

SÍLABO ANÁLISIS CONTABLE Y FINANCIERO

ÁREA CURRICULAR: GESTIÓN

CICLO X

SEMESTRE ACADÉMICO 2018–I

- I. CÓDIGO DEL CURSO** : 09069700040
- II. CRÉDITOS** : 04
- III. REQUISITOS** : 09009005040 Ingeniería Administrativa.
- IV. CONDICIÓN DEL CURSO** : Obligatorio
- V. SUMILLA**

El curso forma parte de la formación especializada: área curricular de gestión. Le permite al alumno conocer en los conceptos básicos de la Contabilidad General, Gestión de la producción y Conceptos Fundamentales de Gestión Financiera, donde se exponen los diferentes temas de costos en base a empresas de índole productiva o de servicios afines. Se dicta con la finalidad de dar los fundamentos de la estructura de costos en la producción de bienes y servicios. Permite a los alumnos distinguir los diferentes tipos de cuentas contables, elementos del costo, análisis y evaluación financiera para tomar decisiones.

Los temas se presentan divididos en las siguientes Unidades de aprendizaje:

- I. Generalidades Contables y Estados Financieros.
- II. Costeo por Absorción y Costeo Directo o Variable.
- III. Conceptos Fundamentales de Matemática Financiera.
- IV. Presupuestos y Aplicaciones.

VI. FUENTES DE CONSULTA :

Bibliográficas

- Pereira, F. & Ballarín, F. (2010). Contabilidad para la dirección. 18ª edición. España: Ediciones Univ. Navarra S.A.
- Horngren, C. & Foster, G. (2009). Contabilidad de Costos: Un enfoque Gerencial. 12ª edición. México: Editorial Pearson.
- Backer, M., Jacobsen, L. & Ramírez, D. (2009). Contabilidad de costos: Un enfoque administrativo para la toma de decisiones. 4ª edición. México: Editorial McGraw Hill Interamericana S.A.
- Lawrence, G. (2009). Administración Financiera Básica. 4ª edición. México: Editorial Harla.
- Erricos, J. (2010). Optimisation econometric and financial analysis 6ª edition. United States

VII. UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD I: GENERALIDADES CONTABLES Y ESTADOS FINANCIEROS. CONTABILIDAD DE COSTOS Y SU CONTEXTO.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

- Identificar el ámbito de la Contabilidad y su importancia en la Organización.
- Elaborar los principales estados financieros de una Empresa.
- Diferenciar un Costo de un Gasto.
- Identificar y analizar la teoría básica de precios.

PRIMERA SEMANA

Primera sesión:

El ámbito de la Contabilidad y el uso de la Información Contable.

Segunda sesión:

Principios y Normas de Contabilidad.

SEGUNDA SEMANA

Primera sesión:

Activo Fijo: La Depreciación y la Amortización Contable.

Segunda sesión:

Métodos de Valuación de Inventarios: PEPS, UEPS y PMP.

TERCERA SEMANA

Primera sesión:

Principales Estados Financieros de una empresa.

Segunda sesión:

El Estado de Ganancias y Pérdidas y el Balance General. CASO N°01

CUARTA SEMANA

Primera sesión:

Conceptos e importancia de los costos. Diferencia entre Costos y Gastos. Clasificación de Costos. Representación gráfica.

Segunda sesión:

El Valor Agregado y la Cadena de Valor. Enfoque Costo-Beneficio. Costo de Fabricación y Costo del Período. Costos totales y costos unitarios.

QUINTA SEMANA

Primera sesión:

Concepto de precio. Niveles de precios. Determinación de precios.

Segunda sesión:

Inflación y política de precios. CASO N°02

UNIDAD II: COSTEO POR ABSORCIÓN Y COSTEO DIRECTO O VARIABLE. ANÁLISIS COSTO-VOLUMEN-UTILIDAD.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

- Comparar el Estado de Resultados Tradicional con el Costeo Directo o Variable.
- Analizar los niveles de Utilidades.
- Determinar y analizar el Punto de Equilibrio.
- Usar el Apalancamiento Operativo para obtener nuevos ingresos.

SEXTA SEMANA

Primera sesión:

Uso tradicional y no convencional de los Estados de Resultados.

Segunda sesión

Costeo por Absorción y Costeo Directo o Variable.

SÉPTIMA SEMANA

Primera sesión:

Costeo Directo y Teoría de la Contabilidad. El Costeo Directo y el Fisco.

Segunda sesión:

Críticas al sistema de Costeo Directo o Variable. CASO N°03

OCTAVA SEMANA

Examen Parcial.

NOVENA SEMANA

Primera sesión:

Supuestos básicos en el Análisis Costo-Volumen-Utilidad.

Segunda sesión:

Punto de Equilibrio: Métodos de cálculo. Interpretación del gráfico de Punto de Equilibrio.

DÉCIMA SEMANA

Primera sesión.

El riesgo de operación de la empresa y el uso del Apalancamiento Operativo.

Segunda sesión:

Análisis de Sensibilidad. CASO N°04

UNIDAD III: CONCEPTOS FUNDAMENTALES DE MATEMÁTICA FINANCIERA.

ANÁLISIS FINANCIERO, FLUJO DE CAJA Y EVALUACIÓN FINANCIERA.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

- Entender el valor del dinero en el tiempo.
- Usar los diferentes tipos de Intereses.
- Determinar y usar los Ratios Financieros.
- Tomar decisiones en base de los Indicadores Financieros.

UNDÉCIMA SEMANA

Primera sesión:

El valor del dinero en el tiempo. Conceptos de interés y tipos de interés.

Segunda sesión:

Interés Compuesto. Tasas nominales y efectivas de interés.

Control de Lectura.

DUODÉCIMA SEMANA

Primera sesión:

Anualidades y Clasificación.

Segunda sesión:

Desarrollo de ejercicios de aplicación de Matemática Financiera. CASO N°05.

DECIMOTERCERA SEMANA

Primera sesión:

Análisis de Estados Financieros. Ratios Financieros.

Segunda sesión:

Planeación Financiera: Planes financieros a corto y largo plazo. Flujo de Caja.

DECIMOCUARTA SEMANA

Primera sesión:

Principios de Inversión de Capital. Costo de Capital.

Segunda sesión:

Evaluación Financiera: VAN, TIR y PRI. CASO N°06.

UNIDAD IV: PRESUPUESTOS Y APLICACIONES

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

- Elaborar los principales tipos de Presupuestos.
- Interpretar y analizar los Presupuestos.

DECIMOQUINTA SEMANA

Primera sesión:

Presupuestos: Conceptos y clasificación. Aplicaciones en la Organización.

Segunda sesión:

Herramientas de Financiamiento. CASO N°07.

DECIMOSEXTA SEMANA

Examen Final.

DECIMOSÉPTIMA SEMANA

Entrega de promedios finales y acta del curso

VIII. CONTRIBUCIÓN:

a.- Matemática y Ciencias Básicas	0
b.- Tópicos de Ingeniería	0
c.- Educación General	4

IX. PROCEDIMIENTOS DIDÁCTICOS

- **Método Expositivo- Interactivo.** Disertación docente con la participación activa de los estudiantes, sustentando la teoría con el desarrollo de ejercicios.
- **Método de Casos.** Conducción de grupos para abordar situaciones reales a través de desarrollo de Casos y llegar a conclusiones que consolidan las experiencias de aprendizaje.

X. EQUIPOS Y MATERIALES

Equipos: Computadora, ecran y proyector de multimedia.

Materiales: Libro de consulta, separatas y transparencias.

XI. EVALUACIÓN

El promedio final se obtiene por:

$$PF=(PE+EP+EF)/3$$

$$PE=(P1 + P2 + P3)/3$$

Dónde:

PF = Promedio Final.

EF = Examen Final.

PE = Promedio de Evaluaciones.

EP = Examen Parcial.

XII. APOORTE DEL CURSO AL LOGRO DE RESULTADOS

El aporte del curso al logro de los resultados (Outcomes) para las Escuelas Profesionales de Ingeniería Electrónica e Ingeniería de Industrias Alimentarias, se establece en la tabla siguiente:

K = clave **R** = relacionado **Recuadro vacío** = no aplica

(a)	Habilidad para aplicar conocimientos de matemática, ciencia e ingeniería	
(b)	Habilidad para diseñar y conducir experimentos, así como analizar e interpretar los datos obtenidos	
(c)	Habilidad para diseñar sistemas, componentes o procesos que satisfagan las necesidades requeridas	
(d)	Habilidad para trabajar adecuadamente en un equipo multidisciplinario	K
(e)	Habilidad para identificar, formular y resolver problemas de ingeniería	
(f)	Comprensión de lo que es la responsabilidad ética y profesional	R
(g)	Habilidad para comunicarse con efectividad	R
(h)	Una educación amplia necesaria para entender el impacto que tienen las soluciones de la ingeniería dentro de un contexto social y global	
(i)	Reconocer la necesidad y tener la habilidad de seguir aprendiendo y capacitándose a lo largo de su vida	
(j)	Conocimiento de los principales temas contemporáneos	R
(k)	Habilidad de usar técnicas, destrezas y herramientas modernas necesarias en la práctica de la ingeniería	

XIII. HORAS, SESIONES, DURACIÓN

a) **Horas de clase:**

Teoría	Práctica	Laboratorio
3	2	0

b) **Número de sesiones por semana:** dos sesiones

c) **Duración:** 5 horas académicas de 45 minutos

XIV. JEFE DE CURSO

Ing. Edgar Aldo Rivera Fabián

XV. FECHA

La Molina, marzo de 2018.