## 2024 RX ADOBE CB - RAT ITEMS

## Edukasyon sa Pagpapakatao Grade 10

1.	An	Ano ang katangian at kakayahan na nakakapagpabukod-tangi sa tao		
	A.	Katawang mortal	C. Pagpili palagi ng mali	
	В.	Pag-iisip	D. paghatol	

2. Anong uri ng pandama na nagiging dahilan upang ang tao ay magkaroon ng direktang ugnayan sa reyalidad?

A. Panlasa C. Pagkakatulad

B. Panlabas na Pandama D. Panloob na Pandama

3. Anong kakayahan ng tao na makapagbuod, magkaroon ng malay sa kanyang pandama at nakapag-uunawaa?

A. Pang-amoy C. Kamalayan B. Pag-iisip D. Instinct

4. Ano itong kakayahan ng tao na maramdaman ang isang karanasan at tumugon nang hindi dumadaan sa katwiran?

A. Imahinasyon C. Instinct

B. Kamalayan D. Memorya

5. Anong kakayahan ng tao na kilalanin at alalahanin ang nakalipas na pangyayari o karanasan?

A. Memorya C. Kamalayan

B. Instinct D. Panlabas na Pandama

- 6. Ano ang pangunahing gamit ng kilos-loob?
  - A. Ang tunguhin ng isip ay katotohanan at kakayahang magnilay.
  - B. Ito ang kakayahang kumuha ng buod ng esensiya sa mga partikular na mga bagay
  - C. Ito may kakayahang magnilay o magmuni-muni kaya't nauunawaan nito ang kaniyang nauunawaan.
  - D. Ito ang pagpili at kilalanin ang pagkakaiba ng nararamdaman o emosyon, paghuhusga at pagpapasiya.
- 7. "Ang Tao ay nilikha ayon sa wangis ng Diyos kaya't siya ay tinawag na Kaniyang obra maestro." Ano ang nais iparating ng kasabihan?
  - A. Kamukha ng tao ang Diyos.
  - B. Kapareho ng tao ang Diyos.
  - C. Ang tao'y may katangiang tulad ng katangiang taglay Niya.
  - D. Ang tao ay inilikha ayon sa pisikal na katangian ng Diyos.

8.	Ano ang ginagamit ng tao upan A. Isip	g siya ay makapagpasiya at isakatuparan ang pinili? C. Pagkatao	
	B. Kilos-Loob	D. Damdamin	
9.	9. Ang ng tao ay bunga ng nahubog na isip at kilos-loob na ba katotohanan inaalam sa tulong ng pag-iisip at akmang kilos-loob.		
	A. Isip	C. Emosyon	
	B. Kilos-Loob	D. Karunungan	

- 10. Sitwasyon: "Si Arvin ay mahilig sa chocolate subalit nang nagkaroon siya ng sakit na diabetes naging maingat na siya sa pagpili ng kaniyang kinakain kahit gustong-gusto niya nito." Bakit kaya ni Arvin na kontrolin ang sarili at ang udyok ng kaniyang damdamin?
  - A. Ang tao ay may kamalayan sa sarili.
  - B. Malaya ang taong pumili o hindi pumili.
  - C. May kakayahan ang taong mangatwiran.
  - D. May kakayahan ang taong mag-abstraksiyon.
- 11. Sitwasyon: "Si Arvin ay mahilig sa chocolate subalit nang nagkaroon siya ng sakit na diabetes naging maingat na siya sa pagpili ng kaniyang kinakain kahit gustong-gusto niya nito." Ano ang mensaheng mabubuo tungkol sa kakayahan ng tao sa sitwasyong ito?
  - A. Ang tao ang namamahala sa kaniyang sarili at walang ibang makapagdidikta sa kaniya ng kailangan niyang gawin.
  - B. Magagawa ng taong kontrolin ang kaniyang pandamdam at emosyon at ilagay ang paggamit nito sa tamang direksiyon.
  - C. kailangang maging maingat ang tao sa pagpili ng kaniyang kakainin upang maiwasan ang pagkakasakit.
  - D. hindi maaaring pantayan ng hayop ang kakayahang taglay ng tao kaya nga ang tao ay natatangi.
- 12. Bakit kinakailangan ng tao na unawaing mabuti ang kinakaharap niyang sitwasyon sa buhay?
  - A. Upang makapagsumbong sa kanyang magulang at humingi palagi ng tulong
  - B. Sapagkat minamahal lamang ng tao ang kanyang sarili kapag nalampsan niya ang mga mahihirap na sitwasyon
  - C. Sapagkat binigyan siya ng kakayahang magnilay at responsibilidad sa piniling desisyon
  - D. Para wala siyang sisisihin sa bandang huli kapag mali ang resulta ng kanyang Napili

- 13. Sitwasyon: Nagkaroon ng pagsusulit si Andrie. Noong una, nag-iisip siya kung mangongopya sa pagsusulit o hindi. Napagpasiyahan niyang hindi na mangopya. Napagtanto niyang walang kasiyahan sa hindi pinagpagurang tagumpay. Mahalaga ang pagkakaroon ng prinsipyo sa pag-abot ng tagumpay. Ano ang pinatunayan ni Andrie sa sitwasyon ito?
  - A. ang tao ay may kakayahang pumili ng nais niyang gawin.
  - B. nakagagawa ang tao ng angkop sa kaniyang pagkatao.
  - C. may pag-unawa ang tao sa direksiyon ng kaniyang kilos.
  - D. ang tao ay may kakayahang alamin ang katotohanan sa bawat sitwasyon.
- 14. Sitwasyon: Nagkaroon ng pagsusulit si Andrie. Noong una, nag-iisip siya kung mangongopya sa pagsusulit o hindi. Napagpasiyahan niyang hindi na mangopya. Napagtanto niyang walang kasiyahan sa hindi pinagpagurang tagumpay. Mahalaga ang pagkakaroon ng prinsipyo sa pag-abot ng tagumpay. Ano ang mensaheng mabubuo tungkol sa mataas na gamit at tunguhin ng isip at kilos loob ng tao sa sitwasyong ibinigay?
  - A. natutukoy ng tao ang gamit at tunguhin ng kaniyang isip at kilos-loob sa angkop na sitwasyon.
  - B. may kakayahaan ang tao na suriin kung ginamit niya nang tama ang kaniyang isip at kilos-loob.
  - C. ang isip at kilos-loob ay ginagamit ng tao sa paghahanap ng katotohanan at sa paglilingkod/pagmamahal.
  - D. may kakayahan ang tao na makagawa ng mga angkop na kilos upang maipakita ang kakayahang mahanap ang katotohanan, maglingkod, at magmahal.
- 15. Sa paghahanap ni Pedro ng mapapasukan na paaralan, naghanap siya ng mas malapit sa kanilang tinitirhan para makatipid ng pamasahe. Gusto niyang maglakad na lamang dahil tatlo na silang magkakapatid na mag-aaral at halos hindi magkasya ang araw-araw na kita ng kanyang mga magulang. Aling salik ng pagpapasya ang isinaalang-alang niya sa paghahanap ng paaralan?

A. Mga Payo o Gabay

C. Pagkakataon

B. Impormasyon

D. Sitwasyon

- 16. Si Lucas ay gustong palaging maglaro ng mobile legands kapag walang pasok subalit nang pinayuhan siya ng doktor na bawasan ang oras para dito upang hindi tuluyang masira ang kanyang mata. Ano ang mensaheng mabubuo tungkol sa kakayahan ng tao sa sitwasyong ito?
  - A. hindi maaaring pantayan ng hayop ang kakayahang taglay ng tao kaya nga ang tao ay natatangi.
  - B. magagawa ng taong kontrolin ang kaniyang pandamdam at emosyon at ilagay ang paggamit nito sa tamang direksiyon.
  - C. kailangang maging maingat ang tao sa pagpili ng kaniyang kakainin upang maiwasan ang pagkakasakit.
  - D. ang tao ang namamahala sa kaniyang sarili at walang ibang makapagdidikta sa kaniya ng kailangan niyang gawin.

- 17. Ang pag-aaral ay maituturing na mahabang paglalakbay sa buhay. Aling salik ng pagpapasya ang makakatulong sa atin para maiwasan ang lubhang pagsisisi sa bandang huli?
  - A. Impormasyon sa mga pagsubok na maaring kakaharapin
  - B. Sitwasyon ng paaralan
  - C. Mga payo o gabay ng ating mga magulang
  - D. Pagkakataong makapag-aral sa lungsod
- 18. Nabibigyang kahulugan ng isip ang isang sitwasyon dahil sa kamalayan at kakayahang mag-abstraksiyon. Kapag nabigyan ng kahulugan ang isang bagay o sitwasyon nagkakaroon ito ng tawag (calling) sa tao na dapat tugunan. Ano ang kaisipan mula rito?
  - A. nagkakaroon ng pagpipilian ang kilos-loob.
  - B. napauunlad nito ang kakayahang mag-isip.
  - C. nabibigyang daan nito ang pagtulong sa kapuwa.
  - D. nagkakaroon ng kabuluhan ang mabuhay sa mundo.
- 19. Nagagawa ko na bang gamitin ang aking isip tungo sa pagtuklas ng katotohanan?
  - A. Oo, sapagkat ako ay may utak
  - B. Hindi, sapagkat ako ay bata pa lamang
  - C. Oo, sapagkat binigyan ako ng isip at kilos loob
  - D. Hindi, sapagkat hindi ko kayang magdesisyon ng tama bilang mag-aaral pa lamang
- 20. Tumakbong isang SK Kagawad si Madeline upang matulungan ang kanyang mga kapwa kabataan. Binigyan sila ng pera na gagamitin nilang badyet sa proyektong nais simulan sa barangay. Ngunit gusto ng isang miyembro na gamitin ito sa kanilang outing bago pa man masimulan ang kanilang proyekto. Kung ikaw si Madeline, ano ang iyong gagawing desisyon?
  - A. Ipapautang ko sa aking kasamahan at bibigyan ng patubo upang lalong dumami ang aming pondo
  - B. Isasauli ko sa aming barangay at hayaang sila ang magbudyet upang hindi ako ang sisisihin kung sakaling mawala ang pera
  - C. Magpupulong ako sa aking miyembro at hahayaan silang ag desisyon sa budyet na ibinigay sa amin
  - D. Gagamitin ko ang badyet ayon sa napagkasunduan upang masimulan at matapos ang proyekto
- 21. Kailan masasaning nagawang gamitin ng tao ang kilos-loob upang magmahal at maglingkod?
  - A. Kapag siya ay masaya sa kanyang ginagawa para sa sarili
  - B. Kapag ang kanyang ginagawa ay para sa kabutihan ng bawat isa
  - C. Kapag nasisiyahan ang ibang tao sa kanyang ginagawa kahit labag sa kanyang kalooban
  - D. Kapag ginagawa niya ang bagay na hindi naaayon sa nakasanayan ng mga tao

- 22. Bakit kaya ng isang tao na kontrolin ang kanyang kilos upang maipakita ang kanyang kakayahan na maglingkod at magmahal?
  - A. ang tao ay may kamalayan sa sarili.
  - B. malaya ang taong pumili o hindi pumili.
  - C. may kakayahan ang taong mangatwiran
  - D. may kakayahan ang taong mag-abstraksiyon.
- 23. Paano mo maipapaliwanag ang kakayahan ng tao na kontrolin ang kanyang kilos para sa pagmamahal at paglilingkod sa iba?
  - A. kailangang maging maingat ang tao sa pagpili kanyang magiging desisyon sa buhay
  - B. hindi maaaring pantayan ng hayop ang kakayahang taglay ng tao kaya nga ang tao ay natatangi.
  - C. Ang tao ang namamahala sa kaniyang sarili at walang ibang makapagdidikta sa kaniya ng kailangan niyang gawin.
  - D. Magagawa ng taong kontrolin ang kaniyang pandamdam at emosyon at ilagay ang paggamit nito sa tamang direksiyon.
- 24. Paano mo maipapaliwanag ang kakayahan ng tao na kontrolin ang kanyang kilos para sa pagmamahal at paglilingkod sa iba?
  - A. kailangang maging maingat ang tao sa pagpili kanyang magiging desisyon sa buhay
  - B. hindi maaaring pantayan ng hayop ang kakayahang taglay ng tao kaya nga ang tao ay natatangi.
  - C. Ang tao ang namamahala sa kaniyang sarili at walang ibang makapagdidikta sa kaniya ng kailangan niyang gawin.
  - D. Magagawa ng taong kontrolin ang kaniyang pandamdam at emosyon at ilagay ang paggamit nito sa tamang direksiyon.
- 25. Ang sumusunod ay mga prinsipyo ng Likas na Batas Moral maliban sa:
  - A. Kasama ng lahat ng may buhay, may kahilingan ang taong pangalagaan ang ating buhay
  - B. Kasama ng mga hayop, likas sa tao ang pagpaparaming uri at papag-aralin ang mga anak.
  - C. Bilang rasyonal, may likas na kahilingan ang tao na alamin ang katotohanan, lalo na tungkol sa Diyos at mabuhay sa lipunan.
  - D. Bilang tao na nilikha ng Diyos may puwang ang tao na magkamali dahil sa pagkakamali mas yumayaman ang kaalaman at karanasan ng tao.

26. Pri	nsipyo: "	ang mabuti, iwasan ang	"·
A.	Rasyonal, Kato	otohanan	

- B. Gawin, masama
- C. Pangalagaan, Rasyonal na pag-iisip
- D. Buhay, Gawain

27.	Prinsipyo: "Kasama ng mga hayop, ang mga anak"	sa tao ang pag	paparami ng uri at 23.			
	A. Mabuti, Mahalin	C. Masama, Pangala	gaan			
	B. Likas, Papag-aralin	D. Lubos, Iniiwasan	5uu			
	, 1 3	,				
28. Kung mabuti ang ikinilos, ibig sabihin nito na ang kaalaman ng tao sa kato at kung masama ang ikinilos, nangangahulugan ito na _ katotohanan ang taglay niyang kaalaman.						
	A. Tama, Taliwas	C. Taliwas, Angkop				
	B. Kulang, Kasama	D. Mali, Obligasyon				
29.	Nakadepende ang paghusga ng konsensya sa?	a sa tama o mali sa ka	alaman ng tao tungkol			
	A. Tama B. Katotohanan	C. Konsensiya	D. Dangal			
	Hindi kailanman kayang husgahan ng tao					
	A. Tama, sapagkat siya ay may kilos-loob	lamang ngunit wala	ng isip			
		lali, sapagkat siya ay tao lamang lali, sapagkat binigyan sya ng konsensya upang magamit sa paghusga ng				
	desisyon ng tao	isensya upang maga	amir sa pagnusga ng			
	D. Mali, sapagkat wala siyang ginagawan	g masama sa kanyan	g buhay			
		, ,	•			
	Ano ang batayan ng kaisipan ng tao sa pag A. Dangal B. Katotohanan		nali? D. Tama			
	Kung mabuti ang kinikilos ng tao, ano ang					
	Alam niya ang kanyang kakayahan bilang isang simpleng tao					
	B. May kakayahan ang taong makapag-a sa kanyang buhay	bstraksiyon sa mga c	lesisyon at pangyayari			
	Hindi kailanman kayang gumawa ng sariling kilos ang tao					
	D. Handang humingi ng tulong ang tao kanyang gagawin.	o sa Maykapal kung	hindi niya kaya ang			
33. Paano mas mapalalakas at gagawing makapangyarihan ang konsensiya?						
	Kung magsasanib ang tama at mabuti.					
	B. Kung magiging kaisa ng konsensiya ar					
	C. Kung mapaliligiran ang isang bata ng i					
	D. Kung simula pagkabata ay imumulat r	ia ang anak sa lahat n	g tama at mabuti.			
34. Bakit mahalagang mahubog ang konsensiya ng tao?						
	A. Upang matiyak na palaging ang tama		gagamitin sa lahat ng			

B. Upang matiyak na hindi na magkakaroon ng pagtatalo sa pagitan ng tama at mali,

pagkakataon.

sa kaniyang isip.

- C. Upang makilala nang tao ang katotohanan na kinakailangan upang magamit nang tama ang kaniyang kalayaan.
- D. Lahat ng nabanggit
- 35. Ang konsensiya ang batayan ng isip sa paghuhusga ng mabuti o masama. Ngunit ito pa rin ay ang subhetibo, personal, at agarang pamantayan ng moralidad ng tao kaya may mas mataas na pamantayan pa kaysa rito. Ano ang itinuturing na pinakamataas na batayan ng kilos?

A. Ang Sampung Utos ng Diyos

C. Batas ng Diyos

B. Likas na Batas Moral

D. Batas Positibo

- 36. Anong hakbang ang gagawin ng tao upang mas mapalalakas at gagawing makapangyarihan ang konsensiya?
  - A. Kung simula pagkabata ay imumulat na ang anak sa lahat ng tama at Mabuti
  - B. Kung mapaliligiran ang isang bata ng mga taong may mabuting impluwensiya
  - C. Kung magiging kaisa ng konsensiya ang Likas na Batas Moral
  - D. Kung magsasanib ang tama at Mabuti
- 37. Ang tao ay nilikha na may likas na pagnanais sa mabuti at totoo at binigyan ng kakayahan upang malaman kung ano ang mabuti at totoo. Sa kabila nito, bakit kaya maraming tao ang gumagawa pa rin ng bagay na masama?
  - A. Kahit alam na ng tao ang mabuti, pinipili pa rin ng ilan ang masama.
  - B. Higit na madaling gawin ang masamang bagay sa Mabuti
  - C. Madaling maimpluwensiyahan ang tao ng umuusbong na bagong kultura
  - D. Hindi tuluy-tuloy ang pagpili ng tao sa mabuti kaya't nalilito siya
- 38. Alin sa sumusunod ang maituturing na kamangmangan na di madadaig?
  - A. Pagbili sa inaalok na cellular phone ng kapitbahay sa murang halaga dahil ito ay galing sa masama.
  - B. Pagbibigay ng limos sa mga bata sa kalye dahil sa awa ngunit ipinambili lamang ng rugby
  - C. Pagpapainom ng gamot sa kapatid na may sakit kahit di-tiyak kung makabubuti ito
  - D. Pagtawid sa maling tawiran dahil walang paalala o babala na bawal tumawid
- 39. Mula sa sitwasyong ibinigay sa ika-18 tanong, alin sa sumusunod ang dapat gawin ni Louie batay sa hatol ng kaniyang konsensiya?
  - A. Tumawag ng pulis at isuplong ang kolektor.
  - B. Magtago sa silid at hayaang maghintay ang kolektor.
  - C. Harapin ang kolektor at sabihing wala pang pera ang kaniyang ina.
  - D. Iutos sa kasambahay na sabihing wala ang may-ari ng bahay.

- 40. Hindi lamang masamang kitilin ang sariling buhay kundi masama ring kitilin ang buhay ng kaniyang kapuwa. Anong prinsipyo ng Likas na Batas moral ang batayan nito?
  - A. Kasama ng lahat ng may buhay, may kahilingan ang taong pangalagaan ang kaniyang buhay
  - B. Kasama ng mga hayop, likas sa tao ang pagpaparami ng uri at papag-aralin ang mga anak
  - C. Bilang rasyonal na nilalang, may likas na kahilingan ang tao na alamin ang katotohanan at mabuhay sa lipunan.
  - D. Gawin ang mabuti, iwasan ang masama
- 41. Ang konsensiya ay bumubulong na wari'y sinasabi sa atin, "Ito ang mabuti, ang dapat mong gawin", "Ito ay masama ang hindi mo dapat gawin". Anong yugto ng konsensiya ang kinapapalooban nito?
  - A. Alamin at naisin ang Mabuti
  - B. Ang pagkilatis sa partikular na kabutihan sa isang sitwasyon
  - C. Paghatol para sa mabuting pasiya at kilos
  - D. Pagsusuri ng Sarili/Pagninilay
- 42. Sitwasyon: May suliranin sa pera ang pamilya ni Louie. Isang araw, may dumating na kolektor sa kanilang bahay, ngunit wala silang nakahandang pambayad. Inutusan si Louie ng kaniyang ina na sabihing wala siya at may mahalagang pinuntahan. Alam niyang dapat sundin ang utos ng ina. Sa kabilang banda, alam din niyang masama ang magsinungaling. Alam ni Louie na dapat sundin ang kaniyang ina ngunit alam din niyang masama ang magsinungaling. Anong yugto ng konsensiya ang tinutukoy sa pangungusap na ito?

A. Unang Yugto
C. Ikatlong Yugto
B. Ikalawang Yugto
D. Ika-apat na Yugto

- 43. "Malinaw sa atin ang sinasabi ng ating konsensiya: gawin mo ang mabuti, iwasan mo ang masama. Ngunit hindi ito nagbibigay ng katiyakan na ang mabuti ang pipiliin ng tao." Ano ang ibig sabihin ng pahayag na ito?
  - A. Sa lahat ng pagkakataon, tama ang hatol ng ating konsensiya.
  - B. May mga taong pinipili ang masama dahil wala silang konsensiya.
  - C. Kumikilos ang ating konsensiya tuwing nakagagawa tayo ng maling pagpapasiya
  - D. Maaaring magkamali sa paghatol ang konsensiya kaya mahalagang mahubog ito upang kumiling sa mabuti.
- 44. Ang tao ay nilikha na may likas na pagnanais sa mabuti at totoo at binigyan ng kakayahan upang malaman kung ano ang mabuti at totoo. Sa kabila nito, bakit kaya maraming tao ang gumagawa pa rin ng bagay na masama?
  - A. Higit na madaling gawin ang masamang bagay sa Mabuti
  - B. Hindi tuluy-tuloy ang pagpili ng tao sa mabuti kaya't nalilito siya
  - C. Kahit alam na ng tao ang mabuti, pinipili pa rin ng ilan ang masama
  - D. Madaling maimpluwensiyahan ang tao ng umuusbong na bagong kultura

- 45. Ang pag-aaral ay maituturing na mahabang paglalakbay sa buhay. Alin ang mahalagang salik ang makakatulong sa atin para maiwasan ang lubhang pagsisisi sa bandang huli?
  - A. Impormasyon sa mga pagsubok na maaring kakaharapin
  - B. Sitwasyon ng paaralan
  - C. Mga payo o gabay ng ating mga magulang
  - D. Pagkakataong makapag-aral sa lungsod
- 46. Bago pumasok si Pilar sa paaralan bilang grade 10, matiyaga niyang sinusuri ang pagkakasunud-sunod ng kanyang mga asignatura. Ito rin ang ginamit niyang batayan sa paggawa ng kanyang takdang aralin para wala siyang makaligtaan. Aling salik ang lalong nakatulong sa kanyang pagpapasya?
  - A. Impormasyon mula sa talaan ng kanyang araw-araw na asignatura
  - B. Mga payo ng kanyang mga magulang at guro.
  - C. Ang sitwasyon na kanyang hinaharap.
  - D. Ang pagkakataon o oras na maari niyang gamitin sa bawat asignatura
- 47. Naitala ni Pedro ang mga nasaliksik niyang dapat dalhin sa pag-akyat ng bundok. Alin kaya ang sumunod na hakbang na isinagawa niya?
  - A. Pagpili ng pasya
  - B. Paghahanda ng mga alternatibong dadalhin
  - C. Pagninilay-nilay kung siya ba ay aakyat.
  - D. Pagpili ng mahahalang kailangan sa pag-akyat
- 48. Nagpasya si Maria na sapat na ang makakuha ng pasadong marka. Ayon sa kanyang pagtatantiya hindi naman kailangang laging mataas ang marka. Subalit nabanggit ng kanilang guro minsan na mahalagang makakuha ng mataas na marka kung nais ng isang mag-aaral na kumuha ng kursong pagiging nars sa kolehiyo. Aling salik ang nakaligtaan ni Maria sa pagbuo ng kanyang pasya na sapat na ang pasadong marka?
  - A. Kaalaman sa sitwasyon

C. Gabay ng magulang

B. Sapat na impormasyon

D. Lahat ng nabanggit

- 49. Bago sumali sa paligsahan sa pag-akyat ng bundok, inalam muna ni Pedro ang katangian ng kanyang aakyating bundok. Nalaman niya na ito ay isang "rain forest" kung saan may mga linta sa daraanan niya. Nagpasya siyang magbaon ng "anti leech sock" para hindi siya makagat ng mga linta. Alin ang nakatulong sa kanyang pagpapasya?
  - A. Ang sitwasyon ng bundok na kanyang aakyatin.
  - B. Ang impormasyong nabasa niya tungkol sa mga linta
  - C. Ang mga payo ng mga bihasang umaakyat sa mga rainforest.
  - D. Ang una at pangalawang salik
- 50. Alin ang hindi naaangkop na gawain sa pagtugon ng tunay na kalayaan?
  - A. Kusang Loob
- B. Pagmamahal
- C. Makasarili
- D. Responsibilidad

- 51. Lahat na naibigay ay mabuting dulot ng pagsasabuhay ng tunay na kalayaan maliban sa isa.
  - A. Nagkakaroon ng katibayan ng pagsasama, kapatiran at pagtulong sa kapwa.
  - B. Nagkakaroon ng pagkitil ng sariling kahusayan sa paggawa at pagbibigay tulong sa kapwa tao.
  - C. Nagkakaroon ng katahimikan at katiwasayan sa damdamin, loob ng pamilya at sa pamayanan.
  - D. Nagkakaroon ng malayang pagpili, pagbibigay ng sariling pananaw sa mga isyu na nararasan sa ating komunidad.
- 52. Ano ang pangunahing elemento sa pagtugon ng tunay na kalayaan?
  - A. Kalayaang pumili

C. Karapatang bumili

B. Pagkamit ng hustisya at magtinda

- D. Responsibilad at pagsilbi
- 53. Bilang mag-aaral, ano ang kailangang mong gawin upang makamit ang tunay na kalayaan?
  - A. Magpasa ng batas sa kongreso.
  - B. Gumawa ng plakard at magwelga sa kalsada o sa labas ng gate ng paaralan.
  - C. Makipag-usap sa kinauukulan at magbigay ng suhestiyon tungkol sa isyu.
  - D. Manahimik at maglathala ng mga storya ng naging biktima ng pang-aapi sa social media.
- 54. Umalis ang mga magulang ni Lucy upang magbenta ng isa sa bayan at hindi pa nakakauwi. Nagugutom na ang kanyang mga kapatid at pinakain niya ito kahit na wala ng matira para sa kanya. Anong uri ng aspekto ng kalayaan ang ipinakita ni Lucy?

A. Kalayaan para sa

C. Kalayaan mula sa

B. Kalayaan mula noon pa

- D. Kalayaang gusto ko pa
- 55. Alin sa mga sitwasyon ang nagpapakita na ang tunay na kalayaan ay pagtugon nang may pagmamahal at paglilingkod?
  - A. Nagagawa ni Lorna ang bumili ng mga kagamitan na sunod sa uso.
  - B. Malakas ang loob ni Margie kaya lahat ng ayaw niya ay nasasabi niya ng walang kasinungalingan.
  - C. Kadakilaan sa kalooban ni Ginang Teresa Diaz ang magbigay ng ayuda sa mga bahay ampunan kahit kaunti.
  - D. Matamlay si Isabela na sumama sa kanyang nanay sa lugar ng mga bakwit dahil may lakad sila ng kanyang kaibigan.
- 56. Maliban sa isa, ang mga sumusunod ay mga negatibong katangian at pag-uugali na kailangang iwasan para ganap na maging malaya.

A. Pagmamataas

C. Kapritso

B. Mapagbigay

D. Makasarili

57. Ito ay itinuturing na kakambal ng kalayaan.

A. Pananagutan C. Pagmamahal B. Responsibilidad D. Paglilingkod

58. Ano ang pangunahing elemento sa pagtugon ng tunay na kalayaan?

A. Kalayaang pumili C. Karapatang bumili at magtinda

B. Pagkamit ng hustisya D. Responsibilad at pagsilbi

59. Gustong-gusto ni Alissa ang magsuot ng mga damit na nakikita ang pusod dahil ito ang nauuso. Ayaw niyang pinakikialaman ng magulang o pinapayuhan ukol sa uri ng kanyang pananamit. Anong negatibong pag-uugali mayroon si Alissa na naging hadlang upang siya ay maging tunay na malaya?

A. Kapritso B. Katamaran C. I

- C. Pagmamataas
- D. Makasariling Interes
- 60. Ang pinakamalaking hadlang sa kalayaan ay hindi ang nagmumula sa labas ng tao kundi ang nagmumula mismo sa loob ng tao. Ano ang nais ipakahulugan nito?
  - A. Ang kalayaan ay matatagpuan sa sarili
  - B. Niloob ng tao ang antas ng kaniyang pagiging malaya.
  - C. Ang hadlang sa pagiging malaya ay ang sarili niyang pag-uugali.
  - D. Nakahahadlang ang kapwa sa pagkamit ng kalayaan.
- 61. Bakit may kakayahan ang taong kumilos ayon sa sariling kagustuhan at ayon sa pagdidesisyon kung ano ang gagawin?
  - A. Dahil ang tao ay may malayang kilos-loob
  - B. May likas na batas moral na gumagabay sa kaniya.
  - C. Sapagkat ang tao ay may kakayahang pag-isipan ang mga ito
  - D. May kakayahan ang taong gamitin ang kaniyang konsensiya.
- 62. Ang responsibilidad ay ang kakayahang tumugon sa tawag ng pangangailangan ayon sa sitwasyon. Ang pahayag ay:
  - A. Tama, dahil ang tunay na responsableng kalayaan ay ang pagtulong sa kapuwa.
  - B. Tama, dahil may kakayahan ang taong magbigay paliwanag sa kilos na ginawa.
  - C. Mali, dahil ang responsibilidad ay ang pagtanggap sa kahihinatnan ng kilos na ginawa
  - D. MAli, dahil ang responsibilidad ay palagiang kakambal ng kalayaan na ginagamit ng tao
- 63. "Higit na nagiging malaya ang tao kapag ginagawa niya ang mabuti. Walang tunay na kalayaan kundi sa pagmamahal at paglilingkod." Ano ang mensahe nito?
  - A. Ang kalayaan ay ang paggawa ng mabuti.
  - B. Ang pagiging malaya ay nakabata sa kilos ng tao.
  - C. Makabubuti sa bawat tao ang pagkamit ng kalayaan.
  - D. Ikaw ay malaya kapag naipapakita ang pagmamahal at paglilingkod.

- 64. Para saan ang pagkakaroon ng kalayaan ng tao?
  - A. Dahil kailangang malinang ang pagkatao ng tao sa pamamagitan nito upang matamo ang layunin ng kaniyang buhay sa mundo.
  - B. Para maging malaya ang tao sa pansariling kahinaan at maging malayang tumugon sa pangangailangan ng sitwasyon.
  - C. Para maging masaya ang tao sa buhay niya dahil nagagawa niya ang kaniyang nais na walang nakahahadlang dito.
  - D. Mahalaga ito upang malinang ang kakayahan ng taong piliin ang mabuti kaya ibinigay sa kaniya ang kalayaan.
- 65. Hindi mo maunawaan ang leksiyon ng inyong guro at nakababagot sa pakiramdam kaya nawalan ka ng interes na makinig sa kaniya. Dahil dito wala kang natutuhan sa itinuro niya, sinisi mo ang iyong guro. Sang-ayon ka ba sa kaniya?
  - A. Sang-ayon, dahil responsibilidad ng guro ang maipaunawa sa mga mag-aaral ang leksiyon.
  - B. Sang-ayon, dahil kailanganng mapaganda ang leksiyon para hindi nakbabagot sa mag-aaral.
  - C. Di sang-ayon, dahil may pananagutan ang tao sa kaniyang kilos.
  - D. Di sang-ayon, dahil may kakayahan kang piliin ang iyong kilos.
- 66. Si John Mark ay minabuti na lang tumahimik at sumang-ayon sa kagustuhan ng kanyang mga kaibigan na lumiban sa klase at maglaro ng mobile legend sa computer shop. Anong uri ng kalayaan ang isinagawa ni John mark?

A. Freedom for C. Free Choice

B. Freedom from D. Vertical Freedom

- 67. Tumutulong si Carolina sa mga gawaing bahay kahit na hindi sinasabi sa kanya. Anong uri ng responsibilidad and isinagawa ni Carolina?
  - A. Kalayaang tumugon sa tawag ng pangangailangan o sitwasyon
  - B. Kalayaan mula sa
  - C. Kalayaan Para Sa
  - D. Kalayaang kaugnay sa malayang kilos
- 68. Ang mga sumusunod ay halimbawa ng pang-akademikong kalayaan maliban sa:
  - A. Pagpili ng paaralang papasukan
  - B. Pagpili ng track sa senior high
  - C. Pagpili ng samahang political
  - D. Pagpili ng kurso sa kolehiyo
- 69. Ito ang kalayaan upang isakatuparan ang gawain na ninais ng kilos-loob.

A. Panloob na Kalayaan

C. Kalayaang gumusto

B. Panlabas na Kalayaan

D. Kalayang tumukov

**70.** Mahlig manood ng telebisyon si Joy. Kung minsan ay inaaabot siya ng hatinggabi sa panonood ng mga cartoons kaya naman napupuyat siya at hindi makasagot sa klase. Sa pahayag na ito, masasabi bang ginamit ni Joy nang tama ang kaniyang kalayaan?

- A. Oo, sapagkat malaya siyang nakakapili ng paglilibangan.
- B. Oo, sapagkat marami siyang natututunan sa panonood ng cartoons.
- C. Hindi, sapagkat maaaring bumaba ang kaniyang marka.
- D. Hindi, sapagkat nakakalimutan niyang kailangan niyang pangalagaan ang kaniyang katawan.
- 71. Ang mga sumusunod ay gawaing pampaaralan na nagpapakita ng kalayaan maliban sa:
  - A. Pagpapasa ng proyekto sa tamang oras
  - B. Pakikinig sa guro at pagsali sa talakayan sa klase
  - C. Pakikilahok sa extra-curricular activities o programa sa paaralan
  - D. Pakikipagkompitensya sa kaklase upang mas lalong magsikap sa pag-aaral
- 72. Ayon kay Fr. De Torre, ang tao ay walang kakayahang gawin palagi ang anumang kaniyang naisin. Ang pangungusap ay:
  - A. Mali, dahil taliwas ito sa tunay na kahulugan ng Kalayaan
  - B. Tama, dahil maraming bagay ang nais mangyari at gawin ng tao subalit hindi niya magawa ito
  - C. Tama, dahil hindi ganap ang tao
  - D. Mali, dahil magagawa ng tao ang maraming bagay dahil mayroon siyang isip at kilos loob
- 73. Para maiangat ang dignidad ng lahat ng tao, dapat tumulong ang lipunan dahil dito nagsisimula. Ang pangungusap ay:
  - A. Tama, dahil itinatadhana ng saligang batas ang paggalang sa pagkakapantay-pantay ng lahat ng tao.
  - B. Tama, dahil ang tunay na diwa ng pagiging isang bansa ay nasa pagkikilala sa karapatan at dignidad ng lahat ng tao.
  - C. Mali, dahil sa Diyos nagmumula ang dignidad ng tao.
  - D. Mali, dahil kailangang igalang ng mamamayan ang katayuan ng mga tao na mas mataas ang katungkulan sa pamahalaan
- 74. Kailan maaaring mawala ang dignidad ng isang tao?
  - A. Kapag siya ay naging masamang tao.
  - B. Sa sandaling nalabag ang kanyang karapatang pantao.
  - C. Sa oras na niyapakan ng kapwa ang kanyang pagkatao
  - D. Wala sa nabanggit
- 75. Para maiangat ang dignidad ng lahat ng tao, dapat tumulong ang lipunan dahil dito nagsisimula. Ang pangungusap ay:
  - A. Tama, dahil itinatadhana ng saligang batas ang paggalang sa pagkakapantay-pantay ng lahat ng tao.
  - B. Tama, dahil ang tunay na diwa ng pagiging isang bansa ay nasa pagkikilala sa karapatan at dignidad ng lahat ng tao.
  - C. Mali, dahil sa Diyos nagmumula ang dignidad ng tao.

- D. Mali, dahil kailangang igalang ng mamamayan ang katayuan ng mga tao na mas mataas ang katungkulan sa pamahalaan.
- 76. Ano ang pinakamahalagang maitutulong ng pagkakaroon ng dignidad ng tao?
  - A. Magiging malaya ang tao na ipakita ang kanyang totoong sarili.
  - B. Mapananatili ang damdamin ng pagmamalaki sa lahat ng tao.
  - C. Ang lahat ay nagkakaroon ng karapatan na umunlad sa paraang hindi makasasakit
  - D. Masisiguro na magagawa ng tao ang lahat ng kanyang nais nang walang pagaalinlangan.
- 77. Paano mapananatili ang mataas na antas ng dignidad ng tao?
  - A. Kumilos bilang kagalang-galang na indibidwal
  - B. Panatilihin ang kabutihan sa sarili at sa kapwa upang laging makuha ang paggalang ng kapwa.
  - C. Isabuhay ang pagpapahalaga hindi sa kung anong ari-arian maayroon kundi sa karangalan bilang tao.
  - D. Palaging iangkop ang sarili sa pangkat na kinabibilangan upang maging karapatdapat sa kanilang pagkilala
- 78. Ang kahirapan ay hindi dahilan upang labagin ang dignidad ng mahihirap. Sumasangayon ka ba sa pahayag?
  - A. Hindi, dahil wala akong pakialam sa mga mahihirap
  - B. Oo, sapagkat ang bawat tao ay pantay-pantay ang dignidad.
  - C. Hindi ko alam sapagkat hindi pa ako nakakakilala ng isang mahirap
  - D. Oo, sapagkat tanging mahihirap lamang ang dapat bigyang pansin
- 79. "Gawin mo sa iba ang ayaw mong gawin ng iba sa iyo." Ano ang nais iparating n mensahe ng pahayag?
  - A. Lahat ng iyong gagawin sa iyong kapwa ay laging para sa iyo lamang
  - B. Hindi kailanman magbubunga nga mali ang tamang bagay na iyong ginawa
  - C. Gumawa ng mabuti sa kapwa upang gumawa ng mabuti ang kapwa para sa iyo
  - D. Kung ano ang iyong ginawa ay kabaliktaran ang resulta
- 80. Sino ang hindi tunay na nagpapakita ng paggalang sa dignidad ng kanyang kapwa?
  - A. Isang negosyante na nagbibigay ng malaking pera bilang puhunan ng isang empleyado na tumatanda na
  - B. Isang pilantropong laging nakahandang magbigay ng tulong sa kapwa na nangangailangan ng kanyang tulong
  - C. Isang politikong labis ang pagtulong sa mga taong bumoto lamang sa kanya
  - D. Isang taong may pagdama at pag-unawa sa damdamin ng kapwa.
- 81. Paano mo matutulungan ang isang pulubi na maiangat ang kanyang dignidad bilang tao?
  - A. Palagi siyang bigyan ng pagkain at pera sa araw-araw.
  - B. Tulungan siyang hanapin ang kanyang pamilya upang may magaruga sa kanya.

- C. Lapitan siya at kausapin sa araw-araw upang maitaas ang kanyang konsepto sa kanyang sarili.
- D. Humanap ng isang instituyon na maaaring kumalinga sa kanya at mabigyan siya ng disenteng buhay.
- 82. Ang mga sumusunod ay mga hakbangin tungo sa panghabambuhay na proseso ng pagpapatibay ng katatagang moral tungo sa ultimong kabutihan maliban sa isa?
  - A. Pagtanggap sa anumang puna ng ibang tao.
  - B. Pagtanggap sa sariling limitasyon.
  - C. Pagtawag sa isang moral na tagapayo.
  - D. Pagsasabuhay ng panghabambuhay na paninindigan sa kabutihan.
- 83. Dapat tumulong ang lipunan upang maiangat ang dignidad ng lahat ng tao dahil sa lipunan ito nagmumula. Ang pangungusap ay:
  - A. Tama, dahil itinatadhana ng saligang batas ang paggalang sa pagkakapantay-pantay ng lahat ng tao sa lipunan.
  - B. Mali, dahil sa Diyos nagmumula ang dignidad ng tao.
  - C. Tama, dahil ang tunay na diwa ng pagiging isang bansa ay nasa pagkilala sa karapatan at dignidad ng lahat ng tao.
  - D. Mali, dahil kailangang igalang ng mamamayan ang katayuan ng mga tao na mas mataas ang katungkulan sa pamahalaaan.
- 84. Paano maipakikita ang pagkilala at pagpapahalaga sa dignidad ng isang tao?
  - A. Pahalagahan ang tao bilang tao hangga't siya ay nabubuhay.
  - B. Ibigay ang bahagi ng sarili sa kapwa kahit hindi pa ito kakilala.
  - C. Maging tapat sa lahat ng ginagawa para sa kapwa at sa pakikitungo sa mga ito.
  - D. Maglaan ng panahon upang iparamdam sa malapit na kapwa ang pagmamahal at pagpapahalaga
- 85. Ang mga sumusunod ay mga pananagutan ng tao batay sa kanyang dignidad maliban sa:
  - A. Isa-isip ang kapakanan ng kapwa bago kumilos.
  - B. Respetuhin ang sariling buhay at buhay ng kapwa.
  - C. Maging pantay sa pakikitungo sa lahat ng tao sa lahat ng pagkakataon
  - D. Pakitunguhan ang kapwa ayon sa iyong nais na gawin nilang pakikitungo sa iyo.
- 86. Ang mga pahayag ay mga obligasyon ng bawat tao upang mapangalagaan ang dignidad maliban sa isa?
  - A. Igalang ang sariling buhay at buhay ng kapwa.
  - B. Gamitin ang kapwa para sa kapakinabangan ng sarili.
  - C. Isaalang-alang ang kapakanan ng kapwa bago kumilos.
  - D. Pakitunguhan ang kapwa ayon sa iyong nais gawin nilang pakikitungo sa iyo.
- 87. Sino ang hindi tunay na nagpapakita ng paggalang sa dignidad ng kanyang kapwa?
  - A. Isang taong may pagdama at pag-unawa sa damdamin ng kapwa.
  - B. Isang politikong tapat lamang sa mga bumoto sa kanya sa eleksyon

- C. Isang negosyante na nagbibigay ng malaking pera bilang puhunan ng isang empleyado na tumatanda na
- D. Isang pilantropong laging nakahandang magbigay ng tulong sa kapwa na nangangailangan ng kanyang tulong
- 88. Paano maipakikita ang pagkilala at pagpapahalaga sa dignidad ng isang tao?
  - A. Pahalagahan ang tao bilang tao hangga't siya ay nabubuhay.
  - B. Maging tapat sa lahat ng ginagawa para sa kapwa at sa pakikitungoo sa mga ito.
  - C. Ibigay ang bahagi ng sarili sa kapwa kahit hindi pa ito kilala.
  - D. Maglaan ng panahon upang iparamdam sa malapit na kapwa ang pagmamahal at pagpapahalaga.
- 89. Saan nagkakapantay-pantay ang mga tao?
  - A. Sa paningin ng Diyos at ng lipunan.
  - B. Sa pagmamahal ng kani-kanilang pamilya.
  - C. Sa pagdating ng huling yugto ng kanyang buhay sa daigdig.
  - D. Sa kanilang dignidad bilang tao at ang karapatan na dumadaloy mula rito.
- 90. Bakit nilikhang hindi pantay-pantay ang lahat ng tao sa mundo?
  - A. Matututo tayo ng pagpapakumbaba at pagpapaubaya.
  - B. Mabibigyan pa ng pagkakataon ang tao na maunawaan ang halaga ng talento at kakayahan na biyaya ng Diyos sa iilang mga tao.
  - C. Makikilala natin ang pagkakaiba sa antas ng lipunan upang maturuan tayong magsikap at magpunyagi para sa pag-unlad ng ating pagkatao.
  - D. Mauunawaan ng tao na kailangan niya ang kanyang kapwa dahil sa kanila natin matatanggap ang ating mga pangangailangang materyal at ispiritwal.