

# SÍLABO ESTADÍSTICA Y PROBABILIDADES

ÁREA CURRICULAR: CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y ECONÓMICAS

CICLO: IV SEMESTRE ACADÉMICO: 2017- II

I. CÓDIGO DEL CURSO : 09116704040

II. CRÉDITOS : 04

III. REQUISITOS : 09002502031- Matemática II

IV. CONDICIÓN DEL CURSO : Obligatorio

## V. SUMILLA

El curso de Estadística y Probabilidad I forma parte del área de Ciencias Básicas y Matemática; es un curso teórico y práctico. El propósito del curso es brindar a los estudiantes los conceptos y principios básicos de la Estadística Descriptiva y de la Probabilidad y sus aplicaciones en diversos problemas, de tal forma que pueda ser utilizada como una herramienta eficaz en las áreas científica y tecnológica. El curso comprende el desarrollo de las unidades siguientes: 1. Introducción. 2. Presentación de una variable unidimensional. 3. Medidas estadísticas. 4. Introducción a la teoría de la probabilidad: Probabilidad, reglas de Probabilidad, Distribuciones de Probabilidad importantes.

### **VI. FUENTES DE CONSULTA:**

#### **Bibliográficas**

- Montgomery, D. y Runger, G. (2005). Probabilidad y Estadística aplicadas a la ingeniería. 2a. Ed. México: Limusa Wiley.
- Johnson, R. y Kuby, P. (2008). *Estadística elemental: Lo esencial*. Décima edición. México: D.F.Cengage Learnin. Inc.
- · Martínez, C. (2008). Estadística y muestreo. Bogotá D.C.: Ecoe ediciones.
- · Anderson D., Sweeney D. y Williams T. (2009). Statistics for Business and Economics. Duodécima edición. México D.F.:Cengage Learning. Inc.

#### VII. UNIDADES DE APRENDIZAJE

#### UNIDAD I: LA ESTADÍSTICA - CONCEPTOS GENERALES

#### **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:**

- Elaborar un listado de ejemplos de estudios estadísticos en la historia y/o de aplicaciones en la vida cotidiana.
- Representar a través de ejemplos las etapas de una investigación estadística buscando identificar en ellos las definiciones básicas.
- Evaluar la necesidad de la agrupación de datos, presentación de gráficos y obtención de números característicos para representar las características de una población.

## **PRIMERA SEMANA**

#### Primera sesión:

Introducción. El papel de la estadística en la ingeniería. Un poco de historia.

#### Segunda sesión:

Definiciones básicas: Población. Muestra. Variables. Tipos de variable. Parámetro y Valor estadístico.

### UNIDAD II: ORGANIZACIÓN DE DATOS

# **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:**

- Confeccionar tablas de frecuencias para la organización de datos cualitativos y cuantitativos.
- Representar los datos de una población o muestra en estudio a gráficos adecuados.

Confeccionar tablas de frecuencias para la organización de datos cualitativos y cuantitativos.
Representar los datos de una población o muestra en estudio a gráficos adecuados.

#### **SEGUNDA SEMANA**

#### Primera sesión:

Organiza y representa datos cualitativos o categóricos: Tablas de frecuencias y representaciones gráficas de datos cualitativos y cuantitativos discretos. Gráficos de barras, gráficos circulares y diagrama de bastones.

## Segunda sesión:

Organiza y representa datos cuantitativos continuaos: Tablas de frecuencias y representaciones gráficas de datos cuantitativos continuos. Histogramas, polígono de frecuencias y ojiva.

# **UNIDAD III: MEDIDAS DE RESUMEN**

#### **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:**

- Aplicar los conceptos estadísticos para obtener los valores de las diferentes medidas de tendencia central y de dispersión en diversos problemas.
- Calcular resultados de las medidas estadísticas obtenidas para diferentes poblaciones.
- Confeccionar gráficos en donde se ubique y/o represente las diferentes medidas de tendencia central.
- Comparar los valores de las medidas de tendencia central en dos poblaciones diferentes.

### **TERCERA SEMANA**

### Primera sesión:

Medidas de Tendencia Central para datos no agrupados: media, mediana y moda. Propiedades.

## Segunda sesión:

Media aritmética ponderada, media geométrica, media armónica.

#### **CUARTA SEMANA**

### Primera sesión:

Medidas de Tendencia Central para datos agrupados discretos: media, mediana y moda.

## Segunda sesión:

Medidas de Tendencia Central para datos agrupados continuos: media, mediana y moda.

Primera práctica calificada.

## **QUINTA SEMANA**

#### Primera sesión:

Medidas de Posición: Principales Cuantiles para datos agrupados y no agrupados: Percentiles, deciles y cuartiles

## Segunda sesión:

Aplicaciones sobre las medidas de posición:

### **SEXTA SEMANA**

## Primera sesión:

Medidas de variabilidad o dispersión: rango, rango intercuartil, desviación media, desviación estándar varianza, coeficiente de variabilidad. Aplicaciones.

### Segunda sesión:

Diagramas de cajas. Aplicaciones.

### UNIDAD IV: INTRODUCCION A LA TEORIA DE PROBABILIDAD

# **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:**

- Representar por medio de la teoría de conjuntos los conceptos básicos de probabilidad.
- Aplicar las propiedades de la probabilidad y las operaciones de la teoría de conjuntos para el cálculo de probabilidades.
- Elaborar tablas de distribuciones de probabilidad para diferentes problemas.
- Evaluar los métodos de aproximaciones de una distribución de probabilidad a otra y
- Determinar los casos en los que pueden ser aplicados.

#### SÉPTIMA SEMANA

#### Primera sesión:

Técnicas de Conteo: Principios de la adición y multiplicación. Permutaciones de n en r. Permutación con repetición. Combinaciones de n en r.

## Segunda sesión:

Experimento aleatorio, espacio muestral y punto de muestra. Eventos: Algebra de eventos. Diagrama de Árbol. Eventos mutuamente excluyentes y colectivamente exhaustivos.

Segunda práctica calificada.

### **OCTAVA SEMANA**

## Primera sesión:

Definición de probabilidad. Probabilidad en espacios muestrales finitos. Axiomas de probabilidad: Probabilidad del complemento de un evento.

## Segunda sesión:

Axiomas de probabilidad: probabilidad de unión de eventos. Regla general de la adición. Eventos mutuamente excluyentes.

#### **NOVENA SEMANA**

#### Primera sesión:

Probabilidad condicional. Eventos dependientes e independientes. Regla de la multiplicación.

## Segunda sesión:

Axiomas de probabilidad: Probabilidad conjunta, probabilidad para los muestreos con reemplazo y sin reemplazo.

## **DÉCIMA SEMANA**

#### Primera sesión:

Partición de un espacio muestral. Teorema de probabilidad total.

### Segunda sesión:

Teorema de Bayes.

Tercera práctica calificada.

## **UNDÉCIMA SEMANA**

### Primera sesión:

Variables aleatorias. Variables aleatorias discretas y continuas. Función de distribución.

#### Segunda sesión:

Esperanza y varianza de una variable aleatoria. Propiedades de la esperanza y varianza.

# **DUODÉCIMA SEMANA**

#### Primera sesión:

Distribuciones discretas importantes: Pruebas de Bernoulli. Distribución Binomial: Esperanza y varianza. Función de distribución acumulada. Aplicaciones.

## Segunda sesión:

Distribuciones discretas importantes: Distribución Hipergeométrica. Cálculos de probabilidades. Esperanza y varianza. Función de distribución acumulada. Aplicaciones.

Cuarta práctica calificada.

#### **DECIMOTERCERA SEMANA**

## Primera sesión:

Semejanzas entre la distribución hipergeométrica y binomial. Aproximación de la distribución binomial a la hipergeométrica.

### Segunda sesión:

Distribuciones discretas importantes: Distribución de Poisson. Parámetros de la distribución de Poisson. Media y varianza.

### **DECIMOCUARTA SEMANA**

## Primera sesión:

Distribuciones continuas importantes: Uniforme, exponencial.

## Segunda sesión:

Distribuciones continuas importantes: Normal. Características de una distribución normal.

## Quinta práctica calificada.

#### **DECIMOQUINTA SEMANA**

#### Primera sesión:

Distribuciones continuas importantes: Distribución normal estándar, uso de tablas.

### Segunda sesión:

Aplicaciones de la Distribución normal estándar.

#### **DECIMOSEXTA SEMANA**

#### Primera sesión:

Exposición de trabajo final.

## **DECIMOSÉPTIMA SEMANA**

Examen final.

## VIII. CONTRIBUCIÓN DEL CURSO AL COMPONENTE PROFESIONAL

a. Matemática y Ciencias Básicas 4 0 **b.** Tópicos de Ingeniería c. Educación General 0

## IX. PROCEDIMIENTOS DIDÁCTICOS

Las clases se desarrollarán teniendo en cuenta:

- Aspecto metodológico: estimular el método científico (inductivo-deductivo)
- Procedimientos: Observación, interrogación didáctica, análisis, deducción, demostración, síntesis, aplicación y solución de problemas.
- Técnicas: Expositiva, diálogo, lluvia de ideas y tutoría.

### X. MEDIOS Y MATERIALES

- Equipos: Retroproyector, computadora, ecrán, proyector de multimedia.
- Materiales: Texto base: Douglas C. Montgomery

### XI. EVALUACIÓN

El promedio final se obtiene de la siguiente manera:

PF = (2\*PE+EF)/3PE = (4\*PPR+W1)/5PPR = (P1+P2+P3+2\*P4-MN)/4

### Donde:

**PF** = Promedio final

**PE** = Promedio de evaluaciones

**EF** = Examen final (escrito)

**PPR** = Promedio de prácticas calificadas

**P1,..., P4** = Prácticas Calificadas (escrito) MN = Menor nota de las Prácticas Calificadas **W1** = Trabajo práctico (escrito y oral)

# XII. HORAS, SESIONES, DURACIÓN

a) Horas de clase:	Teoría	Práctica	Laboratorio
	3	2	0

b) Sesiones por semana: Dos sesiones.

c) Duración: Cinco horas académicas de 45 minutos

### XIII. JEFE DE CURSO

Mg. Augusto Reyes Martínez

# XIV. FECHA

La Molina, agosto de 2017.