

## SÍLABO SEGURIDAD Y AUDITORÍA DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN

### ÁREA CURRICULAR: SISTEMAS DE INFORMACIÓN

### **SESIÓN ACADÉMICA DE INVIERNO 2019**

#### I. DATOS GENERALES

1.1 Departamento Académico : Ingeniería y Arquitectura

1.2 Código de la asignatura : 09067909040

1.3Ciclo: IX1.4Créditos: 041.5Horas semanales totales: 7

Horas lectivas (Total, Teoría, Práctica) : 5 (T=3, P=2, L=0))

Horas de trabajo independiente : 2

1.6 Condición del curso : Obligatorio

1.7 Requisito(s)
1.8 Docentes
1.90972108040 Diseño e Imple. Sistemas
1.19 Ing. Jorge Martín Figueroa Revilla

### II. SUMILLA

El curso es de naturaleza formación especializada; orientado a que el alumno identifique los elementos de riesgos que infrinjan las normativas establecidas por las empresas o situación que pongan en peligro la integridad del Negocio.

Unidades: Seguridad en computación y sistemas, sistema de gestión de seguridad de información (SGSI), plan de seguridad de la información (PSI), y auditoría de sistemas y control interno.

### III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

### 3.1 Competencias

- Analiza un problema e identifica y define los requerimientos apropiados para su solución.
- Diseña, implementa y evalúa un sistema basado en computadoras, procesos, componentes o programa que satisfagan las necesidades requeridas.
- Usa técnicas, destrezas, y herramientas modernas necesarias para la práctica de la computación.

### 3.2 Componentes

#### Capacidades

- Identificar las debilidades, riesgos y problemas inherentes a la Gestión de Tecnología de Información.
- Planificar el desarrollo de un Plan de Seguridad de Información.
- Supervisar las funciones de Seguridad de Información.
- Planificar el desarrollo de una Auditoría de Sistemas.

### Contenidos actitudinales

- Proponer las recomendaciones de valor para el negocio.
- Comprender el proceso de Seguridad de la Información.
- Proporcionar las herramientas necesarias para diseñar, planear y ejecutar una Auditoría de Sistemas.
- Comprender el Sistema de Gestión de Seguridad de Información SGSI.
- Comprensión de los procesos que soportan la entrega y la administración de los sistemas de información dentro de un entorno específico

### IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

# UNIDAD I : SEGURIDAD EN COMPUTACIÓN Y SISTEMAS

# CAPACIDAD:

- Aplicar la normativa y terminología de la Seguridad de Información.
- Describe el análisis de brechas de Seguridad de Información.

| SEMANA | CONTENIDOS CONCEPTUALES  | CONTENIDOS PROCEDIMENTALES   | ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE  | HOF<br>L | RAS<br>T.I |
|--------|--|--|---|----------|------------|
| 1      | Primera Sesión: Introducción conceptos a la seguridad  Segunda Sesión:   | Definir y analizar la importancia de la seguridad de la información para cualquier entidad, empresa u organización.  Decerrollar las divisiones de la Seguridad de Información.              | Lectivas (L): Introducción al tema: 3 hora Definir los grupos y temas para trabajo de investigación: 2 hora  De trabajo Independiente (T.I):  | - 5      | 2          |
|        | Explicación de las Áreas de Proceso de la Seguridad  | <ul> <li>Desarrollar las divisiones de la Seguridad de Información.</li> </ul>   | Resolución tareas: 1 hora     Trabajo de investigación: 1 hora  |          |            |
| 2      | Primera Sesión:  Explicación de los Servicios de Seguridad  Segunda Sesión:  Elementos de Gestión de la Seguridad de Información | <ul> <li>Análisis de la Información como Activo.</li> <li>Identificar los elementos de la Gestión de la Seguridad de Información.</li> </ul>   | Lectivas (L):  Examen de Entrada: 1 hora  Desarrollo del tema: 3 horas  Ejercicios en aula: 1 hora  De trabajo Independiente (T.I):  Resolución tareas: 1 hora  | _ 5      | 2          |
| 3      | Primera Sesión:  Estándar de Seguridad ISO – 7498 - 2  Segunda Sesión:  Aspectos del Ciclo de Vida de la Seguridad               | <ul> <li>Analizar la los estándares de la ISO.</li> <li>Desarrollar las estadísticas de Seguridad.</li> <li>Analizar y comprender los aspectos del ciclo de vida de la Seguridad.</li> </ul> | Trabajo de investigación: 1 hora  Lectivas (L):     Introducción al tema: 1 hora     Desarrollo del tema: 3 horas     Taller de análisis de casos: 1 hora  De trabajo Independiente (T.I):     Resolución tareas: 1 hora     Trabajo de investigación: 1 hora | 5        | 2          |
| 4      | Primera Sesión: Introducción al Estándar ISO 27001 / ISO 27002   | <ul><li>Analizar los estándares de la ISO.</li><li>Desarrollar las estadísticas de Seguridad.</li></ul>  | Lectivas (L):  Introducción al tema: 1 hora  Desarrollo del tema: 3 horas  Taller de análisis de casos: 1 hora  | 5        | 2          |

|            | Segunda Sesión:  Explicación de los Objetivos de Control según el estándar ISO   | <ul> <li>Analizar y comprender los aspectos del ciclo de vida de la Seguridad.</li> <li>Realización del taller de controles de la ISO para determinar las consideraciones que se tienen en cada uno de ellos.</li> </ul> | De trabajo Independiente (T.I):  Resolución tareas: 1 hora  Trabajo de investigación: 1 hora   |     |   |
|------------|--|--|--|-----|---|
|            | UNIE   | DAD II: SISTEMA DE GESTIÓN DE SEGURIDAD DE INFORMACIÓN (SGSI)  |  |     |   |
| CAPACIDAD: |  |  |  |     |   |
| 6          | Primera Sesión:  Fases para determinación del ROI o del ROSI  Segunda Sesión:  Cálculo del ROSI Básico                   | <ul> <li>Determinar las fases del ROSI.</li> <li>Plantear casos para la utilización del ROSI.</li> </ul>   | Lectivas (L):  Control de Lectura: 1 hora  Desarrollo del tema: 3 horas  Exposiciones de avances de trabajo de investigación: 1 hora  De trabajo Independiente (T.I):  Resolución tareas: 1 hora  Trabajo de investigación: 1 hora | . 5 | 2 |
| 7          | Primera Sesión:  Análisis de Riesgos, Identificación y Explotación  Segunda Sesión:  El Plan de Seguridad de Información | <ul> <li>Identificación y análisis de riesgos.</li> <li>Desarrollar el Plan de Riesgos de los trabajos de investigación para su entendimiento.</li> </ul>  | Lectivas (L):  Introducción al tema: 1 hora  Presentaciones del trabajo de investigación: 2 horas  Desarrollo del tema: 2 hora  De trabajo Independiente (T.I):  Estudiar los temas para el examen parcial 2h                      | 5   | 2 |
| 8          | Primera Sesión: Revisión de temas tratados  Segunda Sesión: Examen Parcial   | - Todos los temas de las tres primeras unidades.   |  |     |   |

## UNIDAD III: PLAN DE SEGURIDAD DE LA INFORMACIÓN (PSI)

# CAPACIDAD:

- Identificar, Gestión y Analizar los riesgos de la Seguridad de Información en la empresa de Trabajo

| SEMANA | CONTENIDOS CONCEPTUALES  | CONTENIDOS PROCEDIMENTALES ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE   |   | HORAS |      |
|--------|--|---|---|-------|------|
|        | CONTENIDOS CONCEPTUALES  | DOS CONCEPTUALES CONTENIDOS PROCEDIMENTALES   | ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE  | L     | T.I. |
| 9      | Primera Sesión: Sistema de Control Interno Segunda Sesión: Modelo y Características COBIT                                    | <ul> <li>Analizar el Sistema de Control Interno y evaluar los procesos que contiene.</li> <li>Desarrollar el Modelo COBIT y plantear casos para su utilización.</li> </ul>                              | Lectivas (L): Introducción al tema: 1 hora Desarrollo del tema: 3 horas Ejercicios en aula: 1 hora  De trabajo Independiente (T.I): Resolución tareas: 1 hora Trabajo de investigación: 1 hora      | 5     | 2    |
| 10     | Primera Sesión:  Auditoría de Tecnología de Información  Segunda Sesión:  Técnicas de auditoría de Tecnología de Información | <ul> <li>Desarrollar el Modelo Operativo de TI</li> <li>Identificar y analizar los Macroprocesos por Área.</li> <li>Analizar la Estructura Funcional de TI.</li> </ul>                                  | Lectivas (L): Introducción al tema: 1 hora Desarrollo del tema: 3 horas Ejercicios en aula: 1 hora  De trabajo Independiente (T.I): Resolución tareas: 1 hora Trabajo de investigación: 1 hora      | 5     | 2    |
| 11     | Primera Sesión:  Función de la Auditoría Informática  Segunda Sesión:  Auditoría de la Gestión de TI                         | <ul> <li>Desarrollar la auditoría informática para el propio trabajo de investigación y evaluar los resultados.</li> <li>Definir los pasos a realizar para la Auditoría de la Gestión de TI.</li> </ul> | Lectivas (L):  Control de Lectura: 1 hora Desarrollo del tema: 3 horas Taller de casos ejemplo: 1 hora  De trabajo Independiente (T.I): Resolución tareas: 1 hora Trabajo de investigación: 1 hora  | 5     | 2    |
| 12     | Primera Sesión:  Auditoría en Seguridad de Comunicación y Redes  Segunda Sesión:  Seguridad en redes electrónicas            | <ul> <li>Planificar y realizar un informe en base al modelo de Auditoría ya especificado.</li> <li>Analizar el desarrollo de la seguridad en redes electrónicas.</li> </ul>                             | Lectivas (L):  Introducción al tema: 1 hora  Desarrollo del tema: 3 horas  Ejercicios en aula: 1 hora  De trabajo Independiente (T.I):  Resolución tareas: 1 hora  Trabajo de investigación: 1 hora | 5     | 2    |

# UNIDAD IV: INTRODUCCIÓN A LA AUDITORÍA DE SISTEMAS Y CONTROL INTERNO

# CAPACIDAD:

Identificar y Reconocer las deficiencias control y debilidades en la empresa de trabajo. Desarrollar un informe de control interno en la empresa de trabajo.

| SEMANA | CONTENIDOS CONCEPTUALES  | CONTENIDOS PROCEDIMENTALES  | ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE  | HO<br>L | RAS<br>T.I. |
|--------|--|---|---|---------|-------------|
| 13     | Primera Sesión: Auditoría de Base de Datos Segunda Sesión: Auditoría de Base de Datos – Parte II             | <ul> <li>Realización del taller de aplicación de Auditoría de Base de Datos.</li> <li>Aplicación de auditoría de Base de Datos para el trabajo de investigación de la empresa u organización escogida.</li> </ul> | Lectivas (L): Control de Lectura: 1 hora Desarrollo del tema: 3 horas Exposiciones de avances: 1 hora  De trabajo Independiente (T.I): Resolución tareas: 1 hora Trabajo de investigación: 1 hora                         | 5       | 2           |
| 14     | Primera Sesión:  Auditoría Informática – Parte II  Segunda Sesión:  Herramientas de la Auditoría Informática | <ul> <li>Evaluar la auditoría originada en la Parte I de la Auditoría Informática.</li> <li>Analizar las herramientas de la Auditoría Informática.</li> </ul>   | Lectivas (L):  Desarrollo al tema: 2 hora  Presentaciones de trabajos de investigación: 2 horas  Ejercicios en aula: 1 hora  De trabajo Independiente (T.I):  Resolución tareas: 1 hora  Trabajo de investigación: 1 hora | 5       | 2           |
| 15     | Primera Sesión: Auditoría de la Seguridad Segunda Sesión: Auditoría de la Seguridad – Parte II               | <ul> <li>Plantear los requisitos para desarrollar la Auditoría de la Seguridad.</li> <li>Analizar, identificar e incorporar la Auditoría de la Seguridad en el trabajo de investigación.</li> </ul>               | Lectivas (L): Introducción al tema: 1 hora Desarrollo del tema: 3 horas Ejercicios en aula: 1 hora  De trabajo Independiente (T.I): Estudiar los temas para el examen final   | 5       | 2           |
| 16     | Examen Final   | Todos los temas de la Unidad IV.  |   |         |             |
| 17     | Entrega de Promedios Finales y Actas del Curso   | ,   |   |         |             |

### V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- Método Expositivo Interactivo. Comprende la exposición del docente y la interacción con el estudiante.
- Método de Discusión Guiada. Conducción del grupo para abordar situaciones y llegar a conclusiones y recomendaciones.
- Método de Demostración Ejecución. Se utiliza para ejecutar, demostrar, practicar y retroalimentar lo expuesto.

#### VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

- Equipos: Computadora, ecran y proyector multimedia.
- Materiales: Manual Universitario, material docente, textos bases y complementarios (ver fuentes de consultas).

#### VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El promedio final se obtiene del modo siguiente:

PF = (2\*PE+EP+EF)/4 PE = ((P1+P2+P3+P4-MN)/3 + W1)/2

Donde: Donde:

PF = Promedio FinalP1 = Evaluación 1EP = Examen Parcial (Escrito)P2 = Evaluación 2EF = Examen Final (Escrito)P3 = Evaluación 3PE = Promedio de EvaluacionesP4 = Evaluación 4

**P4** = Evaluación 4 **MN** = Menor Nota **W1** = Trabajo

### VIII. FUENTES DE CONSULTA.

#### Bibliográficas:

- Auditoría III. Control Interno. Áreas específicas de implantación. Procedimiento y control. Didáctica Multimedia, Tomo 3.
- · Compendio de Normas Legales.
- Echenique, J. (2011). Auditoria en Informática. Editorial Mc Graw-Hill.
- · Hernández, E. Auditoria en Informática. Ed. Mc Graw Hill.
- Hernández, E. Auditoria en informática. México: Editorial C.E.C.S.A.
- · Hernández, E. (1995). Auditoría en Informática: un enfoque metodológico. México: Ed. Continental S.A.
- Océano Centrum. (1996). Enciclopedia de la Auditoria. Edición española, Tomo 1.
- · Piattini, M. & De Peso, E. (2008). E. Auditoria de tecnologías y Sistemas de Información. España: RA-MA
- · Editorial
- Piattini, M. & De Peso, E. (2001). Auditoria Informática: un enfoque práctico. España: RA-MA Editorial.
- Pinilla Forero, José Dagoberto. (1997). Auditoria de Sistemas en funcionamiento. Colombia: Editorial
- Roesga.
- Forero, P. & Dagoberto, J. (1997). Auditoria Informática: un enfoque operacional. Santa Fe de Bogotá: Editorial ECOE Ediciones, Segunda Edición.
- Solivera, J. (1999). Audit of computer systems. España: Ed. Paraninfo.

### IX. APORTE DEL CURSO AL LOGRO DE LOS RESULTADOS DEL ESTUDIANTE

El aporte del curso al logro de los Resultados del Estudiante (Student Outcomes) en la formación del graduado en Ingeniería de Computación y Sistemas, se establece en la tabla siguiente:

K = clave R = relacionado Recuadro vacío = no aplica

a. Habilidad para aplicar conocimientos de computación y matemáticas apropiadas para los resultados del estudiante y las disciplinas enseñadas.

| b. | Habilidad para analizar un problema e identificar y definir los requerimientos apropiados para su solución.  | R |
|----|--|---|
| C. | Habilidad para diseñar, implementar y evaluar un sistema basado en computadoras, procesos, componentes o programa que satisfagan las necesidades requeridas. | R |
| d. | Habilidad para trabajar con efectividad en equipos para lograr una meta común.   |   |
| e. | Comprensión de los aspectos y las responsabilidades profesional, ética, legal, de seguridad y social.  |   |
| f. | Habilidad para comunicarse con efectividad con un rango de audiencias.   |   |
| g. | Habilidad para analizar el impacto local y global de la computación en los individuos, organizaciones y la sociedad.   |   |
| h. | Reconocer la necesidad y tener la habilidad para comprometerse a un continuo desarrollo profesional.   |   |
| i. | Habilidad para usar técnicas, destrezas, y herramientas modernas necesarias para la práctica de la computación.  | R |
| j  | Comprensión de los procesos que soportan la entrega y la administración de los sistemas de información dentro de un entorno específico de aplicación.        |   |