

INFORMATIONS
PERSONNELLES


Benoit LACHEREZ

23 avenue de la Résistance, F-64 000 PAU (FRANCE)

06 32 38 19 70

blacherez@gmail.com

<http://lacherez.info/>

Date de naissance 19/01/1973 | Nationalité Française

EXPÉRIENCE
PROFESSIONNELLE

01/09/2009–présent

Attaché territorial - Chargé de mission e-éducation (attaché principal)

Agence départementale Numérique 64, Pau (France)

*** Suivi de la politique départementale en matière de numérique en éducation :**

- Définition de la stratégie e-éducation avec le Département ;
- Conception, suivi et évaluation du dispositif "Contrats numériques" pour les collèges publics des Pyrénées-Atlantiques ;
- Assistance à maîtrise d'ouvrage pour l'équipement numérique des collèges.

*** Organisation des journées annuelles "Eidos 64, le forum des pratiques numériques pour l'éducation" (<http://eidos64.fr>) :**

- Définition du programme et choix des intervenants, en lien avec le comité de pilotage ;
- Communication numérique / community management ;
- Maîtrise d'œuvre de la manifestation.

*** Veille sur le numérique en éducation et les données (big data, open data...).**
*** Conférences auprès de publics variés (enseignants, agents de différents organismes publics, élus...) sur les grands thèmes liés au numérique (logiciel libre, numérique en éducation, big data, cloud computing...).**

01/08/2006–01/09/2009

Attaché territorial - Chargé de mission Environnement Numérique de Travail (attaché principal)

Agence départementale Numérique 64, PAU (France)

*** Suivi du projet e-éducation du Conseil général des Pyrénées-Atlantiques :**

- Conception et administration de l'architecture serveur pour la plateforme de services Argos64 (15.000 utilisateurs réguliers, enseignants et élèves des collèges du département ; serveurs Linux RHEL puis CentOS, virtualisation Virtuozzo et OpenVZ) ;
- Création d'applications LAMP (Symfony) (portail Argos64, application d'inscription à des événements...) ;
- Rédaction de cahiers des charges, sélection et suivi du travail de prestataires pour la réalisation de sites et d'applications web ;
- Conception et mise en œuvre du plan de formation des enseignants ;
- Organisation d'événements (journées européennes d'échange "e-éducation 64", manifestations d'information à destination des parents...).

*** Participation à des projets européens sur l'utilisation des environnements 3D pour l'éducation et la collecte de mémoire des seniors (participation aux activités des projets et au suivi administratif et financier)**

01/09/2005–31/07/2006

Enseignement des lettres classiques en collège

01/09/2002–31/08/2005

Chargé de mission Environnement Numérique de Travail

Rectorat de Bordeaux

*** Suivi technique du projet d'ENT ARGOS (<http://argos.ac-bordeaux.fr/>), retenu dans le cadre de l'appel à projets du Ministère de l'éducation nationale et de la Caisse des dépôts et consignation de 2002.**

- Aide à la maîtrise d'ouvrage et aux choix technologiques ;
- Rédaction des spécifications ;
- Administration des serveurs (Linux) ;
- Définition du plan de formation des enseignants et participation à la formation ;
- Recherche et veille technologique sur les usages du web en général et pour l'éducation et la formation en particulier.

*** Participation au projet européen JOIN (appel elearning)**

- Evaluation d'applications de e-learning open source ;
- Organisation d'événements de diffusion de bonnes pratiques en matière de formation en ligne, en particulier avec des logiciels open source.

01/09/2001–31/08/2002

Chargé de mission TICE

Rectorat de Bordeaux

- Administration des serveurs web pédagogiques de l'académie (systèmes Linux et FreeBSD) ;
- Développement d'applications web pédagogiques (PHP/MySQL) ;
- Formation d'enseignants à l'utilisation d'applications en ligne ; - Veille technologique sur les environnements réseaux Linux pour l'éducation et sur les espaces numériques de travail- Aide à la diffusion des logiciels libres au sein du rectorat et des établissements par une information sur les bonnes pratiques.

01/09/1997–31/08/2001

Enseignement des lettres classiques (français, latin, grec) en collège

ÉDUCATION ET FORMATION

04/2016

MOOC "Machine Learning Foundations: a Case Study Approach"

University of Washington

- Identify potential applications of machine learning in practice.
- Describe the core differences in analyses enabled by regression, classification, and clustering.
- Select the appropriate machine learning task for a potential application.
- Apply regression, classification, clustering, retrieval, recommender systems, and deep learning.
- Represent your data as features to serve as input to machine learning models.
- Assess the model quality in terms of relevant error metrics for each task.
- Utilize a dataset to fit a model to analyze new data.
- Build an end-to-end application that uses machine learning at its core.
- Implement these techniques in Python.

04/2015

MOOC "R Programming"

Johns Hopkins University

"This course covers how to use & program in R for effective data analysis. It covers practical issues in statistical computing: programming in R, reading data into R, accessing R packages, writing R functions, debugging, profiling R code, & organizing and commenting R code."

10/2014

MOOC "Introduction to Data Science"

University of Washington

"This course covered a broad set of topics critical to practical data science: relational databases, MapReduce, NoSQL, selected topics in statistical modeling, selected topics in machine learning, and information visualization, and a variety of algorithmic topics."

07/1997 CAPES Lettres classiques

Université Michel de Montaigne - Bordeaux III

07/1997 Admissible à l'agrégation de lettres classiques

10/1994–10/1995 Maîtrise de Lettres classiques

Université Michel de Montaigne - Bordeaux III

Littérature, religion et philosophie de l'antiquité tardive. Mémoire sur la providence dans la *Consolation de Philosophie* de Boèce

COMPÉTENCES PERSONNELLES

Langue(s) maternelle(s) Français

Autre(s) langue(s)

Anglais

Espagnol

COMPRENDRE		PARLER		ÉCRIRE
Écouter	Lire	Prendre part à une conversation	S'exprimer oralement en continu	
B2	C1	B2	B2	C1
B1	B2	A2	A2	B1

Niveaux: A1 et A2: utilisateur élémentaire - B1 et B2: utilisateur indépendant - C1 et C2: utilisateur expérimenté
Cadre européen commun de référence pour les langues

Compétences liées à l'emploi

- Activité de veille sur les usages et l'impact social (notamment sur l'éducation) des outils numériques et des big data ;
- Veille sur les méthodes d'organisation personnelle (type GTD, 4HWW, Pomodoro...) ;
- Blogs : <http://lacherez.info> et <http://avecousans.lacherez.info/> .

Compétence numérique

- Programmation Python (fondateur du premier projet de traduction française de la documentation de Python en 2000) ;
- Scripts shell (Bash, sed, awk) ;
- Extraction et manipulation de données (webscraping, expressions régulières etc.) ;
- Autres langages de programmation (PHP, Perl, notions en Java, C/C++, R etc.) ;
- Administration systèmes Unix (BSD, Linux) ;
- Bases de données (MySQL, notions sur PostgreSQL et LDAP, MongoDB, Redis) ;
- Administration de serveurs web (Apache, Nginx, Django, notions sur Tomcat) ;
- Installation et gestion d'applications web open source.

Autres compétences

- Membre fondateur et membre du bureau de différentes associations destinées à faire profiter différents publics des avantages du numérique. J'ai ainsi participé à la gestion administrative et au travail de recherche sur différents thèmes (portfolio numérique, mobilité, échange de contenu entre enseignants, etc.) de projets financés par la Commission européenne, en partenariat avec différents organismes de recherche et universités.
- J'ai également participé à la création de l'association Prim@ (<http://www.asso-prima.org>) destiné à fournir des moyens de communication numériques à des enfants hospitalisés. J'assure l'administration du serveur pour les différents outils web fournis par cette association et j'apporte des

conseils sur les aspects techniques du développement de l'association.

Permis de conduire B