Scenariusz zajęć z informatyki - klasa (IV-V-VI) Szkoły Podstawowej (II EE)

Temat: Wprowadzenie do zmiennych cz. 1

Odniesienie do programu jednostka NN rozkładu materiału wg programu nauczania

nauczania: zatwierdzonego przez Dyrektora Szkoły dn. 1.09.2017

Prowadzący zajęcia: NN
Szkoła: NN
Klasa: NN

Czas realizacji: 45 minut(1 godzina lekcyjna, jedna jednostka dydaktyczna)

NN

Cele:

Termin:

Ogólny: Programowanie i rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem komputera i innych

urządzeń cyfrowych.

Szczegółowy: Zrozumienie oraz umiejętność wykorzystania zmiennych w konstrukcji algorytmów.

Konieczne umiejętności i wiadomości wstępne: znajomość podstawowych informacji na temat konstrukcji algorytmów oraz takich pojęć jak: pętla, instrukcja warunkowa, algorytm liniowy.

Środki dydaktyczne: Pracownia komputerów, rzutnik multimedialny, przygotowane materiały własne.

Metody prowadzenia zajęć: Wykład wspomagany prezentacją, dyskusja.

Projekt ewaluacji:

1. Wstępna: brak.

- 2. **Bieżąca**: wystawienie ocen (plusów) "za aktywność" pozytywnie wyróżniającym się uczniom, minusów za brak aktywności.
- 3. Końcowa: brak.

Struktura zajęć:

I. Część wstępna (4 min)

1. Formalna część wstępna (obecność, podanie tematu lekcji)

II. Część postępująca (38 min)

- 1. Wprowadzenie do pojęcia zmiennej
- 2. Ćwiczenia z pudełkami

III. Rekapitulacja (3 min)

1. Podsumowanie lekcji

Opis przebiegu lekcji

Część	Czas (min)	Czynności nauczyciela	Czynności ucznia	Uwagi
I.1	4/4	Sprawdza obecność Podaje temat lekcji	Zapisują temat lekcji	
II.1	8/12	Wprowadza uczniów do pojęcia zmiennej	Słuchają i zadają pytania	Prezentacja Zmienne
II.2	3/15	Tłumaczy istotę zadania	Słuchają i zadają pytania	Prezentacja Zmienne - ćwiczenia
II.2	27/42	Przeprowadza wspólnie z uczniami ćwiczenia	Uczestniczą w ćwiczeniach i notują	
III.1	3/45	Podsumowuje lekcję	Słuchają i zadają pytania	

Załączniki do konspektu

- Prezentacja na temat zmiennych Zmienne.pptx
 Prezentacja ćwiczeń z pudełkami Zmienne ćwiczenia.pptx