

Scenariusz zajęć z informatyki - klasa (IV–V–VI) Szkoły Podstawowej (II EE)

Temat: Wprowadzenie do algorytmów cz.3

Odniesienie do programu jednostka NN rozkładu materiału wg programu nauczania

nauczania: zatwierdzonego przez Dyrektora Szkoły dn. 1.09.2017

Prowadzący zajęcia: NN

Szkoła: NN

Klasa: NN

Termin: NN

Czas realizacji: 45 minut(1 godzina lekcyjna, jedna jednostka dydaktyczna)

Cele:

Ogólny: Programowanie i rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem komputera i innych urządzeń cyfrowych.

Szczegółowy: Wprowadzenie do sterowania elementem w wizualnym środowisku programowania.

Konieczne umiejętności i wiadomości wstępne: Uczeń rozumie pojęcie pętli i instrukcji warunkowej.

Środki dydaktyczne: Pracownia komputerów, rzutnik multimedialny, przygotowane materiały własne.

Metody prowadzenia zajęć: demonstracja (prezentacja), ćwiczenie uczniowskie bez komputera, ćwiczenie uczniowskie z komputerem.

Projekt ewaluacji:

1. **Wstępna** – brak.
2. **Bieżąca** - wystawienie ocen (plusów) "za aktywność" pozytywnie wyróżniającym się uczniom, minusów za brak aktywności.
3. **Końcowa** – brak.

Struktura zajęć:

I. Część wstępna (4 min)

1. Formalna część wstępna (obecność, podanie tematu lekcji)

II. Część postępująca (38 min)

1. Omówienie metody lewej ręki
2. Wytlumaczenie zadania i rozdanie kart pracy
3. Rozwiązanie zadania
4. Opisanie algorytmu metody lewej ręki
5. Próba rozwiązania zadania 10

III. Rekapitulacja (3 min)

1. Podsumowanie lekcji

Opis przebiegu lekcji

Część	Czas (min)	Czynności nauczyciela	Czynności ucznia	Uwagi
I.1	4/4	Sprawdza obecność Podaje temat lekcji	zapisują temat lekcji	Formalna część wstępna
II.1	5/7	Omawia metodę lewej ręki	Słuchają	Prezentacja „Metoda lewej ręki”
II.2	3/10	Tłumaczy zadanie z labiryntem i rozdaje karty pracy	Słuchają	Plik „Karty pracy labirnyt”
II.3	5/15	Poleca wykonać zadanie i kontroluje jego wykonania	Rozwiązują samodzielnie zadanie	
II.4	15/30	Opisuje algorytm metody lewej ręki	Słuchają i notują	
II 5	13/42	Poleca podjęcie próby rozwiązania zadania 10 i kontroluje wykonanie	Rozwiązują samodzielnie zadanie 10	
III.1	3/45	Podsumowuje lekcję, poleca dokończyć zad. 10 w domu - jeśli jest taka konieczność..	Słuchają	Ewaluacja końcowa. Należy dołożyć starań, aby w miarę możliwości wszyscy wykonali zad. 10 na lekcji

Załączniki do konspektu

1. Prezentacja opisująca metodę lewej ręki – *Metoda lewej ręki.pptx*
2. Karty pracy do zadania z labiryntem – *Karty pracy labirynt.docx*
3. W charakterze materiałów dydaktycznych – strona labiryntu. (<https://blockly-games.appspot.com/maze?lang=pl>)

Rozwiązanie zadania 10:

