

SÍLABO
FACTORES HUMANOS: SENSACIÓN Y PERCEPCIÓN

ÁREA CURRICULAR: CERTIFICACIÓN GESTIÓN Y SEGURIDAD AERONÁUTICA

CICLO: ELECTIVO

SEMESTRE ACADÉMICO: 2018-II

- I. CÓDIGO DEL CURSO** : 091201E3040
- II. CRÉDITOS** : 04
- III. REQUISITOS** : 090990E1030 Crew Resource Management
- IV. CONDICIÓN DEL CURSO** : Electivo Libre

V. SUMILLA

Este es un curso teórico- práctico. Su desarrollo comprende la introducción de los factores humanos en la aviación con un mayor énfasis en los procesos y alteraciones de los sentidos que pueden ser letales en la Aviación. Además nos apoyamos en reforzar las habilidades sociales básicas como: la comunicación, la asertividad. Desarrollando el trabajo en equipo la toma de decisiones y la resolución de conflictos apoyándonos en la Psicología social.

VI. FUENTES DE CONSULTA:

Bibliográficas

- Conceptos básicos de medicina y Psicología Aeronáutica para Pilotos; American Flyers España; Madrid, 1994.
- Jensen Richard S.. – Pilot Judgement and Crew Resource Management; Ashgate Publishing;U.S.A.; Junio 1995.
- Gallagher Ronald G.; Deremer Dale; Human Factors and Crew Resource Management for Flight Instructors; The New Student Involvement; Dakota, U.S.A., 1996.
- Wiener Earl L.; Helmreich Robert L.; Kanki Barbara G.. – Academic Press Inc.; U.S.A., noviembre 1995.
- Beaty David; The Naked Pilot: The Human Factor in Aircraft Accidents; Airline Publishing; U.S.A., 1996.
- Gil Nagel , Enrique.- y otros.-Factores humanos en Aviación.-Asociación Latino-Americana de Medicina de Aviación y del Espacio.- Madrid, 1999.

VII. UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD I: INTRODUCCION A LOS FACTORES HUMANOS

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

- Proporcionar la introducción del curso de los Factores Humanos en la Aviación los conocimientos básicos de la psicología social con la finalidad de inculcar a los alumnos la importancia del desarrollo de estos temas desde el inicio del curso.

PRIMERA SEMANA

Primera sesión:

Introducción. Objetivo del curso test evaluativo.

SEGUNDA SEMANA

Primera sesión:

Definición necesidad de considerar los factores humanos, estudios estadísticos, La nasa - aplicación, método Shell, método de James Rason, pilares de la CRM.

TERCERA SEMANA

La atención, procesos de la atención, tipos, percepción y cognición, distorsiones en la percepción, nuestros sentidos.

CUARTA SEMANA

Procesos de información, la atención, la selección, tipos de atención, la mente y los hábitos, vigilancia.

QUINTA SEMANA

La percepción y sus limitaciones, la memoria, procesos la memoria emotiva, el aprendizaje, el aprendizaje significativo.

SEXTA SEMANA

La personalidad factores que influyen, formación, tipos y distorsiones, motivación, ciclo de la motivación, el aburrimiento y la complacencia.

SÉPTIMA SEMANA

Toma de decisiones, proceso de toma de decisiones, clase y prácticas de trabajo en grupo.

OCTAVA SEMANA

Examen parcial

UNIDADII: EL ELEMENTO HUMANO, FISIOLOGIA, VISIÓN, MECANISMOS, RELACIONES INTERPERSONALES

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

- El objetivo es que los alumnos aprendan y puedan trabajar en grupo basándose en buenas relaciones interpersonales primando el autoconocimiento y manejen la importancia que es tener conciencia situacional en todas las actividades aéreas y conexas. Aumentando la seguridad en al aviación.

NOVENA SEMANA

Estrés, síntomas y efectos, mecanismos de solución, pericia – experiencia, actualización versus competencias de trabajo de solución al estrés.

DÉCIMA SEMANA

El ojo humano, el sistema visual, defectos, problemas y funciones visuales, refracción y retracción ilusiones ópticas.

UNDÉCIMA SEMANA

La visibilidad en el puesto de pilotaje, posición de las referencias visuales. La fatiga y las alteraciones de sueño.

DUODÉCIMA SEMANA

El equipo trabajo en equipo el líder tipos de líderes conciencia situacional que afecta la conciencia situacional como mejorarla.

DECIMOTERCERA SEMANA

El autoconocimiento trabajo en grupo de como conocernos

La sinergia que se pretende con la sinergia – trabajo en grupo para casa.

DECIMOCUARTA SEMANA

La cultura la influencia en el trabajo la influencia cultural de la empresa- Entrega de temas Trabajo para exponer.

Normativas sobre prevención de riesgos laborales conceptos generales sobre la salud laboral factores de riesgo y su clasificación.

DECIMOQUINTA SEMANA

Evaluación practica del trabajo de investigación

DECIMOSEXTA SEMANA

Examen final

DECIMOSÉPTIMA SEMANA

Entrega promedios finales y el acta del curso.

VIII. CONTRIBUCIÓN DEL CURSO AL COMPONENTE PROFESIONAL:

- a) Matemática y Ciencias Básicas 0

b) Tópicos de Ciencias Aeronáuticas	4
c) Educación General	0

IX. PROCEDIMIENTOS DIDÁCTICOS:

- **Método expositivo – interactivo.** disertación docente, exposición del estudiante. trabajo de investigación.
- **Método de discusión guiada.** conducción del grupo para abordar situaciones y llegar a conclusiones y recomendaciones.
- **Método de Demostración – ejecución.** Se utiliza para ejecutar, demostrar, practicar y retroalimentar lo expuesto.

X. MEDIOS Y MATERIALES:

Equipos: micrófono, multimedia, ecran.

Materiales: texto base, separatas, revistas especializadas, textos Complementarios, direcciones electrónicas, pizarra, tiza y plumones.

XI. EVALUACIÓN

El promedio final se obtiene del modo siguiente:

$$PF = (2*PE+EP+EF)/4$$

$$PE = ((P1+P2+P3+P4-MN)/3 + W1) /2$$

Dónde:

PF = Promedio Final

EP = Examen Parcial (escrito)

EF = Examen Final (escrito)

PE = Promedio de Evaluaciones

P1...P4: Evaluaciones

W1: Trabajo

XII. HORAS, SESIONES, DURACIÓN

a)	<table border="1"> <tr> <th>Teoría</th><th>Práctica</th><th>Laboratorio</th></tr> <tr> <td>4</td><td>0</td><td>0</td></tr> </table>	Teoría	Práctica	Laboratorio	4	0	0	Horas de clase:
Teoría	Práctica	Laboratorio						
4	0	0						

b) **Sesiones por semana:** una sesión por semana.

c) **Duración:** 4 horas académicas de 45 minutos

XIII. DOCENTE DEL CURSO:

Ana Medina Mendoza

XIV. FECHA

La Molina, julio de 2018