



## FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

### ÁREA CURRICULAR: DISEÑO Y URBANISMO

#### SILABO

#### URBANISMO III

#### I. DATOS GENERALES

1.1	Departamento Académico	:	Ingeniería y Arquitectura
1.2	Semestre Académico	:	2018-I
1.3	Código de la asignatura	:	09133207040
1.4	Ciclo	:	VII
1.5	Créditos	:	04
1.6	Horas semanales totales	:	04
	Horas lectivas (Total, Teoría, Práctica)	:	4 (T=4, P=0, L=0)
	Horas de trabajo independiente	:	0
1.7	Requisito(s)	:	09132906040 Urbanismo II
1.8	Docentes	:	Arq. David Cerpa Espinosa

#### II. SUMILLA

La asignatura de Urbanismo III pertenece al área de diseño y urbanismo siendo un curso teórico. Tiene como propósito instrumentar al alumno en el estudio de los procesos metodológicos en el proceso urbano, las dimensiones teóricas y sus implicaciones prácticas; las principales perspectivas históricas del pensamiento urbanístico, tanto desde un punto de vista normativo como desde un punto de vista crítico.

La enseñanza se dirige a asegurar una comprensión adecuada de las interrelaciones entre el medio físico y el natural y los procesos sociales, económicos, políticos y medioambientales, así como entre las ordenaciones espaciales y los sistemas de movilidad. Finalmente, está centrado en el contexto institucional de la práctica urbanística, la enseñanza debe dirigirse a asegurar una comprensión adecuada de la dinámica de ese contexto. Se debe favorecer tanto una actitud crítica mirando hacia el futuro del contexto institucional actual, como un conocimiento preciso de ese contexto.

El desarrollo del curso se divide en 4 unidades de aprendizaje: I. Está centrado en la naturaleza, propósito y método del urbanismo, II. Está centrado en el crecimiento urbano y el medio ambiente. III. Está centrado en el contexto institucional de la práctica urbanística

#### III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

##### 3.1 Competencia

- Instrumenta al alumno en el estudio de los procesos metodológicos en el proceso urbano.
- Tiene una comprensión adecuada de las interrelaciones entre el medio físico y el natural y los procesos sociales, económicos, políticos y medioambientales.
- Tiene una actitud crítica mirando hacia el futuro del contexto institucional actual, como un conocimiento preciso del contexto en que se desarrolla el urbanismo en el Perú.

### 3.2 Componentes

- **Capacidades**
  - Explica en forma correcta la problemática de la y define el significado de una ciudad sostenible.
  - Tiene los elementos básicos para ser parte constitutiva de los equipos encargados de promover el desarrollo urbano sostenible.
- **Contenidos actitudinales**
  - Llega puntual al aula y tiene una constante asistencia a clases que demuestra un mayor interés en el curso. Muestra madures para enfrentar sus emociones.
  - Es capaz de ser un agente en el proceso de cambio de nuestras ciudades.
  - Participa en todas las clases teóricas y en las críticas de clase.
  - Es capaz de crear relaciones de confianza y trabajar en equipo.

## IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

### UNIDAD I : CONCEPTOS GENERALES

**CAPACIDAD:** Conoce la naturaleza, propósito y método del urbanismo, comprende las principales concepciones y perspectivas sobre el urbanismo, tanto desde un punto de vista normativo como desde un punto de vista crítico

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS	
				L	T.I.
1	Conceptualización teórica del urbanismo:	Comprende: La naturaleza, el propósito y los métodos del urbanismo: sus dimensiones teóricas y sus implicaciones prácticas; las principales perspectivas históricas del pensamiento urbanístico y de la práctica; las tradiciones de pensamiento en filosofía, ciencias y ciencias sociales y su impacto en el pensamiento y el método del urbanismo.	<b>Lectivas (L):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo del tema – 4 h</li> <li>Ejercicios en aula - 0 h</li> </ul> <b>De trabajo Independiente (T.I):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>2</li> </ul>	4	2
2	Los métodos de la planificación	Comprende: Su utilización desde el punto de vista urbanístico como fuente de información y datos; métodos de investigación, información y previsión urbanística; análisis, evaluación y seguimiento; aplicaciones específicas en contextos contemporáneos, (SIG); desarrollo de pliegos de condiciones para estudios de planeamiento y ordenación; realización de evaluaciones ambientales de las acciones de planeamiento; desarrollo y utilización de modos negociadores en el control del desarrollo urbanístico; desarrollo y utilización de métodos de gestión e implementación de proyectos.	<b>Lectivas (L):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo del tema – 4 h</li> <li>Ejercicios en aula - 0 h</li> </ul> <b>De trabajo Independiente (T.I):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>2</li> </ul>	4	2
3	El papel del urbanista.	Comprende: La relación entre los urbanistas, los clientes, los políticos, los grupos de interés y los ciudadanos; el urbanista como experto; la ética profesional; las formas de aportación de la experiencia profesional (como funcionario público, consultor, etc.); la relación con otros expertos y profesionales; el papel de la educación profesional continua.	<b>Lectivas (L):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo del tema – 4 h</li> <li>Ejercicios en aula - 0 h</li> </ul> <b>De trabajo Independiente (T.I):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>2</li> </ul>	4	2

### UNIDAD II : ANÁLISIS SOBRE CRECIMIENTO Y DESARROLLO URBANO

**CAPACIDAD:** Conoce el crecimiento urbano y el medio ambiente, comprende las interrelaciones entre el medio físico y el natural y los procesos sociales, económicos, políticos y medioambientales, así como entre las ordenaciones espaciales y los sistemas de movilidad.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS	
				L	T.I.
4	Las dimensiones clave del medio natural	Ecosistemas, sistemas energéticos y recursos del medio natural (agua, minerales, paisaje, etc.); los principios y métodos de la conservación medioambiental; el impacto de las políticas públicas, especialmente las urbanísticas, en el medio natural.	<b>Lectivas (L):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo del tema – 4 h</li> <li>Ejercicios en aula - 0 h</li> </ul> <b>De trabajo Independiente (T.I):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>2</li> </ul>	4	2

5	Las dimensiones clave del medio urbano:	La producción, localización y valoración del medio construido; las formas de utilización del suelo, las formas construidas y las ordenaciones espaciales a distintas escalas; las relaciones entre los mercados de suelo, los mercados laborales y los sistemas infraestructurales (transporte, energía, información, agua y residuos).	<b>Lectivas (L):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo del tema – 4 h</li> <li>Ejercicios en aula - 0 h</li> </ul> <b>De trabajo Independiente (T.I):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>2</li> </ul>	4	2
6	Las dimensiones clave del medio urbano:	Las interrelaciones entre el medio natural y el medio construido; la diversidad de las necesidades sociales, los valores culturales y el medio físico y natural; el diseño urbano, el diseño arquitectónico, la conservación del patrimonio edificado y los aspectos estéticos; el impacto de las políticas públicas, especialmente las urbanísticas, en el medio urbano. Explica la perspectiva a futuro del desarrollo urbano sostenible en las ciudades.	<b>Lectivas (L):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo del tema – 4 h</li> <li>Ejercicios en aula - 0 h</li> </ul> <b>De trabajo Independiente (T.I):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>2</li> </ul>	4	2
7	El proceso de desarrollo:	La conversión de suelo rústico en urbanizado; valoraciones urbanísticas, financiación, gestión y marketing del desarrollo urbanístico; reurbanización y conservación de edificios y barrios; agentes intervinientes en el proceso; papel de los planes urbanísticos en el proceso.	<b>Lectivas (L):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo del tema – 4 h</li> <li>Ejercicios en aula - 0 h</li> </ul> <b>De trabajo Independiente (T.I):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>2</li> </ul>	4	2
8	Examen parcial.		-		

### UNIDAD III : INSTRUMENTOS PARA UN DESARROLLO URBANO SOSTENIBLE.

**CAPACIDAD:** Esta centrado en el contexto institucional de la práctica urbanística, las enseñanzas deben dirigirse a asegurar una comprensión adecuada de la dinámica de ese contexto. Se debe favorecer tanto una actitud crítica mirando hacia el futuro del contexto institucional actual, como un conocimiento preciso de ese contexto.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS	
				L	T.I.
9	El sistema de planeamiento y el urbanismo en su contexto:	Comprende: El desarrollo de la planificación en el país. El desarrollo del sistema actual de planificación urbanística; la comparación con otros países de Latinoamérica y el mundo	<b>Lectivas (L):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo del tema – 4 h</li> <li>Ejercicios en aula - 0 h</li> </ul> <b>De trabajo Independiente (T.I):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>2</li> </ul>	4	2
10	Las intervenciones urbanísticas en la Lima Actual.	Conoce: Los planes y Proyectos para la intervención: Centro Histórico de Lima Explica cómo hacer de la ciudad un lugar de entendimiento entre sus actores.	<b>Lectivas (L):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo del tema – 4 h</li> <li>Ejercicios en aula - 0 h</li> </ul> <b>De trabajo Independiente (T.I):</b>	4	2

			· 2		
11	Las intervenciones urbanísticas en la Lima Actual.	Conoce: Los planes y Proyectos para la intervención: Centro Histórico de Lima Explica cómo hacer de la ciudad un lugar de entendimiento entre sus actores.	<b>Lectivas (L):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Desarrollo del tema – 4 h</li> <li>· Ejercicios en aula - 0 h</li> </ul> <b>De trabajo Independiente (T.I):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 2</li> </ul>	4	2
12	Las intervenciones urbanísticas en la Lima Actual	Trasmite: Estudiantes aplican los conceptos teóricos aprendidos en base a un caso.	<b>Lectivas (L):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Desarrollo del tema – 4 h</li> <li>· Ejercicios en aula - 0 h</li> </ul> <b>De trabajo Independiente (T.I):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 2</li> </ul>	4	2
13	Las intervenciones urbanísticas en la Lima Actual	Conoce: Los planes y Proyectos para la intervención: en nuevos espacios urbanos. Explica cómo hacer la intervención urbanística de hoy: el nuevo paradigma emergente en torno al concepto de sostenibilidad.	<b>Lectivas (L):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Desarrollo del tema – 4 h</li> <li>· Ejercicios en aula - 0 h</li> </ul> <b>De trabajo Independiente (T.I):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 2</li> </ul>	4	2
14	Las intervenciones urbanísticas en la Lima Actual	Conoce: Los planes y Proyectos para la intervención: en nuevos espacios urbanos. Explica cómo hacer la intervención urbanística de hoy: el nuevo paradigma emergente en torno al concepto de sostenibilidad.	<b>Lectivas (L):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Desarrollo del tema – 4 h</li> <li>· Ejercicios en aula - 0 h</li> </ul> <b>De trabajo Independiente (T.I):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 2</li> </ul>	4	2
15	Las intervenciones urbanísticas en la Lima Actual	Trasmite: Estudiantes aplican los conceptos teóricos aprendidos en base a un caso.	<b>Lectivas (L):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Desarrollo del tema – 4 h</li> <li>· Ejercicios en aula - 0 h</li> </ul> <b>De trabajo Independiente (T.I):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 2</li> </ul>	4	2
16	Examen final.		-		
17	Entrega de promedios finales y acta del curso.		-		

## V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- Método Expositivo – Interactivo. Disertación docente.
- Método de Discusión Guiada. Conducción del grupo para abordar temas y situaciones desarrollar capacidad crítica.
- Método de Demostración –El docente presenta casos exitosos y fracasos que se ejecutaron en el campo urbanístico, para que el estudiante analice y demuestre lo aprendido.

## VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

Equipos: computadora, Ecran, proyector de multimedia.

Materiales: Separatas, pizarra, plumones.

## VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El promedio final de la asignatura se obtiene mediante la fórmula siguiente:

$$PF = (3 \cdot PE + EP + 2 \cdot EF) / 6$$

**Donde:**

**PF** = Promedio final

**EP** = Examen parcial

**EF** = Examen final

**PE** = Promedio de evaluaciones

$$PE = (P1 + P2 + P3) / 3$$

**P1**= Práctica 1 o trabajo 1

**P2**= Práctica 2 o trabajo 2

**P3**= Práctica 3 o trabajo 3

## VIII. FUENTES DE CONSULTA.

### Bibliográficas

- MOYA, LUIS editor. La Práctica del Planeamiento Urbanístico.
- RUEDA, S.: Modelos de ordenación del territorio más sostenible.
- SOLÀ MORALES, M, La segunda historia del proyecto urbano.
- FONT, A. editor: La explosión de la ciudad COAC-Forum.
- HALL, P.: Ciudades del mañana. Historia del urbanismo en el siglo XX.
- Revista URBAN, nº 4 y nº 5, Planeamiento urbano territorial en el siglo XXI. Departamento de Urbanística y Ordenación del Territorio. Madrid 2000- 2001.
- AAVV (1999): Arquitectura, Urbanismo y Medioambiente, Fundación Bancaja, Valencia
- GAJA, Fernando [2002] Revolución informacional, crisis ecológica y urbanismo. Universidad de Valencia
- GIRARDET, HERBERT [1992]: Ciudades. Alternativas para una vida urbana sostenible. Celeste Ediciones,
- HIGUERAS, ESTHER (2006): Urbanismo Bioclimático" Gustavo Gilí, Barcelona
- LÓPEZ DE LUCIO, RAMÓN [1993]: Ciudad y Urbanismo a finales del siglo XX. Universitat de València.
- PUJADAS, R. y FONT, J. : "Ordenación y planificación territorial", Edit. Síntesis, Madrid, 1998
- RUEDA, S.: "Modelos de ordenación del territorio más sostenibles", en Biblioteca Habitat 2003 <http://habitat.aq.upm.es/boletin/n32/asrue.html>

## IX. FECHA

La Molina, marzo de 2018.