# Nuove chiavi per insegnare il classico PDF

### **Ugo Cardinale**



Questo è solo un estratto dal libro di Nuove chiavi per insegnare il classico. Il libro completo può essere scaricato dal link sottostante.



Autore: Ugo Cardinale ISBN-10: 9788860082008 Lingua: Italiano

Dimensione del file: 1319 KB

#### **DESCRIZIONE**

Perché un nuovo libro per lo studio dell'antico? L'idea vincente è quella di associare teoria e didattica: due sezioni che presentano contributi significativi di accademici che sanno fare il punto sul ruolo della classicità nel mondo contemporaneo e lavori teorici innovativi ispirati dalla linguistica moderna, accostati a una sezione didattica, ricca di esempi concreti, frutto anche della pratica acquisita dai docenti di liceo per rendere più efficace l'insegnamento dei classici per i giovani. Tra le novità teoriche più importanti si segnalano le ipotesi neocomparatiste sugli universali linguistici e la nozione di "testo" della linguistica testuale, intesi come potenti strumenti trasversali per la comprensione della rete di interconnessioni che è in gioco nell'operazione del tradurre e per dare un'impronta razionale allo studio e alla didattica delle lingue classiche. "Nuove chiavi per insegnare il classico" è così un libro che risponde a quella esigenza di aggiornamento degli insegnanti di lingue classiche nell'attuale panorama culturale, in bilico tra la memoria del passato e le spinte omologanti della globalizzazione.

### COSA DICE GOOGLE DI QUESTO LIBRO?

il dott. Bruschi nel suo blog (21 marzo 20:27) scrive: "molti aspetti potranno essere risolti attraverso le nuove lauree magistrali. E la fase di passaggio che mi ...

1 AICC Delegazione di Firenze Maggio 2009, presentazione del volume Nuove chiavi per insegnare il classico a cura di Ugo Cardinale Utet 2007 Il volume di ...

Si stabiliscono le competenze chiave, ... e agli addetti ai lavori il nuovo Liceo delle ... anche nei percorsi che prevedono l'insegnamento di ...

## NUOVE CHIAVI PER INSEGNARE IL CLASSICO

Leggi di più ...