

# SÍLABO MECÁNICA DE SUELOS I

## ÁREA CURRICULAR: TECNOLOGÍA

CICLO: VI SEMESTRE ACADÉMICO: 2018-II

I. CÓDIGO DEL CURSO : 09026106040

II. CRÉDITOS : 04

III. REQUISITOS : 09025102020 Geología General

IV. CONDICIÓN DEL CURSO : Obligatorio

#### V. SUMILLA

El curso de Mecánica de Suelos I es un curso teórico-práctico y experimental. El propósito del curso es brindar al estudiante los conceptos básicos de la Mecánica de Suelos y sus aplicaciones en las obras civiles.

El desarrollo del curso comprende: I. Principios de Geotecnia, Geología Aplicada en suelos-relaciones volumétricas y gravimétricas en los suelos y II. Clasificación de Suelos y Flujo de agua a través de medios porosos (suelo).

## **VI. FUENTES DE CONSULTA:**

- Manuel de Matos Fernandes (2015). Mecânica dos Solos (Volumen 1 y 2). 2ª ed. FEUP edições – Portugal.
- · Braja M. Das (2013). Fundamentos de Ingeniería Geotécnica. 4ª. Ed. CENGAGE Learning.
- Jean-Louis Briaud (2013). Geotechnical Engineering: Unsaturated and Saturated Soil. Wiley –
   Canada
- Robert D. Holtz and William D. Kovacs (1981). *An Introduction to Geotechnical Engineering*. Prentice Hall International UK.
- Juárez Badillo y Rico Rodríguez. (2001) Mecánica de Suelos (Tomo 1 y 2).
- Lambe, William (2004). Mecánica de suelos. Ed. Limusa, México.
- Bowles, J. (2010). Manual de Laboratorio de Suelos. Ed. UNI, Lima.
- · Cambefort, Henri (2000). *Geotecnia del Ingeniero*. Ed. Editores Técnicos Asociados S.A, Barcelona.
- Jiménez Solas, J (2011). Geotecnia del Ingeniero. Ed. Rueda. Madrid.
- Rico Del Castillo (2009). La Ingeniería de Suelos en las vías terrestres Vol. 1. Ed. Limusa, México.
- Terzaghi, C. y Ralf Peck (2010). Mecánica suelos en la Ingeniería práctica. Ed. Limusa, México.

## VII. UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD I: PRINCIPIOS DE GEOTECNIA, GEOLOGÍA APLICADA EN SUELOS-RELACIONES VOLUMÉTRICAS Y GRAVIMÉTRICAS EN LOS SUELOS.

### **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE**

- Conocer la Importancia de la Mecánica de suelos en la Construcción
- Conocer las propiedades física de los suelos.
- Aplicar los conceptos teóricos para resolver los problemas.
- Utilizar las especificaciones del reglamento correspondiente a esta unidad.

# PRIMERA SEMANA

Primera sesión:

Mecánica de Suelos: Introducción e importancia de la Mecánica de suelos. Desarrollo Histórico de la Mecánica de Suelos.

## Segunda sesión:

Geotécnica: Importancia dentro de la Ingeniería Civil. Campos de acción en la Ingeniería moderna.

### **SEGUNDA SEMANA**

#### Primera sesión:

Agentes generadores de suelos residuales y transportados. Presentación Trabajo 1.

## Segunda sesión:

Minerales constitutivos de los suelos gruesos y de las arcillas.

### **TERCERA SEMANA**

#### Primera sesión:

Físico – Químico de las arcillas: Identificación de las arcillas, relaciones entre la fase sólida y líquida de una arcilla.

## Segunda sesión:

Relaciones volumétricas y gravimétricas en los suelos.

#### **CUARTA SEMANA**

#### Primera sesión:

Relaciones de pesos y volúmenes. Fórmulas.

## Segunda sesión:

Correlación entre la relación de vacíos, y la porosidad. Fórmulas referentes a suelos saturados y para suelos parcialmente saturados.

### **QUINTA SEMANA**

### Primera sesión:

Determinación en Laboratorio del Peso específico de la masa de un suelo. Problemas.

## Segunda sesión:

Determinación en Laboratorio de la relación de vacíos de un suelo y el contenido de agua de un suelo. Problemas.

#### **SEXTA SEMANA**

#### Primera sesión:

Granulometría de Suelos. Sistemas de clasificación de Suelos basados en criterios de granulometría.

## Segunda sesión:

Análisis Mecánico de la clasificación de un Suelo. Representación grafica de la distribución granulométrica.

# **SÉPTIMA SEMANA**

#### Primera sesión:

Plasticidad: Estados de consistencia; límite líquido, límite plástico.

#### Segunda sesión:

Consideraciones sobre los límites de contracción, índice de tenacidad de los suelos.

## **OCTAVA SEMANA**

**Examen Parcial** 

## **NOVENA SEMANA**

## Primera sesión:

Clasificación e identificación de Suelos: Sistema único de clasificación de Suelos (SUCS).

## Segunda sesión:

Sistema de clasificación de Suelos según ASSTO.

#### **DÉCIMA SEMANA**

## Primera sesión:

Determinación en laboratorio, la clasificación de Suelos según SUCS.

## Segunda sesión:

Determinación en laboratorio, la clasificación de Suelos según AASHTO.

#### **UNDÉCIMA SEMANA**

Primera sesión:

Prácticas de Laboratorio Humedad, Granulometría, Limites Líquido y Plástico

Segunda sesión:

Clasificación de suelos, Permeabilidad, Compactación.

### UNIDAD II: CLASIFICACIÓN DE SUELOS E HIDRÁULICA EN SUELOS

### **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE**

Elaborar, una unidad de medida haciendo uso de tablas y ábacos.
 Representar, gráficamente los parámetros hidráulicos en los suelos.

Aplicar, las propiedades hidráulicas del suelo usando método analítico.

- Experimentar, los parámetros de medida usando computadora mediante un Software.
- Expresar, resultados operaciones de una magnitud hidráulica del suelo, usando unidades de medida.
- Participar, en el desarrollo de las ecuaciones del coeficiente de permeabilidad de los suelos, mediante los métodos analítico y grafico.

#### **DUODÉCIMA SEMANA**

#### Primera sesión:

Propiedades hidráulicas de suelos: flujo luminar y flujo turbulento.

## Segunda sesión:

Ley de Darcy y Coeficiente de Permeabilidad.

#### **DECIMOTERCERA SEMANA**

### Primera sesión:

Fuerzas de filtración y condiciones de limación.

### Segunda sesión:

Métodos para medir el coeficiente de permeabilidad del suelo.

#### **DECIMOCUARTA SEMANA**

## Primera sesión:

Fenómeno capilar y proceso de contracción: Tensión superficial.

## Segunda sesión:

Elementos de Hidráulica.

### **DECIMOQUINTA SEMANA**

## Primera sesión:

Densidad de campo. Importancia.

## Segunda sesión:

Compactación del suelo: Problemas en Suelos de Lima.

#### **DECIMOSEXTA SEMANA**

Examen Final

## **DECIMOSÉPTIMA SEMANA**

Entrega de promedios finales y acta del curso.

## VIII. CONTRIBUCIÓN DEL CURSO AL COMPONENTE PROFESIONAL

a.- Matemática y Ciencias Básicas
b.- Tópicos de Ingeniería
c.- Educación General
0

## IX. PROCEDIMIENTOS DIDÁCTICOS

Las clases se realizan estimulando la capacitación activa de los estudiantes, mediante el desarrollo de ejercicios y trabajos prácticos grupales, duales e individuales. Los alumnos se organizarán en grupos para investigar e intercambiar experiencias de aprendizaje y trabajo. Las

exposiciones del docente orientaran el trabajo grupal al completar o sistematizar información bibliográfica.

## X EQUIPOS Y MATERIALES

**Equipos:** 

Retroproyector, videograbadora, computadora, ecran, proyector de multimedia.

**Materiales:** 

Separatas, transparencias, videocasete, direcciones electrónicas, power point.

## XI. EVALUACIÓN

PF = (2\*PE + EP + EF) / 4PE = (PPR + W1 + PL)/3

PPR = (P1 + P2)/2

PL = (Lb1+Lb2+Lb3+Lb4+Lb5+Lb6)/6+EO)/2

Donde:

PF = Promedio Final.

PE = Promedio de Evaluaciones

P1, P2= Prácticas calificadas

PL = Promedio laboratorio.

W1 = Trabajo

EP = Examen Parcial

EF = Examen Final.

PL = Promedio laboratorio.

Lb1...Lb6: Notas de laboratorio

EO = Examen de Laboratorio PPR = Promedio de prácticas calificadas

### XII. APORTE DEL CURSO AL LOGRO DE RESULTADOS

El aporte del curso al logro de los resultados (Outcomes), para la Escuela Profesional de Ingeniería Civil, se establece en la tabla siguiente:

K = clave R = relacionado Recuadro vacío = no aplica

(a)	Aplicar conocimientos de matemáticas, ciencia, tecnología e ingeniería	К	
(b)	Diseñar y conducir experimentos, así como analizar e interpretar los datos obtenidos		
(c)	Diseñar sistemas, componentes o procesos de acuerdo a las necesidades requeridas y restricciones económicas, ambientales, sociales, políticas, éticas, de salubridad y seguridad.		
(d)	) Trabajar adecuadamente en un equipo multidisciplinario.		
(e)	Identificar, formular y resolver problemas de ingeniería.		
(f)	Comprensión de lo que es la responsabilidad ética y profesional.		
(g)	Comunicarse, con su entorno, en forma efectiva.		
(h)	Entender el impacto que tienen las soluciones de la ingeniería civil, dentro de un contexto global, económico, ambiental y social.		
(i)	Aprender a aprender, actualizándose y capacitándose a lo largo de su vida.	K	
(j)	Tener conocimiento de los principales problemas contemporáneos de la carrera de ingeniería civil		
(k)	Usar técnicas y herramientas modernas necesarias en la práctica de la ingeniería civil y ramas afines		

## XIII. HORARIO, SESIONES, DURACIÓN

## a) Horario de clases:

Teoría	Práctica	Laboratorio
3	0	2

b) Sesiones por semana: Dos sesiones

c) Duración: 5 horas académica de 45 minutos

### **XIV. DOCENTES DEL CURSO**

Ing. Cesar Torres Paitan

Ing. Gonzalo Fano Miranda

# XV. FECHA:

La Molina, julio de 2018.