Scenariusz zajęć z informatyki - klasa (VI-VII) Szkoły Podstawowej (II EE)

Temat: Wprowadzenie do funkcji cz. 1

Odniesienie do programu jednostka NN rozkładu materiału wg programu nauczania

nauczania: zatwierdzonego przez Dyrektora Szkoły dn. 1.09.2017

Prowadzący zajęcia: NN
Szkoła: NN
Klasa: NN
Termin: NN

Czas realizacji: 45 minut(1 godzina lekcyjna, jedna jednostka dydaktyczna)

Cele:

Ogólny: Programowanie i rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem komputera i innych

urządzeń cyfrowych.

Szczegółowy: Zrozumienie oraz umiejętność tworzenia własnych funkcji.

Konieczne umiejętności i wiadomości wstępne: umiejętność tworzenia własnych algorytmów i stosowania podstawowych instrukcji programistycznych

Środki dydaktyczne: Pracownia komputerów, rzutnik multimedialny, przygotowane materiały własne.

Metody prowadzenia zajęć: Wykład wspomagany prezentacją, dyskusja

Projekt ewaluacji:

- 1. Wstępna brak.
- 2. **Bieżąca** wystawienie ocen (plusów) "za aktywność" pozytywnie wyróżniającym się uczniom, minusów za brak aktywności.
- 3. Końcowa: brak.

Struktura zajęć:

I. Część wstępna (4 min)

1. Formalna część wstępna (obecność, podanie tematu lekcji)

II. Część postępująca (38 min)

- 1. Wiadomości wstępne na temat funkcji
- 2. Ćwiczenie w grupach związane z wykonywaniem funkcji

III. Rekapitulacja (3 min)

1. Podsumowanie lekcji

Opis przebiegu lekcji

Część	Czas (min)	Czynności nauczyciela	Czynności ucznia	Uwagi
I.1	4/4	Sprawdza obecność Podaje temat lekcji	zapisują temat lekcji	
II.1	8/12	Podaje wstępne informacje na temat funkcji	Słuchają i notują	Prezentacja "Funkcje"
II.2	3/16	Dzieli uczniów na grupy, rozdaje zadania i tłumaczy ćwiczenie	Słuchają i notują	Prezentacja "Ćwiczenie w grupach"
II.2	26/42	Nadzoruje wykonanie ćwiczenia przez uczniów	Wykonują ćwiczenie	
III.1	3/45	Podsumowuje lekcję	Słuchają i zadają pytania	

Załączniki do konspektu

- 1. Prezentacja na temat funkcji Funkcje.pptx
- 2. Opis ćwiczenia *Ćwiczenie w grupach.pptx*
- 3. Lista funkcji do ćwiczenia na lekcji *Ćwiczenie w grupach.docx*