

SÍLABO FOTOGRAFÍA DEL ESPACIO ARQUITECTÓNICO

ÁREA CURRICULAR: EXPRESIÓN

I. DATOS GENERALES

1.1	Departamento Académico	:	Ingeniería y Arquitectura
1.2	Semestre Académico	:	2019-I
1.3	Código de la asignatura	:	091338E1020
1.4	Ciclo	:	VII, VIII
1.5	Créditos	:	02
1.6	Horas semanales totales	:	04
	1.6.1 Horas lectivas (Total, Teoría, Práctica)	:	3 (T=1, P=2, L=0)
	1.6.2 Horas de trabajo independiente	:	1
1.7	Requisito(s)	:	80 créditos
1.8	Docentes	:	Arq. Leily Regina Li Li

II. SUMILLA

La asignatura es de naturaleza teórico-práctica. Incorpora al estudiante en el entendimiento mediante la práctica del conocimiento y uso de herramientas necesarias para la obtención de fotografías de arquitectura y espacio urbano de acuerdo a los estándares modernos de presentación visual.

El desarrollo del curso se divide en 2 unidades de aprendizaje: I. Luz, equipos y materiales sensibles. II. Exposición

III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1 Competencia

- Utiliza la fotografía como instrumento de visualización de la realidad urbano-arquitectónica analizando y evaluando sus componentes en forma racional.
- Utiliza las técnicas fotográficas para expresar sus propuestas de forma creativa.
- Tendrá la capacidad y el conocimiento para el manejo de equipos diferentes y de avanzada tecnología.
- Visualiza y evalúa el objeto y espacio arquitectónico, resaltando los componentes con objetividad.
- Posibilita los conocimientos teóricos y prácticos para el desarrollo de una mirada particular de la arquitectura y el espacio urbano a partir de la fotografía.

3.2 Componentes

- **Capacidades**
 - Documenta el cambio urbano de la realidad metropolitana y nacional a través de la fotografía.
 - Evalúa y registra las obras arquitectónicas en sus procesos y aportes.
- **Contenidos actitudinales**
 - Llega puntual al aula y tiene una constante asistencia a clases que demuestra un mayor interés en el curso.
 - Participa en todas las clases teóricas y en las críticas de clase.
 - Cumple con la entrega de trabajos y rendimiento de exámenes.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I : LUZ, EQUIPOS Y MATERIALES SENSIBLES					
CAPACIDAD: Comprende la importancia de la observación de la luz para la formación de la imagen. Comprende la diferencia entre lo analógico y lo digital. Realiza y experimenta la fotografía analógica, procesando en el laboratorio.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS	
				L	T.I.
1	Introducción: La importancia de la observación y el registro visual en los avances de la ciencia. Historia: Desarrollo de la imagen fotográfica en el tiempo. Relación de la fotografía con la historia moderna y los cambios que trae. De lo analógico a lo digital. Fotografía de arquitectura contemporánea.	Presentación del curso Exposición a cargo de los docentes y demostración de la formación de la imagen en la cámara oscura.	Lectivas (L): ☐ Desarrollo del tema – 1 h ☐ Ejercicios en aula - 2 h De trabajo Independiente (T.I): ☐ Desarrollo de tareas - 1 h	3	1
2	La cámara fotográfica de arquitectura: Equipos y materiales para la captura de la imagen. Recursos de la fotografía moderna.	Exposición a cargo de los docentes Demostración del funcionamiento interno de las partes de la cámara. El corrector de perspectiva.	Lectivas (L): ☐ Desarrollo del tema – 1 h ☐ Ejercicios en aula - 2 h De trabajo Independiente (T.I): ☐ Desarrollo de tareas - 1 h	3	1
3	La fotografía: Formación, captación y fijación de la imagen. La luminosidad en la escena: medición, sistemas de zonas e histograma. Temperatura de color. Balance de blancos. Diferentes tipos de luz. Exposición.	Explicación e identificación de la luminosidad en el espacio. Identificación de la luz en interiores y exteriores.	Lectivas (L): ☐ Desarrollo del tema – 1 h ☐ Ejercicios en aula - 2 h De trabajo Independiente (T.I): ☐ Desarrollo de tareas - 1 h	3	1
4	La fotografía: Formación, captación y fijación de la imagen. La luminosidad en la escena: medición, sistemas de zonas e histograma. Temperatura de color. Balance de blancos. Diferentes tipos de luz. Exposición.	Explicación e identificación de la luminosidad en el espacio. Identificación de la luz en interiores y exteriores.	Lectivas (L): ☐ Desarrollo del tema – 1 h ☐ Ejercicios en aula - 2 h De trabajo Independiente (T.I): ☐ Desarrollo de tareas - 1 h	3	1
5	La composición en la fotografía de arquitectura: Desarrollo de la imagen como búsqueda creativa. El lenguaje de la fotografía arquitectónica.	Exposición a cargo de los alumnos Identificación de los elementos de composición y estilo.	Lectivas (L): ☐ Desarrollo del tema – 1 h ☐ Ejercicios en aula - 2 h De trabajo Independiente (T.I): ☐ Desarrollo de tareas - 1 h	3	1

6	La composición en la fotografía de arquitectura: Desarrollo de la imagen como búsqueda creativa. El lenguaje de la fotografía arquitectónica.	Exposición a cargo de los alumnos Identificación de los elementos de composición y estilo.	Lectivas (L): ☐ Desarrollo del tema – 1 h ☐ Ejercicios en aula - 2 h De trabajo Independiente (T.I.): ☐ Desarrollo de tareas - 1 h	3	1
7	Gestión de la imagen digital: Sistema Bitmap. Formatos digitales. Mapas espacios y perfiles de color. Cámara en RAW. Formatos gráficos.	Exposición a cargo del docente.	Lectivas (L): ☐ Desarrollo del tema – 1 h ☐ Ejercicios en aula - 2 h De trabajo Independiente (T.I.): ☐ Desarrollo de tareas - 1 h	3	1
8	Examen parcial.				

UNIDAD II : EXPOSICIÓN					
CAPACIDAD: Realiza fotografías priorizando diafragma o velocidad. Gestiona y realiza fotografía de arquitectura					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS	
				L	T.I.
9	La arquitectura como sujeto fotográfico: Gestión de la visita para la toma fotográfica. Condiciones climatológicas y del entorno urbano.	Exposición a cargo de los docentes.	Lectivas (L): ☐ Desarrollo del tema – 1 h ☐ Ejercicios en aula - 2 h De trabajo Independiente (T.I.): ☐ Desarrollo de tareas - 1 h	3	1
10	La luz en la fotografía de arquitectura: La luz y las horas del día. Interiores y exteriores. Tipos de iluminación.	Exposición a cargo de los docentes. Realización de práctica de iluminación en clase.	Lectivas (L): ☐ Desarrollo del tema – 1 h ☐ Ejercicios en aula - 2 h De trabajo Independiente (T.I.): ☐ Desarrollo de tareas - 1 h	3	1
11	Visita de campo: Foto de casa de playa.	Realización de tomas fotográficas	Lectivas (L):	3	1

			<ul style="list-style-type: none"> ▢ Desarrollo del tema – 1 h ▢ Ejercicios en aula - 2 h De trabajo Independiente (T.I): <ul style="list-style-type: none"> ▢ Desarrollo de tareas - 1 h 		
12	La imagen digital: Procesos y manipulación de las imágenes digitales.	Explicación a cargo de los docentes.	Lectivas (L): <ul style="list-style-type: none"> ▢ Desarrollo del tema – 1 h ▢ Ejercicios en aula - 2 h De trabajo Independiente (T.I): <ul style="list-style-type: none"> ▢ Desarrollo de tareas - 1 h 	3	1
13	13 Visita de campo: Foto en Centro Histórico.	Realización de tomas fotográficas	Lectivas (L): <ul style="list-style-type: none"> ▢ Desarrollo del tema – 1 h ▢ Ejercicios en aula - 2 h De trabajo Independiente (T.I): <ul style="list-style-type: none"> ▢ Desarrollo de tareas - 1 h 	3	1
14	La imagen digital: Procesos y manipulación de las imágenes digitales.	Explicación a cargo de los docentes.	Lectivas (L): <ul style="list-style-type: none"> ▢ Desarrollo del tema – 1 h ▢ Ejercicios en aula - 2 h De trabajo Independiente (T.I): <ul style="list-style-type: none"> ▢ Desarrollo de tareas - 1 h 	3	1
15	Arquitecto y fotógrafo: Clase por invitados especiales sobre el quehacer del arquitecto – fotógrafo.	Exposición a cargo del invitado.	Lectivas (L): <ul style="list-style-type: none"> ▢ Desarrollo del tema – 1 h ▢ Ejercicios en aula - 2 h De trabajo Independiente (T.I): <ul style="list-style-type: none"> ▢ Desarrollo de tareas - 1 h 	3	1
16	Examen final.		-		
17	Entrega de promedios finales y acta del curso.		-		

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- Método Expositivo – Interactivo. Disertación docente, exposición del estudiante.
- Método de Discusión Guiada. Conducción del grupo para abordar situaciones y llegar a conclusiones y recomendaciones.
- Método de Demostración – Ejecución. El docente ejecuta para demostrar cómo y con que se hace y el estudiante ejecuta, para demostrar que aprendió.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

Equipos: computadora, ecran, proyector de multimedia, cámaras fotográficas, ampliadoras, luz roja, vidrio reloj, bandejas, pinzas.

Materiales: Separatas, pizarra, plumones, película blanco y negro, papel multigrado tamaño A-4 blanco y negro, químicos para película y papel.

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El promedio final de la asignatura se obtiene mediante la fórmula siguiente:

$$PF = (PE + EP + EF) / 3$$

Donde:

PF = Promedio final

EP = Examen parcial

EF = Examen final

PE = Promedio de evaluaciones

$$PE = (P1 + P2 + P3) / 3$$

P1= Práctica 1 o trabajo 1

P2= Práctica 2 o trabajo 2

P3= Práctica 3 o trabajo 3

VIII. FUENTES DE CONSULTA.

Bibliográficas

- Barthes. Roland, La cámara lúcida: nota sobre la fotografía. Barcelona. Editorial Paidós. 1990
- Hedgecoe, John. Guía completa de la fotografía. Madrid. Editorial Cúpula.
- Langford, Michael. Tratado de fotografía. Editorial Omega.
- Fontcuberta Joan. La Cámara de Pandora La Fotografí@ después de la fotografía. Editorial
- Scharf, Aaron. Arte y fotografía. Madrid. Editorial Alianza y forma. 1994
- Sontag, Susan. Sobre la fotografía. Buenos Aires. Editorial Sudamericana 1980.
- Sougez, Marfie-Loup. Diccionario de historia de la fotografía. Madrid. Editorial Cátedra. 2003.
- Tosto Pablo. La Composición Aurea en las Artes Plásticas. Librería Hachette.
- Yates, Steve, Poéticas del espacio, antología crítica sobre la fotografía. Barcelona. Editorial Gustavo Gili. 2002
-