

## SÍLABO FILOSOFÍA

### ÁREA CURRICULAR: HUMANIDADES

CICLO: I

SEMESTRE ACADÉMICO: 2017-I

- I. **CÓDIGO DEL CURSO** : 09000301030
- II. **CRÉDITOS** : 03
- III. **REQUISITO** : Ninguno  
:
- IV. **CONDICIÓN DEL CURSO** : Obligatorio
- V. **SUMILLA**

El curso es de naturaleza teórica con aplicación práctica. Permite al alumno obtener un amplio soporte de conocimientos y valoraciones en todas las disciplinas y actividades humanas. Comprende el estudio crítico de los conceptos básicos y filosofemas de los grandes pensadores, los problemas filosóficos, en las cuatro épocas del pensamiento filosófico.

Se desarrollan las siguientes unidades de aprendizaje: I. La filosofía antigua. II. La filosofía medieval. III. La filosofía moderna. IV. La filosofía contemporánea.

### VI. FUENTES DE CONSULTA

#### Bibliográficas

- Arévalo, R. y Ramunni, O. (2010). *Filosofía*. Lima: FIA. Universidad de San Martín de Porres.
- Ferrater Mora, J. (2007). *Diccionario de Filosofía*. Madrid: Alianza Editorial.
- Garder, J. (2009). *El mundo de Sofía*. Madrid. Ed. Norma.
- García, M. (2008). *Lecciones Preliminares de Filosofía*. Ed. Losada.
- Marías, J. (2006). *Historia de la Filosofía*. Madrid: Alianza Editorial.
- Reale, J. (2007). *Historia del Pensamiento Filosófico y Científico*. Barcelona: Ed. Herber.

#### Electrónicas

- [http://www.mercaba.org/Filosofia/Zeferino\\_Gomez/elemental\\_oohtm](http://www.mercaba.org/Filosofia/Zeferino_Gomez/elemental_oohtm)
- <http://diasolguim.wordpress.com/2007/09/24/los-objetos-de-la-filosofia>

### VII. UNIDADES DE APRENDIZAJE

#### UNIDAD I: LA FILOSOFÍA ANTIGUA

##### OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

- Interpretar y valorar los orígenes de la filosofía como base del pensamiento filosófico y científico de occidente y el progreso de la humanidad.
- Analizar críticamente las relaciones de la filosofía con la ciencia, la técnica, el arte y la religión.

##### PRIMERA SEMANA

Prueba de entrada

Concepto y origen de la filosofía

La Filosofía y sus relaciones con la ciencia, la técnica, el arte y la religión

##### SEGUNDA SEMANA

La Filosofía Griega: Los Presocráticos. La Physis o principio universal, según Thales de Mileto, Anaxímenes y Pitágoras.

La Physis o naturaleza según: Heráclito, Parménides, Zenón de Elea, Empédocles y Demócrito.

##### TERCERA SEMANA

Los Sofistas: El Relativismo Escéptico de los sofistas.

Sócrates y su Método, el conocimiento y la moral socrática.

#### **CUARTA SEMANA**

Platón: principios, obras, su teoría de las ideas, su metafísica esencial de Ser, idea y verdad  
El Mito de la Caverna “El Alma y la Moral”

#### **QUINTA SEMANA**

Naturaleza y Teleología del Platón  
Naturaleza y Teleología de Aristóteles

#### **SEXTA SEMANA**

Período Helenístico Romano, el Epucireísmo, el Conocimiento, la Física y la Ética  
El Estoicismo, principales representantes: Zenón de Cito, Crisipo de Soles, Séneca, Marco Aurelio

### **UNIDAD II: LA FILOSOFÍA MEDIEVAL**

#### **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE**

- Valorar los aportes de las escuelas filosóficas medievales.
- Analizar críticamente las demostraciones de la existencia de Dios.

#### **SÉPTIMA SEMANA**

La Patrística – San Agustín, su tema principal: el conocimiento de la verdad  
La Escolástica Medioeval. Santo Tomás de Aquino, la solución del problema de la fe y la razón.  
La demostración de la existencia de Dios por las 5 vías.

#### **OCTAVA SEMANA**

Examen Parcial

### **UNIDAD III: LA FILOSOFÍA MODERNA**

#### **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE**

- Analizar críticamente las principales corrientes filosóficas contemporáneas.
- Enjuiciar los principales problemas filosóficos contemporáneos.

#### **NOVENA SEMANA**

El Renacimiento Moderno: contexto histórico, características principales.  
La Nueva Ciencia. La teoría cosmológica de Copérnico, la física de Galileo, Kepler, su descubrimiento de las órbitas planetarias. La física de Newton. El método de Bacon.

#### **DÉCIMA SEMANA**

El Racionalismo Moderno – Descartes y el discurso del método – Las tres sustancias  
Leibniz – Las Mónadas átomos formales – Los principios lógicos.

#### **UNDÉCIMA SEMANA**

El Empirismo Inglés, representante clásico: Jhon Locke, su teoría del conocimiento  
David Hume: Crítica de las ideas y el principio de la casualidad

#### **DUODÉCIMA SEMANA**

El Idealismo Alemán “Immanuel Kant” introducción a la crítica de la pura razón  
Fundamento del conocimiento científico – los juicios analíticos o a priori – juicios sintéticos o a posteriori – juicios sintéticos a priori

### **UNIDAD IV. LA FILOSOFÍA CONTEMPORÁNEA**

#### **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE**

- Analizar críticamente las principales corrientes filosóficas contemporáneas.
- Enjuiciar los principales problemas filosóficos contemporáneos.

#### **DECIMOTERCERA SEMANA**

Características de la filosofía actual: el método fenomenológico de E. Husserl,  
Max Scheler, su teoría de los valores

#### **DECIMOCUARTA SEMANA**

El Existencialismo, J.P. Sartre y el Absurdo de la Realidad

Martín Heidegger, la pregunta por el ser  
La Analítica Existencialista como ontología fundamental

#### DECIMOQUINTA SEMANA

El problema de Mente Cuerpo, John Searle

¿Pueden las computadoras pensar?

Problemas filosóficos contemporáneos del conocimiento, de la ciencia, de los valores, de la ética y del hombre

#### DECIMOSEXTA SEMANA

Examen Final

#### DECIMOSÉPTIMA SEMANA

Entrega de promedios finales y acta del curso.

### VIII. CONTRIBUCIÓN DEL CURSO AL COMPONENTE PROFESIONAL

- |                                  |   |
|----------------------------------|---|
| a. Matemática y Ciencias Básicas | 0 |
| b. Tópicos de Ingeniería         | 0 |
| c. Educación General             | 3 |

### IX. PROCEDIMIENTOS DIDÁCTICOS

Método Expositivo – Interactivo: Docentes y Estudiantes.

Método: Debate, lectura comentada, diálogo, análisis de casos. Planteamiento de interrogantes y problemas.

### X. MEDIOS Y MATERIALES

**Equipos.** Una computadora, ecran, proyector de multimedia.

**Materiales.** Manual de filosofía, lecturas impresas, obras filosóficas, artículos de revistas especializadas.

### XI. EVALUACIÓN

$$PF = (2*PE+EP+EF)/4$$

$$PE = ( (P1+P2+P3+P4-MN)/3 + W1) /2$$

**Donde:**

PF : Promedio Final  
EP : Examen Parcial (escrito)  
PE : Promedio de Evaluaciones  
EF : Examen Final (escrito)  
P1...P4: Evaluaciones periódicas  
MN : Menor nota  
W1 : Trabajos (escrito)

### XII. APOORTE DEL CURSO AL LOGRO DE RESULTADOS

El aporte del curso al logro de los resultados (Outcomes), para las Escuelas Profesionales de: Ingeniería Electrónica, Ingeniería Industrial, Ingeniería Civil, se establece en la tabla siguiente:

K = Clave		R = Relacionado	Recuadro Vacío = No aplica
(a)	Habilidad para aplicar conocimientos de matemática, ciencia e ingeniería.		
(b)	Habilidad para diseñar y conducir experimentos, así como analizar e interpretar los datos obtenidos.		
(c)	Habilidad para diseñar sistemas, componentes o procesos que satisfagan las necesidades requeridas.		
(d)	Habilidad para trabajar adecuadamente en un equipo multidisciplinario.		
(e)	Habilidad para identificar, formular y resolver problemas de ingeniería.		

(f)	Comprensión de lo que es la responsabilidad, ética y profesional.	<b>K</b>
(g)	Habilidad para comunicarse con efectividad.	<b>R</b>
(h)	Una educación amplia necesaria para entender el impacto que tienen las soluciones de la ingeniería dentro de un contexto social y global.	<b>K</b>
(i)	Reconocer la necesidad y tener la habilidad de seguir aprendiendo y capacitándose a lo largo de su vida.	<b>R</b>
(j)	Conocimiento de los principales temas contemporáneos.	<b>R</b>
(k)	Habilidad de usar técnicas, destrezas y herramientas modernas necesarias en la práctica de la ingeniería.	

El aporte del curso al logro de los resultados (Outcomes), para la Escuela Profesional de Ingeniería de Computación y Sistemas, se establece en la tabla siguiente:

<b>K = Clave</b>		<b>R = Relacionado</b>	<b>Recuadro Vacío = No aplica</b>
<b>Componente</b>	<b>Resultados del Estudiante</b>		
<b>Ciencias básicas y de Computación</b>	a. Habilidad para aplicar conocimientos de computación y matemáticas apropiadas para los resultados del estudiante y las disciplinas enseñadas.		
<b>Análisis en Computación</b>	b. Habilidad para analizar un problema e identificar y definir los requerimientos apropiados para su solución.		
<b>Diseño en Computación</b>	c. Habilidad para diseñar, implementar y evaluar un sistema basado en computadoras, procesos, componentes o programa que satisfagan las necesidades requeridas.		
<b>Práctica de la Computación</b>	i. Habilidad para usar técnicas, destrezas, y herramientas modernas necesarias para la práctica de la computación.		<b>R</b>
	j. Comprensión de los procesos que soportan la entrega y la administración de los sistemas de información dentro de un entorno específico de aplicación.		
	e. Comprensión de los aspectos y las responsabilidades profesional, ética, legal, de seguridad y social.		
<b>Habilidades genéricas</b>	d. Habilidad para trabajar con efectividad en equipos para lograr una meta común.		
	f. Habilidad para comunicarse con efectividad con un rango de audiencias.		<b>K</b>
	g. Habilidad para analizar el impacto local y global de la computación en los individuos, organizaciones y la sociedad.		<b>K</b>
	h. Reconocer la necesidad y tener la habilidad para comprometerse a un continuo desarrollo profesional.		<b>R</b>

### **XIII. HORAS, SESIONES, DURACIÓN**

#### **a) Horas de Clase**

<b>Teoría</b>	<b>Práctica</b>	<b>Laboratorio</b>
3	0	0

**b) Sesiones por semana:** Una sesión.

**c) Duración:** 3 horas académicas de 45 minutos cada una

### **XIV. JEFE DE CURSO**

Prof. Alfonso Guzmán Tasayco.

### **XV. FECHA**

La Molina, marzo de 2017