

# SÍLABO TECNOLOGÍA DE CEREALES Y LEGUMINOSAS

ÁREA CURRICULAR: TECNOLOGÍA

CICLO: Electivo SEMESTRE ACADÉMICO: 2017-II

I. CÓDIGO DEL CURSO : 090838E1030

II. CRÉDITOS : 03

III. REQUISITO : 09083608040 -Tecnología de alimentos II

IV. CONDICIÓN DEL CURSO : Electivo

## V. SUMILLA

El curso corresponde al área de Tecnología de la Escuela de Ingeniería en Industrias Alimentarias, siendo de carácter teórico práctico. Comprende los principios científicos y técnicos referente a los diferentes granos de cereales y leguminosas, su transformación industrial, así como del control de calidad de la materia prima y sus productos derivados. Los contenidos del curso se desarrollan en tres unidades de aprendizaje:

UNIDAD I. Estructura, composición, almacenamiento y

UNIDAD II. Control de calidad de cereales, leguminosas y productos derivados

UNIDAD III. Productos derivados de cereales y leguminosas

## **VI. FUENTES DE CONSULTA:**

## Bibliográficas

- Calaveras, J. (2004). Nuevo tratado de panificación y bollería. 622 p. Editorial Mundi —Prensa
- · Callejo González, María (2002). Industrias de cereales y derivados. España. Mundi Prensa.
- Dendy, David A.V. (2001). Cereales y productos derivados. Química y tecnología. Zaragoza. Editorial Acribia.
- De Zanche, Cesare (1991). Secaderos de cereales. España
- Hoseney, R. (1991). Principios de Ciencia y tecnología de los Cereales. España. Editorial Acribia.
- Kent, Norman Leslie (1971). Tecnología de los cereales. España. Editorial Acribia.
- · Manley, Duncan J. (1983). Tecnología de la industria galletera; galletas, crakers y otros horneados. España. Editorial Acribia.
- Quaglia, G. (1991). Ciencia y Tecnología de Panificación. España. Editorial Acribia.
- Repo-Carrasco V, R. (1995). Introducción a la ciencia y tecnología de cereales y de granos andinos. Perú.
- Robin C. E. Guy (2001). Extrusión de alimentos: tecnología y aplicaciones. España. Acribia, Editorial, S.A.
- Serna Saldivar, Sergio R. (1996). Química, almacenamiento e industrialización de los cereales.
   Mexico AGT Editor.

## VII. UNIDADES DE APRENDIZAJE

## UNIDAD I. ESTRUCTURA, COMPOSICIÓN, ALMACENAMIENTO

## **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:**

- Describir la estructura de los granos de cereales, leguminosas y cultivos andinos, sus diferencias y valorar su composición química y nutricional
- Explicar los métodos de almacenamientos de cereales, leguminosas, cultivos andinos y derivados para alargar su vida útil.

#### PRIMERA SEMANA

#### Primera sesión:

Introducción. Producción, Industrialización, Comercialización y Consumo de cereales y leguminosas en el Perú y el Mundo.

#### Segunda sesión:

Introducción. Control de Lectura. Formación de grupos.

## **SEGUNDA SEMANA**

#### Primera sesión:

Estructura y Composición de Cereales y leguminosas.

#### Segunda Sesión:

Laboratorio N° 01: Análisis físicos de granos

#### **TERCERA SEMANA**

## Primera Sesión:

Materias Primas (cereales y leguminosas) que se emplean en la industria de panificación, galletería y pastas alimenticias.

## Segunda Sesión:

Laboratorio N° 02: Calidad Tecnológica de semillas en cereales y leguminosas

#### **CUARTA SEMANA**

#### Primera Sesión:

Almacenamiento de granos

## Segunda Sesión:

Práctica Calificada N° 1. (P1)

## UNIDAD II. CONTROL DE CALIDAD DE CEREALES, LEGUMINOSAS Y PRODUCTOS. DERIVADOS

## **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:**

- Describir los métodos de control de calidad de los cereales y leguminosas, así como de las harinas que se obtienen
- Clasificar los diferentes tipos de granos y harinas de acuerdo a sus características fisicoquímicas y nutricionales.
- Conocer los diferentes organismos que regulan la calidad de los granos de cereales y leguminosas.

## **QUINTA SEMANA**

## Primera Sesión:

Cultivos Andinos y su procesamiento

## Segunda Sesión:

Laboratorio N° 03: Nixtamalización

## **SEXTA SEMANA**

Obtención de harinas

## Segunda Sesión:

Laboratorio N° 04: Molienda y granulometría

## **SÉPTIMA SEMANA**

## Primera Sesión:

Calidad en harinas

## Segunda Sesión:

Práctica Calificada N° 2. (P2)

## **OCTAVA SEMANA**

Examen parcial

## UNIDAD III. PRODUCTOS DERIVADOS DE CEREALES Y LEGUMINOSAS

## **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:**

- Enumerar los diversos productos industriales que se pueden obtener a base de cereales y leguminosas
- Describir los procesos que intervienen en la obtención de productos derivados de cereales y leguminosas

• Conocer las propiedades y características de los derivados de cereales y leguminosas

#### **NOVENA SEMANA**

Primera Sesión:

Mezclas alimenticias

Segunda Sesión:

Mezclas alimenticias

## **DÉCIMA SEMANA**

Primera Sesión:

Malteo

Práctica Calificada N° 3. (P3)

Segunda Sesión:

Laboratorio N° 05: Malteo

#### **UNDÉCIMA SEMANA**

Primera Sesión:

Panificación. Métodos de Panificación

Segunda Sesión:

Laboratorio N° 06: Elaboración de Panes

## **DUODÉCIMA SEMANA**

Primera Sesión:

Panificación. Tipos de panes.

Segunda Sesión:

Laboratorio N° 07: Sucedáneos en panificación

## **DECIMOTERCERA SEMANA**

Primera Sesión:

Galletería

Práctica Calificada Nº 4. (P4)

Segunda Sesión:

Laboratorio N° 08: Elaboración de galletas

#### **DECIMOCUARTA SEMANA**

Primera Sesión:

Fideería

Segunda Sesión:

Laboratorio N° 09: Elaboración de fideos

## **DECIMOQUINTA SEMANA**

Primera Sesión:

Extrusión

Segunda Sesión:

Laboratorio N° 10: Obtención de harinas precocidas

## **DECIMOSEXTA SEMANA**

Examen final.

Exposición de trabajos

## **DECIMOSÉPTIMA SEMANA**

Entrega de promedios finales y acta del curso

## VIII. CONTRIBUCIÓN DEL CURSO AL COMPONENTE PROFESIONAL

a. Matemática y Ciencias Básicas
b. Tópicos de Ingeniería
c. Educación General
0

## IX. PROCEDIMIENTOS DIDÁCTICOS

Las clases se realizarán basadas en:

 Método Expositivo – Interactivo. Comprende la exposición del docente y la interacción con el estudiante.

- Método de Discusión Guiada. Conducción del grupo para abordar situaciones y llegar a conclusiones y recomendaciones.
- Método de Demostración ejecución. Se utiliza para ejecutar, demostrar, practicar y retroalimentar lo expuesto.
- Trabajo Final: Los alumnos realizarán un trabajo final que será grupal en el que desarrollaran una metodología de análisis para un determinado tipo de alimento y lo expondrán.

## X. MEDIOS Y MATERIALES

Equipos: Computadora, ecran, proyector multimedia

Materiales: Material del Docente, Guía Práctica y Textos base.

## XI. EVALUACIÓN

El promedio final se obtiene del modo siguiente:

PF = (2\*PE+EP+EF)/4

PE = ((P1+P2+P3+P4-MN)/3 + W1)/2

Donde:

PF = Promedio Final P1 = Práctica Calificada  $N^{\circ}$  1 EF = Examen Final P2 = Práctica Calificada  $N^{\circ}$  2 EP = Examen Parcial P3 = Práctica Calificada  $N^{\circ}$  3 PE= Promedio de Evaluaciones P4 = Práctica Calificada  $N^{\circ}$  4

W1= Trabajo MN= Menor nota de las prácticas calificadas

## XII. APORTE DEL CURSO AL LOGRO DE RESULTADOS

El aporte del curso al logro de los resultados (Outcomes), para las Escuelas Profesionales de: Ingeniería Electrónica, Ingeniería Industrial, Ingeniería Civil, Ingeniería de Industrias Alimentarias, se establece en la tabla siguiente:

K = clave R = relacionado Recuadro vacío = no aplica

	The state of the s				
(a)	Habilidad para aplicar conocimientos de matemática, ciencia e ingeniería	K			
(b)	Habilidad para diseñar y conducir experimentos, así como analizar e interpretar los datos obtenidos				
(c)	Habilidad para diseñar sistemas, componentes o procesos que satisfagan las necesidades requeridas				
(d)	Habilidad para trabajar adecuadamente en un equipo multidisciplinario				
(e)	Habilidad para identificar, formular y resolver problemas de ingeniería				
(f)	f) Comprensión de lo que es la responsabilidad ética y profesional				
(g)	Habilidad para comunicarse con efectividad				
(h)	Una educación amplia necesaria para entender el impacto que tienen las soluciones de la ingeniería dentro de un contexto social y global.				
(i)	Reconocer la necesidad y tener la habilidad de seguir aprendiendo y capacitándose a lo largo de su vida.				
(j)	Conocimiento de los principales temas contemporáneos.	K			
(k)	Habilidad de usar técnicas, destrezas y herramientas modernas necesarias en la práctica de la ingeniería				

## XIII. HORAS, SESIONES, DURACIÓN

a)	Horas de clase:	Teoría	Práctica	Laboratorio
۵,		1	0	4

- b) Sesiones por semana: Una sesión teórica y una sesión de laboratorio.
- c) **Duración**: 6 horas académicas de 45 minutos.

## **XIV. JEFE DE CURSO**

Ing. Germán Manuel Vásquez Castillo

## XV. FECHA

La Molina, agosto de 2017.