

## SÍLABO GESTIÓN FINANCIERA

### ÁREA CURRICULAR: GESTIÓN

**CICLO:** VII

**SEMESTRE ACADÉMICO:** 2017-II

- I. CÓDIGO DEL CURSO** : 09014507040
- II. CRÉDITOS** : 04
- III. REQUISITO** : 09013106041 Ingeniería de Costos
- IV. CONDICIÓN DEL CURSO** : Obligatorio

#### V. SUMILLA

El curso es de naturaleza teórico-práctica, pertenece al área curricular de Gestión y aporta a la carrera a la que pertenece.

El curso se desarrolla mediante las siguientes unidades de aprendizaje: I. Fundamentos de Administración Financiera. II. Elementos de Análisis y Planeación Financiera. Decisiones Financieras de Corto Plazo III. Conceptos Fundamentales de Matemática Financiera IV. Decisiones Financieras de Largo Plazo.

#### VI. FUENTES DE CONSULTA:

##### Bibliográficas

- Gitman, L, Zutter, Ch. (2012). Principios de Administración Financiera. 12ª ed. México: Pearson Educación.
- Block, Stanley B., Danielsen, Bartley R., Hirt, Geoffrey A. (2013). Fundamentos de Administración Financiera. 14ª ed. México D.F : McGraw Hill.
- Besley, Scott, Brigham, Eugene. (2016). FINC Finanzas Corporativas. 4ª ed. México, D.F.: Cengage Learning Editores.
- Ross, Stephen A., Jaffe, Jeffrey F., Westerfield, Randolph W. (2012). Finanzas Corporativas. 9ª ed. McGraw-Hill Interamericana.

##### Electrónicas

- Benites, Luis. *Separata del curso Gestión Financiera*. Facultad de Ingeniería y Arquitectura. Universidad de San Martín de Porres. Disponible en Aula Virtual

#### VII. UNIDADES DE APRENDIZAJE

##### UNIDAD I: FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACION FINANCIERA.

##### OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

- Definir finanzas y describir sus áreas principales.
- Describir la función administrativa financiera y establecer su relación con la economía y la contabilidad.
- Comparar los objetivos de maximización de utilidades y de la riqueza de los accionistas. Justificar el enfoque según el cual el objetivo del administrador financiero es maximizar la riqueza de los propietarios.

##### PRIMERA SEMANA

##### Primera sesión:

Función administrativo Financiera y su relación con la economía y la contabilidad.

##### Segunda sesión:

Objetivo y Actividades del Administrador Financiero.

## **UNIDAD II: ELEMENTOS DE ANALISIS Y PLANEACION FINANCIERA. DECISIONES FINANCIERAS DE CORTO PLAZO**

### **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:**

- Analizar la situación de la empresa mediante el uso de razones financieras.
- Detectar problemas e inferir soluciones.
- Proyectar el desarrollo empresarial en base a supuestos.
- Identificar el efecto de las decisiones financieras de corto plazo sobre la rentabilidad y el riesgo de la empresa

### **SEGUNDA SEMANA**

#### **Primera sesión:**

Importancia del análisis de los Estados Financieros. Tipos de comparaciones.

#### **Segunda sesión:**

Índices de liquidez. Índices de actividad.

### **TERCERA SEMANA**

#### **Primera sesión:**

Índices de Endeudamiento. Índices de Rentabilidad. Análisis de Razones Global.

#### **Segunda sesión:**

Análisis de Estados Financieros. Ejercicios de Aplicación.

### **CUARTA SEMANA**

#### **Primera sesión:**

Análisis del punto de equilibrio.

#### **Segunda sesión:**

Punto de Equilibrio. Ejercicios de Aplicación.

### **QUINTA SEMANA**

#### **Primera sesión:**

Apalancamiento

#### **Segunda sesión:**

Apalancamiento. Ejercicios de Aplicación.

### **SEXTA SEMANA**

#### **Primera sesión:**

Fundamentos de Capital de Trabajo. Efectos de cambios en AC y PC sobre la rentabilidad y el riesgo. Ejercicios de Aplicación

#### **Segunda sesión:**

Estrategias para determinar la combinación de Financiamiento a Corto y Largo Plazo. Estrategias de Capital Neto de Trabajo. Ejercicios de Aplicación

## **UNIDAD III: CONCEPTOS FUNDAMENTALES DE MATEMATICA FINANCIERA**

### **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:**

- Valorar la importancia de la matemática financiera para entender las finanzas de la empresa.

### **SÉPTIMA SEMANA**

#### **Primera sesión:**

Conceptos básicos. Interés. Períodos de Capitalización

#### **Segunda sesión:**

Interés compuesto. Fórmulas del valor presente y valor futuro. Ejercicios de Aplicación.

### **OCTAVA SEMANA**

Examen Parcial.

### **NOVENA SEMANA**

#### **Primera sesión:**

Anualidades. Aplicaciones del concepto de valor temporal del dinero.

**Segunda sesión:**

Matemática financiera. Ejercicios de aplicación.

**UNIDAD IV: DECISIONES FINANCIERAS DE LARGO PLAZO****OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:**

- Explicar el significado de las decisiones de inversión empresarial en la valoración de la empresa.
- Elaborar el esquema de financiamiento que más se adecua a la realidad de la empresa.
- Comprender y esquematizar los principios y las técnicas de presupuesto de capital

**DÉCIMA SEMANA****Primera sesión:**

Riesgo y Rendimiento.

**Segunda sesión:**

Ejercicios de Aplicación.

**UNDÉCIMA SEMANA****Primera sesión:**

Valuación.

**Segunda sesión:**

Valuación. Ejercicios de Aplicación.

**DUODÉCIMA SEMANA****Primera sesión:**

Costo de Capital.

**Segunda sesión:**

Ejercicios de Aplicación.

**DECIMOTERCERA SEMANA****Primera sesión:**

Principios de Presupuesto de Capital.

**Segunda sesión:**

Cálculo de la inversión inicial. Flujos de efectivo relevantes. Ejercicios de Aplicación

**DECIMOCUARTA SEMANA****Primera sesión:**

Técnicas de Presupuesto de Capital.

**Segunda sesión:**

Técnicas Elaboradas de Presupuesto de Capital. Ejercicios de Aplicación.

**DECIMOQUINTA SEMANA****Primera sesión:**

Exposición trabajo grupal de Fin de Curso.

**Segunda sesión:**

Exposición trabajo grupal de Fin de Curso

**DECIMOSEXTA SEMANA**

Examen final.

**DECIMOSÉPTIMA SEMANA**

Entrega de promedios finales y acta del curso

**VIII. CONTRIBUCIÓN DEL CURSO AL COMPONENTE PROFESIONAL**

a. Matemática y Ciencias Básicas	<b>0</b>
b. Tópicos de Ingeniería	<b>0</b>
c. Educación General	<b>4</b>

## IX. PROCEDIMIENTOS DIDÁCTICOS

**Aspecto metodológico:** Las clases se realizarán estimulando la participación activa de los estudiantes en clase y en el desarrollo de trabajos grupales. En cada sesión el docente presentará el tema, relacionando los tópicos tratados con experiencias empresariales.

**Procedimientos:** Observación del mundo real, casos sobre situaciones reales en las empresas.

## X. MEDIOS Y MATERIALES

**Equipos:** Una computadora personal para el profesor, ecran, proyector de multimedia, pizarra y tizas.

**Materiales:** Separata del curso con ejercicios propuestos por el profesor.

## XI. EVALUACIÓN

$$PF = (PE + EP + EF) / 3$$

$$PE = (P1 + P2 + P3) / 3$$

Donde:

PF = Promedio Final

EP = Examen Parcial (escrito)

EF = Examen Final (escrito)

PE = Promedio de Evaluaciones

P1, P2 = Prácticas Calificadas

P3 = Trabajo Grupal de Fin de Curso

## XII. APOORTE DEL CURSO AL LOGRO DE RESULTADOS

El aporte del curso al logro de los resultados (Outcomes), para las Escuelas Profesionales de: Ingeniería Industrial e Ingeniería Civil, se establece en la tabla siguiente:

**K** = clave      **R** = relacionado      **vacío** = no aplica

(a)	Habilidad para aplicar conocimientos de matemática, ciencia e ingeniería	<b>K</b>
(b)	Habilidad para diseñar y conducir experimentos, así como analizar e interpretar los datos obtenidos	
(c)	Habilidad para diseñar sistemas, componentes o procesos que satisfagan las necesidades requeridas	<b>R</b>
(d)	Habilidad para trabajar adecuadamente en un equipo multidisciplinario	
(e)	Habilidad para identificar, formular y resolver problemas de ingeniería	
(f)	Comprensión de lo que es la responsabilidad ética y profesional	<b>R</b>
(g)	Habilidad para comunicarse con efectividad	<b>R</b>
(h)	Una educación amplia necesaria para entender el impacto que tienen las soluciones de la ingeniería dentro de un contexto social y global	
(i)	Reconocer la necesidad y tener la habilidad de seguir aprendiendo y capacitándose a lo largo de su vida	
(j)	Conocimiento de los principales temas contemporáneos	<b>R</b>
(k)	Habilidad de usar técnicas, destrezas y herramientas modernas necesarias en la práctica de la ingeniería	

El aporte del curso al logro de los resultados (Outcomes), para la Escuela Profesional de Ingeniería de Computación y Sistemas, se establece en la tabla siguiente:

**K** = clave      **R** = relacionado      **vacío** = no aplica

a.	Habilidad para aplicar conocimientos de computación y matemáticas apropiadas para los resultados del estudiante y las disciplinas enseñadas.	K
b.	Habilidad para analizar un problema e identificar y definir los requerimientos apropiados para su solución.	R
c.	Habilidad para diseñar, implementar y evaluar un sistema basado en computadoras, procesos, componentes o programa que satisfagan las necesidades requeridas.	
d.	Habilidad para trabajar con efectividad en equipos para lograr una meta común.	
e.	Comprensión de los aspectos y las responsabilidades profesional, ética, legal, de seguridad y social.	R
f.	Habilidad para comunicarse con efectividad con un rango de audiencias.	R
g.	Habilidad para analizar el impacto local y global de la computación en los individuos, organizaciones y la sociedad.	
h.	Reconocer la necesidad y tener la habilidad para comprometerse a un continuo desarrollo profesional.	
i.	Habilidad para usar técnicas, destrezas, y herramientas modernas necesarias para la práctica de la computación.	
j.	Comprensión de los procesos que soportan la entrega y la administración de los sistemas de información dentro de un entorno específico de aplicación.	

### XIII. HORAS, SESIONES, DURACIÓN

a) **Horas de clase:**

Teoría	Práctica	Laboratorio
3	2	0

b) **Sesiones por semana:** Dos sesiones.

c) **Duración:** 5 horas académicas de 45 minutos

### XIV. JEFE DE CURSO

Ing. Luis Fernando Benites Vilela

### XV. FECHA

La Molina, agosto de 2017.