

SÍLABO MATEMÁTICA DISCRETA

ÁREA CURRICULAR: MATEMÁTICAS Y CIENCIAS BÁSICAS

CICLO I

SEMESTRE ACADÉMICO: 2018-I

- I. **CÓDIGO DEL CURSO** : 09066801051
- II. **CRÉDITOS** : 05
- III. **REQUISITO** : Ninguno
- IV. **CONDICIÓN DEL CURSO** : Obligatorio

V. SUMILLA

El curso es de naturaleza teórico práctico en donde desarrolla conceptos básicos de Matemática Discreta orientada para Ingeniería; y permite al alumno operar con ellos en la solución de problemas en el campo de las matemáticas. Los contenidos del curso se desarrollan en siete unidades de aprendizaje: I. Introducción a los sistemas de numeración, II. Lógica Proposicional, III. Conjuntos y relaciones binarias. IV. Algebra Booleana, V. Compuertas lógicas. VI. Teoría de grafos VII. Árboles.

VI. FUENTES DE CONSULTA:

Bibliográficas

- Rosen, H. (2004) *Matemática Discreta y sus aplicaciones*. Quinta edición. Mc Graw Hill.
- Rosen, H. (2009) *Discrete Mathematics and Its Applications*. Sexta edición. McGraw-Hill Primis
- Lipschutz, S. (2009) *Matemática Discreta (SCHAUN)*. Tercera edición. México:McGraw-Hill.
- Lipschutz, Seymour (2004) *2000 Problemas Resueltos de Matemática Discreta*, McGraw-Hill.
- Grimaldi Ralph (1998) *Matemáticas discreta y combinatoria*. Tercera edición Addison Wesley.
- Lipschutz, Seymour (1992) *Matemáticas para computación*. McGraw-HILL.
- Susanna S. Epp (2011) *Matemáticas discretas con aplicaciones*. Cuarta edición. Cengage Learning.

VII. UNIDADES DE APRENDIZAJE

NIDAD I: INTRODUCCIÓN A LOS SISTEMAS DE NUMERACIÓN

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

- Representar los números decimales en el sistema binario, octal y hexadecimal
- Realizar operaciones aritméticas en los diferentes sistemas de numeración

PRIMERA SEMANA

Primera sesión:

Introducción. Sistema Decimal - Sistema Binario - Conversión de Decimal a Binario – Conversión de Binario a Decimal.

Segunda sesión:

Operaciones en el Sistema Binario: Adición, Sustracción (complementos decimales y binarios), Multiplicación, División.

SEGUNDA SEMANA

Primera sesión:

Sistemas de numeración: Octal, Hexadecimal, base n - Conversiones.

Segunda sesión:

Codificaciones: BCD, ASCII, EBCDIC, UNICODE

UNIDAD II: LÓGICA

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

- Probar la validez o invalidez de un razonamiento, utilizando métodos reducidos y formales
- Realizar demostraciones formales, empleando las equivalencias lógicas

TERCERA SEMANA

Primera sesión:

Proposiciones - Operaciones proposicionales: negación, conjunción, disyunción inclusiva, disyunción exclusiva, condicional (recíproca, contrarrecíproca e inversa), bicondicional.

Segunda sesión:

Evaluación de Esquemas moleculares - Equivalencia Lógica - Implicación.

CUARTA SEMANA

Primera sesión:

Álgebra de proposiciones (Leyes Lógicas).

Segunda sesión:

Simplificación de Esquemas Moleculares aplicando Álgebra de Proposiciones

QUINTA SEMANA

Primera sesión:

Inferencia Lógica, Validez de la inferencia.

Segunda sesión:

Inferencia Lógica, Método Abreviado de la validez.

UNIDAD III: CONJUNTOS Y RELACIONES BINARIAS

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

- Identificar los elementos que pertenecen y los que no pertenecen a un conjunto
- Interpretar correctamente la notación simbólica en la definición de conjuntos.
- Realizar operaciones entre conjuntos (unión, intersección, diferencia y diferencia simétrica)
- Reconocer cuando una relación es de equivalencia o de orden.

SEXTA SEMANA

Primera sesión:

Conjuntos - Determinación de conjuntos - Conjuntos Especiales. Relaciones entre conjuntos. Diagrama de Venn.

Segunda sesión:

Operaciones con Conjuntos: Unión, intersección, diferencia, complemento y diferencia simétrica
Conjunto Potencia. Número de Elementos

SÉPTIMA SEMANA

Primera sesión:

Producto Cartesiano – Relaciones Binarias - Dominio y Rango - Composición de Relaciones

Segunda sesión:

Tipos de Relaciones - Relaciones de Equivalencias y de Orden

OCTAVA SEMANA

Examen parcial

UNIDAD IV: ALGEBRA DE BOOLE Y COMPUERTAS LÓGICAS

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

- Construir funciones lógicas en un Álgebra de Boole.
- Representar circuitos lógicos mediante puertas lógicas y funciones lógicas

NOVENA SEMANA

Primera sesión:

Álgebra de Boole - Definiciones básicas y teoremas - Variables y constantes Booleanas, Propiedades.

Segunda sesión

Función Booleana: Función normal disyuntiva, Función normal conjuntiva.

DÉCIMA SEMANA

Primera sesión:

Simplificación de expresiones booleanas.

Segunda sesión:

Mapas de Karnaugh para dos, tres y cuatro variables.

UNDÉCIMA SEMANA

Primera sesión:

Compuertas Lógicas (AND, OR, NOT, NAND, NOR , XOR, XNOR)

Segunda sesión:

Circuitos Lógicos. Simplificación de circuitos lógicos

UNIDAD V: GRAFOS

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

- Identificar las distintas situaciones reales que pueden ser modeladas de forma sencilla a través del concepto de grafo.
- Decidir de forma rigurosa cuando un grafo es Euleriano, grafo Hamiltoniano
- Utilizar adecuadamente un algoritmo para decidir el camino más corto entre dos vértices sobre un grafo.

DUODÉCIMA SEMANA

Primera sesión:

Grafos: simples, pseudografos, multigrafos. Grado de un vértice. Conexidad. Subgrafos - Componentes conexos.

Segunda sesión:

Grafos recorribles: Eulerianos y Hamiltonianos.

DECIMOTERCERA SEMANA

Primera sesión:

Tipos especiales de grafos: completos, regulares, bipartidos, ciclos, ruedas. Representación de grafos - Matrices de grafos: Matriz de adyacencia. Matriz de Incidencia.

Segunda sesión:

Grafos Planos - Mapas y Regiones – Grado de una región

DECIMOCUARTA SEMANA

Primera sesión:

Coloreado de Grafos – Coloreado de Mapa – Grafo Dual.

Segunda sesión:

Grafos dirigidos. Definiciones básicas: grados, caminos, conectividad.

UNIDAD VI: ÁRBOLES

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Utilizar adecuadamente el algoritmo de Welch y Powel para decidir el camino mínimo sobre un grafo.

DECIMOQUINTA SEMANA

Primera sesión:

Árboles, bosques. Coloreado de árboles. Árboles de expansión y Árboles de expansión mínima. Algoritmos

Segunda sesión:

Repaso final del curso

DECIMOSEXTA SEMANA

Examen final

DECIMOSÉPTIMA SEMANA

Entrega de promedios finales y acta del curso

VIII. CONTRIBUCIÓN DEL CURSO AL COMPONENTE PROFESIONAL

a. Matemática y Ciencias Básicas	5
b. Tópicos de Ingeniería	0
c. Educación General	0

IX. PROCEDIMIENTOS DIDÁCTICOS

- . Método Expositivo. Disertación docente,
- . Método de Discusión Guiada.
- . Método de Demostración – Ejecución. El docente ejecuta para demostrar cómo y con que se hace y el estudiante ejecuta, para demostrar que aprendió.

X. MEDIOS Y MATERIALES

Equipos: Computadora, ecran, proyector de multimedia.

Materiales: Material del docente. Separatas, Texto base y textos complementarios.

XI. EVALUACIÓN

$$PF = (2*PE + EF) / 3$$

$$PE = (P1 + P2 + P3 + P4 + P4 - MN)/4$$

Donde:

PF : Promedio Final

PE : Promedio de evaluaciones

EF : Examen final (escrito)

P1, ..., P4 : Prácticas Calificadas (escrito)

MN : Menor nota entre las Prácticas Calificadas

XII. APOORTE DEL CURSO AL LOGRO DE RESULTADOS

El aporte del curso al logro de los resultados (Outcomes), para las Escuelas Profesionales de: Ingeniería Electrónica, Ingeniería Industrial, Ingeniería Civil, Ingeniería de Industrias Alimentarias, se establece en la tabla siguiente:

	K = clave	R = relacionado	Recuadro vacío = no aplica
(a)	Habilidad para aplicar conocimientos de matemática, ciencia e ingeniería	K	
(b)	Habilidad para diseñar y conducir experimentos, así como analizar e interpretar los datos obtenidos		
(c)	Habilidad para diseñar sistemas, componentes o procesos que satisfagan las necesidades requeridas		
(d)	Habilidad para trabajar adecuadamente en un equipo multidisciplinario		
(e)	Habilidad para identificar, formular y resolver problemas de ingeniería	R	
(f)	Comprensión de lo que es la responsabilidad ética y profesional		
(g)	Habilidad para comunicarse con efectividad		
(h)	Una educación amplia necesaria para entender el impacto que tienen las soluciones de la ingeniería dentro de un contexto social y global		
(i)	Reconocer la necesidad y tener la habilidad de seguir aprendiendo y capacitándose a lo largo de su vida		
(j)	Conocimiento de los principales temas contemporáneos		

(k)	Habilidad de usar técnicas, destrezas y herramientas modernas necesarias en la práctica de la ingeniería	K
-----	--	---

El aporte del curso al logro de los resultados (Outcomes), para la **Escuela Profesional de Ingeniería de Computación y Sistemas**, se establece en la tabla siguiente:

K = clave **R** = relacionado **Recuadro vacío** = no aplica

a.	Habilidad para aplicar conocimientos de computación y matemáticas apropiadas para los resultados del estudiante y las disciplinas enseñadas.	K
b.	Habilidad para analizar un problema e identificar y definir los requerimientos apropiados para su solución.	R
c.	Habilidad para diseñar, implementar y evaluar un sistema basado en computadoras, procesos, componentes o programa que satisfagan las necesidades requeridas.	
d.	Habilidad para trabajar con efectividad en equipos para lograr una meta común.	
e.	Comprensión de los aspectos y las responsabilidades profesional, ética, legal, de seguridad y social.	
f.	Habilidad para comunicarse con efectividad con un rango de audiencias.	
g.	Habilidad para analizar el impacto local y global de la computación en los individuos, organizaciones y la sociedad.	
h.	Reconocer la necesidad y tener la habilidad para comprometerse a un continuo desarrollo profesional.	
i.	Habilidad para usar técnicas, destrezas, y herramientas modernas necesarias para la práctica de la computación.	
j.	Comprensión de los procesos que soportan la entrega y la administración de los sistemas de información dentro de un entorno específico de aplicación.	

XIII. HORAS, SESIONES, DURACIÓN

a) **Horas de clase:**

Teoría	Práctica	Laboratorio
4	2	0

b) **Sesiones por semana:** Dos sesiones.

c) **Duración:** 6 horas académicas de 45 minutos

XIV. JEFE DE CURSO

Ing. Arnaldo Falcón Soto.

XV. FECHA

La Molina, marzo de 2018.