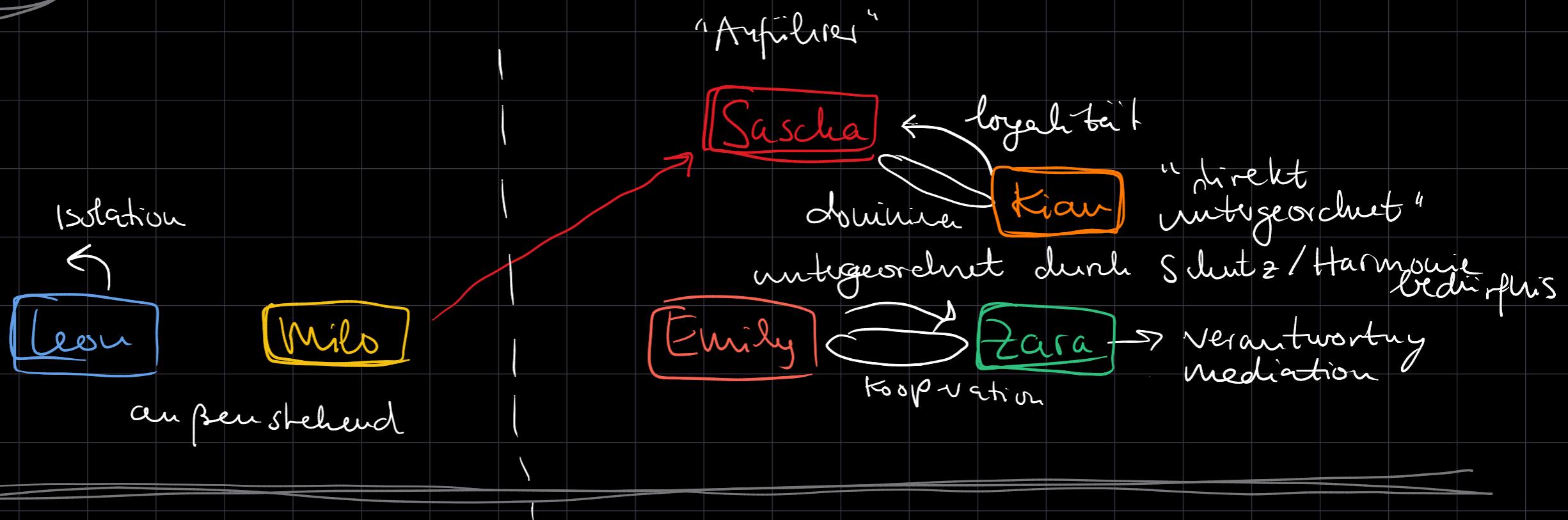


[Analyse]: Funktionen der Gruppe / was brauchen die verschiedenen Mitglieder von der Gruppe?

• gewollt: Schutz / Sicherheit → v.A. Emily

Pädagogik Gruppe Übung

Fallbeispiel



① Analyse nach Gruppenphasen nach Bernstein & Lowy

1. Phase = Orientierungsphase

In der Orientierungsphase treten typischerweise gesuchte Emotionen & eine distanziertes Verhalten auf. Rollen sind noch nicht definiert.

Es geht erstmal um Kennenlernen und untereinander einschätzen lernen. Wenig Vertrauen / Keine festen Bindungen.
(das gilt für alle Mitglieder))

Machtkampfphase

• soziale Hierarchien werden durch Konflikte aufgestellt

~ Sascha - dominantes Verhalten ~ Anschluss Kian

- etabliert Regeln zu eigenem Vorteil

Sascha = Bedürfnis nach Macht -> versucht, sich durchzusetzen

Kian : loyal, sucht Sicherheit durch Nähe zu Sascha →

Milo : braucht Struktur, erkennt Autorität durch Sascha nicht an
(Suche nach Logik in Strukturen -> nicht-anerkennen von nicht-logischen Systemen.) => Konkurrenz / Beleidigung für Sascha.

Emily: versucht, sich nur vom Weinen unterscheiden, nun nicht mehr zum Opfer zu werden -> Ausdrucks an Zara || Versucht, dazu zu gehören

Leon = Komplett ausgesetzend,

Rollen

Zara: Mediation

Sascha = Aufführer ("erzwungene" Autorität)

Nach 6 Wochen vermutlich:

„Permanente Machtkampfphase“ bei Sascha / Milo

Unterordnen durch [Emily / Zara] -> vermutlich in der Vertraulichkeits oder frühen Differenzierungsphase.

Sascha / Kian -> vermutlich auch Vertraulichkeit oder frühe Differenzierungsphase.