



## **Standardy realizacji adaptacji w żłobku**

1. Placówka organizuje adaptację nowych dzieci tak, by móc poświęcić uwagę każdemu z nich.
2. Rodzice lub inne bliskie dorosłe osoby towarzyszą dziecku w czasie adaptacji.
3. W placówce prowadzi się różne działania ułatwiające dzieciom adaptację.
4. Kadra uważnie buduje relacje z dzieckiem, szanując jego potrzeby.
5. Kadra rozpoznaje moment zakończenia adaptacji dziecka i wie, kiedy jest ono gotowe do rozstania z rodzicem.
6. Kadra zaznajamia rodziców z przebiegiem procesu adaptacji i jego znaczeniem dla zdrowia i rozwoju dzieci.
7. W trakcie adaptacji kadra daje wsparcie rodzicom w sytuacjach dla nich trudnych.

## **PROGRAM ADAPTACYJNY**

Moment przekraczania przez dziecko progu żłobka jest trudnym przeżyciem, dlatego konieczne jest wspieranie go przez rodzinę i opiekunów. Dla wielu dzieci i rodziców jest to okres trudny i stresujący, wywołujący lęk, złość, upór i gniew. Wynika to z tego, iż dziecko zostaje wyrwane ze środowiska rodzinnego, które dotychczas gwarantowało mu poczucie stabilności i bezpieczeństwa oraz zrozumienie tego, co się wokół niego dzieje. Z dnia na dzień zostaje wprowadzone w nieznane środowisko, nowe otoczenie, przestrzeń i osoby co sprawia, że nie jest w stanie kontrolować i rozumieć sytuacji i odczuwa ją jako zagrożenie. Sytuację stresową przeżywają także rodzice dzieci. Mają bowiem oddać swoje dziecko pod opiekę instytucji i osób obcych. Obawiają się o jego bezpieczeństwo o to czy sobie poradzi w różnych sytuacjach. Rodzi to niepokój i wątpliwości, które podświadomie przenoszą na dziecko. Aby temu zapobiec stworzyliśmy program adaptacji w żłobku, który ułatwi ten ciężki okres zarówno dla dzieci jak i rodziców.

## **CELE PROGRAMU ADAPCYJNEGO**

1. Pomoc dzieciom w adaptacji w nowych warunkach panujących w żłobku.
2. Włączenie rodziców do wspierania dziecka w procesie adaptacji.
3. Przygotowanie rodziców do pomocy.

## **ZADANIA PROCESU ADAPTACYJNEGO**

1. Skrócenie okresu przyzwyczajania się dzieci do żłobka.
2. Pomoc dzieciom w przystosowaniu się do warunków panujących w żłobku.
3. Zmniejszenie obaw i niepewności rodziców związanej z oddaniem dziecka pod opiekę personelu placówki.
4. Przedstawienie rodzicom wypoczynku jako coś atrakcyjnego np. łączenie leżakowania ze słuchaniem muzyki relaksacyjnej.
5. Podtrzymanie relacji z rodzicami, która ma udoskonalić dalszą współpracę.
6. Zwrócenie uwagi rodziców na potrzeby emocjonalne dzieci.
7. Integracja rodziców między sobą.

## **PRZEBIEG PROCESU ADAPTACYJNEGO**

Proces adaptacji przebiega stopniowo i składa się z dwóch etapów.

Etap I obejmuje

- rozmowę z rodzicami i prezentację placówki
- poznanie personelu, który będzie zajmować się Waszym dzieckiem

Etap II obejmuje

- pojawienie się dziecka w żłobku
- na początku adaptacji dzieci stosujemy skrócony czas pobytu w placówce co umożliwia stopniowe oswajanie się dziecka (1 godzina pierwszy dzień w kolejnych stopniowo wydłużamy pobyt)
- obserwację – naszym celem jest uzyskanie maksymalnie dużo różnorodnych informacji o dziecku
- udzielamy rodzicom najbardziej istotne informacje o dziecku i funkcjonowaniu żłobka

## **CZYNNIKI WPŁYWAJĄCE NA DOBRĄ I ZŁĄ ADAPTACJĘ DZIECKA**

### **Adaptację ułatwia**

- racjonalne podjęcie decyzji.
- pozytywne myślenie o placówce (zaufanie do personelu)
- poznanie placówki przez dziecko i rodziców
- umożliwienie kontaktów z innymi dziećmi
- usamodzielnianie dziecka
- stopniowe przyzwyczajanie dziecka do żłobka
- akceptacja i wspieranie dziecka w trudnych chwilach, zrozumienie jego stresu
- okazywanie spokoju, poczucia bezpieczeństwa podczas rozstania
- czas na bycie z dzieckiem po odebraniu do ze żłobka
- w miarę możliwości wcześniejsze odbieranie dziecka ze żłobka w okresie adaptacyjnym

### **Adaptację utrudnia**

- niepewność decyzji
- brak zaufania do placówki, podejrzliwość wobec personelu
- brak znajomości placówki
- traktowanie dziecka przedmiotowo

- nadopiekuńczość, wyręczanie dziecka w czynnościach związanych z samoobsługą
- straszenia żłobkiem
- pośpiech, zdenerwowanie, spóźnienie, brak czasu na rozmowę
- brak własnych reguł
- złe przyzwyczajenia dziecka