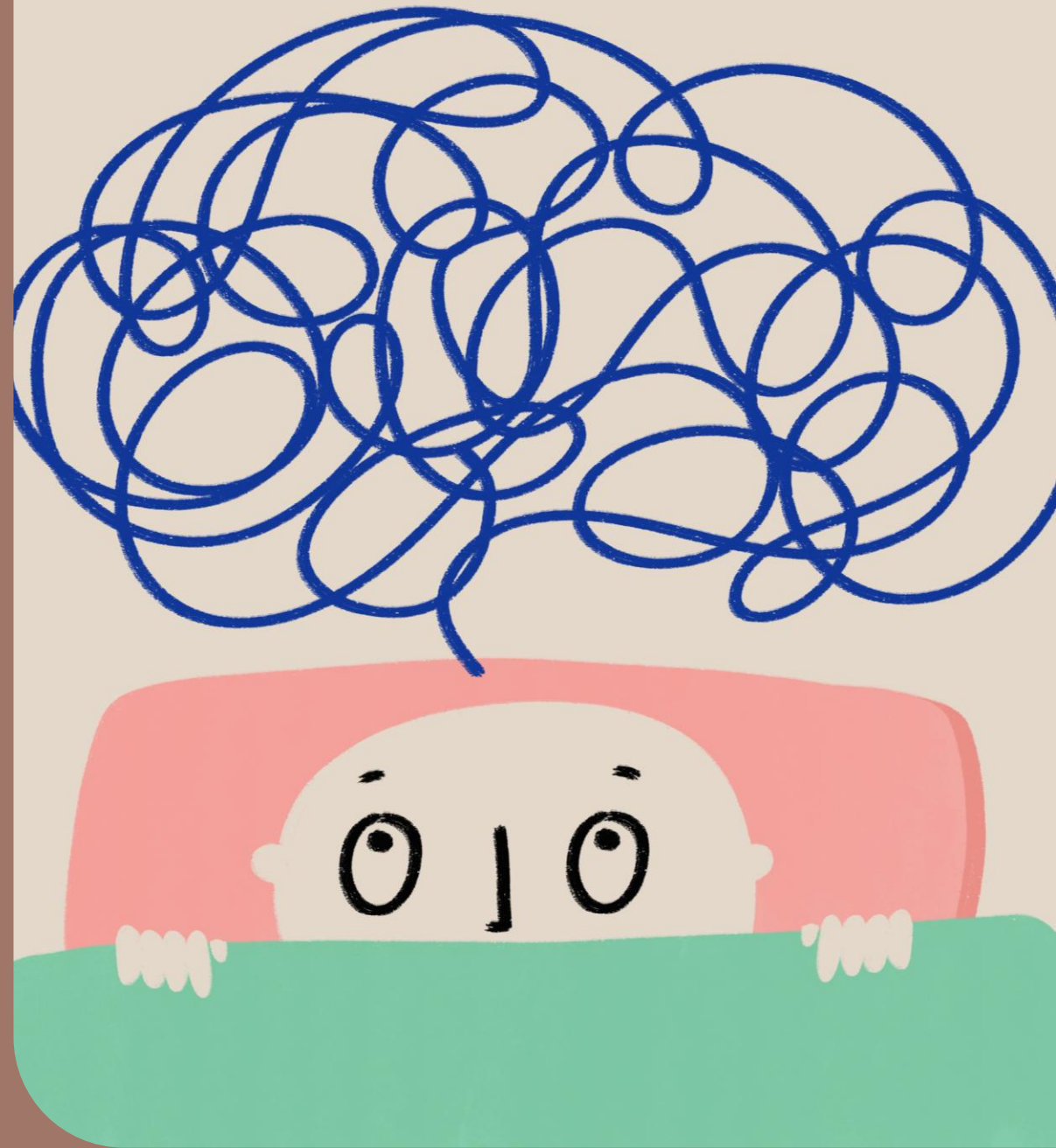


REFLEKSJE MŁODEGO
INFORMATYKA
I DZIADERSA NT. POLSKIEJ
OŚWIATY.

PROPOZYCJA METODY
WYJŚCIA Z PERMANENTNEGO
KRYZYSU OŚWIATY W POLSCE

Damian Kurpiewski, Krzysztof Skowronek

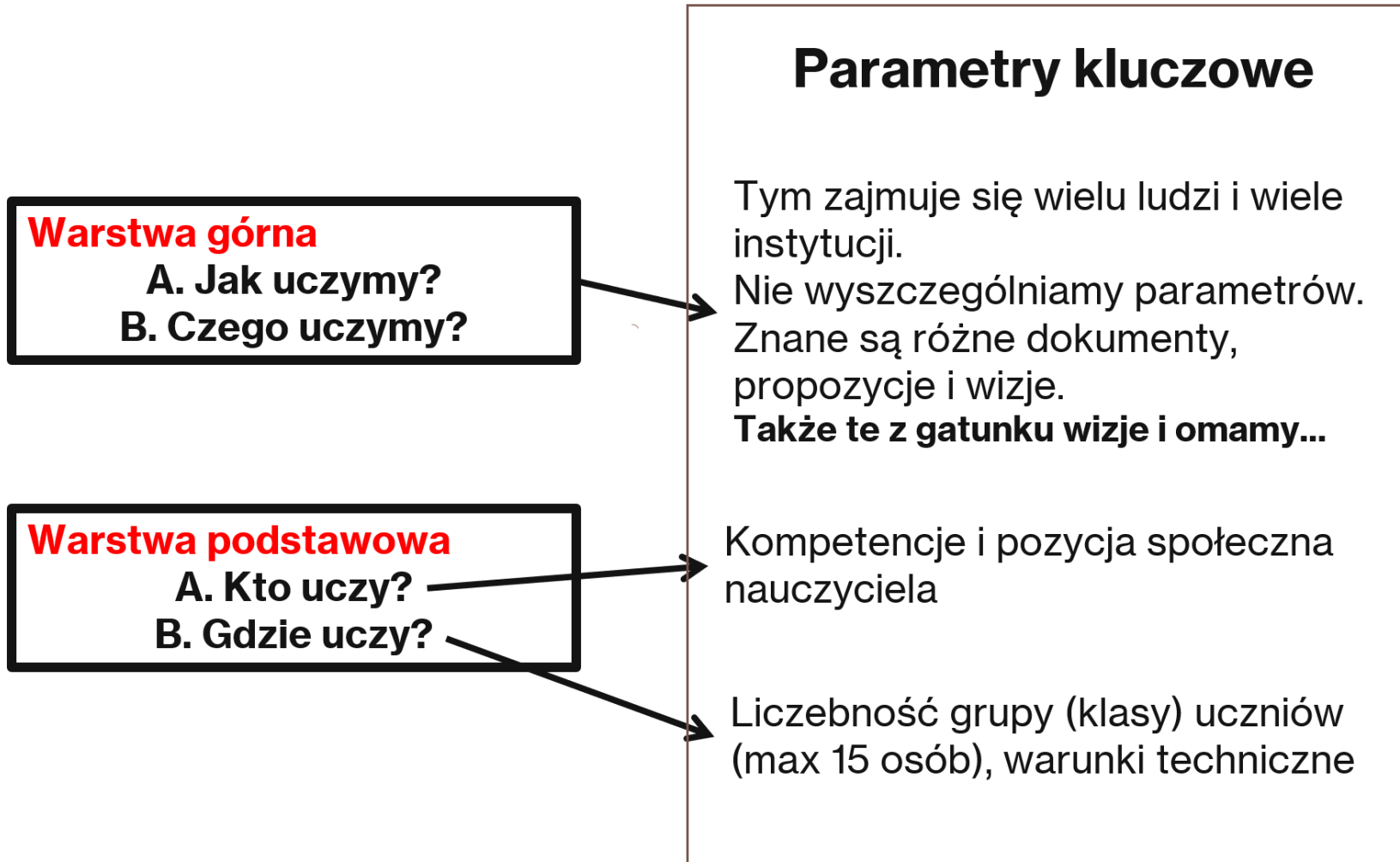
Informatyka w Edukacji 2025



SYSTEM OŚWIATY JAKI JEST – KAŻDY WIDZI

Daleko mu do doskonałości, a nadal niebezpiecznie
blisko do totalnej zapaści

PROPONOWANY PODZIAŁ SYSTEMU OŚWIATY



PRZEMYŚLENIA Z DOŚWIADCZENIA

Zapewnienie dobrego uwarunkowania warstwy górnej, istotne i ważne, nie przyniesie oczekiwanych rezultatów bez uprzedniej **sanacji uwarunkowań warstwy podstawowej**.

Manipulowanie uwarunkowaniami warstwy wyższej bez sanacji warstwy niższej jest równie skuteczne jak **mieszanie herbaty bez cukru, aby była słodsza**.



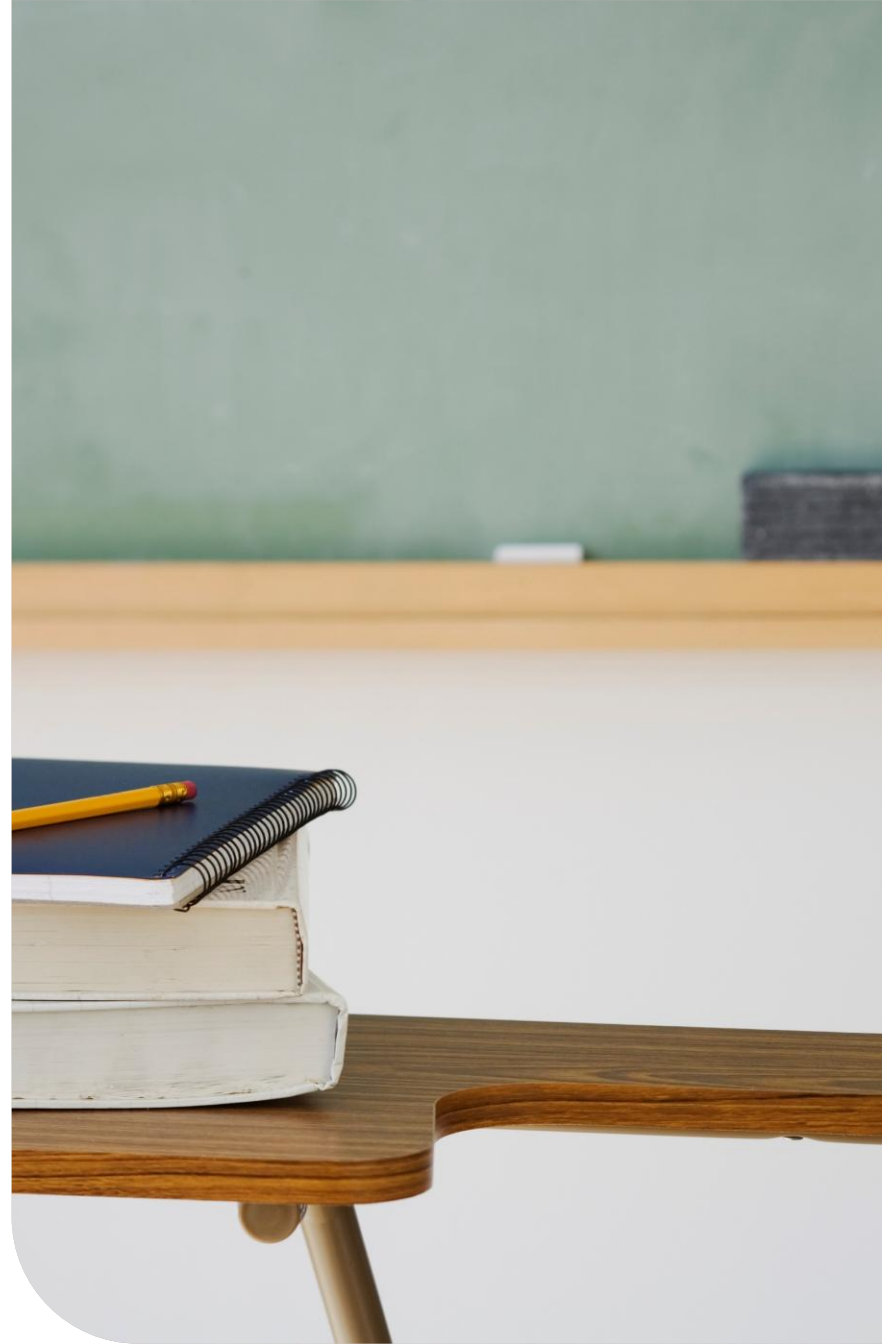
PROPONOWANE DZIAŁANIA NA POZIOMIE WARSTWY PODSTAWOWEJ



Doprowadzenie do sytuacji, gdy nauczyciel będzie **kompetentnym i szanowany fachowcem, o wysokiej pozycji społecznej**



Doprowadzenie do ograniczenia liczebności grup uczniowskich (klas) do max 15





NIEBEZPIECZNA OBSERWACJA

Obserwować można tendencję do tworzenia prywatnych, płatnych szkół o wysokim poziomie nauczania.

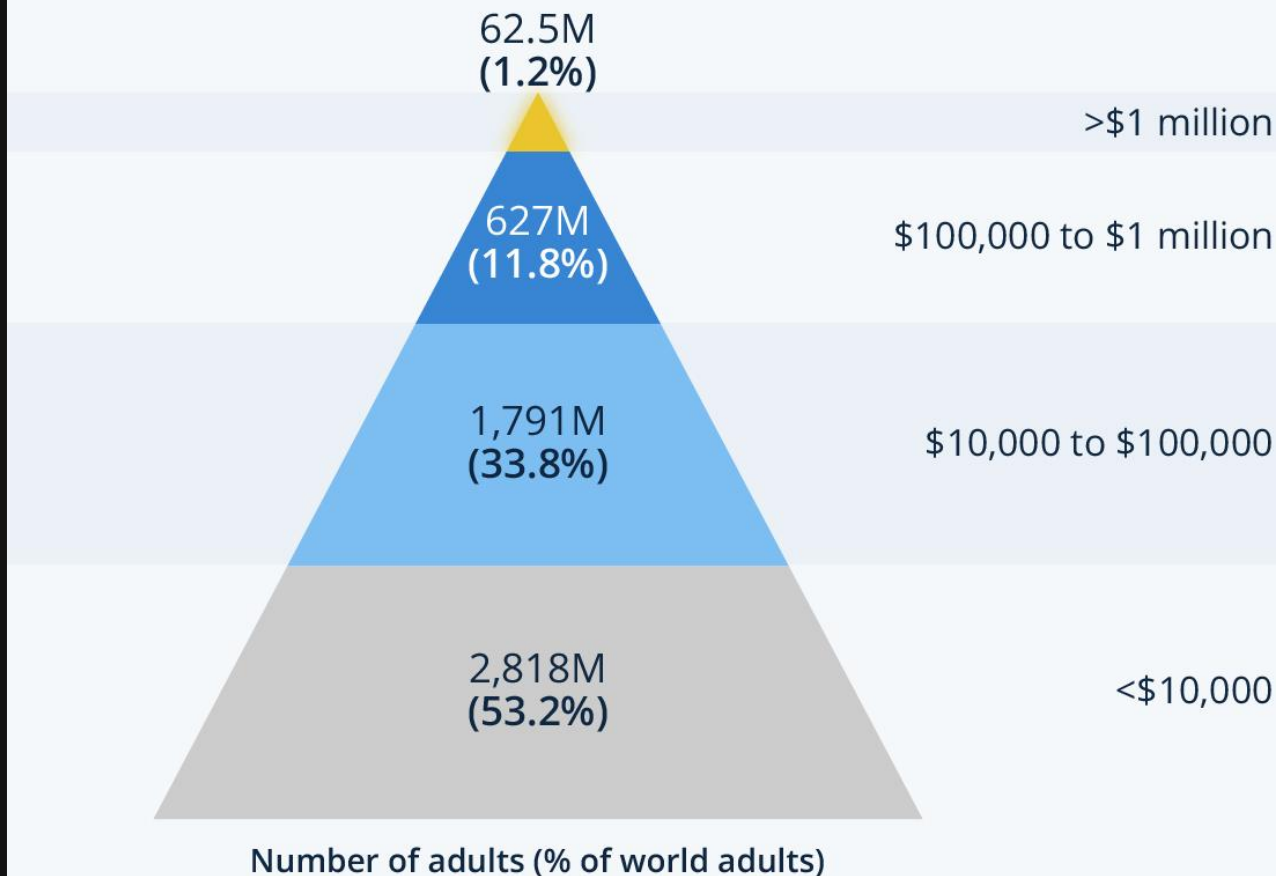
Szkoły takie zyskują dużą popularność wśród tych, których na to stać.

Zjawisko to grozi utworzeniem tzw. **dziedzicznej biedy**

PODZIAŁ DÓBR NA ŚWIECIE

The Global Wealth Pyramid

An overview of global wealth distribution in 2021



Source: Credit Suisse 2022 Global Wealth Report



SKUTKI

Arystoteles w „Polityce” – **ubóstwo jest matką rewolucji i zbrodni**

Po 2300 latach: marginalizacja jest matką rewolucji
i zbrodni, przyczyną powstania niebezpieczeństwa gwałtownych zmian i dewiacji społecznych.
(TK)

Robert Reich, minister pracy pierwszej kadencji Clintona:
**„Społeczeństwo podzielone na tych, co mają i na tych co nie mają, na dobrze i źle
wykształconych nie może pozostać stabilne przez długie okresy czasu”**

DZIEDZICZNA BIEDA

Dlaczego jesteś biedny? Bo jesteś głupi.

Dlaczego jesteś głupi? Bo jesteś biedny.

KU ZMIANOM



Doprowadzenie do realizacji kluczowych parametrów warstwy podstawowej powinno dać pozytywny efekt w wielu dziedzinach, także wspomiananej dystrybucji majątku.



Realizacja postulatu ograniczenia liczebności klas jest koncepcyjnie prosta – należy odpowiednio rozszerzyć bazę szkolną i zwiększyć ilość nauczycieli. To oczywiście będzie kosztowało i to dużo!



Trudniejsze (i niemniej kosztowne!) wydaje się doprowadzenie do sytuacji, kiedy nauczyciel będzie szanowanym fachowcem o wysokiej pozycji społecznej (parametr A warstwy podstawowej)

**Propozycja zasadza się na
wprowadzeniu możliwości
zdawania państwowego
egzaminu nauczycielskiego
dla czynnych nauczycieli.**

PRZYKŁADOWE WARUNKI DOPUSZCZENIA DO EGZAMINU PAŃSTWOWEGO



Minimum 5 lat ciągłej pracy w tej samej placówce – nauczania przedmiotu



Pozytywna ocena przez nauczanych uczniów (min. 4,5 w skali 2-5)
(czy tylko uczniów?)



Brak zastrzeżeń Rady Pedagogicznej i Dyrekcji – brak wpisów do akt



Brak zastrzeżeń Nadzoru Pedagogicznego – brak wpisów do akt



Zdany zaawansowany egzamin z edytora, arkusza i bazy danych

PAŃSTWOWY EGZAMIN NAUCZYCIELSKI



Egzamin dostępny dla nauczycieli na każdym etapie nauczania od przedszkolanki do nauczyciela szkoły średniej



Egzamin komisyjny z nauczanego przedmiotu i dydaktyki tego przedmiotu



Komisja Egzaminacyjna (Państwowa): 3 profesorów zwyczajnych danej specjalności, dobrych dydaktyków, możliwie najwybitniejszych w Kraju, **z praktyką w szkole** + 2 wybitnych specjalistów od dydaktyki przedmiotu



Forma egzaminu – jak egzamin doktorski, z tą różnicą, iż celem egzaminu jest przekonanie Komisji, iż Egzaminowany jest wybitnym, wzorowym nauczycielem przedmiotu, osiągnięciem wybitne rezultaty - na danym poziomie edukacji



Do przemyślenia - **praktyczna część egzaminu**



Egzamin legitymuje nauczyciela tylko odnośnie danego etapu i przedmiotu nauczania



Wynik egzaminów binarny: **pozytywny** lub **negatywny**

DELIKWENT POZYTYWNIIE ZALICZAJĄCY EGZAMIN PAŃSTWOWY UZYSKUJE PRAWO DO:

Tytułu (po
nazwisku) –
dożywotnio

*Podwójnej (a lepiej
potrójnej)
wysokości
wynagrodzenia
należnego wg
siatki płac*

Obecności –
dożywotnio – na
liście publicznie
dostępnej na
stronie MEN

PROPONOWANE DZIAŁANIA, ABY DAŁY POZYTYWNY REZULTAT, MUSZĄ MIEĆ CHARAKTER:

Wyłącznie ewolucyjny

Dobrowolny, lecz
odpowiednio
stymulowany

Konsekwentnie
długofalowy
(2-3 dziesięciolecia)

TO WSZYSTKO BĘDZIE BARDZO
DUŻO KOSZTOWAŁO!
KOSZT BĘDZIE JEDNAK
ROZŁOŻONY W CZASIE.

Reforma (a jest to sui generis reforma) jest nie po to,
żeby było inaczej, tylko żeby było lepiej. Nie można
zrobić takiej reformy za darmo lub małym kosztem.

ŹRÓDŁA

<https://www.statista.com/chart/11857/the-global-pyramid-of-wealth/>

„Marginalność i marginalizacja społeczna”,
Tadeusz Kowalak, Warszawa 1998

The End.

