

Po co mi to?

Subiektywne spojrzenie na podstawę programową z perspektywy ucznia

Damian Kurpiewski



Słowem wstępu

Poruszone tematy oparte są na moim **doświadczeniu** w pracy z uczniami i studentami

Bazuję głównie na wrażeniach uczniów i ich komentarzach

Niektóre zagadnienia **celowo wyolbrzymiam**, tak jak to robią uczniowie

Obecność zagadnienia nie oznacza, że sam uznaję je za bezużyteczne

Zagadnienia wybieram czysto **subiektywnie** z całej podstawy programowej





Spostrzeżenia

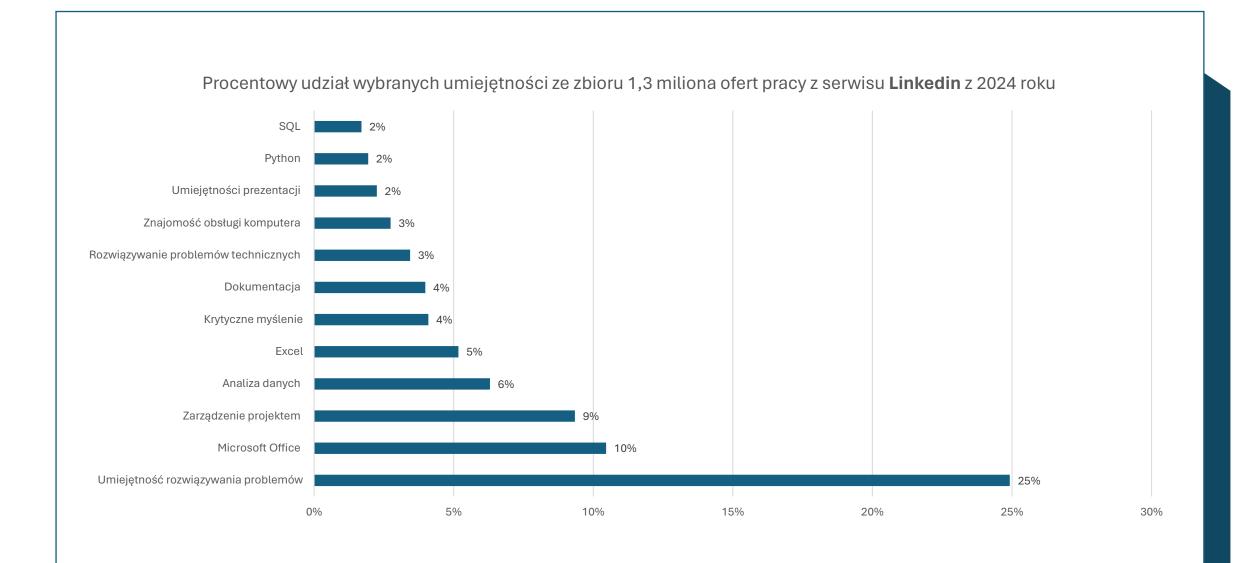
Uczniowie/ludzie w kontekście nauki (i nie tylko) posługują się algorytmem zachłannym

Różnica w podejściu różni się okresem *analizowanego* czasu

Bardziej cenione są umiejętności, które dają widoczny zysk

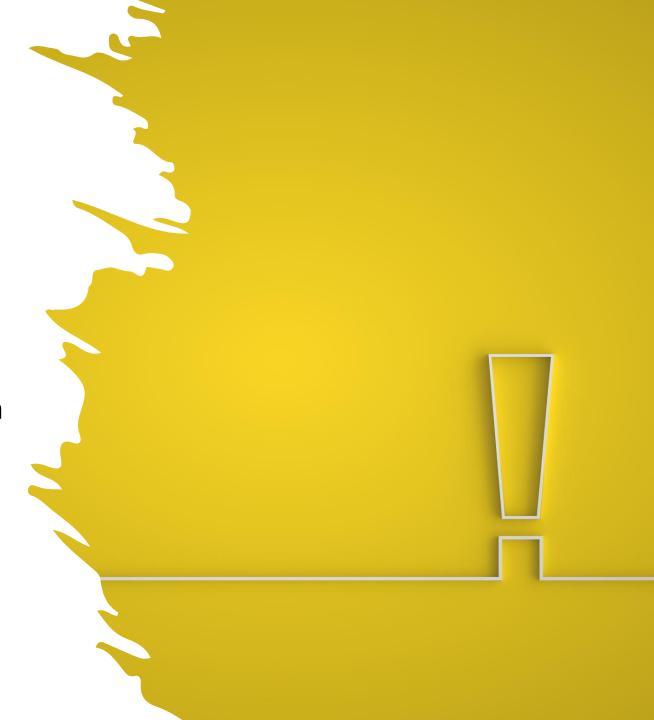
Wiele osób nie potrafi dostrzec niebezpośredniego wpływu zdobytej wiedzy

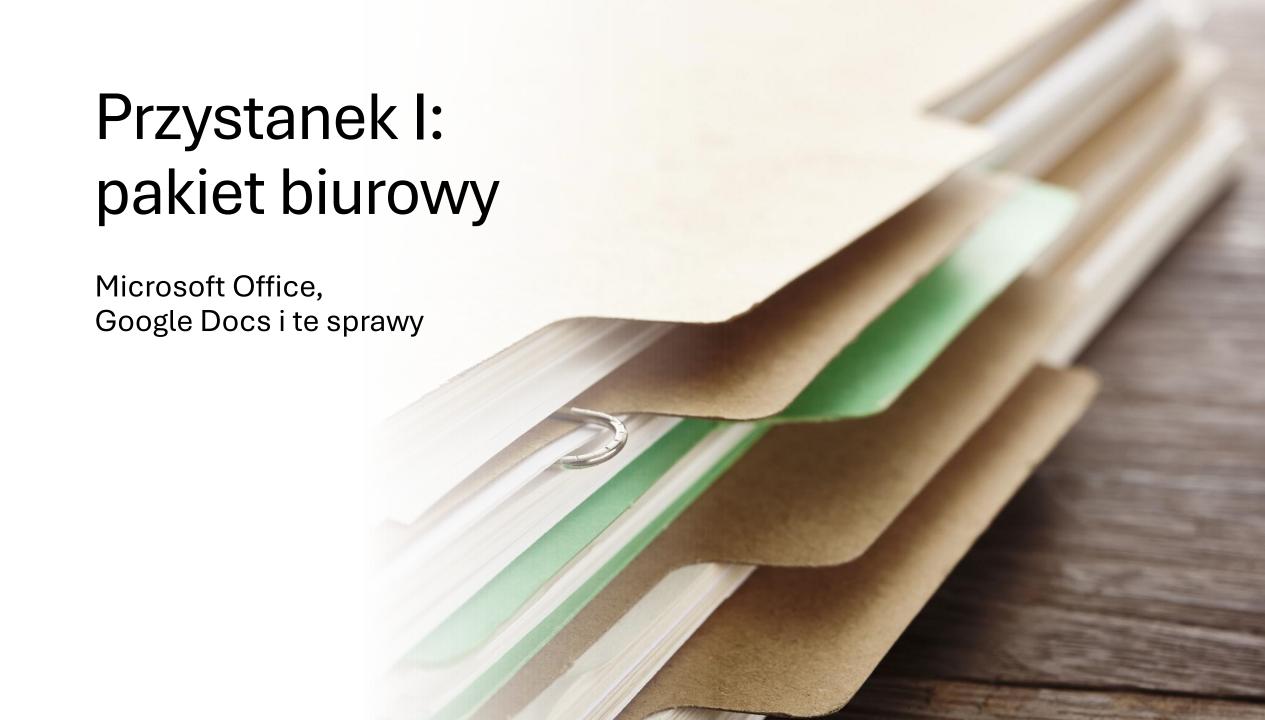




Zadanie

Wcielmy się w uczniów, których praktycznie nic nie interesuje i którzy na każdy argument nauczyciela o przydatności danego zagadnienia potrafią znaleźć (niekoniecznie sensowny) kontrargument





Arkusz kalkulacyjny

Kalkulator każdy ma w kieszeni, a do liczenia średniej, statystyk, domowego budżetu itp. są dedykowane aplikacje, często webowe.

Adresowanie komórek?

Przecież mogę to zrobić ręcznie.

Makra i VBA? Takich zaawansowanych rzeczy nie będę robić w arkuszu w praktyce.

Excel 2007? Są nowsze, w których łatwiej się pracuje, po co mam się uczyć starych wersji.



Edytor tekstu

Proste i intuicyjne narzędzie, po co się go uczyć.

Style, nagłówki, spis treści? Jakoś sobie poradzę, i tak nie będę pracować z dłuższymi dokumentami.

Właściwe formatowanie? Jak ktoś będzie chciał zmodyfikować dokument, to już jego problem.

CV, podanie, list motywacyjny? Skorzystam z gotowego szablonu albo aplikacji, która zrobi to za mnie.

Korespondencja seryjna? Kto teraz wysyła listy. Do zbiorczej wysyłki maili są aplikacje.



Prezentacje

Dodanie tekstu, kilka zdjęć, co w tym trudnego.

Dużo tekstu na slajdach i czytanie ze slajdów, i tak nikt tego nie słucha.

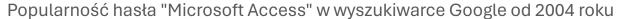
W praktyce nie będę tworzyć prezentacji, przecież nikt nie ma czasu ich słuchać.

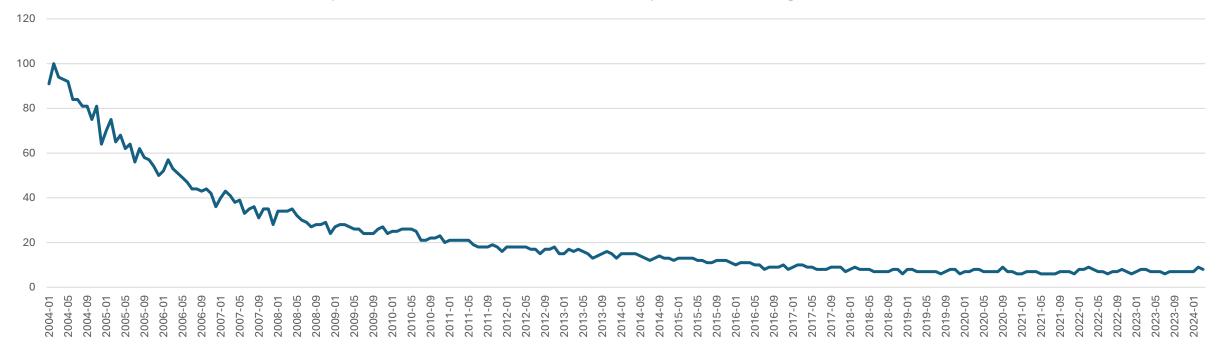
Sztuczna inteligencja stworzy slajdy za mnie i sama wstawi właściwe informacje.



Access

Kto tego używa? Przestarzałe oprogramowanie, które nie zmienia się od lat.







Algorytmika



Sortowanie bąbelkowe?

Po co mam się uczyć niepraktycznych i niewydajnych algorytmów.



Sortowanie, minimum/maksimum, wyszukiwanie liniowe/binarne?

Python zrobi to za mnie jedną funkcją.



Złożoność, wydajność?

Ważne że daje poprawny wynik, a jak działa wolno, to przez słaby sprzęt.



Schematy blokowe, pseudokod?

Lepiej od razu zaimplementować na komputerze, a nie tracić czas na pisanie na kartce.



Poprawność algorytmu?

Przetestuję dla kilku danych, jak da poprawny wynik, to znaczy, że działa.

Programowanie

Nie zamierzam zostawać programistą.

Dobre praktyki? **Przecież działa**, więc w czym problem.

Implementacja algorytmów? Lepiej nauczylibyśmy się tworzyć **aplikacje desktopowe, mobilne, webowe**.

Dlaczego mam robić coś ręcznie, skoro jest na to **gotowa funkcja**.





Inne tematy

HTML, CSS?

Skorzystam z gotowego kreatora stron internetowych.

Zagrożenia w sieci?

Mnie to nie spotka.

Grafika komputerowa?

Do edycji zdjęć korzystam z aplikacji mobilnych.

Gimp?

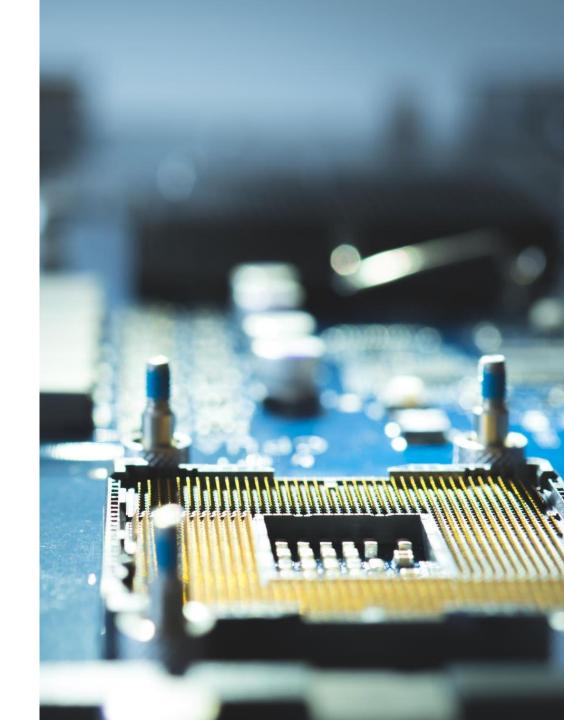
Lepiej nauczylibyśmy się Photoshopa.

Budowa komputera?

Kupuję gotowy sprzęt, a jak przestaje działać, to oddaję do serwisu. Zresztą, laptopa i tak sam nie naprawię.

Systemy liczbowe?

W razie potrzeby skorzystam z konwertera online.



Źródła

https://trends.google.com/trends/explore?date=all&q=Microsoft%20Access&hl=pl

https://www.kaggle.com/datasets/asaniczka/1-3m-linkedin-jobs-and-skills-2024?select=job_skills.csv

