

SÍLABO ACTIVIDADES II: PRIMEROS AUXILIOS

ÁREA CURRICULAR: HUMANIDADES

0
2018-I

CICLO: II

SEMESTRE ACADÉMICO:

- I. CÓDIGO DEL CURSO** : TR000602010
- II. CRÉDITOS** : 01
- III. REQUISITOS** : TR000501010 Actividades I
- IV. CONDICIÓN DEL CURSO** : Obligatorio

V. SUMILLA

El curso tiene como propósito brindar los conocimientos básicos para que el alumno sea capaz de dar atención oportuna a la víctima, ante cualquier urgencia y emergencia ocurrida, teniendo en cuenta las técnicas de demostración y práctica.

El contenido del curso comprende las siguientes unidades: Unidad I: Naturaleza del curso. Unidad II: Reanimación cardio – pulmonar y control de signos vitales. Unidad III: Heridas, fracturas y vendajes. Unidad IV: Botiquín de primeros auxilios y bioseguridad.

VI. FUENTES DE INFORMACIÓN

Bibliográficas

- Alvarado, J. (2008) *Primeros Auxilios, Control de Signos Vitales e Inyectables*, Lima: Ediciones Apuntes Médicos del Perú.
- Hospital Nacional “Dos De Mayo” (2010). *Manual de Primeros Auxilios e Inyectables*.
- Medina, A. (2010) *Manual Práctico de Primeros Auxilios e Inyectables*. Lima: Ediciones Simón Bernilla Carrillo.

VII. UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD I: NATURALEZA DEL CURSO

Objetivos de aprendizaje:

- Identificar la atención de primeros auxilios.
- Reconocer las condiciones que debe reunir el individuo que brinda atención de primeros auxilios.

PRIMERA SEMANA

Concepto de primeros auxilios. Generalidades. Objetivos.

SEGUNDA SEMANA

Normas o condiciones que debe reunir el individuo que brinda primeros auxilios. Trabajo uno

TERCERA SEMANA

Evaluación primaria de la víctima.

UNIDAD II: REANIMACIÓN CARDIO – PULMONAR Y CONTROL DE SIGNOS VITALES

Objetivos de aprendizaje:

- Describir técnicas de reanimación cardio – respiratoria.
- Reconocer y poner en práctica el control de los signos vitales
- Describir la atención de primeros auxilios en pacientes con hemorragias y epistaxis.

- Describir la atención de primeros auxilios en una persona quemada.

CUARTA SEMANA

Reanimación cardio – respiratoria. Trabajo dos

QUINTA SEMANA

Control de signos vitales: temperatura, pulso, frecuencia respiratoria.

SEXTA SEMANA

Hemorragias. Epistaxis. Trabajo tres

SÉPTIMA SEMANA

Quemaduras. Concepto y grados. Trabajo cuatro

OCTAVA SEMANA

Examen parcial

UNIDAD III: HERIDAS, FRACTURAS Y VENDAJES

Objetivos de aprendizaje:

- Aplicar la atención de primeros auxilios en pacientes con heridas.
- Reconocer sintomatología de lesiones osteoarticulares.
- Enumerar objetivos de los vendajes.

NOVENA SEMANA

Heridas. Principios generales de curación de heridas.

DÉCIMA SEMANA:

Fracturas. Contusiones. Luxaciones. Esguinces.

UNDÉCIMA SEMANA:

Vendajes. Tipos. Normas generales para su aplicación.

UNIDAD IV: BOTIQUÍN DE PRIMEROS AUXILIOS Y BIOSEGURIDAD

Objetivos de aprendizaje:

- Describir la atención de primeros auxilios en pacientes en estado de shock.
- Describir la atención de primeros auxilios en obstrucción de vías aéreas.
- Enumerar elementos que componen un botiquín de primeros auxilios.

DUODÉCIMA SEMANA

Shock. Pérdida del conocimiento.

DECIMOTERCERA SEMANA

Atragantamiento. Intoxicaciones.

DECIMOCUARTA SEMANA

Botiquín de primeros auxilios. Bioseguridad. Trabajo cinco

DECIMOQUINTA SEMANA

Repaso general de la III y IV Unidad. Trabajo seis

DECIMOSEXTA SEMANA

Examen final

DECIMOSÉPTIMA SEMANA

Entrega de promedios finales y acta del curso

VIII.CONTRIBUCIÓN DEL CURSO AL COMPONENTE PROFESIONAL

a. Matemática y Ciencias Básicas 0

b. Tópicos de Ingeniería	0
c. Educación General	1

IX. PROCEDIMIENTOS DIDÁCTICOS

- Método expositivo – interactivo. Disertación docente, exposición del estudiante.
- Método de discusión guiada. Conducción del grupo para abordar situaciones y llegar a conclusiones y recomendaciones.
- Método de demostración – ejecución. El docente ejecuta para demostrar cómo y con qué se hace y el estudiante ejecuta para demostrar que aprendió.

X. MEDIOS Y MATERIALES

Equipos: Proyector multimedia, écran.

Materiales: Termómetro, férulas, vendajes.

XI. EVALUACIÓN

El promedio final se obtiene del modo siguiente:

$$PF = (PE + EP + EF) / 3$$

$$PE = (P1+P2+P3)/3$$

Donde:

PF : Promedio final
PE : Promedio de evaluación
EP : Examen parcial (Escrito)
EF : Examen final (Escrito)
P1...P3 : Evaluaciones periódicas

XII. APOORTE DEL CURSO AL LOGRO DE RESULTADOS

El aporte del curso al logro de resultados (Outcomes), para las Escuelas Profesionales de: Ingeniería Electrónica, Ingeniería Industrial, Ingeniería Civil, Ingeniería de Industrias Alimentarias y Arquitectura, se establece en la tabla siguiente:

K = clave R = relacionado Recuadro vacío = no aplica		
(a)	Habilidad para aplicar conocimientos de matemática, ciencia e ingeniería	
(b)	Habilidad para diseñar y conducir experimentos, así como analizar e interpretar los datos obtenidos	
(c)	Habilidad para diseñar sistemas, componentes o procesos que satisfagan las necesidades requeridas	
(d)	Habilidad para trabajar adecuadamente en un equipo multidisciplinario	K
(e)	Habilidad para identificar, formular y resolver problemas de ingeniería	
(f)	Compresión de lo que es responsabilidad ética y profesional	R
(g)	Habilidad para comunicarse con efectividad	K
(h)	Una educación amplia necesaria para entender el impacto que tiene las soluciones de ingeniería dentro de un contexto social y global	
(i)	Reconocer la necesidad y tener la habilidad de seguir aprendiendo y capacitándose a lo largo de su vida	K
(j)	Conocimiento de los principales temas contemporáneos	R
(k)	Habilidad de usar técnicas, destrezas y herramientas modernas necesarias en la práctica de la ingeniería	

El aporte del curso al logro de los resultados (Outcomes), para la Escuela Profesional de Ingeniería de Computación y Sistemas, se establece en la tabla siguiente:

K = clave R = relacionado Recuadro vacío = no aplica

a.	Habilidad para aplicar conocimientos de computación y matemáticas apropiadas para los resultados del estudiante y las disciplinas enseñadas.	
b.	Habilidad para analizar un problema e identificar y definir los requerimientos apropiados para su solución.	
c.	Habilidad para diseñar, implementar y evaluar un sistema basado en computadoras, procesos, componentes o programa que satisfagan las necesidades requeridas.	
d.	Habilidad para trabajar con efectividad en equipos para lograr una meta común.	K
e.	Comprensión de los aspectos y las responsabilidades profesional, ética, legal, de seguridad y social.	
f.	Habilidad para comunicarse con efectividad con un rango de audiencias.	K
g.	Habilidad para analizar el impacto local y global de la computación en los individuos, organizaciones y la sociedad.	
h.	Reconocer la necesidad y tener la habilidad para comprometerse a un continuo desarrollo profesional.	R
i.	Habilidad para usar técnicas, destrezas, y herramientas modernas necesarias para la práctica de la computación.	
j.	Comprensión de los procesos que soportan la entrega y la administración de los sistemas de información dentro de un entorno específico de aplicación.	

XI. HORAS, SESIONES, DURACIÓN

a) Horas de clase:

Teoría	Práctica	Laboratorio
0	2	0

b) Sesiones por semana: Una sesión

c) Duración: 2 horas académicas de 45 minutos

XII. JEFE DE CURSO

Lic. Elva García Flores

XIII. FECHA

La Molina, marzo de 2018.