

## SÍLABO FINANZAS

## ÁREA CURRICULAR: GESTIÓN

CICLO: VI SEMESTRE ACADÉMICO: 2017-I

I. CÓDIGO DEL CURSO : 09014506040

II. CRÉDITOS : 04

III. REQUISITO : 09012205041 - Contabilidad General (Ciencias Aeronáuticas)

IV.CONDICIÓN DEL CURSO : Obligatorio

## V. SUMILLA

El curso es de naturaleza teórico-práctica, pertenece al área curricular de Gestión y aporta a la carrera a la que pertenece.

El curso se desarrolla mediante las siguientes unidades de aprendizaje: I. Fundamentos de Administración Financiera. II. Elementos de Análisis y Planeamiento Financiero III. Decisiones Financieras de Corto Plazo IV. Conceptos Fundamentales de Matemática Financiera V. Decisiones Financieras de Largo Plazo.

### VI. FUENTES DE CONSULTA:

## **Bibliográficas**

- Gitman, L. (2007). Fundamentos de Administración Financiera. 11ª ed. México: Pearson Educación.
- Brigham Eugene, Houston Joel. (2007).Fundamentals of Financial Management 5th edition. USA.:Concise
- Galleger, T. (2001). Administración Financiera. 2ª ed. Colombia: Pearson Educación.
- Van Horne James, Wachowicz John (2010).fundamentos de Administración Financiera. 13ª ed. México: Pearson Educación.

#### **Electrónicas**

Benites, Luis. Separata del curso Gestión Financiera. Facultad de Ingeniería y Arquitectura.
 Universidad de San Martín de Porres. Disponible en Aula Virtual

## VII. UNIDADES DE APRENDIZAJE

### UNIDAD I: FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACION FINANCIERA.

### **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:**

- Definir finanzas y describir sus áreas principales.
- Describir la función administrativa financiera y establecer su relación con la economía y la contabilidad
- Comparar los objetivos de maximización de utilidades y de la riqueza de los accionistas. Justificar el enfoque según el cual el objetivo del administrador financiero es maximizar la riqueza de los propietarios.

### **PRIMERA SEMANA**

### Primera sesión:

Función administrativo Financiera y su relación con la economía y la contabilidad.

### Segunda sesión:

Objetivo y Actividades del Administrador Financiero.

#### UNIDAD II: ELEMENTOS DE ANALISIS Y PLANEAMIENTO FINANCIERO

### **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:**

- Analizar mediante el uso de las razones financieras la situación de la empresa.
- Detectar problemas e inferir soluciones.
- Proyectar el desarrollo empresarial en base a supuestos.

### **SEGUNDA SEMANA**

### Primera sesión:

Importancia del análisis de los Estados Financieros. Tipos de comparaciones.

### Segunda sesión:

Índices de liquidez. Índices de actividad.

#### **TERCERA SEMANA**

### Primera sesión:

Índices de Endeudamiento. Índices de Rentabilidad. Análisis de Razones Global.

## Segunda sesión:

Análisis de Estados Financieros. Ejercicios de Aplicación.

### **CUARTA SEMANA**

### Primera sesión:

Análisis del punto de equilibrio.

#### Segunda sesión:

Punto de Equilibrio. Ejercicios de Aplicación.

## **QUINTA SEMANA**

## Primera sesión:

Apalancamiento

### Segunda sesión:

Apalancamiento. Ejercicios de Aplicación.

#### UNIDAD III: DECISIONES FINANCIERAS DE CORTO PLAZO

### **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:**

 Identificar el efecto de las decisiones financieras de corto plazo sobre la rentabilidad y el riesgo de la empresa

## **SEXTA SEMANA**

### Primera sesión:

Fundamentos de Capital de Trabajo. Efectos de cambios en AC y PC sobre la rentabilidad y el riesgo. Ejercicios de Aplicación

## Segunda sesión:

Estrategias para determinar la combinación de Financiamiento a Corto y Largo Plazo. Estrategias de Capital Neto de Trabajo. Ejercicios de Aplicación

## UNIDAD IV: CONCEPTOS FUNDAMENTALES DE MATEMATICA FINANCIERA

### **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:**

• Valorar la importancia de la matemática financiera para entender las finanzas de la empresa.

## **SÉPTIMA SEMANA**

## Primera sesión:

Conceptos básicos. Interés. Períodos de Capitalización

## Segunda sesión:

Interés compuesto. Fórmulas del valor presente y valor futuro. Ejercicios de Aplicación.

## **OCTAVA SEMANA**

Examen Parcial.

## **NOVENA SEMANA**

## Primera sesión:

Anualidades. Aplicaciones del concepto de valor temporal del dinero.

### Segunda sesión:

Matemática financiera. Ejercicios de aplicación.

### UNIDAD V: DECISIONES FINANCIERAS DE LARGO PLAZO

#### **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:**

- Explicar el significado de las decisiones de inversión empresarial en la valoración de la empresa.
- Elaborar el esquema de financiamiento que más se adecua a la realidad de la empresa.
- Comprender y esquematizar los principios y las técnicas de presupuesto de capital

### **DÉCIMA SEMANA**

Primera sesión:

Riesgo y Rendimiento.

Segunda sesión:

Ejercicios de Aplicación.

## **UNDÉCIMA SEMANA**

Primera sesión:

Valuación.

Segunda sesión:

Valuación. Ejercicios de Aplicación.

#### **DUODÉCIMA SEMANA**

Primera sesión:

Costo de Capital.

Segunda sesión:

Ejercicios de Aplicación.

### **DECIMOTERCERA SEMANA**

Primera sesión:

Principios de Presupuesto de Capital.

Segunda sesión:

Cálculo de la inversión inicial. Flujos de efectivo relevantes. Ejercicios de Aplicación

## **DECIMOCUARTA SEMANA**

Primera sesión:

Técnicas de Presupuesto de Capital.

Segunda sesión:

Técnicas Elaboradas de Presupuesto de Capital. Ejercicios de Aplicación.

## **DECIMOQUINTA SEMANA**

Primera sesión:

Exposición trabajo grupal de Fin de Curso.

Segunda sesión:

Exposición trabajo grupal de Fin de Curso

## **DECIMOSEXTA SEMANA**

Examen final.

## **DECIMOSÉPTIMA SEMANA**

Entrega de promedios finales y acta del curso

## VIII. CONTRIBUCIÓN DEL CURSO AL COMPONENTE PROFESIONAL

a. Matemática y Ciencias Básicas
b. Tópicos de Ingeniería
c. Educación General
4

### IX. PROCEDIMIENTOS DIDÁCTICOS

Las clases se realizarán basadas en:

**Aspecto metodológico**: Las clases se realizarán estimulando la participación activa de los estudiantes en clase y en el desarrollo de trabajos grupales. En cada sesión el docente presentará el tema, relacionando los tópicos tratados con experiencias empresariales.

Procedimientos: Observación del mundo real, casos sobre situaciones reales en las empresas.

## X. MEDIOS Y MATERIALES

**Equipos:** Una computadora personal para el profesor, ecran, proyector de multimedia, pizarra y tizas. **Materiales:** Manual universitario y hojas de ejercicios proporcionados por al profesor.

### XI. EVALUACIÓN

PF = (2\*PE+EP+EF)/4PE = ((P1+P2+P3+P4-MN)/3 + W1)/2

Donde:

PF = Promedio FInal

EP = Examen parcial (escrito)

EF = Examen final (escrito)

PE = Promedio de Evaluaciones

W1 = Trabajo grupal de fin de curso

P1...P4, = Prácticas calificadas

MN = Menor nota de practicas calificadas

## XII. APORTE DEL CURSO AL LOGRO DE RESULTADOS

El aporte del curso al logro de los resultados (Outcomes), para las Escuelas Profesionales de: Ingeniería Industrial e Ingeniería Civil, se establece en la tabla siguiente:

**K** = clave **R** = relacionado **vacío** = no aplica

(a)	Habilidad para aplicar conocimientos de matemática, ciencia e ingeniería			
(b)	Habilidad para diseñar y conducir experimentos, así como analizar e interpretar los datos obtenidos			
(c)	Habilidad para diseñar sistemas, componentes o procesos que satisfagan las necesidades requeridas	R		
(d)	Habilidad para trabajar adecuadamente en un equipo multidisciplinario			
(e)	Habilidad para identificar, formular y resolver problemas de ingeniería			
(f)	Comprensión de lo que es la responsabilidad ética y profesional			
(g)	Habilidad para comunicarse con efectividad			
(h)	Una educación amplia necesaria para entender el impacto que tienen las soluciones de la ingeniería dentro de un contexto social y global			
(i)	Reconocer la necesidad y tener la habilidad de seguir aprendiendo y capacitándose a lo largo de su vida			
(j)	Conocimiento de los principales temas contemporáneos			
(k)	Habilidad de usar técnicas, destrezas y herramientas modernas necesarias en la práctica de la ingeniería			

El aporte del curso al logro de los resultados (Outcomes), para la **Escuela Profesional de Ingeniería de Computación y Sistemas**, se establece en la tabla siguiente:

**K** = clave **R** = relacionado **vacío** = no aplica

Componente	Resultados del Estudiante		
Ciencias básicas y de Computación	a. Habilidad para aplicar conocimientos de computación y matemáticas apropiadas para los resultados del estudiante y las	К	

		disciplinas enseñadas.	
Análisis en Computación		b. Habilidad para analizar un problema e identificar y definir los requerimientos apropiados para su solución.	
Diseño en Computación		c. Habilidad para diseñar, implementar y evaluar un sistema basado en computadoras, procesos, componentes o programa que satisfagan las necesidades requeridas.	
Práctica de la Computación		<ul> <li>i. Habilidad para usar técnicas, destrezas, y herramientas modernas necesarias para la práctica de la computación.</li> </ul>	
		j. Comprensión de los procesos que soportan la entrega y la administración de los sistemas de información dentro de un entorno específico de aplicación.	
		e. Comprensión de los aspectos y las responsabilidades profesional, ética, legal, de seguridad y social.	R
Habilidades genéricas		d. Habilidad para trabajar con efectividad en equipos para lograr una meta común.	
		f. Habilidad para comunicarse con efectividad con un rango de audiencias.	R
		g. Habilidad para analizar el impacto local y global de la computación en los individuos, organizaciones y la sociedad.	
		h. Reconocer la necesidad y tener la habilidad para comprometerse a un continuo desarrollo profesional.	

# XIII. HORAS, SESIONES, DURACIÓN

a) Horas de clase:

Teoría	Práctica	Laboratorio
3	2	0

b) Sesiones por semana: Dos sesiones.c) Duración: 5 horas académicas de 45 minutos

# XIV. JEFE DE CURSO

Ing. Luis Benites Vilela.

## XV. FECHA

La Molina, marzo de 2017.