



## SÍLABO REALIDAD NACIONAL

### ÁREA CURRICULAR: HUMANIDADES

CICLO: I

SEMESTRE ACADÉMICO: 2018-I

I. CÓDIGO DEL CURSO : 09070901030

II. CRÉDITOS : 03

III. REQUISITO : Ninguno

IV. CONDICIÓN DEL CURSO : Obligatorio

#### V. SUMILLA

La asignatura forma parte del área curricular de Humanidades; es de carácter teórico. Está orientada a desarrollar en los estudiantes, el pensamiento crítico, analítico y creativo, sobre las causas y consecuencias del proceso histórico de la realidad geográfica, económica, política, social y ambiental del geosistema peruano, desde mediados del siglo XX hasta los tiempos de la sociedad del conocimiento, a fin de formular propuestas viables de solución desde el aula universitaria.

El desarrollo de la asignatura comprende las unidades de aprendizaje siguientes:

Unidad I: Bases geográficas de la realidad nacional y problemática ambiental, Unidad II: Estructura social y política de la realidad nacional, Unidad III: Estructura económica y productiva de la realidad nacional.

#### VI. FUENTES DE CONSULTA

##### Fuentes bibliográficas:

- . Aparcana, J (2005) *Geografía en la Sociedad del Conocimiento*. Lima: Juan Guntembert editores.
- . Corporación Latinobarómetro (2013). *Informe 2013*. Santiago de Chile: Corporación Latinobarómetro.
- . Degregori, C (2005). *No hay país más diverso. Compendio de antropología peruana*. Lima: PUCP.
- . Guzmán, Chr. (2015) *La Constitución Política: Un análisis funcional*. Lima: Gaceta Jurídica.
- . Instituto Cuánto (2011) *Perú en números*. Lima, Perú: Facultad de Ingeniería y Arquitectura.
- . Matos, J (2012) *Perú estado desbordado y sociedad nacional emergente*. Lima: Editorial Universitaria.
- . Ministerio de Energía y Minas (2013) *Libro anual de reservas de hidrocarburos*. Resumen Ejecutivo. Perú: autor editor.
- . Ministry of Energy and Mines.(2014). *The Golden Book COP 20*. Perú: editor author.
- . Organización Mundial de Comercio (2010) *Informe sobre el comercio mundial 2010*. Suiza:OMC
- . Samuelson, P & Nordhamus, W (2010). *Macroeconomía con aplicación en Latinoamérica*. México: Editores Sociedad Anónima.
- . Tord, L. (2010) *Mundo Perú - Perú World*. Lima, Perú: Fondo editorial de la Universidad de San Martín de Porres.

##### Fuentes electrónicas:

- . Asociación Nacional del Agua (2015) *Cultura del Agua*. Recuperado de <http://culturadelagua.pe/main.php>.
- . Ministerio del Ambiente (2015) *Minería ilegal e informal*. Recuperado de <http://www.minam.gob.pe/mineriailegal/>

- Ministerio del Ambiente (2015) *Gestión de la tierra y el agua*. Recuperado de <http://www.minam.gob.pe/cambioclimatico/gestion-de-la-tierra-y-el-agua/>.
- Instituto Nacional de Estadística e Informática (2007) *Censos Nacionales 2007: XI de población y VI de vivienda*. Recuperado de: [http://censos.inei.gob.pe/censos2007/documentos/Resultado\\_CPV2007.pdf](http://censos.inei.gob.pe/censos2007/documentos/Resultado_CPV2007.pdf)
- Instituto Nacional de Estadística e Informática (2014) *Cifras de Pobreza*. Recuperado de <http://www.inei.gob.pe/cifras-de-pobreza/>
- Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social (2012) *Mapa de vulnerabilidad a la inseguridad alimentaria 2012*. Recuperado de [http://es.wfp.org/sites/default/files/es/file/mapa\\_de\\_vulnerabilidad\\_a\\_la\\_inseguridad\\_alimentaria\\_2012\\_web.pdf](http://es.wfp.org/sites/default/files/es/file/mapa_de_vulnerabilidad_a_la_inseguridad_alimentaria_2012_web.pdf)

## **VII. UNIDADES DE APRENDIZAJE**

### **UNIDAD I: BASES GEOGRÁFICAS DE LA REALIDAD NACIONAL Y PROBLEMÁTICA AMBIENTAL.**

#### **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:**

- Analizar la importancia de la naturaleza y alcances de la Realidad Nacional como escenario en la cual, los profesionales de Arquitectura, Ingeniería y Ciencias Aeronáuticas, desarrollarán sus actividades ocupacionales.
- Valorar la importancia de la estructura geográfica del geosistema local, regional y nacional, como fuente de recursos naturales para la satisfacción de las necesidades humanas.

#### **PRIMERA SEMANA**

Organización del ciclo académico. Sistema de evaluación.

Organización del geosistema peruano. Recursos naturales renovables y no renovables.

#### **SEGUNDA SEMANA**

Litosfera como fuente de riqueza natural: problemas y propuestas.

Gas de camisea. Minería informal e ilegal.

#### **TERCERA SEMANA**

Hidrosfera como fuente de recurso natural. Problemas y propuestas.

Contaminación de aguas lenticas, loticas, congeladas y subterráneas.

#### **CUARTA SEMANA**

La atmosfera como fuente de recurso natural: problemas y propuestas. Cambio climático. Efecto invernadero. COP20

#### **QUINTA SEMANA**

La entidad biótica fuente de recurso natural. Problemas y propuestas

Producción hidrobiología. Deforestación. Extinción de especies bióticas.

### **UNIDAD II: ESTRUCTURA SOCIAL Y POLÍTICA DE LA REALIDAD NACIONAL.**

#### **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:**

- Analizar los alcances conceptuales sobre la población peruana y la diversidad cultural.
- Analizar las causas y consecuencias de los indicadores de pobreza y de desarrollo humano, que caracterizan a la población peruana, con la finalidad de formular propuestas viables de solución.
- Analizar los conceptos de ciudadanía, formas de gobierno, democracia, ideologías, partidos políticos, por ser elementos importantes para el desarrollo jurídico de gobierno del Estado peruano.

#### **SEXTA SEMANA**

Entidad antrópica del geosistema peruano.

Población según región, estratos sociales, áreas de residencia, población electoral. Migración. Diversidad cultural.

#### **SÉPTIMA SEMANA**

Pobreza y extrema pobreza. Índice de desarrollo humano.  
Seguridad alimentaria e inseguridad alimentaria

#### **OCTAVA SEMANA**

Examen parcial.

#### **NOVENA SEMANA**

Nación como organismo vivo. Estado Peruano. Ciudadanía.  
Formas de gobierno. Centralismo y descentralización.

#### **DÉCIMA SEMANA**

Ciudadanía, gobernabilidad, ideologías y partidos políticos.

### **UNIDAD III: ESTRUCTURA ECONÓMICA Y PRODUCTIVA DE LA REALIDAD NACIONAL**

#### **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:**

- Analizar las bases conceptuales de las diferentes doctrinas y modelos económicos en la economía peruana, de 1950 a la fecha.
- Formular juicios de valor sobre el proceso de globalización y economía exportadora (TLC) que se desarrolla en el Perú.
- Analizar el desarrollo de los diferentes sectores productivos de la realidad nacional.
- Fundamentar la problemática de la realidad nacional descrita en los trabajos de investigación  
Monográfica: TIM. Propuestas de solución.

#### **UNDÉCIMA SEMANA**

Doctrinas económicas. Modelos económicos de los últimos 50 años en Perú.  
Globalización Tratados de libre comercio.

#### **DUODÉCIMA SEMANA**

Estructura productiva del Perú. Sector productivo primario de la realidad nacional.  
Actividades extractivas y productivas .Minería. Agricultura. Pesca.

#### **DECIMOTERCERA SEMANA**

Sector productivo secundario de la realidad nacional. Industria y construcción.  
Sector productivo terciario de la realidad nacional. Servicios, comunicaciones, educación, salud, turismo y transporte.

#### **DECIMOCUARTA SEMANA**

Sociedades del conocimiento. Exposiciones de los TIM.

#### **DECIMOQUINTA SEMANA**

Exposiciones de los TIM: problemas y soluciones de la realidad nacional

#### **DECIMOSEXTA SEMANA**

Examen final

#### **DECIMOSÉPTIMA SEMANA**

Entrega de promedios finales y acta del curso.

### **VIII. CONTRIBUCIÓN DEL CURSO AL COMPONENTE PROFESIONAL**

a. Matemática y Ciencias Básicas	0
b. Tópicos de Ingeniería y Arquitectura	0
c. Educación General	3

## IX. PROCEDIMIENTOS DIDÁCTICOS

**Estrategias de enseñanza:** Exposición docente, diálogo, dinámica de grupos, demostraciones prácticas, resolución de problemas, estudio de casos.

**Estrategias de aprendizaje:** Observación e interpretación de hechos y situaciones concretas, búsqueda de fuentes de información confiable, elaboración de trabajos de investigación monográfica, exposición individual y grupal de trabajos, solución de problemas, análisis de textos.

## X. MEDIOS Y MATERIALES

**Equipos:** Computadora, proyector, aplicaciones multimedia, ecran, aula virtual.

**Materiales:** Manual universitario, pizarra, tiza, mota, direcciones electrónicas.

## XI. EVALUACIÓN

El promedio final del curso se obtiene con la siguiente fórmula

$$PF = (2*PE+EP+EF)/4$$

$$PE = ((P1+P2+P3+P4-MN)/3 + W1) /2$$

Dónde:

PF = Promedio Final

EP = Examen Parcial (escrito)

EF = Examen Final (escrito)

PE = Promedio de Evaluaciones

P1...P4: Evaluaciones

W1: Trabajo

## XII. APOORTE DEL CURSO AL LOGRO DE RESULTADOS

El aporte del curso al logro de los resultados (Outcomes), para las Escuelas Profesionales de: Ingeniería Electrónica, Ingeniería Industrial, Ingeniería Civil e Ingeniería de Industrias Alimentarias, se establece en la tabla siguiente

**K** = clave      **R** = relacionado      **Recuadro vacío** = no aplica

(a)	Habilidad para aplicar conocimientos de matemática, ciencia e ingeniería	
(b)	Habilidad para diseñar y conducir experimentos, así como analizar e interpretar los datos obtenidos	
(c)	Habilidad para diseñar sistemas, componentes o procesos que satisfagan las necesidades requeridas	
(d)	Habilidad para trabajar adecuadamente en un equipo multidisciplinario	K
(e)	Habilidad para identificar, formular y resolver problemas de ingeniería	
(f)	Comprensión de lo que es la responsabilidad ética y profesional	K
(g)	Habilidad para comunicarse con efectividad	R
(h)	Una educación amplia necesaria para entender el impacto que tienen las soluciones de la ingeniería dentro de un contexto social y global	R
(i)	Reconocer la necesidad y tener la habilidad de seguir aprendiendo y capacitándose a lo largo de su vida	K
(j)	Conocimiento de los principales temas contemporáneos	K
(k)	Habilidad de usar técnicas, destrezas y herramientas modernas necesarias en la práctica de la ingeniería	

El aporte del curso al logro de los resultados (Outcomes), para la Escuela Profesional de Ingeniería de Computación y Sistemas, se establece en la tabla siguiente:

**K** = clave      **R** = relacionado      **Recuadro vacío** = no aplica

a.	Habilidad para aplicar conocimientos de computación y matemáticas apropiadas para los resultados del estudiante y las disciplinas enseñadas.	
b.	Habilidad para analizar un problema e identificar y definir los requerimientos apropiados para su solución.	
c.	Habilidad para diseñar, implementar y evaluar un sistema basado en computadoras, procesos, componentes o programa que satisfagan las necesidades requeridas.	
d.	Habilidad para trabajar con efectividad en equipos para lograr una meta común.	K
e.	Comprensión de los aspectos y las responsabilidades profesional, ética, legal, de seguridad y social.	K
f.	Habilidad para comunicarse con efectividad con un rango de audiencias.	R
g.	Habilidad para analizar el impacto local y global de la computación en los individuos, organizaciones y la sociedad.	R
h.	Reconocer la necesidad y tener la habilidad para comprometerse a un continuo desarrollo profesional.	K
i.	Habilidad para usar técnicas, destrezas, y herramientas modernas necesarias para la práctica de la computación.	
j.	Comprensión de los procesos que soportan la entrega y la administración de los sistemas de información dentro de un entorno específico de aplicación.	R

### XIII. HORAS, SESIONES, DURACIÓN

a)	<table><tr><th>Teoría</th><th>Práctica</th><th>Laboratorio</th></tr><tr><td>3</td><td>0</td><td>0</td></tr></table>	Teoría	Práctica	Laboratorio	3	0	0	Horas de clase:
Teoría	Práctica	Laboratorio						
3	0	0						

b) **Sesiones por semana:** Una sesión.

c) **Duración:** 3 horas académicas de 45 minutos.

### XIV. JEFE DE CURSO

Prof. Adriana Rueda Ñopo.

### XV. FECHA

La Molina, marzo de 2018.