

SÍLABO ACTIVIDADES II - FÚTBOL

ÁREA CURRICULAR: HUMANIDADES

I. DATOS GENERALES

1.1	Departamento Académico	: Ingeniería y Arquitectura
1.2	Semestre Académico	: 2019-II
1.3	Código de la asignatura	: TR000602010
1.4	Ciclo	: II
1.5	Créditos	: 1
1.6	Horas semanales totales	: 4
	1.6.1 Horas lectivas (Teoría, Práctica. Laboratorio)	: 2 (T=0, P=2, L=0)
	1.6.2. Horas no lectivas	: 2
1.7	Condición de la asignatura	: Obligatoria
1.8	Requisito(s)	: TR000501010 Actividades I
1.9	Docentes	: Rubén Felipe Vásquez Jara

II. SUMILLA

El curso es netamente practico para el desarrollo de los fundamentos técnicos de la disciplina del futbol; el mismo que contribuye a que el estudiante adquiera y demuestre sus habilidades físicas-coordinativas, valorando la importancia del deporte en su relación con las diversas esferas de la actividad humana y en el ejercicio de su profesión. En el curso se desarrollan las siguientes unidades de aprendizaje: I Fundamentos técnicos II. Fundamento técnicos y la movilidad en equipo III. Fundamentos en situación de juego. IV. Fundamentos defensivos y ofensivos.

III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1 Competencias

- . Coordina los fundamentos técnicos del futbol.
- . Ejecuta los fundamentos con precisión y movilidad.
- . Aplica los fundamentos en estructuras menores del juego.
- . Demuestra los fundamentos defensivos y ofensivos.

3.2 Componentes

- **Capacidades**
 - . Ejecuta los fundamentos de control y pase.
 - . Realiza la técnica buscando precisión y la movilidad
 - . Demuestra ejercicios de fundamentos en situaciones de juego.
 - . Aplica fundamentos defensivos y ofensivos.
- **Contenidos actitudinales**
 - . Participa en las clases con entusiasmo y puntualidad.
 - . Reconoce sus posibilidades y limitaciones, respetando la de los compañeros.
 - . Persevera en su propósito de mejorar su técnica
 - . Valora la actividad física como parte de una vida sana y saludable.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I : FUNDAMENTOS TECNICOS					
CAPACIDAD: Coordina los fundamentos técnicos del futbol.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS	
				L	T.I.
1	Introducción a la asignatura. Prueba de entrada. Fundamentos básicos del futbol. Control y pase : la técnica, clases	<ul style="list-style-type: none"> Responde la prueba de entrada Conceptúa los fundamentos Practica las clases de control y pases Demuestra las clases de control y pases 	Lectivas (L): <ul style="list-style-type: none"> Introducción al tema - 1 h Desarrollo del tema - 1 h 	2	2
			Trabajo Independiente (T.I): <ul style="list-style-type: none"> Resolución tareas - 2 h 		
2	La técnica del control del balón. Segmentos del cuerpos para el control del balón: Pecho, muslo, empeine.	<ul style="list-style-type: none"> Aplica las técnicas del control del balón. Practica los momentos del control del balón Utiliza los segmentos del cuerpo según las circunstancias 	Lectivas (L): <ul style="list-style-type: none"> Introducción al tema - 1 h Desarrollo del tema - 1 h 	2	2
			Trabajo Independiente (T.I): <ul style="list-style-type: none"> Resolución tareas - 2 h 		
3	Control orientado del balón: con los perfiles del pie	<ul style="list-style-type: none"> Aplica la técnica del control del balón con los perfiles del pie. 	Lectivas (L): <ul style="list-style-type: none"> Introducción al tema - 1 h Desarrollo del tema - 1 h 	2h	2h
			Trabajo Independiente (T.I): <ul style="list-style-type: none"> Resolución tareas - 2 h 		
4	Conducción y remate:	<ul style="list-style-type: none"> Desarrolla ejercicios de conducción y remate con los diferentes perfiles del pie. Participa en dribbling uno contra uno finalizando con un remate. 	Lectivas (L): <ul style="list-style-type: none"> Introducción al tema - 1 h Desarrollo del tema - 1 h 	2h	2h
			Trabajo Independiente (T.I): <ul style="list-style-type: none"> Resolución tareas - 2 h 		

UNIDAD II: FUNDAMENTOS TECNICO Y LA MOVILIDAD EN EQUIPO

· **CAPACIDAD:** Ejecuta los fundamentos con precisión y la movilidad.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS	
				L	T.I.
5	Fundamentos y movilidad. Concepto. Importancia. Ejercicios de drilles.	<ul style="list-style-type: none"> · Expone el concepto de la importancia de los fundamentos y la movilidad en el fútbol. · Explica las características de juego. · Aplica las reglas del juego de los drilles. 	<p>Lectivas (L):</p> <ul style="list-style-type: none"> · Introducción al tema - 1 h · Desarrollo del tema - 1 h <p>Trabajo Independiente (T.I.):</p> <ul style="list-style-type: none"> · Resolución tareas - 2 h 	2	2
6	Pase, movilidad y apoyo	<ul style="list-style-type: none"> · Aplica estrategias y técnicas en la práctica de los fundamentos. · Explica la razón del apoyo. · Aplica las reglas de juego del Grupo 	<p>Lectivas (L):</p> <ul style="list-style-type: none"> · Introducción al tema - 1 h · Desarrollo del tema - 1 h <p>Trabajo Independiente (T.I.):</p> <ul style="list-style-type: none"> · Resolución tareas - 2 h 	2	2
7	Ejercicios aplicando los fundamentos, movilidad y apoyo.	<ul style="list-style-type: none"> · Realiza ejercicios aplicando las reglas correspondientes de juego en equipos respetando al rival. · Decide la acción correcta aplicando los fundamentos movilidad y apoyo. 	<p>Lectivas (L):</p> <ul style="list-style-type: none"> · Introducción al tema - 1 h · Desarrollo del tema - 1 h <p>Trabajo Independiente (T.I.):</p> <ul style="list-style-type: none"> · Resolución tareas - 2 h 	2	2
8	Examen parcial				

UNIDAD III: FUNDAMENTOS EN SITUACION DE JUEGO

CAPACIDAD: Aplica los fundamentos en estructuras menores del juego.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS	
				L	T.I.
9	Ejercicios de cambios de orientación: grupos de 3, 4,5 haciendo uso de pases cortos y largos.	<ul style="list-style-type: none"> Desarrolla ejercicios aplicativos de cambios de orientación en el juego Aplica los fundamentos básicos del futbol pases. 	<p>Lectivas (L):</p> <ul style="list-style-type: none"> Introducción al tema - 1 h Desarrollo del tema - 1 h <p>Trabajo Independiente (T.I):</p> <ul style="list-style-type: none"> Resolución tareas - 2 h 	2	2
10	Práctica de cambios de orientación con oposición en estructuras menores, marca pasiva.	<ul style="list-style-type: none"> Desarrolla ejercicios con el empleo correcto de los fundamentos y movilidad. Realiza ejercicios de cambios de orientación. 	<p>Lectivas (L):</p> <ul style="list-style-type: none"> Introducción al tema - 1 h Desarrollo del tema - 1 h <p>Trabajo Independiente (T.I):</p> <ul style="list-style-type: none"> Resolución tareas - 2 h 	2	2
11	Cambios de orientación en situación de juego con marca activa.	<ul style="list-style-type: none"> Desarrolla con éxito la secuencia de juego pese a que tiene marca activa. Persevera en su propósito de mejorar su técnica y situación de juego. 	<p>Lectivas (L):</p> <ul style="list-style-type: none"> Introducción al tema - 1 h Desarrollo del tema - 1 h <p>Trabajo Independiente (T.I):</p> <ul style="list-style-type: none"> Resolución tareas - 2 h 	2	2
12	Juego en equipos , aplicando los cambios de orientación	<ul style="list-style-type: none"> Desarrolla exitosamente los cambios de orientación en tiempo real de juego. 	<p>Lectivas (L):</p> <ul style="list-style-type: none"> Introducción al tema - 1 h Desarrollo del tema - 1 h <p>Trabajo Independiente (T.I):</p> <ul style="list-style-type: none"> Resolución tareas - 2 h 	2	2

UNIDAD IV: FUNDAMENTOS OFENSIVOS Y DEFENSIVOS

· **CAPACIDAD:** Demuestra los fundamentos defensivos y ofensivos.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS	
				L	T.I.
13	Fundamento ofensivo: Importancia. Amplitud. penetración, definición	<ul style="list-style-type: none"> Describe la importancia de los fundamentos ofensivos. Realiza trabajo en equipo de los fundamentos ofensivos. Realiza ejercicios de los fundamentos ofensivos. 	Lectivas (L): <ul style="list-style-type: none"> Introducción al tema - 1 h Desarrollo del tema - 1 h Trabajo Independiente (T.I.): <ul style="list-style-type: none"> Resolución tareas - 2 h 	2	2
14	Fundamento defensivo: importancia. Retardación y repliegue	<ul style="list-style-type: none"> Describe la importancia de los fundamentos ofensivos Realiza ejercicios de los fundamentos ofensivos. Realiza trabajo en equipo de los fundamentos ofensivos. 	Lectivas (L): <ul style="list-style-type: none"> Introducción al tema - 1 h Desarrollo del tema - 1 h Trabajo Independiente (T.I.): <ul style="list-style-type: none"> Resolución tareas - 2 h 	2	2
15	Aplicación de los fundamentos ofensivos y defensivos en tiempo real de juego.	<ul style="list-style-type: none"> Analiza la importancia de los fundamentos del futbol y su aplicación en tiempo real de juego. Reconoce el esfuerzo del entrenamiento y aprendizaje de los fundamentos del futbol. 	Lectivas (L): <ul style="list-style-type: none"> Introducción al tema - 1 h Desarrollo del tema - 1 h Trabajo Independiente (T.I.): <ul style="list-style-type: none"> Resolución tareas - 2 h 	2	2
16	Examen final				
17	Entrega de promedios finales y acta del curso.				

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- Método Expositivo – Interactivo. Disertación docente, exposición del estudiante.
- Método de Discusión Guiada. Conducción del grupo para abordar situaciones y llegar a conclusiones y recomendaciones.
- Método de Demostración – Ejecución. El docente ejecuta para demostrar cómo y con que se hace y el estudiante ejecuta, para demostrar que aprendió.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

Infraestructura: coliseo de la facultad.

Materiales: balones, conos, platillos, escaleras, aros, sogas de potencia, balones medicinales.

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El promedio final de la asignatura se obtiene mediante la fórmula siguiente:

$$PF = (PE + EP + EF) / 3$$

$$PE = (P1 + P2 + P3) / 3$$

Dónde:

PF: Promedio final

EP: Examen parcial (práctico)

EF: Examen final (práctico)

P1: Práctica sobre aplicación de los fundamentos (práctica procedimental)

P2: Práctica sobre condición física (práctica procedimental)

P3: Práctica sobre juego en equipo (práctica procedimental)

VIII. FUENTES DE CONSULTA

7.1 Bibliográficas

- Fragua, L. y Pinto, D. (1999). Sistemas de juego en la iniciación en el fútbol. Revista de Educación Física.
- Giménez, F. (1999). Fundamentos básicos de la iniciación deportiva en la escuela. Wuanceulen. seville
- Guian, N., Ferreyra N. y Peixoto, C. (2004). La eficiencia del proceso ofensivo en el fútbol. O incremento del rendimiento técnico. Revista Digital-10. Buenos Aires <http://www.efdeportes.com>
- Lago, C. (2004). La enseñanza del fútbol. Wanceulen. Sevilla
- Matvelev. (1997). Periodización del entrenamiento. Universidad Nacional de Educación Física. Madrid.
- Pila. A. Manual de Educación Física y Deportes España. Editorial Océano. Barcelona

IX. APOORTE DEL CURSO AL LOGRO DE RESULTADOS

El aporte del curso al logro de los resultados del estudiante (Outcomes), para las Escuelas Profesionales de: Ingeniería Industrial e Ingeniería Civil, se establece en la tabla siguiente:

	K = clave	R= relacionado	Recuadro vacío = no aplica
(a)	Habilidad para aplicar conocimientos de matemáticas, ciencia e ingeniería		
(b)	Habilidad para diseñar y conducir experimentos, así como analizar e interpretar los datos obtenidos		
(c)	Habilidad para diseñar y sistemas, componentes o procesos que satisfagan las necesidades requeridas		
(d)	Habilidad para trabajar adecuadamente en un equipo multidisciplinario		R
(e)	Habilidad para identificar, formular y resolver problemas de ingeniería		
(f)	Comprensión de lo que es la responsabilidad ética y profesional		R
(g)	Habilidad para comunicarse con efectividad		R
(h)	Una educación amplia necesaria para entender el impacto que tienen las soluciones de la ingeniería dentro de un contexto social y global.		
(i)	Reconocer la necesidad y tener la habilidad de seguir aprendiendo y capacitándose a lo largo de su vida.		K
(j)	Conocimiento de los principales temas contemporáneos		
(k)	Habilidad de usar técnicas, destrezas y herramientas modernas necesarias en la práctica de la ingeniería		

El aporte del curso al logro de los resultados del estudiante (Outcomes), para la Escuela Profesional de Ingeniería de Computación y Sistemas, se establece en la tabla siguiente:

K = clave

R = relacionado

Recuadro vacío = no aplica

a.	Habilidad para aplicar conocimientos de computación y matemáticas apropiadas para los resultados del estudiante y las disciplinas enseñadas.	
b.	Habilidad para analizar un problema e identificar y definir los requerimientos apropiados para su solución.	
c.	Habilidad para diseñar, implementar y evaluar un sistema basado en computadoras, procesos, componentes o programa que satisfagan las necesidades requeridas.	
d.	Habilidad para trabajar con efectividad en equipos para lograr una meta común.	R
e.	Comprensión de los aspectos y las responsabilidades profesional, ética, legal, de seguridad y social.	R
f.	Habilidad para comunicarse con efectividad con un rango de audiencias.	R
g.	Habilidad para analizar el impacto local y global de la computación en los individuos, organizaciones y la sociedad.	
h.	Reconocer la necesidad y tener la habilidad para comprometerse a un continuo desarrollo profesional.	
i.	Habilidad para usar técnicas, destrezas, y herramientas modernas necesarias para la práctica de la computación.	
j.	Comprensión de los procesos que soportan la entrega y la administración de los sistemas de información dentro de un entorno específico de aplicación.	