

## SILABO INGENIERÍA DE COSTOS

## ÁREA CURRICULAR: PRODUCCIÓN E INGENIERÍA INDUSTRIAL

CICLO: VI SEMESTRE ACADÉMICO: 2018-II

I. CÓDIGO DEL CURSO : 09013106041

II. CRÉDITOS : 04

III. REQUISITO : 09012205043 Contabilidad General

IV. CONDICIÓN DEL CURSO : Obligatorio

#### V. SUMILLA

El desarrollo del curso está enfocado hacia empresas productivas y de servicios afines con el fin de exponer detalladamente la estructura de costos de los bienes y servicios y destacando el beneficio/costo de incrementar el valor agregado.

El resumen de temas que representan por unidades de aprendizaje son las siguientes: I. Naturaleza, Clasificación y Componentes de los Costos. II. Costeo Variable, Costeo por Absorción y Análisis Costo-Volumen-Utilidad. III. Costeo por Procesos y Costeo por Órdenes. IV. Costeo Conjunto.

### **VI. FUENTES DE CONSULTA**

### **Bibliográficas**

- Horngren, C. & Foster, G. (2012). Contabilidad de Costos: Un enfoque Gerencial. 13ª ed. México: Pearson.
- Backer, M., Jacobsen, L. & Ramírez D. (2012). Contabilidad de costos: Un enfoque administrativo para la toma de decisiones. 6ª ed. México: McGraw Hill Interamericana S.A.
- Polimeni, R., Fabozzi, F. & Adelberg, A. (2013). *Contabilidad de Costos, conceptos y aplicaciones para la toma de decisiones gerenciales.* 7<sup>ma</sup> ed. Colombia: McGraw Hill.
- · Hansen, R. & Maryanne, M. (2012). Cost Management: Accounting and Control. 8<sup>a</sup> ed. Cengage Learning.

#### VII. PROGRAMACIÓN DE LOS CONTENIDOS

## UNIDAD I: NATURALEZA, CLASIFICACIÓN Y COMPONENTES DE LOS COSTOS

### **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:**

- Reconocer la clasificación cualitativa y cuantitativa de costos
- Interpretar la estructura de costos
- Aplicar los métodos de Valuación de Inventarios.

## **PRIMERA SEMANA**

#### Primera sesión:

Los propósitos principales de los sistemas de Contabilidad. La Contabilidad Financiera y la Contabilidad de Costos.

### Segunda sesión:

La Ingeniería de Costos y su Contexto. Conceptos de Costo y Gasto. Clasificación Cualitativa y Cuantitativa de Costos.

#### **SEGUNDA SEMANA**

### Primera sesión:

Estructura de Costos: Costos Fijos y Costos Variables. Costos Vivos y Costos Extinguidos. Costo de Fabricación y Gastos del Período. Costo Total de lo Vendido.

#### Segunda sesión:

Flujos de costos y Sistemas de costos. Representación Gráfica de Costos. Costos Unitarios. Valor Agregado y Cadena de Valor. Enfoque Beneficio / Costo.

## **TERCERA SEMANA**

## Primera sesión:

Precios: Concepto, Niveles y Decisiones. Sobrecostos Laborales y Sobrecostos Tributarios. Decisiones de Fijación de Precios y Administración del Costo.

#### Segunda sesión:

Ejercicios de Aplicación de Contenidos de Costos. Desarrollo de CASO Nº 01.

#### **CUARTA SEMANA**

#### Primera sesión:

Costos y Control de Materiales. Naturaleza de la materia prima y materiales.

Responsabilidades de Organización para el control de Materiales.

### Segunda sesión:

Métodos de valuación de Inventarios: Primero en entrar primero en salir (PEPS), Último en entrar primero en salir (UEPS) y Método promedio móvil ponderado (PMP).

### **QUINTA SEMANA**

### Primera sesión:

Naturaleza de la mano de obra: Clasificación de las actividades laborales. Costos de la mano de obra. Sobrecostos laborales. Administración de la mano de obra y control de costos.

#### Segunda sesión:

Naturaleza y clasificación de los costos indirectos de fabricación: Determinación y control de Los costos indirectos de fabricación. Costos generales de fabricación fijos y variables. Métodos De asignación de costos indirectos. **CASO No. 02** 

## UNIDAD II: COSTEO VARIABLE, COSTEO POR ABSORCIÓN Y ANÁLISIS COSTO-VOLUMEN-UTILIDAD

## **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:**

- Distinguir los tipos de costeo.
- Calcular la utilidad bajo niveles de actividades variantes.
- Analizar las variables relacionados con el tipo de costo.
- Determinar y analizar el Punto de Equilibrio.

## **SEXTA SEMANA**

#### Primera sesión:

Tipos de Costeo: Costeo por Absorción.: Conceptos, aplicaciones y modelo. Costeo Directo: Concepto, ventajas, desventajas y modelo. Comparación del Costeo por Absorción con el Costeo Directo. Ejercicios.

#### Segunda sesión:

Costeo Directo y teoría de la Contabilidad. Ajuste de Estados Financieros para Informes Externos.

### **SÉPTIMA SEMANA**

## Primera sesión:

Expectativas en los niveles de utilidades: Planeación de utilidades. Control del costo y Evaluación de la actuación. Medición de la utilidad bajo niveles de actividad variantes.

### Segunda sesión:

El Costeo variable y el fisco. Críticas al sistema de Costeo Directo. CASO No 03

### **OCTAVA SEMANA**

Examen Parcial.

### **NOVENA SEMANA**

### Primera sesión:

Agrupación e interpretación de costos: Naturaleza del modelo. Identificación de costos fijos y variables. Supuestos básicos en el análisis CVU para la planeación de utilidades y control de costos.

### Segunda sesión:

Punto de Equilibrio: Métodos de cálculo. Análisis de riesgo y utilidad. Ejercicios.

## **DÉCIMA SEMANA**

### Primera sesión.

Criterios para tomar decisiones: Análisis del Punto de Equilibrio y decisiones respecto cierre temporal de una línea de producción. Análisis del Punto de Equilibrio y decisiones respecto a la expansión de planta. Incertidumbre y Análisis de Sensibilidad. Ejercicios.

## Segunda sesión:

El Punto de Equilibrio en varias líneas. La palanca de operación y el riesgo de operación de negocio. Control de Lectura.

#### UNDÉCIMA SEMANA

#### Primera sesión:

La necesidad de proyectar las utilidades: Proyección de Utilidades antes y después de aplicar impuesto a la renta. Análisis de Sensibilidad. Ejercicios de aplicación del Punto de Equilibrio.

### Segunda sesión:

Desarrollo detallado de CASO No. 04.

## UNIDAD III: COSTEO POR PROCESOS Y COSTEO POR ÓRDENES

### **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:**

- Diferenciar la aplicación de los sistemas de costeo.
- Asignar los costos por cada proceso productivo.
- Distribuir adecuadamente los costos a varias órdenes.

## **DUODÉCIMA SEMANA**

#### Primera sesión:

Fundamentos del Costeo por procesos: Definiciones. Aplicaciones. Producción equivalente. Tratamiento contable de las mermas y productos defectuosos. Ejercicios

### Segunda sesión:

Utilización de los métodos PEPS, UEPS y PMP en el costeo por procesos. Comparaciones de métodos. Costos transferidos a los productos terminados.

Control de Lectura.

# **DECIMOTERCERA SEMANA**

#### Primera sesión:

Identificación y análisis de procesos: Procesos de producción. Apreciación de la contabilidad de costos por procesos. Inventario de trabajos en proceso. Ejemplo de costos por procesos.

#### Segunda sesión:

Complejidades en el costo por procesos. Inventarios iniciales y finales parcialmente terminados. Cálculo alternativo de las unidades equivalentes. **CASO No. 05.** 

## **DECIMOCUARTA SEMANA**

### Primera sesión:

Aplicaciones para elaborar productos y servicios específicos: Tipo de actividad de

Producción para el Sistema de órdenes de trabajo. Registro de órdenes de trabajo.

Unidades dañadas, unidades defectuosas, material de desecho y material de desperdicio en un sistema de costeo por órdenes de trabajo.

#### Segunda sesión:

Estimaciones de costos para licitar o proponer trabajos. Estimación de costos incorporados a las cuentas. Control del costo de los trabajos. Tratamiento de los costos indirectos de producción y su distribución. **CASO No. 06** 

#### UNIDAD IV: COSTEO CONJUNTO

### **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:**

- Reconocer la aplicación del costeo conjunto.
- Elegir el método más adecuado para asignar costos conjuntos.
- Evaluar los costos de los diferentes productos.

## **DECIMOQUINTA SEMANA**

#### Primera sesión:

Productos y Costos Conjuntos. Punto de separación. Métodos para asignar Costos Conjuntos. Ejercicios.

# Segunda sesión:

Contabilidad de Subproductos. Efectos de la asignación de costos conjuntos sobre la Toma de decisiones. **CASO No. 07** 

#### **DECIMOSEXTA SEMANA**

Examen Final

### **DECIMOSÉPTIMA SEMANA**

Entrega de promedios finales y acta del curso

### VIII. CONTRIBUCIÓN DEL CURSO AL COMPONENTE PROFESIONAL

a. Matemática y Ciencias Básicas
b. Tópicos de Ingeniería
c. Educación General
0

## IX. PROCEDIMIENTOS DIDÁCTICOS

- Método Expositivo- Interactivo. Disertación docente con la participación activa de los estudiantes, sustentando la teoría con el desarrollo de ejercicios.
- Método de Casos. Conducción de grupos para abordar situaciones reales a través de desarrollo de Casos y llegar a conclusiones que consolidan las experiencias de aprendizaje.

## X. EQUIPOS Y MATERIALES

**Equipos:** Computadora, ecran y proyector de multimedia. **Materiales:** Libro de consulta, separatas y transparencias.

## XI. EVALUACIÓN

El Promedio Final se obtiene así: ESQUEMA 038

$$PF = (PE+EP+EF)/3$$
  
 $PE = (P1 + P2 + P3)/3$ 

Donde:

PF = Promedio Final

EP = Examen Parcial.

EF = Examen Final.

PE = Promedio de Evaluaciones.

P1 = Práctica Calificada 1.

P2 = Práctica Calificada 2.

P3 = Práctica Calificada 3.

## XII. APORTE DEL CURSO AL LOGRO DE RESULTADOS

El aporte del curso al logro de los resultados (Outcomes), para la Escuela Profesional de Ingeniería Industrial, se establece en la tabla siguiente:

K = clave R = relacionado Recuadro vacío = no aplica

| (a) | Habilidad para aplicar conocimientos de matemática, ciencia e ingeniería                                |   |  |  |
|-----|---|---|--|--|
| (b) | (b) Habilidad para diseñar y conducir experimentos, así como analizar e interpretar los datos obtenidos |   |  |  |
| (c) | Habilidad para diseñar sistemas, componentes o procesos que satisfagan las necesidades requeridas       |   |  |  |
| (d) | Habilidad para trabajar adecuadamente en un equipo multidisciplinario                                   |   |  |  |
| (e) | ) Habilidad para identificar, formular y resolver problemas de ingeniería                               |   |  |  |
| (f) | Comprensión de lo que es la responsabilidad ética y profesional   |   |  |  |
| (g) | Habilidad para comunicarse con efectividad  | K |  |  |

| (h) | Una educación amplia necesaria para entender el impacto que tienen las soluciones de la ingeniería dentro de un contexto social y global |   |  |  |
|-----|--|---|--|--|
| (i) | Reconocer la necesidad y tener la habilidad de seguir aprendiendo y capacitándose a lo largo de su vida                                  |   |  |  |
| (j) | Conocimiento de los principales temas contemporáneos   |   |  |  |
| (k) | Habilidad de usar técnicas, destrezas y herramientas modernas necesarias en la práctica de la ingeniería                                 | R |  |  |

El aporte del curso al logro de los resultados (Outcomes), para la Escuela Profesional de Ingeniería de Computación y Siste, asl, se establece en la tabla siguiente:

K = clave R = relacionado Recuadro vacío = no aplica

| _  |    | 11 0.0.10 11 10.000.0  |   |  |  |
|----|----|--|---|--|--|
|    | a. | Habilidad para aplicar conocimientos de computación y matemáticas apropiadas para los resultados del estudiante y las disciplinas enseñadas.                 |   |  |  |
|    | b. | Habilidad para analizar un problema e identificar y definir los requerimientos apropiados para su solución.  |   |  |  |
|    | C. | Habilidad para diseñar, implementar y evaluar un sistema basado en computadoras, procesos, componentes o programa que satisfagan las necesidades requeridas. |   |  |  |
|    | d. | Habilidad para trabajar con efectividad en equipos para lograr una meta común.   | K |  |  |
| e. |    | Comprensión de los aspectos y las responsabilidades profesional, ética, legal, de seguridad y social.  |   |  |  |
|    | f. | Habilidad para comunicarse con efectividad con un rango de audiencias.   | K |  |  |
|    | g. | Habilidad para analizar el impacto local y global de la computación en los individuos, organizaciones y la sociedad.   | R |  |  |
|    | h. | Reconocer la necesidad y tener la habilidad para comprometerse a un continuo desarrollo profesional.   |   |  |  |
|    | i. | Habilidad para usar técnicas, destrezas, y herramientas modernas necesarias para la práctica de la computación.  | R |  |  |
|    | j  | Comprensión de los procesos que soportan la entrega y la administración de los sistemas de información dentro de un entorno específico de aplicación.        |   |  |  |

# XIII. HORAS, SESIONES, DURACIÓN

| a) | Horas de clase: | Teoría | Práctica | Laboratorio |
|----|-----------------|--------|----------|-------------|
|    |                 | 3      | 2        | 0           |

- b) Número de sesiones por semana: Dos sesiones por semana
- c) Duración: 5 horas académicas de 45 minutos

## XIV. DOCENTE DEL CURSO

Ing. Edgar Aldo Rivera Fabián

## XV. FECHA

La Molina, julio de 2018.