

## **SÍLABO PLANEAMIENTO DE CARRERA Y ENTREVISTA**

### **ÁREA CURRICULAR: CIENCIAS AERONÁUTICAS E INSTRUCCIÓN EN VUELO**

#### **CICLO IV**

#### **SEMESTRE ACADÉMICO 2017-I**

- I. CÓDIGO DEL CURSO** : 09099704020
- II. CRÉDITOS** : 02
- III. REQUISITOS** : Ninguno
- IV. CONDICIÓN DEL CURSO** : Obligatorio

#### **V. SUMILLA**

El curso es teórico - práctico contribuye en la formación del estudiante para que adquiera el conocimiento del perfil ideal del Piloto, aprenda a desarrollar sus competencias, su inteligencia emocional. Asimismo ver la seriedad del proceso de selección y contratación del piloto.

En el curso se desarrollaran contenidos y actividades mediante las cuales el alumno podrá conocer, analizar y aplicar sus conocimientos relacionados al proceso de selección.

El curso está conformado por las siguientes unidades de aprendizaje: I. Introducción, II. El elemento Humano en el Medio Aeronáutico, III. Fortalezas del Piloto y los Psicoaerotipos de la Aviación. IV. La Organización y el Proceso de Selección del Personal Aeronavegante, V Documentación Requerida VI La Entrevista, VII Estrés y fatiga del Piloto

#### **VI. FUENTES DE CONSULTA:**

##### **Bibliográficas**

- Covello, A. y Colaboradores. (2005). "Factores Humanos, Seguridad y Calidad en la Aviación". Tomo I y II Argentina Ed. Series Perspectivas Fundec.
- Chiavenato, I. (2009) "Comportamiento Organizacional México ed. MC Graw Hill.
- Fuentes, R ( 2012) Factores Humanos en la Aviación" Lima Ed. Arkabas

#### **VII. UNIDADES DE APRENDIZAJE**

##### **UNIDAD I: VISTA PANORAMICA DE LA PSICOLOGIA AERONAUTICA Y EL ELEMENTO HUMANO EN ESTE MEDIO**

##### **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:**

- Reconocer la importancia de la Psicología Aeronáutica en su formación profesional.
- Determinar al elemento humano como la parte principal de este sistema ,su interacción: hombre-hombre, hombre-máquina, hombre-medio ambiente y hombre-reglamentaciones

##### **PRIMERA SEMANA**

Introducción panorama general e Importancia de la Psicología Aeronáutica

##### **SEGUNDA SEMANA**

Factores del comportamiento: Factores Desencadenantes, Factores Condicionantes Factores Determinantes, Factores Predisponentes. Psicología del Personal Aeronavegante.

Tipología Caracterial Operativa: Tipo "D" (Dédalo), Tipo "I" (Ícaro), Tipo "B" (Belerofonte), Tipo "F" (Faetón), Tipo "V" (Valquiria), Tipo "C" (Cisne) y Tipo "A" (Amazonas)

Estrega del trabajo N° 1 en el cual describe por qué escogió la carrera, que lo motivo y si persiste en ello.

## **UNIDAD II: FORTALEZAS DEL PILOTO Y LOS PSICOAEROTIPOS DE LA AVIACIÓN**

### **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE**

- Reconocer los psicoaerotipos del personal aeronavegante.
- Conocerá las características de personalidad del piloto proclive a la accidentabilidad

### **TERCERA SEMANA**

Fortalezas de los Pilotos. características de Personalidad del Piloto Ideal.

Características Psicológicas del Piloto con mayor riesgo de accidentabilidad.

Embry Riddle Aeronáutica University, Tipología según Jerome Berlin,

### **CUARTA SEMANA**

Aerotipo "P" "El Profesional"

Aerotipo "I" "El Informal"

Aerotipo "L" "El Limítrofe"

### **Entrega del Trabajo N° 1**

### **QUINTA SEMANA**

Aerotipo "O" "El Orgánico u Omega"

Aerotipo "T" "El Temerario"

Los Psicoaerotipos de la Aviación Vs La Personalidad del Piloto

## **UNIDAD III: LA ORGANIZACIÓN Y EL PROCESO DE SELECCIÓN DEL PILOTO**

### **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE**

- Conceptualizar una organización de aviación y lo que es una cultura de servicio.
- Desarrollar aptitudes necesarias para desenvolverse como piloto. C
- Reconocer el Perfil del Piloto ideal solicitado por las empresas.

### **SEXTA SEMANA**

Complejidad de una Organización de aviación. ¿Cómo es el pasajero actual?

¿Porque el servicio es importante hoy en día? Creación de una cultura de servicio Seleccione tres líneas aéreas en las que le gustaría trabajar. Investigue estado actual de contratación en aviación

Entrega del trabajo N° 2 que consiste en:

- Preparar objetivos de la carrera, que incluya lo que desea ser un (01) año, cinco (05) años y diez (10) años después de la graduación, indicar como va a lograr estos objetivos.
- Elaborar una Hoja de Vida

### **SÉPTIMA SEMANA**

Proceso de selección Áreas que se investigan: Personalidad.

Aplicación de Reactivos

### **OCTAVA SEMANA**

Examen parcial

### **NOVENA SEMANA**

Proceso de selección Áreas que se investigan: Inteligencia y Competencias.

Aplicación de Reactivos

### **DÉCIMA SEMANA**

Proceso de selección Áreas que se investigan: Control emocional y Adaptabilidad Aplicación de Reactivos.

## **UNIDAD IV: PROCESO DE SELECCIÓN DOCUMENTACIÓN REQUERIDA / ESTRÉS Y FATIGA DEL PILOTO**

### **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE**

- Elaborar un currículum vitae y los documentos requeridos por las empresas
- Reconocer las áreas en que posiblemente se podría centrar la entrevista

- Reconocer los factores que afectan el trabajo

#### **UNDÉCIMA SEMANA**

¿Qué documentación requiere, La entrevista en parte del proceso de selección puede ir Cómo es el proceso de selección en una aerolínea?

Solicitud del Trabajo Final: Seleccione una línea aérea en la que le gustaría trabajar.

Escriba los requisitos para el empleo, como va obtener una solicitud investigue como se realiza el proceso y cual el contacto principal para el empleo.

#### **DUODÉCIMA SEMANA**

Elaboración de solicitud, currículo vitae, cartas de presentación

Preparar una solicitud para el puesto de su elección.

#### **DECIMOTERCERA SEMANA**

¿Qué es la entrevista? .Pasos de la Entrevista Simulacro de entrevista. .Asignación de lectura.

#### **DECIMOCUARTA**

Presentación del Trabajo Final

#### **DECIMOQUINTA SEMANA**

Estrés y Fatiga del Piloto

#### **DECIMOSEXTA SEMANA**

Examen final.

#### **DECIMOSÉPTIMA SEMANA**

Entrega de promedios finales y acta del curso.

### **VIII. CONTRIBUCIÓN DEL CURSO AL COMPONENTE PROFESIONAL**

a) Matemática y Ciencias Básicas	0
a) Tópicos de Ciencias Aeronáuticas	0
b) Educación General	2

### **IX. PROCEDIMIENTOS DIDÁCTICOS**

- **Método Expositivo – Interactivo.** Disertación docente, exposición del estudiante.
- **Método de Discusión Guiada.** Conducción del grupo para abordar situaciones y llegar a conclusiones y recomendaciones.
- **Método de Demostración – Ejecución.** Diálogo, lluvia de ideas, exposición, dinámica grupal.

### **X. MEDIOS Y MATERIALES**

- **Equipos:** multimedia, ecran.
- **Materiales:** Lectura de libros , artículos de revistas y periódicos

### **XI. EVALUACIÓN**

El promedio final se obtiene del modo siguiente:

$$PF = (2*PE+EP+EF)/4$$

$$PE = ( (P1+P2+P3+P4-MN)/3 + W1) /2$$

Dónde:

EP = Examen parcial.

EF = Examen final.

PE = Promedio de evaluaciones.

P1..P4 = Prácticas Calificadas

W1 = Trabajo Final

MN = Menor nota en prácticas

### **XIII. HORAS, SESIONES, DURACIÓN**

a) **Horas de clase:**

<b>Teoría</b>	<b>Práctica</b>	<b>Laboratorio</b>
2	0	0

b) **Sesiones por semana:** una sesión

c) **Duración:** 2 horas académicas de 45 minutos

### **XIV. JEFE DE CURSO**

Dra. María Eugenia Soto Díaz.

### **XV. FECHA**

La Molina, marzo de 2017.