

## SÍLABO ACTIVIDADES II: BASKET

### ÁREA CURRICULAR: HUMANIDADES

#### I. DATOS GENERALES

1.1	Departamento Académico	: Ingeniería y Arquitectura
1.2	Semestre Académico	: 2019-I
1.3	Código de la asignatura	: TR000602010
1.4	Ciclo	: II
1.5	Créditos	: 1
1.6	Horas semanales totales	: 4
	1.6.1 Horas lectivas (Teórico Práctica)	: 2 (T=0, P = 2, L=0)
	1.6.2. Horas no lectivas	: 2
1.7	Condición del Curso	: Obligatorio
1.8	Requisito(s)	: TR000501010 Actividades I
1.9	Docentes	: José Antonio Basile Migliore,

#### II. SUMILLA

El curso es teórico - práctico que busca demostrar la importancia del basketball como fuente de desarrollo físico, cualidades morales y estimulación de valores que contribuyen a una mejor adaptación en la interrelación social.

En el aspecto físico desarrolla fuerza, velocidad y resistencia, sin dejar de lado la habilidad para desarrollar la técnica a través del aprendizaje de los fundamentos técnicos individuales. Es propósito del curso mediante el aprendizaje: teórico – práctico, complementar el trabajo intelectual con el trabajo motor.

El curso se desarrolla mediante las siguientes unidades de aprendizaje:

Unidad I: Historia del basketball y reglas de juego, Unidad II: Fundamentos técnicos individuales, Unidad III. Conceptos de juego, Unidad IV: juego 5 vs 5

#### III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

##### 3.1 Competencias

- Mejora sus capacidades físicas mediante ejercicios convencionales.
- Realiza ejercicios de fundamentos ejecutando correctamente la técnica.
- Aplica el reglamento en el desarrollo del juego.
- Utiliza de manera correcta la técnica y la aplica los fundamentos en el juego.

##### 3.2 Componentes

- **Capacidades**
  - Explica el concepto del basketball como disciplina deportiva a través de su historia y de las reglas del juego.
  - Realiza en forma correcta la técnica a través del aprendizaje de los fundamentos técnicos.
  - Expone ejemplos de la aplicación de los fundamentos técnicos en el juego
  - Ejecuta y aplica en la práctica los fundamentos técnicos mediante los conceptos del juego, sin dejar de respetar el reglamento de basketball.
- **Contenidos actitudinales**
  - Participa en los ejercicios y los juegos programados.
  - Decide que fundamentos aplicar y que acciones ejecutar.
  - Persevera en su propósito de mejorar sus capacidades físicas y técnico motoras.
  - Valora su desarrollo deportivo.

#### IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

### UNIDAD I : HISTORIA DEL BASKETBALL Y REGLAS DE JUEGO

**CAPACIDAD:** Explica el concepto del basketball como disciplina deportiva a través de su historia y de las reglas del juego.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS	
				L	TI
1	Introducción del curso. Concepto del basketball como disciplina deportiva. Breve historia. Introducción al reglamento de juego.	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Atiende al contenido del curso y sus reglas.</li> <li>. Conceptúa la teoría del reglamento del juego.</li> <li>. Explica las situaciones donde se aplica el reglamento.</li> <li>. Ejemplifica con ejercicios las reglas demostrando su aplicación.</li> </ul>	<b>Lectivas (L):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Introducción al tema - 1 h</li> <li>. Desarrollo del tema - 1 h</li> </ul>	2	2
			<b>Trabajo Independiente (T.I):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Resolución tareas - 2 h</li> </ul>		
2	El basketball moderno y sus actualizaciones. Las reglas del juego y su aplicación en la técnica. Acondicionamiento físico.	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Aplica las técnicas en los ejercicios establecidos</li> <li>. Interpreta la técnica mediante el reglamento.</li> <li>. Analiza las variantes de ejercicios.</li> <li>. Realiza ejercicios físicos tradicionales mejorando sus capacidades.</li> </ul>	<b>Lectivas (L):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Introducción al tema - 1 h</li> <li>. Desarrollo del tema - 1 h</li> </ul>	2	2
			<b>Trabajo Independiente (T.I):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Resolución tareas - 2 h</li> </ul>		

## UNIDAD II: FUNDAMENTOS TÉCNICOS INDIVIDUALES

**CAPACIDAD:** Realiza en forma correcta la técnica a través del aprendizaje de los fundamentos técnicos.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS	
				L	TI
3	El bote. Manejo del balón y desarrollo de habilidades. Movimientos básicos sin balón. Acondicionamiento físico básico.	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Expone correcta ejecución de la técnica del bote.</li> <li>· Explica las distintas formas de ejecutar el bote.</li> <li>· Aplica el movimiento mediante ejercicios.</li> <li>· Realiza ejercicio de fortalecimiento articular.</li> </ul>	<b>Lectivas (L):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Introducción al tema - 1 h</li> <li>· Desarrollo del tema - 1 h</li> </ul> <b>Trabajo Independiente (T.I):</b> Trabajo Aplicativo - 2 h	2	2
4	El bote. Manejo del balón. Cambios de mano y dirección. Acondicionamiento físico básico.	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Aplica técnicas para el traslado del balón.</li> <li>· Explica correcta ejecución de la mecánica del fundamento.</li> <li>· Realiza el uso del fundamento en ejercicios competitivos.</li> <li>· Ejecuta ejercicios físicos de coordinación.</li> </ul>	<b>Lectivas (L):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Introducción al tema - 1 h</li> <li>· Desarrollo del tema - 1 h</li> </ul> <b>Trabajo Independiente (T.I):</b> Trabajo Aplicativo - 2 h	2	2
5	Defensa. Posición básica y desplazamiento. Ubicación en el campo. Acondicionamiento físico básico.	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Expone correcta ejecución de la técnica de la defensa.</li> <li>· Realiza ejercicios de desplazamientos laterales y diagonales.</li> <li>· Explica dónde debe ubicarse y las razones técnicas.</li> <li>· Ejecuta ejercicio de velocidad.</li> </ul>	<b>Lectivas (L):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Introducción al tema - 1 h</li> <li>· Desarrollo del tema - 1 h</li> </ul> <b>Trabajo Independiente (T.I):</b> Trabajo Aplicativo - 2 h	2	2
6	El lanzamiento. Doble Ritmo. Acondicionamiento físico básico.	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Expone correcta ejecución de la técnica de la defensa</li> <li>· Realiza ejercicios de lanzamiento a pie firme.</li> <li>· Explica movimientos correctos del Doble ritmo.</li> <li>· Ejecuta ejercicio de reacción.</li> </ul>	<b>Lectivas (L):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Introducción al tema - 1 h</li> <li>· Desarrollo del tema - 1 h</li> </ul> <b>Trabajo Independiente (T.I):</b> Trabajo Aplicativo - 2 h	2	2
7	El Pase Mecánica del pase. Tipos de pases. Acondicionamiento físico básico.	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Expone correcta ejecución de la técnica del pase.</li> <li>· Realiza ejercicios de traslado del balón mediante el pase.</li> <li>· Explica distintas formas de pase y su aplicación en el juego.</li> <li>· Ejecuta ejercicio de saltos.</li> </ul>	<b>Lectivas (L):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Introducción al tema - 1 h</li> <li>· Desarrollo del tema - 1 h</li> </ul> <b>Trabajo Independiente (T.I):</b> Trabajo Aplicativo - 2 h	2	2
	Examen parcial				

UNIDAD III: CONCEPTOS DE JUEGO					
CAPACIDAD: Expone ejemplos de la aplicación de los fundamentos técnicos en el juego					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS	
				L	TI
9	Desplazamiento en tres carriles	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Aplica combinación de fundamentos trasladándose en el campo de juego.</li> <li>· Integra los fundamentos de ataque y defensa.</li> <li>· Explica el concepto de salida y transición.</li> </ul>	<b>Lectivas (L):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Introducción al tema - 1 h</li> <li>· Desarrollo del tema - 1 h</li> </ul> <b>Trabajo Independiente (T.I)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Trabajo Aplicativo - 2 h</li> </ul>	2	2
10	Pase y corte	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Describe situaciones de ataque y acciones ofensivas</li> <li>· Desarrolla ejercicios de defensa del corte.</li> <li>· Realiza ejercicios de superioridad numérica</li> <li>· Desarrolla la táctica.</li> </ul>	<b>Lectivas (L):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Introducción al tema - 1 h</li> <li>· Desarrollo del tema - 1 h</li> </ul> <b>Trabajo Independiente (T.I)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Trabajo Aplicativo - 2 h</li> </ul>	2	2
11	Rotaciones ofensivas y defensivas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Aplica situaciones del juego con cambios de posición.</li> <li>· Desarrolla acciones de juego en defensa y ataque tomando decisiones de ejecución.</li> <li>· El habla y el dialecto.</li> <li>· Persevera en su propósito de mejorar su ortografía</li> </ul>	<b>Lectivas (L):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Introducción al tema - 1 h</li> <li>· Desarrollo del tema - 1 h</li> </ul> <b>Trabajo Independiente (T.I)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Trabajo Aplicativo - 2 h</li> </ul>	2	2
12	Comportamientos del juego en ataque y defensa	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Desarrolla ubicación y ejecución de movimientos del juego colectivo.</li> <li>· Ubica al jugador en espacios correctos.</li> </ul>	<b>Lectivas (L):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Introducción al tema - 1 h</li> <li>· Desarrollo del tema - 1 h</li> </ul> <b>Trabajo Independiente (T.I)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Trabajo Aplicativo - 2 h</li> </ul>	2	2

UNIDAD IV: JUEGO 5 VS 5					
CAPACIDAD: Ejecuta y aplica en la práctica los fundamentos técnicos mediante los conceptos del juego, sin dejar de respetar el reglamento de basketball.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS	
				L	TI
13	Sistemas defensivos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza defensa al hombre.</li> <li>Aplica acciones permitidas por el reglamento.</li> <li>Ejecuta defensa de todo terreno en situaciones reales.</li> </ul>	<b>Lectivas (L):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Introducción al tema - 1 h</li> <li>Desarrollo del tema - 1 h</li> </ul> <b>Trabajo Independiente (T.I)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajo Aplicativo - 2 h</li> </ul>	2	2
14	Sistemas ofensivos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrolla juego estructurado respetando las ubicaciones propias del juego.</li> <li>Ejecuta variantes contra diversas defensas.</li> </ul>	<b>Lectivas (L):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Introducción al tema - 1 h</li> <li>Desarrollo del tema - 1 h</li> </ul> <b>Trabajo Independiente (T.I)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajo Aplicativo - 2 h</li> </ul>	2	2
15	Juego 5 vs. 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplica fundamentos de juego, conceptos tácticos.</li> <li>Aplica Reglamento</li> <li>Toma propias decisiones en el juego.</li> </ul>	<b>Lectivas (L):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Introducción al tema - 1 h</li> <li>Desarrollo del tema - 1 h</li> </ul> <b>Trabajo Independiente (T.I)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajo Aplicativo - 2 h</li> </ul>	2	2
16	Examen final				
17	Entrega de promedios finales y acta del curso.				

## V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- Método Expositivo – Interactivo. Disertación docente, exposición del estudiante.
- Método de Discusión Guiada. Conducción del grupo para abordar situaciones y llegar a conclusiones y recomendaciones.
- Método de Demostración – Ejecución. El docente ejecuta para demostrar cómo y con que se hace y el estudiante ejecuta, para demostrar que aprendió.

## VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

Equipos: Tableros de Basketball, Computadoras, ecran.

Materiales: Balones, Chalecos, pizarra, plumones, reglamento, conos, escaleras polimétricas.

## VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El promedio final de la asignatura se obtiene mediante la fórmula siguiente:

$$PF = (PE + EP + EF) / 3$$

$$PE = (P1 + P2 + P3) / 3$$

Donde:

- PF** : Promedio final.  
**EP** : Examen parcial  
**EF** : Examen final  
**P1** : Evaluación 1  
**P2** : Evaluación 2  
**P3** : Evaluación 3

## VIII. FUENTES DE CONSULTA

### 7.1 Bibliográficas

- FDPB – FIBA Américas. (2010) Reglas oficiales del juego y manual del juez.
- Montero, A. (2010). Didáctica del baloncesto. Editorial Paidotribo. Barcelona.
- Bernal, J.A. (2008). 101 juegos y retos para alumnos de educación física. Editorial Wanceulen.
- Wissel, H. (2008) Baloncesto: Aprender y Progresar. Editorial Paidotribo.
- Matveev, L. (2008). Fundamentos del entrenamiento Deportivo.

### 7.2 Electrónicas

- [www.fibaamericas.com](http://www.fibaamericas.com)
- [www.todobasketball.com](http://www.todobasketball.com)
- [www.planetabasketball.com/baloncesto1.htm](http://www.planetabasketball.com/baloncesto1.htm)
- [www.jgbasket.com](http://www.jgbasket.com)
- [www.editorial-club-universitario.es](http://www.editorial-club-universitario.es)
- [www.tarso.com/tactica.html](http://www.tarso.com/tactica.html)
- [www.deposoft.com.ar](http://www.deposoft.com.ar)

## IX. APOORTE DEL CURSO AL LOGRO DE RESULTADOS

El aporte del curso al logro de los resultados del estudiante (Outcomes), para las Escuelas Profesionales de: Ingeniería Industrial e Ingeniería Civil, se establece en la tabla siguiente:

**K** = clave      **R** = relacionado      **Recuadro vacío** = no aplica

(a)	Habilidad para aplicar conocimientos de matemática, ciencia e ingeniería	
(b)	Habilidad para diseñar y conducir experimentos, así como analizar e interpretar los datos obtenidos	
(c)	Habilidad para diseñar sistemas, componentes o procesos que satisfagan las necesidades requeridas	
(d)	Habilidad para trabajar adecuadamente en un equipo multidisciplinario	<b>K</b>

(e)	Habilidad para identificar, formular y resolver problemas de ingeniería	
(f)	Comprensión de lo que es la responsabilidad ética y profesional	<b>K</b>
(g)	Habilidad para comunicarse con efectividad	<b>K</b>
(h)	Una educación amplia necesaria para entender el impacto que tienen las soluciones de la ingeniería dentro de un contexto social y global	
(i)	Reconocer la necesidad y tener la habilidad de seguir aprendiendo y capacitándose a lo largo de su vida	<b>K</b>
(j)	Conocimiento de los principales temas contemporáneos	<b>R</b>
(k)	Habilidad de usar técnicas, destrezas y herramientas modernas necesarias en la práctica de la ingeniería	

El aporte del curso al logro de los resultados del estudiante (Outcomes), para la Escuela Profesional de Ingeniería de Computación y Sistemas, se establece en la tabla siguiente:

**K** = clave      **R** = relacionado      **Recuadro vacío** = no aplica

a.	Habilidad para aplicar conocimientos de computación y matemáticas apropiadas para los resultados del estudiante y las disciplinas enseñadas.	
b.	Habilidad para analizar un problema e identificar y definir los requerimientos apropiados para su solución.	<b>R</b>
c.	Habilidad para diseñar, implementar y evaluar un sistema basado en computadoras, procesos, componentes o programa que satisfagan las necesidades requeridas.	
d.	Habilidad para trabajar con efectividad en equipos para lograr una meta común.	<b>K</b>
e.	Comprensión de los aspectos y las responsabilidades profesional, ética, legal, de seguridad y social.	<b>R</b>
f.	Habilidad para comunicarse con efectividad con un rango de audiencias.	
g.	Habilidad para analizar el impacto local y global de la computación en los individuos, organizaciones y la sociedad.	
h.	Reconocer la necesidad y tener la habilidad para comprometerse a un continuo desarrollo profesional.	<b>R</b>
i.	Habilidad para usar técnicas, destrezas, y herramientas modernas necesarias para la práctica de la computación.	
j.	Comprensión de los procesos que soportan la entrega y la administración de los sistemas de información dentro de un entorno específico de aplicación.	