

FACULTAD DE INGENERÍA Y ARQUITECTURA

ÁREA CURRICULAR: EDIFICACIÓN

SILABO

CONSTRUCCION I

I. DATOS GENERALES

1.1 Departamento Académico : Ingeniería y Arquitectura

1.2 Semestre Académico : 2018-l1.3 Código de la asignatura : 09131503040

1.4 Ciclo: III1.5 Créditos: 041.6 Horas semanales totales: 06

Horas lectivas (Total, Teoría, Práctica) : 06 (T=2, P=4, L=0)

Horas de trabajo independiente : 0

1.7 Requisito(s) : 09131202040 Matemática II

1.8 Docentes : Arq. Faouzi Jabrane Sibah

Arq. Wilfredo Moscoso Espinoza

Ing. Dimas Cortez Silva

II. SUMILLA

La asignatura de Construcción I pertenece al área curricular de Edificación, siendo un curso teóricopráctico. Tiene como objetivo central proporcionar al estudiante para los conocimientos básicos sobre construcción y la arquitectura en tierra, mampostería, madera y bambú, promoviendo su uso innovador. El desarrollo del curso se divide en 4 unidades de aprendizaje: I. Suelos y cimentación. II. Albañilería. III. Madera. IV. Bambú y guadua.

III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1 Competencia

- Conoce conceptos de edificación estable y características constructivas y estructurales que inciden en la arquitectura.
- Conoce la construcción y arquitectura con madera.
- Conoce la construcción y arquitectura con madera.
- Conoce la construcción y arquitectura con bambú y promueve su empleo innovador.

3.2 Componentes

Capacidades

- Conoce conceptos de edificación estable y características constructivas y estructurales que inciden en la arquitectura.
- Conoce la construcción y arquitectura con madera.
- Conoce la construcción y arquitectura con madera.
- Conoce la construcción y arquitectura con bambú y promueve su empleo innovador.

Contenidos actitudinales

- Llega puntual al aula y tiene una constante asistencia a clases que demuestra un mayor interés en el curso.
- Participa en todas las clases teóricas y en las críticas de clase.
- Cumple con la entrega de trabajos y rendimiento de exámenes.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I: SUELOS Y CIMENTACIONES CAPACIDAD: Conoce conceptos de edificación estable y características constructivas y estructurales que inciden en la arquitectura. SEMAN **CONTENIDOS ACTIVIDAD DE** HORAS **CONTENIDOS PROCEDIMENTALES CONCEPTUALES APRENDIZAJE** L T.I. Α Lectivas (L): Desarrollo del Diseño arquitectónico y la tecnología de la tema – 2 h Mediante experiencia directa se acercará al edificación. estudiante al concepto de la edificación estable Eiercicios prácticos 1 6 3 El suelo como material y la diferencia entre un suelo apto para - 4 h de construcción. construir y otros que no. De trabajo moderna y rural. Independiente (T.I): 3 h Formación, Lectivas (L): propiedades, Desarrollo del composición y análisis Los suelos y sus características de trabajo tema - 2 hvinculadas a su composición y cómo se de los suelos. Ejercicios prácticos 2 6 3 reconocen sus cualidades. Método de - 4 h Efecto de la estabilización del suelo y los construcción con De trabajo suelo. sismos. Independiente (T.I): Estabilización. 3 h Los sismos Lectivas (L): Desarrollo del La cimentación y su influencia en el diseño Los suelos y su influencia directa en la tema – 2 h arquitectónico. propuesta de diseño. Ejercicios prácticos 3 6 3 Nociones de mecánica Clasificación de los suelos, experiencia directa - 4 h de suelos v su o uso de laboratorio. De trabajo clasificación. Independiente (T.I): 3 h Lectivas (L): Desarrollo del Muros, placas, Características constructivas y estructurales tema – 2 h tabiques, columnas y que inciden en la arquitectura. Ejercicios prácticos 6 3 4 pilares. Conceptos de muros, placas, tabiques. - 4 h Aislamiento térmico v columnas y pilares. De trabajo acústico, Humedad. Aislamiento. Independiente (T.I): 3 h UNIDAD II: ALBAÑILERIA **CAPACIDAD:** Conoce la construcción y arquitectura en albañilería. SEMAN **CONTENIDOS** ACTIVIDAD DE HORAS **CONTENIDOS PROCEDIMENTALES APRENDIZAJE CONCEPTUALES** T.I. La albañilería. Lectivas (L): conceptos básicos. Desarrollo del propiedades físicas y tema – 2 h mecánicas. Como es la construcción en albañilería y sus Ejercicios prácticos propiedades. Las unidades de 5 - 4 h 6 3 albañilería. Muros en soga, cabeza, etc. De trabajo Desarrollo de refuerzos. Morteros, refuerzos. Independiente (T.I): Albañilería simple, semi-armada y 3 h reforzada. La construcción en Posibilidades de la albañilería. 3 6 Lectivas (L): El mortero y sus características. albañilería. Desarrollo del Los morteros, Refuerzo estructural y sísmico. tema - 2 h refuerzos. Ejercicios prácticos Recomendaciones - 4 h para sismos.

De trabajo

			Independiente (T.I):							
			· 3 h							
7	Detalles constructivos. Posibilidades arquitectónicas. Forma y textura.	Desarrollo practico de tipos de albañilería y sus posibilidades de expresión en la arquitectura. Amares, formas y texturas.	Lectivas (L): Desarrollo del tema – 2 h Ejercicios prácticos – 4 h De trabajo Independiente (T.I): 3 h	6	3					
8	Examen parcial.		- €							
		UNIDAD III : MADERA								
	CAPACID	AD: Conoce la construcción y arquitectura co	n madera.							
SEMAN A	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HOF	RAS T.I.					
9	La construcción moderna. Recursos forestales en el Perú. La industria de la madera. Maderas nacionales.	El uso de la madera en la arquitectura moderna y los recursos forestales del Perú. Industrialización de la madera. Maderas nacionales.	Lectivas (L): Desarrollo del tema – 2 h Ejercicios prácticos – 4 h De trabajo Independiente (T.I): 3 h	6	3					
10	Aplicaciones estructurales y constructivas. Detalles constructivos. Madera laminada. Pisos, paredes, tabiques. Techados y posibilidades.	Aplicaciones prácticas de la utilización de la madera en la edificación y arquitectura.	Lectivas (L): Desarrollo del tema – 2 h Ejercicios prácticos – 4 h De trabajo Independiente (T.I): 3 h	6	3					
11	Aplicaciones estructurales y constructivas. Detalles constructivos. Madera laminada. Pisos, paredes, tabiques. Techados y posibilidades.	Aplicaciones prácticas de la utilización de la madera en la edificación y arquitectura.	Lectivas (L): Desarrollo del tema – 2 h Ejercicios prácticos – 4 h De trabajo Independiente (T.I): 3 h	6	3					
12	Aplicaciones estructurales y constructivas. Detalles constructivos. Madera laminada. Pisos, paredes, tabiques. Techados y posibilidades.	Aplicaciones prácticas de la utilización de la madera en la edificación y arquitectura.	Lectivas (L): Desarrollo del tema – 2 h Ejercicios prácticos - 4 h De trabajo Independiente (T.I): 3 h	6	3					
	UNIDAD IV: BAMBU Y GUADUA									
CA	PACIDAD: Conoce la co	onstrucción y arquitectura con bambú y prom	ueve su empleo innova	dor.						
SEMAN A	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HOF	RAS T.I.					
13	La construcción en bambú y guadua. Recursos forestales en	El uso del bambú en la arquitectura moderna y los recursos forestales en el Perú. Industrialización del bambú.	Lectivas (L): Desarrollo del tema – 2 h	6	3					

			Tiprojojog prácticas		
	el Perú. La industria del bambú.	Tipos de cañas y bambú.	Ejercicios prácticos 4 h De trabajo		
			Independiente (T.I): 3 h		
14	Aplicaciones estructurales y constructivas. Desarrollo de detalles constructivos. Bambú laminado. Techados y posibilidades. Pisos, paredes, tabiques.	Aplicaciones prácticas de la utilización del bambú en la edificación y la arquitectura.	Lectivas (L): Desarrollo del tema – 2 h Ejercicios prácticos - 4 h	6	3
			De trabajo Independiente (T.I): 3 h		
15	Aplicaciones estructurales y constructivas. Desarrollo de detalles constructivos. Bambú laminado. Techados y posibilidades. Pisos, paredes, tabiques.	Aplicaciones prácticas de la utilización del bambú en la edificación y la arquitectura.	Lectivas (L): Desarrollo del tema – 2 h Ejercicios prácticos - 4 h De trabajo Independiente (T.I): 3 h	6	3
16	Examen final.		- €		
17	Entrega de promedios finales y acta del curso.		- €		

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- · Método Expositivo Interactivo. Disertación docente, exposición del estudiante.
- Método de Discusión Guiada. Conducción del grupo para abordar situaciones y llegar a conclusiones y recomendaciones.
- Método de Demostración Ejecución. El docente ejecuta para demostrar cómo y con que se hace y el estudiante ejecuta, para demostrar que aprendió.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

Equipos: computadora, ecran, proyector de multimedia.

Materiales: Separatas, pizarra, plumones.

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El promedio final de la asignatura se obtiene mediante la fórmula siguiente:

PF= (PE+EP+EF) / 3

Donde:

PF = Promedio final

EP = Examen parcial

EF = Examen final

PE = Promedio de evaluaciones

PE= (P1+P2+P3) / 3

P1= Práctica 1 o trabajo 1

P2= Práctica 2 o trabajo 2

P3= Práctica 3 o trabajo 3

VIII. FUENTES DE CONSULTA.

Bibliográficas

- · Pacheco, J. El Maestro de Obra, Tecnología de la Construcción.
- De Olarte F. BASCE PERU. (2003). Base de Datos de Sistemas Constructivos para Edificaciones que se utilizan en el Perú UPC. CONCYTEC.
- Junta del Acuerdo de Cartagena. (1984). Proyectos Andinos de Desarrollo Tecnológico en Áreas de Recursos Forestales Tropicales. Manual de Diseño para Maderas del Grupo Andino.

IX. FECHA

La Molina, marzo de 2018.