# 第九章 统计 典型易错题集

### 易错点 1. 随机数表法取数时忽略了重复数字需跳过

例题 1. (江西·景德镇一中高一期末)总体由编号 01,02,...,29,30 的 30 个个体组成. 利用下面的随机数表选取 6 个个体,选取方法是从如下随机数表的第 1 行的第 6 列和第 7 列数字开始由左到右依次选取两个数字,则选出来的第 5 个个体的编号为()

第 1 行 78 16 62 32 08 02 62 42 62 52 53 69 97 28 01 98

第 2 行 32 04 92 34 49 35 82 00 36 23 48 69 69 38 74 81

A. 19

B. 25

C. 26

D. 27

【常见错解】C 按题意从第 1 行的第 6 列和第 7 列数字 23 开始, 23,20,26,24,26, 所以选 C.

【错因分析】第三个选出来的编号 26,第 5 次又重复选出该编号,造成的错误,正确的做法是第 5 次读到 26 与前面编号重复,应该跳过,继续往右读,正确的第 5 个编号为 25.

### 【动手实战】

1. (江西景德镇·高一期末)总体编号为 01, 02, ..., 29, 30 的 30 个个体组成.利用下面的随机数表选取 5 个个体,选取方法是从随机数表第 1 行的第 5 列和第 6 列数字开始由左到右依次选取两个数字,则选出来的第 5 个个体的编号为 ( )

7816 1572 0802 6315 0216 4319 9714 0198

3204 9234 4936 8200 3623 4869 6938 7181

A. 08

B. 15

C. 16

D. 19

2. (江西赣州·高三期末(文))某工厂利用随机数表对生产的600个零件进行抽样测试, 先将600个零件进行001,002,...,599,600.从中抽取60个样本,下图提供随机数表的第 4行到第6行,若从表中第5行第6列开始向右读取数据,则得到的第6个样本编号是()

32 56 78 08 43 67 89 53 55 77 34 89 94 83 75 22 53 55 78 32 45 77 89 23 45

A. 457

B. 328

C. 253

D. 072

3. (陕西榆林·高二期末(理))某班对期中成绩进行分析,利用随机数表法抽取样本时, 先将 60 个同学的成绩按 01,02,03,....,60 进行编号,然后从随机数表第 9 行第 5 列的 数 1 开始向右读,则选出的第 6 个个体是()

(注:如下为随机数表的第8行和第9行)

63 01 63 78 59 16 95 55 67 19 98 10 50 71 75 12 86 73 58

| 33 21 12 34 29 78 64 56 07 82 52 45 07 44 38 15 51 00 13          |     |
|---|-----|
| A. 07 B. 25 C. 42 D. 52   |     |
| 4. (全国·高一)国家高度重视青少年视力健康问题,指出要"共同呵护好孩子的眼睛,                         | ì   |
| 他们拥有一个光明的末来".某校为了调查学生的视力健康状况,决定从每班随机抽取5名                          | 7 j |
| 生进行调查.若某班有50名学生,将每一学生从01到50编号,从下面所给的随机数表的                         | 约   |
| 2 行第 4 列的数开始,每次从左向右选取两个数字,则选取的第三个号码为()                            |     |
| 随机数表如下:   |     |
| 0154 3287 6595 4287 5346  |     |
| 7953 2586 5741 3369 8324  |     |
| 4597 7386 5244 3578 6241  |     |
| A. 13 B. 24 C. 33 D. 36   |     |
|   |     |
|   |     |
|   |     |
|   |     |
|   | -   |
| 易错点2.忽视中位数需先从小到大排序,而是直接找中间的数而                                     | 至   |
| 错   |     |
| 例题 1. (福建漳州·一模)某校体育节 10 名旗手的身高分别为                                 |     |
| 175.0 178.0 176.0 180.0 179.0 175.0 176.0 179.0 180.0 179.0则中位数为  |     |
|   |     |
| 【常见错解】 $\frac{179.0+175.0}{2}-177$                                |     |
| 常见错解】————————————————————————————————————                         |     |
| 【错因分析】直接在数据中取中间的两个数求平均值,忽略了中位数要从小到大排序,                            | 再   |
| 求解.   |     |
|   |     |
|   |     |
|   |     |
|   |     |
| 【动手实战】  |     |
| 1. (上海市沪新中学高三阶段练习) 1、1、5、2、2这五个数的中位数是                             | ē   |
| 2. (上海·闵行中学高二期末)已知 $1$ 、 $2$ 、 $a$ 、 $b$ 的中位数为 $3$ ,平均数为 $3.5$ ,则 |     |
| $a 	imes b = \underline{\qquad}$                                  |     |
| 3. (上海·高三专题练习)数组"2,1.5,2.9,4.8,5,4.3"的中位数为                        |     |

## 易错点3. 样本数据变化时,混淆了方差,标准差的变化规律

例题 1. (上海交大附中高三开学考试)若 $x_1$ 、 $x_2$ 、 $x_3$ 、…、 $x_{314}$  的标准差为 2,那么  $3(x_1+5)$ 、 $3(x_2+5)$ 、…、 $3(x_{314}+5)$ 的标准差为( )

A. 18 C. 6

D. 3

### 【常见错解】A

### 【错因分析】混淆方差和标准差,方差标准差变化规律如下:

| $x_1$      | $x_2$      | $x_3$      | * * * | $\mathcal{X}_n$ | 平均数工  | 方差 $S^2$ | 标准差 |
|------------|------------|------------|-------|-----------------|-------|----------|-----|
|            |            |            |       |                 |       |          | S   |
| $ax_1 + b$ | $ax_2 + b$ | $ax_3 + b$ | • • • | $ax_n + b$      | -ax+b | $a^2S^2$ | aS  |

显然错选 A 混淆了标准差和方差的变化规律.

### 【动手实战】

| 1. | (广西玉林·高二期末 | (文)) | 已知一组数据为: | 2, 4, 6, | 8, | 这4个数的方差为( | ) |
|----|------------|------|----------|----------|----|-----------|---|
|----|------------|------|----------|----------|----|-----------|---|

B. 5

C. 6

D. 7

2. (山东·广饶一中高一阶段练习)如果数据  $x_1$ ,  $x_2$ , ...,  $x_n$  的平均值为 $x_n$ , 方差为  $x_n$  则  $3x_1+2$ 、 $3x_2+2$ 、...、 $3x_n+2$  的平均值和方差分别是()

A.  $x = \pi x^2$ 

B.  $3x + 2 \pi 9s^2$ 

C. 3x + 2 和  $3s^2$ 

D.  $3x + 2 \pi 9s^2 + 2$ 

3. (天津市蓟州区擂鼓台中学高一阶段练习) 若样本数据  $x_1$ ,  $x_2$ , ...,  $x_{10}$  的平均数和标准 差分别为 70,2,则数据  $2x_1$ -1,  $2x_2$ -1, ...,  $2x_{10}$ -1 的平均数和标准差分别为( )

A. 139, 2 B. 139, 4 C. 140, 2 D. 139, 3

4. (新疆·乌市八中高二阶段练习)若数据 $x_1, x_2, \cdots x_n$ 的平均数为 $\overline{x}$ ,方差为 $s^2$ ,则

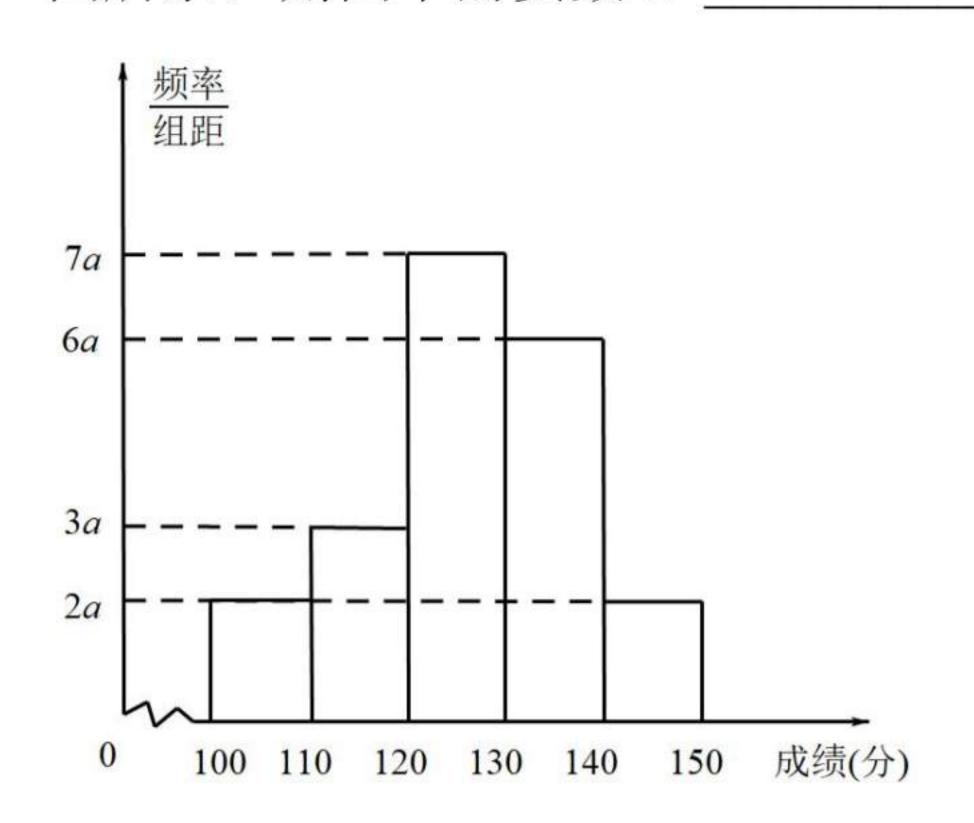
 $4x_1 - 3, 4x_2 - 3, \dots, 4x_n - 3$  的平均数和标准差分别为()

A.  $\overline{x}$ , s B.  $4\overline{x}$ -3, s C.  $4\overline{x}$ -3, 4s D.  $4\overline{x}$ -3,

 $\sqrt{16s^2 - 24s + 9}$ 

易错点 4. 误把频率分布直方图的高频率 当频率

例题 1. (河南驻马店·高一期末)高三年级的一次模拟考试中,经统计某校重点班 30 名学生的数学成绩均在[100, 150](单位:分)内,根据统计的数据制作出频率分布直方图如右图所示,则图中的实数 a=\_\_\_\_\_

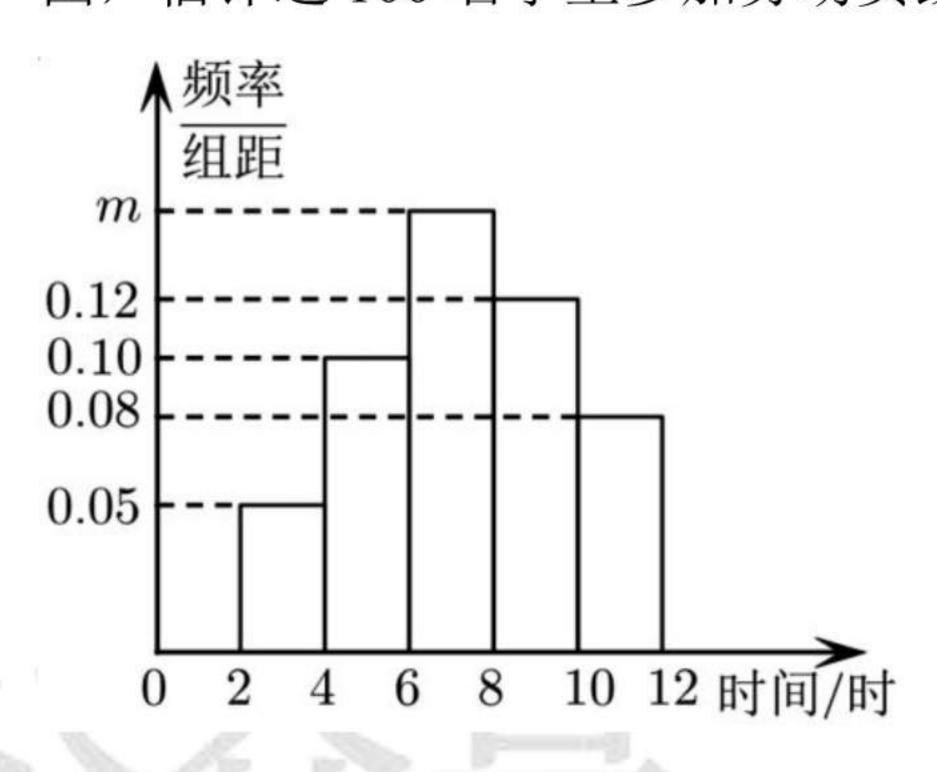


【常见错解】  $2a+3a+7a+6a+2a=1 \Rightarrow a=0.05$ 

【错因分析】忽略了在频率分布直方图中,高代表的意义,频率分布直方图中,每个矩形的面积之和等于1

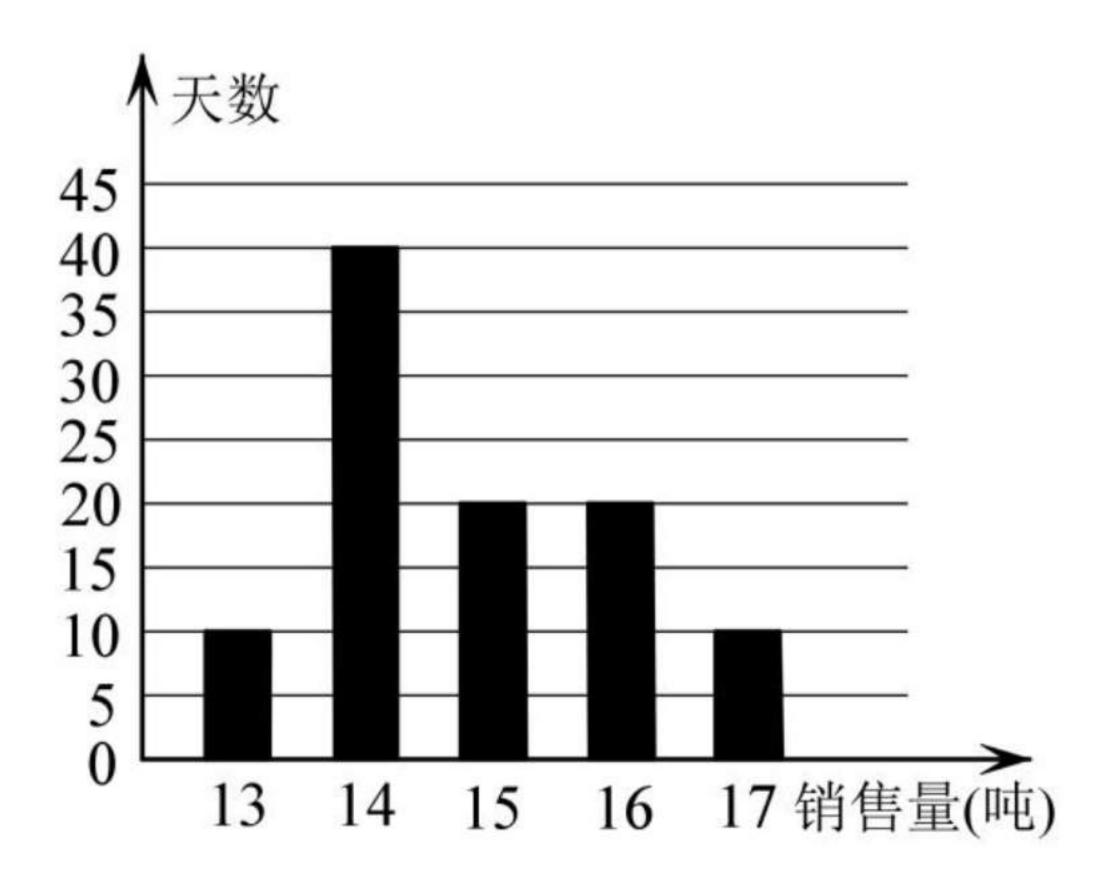
### 【动手实战】

1. (江西赣州·高三期末(理))某校为了了解全校高中学生五一参加劳动实践活动的情况,随机抽查了 100 名学生,统计他们假期参加劳动实践活动的时间,绘成的频率分布直方图如图,估计这 100 名学生参加劳动实践活动的时间的中位数是 .

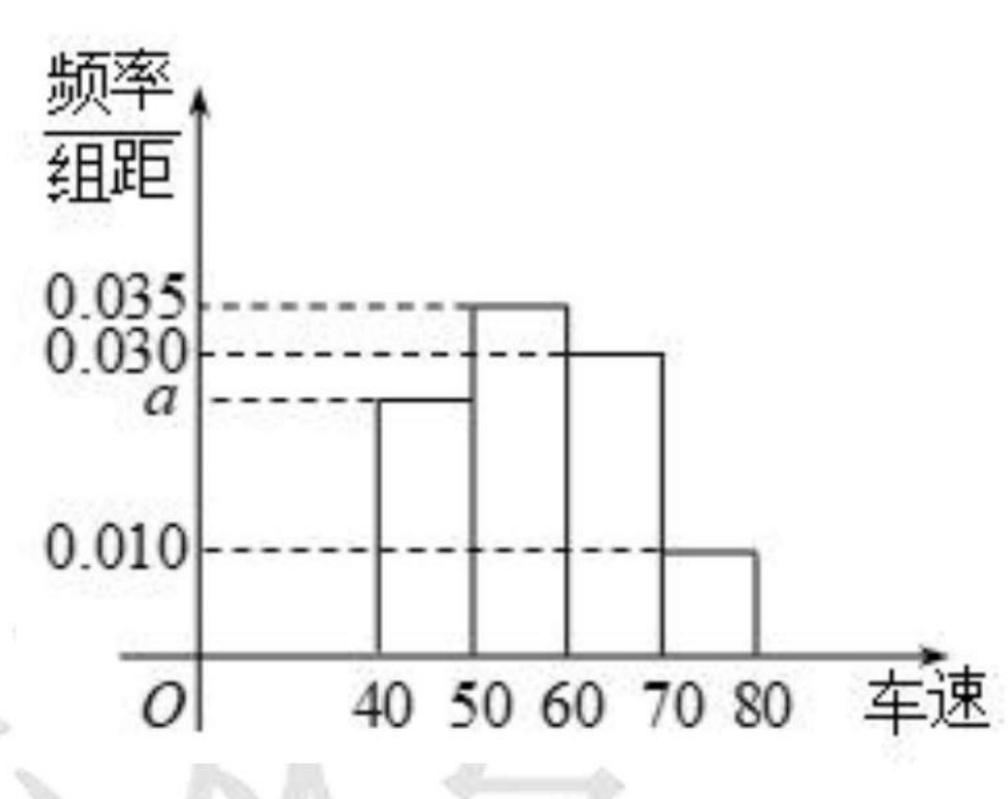


# 好学熊资料库

2. (河南南阳·高一阶段练习) 某蔬菜批发市场对该市场近 100 天的蔬菜销售量进行统计,制成的频数分布条形图如下:



- (1)估计该市场近 100 天蔬菜销售量的平均值;
- (2)按各销量对应的天数用分层随机抽样选出 20 天作进一步研究,求各销售量中相应取出的天数.



# 好学熊资料库

## 易错点5. 总体百分位数忽略了将数据从小到大排序

例题 1. (云南·无高二阶段练习(文))数据 8、6、5、2、7、9、12、4、12的第 40 百分位数是 .

【常见错解】因为9×0.4=3.6,故这组数据的第40百分位数是2.

【错因分析】未将原始数据从小到大排序而造成错误

### 【动手实战】

- 1. (重庆复旦中学高二开学考试)已知一组数据 4.7, 6.1, 4.2, 5.0, 5.3, 5.5, 则该组数据的第 75 百分位数是\_\_\_\_.
- 2. (天津市蓟州区擂鼓台中学高一阶段练习) 某车间的工人某月生产某种产品质量(单位:kg) 分别为 13,13.5,13.8,13.9,14,14.6,14.8,15,15.2,15.4,则第 75 百分位数为 \_\_\_\_\_\_
- 3. (江苏·金陵中学高一阶段练习)甲、乙两名篮球运动员在随机抽取的12场比赛中的得分情况如下:

甲: 12, 15, 20, 25, 31, 31, 36, 36, 37, 39, 44, 49.

乙: 8, 13, 14, 16, 23, 26, 28, 29, 31, 38, 39, 51.

则运动员甲得分的 25 百分位数与运动员乙得分的 80 百分位数的和为.

4. (浙江台州·高一期末) 某小区 12 户居民四月份月用水呈(单位: t)分别为:

5.4 13.6 6.8 7.7 16.8 3.5

10.5 7.1 20.5 4.9 15.2 11.1

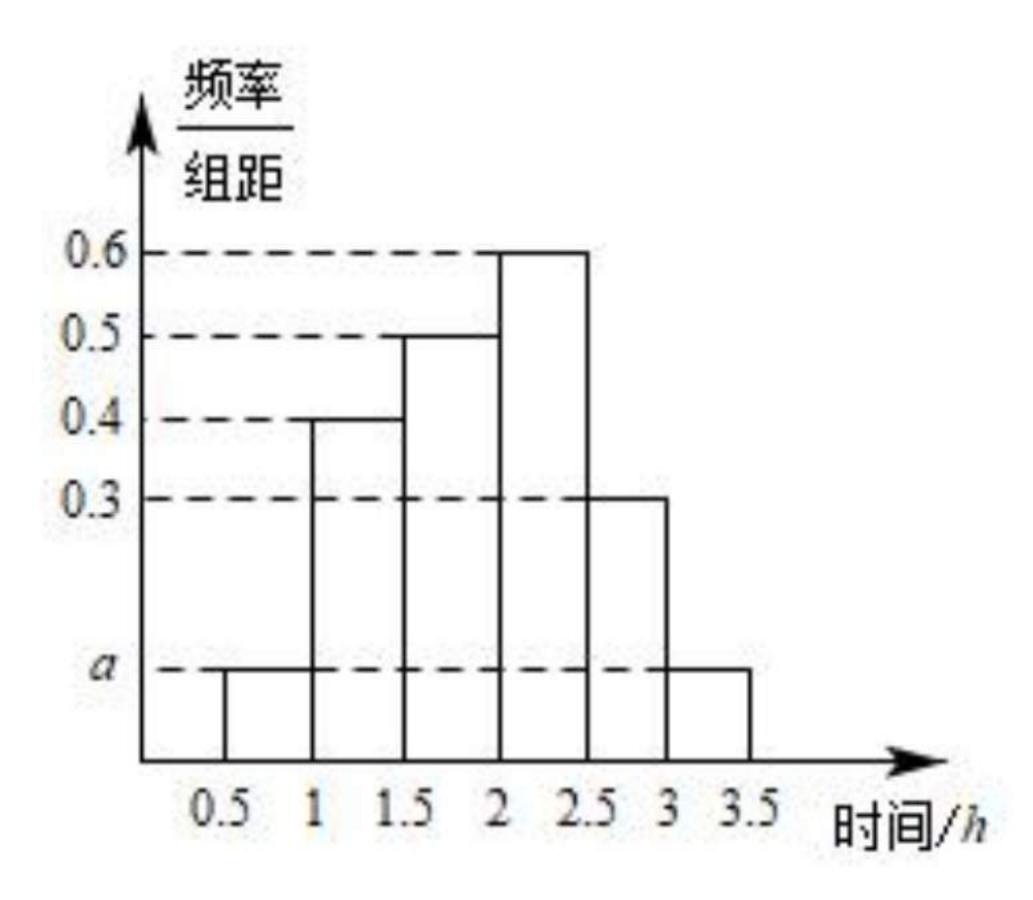
则所给数据的第75百分位数是.

# 么须是

# 好学熊资料库

## 易错点 6. 频率分布直方图中,平均数估计值中,高和面积混淆错误

例题 1. (北京昌平·高一期末)某高中校为了减轻学生过重的课业负担,提高育人质量,在全校所有的 1000 名高中学生中随机抽取了 100 名学生,了解他们完成作业所需要的时间(单位: h),将数据按照[0.5,1),[1,1.5),[1.5,2),[2,2.5),[2.5,3),[3,3.5],分成 6 组,并将所得的数据绘制成频率分布直方图(如图所示).



由图中数据可知a= ;估计全校高中学生中完成作业的平均时间

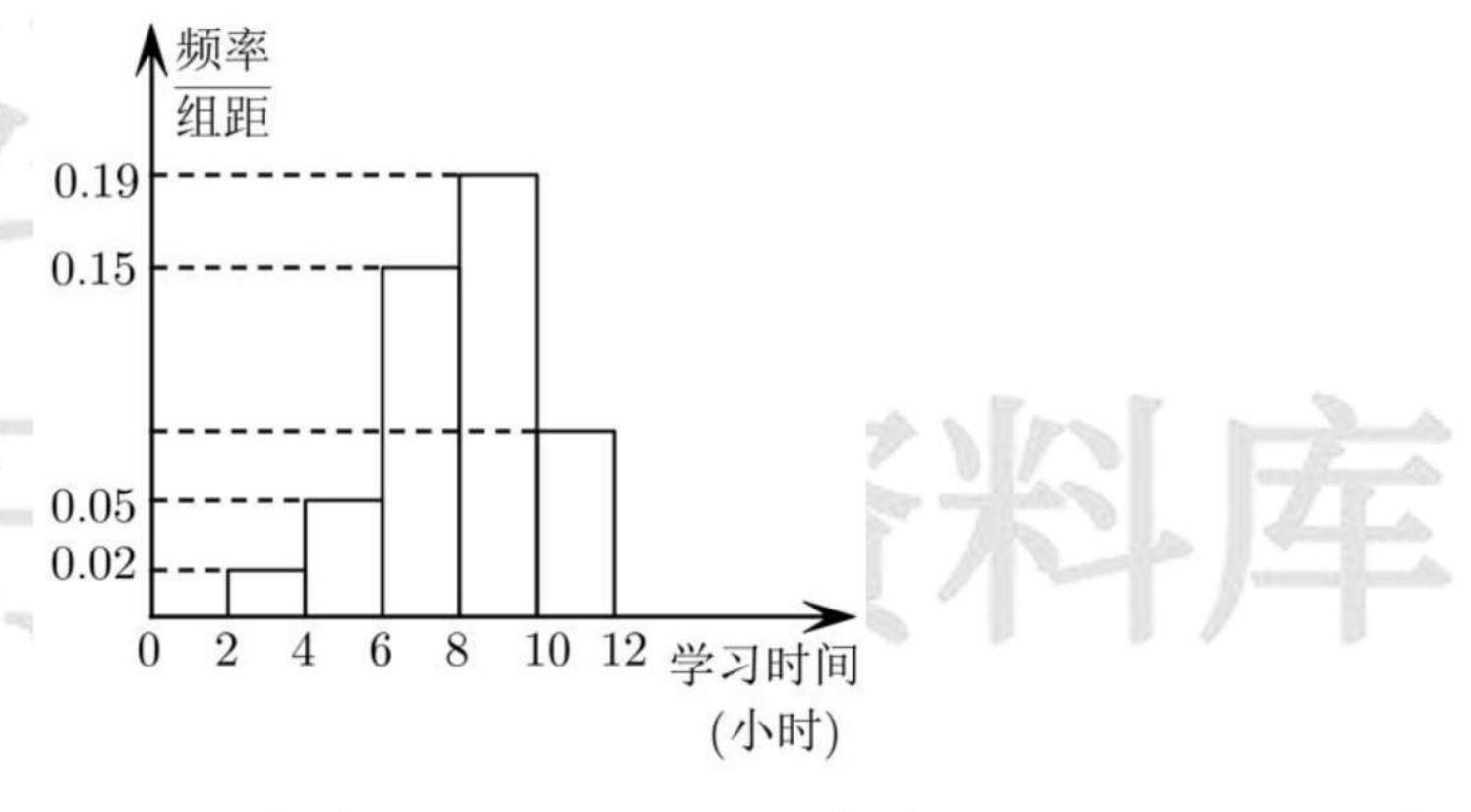
#### 【常见错解】求平均数

 $0.75 \times 0.1 + 1.25 \times 0.4 + 1.75 \times 0.5 + 2.25 \times 0.6 + 2.75 \times 0.3 + 3.25 \times 0.1 = 3.95$ 

【错因分析】错误理解平均数估计值,每个矩形中点横坐标乘以频率(小矩形面积)之和,错解中,将高理解成频率.

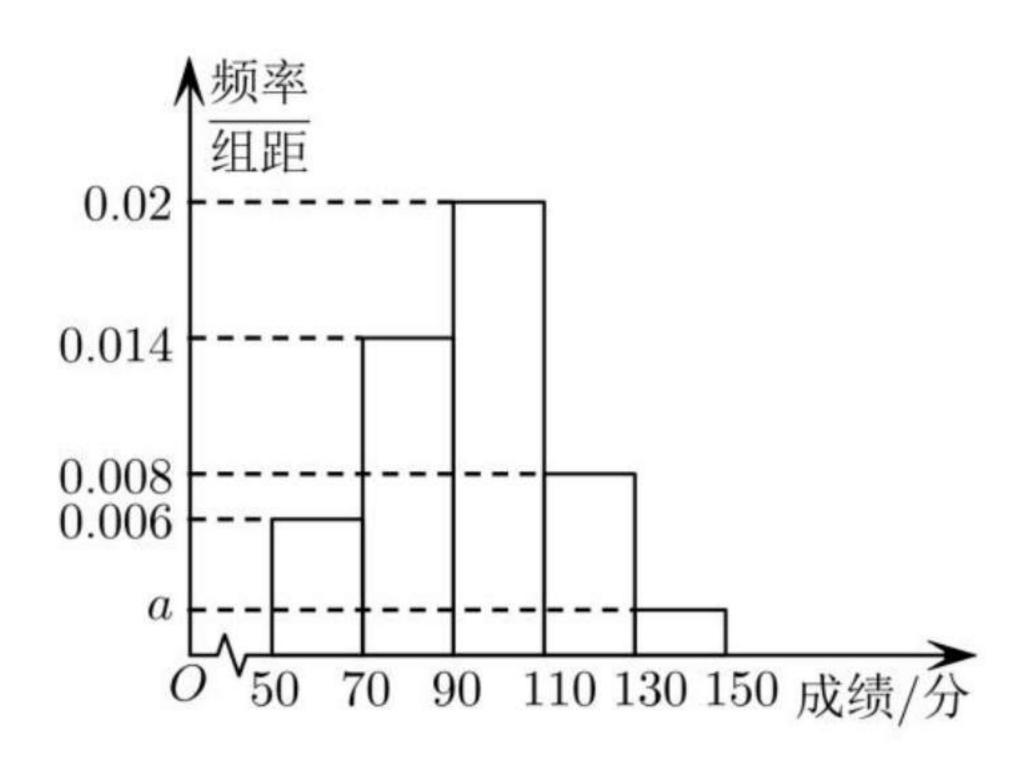
#### 【动手实战】

1. (四川德阳·一模(文))随着社会的进步,科技的发展,越来越多的大学本科生希望通过保研或者考研进入更理想的大学进行研究生阶段的学习.某大学通过对本校准备保研或者考研的本科生每天课余学习时间的调查,得到如图所示的频率分布直方图,通过该图的信息,我们可以得到被调查学生课余平均学习时间为()



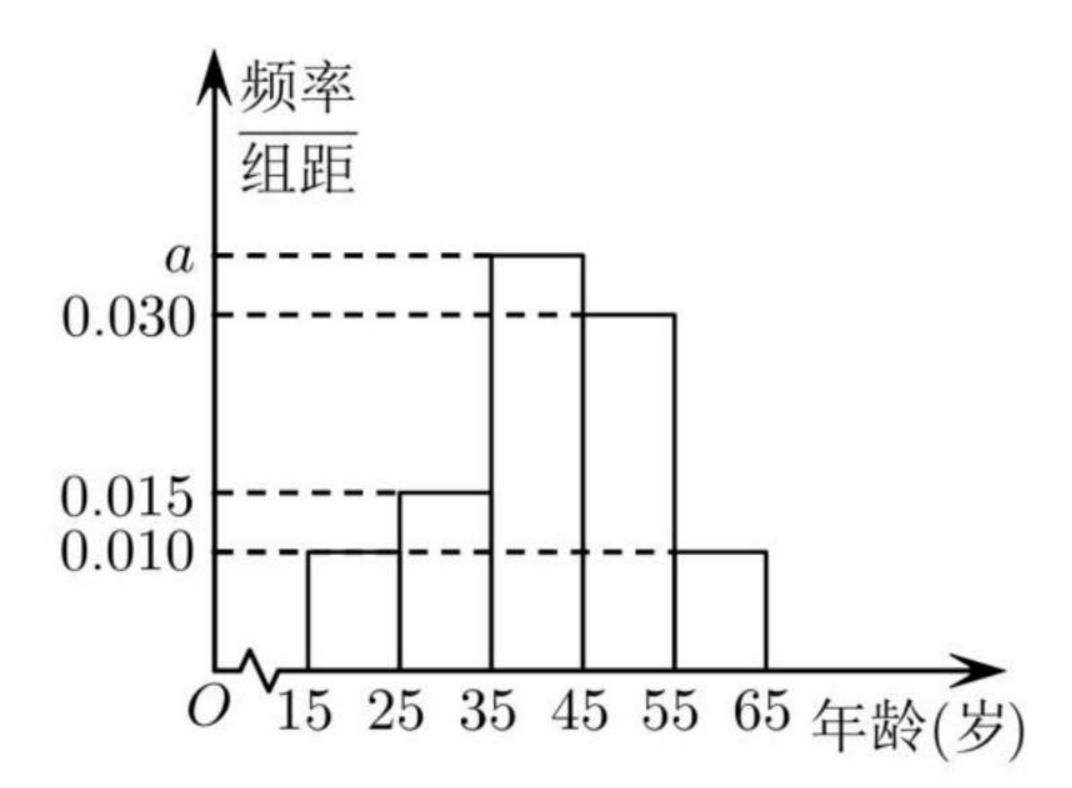
- A. 7.38 小时
- B. 7.28 小时
- C. 8.23 小时
- D. 8.12 小时

2. (四川省绵阳南山中学高二开学考试)某校统计了高二年级 1000 名学生的数学期末考试成绩,已知这 1000 名学生的成绩均在 50 分到 150 分之间,其频率分布直方图如图所示,则这 1000 名学生期末成绩的平均分估计值为 (精确到整数)



3. (河北·模拟预测)中国共产党建党 100 周年华诞之际,某社区响应党和国家的号召,通过"增强防疫意识,激发爱国情怀"知识宣讲活动,来回顾中国共产党从成立到发展壮大的心路历程,表达对建党 100 周年以来的丰功伟绩的传颂.现从参与宣讲者中随机选出 200 人,并将这 200 人按年龄分组,得到的频率分布直方图如图所示,则估计参与者的平均年龄为

\_\_\_\_\_岁. (每组数据以区间的中点值为代表)

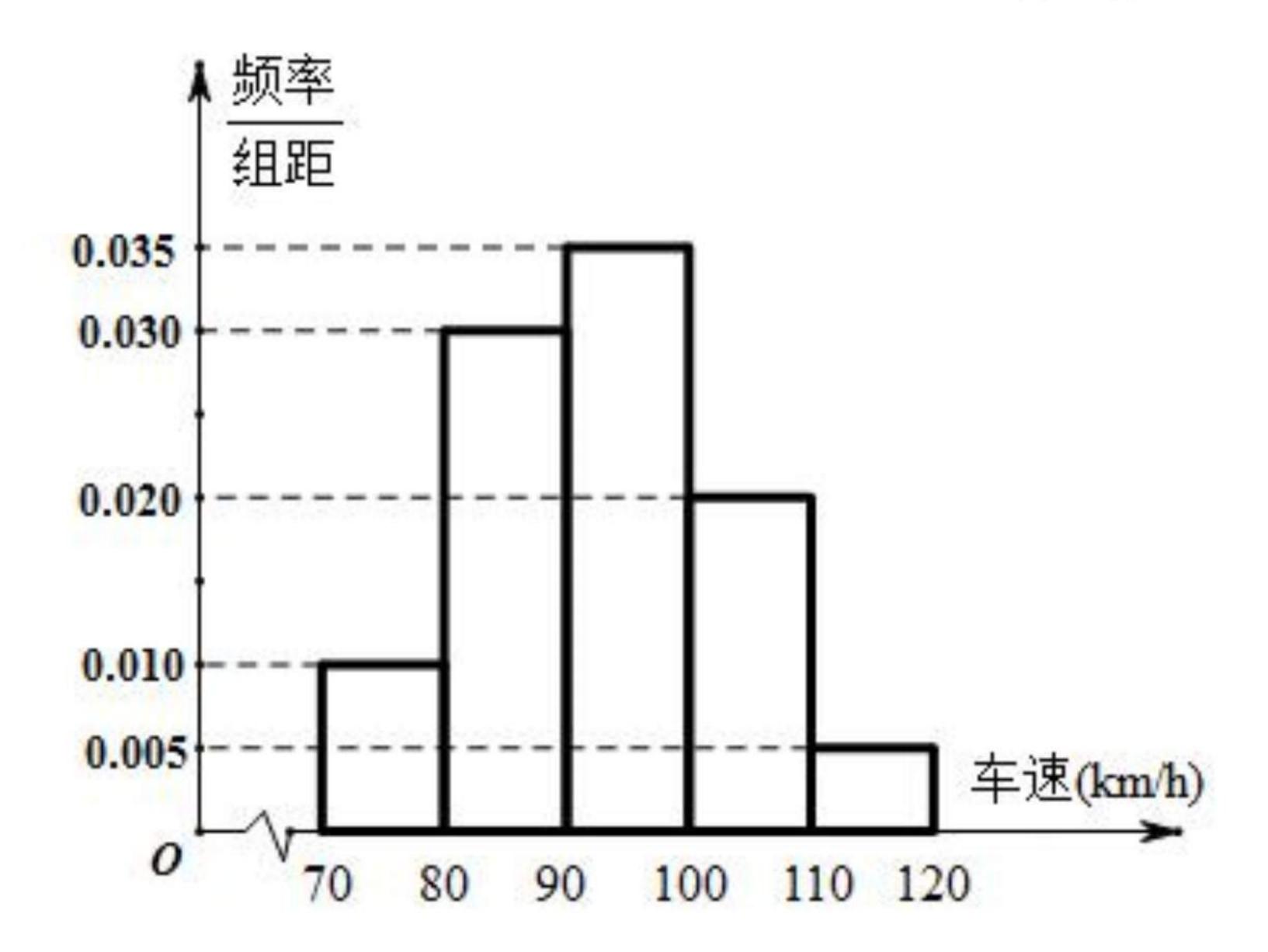


# 么久久美

# 好学熊资料库

易错点7. 频率分布直方图中,中位数估计值错误的用中点代替

例题 1. (四川·模拟预测(理))交通部门利用测速仪测得成绵高速公路绵阳段 2018 年元旦期间某时段车速的数据(单位: km/h),从中随机抽取 2000 个样本,作出如图所示的频率分布直方图,则绵阳段车速的中位数的估计值为 . (精确到个位)

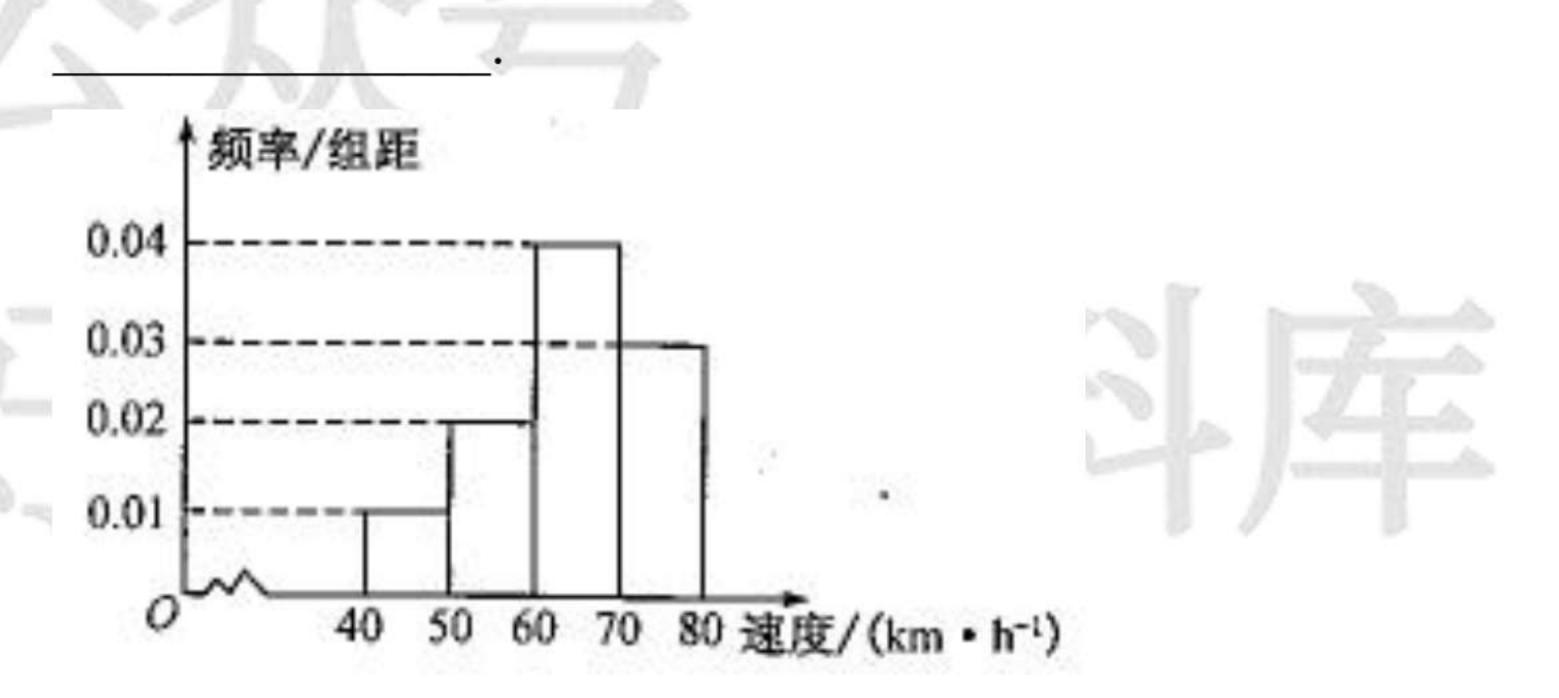


【常见错解】第一个矩形面积  $S_1=0.1$ ,第二个矩形面积  $S_2=0.3$ ,第三个矩形面积  $S_3=0.35$ ,  $S_1+S_2=0.1+0.3<0.5$ ,  $S_1+S_2+S_3=0.1+0.3+0.35>0.5$ , 所以中位数估计值在第三个矩形中,中位数估计值为 95.

【错因分析】错解中能正确判断中位数估计值在第三个矩形中,但是错误的理解为用矩形中点横坐标估计中位数.

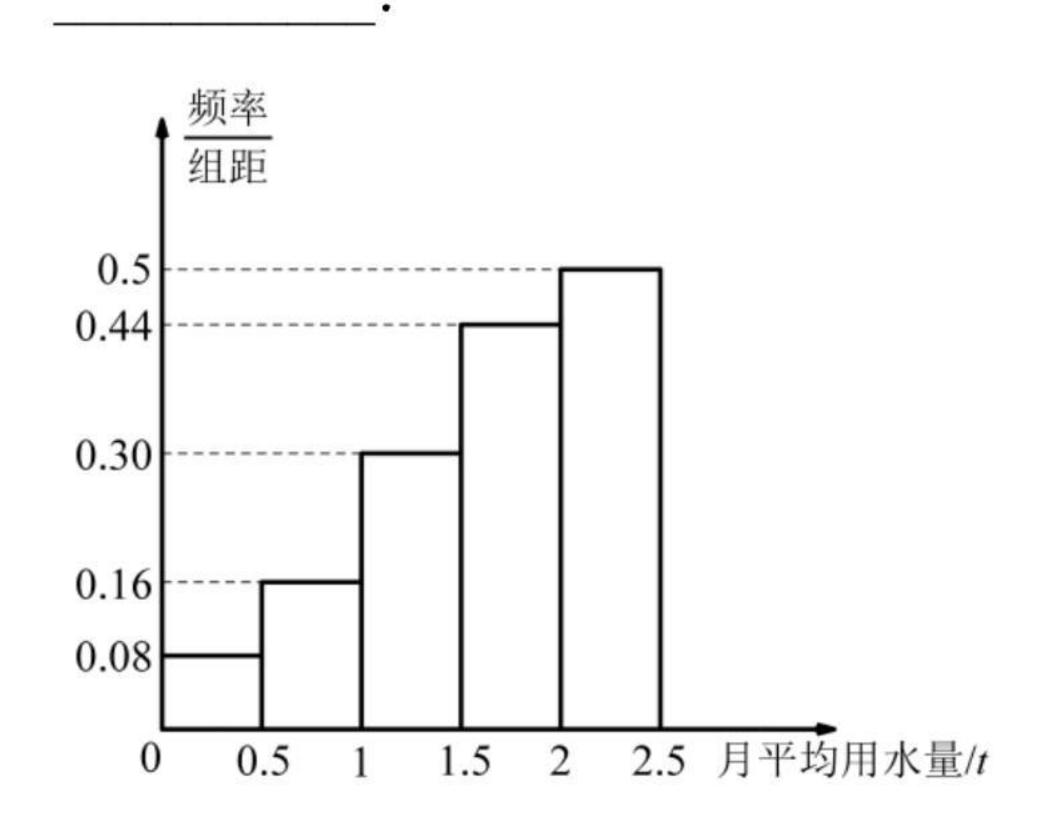
### 【动手实战】

1. (湖北·二模(理))自湖北武汉爆发新冠肺炎疫情以来,武汉市医护人员和医疗、生活物资严重短缺,其他兄弟省市纷纷驰援武汉等地.某运输队 50 辆汽车载满物资急赴武汉,如图是汽车经过某地时速度的频率分布直方图,则这 50 辆汽车速度中位数的估计值是

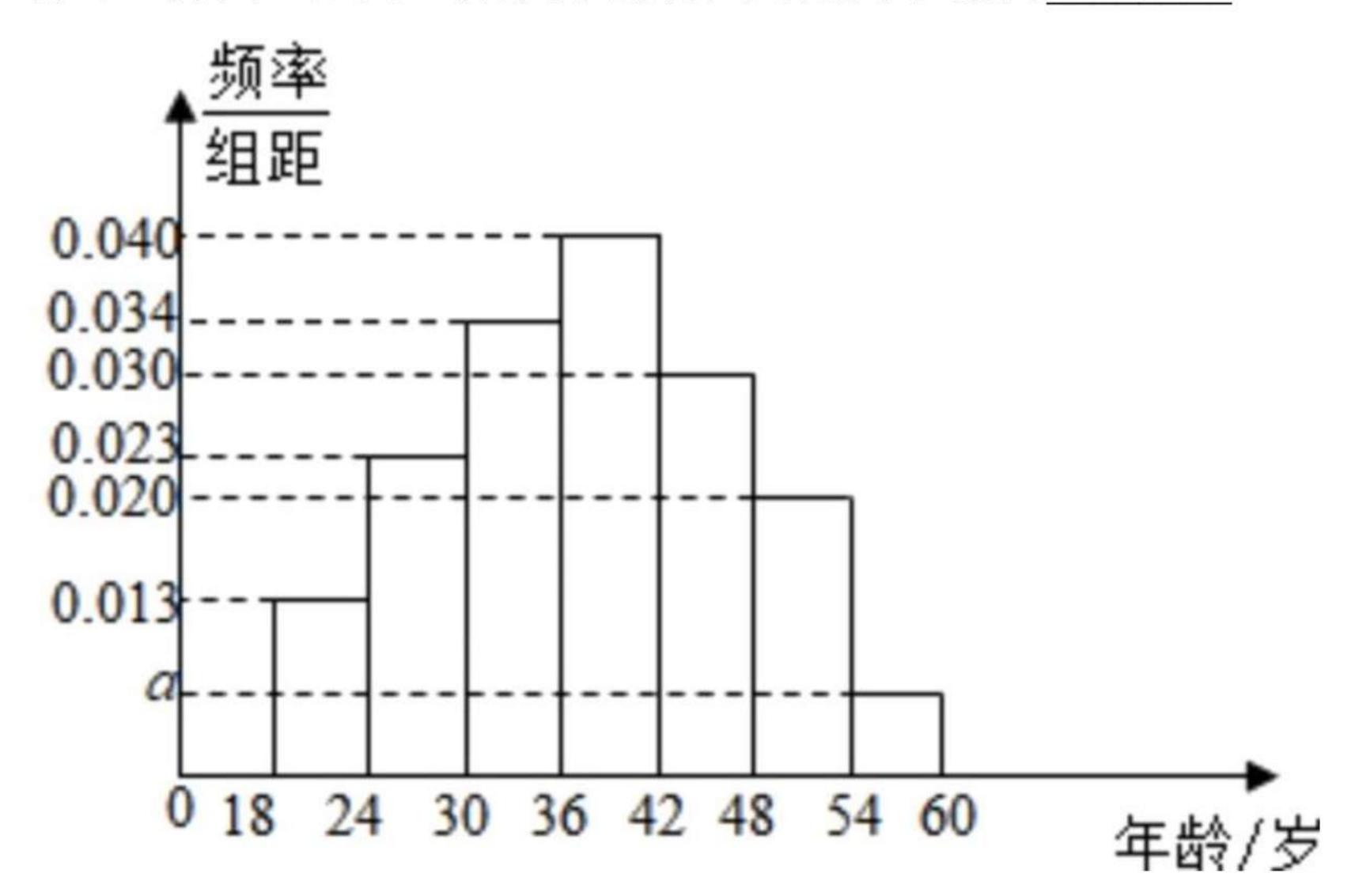


2(全国·高一单元测试)如图是我市某小区 100户居民 2015年月平均用水量(单位: t)的

频率分布直方图的一部分,则该小区 2015 年的月平均用水量的中位数的估计值为



3. (四川省通江中学高二开学考试(文)) 2020年12月31日,国务院联防联控机制发布,国药集团中国生物的新冠病毒灭活疫苗已获药监局批准附条件上市,其保护效力达到世界卫生组织及药监局相关标准要求,现已对18至59岁的人提供.根据某地接种年龄样本的频率分布直方图(如图)估计该地接种年龄的中位数为 .



# 么须是

# 好学熊资料库

易错点8. 在选拔选手问题时,习惯性的认为方差越小,越稳定,越

### 好

例题 1. (2015·福建龙岩·高三阶段练习(文)) 某校高一数学兴趣小组开展竞赛前摸底考试. 甲、乙两人参加了 5 次考试, 成绩如下:

|      | 第一次 | 第二次 | 第三次 | 第四次 | 第五次 |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|
|      |     |     |     |     |     |
| 甲的成绩 | 82  | 87  | 86  | 80  | 90  |
|      |     |     |     |     |     |
| 乙的成绩 | 75  | 90  | 91  | 74  | 95  |
|      |     |     |     |     |     |

(I) 若从甲、乙两人中选出 1 人参加比赛,从最终能拿奖(90 分以上,含 90 分)的角度看,你认为选谁合适?

【常见错解】  $x_{\text{H}} = x_{\text{Z}} = 85$ ,  $s_{\text{H}}^2 < s_{\text{Z}}^2$ , 从稳定性角度选甲合适

依题意有
$$x_{\parallel}$$
 =  $\frac{82 + 87 + 86 + 80 + 90}{5}$  = 85

$$\frac{1}{x_{z}} = \frac{75 + 90 + 91 + 74 + 95}{5} = 85$$
 2  $\frac{2}{5}$ 

$$s_{\text{H}}^{2} = \frac{1}{5} \Big[ (82 - 85)^{2} + (87 - 85)^{2} + (86 - 85)^{2} + (80 - 85)^{2} + (90 - 85)^{2} \Big] = \frac{64}{5}$$

$$s_{\mathbb{Z}}^{2} = \frac{1}{5} \Big[ (75 - 85)^{2} + (90 - 85)^{2} + (91 - 85)^{2} + (74 - 85)^{2} + (95 - 85)^{2} \Big] = \frac{382}{5}$$

$$x_{\text{H}} = x_{\text{Z}} = 85$$
, $s_{\text{H}}^2 < s_{\text{Z}}^2$ :从稳定性角度选甲合适.

【错因分析】由 $\overline{x_{\parallel}} = \overline{x_{Z}} = 85$ , $s_{\parallel}^2 < s_{Z}^2$ ,习惯性理解为方差越小越稳定,越好。但是本题考查的是从最终能获奖的角度(也就是得分大于等于 90 分),如果选甲,只是更稳定的拿不到奖.

# 好学熊资料库

### 【动手实战】

1. (贵州金沙·高二阶段练习)中国射击队在东京奥运会上夺得了 4 金 1 银 6 铜共 11 枚奖牌,奖牌数创造了中国射击队奥运参赛史的新高. 某射击训练基地中 A, B两位射击爱好者的 10 次射击成绩 (满分 10 环)如下表所示:

| A                | 9 | 7 | 6 | 8 | 10 | 9  | 10 | 8 | 6 | 7 |
|------------------|---|---|---|---|----|----|----|---|---|---|
| $\boldsymbol{B}$ | 7 | 6 | 8 | 8 | 9  | 10 | 9  | 7 | 8 | 8 |

- (1)分别求A, B两位射击爱好者的10次射击成绩的平均数.
- (2)该基地计划从A, B两位射击爱好者中选取一人代表基地参加射击比赛,以这 10 次射击成绩作为参考,试问谁更适合代表基地参加比赛?

2. (甘肃甘谷·高一期末)某单位需要选派一名职工去参加市工会组织的自行车争先赛,该单位对甲、乙两名骑行爱好者进行了选拔测试,在相同条件下进行了6次测试,测得他们的最大速度(单位: m/s),其数据如下表所示:

| 甲 | 26 | 37 | 29 | 36 | 34 | 30 |
|---|----|----|----|----|----|----|
| Z | 32 | 28 | 37 | 33 | 27 | 35 |

分别求出甲、乙两名骑行爱好者最大速度的数据的平均数、方差,并以此为依据判断选谁参加比赛比较合适.

# 牙学熊资料库