

## SÍLABO ÉTICA Y MORAL

### ÁREA CURRICULAR: HUMANIDADES

#### I. DATOS GENERALES

1.1	Departamento Académico	:	Ingeniería y Arquitectura
1.2	Semestre Académico	:	2019-II
1.3	Código de la asignatura	:	09003410022
1.4	Ciclo	:	10
1.5	Créditos	:	02
1.6	Horas semanales totales	:	6
	Horas lectivas (Total, Teoría, Práctica)	:	3 (T=1, P=2, L=0))
	Horas de trabajo independiente	:	3
1.7	Requisito(s)	:	170 Créditos aprobados (Ing. Industrial)
1.8	Docentes	:	Ing. Cesar García Lorente

#### II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área de formación general del currículo, es de carácter teórico-práctico y contribuye a la formación integral de los futuros ingenieros, promoviendo el conocimiento y la adquisición de los valores éticos y morales.

El curso se desarrolla mediante las unidades de aprendizaje siguiente:

I. Fundamentación y valoración de la Ética. II. El sujeto de la Ética. III. El ser humano y su funcionamiento. IV. Ética y tecnología.

#### III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

##### 3.1 Competencias

- Define, debate y valora la ética en la ingeniería
- Define, debate y valora el sujeto de la ética
- Define, debate y valora el ser humano y su funcionamiento
- Define, debate y valora ética y tecnología

### 3.2 Componentes

- **Capacidades**
  - Define la ética en la ingeniería
  - Define el sujeto de la ética
  - Define el ser humano y su funcionamiento
  - Define valora ética y tecnología
  
- **Contenidos actitudinales**
  - Valora la ética en la ingeniería
  - Valora el sujeto de la ética
  - Valora el ser humano y su funcionamiento
  - Valora la ética y la tecnología

### IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

**UNIDAD I : FUNDAMENTACIÓN Y VALORACIÓN DE LA ÉTICA**

- **CAPACIDAD:** Define la ética en la ingeniería

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS	
				L	T.I.
1	Define la ética en la ingeniería	Explica la ética en la ingeniería	<b>Lectivas (L):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Introducción al tema - 1 h</li> <li>· Desarrollo del tema – 1 h</li> <li>· Ejercicios en aula - 1 h</li> <li>·</li> </ul> <b>De trabajo Independiente (T.I):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Lectura - 3</li> </ul>	3	3
2	Narra: Ética en la actividad profesional	Debate Ética en la actividad profesional	<b>Lectivas (L):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Introducción al tema - 1 h</li> <li>· Desarrollo del tema – 1 h</li> <li>· Ejercicios en aula - 1 h</li> <li>·</li> </ul> <b>De trabajo Independiente (T.I):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Lectura N°1- 3</li> </ul>	3	3
3	Narra: La ética y el desarrollo	Debate La ética y el desarrollo	<b>Lectivas (L):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Introducción al tema - 1 h</li> <li>· Desarrollo del tema – 1 h</li> <li>· Ejercicios en aula - 1 h</li> <li>·</li> </ul> <b>De trabajo Independiente (T.I):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Lectura N°2- 3 horas</li> </ul>	3	3
4	Narra: La ética a nivel mundial	Debate La ética a nivel mundial	<b>Lectivas (L):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Introducción al tema - 1 h</li> <li>· Desarrollo del tema – 1 h</li> <li>· Ejercicios en aula - 1 h</li> <li>·</li> </ul> <b>De trabajo Independiente (T.I):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Lectura N°3- 3 horas</li> </ul>	3	3

UNIDAD II: EL SUJETO DE LA ETICA					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>CAPACIDAD:</b> Define el sujeto de la ética</li> </ul>					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS	
				L	T.I.
5	Narra: La Ética a nivel país	Debate La Ética a nivel país	<b>Lectivas (L):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Introducción al tema - 1 h</li> <li>Desarrollo del tema – 1 h</li> <li>Ejercicios en aula - 1 h</li> <li>.</li> </ul> <b>De trabajo Independiente (T.I):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura N°4- 3 horas</li> </ul>	3	3
6	Narra: La Ética a nivel empresa	Debate La Ética a nivel empresa	<b>Lectivas (L):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Introducción al tema - 1 h</li> <li>Desarrollo del tema – 1 h</li> <li>Ejercicios en aula - 1 h</li> <li>.</li> </ul> <b>De trabajo Independiente (T.I):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Monografía N°1- 3 horas</li> </ul>	3	3
7	Narra: La Ética a nivel personal	Debate La Ética a nivel personal	<b>Lectivas (L):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Introducción al tema - 1 h</li> <li>Desarrollo del tema – 1 h</li> <li>Ejercicios en aula - 1 h</li> <li>.</li> </ul> <b>De trabajo Independiente (T.I):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Monografía N°2- 3 horas</li> </ul>	3	3
8	Examen Parcial			3	3

### UNIDAD III: EL SER HUMANO Y SU FUNCIONAMIENTO

- **CAPACIDAD:** Define el ser humano y su funcionamiento

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS	
				L	T.I.
9	Narra: La Ética y la Mercadotecnia	Debate La Ética y la Mercadotecnia	<b>Lectivas (L):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Introducción al tema - 1 h</li> <li>· Desarrollo del tema – 1 h</li> <li>· Ejercicios en aula - 1 h</li> </ul> <b>De trabajo Independiente (T.I):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Caso N°1- 3 horas</li> </ul>	3	3
10	Narra: La Ética y la alta dirección	Debate La Ética y la alta dirección	<b>Lectivas (L):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Introducción al tema - 1 h</li> <li>· Desarrollo del tema – 1 h</li> <li>· Ejercicios en aula - 1 h</li> </ul> <b>De trabajo Independiente (T.I):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Caso N°2- 3 horas</li> </ul>	3	3
11	Narra: La ética y los recursos humanos	Debate La ética y los recursos humanos	<b>Lectivas (L):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Introducción al tema - 1 h</li> <li>· Desarrollo del tema – 1 h</li> <li>· Ejercicios en aula - 1 h</li> </ul> <b>De trabajo Independiente (T.I):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Caso N°3- 3 horas</li> </ul>	3	3
12	Narra: La ética y las finanzas	Debate La ética y las finanzas	<b>Lectivas (L):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Introducción al tema - 1 hora</li> <li>· Desarrollo del tema - 3</li> <li>· Ejercicios en aula - 2 horas</li> </ul> <b>De trabajo Independiente (T.I):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Caso N°4- 3 horas</li> </ul>	3	3

UNIDAD IV: ÉTICA Y TECNOLOGÍA					
• <b>CAPACIDAD:</b> Define ética y tecnología					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS	
				L	T.I.
13	Narra: Manipulación de la información financiera	Debate Manipulación de la información financiera	<b>Lectivas (L):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Introducción al tema - 1 h</li> <li>· Desarrollo del tema – 1 h</li> <li>· Ejercicios en aula - 1 h</li> </ul>	3	3
			<b>De trabajo Independiente (T.I.):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Monografía N°3- 3 horas</li> </ul>		
14	Narra: La ética y la corrupción	Debate La ética y la corrupción	<b>Lectivas (L):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Introducción al tema - 1 h</li> <li>· Desarrollo del tema – 1 h</li> <li>· Ejercicios en aula - 1 h</li> </ul>	3	3
			<b>De trabajo Independiente (T.I.):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Monografía N°4- 3 horas</li> </ul>		
15	Narra: La ética y los sobornos	Debate La ética y los sobornos	<b>Lectivas (L):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Introducción al tema - 1 h</li> <li>· Desarrollo del tema – 1 h</li> <li>· Ejercicios en aula - 1 h</li> </ul>	3	3
			<b>De trabajo Independiente (T.I.):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Monografía - 3 horas</li> </ul>		
16	Examen Final				
17	Entrega de actas				

## V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- Método Expositivo – Interactivo. Disertación docente, exposición del estudiante.
- Método de Discusión Guiada. Conducción del grupo para abordar situaciones y llegar a conclusiones y recomendaciones.
- Método de Demostración – Ejecución. El docente ejecuta para demostrar cómo y con que se hace y el estudiante ejecuta, para demostrar que aprendió.

## VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

Equipos: computadora, ecran, proyector de multimedia.  
Materiales: Separatas, pizarra, plumones.

## VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El promedio final de la asignatura se obtiene mediante la fórmula siguiente:

$$PF = (PE + EP + EF) / 3$$

$$PE = (P1 + P2 + P3) / 3$$

PE = Promedio de evaluaciones  
EP = Examen parcial (escrito)  
EF = Examen final (escrito)  
P1 = Práctica 1  
P2 = Práctica 2  
P3 = Práctica 3

## VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN.

### 8.1 Bibliográficas

- CIP. (2009). *Colegio de Ingenieros del Perú. Tratado de Ética y Moral*. Lima-Perú. CIP
- Romero, C. (2009). *Innovaciones de la Ética en la Ingeniería Industrial. Separata publicada. III encuentro Latinoamericano de académicos de Ingeniería Industrial*.
- Zubiri, Z. (2004). *Sentido de la vida intelectual*. En: Nicolás, A. — Barroso, O. (eds.), *Balance y perspectivas de la filosofía de X. Zubiri*. Comares, Granada, 4ª ed., Alianza, Madrid.
- Harris C. E., Pritchard M. S., Rabins M.J. (2008) *Engineering Ethics: Concepts and Cases* 4th edition. Cengage Learning

## XII. APOORTE DEL CURSO AL LOGRO DE RESULTADOS

- El aporte del curso al logro de los resultados (Outcomes), para las Escuelas Profesionales de: Ingeniería Industrial, Ingeniería Civil, Ing. Ind. Alimentarias, Ingeniería Electrónica y Arquitectura, se establece en la tabla siguiente:

**K** = clave      **R** = relacionado      **Recuadro vacío** = no aplica

(a)	Habilidad para aplicar conocimientos de matemática, ciencia e ingeniería	
(b)	Habilidad para diseñar y conducir experimentos, así como analizar e interpretar los datos obtenidos	
(c)	Habilidad para diseñar sistemas, componentes o procesos que satisfagan las necesidades requeridas	
(d)	Habilidad para trabajar adecuadamente en un equipo multidisciplinario	<b>R</b>
(e)	Habilidad para identificar, formular y resolver problemas de ingeniería	
(f)	Comprensión de lo que es la responsabilidad ética y profesional	<b>K</b>

(g)	Habilidad para comunicarse con efectividad	R
(h)	Una educación amplia necesaria para entender el impacto que tienen las soluciones de la ingeniería dentro de un contexto social y global	R
(i)	Reconocer la necesidad y tener la habilidad de seguir aprendiendo y capacitándose a lo largo de su vida	R
(j)	Conocimiento de los principales temas contemporáneos	R
(k)	Habilidad de usar técnicas, destrezas y herramientas modernas necesarias en la práctica de la ingeniería	

El aporte del curso al logro de los resultados (Outcomes), para la Escuela Profesional de Ingeniería de Computación y Sistemas, se establece en la tabla siguiente:

**K** = clave      **R** = relacionado      **Recuadro vacío** = no aplica

a.	Habilidad para aplicar conocimientos de computación y matemáticas apropiadas para los resultados del estudiante y las disciplinas enseñadas.	
b.	Habilidad para analizar un problema e identificar y definir los requerimientos apropiados para su solución.	
c.	Habilidad para diseñar, implementar y evaluar un sistema basado en computadoras, procesos, componentes o programa que satisfagan las necesidades requeridas.	R
d.	Habilidad para trabajar con efectividad en equipos para lograr una meta común.	
e.	Comprensión de los aspectos y las responsabilidades profesional, ética, legal, de seguridad y social.	K
f.	Habilidad para comunicarse con efectividad con un rango de audiencias.	R
g.	Habilidad para analizar el impacto local y global de la computación en los individuos, organizaciones y la sociedad.	R
h.	Reconocer la necesidad y tener la habilidad para comprometerse a un continuo desarrollo profesional.	R
i.	Habilidad para usar técnicas, destrezas, y herramientas modernas necesarias para la práctica de la computación.	
j.	Comprensión de los procesos que soportan la entrega y la administración de los sistemas de información dentro de un entorno específico de aplicación.	