

# **FACULTAD DE INGENERÍA Y ARQUITECTURA**

## ÁREA CURRICULAR: EDIFICACIÓN

#### **SILABO**

### **SEMINARIO DE ESTRUCTURAS**

06

#### I. DATOS GENERALES

1.6 Horas semanales totales

1.1 Departamento Académico : Ingeniería y Arquitectura

 1.2
 Semestre Académico
 : 2017-II

 1.3
 Código de la asignatura
 : 91346E2050

 1.4
 Ciclo
 : IX, X

 1.5
 Créditos
 : 05

Horas lectivas (Total, Teoría, Práctica) : 6 (T=4, P=2, L=0)

Horas de trabajo independiente : 0

1.7 Requisito(s) : 9088904030 Estructuras II

9090608040 Métodos de investigación

1.8 Docentes : Ing. Armando Navarro Peña

#### II. SUMILLA

El curso de Seminario de Estructuras pertenece al área curricular de Edificación, siendo un curso teóricopráctico. Constituye una estrategia académica en la que el grupo debe investigar y desarrollar alternativas de solución a diferentes situaciones planteadas. Tiene como propósito la aplicación de los diferentes sistemas estructurales en la solución de problemas específicos.

El desarrollo del curso se divide en 4 unidades de aprendizaje: Unidad I – Estructuras macizas. Unidad II – Estructuras reticulares. Unidad III – Estructuras laminares. Unidad IV – Estructuras tensadas.

## III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

#### 3.1 Competencia

- Identifica diferentes posibilidades de solución para resolver un problema arquitectónico específico con características no convencionales.
- Aplica estructuras macizas para la solución de problemas específicos.
- Resuelve problemas de estructuras actuales utilizando estructuras reticulares.
- Explica las posibilidades que ofrecen las estructuras reticulares comparativamente con las estructuras macizas.
- Identifica las características de los cascarones de concreto y sus posibilidades en la arquitectura actual.
- Desarrolla propuestas de solución para problemas de estructuras de gran amplitud.
- Comprende la importancia de la ligereza de las cubiertas constituidas por cables y lonas.
- Resuelve problemas de cubiertas de gran luz aprovechando las ventajas del cable como material de construcción.

## 3.2 Componentes

## Capacidades

- Identifica diferentes posibilidades de solución para resolver un problema arquitectónico específico con características no convencionales.
- Aplica estructuras macizas para la solución de problemas específicos.
- Resuelve problemas de estructuras actuales utilizando estructuras reticulares.
- Explica las posibilidades que ofrecen las estructuras reticulares comparativamente con las estructuras macizas.
- Identifica las características de los cascarones de concreto y sus posibilidades en la arquitectura actual.
- Desarrolla propuestas de solución para problemas de estructuras de gran amplitud.
- Comprende la importancia de la ligereza de las cubiertas constituidas por cables y lonas.
- Resuelve problemas de cubiertas de gran luz aprovechando las ventajas del cable como material de construcción.

### Contenidos actitudinales

- Llega puntual al aula y tiene una constante asistencia a clases que demuestra un mayor interés en el curso.
- Participa en todas las clases teóricas y en las críticas de clase.
- Cumple con la entrega de trabajos y rendimiento de exámenes.

### IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

### **UNIDAD I: ESTRUCTURAS MACIZAS**

CAPACIDAD: • Identifica diferentes posibilidades de solución para resolver un problema arquitectónico específico con características no convencionales.

• Aplica estructuras macizas para la solución de problemas específicos

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS	
	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES		L	T.I.
			Lectivas (L):		
		Aprende sobre estructuras aporticadas.	· Introducción al tema - 1 h	6	
1	Las estructuras aporticadas.		· Desarrollo del tema – 3 h		3
'	Las ostrastaras aportisadas.	Approved Sobre Solitational approved as	· Ejercicios en aula - 2 h		
			<u>De trabajo Independiente (</u> T.I):		
			· 3 h		
			Lectivas (L):		
			· Desarrollo del tema – 4 h		
2	Losas aligeradas, macizas y espaciales.		· Ejercicios en aula - 2 h	6	3
			De trabajo Independiente (T.I):		
			· 3 h		
			Lectivas (L):		
			· Desarrollo del tema – 4 h		
3	Arcos, sistemas abovedados y cúpulas.	Define arcos, sistemas abovedados y cúpulas.	· Ejercicios en aula - 2 h	6	3
			<u>De trabajo Independiente (</u> T.I):		
			· 3 h		

## UNIDAD II: ESTRUCTURAS RETICULARES.

**CAPACIDAD:** • Resuelve problemas de estructuras actuales utilizando estructuras reticulares.

• Explica las posibilidades que ofrecen las estructuras reticulares comparativamente con las estructuras macizas.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HOI	RAS
JLIVIANA	CONTENIDOS CONCEPTOALES	CONTENIDOS FROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE AFRENDIZAJE	L	T.I.
			Lectivas (L):		
4			· Desarrollo del tema – 4 h		
	Las armaduras. Tipos. Usos.	Conoce armaduras. Tipos. Usos.	· Ejercicios en aula - 2 h	6	3
			<u>De trabajo Independiente (</u> T.I):	6	
			· 3 h		
5	Estructuras reticulares espaciales.	Aprende sobre estructuras reticulares espaciales.	<u>Lectivas (</u> L):	6	3
	Estructuras reticulares espaciales.	Aprende sobre estructuras reticulares espaciales.	· Desarrollo del tema – 4 h		3

			Ejercicios en aula - 2 h      De trabajo Independiente (T.I):     3 h		
6	Losas tridimensionales. Tridilosas.	Define losas tridimensionales. Tridilosas.	Lectivas (L):  Desarrollo del tema – 4 h  Ejercicios en aula - 2 h  De trabajo Independiente (T.I):  3 h	6	3
7	Estructuras geodesicas	Aprende sobre estructuras geodesicas	Lectivas (L):  Desarrollo del tema – 4 h  Ejercicios en aula - 2 h  De trabajo Independiente (T.I):  3 h	6	3
8	Examen parcial.		-		

# **UNIDAD III: ESTRUCTURAS LAMINARES**

CAPACIDAD: • Identifica las características de los cascarones de concreto y sus posibilidades en la arquitectura actual.

• Desarrolla propuestas de solución para problemas de estructuras de gran amplitud.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HOI	RAS
	CONTENIDOS CONCEPTOALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE AFRENDIZAJE	L	T.I.
			Lectivas (L):		
	Faturativas lausinaus de survetiva		· Desarrollo del tema – 4 h		
9	Estructuras laminares de curvatura simple y doble curvatura.	Define estructuras laminares de curvatura simple y doble curvatura.	· Ejercicios en aula - 2 h	6	3
	Simple y debie darvatara.		De trabajo Independiente (T.I):		
			· 3 h		
10			Lectivas (L):	6	
	Fatourium laurium and account on		· Desarrollo del tema – 4 h		
	Estructuras laminares de curvatura simple y doble curvatura.	Define estructuras laminares de curvatura simple y doble curvatura.	· Ejercicios en aula - 2 h	6	3
	Simple y debie darvatara.		De trabajo Independiente (T.I):		
			· 3 h		
11	Cascarones de concreto. Complejidad	Anrando cobre econoranos de conorato Complejidad constructiva Desibilidades	Lectivas (L):		3
	constructiva. Posibilidades.	Aprende sobre cascarones de concreto. Complejidad constructiva. Posibilidades.	· Desarrollo del tema – 4 h	6	J

			Ejercicios en aula - 2 h      De trabajo Independiente (T.I):     3 h		
12	Estructuras plegadas	Conoce estructuras plegadas	Lectivas (L):  Desarrollo del tema – 4 h  Ejercicios en aula - 2 h  De trabajo Independiente (T.I):  3 h	6	3

## **UNIDAD IV: ESTRUCTURAS TENSADAS.**

**CAPACIDAD:** • Comprende la importancia de la ligereza de las cubiertas constituidas por cables y lonas. • Resuelve problemas de cubiertas de gran luz aprovechando las ventajas del cable como material de construcción.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HOI	RAS T.I.
13	Sistemas de cables colgantes.	Conoce sistemas de cables colgantes.	Lectivas (L):  Desarrollo del tema – 4 h Ejercicios en aula - 2 h  De trabajo Independiente (T.I):  3 h	6	3
14	Sistemas de cables tensados.	Conoce sistemas de cables tensados.	Lectivas (L):  Desarrollo del tema – 4 h  Ejercicios en aula - 2 h  De trabajo Independiente (T.I):  3 h	6	3
15	Estructuras atirantadas.	Aprende sobre estructuras atirantadas.	Lectivas (L):  Desarrollo del tema – 4 h  Ejercicios en aula - 2 h  De trabajo Independiente (T.I):  3 h	6	3
16	Examen final.		-		
17	Entrega de promedios finales y acta del curso.		-		

### V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- · Método Expositivo Interactivo. Disertación docente, exposición del estudiante.
- Método de Discusión Guiada. Conducción del grupo para abordar situaciones y llegar a conclusiones y recomendaciones.
- Método de Demostración Ejecución. El docente ejecuta para demostrar cómo y con que se hace y el estudiante ejecuta, para demostrar que aprendió.

# VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

Equipos: computadora, ecran, proyector de multimedia.

Materiales: Separatas, pizarra, plumones.

### VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El promedio final de la asignatura se obtiene mediante la fórmula siguiente:

### PF= (PE+EP+EF) / 3

#### Donde:

**PF =** Promedio final

**EP** = Examen parcial

**EF** = Examen final

PE = Promedio de evaluaciones

### PE= (P1+P2+P3) / 3

P1= Práctica 1 o trabajo 1

P2= Práctica 2 o trabajo 2

P3= Práctica 3 o trabajo 3

## VIII. FUENTES DE CONSULTA.

## **Bibliográficas**

- Luis Bozzo Chirichigno. Cubiertas de Grandes Luces.
- Mainstone, R. (2001) Developments in structural form.
- Millais, Malcom (2005) Building Structures From Concepts to Design.
- Heino Engel Sistemas de Estructuras.

### IX. FECHA

La Molina, agosto de 2017.