

## SÍLABO ACTIVIDADES II: PRIMEROS AUXILIOS

### ÁREA CURRICULAR: HUMANIDADES

#### I. DATOS GENERALES

1.1	Departamento Académico	: Ingeniería y Arquitectura
1.2	Semestre Académico	: 2019-II
1.3	Código de la asignatura	: TR000602010
1.4	Ciclo	: II
1.5	Créditos	: 1
1.6	Horas semanales totales	: 4
	1.6.1 Horas lectivas (Teoría, Práctica. Laboratorio)	: 2 (T=0, P=2, L=0))
	1.6.2. Horas no lectivas	: 2
1.7	Condición de la asignatura	: Obligatoria
1.8	Requisito(s)	: TR000501010 Actividades I
1.9	Docente	: Lic. Elva Nelly García Flores

#### II. SUMILLA

El curso es teórico – práctico; contribuye a la adquisición de conocimientos básicos y necesarios por parte del estudiante para que pueda ser capaz de dar la atención oportuna de primeros auxilios, ante cualquier urgencia o emergencia ocurrida, teniendo en cuenta las técnicas de demostración y práctica. En el curso se desarrollan contenidos y actividades mediante la expresión oral, escrita, así como también el desarrollo de posibles situaciones a las que se pueda enfrentar.

El curso se desarrolla mediante las siguientes unidades de aprendizaje: I. Naturaleza del curso II. Reanimación cardio – pulmonar y control de signos vitales III. Heridas, fracturas y vendajes. IV. Botiquín de primeros auxilios y bioseguridad.

#### III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

##### 3.1 Competencias

- Identifica la atención de primeros auxilios.
- Reconoce las condiciones que debe reunir el individuo que brinda atención de primeros auxilios.
- Aplica herramientas que pueden guiar a las personas a enfrentar una emergencia, mientras llega la ayuda médica profesional.
- Promueve una cultura de prevención que ayuda a la población a estar más protegida.

##### 3.2 Componentes

- **Capacidades**
  - Reconoce las condiciones que debe reunir el individuo que brinda atención de primeros auxilios.
  - Reconoce el control de los signos vitales, describe la atención de primeros auxilios en pacientes con hemorragias y quemaduras.
  - Aplica la atención de primeros auxilios en pacientes con heridas. Reconoce la sintomatología de las lesiones osteoarticulares. Enumera los objetivos de los vendajes.
  - Describe la atención de primeros auxilios en la obstrucción de vías aéreas. Enumera los elementos que componen un botiquín de primeros auxilios.
- **Contenidos actitudinales**
  - Participa en el desarrollo de las clases prácticas de Primeros Auxilios.
  - Decide la temática a desarrollar en seminario final.
  - Resuelve inquietudes presentadas durante el desarrollo del curso de Primeros Auxilios.

#### IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I: NATURALEZA DEL CURSO					
CAPACIDAD: Reconocer las condiciones que debe reunir el individuo que brinda atención de primeros auxilios.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS	
				L	T.I.
1	Concepto de Primeros Auxilios. Generalidades. Objetivos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Explica los objetivos de los Primeros Auxilios.</li> <li>· Reconoce cómo actuar ante una situación de emergencia.</li> </ul>	<b>Lectivas (L):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Exposición dialogada - 2 h</li> </ul>	2	2
			<b>Trabajo Independiente (T.I):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Dinámica de grupo - 2 h</li> </ul>		
2	Normas o condiciones que debe reunir el individuo que brinda primeros auxilios. Trabajo N° 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Explica las Normas Generales para la atención en Primeros Auxilios.</li> <li>· Identifica el procedimiento para la atención en Primeros Auxilios.</li> <li>· Explica la Posición Lateral de Seguridad.</li> </ul>	<b>Lectivas (L):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Descripción y técnicas participativas - 2 h</li> </ul>	2	2
			<b>Trabajo Independiente (T.I):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Simulación - 2 h</li> </ul>		
3	Evaluación primaria de la víctima.	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Explica los componentes de la Evaluación Primaria de la víctima.</li> <li>· Desarrolla el "ABC" de urgencia.</li> </ul>	<b>Lectivas (L):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Exposición dialogada - 2 h</li> </ul>	2	2
			<b>Trabajo Independiente (T.I):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Discusión en grupos - 2 h</li> </ul>		
4	Reanimación cardio – respiratoria. Trabajo N° 2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Reconoce qué es un paro cardio – respiratorio y las maniobras de soporte vital básico.</li> <li>· Explica el procedimiento para realizar la Reanimación Cardio – Pulmonar básica.</li> </ul>	<b>Lectivas (L):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Documental bibliográfico - 2 h</li> </ul>	2	2
			<b>Trabajo Independiente (T.I):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Dinámica de grupo - 2 h</li> </ul>		

**UNIDAD II: CONTROL DE SIGNOS VITALES, HEMORRAGIAS, QUEMADURAS**

**CAPACIDAD:** Reconocer el control de los signos vitales, describir la atención de primeros auxilios en pacientes con hemorragias y quemaduras.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS	
				L	T.I.
5	Control de signos vitales: temperatura, pulso, frecuencia respiratoria.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce los signos y funciones vitales.</li> <li>Identifica las reglas generales para el control de signos vitales.</li> </ul>	<b>Lectivas (L):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Exposición dialogada - 2 h</li> </ul> <b>Trabajo Independiente (T.I):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Taller - 2 h</li> </ul>	2	2
6	Hemorragias. Epistaxis. Trabajo N° 3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Define hemorragia.</li> <li>Reconoce los tipos de hemorragia.</li> <li>Describe los procedimientos de atención de Primeros Auxilios en caso de hemorragias.</li> </ul>	<b>Lectivas (L):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Discusión en grupos - 2 h</li> </ul> <b>Trabajo Independiente (T.I):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Simulación - 2 h</li> </ul>	2	2
7	Quemaduras: Concepto y grados. Trabajo N° 4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica los agentes causales y grado de las quemaduras</li> <li>Describe el procedimiento de atención de Primeros Auxilios en caso de hemorragias.</li> </ul>	<b>Lectivas (L):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Técnicas participativas - 2 h</li> </ul> <b>Trabajo Independiente (T.I):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Estudio de casos - 2 h</li> </ul>	2	2
8	Examen Parcial				

**UNIDAD III: HERIDAS, FRACTURAS Y VENDAJES**

**CAPACIDAD:** Aplicar la atención de primeros auxilios en pacientes con heridas. Reconocer sintomatología de lesiones osteoarticulares. Enumerar objetivos de los vendajes.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS	
				L	T.I.
9	Heridas. Principios generales de curación de heridas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica las clases de heridas.</li> <li>Explica los principios generales para la curación de heridas.</li> </ul>	<b>Lectivas (L):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Técnicas participativas - 2 h</li> </ul> <b>Trabajo Independiente (T.I.):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Demostración - 2 h</li> </ul>	2	2
10	Fracturas. Contusiones. Luxaciones. Esguinces.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Describe el proceso de atención de Primeros Auxilios en caso de fracturas, contusiones, luxaciones y esguinces.</li> </ul>	<b>Lectivas (L):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Exposición dialogada - 2 h</li> </ul> <b>Trabajo Independiente (T.I.):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Demostración - 2 h</li> </ul>	2	2
11	Vendajes. Tipos. Normas generales para su aplicación.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica los tipos de vendas.</li> <li>Explica las normas generales para la aplicación de vendajes.</li> </ul>	<b>Lectivas (L):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Exposición dialogada - 2 h</li> </ul> <b>Trabajo Independiente (T.I.):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Demostración - 2 h</li> </ul>	2	2
12	Shock. Pérdida de conciencia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Define shock.</li> <li>Identifica las causas y tipos de shock.</li> <li>Describe el proceso de atención en Primeros Auxilios en caso de shock.</li> </ul>	<b>Lectivas (L):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Exposición dialogada - 1 h</li> </ul> <b>Trabajo Independiente (T.I.):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Solución de caso - 2 h</li> </ul>	2	2

**UNIDAD IV: BOTIQUÍN DE PRIMEROS AUXILIOS Y BIOSEGURIDAD**

**CAPACIDAD:** Describir la atención de primeros auxilios en obstrucción de vías aéreas. Enumerar los elementos que componen un botiquín de primeros auxilios.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS	
				L	T.I.
13	Atragantamiento. Intoxicaciones.	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Explica el procedimiento de atención de Primeros Auxilios en caso de atragantamiento.</li> <li>· Identifica los síntomas y vías de intoxicación.</li> <li>· Describe el procedimiento de atención de Primeros Auxilios en caso de una intoxicación.</li> </ul>	<b>Lectivas (L):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Exposición dialogada - 2 h</li> </ul> <b>Trabajo Independiente (T.I):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Demostración - 2 h</li> </ul>	2	2
14	Botiquín de primeros auxilios. Bioseguridad. Trabajo N° 5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Identifica las características del botiquín de Primeros Auxilios.</li> <li>· Describe el contenido del botiquín de Primeros Auxilios.</li> <li>· Define bioseguridad.</li> <li>· Explica las normas de bioseguridad.</li> </ul>	<b>Lectivas (L):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Exposición dialogada - 2 h</li> </ul> <b>Trabajo Independiente (T.I):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Taller – 2 h</li> </ul>	2	2
15	Repaso general de la III y IV Unidad. Trabajo N° 6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Exposición de trabajos finales.</li> </ul>	<b>Lectivas (L):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Exposición de temas – 2 h</li> </ul> <b>Trabajo Independiente (T.I):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Discusión en grupos - 2 h</li> </ul>	2	2
16	Examen Final				
17	Entrega de promedios finales y acta del curso.				

## V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- Método Expositivo – Interactivo. Disertación docente, exposición del estudiante.
- Método de Discusión Guiada. Conducción del grupo para abordar situaciones y llegar a conclusiones y recomendaciones.
- Método de Demostración – Ejecución. El docente ejecuta para demostrar cómo y con que se hace y el estudiante ejecuta, para demostrar que aprendió.

## VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

Equipos: computadora, ecran, proyector de multimedia.

Materiales: Separatas, pizarra, plumones, termómetro, férulas, vendajes.

## VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El promedio final de la asignatura se obtiene mediante la fórmula siguiente:

$$PF = (PE + EP + EF) / 3$$

$$PE = (P1 + P2 + P3) / 3$$

Donde:

PF: Promedio final.

PE: Promedio de evaluaciones.

EP: Examen parcial

EF: Examen final

P1, ..., P3 : Evaluaciones periódicas

## VIII. FUENTES DE CONSULTA

### 7.1 Bibliográficas

- Alvarado, J. (2008) Primeros Auxilios, Control de Signos Vitales e Inyectables, Lima: Ediciones Apuntes Médicos del Perú.
- Hospital Nacional "Dos De Mayo" (2010). Manual de Primeros Auxilios e Inyectables.
- Medina, A. (2010) Manual Práctico de Primeros Auxilios e Inyectables. Lima: Ediciones Simón Bernilla Carrillo.

### 7.2 Electrónicas

- Organización Mundial de la Salud (OMS) <https://www.who.int/es>
- Organización Panamericana de la Salud (OPS) <https://www.paho.org/hq/?lang=es>
- Ministerio de Salud <https://www.gob.pe/minsa/>

## IX. APOORTE DEL CURSO AL LOGRO DE RESULTADOS

El aporte del curso al logro de los resultados del estudiante (Outcomes), para las Escuelas Profesionales de: Ingeniería Industrial e Ingeniería Civil, se establece en la tabla siguiente:

**K** = clave      **R** = relacionado      **Recuadro vacío** = no aplica

(a)	Habilidad para aplicar conocimientos de matemática, ciencia e ingeniería	
(b)	Habilidad para diseñar y conducir experimentos, así como analizar e interpretar los datos obtenidos	
(c)	Habilidad para diseñar sistemas, componentes o procesos que satisfagan las necesidades requeridas	
(d)	Habilidad para trabajar adecuadamente en un equipo multidisciplinario	<b>K</b>
(e)	Habilidad para identificar, formular y resolver problemas de ingeniería	
(f)	Comprensión de lo que es la responsabilidad ética y profesional	<b>R</b>
(g)	Habilidad para comunicarse con efectividad	<b>K</b>

(h)	Una educación amplia necesaria para entender el impacto que tienen las soluciones de la ingeniería dentro de un contexto social y global	
(i)	Reconocer la necesidad y tener la habilidad de seguir aprendiendo y capacitándose a lo largo de su vida	<b>K</b>
(j)	Conocimiento de los principales temas contemporáneos	<b>R</b>
(k)	Habilidad de usar técnicas, destrezas y herramientas modernas necesarias en la práctica de la ingeniería	

El aporte del curso al logro de los resultados del estudiante (Outcomes), para la Escuela Profesional de Ingeniería de Computación y Sistemas, se establece en la tabla siguiente:

**K** = clave      **R** = relacionado      **Recuadro vacío** = no aplica

a.	Habilidad para aplicar conocimientos de computación y matemáticas apropiadas para los resultados del estudiante y las disciplinas enseñadas.	
b.	Habilidad para analizar un problema e identificar y definir los requerimientos apropiados para su solución.	
c.	Habilidad para diseñar, implementar y evaluar un sistema basado en computadoras, procesos, componentes o programa que satisfagan las necesidades requeridas.	
d.	Habilidad para trabajar con efectividad en equipos para lograr una meta común.	<b>K</b>
e.	Comprensión de los aspectos y las responsabilidades profesional, ética, legal, de seguridad y social.	
f.	Habilidad para comunicarse con efectividad con un rango de audiencias.	<b>K</b>
g.	Habilidad para analizar el impacto local y global de la computación en los individuos, organizaciones y la sociedad.	<b>R</b>
h.	Reconocer la necesidad y tener la habilidad para comprometerse a un continuo desarrollo profesional.	
i.	Habilidad para usar técnicas, destrezas, y herramientas modernas necesarias para la práctica de la computación.	
j.	Comprensión de los procesos que soportan la entrega y la administración de los sistemas de información dentro de un entorno específico de aplicación.	