

FACULTAD DE INGENERÍA Y ARQUITECTURA

ÁREA CURRICULAR: EDIFICACIÓN

SILABO

CONSTRUCCION II

I. DATOS GENERALES

1.1 Departamento Académico : Ingeniería y Arquitectura

1.2 Semestre Académico : 2018-l1.3 Código de la asignatura : 09131704040

1.4 Ciclo: IV1.5 Créditos: 041.6 Horas semanales totales: 06

Horas lectivas (Total, Teoría, Práctica) : 06 (T=2, P=4, L=0)

Horas de trabajo independiente : 0

1.7 Requisito(s)1.8 Docentes2 O9131503040 Construcción I3 Arg. Juan Gonzales Sánchez

Arq. Dimas Cortez Silva Ing. Daniel Palomares Armas

II. SUMILLA

La asignatura de Construcción II pertenece al área curricular de Edificación, siendo un curso teóricopráctico. Tiene como objetivo central proporcionar al estudiante los conocimientos básicos sobre la fabricación y construcción del concreto simple concreto armado, concreto pre-esforzado y la construcción metálica.

El desarrollo del curso se divide en 3 unidades de aprendizaje: I. El Concreto. II. Concreto Armado. III. Construcción Metálica.

III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1 Competencia

- Conoce el concreto, sus componentes y aplicaciones en la arquitectura.
- Conoce el concreto expuesto, el concreto armado, el concreto pretensado y postensado.
- Conoce las posibilidades arquitectónicas de las construcciones metálicas.

3.2 Componentes

Capacidades

- Conoce el concreto, sus componentes y aplicaciones en la arquitectura.
- Conoce el concreto expuesto, el concreto armado, el concreto pretensado y postensado.
- Conoce las posibilidades arquitectónicas de las construcciones metálicas.

• Contenidos actitudinales

- Llega puntual al aula y tiene una constante asistencia a clases que demuestra un mayor interés en el curso.
- Participa en todas las clases teóricas y en las críticas de clase.
- Cumple con la entrega de trabajos y rendimiento de exámenes.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I : EL CONCRETO

CAPACIDAD: Conoce el concreto	. sus componentes	v aplicaciones en la arquitectura.

	CAPACIDAD: Conoce el concreto, sus componentes y aplicaciones en la arquitectura.					
SEMA NA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HOI L	RAS T.I.	
1	. El concreto en la construcción . Propiedades, componentes. El cemento . Concreto y Arquitectura	. Evolución del uso del concreto . Componentes del concreto y aplicaciones en Arquitectura	Lectivas (L): Desarrollo del tema – 2 h Ejercicios prácticos - 4 h De trabajo Independiente (T.I): 3 h	6	3	
2	. Agregados, agua y aditivos . Concreto endurecido . Diseño de mezclas	Mediante experiencia práctica conocer los componentes del concreto Endurecimiento natural y por agregados. Aprendizaje de diferentes tipos de mezclas	Lectivas (L): Desarrollo del tema – 2 h Ejercicios prácticos - 4 h De trabajo Independiente (T.I): 3 h	6	3	
3	. Agregados, agua y aditivos . Concreto endurecido . Diseño de mezclas	Mediante experiencia práctica conocer los componentes del concreto Endurecimiento natural y por agregados. Aprendizaje de diferentes tipos de mezclas	Lectivas (L): Desarrollo del tema – 2 h Ejercicios prácticos - 4 h De trabajo Independiente (T.I): 3 h	6	3	
4	. Abastecimiento del concreto . Transporte, vaciado, consolidación, curado y acabado	. Mediante experiencia práctica conocer su acarreamiento, transporte dentro de la obra, de una planta, como se cura y como se acaba.	Lectivas (L): Desarrollo del tema – 2 h Ejercicios prácticos - 4 h De trabajo Independiente (T.I): 3 h	6	3	
5	. Abastecimiento del concreto . Transporte, vaciado, consolidación, curado y acabado	. Mediante experiencia práctica conocer su acarreamiento, transporte dentro de la obra, de una planta, como se cura y como se acaba.	Lectivas (L): Desarrollo del tema – 2 h Ejercicios prácticos - 4 h De trabajo Independiente (T.I): 3 h	6	3	
6	. Concretos especiales	. Mediante experiencia práctica conocer concreto ligero, pesado, con fibras, con epóxicos y polímeros.	Lectivas (L): Desarrollo del tema – 2 h Ejercicios prácticos - 4 h	6	3	

	<u> </u>	Г	D. tools		
			<u>De trabajo</u> <u>Independiente (</u> T.I):		
			· 3 h		
			_	\vdash	
			Lectivas (L):		
		. Mediante experiencia práctica	Desarrollo del tema – 2 h		
	. Concretos	conocer concreto ligero,	· Ejercicios		
7	especiales	pesado, con fibras, con	prácticos - 4 h	6	3
	·	epóxicos y polímeros.	De trabajo		
			Independiente (T.I):		
			· 3 h		
8	Examen parcial.		-		
	Zvarron parolan		€		
		UNIDAD II : CONCRETO ARMADO			
		o expuesto, el concreto armado, el concret I	1		
SEMA NA	CONTENIDOS	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	\vdash	RAS
INA	CONCEPTUALES		APRENDIZAJE	L	T.I.
	. Formas y encofrados	. Mediante experiencia práctica	<u>Lectivas</u> (L):		
		conocer el uso de materiales,	· Desarrollo del		
	. Principios básicos	diseño y construcción, detalles, accesorios, encofrados para	tema – 2 h		
9	. Diseño y concreto	concreto expuesto.	· Ejercicios	6	3
	expuesto	· ·	prácticos - 4 h		ਁ
		. Tipologías, Equipos y materiales, Posibilidades y	<u>De trabajo</u>		
		l limitaciones	Independiente (T.I):		
			· 3 h		
(. Formas y	NA - di	<u>Lectivas</u> (L):		
	encofrados	. Mediante experiencia práctica conocer el uso de materiales,			
	. Principios básicos	diseño y construcción, detalles,	· Desarrollo del		
	. Diseño y concreto	accesorios, encofrados para	tema – 2 h Ejercicios		
10	expuesto	concreto expuesto.	prácticos - 4 h	6	3
	•	. Tipologías, Equipos y	De trabajo		
		materiales, Posibilidades y	Independiente (T.I):		
		limitaciones			
	. Concreto armado	. Mediante experiencia práctica	· 3 h	$\vdash\vdash$	\vdash
	en la construcción	desarrollar el aprendizaje de	Lectivas (L):		
	. Refuerzo del acero	como el acero en sus diversas	· Desarrollo del		
	i. Neiueizu dei dielo	formas crea estructuras	tema – 2 h		
11	. Sismo resistencia	armadas: barras de acero, mallas electro soldadas, cortes	· Ejercicios	6	3
"	. Jisino lesistentia	doblados y soldaduras	prácticos - 4 h		
	. Concreto pre-	. Concepto de la tracción o	De trabajo		
	esforzado	tensión del acero	Independiente (T.I):		
	. Principios básicos	. Construcción tradicional e industrialización	· 3 h		
12	. Concreto armado	. Mediante experiencia práctica	Loctives (L):	6	3
	en la construcción	desarrollar el aprendizaje de	<u>Lectivas</u> (L):		
	. Refuerzo del acero	como el acero en sus diversas formas crea estructuras	· Desarrollo del		
		armadas: barras de acero,	tema – 2 h		
	. Sismo resistencia	mallas electro soldadas, cortes	Ejercicios		
		doblados y soldaduras	prácticos - 4 h		
	. Concreto pre- esforzado	. Concepto de la tracción o	<u>De trabajo</u>		
	estorzado . Principios básicos	tensión del acero . Construcción tradicional e	Independiente (T.I): 3 h		
	L. I IIIICIPIUS DASICUS	i construcción tradiciónal e	. 311		l

		industrialización			
13	. Concreto pretensado y postensado	. Concepto sobre su naturaleza . Materiales, equipos y accesorios . Sistemas de postensado	Lectivas (L): Desarrollo del tema – 2 h Ejercicios prácticos - 4 h De trabajo Independiente (T.I): 3 h	6	3
	U	I INIDAD III : CONSTRUCCIÓN METÁLICA			
	CAPACIDAD: Conoce las	posibilidades arquitectónicas de las const	rucciones metálicas.		
SEMA NA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HOI L	RAS T.I.
14	Construcción metálica Estructuras planas y espaciales Uniones Elementos Posibilidades Arquitectónicas	. Concepto de no metálico . Evolución y posibilidades Arquitectónicas . Materiales . Tipos de uniones, remaches, soldadura.	Lectivas (L): Desarrollo del tema – 2 h Ejercicios prácticos - 4 h De trabajo Independiente (T.I): 3 h	6	3
15	. Montaje, durabilidad . Cubiertas . Tipos . Funciones y características	 . Conceptos de montaje . Protección de la estructura . Cubiertas planas y con pendientes . Tipos, soluciones y detalles . Uso de las canaletas metálicas 	Lectivas (L): Desarrollo del tema – 2 h Ejercicios prácticos - 4 h De trabajo Independiente (T.I): 3 h	6	3
16	Examen final.		- €		
17	Entrega de promedios finales y acta del curso.		- €		

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- · Método Expositivo Interactivo. Disertación docente, exposición del estudiante.
- Método de Discusión Guiada. Conducción del grupo para abordar situaciones y llegar a conclusiones y recomendaciones.
- Método de Demostración Ejecución. El docente ejecuta para demostrar cómo y con que se hace y el estudiante ejecuta, para demostrar que aprendió.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

Equipos: computadora, ecran, proyector de multimedia.

Materiales: Separatas, pizarra, plumones.

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El promedio final de la asignatura se obtiene mediante la fórmula siguiente:

PF= (PE+EP+EF) / 3

Donde:

PF = Promedio final

EP = Examen parcial

EF = Examen final

PE = Promedio de evaluaciones

PE= (P1+P2+P3) / 3

P1= Práctica 1 o trabajo 1

P2= Práctica 2 o trabajo 2

P3= Práctica 3 o trabajo 3

VIII. FUENTES DE CONSULTA.

Bibliográficas

- Junta del Acuerdo de Cartagena. (1980). Proyectos Andinos de Desarrollo Tecnológico en Áreas de Recursos Forestales Tropicales. Cartilla de Construcción con Madera.
- Junta del Acuerdo de Cartagena. (1984). Proyectos Andinos de Desarrollo Tecnológico en Áreas de Recursos Forestales Tropicales. Manual de Diseño para Maderas del Grupo Andino.
- De Mattos, L. (2006). Estructuras de Acero, Conceptos, Técnicas y Lenguaje. ILAFA.

IX. FECHA

La Molina, marzo de 2018.