

SÍLABO GESTIÓN FINANCIERA

ÁREA CURRICULAR: GESTIÓN

CICLO: VII Ingeniería Industrial
: VII Ingeniería Comp. y Sistemas
: X Ingeniería Civil
: VI Ciencias Aeronáuticas

CURSO DE VERANO 2017

I. CÓDIGO DEL CURSO : 090145

II. CRÉDITOS : 04

III. REQUISITO : 090131 Ingeniería de Costos (Ing. Industrial)
090122 Contabilidad General (Ing. De Computación y Sistemas)
190 Créditos Aprobados (Ing. Civil)
090122 Contabilidad General (Ciencias Aeronáuticas)

IV. CONDICIÓN DEL CURSO : Obligatorio

V. SUMILLA

El curso es de naturaleza teórico-práctica, pertenece al área curricular de Gestión y aporta a la carrera a la que pertenece.

El curso se desarrolla mediante las siguientes unidades de aprendizaje: I. Fundamentos de Administración Financiera. II. Elementos de Análisis y Planeamiento Financiero III. Decisiones Financieras de Corto Plazo IV. Conceptos Fundamentales de Matemática Financiera V. Decisiones Financieras de Largo Plazo.

VI. FUENTES DE CONSULTA:

Bibliográficas

- Gitman, L. (2007). Fundamentos de Administración Financiera. 11ª ed. México: Pearson Educación.
- Brigham Eugene, Houston Joel. (2007). Fundamentals of Financial Management 5th edition. USA.: Concise
- Gallego, T. (2001). Administración Financiera. 2ª ed. Colombia: Pearson Educación.
- Van Horne James, Wachowicz John (2010). Fundamentos de Administración Financiera. 13ª ed. México: Pearson Educación.

Electrónicas

- Benites, Luis. *Separata del curso Gestión Financiera*. Facultad de Ingeniería y Arquitectura. Universidad de San Martín de Porres. Disponible en Aula Virtual

VII. UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD I: FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN FINANCIERA.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

- Definir finanzas y describir sus áreas principales.
- Describir la función administrativa financiera y establecer su relación con la economía y la contabilidad.
- Comparar los objetivos de maximización de utilidades y de la riqueza de los accionistas. Justificar el enfoque según el cual el objetivo del administrador financiero es maximizar la riqueza de los propietarios.

PRIMERA SEMANA

Primera sesión:

Función administrativo Financiera y su relación con la economía y la contabilidad.

Segunda sesión:

Objetivo y Actividades del Administrador Financiero.

UNIDAD II: ELEMENTOS DE ANALISIS Y PLANEAMIENTO FINANCIERO

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

- Analizar mediante el uso de las razones financieras la situación de la empresa.
- Detectar problemas e inferir soluciones.
- Proyectar el desarrollo empresarial en base a supuestos.

SEGUNDA SEMANA

Primera sesión:

Importancia del análisis de los Estados Financieros. Tipos de comparaciones.

Segunda sesión:

Índices de liquidez. Índices de actividad.

TERCERA SEMANA

Primera sesión:

Índices de Endeudamiento. Índices de Rentabilidad. Análisis de Razones Global.

Segunda sesión:

Análisis de Estados Financieros. Ejercicios de Aplicación.

CUARTA SEMANA

Primera sesión:

Análisis del punto de equilibrio.

Segunda sesión:

Punto de Equilibrio. Ejercicios de Aplicación.

QUINTA SEMANA

Primera sesión:

Apalancamiento

Segunda sesión:

Apalancamiento. Ejercicios de Aplicación.

UNIDAD III: DECISIONES FINANCIERAS DE CORTO PLAZO

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

- Identificar el efecto de las decisiones financieras de corto plazo sobre la rentabilidad y el riesgo de la empresa

SEXTA SEMANA

Primera sesión:

Fundamentos de Capital de Trabajo. Efectos de cambios en AC y PC sobre la rentabilidad y el riesgo. Ejercicios de Aplicación

Segunda sesión:

Estrategias para determinar la combinación de Financiamiento a Corto y Largo Plazo. Estrategias de Capital Neto de Trabajo. Ejercicios de Aplicación

UNIDAD IV: CONCEPTOS FUNDAMENTALES DE MATEMATICA FINANCIERA

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

- Valorar la importancia de la matemática financiera para entender las finanzas de la empresa.

SÉPTIMA SEMANA

Primera sesión:

Conceptos básicos. Interés. Períodos de Capitalización

Segunda sesión:

Interés compuesto. Fórmulas del valor presente y valor futuro. Ejercicios de Aplicación.

OCTAVA SEMANA

Examen Parcial.

NOVENA SEMANA

Primera sesión:

Anualidades. Aplicaciones del concepto de valor temporal del dinero.

Segunda sesión:

Matemática financiera. Ejercicios de aplicación.

UNIDAD V: DECISIONES FINANCIERAS DE LARGO PLAZO

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

- Explicar el significado de las decisiones de inversión empresarial en la valoración de la empresa.
- Elaborar el esquema de financiamiento que más se adecua a la realidad de la empresa.
- Comprender y esquematizar los principios y las técnicas de presupuesto de capital

DÉCIMA SEMANA

Primera sesión:

Riesgo y Rendimiento.

Segunda sesión:

Ejercicios de Aplicación.

UNDÉCIMA SEMANA

Primera sesión:

Valuación.

Segunda sesión:

Valuación. Ejercicios de Aplicación.

DUODÉCIMA SEMANA

Primera sesión:

Costo de Capital.

Segunda sesión:

Ejercicios de Aplicación.

DECIMOTERCERA SEMANA

Primera sesión:

Principios de Presupuesto de Capital.

Segunda sesión:

Cálculo de la inversión inicial. Flujos de efectivo relevantes. Ejercicios de Aplicación

DECIMOCUARTA SEMANA

Primera sesión:

Técnicas de Presupuesto de Capital.

Segunda sesión:

Técnicas Elaboradas de Presupuesto de Capital. Ejercicios de Aplicación.

DECIMOQUINTA SEMANA

Primera sesión:

Exposición trabajo grupal de Fin de Curso.

Segunda sesión:

Exposición trabajo grupal de Fin de Curso

DECIMOSEXTA SEMANA

Examen final.

DECIMOSÉPTIMA SEMANA

Entrega de promedios finales y acta del curso

VIII. CONTRIBUCIÓN DEL CURSO AL COMPONENTE PROFESIONAL

a. Matemática y Ciencias Básicas

0

b. Tópicos de Ingeniería	0
c. Educación General	4

IX. PROCEDIMIENTOS DIDÁCTICOS

Las clases se realizarán basadas en:

Aspecto metodológico: Las clases se realizarán estimulando la participación activa de los estudiantes en clase y en el desarrollo de trabajos grupales. En cada sesión el docente presentará el tema, relacionando los tópicos tratados con experiencias empresariales.

Procedimientos: Observación del mundo real, casos sobre situaciones reales en las empresas.

X. MEDIOS Y MATERIALES

Equipos: Una computadora personal para el profesor, ecran, proyector de multimedia, pizarra y tizas.

Materiales: Manual universitario y hojas de ejercicios proporcionados por al profesor.

XI. EVALUACIÓN

$$PF = 0.3*PE + 0.35*EP + 0.35*EF$$

$$PE = (P1 + P2) / 2$$

Donde:

PF = Promedio Final

EP = Examen parcial (escrito)

EF = Examen final (escrito)

PE = Promedio de Evaluaciones

P1 y P2, = Prácticas calificadas (escrito)

XII. APOORTE DEL CURSO AL LOGRO DE RESULTADOS

El aporte del curso al logro de los resultados (Outcomes), para las Escuelas Profesionales de: Ingeniería Industrial e Ingeniería Civil, se establece en la tabla siguiente:

K = clave **R** = relacionado **vacío** = no aplica

(a)	Habilidad para aplicar conocimientos de matemática, ciencia e ingeniería	K
(b)	Habilidad para diseñar y conducir experimentos, así como analizar e interpretar los datos obtenidos	
(c)	Habilidad para diseñar sistemas, componentes o procesos que satisfagan las necesidades requeridas	R
(d)	Habilidad para trabajar adecuadamente en un equipo multidisciplinario	
(e)	Habilidad para identificar, formular y resolver problemas de ingeniería	
(f)	Comprensión de lo que es la responsabilidad ética y profesional	R
(g)	Habilidad para comunicarse con efectividad	R
(h)	Una educación amplia necesaria para entender el impacto que tienen las soluciones de la ingeniería dentro de un contexto social y global	
(i)	Reconocer la necesidad y tener la habilidad de seguir aprendiendo y capacitándose a lo largo de su vida	
(j)	Conocimiento de los principales temas contemporáneos	R
(k)	Habilidad de usar técnicas, destrezas y herramientas modernas necesarias en la práctica de la ingeniería	

El aporte del curso al logro de los resultados (Outcomes), para la **Escuela Profesional de Ingeniería de Computación y Sistemas**, se establece en la tabla siguiente:

K = clave **R** = relacionado **vacío** = no aplica

Componente	Resultados del Estudiante	
Ciencias básicas y de Computación	a. Habilidad para aplicar conocimientos de computación y matemáticas apropiadas para los resultados del estudiante y las disciplinas enseñadas.	K
Análisis en Computación	b. Habilidad para analizar un problema e identificar y definir los requerimientos apropiados para su solución.	R
Diseño en Computación	c. Habilidad para diseñar, implementar y evaluar un sistema basado en computadoras, procesos, componentes o programa que satisfagan las necesidades requeridas.	
Práctica de la Computación	i. Habilidad para usar técnicas, destrezas, y herramientas modernas necesarias para la práctica de la computación.	
	j. Comprensión de los procesos que soportan la entrega y la administración de los sistemas de información dentro de un entorno específico de aplicación.	
	e. Comprensión de los aspectos y las responsabilidades profesional, ética, legal, de seguridad y social.	R
Habilidades genéricas	d. Habilidad para trabajar con efectividad en equipos para lograr una meta común.	
	f. Habilidad para comunicarse con efectividad con un rango de audiencias.	R
	g. Habilidad para analizar el impacto local y global de la computación en los individuos, organizaciones y la sociedad.	
	h. Reconocer la necesidad y tener la habilidad para comprometerse a un continuo desarrollo profesional.	

XIII. HORAS, SESIONES, DURACIÓN

a) **Horas de clase:**

Teoría	Práctica	Laboratorio
3	2	0

b) **Sesiones por semana:** Dos sesiones.

c) **Duración:** 5 horas académicas de 45 minutos

XIV. DOCENTE DEL CURSO

Ing. Luis Benites Vilela.

XV. FECHA

La Molina, enero de 2017.