

## SÍLABO INGLÉS II

### I. DATOS GENERALES

1.1 Departamento Académico	: Ingeniería y Arquitectura
1.2 Semestre académico	: 2019-II
1.3 Código de la asignatura	: TR000202020
1.4 Ciclo	: II
1.5 Créditos	: 1
1.6 Horas semanales totales	: 4
1.6.1 Horas lectivas (Teoría, Práctica. Laboratorio)	: 2 (T=0, P=2, L=0)
1.6.2 Horas no lectivas	: 2
1.7 Condición de la asignatura	: Obligatoria
1.8 Requisito (s)	: TR000101010
1.9 Coordinador del curso	: Dra. Mónica Aguilar Valle

### II. SUMILLA

El curso es teórico - práctico y de carácter virtual; contribuye a que el estudiante adquiera y demuestre su competencia comunicativa en situaciones cotidianas a través del idioma inglés. El curso consta de 70 lecciones que están orientadas a desarrollar su expresión oral y escrita, así como también su comprensión oral y lectora. Las 70 lecciones programadas las encontrarán en su aula virtual dentro del apartado de MI PROGRAMA, divididas en 4 unidades: I: De vacaciones, II: En el trabajo, III: Internet y actividades de entretenimiento, IV: Actividades al aire libre.

### III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

#### 3.1 COMPETENCIAS

- Conoce una lengua extranjera que le permite comunicarse respecto de temas de su vida cotidiana.
- Capacidad para usar la tecnología necesaria en la búsqueda de la información relevante para el desempeño y actualización profesional.

#### 3.2 COMPONENTES

##### • CAPACIDADES

- Conoce una lengua extranjera que le permite comunicarse respecto de temas de su vida cotidiana.
- Uso de la tecnología necesaria en la búsqueda de la información relevante para el desempeño y actualización profesional.
- Adecúa el habla a situaciones comunicativas variadas, controlando los elementos no verbales y respetando las reglas propias del intercambio comunicativo.
- Utiliza un vocabulario amplio para expresarse oralmente y por escrito con propiedad y precisión en situaciones habituales.

##### • CONTENIDOS ACTITUDINALES

- Valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad.
- Actitud crítica y de autocritica.

#### IV. PROGRAMACIÓN DE LOS CONTENIDOS DE APRENDIZAJE

UNIDAD I: DE VACACIONES					
CAPACIDAD: Conoce una lengua extranjera que le permite comunicarse respecto de temas de su vida cotidiana.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS	
				L	T.I.
1	• Comparaciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>Brindar y solicitar información relacionada a servicios.</li> <li>Realiza comparaciones para aplicar tiempos verbales</li> </ul>	<b>Lectivas (L):</b> Resolución de lecciones aplicativas del N° 1 al 3  <b>Trabajo Independiente (T.I):</b> Revisión de lecciones	2	2
2	• Mapas y direcciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrolla fichas de resumen</li> <li>Analiza textos y los comenta.</li> </ul>	<b>Lectivas (L):</b> Resolución de lecciones aplicativas del N° 4 al 6  <b>Trabajo Independiente (T.I):</b> Revisión de lecciones	2	2
3	• Ciudades e idiomas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrolla actividades gramaticales, escritura, comprensión y de escucha.</li> <li>Redacta informes</li> </ul>	<b>Lectivas (L):</b> Resolución de lecciones aplicativas del N° 7 al 8  <b>Trabajo Independiente (T.I):</b> Revisión de lecciones	2	2
4	• Tiempo libre	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elabora cuadros comparativos plasmando idea general, secundaria y conclusiones.</li> <li>Desarrolla actividades de comprensión</li> </ul>	<b>Lectivas (L):</b> Resolución de lecciones aplicativas del N° 9 al 10  <b>Trabajo Independiente (T.I):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Test de control de lecciones</li> </ul>	2	2

UNIDAD II: EN EL TRABAJO					
CAPACIDAD: Uso de la tecnología necesaria en la búsqueda de la información relevante para el desempeño y actualización profesional.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS	
				L	T.I.
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>De compras y en el restaurante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrolla ejercicios de comprensión.</li> <li>Compara tiempos gramaticales</li> </ul>	<b>Lectivas (L):</b> Resolución de lecciones aplicativas del N° 11 al 15 <b>Trabajo Independiente (T.I):</b> Revisión de lecciones	2	2
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>De compras y en el restaurante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrolla ejercicios de comprensión.</li> <li>Compara tiempos gramaticales</li> </ul>	<b>Lectivas (L):</b> Resolución de lecciones aplicativas del N° 16 al 17 <b>Trabajo Independiente (T.I):</b> Revisión de lecciones	2	2
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>Salud y Clima</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrolla ejercicios de escritura</li> <li>Selecciona información relevante</li> </ul>	<b>Lectivas (L):</b> Resolución de lecciones aplicativas del N° 18 al 24 <b>Trabajo Independiente (T.I):</b> Revisión de lecciones	2	2
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>De vacaciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lee y comenta</li> <li>Desarrolla ejercicios de escucha y habla</li> </ul>	<b>Lectivas (L):</b> Resolución de lecciones aplicativas del N° 25 al 30 <b>Trabajo Independiente (T.I):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Test de control de lecciones</li> </ul>	2	2
<b>Examen Parcial (*) Evalúa las capacidades de la primera y segunda unidad de aprendizaje</b> <b>(*) El examen será aplicado en modalidad presencial.</b>					

### UNIDAD III: INTERNET Y ACTIVIDADES DE ENTRETENIMIENTO

- **CAPACIDAD:** Adecúa el habla a situaciones comunicativas variadas, controlando los elementos no verbales y respetando las reglas propias del intercambio comunicativo.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS	
				L	T.I.
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pasatiempos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Desarrolla actividades memorísticas (vocabulario)</li> <li>· Realiza y responde a invitaciones.</li> </ul>	<p><b>Lectivas (L):</b> Resolución de lecciones aplicativas del N° 31 al 35</p> <p><b>Trabajo Independiente (T.I):</b> Revisión de lecciones</p>	2	2
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Música y entretenimiento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Lee y responde en base a textos</li> <li>· Procesa información y la hace suya.</li> </ul>	<p><b>Lectivas (L):</b> Resolución de lecciones aplicativas del N° 36 al 40</p> <p><b>Trabajo Independiente (T.I):</b> Revisión de lecciones</p>	2	2
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deportes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Desarrolla fichas de resumen.</li> <li>· Envía correos electrónicos usando términos apropiados.</li> </ul>	<p><b>Lectivas (L):</b> Resolución de lecciones aplicativas del N° 41 al 45</p> <p><b>Trabajo Independiente (T.I):</b> Revisión de lecciones</p>	2	2
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clima</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Solicita información</li> <li>· Realiza comparaciones para aplicar tiempos verbales</li> </ul>	<p><b>Lectivas (L):</b> Resolución de lecciones aplicativas del N° 46 al 50</p> <p><b>Trabajo Independiente (T.I):</b> · Test de control de lecciones</p>	2	2

#### UNIDAD IV: ACTIVIDADES AL AIRE LIBRE

**CAPACIDAD:** Utiliza un vocabulario amplio para expresarse oralmente y por escrito con propiedad y precisión en situaciones habituales.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS	
				L	T.I.
13	• Solicitudes	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrolla actividades gramaticales, escritura, comprensión y de escucha.</li> <li>Redacta informes/resúmenes.</li> </ul>	<b><u>Lectivas (L):</u></b> Resolución de lecciones aplicativas del N° 51 al 55 <b><u>Trabajo Independiente (T.I):</u></b> Revisión de lecciones	2	2
14	• Solicitudes	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrolla actividades gramaticales, escritura, comprensión y de escucha.</li> <li>Redacta informes/resúmenes.</li> </ul>	<b><u>Lectivas (L):</u></b> Resolución de lecciones aplicativas del N° 56 al 57 <b><u>Trabajo Independiente (T.I):</u></b> Revisión de lecciones	2	2
15	• Tecnología	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrolla fichas de resumen.</li> <li>Desarrolla actividades gramaticales, escritura, comprensión y de escucha.</li> </ul>	<b><u>Lectivas (L):</u></b> Resolución de lecciones aplicativas del N° 58 al 64 <b><u>Trabajo Independiente (T.I):</u></b> Revisión de lecciones	2	2
16	• Experiencia en Negocios	<ul style="list-style-type: none"> <li>Procesa y organiza información para luego expresarla oralmente</li> </ul>	<b><u>Lectivas (L):</u></b> Resolución de lecciones aplicativas del N° 65 al 70 <b><u>Trabajo Independiente (T.I):</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Test de control de lecciones</li> </ul>	2	2
17	<b>Examen Final (*)</b> Evalúa las capacidades de la tercera y cuarta unidad de aprendizaje (*) El examen será aplicado en modalidad presencial.				

## V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

### Metodología Virtual

- El alumno debe ingresar al aula virtual del curso de INGLÉS localizado en <http://ingles.usmp.edu.pe>
- Sus accesos los recibirá a su correo personal o a su correo de la universidad
- El alumno debe desarrollar **lecciones** que duran aproximadamente **20 minutos cada una**

Sobre la cantidad de lecciones a desarrollar

- El alumno debe desarrollar **70 lecciones** durante el ciclo académico
- Es recomendable que complete **5 lecciones por semana**

Sobre el tiempo de conexión

- Se sugiere que el alumno realice cada lección en **20 minutos**.
- Si el alumno completa las lecciones en menos tiempo, debe usar las herramientas de pronunciación, vocabulario y gramática para lograr las horas que el curso exige para cada control.

Cada lección cuenta con 3 etapas de aprendizaje

Etapa 1: Aprender: En esta etapa el alumno desarrolla actividades que le permitirá aprender nuevas palabras que enriquecerán su vocabulario del idioma.

Etapa 2: Practicar: En esta etapa el alumno practica las reglas gramaticales usando las palabras del vocabulario aprendido.

Etapa 3: Aplicar: En esta etapa el alumno desarrolla ejercicios para aplicar las reglas gramaticales y las palabras aprendidas.

## VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

### Equipos

- El estudiante requiere del uso de un computador de 512 MB o más de Memoria RAM, procesador de un núcleo de 1.5 GHz.
- El computador requiere de una conexión a Internet de 512 Kbps.
- Auriculares/parlantes y micrófono.

### Software

- Se recomienda el uso del navegador **Google Chrome** aun cuando el sistema soporte Internet Explorer 9.0 o superior o Mozilla Firefox.
- El navegador debe contar con los popups activados.
- El navegador debe contar con flash player instalado.
- El estudiante requiere del uso de un computador de 512 MB o más de Memoria RAM, procesador de un núcleo de 1.5 GHz.
- El computador requiere de una conexión a Internet de 512 Kbps.
- Auriculares/parlantes y micrófono.

## VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El promedio final se obtiene del modo siguiente:

$$PF = (0.7 \cdot PC + 0.15 \cdot EP + 0.15 \cdot EF)$$

Dónde:  
 PF = Promedio final  
 PC = Promedio de controles  
 EF = Examen final  
 EP = Examen Parcial  
 $EP = (C1 + C2 + C3 + C4) / 4$

Dónde:

C1=Control I (20 lecciones y 10 horas de conexión)  
 C2=Control II (20 lecciones y 10 horas conexión)  
 C3=Control III (15 lecciones y 8 horas de conexión)  
 C4=Control IV (15 lecciones y 8 horas de conexión)

Los controles C1, C2, C3 y C4 se calculan en base a:

50% por las lecciones completadas de cada unidad.  
 10% por las horas de conexión al aula virtual  
 40% por un test

## VIII. FUENTES DE CONSULTA

### 8.1 Bibliográficas

El contenido del curso virtual es producido por Berlitz. Como material de apoyo se incluyen noticias, artículos de actualidad e interés de acuerdo al perfil del alumno.

## IX. APOORTE DEL CURSO AL LOGRO DE RESULTADOS

El aporte del curso al logro de los resultados (Outcomes), para las Escuelas Profesionales de: Ingeniería Industrial e Ingeniería Civil, se establece en la tabla siguiente:

**K** = clave    **R** = relacionado    **Recuadro vacío** = no aplica

(a)	Habilidad para aplicar conocimientos de matemática, ciencia e ingeniería	
(b)	Habilidad para diseñar y conducir experimentos, así como analizar e interpretar los datos obtenidos	
(c)	Habilidad para diseñar sistemas, componentes o procesos que satisfagan las necesidades requeridas	
(d)	Habilidad para trabajar adecuadamente en un equipo multidisciplinario	
(e)	Habilidad para identificar, formular y resolver problemas de ingeniería	
(f)	Comprensión de lo que es la responsabilidad ética y profesional	
(g)	Habilidad para comunicarse con efectividad	<b>K</b>
(h)	Una educación amplia necesaria para entender el impacto que tienen las soluciones de la ingeniería dentro de un contexto social y global	
(i)	Reconocer la necesidad y tener la habilidad de seguir aprendiendo y capacitándose a lo largo de su vida	<b>K</b>
(j)	Conocimiento de los principales temas contemporáneos	
(k)	Habilidad de usar técnicas, destrezas y herramientas modernas necesarias en la práctica de la ingeniería	

El aporte del curso al logro de los resultados (Outcomes), para la **Escuela Profesional de Ingeniería de Computación y Sistemas**, se establece en la tabla siguiente:

**K** = clave    **R** = relacionado    **Recuadro vacío** = no aplica

a.	Habilidad para aplicar conocimientos de computación y matemáticas apropiadas para los resultados del estudiante y las disciplinas enseñadas.	
b.	Habilidad para analizar un problema e identificar y definir los requerimientos apropiados para su solución.	
c.	Habilidad para diseñar, implementar y evaluar un sistema basado en computadoras, procesos, componentes o programa que satisfagan las necesidades requeridas.	
d.	Habilidad para trabajar con efectividad en equipos para lograr una meta común.	
e.	Comprensión de los aspectos y las responsabilidades profesional, ética, legal, de seguridad y social.	
f.	Habilidad para comunicarse con efectividad con un rango de audiencias.	<b>K</b>
g.	Habilidad para analizar el impacto local y global de la computación en los individuos, organizaciones y la sociedad.	
h.	Reconocer la necesidad y tener la habilidad para comprometerse a un continuo desarrollo profesional.	<b>R</b>
i.	Habilidad para usar técnicas, destrezas, y herramientas modernas necesarias para la práctica de la computación.	<b>R</b>
j.	Comprensión de los procesos que soportan la entrega y la administración de los sistemas de información dentro de un entorno específico de aplicación.	