

SÍLABO PUENTES Y OBRAS DE ARTE

ÁREA CURRICULAR: TECNOLOGÍA

CICLO: IX

SEMESTRE ACADÉMICO: 2018-II

- I. CÓDIGO DEL CURSO** : 09028509030
- II. CRÉDITOS** : 03
- III. REQUISITO** : 09029508040 Análisis Estructural II
- IV. CONDICIÓN DEL CURSO** : Obligatorio

V. SUMILLA

El curso forma parte de la formación especializada: área curricular de Tecnología. Tiene carácter teórico – práctico con participación activa y grupal de los alumnos. Tiene por propósito el proveer al estudiante de ingeniería civil, los conceptos y principios básicos para diseñar puentes de concreto reforzado y reconocer los otros tipos de puentes y su aplicación.

El desarrollo del curso comprende las siguientes unidades:

I. Introducción. Definición y clasificación de puentes. II Estudios básicos, cargas actuantes y Filosofía de Diseño. III. Análisis y diseño de puente de concreto armado simplemente apoyado. IV. Apoyos, infraestructura, tipos y cargas actuantes.

VI. FUENTES DE CONSULTA:

Bibliográficas

- AASHTO LRFD BRIDGE (2012). DESIGN ESPECIFICATIONS. Customary U.S. Units.
- AASHTO LRFD *Bridge Design Specifications*, Customary U.S. Units, 7th Edition, with 2015 and 2016 Interim Revisions.
- AASHTO *Guide Specifications for LRFD Seismic Bridge Design*, 2nd Edition, with 2012, 2014, and 2015 Interim Revisions.
- Ministerio de Transportes de Caminos y Ferrocarriles. (2003). *Manual de diseño de puentes*. Editado por la dirección de Normatividad.

Electrónicas:

- <http://www.bridgeweb.com/>
- <http://www.scsolutions.com/bridge/associations.html>
- <http://en.structurae.eu/structures/data/>
- http://www.icivilengineer.com/Structural_Engineering/Bridge_Engineering/

VII. UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD I: INTRODUCCIÓN DEFINICIÓN Y CLASIFICACIÓN DE PUENTES.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

- Reconocer los diferentes tipos de puentes y su probable implementación.
- Participa activamente en la búsqueda de aplicaciones reales en un proyecto novedoso a nivel mundial para asimilar nuevos procedimientos constructivos.

PRIMERA SEMANA

Primera sesión:

Definición de puentes, partes y las Clasificaciones de los tipos de puentes. Propuesta de búsqueda de información.

Segunda sesión:

Presentación de puentes colgantes y atirantados con sus elementos principales y sus variantes de aplicación.

UNIDAD II: ESTUDIOS BÁSICOS, CARGAS ACTUANTES Y FILOSOFIA DE DISEÑO

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

- Exponer el proyecto de puente investigado.
- Participar activamente en la evaluación de las cargas actuantes en los diferentes tipos de puentes.
- Reconocer las normas para determinar las cargas actuantes en un puente simplemente apoyado.

SEGUNDA SEMANA

Primera sesión:

Evolución de los procedimientos de diseño.

Diseño por estados límites. Método LRFD de AASHTO.

Segunda sesión:

Primera práctica calificada.

UNIDAD III: ANÁLISIS Y DISEÑO DE PUENTES CONCRETO ARMADO SIMPLEMENTE APOYADOS.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

- Aplicar lo recomendado para dimensionar un puente de concreto armado: Losa y vigas y losa para evaluar las cargas actuantes, los esfuerzos producidos y calcular el refuerzo requerido.
- Participación activa en el cálculo y diseño de un ejemplo práctico de cada tipo de Puente.

TERCERA SEMANA

Primera sesión:

Planteamiento de las características de un puente losa según normas peruanas.

Cálculo de cargas actuantes.

Segunda sesión:

Evaluación de la sobrecarga actuante por métodos aproximados y por líneas de influencia.

CUARTA SEMANA

Primera sesión:

Análisis del puente y Diseño de la losa.

Segunda sesión:

Desarrollo de un ejemplo práctico con participación de los alumnos.

Propuesta del Primer Trabajo a desarrollar en grupo.

QUINTA SEMANA

Primera sesión:

Dimensionar el puente de vigas T

Determinar las cargas por cada elemento

Segunda sesión:

Análisis y diseño de la losa del puente.

Colocación de la armadura requerida.

SEXTA SEMANA

Primera sesión:

Segunda práctica calificada.

Segunda sesión:

Análisis y Diseño de las vigas interiores y exteriores por flexión.

SÉPTIMA SEMANA

Primera sesión:

Análisis y Diseño de las vigas por corte.

Distribución de las vigas diafragmas.

Segunda sesión:

Análisis y diseño de las vigas diafragmas por flexión y corte.

Detalles en veredas. Terminar el trabajo N° 1

OCTAVA SEMANA

Examen Parcial

NOVENA SEMANA

Primera sesión:

Dimensiones y diseño de apoyos en neopreno.

Segunda sesión:

Exposición Primer trabajo.

DÉCIMA SEMANA

Primera sesión:

Puentes en concreto pre esforzado.

Puentes en sección compuesta.

Segunda sesión:

Desarrollo del cálculo de los apoyos de los puentes de los grupos de trabajo.

UNIDAD IV: APOYOS, INFRAESTRUCTURA, TIPOS Y CARGAS ACTUANTES.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

- Diseñar los apoyos de neopreno de los puentes de Concreto Armado.
- Aplicar los conceptos de cursos anteriores y los actuales para solucionar problemas reales de estribos en puentes simplemente apoyados.
- Participar activamente en la solución del proyecto propuesto.

UNDÉCIMA SEMANA

Primera sesión:

Tipos de infraestructura, diferentes tipos de estribos y recomendaciones de aplicación.

Segunda sesión:

Tercera práctica calificada.

DUODÉCIMA SEMANA

Primera sesión:

Dimensionamiento de un Estribo de gravedad.

Evaluación de las cargas actuantes.

Segunda sesión:

Control de estabilidad en estribos de gravedad.

Revisión avance del trabajo

DECIMOTERCERA SEMANA

Primera sesión:

Propuesta y desarrollo con participación activa de un ejemplo práctico.

Segunda sesión:

Cuarta práctica calificada.

DECIMOCUARTA SEMANA

Primera sesión:

Otros tipos de Estribos. Dimensiones y recomendaciones de aplicación.

Segunda sesión:

Tipos de pilares y dimensiones de pilares para tramos simplemente apoyados.

Cargas Actuantes y control de estabilidad en pilares.

DECIMOQUINTA SEMANA

Primera sesión:

Cimentaciones profundas.

Segunda sesión:

Cimentaciones profundas

DECIMOSEXTA SEMANA

Examen Final

DECIMOSÉPTIMA SEMANA

Entrega de promedios finales y acta del curso.

VIII. CONTRIBUCIÓN DEL CURSO AL COMPONENTE PROFESIONAL

- a. Matemática y Ciencias Básicas 0
- b. Tópicos de Ingeniería 3
- c. Educación General 0

IX. PROCEDIMIENTOS DIDÁCTICOS

- Método Expositivo – Interactivo. Disertación docente, exposición del estudiante.
- Trabajo grupal, críticas y comentarios para enriquecer situaciones reales y lograr conclusiones y recomendaciones.
- El docente ejecuta para demostrar cómo y con que se hace y el estudiante ejecuta, para Demostrar que aprendió.

X. MEDIOS Y MATERIALES

Equipos: Una computadora personal para el profesor y los alumnos, ecran, proyector de multimedia.

Materiales: Textos base. Separatas de clase. Pizarra, mota y plumones.

XI. EVALUACIÓN

El promedio final se obtiene del modo siguiente:

$$PF = (2*PE + EP + EF)/4$$

$$PE = ((P1 + P2 + P3 + P4 - MN)/3 + W1)/2$$

PF = Promedio Final

EP = Examen parcial

EF = Examen Final

PE = Promedio de Evaluaciones

P1...P4 = Prácticas Calificadas

MN = Menor Nota de Prácticas Calificadas

W1 = Trabajo 1

XII. APOORTE DEL CURSO AL LOGRO DE RESULTADOS

El aporte del curso al logro de los resultados (Outcomes), para la Escuela Profesional de Ingeniería Civil, se establece en la tabla siguiente:

K = clave **R** = relacionado **Recuadro vacío** = no aplica

(a)	Aplicar conocimientos de matemáticas, ciencia, tecnología e ingeniería.	K
(b)	Diseñar y conducir experimentos, así como analizar e interpretar los datos obtenidos	R
(c)	Diseñar sistemas, componentes o procesos de acuerdo a las necesidades requeridas y restricciones económicas, ambientales, sociales, políticas, éticas, de salubridad y seguridad.	R
(d)	Trabajar adecuadamente en un equipo multidisciplinario.	K
(e)	Identificar, formular y resolver problemas de ingeniería.	K
(f)	Comprensión de lo que es la responsabilidad ética y profesional.	K
(g)	Comunicarse, con su entorno, en forma efectiva.	
(h)	Entender el impacto que tienen las soluciones de la ingeniería civil, dentro de un contexto global, económico, ambiental y social.	

(i)	Aprender a aprender, actualizándose y capacitándose a lo largo de su vida.	R
(j)	Tener conocimiento de los principales problemas contemporáneos de la carrera de ingeniería civil	
(k)	Usar técnicas y herramientas modernas necesarias en la práctica de la ingeniería civil y ramas afines	K

XIII. HORAS, SESIONES, DURACIÓN

a) **Horas de clase:**

Teoría	Práctica	Laboratorio
2	2	0

b) **Sesiones por semana:** Dos sesiones.

c) **Duración:** 4 horas académicas de 45 minutos

XIV. DOCENTE DEL CURSO

Ing. Wilmer Rojas Armas.

XV. FECHA

La Molina, julio de 2018.