

## SILABO INGENIERÍA DE COSTOS

ÁREA CURRICULAR: PRODUCCIÓN E INGENIERÍA INDUSTRIAL

CICLO: VI SEMESTRE ACADÉMICO: 2018-I

I. CÓDIGO DEL CURSO : 09013106041

II. CRÉDITOS : 04

III. REQUISITO : 09012205043 Contabilidad General

IV. CONDICIÓN DEL CURSO : Obligatorio

### V. SUMILLA

El desarrollo del curso está enfocado hacia empresas productivas y de servicios afines con el fin de exponer detalladamente la estructura de costos de los bienes y servicios y destacando el beneficio/costo de incrementar el valor agregado.

El resumen de temas que representan por unidades de aprendizaje son las siguientes: I. Naturaleza, Clasificación y Componentes de los Costos. II. Costeo Variable, Costeo por Absorción y Análisis Costo-Volumen-Utilidad. III. Costeo por Procesos y Costeo por Órdenes. IV. Costeo Conjunto.

### **VI. FUENTES DE CONSULTA**

### **Bibliográficas**

- Horngren, C. & Foster, G. (2012). Contabilidad de Costos: Un enfoque Gerencial. 13<sup>a</sup> ed. México: Pearson.
- Backer, M., Jacobsen, L. & Ramírez D. (2012). Contabilidad de costos: Un enfoque administrativo para la toma de decisiones. 6ª ed. México: McGraw Hill Interamericana S.A.
- Polimeni, R., Fabozzi, F. & Adelberg, A. (2013). *Contabilidad de Costos, conceptos y aplicaciones para la toma de decisiones gerenciales.* 7<sup>ma</sup> ed. Colombia: McGraw Hill.
- Hansen, R. & Maryanne, M. (2012). Cost Management: Accounting and Control. 8<sup>a</sup> ed. Cengage Learning.

### VII. PROGRAMACIÓN DE LOS CONTENIDOS

## UNIDAD I: NATURALEZA, CLASIFICACIÓN Y COMPONENTES DE LOS COSTOS

## **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:**

- Reconocer la clasificación cualitativa y cuantitativa de costos
- Interpretar la estructura de costos
- Aplicar los métodos de Valuación de Inventarios.

### **PRIMERA SEMANA**

### Primera sesión:

Los propósitos principales de los sistemas de Contabilidad. La Contabilidad Financiera y la Contabilidad de Costos.

### Segunda sesión:

La Ingeniería de Costos y su Contexto. Conceptos de Costo y Gasto. Clasificación Cualitativa y Cuantitativa de Costos.

### **SEGUNDA SEMANA**

### Primera sesión:

Estructura de Costos: Costos Fijos y Costos Variables. Costos Vivos y Costos Extinguidos. Costo de Fabricación y Gastos del Período. Costo Total de lo Vendido.

# Segunda sesión:

Flujos de costos y Sistemas de costos. Representación Gráfica de Costos. Costos Unitarios. Valor Agregado y Cadena de Valor. Enfoque Beneficio / Costo.

#### **TERCERA SEMANA**

### Primera sesión:

Precios: Concepto, Niveles y Decisiones. Sobrecostos Laborales y Sobrecostos Tributarios. Decisiones de Fijación de Precios y Administración del Costo.

### Segunda sesión:

Ejercicios de Aplicación de Contenidos de Costos. Desarrollo de CASO Nº 01.

### **CUARTA SEMANA**

### Primera sesión:

Costos y Control de Materiales. Naturaleza de la materia prima y materiales.

Responsabilidades de Organización para el control de Materiales.

### Segunda sesión:

Métodos de valuación de Inventarios: Primero en entrar primero en salir (PEPS), Último en entrar primero en salir (UEPS) y Método promedio móvil ponderado (PMP).

### **QUINTA SEMANA**

#### Primera sesión:

Naturaleza de la mano de obra: Clasificación de las actividades laborales. Costos de la mano de obra. Sobrecostos laborales. Administración de la mano de obra y control de costos.

#### Segunda sesión:

Naturaleza y clasificación de los costos indirectos de fabricación: Determinación y control de Los costos indirectos de fabricación. Costos generales de fabricación fijos y variables. Métodos De asignación de costos indirectos. **CASO No. 02** 

## UNIDAD II: COSTEO VARIABLE, COSTEO POR ABSORCIÓN Y ANÁLISIS COSTO-VOLUMEN-UTILIDAD

### **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:**

- Distinguir los tipos de costeo.
- Calcular la utilidad bajo niveles de actividades variantes.
- Analizar las variables relacionados con el tipo de costo.
- Determinar y analizar el Punto de Equilibrio.

### **SEXTA SEMANA**

#### Primera sesión:

Tipos de Costeo: Costeo por Absorción.: Conceptos, aplicaciones y modelo. Costeo Directo: Concepto, ventajas, desventajas y modelo. Comparación del Costeo por Absorción con el Costeo Directo. Ejercicios.

## Segunda sesión:

Costeo Directo y teoría de la Contabilidad. Ajuste de Estados Financieros para Informes Externos.

### **SÉPTIMA SEMANA**

#### Primera sesión:

Expectativas en los niveles de utilidades: Planeación de utilidades. Control del costo y Evaluación de la actuación. Medición de la utilidad bajo niveles de actividad variantes.

#### Segunda sesión:

El Costeo variable y el fisco. Críticas al sistema de Costeo Directo. CASO No 03

### **OCTAVA SEMANA**

Examen Parcial.

### **NOVENA SEMANA**

#### Primera sesión:

Agrupación e interpretación de costos: Naturaleza del modelo. Identificación de costos fijos y variables. Supuestos básicos en el análisis CVU para la planeación de utilidades y control de costos.

## Segunda sesión:

Punto de Equilibrio: Métodos de cálculo. Análisis de riesgo y utilidad. Ejercicios.

### **DÉCIMA SEMANA**

### Primera sesión.

Criterios para tomar decisiones: Análisis del Punto de Equilibrio y decisiones respecto cierre temporal

de una línea de producción. Análisis del Punto de Equilibrio y decisiones respecto a la expansión de planta. Incertidumbre y Análisis de Sensibilidad. Ejercicios.

### Segunda sesión:

El Punto de Equilibrio en varias líneas. La palanca de operación y el riesgo de operación de negocio. Control de Lectura.

### **UNDÉCIMA SEMANA**

#### Primera sesión:

La necesidad de proyectar las utilidades: Proyección de Utilidades antes y después de aplicar impuesto a la renta. Análisis de Sensibilidad. Ejercicios de aplicación del Punto de Equilibrio.

## Segunda sesión:

Desarrollo detallado de CASO No. 04.

#### UNIDAD III: COSTEO POR PROCESOS Y COSTEO POR ÓRDENES

### **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:**

- Diferenciar la aplicación de los sistemas de costeo.
- Asignar los costos por cada proceso productivo.
- Distribuir adecuadamente los costos a varias órdenes.

#### **DUODÉCIMA SEMANA**

### Primera sesión:

Fundamentos del Costeo por procesos: Definiciones. Aplicaciones. Producción equivalente. Tratamiento contable de las mermas y productos defectuosos. Ejercicios

### Segunda sesión:

Utilización de los métodos PEPS, UEPS y PMP en el costeo por procesos. Comparaciones de métodos. Costos transferidos a los productos terminados.

Control de Lectura.

#### **DECIMOTERCERA SEMANA**

### Primera sesión:

Identificación y análisis de procesos: Procesos de producción. Apreciación de la contabilidad de costos por procesos. Inventario de trabajos en proceso. Ejemplo de costos por procesos.

## Segunda sesión:

Complejidades en el costo por procesos. Inventarios iniciales y finales parcialmente terminados. Cálculo alternativo de las unidades equivalentes. **CASO No. 05.** 

### **DECIMOCUARTA SEMANA**

### Primera sesión:

Aplicaciones para elaborar productos y servicios específicos: Tipo de actividad de

Producción para el Sistema de órdenes de trabajo. Registro de órdenes de trabajo.

Unidades dañadas, unidades defectuosas, material de desecho y material de desperdicio en un sistema de costeo por órdenes de trabajo.

### Segunda sesión:

Estimaciones de costos para licitar o proponer trabajos. Estimación de costos incorporados a las cuentas. Control del costo de los trabajos. Tratamiento de los costos indirectos de producción y su distribución. **CASO No. 06** 

### **UNIDAD IV: COSTEO CONJUNTO**

#### **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:**

- Reconocer la aplicación del costeo conjunto.
- Elegir el método más adecuado para asignar costos conjuntos.
- Evaluar los costos de los diferentes productos.

#### **DECIMOQUINTA SEMANA**

### Primera sesión:

Productos y Costos Conjuntos. Punto de separación. Métodos para asignar Costos Conjuntos. Ejercicios.

### Segunda sesión:

Contabilidad de Subproductos. Efectos de la asignación de costos conjuntos sobre la

Toma de decisiones. CASO No. 07

### **DECIMOSEXTA SEMANA**

Examen Final

### **DECIMOSÉPTIMA SEMANA**

Entrega de promedios finales y acta del curso

## VIII.CONTRIBUCIÓN DEL CURSO AL COMPONENTE PROFESIONAL

a. Matemática y Ciencias Básicas
b. Tópicos de Ingeniería
c. Educación General
0

### IX. PROCEDIMIENTOS DIDÁCTICOS

- Método Expositivo- Interactivo. Disertación docente con la participación activa de los estudiantes, sustentando la teoría con el desarrollo de ejercicios.
- Método de Casos. Conducción de grupos para abordar situaciones reales a través de desarrollo de Casos y llegar a conclusiones que consolidan las experiencias de aprendizaje.

## X. EQUIPOS Y MATERIALES

**Equipos:** Computadora, ecran y proyector de multimedia. **Materiales:** Libro de consulta, separatas y transparencias.

#### XI. EVALUACIÓN

El Promedio Final se obtiene así: ESQUEMA 038

PF = (PE+EP+EF)/3 PE = (P1 + P2 + P3)/3

Donde:

PF = Promedio Final

EP = Examen Parcial.

EF = Examen Final.

PE = Promedio de Evaluaciones.

P1 = Práctica Calificada 1.

P2 = Práctica Calificada 2.

P3 = Práctica Calificada 3.

## XII. APORTE DEL CURSO AL LOGRO DE RESULTADOS

El aporte del curso al logro de los resultados (Outcomes), para la Escuela Profesional de Ingeniería Industrial, se establece en la tabla siguiente:

K = clave R = relacionado Recuadro vacío = no aplica

(a)	Habilidad para aplicar conocimientos de matemática, ciencia e ingeniería	
(b)	Habilidad para diseñar y conducir experimentos, así como analizar e interpretar los datos obtenidos	
(c)	Habilidad para diseñar sistemas, componentes o procesos que satisfagan las necesidades requeridas	
(d)	Habilidad para trabajar adecuadamente en un equipo multidisciplinario	K

(e)	Habilidad para identificar, formular y resolver problemas de ingeniería	R
(f)	Comprensión de lo que es la responsabilidad ética y profesional	
(g)	Habilidad para comunicarse con efectividad	K
(h)	Una educación amplia necesaria para entender el impacto que tienen las soluciones de la ingeniería dentro de un contexto social y global	R
(i)	Reconocer la necesidad y tener la habilidad de seguir aprendiendo y capacitándose a lo largo de su vida	
(j)	Conocimiento de los principales temas contemporáneos	
(k)	Habilidad de usar técnicas, destrezas y herramientas modernas necesarias en la práctica de la ingeniería	R

El aporte del curso al logro de los resultados (Outcomes), para la Escuela Profesional de Ingeniería de Computación y Siste, asl, se establece en la tabla siguiente:

**K** = clave **R** = relacionado **Recuadro vacío** = no aplica

	Te diavo Te Tolacionado Teodado Table no aplica			
a.	Habilidad para aplicar conocimientos de computación y matemáticas apropiadas para los			
	resultados del estudiante y las disciplinas enseñadas.			
b.	Habilidad para analizar un problema e identificar y definir los requerimientos apropiados	R		
	para su solución.	I.		
C.	Habilidad para diseñar, implementar y evaluar un sistema basado en computadoras,			
procesos, componentes o programa que satisfagan las necesidades requeridas.				
d.	Habilidad para trabajar con efectividad en equipos para lograr una meta común.	K		
		K		
e.	Comprensión de los aspectos y las responsabilidades profesional, ética, legal, de			
	seguridad y social.			
f.	Habilidad para comunicarse con efectividad con un rango de audiencias.	К		
	, ,			
g.	Habilidad para analizar el impacto local y global de la computación en los individuos,	R		
	organizaciones y la sociedad.			
h.	Reconocer la necesidad y tener la habilidad para comprometerse a un continuo desarrollo			
	profesional.			
i.	Habilidad para usar técnicas, destrezas, y herramientas modernas necesarias para la	R		
	práctica de la computación.	I K		
j	Comprensión de los procesos que soportan la entrega y la administración de los sistemas			
'	de información dentro de un entorno específico de aplicación.			
	de información dentro de un entorno específico de aplicación.			

# XIII. HORAS, SESIONES, DURACIÓN

a)	Horas de clase:	Teoría	Práctica	Laboratorio	
		3	2	0	

b) **Número de sesiones por semana**: Dos sesiones por semana

c) **Duración**: 5 horas académicas de 45 minutos

## XIV. JEFE DE CURSO

Ing. Edgar Aldo Rivera Fabián

## XV. FECHA

La Molina, marzo del 2018.