

SÍLABO RESISTENCIA DE MATERIALES

ÁREA CURRICULAR: DISEÑO E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA

CICLO: VI

SEMESTRE ACADÉMICO: 2017-I

- I. CÓDIGO DEL CURSO** : 09128006050
- II. CRÉDITOS** : 05
- III. REQUISITOS** : 09008605040 Materiales de Ingeniería
09008705050 Mecánica Aplicada
- IV. CONDICIÓN DEL CURSO** : OBLIGATORIO

V. SUMILLA

La asignatura se desarrolla de forma teórico-práctica con el propósito de formar al estudiante en el análisis de cargas, determinación de esfuerzos y deformaciones, y selección de elementos de uso industrial que cumplan con las normas técnicas vigentes y brinden seguridad durante su vida útil.

El curso se desarrolla mediante las unidades de aprendizaje siguientes:

I. Concepto de esfuerzo. II. Esfuerzo y deformación bajo carga axial. III. Torsión. IV. Flexión pura. V. Esfuerzos cortantes. VI. Transformación de esfuerzos y deformaciones. VII. Deflexión en vigas.

VI. FUENTES DE CONSULTA

Bibliográficas

- Beer, F., Johnston, R. & DeWolf, J. (2013). *Mecánica de Materiales*. 6^{ta}. ed. México, D.F.: McGraw-Hill.,
- Beer, F., Johnston, R. & DeWolf, J. (2012). *Mechanics of Materials*. 6^{ta}. ed. EEUU, N.Y.: McGraw-Hill.,
- Mott, R. (2005). *Resistencia de Materiales Aplicada*. 5^{ta} ed. México, D.F.: Prentice Hall,
- Pytel, A. & Singer, F. (2005). *Resistencia de Materiales*. 4° ed. México DF.: Alfaomega,
- López, J. & Tajadura, J. (2015). *AutoCAD 2015 Avanzado*. Ed. Madrid, España: McGraw Hill.

Electrónicas

- Guerrero, R. *Separata de Resistencia de Materiales*. (2008). Perú: Facultad de Ingeniería y Arquitectura, Universidad de San Martín de Porres, Recuperado de:
ftp://www.usmp.edu.pe/separatas/FIA/Industrial/Ciclo_II/Dis_Industrial

VII. UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD I: CONCEPTO DE ESFUERZO

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

- Aplicar los métodos básicos de la Estática para la determinación de esfuerzos normales directos.
- Evaluar los esfuerzos normales en elementos sometidos a cargas axiales.
- Seleccionar perfiles estructurales sometidos a esfuerzos.

PRIMERA SEMANA

Primera sesión:

Concepto de esfuerzo. Esfuerzo normal directo. Elementos sometidos a esfuerzo para la visualización de esfuerzos normales directos.

Segunda sesión:

Ejemplos aplicativos para la determinación de cargas axiales internas a tensión y/o compresión. Determinación de esfuerzos normales directos.

SEGUNDA SEMANA

Primera sesión:

Esfuerzo cortante directo. Elementos sometidos a esfuerzo para visualizar esfuerzos cortantes. Esfuerzo de apoyo.

Segunda sesión:

Esfuerzos en un plano oblicuo bajo carga axial. Esfuerzos bajo condiciones generales de carga. Componentes del esfuerzo. Consideraciones de diseño.

Prueba de entrada.

UNIDAD II: ESFUERZO Y DEFORMACIÓN BAJO CARGA AXIAL

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

- Analizar los esfuerzos y las deformaciones en elementos sometidos a carga axial, utilizando la ley de Hooke y la relación de Poisson.
- Resolver problemas estáticamente indeterminados.
- Interpretar los esfuerzos de concentración de esfuerzos en cambios de sección y área de conexiones.

TERCERA SEMANA

Primera sesión:

Deformación normal bajo carga axial. Ley de Hooke. Módulo de elasticidad. Deformaciones de elementos sometidos a carga axial. Problemas estáticamente indeterminados.

Asignación del Ensayo de Laboratorio N° 1: Esfuerzos y Deformaciones en una Armadura Plana.

Segunda sesión:

Problemas que involucran cambios de temperatura. Relación de Poisson. Ley de Hooke generalizada. Módulo de elasticidad volumétrico. Deformación unitaria cortante. Relación entre E , ν y G . Principio de Saint-Venant. Concentraciones de esfuerzos.

UNIDAD III: TORSIÓN

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

- Analizar los esfuerzos y deformaciones de elementos sometidos a torsión.
- Calcular el esfuerzo cortante medio y el esfuerzo cortante máximo en elementos sometidos a carga torsional.
- Aplicar la cinemática en los engranajes que transmiten carga de torsión sobre un eje de transmisión de potencia.

CUARTA SEMANA

Primera sesión:

Deformación en un eje circular. Esfuerzos en el rango elástico. Ángulo de giro en el rango elástico. Ejes estáticamente indeterminados.

Segunda sesión:

Diseño de ejes de transmisión. Concentración de esfuerzos en ejes circulares. Esfuerzos residuales en ejes circulares. Torsión de elementos no circulares. Ejes huecos de pared delgada.

UNIDAD IV: FLEXIÓN PURA

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

- Deducir e Interpretar la fórmula para el cálculo del esfuerzo de flexión en vigas y ejes sometidos a cargas.
- Calcular el esfuerzo de flexión en un punto cualquiera de la sección transversal de la viga o eje e interpretar la variación de los esfuerzos a lo largo de la sección recta del elemento en estudio.
- Analizar y evaluar los esfuerzos de flexión en vigas asimétricas.

QUINTA SEMANA

Primera sesión:

Elemento simétrico sometido a flexión pura. Deformaciones en un elemento sometido a flexión pura. Esfuerzos y deformaciones en el rango elástico.

Segunda sesión:

Deformaciones en una sección transversal. Flexión de elementos hechos de varios materiales.

Primera Práctica Calificada.

SEXTA SEMANA**Primera sesión:**

Concentración de esfuerzos. Esfuerzos residuales. Carga axial excéntrica en un plano de simetría.

Segunda sesión:

Flexión asimétrica. Caso general de carga axial excéntrica. Flexión de elementos curvos.

Entrega en la Oficina de Coordinación Académica del informe del Ensayo de Laboratorio N° 1: Esfuerzos y Deformaciones en una Armadura Plana.

UNIDAD V: ESFUERZOS CORTANTES**OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:**

- Deducir e interpretar la fórmula para el cálculo del esfuerzo cortante en vigas.
- Calcular la magnitud de los esfuerzos cortantes en vigas.
- Analizar donde ocurre el esfuerzo cortante máximo en la sección transversal de una viga.

SÉPTIMA SEMANA**Primera sesión:**

Cortante en la cara horizontal de un elemento de una viga. Determinación de los esfuerzos cortantes en una viga.

Segunda sesión:

Esfuerzos cortantes τ_{xy} en tipos comunes de vigas.

OCTAVA SEMANA

Examen parcial.

NOVENA SEMANA**Primera sesión:**

Análisis adicional sobre la distribución de esfuerzos en una viga rectangular delgada.

Segunda sesión:

Corte longitudinal en un elemento de pared delgada. Carga simétrica de elementos de pared delgada.

UNIDAD VI: TRANSFORMACIÓN DE ESFUERZOS Y DEFORMACIONES**OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:**

- Analizar y calcular los esfuerzos y deformaciones que se producen por la combinación de esfuerzos en vigas y ejes de transmisión de potencia.
- Seleccionar el criterio de falla más adecuado según el tipo de material seleccionado para una viga o un eje.
- Calcular espesores en recipientes de pared delgada sometidos a presión interna.

DÉCIMA SEMANA**Primera sesión:**

Transformación de esfuerzo plano. Esfuerzos principales. Esfuerzo cortante máximo.

Segunda sesión:

Círculo de Mohr para esfuerzo plano. Estado general de esfuerzos.

Asignación del Ensayo de Laboratorio N° 2: Esfuerzos y Deformaciones en elementos sometidos a Flexo-Torsión.

UNDÉCIMA SEMANA**Primera sesión:**

Aplicación del círculo de Mohr al análisis tridimensional de esfuerzos.

Segunda sesión:

Criterios de fluencia para materiales dúctiles bajo esfuerzo plano.

DUODÉCIMA SEMANA**Primera sesión:**

Criterios de fractura para materiales frágiles bajo esfuerzo plano.

Segunda sesión:

Esfuerzos en recipientes de pared delgada sometidos a presión interna.

DECIMOTERCERA SEMANA**Primera sesión:**

Transformación de deformación plana.

Segunda sesión:

Círculo de Mohr para deformación plana. Análisis tridimensional de la deformación.

Segunda Práctica Calificada.

UNIDAD VII: DEFLEXIÓN EN VIGAS**OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:**

- Analizar la ecuación de la elástica de la deflexión de una viga prismática.
- Calcular la deflexión en un determinado punto de una viga prismática.
- Evaluar y ubicar la deflexión máxima en una viga prismática.

DECIMOCUARTA SEMANA**Primera sesión:**

Deformación de una viga bajo carga transversal. Ecuación de la curva elástica.

Determinación directa de la curva elástica a partir de la distribución de carga.

Segunda sesión:

Vigas estáticamente determinadas. Uso de funciones de singularidad para hallar la pendiente y la deflexión de una viga prismática.

Entrega en la Oficina de Coordinación Académica del informe del Ensayo de Laboratorio N°2: Esfuerzos y Deformaciones en elementos sometidos a Flexo-Torsión.

DECIMOQUINTA SEMANA**Primera sesión:**

Vigas estáticamente indeterminadas. Uso de funciones de singularidad para hallar la pendiente y la deflexión de una viga prismática.

Segunda sesión:

Aplicación de determinación de pendiente y deformación en vigas en voladizo y vigas con cargas simétricas. Deflexión máxima.

DECIMOSEXTA SEMANA

Examen final.

DECIMOSÉPTIMA SEMANA

Entrega de promedios finales y acta del curso

VIII. CONTRIBUCIÓN DEL CURSO AL COMPONENTE PROFESIONAL

a. Matemática y Ciencias Básicas	0
b. Tópicos de Ingeniería	5
c. Educación General	0

IX. PROCEDIMIENTOS DIDÁCTICOS

Método Expositivo – Interactivo. Disertación docente, exposición del estudiante.

Método de Discusión Guiada. Conducción del grupo para abordar situaciones y llegar a conclusiones y recomendaciones.

Método de Demostración – Ejecución. El docente ejecuta para demostrar cómo y con que se hace y el estudiante ejecuta, para demostrar que aprendió.

X. MEDIOS Y MATERIALES

Equipos: Computadora personal para el profesor y computadora personal para cada estudiante, ecran, proyector de multimedia.

Materiales: Separatas digitales, Software de Resistencia de Materiales que se suministra adjunto al texto del curso "Mecánica de Materiales" por Beer & Johnston, aplicaciones multimedia, MS Excel y AutoCAD 2010.

XI. EVALUACIÓN

El promedio final se obtiene del modo siguiente:

$$PF = (PE + EP + EF) / 3$$

$$PE = (P1 + P2 + P3) / 3$$

Donde:

PF = Promedio Final

EP = Examen Parcial

EF = Examen Final

PE = Promedio de Evaluaciones

P1 = Práctica Calificada N° 1

P2 = Práctica Calificada N° 2

P3 = Promedio de los ensayos de laboratorio N°1 y N°2

XII. APOORTE DEL CURSO AL LOGRO DE RESULTADOS

El aporte del curso al logro de los resultados (Outcomes), para la Escuela Profesional de Ingeniería Industrial, se establece en la tabla siguiente:

K = Clave **R** = Relacionado **Recuadro vacío** = No aplica

(a)	Habilidad para aplicar conocimientos de matemática, ciencia e ingeniería	K
(b)	Habilidad para diseñar y conducir experimentos, así como analizar e interpretar los datos obtenidos	K
(c)	Habilidad para diseñar sistemas, componentes o procesos que satisfagan las necesidades requeridas	R
(d)	Habilidad para trabajar adecuadamente en un equipo multidisciplinario	R
(e)	Habilidad para identificar, formular y resolver problemas de ingeniería	K
(f)	Comprensión de lo que es la responsabilidad ética y profesional	R
(g)	Habilidad para comunicarse con efectividad	R
(h)	Una educación amplia necesaria para entender el impacto que tienen las soluciones de la ingeniería dentro de un contexto social y global	R
(i)	Reconocer la necesidad y tener la habilidad de seguir aprendiendo y capacitándose a lo largo de su vida	R
(j)	Conocimiento de los principales temas contemporáneos	
(k)	Habilidad de usar técnicas, destrezas y herramientas modernas necesarias en la práctica de la ingeniería	K

XIII. HORAS, SESIONES, DURACIÓN

a) **Horas de clase:**

Teoría	Práctica	Laboratorio
4	0	2

b) **Sesiones por semana:** Dos sesiones.

c) **Duración:** 6 horas académicas de 45 minutos.

XV. JEFE DE CURSO

Ing. Raúl Agustín Guerrero Navarro.

XVI. FECHA

La Molina, marzo de 2017.