

## SÍLABO ACTIVIDADES II: PRIMEROS AUXILIOS

### ÁREA CURRICULAR: HUMANIDADES

CICLO: II

SEMESTRE ACADÉMICO: 2017-I

- I. CÓDIGO DEL CURSO : TR000602010
- II. CRÉDITOS : 01
- III. REQUISITOS : TR000501010 Actividades I
- IV. CONDICIÓN DEL CURSO : Obligatorio

#### V. SUMILLA

El curso tiene como propósito brindar los conocimientos básicos para que el alumno sea capaz de dar atención oportuna a la víctima, ante cualquier urgencia y emergencia ocurrida, teniendo en cuenta las técnicas de demostración y práctica.

El contenido del curso comprende las siguientes unidades: Unidad I: Naturaleza del curso. Unidad II: Reanimación cardio – pulmonar y control de signos vitales. Unidad III: Heridas, fracturas y vendajes. Unidad IV: Botiquín de primeros auxilios y bioseguridad.

#### VI. FUENTES DE INFORMACIÓN

##### Bibliográficas

- Alvarado, J. (2008) *Primeros Auxilios, Control de Signos Vitales e Inyectables*, Lima: Ediciones Apuntes Médicos del Perú.
- Hospital Nacional “Dos De Mayo” (2010). *Manual de Primeros Auxilios e Inyectables*.
- Medina, A. (2010) *Manual Práctico de Primeros Auxilios e Inyectables*. Lima: Ediciones Simón Bernilla Carrillo.

#### VII. UNIDADES DE APRENDIZAJE

##### UNIDAD I: NATURALEZA DEL CURSO

###### Objetivos de aprendizaje:

- Identificar la atención de primeros auxilios.
- Reconocer las condiciones que debe reunir el individuo que brinda atención de primeros auxilios.

##### PRIMERA SEMANA

Concepto de primeros auxilios. Generalidades. Objetivos.

##### SEGUNDA SEMANA

Normas o condiciones que debe reunir el individuo que brinda primeros auxilios. Trabajo uno

##### TERCERA SEMANA

Evaluación primaria de la víctima.

##### UNIDAD II: REANIMACIÓN CARDIO – PULMONAR Y CONTROL DE SIGNOS VITALES

###### Objetivos de aprendizaje:

- Describir técnicas de reanimación cardio – respiratoria.
- Reconocer y poner en práctica el control de los signos vitales
- Describir la atención de primeros auxilios en pacientes con hemorragias y epistaxis.
- Describir la atención de primeros auxilios en una persona quemada.

#### **CUARTA SEMANA**

Reanimación cardio – respiratoria. Trabajo dos

#### **QUINTA SEMANA**

Control de signos vitales: temperatura, pulso, frecuencia respiratoria.

#### **SEXTA SEMANA**

Hemorragias. Epistaxis. Trabajo tres

#### **SÉPTIMA SEMANA**

Quemaduras. Concepto y grados. Trabajo cuatro

#### **OCTAVA SEMANA**

Examen parcial

### **UNIDAD III: HERIDAS, FRACTURAS Y VENDAJES**

#### **Objetivos de aprendizaje:**

- Aplicar la atención de primeros auxilios en pacientes con heridas.
- Reconocer sintomatología de lesiones osteoarticulares.
- Enumerar objetivos de los vendajes.

#### **NOVENA SEMANA**

Heridas. Principios generales de curación de heridas.

#### **DÉCIMA SEMANA:**

Fracturas. Contusiones. Luxaciones. Esguinces.

#### **UNDÉCIMA SEMANA:**

Vendajes. Tipos. Normas generales para su aplicación.

### **UNIDAD IV: BOTIQUÍN DE PRIMEROS AUXILIOS Y BIOSEGURIDAD**

#### **Objetivos de aprendizaje:**

- Describir la atención de primeros auxilios en pacientes en estado de shock.
- Describir la atención de primeros auxilios en obstrucción de vías aéreas.
- Enumerar elementos que componen un botiquín de primeros auxilios.

#### **DUODÉCIMA SEMANA**

Shock. Pérdida del conocimiento.

#### **DECIMOTERCERA SEMANA**

Atragantamiento. Intoxicaciones.

#### **DECIMOCUARTA SEMANA**

Botiquín de primeros auxilios. Bioseguridad. Trabajo cinco

#### **DECIMOQUINTA SEMANA**

Repaso general de la III y IV Unidad. Trabajo seis

#### **DECIMOSEXTA SEMANA**

Examen final

#### **DECIMOSÉPTIMA SEMANA**

Entrega de promedios finales y acta del curso

### **VIII.CONTRIBUCIÓN DEL CURSO AL COMPONENTE PROFESIONAL**

a. Matemática y Ciencias Básicas	0
b. Tópicos de Ingeniería	0
c. Educación General	1

## IX. PROCEDIMIENTOS DIDÁCTICOS

- Método expositivo – interactivo. Disertación docente, exposición del estudiante.
- Método de discusión guiada. Conducción del grupo para abordar situaciones y llegar a conclusiones y recomendaciones.
- Método de demostración – ejecución. El docente ejecuta para demostrar cómo y con qué se hace y el estudiante ejecuta para demostrar que aprendió.

## X. MEDIOS Y MATERIALES

Equipos: Proyector multimedia, écran.

Materiales: Termómetro, férulas, vendajes.

## XI. EVALUACIÓN

El promedio final se obtiene del modo siguiente:

$$PF = (PE + EP + EF) / 3$$

$$PE = (P1+P2+P3)/3$$

Donde:

**PF** : Promedio final  
**PE** : Promedio de evaluación  
**EP** : Examen parcial (Escrito)  
**EF** : Examen final (Escrito)  
**P1...P3** : Evaluaciones periódicas

## XII. APOORTE DEL CURSO AL LOGRO DE RESULTADOS

El aporte del curso al logro de resultados (Outcomes), para las Escuelas Profesionales de: Ingeniería Electrónica, Ingeniería Industrial, Ingeniería Civil, Ingeniería de Industrias Alimentarias y Arquitectura, se establece en la tabla siguiente:

<b>K = clave      R = relacionado      Recuadro vacío = no aplica</b>		
(a)	Habilidad para aplicar conocimientos de matemática, ciencia e ingeniería	
(b)	Habilidad para diseñar y conducir experimentos, así como analizar e interpretar los datos obtenidos	
(c)	Habilidad para diseñar sistemas, componentes o procesos que satisfagan las necesidades requeridas	
(d)	Habilidad para trabajar adecuadamente en un equipo multidisciplinario	K
(e)	Habilidad para identificar, formular y resolver problemas de ingeniería	
(f)	Compresión de lo que es responsabilidad ética y profesional	R
(g)	Habilidad para comunicarse con efectividad	K
(h)	Una educación amplia necesaria para entender el impacto que tiene las soluciones de ingeniería dentro de un contexto social y global	
(i)	Reconocer la necesidad y tener la habilidad de seguir aprendiendo y capacitándose a lo largo de su vida	K
(j)	Conocimiento de los principales temas contemporáneos	R
(k)	Habilidad de usar técnicas, destrezas y herramientas modernas necesarias en la práctica de la ingeniería	

El aporte del curso al logro de los resultados (Outcomes), para la Escuela Profesional de Ingeniería de Computación y Sistemas, se establece en la tabla siguiente:

**K = clave      R = relacionado      Recuadro vacío = no aplica**

a.	Habilidad para aplicar conocimientos de computación y matemáticas apropiadas para los resultados del estudiante y las disciplinas enseñadas.	
----	--	--

b.	Habilidad para analizar un problema e identificar y definir los requerimientos apropiados para su solución.	
c.	Habilidad para diseñar, implementar y evaluar un sistema basado en computadoras, procesos, componentes o programa que satisfagan las necesidades requeridas.	
d.	Habilidad para trabajar con efectividad en equipos para lograr una meta común.	K
e.	Comprensión de los aspectos y las responsabilidades profesional, ética, legal, de seguridad y social.	
f.	Habilidad para comunicarse con efectividad con un rango de audiencias.	K
g.	Habilidad para analizar el impacto local y global de la computación en los individuos, organizaciones y la sociedad.	
h.	Reconocer la necesidad y tener la habilidad para comprometerse a un continuo desarrollo profesional.	R
i.	Habilidad para usar técnicas, destrezas, y herramientas modernas necesarias para la práctica de la computación.	
j.	Comprensión de los procesos que soportan la entrega y la administración de los sistemas de información dentro de un entorno específico de aplicación.	

#### **XI. HORAS, SESIONES, DURACIÓN**

**a) Horas de clase:**

Teoría	Práctica	Laboratorio
0	2	0

**b) Sesiones por semana:** Una sesión

**c) Duración:** 2 horas académicas de 45 minutos

#### **XII. JEFE DE CURSO**

Lic. Elva García Flores

#### **XIII. FECHA**

La Molina, marzo de 2017.