

## **FACULTAD DE INGENERÍA Y ARQUITECTURA**

## ÁREA CURRICULAR: DISEÑO Y URBANISMO

#### **SILABO**

### **TALLER X**

### I. DATOS GENERALES

1.1 Departamento Académico : Ingeniería y Arquitectura

1.2 Semestre Académico : 2017-II1.3 Código de la asignatura : 9133710080

1.4 Ciclo: X1.5 Créditos: 081.6 Horas semanales totales: 12

Horas lectivas (Total, Teoría, Práctica) : 12 (T=4, P=8, L=0)

Horas de trabajo independiente : 0

1.7 Requisito(s)1.8 Docentes2 9133509080 Taller IX3 Arq. Luis Consigliere Cevasco

Arq. Andrés Molinari Morales Arq. Eduardo Velarde Ferreyros Arq. Eliasaf Elaez Cisneros Arq. Harold Noriega Chavez

### II. SUMILLA

La asignatura de Taller pertenece al área curricular de diseño y urbanismo, siendo un curso teóricopráctico. Tiene como objetivo que los alumnos desarrollen un proyecto arquitectónico bien emplazado, que albergue las actividades del hombre cumpliendo con las normativas espaciales, funcionales, urbanísticas, formales, tecnológicas, contextuales-medio-ambientales, etc.

El desarrollo del curso se divide en 3 unidades de aprendizaje:

I. Actualización del Anteproyecto Definitivo. II. Desarrollo del Proyecto en un área construida de 6.000,00 m² de área construida en promedio. III. Desarrollo de un bloque del proyecto a nivel de detalles y coordinado con el equipo de especialistas estructural, sanitarios, eléctricos, INDECI, etc.

## III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

## 3.1 Competencia

- Desarrolla un Expediente Técnico de anteproyecto a un nivel de desarrollo profesional que incluya todas las normativas establecidas por el Reglamento Nacional de Edificaciones, Ordenanzas Municipales, Ministerios correspondientes, y normativas establecidas.
- Conoce metrados y presupuestos con costos de las partidas Municipales.

## 3.2 Componentes

## Capacidades

- Desarrolla un Expediente Técnico de anteproyecto a un nivel de desarrollo profesional que incluya todas las normativas establecidas por el Reglamento Nacional de Edificaciones, Ordenanzas Municipales, Ministerios correspondientes, y normativas establecidas.
- Conoce metrados y presupuestos con costos de las partidas Municipales.

## Contenidos actitudinales

- Llega puntual al aula y tiene una constante asistencia a clases que demuestra un mayor interés en el curso.
- Participa en todas las clases teóricas y en las críticas de clase.
- Cumple con la entrega de trabajos y rendimiento de exámenes.

# IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

# UNIDAD I : I. Anteproyecto

CAPACIDAD: Desarrolla un Expediente Técnico de anteproyecto a un nivel de desarrollo profesional que incluya todas las normativas establecidas por el Reglamento Nacional de Edificaciones, Ordenanzas Municipales, Ministerios correspondientes, y normativas establecidas.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS		
				L	T.I.	
1	Expediente Técnico de anteproyecto, Reglamento Nacional de Edificaciones, Ordenanzas Municipales, Ministerios correspondientes, y normativas establecidas.	Primera sesión: Presentación y crítica del anteproyecto propuesto Inicio del ejercicio Segunda sesión: Crítica del ejercicio	Lectivas (L):  Introducción al tema - 1 h  Desarrollo del tema - 3 h  Ejercicios en aula - 8 h  De trabajo Independiente (T.I):  6 h	12	6	
2	Expediente Técnico de anteproyecto, Reglamento Nacional de Edificaciones, Ordenanzas Municipales, Ministerios correspondientes, y normativas establecidas.	Primera sesión: Inicio y crítica del Ejercicio Segunda sesión: Crítica del Ejercicio	Lectivas (L):  Desarrollo del tema – 4 h  Ejercicios en aula - 8 h  De trabajo Independiente (T.I):  6 h	12	6	
3	Expediente Técnico de anteproyecto, Reglamento Nacional de Edificaciones, Ordenanzas Municipales, Ministerios correspondientes, y normativas establecidas.	Primera sesión: Inicio y crítica del Ejercicio Segunda sesión: Entrega y evaluación del Ejercicio. Presentación del Ejercicio con ajustes del anteproyecto en estructura y construcción.	Lectivas (L):  Desarrollo del tema – 4 h  Ejercicios en aula - 8 h  De trabajo Independiente (T.I):  6 h	12	6	
4	Expediente Técnico de anteproyecto, Reglamento Nacional de Edificaciones, Ordenanzas Municipales, Ministerios correspondientes, y normativas establecidas.	Primera sesión: Crítica del Ejercicio Segunda sesión: Critica del ejercicio	Lectivas (L):  Desarrollo del tema – 4 h  Ejercicios en aula - 8 h  De trabajo Independiente (T.I):  6 h	12	6	

## UNIDAD II : DESARROLLO DEL PROYECTO

CAPACIDAD: Desarrolla un Expediente Técnico desde un anteproyecto definitivo, incluyendo la coordinación estructural y la tecnología requerida.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS		
				L	T.I.	
5	Expediente Técnico, coordinación estructural.	Primera sesión: Inicio y Crítica del Ejercicio Segunda sesión: Crítica del Ejercicio	Lectivas (L):  Introducción al tema - 1 h  Desarrollo del tema - 3 h  Ejercicios en aula - 8 h  De trabajo Independiente (T.I):  Ninguno.	12		
6	Expediente Técnico, coordinación estructural.	Primera sesión: Inicio y Crítica del Ejercicio Segunda sesión: Entrega y evaluación del ejercicio	Lectivas (L):  Desarrollo del tema – 4 h  Ejercicios en aula - 8 h  De trabajo Independiente (T.I):  6 h	12	6	
7	Expediente Técnico, coordinación estructural.	Primera sesión: Crítica del Ejercicio Segunda sesión: Crítica del Ejercicio	Lectivas (L):  Desarrollo del tema – 4 h  Ejercicios en aula - 8 h  De trabajo Independiente (T.I):  6 h	12	6	
8	Semana de exámenes parciales.	Primera sesión: Entrega y evaluación del ejercicio (EP) Segunda sesión: Critica del ejercicio 6	-			
9	Expediente Técnico, coordinación estructural.	Primera sesión: Crítica del Ejercicio Segunda sesión: Entrega del Examen Parcial sustitutorio del ya entregado. (El concepto de sustitutorio es que sustituye la nota obtenida, no se promedia)	Lectivas (L):  Desarrollo del tema – 4 h  Ejercicios en aula - 8 h  De trabajo Independiente (T.I):  6 h	12	6	

## UNIDAD III : VI. DESARROLLO DE UN BLOQUE DEL PROYECTO A NIVEL DE DETALLES Y COORDINADO CON EL EQUIPO DE ESPECIALISTAS

CAPACIDAD: comprende al arquitecto como coordinador del desarrollo de un proyecto mediante el manejo de la tecnología que sustenta su propuesta arquitectónica

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS		
				L	T.I.	
10	Planos generales. Detalles e instalaciones, detalles constructivos. Planos de señalética y de INDECI	Primera sesión: Inicio y crítica del Ejercicio Segunda sesión: Crítica del Ejercicio	Lectivas (L):  Introducción al tema - 1 h  Desarrollo del tema – 3 h  Ejercicios en aula - 8 h  De trabajo Independiente (T.I):  6 h	12	6	
11	Planos generales. Detalles e instalaciones, detalles constructivos. Planos de señalética y de INDECI	Primera sesión: Crítica del Ejercicio Segunda sesión: Entrega y evaluación del Ejercicio	Lectivas (L):  Desarrollo del tema – 4 h  Ejercicios en aula - 8 h  De trabajo Independiente (T.I):  6 h	12	6	
12	Planos generales. Detalles e instalaciones, detalles constructivos. Planos de señalética y de INDECI	Primera sesión: Crítica del Ejercicio Segunda sesión: Crítica del Ejercicio	Lectivas (L):  Desarrollo del tema – 4 h  Ejercicios en aula - 8 h  De trabajo Independiente (T.I):  6 h	12	6	
13	Planos generales. Detalles e instalaciones, detalles constructivos. Planos de señalética y de INDECI	Primera sesión: Crítica del Ejercicio Segunda sesión: Evaluación del Ejercicio	Lectivas (L):  Desarrollo del tema – 4 h  Ejercicios en aula - 8 h  De trabajo Independiente (T.I):  6 h	12	6	
14	Planos generales. Detalles e instalaciones, detalles constructivos. Planos de señalética y de INDECI	Primera sesión: Inicio y crítica del Ejercicio Segunda sesión: Crítica del Ejercicio	Lectivas (L):  Desarrollo del tema – 4 h  Ejercicios en aula - 8 h	12	6	

			De trabajo Independiente (T.I):  6 h		
15	Planos generales. Detalles e instalaciones, detalles constructivos. Planos de señalética y de INDECI	Pre-entrega final y evaluación del Expediente Técnico terminado (EF) Los estudiantes que obtuvieren la nota de 11 o superior, se les considera como la definitiva del examen final, los que obtuvieren 10 o menos podrán volver a presentar su trabajo a un jurado constituido por docentes designados para dicha evaluación. Segunda sesión: Crítica de la entrega final a los que obtuvieron 10 o menos	Lectivas (L):  Desarrollo del tema – 4 h  Ejercicios en aula - 8 h  De trabajo Independiente (T.I):  6 h	12	6
16	Semana de exámenes finales.	Evaluación por el jurado a los que obtuvieron 10 o menos.	-		
17	Entrega de promedios finales y acta del curso.	Evaluación de la entrega final a los que obtuvieron 10 o menos.	-		

### V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- · Método Expositivo Interactivo. Disertación docente, exposición del estudiante.
- Método de Discusión Guiada. Conducción del grupo para abordar situaciones y llegar a conclusiones y recomendaciones.
- · Método de Demostración Ejecución. El docente ejecuta para demostrar cómo y con que se hace y el estudiante ejecuta, para demostrar que aprendió.

## VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

Equipos: computadora, ecran, proyector de multimedia.

Materiales: Separatas, pizarra, plumones.

### VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El promedio final de la asignatura se obtiene mediante la fórmula siguiente:

## PF= (PE+2\*EP+3\*EF) / 6

### Donde:

**PF** = Promedio final

**EP** = Examen parcial

**EF** = Examen final

PE = Promedio de evaluaciones

## PE= (P1+P2+P3+P4) / 4

P1= Práctica 1 o trabajo 1

P2= Práctica 2 o trabajo 2

P3= Práctica 3 o trabajo 3

P4= Práctica 4 o trabajo 4

### VIII. FUENTES DE CONSULTA.

### **Bibliográficas**

- Reglamento Nacional de Edificaciones.
- Ordenanzas normativas municipales del departamento de Lima.
- Ministerio de Cultura, (antes INC)
- INDECI

### IX. FECHA

La Molina, agosto de 2017.