

## M2-04 DEV Group 2



1

2

Teacher rating  
Group rating

Students in this group

[Basri, Puteri A.P.D.](#)

Klaassen, Noortje N.L.A.

## Checkpoint 2 eindoplevering developement 23-05-2025



**Basri, Puteri A.P.D.** 20 days ago

Tijdens het testen kregen we positieve reacties. We hebben verschillende gebruikers door de website heen laten doorlopen. Dit zijn de feedback van de verschillende gebruikers. De knop op de homepage werd als fijn ervaren, omdat je makkelijk en snel door de uitleg en de minigame gaat. Alles werkte soepel en duidelijk.

De meeste testers gaven als tip om een aparte pagina te maken voor het hele ervaringsplein. Dat zou fijner zijn en overzichtelijker maken wat je allemaal kunt doen.

Iedereen vond de ervaring duidelijk en goed te volgen. Ze zouden het ook aanraden aan anderen, omdat het laat zien hoe belangrijk digitale toegankelijkheid is, op een simpele en herkenbare manier.

Bij de minigame vonden ze de foto ernaast een goede toevoeging. Het helpt om beter te begrijpen wat er gebeurt. Ook was de structuur en het kleurgebruik duidelijk, ook voor mensen met kleurenblindheid.

Carolina en alle anderen sloegen de FAQ over op de uitlegpagina. Haar eerste indruk was dat er teveel tekst stond, waardoor het lastig was om te starten. Ze stelde voor om eerst kort de context te geven, en daarna pas de uitleg toe te voegen.

De knop op de homepage mag volgens haar meer opvallen, bijvoorbeeld met een felle groene kleur, maar de animatie erin was wel leuk. In plaats van een banaan als voorbeeld, stelde ze voor om een duidelijke knop te maken zoals: "Welke knop moet ik klikken om een bestelling te plaatsen?", zodat het herkenbaarder is.


Ze vond de flow wel prettig, maar miste wat uitdaging in de ervaring. Carolina en Anke gaven aan dat ze meer challenges hadden willen zien, op een positieve manier omdat ze zo vlot door de minigame heen gingen. Ook stelde ze voor om na de ervaring een kort advies te geven over hoe je verder kunt, zodat de gebruiker weet wat hij/zij met de ervaring kan doen.

Tot slot stelde ze voor om de volgorde om te draaien: eerst de minigame, dan de uitleg. Dat maakt het interessanter en actiever om in te stappen.



Write a summary of what you discussed with your teacher...

Post feedback

Checkpoint 1 vrijdag Anke Frank 09-05-2025 

 You didn't submit feedback for this checkpoint.