



## **SÍLABO SEMINARIO URBANO**

### **ÁREA CURRICULAR: DISEÑO Y CIUDAD**

#### **I. DATOS GENERALES**

1.1	Departamento Académico	:	Ingeniería y Arquitectura
1.2	Semestre Académico	:	2019-I
1.3	Código de la asignatura	:	09133610060
1.4	Ciclo	:	X
1.5	Créditos	:	06
1.6	Horas semanales totales	:	10
	1.6.1 Horas lectivas (Total, Teoría, Práctica)	:	7 (T=5, P=2, L=0)
	1.6.2 Horas de trabajo independiente	:	6
1.7	Requisito(s)	:	09133207040 Urbanismo III 09090608040 Métodos de investigación
1.8	Docentes	:	Arq. David Cerpa Espinosa

#### **II. SUMILLA**

La asignatura de Seminario Urbano pertenece al área de diseño y ciudad siendo un curso teórico práctico. Dirige su atención a sectores urbanos, los cuales se encuentran organizados producto de los cambios migratorios, políticos, económicos y sociales. La renovación de un tejido urbano deteriorado y la diversidad de elementos constitutivos de la ciudad, no solo se trata de la base material del espacio que es objeto de estudio, es necesaria la progresión de la metodología y práctica del urbanismo, y sus proyecciones a futuro. Este curso tiene como propósito el entendimiento de los métodos urbanísticos aplicados durante los últimos años, su traducción en políticas de diversa índole, proyectos y programas de regeneración urbana, en donde la prioridad se estructure en el desarrollo económico sectorial, la evaluación del hábitat y del contexto urbano.

Este curso también propone un vínculo más estrecho con el mundo de la práctica profesional, con la misión de contribuir a una renovación permanente de la misma, a través de un análisis riguroso y objetivo de la diversidad de proyectos llevados a la práctica.

El desarrollo del curso se divide en unidades de aprendizaje:

I. Conceptos Básicos. II. Escala Urbana. III. Transformaciones urbanas. IV. Escenario actual y futuro.

#### **III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA**

##### **3.1 Competencia**

- Interpreta los procesos urbanos e identifica su problemática.
- Genera diagnósticos adecuados a la realidad existente.
- Desarrolla propuestas de desarrollo urbano acordes a la problemática analizada.
- Elabora proyectos urbanos que mejoran la calidad de vida de los ciudadanos.

##### **3.2 Componentes**

###### **• Capacidades**

- Define correctamente un proceso urbano en cuanto a planificación y desarrollo.
- Elabora conceptos y objetivos del diseño urbano sostenible en la aplicación de una propuesta urbana.

###### **• Contenidos actitudinales**

- Llega puntual al aula y tiene una constante asistencia a clases que demuestra un mayor interés en el curso.
- Participa en todas las clases teóricas y en las críticas de clase.
- Cumple con la entrega de trabajos y rendimiento de exámenes.

#### **IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS**

UNIDAD I : CONCEPTOS BÁSICOS					
CAPACIDAD: Aprende y recuerda todas las definiciones del ámbito urbano.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS	
				L	T.I.
1	Planificación urbana. El planeamiento urbano. La teoría de sistemas aplicada al planeamiento urbano. El conocimiento multidisciplinario. La evolución del planeamiento urbano.	Define el concepto de planificación urbana, describe los enfoques de planificación urbana.	<b>Lectivas (L):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Introducción al tema - 1 h</li> <li>· Desarrollo del tema – 4 h</li> <li>· Ejercicios en aula - 2 h</li> </ul> <b>De trabajo Independiente (T.I.):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Desarrollo de tareas - 3 h</li> </ul>	7	3
2	Desarrollo urbano. El planeamiento urbano. La teoría de sistemas aplicada al planeamiento urbano. El conocimiento multidisciplinario. La evolución del planeamiento urbano.	Explica el proceso de desarrollo urbano, describe los pros y contras del proceso de urbanización.	<b>Lectivas (L):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Desarrollo del tema – 5 h</li> <li>· Ejercicios en aula - 2 h</li> </ul> <b>De trabajo Independiente (T.I.):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Desarrollo de tareas - 3 h</li> </ul>	7	3
3	Proyectos de infraestructura urbana.	Menciona casos emblemáticos de proyectos urbanos a nivel mundial.	<b>Lectivas (L):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Desarrollo del tema – 5 h</li> <li>· Ejercicios en aula - 2 h</li> </ul> <b>De trabajo Independiente (T.I.):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Desarrollo de tareas - 3 h</li> </ul>	7	3

UNIDAD II: LA ESCALA URBANA					
CAPACIDAD: Sabe definir los parámetros de escala de urbanidad y la estructura que conforma el mismo.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS	
				L	T.I.
4	Análisis de la ciudad.	Analiza la dinámica de las actividades urbanas que se realizan en la ciudad: educación, salud, transporte, etc.	<b>Lectivas (L):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Desarrollo del tema – 5 h</li> <li>· Ejercicios en aula - 2 h</li> </ul> <b>De trabajo Independiente (T.I.):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 3 Desarrollo de tareas - 3 h</li> </ul>	7	3
UNIDAD III: TRANSFORMACIONES URBANAS					

<b>CAPACIDAD:</b> Conoce, reflexiona y debate sobre las transformaciones en distintas ciudades europeas y americanas.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS	
				L	T.I.
5	Casos ciudades.	Describe casos emblemáticos de ciudades del mundo en cuanto al tema de transporte urbano y habitabilidad.	<b>Lectivas (L):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo del tema – 5 h</li> <li>Ejercicios en aula - 2 h</li> </ul> <b>De trabajo Independiente (T.I.):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>3 Desarrollo de tareas - 3 h</li> </ul>	7	3
6	Herramientas y conocimientos aplicados. Estructuración de los planes urbanos. Las fases de un plan urbano. El plan general de desarrollo urbano. Metodología, diagnóstico, pronóstico y propuesta.	Explica el marco normativo nacional de la planificación urbana.	<b>Lectivas (L):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo del tema – 5 h</li> <li>Ejercicios en aula - 2 h</li> </ul> <b>De trabajo Independiente (T.I.):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo de tareas - 3 h</li> </ul>	7	3
7	Herramientas y conocimientos aplicados. Aspectos metodológicos para el análisis urbano. El diagnóstico y el pronóstico. El modelo normativo. La problemática estructural. La evaluación del potencial para el desarrollo urbano. Las alternativas de desarrollo.	Explica detalladamente el contenido de un plan urbano local, haciendo énfasis en las propuestas urbanas específicas: movilidad urbana, acondicionamiento territorial, competitividad urbana, gobernabilidad, zonificación, etc.	<b>Lectivas (L):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo del tema – 5 h</li> <li>Ejercicios en aula - 2 h</li> </ul> <b>De trabajo Independiente (T.I.):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo de tareas - 3 h</li> </ul>	7	3
8	Examen parcial.				

<b>UNIDAD IV: EL ESCENARIO ACTUAL Y FUTURO</b>					
<b>CAPACIDAD:</b> Interpreta el estado actual del área de estudio a partir del proceso evolutivo desarrollado durante la unidad anterior. Determina los elementos de Continuidad y Cambio. Esboza un escenario hipotético de desarrollo urbano enmarcado en un territorio a fin de plantear una propuesta urbana que permita optimizar dicho desarrollo.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS	
				L	T.I.
9	Criterios de Análisis urbano. Las tendencias. Identificación de los elementos de continuidad.	Aplica los criterios de análisis urbano. Identifica los elementos de continuidad como parte del proceso de análisis urbano.	<b>Lectivas (L):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo del tema – 5 h</li> <li>Ejercicios en aula - 2 h</li> </ul> <b>De trabajo Independiente (T.I.):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo de tareas - 3 h</li> </ul>	7	3

10	Identificación de los elementos de cambio. Evaluación.	Identifica los elementos de cambio como parte del proceso de análisis urbano.	<b>Lectivas (L):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Desarrollo del tema – 5 h</li> <li>· Ejercicios en aula - 2 h</li> </ul> <b>De trabajo Independiente (T.I):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Desarrollo de tareas - 3 h</li> </ul>	7	3
11	Crítica del trabajo propuesto.	Realiza crítica del trabajo propuesto.	<b>Lectivas (L):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Entrega del trabajo – 7 h</li> </ul>	7	0
12	Formulación de una hipótesis de desarrollo a partir de las tendencias de continuidad y cambio.	Formula una hipótesis de desarrollo urbano.	<b>Lectivas (L):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Desarrollo del tema – 5 h</li> <li>· Ejercicios en aula - 2 h</li> </ul> <b>De trabajo Independiente (T.I):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Desarrollo de tareas - 3 h</li> </ul>	7	3
13	Determinar aspectos Positivos y Negativos de las tendencias de continuidad y cambio. Los factores internos y los factores externos.	Determina aspectos positivos y negativos de las tendencias de continuidad y cambio en su análisis urbano.	<b>Lectivas (L):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Desarrollo del tema – 5 h</li> <li>· Ejercicios en aula - 2 h</li> </ul> <b>De trabajo Independiente (T.I):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Desarrollo de tareas - 3 h</li> </ul>	7	3
14	Diseño de una propuesta urbana preliminar.	Elabora el diseño de una propuesta urbana.	<b>Lectivas (L):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Desarrollo del tema – 5 h</li> <li>· Ejercicios en aula - 2 h</li> </ul> <b>De trabajo Independiente (T.I):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Desarrollo de tareas - 3 h</li> </ul>	7	3
15	Crítica final de la propuesta urbana.	Realiza crítica final del trabajo propuesto.	<b>Lectivas (L):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Desarrollo del tema – 5 h</li> <li>· Ejercicios en aula - 2 h</li> </ul> <b>De trabajo Independiente (T.I):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Desarrollo de tareas - 3 h</li> </ul>	7	3
16	Examen final.				
17	Entrega de promedios finales y acta del curso				

## **V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS**

- Método Expositivo – Interactivo. Disertación docente, exposición del estudiante.
- Método de Discusión Guiada. Conducción del grupo para abordar situaciones y llegar a conclusiones y recomendaciones.
- Método de Demostración – Ejecución. El docente ejecuta para demostrar cómo y con que se hace y el estudiante ejecuta, para demostrar que aprendió.

## **VI. RECURSOS DIDÁCTICOS**

Equipos: computadora, ecran, proyector de multimedia.  
Materiales: Separatas, pizarra, plumones.

## **VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE**

El promedio final de la asignatura se obtiene mediante la fórmula siguiente:

$$PF = (PE + EP + EF) / 3$$

**Donde:**

**PF** = Promedio final

**EP** = Examen parcial

**EF** = Examen final

**PE** = Promedio de evaluaciones

$$PE = (P1 + P2 + P3) / 3$$

**P1** = Práctica 1 o trabajo 1

**P2** = Práctica 2 o trabajo 2

**P3** = Práctica 3 o trabajo 3

## **VIII. FUENTES DE CONSULTA.**

### **Bibliográficas**

- Gehl, J. (2010). "Cities for the People", Junio
- VV.AA. (2009) "Lima y Callao, Guía de Arquitectura y Paisaje", Junta de Andalucía
- Kitao, Y. (2010) "Diseño Urbano Colectivo", Edit. Pontificia Univ. Javeria