



## **SÍLABO PROYECTO II**

### **ÁREA CURRICULAR: INTEGRACIÓN INFORMÁTICA**

**CICLO: X**

**SEMESTRE ACADÉMICO: 2017-I**

- I. CÓDIGO DEL CURSO** : 09007010040
- II. CRÉDITOS** : 04
- III. REQUISITOS** : 09067309040 Proyecto I
- IV. CONDICIÓN DEL CURSO** : Obligatorio

#### **V. SUMILLA**

El curso es de formación básica; orientado a que el alumno ejecute el desarrollo del proyecto y culmina con el informe y sustentación del proyecto. El proyecto debe orientarse a la solución de un problema real. En la sustentación del proyecto se demuestra la funcionalidad del producto, componente o servicio desarrollado.

Unidades: Introducción – Desarrollo Del Proyecto – Sustentación Del Proyecto – Proyecto Final.

#### **VI. FUENTES DE CONSULTA**

##### **Bibliográficas**

- Caballero, A. (2009). Innovaciones en las guías metodológicas para los planes y tesis de maestría y doctorado. Perú: Ed. Instituto Metodológico Alen Caro,
- Hernández, R. y otros (2006) Metodología de la Investigación. México: Ed. McGraw Hill,
- Ramírez, R. (2010). Proyectos de Investigación. Editorial AMADP-UNMSM. Perú.
- Marshall, M. (2009). Composing Inquiry: Methods and Readings for Investigation and Writing Ed. Pearson

##### **Electrónicas**

- Class-tested techniques and insights into teaching composition with Composing Inquiry. <http://www.as.miami.edu/personal/mmarshall>

#### **VII. UNIDADES DE APRENDIZAJE**

##### **UNIDAD I. INTRODUCCIÓN**

##### **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:**

- Integrar el conocimiento y habilidades adquiridas durante el proceso formativo para encontrar soluciones o problemas concretos de ingeniería.
- Adquirir la habilidad para desarrollar la metodología de un proyecto.

##### **PRIMERA SEMANA**

Instrucciones sobre la presentación, asesoría y supervisión del proyecto.

##### **SEGUNDA SEMANA**

Presentación del equipo.

##### **TERCERA SEMANA**

Sustentación del cronograma de actividades.

## **UNIDAD II. DESARROLLO DEL PROYECTO**

### **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:**

- Lograr un nivel de experiencia aceptable en el desarrollo e implementación de un proyecto.
- Fomentar el trabajo en equipo.

#### **CUARTA SEMANA**

El proyecto: Cómo elaborar el resumen e introducción del Proyecto.  
Artículo de Investigación.

#### **QUINTA SEMANA**

Revisión de avances.

#### **SEXTA SEMANA**

Revisión de avances.

#### **SÉPTIMA SEMANA**

Revisión de avances.

#### **OCTAVA SEMANA**

Examen Parcial: Este curso no tiene examen parcial.

#### **NOVENA SEMANA**

Revisión de avances. Presentación del primer informe escrito.

#### **DÉCIMA SEMANA**

Revisión de avances.

#### **UNDÉCIMA SEMANA**

Revisión de avances. Artículo de investigación.

#### **DUODÉCIMA SEMANA**

Revisión de avances.

#### **DECIMOTERCERA SEMANA**

Revisión de avances.

## **UNIDAD III. SUSTENTACIÓN DEL PROYECTO**

### **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:**

- Adquirir la habilidad de comunicación oral y escrita para presentar el informe final del proyecto.
- Sustentar los resultados finales del proyecto.

#### **DECIMOCUARTA SEMANA**

Revisión de avances. Presentación del segundo informe escrito.

#### **DECIMOQUINTA SEMANA**

Presentación del material: diapositivas para la sustentación final del proyecto.

#### **DECIMOSEXTA SEMANA**

Sustentación final del proyecto.

#### **DECIMOSÉPTIMA SEMANA**

Entrega de promedios finales y acta del curso.

## VIII. CONTRIBUCIÓN DEL CURSO AL COMPONENTE PROFESIONAL

a. Matemática y Ciencias Básicas	0
b. Tópicos de Ingeniería	4
c. Educación General	0

## IX. PROCEDIMIENTOS DIDÁCTICOS

- Método Expositivo – Interactivo. Comprende la exposición del docente y la interacción con el estudiante.
- Método de Discusión Guiada. Conducción del grupo para abordar situaciones y llegar a conclusiones y recomendaciones.
- Método de Demostración – Ejecución. Se utiliza para ejecutar, demostrar, practicar y retroalimentar lo expuesto.

## X. MEDIOS Y MATERIALES

- **Equipos:** Computadora, ecran y proyector multimedia.
- **Materiales:** los alumnos son motivados a complementar las fuentes de información que recopilan en Proyectos I, buscando y seleccionando fuentes de información validas que estimen conveniente y que, si lo desean pueden someter a la opinión del profesor.

## XI. EVALUACIÓN

El promedio de la asignatura se obtiene mediante la fórmula siguiente:

$$PF = 0,40*PE + 0,60*EF$$

$$PE = (I1 + I2 + W1 + W2 + W3 + W4 + W5 + W6) / 8$$

**Donde:**

**PF** = Promedio Final

**PE** = Promedio de Evaluaciones

**EF** = Sustentación final (escrito, oral y electrónico)

**Donde:**

**I1** = Primer Trabajo de Investigación (escrito)

**I2** = Segundo Trabajo de Investigación (escrito)

**W1...W6** = Avances del Trabajo Final (escrito, oral y electrónico)

## XII. APOORTE DEL CURSO AL LOGRO DE RESULTADOS

El aporte del curso al logro de los resultados (Outcomes), para la Escuela Profesional de Ingeniería de Computación y Sistemas, se establece en la tabla siguiente:

**K** = clave      **R** = relacionado      **Recuadro vacío** = no aplica

a.	Habilidad para aplicar conocimientos de computación y matemáticas apropiadas para los resultados del estudiante y las disciplinas enseñadas.	R
b.	Habilidad para analizar un problema e identificar y definir los requerimientos apropiados para su solución.	K
c.	Habilidad para diseñar, implementar y evaluar un sistema basado en computadoras, procesos, componentes o programa que satisfagan las necesidades requeridas.	K
d.	Habilidad para trabajar con efectividad en equipos para lograr una meta común.	K
e.	Comprensión de los aspectos y las responsabilidades profesional, ética, legal, de seguridad y social.	R
f.	Habilidad para comunicarse con efectividad con un rango de audiencias.	K
g.	Habilidad para analizar el impacto local y global de la computación en los individuos, organizaciones y la sociedad.	K
h.	Reconocer la necesidad y tener la habilidad para comprometerse a un continuo desarrollo profesional.	
i.	Habilidad para usar técnicas, destrezas, y herramientas modernas necesarias para la práctica de la computación.	K

j	Comprensión de los procesos que soportan la entrega y la administración de los sistemas de información dentro de un entorno específico de aplicación.	K
---	---	---

### **XIII. HORAS, SESIONES, DURACIÓN**

<b>Teoría</b>	<b>Práctica</b>	<b>Laboratorio</b>
4	0	0

- a) **Horas de clase:**
- b) **Sesiones por semana:** Una sesión.
- c) **Duración:** 4 horas académicas de 45 minutos

### **XIV. JEFE DE CURSO**

Dr. Cuadros Ricra, Rubén.

### **XV. FECHA**

La Molina, Marzo de 2017.