

SÍLABO HISTORIA DE LA ARQUITECTURA III

ÁREA CURRICULAR: HISTORIA, TEORÍA Y CRÍTICA

I. DATOS GENERALES

1.1 Departamento Académico : Ingeniería y Arquitectura

1.2Semestre Académico: 2019-I1.3Código de la asignatura: 09133107030

1.4 Ciclo: VII1.5 Créditos: 031.6 Horas semanales totales: 04

1.6.1 Horas lectivas (Total, Teoría, Práctica): 3 (T=3, P=0, L=0)

1.6.2 Horas de trabajo independiente :

1.7 Requisito(s) : 09132606030 Historia de la Arquitectura II

1

1.8 Docentes : Arq. Bertha Estela Benavides

II. SUMILLA

El curso de Teoría de la arquitectura III pertenece al área curricular de historia, teoría y crítica, siendo un curso teórico. Tiene como propósito que el alumno conozca la evolución de la arquitectura Moderna, desde la Revolución Industrial hasta la "crisis de la Modernidad", analizando no sólo los edificios sino también su relación con la ciudad y el territorio, la evolución del oficio del arquitecto y el progreso de las técnicas constructivas, entendiendo la teoría como categoría de análisis y fundamento del quehacer arquitectónico.

El desarrollo del curso se divide en 4 unidades de aprendizaje:

I. Historicismos y eclecticismos. II. Los proto-modernos. III. El periodo heroico. IV. El international style.

III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1 Competencia

- Conoce sobre la arquitectura ecléctica y las reminiscencias del historicismo.
- Conoce sobre los orígenes del modernismo en la arquitectura y su influencia en el urbanismo.
- Conoce edificios referentes del Movimiento Moderno y los arquitectos más notables de la época.
- Conoce el international style y los nuevas directrices a nivel urbano.

3.2 Componentes

Capacidades

- Conoce sobre la arquitectura ecléctica y las reminiscencias del historicismo.
- Conoce sobre los orígenes del modernismo en la arquitectura y su influencia en el urbanismo.
- Conoce edificios referentes del Movimiento Moderno y los arquitectos más notables de la época.
- Conoce el international style y los nuevas directrices a nivel urbano.

Contenidos actitudinales

- Llega puntual al aula y tiene una constante asistencia a clases que demuestra un mayor interés en el curso.
- Participa en todas las clases teóricas y en las críticas de clase.
- Cumple con la entrega de trabajos y rendimiento de exámenes.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

| | | UNIDAD I : HISTORICISMOS Y ECLECTICISMOS | | | |
|--------|--------------------------|--|---|-------|------|
| | CAPAC | CIDAD: Conoce sobre la arquitectura ecléctica y las reminiscencias del histor | cismo. | | |
| SEMANA | CONTENIDOS CONCEPTUALES | CONTENIDOS PROCEDIMENTALES | ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE | HORAS | |
| | | | ACTIVIDAD DE AI NENDIZACE | L | T.I. |
| | El Romanticismo. | | Lectivas (L): | 3 | |
| | | | Introducción al tema - 1 h | | |
| 1 | | Conoce sobre el Romanticismo y la arquitectura. | Desarrollo del tema – 2 h | | 1 |
| | | | Ejercicios en aula - 0 h | | ' |
| | | | De trabajo Independiente (T.I): | | |
| | | | Desarrollo de tareas - 1 h | | |
| | | | Lectivas (L): | 3 | 1 |
| | | | Desarrollo del tema – 3 h | | |
| 2 | Arquitectura del Hierro. | Conoce sobre la arquitectura del Hierro. | Ejercicios en aula - 0 h | | |
| | | | <u>De trabajo Independiente (T.I):</u> | | |
| | | | Desarrollo de tareas - 1 h | | |
| | El Eclecticismo. | | Lectivas (L): | 3 | 1 |
| | | | Desarrollo del tema – 3 h | | |
| 3 | | Conoce sobre la arquitectura ecléctica | Ejercicios en aula - 0 h | | |
| | | | <u>De trabajo Independiente (T.I):</u> | | |
| | | | Desarrollo de tareas - 1 h | | |
| | El Eclecticismo. | Conoce sobre la arquitectura ecléctica | Lectivas (L): | 3 | 1 |
| | | | Desarrollo del tema – 3 h | | |
| 4 | | | Ejercicios en aula - 0 h | | |
| | | | <u>De trabajo Independiente (T.I):</u> | | |
| | | | Desarrollo de tareas - 1 h | | |
| | CADACIDAD | UNIDAD II : LOS PROTO-MODERNOS onoce sobre los orígenes del modernismo en la arquitectura y su influencia e | n al urhanismo | | |
| | | | | HOR | RAS |
| SEMANA | CONTENIDOS CONCEPTUALES | CONTENIDOS PROCEDIMENTALES | ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE | L | T.I. |
| | La Escuela de Chicago. | Conoce la Escuela de Chicago. | Lectivas (L): | 3 | |
| | | | Desarrollo del tema – 3 h | | |
| 5 | | | Ejercicios en aula - 0 h | | 1 |
| | | | De trabajo Independiente (T.I): | | |
| | | | Desarrollo de tareas - 1 h | | |
| | | <u> </u> | | | |

| 6 | El Modernismo. | Conoce sobre los orígenes del modernismo en la arquitectura y su influencia en el urbanismo. | Lectivas (L): Desarrollo del tema – 3 h Ejercicios en aula - 0 h De trabajo Independiente (T.I): Desarrollo de tareas - 1 h | 3 | 1 |
|---|--|--|--|---|---|
| 7 | Ciudad del siglo XIX Urbanismo del siglo XIX. Urbanismo del siglo XIX en el Perú. | Conoce sobre el urbanismo del siglo XIX en el Perú y el mundo. | Lectivas (L): Desarrollo del tema – 3 h Ejercicios en aula - 0 h De trabajo Independiente (T.I): Desarrollo de tareas - 1 h | 3 | 1 |
| 8 | Examen parcial. | | - | | |

UNIDAD III : EL PERIODO HEROICO

CAPACIDAD: Conoce edificios referentes del Movimiento Moderno y los arquitectos más notables de la época.

| SEMANA | CONTENIDOS CONCEPTUALES | CONTENIDOS PROCEDIMENTALES | ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE | HORAS | | |
|--------|---|---|---|-------|------|--|
| | | | | L | T.I. | |
| 9 | La modernidad: fundamentos, conceptos y definiciones. | Define conceptos y conoce fundamentos | Lectivas (L): | | | |
| | | | Desarrollo del tema – 3 h | | | |
| | | | Ejercicios en aula - 0 h | 3 | 1 | |
| | | | De trabajo Independiente (T.I): | 1 | | |
| | | | Desarrollo de tareas - 1 h | | | |
| | Inicios de la modernidad: Ismos, Precursores de la Arquitectura Moderna. | Conoce los precursores de la Arquitectura Moderna y sus incios. | Lectivas (L): | | | |
| | | | □ Desarrollo del tema – 3 h | | | |
| 10 | | | Ejercicios en aula - 0 h | 3 | 1 | |
| | | | De trabajo Independiente (T.I): | | | |
| | | | Desarrollo de tareas - 1 h | | | |
| | Auge de la modernidad: Corrientes artísticas (Cubismo, Suprematismo, Neoplasticismo, etc.), La Bauhaus. | Conoce el auge de la modernidad: Corrientes artísticas (Cubismo, Suprematismo, Neoplasticismo, etc.), La Bauhaus. | Lectivas (L): | | | |
| | | | □ Desarrollo del tema – 3 h | | | |
| 11 | | | □ Ejercicios en aula - 0 h | 3 | 1 | |
| | | | De trabajo Independiente (T.I): | | | |
| | | | Desarrollo de tareas - 1 h | | | |

| 12 | Arquitectos modernos: Gropius, Wrigth, Mies Van Der Rohe, Le Corbusier. | Conoce arquitectos modernos: Gropius, Wrigth, Mies Van Der Rohe, Le Corbusier. | Lectivas (L): Desarrollo del tema – 3 h Ejercicios en aula - 0 h De trabajo Independiente (T.I): Desarrollo de tareas - 1 h | 3 | 1 | |
|--------|--|--|---|-----|-----------------|--|
| | CAR | UNIDAD IV : EL INTERNATIONAL STYLE | | | | |
| | CAP | ACIDAD: Conoce el international style y los nuevas directrices a nivel urbano | | шов | 140 | |
| SEMANA | CONTENIDOS CONCEPTUALES | CONTENIDOS PROCEDIMENTALES | ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE | I | HORAS L T.I. | |
| 13 | Difusión de la modernidad: Manifestaciones mundiales del movimiento moderno. | Conoce las manifestaciones mundiales del movimiento moderno. | Lectivas (L): Desarrollo del tema – 3 h Ejercicios en aula - 0 h De trabajo Independiente (T.I): Desarrollo de tareas - 1 h | 3 | 1 | |
| 14 | El estilo Internacional. La modernidad en el Perú, el grupo Espacio. | Conoce el estilo Internacional. La modernidad en el Perú, el grupo Espacio. | Lectivas (L): Desarrollo del tema – 3 h Ejercicios en aula - 0 h De trabajo Independiente (T.I): Desarrollo de tareas - 1 h | 3 | 1 | |
| 15 | Los CIAM. | Conoce los CIAM. | Lectivas (L): Desarrollo del tema – 3 h Ejercicios en aula - 0 h De trabajo Independiente (T.I): Desarrollo de tareas - 1 h | 3 | 1 | |
| 16 | Examen final. | | - | | | |
| 17 | Entrega de promedios finales y acta del curso. | | - | | | |

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- Método Expositivo Interactivo. Disertación docente, exposición del estudiante.
- Método de Discusión Guiada. Conducción del grupo para abordar situaciones y llegar a conclusiones y recomendaciones.
- · Método de Demostración Ejecución. El docente ejecuta para demostrar cómo y con que se hace y el estudiante ejecuta, para demostrar que aprendió.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

Equipos: computadora, ecran, proyector de multimedia.

Materiales: Separatas, pizarra, plumones.

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El promedio final de la asignatura se obtiene mediante la fórmula siguiente:

PF= (PE+EP+EF) / 3

Donde:

PF = Promedio final

EP = Examen parcial

EF = Examen final

PE = Promedio de evaluaciones

PE= (P1+P2+P3) / 3

P1= Práctica 1 o trabajo 1

P2= Práctica 2 o trabajo 2

P3= Práctica 3 o trabajo 3

VIII. FUENTES DE CONSULTA.

Bibliográficas

- Vidler, Anthony. (2011) Historias del presente inmediato; La invención del movimiento moderno arquitectónico. Barcelona: Editorial Gustavo Gili.
- Norberg-Shulz, C. (2009).Los principios de la arquitectura moderna. Barcelona: Editorial Reverté.
- Gossel P. Leutauser G.(2005) Arquitectura del Siglo XX. Volúmen 1, Madrid : Editorial Taschen,
- Droste, Magdalena. (2006). Bauhaus 1919-1933. Madrid: Editorial Taschen
- Sembach, Klaus-Jürgen.(2007). Modernismo. Madrid : Editorial Taschen
- Brooks B. (2000). Frank Lloyd Wright. Ed. Benedikt Taschen.