

# SÍLABO PLANEAMIENTO Y CONTROL DE LA PRODUCCIÓN II

## ÁREA CURRICULAR: PRODUCCIÓN E INGENIERÍA INDUSTRIAL

CICLO: IX SEMESTRE ACADÉMICO: 2017-I

I. CÓDIGO DEL CURSO : 09015609040

II. CRÉDITOS : 04

III.REQUISITOS : 09014108040 Planeamiento y Control de la Producción I

IV.CONDICIÓN DEL CURSO : Obligatorio

## V. SUMILLA

La asignatura es teórico-práctica; presenta los fundamentos de la Planificación; la Programación y el Control de las Actividades de Producción y de Distribución. El estudio de la asignatura provee al estudiante de métodos y técnicas necesarios, que le permitan comprender y/o analizar los sistemas de planificación de la producción y de distribución para efectuar mejoras en el área de operaciones, en concordancia con el plan estratégico empresarial, y como resultado, lograr ventajas competitivas para la organización.

La asignatura comprende las unidades de aprendizaje siguientes: I. El Sistema Estratégico de la Producción. II. Sistemas de Distribución. III. Sistemas de Planificación y Programación de la Producción. IV. Sistemas Integrados de la Producción.

# **VI. FUENTES DE CONSULTA:**

# **Bibliográficas**

- Dominguez, José Antonio (2004). Dirección de Operaciones. Aspectos Tácticos. España. Ed. McGraw-Hill,
- · Slack N. Chambers S., Johnston R (2007). *Operations management*. 5<sup>th</sup> edition Prentice Hall/Financial Times
- Jacobs; Berry. Whybark, Vollmann, Thomas. (2010). *Manufacturing Planning and Control for Supply Chain Management*. USA. McGraw-Hill Education.
- · Cabrera, Edgar(1999) "La Gestión de Operaciones y de la Producción" USA Ed. OPM Systems Inc.
- · Fogarty, Blakstone, Hoffmann. (2001) "Administración de la Producción e Inventarios". Ed. Cecsa, México.
- Vollmann, Berry. Whybark. (200). "Sistemas de Planificación y Control de Fabricación". Ed. McGraw-Hill, Colombia.

## VII. UNIDADES DE APRENDIZAJE

# UNIDAD I: SISTEMA ESTRATEGICO DE LA PRODUCCION

# **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:**

- Clasificar los Sistemas Estratégicos de Producción.
- Seleccionar y calcular los diferentes métodos de pronostico.
- Interpretar y Comparar las estrategias y los algoritmos de producción.

# **PRIMERA SEMANA**

Primera sesión:

Planificación estratégica empresarial.

Segunda sesión:

Definición de la estructura del producto

## SEGUNDA SEMANA

Primera sesión:

Planificación de la producción. Pronósticos

## Segunda sesión:

Planificación de la producción. Stocks mínimos

### **TERCERA SEMANA**

#### Primera sesión:

Gestión de operaciones y de la producción. Planes de producción

## Segunda sesión:

Estrategias de producción. Algoritmos

## UNIDAD II: SISTEMAS DE DISTRIBUCIO

## **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:**

- Escoger frente a un contexto los sistemas de distribución
- Aplicar y resolver los sistemas y modelos de distribución
- Justificar y argumentar la planificación de requerimientos de distribución

#### **CUARTA SEMANA**

### Primera sesión:

Sistemas de Distribución.

## Segunda sesión:

Sistemas y Modelos de Distribución.

#### **QUINTA SEMANA**

### Primera sesión:

Modelos Multiartículos (1).

## Segunda sesión:

Planificación de Requerimientos de Distribución (DRP).

## UNIDAD III: SISTEMAS DE PLANIFICACION Y PROGRAMACION DE LA PRODUCCION

## **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:**

- Entender los sistemas de planificación y programación de la producción.
- Reconocer la jerarquía de planificación y el nivel que corresponde al Máster Program Schedule.
- Identificar las principales decisiones para equilibrar la capacidad requerida vs la disponible RCP.
- Reconocer la Lógica del MRP y asegurar un MRP valido.
- Aplicar las técnicas y conceptos básicos que nos permite el control de piso de producción.
- Analizar y Evalúar los modelos y algoritmos para la programación de las operaciones.
- Aplicar los principios básicos de un modelo DBR (Drum Buffer Rope).

#### **SEXTA SEMANA**

## Primera sesión:

Planificación Agregada (PAP).

### Segunda sesión:

Programa Maestro de la Producción MPS

## **SÉPTIMA SEMANA**

# Primera sesión:

Planeamiento Preliminar de la Capacidad (Rough Cut Capacity Planning - RCCP)

## Segunda sesión:

Planeamiento y Requerimiento de Materiales (Material Requirement Planning - MRP)

### **OCTAVA SEMANA**

Exámenes parciales

## **NOVENA SEMANA**

# Primera sesión:

Planeamiento y Requerimiento de Materiales (Material Requirement Planning - MRP)

# Segunda sesión:

Planeación de Requerimientos de Materiales (MRPII).

### **DÉCIMA SEMANA**

Primera sesión:

Planeamiento y Requerimiento de Capacidad (Capacity Requirement Planning - CRP)

Segunda sesión:

Control de Planta (Production Activity Control - PAC)

# **UNDÉCIMA SEMANA**

Primera sesión:

Programación de Operaciones. Modelos de Asignación de Maquinas

Segunda sesión:

Programación de Operaciones. Diagramas de Planeamiento

## **DUODECIMA SEMANA**

Primera sesión:

El Sistema de Producción Justo a Tiempo (JIT).

Segunda sesión:

Control de Compras - Purchasing

#### **DECIMOTERCERA SEMANA**

Primera sesión:

Teoría de Restricciones (TOC).

Segunda sesión:

Teoría de Restricciones (TOC).

## UNIDAD IV: SISTEMAS INTEGRADOS DE LA PRODUCCION

## **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:**

- Entender la diferencias entre los MRPs, ERPs, APSs
- Comparar los Lead times en APSs vs ERPs
- Diseñar Modelos de la planificación de la producción

### **DECIMOCUARTA SEMANA**

Primera sesión:

Sistemas de Manufactura Flexible (FMS).

Segunda sesión:

Fabricación Integrada por Computador (CIM).

# **DECIMOQUINTA SEMANA**

Primera sesión:

Planificación de Recursos de la Empresa (ERP).

Segunda sesión:

Exposición de Trabajos Grupales.

### **DECIMOSEXTA SEMANA**

Exámenes Finales

# **DECIMOSÉPTIMA SEMANA**

Entrega de promedios finales y acta del curso

# VIII. CONTRIBUCIÓN DEL CURSO AL COMPONENTE PROFESIONAL

a. Matemática y Ciencias Básicas
b. Tópicos de Ingeniería
c. Educación General
0

## IX.PROCEDIMIENTOS DIDÁCTICOS

**Aspecto Metodológico:** Para el logro de los objetivos propuestos y desarrollo de la asignatura, el procedimiento será la exposición de clases teóricas, participación del estudiante y resolución de casos y ejercicios.

**Procedimiento:** Desarrollo teórico, aplicación de técnicas, desarrollo de un trabajo práctico de aplicación por parte de los estudiantes a empresas productivas y/o de servicios en los sistemas de producción, donde se evaluarán los aportes grupales, los aportes individuales, la creatividad y

criterios para proponer mejoras. Se realizará visitas guiadas a empresas para complementar las exposiciones realizadas en clase, se evaluará con informe individual. Se promoverá la investigación a través del análisis de lecturas para internalizar los conceptos de autores que contribuyen al reforzamiento de la asignatura en forma grupal, como también el uso de Internet y otras fuentes.

**Técnicas:** Expositiva, participativa, resolución de casos, visitas académicas a empresas, trabajos de investigación, trabajos grupales.

## X. MEDIOS Y MATERIALES

**Equipos:** Para la realización de las clases se hará uso de sistemas multimedia y/o videos temáticos, incluye el uso de power point y otros utilitarios.

**Materiales:** Se proporcionará material impreso de cada tema, así como la bibliografía básica y complementaria correspondiente a cada sesión.

## XI. EVALUACIÓN

PF= (PE+EP+EF)/3

PE = (P1 + P2 + P3)/3

Donde: EF = Examen Final (escrito)
PF = Promedio Fina PE = Promedio de Evaluaciones
EP = Examen Parcial (escrito) P# = Prácticas Calificadas

# XII. APORTE DEL CURSO AL LOGRO DE RESULTADOS

El aporte del curso al logro de los resultados (Outcomes), para la Escuela Profesional de Ingeniería Industrial se establece en la tabla siguiente:

**K** = clave **R** = relacionado **Recuadro vacío** = no aplica

(a)	Habilidad para aplicar conocimientos de matemática, ciencia e ingeniería				
(b)	Habilidad para diseñar y conducir experimentos, así como analizar e interpretar los datos obtenidos				
(c)	Habilidad para diseñar sistemas, componentes o procesos que satisfagan las necesidades requeridas				
(d)	Habilidad para trabajar adecuadamente en un equipo multidisciplinario				
(e)	Habilidad para identificar, formular y resolver problemas de ingeniería				
(f)	Comprensión de lo que es la responsabilidad ética y profesional				
(g)	Habilidad para comunicarse con efectividad				
(h)	Una educación amplia necesaria para entender el impacto que tienen las soluciones de la ingeniería dentro de un contexto social y global				
(i)	Reconocer la necesidad y tener la habilidad de seguir aprendiendo y capacitándose a lo largo de su vida				
(j)	Conocimiento de los principales temas contemporáneos				
(k)	Habilidad de usar técnicas, destrezas y herramientas modernas necesarias en la práctica de la ingeniería				

# XIII. HORAS, SESIONES, DURACIÓN

a)	Horas de clase:	Teoría	Práctica	Laboratorio
		2	2	2

b) Sesiones por semana: Dos sesiones.

c) Duración: 6 horas académicas de 45 minutos

## XIV. JEFE DE CURSO

Ing. Daniel Hurtado Espinoza

## XV. FECHA

La Molina, marzo de 2017.