

# SÍLABO ACTIVIDADES II: KARATE

### ÁREA CURRICULAR: HUMANIDADES

#### I. DATOS GENERALES

1.1 Departamento Académico : Ingeniería y Arquitectura

1.2 Semestre Académico : 2019-II1.3 Código de la asignatura : TR000602010

1.4 Ciclo: II1.5 Créditos: 11.6 Horas semanales totales: 4

1.6.1 Horas lectivas (Teoría, Práctica. Laboratorio) : 2 (T=0. P=2, L=0))

1.6.2. Horas no lectivas : 2

1.7 Condición de la asignatura : Obligatoria

1.8 Requisito(s) : TR005501010 Actividades I1.9 Docentes : Yván Blanco Zuñiga

### II. SUMILLA

La actividad de karate se desarrolla en forma teórico-práctica; permite al alumno aprender movimientos, golpes y técnicas.

Contribuye a la formación del alumno como persona y cultiva en él principios de respeto, disciplina, esfuerzo, deseo de superación y de progreso.

El curso se desarrolla mediante las unidades de aprendizaje siguientes:

Técnicas básicas (kihon), Enfrentamiento básico con un compañero (Sanbon kumite), Desplazamientos previamente aprendidos (kata) y la teoría necesaria para aprender los principios que caracterizan al karate (respeto, humildad, cultivando los valores del alumno).

El curso se desarrolla mediante las unidades de aprendizaje siguientes:

I kion, técnicas de desplazamiento, II. Sanbon kumite, III. Kata heian shodan, IV. Kumite

### III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

#### 3.1 Competencias

- . Realiza las técnicas básicas con contraataque.
- . Mejora su destreza física y elasticidad corporal.
- . Se desplaza hacia adelante y atrás, utilizando diferentes técnicas de brazos y pies.
- . Tiene conocimientos técnicos- teóricos del karate.

### 3.2 Componentes

#### Capacidades

- . Practica de manera continua las técnicas básicas.
- . Aprende los errores para corregir, teniendo como base las técnicas básicas, respetando los tres fases del aprendizaje de habilidades motoras (proceso cognitivo, asociativo y autónomo).
- . Interioriza los principios filosóficos y éticos del karate.

## Contenidos actitudinales

- . Establece una serie de combinaciones a usar.
- . Puede realizar el kumite de aplicando estrategias y reglamentos de competencia.
- . Ejecuta los katas de manera continua y secuencial.
- . Demuestra el respeto a sus compañeros y al Sensei.

## IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

# **UNIDAD I:** KIHON

CAPACIDAD: Desplazamiento en Zenkutsu Dachi combinadas con técnicas de bloque, ataque y contraataque, con puño y posición en kokutsu dachi con ataque de mano abierta.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	НО	RAS
DEWANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	L	T.
1	Introducción a la asignatura. Ejercicios de activación Repaso de técnicas aprendidas.	Realiza ejercicios de activación y elasticidad.     Repaso del kihon aprendido anteriormente     Repaso del Gohon kumite     Realiza ejercicios de elasticidad y Vuelta a la calma.	Lectivas (L): - Introducción al tema - 30 minutos - Ejercicos de activación – 15 minutos - Técnicas básicas y elasticidad – 45 minutos  Trabajo Independiente (T.I): - Ejercicios de elasticidad - 1 h - Trabajo Físico - 1 h	2h	21
2	Realizar el desplazamiento (zenkutsu dachi) con técnicas de age uke, soto uke con contraataque.	<ul> <li>Realiza ejercicios de activación y elasticidad.</li> <li>Trabaja ejercicios de preparación (escalera, paletas)</li> <li>Se Desplaza en Zenkutsu dachi adelante y atrás.</li> <li>Combina la posición Zenktsu dachi con bloqueos y contraataques.</li> <li>Realiza ejercicios de elasticidad y Vuelta a la calma.</li> </ul>	Lectivas (L): - Ejercicos de activación – 15 minutos - Trabajo físico preparatorio 20 - Desarrollo de técnicas 40 - Elasticidad y vuelta a la calma – 15 minutos  Trabajo Independiente (T.I): - Ejercicios de elasticidad – 1 h - Trabajo Físico - 1 h	2h	2h
3	Realiza zenkutsu dachi hacia delante y atrás con técnicas aprendidas agregando gedan uke, ushi uke con contrataque. Aprende la posición kokutsu dachi y la técnica shuto uke.	<ul> <li>Realiza ejercicios de activación y elasticidad.</li> <li>Trabaja ejercicios de preparación (escalera, paletas, combinación de ejercicios)</li> <li>Se desplaza en Zenkutsu dachi con los bloqueos y contrataques respectivos.</li> <li>Se desplaza en Kokutsu dachi con la técnica de shuto uke</li> <li>Realiza ejercicios de elasticidad y Vuelta a la calma.</li> </ul>	Lectivas (L):  - Ejercicos de activación – 15 minutos  - Trabajo físico preparatorio 20  - Desarrollo de técnicas 40  - Elasticidad y vuelta a la calma – 15 minutos  Trabajo Independiente (T.I):  - Ejercicios de elasticidad – 1 h  - Trabajo Físico - 1 h	2h	21
4	Aprende la técnica de ataque con la pierna mawashi geri	<ul> <li>Realiza ejercicios de activación y elasticidad.</li> <li>Trabaja ejercicios de preparación (escalera, paletas, combinación de ejercicios)</li> <li>Aprende mawashi geri y la ejecuta con el desplazamiento correspondiente.</li> <li>Se desplaza en Zenkutsu dachi con los bloqueos y contrataques respectivos.</li> <li>Se desplaza en Kokutsu dachi con la técnica de shuto uke</li> <li>Realiza ejercicios de elasticidad y Vuelta a la calma.</li> </ul>	Lectivas (L): - Ejercicos de activación – 15 minutos - Trabajo físico preparatorio 20 - Desarrollo de técnicas 40 - Elasticidad y vuelta a la calma – 15 minutos  Trabajo Independiente (T.I): - Ejercicios de elasticidad – 1 h - Trabajo Físico - 1 h	2h	21

UNIDAD II: SANBON KUMITE

(	CAPACIDAD: Práctica orientada al trabajo con un compañero en ataque y defensa a tres pasos con contraataque						
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	НО	RAS		
5	Práctica a tres pasos con un compañero (sanbon kumite)	<ul> <li>Realiza ejercicios de activación y elasticidad.</li> <li>Trabaja ejercicios de preparación (escalera, paletas, combinación de ejercicios)</li> <li>Se desplaza en Zenkutsu dachi y kokutsu dachi y repasa las técnicas aprendidas.</li> <li>Ejecuta las técnicas de sanbon kumite con un compañero a distancia larga - Ataque jodan (cara) y chudan (pecho)</li> <li>Realiza ejercicios de elasticidad y Vuelta a la calma.</li> </ul>	Lectivas (L):  - Ejercicos de activación – 15 minutos  - Trabajo físico preparatorio 20  - Desarrollo de técnicas 40  - Elasticidad y vuelta a la calma – 15 minutos	08	T.I.		
			Trabajo Independiente (T.I): - Ejercicios de elasticidad – 45 m - Trabajo Físico – 45 m				
6	Práctica a tres pasos con un compañero (sanbon kumite)	<ul> <li>Realiza ejercicios de activación y elasticidad.</li> <li>Trabaja ejercicios de preparación (escalera, paletas, combinación de ejercicios)</li> <li>Se desplaza en Zenkutsu dachi y kokutsu dachi y repasa las técnicas aprendidas.</li> <li>Ejecuta las técnicas de sanbon kumite con un compañero a distancia corta -</li> </ul>	Lectivas (L): - Ejercicos de activación – 15 minutos - Trabajo físico preparatorio 20 - Desarrollo de técnicas 40 - Elasticidad y vuelta a la calma – 15 minutos		2h		
		Ataque jodan (cara) y chudan (pecho) con contraataque en el tercer movimiento.  Realiza ejercicios de elasticidad y Vuelta a la calma.	Trabajo Independiente (T.I): - Ejercicios de elasticidad – 45 m - Trabajo Físico – 45 m				
7	Sanbon kumite (práctica y mejoramiento)	<ul> <li>Realiza ejercicios de activación y elasticidad.</li> <li>Trabaja ejercicios de preparación (escalera, paletas, combinación de ejercicios)</li> <li>Se desplaza en Zenkutsu dachi y kokutsu dachi y repasa las técnicas aprendidas.</li> <li>Repaso de kata taikyoku shodan.</li> <li>Ejecuta las técnicas de sanbon kumite con un compañero a distancia corta - Ataque jodan (cara) y chudan (pecho) con contraataque en el tercer movimiento.</li> </ul>	Lectivas (L): - Ejercicos de activación – 15 minutos - Trabajo físico preparatorio 20 - Desarrollo de técnicas 40 - Elasticidad y vuelta a la calma – 15 minutos  Trabajo Independiente (T.I):	2h	2h		
		. Corrige enfoque y distancia en ataque y contraataque . Realiza ejercicios de elasticidad y Vuelta a la calma.	- Ejercicios de elasticidad – 45 m - Trabajo Físico – 45 m				
8	Examen parcial						

## UNIDAD III: KATA

CAPACIDAD: Ejecuta la secuencia de 21 movimientos del kata heian shodan.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	НО	RAS
SEIVIANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	L	T.I.
9	Con la posición y técnicas aprendidas debe memorizar los 9 primeros pasos del kata heian shodan		Lectivas (L):  - Ejercicos de activación – 15 minutos  - Trabajo físico preparatorio 20  - Desarrollo de técnicas 40  - Elasticidad y vuelta a la calma – 15 minutos	2	2
			Trabajo Independiente (T.I): - Ejercicios de elasticidad – 45 m - Trabajo Físico – 45 m		
10	Avanzar los siguientes 8 pasos del kata heian shodan  Avanzar los siguientes 8 pasos del kata heian shodan  Avanzar los siguientes 8 pasos del kata heian shodan  Aprende y trabaja los ocho siguientes pasos del kata heian shodan  Realiza ejercicios de elasticidad y Vuelta a la calma.  Lectivas (L):  - Ejercicos de activación – 15 minutos  - Trabajo físico preparatorio 20  - Desarrollo de técnicas 40  - Elasticidad y vuelta a la calma – 15 minutos  - Trabajo Independiente (T.I):  - Ejercicos de elasticidad – 45 m  - Trabajo Físico – 45 m	- Ejercicos de activación – 15 minutos - Trabajo físico preparatorio 20	2	2	
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	- Ejercicios de elasticidad – 45 m		
11	Aprende el kata Heian shodan con sus 21 pasos	Realiza ejercicios de activación y elasticidad.     Trabaja ejercicios de preparación (escalera, paletas, combinación de ejercicios)     Se desplaza en Zenkutsu dachi, kokutsu dachi y repasa las técnicas aprendidas.	Lectivas (L): - Ejercicos de activación – 15 minutos - Trabajo físico preparatorio 20 - Desarrollo de técnicas 40 - Elasticidad y vuelta a la calma – 15 minutos	2	2
		<ul><li>. Aprende y trabaja el kata Heian shodan completo.</li><li>. Realiza ejercicios de elasticidad y Vuelta a la calma.</li></ul>	Trabajo Independiente (T.I): - Ejercicios de elasticidad – 45 m - Trabajo Físico – 45 m		
12	Repaso del kata y las técnicas aprendidas	<ul> <li>Realiza ejercicios de activación y elasticidad.</li> <li>Trabaja ejercicios de preparación (escalera, paletas, combinación de ejercicios)</li> <li>Se desplaza trabajando las diferentes técnicas y posiciones aprendidas.</li> <li>Repasa, corrige y mejora el kata heian shodan.</li> <li>Realiza ejercicios de elasticidad y Vuelta a la calma.</li> </ul>	Lectivas (L):  - Ejercicos de activación – 15 minutos  - Trabajo físico preparatorio 20  - Desarrollo de técnicas 40  - Elasticidad y vuelta a la calma – 15 minutos  Trabajo Independiente (T.I):  - Ejercicios de elasticidad – 45 m  - Trabajo Físico – 45 m	2	2

# **UNIDAD IV: KUMITE**

CAPACIDAD: Aplica lo aprendido en las técnicas básicas, kihon kumite y kata, con un compañero de manera libre basándose en el reglamento de puntuación de la WKF.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE		RAS
13	Explicación de Kumite de competencia.	<ul> <li>Realiza ejercicios de activación y elasticidad.</li> <li>Trabaja ejercicios de preparación (escalera, paletas, combinación de ejercicios)</li> <li>trabaja los katas taikyoku shodan y heian shodan.</li> <li>Trabajo de paletas con combinaciones con técnicas de brazos.</li> <li>Trabajo pre establecido de kumite semi libre a distancia larga intentando marcar los puntos al oponente.</li> <li>Realiza ejercicios de elasticidad y Vuelta a la calma.</li> </ul>	Lectivas (L):  - Ejercicos de activación – 15 minutos  - Trabajo físico preparatorio 20  - Desarrollo de técnicas 40  - Elasticidad y vuelta a la calma – 15 minutos  Trabajo Independiente (T.I):  - Ejercicios de elasticidad – 45 m  - Trabajo Físico – 45 m	2	2 2
14	Estrategias de Kumite, combinaciones de piernas y brazos.	<ul> <li>Realiza ejercicios de activación y elasticidad.</li> <li>Trabaja ejercicios de preparación (escalera, paletas, combinación de ejercicios)</li> <li>trabaja los katas taikyoku shodan y heian shodan.</li> <li>Trabajo de paletas con combinaciones brazos y piernas.</li> <li>Trabajo pre establecido de kumite semi libre a distancia larga intentando marcar los puntos al oponente.</li> <li>Realiza ejercicios de elasticidad y Vuelta a la calma.</li> </ul>	Lectivas (L): - Ejercicos de activación – 15 minutos - Trabajo físico preparatorio 20 - Desarrollo de técnicas 40 - Elasticidad y vuelta a la calma – 15 minutos  Trabajo Independiente (T.I): - Ejercicios de elasticidad – 45 m - Trabajo Físico – 45 m	2	2
15	Teoría de la historia del karate, reglamentos de competencia, kata, kihon, kumite. Práctica de lo aprendido.	<ul> <li>Realiza ejercicios de activación y elasticidad.</li> <li>Repasa los katas y trabaja Gohon kumite, Sanbon kumite y kumite libre.</li> <li>Realiza ejercicios de elasticidad y Vuelta a la calma.</li> <li>Recibe información teórica sobre karate.</li> </ul>	Lectivas (L): - Ejercicios de activación – 15 minutos - Desarrollo de técnicas 25 - Teoría 35minutos - Elasticidad y vuelta a la calma – 15 minutos  Trabajo Independiente (T.I): - Ejercicios de elasticidad – 45 m - Trabajo Físico – 45 m	2	2
16	Examen final				
17	Entrega de promedios finales y acta del curso.				

### V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- · Método Expositivo Interactivo. Disertación docente, con preguntas del alumno.
- Método de Discusión Guiada. Conducción del grupo para abordar situaciones y llegar a conclusiones y recomendaciones.
- · Método de Demostración Ejecución. El docente ejecuta ciertas técnicas para demostrar cómo se hace y el estudiante ejecuta, para demostrar que aprendió.

### VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

Equipos: computadora, ecran, proyector de multimedia, paletas, pelotas, escalera pliométrica, guanteletas, soga.

Materiales: Separatas.

### VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El promedio final de la asignatura se obtiene mediante la fórmula siguiente:

PF = (PE + EP + EF) / 3 PE = (P1 + P2 + P3) / 3

Donde:

PF: Promedio final.

EP: Examen parcial

EF: Examen final

P1: Evaluación 1

P2: Evaluación 2

P3: Evaluación 3

### VIII. FUENTES DE CONSULTA

### 8.1 Bibliográficas

- · Nishiyama, H. El arte del combate "con la mano vacía".
- · Nakayama, M. Karate superior.
- · Nishiyama, H. Karate básico.

### 8.2 Electrónicas

- · (http://www.shotokai.com/index\_esp.html).
- · Historia del karate (www.escuelaperuanadekarate.com).

## IX. APORTE DEL CURSO AL LOGRO DE RESULTADOS

El aporte del curso al logro de los resultados del estudiante (Outcomes), para las Escuelas Profesionales de: Ingeniería Industrial e Ingeniería Civil, se establece en la tabla siguiente:

	K = clave R = relacionado Recuadro vacío = no aplica	
(a)	Habilidad para aplicar conocimientos de matemática, ciencia e ingeniería	
(b)	Habilidad para diseñar y conducir experimentos, así como analizar e interpretar los datos obtenidos	
(c)	Habilidad para diseñar sistemas, componentes o procesos que satisfagan las necesidades requeridas	
(d)	Habilidad para trabajar adecuadamente en un equipo multidisciplinario	K
(e)	Habilidad para identificar, formular y resolver problemas de ingeniería	
(f)	Comprensión de lo que es la responsabilidad ética y profesional	K
(g)	Habilidad para comunicarse con efectividad	

(h)	Una educación amplia necesaria para entender el impacto que tienen las soluciones de la ingeniería dentro de un contexto social y global	
(i)	Reconocer la necesidad y tener la habilidad de seguir aprendiendo y capacitándose a lo largo de su vida	K
(j)	Conocimiento de los principales temas contemporáneos	
(k)	Habilidad de usar técnicas, destrezas y herramientas modernas necesarias en la práctica de la ingeniería	

El aporte del curso al logro de los resultados del estudiante (Outcomes), para la Escuela Profesional de Ingeniería de Computación y Sistemas, se establece en la tabla siguiente:

**K** = clave **R** = relacionado **Recuadro vacío** = no aplica

a.	Habilidad para aplicar conocimientos de computación y matemáticas apropiadas para los resultados del estudiante y las disciplinas enseñadas.	
b.	Habilidad para analizar un problema e identificar y definir los requerimientos apropiados para su solución.	
C.	Habilidad para diseñar, implementar y evaluar un sistema basado en computadoras, procesos, componentes o programa que satisfagan las necesidades requeridas.	
d.	Habilidad para trabajar con efectividad en equipos para lograr una meta común.	K
e.	Comprensión de los aspectos y las responsabilidades profesional, ética, legal, de seguridad y social.	K
f.	Habilidad para comunicarse con efectividad con un rango de audiencias.	
g.	Habilidad para analizar el impacto local y global de la computación en los individuos, organizaciones y la sociedad.	
h.	Reconocer la necesidad y tener la habilidad para comprometerse a un continuo desarrollo profesional.	R
i.	Habilidad para usar técnicas, destrezas, y herramientas modernas necesarias para la práctica de la computación.	
j	Comprensión de los procesos que soportan la entrega y la administración de los sistemas de información dentro de un entorno específico de aplicación.	