

SÍLABO

LÓGICA DIFUSA Y REDES NEURONALES

ÁREA CURRICULAR: DISEÑO DE SISTEMAS ELECTRÓNICOS

CICLO E3 SEMESTRE ACADÉMICO: 2017-II

I. CÓDIGO DEL CURSO : 090708E3040

II. CREDITOS : 04

III. REQUÍSITOS : 09015008040 Sistemas de Control II

IV. CONDICIÓN DEL CURSO : ELECTIVO

V. SUMILLA

Las redes de neuronas artificiales (denominadas habitualmente como RNA o en inglés como: "ANN") son un paradigma de aprendizaje y procesamiento automático inspirado en la forma en que funciona el sistema nervioso de los animales.

La teoría y modelado de redes neuronales artificiales está inspirada en la estructura y funcionamiento de los sistemas nerviosos y el sistema complejo celular humano (*Complex System*), donde la neurona es el elemento fundamental.

El curso está estructurado en las siguiente unidades de aprendizaje:

- Comprende al estudio de las redes neuronales artificiales, determinación de estructuras de interconexión, procedimientos de aprendizaje y sus aplicaciones en ingeniería.
- II. Comprende los estudios relacionados a la teoría de lógica Nebulosa (Fuzzy), la forma de representación de las incertidumbres y sus aplicaciones en ingeniería. Se estudian también las redes neuro-difusas.

VI. FUENTES DE CONSULTA:

Bibliografía primaria

- Laurenne Fausett (1994). Fundamentals of Neural Networks: Architectures, Algorithms and applications. Prentice Hall,
- Haykin, S. (2008). Neural Networks: A Comprehensive Foundation (1994), 3rd Edition, Macmillan college publishing company
- Harold W. Lewis, III, The foundations of Fuzzy Control. IFSR International Series on Systems Science and Engineering.
- David Coley. An Introduction to Genetic Algorithms for Scientists and Engineers. World Scientific Publishing Company, 2001.
- Toolbox Fuzzy Logic and Neural Network MATLAB, The MathWorks.

Otras Bibliografías

- Lin, Ch. (1996). Neural Fuzzy Systems: A Neuro-Fuzzy Synergism to Intelligent Systems, Prentice Hall.
- Ross, T. (2010). Fuzzy Logic with Engineering Applications Third Edition, Wiley.
- Pedrycz, W. (2007). Fuzzy Systems Engineering Toward Human-Centric Computing, John Wiley & Sons
- David Goldberg (1989) Genetic Algorithms in Search, Optimization & Machine Learning, Addison Wesley.
- Timothy Masters (1994) Signal and Image Processing with Neural Networks: A C++ Sourcebook, John Wiley & Sons.

VI. UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD I: TEORÍA DE REDES NEURONALES ARTIFICIALES Y SUS APLICACIONES

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

- Determinar estructuras de interconexión de redes neuronales artificiales. Conocer el procedimiento de implementación de sistemas de aprendizaje supervisado y no-supervisado para redes neuronales artificiales.
- Acondicionar y codificar las variables de entrada y salida para la presentación a una red neuronal artificial.
- Aplicar los conceptos y procedimientos de las redes neuronales artificiales a la solución de problemas de ingeniería.

PRIMERA SEMANA

Primera sesión:

Introducción a las Redes Neuronales Artificiales (RNA).

Redes Neuronales Artificiales y Redes Neuronales Biológicas.

Segunda sesión:

Aplicaciones de las Redes Neuronales en la Ingeniería Informática y de Sistemas.

Procesamiento Digital de Señales, en la Ingeniería de Control, etc...

SEGUNDA SEMANA

Primera sesión:

Asociación de Patrones. Algoritmos de entrenamiento para asociación de patrones.

Regla de Hebb para asociación de patrones. Regla Delta para asociación de patrones.

Segunda sesión:

Red Neuronal para modelar una Memoria Hetero Asociativa. (Arquitectura y Aplicaciones). Red Autoasociativa (Arquitectura, Algoritmos y Aplicaciones, Capacidad de Almacenamiento).

TERCERA SEMANA

Primera sesión:

Memoria Asociativa Bi Direccional BAM, (Arquitectura, Algoritmos, Aplicaciones y Análisis). Lecturas y ejercicios..

Segunda sesión:

Laboratorio #1 - Proyecto Parcial:

Diseño de un OCR (Optical Character Recognition)/Reconocimiento y Clasificación de Patrones utilizando el Perceptrón de Múltiples Capas.

CUARTA SEMANA

Primera sesión:

Redes Neuronales basadas en Competencia. Redes Competitivas con pesos fijos (Max Nett, Mexican Hat, Hamming Net...). Mapas Auto organizantes de Kohonen, Self Organizing Maps **Segunda sesión:**

Laboratorio #2 - Proyecto Parcial:

Mapas Auto organizantes para el mapeo de estructuras de datos bi dimensionales. Se utilizará Matlab + Simulink.

QUINTA SEMANA

Primera sesión:

Red Neuronal de Retropropagación. Retropropagación Standard (Arquitectura, Algoritmos, Aplicaciones).

Segunda sesión:

Variantes (Diseño de Red, ajuste de pesos, algoritmos de inicialización, número de capaz escondidas, etc...).

SÉPTIMA SEMANA

Primera sesión:

Modelamiento de sistemas dinámicos usando redes neuronales. Control de sistemas dinámicos usando redes neuronales,

Segunda sesión:

Laboratorio #3 - Proyecto Parcial:

Modelamiento Inverso de un Sistema utilizando una Red de Retropropagación. Se utilizará Matlab + Simulink.

OCTAVA SEMANA

Examen parcial

UNIDAD II: TEORÍA DE LÓGICA FUZZY Y SUS APLICACIONES

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

- Analizar las variables de entrada y salida de sistemas y representar las incertidumbres utilizando conjuntos fuzzy.
- Conocer el procedimiento de implementación de un sistema de inferencia utilizando la teoría de lógica difusa.
- Implementar base de reglas a partir del conocimiento de un especialista y de base de datos numérica. Aplicar los conceptos y la metodología de Lógica Fuzzy a la solución de problemas de ingeniería.

NOVENA SEMANA

Primera sesión:

Introducción a la Lógica Difusa. Aplicaciones Generales.

Segunda sesión:

Sistemas Fuzzy. Conjuntos Fuzzy. Operadores de Zadeh.

DÉCIMA SEMANA

Primera sesión:

Sistemas Difusos. Fuzzyficación. Inferencia. Reglas. Defuzzyficación.

Segunda sesión:

Variables Linguísticas, Relaciones Fuzzy.

UNDÉCIMA SEMANA

Primera sesión:

Introducción a la Lógica Difusa. Aplicaciones Generales.

Segunda sesión:

Laboratorio #4 - Proyecto Parcial:

Control difuso de un péndulo invertido / Modelamiento Inverso de un Manipulador de Robot Se utilizará Matlab + Simulink.

DUODÉCIMASEMANA

Primera sesión:

Sistemas de Inferencia Difusa (Fuzzy Inference Engine)

Segunda sesión:

Sistemas Fuzzy. Fuzzyficación. Inferencia. Reglas. Defuzzyficación.

Inferencia min-max

DECIMOTERCERA SEMANA

Primera sesión:

Redes Neuro-difusas. Modelamiento de Sistemas Neuro Difusos (Neuro Fuzzy)

Segunda sesión:

Modelamiento de comportamiento experto. Combinando Redes Neuronales con Sistemas Difusos Qué es un Sistema Neuro Fuzzy?

DECIMOCUARTA SEMANA

Primera sesión:

Redes Neuro Difusas. Tipos de Sistemas Neuro Fuzzy

Segunda sesión:

Sistemas Híbridos Neuro Fuzzy

Fuzzy Perceptrón Genérico.

DECIMOQUINTA SEMANA

Primera sesión: Algoritmos genéticos Segunda Sesión: Algoritmos genéticos

DECIMOSEXTA SEMANA

Examen final

DECIMOSÉPTIMA SEMANA

Entrega de promedios finales y acta del curso.

VII. CONTRIBUCIÓN DEL CURSO AL COMPONENTE PROFESIONAL

a. Matemática y Ciencias Básicas
b. Tópicos de Ingeniería
c. Educación General
0

IX. PROCEDIMIENTOS DIDÁCTICOS

Método Expositivo – Interactivo. Disertación docente y exposición del estudiante.

X. MEDIOS Y MATERIALES

Equipos: Una computadora personal para el profesor. Equipos disponibles en los laboratorios de la Facultad.

Materiales: Libros, artículos, revistas, separatas, guías y los requerimientos particulares de cada proyecto de laboratorio.

XI. EVALUACIÓN

El promedio final se obtiene del modo siguiente:

PF = 0.30*PE+0.30*EP+0.40*EF PE = (P1+P2+P3+P4)/4

Donde:

PF: Promedio final de curso

EP: Nota de evaluación parcial. (escrito)
EF: Nota de evaluación final. (escrito)
PE: Promedio de laboratorios calificados
Pi : Nota de laboratorio calificado (1, 2, 3 y 4) .

XII. APORTE DEL CURSO AL LOGRO DE RESULTADOS

El aporte del curso al logro de los resultados (Outcomes), para las Escuelas Profesionales de: Ingeniería Electrónica se establece en la tabla siguiente:

K	C = clave	R = relacionado	Recuadro vací	o = no aplica
a)	Habilidad pa	ara aplicar conocimien	itos de matemática,	ciencia e ingenie

(a)	Habilidad para aplicar conocimientos de matemática, ciencia e ingeniería	
(b)	Habilidad para diseñar y conducir experimentos, así como analizar e interpretar los datos obtenidos	
(c)	Habilidad para diseñar sistemas, componentes o procesos que satisfagan las necesidades requeridas	
(d).	Habilidad para trabajar adecuadamente en un equipo multidisciplinario	
(e)	Habilidad para identificar, formular y resolver problemas de ingeniería	
(f)	Comprensión de lo que es la responsabilidad ética y profesional	
(g)	Habilidad para comunicarse con efectividad	

(h)	Una educación amplia necesaria para entender el impacto que tienen las soluciones de la ingeniería dentro de un contexto social y global		
(i)	Reconocer la necesidad y tener la habilidad de seguir aprendiendo y capacitándose a lo largo de su vida		
(j)	Conocimiento de los principales temas contemporáneos		
(k)	Habilidad de usar técnicas, destrezas y herramientas modernas necesarias en la práctica de la ingeniería	К	

XIII. HORAS, SESIONES, DURACIÓN

a) Horas de clase:

Teoría	Laboratorio	
2	4	

- b) Sesiones por semana: dos sesiones.c) Duración: 6 horas académicas de 45 minutos

XIV. JEFE DE CURSO

Fernando Jiménez Motte, Ph.D (c) EE, MSEE, BSEE

XV. FECHA

La Molina, agosto de 2017.