

## SILABO ACTIVIDADES II: FÚTBOL

### ÁREA CURRICULAR: HUMANIDADES

CICLO: II

SEMESTRE ACADÉMICO: 2017 – I

- I. CÓDIGO DEL CURSO : TR000602010
- II. CRÉDITOS : 01
- III. REQUISITOS : TR000501010 Actividades I
- IV. CONDICIÓN DEL CURSO : Obligatorio

#### V. SUMILLA

El curso forma parte de la formación deportiva mediante la disciplina del fútbol, en su relación en las diversas esferas de la actividad humana y en el ejercicio de su profesión. Mediante el aprendizaje teórico-práctico; el propósito del curso es complementar el trabajo intelectual con el trabajo motor.

#### VI. FUENTES DE CONSULTA

##### Bibliográficas:

- . Fragua, L. y Pinto, D. (1999). Sistemas de juego en la iniciación en el fútbol. Revista de Educación Física.
- . Giménez, F. (1999). Fundamentos básicos de la iniciación deportiva en la escuela. Wuanceulen. seville
- . Guian, N., Ferreyra N. y Peixoto, C. (2004). La eficiencia del proceso ofensivo en el fútbol. O incremento del rendimiento técnico. Revista Digital-10. Buenos Aires <http://www.efdeportes.com>
- . Lago, C. (2004). La enseñanza del fútbol. Wanceulen. Sevilla
- . Matvelev. (1997). Periodización del entrenamiento. Universidad Nacional de Educación Física. Madrid.
- . Pila. A. Manual de Educación Física y Deportes España. Editorial Océano. Barcelona

#### VII. UNIDADES DE APRENDIZAJE

##### UNIDAD I: DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES FÍSICAS GENERALES

##### OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

- Desarrollar las capacidades físicas generales
- Desarrollar las capacidades coordinativas
- Desarrollar y optimizar la resistencia, fuerza y velocidad

##### PRIMERA SEMANA

Presentación del silabo. Prueba de entrada

##### SEGUNDA SEMANA

Acondicionamiento para la resistencia aeróbica

##### TERCERA SEMANA

Resistencia aeróbica - larga distancia

##### UNIDAD II: ENTRENAMIENTO ESPECÍFICO TÉCNICO

##### OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

- Lograr el rendimiento físico aplicado al fútbol.
- Optimizar el control del balón en el juego

##### CUARTA SEMANA

Trabajos intercalados de fundamentos técnicos con coordinación deportiva

#### **QUINTA SEMANA**

Conducción del balón con marca pasiva y marca activa. Pases de balón sin y con marca activa y pasiva.

#### **SEXTA SEMANA**

Recepción del balón con los diferentes segmentos del cuerpo. Remate del balón con diferentes partes del pie.

#### **SÉPTIMA SEMANA**

Movimientos con y sin balón en situación de juego, aplicando los fundamentos técnicos

### **UNIDAD III: TRABAJOS TÁCTICOS**

#### **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:**

- Reconocer la estructura de juego
- Construir un esquema de juego organizado.

#### **OCTAVA SEMANA**

Examen parcial.

#### **NOVENA SEMANA**

Examen parcial del curso

#### **DÉCIMA SEMANA**

Juegos de estructura menor (1 vs 1, 2 vs 2, etc.)

#### **UNDÉCIMA SEMANA**

Juegos de estructura menor en desigualdad numérica en ataque y defensa

### **UNIDAD IV: PRINCIPIOS OFENSIVOS Y DEFENSIVOS**

#### **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:**

- Aplicar en el juego los principios ofensivos en el juego
- Optimizar su nivel ofensivo en el juego
- Aplicar en el juego los principios defensivos. Optimizar su nivel defensivo en el juego.

#### **DUODÉCIMA SEMANA**

Conceptualizar y poner en práctica los principios ofensivos (ampliación, penetración).

#### **DECIMOTERCERA SEMANA**

Principios ofensivos (movilidad e improvisación).

#### **DECIMOCUARTA SEMANA**

Aplicación de los principios ofensivos en situación de juego.

### **UNIDAD V: PRINCIPIOS DEFENSIVOS**

#### **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:**

- Aplicar en el juego los principios defensivos. Optimizar su nivel defensivo en el juego.

#### **DECIMOQUINTA SEMANA**

Conceptualizar y poner en práctica los principios defensivos (concentración, anticipación, relevo, retardación).

#### **DECIMOSEXTA SEMANA**

Examen final.

#### **DECIMOSÉPTIMA SEMANA**

Entrega de promedios finales y acta del curso.

## **VIII. CONTRIBUCIÓN DEL CURSO AL COMPONENTE PROFESIONAL**

a. Matemática y ciencias básicas	0
b. Tópicos de ingeniería	0
c. Educación General	1

## IX. PROCEDIMIENTOS DIDÁCTICOS

**Método Expositivo – interactivo.** Disertación docente, exposición del estudiante.

**Método de Discusión Guiada.** Conducción del grupo para abordar situaciones y llegar a conclusiones y recomendaciones.

**Método de Demostración – Ejecución.** El docente ejecuta para demostrar cómo y con que se hace y el estudiante ejecuta, para demostrar que aprendió.

## X. MEDIOS Y MATERIALES

**Infraestructura:** coliseo (campo de futbol)

**Materiales** : Balones, conos, sogas, platillos, aros, steps, etc.

## XI. EVALUACIÓN

El promedio final se obtiene del modo siguiente:

$$PF = (PE + EP + EF) / 3$$

$$PE = (P1 + P2 + P3) / 3$$

**Donde:**

**PF:** Promedio final

**EP:** Examen parcial (práctico)

**EF:** Examen final (práctico)

**Donde:**

**P1:** Práctica sobre aplicación de los fundamentos (práctica procedimental)

**P2:** Práctica sobre condición física (práctica procedimental)

**P3:** Práctica sobre juego en equipo (práctica procedimental).

## XII.- APOORTE DEL CURSO AL LOGRO DE RESULTADOS

El aporte del curso al logro de los resultados (Outcomes), para las Escuelas Profesionales de: Ingeniería Electrónica, Ingeniería Industrial, Ingeniería Civil e Ingeniería de Industrias Alimentarias, se establece en la tabla siguiente:

	<b>K = clave</b>	<b>R= relacionado</b>	<b>Recuadro vacío = no aplica</b>
(a)	Habilidad para aplicar conocimientos de matemáticas, ciencia e ingeniería		
(b)	Habilidad para diseñar y conducir experimentos, así como analizar e interpretar los datos obtenidos		
(c)	Habilidad para diseñar y sistemas, componentes o procesos que satisfagan las necesidades requeridas		
(d)	Habilidad para trabajar adecuadamente en un equipo multidisciplinario		<b>R</b>
(e)	Habilidad para identificar, formular y resolver problemas de ingeniería		
(f)	Comprensión de lo que es la responsabilidad ética y profesional		<b>R</b>
(g)	Habilidad para comunicarse con efectividad		<b>R</b>
(h)	Una educación amplia necesaria para entender el impacto que tienen las soluciones de la ingeniería dentro de un contexto social y global.		
(i)	Reconocer la necesidad y tener la habilidad de seguir aprendiendo y capacitándose a lo largo de su vida.		<b>K</b>
(j)	Conocimiento de los principales temas contemporáneos		
(k)	Habilidad de usar técnicas, destrezas y herramientas modernas necesarias en la práctica de la ingeniería		

El aporte del curso al logro de los resultados (Outcomes), para la Escuela Profesional de Ingeniería de Computación y Sistemas, se establece en la tabla siguiente:

	<b>K = clave</b>	<b>R = relacionado</b>	<b>Recuadro vacío = no aplica</b>
a.	Habilidad para aplicar conocimientos de computación y matemáticas apropiadas para los resultados del estudiante y las disciplinas enseñadas.		
b.	Habilidad para analizar un problema e identificar y definir los requerimientos apropiados para su solución.		
c.	Habilidad para diseñar, implementar y evaluar un sistema basado en computadoras, procesos, componentes o programa que satisfagan las necesidades requeridas.		

d.	Habilidad para trabajar con efectividad en equipos para lograr una meta común.	R
e.	Comprensión de los aspectos y las responsabilidades profesional, ética, legal, de seguridad y social.	R
f.	Habilidad para comunicarse con efectividad con un rango de audiencias.	R
g.	Habilidad para analizar el impacto local y global de la computación en los individuos, organizaciones y la sociedad.	
h.	Reconocer la necesidad y tener la habilidad para comprometerse a un continuo desarrollo profesional.	
i.	Habilidad para usar técnicas, destrezas, y herramientas modernas necesarias para la práctica de la computación.	
j.	Comprensión de los procesos que soportan la entrega y la administración de los sistemas de información dentro de un entorno específico de aplicación.	

### **XIII. HORAS, SESIONES, DURACION**

#### **a) Horas de clases**

<b>TEORIA</b>	<b>PRÁCTICA</b>	<b>LABORATORIO</b>
0	2	0

**b) Sesiones por semana:** Una sesión.

**c) Duración:** 2 horas académicas de 45 minutos

### **XIV. JEFE DE CURSO**

Lic. Vásquez Jara, Rubén Felipe.

### **XV. FECHA**

La Molina, marzo de 2017.