

SÍLABO CONSTRUCCIÓN II

ÁREA CURRICULAR: EDIFICACIÓN

I. DATOS GENERALES

1.1 Departamento Académico : Ingeniería y Arquitectura

1.2 Semestre Académico : 2019-l1.3 Código de la asignatura : 09131704040

1.4 Ciclo : IV
1.5 Créditos : 04
1.6 Horas semanales totales : 09

1.6.1 Horas lectivas (Total, Teoría, Práctica): 06 (T=2, P=4, L=0)

1.6.2 Horas de trabajo independiente : 3

1.7 Requisito(s) : 09131503040 Construcción I

1.8 Docentes : Arq. Juan Gonzales Sánchez

Arq. Dimas Cortéz Silva Ing. Daniel Palomares Armas

II. SUMILLA

La asignatura de Construcción II pertenece al área curricular de Edificación, siendo un curso teórico-práctico. Tiene como objetivo central proporcionar al estudiante los conocimientos básicos sobre la fabricación y construcción del concreto simple concreto armado, concreto pre-esforzado y la construcción metálica.

El desarrollo del curso se divide en 3 unidades de aprendizaje: I. El Concreto. II. Concreto Armado. III. Construcción Metálica.

III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1 Competencia

- Conoce el concreto, sus componentes y aplicaciones en la arquitectura.
- Conoce el concreto expuesto, el concreto armado, el concreto pretensado y postensado.
- Conoce las posibilidades arquitectónicas de las construcciones metálicas.

3.2 Componentes

Capacidades

- Conoce el concreto, sus componentes y aplicaciones en la arquitectura.
- Conoce el concreto expuesto, el concreto armado, el concreto pretensado y postensado.
- Conoce las posibilidades arquitectónicas de las construcciones metálicas.

Contenidos actitudinales

- Llega puntual al aula y tiene una constante asistencia a clases que demuestra un mayor interés en el curso.
- Participa en todas las clases teóricas y en las críticas de clase.
- Cumple con la entrega de trabajos y rendimiento de exámenes.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I : EL CONCRETO

CAPACIDAD: Conoce el concreto, sus componentes y aplicaciones en la arquitectura.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS	
			ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	L	T.I.
	. El concreto en la construcción	. Evolución del uso del concreto	Lectivas (L):		
	. Propiedades, componentes. El cemento	. Componentes del concreto y aplicaciones en Arquitectura	Desarrollo del tema – 2 h		
1	. Concreto y Arquitectura		Ejercicios prácticos - 4 h	6	3
			<u>De trabajo Independiente (</u> T.I):		
			Desarrollo de tareas - 3 h		
	. Agregados, agua y aditivos	. Mediante experiencia práctica conocer los componentes del	Lectivas (L):		
	. Concreto endurecido	concreto	□ Desarrollo del tema – 2 h	6	
2	. Diseño de mezclas	. Endurecimiento natural y por agregados.	Ejercicios prácticos - 4 h		3
		. Aprendizaje de diferentes tipos de mezclas	<u>De trabajo Independiente (</u> T.I):		
			Desarrollo de tareas - 3 h		
	. Agregados, agua y aditivos	. Mediante experiencia práctica conocer los componentes del	Lectivas (L):		
	. Concreto endurecido	concreto	□ Desarrollo del tema – 2 h		
3	. Diseño de mezclas	. Endurecimiento natural y por agregados.	Ejercicios prácticos - 4 h	6	3
		. Aprendizaje de diferentes tipos de mezclas	De trabajo Independiente (T.I):		
			Desarrollo de tareas - 3 h		
	. Abastecimiento del concreto	. Mediante experiencia práctica conocer su acarreamiento,	Lectivas (L):		
	. Transporte, vaciado, consolidación, curado y	transporte dentro de la obra, de una planta, como se cura y	□ Desarrollo del tema – 2 h		
4	acabado	como se acaba.	Ejercicios prácticos - 4 h	6	3
			<u>De trabajo Independiente (</u> T.I):		
			Desarrollo de tareas - 3 h		
	. Abastecimiento del concreto	. Mediante experiencia práctica conocer su acarreamiento,	Lectivas (L):		
	. Transporte, vaciado, consolidación, curado y	transporte dentro de la obra, de una planta, como se cura y	□ Desarrollo del tema – 2 h		
5	acabado	como se acaba.	Ejercicios prácticos - 4 h	6	3
			De trabajo Independiente (T.I):		
			Desarrollo de tareas - 3 h		
6	. Concretos especiales		Lectivas (L):	6	3

		. Mediante experiencia práctica conocer concreto ligero, pesado, con fibras, con epóxicos y polímeros.	Desarrollo del tema – 2 h Ejercicios prácticos - 4 h De trabajo Independiente (T.I): Desarrollo de tareas - 3 h Lectivas (L):		
7	. Concretos especiales	. Mediante experiencia práctica conocer concreto ligero, pesado, con fibras, con epóxicos y polímeros.	Desarrollo del tema – 2 h Ejercicios prácticos - 4 h De trabajo Independiente (T.I): Desarrollo de tareas - 3 h	6	3
8	Examen parcial.		-		
		UNIDAD II : CONCRETO ARMADO	<u> </u>		
	CAPACIDAD: C	conoce el concreto expuesto, el concreto armado, el concreto pretensado y poste	ensado.		
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS	
SEIVIANA				L	T.I.
9	Formas y encofrados Principios básicos Diseño y concreto expuesto	Mediante experiencia práctica conocer el uso de materiales, diseño y construcción, detalles, accesorios, encofrados para concreto expuesto. Tipologías, Equipos y materiales, Posibilidades y limitaciones	Lectivas (L): Desarrollo del tema – 2 h Ejercicios prácticos - 4 h De trabajo Independiente (T.I):	6	3
10	Formas y encofrados Principios básicos Diseño y concreto expuesto	Mediante experiencia práctica conocer el uso de materiales, diseño y construcción, detalles, accesorios, encofrados para concreto expuesto. Tipologías, Equipos y materiales, Posibilidades y limitaciones	Desarrollo de tareas - 3 h Lectivas (L): Desarrollo del tema – 2 h Ejercicios prácticos - 4 h De trabajo Independiente (T.I): Desarrollo de tareas - 3 h	6	3
11	Concreto armado en la construcción Refuerzo del acero Sismo resistencia Concreto pre-esforzado	Mediante experiencia práctica desarrollar el aprendizaje de como el acero en sus diversas formas crea estructuras armadas: barras de acero, mallas electro soldadas, cortes doblados y soldaduras Concepto de la tracción o tensión del acero	Lectivas (L): Desarrollo del tema – 2 h Ejercicios prácticos - 4 h De trabajo Independiente (T.I):	6	3

Lectivas (L):

. Concreto armado en la construcción

	. Refuerzo del acero	. Mediante experiencia práctica desarrollar el aprendizaje de como el acero	Desarrollo del tema – 2 h		
	. Sismo resistencia	en sus diversas formas crea estructuras armadas: barras de acero, mallas electro soldadas, cortes doblados y soldaduras	Ejercicios prácticos - 4 h		
	. Concreto pre-esforzado	. Concepto de la tracción o tensión del acero	<u>De trabajo Independiente (</u> T.I):	7	
	. Principios básicos	. Construcción tradicional e industrialización	Desarrollo de tareas - 3 h		
	. Concreto pretensado y postensado	. Concepto sobre su naturaleza	Lectivas (L):		
		. Materiales, equipos y accesorios	□ Desarrollo del tema – 2 h		
13		. Sistemas de postensado	Ejercicios prácticos - 4 h	6	3
			<u>De trabajo Independiente (</u> T.I):	7	
			Desarrollo de tareas - 3 h		
	·	LINIDAD III. CONCEDUCCIÓN METÁLICA			

UNIDAD III : CONSTRUCCIÓN METÁLICA

CAPACIDAD: Conoce las posibilidades arquitectónicas de las construcciones metálicas.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS	
				L	T.I.
	. Construcción metálica	. Concepto de no metálico	Lectivas (L):		
14	. Estructuras planas y espaciales	. Evolución y posibilidades Arquitectónicas	□ Desarrollo del tema – 2 h		
	. Uniones	. Materiales	Ejercicios prácticos - 4 h	6	3
	. Elementos	. Tipos de uniones, remaches, soldadura.	De trabajo Independiente (T.I):		
	. Posibilidades Arquitectónicas		Desarrollo de tareas - 3 h		
	. Montaje, durabilidad	. Conceptos de montaje	Lectivas (L):		
	. Cubiertas	. Protección de la estructura	Desarrollo del tema – 2 h		
15	. Tipos	. Cubiertas planas y con pendientes	Ejercicios prácticos - 4 h	6	3
	. Funciones y características	. Tipos, soluciones y detalles	De trabajo Independiente (T.I):	1	
		. Uso de las canaletas metálicas	Desarrollo de tareas - 3 h		
16	Examen final.				
17	Entrega de promedios finales y acta del curso.				

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- · Método Expositivo Interactivo. Disertación docente, exposición del estudiante.
- Método de Discusión Guiada. Conducción del grupo para abordar situaciones y llegar a conclusiones y recomendaciones.
- · Método de Demostración Ejecución. El docente ejecuta para demostrar cómo y con que se hace y el estudiante ejecuta, para demostrar que aprendió.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

Equipos: computadora, ecran, proyector de multimedia.

Materiales: Separatas, pizarra, plumones.

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El promedio final de la asignatura se obtiene mediante la fórmula siguiente:

PF= (PE+EP+EF) / 3

Donde:

PF = Promedio final

EP = Examen parcial

EF = Examen final

PE = Promedio de evaluaciones

PE= (P1+P2+P3) / 3

P1= Práctica 1 o trabajo 1

P2= Práctica 2 o trabajo 2

P3= Práctica 3 o trabajo 3

VIII. FUENTES DE CONSULTA.

Bibliográficas

- Junta del Acuerdo de Cartagena. (1980). Proyectos Andinos de Desarrollo Tecnológico en Áreas de Recursos Forestales Tropicales. Cartilla de Construcción con Madera.
- Junta del Acuerdo de Cartagena. (1984). Proyectos Andinos de Desarrollo Tecnológico en Áreas de Recursos Forestales Tropicales. Manual de Diseño para Maderas del Grupo Andino.
- De Mattos, L. (2006). Estructuras de Acero, Conceptos, Técnicas y Lenguaje. ILAFA.