

SÍLABO ÉTICA Y MORAL

ÁREA CURRICULAR: HUMANIDADES

CICLO: X

SEMESTRE ACADÉMICO: 2018-II

I. CÓDIGO DEL CURSO	: 09003410022
II. CRÉDITOS	: 02
III. REQUISITO	: 170 Créditos aprobados
IV. CONDICIÓN DEL CURSO	: Obligatorio

V. SUMILLA

La asignatura pertenece al área de formación general del currículo, es de carácter teórico-práctico y contribuye a la formación integral de los futuros ingenieros, promoviendo el conocimiento y la adquisición de los valores éticos y morales.

El curso se desarrolla mediante las unidades de aprendizaje siguiente:

I. Fundamentación y valoración de la Ética. II. El sujeto de la Ética. III. El ser humano y su funcionamiento. IV. Ética y tecnología.

VI. FUENTES DE CONSULTA:

Bibliográficas

- CIP. (2009). *Colegio de Ingenieros del Perú. Tratado de Ética y Moral*. Lima-Perú. CIP
- Romero, C. (2009). *Innovaciones de la Ética en la Ingeniería Industrial. Separata publicada. III encuentro Latinoamericano de académicos de Ingeniería Industrial*.
- Zubiri, Z. (2004). *Sentido de la vida intelectual*. En: Nicolás, A. — Barroso, O. (eds.), *Balance y perspectivas de la filosofía de X. Zubiri*. Comares, Granada, 4ª ed., Alianza, Madrid.
- Harris C. E., Pritchard M. S., Rabins M.J. (2008) *Engineering Ethics: Concepts and Cases* 4th edition. Cengage Learning

VII. UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD I: FUNDAMENTACIÓN Y VALORACIÓN DE LA ÉTICA

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

- Apreciar, comprender los conceptos de la ética

PRIMERA SEMANA

Primera sesión:

Prueba de entrada.

Explicar la ética en la ingeniería

SEGUNDA SEMANA

Ética en la actividad profesional

Trabajo 1 (caso)

TERCERA SEMANA

La ética y el desarrollo

Control de lectura 1

CUARTA SEMANA

La ética a nivel mundial

Exposición 1 (debate)

UNIDAD II: EL SUJETO DE LA ETICA

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

- Apreciar, comprender los conceptos de la ética en el mundo industrial

QUINTA SEMANA

La Ética a nivel país
Trabajo 2 (caso)

SEXTA SEMANA

La Ética a nivel empresa
Control de lectura 2

SÉPTIMA SEMANA

La Ética a nivel personal
Exposición 2 (debate)

OCTAVA SEMANA

Examen Parcial

NOVENA SEMANA

La Ética y la Mercadotecnia
Trabajo 3 (caso).

UNIDAD III: EL SER HUMANO Y SU FUNCIONAMIENTO

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

- Apreciar, comprender los conceptos de la ética en el comportamiento humano.

DÉCIMA SEMANA

La Ética y la alta dirección
Control de Lectura 3

UNDÉDECIM SEMANA

La ética y los recursos humanos
Exposición 3 (debate)

DUODÉCIMA SEMANA

La ética y las finanzas
Trabajo 4 (caso).

DECIMOTERCERA SEMANA

Manipulación de la información financiera
Control de Lectura 4

UNIDAD IV: ÉTICA Y TECNOLOGÍA

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

- Complementar los conocimientos técnicos con la ética.

DECIMOCUARTA SEMANA

La ética y la corrupción
Exposición 4 (debate)

DECIMOQUINTA SEMANA

La ética y los sobornos
Lectura: Conflicto de intereses

DECIMOSEXTA SEMANA

Examen Final

DECIMOSÉPTIMA SEMANA

Entrega de promedios finales y acta del curso

VIII. CONTRIBUCIÓN DEL CURSO AL COMPONENTE PROFESIONAL

a. Matemática y Ciencias Básicas	0
b. Tópicos de Ingeniería	0
c. Educación General	2

IX. PROCEDIMIENTOS DIDÁCTICOS

- . Método Expositivo – Interactivo. Disertación docente, exposición del estudiante.
- . Método de Discusión Guiada. Conducción del grupo para abordar situaciones y llegar a conclusiones y recomendaciones.

X. MEDIOS Y MATERIALES

Equipos: Una computadora personal para el profesor, ecran, proyector de multimedia.

XI. EVALUACIÓN

El promedio final se obtiene del modo siguiente:

$$PF = (PE + EP + EF) / 3$$

$$PE = (P1 + P2 + P3) / 3$$

PE = Promedio de evaluaciones

EP = Examen parcial (escrito)

EF = Examen final (escrito)

P1 = Promedio de Control de Lecturas

P2 = Promedio de Trabajos

P3 = Promedio de Exposiciones

Donde:

PF = Promedio final

XII. APOORTE DEL CURSO AL LOGRO DE RESULTADOS

El aporte del curso al logro de los resultados (Outcomes), para las Escuelas Profesionales de: Ingeniería Industrial, Ingeniería Civil, Ing. Ind. Alimentarias, Ingeniería Electrónica y Arquitectura, se establece en la tabla siguiente:

K = clave **R** = relacionado **Recuadro vacío** = no aplica

(a)	Habilidad para aplicar conocimientos de matemática, ciencia e ingeniería	
(b)	Habilidad para diseñar y conducir experimentos, así como analizar e interpretar los datos obtenidos	
(c)	Habilidad para diseñar sistemas, componentes o procesos que satisfagan las necesidades requeridas	
(d)	Habilidad para trabajar adecuadamente en un equipo multidisciplinario	R
(e)	Habilidad para identificar, formular y resolver problemas de ingeniería	
(f)	Comprensión de lo que es la responsabilidad ética y profesional	K
(g)	Habilidad para comunicarse con efectividad	R
(h)	Una educación amplia necesaria para entender el impacto que tienen las soluciones de la ingeniería dentro de un contexto social y global	R
(i)	Reconocer la necesidad y tener la habilidad de seguir aprendiendo y capacitándose a lo largo de su vida	R
(j)	Conocimiento de los principales temas contemporáneos	R
(k)	Habilidad de usar técnicas, destrezas y herramientas modernas necesarias en la práctica de la ingeniería	

El aporte del curso al logro de los resultados (Outcomes), para la Escuela Profesional de Ingeniería de Computación y Sistemas, se establece en la tabla siguiente:

K = clave **R** = relacionado **Recuadro vacío** = no aplica

a.	Habilidad para aplicar conocimientos de computación y matemáticas apropiadas para los resultados del estudiante y las disciplinas enseñadas.	
b.	Habilidad para analizar un problema e identificar y definir los requerimientos apropiados para su solución.	
c.	Habilidad para diseñar, implementar y evaluar un sistema basado en computadoras, procesos, componentes o programa que satisfagan las necesidades requeridas.	R
d.	Habilidad para trabajar con efectividad en equipos para lograr una meta común.	
e.	Comprensión de los aspectos y las responsabilidades profesional, ética, legal, de seguridad y social.	K
f.	Habilidad para comunicarse con efectividad con un rango de audiencias.	R
g.	Habilidad para analizar el impacto local y global de la computación en los individuos, organizaciones y la sociedad.	R
h.	Reconocer la necesidad y tener la habilidad para comprometerse a un continuo desarrollo profesional.	R
i.	Habilidad para usar técnicas, destrezas, y herramientas modernas necesarias para la práctica de la computación.	
j	Comprensión de los procesos que soportan la entrega y la administración de los sistemas de información dentro de un entorno específico de aplicación.	

XIII. HORAS, SESIONES, DURACIÓN

- a)

Teoría	Práctica	Laboratorio
1	2	0

 Horas de clase:
- b) **Sesiones por semana:** Una sesión.
- c) **Duración:** 3 horas académicas de 45 minutos

XIV. DOCENTES DEL CURSO

Ing. Cesar García Lorente
Lic. Alfonso Guzmán Tasayco,

XV. FECHA

La Molina, julio de 2018.