

SÍLABO INGLÉS II

I. DATOS GENERALES

1.1 Departamento Académico	: Ingeniería y Arquitectura
1.2 Semestre académico	: 2019-I
1.3 Código de la asignatura	: TR000202020
1.4 Ciclo	: II
1.5 Créditos	: 1
1.6 Horas semanales totales	: 4
1.6.1 Horas lectivas (Teoría, Práctica. Laboratorio)	: 2 (T=0, P=2, L=0)
1.6.2 Horas no lectivas	: 2
1.7 Condición del curso	: Obligatorio
1.8 Requisito (s)	: TR000101010
1.9 Coordinador del curso	: Dra. Mónica Aguilar Valle

II. SUMILLA

El curso es teórico - práctico y de carácter virtual; contribuye a que el estudiante adquiera y demuestre su competencia comunicativa en situaciones cotidianas a través del idioma inglés. El curso consta de 70 lecciones que están orientadas a desarrollar su expresión oral y escrita, así como también su comprensión oral y lectora. Las 70 lecciones programadas las encontrarán en su aula virtual dentro del apartado de MI PROGRAMA, divididas en 4 unidades: I: De vacaciones, II: En el trabajo, III: Internet y actividades de entretenimiento, IV: Actividades al aire libre.

III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1 COMPETENCIAS

- Conoce una lengua extranjera que le permite comunicarse respecto de temas de su vida cotidiana.
- Capacidad para usar la tecnología necesaria en la búsqueda de la información relevante para el desempeño y actualización profesional.

3.2 COMPONENTES

• CAPACIDADES

- Conoce una lengua extranjera que le permite comunicarse respecto de temas de su vida cotidiana.
- Uso de la tecnología necesaria en la búsqueda de la información relevante para el desempeño y actualización profesional.
- Adecúa el habla a situaciones comunicativas variadas, controlando los elementos no verbales y respetando las reglas propias del intercambio comunicativo.
- Utiliza un vocabulario amplio para expresarse oralmente y por escrito con propiedad y precisión en situaciones habituales.

• CONTENIDOS ACTITUDINALES

- Valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad.
- Actitud crítica y de autocrítica.

IV. PROGRAMACIÓN DE LOS CONTENIDOS DE APRENDIZAJE

UNIDAD I: DE VACACIONES					
CAPACIDAD: Conoce una lengua extranjera que le permite comunicarse respecto de temas de su vida cotidiana.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS	
				L	T.I.
1	Comparaciones	<ul style="list-style-type: none"> Brindar y solicitar información relacionada a servicios. Realiza comparaciones para aplicar tiempos verbales 	Lectivas (L): <ul style="list-style-type: none"> Resolución de lecciones aplicativas del N° 1 al 3 – 2 h 	2	2
			Trabajo Independiente (T.I): <ul style="list-style-type: none"> Revisión de lecciones – 2 h 		
2	Mapas y direcciones	<ul style="list-style-type: none"> Desarrolla fichas de resumen Analiza textos y los comenta. 	Lectivas (L): <ul style="list-style-type: none"> Resolución de lecciones aplicativas del N° 4 al 6 – 2 h 	2	2
			Trabajo Independiente (T.I): <ul style="list-style-type: none"> Revisión de lecciones – 2 h 		
3	Ciudades e idiomas	<ul style="list-style-type: none"> Desarrolla actividades gramaticales, escritura, comprensión y de escucha. Redacta informes 	Lectivas (L): <ul style="list-style-type: none"> Resolución de lecciones aplicativas del N° 7 al 8 – 2 h 	2	2
			Trabajo Independiente (T.I): <ul style="list-style-type: none"> Revisión de lecciones – 2 h 		
4	Tiempo libre	<ul style="list-style-type: none"> Elabora cuadros comparativos plasmando idea general, secundaria y conclusiones. Desarrolla actividades de comprensión 	Lectivas (L): <ul style="list-style-type: none"> Resolución de lecciones aplicativas del N° 9 al 10 – 2 h 	2	2
			Trabajo Independiente (T.I): <ul style="list-style-type: none"> Test de control de lecciones – 2 h 		

UNIDAD II: EN EL TRABAJO					
CAPACIDAD: Uso de la tecnología necesaria en la búsqueda de la información relevante para el desempeño y actualización profesional.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS	
				L	T.I.
5	De compras y en el restaurante	<ul style="list-style-type: none"> Desarrolla ejercicios de comprensión. Compara tiempos gramaticales 	<u>Lectivas (L):</u> <ul style="list-style-type: none"> Resolución de lecciones aplicativas del N° 11 al 15 – 2 h <u>Trabajo Independiente (T.I.):</u> <ul style="list-style-type: none"> Revisión de lecciones – 2 h 	2	2
6	De compras y en el restaurante	<ul style="list-style-type: none"> Desarrolla ejercicios de comprensión. Compara tiempos gramaticales 	<u>Lectivas (L):</u> <ul style="list-style-type: none"> Resolución de lecciones aplicativas del N° 16 al 17 – 2 h <u>Trabajo Independiente (T.I.):</u> <ul style="list-style-type: none"> Revisión de lecciones – 2 h 	2	2
7	Salud y clima	<ul style="list-style-type: none"> Desarrolla ejercicios de escritura Selecciona información relevante 	<u>Lectivas (L):</u> <ul style="list-style-type: none"> Resolución de lecciones aplicativas del N° 18 al 24 – 2 h <u>Trabajo Independiente (T.I.):</u> <ul style="list-style-type: none"> Revisión de lecciones – 2 h 	2	2
8	De vacaciones	<ul style="list-style-type: none"> Lee y comenta Desarrolla ejercicios de escucha y habla 	<u>Lectivas (L):</u> <ul style="list-style-type: none"> Resolución de lecciones aplicativas del N° 25 al 30 – 2 h <u>Trabajo Independiente (T.I.):</u> <ul style="list-style-type: none"> Test de control de lecciones – 2 h 	2	2
Examen Parcial (*) Evalúa las capacidades de la primera y segunda unidad de aprendizaje (*) El examen será aplicado en modalidad presencial.					

UNIDAD III: INTERNET Y ACTIVIDADES DE ENTRETENIMIENTO					
· CAPACIDAD: Adecúa el habla a situaciones comunicativas variadas, controlando los elementos no verbales y respetando las reglas propias del intercambio comunicativo.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS	
				L	T.I.
9	Pasatiempos	<ul style="list-style-type: none"> Desarrolla actividades memorísticas (vocabulario) Realiza y responde a invitaciones. 	Lectivas (L): <ul style="list-style-type: none"> Resolución de lecciones aplicativas del N° 31 al 35 – 2 h Trabajo Independiente (T.I): <ul style="list-style-type: none"> Revisión de lecciones – 2 h 	2	2
10	Música y entretenimiento	<ul style="list-style-type: none"> Lee y responde en base a textos Procesa información y la hace suya. 	Lectivas (L): <ul style="list-style-type: none"> Resolución de lecciones aplicativas del N° 36 al 40 – 2 h Trabajo Independiente (T.I): <ul style="list-style-type: none"> Revisión de lecciones – 2 h 	2	2
11	Deportes	<ul style="list-style-type: none"> Desarrolla fichas de resumen. Envía correos electrónicos usando términos apropiados. 	Lectivas (L): <ul style="list-style-type: none"> Resolución de lecciones aplicativas del N° 41 al 45 – 2 h Trabajo Independiente (T.I): <ul style="list-style-type: none"> Revisión de lecciones – 2 h 	2	2
12	Clima	<ul style="list-style-type: none"> Solicita información Realiza comparaciones para aplicar tiempos verbales 	Lectivas (L): <ul style="list-style-type: none"> Resolución de lecciones aplicativas del N° 46 al 50 – 2 h Trabajo Independiente (T.I): <ul style="list-style-type: none"> Test de control de lecciones – 2 h 	2	2

UNIDAD IV: ACTIVIDADES AL AIRE LIBRE					
CAPACIDAD: Utiliza un vocabulario amplio para expresarse oralmente y por escrito con propiedad y precisión en situaciones habituales.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS	
				L	T.I.
13	Solicitudes	<ul style="list-style-type: none"> Desarrolla actividades gramaticales, escritura, comprensión y de escucha. Redacta informes/resúmenes. 	Lectivas (L): <ul style="list-style-type: none"> Resolución de lecciones aplicativas del N° 51 al 55 – 2 h Trabajo Independiente (T.I): <ul style="list-style-type: none"> Revisión de lecciones – 2 h 	2	2
14	Solicitudes	<ul style="list-style-type: none"> Desarrolla actividades gramaticales, escritura, comprensión y de escucha. Redacta informes/resúmenes. 	Lectivas (L): <ul style="list-style-type: none"> Resolución de lecciones aplicativas del N° 56 al 57 – 2 h Trabajo Independiente (T.I): <ul style="list-style-type: none"> Revisión de lecciones – 2 h 	2	2
15	Tecnología	<ul style="list-style-type: none"> Desarrolla fichas de resumen. Desarrolla actividades gramaticales, escritura, comprensión y de escucha. 	Lectivas (L): <ul style="list-style-type: none"> Resolución de lecciones aplicativas del N° 58 al 64 – 2 h Trabajo Independiente (T.I): <ul style="list-style-type: none"> Revisión de lecciones – 2 h 	2	2
16	Experiencia en Negocios	<ul style="list-style-type: none"> Procesa y organiza información para luego expresarla oralmente 	Lectivas (L): <ul style="list-style-type: none"> Resolución de lecciones aplicativas del N° 65 al 70 – 2 h Trabajo Independiente (T.I): <ul style="list-style-type: none"> Test de control de lecciones – 2 h 	2	2
17	Examen Final (*) Evalúa las capacidades de la tercera y cuarta unidad de aprendizaje (*) El examen será aplicado en modalidad presencial.				

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Metodología Virtual

- El alumno debe ingresar al aula virtual del curso de INGLES localizado en <http://ingles.usmp.edu.pe>
- Sus accesos los recibirá a su correo personal o a su correo de la universidad
- El alumno debe desarrollar lecciones que duran aproximadamente **20 minutos cada una**

Sobre la cantidad de lecciones a desarrollar

- El alumno debe desarrollar 70 lecciones durante el ciclo académico
- Es recomendable que complete **5 lecciones por semana**

Sobre el tiempo de conexión

- Se sugiere que el alumno realice cada lección en 20 minutos.
- Si el alumno completa las lecciones en menos tiempo, debe usar las herramientas de pronunciación, vocabulario y gramática para lograr las horas que el curso exige para cada control.

Cada lección cuenta con 3 etapas de aprendizaje

Etapa 1: Aprender: En esta etapa el alumno desarrolla actividades que le permitirá aprender nuevas palabras que enriquecerán su vocabulario del idioma.

Etapa 2: Practicar: En esta etapa el alumno practica las reglas gramaticales usando las palabras del vocabulario aprendido.

Etapa 3: Aplicar: En esta etapa el alumno desarrolla ejercicios para aplicar las reglas gramaticales y las palabras aprendidas.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

Equipos

- El estudiante requiere del uso de un computador de 512 MB o más de Memoria RAM, procesador de un núcleo de 1.5 GHz.
- El computador requiere de una conexión a Internet de 512 Kbps.
- Auriculares/parlantes y micrófono.

Software

- Se recomienda el uso del navegador Google Chrome aun cuando el sistema soporte Internet Explorer 9.0 o superior o Mozilla Firefox.
- El navegador debe contar con los popups activados.
- El navegador debe contar con flash player instalado.
- El estudiante requiere del uso de un computador de 512 MB o más de Memoria RAM, procesador de un núcleo de 1.5 GHz.
- El computador requiere de una conexión a Internet de 512 Kbps.
- Auriculares/parlantes y micrófono.

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El promedio final se obtiene del modo siguiente:

$$PF = (0.7*PC + 0.15*EP + 0.15*EF)$$

Dónde:

PF = Promedio final

PC = Promedio de controles

EF = Examen final

EP = Examen Parcial

$$EP = (C1 + C2 + C3 + C4) / 4$$

Dónde:

C1=Control I (20 lecciones y 10 horas de conexión)

C2=Control II (20 lecciones y 10 horas conexión)

C3=Control III (15 lecciones y 8 horas de conexión)

C4=Control IV (15 lecciones y 8 horas de conexión)

Los controles C1, C2, C3 y C4 se calculan en base a:

50% por las lecciones completadas de cada unidad.

10% por las horas de conexión al aula virtual

40% por un test

VIII. FUENTES DE CONSULTA

8.1 Bibliográficas

El contenido del curso virtual es producido por Berlitz. Como material de apoyo se incluyen noticias, artículos de actualidad e interés de acuerdo al perfil del alumno.

IX. APOORTE DEL CURSO AL LOGRO DE RESULTADOS

El aporte del curso al logro de los resultados (Outcomes), para las Escuelas Profesionales de: Ingeniería Industrial e Ingeniería Civil, se establece en la tabla siguiente:

K = clave **R** = relacionado **Recuadro vacío** = no aplica

(a)	Habilidad para aplicar conocimientos de matemática, ciencia e ingeniería	
(b)	Habilidad para diseñar y conducir experimentos, así como analizar e interpretar los datos obtenidos	
(c)	Habilidad para diseñar sistemas, componentes o procesos que satisfagan las necesidades requeridas	
(d)	Habilidad para trabajar adecuadamente en un equipo multidisciplinario	
(e)	Habilidad para identificar, formular y resolver problemas de ingeniería	
(f)	Comprensión de lo que es la responsabilidad ética y profesional	
(g)	Habilidad para comunicarse con efectividad	K
(h)	Una educación amplia necesaria para entender el impacto que tienen las soluciones de la ingeniería dentro de un contexto social y global	
(i)	Reconocer la necesidad y tener la habilidad de seguir aprendiendo y capacitándose a lo largo de su vida	K
(j)	Conocimiento de los principales temas contemporáneos	
(k)	Habilidad de usar técnicas, destrezas y herramientas modernas necesarias en la práctica de la ingeniería	

El aporte del curso al logro de los resultados (Outcomes), para la **Escuela Profesional de Ingeniería de Computación y Sistemas**, se establece en la tabla siguiente:

K = clave **R** = relacionado **Recuadro vacío** = no aplica

a.	Habilidad para aplicar conocimientos de computación y matemáticas apropiadas para los resultados del estudiante y las disciplinas enseñadas.	
b.	Habilidad para analizar un problema e identificar y definir los requerimientos apropiados para su solución.	

c.	Habilidad para diseñar, implementar y evaluar un sistema basado en computadoras, procesos, componentes o programa que satisfagan las necesidades requeridas.	
d.	Habilidad para trabajar con efectividad en equipos para lograr una meta común.	
e.	Comprensión de los aspectos y las responsabilidades profesional, ética, legal, de seguridad y social.	
f.	Habilidad para comunicarse con efectividad con un rango de audiencias.	K
g.	Habilidad para analizar el impacto local y global de la computación en los individuos, organizaciones y la sociedad.	
h.	Reconocer la necesidad y tener la habilidad para comprometerse a un continuo desarrollo profesional.	R
i.	Habilidad para usar técnicas, destrezas, y herramientas modernas necesarias para la práctica de la computación.	R
j.	Comprensión de los procesos que soportan la entrega y la administración de los sistemas de información dentro de un entorno específico de aplicación.	