

SÍLABO GESTIÓN PÚBLICA

ÁREA CURRICULAR: CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y ECONÓMICAS

CICLO: VIII

SEMESTRE ACADÉMICO: 2017-I

- I. CÓDIGO DEL CURSO** : 09117708040
- II. CRÉDITOS** : 04
- III. REQUISITOS** : 09117407030 - Sistema de Información Gerencial
- IV. CONDICIÓN DEL CURSO** : Obligatorio
- V. SUMILLA**

La Ciencia Política de hoy nos propone estudiar lo que hacen los Gobiernos, tanto en el aspecto estructural y funcional, como en sus prácticas de gestión estratégica y operativa. El curso se propone, por tanto, repensar lo que los gobiernos hacen, a partir del estudio del Estado y los modelos de gestión existentes en nuestro país, a partir de las Políticas Públicas.

El curso se desarrolla mediante las unidades de aprendizaje siguientes:

I. El estado, crisis, reforma y modernización. II. Globalización, democracia, gobernabilidad y gobernanza III. Administración y gestión pública.

VI. FUENTES DE CONSULTA:

Bibliográficas

- CEPLAN Centro Nacional de Planeamiento Estratégico (2011). Plan Bicentenario Perú hacia el 2021. 2da versión.
- Constitución Política del Perú (1993).
- Matos Mar José. Instituto de Estudios Peruanos IEP (1984) Desborde Popular y Crisis del Estado. El nuevo rostro del Perú en la década de 1980.
- Ágora Democrática Internacional IDEA (2005) Reforma y Modernización del Estado. Módulo avanzado de formación política.
- Presidencia del Consejo de Ministros (PCM) Secretaria de Gestión Pública (SGP) GTZ Cooperación alemana. Modernización de la Gestión Pública al 2021
- Reforma del Estado (2007) García Pérez Alan.
- Gonzales Barroso Fernando (2009) Gobernabilidad y Gobernanza. Las relaciones intergubernamentales: concepto y marco teórico. El contexto y concepto.
- Aguilar Luis F. Fundación Friedrich Naumann para la libertad (2010) Gobernanza: El nuevo proceso de Gobernar
- Gómez José Javier Comisión Económica para América Latina y el Caribe CEPAL (2010). El Ciclo de las Políticas Públicas. Power point.
- Pisfil Capuñay Miguel Universidad Mayor de San Marcos (2006) Perspectivas del Estado en el ejercicio de nuevas Políticas Públicas en el Perú. Una revisión panorámica de las políticas promotoras del desarrollo económico.
- Contraloría General de la Republica (2014) Estudio del proceso de descentralización en el Perú
- Congreso de la Republica Comisión de Descentralización, Regionalización, Gobiernos locales y Modernización de la Gestión del Estado (2015) Evaluación del proceso de descentralización. Informe Anual 2014 – 2015
- Anderson Carlos Centro Nacional de Planeamiento Estratégico CEPLAN (2012) Prospectiva Estratégica para el Desarrollo Nacional Power point.

- Valenzuela Irina Banco Central de Reserva BCR serie de documentos de trabajo DT 2013- 013 (2013) Activos y contexto económico. Factores relacionados con la pobreza en el Perú.
- Quijano Calle Ana María Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social MIDIS (2013) Programas Sociales Panorama actual y perspectivas. Power point.
- Aguilar Luis F. XII Congreso Internacional CLAD sobre Reforma del Estado y Administración Pública (2007). El aporte de la Política Pública y la Nueva Gestión Pública a la gobernanza.
- Barzelay Michael Diseñando el proceso de cambio en las Políticas de Gerenciamiento Público (Resumen Ejecutivo).
- Instituto Perú Caballero Martín Víctor (2009) El rayo que no cesa
- Huamani Giselle CIES (2012) Conflictos Socio Ambientales en el Perú.

VII. UNIDAD DE APRENDIZAJE

UNIDAD I. EL ESTADO, CRISIS, REFORMA Y MODERNIZACIÓN.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

- Conocer los principios, métodos y técnicas efectivas en la gestión del potencial humano en el tema del ESTADO.

PRIMERA SEMANA

Plan Bicentenario 2021. Objetivos Nacionales.

SEGUNDA SEMANA

El Estado. Definición, historia, clases. El Estado Moderno. Organización del Estado peruano.

TERCERA SEMANA

El Estado en crisis. Viables y no viables. El Desborde Popular y crisis del Estado.

CUARTA SEMANA

Reforma y Modernización del Estado.

UNIDAD II. GLOBALIZACION, DEMOCRACIA, GOBERNABILIDAD Y GOBERNANZA.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

- Desarrollar la capacidad crítica y analítica para enfrentar eficazmente la prevención y solución de problemas en el contexto de los procesos de Globalización (Mundialización), Sistema Democrático, Gobernabilidad y Políticas Públicas.

QUINTA SEMANA

Globalización y prospectivas para los próximos años. Impacto en los Estados Modernos.

SEXTA SEMANA

La Democracia. Definiciones, tipología y ciudadanía. Constitución Política del Perú 1993. El Gobierno.

SÉPTIMA SEMANA

Gobernabilidad y Gobernanza. Participación ciudadana, transparencia y rendición de cuentas.

OCTAVA SEMANA

Examen parcial

NOVENA SEMANA

Políticas Públicas. Una misma moneda: la decisión pública. Las dos caras de la moneda: Políticas públicas y gestión pública. El ciclo de política y su formulación.

DÉCIMA SEMANA

Políticas de Estado. La Descentralización. .

UNDÉCIMA SEMANA

Políticas de Gobierno. Políticas Económicas. Crecimiento y Desarrollo. Acuerdos Comerciales (TLC, APEC, Pacífico). .

DUODÉCIMA SEMANA

Políticas Sociales. Pobreza, inequidad y crecimiento con inclusión. Principales programas. Políticas Públicas con enfoque de derechos.

UNIDAD III. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN PÚBLICA

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

- Desarrollar la capacidad crítica y analítica para enfrentar eficazmente la prevención y solución de problemas en el contexto organizacional en la Administración y Nueva Gestión Pública en el marco de procesos de violencia política y la importancia de los Medios de Comunicación.

DECIMOTERCERA SEMANA

La Administración Pública. De la burocracia de Weber a la Nueva Gestión Pública.

DECIMOCUARTA SEMANA

New Public Management (NPM) Definición, características, creación de valor.

DECIMOQUINTA SEMANA

Violencia y Conflictos socio ambientales. La Opinión Pública. Encuestas y principales problemas del país. La delincuencia, corrupción y desempleo.

DECIMOSEXTA SEMANA

Examen final

DECIMOSÉPTIMA SEMANA

Entrega de promedios finales y acta del curso.

VIII. CONTRIBUCIÓN DEL CURSO AL COMPONENTE PROFESIONAL

a) Matemática y Ciencias Básicas	0
b) Tópicos de Ingeniería	0
c) Educación General	4

IX. PROCEDIMIENTOS DIDÁCTICOS

- **Método expositivo – interactivo.** disertación docente, exposición del estudiante. trabajo de investigación.
- **Método de discusión guiada.** conducción del grupo para abordar situaciones y llegar a conclusiones y recomendaciones.
- **Método de Demostración – ejecución.** Se utiliza para ejecutar, demostrar, practicar y retroalimentar lo expuesto.

X. MEDIOS Y MATERIALES

Equipos: Computadora, ecran, proyector de multimedia, parlantes.

Materiales: Archivos e Investigaciones diversas del Profesor y Búsqueda por el alumno de Material Bibliográfico en la Universidad, y en Instituciones señalado por el Profesor en el presente Silabo.

XI. EVALUACIÓN

El promedio final se obtiene del modo siguiente:

$$PF = (2*PE+EP+EF)/4$$

$$PE = ((P1+P2+P3+P4-MN)/3 + W1) /2$$

Dónde:

EP = Examen parcial

EF = Examen final

PE = Promedio de evaluaciones

P1...P4 = Prácticas Calificadas

MN = Menor nota de prácticas calificadas

W1 = Nota de Trabajo Final

XII. HORAS, SESIONES, DURACIÓN

a) **Horas de clase:**

Teoría	Práctica	Laboratorio
4	0	0

b) **Sesiones por semana:** Dos sesiones.

c) **Duración:** 4 horas académicas de 45 minutos

XIII. JEFE DE CURSO

Jorge Lermo Rengifo

XIV. FECHA

La Molina, marzo de 2017.