

GIMP జిప్ ఎంటి [జిప్ యు గ్రహించే మౌలిక్స్ లో శేష
శ్రీగం]

జిప్ ఎంటి బిందు మొక్క మక్క కేరిద మూల
గాస్తర గ్రథిస్ నంణిదనబాగదీ. జికెముచుశ్రారణ
మక్క నంణిదన్ని, ఉచిక్ భాషోఽ ఒక్క, లింగ జికె
నయాతగ్భూమక్క నిచ్చు లిర్సేష్ తాయంగాళ్గో బ్లోస-
లాగుక్కదీ. జిప్ ఎంటి జీడిఎల్ లివి + తెరవానికగ్గు
ఫ్రాంటీల్. బిందుగడియాగుక్కదీ మక్క శిండు లిస్టు,
మ్యూమోమక్క మ్యూమో శ్రీగంగ్గో విండోస్ లభ్యిల్.

వ్యక్తిగతి

జిప్ ఎంటి క్లవ్ మూలకేః జినరో గ్రహించే మూల-
శ్రీలోశన శ్రీగం ఏందు గాండ ఖరల్ బిందుగడ్ చై
మోడలాయుక్క. వ్యవర శింబు మక్క లోడర మోడువో
జిప్ ఎంటి క్లవ్ శ్రీగంగాలంచిద లేసెలిదాలంచిదల్
నేమితర లాంగ్ శ్రీగంగాల్ లోభివేదిషిని, శ్రీయోక్కర్
తంశ్రీచంగా నేలభ్యాస శ్రీరంభుయదీయ. గాండ రల్
ఉండుర్ శ్రీలపా మక్క లోడర మోడునో జినరో క్లవ్
జిప్ ఎంయు (శ్రీలపండ లేచినెలాద ఉవర్లోడిగో హిక్కువో
గీ లిడిద సెస్టో) గీ బిందులాయుచుట్టుదీ ఏందు
లోఘదు. ఉండుర్ శ్రీలపా ద్రిష్టమేతయుచీర్గి సంక్ల-
వేమాశద శ్రీలపా జిప్ ఎంటి శిండు జిప్ ఎంయు
గీ బిందులాయుచుట్టులాయుక్క. శిండు శ్రీలోశన ద్రిష్టిక్కదల్
జిప్ ఎంయు మ్యోజునీయు బిందు భూగవాల ఉంచుక్
షిష్ట పెంక్రూప్ శిపాక ద్రిభివేదిషికపెల్చుట్టుక్క.

గాండ ర మీదల బిందుగడియాద యువ్వు
మండల, లిస్టు, ఎల్ సి కి పెట్రోపెట్ మక్క
ఎచ్చోటి - యుప్పు ముంకాదప్పేగ్ఘంద చించులైపుట్ట
గటమయంక వివ్వాసుగ్ఘుల్ మక్క ఉవర్లోడిగా చుండుగ్గు
నెంబీయు గటమయాగ లిప్పులింధిదీ. బిందుగడియో
వెంకో జిప్ ఎంటి మ్యూశ్రీన్స్ విండోస్ మక్క
మ్యూష్రీమ్పుస్ (MacOS) నీందంక తలుచాద ఉవర్లోడిగా

అయికు వుక్కు జీవించి రోజుగు మాడేలు
-అయికు.

రిభివ్యదు

జీవించి ఉన్న జ్ఞానముతుగా స్తోమంతోచెప్పు
జీవన్ యొ ముక్కు జీవన్ జీవించు శ్లోజునిగ్రహి
సెంబంధించి బుటకే కెంకాంరే యొఱజనేయిగా రోజు-
వైదికసిద్ధార్థ. శివచూలనే జీచో మూల శోభ
భూషణారంబల్లి, శివచూలనే మోలంగో చెంబిగ్గోల్లి ముక్కు
జీవించి వేచో పెళ్ళి లి వెంగోర్చి వ్యువ్వు, శివచూ
-లి లి చొఱ్చా వాణిగ్గో రోజువైదియును వచ్చియుక్కెడి.

యీఁ నే వీరిక్షాగ్గోను శివచూలని త్వర్తోనే మూల
శోభ. శాఖగ్గోల్ల నేఁఁపణగుక్కెది ముక్కు జీచిమిచి
కెండున్న రోజుక్కుండ్లునవ తీయిగ్గోన్న కులగొర్చువుచ్చు
-రెల్లచిందు లుక్కికమిద్దాగ ముఖ్య (రోధియా రోజువై)
శామీయల లిలావగ్గోల్లు కెద్ద. రెల్లచ్చీమి తుంప్పు
-శాం తోసినిశోభ్యువ గుణలచుగ్గు లిలావగ్గోల్లు
చ్చుయల్ల ఉఁఁ రోధియా జీ పెంచియా వెల్లలుచుమాసువ
చూదుట్టి, కింగ్గోసుగ్గు రోధి లా చెంచిగ్గో కీగిం
-శోభ్యుచుట్టు చుండిథ్రి.

జీవించి త్వర్తోమూల శోభ రు చుండి
చుండియాగుక్కెది. మూల శోభ రు చుండియాగుక్కెది, వెంకిర,
చుమిసుసేచు ముత్తు కూరిసేసుగ్గును లింగి

చుమిసుసుచు త్వర్తోగ్గుస్తు, చుండియాగు కూరిసే
త్వర్తోగ్గునే సేచేగ్గు? జీహిలాతి త్వర్తోగుకూరిసుగ్గి
పుసేచుచుండియాగుస్తులు.

— ಯಣಿಗೆಗ್ಗುಗೆ ಮಾತ್ರ ರಚನಾಗುತ್ತದೆ. ಈಗಾಗು ಹೀಡಿಕ್ಕುಗ್ಗೆ ತಪ್ಪಿ ಬಂಡುಗಡೆಯಾಗಿ ವಿರಜನೆ (ಮೈವರ್) ಸಂಖ್ಯೆ ರಚನಾಗುತ್ತದೆ. ಯಾಗೆ ನಿಭಿತ್ತಿ ದಿಖ್ಪತ್ತಿಗ್ಗೆ ಗಾಗ ಲೀನಲಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ವಿನಿ ಪಂಥಗ್ಗು ಮೇಕು ನಿರಂತರ ಬಂಡುಗಡೆಗೆ ನಿಗಂತ ವಂಖೀಗ್ಗುವು ಸ್ಥಿರತ್ವದ ತ್ವಿ ಬಂಡುಗಡೆಯ ಮುಂಚೆ ಮೇಕು ಖ್ಯಾತಿಯ ಬಂಡುಗಡೆಗೆ ಯೋಂಥಿಗ್ಗುಗಳನ್ನು ವಂಖೀಗ್ಗುವು ಬಂಡುಗಡೆ ಮಾತ್ರ ಅದರಿಂದಾಗಿ ತತ್ವವಾಯ ಕ್ರಿಯೆ ಮೇಕು ಖ್ಯಾತಿ ದಿಖ್ಪತ್ತಿಗ್ಗೆ ಬಂಡುಗಡೆಯಾದಲಾಗುತ್ತದೆ.

ತ್ವಿ ವರ್ಷದ ಜ್ಯಾಮಿತಿ ಸೂಕ್ತಗಳ ಧೈರ್ಯಗೆ ರೋಡ್ (ಜಿ ವಿಶ್ವಿವೇ) ನೆಲ್ಲ ದೇಹಾಯ ಖಾನಗ್ಗುಗೆ ರಿಂದಿಲುತ್ತದೆ. ೨೦೦೨ ರವೆರ್ಲಿಸ್ ಜ್ಯಾಮಿತಿಯಾಗಿ ಇವಿಲ್ಲಿ ವರ್ಷದ ಗ್ರಂಥಾಳಯ ಭಾಗವಾಗಿದೆ. ೨೦೦೪ ರಿಂದ ೨೦೦೫ ರವೆರ್ಲಿಗೆ ಶೊಂಬು ಜ್ಯಾಮಿತಿ ಇವನ್ನೆಗೆ ಯೋಂಜವಿಗ್ಗು ಯಾಕ್ಷಣಿಯಾಗ ಪಡ್ಡಿರುತ್ತದೆ. ದಿದ್ಯಾ ವಿಳಾ ಯಾಕ್ಷಣಿ ಯೋಂಜವಿಗ್ಗು ಮುಂಚೆ ಮೇಕು ದೃಢಿಕ್ಕೊಂಡಿರುತ್ತದೆ ಹೀಗೆ ಬಂಡುಗಡೆಯೇ ಮೇಕು ರೂಪೆ ಚಂಡಿಗ್ಗುವುವು ೨೦೦೬.೮ ಜಿ ವಿಶ್ವಿವೇ ಭಾಗವಾಗ ರಚಿತಾಳಾಯಕು ಮೇಕು ಶಿಧ್ಯಾನ್ಯ ಜ್ಯಾಮಿತಿಯಿಂದ ವಿ.ಲ.೦ ರಿಂದ ತಿಂಡಿ ನಿರ್ಣಯಿಸುತ್ತಿದೆ, ದಿದ್ಯಾ ಶಿಧ್ಯಾನ್ಯ ಮೇಕು ಸಿಕರೆ ಯೋಂಜವಿಗ್ಗು ಶ್ರೀಂತಾಂಗಿಂಡಿದೆ ಮೇಕು ನೆಂಜರೆ ಜ್ಯಾಮಿತಿಯಿನ ವೀರ ಶಿವಕಂತ್ಯಲ್ಲಿ ಉಧ್ಯಾಲಿದೆ, ದಿಯೋಂಜವಿಗ್ಗು ವೀಕರ ನಡರಗೆಸ್ತೇ, ಮೇಕು ಜ್ಯಾಮಿತಿಯಾಗಿ ೨೦೦೦ ತ್ವರ್ತಿ ಶಿಧ್ಯಾನ್ಯ ನಿರ್ಣಯ ರೂಪೆ ರೂಪೆ ಜ್ಯಾಮಿತಿ ಯೋಂಜವಿಗ್ಗು ೨೦೦೮ ರಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಂತಾಂಗಿಂಡಿಕು, ದಿದ್ಯಾ ದಿಖ್ಪತ್ತಿ ೨.೮.೨೫ ಮತ್ತೆ ನಿ.೧.೫ಗೆ ೨೦೦೮ ರ ವಂಕರ ಲೋರೆ ಜ್ಯಾಮಿತಿಯಾಗಿ ಬಂಡುಗಡೆಯಾಗ ವಿಳಾನಿರ್ಗಂಡಿಕು. ದಿಖ್ಪತ್ತಿ ರೂಪೆಯೇ ಮಾತ್ರ ವಂಕರ ಶ್ರೀಂತಾಂಗಿಂಡಿ ರೂಪನ-

ಬ್ರಹ್ಮದೀಪ ನಂತರದಾಧಿನ ಜೀವಿಸಿ ಈ ನ ಬ್ರಹ್ಮದೀಪ ನಂತರದಾಧಿನವನ್ನು
ಲಿಂಗಲಾದ ವಿನ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ಗುಣತ್ವಾತ್ಮಕ ವಿನ್ಯಾಸಗೊಳಿಸಿದ
ಮತ್ತು ಕೆಲ್ಲಾಡಿಯಲ್ಲಿ ತೇರಿಲು ಜೀವಿತವಾಗಿರುತ್ತಾಗಿ ಈ
ರೀತಿ ರೋಚಿತರು ಈ ಸಂಘವನ್ನು ರಚಿಸಿದರು. ಬ್ರಹ್ಮ-
ದೀಪ ನಂತರದಾಧಿನ ಲಾಂಛನಗಳು ಸಂಪನ್ಮೂಲ
ಜೀವಿತವಾಗಿ ರಚಿತಗಳಾಗಿ, ಹಿಂತು ಜೀವಿತವೇ ದೀಪ
ಬ್ರಹ್ಮದೀಪ ಜೀವಿತವನ ತಂತ್ರದಾಧಿನ ರೀತಿ
ಮಾಡಿಸಬಹುದ್ದಿಯಾಗಿ ಈ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ರಚಿತ

లభి గ్రాఫిక్స్ ప్రథమిస్

లభి గ్రాఫిక్స్ లిమిటెడ్ (పి.ఎస్.ఎస్) ఒందు వ్యాపార కౌంసిల్ మేవాగు, శ్రీల ఉన్నికె ముక్కు కోదు మూల గ్రాఫిక్స్ నీటిపిరాగ్ నంబందివిద నేమశ్శిగ్గోన్న చెండినేలు జోవి ఎంటి ముక్కు శుశేర యింజనోగ్గు ద్రుఖ్యాంగారెయి భీషణియాగున్నారే. ఈ శాంయింతయుడుల్ల జీలుటిఎంటి ద్రుఖ్యాంగారెయి భీషణియాగుకాలి.

ప్రాంజికీ

ప్రాంజిక జీ ప్రిఎస్ లిమిటెడ్, మాక్ట్‌మై-విన్ ముక్కు మ్యూజ్యూలాట్ విండోవ్ నీఱిదంకి డెలట్ రిపరీషన్‌గే కిముండలగ్గొందగి శాంయింవంటిముక్కెది. నీటిపిరాగ్ ముక్కు ఉంచియన వేందంకి ద్రీఎం లభి లివ్, లిక్రెస్, లిక్రెస్ ఎంటి జీ ప్రిఎస్ రిపరీషన్‌గు కేవే డెంపాల్ రిపరీషన్‌గు లిప్పు భాగ-మాగ జీ ప్రిఎస్ రిపరీషన్‌గు బ్యాస్ కాది. జీలెండ్ లింధోవిట్ శంగాలికిద చేపలి ర్హైవెండిగ్గోగ్ జీ ప్రిఎస్ రిపరీషన్‌గుగ్గు వీచికియాగది. మ్యాక్ట్‌మైల్స్ రిపరీషన్ రిపరీషన్ పి మాక్ట్‌బ్లూగ్గు శిశారప్పుడారెనార్ లేకిమాడెలాగదీ, అందే జీదు రిపరీషన్ ల్యా. ఎర్పరీగ్ టోకెలలు ముక్కు వెంకిర త్రాయించుకి మాక్ట్‌మైలిప్పువెల్ల ర్హైలవీగ్గొప్పు-కిది. జీటీర్+ మగలక్: x00 తెలుగురేవు బ్యాస్ నబ్బు-దాదంద, జీ ప్రిఎస్ రిపరీషన్ మ్యాక్ట్‌మైలిగ్గు ల్యాల్స్ మాట్లాటు, లిండోవ్ ల్యాల్స్ రిపరీషన్ ప్రిఎస్ నేర్చువాగది. తంక్కుసు యిక్కేమానవెల్లి గూగల్ ట్లో న్యూర్ ఎంద ఉచుండు సోరమాట్ కేంకే భాగమాగ జీ ప్రిఎస్ రిపరీషన్ ల్యాచులిది. నీటిపిరాగ్ ల్యాచుల్లు, జీ ప్రిఎస్ రిపరీషన్ గ్గున్ మూల ముఖ్యమింద క్రిగియకిసు, గ్రాఫికరన్ గ్గుండలక్ష్మీగాగువ కేవు డైమ్మోడ్ మాట్లకరువ సంక్రిగ్గున్ ఉదాయంది, ర్హైలి మాలుభూతి ర్హైలైట్ కే స్క్రోమ్మ్యూన్ నీఱింజన్సువ మూలములిప్పియు నీఱకే లిండోవ్ ర్హైస్టాపర్ కుమ్ము క్రెట్టుట్టుగాకై. జీదు క్రెట్టుట్టు, జీ ప్రిఎస్ రిపరీషన్ ప్రాచీన కుటుంబము

మొల పులుచ్చిన ర్హయి "బ్రాహ్మణులకు సువేచు చూస్తే లుచుయిత్తుచూడి విశ్వాసిద్దు త్వాషాపాచయ్య భృగువైట్టినోసేని వ్యాహ" అన్నాడు అగ్గి "కేవు పెంచ్చాల్ల బెంచుకినువు జూట్టించుగ్గినగా తమిస్తే పీముంకుత్తద".

యూలకుట్టి లిపి

మూలకులును ఏనిద వచ్చిబర గొండ లేది మూల తన్నడియెను ఉన్నిటి
తన్నడియగ బ్యాస్టిప్పుదేను ఎల్లావిద జ్ఞానియీంపి, యే
శాస్త్రమరలి మూలపులును తేచే ఇంచేవ నొరంజు
ఈ తన్నడి మాగడదరేశపదుల తేచే ప్రాణించు చెనంగ్గు
నొరంజికే ఇష్టుకుగ్గున్న క్రమిక్షణస్తుతుది పిండు చ్ఛరణ
మోది.

ಉತ್ಸವ-ವಿಮರ್ಶೆಗ್ರಂಥ

ಉತ್ತರ ಪರಿಸರಗಳಲ್ಲಿ ಬ್ಯಾಕ್ಟೆರಿಯಾಗ ಜೀವಿಸಿದೆ ಎನ್ನು ಅಂತಹ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿದೆ. ಇದನ್ನು ಅಧಿಕೃತವಾಗಿ ಮಾಡಿದ ವರ್ಣನೆಯನ್ನು ಕೊಂಡಿರಿಸಿದೆ. ಇದನ್ನು ಅಧಿಕೃತವಾಗಿ ಮಾಡಿದ ವರ್ಣನೆಯನ್ನು ಕೊಂಡಿರಿಸಿದೆ.

ఖ్యాతిను ఉన్నావునే క్రమికంగా వివరించి
ప్రశ్నల లేకుండ విరుద్ధంగా గీచుకోవల్సి నుంచారు వ్యా
పుల్లోగ్ఫ్స్‌నే ప్రశ్నలు ఇచ్చి పిఎంటి ఎ.స్ రైన్
బుఝించాలయకు. ప్రశ్నల ఖ్యాతిను ఉన్నావునే డిస్
టోలు చేసుకొనారు. జూలీ అందాల రెళ్ల వ్యాపారి-
లయకే. కొర్కెడ్ ప్రశ్నలుకేది, క్షితిమా కి. వింస్టోన్
ప్రశ్నల నాథన్‌వాసదే, సుదు లాజింగ్‌లో ఇంగ్లీష్‌కు
అండ్ ప్రశ్నల ర్యాంజనీగేర్సన్, స్టోన్‌ట్రాక్‌గార్ ప్రశ్నలు

"ಡೊಡ್ಡ ಸುಧಾರಣೆ" ಎಂದು ಜಿಪಿಎಂ ಇ ೨೦೧೦
ಮತ್ತೆ ಯಿಂದಿಗೂ ಸೆಂಪ್ಲಹೆಚ್ನಾಥವೆನ್ನೇ ವಿಷಯದ್ದಾರೆ.

ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡ ಅಂತಿಮ ಏತಿ ತೋಷ್ ಚರ್ಚೆಗಳ ಜಿಪಿಎಂ ಹಿನ್ನೆಲೆ
ಉದ್ದೇಶ ವಿಮರ್ಶಿಸಿಯಲ್ಲ, ಡೊಡ್ಡ ತಾಡಿಕವೇ ಗಮನಿಸಬೇಕು
- ಮತ್ತು ವಿರಿಕ್ತಿಗ್ರಂಥಿಗಳ ಸ್ಥಿರತೆಯಾಗ ಜಿಪಿಎಂ ಹಿನ್ನೆಲೆ
ಮ್ಹಾತಮ್ಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ವರದ್ದು ಮಹಿಂಗ್ರಂಥ ವಾಽಧಿಕ್ಯಾಯಗೆ
ಒಂದು ಲಾಂಗ್ಡಿ "ಅಂತ್ಯ ದ್ವಾರಾ ಖ್ರಿಸ್ತಿಂಶಾಕ್ತಗೆ ಒಂದು
ಉಬದಲ ತಯಾರಿಸಿದ್ದಾಗಿಲ್ಲ" ಎಂದು ಹೀಗುಂದಾರೆ.
ಚಿಪಿಎಂನ ಕ್ರಿಸ್ತಿಗೆ ಒನ್ನು ಉದ್ದೇಶ ನಿಮಿಂತ್ರಿಗ್ರಂಥ ಒಂದು
ಎಂದು ಬ್ರಹ್ಮೇ ವಿವರಿಸಿದರು, ಇದ್ದೀ ಹತ್ತಿನ್ನು, ೩೦ ಕ್ರಿಸ್ತಿಗ್ರಂತಿ,
ಖ್ರಾತಿಕೀ ಈ ತೆದರೆಗ್ರಂಥ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣಗ್ರಂತಿ
ಖ್ರಾಂತಿಕೀ ತೆಂಬು ವಿರಿಕ್ತಿಗ್ರಂಥ ಜಿಪಿಎಂ ಹಿನ್ನೆಲೆ
ರಂದಿಮೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ರೆಫರಿ ಈ ತೆಂಬು ಕ್ರಿಸ್ತಿಂಶಾಕ್ತಿನ ಬಾಯಿ ನಿತ
ವಿವರಿಸಿದರೆ. ಜಿಪಿಎಂ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಒಂದು ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡ ತತ್ವ
ಜಿಪಿಗ್ರಂಥ ಯೂಟ್‌ಎಂ ವೆಲವೆಡೆಕ್ವೆನ್ ಪ್ರಾರ್ಡಿವೇ
ಕ್ರಾಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದರೆ, ಇದು ಇನ್ನು "ಈ ದಿನ್ನಿನ
ಸುಧಾರಣೆ ನಿಮಿಂತ್ರಿಗ್ರಂಥ ಇಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡದ್ವಾರಾ ವಿಭಾಗಿಸುವು
ತಂತ್ರಾಂಶಿಯಾಗ ತೆಂಬು ಇಂತ್ರಿ ಅಗ್ರಣೆಯ್ತದೆ" ಎಂದು
ಹೀಗುಂದಾರೆ. ಪಾರ್ಡಿವೇ ಜಿಪಿಎಂ ಹಿನ್ನೆಲೆ ತೆಂಬು
"ಅರ್ಥಕ್ಕು ಸುಲಭ" ಖ್ರಾಂತಿಂಶಾಕ್ತಿ ಸೆಂಬುಧಿದಂತೆ ಮೊದಲಿ
ಮತ್ತು ತಾಂತ್ರಿಕ ಸ್ವರ್ವವನ್ನು ಶ್ರಾಘಿಸಿ ಪಡುಗಿದರು, ಇದು
"ಎಂತೆ ಖ್ರಾಂತಿಂಶಾಕ್ತಗೆ ಮೊಗ್ರಾಹಿ ತಯಾರಿಸಿ
- ಎಸ್ಟಿ" ಎಂದು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿದರು.

ತ್ವಂತೆ ತಂಗಿಗೆಗ್ಗು: ತಾಯ್ದಾಡಂಡರಿನಾಷ್ಟೀಯತ್ವ, ಮೂಲ ಲೋಪಕ(ರು)

ಮೂಲ ಲೋಪಕ(ರು) ನೈಸ್ಸರ್ ಫಿಂಚರ್, ಹೈಡ್ರಿಕ್ ವ್ಯಾಣಿನ್

ಭೇಷಣ್ಯಾತರ (ರು). ಜೀವ ಪ್ರಾಣ ತ್ವಂತೆ.

ಫರಂಭರೆ ಬಂಡುಗಡೆ ಗಳ ಶೈಶವವಲ್ಲ ಗಡಣ, ಅಲ್ಲ ವೆಕ್ಷಿಂಗ್‌ಗ್ಗು ಸಿದ್ದ.

ನೈರ್ ಬಂಡುಗಡೆ ೨.೧೦.೯ (ಇನ್‌ನ್ ಗಡ, ಅಲ್ಲಿ ವೆಕ್ಷಿಂಗ್‌ಗ್ಗು ಸಿದ್ದ).

ಧೆಂಡರೆ <https://github.gnome.org/GIMP>

ಬರೀತರುವೆ ಅಷಾಡೆ

ತ್ವಂಯ್ಯಾ ವ್ಯಾಯತ್ವ ಲಿನೆಸ್, ಮೊದಲ್ ಡಿಫಿನ್, ವ್ಯಾಸ್ತಿಂಜಿನ್, ಸ್ಟೋರ್‌ಹೆಚ್‌ಟ್‌ರ್ಹ್ಯಾ, ಬಿಂಬಣ್, ವಿಂಡ್‌ಎಲ್ಲಿ.

ಗತಿ

ವಿಂಡ್‌ಮ್ಯಾಂಜ್ : ೪೯೬ ವಿಂಡ್

ಮೊದಲ್‌ಡಿಫಿನ್ : ೮೮.೧ ವಿಂಡ್

ಲಿನೆಸ್ : ೩೦-೩೦ ವಿಂಡ್

ಬಿಂಬಣ್
ಕೆರೆಯಾವೆ

ರಾಷ್ಟ್ರೀ ಗ್ರಾಹಕ್ ಸೆಂಟ್ರಿಕೆರ್
ಹಿಂಬಣ್ಯು ರ್ಹಿಲ್‌ಲಿ ಎಂ ವಿ ೨+

ಹೆಲ್ಪ್ ಕ್ರೀಡ್

೯೨೦೨ (ಹೆಲ್ಪ್‌ಎಂಬ್ ನೀಗ್).

ವೆಚ್‌ತೆಂಟ್

ಮೆಯ್‌.gimp.೧೦೧

ಮೌಸ್ಯಸೂಚೆ :

ಎಲ್ಲರು ಲಂಬಿದು ಕಿಧರ್ಕೆ ಬೆಳಂತಿ ಮೌಸ್ಯಸೂಚೆ ಇದೆ.
ಎಲ್ಲರು ಬೆಳಂತಿ ಸ್ವಾರ್ಥಗೆ ಸೂಖ್ಯವೇ ಪರಾಷ್ಟ್ರಾಫ್ ರೇಖೆ ಇಗ
ಪ್ರಸ್ತರ್ಕೆಯನ್ನು ಜೀರಂಡಿದೆ ಮತ್ತು, ಇದು ಒಳಿಯಿಂದಿರ್
ನ್ಯಾಯಿನಲ್ ಕ ಶ್ರಾವಣ ಶ್ರಾವಣ ರಾಜ್ಯಾಯ ಗ್ರಂಥಾಲಯ) ನ್ಯಾಯಿನಲ್ ಕ ಶ್ರಾವಣ ಶ್ರಾವಣ ರಾಜ್ಯಾಯ ಗ್ರಂಥಾಲಯ)
ಯೋಜನೆಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಶ್ರಾವಣ ಶ್ರಾವಣ ರಾಜ್ಯಾಯ ಗ್ರಂಥಾಲಯ ವ್ಯಾಯಾಂಕಣಿಕೆಯನ್ನು
ಅಲ್ಲಿ ಅಭಿ ಸೇರ್ಟೆಂಬರ್ ೧೯೯೨ ರಿಝೆಲ್ಯಾ ಮೊಂದಿ
ಮುಖ್ಯಾನ್ ಮುಸ್ತಿನ್ (ಷ್ಟೈಗೆಟ್ ಎ) ಅಂತರಂದ ರಾಜ್ಯಾಲ್ಯಾಟ್‌ನು
ಮತ್ತು ಸಂತೋ ಪ್ರಶ್ನಾಯಿಯನ್ನು ಸರಾಗಸೋಜಸುವೆ ಹಿಮ್ಮತಿ
ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು, ರಿಷ್ಟ್ರಿಕ್ಟ್‌ನು ಹಿಡಿತನು.

ಮೈತ್ರಿಪ್ಯಾಠ್ಯಾ:

ಈತೆ, ಸಂಖಾಯನ ಮೂಡಲು ಬಳಸಲಾಗುವ ಸಾಧನಗಳು
ಹಂತರಗಳ ಮೂಲಕ ಪ್ರವರ್ತಿಸಬಳ್ಳಿಯು, ಮೈಸುಗಳ ಮತ್ತು,
ಸಂಭಾಷಣೆ ಉಂಡಿಗಳ ಮೂಲಕ. ಅಂತೆ ಶಾಂತಿಕರ್ತನು
ಮತ್ತು, ಕುಂತಿಗಳನ್ನು, ದಾಗಿಂಬೇ ರಜಾಹಾಂತರ, ಇಂರ್ನಿ
ಅದರ ಮೇಲೆ ಮೈಸುಗಳಾಗುವ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಬಳಸಿದಂತೆ
ಬಳ್ಳಾ ಬಳ್ಳಾಗಳನ್ನು ಇಯ್ಯಿ, ವೊಡ್ಯೆಲ ಹೆಲಿಯಾ ಚು
ಉದ್ದಾನಗಳಿಲ್ಲ, ಶ್ರುತಿಗಳು, ಬಳ್ಳಾ ಇಯ್ಯಿ, ಮೊಡ್ಯೆಲೆಯಾ ಚು
ಮತ್ತು, ಕೃಷ್ಣಾ ಮೇಲೆ ಬಳ್ಳಾಗಳನ್ನು ಇಯ್ಯಿ ಮೂಡಲು
ಇಡ್ಯೆಲ್‌ರ ಪ್ರಾಲ್-ಹಿನ್ನೆ ಬಳ್ಳಾಸೀಚೆರ್ಕು. ಇಂರ್ನಿಎಲ್ಲಾಡೆ
ಬಳ್ಳಾ ಇಯ್ಯಿಗಳನ್ನು ಆರ್ಚಿಂ / ಎರ್ಲಿಬಾಸ್‌ನ ಸೇಲೆಕ್ಟ್‌ರ ಉತ್ತರ
ಮೊಂಡಿಕೆಗಳು, ಇ ರೀಎನ್ - ಬಳ್ಳಾ ಸೇಲೆಕ್ಟ್‌ರ, ರೀಎಂಪ್ರೈಕೆ ಸೇಲೆಕ್ಟ್‌ರ
ಮತ್ತು, ಬಳ್ಳಾ - ಇಯ್ಯಿ ಸೇಲೆಕ್ಟ್ ಸೇಲೆಲಬೆ. ಎರ್ಲಿಬಾಸ್‌ನ ಬಳ್ಳಾ
ಇಂರ್ನಿಎಲ್ಲಾ ಬಳ್ಳಾರಿಯಂತೆ ಬಳ್ಳಾಗಳನ್ನು ಹೆತ್ತುಡಿಸಿಮ್ಲೆಲ್ ಬಳ್ಳಾ
ಸಂಕೀರ್ತನೆಗಳನ್ನು ಬಳ್ಳಾಸಿ ಇಯ್ಯಿ ಮೂಡಬಂಧುಮುಂದು.

ದೀಲಿಲಿಯಿ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಬಳ್ಳಾ ಮತ್ತು ಕೆರ್ಚಿಂ ಬಳ್ಳಾಗಳ
ಸೈಕ್ಲಿಕ್‌ಜ್ಞಾನ ಸ್ವಿಳಿಯೆ ಮೆಂಬಲಿಯನ್ನು ಜೀರಂಡಿ; ಕ್ರಿಸ್ತ ಬಳ್ಳಾಗ
ಬೊಂಬನ್ ಪ್ರತಿ ಜಾನ್ಲೆ ಕೆಕ್ಕು - ಮತ್ತು - ಬಳ್ಳಾಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ
- ಕೆರ್ಚಿಂ ಬಳ್ಳಾಗಳ ಮೊಂದಿನೆಂದು ಮೂಲಕ ಇರೆ ಬಳ್ಳಾಗೆ

ಇದ್ದಾಗಿಕೆನ್ನು ಬಳಸಿ ಬಲ್ಲ ಲಾರ್ಲಾವೆನ್ನು ಸಾಕಾರಬಹಳುಂದು. ಯುವರ್ ಉಪಕರಣಾಷ್ಟು, ಪೂರ್ವೀಕೆ ಅಣಾಷ್ಟು ನಿಡಾನೆಯಾಗ ಅದ್ದಾಗಿಲ್ಲಿರಿಂದ ಬಾಕೀದುರ್ನಿಸು ಈ ಬಣಾವೆನ್ನು ಬೇಕೆನಿದಾಗ ಇಷ್ಟಪೂರುಗಳಿನ್ನು ಸಿಕ್ಕಿ ಉಪಕರಣಾಷ್ಟುನ್ನಾಗಿ ಸಂಯೋಜಿಸಿರಾಬೆ. ಇಷ್ಟಪೂರುಗಳಿನ್ನು ಸಿಕ್ಕಿ ಉಪಕರಣಾಷ್ಟುನ್ನಾಗಿ ಸಂಯೋಜಿಸಿರಾಬೆ. ಚೆಂಬಾಲಿ ಯೊಂಗರೆ ಕನೀಕ ಪ್ರೇಣಾಲ್ ಇಷ್ಟಪೂರುಗಳಿನ್ನು ಬಾಕೀದುರ್ನಿಸು ಉಪಕರಣಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಿತ (ತ್ವರಿತ) ಇಷ್ಟಪೂರುಗಳಿನ್ನು ಸಿಕ್ಕಿ ರಚಿಸಬಹಳುಂದು. ಪ್ರೇಕ್ಷಿತು ಇಷ್ಟ - ಗ್ರಂಥ ಸಿಕ್ಕಿ ಲಭ್ಯಾರ್ಥಿ.

ಇಂದ್ರಿ ಮುತ್ತು, ಮೂರಗಳಿನ್ನು ಇಂತರಾಕಾರದೆ ಇಂತ್ಯಾಂತು ನಾಂತಿನು, ಎಚಿತೆ ಇಯ್ದ ಉಪಕರಣ, ಮುತ್ತು, ಅನ್ವಯಿತಾಂತ ಇಯ್ದ ನಾಂತಿನು (ಪ್ರೇನ್ಯಾಜಿಕ್ ಮೂರಂತ್ರಿ, ಕೆತ್ತಿತ್ತೆ ಇಂತರಾಕಾರದೆ ಕರ್ತಿಂತುಲಾಂತ್ರಿತ್ತು) ಸೀಲಿತಿ ಹೆಚ್ಚು ಮುಂದುವರಿದೆ ಇಂದ್ರಿ ಉಪಕರಣಾಷ್ಟು ಬಣಾವೆನ್ನು ಸೇವಾಂತರದೆ ಪ್ರೇಯಿತಗಳಿನ್ನು ಇಂದ್ರಿ ಹೊಡಿಲು ಇಂದ್ರಿ ಮೂರಿಕ್ಕಾಷ್ಟುಕ್ಕಿಂತು ಮುತ್ತು ಕೆತ್ತಿತ್ತೆ ಇಯ್ದ ಉಪಕರಣಾಷ್ಟು ಬಾಕೀಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ, ಇದು ಕಿಂತ್ತು ಇಯ್ದ ಪ್ರೇಯಿತಿಯಾಯ ಬಣಾಗ್ಗೆ ಪ್ರೇಯಿತಗಳೇ ಸಿಕ್ಕುವೆ ಇಯ್ದುನಿಷ್ಟುನ್ನು ಅರ್ಥ - ಸ್ವಯಂಚಾರಿತಾಗಾರ ರಚಿಸುತ್ತದೆ. ಇಯ್ದ ಪ್ರೇಯಿತವನ್ನು ತಿರ್ಕಿನಲು ಬಾಯಿ ಔಳ್ಳೆ ತಿನ್ನು ಬಾಕೀದುರ್ನಿಸುವುದು ಬಾಕೀಕೊಳ್ಳುವುದು ಕ್ರೀತ ವೆಯಬಾರದೆ ಕ್ರಿಯಾವೆನ್ನು ಬೆಳ್ಳು ಬೆಂಬಲ ಸೂಕ್ತದೆ. ಗೊಂಬಾಂತರಾನುವಂತೆ ಕೆಂಪು ಬಣಾಯ ಒಬ್ಬೆ ಸೀಲಿಸಲಾಗಿದೆ ಅಗಲು ತೆಗೆದುಹಾಕಿದೆ. ಮುಂಭಾಗದೆ ಇಯ್ದ ಹೆಚ್ಚಿತ್ತು ನಿಂತೆ ಇರಣರಾಷ್ಟ್ರಿಯ ಇಚ್ಛೆಕ್ಕು ಲಕ್ಷ್ಯಕ್ಕು (ಸಿಬಬಲಕ್ಕು) ತಿನ್ನು ಬೊಂಬಾಗಿದೆ ಅಂತರಿಗ್ಗ ಹೊರಡಿಗೆಂಪು ಪ್ರೇಯಿತನ್ನು ನಿಷೇಂದ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಬಾಕೀಗೊಳ್ಳುವುದೆ ಬಂತು ದಿಧಾನೆಯಾದೆ, ತಿಂಡರೆ ಪ್ರೇತಿ ಹಿಂಡಿರಿ ಮುರಿತ ಸಿಕ್ಕಿನ. ಮೂರ್ಗೊಂಬಾಂತರಾ ಬಾಕೀದುರ್ನಿಸುವುದೆ ಹೆಚ್ಚಿತ್ತೆ ರಚಿಸಲು ಅನುಮತಿಸುತ್ತದೆ (ಇಲ್ಲಿಯಾರೆ ವೆಕ್ಕಾಕ್ಷರಿಗಳು ವಂತೆ ಕರ್ತಿಂತುಲಾನುತ್ತದೆ). ಸ್ವೀಕಾರಕ ವೆಕ್ಕಾಕ್ಷರಿಗಳಿನ್ನು ಬಾಕೀಗೊಂಡಿದೆ ಸೀಲಿಲ್ಲಾದ ಇಯ್ದುನಿಷ್ಟುನ್ನು ರಚಿಸಲು ಬಾಕೀದುರ್ನಿಸುವುದು. ಅಂದು (ಅಂತಾ "ಸ್ವಿಫ್ಟ್") ಕ್ರಾಂತಿಗಳು, ಸಿಂಹಾಸನಿಗಳು, ಇಂದ್ರಾ ಅಂತರಿ ಸಾಂಪನ್ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳೊಂದಿಗೆ ಬಣಾವೆನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು. ಅಂದು ಬಾಕೀದುರ್ನಿಸು ಬಾಕೀದುರ್ನಿಸುವುದು ಬಾಕೀದುರ್ನಿಸುವುದು.

ಚೆಡೆ, ಸಂಕಾರಾರ್ಥಿ ಜೀವಿತಿಂತಿ ಸಿಕ್ಕಿ ಇತ್ತಿಷ್ಟನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವು ಬಾಕೀಸೆಬಹಳಿಗಾಗ ಉಲಂಹಾರು ಸೂಕ್ತಿಗಳಿನ್ನು. ಜೀವನೆ ಅಗಲೆ ಸಂಯೋಜಿತೆ ಇತ್ತಿಷ್ಟನ್ನು ರಚಿಸಲು ಬಾಕೀನುವ ಬಣಾಗ್ಗೆ

ಈ ಪ್ರೇರಣೆಯ "ಸಂರಕ್ಷಣೆ" ಸುಲಕ್ಷಣೆಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ,
ಅದು ಈಚ್ಚು ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಕ್ರಿಯಾವಳಿಗಳನ್ನು ಬಳಸುತ್ತದೆ ಅದು ಖಾ
ರ್ಥಕರ್ತರ ಸಮಯ ತೇಯಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ ಅದು ಖಾ ಉಸಾಧನಾನುತ್ತದೆ
ಇಂತಹ ಸಂಖೇ:

- * ಹೊನ್ನೆ ಡೊಲ್, ಇತ್ಯಾ ಬ್ರಹ್ಮ ಅನ್ನ ಬಾಸಿಕೊಂಡು,
 - * ಶ್ವೇತಾಂಶು ನೆತಾಸುತ್ತದೆ.
 - * ಪ್ರಯತ್ನಿತಿಗಳ ಶ್ವೇತಾಂಶು ಸರ್ಕಾರನು ಮತ್ತು ಹೊನ್ನೆ, ಹುಡು, ಚಂಡನ್ನು ಸರಣಿಕಿಸುತ್ತ ಚಿರಿತ್ತಾ-ಪುಂಜ
 - * ಗ್ರಾಹ, ಹೊನ್ನೆ ಲಕ್ಷ್ಯರಲ್ಲ, ಇತ್ಯಾ ಹೊನ್ನೆ ಲಕ್ಷ್ಯರಲ್ಲಾಗಿಂತಿಂದ
ಕೆಲಸು. ಮಾಡುತ್ತದೆ ಇದರ ಕೂರ ಬಾಹ್ಯಾಂಶಿಗಳಿಗೆ ನೀಡಬಹುದುತ್ತದೆ.
 - * ಪುಂಜ ಬಾಹ್ಯಾಂಶಿ ಅಷ್ಟನ್ನು ವಾದ ಮತ್ತು, [ಡೊಲ್] ಪುಂಜ ಲಕ್ಷ್ಯರಾಂಶನ್ನು
ಅಷ್ಟಿಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ.
 - * ಸ್ವಿಂಡ್, ಲಕ್ಷ್ಯರಾಂಶನ್ನು, ನಿತ್ಯ ಸಂಪರ್ಕ ಇಯ್ಯಿನ್ ಸೂಕ್ತವಾದ
ಉಳ್ಳೆಲು ಬಾಸಿಸಿಬಂಡು.
 - * ರಾಧ್ಯ ಮತ್ತು, ಬನ್ಸೆ(ದಿಕ್ಷಾಂಶ) ಲಕ್ಷ್ಯರಲ್ಲ ವಂಬಾಯೆ ಸುಖ್ಯಾಂಡ
ಶ್ವೇತಾಂಶು ಉಸುರಿಯಾಗ ಮತ್ತು ಗಂಥಯಾಗ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ಹೆಡರೆಗಳು, ಹೆಯರೆ ಅನುಭವಾರ್ಥಿಗಳು ಹೀಗೆ, ಇನ್ನೆಲ್ಲಾಲ್ಲಿ
ಹೊತ್ತಿರುವುದು ನೀಡು ಸರಣಿಯನ್ನೆರಡಾಸುಳಿ ಒಂದು ಜಿತ್ತೆಯೇ ಒಂದು
ಸ್ಟ್ರೋಕ್ ಅನೇಕ ಹೆಡರೆಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟಿರುವಂತಹರೂತ್ತಿದ್ದೆ ಚೆಂಡಿಲಂಕಿ
ಹೆಚ್ಚಾಯ್ದುತ್ತಾಗೆ, ತ್ವರಿತ ಹಾರಿದೆಂದುತ್ತೇ ಒಂದು ಹೆಡರೆಬಾಕಿಗೆ,
“ಚೆಂಡಿಲಂಕಿ ಜಿತ್ತೆ ಇಂದನ್ನು ಯೈಕ್ಯಾಲೆನ್ಸುಳಿ ಎತ್ತಿಯು ಮಾಡಬೇಕು”
ಹಾರಿದೆಂದುತ್ತೇ ಒಂದು ಗ್ರಾಹ ಹಾರಿಕೊಂಡಿರಿಸಿದ್ದೀರುತ್ತಿದ್ದು. ಒಂದು ಇಟ್ಟಿರುವ ಹಾರಿಕೊಂಡಿರಿಸಿದ್ದೀರುತ್ತಿದ್ದು. ಒಂದು ಉರ್ಧ್ವಾಂಗ ಇಟ್ಟಿರುವ ಹಾರಿಕೊಂಡಿರಿಸಿದ್ದೀರುತ್ತಿದ್ದು. ಒಂದು ಉರ್ಧ್ವಾಂಗ ಇಟ್ಟಿರುವ ಹಾರಿಕೊಂಡಿರಿಸಿದ್ದೀರುತ್ತಿದ್ದು.

ವಿಕಾಸವಾದ ಸ್ಥಳ ಹಿಂದಿನ ಉರಾಯು ಶಿತ್ತಗಳುಂಟೆ ಕಾಣಬೇಕು.
ಇದರ ಉದ್ದೇಶವಾಗ ಅದೇ ಸಂಪೂರ್ಣವಾದ ಶಿತ್ತವರು
ಮೊತ್ತಮಾತ್ರ. ಈಗ ಇವರಿಂದ ಭಾಗವಾಗಿ ಬಳಸಲಾಗ ನಾಲ್ಕು ಸೇ
ಬಾರ್ಲೆ ಇಲ್ಲಿ ಇವರು (ಅಡುಗೆ ವೀಲರು ಮತ್ತು ಎಂದರು) ಯಾರುವುದು
ಇಗರ್ಲ ಇಲ್ಲಿ ಇವರು (ಅಡುಗೆ ವೀಲರು ಮತ್ತು ಎಂದರು) ಯಾರುವುದು
ಇಗರ್ಲ. ಈ ಖಾಸಗಿ ಅಣಾರದ್ದೆಂದು ಉಜ್ಜಂಧುತ್ವದ್ದು ಅಗ್ಗ
ಇತ್ತೆಗೆ ಬಂಡು ಇನ್ನ ಅಡುಗೆ ಇನ್ನ ಸಂಪೂರ್ಣವಾದ
ನ್ಯಾಂಕರಣವಾಗಬಹುದು, ಇಂದಿಗೆ ಗ್ರಾಂಕರಣವಾಗಬಹುದು. ಅಂತೆ
ಉತ್ತಮವಾಗಬಹುದು. ಪ್ರತಿಯಿಂದು ಈಗರಿಂದು ವೀರಾದ್ದೆ ಅತ್ಯು
ಕ್ರಿಯಾರ್ಥಕ್ಕೆ, ಅದನ್ನು ಶಿತ್ತವಾಗಿ ಬೊಂಧು ಬಯಲಾಗು
ಕ್ರಿಯಾರ್ಥಕ್ಕೆ ಹಾಗು ಇವರಿಂದು ಇವರಾದ್ದೆ ಬಯಲಾಗು.

ಹ್ಯಾಯ ವಿಕಾಸಗಳನ್ನು ಒತ್ತರಿ ಅಲ್ಲಿ ತೆರೆಗಳ್ಳಿಸು ರಚಿಸೆ
ಬಳ್ಳಿಯು, ಒಂದು ಶಿತ್ತವಾಗಿ ಬ್ರಹ್ಮಕಾರಿಗೆ ಇರೆಯಲು ಅಂತಿಮ
ನಿರ್ದೇಶಿತ. ಅಲ್ಲಿ ತೆರೆಗಳನ್ನು ಜಲಘಾರು ವೀರಾದ್ದೆನ್ನಿಂತು
ಮೊದ್ದೆ ಇಸ್ತಬಳ್ಳಿಯು, ಎದುಕ್ಕರಿಂಗೆ ಅಳುಗಳನ್ನು. ಬಂದು
ಫೋನ್ ಇಡುವು ಆಯ್ದುಗೆ ತೆರುತ್ತಿರಿ.

ಸ್ವಾಯಂಭಾವತ, ಅಲೀಗಳು ಮುತ್ತು. ಹೆನ್-ಇನ್ಜಿನ್ ಚೆಲುವು
ಸುಷ್ಯಾರ್ಡ್ ೧೫೦ ಲೈಫ್‌ವಾರಿತೆ ತೆಲಣಿಮುಗಳ್ಳು ಹುತ್ತು, ಕ್ರಿಯಾರ್ಥ
ಗಳನ್ನು ದೂರವಾಗಿ. ಅಳುಗಳಿಂದ ಇಂಜಿನ್ ಇಂಜಿನ್, ಅವು ಹೈಪ್‌
ಕೆಲಸಿಯ ಅಳ್ಟುಪ್ಪೆಗೆ ಮುತ್ತು ಗಿಡ್ಲಿ. ಚಿತ್ರಿಯಾಗಿ
ಕಾರ್ಬಿಡ್ ಕಾರ್ಬಿಡ್ ಓರ್ಳೆನ್‌ಎಂಬುನ್ ಸ್ಟ್ರಿಕ್ಟ್‌ಎಂಬುನ್ ಕ್ರಿಯಾರ್ಥ
ಸ್ವಾಯಂಭಾವತೆಂಬುನ್ ಸಿಬಳ್ಳಿಯು. ಸ್ಟ್ರಿಕ್ಟ್-ಎಂಬುನ್ ಚೆಲುವಿಂತೆ ಯಾವು
ನಿರ್ವಹಣೆಯಾದ ಸ್ಲೋ-ರೋಡ್‌ನ್ನು. ಮ್ಯಾಬ್ರ್ಯಾಸ್‌ಕಾರ್ ಹೆನ್ಸ್ ಬ್ರೌಸ್‌ಹೆಂಡ್
ಒಂದು ಯಾವಾಗು ಆಯಂತೆ ಇಂಜಿನ್ ಇಂಜಿನ್‌ವಾದೆ. ಇಲ್ಲಿ, ಶೈಕ್ಷಾನ್
ಬಂದು ಎ.ಕೆ.ಎಲ್ ಸೆಲ್ಲೆ ಚೆ.ಕೆ.ಬಂದು ನೇ ಬಂತ್ತು ಇಂಜಿನ್‌ನ್ನು
ದೀರ್ಘ ಬಳ್ಳಿಸುತ್ತಿದ್ದಿರು. ಶೈಕ್ಷಾನ್ ಹೆಚ್ ಹೊಂಡ್ (ಚೆಲುವಿಂತೆ ಹೊಂಡ್)
ಬಂತ್ತಿಸುವುದೆ ಹೊಂದಿತ್ತು ಮೊತ್ತೆನ್ನು, ಹೆನ್-ಇನ್ಜಿನ್ ರೆಕ್ಲಿಸ್‌ವೆ
ಮೊದಲೆ ಶೈಕ್ಷಾನ್ ಮೈರಿಟ್‌ಗಳನ್ನು ಚೆಲುವು ನೇತಿತೆಬಳ್ಳಿಯು,

ಮೊದಲು ಚೆಲುವು ಮೈರಿಟ್‌ನ್ನಾಂತರ ಕಾರ್ಬಿಡ್ ತೆಸ್ಲಾಫ್‌ಸ್ಲಿಟ್
ಬಂತ್ತು ಕಾರ್ಬಿಡ್‌ಮುಗಳ್ಳು ಪಾದ್ಯ. ಮೊದಲು ಚೆಲುವು ಯಾವಾಗು
ಶಿನ್‌ಲ್ ಬಂದು ಹೆನ್-ಇನ್ ಒಂದು ಎದುಕ್ಕರಿಂದೆ.

ಮುಸುಕು ಮುತ್ತು ಮುರುಕುಸ್ಯಾಫ್‌ಸ್ಲಿಟ್ ಎತ್ತಿಕರೆಲ್ಲ ಸೀಲಿಂಗ್,
ಶಿತ್ತಗಳ ತೆಕ್ಕೆಗ್ಗೆ ಬಂತ್ತಿಸುವುದೆ ಮುತ್ತು. ಲಸ್ಟ್‌ಫ್ರೆಸ್‌ಫ್ರೆಸ್ ಸೆಂಡ್ ಜಲಘಾರು
ಮಾಡುವುದು ಚೆಂಬಲಾಗಿ. ಇಂತ್ರ್‌ರ್‌ ಮೊದಲ್ಲು ಇಂಜಿನ್ ವಿಕಾಸ

ಎನ್ನತೆ ಮುಂತ್ತೆಯ ಬಳ್ಳಾ ಕಾರ್ಯಾದಖರಣಿಗಳೇ ನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲಾಗಿ
ಉತ್ತರಾಂಶ ಅನ್ನ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಜಾಯು; ಬಳ್ಳಾದ ಕಾರ್ಯಾದಖರಣೀಯನ್ನು
ನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದಾಗ ಈ ಕೆಡೆಯೆ ಯಾಜಕ ಕೆಳಕ್ಕಿಂತ್ತುತ್ತೇಯ.

ಎ.ಆ.ಬಿ.ಎಲ್ ಅನ್ನ ಸಂಪೂರ್ಣಾಂಶಾಗಿ ಸಂಯೋಧಿತಾಗಿ, ಒಂಟಿಯನ್ನು
ಯೆ ಈಂಟಿನ ಬಳ್ಳಾ ಓಟ ಇಲ್ಲಿ ಮುಕ್ಕೆ ಬಡ್‌ಮೆಟಾಯ ಶಾಂತಿಕಾರ
ಕೆಲಸ ಹಿಂದಿನ ಕ್ಷಿಂತಾಯಿತ್ತೇಯ. ಔಂಟಿಯ ತ.ಆ.೨೫ ಕೇಂದ್ರ
ಇ-ಓಟ ಬಳ್ಳಾಯನ್ನು ಬೆಂಬಾಗುತ್ತೇಯ, ಇದು ಪರಾಯಂತ್ರಿಗಳಿಂತ
ಕೆಡೆಯೆಂದೂ ದೇವತ್ವ. ಸಿಂಧಿಂದ್ರ ಕ್ಷಿಂತಾಗಳು ಲತ್ತಾಯನ್ನುತ್ತೇಯ.

(12 - ಓಟ ಅತಿಯ ಈಚ್ಚೆ). ಈಚ್ಚೆ ಇಲ್ಲಿಯ ಸಂಪೂರ್ಣ
ಚೆಂಬಲವನ್ನು ಕ್ಷಿಂತಾ ನಿರ್ವಹಾದ ಗಂತ್ವ ಏ.ಗಂ ಇಂತ್ರಿಕ್ರಿಯಾಂಶನ್ನು
ಸೇಳಿಸಲಾಗಿ. ವೀರಿನದೆಂದನ್ನುಗಳಾಗಿ ಬಳಿಸಿಲ್ಲ ಕ್ಷೇತ್ರ)

ಕ್ಷಿಂತಾದಖರಣೀಗಳು ರಘ್ಯಾಲಯೆ.

ತತ್ತತ ಸ್ವರೂಪಿಗಳು ಔಂಟಿಯ ಯೋಜ್ಞ ಗಂತ್ವ ಅಥವಾ ಕೆಡೆತ
ಸ್ವರೂಪಿಗಳಾಂಶಗೆ ಇಂತ್ರಿಯ ಅಂತರಿಕ್ಷಾಂಶಾಭಿಕೃತ ಮುಕ್ಕೆ ರಘ್ಯ
ಅರ್ಥಾತ್ ಅಂತರಿಕ್ಷಾಂಶ ಅಂತರಿಕ್ಷಾಂಶಾಭಿಕೃತ ಮುಕ್ಕೆ ರಘ್ಯ
ಸ್ವರೂಪ ವಿಶ್ವಾಸ ವಿಶ್ವಾಸ ಅಂತರಿಕ್ಷಾಂಶ ಅಂತರಿಕ್ಷಾಂಶಾಭಿಕೃತ
ಅರ್ಥಾತ್ ಅಂತರಿಕ್ಷಾಂಶ ಅಂತರಿಕ್ಷಾಂಶಾಭಿಕೃತ ಮುಕ್ಕೆ ರಘ್ಯಾಲಯೆ;

ಎತ್ತರಿಯ ಅನ್ನ ಔಂಟಿಯ ಅಂತರಿಕ್ಷಾಂಶ ಅಂತರಿಕ್ಷಾಂಶಾಭಿಕೃತ (ಎತ್ತರಿಯ ಅಂತರಿಕ್ಷಾಂಶಾಭಿಕೃತ)

ಬ್ರಹ್ಮಾಂಜಾಕೆ ಕಂಪ್ಯೂಟಿಂಗ್ ಸೆಪಲಘ್ಯಾಯ ಸಂತರ ಇಸ್ತರಿಂಜಾಂಶಾತ್ಮಕ.

ಹ್ರಿನ್-ಇಸ್ತರಿಂಜಾ ಯೂಲ್ ಯಿಂತ್ರಾಂಶ ತತ್ತತ ಸ್ವರೂಪಿಗಳು ಇಂತ್ರಿಯ

ಮುಕ್ಕೆ ರಘ್ಯ ಸಾರಾಂಶಾಂಶಾಭಿಕೃತ ಅರ್ಥಾತ್ ಅಂತರಿಕ್ಷಾಂಶಾಭಿಕೃತ.

ಅತ್ಯಂತಿಂಬಿ ಕೆಡೆತ ಗಂತ್ರಾಂಶ ಇಂದ್ರಾಂಶ ಅನ್ನ ಮತ್ತು

ස්කුල ප්‍රධානාච්චු :

ಇರುವು ಸುತ್ತು ರಷ್ಟು : ಇಂತು ಮತ್ತು ರಷ್ಟು, ಇಡೀದೆನ್ನೇ
 ಶ್ರೀ ಜಾಯೇಶ್ವರ್ನಾಥು, ಕೋಳಿಲ್ ವೈಂಫಾಲ್ ಶ್ರೀ
 ದಹಿತೆಗಳು ಕಡಲಾರು ಇತರ ಅನ್ವಯಗಳ ತ್ವರ್ತ ಸ್ವರೂಪಗಳೊಂಗಲ್
 ಅಬಂತಿ, ಹೆಚ್ಚಿಂದಿ, ತಿಬಂಜಿ, ಬಿಂಬಿಕ್ಕಾರ್, ಇತಿಬಿಂಬಣ್ಣಾರ್
 ಮತ್ತು ಲಾಕ್ಷ್ಮಿಖಾರ್, ನಂತರ ಇವಿರ್ತ ಸ್ವರೂಪಗಳೇ ಇಂತು
 ಮತ್ತು ರಷ್ಟು ಚರಂಬಲಾರ್ನೆ ಬಿಂಬಿಸ್ತು ಜ್ಯಾಂತಿ. ಮತ್ತು,
 ಅಡ್ಡೀಬರ ಶ್ರೀದೇವಿಂದ್ರಾರ್ ದಾಖಲೆಗಳು. ಶ್ರೀರಿಷ್ಟಾ
 ಎಕ್ಕಾರಣ್ಣಾರ್ ಚಿತ್ರ, ವರ್ಕ್ಯಾದಿಭೂತಿ, ಮತ್ತು ರೂಪಾರ್ಥಿ ಈ ಎಕ್ಕಾರ್
 ಅಗ್ನಿ ಬಿಂಬಿಸ್ತು / ಬರೀಯಂಬ್ರಾಹಿ ಚರಂಬಲಾರ್ನೆ ಇತರ
 ಸ್ವರೂಪಗಳು ನೀರಿಂದಿ. ಬಿಂಬಿಸ್ತು ಸ್ತಂಭಿಸಿ ಕೆಡಕೆಗಳಿಂದ ಹೆಚ್ಚಿ
 ಮೂಡಿತುನ್ನು ಖಂತು ಮತ್ತು ಬರೀರೂಪಾಂತ್ರಿಯು ಮತ್ತು ಪರಿಬ
 ಖಂಡೀನರ್ ಉಪಾಂತ್ರಿ ಕಡೆಗಳನ್ನು ಖಂತು / ಬರೀಯಲೂ ಯಾಡಿಬಿಂಬಿಸ್ತು.

ಇವರು ಹಿಂದೂ ಮತಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಚೀನ ವಿಜಯ ಅಥವಾ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಉದಾಹರಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಆಗಿದೆ. ಈ ಪ್ರಾಚೀನ ವಿಜಯ ಅಥವಾ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಉದಾಹರಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಆಗಿದೆ.

ರಕ್ಷು : ಬೆಳ್ಳಲ್ಲಿ ಎಂಬೀಗ ಉದ್ದರಣೆದರೇಹಾಗೆ ಈತ, ತಡೆದನ್ನುಗಳಿಂದ
 (ಅಗ್ನೇಕ್ಕು ಇಟ್ಟು, ಮೂರೆ,) ಮುಕ್ಕೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ (ಬಳ್ಳಾಯ
 ಕೊಂಡಿಗಳು ಯೋಚಿಸಂತೆಯೇ), ನಿ ಲಂಬಾಲ ಹೊಡೆ ಕಡೆದ್ದನ್ನು
 ವ್ಯುತ್ಪಣೆ (ಬಂಡು ಶ್ರೇಷ್ಠಿಸುತ್ತಿರು) ಮುಕ್ಕೆ, ವಿಳಸಿಸುತ್ತಿರು ಇಟ್ಟೆ
 (ಬೆಕ್ಸಾರೆನ್ಸಾಂಗರ ಪೂರ್ಗಳು ಮುಕ್ಕೆ, ಖರಾಮುಕ್ಕಿಗಳು ಇಲ್ಲ
 ಈತಗಳನ್ನು), ಇದರೂ ಈ ಸ್ವರೂಪಗಳನ್ನು ಬುದ್ಲಾಗುವುದು.

ஸ்ரங்கீஷ்டுப் மூடு, உத்திரவிலை : .

ಬ್ರಹ್ಮಾ ರಂಗ ಮತ್ತು, ಮತ್ತು, ಕೆರೆದ ಮೂಲದ
ಹುರ್ಣಾಯಂತ್ರ, ಉಲಟಾರ್ ನೃತ್ಯಕ್ಕೂ, ಹೂತಾರಂತರಕ್ಕೂ ಮತ್ತು,
—ARUN'S— ಗೆಲಾಕೆಂಪುಂತ್ರಕ್ಕೆ ಶೈವಾನ್ವಾಂಸೆ ಇತ್ತೆನ್ನೆಂಳು ತಮ್ಮ

ನ್ಯೂಕ್ಲಿಕ್ ಟೆರ್ ಅಗತ್ಯುಗ್ಲೋ ಸ್ಟಾರ್ಟಿಂಗ್‌ಎಂದೇ ತಜರಿನ್‌ಲು ಹಷ್ಟಿನ್‌ ಐನ್‌ಹಿತ್
ಹಾಂಪಾಡಣಿರಲು ಪ್ರೈವೆಟ್‌ಎಂಜಿನ್ ಬೆಲೆಯ್‌ ಲಘ್ಯುಳಂಪು ಏಂಗ್,
ಬೆಲೆಯ್‌ ರೂಪಾಂಡೆರ್‌ಕ್ಸ್‌ ಡಿಲರ್ಸ್ - ನಿಯಂತ್ರಿತಾದ್ಯಂತ್ರಾರ್ಥಿನ್‌-ಎಂಬ್‌
-ಎಂದು . ಈ ರೂಪಾಂಡೆರ್‌ಕ್ಸ್‌ ಬೆಲೆಯ್‌ ನ್ಯೂಪ್ಲೆಲ್‌ ಆತ್ಮಿಕ್‌
ಅಂಡ್‌ ಅಂಕ್ ಇಲ್‌ . ಬೆಲೆಯ್‌ ನ್ಯೂಪ್ಲೆಲ್‌ ಹಂಡ್ರೀಸ್‌ ಅಂಡ್‌ ರೂಪಾಂತ್ರಿತ್‌
ರೂಪಾಂತ್ರಿತ್‌ ಕಾಂಪಾಡಣಿರಲು ಪ್ರೈವೆಟ್‌ಎಂಜಿನ್ ಬೆಲೆಯ್‌ ನಿಯಂತ್ರಾರ್ಥಿ
- ಎನ್‌ ಶ್ರೀಎನ್‌ ರೂಪಾಂತ್ರಿತ್‌ ಆತ್ಮಿಕ್‌ ಅಂಡ್‌ ಹಂಡ್ರೀಸ್‌
ಒಳ್ಳೆ ಅಂಕ್ ಇನ್‌ ಒಳ್ಳೆಗೆ ಕಾಂಪಾಡಣಿರತ್ತೆಯೇ.

ନାରୀଙ୍କ ନେଇରୁଛ ପ୍ରେସିଫ୍ଟିଚାର ରାଶାଂତରେଣ୍ଟୁ:

ಶ್ರೀರಂಜನ್ ಇಲಸೆಚಿತ್ರ, ಬಿಹ್ರ, ಇದು ಇಲಸೆಚಿತ್ರದ ಹೈಕೋ
ಇದ್ದೇ ಹೈಕೋ ಅಡತಿತ್ವಾರ್ಥ ಬಿಷಣಿತಾಸುವ ಬಿಂಬಿ
ಅಳ್ಟಿತ್ತ ೧೦೪ ನೇ ಹೈಕೋರ್ಡ್ ಇಂದ್ರಿ. ಸಿನೆಹೈನ್ ಹೈಕೋ
ಇಸಾಲ್ಲಿ ತ್ರಿ-ಇಂದ್ರ ಪ್ರಾಣಿಗಳ - ತೇಲುವ ಚಂದುಲಗೆ ಬಣ್ಣ
ಇಷ್ಟಿತ್ತನ್ನ ಇಂಬಾಸುತ್ತಿದ್ದೀ, ಡಾಗಿಯೇ ಬಣ್ಣ ಇಷ್ಟಿತ್ತನ್ನ
ಇಂಬಾಸುತ್ತಿದ್ದೀ, ಘರೀಯೇ ಬಣ್ಣ ನಿಂಡಿಂಣಿ ಹುತ್ತು, ಬಿಷಣಿತ್ತ
ಸಿನೆಹೈನ್ ಮುಖ್ಯಾರ್ಥ ಇಲಸೆಚಿತ್ರ, ಬಿಂಬಿತ್ವಾರ್ಥ ಬಿಷಣಿತ್ತ
ಮುಖ್ಯಾರ್ಥ ಅದೇ ಬಿನ್ದುತ್ತ-ಸುಣಾಮುಷ್ಟಿಯ ಶಿತ್ರ, ಸ್ವಾರ್ಪಾಂಗಿತ್ತ
ಇಂಬಾಸಿತ್ವಾರ್ಥ . ಇದು ಬಿಂಣಿ, ಅಸ್ತಿತ್ವ, ಮುತ್ತು, ಹೊತ್ತಿಷ್ಟಿಲ್ಲಿ
ಲಾಭ್ಯಾಸದೆ.

ಬೆಳ್ವು ಕೆಡ್‌ಪ್ರೆಟ್ : ಬೆಳ್ವು ಇಲ್ಲಿ ಈ ೨೦೬.೮ ಲೆಯಾಲ್
ಸಂತೋರೆ ಕೊಳ್ಳದೆ ಶಯದ್ದಿ ಬೆಳ್ವು ಏ೨.೪ ಸೆಲ್ಸ್‌
ಬಳ್ಳಕೆದಾರ ಇಂಟಿಎಸ್‌ ಬಯಳಾವೆಗ್‌ಗ್ರಿಸ್‌ ಲೀ.೯ ಮೂಲಕ
ರೆಣ್ಣಾಸ್‌ಲು ರಚಿಸುಳಾಯೆ. ಉಬುಂಟುಣಾಗ ಬೆಳ್ವು ಕ್ರಾಸ್‌
ನಿಮ್ಮಾಡಣಾಡು ಲಭ್ಯಲಾಯೆ. ಮೊರ್‌ಡ ೨೦೧೧ ರೆ ಕ್ರಿತಿ.೯,
ಶ್ರುಯ್ಯಾಂಕರೆ ಬೆಳ್ವು ಏ೨.೨ ಶಯದ್ದಿ ಶ್ರುಜ್‌ಫ್ರಿಸ್‌ ಷ್ರೀಗಾರ್
ಯ್ಯಾರ್ ಹೆನ್‌ಲೊಂದೆ ಮೊಡೆಬಳ್ಳಾಯೆ.
ಬೆಳ್ವು, ಷ್ರೀರಾಂಡೆಂಟ್ : ಷ್ರೀರ್ಹು ಇನ್‌ಲ್ಯು, ಉಂಡಿರ್‌ಸ್ ವ್ರ್ಹ್ಯಾಲ್ ಅಂಡಿರ್
ಸಂತೋರೆ ಬೆಳ್ವು, ರ್ಹ್ಯಾ ಷ್ರೀರಾಂಡೆಂಟ್ ಬ್ರ್ಹಿತ್,

ಬೆಂದು - ಈಗ ನೇರ್ವಿಳಿವಿಗೆಯನ್ನು ೧೦೦೮ ರಲ್ಲಿ
ನೀಡಿತೆಗ್ಗಾಗ್ಗಿಸಿಲಾಯಾಗೆ ಅರುತ್ತು ಇಡೀರ್ವಿತ್ತಿರುವುದು ಖಾಗಳಿಗೆ
“ಬೆಂದು ತಂತ್ರ” ಅನ್ನು ಸೋಂದಾಯಾಗುವುದರ ಸಂಬಂಧಿತವಾಗಿ ಅಂತಿಮ
ನಂತರ, ಡೆಲಲಣ್ಟರ್ ಸಾರ್ಕೆ ಹೊಳೆಲ್ಲ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ
ಅನ್ವಯಿತ ರಾಜೀವಾಂಶವು. ಈರ್ವು ಮತ್ತು ಮೂನ್ಯಾಲ್ಕಾನ್
ನೀರಿದ ಚೆನ್ನಿಟಿಂಡ ದಾಸೀಗಳನ್ನು ನೀಡಿಕೊಂಬುಹಾಗ ಮತ್ತು
ಇರಿಂದಾತ್ತಿರಿಂದ ಕಿರಾಂರಾಷ್ಟ್ರ-ಗ್ರಾಮಕೂರ್ತಾ. ಇದರೆ ಪುಸ್ತಿಲ್ಲಿನ
ರೋಪುಗೆ ಇಡ್ಡಾಯಿದ್ದೀರ್ವು ರೆಂದಾಗಿ.

ಒಮ್ಮೊಳ್ಳೆಯೇ ಕಾಡುಗಳನ್ನು ತಿಳಿದು
ಬೆಳೆಯು ಇಲ್ಲಿತ್ತೇ : ಬೆಳೆಯು ಭಾರತದಲ್ಲಿ, ಹ್ಯಾಲ್ಕ್ರೋಹಾರ್ಟ್-ಹೆಚ್ಲ
ಸಂಪ್ರದಾಯದ ಬೆಳೆವಂತಿ ಶಾಖೆ ಅನ್ನ ಅನ್ನಂಪುತ್ತೆ.

ಉತ್ತರದ ವರ್ತಕರಣಯೋಂಗೆ ಹೀಗೆ ಈ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಸಾಧ್ಯ .
 ಅನ್ತಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ (ಬೆಳೆಹೊಂದಿದ್ದ)
 ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿ (ಬೆಳೆಹೊಂದಿದ್ದ)

ಇಲ್ಲಿ ಬೆಳ್ಳಿಗಳನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ಈ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಅಧಿಕವಾಗಿ ಪ್ರಯಾರಿಗಳಾಗಿ ಬೆಳ್ಳಿಗಳನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ಈ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಅಧಿಕವಾಗಿ ಪ್ರಯಾರಿಗಳಾಗಿ ಬೆಳ್ಳಿಗಳನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು.

ಸೀತೆಂಟ್‌ಲಾಕರ್; ಮ್ಯಾಕ್‌ನೆಸ್ ೧೦೦೬+; ಉಚುಂಟ್) ೧೪
ಮಪ್ಪು ಹೈಡ್ರೋರಾ; ರಾಗೆಲ್‌ ಮೂಲ ಕ್ರೊಂಡ್. ಈ ಯೋಂಡ್‌ನೀವ್‌

ಕ್ರಿಂದ ಒಂದು ದೆಯಲಲ್ಲಿರು ಯೊತ್ತೆ ಕಾಂಪುಣಿಯೆಂಜಿನೀಯರ್, ಅದರಿಂದ ಬೇಗಿದೆ ಸೆಲೆಕ್ಟೆಡ್‌ಎಂಪ್ಲೋಯ್ಡ್ ಮತ್ತು ಓವರ್‌ವೆಚ್‌ಆರ್ಟಿಸ್ಟ್.

ಉದ್ದರಾ ೨೦೯.೪ ಇತ್ಯಾದಿತ ಶೋಸೆ ಇವ್ಲೆತ್ತಿಗೆನ್ನು ಶ್ವೇತಾರಂತ್ರಾ
ಎತ್ತರೆಣಾತೆಕೆ ಚಿಹ್ನಿಸ್ತು : ಹೆಡೆರಿಪ್ಪ ಅನ್ನ ಸೇರ್ ಬ್ಲೌರಿಶೊಸ್ತುತ್ತೇ
ಯಂತುದರೆ ಉದ್ದ ಅರ್ಥನ್ನು ಸ್ವೀಕೃತು

ಅಗ್ನಿಪೂರ್ವ ಸುಂದರೀಯನ್ನು ತೆಲ್ಲಿಂದಿಂದ ಮಾಡಿ ಬೇಕಾಗುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ಅವಳಿ ಪ್ರಾಯವಿಲ್ಲ.

ಇಂದ್ರಾ ಚೋದಲ ಬಾಣಿಗೆ ಅವರು ೨೦೦೨ ರಂದು ಉತ್ತರಕರ್ನಾಡು
ನುಂಬಿತ್ವಾದ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರಾಯೋಜನಿಕ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ್ದರು.

ଇଂଟିଙ୍କ୍ ନ୍ଯୂଆ ୨୦୧୪ ରେରେ କାହାରେତେବେଳୁମୁକ୍ତି

ಮುಕ್ತಿಂಥ : ಈ ಯಿಣಕೆಯಲ್ಲಿ ಚೆಲುವ್ವು ಅನ್ನ, ಸೀಲದಾರ ನಡೆಸುವ

ನೂರ ಕ್ಕಿರಾಯದೆ ಯಾಕೆಣ್ಣು ಸ್ಥಿತೆಂತೆ ಬಂದರು ಮತ್ತೆ.

ಬ್ರಾಹ್ಮಣತ್ವದಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷ್ಯಮೇಗ್ನಿಂಜುನಲು ಐದ್ಯೋಽತಿತೆ ಬಳ್ಳಿ ಹೀಗೆ ಇನ್ನೊಂದು ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ.

ଚୁଣିଣ୍ଡା କରେନେ ପାଇଁଏହା (ଚୁଲନି) ପକ୍ଷୀତେଜନକୁ

STUDENT'S NAME	
CLASS	SUBJECT
ROLL NO	DATE

ಎಂಳಿದ್ದ ನೀವುಯಿತೆ ಸೆಲ್ಲಾರೂ ಸ್ವಾರ್ಥಾಳ್ಕಳ್ಳು ಇಂತೆನೆನ್ನಿಜನ್ನು ಬೆಳಗಿ
 ಉಳಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರು. ಇಂತೆನೆನ್ನ ಕಾರಣದಲ್ಲಿ ಬೆಳಿತ್ತಿದ್ದು ಯಾ ಏಂಜಿನೀಯರ್
 ಇತ್ತು ತಡೆತೆ ಈಗಿರು ಸಂಖ್ಯೆ ಸಾಮಾನ್ಯದ ಹೀಗೆ ಒಷ್ಟಿಲಂಭತೆವಾಗಿ
 ಇಂತೆನೆನ್ನು ಲ್ಯಾಪ್‌ಟಾಪ್‌ನಿಂದ ನೈರ್ಲಂಬಿಸ್ತು ರೆನ್ಸ್ ಸ್ವಾತೆ ಹೆಡರೆಹ್ಲು
 (ಅಂತರೆ, ಪ್ರೋತ್ಸಾಹನದಲ್ಲಿ ಇರುವುದು ಸೀಲ ಅಂತು ಹಂಗಳಿನ)
 ಪ್ರೋತ್ಸಾಹನದಲ್ಲಿ ಇಂಸುಪ್ರೋದರ ಮೂಲಕ ಅಧಿಕಾ ಮಾಡಿಯಾಗಲ್ಲ
 ಅಂತಹಿಂತೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹನ ತಡೆತೆಯನ್ನು ಯೋರುತ್ತುಂಟೆ ಬೊಡುತ್ತಿರುವ
 ಮೂಲಕ ರಚಿಸಲಾಗುತ್ತಾರೆ: ಬೆಲನ್ನುವೆ, ತರುಗಾರ್ಲೆ, ಲ್ಯಾಪ್‌ಟಾಪ್,
 ಓಂಲಾಳೆ ಬಲ್ಲಾಗ್ಲು, ನಿರ್ವಹಿತಕ್ಕಾಗಿ ಬೆಳಿತ್ತಿದ್ದು ದ್ವಾರಿತ್ಯಾಗಿ
 ಕಾರಣದ ಕೆರೆಹ್ಲುಗಳೇ (ಅಂಗ-ಇನ್ ಬಳ್ಳಕ್ರಿಯ್) ಪ್ರೋತ್ಸಾಹನವೆ
 ಪ್ರೋತ್ಸಾಹನವೆನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಳುವೆ ಮೂಲಕ ಹೆಡರೆಹ್ಲು ನೀ
 ಅನ್ವಯಾಗುತ್ತಾರೆ. ಹೆಣ್ಣಾರ್ಮೆಂಟ್ ಯೋಂಚಿನೆಂಬುನ್ನು ಇಂತೆನೆನ್ನಾಗಿ
 ಬೆಳಿಲಾರ್ಡ್ ಅಧಿಕಾ ವರ್ತಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಮೂಲಕ ಶಿಂಕಂಬಿನ ಕ್ಷೇತ್ರ ಇಂ
 ಉಳಿಸಬಂತಾರು. ಬೆಳಿಕ್ಕೆ ಅಂತಹಿಂತೆ ತಡೆರ ತೆರವೆತೆನೆನ್ನು,
 ಅಂತಹಿಂತೆ ಯರ ಬಂದಾರೆನ್ನು, ಪ್ರಾರ್ಮೆನ್ನು ಇಲಾಂಕಿನ್ನು
 ಬಂದಾರೆತ್ತಿದ್ದು, ಇಂದು ಅತ್ಯಾರ್ಥಿಕ ಬೆಳಿತೆನ್ನು ಸ್ವಾತ್ಮಕ ಉದ್ದೇಶ
 ಇಂತುತ್ತಾರೆ. ಬೆಳಿಲ್ಲಾ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ಬ್ರೆಲಾಮೆಂಟ್ (ಬೆಳಿವನ್) ತೆಲಾಂದರು
 ಮತ್ತು, ಸ್ಕೂಲ್ ಕಾಸ್ಟ್ ನೆನ್ನೆನ್ನು ಸುಂದರಿಯಾಗಿ ಕೆಂಬತೆನ್ನು ಮತ್ತು,
 ಬೆಕೆನ್ನಾಗಿರುವೆ ಕೊಲ್ ಹ್ರಾರ್ಡ್ ಸಾರ್ಗಾರ್ಗೆಂಬ್ಲೆ ಬುಂದು ಸಂಪ್ರದಾ
 ಇದು ಹ್ರಾರಾವೆತ್ತೆ ಕಾರಣದಲ್ಲಿನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಮತ್ತು, ಅತಿವಿಲೆನೆನ್ನು
 ಸೆಪುವೆ ಎತ್ತಿಕ್ಕೆ ನೀಳ್ಮಾರ್ಗಿಕ್ಕಿಸ್ತು ಉಳಿಸಬಂತಾರು. ಮರುತ್ತೇಕ್ಕಿನಿಂದ
 - ಸ್ವಾಂತ್ರ್ಯ ಸ್ವಾಲಾಪಕ್ಕಾನ್ನು ಸ್ವಾಲಾಪಿಸಲು, ಪೂರ್ವಿಕತೆಯಿಂದ ಯಾನ್ನು,
 ಸುಳಳಿಕ್ಕಿರುವುದಕ್ಕೆ ಮತ್ತು, ಸಾಮಾನ್ಯ, ಅಂಗರ್ಾಯೆತೆನ್ನೇ ಇತರ
 ಅಂಗನ್ನು ಟ್ರಾಕ್ ಅಂಗನ್ ಬಳ್ಳಕ್ರಿಯ್ ತೆಗೆದುಹಾಳು
 ಸೀಲಿಂತೆ "ಸ್ಕೂಲ್ ಇಂಟೆ- ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪ್ರಾರ್ಮೆನ್ನು"
 ಬೆದ್ದಾನ್ನು ಹಾಲ್ ಕ್ರಾಸ್ ಅವರೆ ಬೆಳಿತ್ತಿದ್ದು ಅಂತಹಿಂತೆ ಬಾಗಿಯು
 ಮೂಲಕ: ಅಂತಹಿಂತೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಅಂತಹಿಂತೆ ಒಂದು ಸೀಪ್. ಅಂಗ-ಇನ್
 ಅನ್ ಆಗ ರಾಂಪ್ಯ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ಅವರು ನಿರ್ವಿಜ್ಞಾನಿ
 ಅಂಗನ್ನು ಕೆಲವ್ ಲಾಂತಿಕಾಳನ್ನು ರೆಕೆನೆಲ್ಲು ಹೆಚ್ಚು ರೆಕೆನೆಲ್ಲು
 ಅಂಗನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಮೂರೆಬಂಧಾಗಿ ಹೆಚ್ಚು ರೆಕೆನೆಲ್ಲುನ್ನು ರೆಕೆನೆಲ್ಲು
 ಕ್ರಾಂತಿಕಾಳನ್ನು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಇತ್ತೆನ್ನು ರೆಕೆನೆಲ್ಲು
 ತೆಗೆದುಹಾಳುತ್ತಾರು ಮತ್ತು, ಅಂಗನ್ ಇತ್ತೆನ್ನು ರೆಕೆನೆಲ್ಲು
 ಈ ವರ್ವೆಹಿನಿ ಒಂದು ತೆರಿದ ಮೂಲ ಚಿತ್ರ, ಸಂಸ್ಕರಣೆ ಕ್ರಾಂತಿಕಾಳ

ನಿರೂಪಣೆಯಲ್ಲಿ ಚೆಲ್ಲಾಯಿ ಸುಂದರೀ ಶೈಲಿಗಳನ್ನು ಒಂದಿಸುತ್ತಿರುವ
ಬೆಳಿವಂಳಿ ಕ್ಷಿಣಿಗಳ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಕ್ಷಿಣಿಗಳೇ.

ಇತ್ತೆ ಸಂಹಾರಿನೇ: ಇನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿನ ಧೂಮರಾಶಿತ್ವಗಳು, ಸಾಂಪ್ರದಾಯಕ
ಧೂಮರಾಶಿತ್ವ, ರಾಗಾಯಾರಳ ಧೂಮರಾಶಿತ್ವಗಳು, ಉತ್ತಮ
ರಿಂದಸ್ತಗಳುಗಳನ್ನಿಂತಹ, ಶಿತ್ತಗಳನ್ನು ಇಂಥಾಯಾಗಿತ್ವೆಗಳನ್ನು
ಒಳಗೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೆ. ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ನಿರೂಪಿನ ಮೌಲ್ಯ ಎತ್ತಿತ್ತಿಂದ
ಧೂಮರಾಶಿತ್ವ, ದೈತ್ಯಾಂಶಿಂದ ಎಂದು ಕೆರಿಯಲ್ಪಡುತ್ತದೆ, ಘಾಂಪ್ಯಾಶಿತ್ವಗಳನ್ನು
ಘೋಣದಾಯಿ ರಾಜಕುಂಭದಂತಹ ಸುಲಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿ, ಉದ್ದೇಶ
ಯಾವುದೇ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಕೆಂಪು ಮೂಲೆಯೊಂದರೆ ಶಿತ್ತಾಗಳನ್ನು
ಸಂಖಾರಿಸುವುದು. ಶಿತ್ತರ ಗ್ರಾಹಿಕ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು, ರಾಸ್ತರ ಗ್ರಾಹಿಕ
ವಿಧಾನಗಳನ್ನು, ಪ್ರಾತ್ ಇತ್ತಿ ಏಷಾಯೆಲಗಳನ್ನು ಇಂತಿರ್ವೆನ್‌
ನೆಂಬಣಿದ್ದು ಗ್ರಾಹಿಕ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ವ್ಯೋಮಗಳನ್ನು, ಒಳ್ಳಿಕೆರಾರಿ
ಬ್ರಹ್ಮಕಿರಿಯರನ್ನು ತುರ್ತಲತೆಯಿಂದ ಘರ್ಫಾಸೆಬಳ್ಳಿಯ, ಘರ್ಫಾಸೆಬಳ್ಳಿಯ
ಮತ್ತು, ಮಾಂಡಿಕಾಂಬಾನುದು. ಅನೇಕ ಇತ್ತೆ ಸಂಹಾರಿನೇ ವ್ಯೋಮಗಾಂಗಾಂಗಾಂ
ಗೆಣಕೆಯಂತೆ, ಇಂದ್ರ ಅನ್ನ ಮೊದಲಾಗಿಯಾಗಿ ನರಾಶಿನಿಯ ಉತ್ತಮ
ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಒಳಗೊಂಡಿದ್ದೆ.

ಇತ್ತೆ, ಸಂಹಾರಿನೆಯ ಘೋಣ : ರಾಸ್ತರ ಶಿತ್ತಗೆಳ್ಳಿನ್ನು ಗೆಣಕೆಯಂತೆ
ತುಪಕೆದ್ದು ಇತ್ತೆಯ ಅಂತರಿಕ್ಷ ಗ್ರಾಹಕ ರೂಪದ ರೂಪಿಂಬಲ್ಲಿ
ಅಡಯಾ ಲಿಂಗ್ಲೆಲ್ಲಿರ್ಜ್ಜು ಸಂಗ್ರಹಣೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಲಿಂಗ್ಲೆಲ್ಲಿರ್ಜ್ಜು ಇತ್ತೆಯ ಉಣಿ
ಮತ್ತು, ಜ್ಯಾತಿಯ ಘೋಣ ಕಿಯನ್ನು ಜ್ಯಾಯಾಯಿತ್ತದೆ. ಇತ್ತೆ ಎತ್ತಿತ್ತಿರ್ಜ್ಜು
ವಿಂಗ್ಲೆಜ್ಜನ್ನು ಅನೇಕ ಅಂಗೆದ್ದಲ್ಲಿ ಘರ್ಫಾಸೆಬಳ್ಳಿಯ ಒದೆಂಬಾಯಿಸಬಳ್ಳಿಯ.
ಇತ್ತೆ ಸಂಹಾರಿಕರೊಂದಿಗೆ ಪ್ರಾಯಾಧ್ಯಾತ್ಮಕ ಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿ ಒತ್ತಿರ್ಜ್ಜು
ಒಂದು ಗುಂಟು ಅಡಯಾ ತ್ವರಿತವಾಗಿ ಒದೆಂಬಾಯಿಸಬಳ್ಳಿಯ.
ಇತ್ತೆಯ ಪ್ರಾಯಾಧ್ಯಾತ್ಮಕ ಗ್ರಾಹಿಕ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿ
ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ಬಾಯೋಚಿತ್ತಗಳು ಮತ್ತು ಇತ್ತರ ರಾಸ್ತರ
ಗ್ರಾಹಿಕ ಅನ್ನ ಒದೆಂಬಾಯಿಸಲು ಬ್ರಹ್ಮಾಸ್ತರಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗಾಗೆರೂ,
ಯೈತ್ತರ ಗ್ರಾಹಿಕ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಅಂವರೆ ಅಡೋಂಬ ಇಲ್ಲಿಸ್ತೇಂದ್ರ, ಕ್ರಿಂಗಲ್
ಹಿಂಡಿಂಬಿ, ಯಾರ ದೀಪೀಸರ ವ್ಯೋಮ ಅಡಯಾ ಇಂದ್ರ ಸ್ವಿಂತ್ಸ್ವಿಂತ್ಸ್ವಿನ್
ಯೈತ್ತರ ಇಮೋಜ್ಜೆಂಟ್ಸ್ ರಚನೆಯ ಮತ್ತು, ಮಾತ್ರಣಿಕಾನಲ್
ಬ್ರಹ್ಮಾಸ್ತರಾಗುತ್ತದೆ, ಇತ್ತೆ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು
ಒಳಗೊಂಡಿರ್ಜ್ಜು, ಮತ್ತು ತಿಂಗಳನ್ನು ಒದೆಂಬಾಗಿ ಸಂಪ್ರದಾಯಿಕವೇ
ರಾಸ್ತರ ಇತ್ತೆಯನ್ನು ಮಿಂಚ್‌ಎಂದ್ ಘೋಷಿಸುವುದಕ್ಕಿಂತ

ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ನಾಯಕರೆ ಅನ್ನ ರಾಜ್ಯದ ಮಾಡಲು ಸುಲಭವಾಗಿಯೇ ;
ರಾಜ್ಯದ ಶಿಕ್ಷಣ ವೈಶಿಖಾರ್ಥಿಕಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಜೀವನ್ ಕ್ರಾಂತಿಯ ಪಂಜ್ಯಾಪುರ
ಬ್ರಹ್ಮ ಕ್ರಿತ್ಯಾಲ್ಕಾ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯಾಗಿ ತೆಗೆದುಹಾಕಿದೆ. ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
ನಾಯಕರು ಸುಲಭವಾಗಿ ಮೂರ್ತಿಸಿ ಬಳಸಿದ್ದಾಗಿ, ಉತ್ಪಾದಿ ಅವು
ಸುಲಭವಾಗಿ ಮುರುಂಡಿದ್ದಿಗಾಗ ಓಟಾರ್ಗಳ ವಿಶರಣೆಗೊಳಿಸುವು
ನ್ಯಂಗಾದುತ್ತಿಲ್ಲ. ಈವರು ಹಂತಾಯೇ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯದಿನಾಂತರು
ಸಾಧ್ಯತೆ ಇರುತ್ತದೆ.

ಸ್ವಯಂಭಾವತ ಶಿಕ್ಷಣಿ : ಸ್ವಾಮೀರಾ ಅಧಿಕಾರ ಗೆಳತಯೆಂತ,
ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಪನ್ಮಾನ ಕಾರಣದ್ವಾರಾ ಹಿನ್ನೆಸ್ತ ಅವಳಾಯಾದಿ
ಘರಾಲಭಿಣತ ಸ್ವಯಂಭಾವತ ಶಿಕ್ಷಣಿಯೆಂತು ಚೈತ್ಯ, ಗ್ರಹಿಸುವು
ನಾಯಕಾನ್ಯಾಯಾಗಿ ಸೆಂಟಿಫಾಲ್ ಬಣ್ಣ ತಿಳಿದ ತುತ್ತ, ದ್ವಾರ್ಪಾತ್ರ ಅನುಮತಿಗೆ
- ಲನ ಮತ್ತು, ಕೆಂಪು ತೆಣ್ಣು ತೆಗೆದುಹಾಕಿ, ತೆಂಕ್ಕೂ ಹಿಂಣಾಳಕೆಗೆಬ್ಬಿ,
ಘರಾಂತ ಚೈತ್ಯ, ಗ್ರಹಿಸುವು ಮತ್ತು, ಸ್ವಯಂಭಾವತ ಕ್ರಿಯೆ ಘರಾಮುದಂತೆ
ಇತರ ಇಯೋಚೆ ಯಾಡಿಗೆ ಚೈತ್ಯಗೆಬ್ಬಿಸುವು ನಿರ್ದಿಷ್ಟವೇ.
ಇಂದ್ರಿಯಾನ್ಯಾಯಾಗಿ ಸ್ವಯಂಭಾವತ ಬಂಡು ಕರ್ತಿಮಾನಿಗೆತ್ತದೆ ಉತ್ಪಾದಿ ಇ
ಸಾಮಾನ್ಯಾಯಾಗಿ ಒಳ್ಳಿಕೆಯಾರರ ತ್ವರಿತೀಯಿಯಲ್ಲದೆ ಅಂತುಗೆ
ಸುಭಂಸುತ್ತೇವೆ ಅಧಿಕಾರ ಬಂಡನ ಅಧಿಕಾರ ಬೆತ್ತಾರ್ ಸುಂಡಿಪನು ಇವು
ಕ್ರಿಕೆರಿಯಾಗಿ ಅಧಿಕಾರ ಮೇಸುಳಿಂದ ಅಂಶ್ವರ್ಯಾಸು ಓರ್ನಿಂದ
ಘರಾಲಭಿ ಇಂಡೆಲ್ಲಿಯೆಂದೆ ತೆಂಪು ತೆಣ್ಣು ತೆಗೆದುಹಾಕಿ, ಕೆಲವು ಸ್ವಯಂಭಾವತ
ಸಂಕಾರಣೆ ಚೈತ್ಯಗೆಬ್ಬಿಸುವು ಬಿಳಿಕೆಯಾರ ಅಧಿಕಾರ ಉತ್ಪಾದಿ ಸಂಪಳನಿಗ
- ಇಂಂತಿಗೆ ಶ್ರೀಮಂತಾಪಿನೇ ಕ್ರಿಯೆಗೆಬ್ಬಿ ಸಂಯೋಜನೆಯನ್ನ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವೇ.

ಹಿಂದಿಗೆ ದೇವಾ ಸಂಪುರ್ಣ : ಅನೇಕ ಇಯೋಚೆ ತ್ವರಿತ ಶಾಮಾಂಡಿಷ್ಟು
ಕಡೆಕ ಗರ್ತಿಪನ್ನು ಕಡೆಯೆ ಘರಾಡಲು ಮತ್ತು
ಶೇಖರಣ ಘರಾಡನ್ನು ಬಳಸಲು ದೇವಾ ಒತ್ತುತ್ತೆಕಿಂತ್ನು ಬಳಸುತ್ತೇವೆ.
ಇತ್ತೆಗೆ ಹಿಂದಿಗೆ ಸಂಪಳಿದನೆ ತ್ವರಿತಾಗಿಲ್ಲ ಸಿದ್ದಿಯಾಗಿಲ್ಲ,
ಅಧಿಕಾರ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಕಾರಿತಿನಿಂತಿಗೆ ನೀಡಿತ್ಯಂತೆಗೆಲ್ಲ ಯಾಕೆಬಳಿಯು
ಶಿಕ್ಷಣದಿನ್ನು ಘೆಟ್ಟಿಷಿ ಸ್ವರೂಪಗಳಲ್ಲ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದಾಗ, ತಂತ್ಯಾಷ್ಟ ನ
ಈಗಾಗಲೆ ನಡೆಂತುತ್ತಿದೆ. ವರದ್ವೋ ಕ್ರಾಮಾನ್ವಾಂತ್ರಿಕ ತುತ್ತ, ತೆಣ್ಣುಪರ್
ಶ್ರೀಂಣ್ಣಂತ್ರಿಗೆ ಮತ್ತು, ಗೆಳತಯೆಂತೆ, ಶ್ರೀಂಣ್ಣಂತ್ರಿಗೆ ಓರ್ನಿಂದೆಗೆ

ಆಯಾಂಗ್ವೇದಕೆ ರಾಗ ಅರ್ಥ ಉದ್ದರಿಸಿತ್ತು ಅನ್ನ ಒಳ್ಳಿಸುತ್ತಿರು,
ಅದರ ಮುಂದಲಕೆ ಈಗಿನ ಸಂಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು, ಈಗಿನ ಯೋಜಿತಂತ್ಯಾ
ತೆಳುಗುಷಿಂಗಾಗೆಯೇ, ಅವರುಹಾಬಾಗಿ ಹುಸಿಸಿಸಲು ಕ್ರಾಂತಿಹಾಡ
ಎತ್ತಿತ್ತ ಗುಣಮಟ್ಟ ಅಂತಾ ಏವರಿಂದ್ನು ತೆಗೆದ್ದೀ ಉಂಡುತ್ತಿರು.
ಒಂದಿಂಬಿ ಯಾವಿನಿಂದ ಬಳಿಕ್ಕು ಹುತ್ತು ಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರು ಅಂತಿಯೇನ್ನು
ಗ್ರಂಥಿಸಿ ವಿಧಿಸಿ ಪೂನಿಸಿ, ನಿಷ್ಕಾಮಿಸಿ ಏ ನಿಷ್ಕಾಮಿಸಿ ತೆಗೆದ್ದೀ
ಗಮನಿಸಿತ್ತಿರುವುದೂದಾಯ.