

SÍLABO MÉTODOS DE ESTUDIO

ÁREA CURRICULAR: HUMANIDADES

CICLO I

SEMESTRE ACADÉMICO: 2017-II

- I. **CÓDIGO DEL CURSO** : 09071001020
- II. **CRÉDITOS** : 02
- III. **REQUISITOS** : Ninguno
- IV. **CONDICIÓN DEL CURSO** : Obligatorio

V. **SUMILLA**

La asignatura es, fundamentalmente, de naturaleza instrumental. Está orientada a que el estudiante incorpore y practique estrategias que le permitan estudiar con efectividad; así mismo busca el desarrollo de competencias con respecto a la presentación de informes científicos. Por otro lado, describe, de manera general, los conceptos que son parte del proceso de investigación científica.

La asignatura, está dividida en dos unidades. I: Técnicas de estudio y estructura formal de los informes científicos. II: La investigación y el método científico.

VI. **FUENTES DE CONSULTA**

- Aibar M. (2012) *Cómo mejorar el estudio e incrementar el aprendizaje: métodos y técnicas de trabajo universitario*. Lima: USMP.
- Andrés. A. (2007) *Proyecto de investigación científica*. Lima: San Marcos. Alfaomega
- Evans, M. (2004) *How to pass exams every time*. 2nd ed. Oxford: How to Books.
- Mingrone de Camarota, P. (2007) *Metodología del estudio eficaz: ¿cómo estudiar? ¿Cómo aprender?* 2da. ed. Buenos Aires: Ed. Bonum.
- Jiménez, L. (2004) *Técnica de estudio*. Bogotá: Alfaomega.
- Tamayo, M. (2007) *Metodología formal de la investigación científica*. 2da. ed. México: Limusa.
- Profesores del curso. (2008) *Manual de método de estudio*, Perú: Facultad de Ingeniería y Arquitectura, Universidad San Martín de Porres.

VII. **UNIDADES DE APRENDIZAJE**

UNIDAD I: METODOLOGÍA DEL TRABAJO UNIVERSITARIO

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

- Aplica con eficiencia las técnicas de estudio que se requieren para el trabajo universitario.
- Aplica procedimientos técnicos concernientes al proceso de investigación monográfica, incluyendo su presentación formal.

PRIMERA SEMANA

La Universidad Peruana. Origen de la Universidad Peruana. Misión de la Universidad Peruana (Ley universitaria). Misión de la USMP

SEGUNDA SEMANA

La investigación monográfica. Los informes técnicos y el artículo científico

TERCERA SEMANA

El aprendizaje y el estudio. Definición. Características

CUARTA SEMANA

Normas para el estudio

QUINTA SEMANA

Técnicas de estudio: Mapas conceptuales. Cuadros sinópticos

SEXTA SESIÓN

Técnicas de estudio: Técnica de lectura.

SÉPTIMA SEMANA

Técnicas de estudio: Técnica de fichaje.

UNIDAD II: INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

- Asumir una postura científica frente a hechos o realidades de su especialidad
- Identificar problemas propios de su carrera y campo investigación a través de proyectos de investigación
- Describe las principales características del método científico

OCTAVA SEMANA

Examen parcial

NOVENA SEMANA

Ciencia, método e investigación científica. El problema científico

DÉCIMA SEMANA

Hipótesis y variables de la investigación

UNDÉCIMA SEMANA

Clases de variable en la investigación.

DUODÉCIMA SEMANA

Operacionalización de las variables. Los indicadores.

DECIMOTERCERA SEMANA

El método experimental

DECIMOCUARTA SEMANA

Universo y muestra

DECIMOQUINTA SEMANA

Técnicas de recolección de datos

DECIMOSEXTA SEMANA

Examen Final

DECIMOSÉPTIMA SEMANA

Entrega de promedios finales y acta del curso.

VIII. CONTRIBUCIÓN DEL CURSO AL COMPONENTE PROFESIONAL:

| | |
|----------------------------------|----------|
| a. Matemática y Ciencias Básicas | 0 |
| b. Tópicos de Ingeniería | 0 |
| c. Educación General | 2 |

IX. PROCEDIMIENTOS DIDÁCTICOS

Al inicio de cada sesión los estudiantes tendrán la oportunidad de hacer manifiesto el conocimiento que tienen de los temas que se desarrollarán.

Promoviendo aprendizajes significativos, se realizarán trabajos de aplicación individual y de grupo.

X. MEDIOS Y MATERIALES

Retroproyector, manuales y guías de trabajos.

XI. EVALUACIÓN

$$PF = (2*PE+EP+EF)/4$$

$$PE = ((P1+P2+P3+P4-MN)/3 + W1) /2$$

Donde:

PF : Promedio Final

EP : Examen Parcial (escrito)

PE : Promedio de Evaluaciones

EF : Examen Final (escrito)

P1...P4 : Evaluaciones periódicas

MN : Menor nota

W1 : Trabajos (escrito)

XII. APOORTE DEL CURSO AL LOGRO DE RESULTADOS

El aporte del curso al logro de los resultados (Outcomes), para las Escuelas Profesionales de: Ingeniería Electrónica, Ingeniería Industrial, Ingeniería Civil, Ingeniería de Industrias Alimentarias y Arquitectura; se establece en la tabla siguiente:

| | K = clave | R = relacionado | Recuadro vacío = no aplica |
|-----|--|------------------------|-----------------------------------|
| (a) | Habilidad para aplicar conocimientos de matemática, ciencia e ingeniería | | |
| (b) | Habilidad para diseñar y conducir experimentos, así como analizar e interpretar los datos obtenidos | | R |
| (c) | Habilidad para diseñar sistemas, componentes o procesos que satisfagan las necesidades requeridas | | |
| (d) | Habilidad para trabajar adecuadamente en un equipo multidisciplinario | | K |
| (e) | Habilidad para identificar, formular y resolver problemas de ingeniería | | R |
| (f) | Comprensión de lo que es la responsabilidad ética y profesional | | R |
| (g) | Habilidad para comunicarse con efectividad | | R |
| (h) | Una educación amplia necesaria para entender el impacto que tienen las soluciones de la ingeniería dentro de un contexto social y global | | |
| (i) | Reconocer la necesidad y tener la habilidad de seguir aprendiendo y capacitándose a lo largo de su vida | | K |
| (j) | Conocimiento de los principales temas contemporáneos | | |
| (k) | Habilidad de usar técnicas, destrezas y herramientas modernas necesarias en la práctica de la ingeniería | | |

El aporte del curso al logro de los resultados (Outcomes), para la Escuela Profesional de Ingeniería de Computación y Sistemas, se establece en la tabla siguiente:

| | K = clave | R = relacionado | Recuadro vacío = no aplica |
|----|--|------------------------|-----------------------------------|
| a. | Habilidad para aplicar conocimientos de computación y matemáticas apropiadas para los resultados del estudiante y las disciplinas enseñadas. | | |
| b. | Habilidad para analizar un problema e identificar y definir los requerimientos apropiados para su solución. | | R |
| c. | Habilidad para diseñar, implementar y evaluar un sistema basado en computadoras, procesos, componentes o programa que satisfagan las necesidades requeridas. | | |
| d. | Habilidad para trabajar con efectividad en equipos para lograr una meta común. | | K |
| e. | Comprensión de los aspectos y las responsabilidades profesional, ética, legal, de seguridad y social. | | R |
| f. | Habilidad para comunicarse con efectividad con un rango de audiencias. | | R |

| | | |
|----|---|---|
| g. | Habilidad para analizar el impacto local y global de la computación en los individuos, organizaciones y la sociedad. | |
| h. | Reconocer la necesidad y tener la habilidad para comprometerse a un continuo desarrollo profesional. | K |
| i. | Habilidad para usar técnicas, destrezas, y herramientas modernas necesarias para la práctica de la computación. | |
| j | Comprensión de los procesos que soportan la entrega y la administración de los sistemas de información dentro de un entorno específico de aplicación. | |

XIII. HORAS, SESIONES, DURACIÓN

a) **Horario de clases:**

| Teoría | Práctica | Laboratorio |
|--------|----------|-------------|
| 1 | 2 | 0 |

b) **Número de sesiones por semana:** Una sesión por semana

c) **Duración:** 3 horas académicas de 45 minutos.

XIV. JEFE DEL CURSO

Lic. Fresia de la Vega Picoaga.

XV. FECHA

La Molina, agosto de 2017.