

# SÍLABO INGENIERIA DE ALIMENTOS II

ÁREA CURRICULAR: INGENIERIA

CICLO:VIII SEMESTRE ACADÉMICO: 2017-I

I. CÓDIGO DEL CURSO : 09081808040

II. CRÉDITOS : 04

III. REQUISITOS : 09081707040 Ingeniería de Alimentos I

IV. CONDICIÓN DEL CURSO : Obligatorio

### V. SUMILLA

El Ingeniero de Industrias Alimentarias necesita conocer los principios y fundamentos de las operaciones unitarias en las que se basan la transferencia de calor y masa que se llevan a cabo en los procesos de transformación de alimentos permitiendo al ingeniero tener la base para que de manera analítica y crítica pueda seleccionar, diseñar, simular y optimizar los procesos tecnológicos en que estén involucrados.

El desarrollo del curso es teórico - práctico, de manera que los estudiantes puedan establecer la interacción de las operaciones unitarias, los conceptos y equipos necesarios enfatizando así en aspectos importantes para la especialidad de Industrias Alimentarias.

## VI. FUENTES DE CONSULTA BIBLIOGRÁFICAS

## **Bibliográficas**

- · Brennan, J. (1969). Food engineering operations. Amsterdam.
- Brown, G. (1955). Operaciones básicas de la ingeniería química. España.
- · Coulson, J. (1977). Chemical engineering. Oxford.
- Doran, P. (1998). Principios de ingeniería de los bioprocesos. Zaragoza. España.
- Earle, R. (1988). Ingeniería de los alimentos; las operaciones básicas aplicadas a la tecnología de los alimentos. Zaragoza. España.
- · Farrall, A. (1976). Food engineering systems. 2 tomos. Westport.
- Geankoplis, C. (1998). Proceso de transporte y operaciones unitarias. México. Tercera edición. Compañía editorial continental S.A. de C.V.
- · Heldman, D. (1975). Food process engineering. Westport.
- · Himmelblau, D. (1977). Principios y cálculos básicos de la ingeniería química. México.
- · Loncil, M. (1979). Food engineering; principles and selected applications. New York
- · Mc Cabe, W. (1991). Operaciones básicas de ingeniería química. Madrid. España.
- · Ocón, J. (1980). Problemas de ingeniería química; operaciones básicas. Madrid. España.
- · Treybal, R. (1991). Operaciones de transferencia de masa. México.

## VII. UNIDADES DE APRENDIZAJE

# **UNIDAD I: EVAPORACION y CRISTALIZACION**

# **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:**

Conocer los fundamentos de la evaporación y la cristalización para cálculos de energía y diseño.
Tipos. Aplicaciones.

## **PRIMERA SEMANA**

### Primera Sesión

Transmisión de calor en los evaporadores. Aumento ebulloscópico

## Segunda Sesión

Coeficiente de transferencia de calor en evaporadores

Evaporadores de simple y múltiple efecto (Diseño térmico).

#### **SEGUNDA SEMANA**

#### Primera Sesión

Aprovechamiento del vapor desprendido (Secundario). Equipos de evaporación

### Segunda Sesión

Seminario 1: Evaporación simple

#### **TERCERA SEMANA**

#### Primera Sesión

Seminario 2: Evaporación múltiple

## Segunda Sesión

Fundamento de la cristalización. Rendimiento en la cristalización

#### **CUARTA SEMANA**

#### Primera Sesión

Seminario 3: Cristalización

# Segunda Sesión.

Equipos de cristalización

### **QUINTA SEMANA**

#### Primera Sesión

Práctica calificada 1. (P1)

# Segunda Sesión

Laboratorio 1: Evaporación

### UNIDAD II: DESHIDRATACIÓN

### **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE**

 Conocer los fundamentos de la ingeniería de la deshidratación como método de conservación de alimentos. Tipos y ventajas.

#### **SEXTA SEMANA**

### Primera Sesión

Psicrometría. Propiedades del aire seco, vapor de agua y sus mezclas

# Segunda Sesión

Diagrama psicrométrico, construcción y uso. Procesos psicrométricos.

# **SÉPTIMA SEMANA**

# Primera Sesión

Seminario 4: Psicrometría.

# Segunda Sesión

Fundamento de la deshidratación. Curvas de secado. Métodos de deshidratación. Cabinas, túnel Atomización. Liofilización. Equipos de secado

Práctica Calificada 2. (P2).

### **OCTAVA SEMANA**

Examen Parcial. (EP)

### **NOVENA SEMANA**

## Primera Sesión

Diseño de la operación de deshidratación. Equipos de secado. Aplicaciones

### Segunda Sesión

Seminario 5: Secado I

# **DÉCIMA SEMANA**

## Primera Sesión

Laboratorio 2: Curva de secado

### Segunda Sesión

Atomización

#### UNIDAD III: ABSORCION Y ADSORCION

# OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

• Conocer los fundamentos de los procesos de absorción y adsorción en mezclas de líquidos o

gases con el fin de recuperar componentes deseables o desechar aquellos indeseables.

#### UNDÉCIMA SEMANA.

### Primera Sesión

Absorción. Equilibrio líquido-gas, líquido-líquido. Mecanismo de la absorción. Aplicaciones.

### Segunda Sesión

Adsorción. Equilibrio de adsorción. Cinética de adsorción

#### **DUODÉCIMA SEMANA**

#### Primera Sesión

Operaciones por etapas. Columnas de lecho móvil y fijo. Aplicaciones

# Segunda Sesión

Seminario 7: Adsorción

### **UNIDAD IV: EXTRACCION Y DESTILACION**

### **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE**

• Conocer los fundamentos de procesos de extracción y destilación. Fundamentos para el diseño de equipos según el alimento a elaborar.

#### **DECIMOTERCERA SEMANA**

#### Primera Sesión

Extracción. Equilibrio sólido-líquido. Retención de disolución y disolvente. Diagrama de equilibrio. Métodos de extracción

# Segunda Sesión

Equipos de extracción sólido-líquido. Aplicaciones. Fluidos supercríticos. Extracción con fluidos supercríticos. Aplicaciones

Práctica Calificada 3. (P3).

# **DECIMOCUARTA SEMANA**

#### Primera Sesión

Destilación. Equilibrio líquido-vapor. Destilación de mezclas binarias. Rectificación continua y discontinua de mezclas binarias. Destilación por vapor directo. Equipos de destilación

# Segunda Sesión

Seminario 8: Lixiviación

# **DECIMOQUINTA SEMANA**

# Primera Sesión

Laboratorio 3: Extracción Sólido-Líquido

# Segunda Sesión

Práctica Calificada 4. (P4).

### **DECIMOSEXTA SEMANA**

Examen Final. (EF).

# **DECIMOSÉPTIMA SEMANA**

Entrega de promedios finales y acta del curso.

## VIII. CONTRIBUCIÓN DEL CURSO AL COMPONENTE PROFESIONAL

a. Matemática y Ciencias Básicas 0

b. Tópicos de Ingeniería 4 c. Educación General 0

# IX. PROCEDIMIENTOS DIDÁCTICOS

Las clases se realizarán basadas en:

- Método Expositivo Interactivo. Comprende la exposición del docente y la interacción con el estudiante.
- Método de Demostración ejecución. Se utiliza para ejecutar, demostrar, practicar y retroalimentar lo expuesto.

## X. MEDIOS Y MATERIALES

Equipos: Computadora, Proyector Multimedia, Ecran.

Materiales: Material del Docentey Textos base.

Equipos e Instrumentos del laboratorio: Equipo de secado, equipo de evaporación.

## XI. EVALUACIÓN

El promedio final se obtiene del modo siguiente:

PF = (2\*PE+EP+EF)/4 PE = ( (P1+P2+P3+P4-MN)/3 + W1) /2

Donde:

PF= Promedio FinalP2= Práctica Calificada 2PE = Promedio de EvaluacionesP3= Práctica Calificada 3EP= Examen Parcial.P4= Práctica Calificada 4EF= Examen FinalW4 = Trabaja final

**EF=** Examen Final. **W1** = Trabajo final

**P1=** Práctica Calificada 1 **MN** = Menor nota de prácticas calificadas

### XII. APORTE DEL CURSO AL LOGRO DE RESULTADOS

El aporte del curso al logro de los resultados (Outcomes), para la Escuela Profesional de Ingeniería en Industrias Alimentarias, se establece en la tabla siguiente:

**K** = clave **R** = relacionado Recuadro vacío = no aplica Habilidad para aplicar conocimientos de matemática, ciencia e ingeniería Κ Habilidad para diseñar y conducir experimentos, así como analizar e interpretar los Κ datos obtenidos Habilidad para diseñar sistemas, componentes o procesos que satisfagan las Κ (c) necesidades requeridas Habilidad para trabajar adecuadamente en un equipo multidisciplinario Κ (d) Habilidad para identificar, formular y resolver problemas de ingeniería Κ (e) (f) Comprensión de lo que es la responsabilidad ética y profesional R Habilidad para comunicarse con efectividad R (g) Una educación amplia necesaria para entender el impacto que tienen las soluciones de (h) Κ la ingeniería dentro de un contexto social y global Reconocer la necesidad y tener la habilidad de seguir aprendiendo y capacitándose a Κ (i) lo largo de su vida (j) Conocimiento de los principales temas contemporáneos Κ Habilidad de usar técnicas, destrezas y herramientas modernas necesarias en la Κ

### XIII. HORAS, SESIONES, DURACIÓN

práctica de la ingeniería

a) Horas de clase:	Teoría	Práctica	Laboratorio
	2	0	4

- b) **Sesiones por semana:** una sesión teórica, una sesión de práctica y una sesión de laboratorio y /o seminario.
- c) **Duración**: 6 horas académicas de 45 minutos.

### XIV. JEFE DE CURSO

Ing. Roció Valdivia Arrunátegui.

# XV. FECHA

La Molina, marzo de 2017