

## SÍLABO ÉTICA Y MORAL

### ÁREA CURRICULAR: HUMANIDADES

CICLO: X

SEMESTRE ACADÉMICO: 2018-I

I. CÓDIGO DEL CURSO : 09003410022

II. CRÉDITOS : 02

III. REQUISITOS : 170 Créditos aprobados

IV. CONDICIÓN DEL CURSO : Obligatorio

#### V. SUMILLA

La asignatura pertenece al área de formación general del currículo, es de carácter teórico-práctico y contribuye a la formación integral de los futuros ingenieros, promoviendo el conocimiento y la adquisición de los valores éticos y morales.

El curso se desarrolla mediante las unidades de aprendizaje siguiente:

I. Fundamentación y valoración de la Ética. II. El sujeto de la Ética. III. El ser humano y su funcionamiento. IV. Ética y tecnología.

#### VI. FUENTES DE CONSULTA:

##### Bibliográficas

- CIP. (2009). *Colegio de Ingenieros del Perú. Tratado de Ética y Moral*. Lima-Perú. CIP
- Romero, C. (2009). *Innovaciones de la Ética en la Ingeniería Industrial. Separata publicada. III encuentro Latinoamericano de académicos de Ingeniería Industrial*.
- Zubiri, Z. (2004). *Sentido de la vida intelectual*. En: Nicolás, A. — Barroso, O. (eds.), *Balance y perspectivas de la filosofía de X. Zubiri*. Comares, Granada, 4ª ed., Alianza, Madrid.
- Harris C. E., Pritchard M. S., Rabins M.J. (2008) *Engineering Ethics: Concepts and Cases* 4th edition. Cengage Learning

#### VII. UNIDADES DE APRENDIZAJE

##### UNIDAD I: FUNDAMENTACIÓN Y VALORACIÓN DE LA ÉTICA

##### OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

- Apreciar, comprender los conceptos de la ética

##### PRIMERA SEMANA

###### Primera sesión:

Prueba de entrada.

Explicar la ética en la ingeniería

##### SEGUNDA SEMANA

Ética en la actividad profesional

Trabajo 1 (caso)

##### TERCERA SEMANA

La ética y el desarrollo

Control de lectura 1

##### CUARTA SEMANA

La ética a nivel mundial

Exposición 1 (debate)

## **UNIDAD II: EL SUJETO DE LA ETICA**

### **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:**

- Apreciar, comprender los conceptos de la ética en el mundo industrial

### **QUINTA SEMANA**

La Ética a nivel país

Trabajo 2 (caso)

### **SEXTA SEMANA**

La Ética a nivel empresa

Control de lectura 2

### **SÉPTIMA SEMANA**

La Ética a nivel personal

Exposición 2 (debate)

### **OCTAVA SEMANA**

Examen Parcial

### **NOVENA SEMANA**

La Ética y la Mercadotecnia

Trabajo 3 (caso).

## **UNIDAD III: EL SER HUMANO Y SU FUNCIONAMIENTO**

### **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:**

- Apreciar, comprender los conceptos de la ética en el comportamiento humano.

### **DÉCIMA SEMANA**

La Ética y la alta dirección

Control de Lectura 3

### **UNDÉCIM SEMANA**

La ética y los recursos humanos

Exposición 3 (debate)

### **DUODÉCIMA SEMANA**

La ética y las finanzas

Trabajo 4 (caso).

### **DECIMOTERCERA SEMANA**

Manipulación de la información financiera

Control de Lectura 4

## **UNIDAD IV: ÉTICA Y TECNOLOGÍA**

### **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:**

- Complementar los conocimientos técnicos con la ética.

### **DECIMOCUARTA SEMANA**

La ética y la corrupción

Exposición 4 (debate)

### **DECIMOQUINTA SEMANA**

La ética y los sobornos

Lectura: Conflicto de intereses

### **DECIMOSEXTA SEMANA**

Examen Final

## DECIMOSÉPTIMA SEMANA

Entrega de promedios finales y acta del curso

### VIII. CONTRIBUCIÓN DEL CURSO AL COMPONENTE PROFESIONAL

a. Matemática y Ciencias Básicas	0
b. Tópicos de Ingeniería	0
c. Educación General	2

### IX. PROCEDIMIENTOS DIDÁCTICOS

- . Método Expositivo – Interactivo. Disertación docente, exposición del estudiante.
- . Método de Discusión Guiada. Conducción del grupo para abordar situaciones y llegar a conclusiones y recomendaciones.

### X. MEDIOS Y MATERIALES

**Equipos:** Una computadora personal para el profesor, ecran, proyector de multimedia.

### XI. EVALUACIÓN

El promedio final se obtiene del modo siguiente:

$$PF = (PE + EP + EF) / 3$$

$$PE = (P1 + P2 + P3) / 3$$

**PE** = Promedio de evaluaciones

**EP** = Examen parcial (escrito)

**EF** = Examen final (escrito)

**P1** = Promedio de Control de Lecturas

**P2** = Promedio de Trabajos

**P3** = Promedio de Exposiciones

**Donde:**

**PF** = Promedio final

### XII. APOORTE DEL CURSO AL LOGRO DE RESULTADOS

El aporte del curso al logro de los resultados (Outcomes), para las Escuelas Profesionales de: Ingeniería Industrial, Ingeniería Civil, Ing. Ind. Alimentarias, Ingeniería Electrónica y Arquitectura, se establece en la tabla siguiente:

	<b>K</b> = clave	<b>R</b> = relacionado	<b>Recuadro vacío</b> = no aplica
(a)	Habilidad para aplicar conocimientos de matemática, ciencia e ingeniería		
(b)	Habilidad para diseñar y conducir experimentos, así como analizar e interpretar los datos obtenidos		
(c)	Habilidad para diseñar sistemas, componentes o procesos que satisfagan las necesidades requeridas		
(d)	Habilidad para trabajar adecuadamente en un equipo multidisciplinario		<b>R</b>
(e)	Habilidad para identificar, formular y resolver problemas de ingeniería		
(f)	Comprensión de lo que es la responsabilidad ética y profesional		<b>K</b>
(g)	Habilidad para comunicarse con efectividad		<b>R</b>
(h)	Una educación amplia necesaria para entender el impacto que tienen las soluciones de la ingeniería dentro de un contexto social y global		<b>R</b>
(i)	Reconocer la necesidad y tener la habilidad de seguir aprendiendo y capacitándose a lo largo de su vida		<b>R</b>
(j)	Conocimiento de los principales temas contemporáneos		<b>R</b>
(k)	Habilidad de usar técnicas, destrezas y herramientas modernas necesarias en la práctica de la ingeniería		

El aporte del curso al logro de los resultados (Outcomes), para la Escuela Profesional de Ingeniería de Computación y Sistemas, se establece en la tabla siguiente:

**K** = clave      **R** = relacionado      **Recuadro vacío** = no aplica

a.	Habilidad para aplicar conocimientos de computación y matemáticas apropiadas para los resultados del estudiante y las disciplinas enseñadas.	
b.	Habilidad para analizar un problema e identificar y definir los requerimientos apropiados para su solución.	
c.	Habilidad para diseñar, implementar y evaluar un sistema basado en computadoras, procesos, componentes o programa que satisfagan las necesidades requeridas.	R
d.	Habilidad para trabajar con efectividad en equipos para lograr una meta común.	
e.	Comprensión de los aspectos y las responsabilidades profesional, ética, legal, de seguridad y social.	K
f.	Habilidad para comunicarse con efectividad con un rango de audiencias.	R
g.	Habilidad para analizar el impacto local y global de la computación en los individuos, organizaciones y la sociedad.	R
h.	Reconocer la necesidad y tener la habilidad para comprometerse a un continuo desarrollo profesional.	R
i.	Habilidad para usar técnicas, destrezas, y herramientas modernas necesarias para la práctica de la computación.	
j	Comprensión de los procesos que soportan la entrega y la administración de los sistemas de información dentro de un entorno específico de aplicación.	

### XIII. HORAS, SESIONES, DURACIÓN

a) **Horas de clase:**

Teoría	Práctica	Laboratorio
1	2	0

b) **Sesiones por semana:** Una sesión.

c) **Duración:** 3 horas académicas de 45 minutos

### XIV. JEFE DE CURSO

Ing. Cesar García Lorente

### XV. FECHA

La Molina, marzo de 2018.