

# SÍLABO GESTIÓN FINANCIERA

ÁREA CURRICULAR: GESTIÓN

CICLO: VII CURSO DE VERANO 2018-I

I. CÓDIGO DEL CURSO : 09014507040

II. CRÉDITOS : 04

III. REQUISITO : 09013106041 Ingeniería de Costos

IV.CONDICIÓN DEL CURSO : Obligatorio

## V. SUMILLA

El curso es de naturaleza teórico-práctica, pertenece al área curricular de Gestión y aporta a la carrera a la que pertenece.

El curso se desarrolla mediante las siguientes unidades de aprendizaje: I. Fundamentos de Administración Financiera. II. Elementos de Análisis y Planeación Financiera. Decisiones Financieras de Corto Plazo III. Conceptos Fundamentales de Matemática Financiera IV. Decisiones Financieras de Largo Plazo.

## **VI. FUENTES DE CONSULTA:**

## Bibliográficas

- Gitman, L, Zutter, Ch. (2012). Principios de Administración Financiera. 12<sup>a</sup> ed. México: Pearson Educación.
- Block, Stanley B., Danielsen, Bartley R., Hirt, Geoffrey A. (2013). Fundamentos de Administración Financiera. 14ª ed. México D.F: McGraw Hill.
- Besley, Scott, Brigham, Eugene. (2016). FINC Finanzas Corporativas. 4ª ed. México,
   D.F.: Cengage Learning Editores.
- Ross, Stephen A., Jaffe, Jeffrey F., Westerfield, Randolph W. (2012). Finanzas Corporativas. 9<sup>a</sup> ed. McGraw-Hill Interamericana.

## Electronicas

 Benites, Luis. Separata del curso Gestión Financiera. Facultad de Ingeniería y Arquitectura. Universidad de San Martín de Porres. Disponible en Aula Virtual

## VII. UNIDADES DE APRENDIZAJE

# UNIDAD I: FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACION FINANCIERA.

## **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:**

- Definir finanzas y describir sus áreas principales.
- Describir la función administrativa financiera y establecer su relación con la economía y la contabilidad.
- Comparar los objetivos de maximización de utilidades y de la riqueza de los accionistas. Justificar el enfoque según el cual el objetivo del administrador financiero es maximizar la riqueza de los propietarios.

## **PRIMERA SEMANA**

## Primera sesión:

Función administrativo Financiera y su relación con la economía y la contabilidad.

#### Segunda sesión:

Objetivo y Actividades del Administrador Financiero.

# UNIDAD II: ELEMENTOS DE ANALISIS Y PLANEACION FINANCIERA. DECISIONES FINANCIERAS DE CORTO PLAZO

## **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:**

- Analizar la situación de la empresa mediante el uso de razones financieras.
- Detectar problemas e inferir soluciones.
- Proyectar el desarrollo empresarial en base a supuestos.
- Identificar el efecto de las decisiones financieras de corto plazo sobre la rentabilidad y el riesgo de la empresa

#### **SEGUNDA SEMANA**

#### Primera sesión:

Importancia del análisis de los Estados Financieros. Tipos de comparaciones.

## Segunda sesión:

Índices de liquidez. Índices de actividad.

## **TERCERA SEMANA**

#### Primera sesión:

Índices de Endeudamiento. Índices de Rentabilidad. Análisis de Razones Global.

#### Segunda sesión:

Análisis de Estados Financieros. Ejercicios de Aplicación.

#### **CUARTA SEMANA**

## Primera sesión:

Análisis del punto de equilibrio.

## Segunda sesión:

Punto de Equilibrio. Ejercicios de Aplicación.

## **QUINTA SEMANA**

#### Primera sesión:

Apalancamiento

## Segunda sesión:

Apalancamiento. Ejercicios de Aplicación.

## **SEXTA SEMANA**

## Primera sesión:

Fundamentos de Capital de Trabajo. Efectos de cambios en AC y PC sobre la rentabilidad y el riesgo. Ejercicios de Aplicación

#### Segunda sesión:

Estrategias para determinar la combinación de Financiamiento a Corto y Largo Plazo. Estrategias de Capital Neto de Trabajo. Ejercicios de Aplicación

## UNIDAD III: CONCEPTOS FUNDAMENTALES DE MATEMATICA FINANCIERA

## **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:**

• Valorar la importancia de la matemática financiera para entender las finanzas de la empresa.

## **SÉPTIMA SEMANA**

#### Primera sesión:

Conceptos básicos. Interés. Períodos de Capitalización

## Segunda sesión:

Interés compuesto. Fórmulas del valor presente y valor futuro. Ejercicios de Aplicación.

# **OCTAVA SEMANA**

Examen Parcial.

## **NOVENA SEMANA**

## Primera sesión:

Anualidades. Aplicaciones del concepto de valor temporal del dinero.

## Segunda sesión:

Matemática financiera. Ejercicios de aplicación.

## UNIDAD IV: DECISIONES FINANCIERAS DE LARGO PLAZO

## **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:**

- Explicar el significado de las decisiones de inversión empresarial en la valoración de la empresa.
- Elaborar el esquema de financiamiento que más se adecua a la realidad de la empresa.
- Comprender y esquematizar los principios y las técnicas de presupuesto de capital

## **DÉCIMA SEMANA**

Primera sesión:

Riesgo y Rendimiento.

Segunda sesión:

Ejercicios de Aplicación.

## **UNDÉCIMA SEMANA**

Primera sesión:

Valuación.

Segunda sesión:

Valuación. Ejercicios de Aplicación.

## **DUODÉCIMA SEMANA**

Primera sesión:

Costo de Capital.

Segunda sesión:

Ejercicios de Aplicación.

## **DECIMOTERCERA SEMANA**

Primera sesión:

Principios de Presupuesto de Capital.

Segunda sesión:

Cálculo de la inversión inicial. Flujos de efectivo relevantes. Ejercicios de Aplicación

## **DECIMOCUARTA SEMANA**

Primera sesión:

Técnicas de Presupuesto de Capital.

Segunda sesión:

Técnicas Elaboradas de Presupuesto de Capital. Ejercicios de Aplicación.

## **DECIMOQUINTA SEMANA**

Primera sesión:

Exposición trabajo grupal de Fin de Curso.

Segunda sesión:

Exposición trabajo grupal de Fin de Curso

## **DECIMOSEXTA SEMANA**

Examen final.

# **DECIMOSÉPTIMA SEMANA**

Entrega de promedios finales y acta del curso

## VIII. CONTRIBUCIÓN DEL CURSO AL COMPONENTE PROFESIONAL

a. Matemática y Ciencias Básicas
b. Tópicos de Ingeniería
c. Educación General
4

## IX. PROCEDIMIENTOS DIDÁCTICOS

**Aspecto metodológico**: Las clases se realizarán estimulando la participación activa de los estudiantes en clase y en el desarrollo de trabajos grupales. En cada sesión el docente presentará el tema, relacionando los tópicos tratados con experiencias empresariales. **Procedimientos**: Observación del mundo real, casos sobre situaciones reales en las empresas.

## X. MEDIOS Y MATERIALES

**Equipos:** Una computadora personal para el profesor, ecran, proyector de multimedia, pizarra y tizas.

Materiales: Separata del curso con ejercicios propuestos por el profesor.

## XI. EVALUACIÓN

PF= (PE+EP+EF)/3

PE = (P1 + P2 + P3)/3

Donde:

PF = Promedio Final

EP = Examen Parcial (escrito)

EF = Examen Final (escrito)

PE = Promedio de Evaluaciones

P1, P2 = Prácticas Calificadas

P3 = Trabajo Grupal de Fin de Curso

## XII. APORTE DEL CURSO AL LOGRO DE RESULTADOS

El aporte del curso al logro de los resultados (Outcomes), para las Escuelas Profesionales de: Ingeniería Industrial e Ingeniería Civil, se establece en la tabla siguiente:

**K** = clave **R** = relacionado **vacío** = no aplica

|     | <u> </u>   |   |
|-----|--|---|
| (a) | Habilidad para aplicar conocimientos de matemática, ciencia e ingeniería   | K |
| (b) | Habilidad para diseñar y conducir experimentos, así como analizar e interpretar los datos obtenidos                                      |   |
| (c) | Habilidad para diseñar sistemas, componentes o procesos que satisfagan las necesidades requeridas  | R |
| (d) | Habilidad para trabajar adecuadamente en un equipo multidisciplinario  |   |
| (e) | Habilidad para identificar, formular y resolver problemas de ingeniería  |   |
| (f) | Comprensión de lo que es la responsabilidad ética y profesional  | R |
| (g) | Habilidad para comunicarse con efectividad   | R |
| (h) | Una educación amplia necesaria para entender el impacto que tienen las soluciones de la ingeniería dentro de un contexto social y global |   |
| (i) | Reconocer la necesidad y tener la habilidad de seguir aprendiendo y capacitándose a lo largo de su vida                                  |   |
| (j) | Conocimiento de los principales temas contemporáneos   | R |
| (k) | Habilidad de usar técnicas, destrezas y herramientas modernas necesarias en la práctica de la ingeniería                                 |   |

El aporte del curso al logro de los resultados (Outcomes), para la Escuela Profesional de Ingeniería de Computación y Sistemas, se establece en la tabla siguiente:

**K** = clave **R** = relacionado **vacío** = no aplica

| a. | Habilidad para aplicar conocimientos de computación y matemáticas apropiadas para los resultados del estudiante y las disciplinas enseñadas.                 | K |
|----|--|---|
| b. | Habilidad para analizar un problema e identificar y definir los requerimientos apropiados para su solución.  | R |
| C. | Habilidad para diseñar, implementar y evaluar un sistema basado en computadoras, procesos, componentes o programa que satisfagan las necesidades requeridas. |   |
| d. | Habilidad para trabajar con efectividad en equipos para lograr una meta común.   |   |
| e. | Comprensión de los aspectos y las responsabilidades profesional, ética, legal, de seguridad y social.  | R |
| f. | Habilidad para comunicarse con efectividad con un rango de audiencias.   | R |
| g. | Habilidad para analizar el impacto local y global de la computación en los individuos, organizaciones y la sociedad.   |   |
| h. | Reconocer la necesidad y tener la habilidad para comprometerse a un continuo desarrollo profesional.   |   |
| i. | Habilidad para usar técnicas, destrezas, y herramientas modernas necesarias para la práctica de la computación.  | _ |
| j  | Comprensión de los procesos que soportan la entrega y la administración de los sistemas de información dentro de un entorno específico de aplicación.        |   |

# XIII. HORAS, SESIONES, DURACIÓN

a) Horas de clase: Teoría Práctica Laboratorio
3 2 0

b) Sesiones por semana: Dos sesiones.

c) **Duración**: 5 horas académicas de 45 minutos

# **XIV. JEFE DE CURSO**

Ing. Luis Fernando Benites Vilela

# XV. FECHA

La Molina, enero de 2018.