

SÍLABO INGLÉS I

I. DATOS GENERALES

1.1 Departamento Académico	: Ingeniería y Arquitectura
1.2 Semestre académico	: 2019-I
1.3 Código de la asignatura	: TR000101010
1.4 Ciclo	: I
1.5 Créditos	: 1
1.6 Horas semanales totales	: 4
1.6.1 Horas lectivas (Teoría, Práctica. Laboratorio)	: 2 (T=0, P=2, L=0)
1.6.2 Horas no lectivas	: 2
1.7 Condición del curso	: Obligatorio
1.8 Requisito (s)	: Ninguno
1.9 Coordinador del curso	: Dra. Mónica Aguilar Valle

:

II. SUMILLA

El curso es teórico - práctico y de carácter virtual; contribuye a que el estudiante adquiera y demuestre su competencia comunicativa en situaciones cotidianas a través del idioma Inglés. El curso consta de 90 lecciones que están orientadas a desarrollar su expresión oral y escrita así como también su comprensión oral y lectora. Las 90 lecciones programadas las encontrarán en su aula virtual dentro del apartado de MI PROGRAMA divididas en 4 unidades: I: Información personal, II: Actividades de la vida diaria, III: en familia y de viaje y IV: comer, beber y de compras.

III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1 COMPETENCIAS

- Conoce una lengua extranjera que le permite comunicarse respecto de temas de su vida cotidiana.
- Emplea tecnología necesaria en la búsqueda de la información relevante para el desempeño y actualización profesional.

3.2 COMPONENTES

• CAPACIDADES

- Conoce y expresa oralmente el tiempo presente para compartir información personal.
- Identifica y describe personas, cosas, animales y expresa cantidades.
- Adapta el habla a situaciones comunicativas variadas, controlando los elementos no verbales y respetando las reglas propias del intercambio comunicativo.
- Utiliza la lengua extranjera para secuenciar, ordenar, categorizar, razonar e interpretar informaciones.

• CONTENIDOS ACTITUDINALES

- Valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad.
- Actitud crítica y de autocrítica.

IV. PROGRAMACIÓN DE LOS CONTENIDOS DE APRENDIZAJE

UNIDAD I: INFORMACIÓN PERSONAL					
CAPACIDAD: Conoce y expresa oralmente el tiempo presente para compartir información personal.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS	
				L	T.I.
1	Saludos y presentación.	<ul style="list-style-type: none"> · Expresa saludos y se presenta. · Desarrolla actividades gramaticales. Compara tiempos gramaticales 	Lectivas (L): <ul style="list-style-type: none"> · Resolución de lecciones aplicativas del N° 1 al 3 – 2 h 	2	2
			Trabajo Independiente (T.I): <ul style="list-style-type: none"> · Revisión de lecciones – 2 h 		
2	Profesiones, nacionalidades y países.	<ul style="list-style-type: none"> · Expresa profesiones, nacionalidad y países. · Analiza textos y los comenta · Relaciona información relevante 	Lectivas (L): <ul style="list-style-type: none"> · Resolución de lecciones aplicativas del N° 4 al 6 – 2 h 	2	2
			Trabajo Independiente (T.I): <ul style="list-style-type: none"> · Revisión de lecciones – 2 h 		
3	Habilidades y pasatiempos	<ul style="list-style-type: none"> · Expresa habilidades y pasatiempos. · Selecciona información importante y secundaria · Desarrolla ejercicios de escucha 	Lectivas (L): <ul style="list-style-type: none"> · Resolución de lecciones aplicativas del N° 7 al 8 – 2 h 	2	2
			Trabajo Independiente (T.I): <ul style="list-style-type: none"> · Revisión de lecciones – 2 h 		
4	Familia y costumbres	<ul style="list-style-type: none"> · Redacta informes familiares. · Desarrolla actividades de comprensión 	Lectivas (L): <ul style="list-style-type: none"> · Resolución de lecciones aplicativas del N° 9 al 10 – 2 h 	2	2
			Trabajo Independiente (T.I): <ul style="list-style-type: none"> · Test de control de lecciones – 2 h 		

UNIDAD II: ACTIVIDADES DE LA VIDA DIARIA

CAPACIDAD: Identifica y describe personas, cosas, animales y expresa cantidades

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS	
				L	T.I.
5	De compras y en el restaurante	<ul style="list-style-type: none"> · Desarrolla ejercicios de comprensión. · Compara tiempos gramaticales 	<u>Lectivas (L):</u> <ul style="list-style-type: none"> · Resolución de lecciones aplicativas del N° 11 al 15 – 2 h <u>Trabajo Independiente (T.I):</u> <ul style="list-style-type: none"> · Revisión de lecciones – 2 h 	2	2
6	De compras y en el restaurante	<ul style="list-style-type: none"> · Desarrolla ejercicios de comprensión. · Compara tiempos gramaticales 	<u>Lectivas (L):</u> <ul style="list-style-type: none"> · Resolución de lecciones aplicativas del N° 16 al 17 – 2 h <u>Trabajo Independiente (T.I):</u> <ul style="list-style-type: none"> · Revisión de lecciones – 2 h 	2	2
7	Salud y clima	<ul style="list-style-type: none"> · Desarrolla ejercicios de escritura · Selecciona información relevante 	<u>Lectivas (L):</u> <ul style="list-style-type: none"> · Resolución de lecciones aplicativas del N° 18 al 24 – 2 h <u>Trabajo Independiente (T.I):</u> <ul style="list-style-type: none"> · Revisión de lecciones – 2 h 	2	2
8	De vacaciones	<ul style="list-style-type: none"> · Lee y comenta · Desarrolla ejercicios de escucha y habla 	<u>Lectivas (L):</u> <ul style="list-style-type: none"> · Resolución de lecciones aplicativas del N° 25 al 30 – 2 h <u>Trabajo Independiente (T.I):</u> <ul style="list-style-type: none"> · Test de control de lecciones – 2 h 	2	2
Examen Parcial (*) Evalúa las capacidades de la primera y segunda unidad de aprendizaje (*) El examen será aplicado en modalidad presencial.					

UNIDAD III: EN FAMILIA Y DE VIAJE

CAPACIDAD: Adapta el habla a situaciones comunicativas variadas, controlando los elementos no verbales y respetando las reglas propias del intercambio comunicativo

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS	
				L	T.I.
9	Planes futuros	· Desarrolla actividades memorísticas (vocabulario)	Lectivas (L): · Resolución de lecciones aplicativas del N° 31 al 39 – 2 h	2	2
			Trabajo Independiente (T.I.): · Revisión de lecciones – 2 h		
10	Pasatiempos	· Lee y responde en base a textos	Lectivas (L): · Resolución de lecciones aplicativas del N° 40 al 48 – 2 h	2	2
			Trabajo Independiente (T.I.): · Revisión de lecciones – 2 h		
11	Rutina diaria	· Desarrolla fichas de resumen.	Lectivas (L): · Resolución de lecciones aplicativas del N° 49 al 57 – 2 h	2	2
			Trabajo Independiente (T.I.): · Revisión de lecciones – 2 h		
12	Rutina diaria	· Selecciona información	Lectivas (L): · Resolución de lecciones aplicativas del N° 58 al 65 – 2 h	2	2
			Trabajo Independiente (T.I.): · Test de control de lecciones – 2 h		

UNIDAD IV: COMER, BEBER Y DE COMPRAS

CAPACIDAD: Utiliza la lengua extranjera para secuenciar, ordenar, categorizar, razonar e interpretar informaciones.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS	
				L	T.I.
13	Mis favoritos	· Procesa y organiza información para luego expresarla oralmente	<u>Lectivas (L):</u> · Resolución de lecciones aplicativas del N° 66 al 72 – 2 h <u>Trabajo Independiente (T.I):</u> · Revisión de lecciones	2	2
14	Mis favoritos	· Procesa y organiza información para luego expresarla oralmente	<u>Lectivas (L):</u> · Resolución de lecciones aplicativas del N° 73 al 74 – 2 h <u>Trabajo Independiente (T.I):</u> · Revisión de lecciones – 2 h	2	2
15	Mi ciudad	· Desarrolla actividades gramaticales, escritura, comprensión y de escucha.	<u>Lectivas (L):</u> · Resolución de lecciones aplicativas del N° 75 al 83 – 2 h <u>Trabajo Independiente (T.I):</u> · Revisión de lecciones – 2 h	2	2
16	En el trabajo	· Desarrolla fichas de resumen.	<u>Lectivas (L):</u> · Resolución de lecciones aplicativas del N° 84 al 90 – 2 h <u>Trabajo Independiente (T.I):</u> · Test de control de lecciones – 2 h	2	2
17	Examen Final (*) Evalúa las capacidades de la tercera y cuarta unidad de aprendizaje (*) El examen será aplicado en modalidad presencial.				

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Metodología Virtual

El alumno debe ingresar al aula virtual del curso de INGLÉS localizado en <http://ingles.usmp.edu.pe>

Los accesos y claves de cada alumno serán enviados al correo institucional.

Sobre la cantidad de lecciones a desarrollar

- El estudiante debe desarrollar 90 lecciones durante el ciclo académico
- El estudiante debe desarrollar el número de lecciones especificadas para cada unidad aprendizaje que se encuentran programados a través de un cronograma de actividades.

Sobre el tiempo de conexión

- Se sugiere que el alumno realice cada lección en 20 minutos.
- Si el alumno completa las lecciones en menos tiempo, debe usar las herramientas de pronunciación, vocabulario y gramática para lograr las horas que el curso exige para cada control.

Cada lección cuenta con 3 etapas de aprendizaje

Etapas 1: Aprender: En esta etapa el alumno desarrolla actividades que le permitirá aprender nuevas palabras que enriquecerán su vocabulario del idioma.

Etapas 2: Practicar: En esta etapa el alumno practica las reglas gramaticales usando las palabras del vocabulario aprendido.

Etapas 3: Aplicar: En esta etapa el alumno desarrolla ejercicios para aplicar las reglas gramaticales y las palabras aprendidas.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

Equipos

- El estudiante requiere del uso de un computador de 512 MB o más de Memoria RAM, procesador de un núcleo de 1.5 GHz.
- El computador requiere de una conexión a Internet de 512 Kbps.
- Auriculares/parlantes y micrófono.

Software

- Se recomienda el uso del navegador Google Chrome aun cuando el sistema soporte Internet Explorer 9.0 o superior o Mozilla Firefox.
- El navegador debe contar con los popups activados.
- El navegador debe contar con flash player instalado.

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El promedio final se obtiene del modo siguiente:

$$PF = (0.7 \cdot PC + 0.15 \cdot EP + 0.15 \cdot EF)$$

Dónde:

PF = Promedio final

PC = Promedio de controles

EF = Examen final

EP = Examen Parcial

$$EP = (C1 + C2 + C3 + C4) / 4$$

Dónde:

C1=Control I (26 lecciones y 13 horas de conexión)

C2=Control II (24 lecciones y 12 horas conexión)

C3=Control III (21 lecciones y 11 horas de conexión)

C4=Control IV (19 lecciones y 10 horas de conexión)

Los controles C1, C2, C3 y C4 se calculan en base a:

50% por las lecciones completadas de cada unidad.

10% por las horas de conexión al aula virtual

40% por un test

VIII. FUENTES DE CONSULTA

8.1 Bibliográficas

- El contenido del curso virtual es producido por Berlitz. Como material de apoyo se incluyen noticias, artículos de actualidad e interés de acuerdo al perfil del alumno.

IX. APOORTE DEL CURSO AL LOGRO DE RESULTADOS

El aporte del curso al logro de los resultados (Outcomes), para las Escuelas Profesionales de: Ingeniería Industrial e Ingeniería Civil, se establece en la tabla siguiente:

K = clave **R** = relacionado **Recuadro vacío** = no aplica

(a)	Habilidad para aplicar conocimientos de matemática, ciencia e ingeniería	
(b)	Habilidad para diseñar y conducir experimentos, así como analizar e interpretar los datos obtenidos	
(c)	Habilidad para diseñar sistemas, componentes o procesos que satisfagan las necesidades requeridas	
(d)	Habilidad para trabajar adecuadamente en un equipo multidisciplinario	
(e)	Habilidad para identificar, formular y resolver problemas de ingeniería	
(f)	Comprensión de lo que es la responsabilidad ética y profesional	
(g)	Habilidad para comunicarse con efectividad	K
(h)	Una educación amplia necesaria para entender el impacto que tienen las soluciones de la ingeniería dentro de un contexto social y global	
(i)	Reconocer la necesidad y tener la habilidad de seguir aprendiendo y capacitándose a lo largo de su vida	K
(j)	Conocimiento de los principales temas contemporáneos	
(k)	Habilidad de usar técnicas, destrezas y herramientas modernas necesarias en la práctica de la ingeniería	

El aporte del curso al logro de los resultados (Outcomes), para la **Escuela Profesional de Ingeniería de Computación y Sistemas**, se establece en la tabla siguiente:

K = clave **R** = relacionado **Recuadro vacío** = no aplica

a.	Habilidad para aplicar conocimientos de computación y matemáticas apropiadas para los resultados del estudiante y las disciplinas enseñadas.	
b.	Habilidad para analizar un problema e identificar y definir los requerimientos apropiados para su solución.	
c.	Habilidad para diseñar, implementar y evaluar un sistema basado en computadoras, procesos, componentes o programa que satisfagan las necesidades requeridas.	
d.	Habilidad para trabajar con efectividad en equipos para lograr una meta común.	
e.	Comprensión de los aspectos y las responsabilidades profesional, ética, legal, de seguridad y social.	
f.	Habilidad para comunicarse con efectividad con un rango de audiencias.	K
g.	Habilidad para analizar el impacto local y global de la computación en los individuos, organizaciones y la sociedad.	
h.	Reconocer la necesidad y tener la habilidad para comprometerse a un continuo desarrollo profesional.	R
i.	Habilidad para usar técnicas, destrezas, y herramientas modernas necesarias para la práctica de la computación.	R
j	Comprensión de los procesos que soportan la entrega y la administración de los sistemas de información dentro de un entorno específico de aplicación.	