

## REGLEMENT FOR 200-GANGEN

1. 200-gangen er en ROLIG GANG. Det skal således ikke forekomme unødige støy til noen tider av døgnet. Rotiden, som er kl. 23:00-07:00, på dager før helligdager kl. 24:00-08:00, skal spesielt respekteres.
2. Bruk av musikkanlegg o.l. må foregå med forsiktighet. Tramping, løping, snakking og plystring skal ikke forekomme på gangen.
3. På dager før helligdager gjelder samme reglement som for resten av Hjemmet. Uhemmet bråk er med dette imidlertid ikke tillatt.
4. På gangen skal det være to gangtilsyn som utnevnes av Kollegiet for ett semester av gangen. Disse har egen instruks som blir gjennomgått av Kollegiet og vedlikeholdsleder i starten av semesteret.
5. Gangens beboere plikter å gjøre sine gjester kjent med 200-gangens status. Tillater en beboer andre å bråke på sitt rom, er han ansvarlig for dette. Makter ikke vedkommende å holde gjestene rolige, skal han søke assistanse fra en av gangtilsynene. Har en beboer besøk av venner som ikke bor på Hjemmet, er han ansvarlig for deres oppførsel. Alt bråk skal umiddelbart påtales, evt. gjennom gangtilsynet. Dette er hans jobb, og han har rapporteringsplikt til Kollegiet. Hvis ikke bråket stanser straks, skal forholdet anmeldes til Kollegiet.
6. Løsøre av diverse slag skal ikke oppbevares på gangen. Utstyr fra bøttekottene skal settes tilbake på plass straks etter bruk. Dette gjelder også fløyens støvsugere. Ved eventuelle tekniske feil på gangen skal man gi beskjed til gangtilsynene eller direkte til Vedlikehold.
7. Ved å flytte inn på 200-gangen har man forpliktet seg til å rette seg etter dette reglement. En student som etter gangtilsynet og andre beboeres mening generelt holder for høyt støynivå kan, etter henvendelse til Kollegiet, bli overflyttet til en annen gang.

Vedtatt av Kollegiet 14.03.78.  
 Forandret og vedtatt av Kollegiet 22.11.94.  
 Forandret og vedtatt av Kollegiet 16.12.96.  
 Forandret og vedtatt av Kollegiet 15.11.10.  
 Forandret og vedtatt av Kollegiet 07.11.16.  
 Forandret og vedtatt av Kollegiet 08.11.18.