

## SÍLABO ACTIVIDADES II: TEATRO

### ÁREA CURRICULAR: HUMANIDADES

CICLO: I

SEMESTRE ACADÉMICO: 2018-I

- I. **CÓDIGO DEL CURSO** : TR000602010
- II. **CRÉDITOS** : 01
- III. **REQUISITOS** : TR000501010 Actividades I
- IV. **CONDICIÓN DEL CURSO** : Obligatorio

#### V. SUMILLA

La actividad de Teatro, es básicamente práctica, con nociones teóricas transmitiendo al alumno el arte de la representación, de las emociones, actitudes del ser humano en su entorno social, teniendo como recurso esencial la creatividad artística, manifestada a través de los medios expresivos del lenguaje y la expresión corporal, con la finalidad del aprendizaje escénico y entretener mediante el espectáculo artístico. Aunque dado el corto tiempo del ciclo, haremos entender al alumno la importancia y ventajas de ampliar conocimientos sobre el teatro. El desarrollo del curso contiene las siguientes unidades: Unidad I: Identifica al teatro como medio expresivo y desarrollo personal y colectiva. Unidad II: Identifica y aplica los recursos para la representación teatral demostrando creatividad e imaginación en la solución de problemas. Unidad III: Realiza la dramatización de una obra teatral breve frente un público.

#### VI. FUENTES DE CONSULTA

##### Bibliográficas

- Voleslavski, Richard. (2000). El método del Actor's Studio. Colombia, Editorial Bruguera.
- Stanislavsky, Constantín. Un actor se prepara. Argentina, Editorial La Pléyade
- Cantos Cabellos, A. (2003) Creatividad expresiva en el arte del actor. España, Editorial Ñaque.
- Boal, Augusto. (2003). Juego para actores y no actores. España, Alba Editorial.
- Arrau, Sergio. M. (1975) de Instrucción Teatral. Quito. Editorial universitaria de la Universidad Central del Ecuador.

#### VII. UNIDADES DE APRENDIZAJE

##### UNIDAD I: IDENTIFICA AL TEATRO COMO MEDIO EXPRESIVO Y DESARROLLO PERSONAL Y COLECTIVA.

##### OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

- Facilitar al futuro profesional de la FIA y estimular las áreas de creatividad, las manifestaciones artísticas y éticas.
- Mejorar los medios expresivos del estudiante.

##### PRIMERA SEMANA

Presentación individual. Dinámicas de integración y desinhibición. El Teatro como medio expresivo. Ejercicios de improvisación corporal.

##### SEGUNDA SEMANA

Dinámica de expresión corporal bajo temas propuestos y representación. Géneros y estilos teatrales para la representación.

##### TERCERA SEMANA

Calentamiento corporal. Dramatización, normas y conceptos básicos de la interpretación

#### **CUARTA SEMANA**

Rutina de calentamiento corporal: El conocimiento del cuerpo. Representación escénica - la técnica vocal.

#### **QUINTA SEMANA**

Rutinas de calentamiento y juegos de expresión, mímicas, sentimientos y sensaciones. Caracterización y efectos especiales. Primera Práctica Calificada

### **UNIDAD II: IDENTIFICA Y APLICA LOS RECURSOS PARA LA REPRESENTACIÓN TEATRAL DEMOSTRANDO CREATIVIDAD E IMAGINACIÓN EN LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS.**

#### **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE**

- Identificar los recursos propios del teatro que inducen a trabajar con su carrera profesional: diseño de planta escenográfica, diseño de platilla de luces, construcción de escenografía teatral.
- Asumir un trabajo creativo práctico y compartir esta creatividad con sus compañeros cooperando con el trabajo en equipo

#### **SEXTA SEMANA**

Rutina de calentamiento corporal, relajación, respiración. Análisis de la obra a representar: primera lectura.

#### **SÉPTIMA SEMANA**

Rutina de Calentamiento: Cuerpo respiración, relajación sensaciones y sentimientos. Técnica de construcción del personaje a representar en la obra.

#### **OCTAVA SEMANA**

Examen parcial

#### **NOVENA SEMANA**

Rutina de calentamiento. Revisión del texto, inicio de ensayo, marcación de cada personaje.

#### **DÉCIMA SEMANA**

Rutina de calentamiento grupal y técnicas de relajación. Ensayo de la obra. Correcciones de personajes.

#### **UNDÉCIMA SEMANA**

Rutinas de calentamiento, exigencias de vocalización. Ensayo de la obra, correcciones. Segunda Práctica Calificada

### **UNIDAD III REALIZA LA DRAMATIZACIÓN DE UNA OBRA TEATRAL BREVE FRENTE UN PÚBLICO.**

#### **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE**

- Confeccionar un trabajo escénico grupal
- Representar las emociones humanas y las interrelaciones con los demás
- Valorar el trabajo propio y en equipo, cooperando en la representación escénica.

#### **DUODECIMA SEMANA**

Presentación de su diseño planta escenográfica, de luces y escenografía a construir. Corrección del movimiento escénico y actitud del actor frente a sus compañeros.

#### **DECIMOTERCERA SEMANA**

Rutinas de calentamiento. Técnicas de impostación de voz. Ensayo grupal, incluye indicaciones a asistentes de dirección, técnicos, luces y sonido.

#### **DECIMOCUARTA SEMANA**

Rutinas de calentamiento. Ensayo de la obra con el personal artístico y de apoyo y con elementos teatrales. Corrección de movimientos, trabajo del personaje y comunicación teatral.

### DECIMOQUINTA SEMANA

Rutinas de calentamiento grupal. Ensayo general de la obra con elementos teatrales: Escenografía, vestuario, maquillaje, utilería, luces, sonido etc. Informe final

### DECIMOSEXTA SEMANA

Examen final

### DECIMOSÉPTIMA SEMANA

Entrega de promedios finales y acta del curso.

## VIII. CONTRIBUCIÓN DEL CURSO AL COMPONENTE PROFESIONAL

a. Matemática y Ciencias Básicas	0
b. Tópicos de Ingeniería	0
c. Educación General	1

## IX. PROCEDIMIENTOS DIDÁCTICOS

**Método Expositivo:** A través de enseñanzas teóricas del docente, pero básicamente con la participación activa de los estudiantes, mediante prácticas de respiración, relajación, impostación de voz, expresión corporal y desinhibición total

## X. MEDIOS Y MATERIALES

**Equipos:** Reproductor de CDS, Video y grabadora.

**Materiales:** Material del docente. Separatas, y textos complementarios.

## XI. EVALUACIÓN

El promedio final se obtiene del modo siguiente:

$$PF = (PE + EP + EF) / 3$$

Donde:

**PF:** Promedio final.

**EP:** Examen parcial

**EF:** Examen final

**PE:** Promedio de evaluaciones

$$PE = (P1 + P2 + P3)/3$$

Donde:

**P1:** Práctica calificada 1

**P2:** Práctica calificada 2

**P3 :** Informe final

## XII. APOORTE DEL CURSO AL LOGRO DE RESULTADOS

El aporte del curso al logro de los resultados (Outcomes), para las Escuelas Profesionales de: Ingeniería Electrónica, Ingeniería Industrial, Ingeniería Civil e Ingeniería de Industrias Alimentarias, se establece en la tabla siguiente:

**K** = clave      **R** = relacionado      **Recuadro vacío** = no aplica

(a)	Habilidad para aplicar conocimientos de matemática, ciencia e ingeniería	
(b)	Habilidad para diseñar y conducir experimentos, así como analizar e interpretar los datos obtenidos	
(c)	Habilidad para diseñar sistemas, componentes o procesos que satisfagan las necesidades requeridas	
(d)	Habilidad para trabajar adecuadamente en un equipo multidisciplinario	R
(e)	Habilidad para identificar, formular y resolver problemas de ingeniería	
(f)	Comprensión de lo que es la responsabilidad ética y profesional	
(g)	Habilidad para comunicarse con efectividad	R
(h)	Una educación amplia necesaria para entender el impacto que tienen las soluciones de la ingeniería dentro de un contexto social y global	R

(i)	Reconocer la necesidad y tener la habilidad de seguir aprendiendo y capacitándose a lo largo de su vida	K
(j)	Conocimiento de los principales temas contemporáneos	R
(k)	Habilidad de usar técnicas, destrezas y herramientas modernas necesarias en la práctica de la ingeniería	

El aporte del curso al logro de los resultados (Outcomes), para la Escuela Profesional de Ingeniería de Computación y Sistemas, se establece en la tabla siguiente:

**K = clave      R = relacionado      Recuadro vacío = no aplica**

a.	Habilidad para aplicar conocimientos de computación y matemáticas apropiadas para los resultados del estudiante y las disciplinas enseñadas.	
b.	Habilidad para analizar un problema e identificar y definir los requerimientos apropiados para su solución.	
c.	Habilidad para diseñar, implementar y evaluar un sistema basado en computadoras, procesos, componentes o programa que satisfagan las necesidades requeridas.	
d.	Habilidad para trabajar con efectividad en equipos para lograr una meta común.	K
e.	Comprensión de los aspectos y las responsabilidades profesional, ética, legal, de seguridad y social.	
f.	Habilidad para comunicarse con efectividad con un rango de audiencias.	K
g.	Habilidad para analizar el impacto local y global de la computación en los individuos, organizaciones y la sociedad.	
h.	Reconocer la necesidad y tener la habilidad para comprometerse a un continuo desarrollo profesional.	R
i.	Habilidad para usar técnicas, destrezas, y herramientas modernas necesarias para la práctica de la computación.	
j.	Comprensión de los procesos que soportan la entrega y la administración de los sistemas de información dentro de un entorno específico de aplicación.	

### XIII. HORAS, SESIONES, DURACIÓN

a) **Horas de clase:**

Teoría	Práctica	Laboratorio
0	2	0

b) **Sesiones por semana:** Una sesión.

c) **Duración:** 2 horas académicas de 45 minutos

### XIV. DOCENTES DEL CURSO

Prof. Ricardo Cabrera Iturria (CPC)

### XV. FECHA

La Molina, marzo de 2018