



SÍLABO INSTALACIONES SANITARIAS Y ELECTROMECÁNICAS

ÁREA CURRICULAR: EDIFICACIÓN

I. DATOS GENERALES

1.1 Departamento Académico : Ingeniería y Arquitectura

1.2Semestre Académico: 2019-II1.3Código de la asignatura: 09132806040

1.4 Ciclo: VI1.5 Créditos: 041.6 Horas semanales totales: 6

1.6.1 Horas lectivas (Total, Teoría, Práctica): 4 (T=4, P=0, L=0)

1.6.2 Horas de trabajo independiente : 2

1.7 Condición de la asignatura : Obligatoria

1.8 Requisito(s) : 09132405040 Construcción III

1.9 Docentes : Ing. José Guerrero Guerrero

II. SUMILLA

La asignatura de Instalaciones Sanitarias y Electromecánicas pertenece al área curricular de Edificación, siendo un curso teórico-práctico. Tiene como objetivo central proporcionar al estudiante los conocimientos básicos necesarios para diseñar y considerar en los proyectos arquitectónicos los servicios sanitarios, eléctricos y electromecánicos. El desarrollo del curso se divide en 3 unidades de aprendizaje:

I. Sistemas de agua y desagüe. II. Agua potable, aguas servidas. III. Instalaciones eléctricas.

III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1 Competencia

- Conoce sobre instalaciones sanitarias, sistemas y aparatos.
- Conoce sobre sistemas de instalaciones sanitarias, equipos, materiales, simbología y cálculos.
- Conoce sobre instalaciones eléctricas, materiales y cálculos.

3.2 Componentes

Capacidades

- Conoce sobre instalaciones sanitarias, sistemas y aparatos.
- Conoce sobre sistemas de instalaciones sanitarias, equipos, materiales, simbología y cálculos.
- Conoce sobre instalaciones eléctricas, materiales y cálculos.

Contenidos actitudinales

- Llega puntual al aula y tiene una constante asistencia a clases que demuestra un mayor interés en el curso.
- Participa en todas las clases teóricas y en las críticas de clase.
- Cumple con la entrega de trabajos y rendimiento de exámenes.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I : SISTEMAS DE AGUA Y DESAGÜE.

CAPACIDAD: Conoce sobre instalaciones sanitarias, sistemas y aparatos.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS	
				L	T.I.
1	-Conceptos de las instalaciones sanitarias en las edificaciones. -Sistemas de agua, desagua, agua de lluvia. -Agua contraincendios -Sistemas especiales: agua reciclada.	-Importancia y finalidad en diferentes tipos de edificacionesvisitar edificaciones horizontales y verticales y obtener mediante observación y análisis toda la información concerniente a los diferentes sistemas.	Lectivas (L): Introducción al tema - 1 h Desarrollo del tema - 3 h De trabajo Independiente (T.I): Desarrollo de tareas 2 h	4	2
2	-Conceptos de las instalaciones sanitarias en las edificacionesSistemas de agua, desagua, agua de lluviaAgua contraincendios -Sistemas especiales: agua reciclada.	-Importancia y finalidad en diferentes tipos de edificacionesvisitar edificaciones horizontales y verticales y obtener mediante observación y análisis toda la información concerniente a los diferentes sistemas.	Lectivas (L): Desarrollo del tema – 4 h De trabajo Independiente (T.I): Desarrollo de tareas 2 h	- 4	2
3	-Aparatos sanitariosConcepto de unidades de gasto por aparatoSelección del número requeridoCaracterísticas.	-Conocimiento de inodoro, bidet, lavatorio, ducha, tina, lavadero, urinario y sus gastosInstalaciones requeridas por cada unoTipos de servicios higiénicos y sus usosEstudio de su simbologíaUso de la tabla de Hunter.	Lectivas (L): Desarrollo del tema – 4 h De trabajo Independiente (T.I): Desarrollo de tareas 2 h	4	2
4	-Aparatos sanitariosConcepto de unidades de gasto por aparatoSelección del número requeridoCaracterísticas.	-Conocimiento de inodoro, bidet, lavatorio, ducha, tina, lavadero, urinario y sus gastosInstalaciones requeridas por cada unoTipos de servicios higiénicos y sus usosEstudio de su simbologíaUso de la tabla de Hunter.	Lectivas (L): Desarrollo del tema – 4 h De trabajo Independiente (T.I): Desarrollo de tareas 2 h	4	2

UNIDAD II: AGUA POTABLE, AGUAS SERVIDAS. CAPACIDAD: Conoce sobre sistemas de instalaciones sanitarias, equipos, materiales, simbología y cálculos. HORAS SEMANA **CONTENIDOS CONCEPTUALES** CONTENIDOS PROCEDIMENTALES **ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE** T.I. Lectivas (L): -Simbología. Introducción al tema - 1 h -Sistema de abastecimiento de agua potable. -Sistema directo, indirecto, tanque elevado, cisterna e hidroneumático, sistema -Tipos de sistemas. Desarrollo del tema – 3 h 4 de presión continua. -Sus usos y requerimientos de espacios. De trabajo Independiente (T.I): -Ventajas, volúmenes de agua, espacios requeridos. Desarrollo de tareas 2 h -Sistema directo de abastecimiento y con recirculación. Lectivas (L): -Equipos: eléctricos, a gas, presión continua, etc. -Sistemas mixtos. Desarrollo del tema – 4 h -Ubicación eficaz en un proyecto. -Agua caliente. 6 2 -Ubicación adecuada. -Materiales empleados: pvc, hierro, cobre. De trabajo Independiente (T.I): -Redes y sistemas de distribución. -Principios para dimensionamientos de las tuberías. Desarrollo de tareas 2 h -Uso de tablas y gráficos. Lectivas (L): -Disposición, simbología. -Sistemas de recolección de aguas servidas. -Sistemas empleados: por gravedad, por bombeo, partes que lo componen, Desarrollo del tema – 4 h -Sistemas de ventilación. volumen, espacios requeridos. 4 -Evacuación de aguas de lluvia. De trabajo Independiente (T.I): Concepto de montantes. -Sistema de agua contraincendios. -Metrados y presupuestos. Desarrollo de tareas 2 h 8 Examen parcial.

		UNIDAD III : INSTALACIONES ELÉCTRICAS.							
CAPACIDAD: Conoce sobre instalaciones eléctricas, materiales y cálculos.									
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS					
				L	T.I.				
9	-La electricidad y el magnetismo. -Corriente continua y alterna. -Instalación eléctrica en una edificación. -Partes de una instalación.	-Estudio de las unidades eléctricasLa ley de Ohn. EjemplosConcepto de: watio, Voltio y amperioComponentes y simbología, acometida, alimentadores, tableros, sub tableros, transformadoresEspacios requeridos.	Lectivas (L):	4	2				
			Introducción al tema - 1 h						
			□ Desarrollo del tema – 3 h						
			De trabajo Independiente (T.I):						
			Desarrollo de tareas 2 h						
	-La electricidad y el magnetismo. -Corriente continua y alterna. -Instalación eléctrica en una edificación. -Partes de una instalación.	-Estudio de las unidades eléctricasLa ley de Ohn. EjemplosConcepto de: watio, Voltio y amperioComponentes y simbología, acometida, alimentadores, tableros, sub tableros, transformadoresEspacios requeridos.	Lectivas (L):	4	2				
10			□ Desarrollo del tema – 4 h						
			De trabajo Independiente (T.I):						
			Desarrollo de tareas 2 h						
	-Materiales utilizados en instalaciones eléctricas. -Cargas.	-Tuberías de PVC, metal, especiales. Tipos de conductores: cobre, aluminio, otrosCarga unitaria, carga conectada y máxima demanda.	Lectivas (L):	4	2				
11			Desarrollo del tema – 4 h						
''			De trabajo Independiente (T.I):						
			Desarrollo de tareas 2 h						
12	-Cálculo de acometida. -Concepto de cargas eléctricas adicionales en una edificación	-Diseño de circuitos, ubicación de salidas para alumbrado, tomacorrientes, interceptores, alarmas, controles domóticos de cortinas, aparatos y puertasCarga eléctrica de ascensores Carga eléctrica de A.C., doméstico e industrial Carga eléctrica de ventilación forzada.	Lectivas (L):	4	2				
			Desarrollo del tema – 4 h						
			De trabajo Independiente (T.I):		2				
			Desarrollo de tareas 2 h						

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS	
				L	T.I.
13	-Proyecto eléctrico en una edificación.	-Desarrollo de un proyecto eléctrico en una edificaciónAplicación práctica del aprendizaje en un proyecto. Desarrollo de metrados y presupuestos de la propuesta.	Lectivas (L):	4	2
			□ Introducción al tema - 1 h		
			□ Desarrollo del tema – 3 h		
			<u>De trabajo Independiente (</u> T.I):		
			Desarrollo de tareas 2 h		
	-Proyecto eléctrico en una edificación.	-Desarrollo de un proyecto eléctrico en una edificaciónAplicación práctica del aprendizaje en un proyecto. Desarrollo de metrados y presupuestos de la propuesta.	<u>Lectivas</u> (L):	- 4	2
14			□ Desarrollo del tema – 4 h		
			<u>De trabajo Independiente (</u> T.I):		
			Desarrollo de tareas 2 h		
	-Proyecto eléctrico en una edificación.	-Desarrollo de un proyecto eléctrico en una edificaciónAplicación práctica del aprendizaje en un proyecto. Desarrollo de metrados y presupuestos de la propuesta.	<u>Lectivas (</u> L):	- 4	2
15			□ Desarrollo del tema – 4 h		
10			<u>De trabajo Independiente (</u> T.I):		
			Desarrollo de tareas 2 h		
16	Examen final.		_		
17	Entrega de promedios finales y acta del curso.		-		

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- · Método Expositivo Interactivo. Disertación docente, exposición del estudiante.
- Método de Discusión Guiada. Conducción del grupo para abordar situaciones y llegar a conclusiones y recomendaciones.
- · Método de Demostración Ejecución. El docente ejecuta para demostrar cómo y con que se hace y el estudiante ejecuta, para demostrar que aprendió.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

Equipos: computadora, ecran, proyector de multimedia.

Materiales: Separatas, pizarra, plumones.

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El promedio final de la asignatura se obtiene mediante la fórmula siguiente:

PF= (PE+EP+EF) / 3

Donde:

PF = Promedio final

EP = Examen parcial

EF = Examen final

PE = Promedio de evaluaciones

PE= (P1+P2+P3) / 3

P1= Práctica 1 o trabajo 1

P2= Práctica 2 o trabajo 2

P3= Práctica 3 o trabajo 3

VIII. FUENTES DE CONSULTA.

Bibliográficas

- Vásquez Bustamante, Oscar (2010) Metrados en edificaciones: especialidad. Instalaciones sanitarias.
 Lima: Nelsa.
- López de Ponce, Andalucía (2014) Instalaciones eficientes de suministro de agua y saneamiento en edificios. Bogotá : Ediciones de la U ; Málaga : IC Editorial.
- Camarena M., Pedro (2008) Manual de instalaciones eléctricas residenciales. México, D.F. : Grupo Editorial Patria.