

## SÍLABO GESTIÓN DE LA INNOVACIÓN

### ÁREA CURRICULAR: GESTIÓN

**CICLO:** Electivo

**SEMESTRE ACADÉMICO:** 2017 I

- I. CÓDIGO DEL CURSO** : 09086300020
- II. CRÉDITOS** : 02
- III. REQUISITOS** : 09054808040 Formulación y Evaluación de Proyectos
- IV. CONDICIÓN DEL CURSO** : Electivo

### V. SUMILLAS

El curso forma parte del área de especialidades, es de carácter teórico-práctico y está orientado a comprender como las empresas innovan y desarrollan, adquieren y aplican tecnologías. El curso comprende: (1) la gestión de la innovación; (2) el planeamiento y desarrollo tecnológico empresarial de mediano y largo plazo; (3) las interacciones entre las estrategias empresariales y sus competencias tecnológicas; y (4) la influencia de los contextos locales y globales en los procesos de innovación.

El curso está estructurado en 14 sesiones teóricas y dos sesiones teórico-prácticas interrelacionadas que conforman una sola unidad. Lamentablemente, debido al desarrollo relativamente reciente de esta área académica, los textos básicos, complementarios y las lecturas relevantes se encuentran en el idioma inglés. Por ello, es muy recomendable, por no decir necesario, que los alumnos tengan un conocimiento avanzado de este idioma (TOEFL = 213 puntos o IELTS = 7 puntos). De lo contrario, los alumnos deberán recurrir a los servicios de un traductor especializado para abordar las complejas lecturas.

El curso se desarrolla mediante las siguientes unidades de aprendizaje:

I. Fundamentos. II. Contexto III. Herramientas IV. Implementación

### VI. FUENTES DE CONSULTA:

#### Bibliográficas

- Tidd, J. y Bessant, J. (2009), *Managing Innovation – Integrating Technological, Market and Organizational Change*, Fourth Edition, John Wiley & Sons Ltd: West Sussex.
- Dodgson, M., Gann, D. y Salter, A. (2008), *The Management of Technological Innovation – Strategy and Practice*, Oxford University Press: Oxford.
- Howells, J. (2005), *The Management of Innovation and Technology: The Shaping of Technology and Institutions of the Market Economy*, Sage Publications: London.
- Dodgson, M., Gann, D. y Phillips, N. (2014), *The Oxford Handbook of Innovation Management*, Oxford University Press: Oxford.

### VII. UNIDADES DE APRENDIZAJE

#### UNIDAD I: FUNDAMENTOS

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

- Analizar e interpretar las teorías clave y las investigaciones más recientes relacionadas con la dinámica y la práctica de la innovación.

#### PRIMERA SEMANA

El imperativo de la innovación

¿Qué es la innovación?; gestionando la innovación; comprendiendo el (*por*) *qué innovar*.

Fuentes de innovación.

## **SEGUNDA SEMANA**

Organización de la innovación

Relación entre creatividad, emprendimiento e innovación.

Creación y promoción de climas/entornos para la innovación.

## **TERCERA SEMANA**

Sistemas y redes de innovación

Evitando el aislamiento; tipos de redes de innovación.

Redes de aprendizaje; diseño de redes.

## **UNIDAD II: CONTEXTO**

### **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:**

- Adaptar el modelo genérico analizado en la Unidad I a los diferentes contextos en los que ocurren los procesos de innovación, enfocándose en las similitudes y diferencias entre el sector manufacturero y el sector servicios a nivel público, privado y de la sociedad civil.

## **CUARTA SEMANA**

Manufactura innovadora

La importancia del conocimiento; del trabajo manual a la industria inteligente; del individualismo al cooperativismo.

Práctica Calificada.

## **QUINTA SEMANA**

Desarrollo de nuevos productos y servicios

Estrategias de desarrollo; organización industrial para el desarrollo y distribución de nuevos productos y servicios.

Procesos para el desarrollo de nuevos productos y servicios

## **UNIDAD III: HERRAMIENTAS**

### **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:**

- Aplicar el material cubierto por las dos primeras unidades para explorar temas críticos como la creación y transferencia de conocimiento y propiedad intelectual, aprovechamiento de sistemas y redes de innovación, innovaciones disruptivas y la globalización de la innovación.

## **SEXTA SEMANA**

Creación y transferencia de conocimiento

Aprovechamiento de la propiedad intelectual.

Práctica Calificada.

## **SÉPTIMA SEMANA**

Explorando la innovación discontinua

Ciclos de vida de la innovación; gestión de la discontinuidad y los imprevistos.

Desarrollo de marcos estratégicos alternativos; gestión de la asignación de recursos.

## **OCTAVA SEMANA**

Examen parcial

## **NOVENA SEMANA**

Emprendimiento y *new ventures*

Contexto para el emprendimiento.

Etapas y procesos para la creación de *new ventures*

## **DÉCIMA SEMANA**

Emprendimiento social e innovación

Los desafíos de la innovación social

## **UNDÉCIMA SEMANA**

Innovación para el crecimiento y la sostenibilidad.

Innovación "sostenible"; sistemas abiertos de innovación (open systems); difusión y adopción de innovaciones.

Pronósticos e influencias sobre el futuro de la innovación.

#### **DUODÉCIMA SEMANA**

Innovación, globalización y desarrollo

La globalización de la innovación; Sistemas Nacionales de Innovación.

Práctica Calificada.

#### **UNIDAD IV: IMPLEMENTACIÓN**

##### **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:**

- Identificar las etapas necesarias para implementar la innovación y proponer los planes de acción para convertir las ideas en práctica.

#### **DECIMOTERCERA SEMANA**

De la teoría a la práctica

Generando ideas; selección; implementación; liderazgo estratégico.

Aprendiendo a gestionar la innovación.

#### **DECIMOCUARTA SEMANA**

Design thinking

#### **DECIMOQUINTA SEMANA**

Exposiciones del Trabajo Grupal (W1)

#### **DECIMOSEXTA SEMANA**

Examen Final

#### **DECIMOSÉPTIMA SEMANA**

Entrega de promedios finales y acta del curso

### **VIII. CONTRIBUCIÓN DEL CURSO AL COMPONENTE PROFESIONAL**

a. Matemática y Ciencias Básicas	0
b. Tópicos de Ingeniería	0
c. Educación General -	2

### **IX. PROCEDIMIENTOS DIDÁCTICOS**

- Método expositivo. Disertación docente.
- Método de discusión guiada. Conducción del grupo para abordar situaciones y llegar a conclusiones y recomendaciones.

### **X. MEDIOS Y MATERIALES**

**Equipos:** Modalidad Presencial: equipos disponibles en aula de clase estándar / Modalidad Virtual: equipo de audio (micrófono y parlantes) conectado a proyector multimedia (plataforma Skype).

### **XI. EVALUACIÓN**

El promedio final del curso se obtiene del modo siguiente:

$$PF = (2*PE+EP+EF)/4$$

$$PE = ((P1+P2+P3+P4-MN)/3 + W1) / 2$$

Donde:

PE	=Promedio de evaluaciones
EP	=Examen parcial
EF	=Examen final
W1	=Nota de trabajo grupal
P1...P4	=Prácticas calificadas

### **XII. APOORTE DEL CURSO AL LOGRO DE RESULTADOS**

El aporte del curso al logro de los resultados (Outcomes), para la Escuela Profesionales de Ingeniería, Industrial, se establece en la tabla siguiente:

**K** = clave      **R** = relacionado      **vacío** = no aplica

(a)	Habilidad para aplicar conocimientos de matemática, ciencia e ingeniería	
(b)	Habilidad para diseñar y conducir experimentos, así como analizar e interpretar los datos obtenidos	
(c)	Habilidad para diseñar sistemas, componentes o procesos que satisfagan las necesidades requeridas	<b>R</b>
(d)	Habilidad para trabajar adecuadamente en un equipo multidisciplinario	<b>R</b>
(e)	Habilidad para identificar, formular y resolver problemas de ingeniería	<b>R</b>
(f)	Comprensión de lo que es la responsabilidad ética y profesional	<b>R</b>
(g)	Habilidad para comunicarse con efectividad	
(h)	Una educación amplia necesaria para entender el impacto que tienen las soluciones de la ingeniería dentro de un contexto social y global	<b>K</b>
(i)	Reconocer la necesidad y tener la habilidad de seguir aprendiendo y capacitándose a lo largo de su vida	<b>K</b>
(j)	Conocimiento de los principales temas contemporáneos	<b>R</b>
(k)	Habilidad de usar técnicas, destrezas y herramientas modernas necesarias en la práctica de la ingeniería	<b>R</b>

El aporte del curso al logro de los resultados (Outcomes), para la **Escuela Profesional de Ingeniería de Computación y Sistemas**, se establece en la tabla siguiente:

**K** = clave      **R** = relacionado      **vacío** = no aplica

a.	Habilidad para aplicar conocimientos de computación y matemáticas apropiadas para los resultados del estudiante y las disciplinas enseñadas.	
b.	Habilidad para analizar un problema e identificar y definir los requerimientos apropiados para su solución.	<b>R</b>
c.	Habilidad para diseñar, implementar y evaluar un sistema basado en computadoras, procesos, componentes o programa que satisfagan las necesidades requeridas.	<b>R</b>
d.	Habilidad para trabajar con efectividad en equipos para lograr una meta común.	
e.	Comprensión de los aspectos y las responsabilidades profesional, ética, legal, de seguridad y social.	<b>R</b>
f.	Habilidad para comunicarse con efectividad con un rango de audiencias.	
g.	Habilidad para analizar el impacto local y global de la computación en los individuos, organizaciones y la sociedad.	<b>K</b>
h.	Reconocer la necesidad y tener la habilidad para comprometerse a un continuo desarrollo profesional.	<b>K</b>
i.	Habilidad para usar técnicas, destrezas, y herramientas modernas necesarias para la práctica de la computación.	<b>R</b>
j.	Comprensión de los procesos que soportan la entrega y la administración de los sistemas de información dentro de un entorno específico de aplicación.	<b>R</b>

### **XIII. HORAS, SESIONES, DURACIÓN**

**a. Horas de clase:**

<b>Teoría</b>	<b>Práctica</b>	<b>Laboratorio</b>
1	2	0

**b. Sesiones por semana:** Una sesión

**c. Duración:** 3 horas académicas de 45 minutos

### **XIV. JEFE DE CURSO**

Ing. Amanda Arrieta Taboada

### **XV. FECHA**

La Molina, marzo de 2017