

# SÍLABO DISEÑO INDUSTRIAL POR COMPUTADOR

ÁREA CURRICULAR: DISEÑO E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA

CICLO: III CURSO DE VERANO 2018-I

I. CÓDIGO DEL CURSO :09017703030

II. CRÉDITOS :03

III.REQUISITOS : 09066102030 Dibujo y Diseño Gráfico

IV.CONDICIÓN DEL CURSO : Obligatorio

#### V. SUMILLA

El curso forma parte de la formación especializada; tiene carácter teórico – práctico. Le permite al estudiante desarrollar la capacidad de interpretar y representar objetos, planos de ensamble y de despiece, catálogos de repuestos de uso industrial en planos físicos y digitales (2D y 3D). Asimismo, aporta teoría y práctica para abordar el dibujo y diseño gráfico.

El curso se desarrolla mediante las unidades de aprendizaje siguientes:

I. Naturaleza y alcances del diseño industrial.II. Croquizado, vistas especiales y auxiliares. III. Cortes y secciones.IV. Tolerancias dimensionales y geométricas. V. Elementos normalizados. VI. Conjuntos y despiece.

#### **VI. FUENTES DE CONSULTA:**

#### **Bibliográficas**

- Jensen, C., Jay H. & Short, D. (2012). Dibujo y Diseño de Ingeniería. México, D, F. McGraw-Hill.
- Shih R. (2012). Learning Autodesk Inventor 2013. SDC Publications-USA
- Giesecke F., Mitchell A., Spencer H. & Hill I. (2012). Dibujo y Comunicación Gráfica. México. Pearson Educación.
- Huapaya, O. (2012). "Dibujo Técnico y de Ingeniería Asistido por Computador". USMP-Perú

# Electrónicas

• Huapaya, O., Cieza de León,E. (2012). Separata digital del curso Diseño Industrial por Computador. Facultad de Ingeniería y Arquitectura. Universidad de San Martín de Porres, Perú.

#### VII. UNIDADES DE APRENDIZAJE

### UNIDAD I: EL DISEÑO INDUSTRIAL, ALCANCES

#### **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:**

- Utilizar la normativa y terminología de la Ingeniería Gráfica
- Emplear la formulación de documentos de trabajos gráficos

### PRIMERA SEMANA

#### Primera sesión:

Prueba de entrada. El dibujo Industrial. Formas de ejecución.

### Segunda sesión:

Los dibujos de conjunto. Características.

## UNIDAD II: CROQUIZADO, VISTAS ESPECIALES Y AUXILIARES

#### **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:**

- Dibujar a mano alzada sin instrumentos de dibujo
- Realizar mediciones con vernier y micrómetro
- Representar piezas en vistas convencionales y especiales
- Construir digitalmente objetos con software CAD avanzado.

#### **SEGUNDA SEMANA**

#### Primera sesión:

Mediciones. Uso del vernier y micrómetro. Acotación según montaje.

### Segunda sesión:

Construcciones 3D.

#### **TERCERA SEMANA**

#### Primera sesión:

Vistas especiales, interrumpidas, de detalle, locales, simétricas, parciales, giradas.

# Segunda sesión:

Vistas auxiliares simples y dobles. Elementos roscados. Representación convencional y acotación.

#### **UNIDAD III: CORTES Y SECCIONES**

#### **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:**

- Dibujar piezas con elementos internos
- Utilizar las reglas de representación de cortes y secciones

### **CUARTA SEMANA**

#### Primera sesión:

Cortes y secciones. El plano de corte. Tipos, representaciones especiales.

#### Segunda sesión:

Tipos de secciones. Abatidas, giradas.

#### **QUINTA SEMANA**

#### Primera sesión:

Ejercicios de aplicación de cortes y secciones

### Segunda sesión:

Práctica de secciones, cortes y vistas auxiliares.

### **SEXTA SEMANA**

#### Primera sesión:

Comandos avanzados 3D. Edición avanzada de sólidos.

#### Segunda sesión:

Representación de croquis en software CAD.

### SÉPTIMA SEMANA

#### Primera sesión:

Construcción de ensambles en CAD

### Segunda sesión:

Práctica dirigida sobre el uso del CAD para creación de planos digitales.

#### **OCTAVA SEMANA**

**Examen Parcial** 

#### UNIDAD IV: TOLERANCIAS DIMENSIONALES Y GEOMÉTRICAS

#### **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:**

- Reconocer los errores en piezas fabricadas
- Construir un esquema de tolerancias para un sistema de agujero o eje único
- Seleccionar las medidas adecuadas de piezas por fabricar

### **NOVENA SEMANA**

#### Primera sesión:

Tolerancias dimensionales, construcción del esquema de tolerancias. Ejercicios de selección de tolerancias de medidas.

### Segunda sesión:

Ajustes. Tipos. Holgura, Apriete, Indeterminado (transición), elección de ajustes, ajustes normados

### DÉCIMA SEMANA

Primera sesión:

Tolerancias geométricas. Forma, posición y movimiento, designación y simbología.

### Segunda sesión:

Acabado superficial. Rugosidad, parámetros, designación y simbología, uso de tablas

#### **UNIDAD V. ELEMENTOS NORMALIZADOS**

#### **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE**

- Reconocer los diversos elementos normalizados
- Utilizar la técnica para unir elementos o transmitir potencia
- Emplear la simbología en las uniones por soldadura, remaches y otros
- Interpretar los manuales de productos normalizados

#### **UNDÉCIMA SEMANA**

#### Primera sesión:

Uniones roscadas y elementos accesorios. Características y tipos, designación y normas **Segunda sesión:** 

Soldadura. Clasificación, simbología y designación.

### **DUODÉCIMA SEMANA**

#### Primera sesión:

Muelles. Resortes de compresión, tracción, torsión.

Ejes y árboles.- Chavetas: Tipos, representación y acotación.

### Segunda sesión:

Cojinetes. Fricción y rodadura.

Rodamientos. Tipos, representación, características y usos

### **DECIMOTERCERA SEMANA**

#### Primera sesión:

Dibujos de sistemas de transmisión de potencia con uso de fajas y levas

### Segunda sesión:

Engranajes. Tipos: rectos, helicoidales.

Tornillos. Sin fin y corona. Piñón y cremallera. Representación

### **UNIDAD VI: CONJUNTOS Y DESPIECE**

#### **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE**

- Interpretar planos de conjuntos
- · Construir planos de montaje
- Exponer un proyecto de diseño industrial

### **DECIMOCUARTA SEMANA**

#### Primera sesión:

Dibujos de ensamble y de despiece (detalle). Normas de representación

#### Segunda sesión

Planos de disposición general de una planta industrial.

#### **DECIMOQUINTA SEMANA**

#### Primera sesión:

Exposiciones. Presentación del trabajo de curso.

#### Segunda sesión:

Exposiciones. Presentación del trabajo de curso

### **DECIMOSEXTA SEMANA**

Examen final.

#### **DECIMOSÉPTIMA SEMANA**

Entrega de promedios finales y acta del curso.

### VIII. CONTRIBUCIÓN DEL CURSO AL COMPONENTE PROFESIONAL

a.Matemática y Ciencias Básicas 0

**b.**Tópicos de Ingeniería

3

0

c. Educación General

### IX. PROCEDIMIENTOS DIDÁCTICOS

- . Método Expositivo Interactivo. Disertación docente, exposición del estudiante.
- . Método de Discusión Guiada. Conducción del grupo para abordar situaciones y llegar a conclusiones y recomendaciones.
- . Método de Demostración Ejecución. El docente ejecuta para demostrar cómo y con que hace y el estudiante ejecuta, para demostrar que aprendió.

#### X. MEDIOS Y MATERIALES

**Equipos:** Una computadora personal para el profesor y una computadora personal para cada estudiante del curso, ecran, proyector de multimedia y una impresora.

**Materiales:** Manual universitario, Programa de dibujo asistido por computadora (AutoCAD 2010), aplicaciones multimedia.

### XI. EVALUACIÓN

El promedio final se obtiene del modo siguiente:

PF= (PE+EP+EF)/3

PE = (P1 + P2 + P3)/3

Donde:

PF = Promedio final

**EP**=Examen parcial

**EF=**Examen Final

PE=Promedio de evaluaciones

P# = Practica calificada

### XII.APORTE DEL CURSO AL LOGRO DE RESULTADOS

El aporte del curso al logro de los resultados (Outcomes), para las Escuelas Profesionales de Ingeniería Industrial e Ingeniería en Industrias Alimentariasse establece en la tabla siguiente:

**K**=clave **R**=relacionado **Recuadro vacío**= no aplica

(a)	Habilidad para aplicar conocimientos de matemática, ciencia e ingeniería	K	
(b)	Habilidad para diseñar y conducir experimentos, así como analizar e interpretar los datos obtenidos		
(c)	Habilidad para diseñar sistemas, componentes o procesos que satisfagan las necesidades requeridas		
(d)	Habilidad para trabajar adecuadamente en un equipo multidisciplinario		
(e)	Habilidad para identificar, formular y resolver problemas de ingeniería	K	
(f)	Comprensión de lo que es la responsabilidad ética y profesional		
(g)	Habilidad para comunicarse con efectividad		
(h)	Una educación amplia necesaria para entender el impacto que tienen las soluciones de la ingeniería dentro de un contexto social y global		
(i)	Reconocer la necesidad y tener la habilidad de seguir aprendiendo y capacitándose a lo largo de su vida	R	
(j)	Conocimiento de los principales temas contemporáneos		
(k)	Habilidad de usar técnicas, destrezas y herramientas modernas necesarias en la práctica de la ingeniería		

# XIII. HORAS, SESIONES, DURACIÓN

a) Horas de clase:

Teoría	Práctica	Laboratorio
1	0	4

b) Sesiones por semana: Dos sesiones.c) Duración: 5 horas académicas de 45 minutos

# XIV. JEFE DE CURSO

Ing. Alejandro Huapaya Bautista.

# XV. FECHA

La Molina, enero de 2018