

**SÍLABO
PLANEAMIENTO DE CARRERA Y ENTREVISTA**

ÁREA CURRICULAR: CIENCIAS AERONÁUTICAS E INSTRUCCIÓN EN VUELO

CICLO IV

SEMESTRE ACADÉMICO: 2018-II

I. CÓDIGO DEL CURSO : 09138604020

II. CRÉDITOS : 02

III. REQUISITOS : Ninguno

IV. CONDICIÓN DEL CURSO : Obligatorio

V. SUMILLA

El curso es teórico - práctico contribuye en la formación del estudiante para que adquiera el conocimiento del perfil ideal del Piloto, aprenda a desarrollar sus competencias, su inteligencia emocional. Asimismo ver la seriedad del proceso de selección y contratación del piloto.

En el curso se desarrollaran contenidos y actividades mediante las cuales el alumno podrá conocer, analizar y aplicar sus conocimientos relacionados al proceso de selección.

El curso está conformado por las siguientes unidades de aprendizaje: I. Introducción, II. El elemento Humano en el Medio Aeronáutico, III. Fortalezas del Piloto y los Psicoaerotipos de la Aviación. IV. La Organización y el Proceso de Selección del Personal Aeronavegante, V Documentación Requerida VI La Entrevista, VII Estrés y fatiga del Piloto

VI. FUENTES DE CONSULTA:

Bibliográficas

- Covello, A. y Colaboradores. (2005). "Factores Humanos, Seguridad y Calidad en la Aviación". Tomo I y II Argentina Ed. Series Perspectivas Fundec.
- Chiavenato, I. (2009) "Comportamiento Organizacional México ed. MC Graw Hill.
- Fuentes, R (2012) Factores Humanos en la Aviación" Lima Ed. Arkabas

VII. UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD I: VISTA PANORAMICA DE LA PSICOLOGIA AERONAUTICA Y EL ELEMENTO HUMANO EN ESTE MEDIO

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

- Reconocer la importancia de la Psicología Aeronáutica en su formación profesional.
- Determinar al elemento humano como la parte principal de este sistema ,su interacción: hombre-hombre, hombre-máquina, hombre-medio ambiente y hombre-reglamentaciones

PRIMERA SEMANA

Introducción panorama general e Importancia de la Psicología Aeronáutica

SEGUNDA SEMANA

Factores del comportamiento: Factores Desencadenantes, Factores Condicionantes Factores Determinantes, Factores Predisponentes. Psicología del Personal Aeronavegante.

Tipología Caracterial Operativa: Tipo "D" (Dédalo), Tipo "I" (Ícaro), Tipo "B" (Belerofonte), Tipo "F" (Faetón), Tipo "V" (Valquiria), Tipo "C" (Cisne) y Tipo "A" (Amazonas)

Estrega del trabajo N° 1 en el cual describe por qué escogió la carrera, que lo motivo y si persiste en ello.

UNIDAD II: FORTALEZAS DEL PILOTO Y LOS PSICOAEROTIPOS DE LA AVIACIÓN

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

- Reconocer los psicoaerotipos del personal aeronavegante.
- Conocerá las características de personalidad del piloto proclive a la accidentabilidad

TERCERA SEMANA

Fortalezas de los Pilotos. características de Personalidad del Piloto Ideal.
Características Psicológicas del Piloto con mayor riesgo de accidentabilidad.
Embry Riddle Aeronáutica University, Tipología según Jerome Berlin,

CUARTA SEMANA

Aerotipo "P" "El Profesional"
Aerotipo "I" "El Informal"
Aerotipo "L" "El Limítrofe"

Entrega del Trabajo N° 1

QUINTA SEMANA

Aerotipo "O" "El Orgánico u Omega"
Aerotipo "T" "El Temerario"
Los Psicoaerotipos de la Aviación Vs La Personalidad del Piloto

UNIDAD III: LA ORGANIZACIÓN Y EL PROCESO DE SELECCIÓN DEL PILOTO

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

- Conceptualizar una organización de aviación y lo que es una cultura de servicio.
- Desarrollar aptitudes necesarias para desenvolverse como piloto. C
- Reconocer el Perfil del Piloto ideal solicitado por las empresas.

SEXTA SEMANA

Complejidad de una Organización de aviación. ¿Cómo es el pasajero actual?
¿Porque el servicio es importante hoy en día? Creación de una cultura de servicio Seleccione tres líneas aéreas en las que le gustaría trabajar. Investigue estado actual de contratación en aviación

Entrega del trabajo N° 2 que consiste en:

- Preparar objetivos de la carrera, que incluya lo que desea ser un (01) año, cinco (05) años y diez (10) años después de la graduación, indicar como va a lograr estos objetivos.
- Elaborar una Hoja de Vida

SÉPTIMA SEMANA

Proceso de selección Áreas que se investigan: Personalidad.
Aplicación de Reactivos

OCTAVA SEMANA

Examen parcial

NOVENA SEMANA

Proceso de selección Áreas que se investigan: Inteligencia y Competencias.
Aplicación de Reactivos

DÉCIMA SEMANA

Proceso de selección Áreas que se investigan: Control emocional y Adaptabilidad Aplicación de Reactivos.

UNIDAD IV: PROCESO DE SELECCIÓN DOCUMENTACIÓN REQUERIDA / ESTRÉS Y FATIGA DEL PILOTO

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

- Elaborar un currículum vitae y los documentos requeridos por las empresas

- Reconocer las áreas en que posiblemente se podría centrar la entrevista
- Reconocer los factores que afectan el trabajo

UNDÉCIMA SEMANA

¿Qué documentación requiere, La entrevista en parte del proceso de selección puede ir Cómo es el proceso de selección en una aerolínea?

Solicitud del Trabajo Final: Seleccione una línea aérea en la que le gustaría trabajar.

Escriba los requisitos para el empleo, como va obtener una solicitud investigue como se realiza el proceso y cual el contacto principal para el empleo.

DUODÉCIMA SEMANA

Elaboración de solicitud, currículo vitae, cartas de presentación

Preparar una solicitud para el puesto de su elección.

DECIMOTERCERA SEMANA

¿Qué es la entrevista? .Pasos de la Entrevista Simulacro de entrevista. .Asignación de lectura.

DECIMOCUARTA

Presentación del Trabajo Final

DECIMOQUINTA SEMANA

Estrés y Fatiga del Piloto

DECIMOSEXTA SEMANA

Examen final.

DECIMOSÉPTIMA SEMANA

Entrega de promedios finales y acta del curso.

VIII. CONTRIBUCIÓN DEL CURSO AL COMPONENTE PROFESIONAL

a) Matemática y Ciencias Básicas	0
a) Tópicos de Ciencias Aeronáuticas	0
b) Educación General	2

IX. PROCEDIMIENTOS DIDÁCTICOS

- **Método Expositivo – Interactivo.** Disertación docente, exposición del estudiante.
- **Método de Discusión Guiada.** Conducción del grupo para abordar situaciones y llegar a conclusiones y recomendaciones.
- **Método de Demostración – Ejecución.** Diálogo, lluvia de ideas, exposición, dinámica grupal.

X. MEDIOS Y MATERIALES

- **Equipos:** multimedia, écran.
- **Materiales:** Lectura de libros , artículos de revistas y periódicos

XI. EVALUACIÓN

El promedio final se obtiene del modo siguiente:

$$PF=(PE+EP+EF)/3$$

$$PE=(P1 + P2 + P3)/3$$

Dónde:

EP = Examen parcial.

EF = Examen final.

PE = Promedio de evaluaciones.

P1..P3= Prácticas Calificadas

XIII. HORAS, SESIONES, DURACIÓN

a) **Horas de clase:**

Teoría	Práctica	Laboratorio
2	0	0

b) **Sesiones por semana:** una sesión

c) **Duración:** 2 horas académicas de 45 minutos

XIV. DOCENTE DEL CURSO

Dra. María Eugenia Soto Díaz.

XV. FECHA

La Molina, julio de 2018.