

**FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA**  
**ÁREA CURRICULAR: DISEÑO Y URBANISMO**

**SILABO**

**TALLER X**

**I. DATOS GENERALES**

1.1	Departamento Académico	:	Ingeniería y Arquitectura
1.2	Semestre Académico	:	2018-II
1.3	Código de la asignatura	:	09133710080
1.4	Ciclo	:	X
1.5	Créditos	:	08
1.6	Horas semanales totales	:	12
	Horas lectivas (Total, Teoría, Práctica)	:	12 (T=4, P=8, L=0)
	Horas de trabajo independiente	:	0
1.7	Requisito(s)	:	09133509080 Taller IX
1.8	Docentes	:	Arq. Andres Molinari Morales Arq. Eduardo Velarde Ferreyros Arq. Eliasaf Elaez Cisneros

**II. SUMILLA**

La asignatura de Taller pertenece al área curricular de diseño y urbanismo, siendo un curso teórico-práctico. Tiene como objetivo que los alumnos desarrollen un proyecto arquitectónico bien emplazado, que albergue las actividades del hombre cumpliendo con las normativas espaciales, funcionales, urbanísticas, formales, tecnológicas, contextuales-medio-ambientales, etc.

El desarrollo del curso se divide en 3 unidades de aprendizaje:

I. Actualización del Anteproyecto Definitivo. II. Desarrollo del Proyecto en un área construida de 6.000,00 m<sup>2</sup> de área construida en promedio. III. Desarrollo de un bloque del proyecto a nivel de detalles y coordinado con el equipo de especialistas estructural, sanitarios, eléctricos, INDECI, etc.

**III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA**

**3.1 Competencia**

- Desarrolla un Expediente Técnico de anteproyecto a un nivel de desarrollo profesional que incluya todas las normativas establecidas por el Reglamento Nacional de Edificaciones, Ordenanzas Municipales, Ministerios correspondientes, y normativas establecidas.
- Conoce metrados y presupuestos con costos de las partidas Municipales.

### 3.2 Componentes

- **Capacidades**
  - Desarrolla un Expediente Técnico de anteproyecto a un nivel de desarrollo profesional que incluya todas las normativas establecidas por el Reglamento Nacional de Edificaciones, Ordenanzas Municipales, Ministerios correspondientes, y normativas establecidas.
  - Conoce metrados y presupuestos con costos de las partidas Municipales.
- **Contenidos actitudinales**
  - Llega puntual al aula y tiene una constante asistencia a clases que demuestra un mayor interés en el curso.
  - Participa en todas las clases teóricas y en las críticas de clase.
  - Cumple con la entrega de trabajos y rendimiento de exámenes.

### IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

**UNIDAD I : I. Anteproyecto**

**CAPACIDAD: Desarrolla un Expediente Técnico de anteproyecto a un nivel de desarrollo profesional que incluya todas las normativas establecidas por el Reglamento Nacional de Edificaciones, Ordenanzas Municipales, Ministerios correspondientes, y normativas establecidas.**

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS	
				L	T.I.
1	Expediente Técnico de anteproyecto, Reglamento Nacional de Edificaciones, Ordenanzas Municipales, Ministerios correspondientes, y normativas establecidas.	Primera sesión: Presentación y crítica del anteproyecto propuesto Inicio del ejercicio Segunda sesión: Crítica del ejercicio	<b>Lectivas (L):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Introducción al tema - 1 h</li> <li>· Desarrollo del tema – 3 h</li> <li>· Ejercicios en aula - 8 h</li> </ul> <b>De trabajo Independiente (T.I.):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 6 h</li> </ul>	12	6
2	Expediente Técnico de anteproyecto, Reglamento Nacional de Edificaciones, Ordenanzas Municipales, Ministerios correspondientes, y normativas establecidas.	Primera sesión: Inicio y crítica del Ejercicio Segunda sesión: Crítica del Ejercicio	<b>Lectivas (L):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Desarrollo del tema – 4 h</li> <li>· Ejercicios en aula - 8 h</li> </ul> <b>De trabajo Independiente (T.I.):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 6 h</li> </ul>	12	6
3	Expediente Técnico de anteproyecto, Reglamento Nacional de Edificaciones, Ordenanzas Municipales, Ministerios correspondientes, y normativas establecidas.	Primera sesión: Inicio y crítica del Ejercicio Segunda sesión: Entrega y evaluación del Ejercicio. Presentación del Ejercicio con ajustes del anteproyecto en estructura y construcción.	<b>Lectivas (L):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Desarrollo del tema – 4 h</li> <li>· Ejercicios en aula - 8 h</li> </ul> <b>De trabajo Independiente (T.I.):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 6 h</li> </ul>	12	6
4	Expediente Técnico de anteproyecto, Reglamento Nacional de Edificaciones, Ordenanzas Municipales, Ministerios correspondientes, y normativas establecidas.	Primera sesión: Crítica del Ejercicio Segunda sesión: Crítica del ejercicio	<b>Lectivas (L):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Desarrollo del tema – 4 h</li> <li>· Ejercicios en aula - 8 h</li> </ul> <b>De trabajo Independiente (T.I.):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 6 h</li> </ul>	12	6

UNIDAD II : DESARROLLO DEL PROYECTO					
CAPACIDAD: Desarrolla un Expediente Técnico desde un anteproyecto definitivo, incluyendo la coordinación estructural y la tecnología requerida.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS	
				L	T.I.
5	Expediente Técnico, coordinación estructural.	Primera sesión: Inicio y Crítica del Ejercicio Segunda sesión: Crítica del Ejercicio	<b>Lectivas (L):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Introducción al tema - 1 h</li> <li>· Desarrollo del tema – 3 h</li> <li>· Ejercicios en aula - 8 h</li> </ul> <b>De trabajo Independiente (T.I.):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Ninguno.</li> </ul>	12	
6	Expediente Técnico, coordinación estructural.	Primera sesión: Inicio y Crítica del Ejercicio Segunda sesión: Entrega y evaluación del ejercicio	<b>Lectivas (L):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Desarrollo del tema – 4 h</li> <li>· Ejercicios en aula - 8 h</li> </ul> <b>De trabajo Independiente (T.I.):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 6 h</li> </ul>	12	6
7	Expediente Técnico, coordinación estructural.	Primera sesión: Crítica del Ejercicio Segunda sesión: Crítica del Ejercicio	<b>Lectivas (L):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Desarrollo del tema – 4 h</li> <li>· Ejercicios en aula - 8 h</li> </ul> <b>De trabajo Independiente (T.I.):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 6 h</li> </ul>	12	6
8	Semana de exámenes parciales.	Primera sesión: Entrega y evaluación del ejercicio (EP) Segunda sesión: Crítica del ejercicio 6	-		
9	Expediente Técnico, coordinación estructural.	Primera sesión: Crítica del Ejercicio Segunda sesión: Entrega del Examen Parcial sustitutorio del ya entregado. (El concepto de sustitutorio es que sustituye la nota obtenida, no se promedia)	<b>Lectivas (L):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Desarrollo del tema – 4 h</li> <li>· Ejercicios en aula - 8 h</li> </ul> <b>De trabajo Independiente (T.I.):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 6 h</li> </ul>	12	6

UNIDAD III : VI. DESARROLLO DE UN BLOQUE DEL PROYECTO A NIVEL DE DETALLES Y COORDINADO CON EL EQUIPO DE ESPECIALISTAS					
CAPACIDAD: comprende al arquitecto como coordinador del desarrollo de un proyecto mediante el manejo de la tecnología que sustenta su propuesta arquitectónica					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS	
				L	T.I.
10	Planos generales. Detalles e instalaciones, detalles constructivos. Planos de señalética y de INDECI	Primera sesión: Inicio y crítica del Ejercicio Segunda sesión: Crítica del Ejercicio	<b>Lectivas (L):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Introducción al tema - 1 h</li> <li>· Desarrollo del tema – 3 h</li> <li>· Ejercicios en aula - 8 h</li> </ul> <b>De trabajo Independiente (T.I.):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 6 h</li> </ul>	12	6
11	Planos generales. Detalles e instalaciones, detalles constructivos. Planos de señalética y de INDECI	Primera sesión: Crítica del Ejercicio Segunda sesión: Entrega y evaluación del Ejercicio	<b>Lectivas (L):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Desarrollo del tema – 4 h</li> <li>· Ejercicios en aula - 8 h</li> </ul> <b>De trabajo Independiente (T.I.):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 6 h</li> </ul>	12	6
12	Planos generales. Detalles e instalaciones, detalles constructivos. Planos de señalética y de INDECI	Primera sesión: Crítica del Ejercicio Segunda sesión: Crítica del Ejercicio	<b>Lectivas (L):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Desarrollo del tema – 4 h</li> <li>· Ejercicios en aula - 8 h</li> </ul> <b>De trabajo Independiente (T.I.):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 6 h</li> </ul>	12	6
13	Planos generales. Detalles e instalaciones, detalles constructivos. Planos de señalética y de INDECI	Primera sesión: Crítica del Ejercicio Segunda sesión: Evaluación del Ejercicio	<b>Lectivas (L):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Desarrollo del tema – 4 h</li> <li>· Ejercicios en aula - 8 h</li> </ul> <b>De trabajo Independiente (T.I.):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 6 h</li> </ul>	12	6
14	Planos generales. Detalles e instalaciones, detalles constructivos. Planos de señalética y de INDECI	Primera sesión: Inicio y crítica del Ejercicio Segunda sesión: Crítica del Ejercicio	<b>Lectivas (L):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Desarrollo del tema – 4 h</li> <li>· Ejercicios en aula - 8 h</li> </ul>	12	6

			<b>De trabajo Independiente (T.I.):</b> · 6 h		
15	Planos generales. Detalles e instalaciones, detalles constructivos. Planos de señalética y de INDECI	Pre-entrega final y evaluación del Expediente Técnico terminado (EF) Los estudiantes que obtuvieron la nota de 11 o superior, se les considera como la definitiva del examen final, los que obtuvieron 10 o menos podrán volver a presentar su trabajo a un jurado constituido por docentes designados para dicha evaluación. Segunda sesión: Crítica de la entrega final a los que obtuvieron 10 o menos	<b>Lectivas (L):</b> · Desarrollo del tema – 4 h · Ejercicios en aula - 8 h <b>De trabajo Independiente (T.I.):</b> · 6 h	12	6
16	Semana de exámenes finales.	Evaluación por el jurado a los que obtuvieron 10 o menos.	-		
17	Entrega de promedios finales y acta del curso.	Evaluación de la entrega final a los que obtuvieron 10 o menos.	-		

## **V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS**

- Método Expositivo – Interactivo. Disertación docente, exposición del estudiante.
- Método de Discusión Guiada. Conducción del grupo para abordar situaciones y llegar a conclusiones y recomendaciones.
- Método de Demostración – Ejecución. El docente ejecuta para demostrar cómo y con que se hace y el estudiante ejecuta, para demostrar que aprendió.

## **VI. RECURSOS DIDÁCTICOS**

Equipos: computadora, ecran, proyector de multimedia.

Materiales: Separatas, pizarra, plumones.

## **VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE**

El promedio final de la asignatura se obtiene mediante la fórmula siguiente:

$$PF = (PE + 2 \cdot EP + 3 \cdot EF) / 6$$

**Donde:**

**PF** = Promedio final

**EP** = Examen parcial

**EF** = Examen final

**PE** = Promedio de evaluaciones

$$PE = (P1 + P2 + P3 + P4) / 4$$

**P1**= Práctica 1 o trabajo 1

**P2**= Práctica 2 o trabajo 2

**P3**= Práctica 3 o trabajo 3

**P4**= Práctica 4 o trabajo 4

## **VIII. FUENTES DE CONSULTA.**

### **Bibliográficas**

- Reglamento Nacional de Edificaciones.
- Ordenanzas normativas municipales del departamento de Lima.
- Ministerio de Cultura, (antes INC)
- INDECI

## **IX. FECHA**

La Molina, julio de 2018.