

Folla 5.2. Ficheiros binarios. Serialización**Java.io**

1. Comproba que funciona o primeiro exemplo de lectura/escritura de ficheiros binarios.
2. Modifica a primeira parte do exemplo para que vaia pedindo cadeas por teclado e se vaian gardando nun ficheiro.
3. Le o ficheiro letra a letra e móstrao por pantalla.

Java.nio

4. Comproba que funciona o exemplo dos apuntes empregando a librería java.nio
5. Modifica o exemplo para que vaia gardando varios String tecleados por consola ata teclear "fin". Debes engadir un carácter separador, para poder ler as cadeas no exercicio seguinte.
6. Le o ficheiro anterior, e mostra os distintos String introducidos. Le todos os bytes dunha tacada e logo separa os String empregando algunha función da clase String.

Datos primitivos en ficheiros

7. Comproba que funciona o exemplo dos apuntes para escribir un número de enteiros introducidos por teclado
8. Comproba tamén que podes ler os datos do ficheiro creado no exercicio anterior.
9. Crea un programa que vaia pedindo doubles por teclado e os vaia gardando nun ficheiro.
10. Le o ficheiro creado no exercicio anterior mostrando cada double nunha liña distinta.
11. Queremos gardar nun ficheiro **carreira.bin** unha serie de resultado dunha carreira, formado por dorsal (int) e tempo (double). Pide por teclado o dorsal e tempo de 5 corredores e gárdao nun ficheiro binario.
12. Le o ficheiro anterior, mostrando eses valores por pantalla.
13. Despois de ler o ficheiro **carreira.bin** nun ArrayList, o programa deberá preguntar se queremos gardar máis tempos, e se é así, gardar todos (os que xa había e os novos) no ficheiro. Comproba co código do exercicio anterior que os novos tempos están gardados no ficheiro

Serialización

14. Crea unha clase Participante con nome, apelidos, e idade, que sexa serializable. Fai un programa que pida 3 participantes, e os grave nun ficheiro binario participantes.bin, empregando serialización.
15. Le a continuación o ficheiro creado no exercicio anterior, mostrando os datos gardados no ficheiro.