## Viel Spass beim Entdecken!

## Freiämter Sagenweg

I. Schau dir die Bildausschnitte\* an, ordne sie den entsprechenden Sagen zu und fülle die Tabelle aus. Welche Sage findest du am gelungensten dargestellt? Warum? Welche Skulptur gefällt dir am wenigsten? Wieso?

\*Achtung: Es hat nicht zu jeder Sage ein passendes Bild und vielleicht gehört ja das eine oder andere Bild gar nicht zu einer Skulptur ;-)

	Ausschnitt	Beschreibung in Stichwörtern:	
	Nummer	Was siehst du? Verwendete Materialien?	Persönlicher Kommentar, spontaner Eindruck, Auffälliges, Seltsames,
Der Tanzplatz von Zufikon			<b>J S S S S S S S S S S</b>
Der Teufel auf der Isenburg			
Der rote Wyssenbacher			
Das Rüessegger-Licht an der Reuss			
Der Wohler Eichmann			
Der Zwerg von Muri			
Die drei Angelsachsen			
Der Stiefeliryter Beispielfragen: Wie gross sind die Stiefel der Stiefeliryterskuptur? Aus welcher Holzart sind sie gemacht?			
Der Kegler im Uezwilerwald Beispielfragen: Wie viele Kegel und wie viele Kugeln sind es?			
Hexenmusik im Maiengrün			
Die Waltenschwiler Hexe			
Brennende Männer			

Treffpunkt:	
Mitnehmen:	

## Exkursion Freiämter Sagenweg

Zeitplan:	Programm:	Bemerkungen:
07.46	Abfahrt Bahnhof Berikon-Widen	Treffpunkt im Zug für SchülerInnen, die mit dem Zug kommen.
08.05	Ankunft Wohlen Oberdorf, Spaziergang bis zum Tierpark Waltenschwil	Weg ca. 30 – 40 min, danach Einführung in die Aufträge
ab ca.08.45 Uhr	Partnerarbeit Sagenweg	Eindrücke sammeln / Arbeitsblatt bearbeiten
		- Genaues Anschauen der Skulpturen:  ○ Beschreibung von Grösse, Material, Farbe,  ○ Notieren von Eigenheiten und Auffälligkeiten Mögliche Überlegungen:  ○ Welche Materialien hat der Künstler/die Künstlerin verwendet? Warum ausgerechnet diese?  ○ Warum hat der Künstler/die Künstlerin die Sage genau so umgesetzt? Was war ihm/ihr wichtig?  - Persönliche Eindrücke notieren:  ○ Was macht diese Skulptur mit mir? Gefällt sie mir? Warum
		(nicht)?  Wie hätte ich diese Sage dargestellt?
???	Pause	vvie natte ich diese Sage dargestent:
ab ca. 09.30 Uhr	Individuelle Auseinandersetzung mit einer Skulptur / Vorbereitung der Präsentation zu zweit  Du kannst für deine Präsentation den Beamer benützen.	<ul> <li>Ziele:         <ul> <li>Am Donnerstag oder Freitag stellst du der Klasse "deine" Skulptur vor, indem du sie genau beschreibst und auf Spezielles hinweist.</li> <li>Du äusserst deine persönliche Meinung zur Skulptur.</li> </ul> </li> <li>Vorgehen:         <ul> <li>Skizze + Fotos</li> </ul> </li> <li>Detaillierte Beschreibung der Skulptur (einige Hinweise findest du bei den Aufträgen zum Arbeitsblatt)</li> <li>Überleg dir 1 - 3 Fragen, die du deinen KlassenkameradInnen zu deiner Skulptur stellen willst.</li> <li> (deine eigenen Ideen!)</li> </ul>
Je nach Zeit	Kurzer Austausch in der Klasse	Einige Details gemeinsam ansehen, die beliebteste Skulptur wählen,
10.40 Uhr ?	Rückweg vom Sagenweg zum Erdmannlistein	Ob die Erdmannli uns wohl erwarten?
11.21 Uhr	Rückfahrt ab Station Erdmannlistein	
11.41 Uhr	Ankunft Bahnhof Berikon-Widen	