

SÍLABO LENGUAJE

ÁREA CURRICULAR: HUMANIDADES

CICLO I

SEMESTRE ACADÉMICO 2017-I

- I. **CÓDIGO DEL CURSO** : 09000201020
- II. **CRÉDITOS** : 02
- III. **REQUISITO** : Ninguno
- IV. **CONDICIÓN DEL CURSO** : Obligatorio

V. **SUMILLA**

El curso es teórico - práctico y de carácter instrumental; contribuye a que el estudiante adquiera y demuestre su competencia comunicativa, valorando la importancia del lenguaje en su relación con las diversas esferas de la actividad humana y en el ejercicio de su profesión. En el curso se desarrollan contenidos y actividades mediante tres ejes de aprendizaje: expresión oral y escrita; comprensión lectora y redacción.

El curso se desarrolla mediante las siguientes unidades de aprendizaje: I. La lectura II. La oratoria III. La comunicación. IV. Redacción

VI. **FUENTES DE CONSULTA:**

Bibliográficas

- Aguirre, M. (2007). *Redactar en la universidad*. Perú: UPC.
- Álvarez, T (2010). *Competencias básicas en escritura*. Madrid: Octaedro.
- Carneiro, M. (2011). *Manual de Redacción Superior*. Lima: Editorial San Marcos.
- Janner, G. (2002). *Cómo hablar en público*. Barcelona: Ediciones Deusto S.A.
- Real Academia Española de la Lengua (2014) *Diccionario de la Lengua Española*. Madrid: Espasa Calpe
- Real Academia Española de la Lengua (2010) *Ortografía de la Lengua Española*. Madrid: Espasa Calpe.
- Reyes, G (2001). *Cómo escribir bien en español*. Madrid: Ibérica Grafic.

Electrónicas

- Centro Virtual Cervantes <http://www.cvc.cervantes.es/>
- Real Academia Española <http://www.rae.es/rae.html>

VII. **UNIDADES DE APRENDIZAJE**

UNIDAD I. LA LECTURA

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

- Explicar el concepto de lectura y sus clases.
- Interpretar textos escritos y orales.
- Practicar la lectura enfocada al estudio.
- Aplicar las reglas generales y especiales de tildación.

PRIMERA SEMANA

Introducción a la asignatura. Prueba de entrada. La lectura

SEGUNDA SEMANA

La comprensión lectora. Estrategias. Lectura enfocada al estudio.

TERCERA SEMANA

Acentuación y tildación. Diferenciación. Ejercicios

CUARTA SEMANA

Concurrencia vocálica. Ejercicios de tildación

UNIDAD II. LA ORATORIA

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

- Expresar con dicción y coherencia alocuciones y discursos.
- Escribir correctamente con dominio de los grupos de divagación ortográfica.

QUINTA SEMANA

La Oratoria. Concepto. Características. Ejercicios con los usos de b, v.

SEXTA SEMANA

Estrategias y técnicas de la oratoria. El discurso. Ejercicios con los usos de c, s, x, z.

SÉPTIMA SEMANA

Ejercicios con los usos de g, j, h, m, n, ll, y, r, rr. Exposiciones programadas

OCTAVA SEMANA

Examen parcial

UNIDAD III. LA COMUNICACIÓN

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

- Explicar los procesos de interacción comunicativa y su importancia.
- Aplicar correctamente las mayúsculas y minúsculas.
- Exponer ejemplos de nociones lingüísticas

NOVENA SEMANA

Ejercicios de aplicación. Exposiciones programadas

DÉCIMA SEMANA

La comunicación: elementos. Uso de mayúsculas y minúsculas. Ejercicios de aplicación

DECIMOPRIMERA SEMANA

Lenguaje, lengua, habla, dialecto, etc.

DECIMOSEGUNDA SEMANA

Niveles de la lengua

UNIDAD IV. REDACCIÓN

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

- Redactar con claridad, orden y precisión documentos administrativos necesarios en el desempeño profesional en ingeniería/arquitectura.
- Aplicar correctamente los signos de puntuación en la redacción

DECIMOTERCERA SEMANA

La redacción. Importancia. Elementos. Signos ortográficos

DECIMOCUARTA SEMANA

Etapas de la redacción. Conectores lógicos.

DECIMOQUINTA SEMANA

Principales documentos de la administración: la carta, el currículum, la memoria descriptiva, el oficio, el informe.

DECIMOSEXTA SEMANA

Examen final

DECIMOSÉPTIMA SEMANA

Entrega de actas de promedios finales a la Oficina de Registros Académicos

VIII. CONTRIBUCIÓN DEL CURSO AL COMPONENTE PROFESIONAL

a. Matemática y Ciencias Básicas	0
b. Tópicos de Ingeniería	0
c. Educación General	2

IX. PROCEDIMIENTOS DIDÁCTICOS

- Método expositivo – interactivo. Disertación docente, exposición del estudiante a lo largo de todo el ciclo.
- Método de discusión guiada. Conducción del grupo para abordar situaciones y llegar a conclusiones y recomendaciones.

X. MEDIOS Y MATERIALES

Equipos. Computadora, ecran, proyector de multimedia

Materiales. Manual universitario, obras literarias, artículos de revistas y periódicos

XI. EVALUACIÓN

El promedio final se obtiene del modo siguiente:

$$PF = (2*PE+EP+EF)/4$$

$$PE = ((P1+P2+P3+P4-MN)/3 + W1) /2$$

Donde:

PF : Promedio Final

EP : Examen Parcial (escrito)

PE : Promedio de Evaluaciones

EF : Examen Final (escrito)

P1...P4: Evaluaciones periódicas

MN : Menor nota

W1 : Trabajos (escrito)

XII. APOORTE DEL CURSO AL LOGRO DE RESULTADOS

El aporte del curso al logro de los resultados (Outcomes), para las Escuelas Profesionales de: Ingeniería Electrónica, Ingeniería Industrial, Ingeniería Civil, Ingeniería de Industrias Alimentarias y Arquitectura, se establece en la tabla siguiente:

K = clave R = relacionado Recuadro vacío = no aplica		
(a)	Habilidad para aplicar conocimientos de matemática, ciencia e ingeniería	
(b)	Habilidad para diseñar y conducir experimentos, así como analizar e interpretar los datos obtenidos	
(c)	Habilidad para diseñar sistemas, componentes o procesos que satisfagan las necesidades requeridas	
(d)	Habilidad para trabajar adecuadamente en un equipo multidisciplinario	K
(e)	Habilidad para identificar, formular y resolver problemas de ingeniería	
(f)	Comprensión de lo que es la responsabilidad ética y profesional	
(g)	Habilidad para comunicarse con efectividad	K
(h)	Una educación amplia necesaria para entender el impacto que tienen las soluciones de la ingeniería dentro de un contexto social y global	

(i)	Reconocer la necesidad y tener la habilidad de seguir aprendiendo y capacitándose a lo largo de su vida	
(j)	Conocimiento de los principales temas contemporáneos	R
(k)	Habilidad de usar técnicas, destrezas y herramientas modernas necesarias en la práctica de la ingeniería	

El aporte del curso al logro de los resultados (Outcomes), para la **Escuela Profesional de Ingeniería de Computación y Sistemas**, se establece en la tabla siguiente:

K = clave **R** = relacionado **Recuadro vacío** = no aplica

Componente	Resultados del Estudiante	
Ciencias básicas y de Computación	a. Habilidad para aplicar conocimientos de computación y matemáticas apropiadas para los resultados del estudiante y las disciplinas enseñadas.	
Análisis en Computación	b. Habilidad para analizar un problema e identificar y definir los requerimientos apropiados para su solución.	
Diseño en Computación	c. Habilidad para diseñar, implementar y evaluar un sistema basado en computadoras, procesos, componentes o programa que satisfagan las necesidades requeridas.	K
Práctica de la Computación	i. Habilidad para usar técnicas, destrezas, y herramientas modernas necesarias para la práctica de la computación.	
	j. Comprensión de los procesos que soportan la entrega y la administración de los sistemas de información dentro de un entorno específico de aplicación.	
	e. Comprensión de los aspectos y las responsabilidades profesional, ética, legal, de seguridad y social.	
Habilidades genéricas	d. Habilidad para trabajar con efectividad en equipos para lograr una meta común.	
	f. Habilidad para comunicarse con efectividad con un rango de audiencias.	K
	g. Habilidad para analizar el impacto local y global de la computación en los individuos, organizaciones y la sociedad.	
	h. Reconocer la necesidad y tener la habilidad para comprometerse a un continuo desarrollo profesional.	

XIII. HORAS, SESIONES, DURACIÓN

a) **Horas de clase:**

Teoría	Práctica	Laboratorio
1	2	0

b) **Sesiones por semana:** una sesión

c) **Duración:** 3 horas académicas de 45 minutos

XIV. JEFE DE CURSO

Dra. Rosalvina Campos Pérez.

XV. FECHA

La Molina, marzo de 2017.