

SÍLABO ACTIVIDADES I: KARATE

ÁREA CURRICULAR: HUMANIDADES

I. DATOS GENERALES

1.1 Departamento Académico : Ingeniería y Arquitectura

1.2 Semestre Académico : 2019-I

1.3 Código de la asignatura : TR000501010

1.4 Ciclo: I1.5 Créditos: 11.6 Horas semanales totales: 4

1.6.1 Horas lectivas (Teoría, Práctica. Laboratorio) : 2 (T=0. P=2, L=0))

1.6.2. Horas no lectivas : 2

1.7 Condición del Curso : Obligatorio1.8 Requisito(s) : Ninguno

1.9 Docentes : Prof. Yván Blanco Zuñiga

II. SUMILLA

La actividad de karate se desarrolla en forma teórico-práctica; permite al alumno aprender movimientos, golpes y técnicas.

Contribuye a la formación del alumno como persona y cultiva en él principios de respeto, disciplina, esfuerzo, deseo de superación y de progreso.

El curso se desarrolla mediante las siguientes unidades de aprendizaje: I: Kihon II. Gohon Kumite, III: Kata y IV. Kumite.

III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1 Competencias

- . Realiza técnicas básicas sobre el lugar
- . Ejecuta las técnicas aprendidas con desplazamientos.
- . Mejora su destreza física y elasticidad corporal.
- . Se desplaza hacia adelante, utilizando diferentes técnicas de brazos y pies.
- . Tiene conocimientos técnicos- teóricos del karate.

3.2 Componentes

Capacidades

- . Realiza desplazamiento en Zenkutsu Dachi combinado con técnicas de bloqueo y ataque.
- . Ejecuta trabajo con un compañero en ataque y defensa a cinco pasos.
- . Ejecuta la secuencia de 20 movimientos.
- Aplica lo aprendido en las técnicas básicas, kihon kumite y kata.

Contenidos actitudinales

- . Establece una serie de combinaciones a usar.
- . Puede realizar el kumite de aplicando estrategias.
- . Ejecuta el kata de manera continua y secuencial.
- . Demuestra el respeto a sus compañeros y al Sensei.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I : KIHON

CAPACIDAD: Realiza desplazamiento en Zenkutsu Dachi combinado con técnicas de bloqueo y ataque.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	НО	RAS
SCIVIAINA	CONTENIDOS CONCEPTOALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE AFRENDIZAJE	L	T.I.
1	Introducción a la asignatura. Ejercicios de activación Técnicas de brazo en ataque y bloqueo sobre el mismo lugar.	Realiza ejercicios de activación y elasticidad. Aprende 1 ataque de brazo. Aprende 4 bloqueos Aprende 1 ataque con pierna Realiza ejercicios de elasticidad y Vuelta a la calma.	Lectivas (L): - Introducción al tema - 30 minutos - Ejercicos de activación – 15 minutos - Técnicas básicas y elasticidad – 45 minutos Trabajo Independiente (T.I): - Ejercicios de elasticidad - 1 h - Trabajo Físico - 1 h	2h	2h
2	Realizar el desplazamiento (zenkutsu dachi). Combinar la posición Zenkutsu dachi con ataque y bloqueo simple	 Realiza ejercicios de activación y elasticidad. Trabaja ejercicios de preparación (escalera, paletas) Se Desplaza en Zenkutsu dachi Combina la posición Zenktsu dachi con bloqueos y ataque aprendidos Realiza ejercicios de elasticidad y Vuelta a la calma. 	Lectivas (L): - Ejercicos de activación – 15 minutos - Trabajo físico preparatorio 20 - Desarrollo de técnicas 40 - Elasticidad y vuelta a la calma – 15 minutos Trabajo Independiente (T.I): - Ejercicios de elasticidad – 1 h	2h	2h
3	Realiza zenkutsu dachi hacia delante y atrás con técnicas aprendidas	 Realiza ejercicios de activación y elasticidad. Trabaja ejercicios de preparación (escalera, paletas, combinación de ejercicios) Se desplaza en Zenkutsu dachi y repasa las técnicas aprendidas. Combina la posición Zenkutsu dachi hacia delante y atrás. Realiza ejercicios de elasticidad y Vuelta a la calma. 	- Trabajo Físico - 1 h Lectivas (L): - Ejercicos de activación – 15 minutos - Trabajo físico preparatorio 20 - Desarrollo de técnicas 40 - Elasticidad y vuelta a la calma – 15 minutos Trabajo Independiente (T.I): - Ejercicios de elasticidad – 1 h - Trabajo Físico - 1 h	2h	2h
4	Ejecuta correctamente el Mawate, para hacer una secuencia de técnicas en la posición zenkutsu dachi.	 Realiza ejercicios de activación y elasticidad. Trabaja ejercicios de preparación (escalera, paletas, combinación de ejercicios) Se desplaza en Zenkutsu dachi y repasa las técnicas aprendidas. Combina la posición Zenkutsu dachi hacia delante, atrás y media vuelta. Realiza ejercicios de elasticidad y Vuelta a la calma. 	Lectivas (L): - Ejercicos de activación – 15 minutos - Trabajo físico preparatorio 20 - Desarrollo de técnicas 40 - Elasticidad y vuelta a la calma – 15 minutos Trabajo Independiente (T.I): - Ejercicios de elasticidad – 1 h - Trabajo Físico - 1 h	2h	2h

UNIDAD II: GOHON KUMITE

CAPACIDAD: Ejecuta trabajo con un compañero en ataque y defensa a cinco pasos.

	JAPACIDAD: Ejecuta trabajo con un companero en atac	dae à actorise à attico passos.	T	ПΟ	RAS
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	I	T.I.
5	Concepto de kihon kumite (explicación y práctica)	Realiza ejercicios de activación y elasticidad. Trabaja ejercicios de preparación (escalera, paletas, combinación de ejercicios) Se desplaza en Zenkutsu dachi y repasa las técnicas aprendidas. Ejecuta las técnicas de Kihon kumite con un compañero a distancia larga - Ataque	Lectivas (L): · Ejercicios de activación – 15 minutos · Trabajo físico preparatorio 20 · Desarrollo de técnicas 40 · Elasticidad y vuelta a la calma – 15 minutos	nutos	2h
		jodan (cara) y chudan (pecho) . Realiza ejercicios de elasticidad y Vuelta a la calma.	Trabajo Independiente (T.I): • Ejercicios de elasticidad – 45 m • Trabajo Físico – 45 m		
6	Gohon kumite (práctica)	 Realiza ejercicios de activación y elasticidad. Trabaja ejercicios de preparación (escalera, paletas, combinación de ejercicios) Se desplaza en Zenkutsu dachi y repasa las técnicas aprendidas. Ejecuta las técnicas de Gohon kumite con un compañero a distancia larga - Ataque jodan (cara) y chudan (pecho) con desplazamiento Realiza ejercicios de elasticidad y Vuelta a la calma. 	Lectivas (L): Ejercicios de activación – 15 minutos Trabajo físico preparatorio 20 Desarrollo de técnicas 40 Elasticidad y vuelta a la calma – 15 minutos Trabajo Independiente (T.I): Ejercicios de elasticidad – 45 m Trabajo Físico – 45 m	2h	2h
7	Gohon kumite (práctica y mejoramiento)	 Realiza ejercicios de activación y elasticidad. Trabaja ejercicios de preparación (escalera, paletas, combinación de ejercicios) Se desplaza en Zenkutsu dachi y repasa las técnicas aprendidas. Ejecuta las técnicas de Gohon kumite con un compañero a distancia real - Ataque jodan (cara) y chudan (pecho) con desplazamiento adelante y atrás. Realiza ejercicios de elasticidad y Vuelta a la calma. 	Lectivas (L): · Ejercicios de activación – 15 minutos · Trabajo físico preparatorio 20 · Desarrollo de técnicas 40 · Elasticidad y vuelta a la calma – 15 minutos Trabajo Independiente (T.I): · Ejercicios de elasticidad – 45 m · Trabajo Físico – 45 m	2h	2h
8	Examen parcial				<u>I</u>

UNIDAD III: KATA

CAPACIDAD: Ejecuta la secuencia de 20 movimientos.

SEMANA	NA CONTENIDOS CONCEPTUALES CONTENIDOS PROCEDIMENTALES ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE			НО	RAS
SEWIANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES		L	T.I.
9	Con la posición y técnicas aprendidas debe memorizar los 8 primeros pasos del kata taikyoku shodan	 Realiza ejercicios de activación y elasticidad. Se desplaza en Zenkutsu dachi y repasa las técnicas aprendidas. Repasa las técnicas de Gohon kumite con un compañero a distancia real - Ataque jodan (cara) y chudan (pecho) con desplazamiento adelante y atrás. Aprende y trabaja los ocho primeros pasos del kata taikyoku shodan. 	Lectivas (L): · Ejercicios de activación – 15 minutos · Trabajo físico preparatorio 20 · Desarrollo de técnicas 40 · Elasticidad y vuelta a la calma – 15 minutos Trabajo Independiente (T.I):	2	2
		Realiza ejercicios de elasticidad y Vuelta a la calma.	Ejercicios de elasticidad – 45 m Trabajo Físico – 45 m		
10	Avanzar los siguientes 8 pasos del kata taikyoku shodan	 Realiza ejercicios de activación y elasticidad. Trabaja ejercicios de preparación (escalera, paletas, combinación de ejercicios) Se desplaza en Zenkutsu dachi y repasa las técnicas aprendidas. Aprende y trabaja los dieciséis primeros pasos del kata taikyoku shodan. Realiza ejercicios de elasticidad y Vuelta a la calma. 	Lectivas (L): · Ejercicios de activación – 15 minutos · Trabajo físico preparatorio 20 · Desarrollo de técnicas 40 · Elasticidad y vuelta a la calma – 15 minutos Trabajo Independiente (T.I): · Ejercicios de elasticidad – 45 m · Trabajo Físico – 45 m	2	2
11	Aprende el kata Taikyoku shodan con sus 20 pasos	 Realiza ejercicios de activación y elasticidad. Trabaja ejercicios de preparación (escalera, paletas, combinación de ejercicios) Se desplaza en Zenkutsu dachi y repasa las técnicas aprendidas. Aprende y trabaja el kata taikyoku shodan. Realiza ejercicios de elasticidad y Vuelta a la calma. 	Lectivas (L): · Ejercicios de activación – 15 minutos · Trabajo físico preparatorio 20 · Desarrollo de técnicas 40 · Elasticidad y vuelta a la calma – 15 minutos Trabajo Independiente (T.I): · Ejercicios de elasticidad – 45 m · Trabajo Físico – 45 m	2	2
12	Respaso del kata y las técnicas aprendidas	Realiza ejercicios de activación y elasticidad. Trabaja ejercicios de preparación (escalera, paletas, combinación de ejercicios) Se desplaza en Zenkutsu dachi y repasa las técnicas aprendidas. Aprende y trabaja el kata taikyoku shodan. Realiza ejercicios de elasticidad y Vuelta a la calma.	Lectivas (L): · Ejercicios de activación – 15 minutos · Trabajo físico preparatorio 20 · Desarrollo de técnicas 40 · Elasticidad y vuelta a la calma – 15 minutos Trabajo Independiente (T.I): · Ejercicios de elasticidad – 45 m · Trabajo Físico – 45 m	2	2

UNIDAD IV: KUMITE

CAPACIDAD: Aplica lo aprendido en las técnicas básicas, kihon kumite y kata.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE		НО	RAS
DLIVIAINA	CONTENIDOS CONCEPTOALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	L	T.I
13	Explicación de Kumite y principios de entrenamiento de kumite.	 Realiza ejercicios de activación y elasticidad. Trabaja ejercicios de preparación (escalera, paletas, combinación de ejercicios) trabaja el kata taikyoku shodan. Trabajo pre establecido de kumite semi libre a distancia larga. Realiza ejercicios de elasticidad y Vuelta a la calma. 	Lectivas (L): · Ejercicios de activación – 15 minutos · Trabajo físico preparatorio 20 · Desarrollo de técnicas 40 · Elasticidad y vuelta a la calma – 15 minutos Trabajo Independiente (T.I): · Ejercicios de elasticidad – 45 m · Trabajo Físico – 45 m	2	2
14	Explicación del reglamento y puntuación de Kumite y entrenamiento de kumite.	 Realiza ejercicios de activación y elasticidad. Trabaja ejercicios de preparación (escalera, paletas, combinación de ejercicios) trabaja el kata taikyoku shodan. Trabajo pre establecido de kumite semi libre de ataque y defensa a distancia real. Realiza ejercicios de elasticidad y Vuelta a la calma. 	Lectivas (L): · Ejercicios de activación – 15 minutos · Trabajo físico preparatorio 20 · Desarrollo de técnicas 40 · Elasticidad y vuelta a la calma – 15 minutos Trabajo Independiente (T.I): · Ejercicios de elasticidad – 45 m · Trabajo Físico – 45 m	2	2
15	Teoría de la historia del karate, reglamentos de competencia, kata, kihon, kumite. Práctica de lo aprendido.	 Realiza ejercicios de activación y elasticidad. Repasa el kata taikyoku shodan. Gohon kumite y kumite libre. Realiza ejercicios de elasticidad y Vuelta a la calma. Recibe información teórica sobre karate. 	Lectivas (L): · Ejercicios de activación – 15 minutos · Desarrollo de técnicas 25 · Teoría 35minutos · Elasticidad y vuelta a la calma – 15 minutos Trabajo Independiente (T.I): · Ejercicios de elasticidad – 45 m · Trabajo Físico – 45 m	2	2
16	Examen final			•	
17	Entrega de promedios finales y acta del curso).		_	

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- · Método Expositivo Interactivo. Disertación docente, con preguntas del alumno.
- Método Aplicativo. Aplicación de técnicas con un compañero
- Método de Demostración Ejecución. El docente ejecuta ciertas técnicas para demostrar cómo se hace y el estudiante ejecuta, para demostrar que aprendió.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

Equipos: computadora, ecran, proyector de multimedia, paletas, pelotas, escalera pliométrica, guanteletas, soga.

Materiales: Separatas.

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El promedio final de la asignatura se obtiene con la siguiente fórmula:

PF= (PE+EP+EF) / 3 PE = (P1+P2+P3) / 3

Donde:

PF: Promedio final.

PE: Promedio de evaluaciones.

EP : Examen parcial. EF : Examen final.

P1 : Evaluación 1

P2 : Evaluación 2 P3 : Evaluación 3

VIII. FUENTES DE CONSULTA

8.1 Bibliográficas

- Nishiyama, H. El arte del combate "con la mano vacía".
- · Nakayama, M. Karate superior.
- · Nishiyama, H. Karate básico.

8.2 Electrónicas

http://www.shotokai.com/index_esp.html
 Historia del karate (www.escuelaperuanadekarate.com).

IX. APORTE DEL CURSO AL LOGRO DE RESULTADOS

El aporte del curso al logro de los resultados del estudiante (Outcomes), para las Escuelas Profesionales de: Ingeniería Industrial e Ingeniería Civil, se establece en la tabla siguiente:

K = clave R = relacionado Recuadro vacío = no aplica

(a)	Habilidad para aplicar conocimientos de matemática, ciencia e ingeniería	
(b)	Habilidad para diseñar y conducir experimentos, así como analizar e interpretar los datos obtenidos	
(c)	Habilidad para diseñar sistemas, componentes o procesos que satisfagan las necesidades requeridas	
(d)	Habilidad para trabajar adecuadamente en un equipo multidisciplinario	K
(e)	Habilidad para identificar, formular y resolver problemas de ingeniería	
(f)	Comprensión de lo que es la responsabilidad ética y profesional	K
(g)	Habilidad para comunicarse con efectividad	
(h)	Una educación amplia necesaria para entender el impacto que tienen las soluciones de la ingeniería dentro de un contexto social y global	

(i)	Reconocer la necesidad y tener la habilidad de seguir aprendiendo y capacitándose a lo largo de su vida	K	
(j)	Conocimiento de los principales temas contemporáneos		
(k)	Habilidad de usar técnicas, destrezas y herramientas modernas necesarias en la práctica de la ingeniería		

El aporte del curso al logro de los resultados del estudiante (Outcomes), para la Escuela Profesional de Ingeniería de Computación y Sistemas, se establece en la tabla siguiente:

K = clave **R** = relacionado **Recuadro vacío** = no aplica

a.	Habilidad para aplicar conocimientos de computación y matemáticas apropiadas para los resultados del estudiante y las disciplinas enseñadas.	
b.	Habilidad para analizar un problema e identificar y definir los requerimientos apropiados para su solución.	
C.	Habilidad para diseñar, implementar y evaluar un sistema basado en computadoras, procesos, componentes o programa que satisfagan las necesidades requeridas.	
d.	Habilidad para trabajar con efectividad en equipos para lograr una meta común.	K
e.	Comprensión de los aspectos y las responsabilidades profesional, ética, legal, de seguridad y social.	K
f.	Habilidad para comunicarse con efectividad con un rango de audiencias.	
g.	Habilidad para analizar el impacto local y global de la computación en los individuos, organizaciones y la sociedad.	
h.	Reconocer la necesidad y tener la habilidad para comprometerse a un continuo desarrollo profesional.	R
i.	Habilidad para usar técnicas, destrezas, y herramientas modernas necesarias para la práctica de la computación.	
j	Comprensión de los procesos que soportan la entrega y la administración de los sistemas de información dentro de un entorno específico de aplicación.	