

**SÍLABO
TALLER X
ÁREA CURRICULAR: DISEÑO Y URBANISMO**

I. DATOS GENERALES

1.1	Departamento Académico	:	Ingeniería y Arquitectura
1.2	Semestre Académico	:	2019-II
1.3	Código de la asignatura	:	09133710080
1.4	Ciclo	:	X
1.5	Créditos	:	08
1.6	Horas semanales totales	:	18
	1.6.1 Horas lectivas	:	12 (T=4, P=8, L=0)
	1.6.2 Horas de trabajo independiente	:	6
1.7	Condición de la asignatura	:	Obligatoria
1.8	Requisito(s)	:	09133509080 Taller IX
1.9	Docentes	:	Arq. Eliasaf Elaez Cisneros Arq. Eduardo Velarde Ferreyros

II. SUMILLA

La asignatura de Taller pertenece al área curricular de diseño y urbanismo, siendo un curso teórico-práctico. Tiene como objetivo que los alumnos desarrollen un proyecto arquitectónico bien emplazado, que albergue las actividades del hombre cumpliendo con las normativas espaciales, funcionales, urbanísticas, formales, tecnológicas, contextuales-medio-ambientales, etc.

El desarrollo del curso se divide en 3 unidades de aprendizaje:

I. Actualización del Anteproyecto Definitivo. II. Desarrollo del Proyecto en un área construida de 6.000,00 m² de área construida en promedio. III. Desarrollo de un bloque del proyecto a nivel de detalles y coordinado con el equipo de especialistas estructural, sanitarios, eléctricos, INDECI, etc.

III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1 Competencia

- Desarrolla un Expediente Técnico de anteproyecto a un nivel de desarrollo profesional que incluya todas las normativas establecidas por el Reglamento Nacional de Edificaciones, Ordenanzas Municipales, Ministerios correspondientes, y normativas establecidas.
- Conoce metrados y presupuestos con costos de las partidas Municipales.

3.2 Componentes

• **Capacidades**

- Desarrolla un Expediente Técnico de anteproyecto a un nivel de desarrollo profesional que incluya todas las normativas establecidas por el Reglamento Nacional de Edificaciones, Ordenanzas Municipales, Ministerios correspondientes, y normativas establecidas.
- Conoce metrados y presupuestos con costos de las partidas Municipales.

• **Contenidos actitudinales**

- Llega puntual al aula y tiene una constante asistencia a clases que demuestra un mayor interés en el curso.
- Participa en todas las clases teóricas y en las críticas de clase.
- Cumple con la entrega de trabajos y rendimiento de exámenes.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I : I. Anteproyecto

CAPACIDAD: Desarrolla un Expediente Técnico de anteproyecto a un nivel de desarrollo profesional que incluya todas las normativas establecidas por el Reglamento Nacional de Edificaciones, Ordenanzas Municipales, Ministerios correspondientes, y normativas establecidas.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS	
				L	T.I.
1	<ul style="list-style-type: none"> Expediente Técnico de anteproyecto, Reglamento Nacional de Edificaciones, Ordenanzas Municipales, Ministerios correspondientes, y normativas establecidas. 	Primera sesión: Presentación y crítica del anteproyecto propuesto Inicio del ejercicio Segunda sesión: Crítica del ejercicio	Lectivas (L): <ul style="list-style-type: none"> Introducción al tema - 1 h Desarrollo del tema -3 h Ejercicios en aula - 8 h De trabajo Independiente (T.I): <ul style="list-style-type: none"> Desarrollo de tareas - 6 h 	12	6
2	<ul style="list-style-type: none"> Expediente Técnico de anteproyecto, Reglamento Nacional de Edificaciones, Ordenanzas Municipales, Ministerios correspondientes, y normativas establecidas. 	Primera sesión: Inicio y crítica del Ejercicio Segunda sesión: Crítica del Ejercicio	Lectivas (L): <ul style="list-style-type: none"> Desarrollo del tema – 4 h Ejercicios en aula - 8 h De trabajo Independiente (T.I): <ul style="list-style-type: none"> Desarrollo de tareas - 6 h 	12	6
3	<ul style="list-style-type: none"> Expediente Técnico de anteproyecto, Reglamento Nacional de Edificaciones, Ordenanzas Municipales, Ministerios correspondientes, y normativas establecidas. 	Primera sesión: Inicio y crítica del Ejercicio Segunda sesión: Entrega y evaluación del Ejercicio. Presentación del Ejercicio con ajustes del anteproyecto en estructura y construcción.	Lectivas (L): <ul style="list-style-type: none"> Desarrollo del tema – 4 h Ejercicios en aula - 8 h De trabajo Independiente (T.I): <ul style="list-style-type: none"> Desarrollo de tareas - 6 h 	12	6
4	<ul style="list-style-type: none"> Expediente Técnico de anteproyecto, Reglamento Nacional de Edificaciones, Ordenanzas Municipales, Ministerios correspondientes, y normativas establecidas. 	Primera sesión: Crítica del Ejercicio Segunda sesión: Crítica del ejercicio	Lectivas (L): <ul style="list-style-type: none"> Desarrollo del tema – 4 h Ejercicios en aula - 8 h De trabajo Independiente (T.I): <ul style="list-style-type: none"> Desarrollo de tareas - 6 h 	12	6

UNIDAD II : DESARROLLO DEL PROYECTO					
CAPACIDAD: Desarrolla un Expediente Técnico desde un anteproyecto definitivo, incluyendo la coordinación estructural y la tecnología requerida.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS	
				L	T.I.
5	· Expediente Técnico, coordinación estructural.	Primera sesión: Inicio y Crítica del Ejercicio Segunda sesión: Crítica del Ejercicio	Lectivas (L): <ul style="list-style-type: none"> · Introducción al tema - 1 h · Desarrollo del tema - 3 h · Ejercicios en aula - 8 h De trabajo Independiente (T.I): <ul style="list-style-type: none"> · Desarrollo de tareas - 6 h 	12	6
6	· Expediente Técnico, coordinación estructural.	Primera sesión: Inicio y Crítica del Ejercicio Segunda sesión: Entrega y evaluación del ejercicio	Lectivas (L): <ul style="list-style-type: none"> · Desarrollo del tema - 4 h · Ejercicios en aula - 8 h De trabajo Independiente (T.I): <ul style="list-style-type: none"> · Desarrollo de tareas - 6 h 	12	6
7	· Expediente Técnico, coordinación estructural.	Primera sesión: Crítica del Ejercicio Segunda sesión: Crítica del Ejercicio	Lectivas (L): <ul style="list-style-type: none"> · Desarrollo del tema - 4 h · Ejercicios en aula - 8 h De trabajo Independiente (T.I): <ul style="list-style-type: none"> · Desarrollo de tareas - 6 h 	12	6
8	· Semana de exámenes parciales.	Primera sesión: Entrega y evaluación del ejercicio (EP) Segunda sesión: Crítica del ejercicio 6			
9	· Expediente Técnico, coordinación estructural.	Primera sesión: Crítica del Ejercicio Segunda sesión: Entrega del Examen Parcial sustitutorio del ya entregado. (El concepto de sustitutorio es que sustituye la nota obtenida, no se promedia)	Lectivas (L): <ul style="list-style-type: none"> · Desarrollo del tema – 4 h · Ejercicios en aula - 8 h De trabajo Independiente (T.I): <ul style="list-style-type: none"> · Desarrollo de tareas - 6 h 	12	6

UNIDAD III : VI. DESARROLLO DE UN BLOQUE DEL PROYECTO A NIVEL DE DETALLES Y COORDINADO CON EL EQUIPO DE ESPECIALISTAS

CAPACIDAD: comprende al arquitecto como coordinador del desarrollo de un proyecto mediante el manejo de la tecnología que sustenta su propuesta arquitectónica

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS	
				L	T.I.
10	· Planos generales. Detalles e instalaciones, detalles constructivos. Planos de señalética y de INDECI	Primera sesión: Inicio y crítica del Ejercicio Segunda sesión: Crítica del Ejercicio	Lectivas (L): · Introducción al tema - 1 h · Desarrollo del tema – 3 h · Ejercicios en aula - 8 h De trabajo Independiente (T.I): · Desarrollo de tareas - 6 h	12	6
11	· Planos generales. Detalles e instalaciones, detalles constructivos. Planos de señalética y de INDECI	Primera sesión: Crítica del Ejercicio Segunda sesión: Entrega y evaluación del Ejercicio	Lectivas (L): · Desarrollo del tema – 4 h · Ejercicios en aula - 8 h De trabajo Independiente (T.I): · Desarrollo de tareas - 6 h	12	6
12	· Planos generales. Detalles e instalaciones, detalles constructivos. Planos de señalética y de INDECI	Primera sesión: Crítica del Ejercicio Segunda sesión: Crítica del Ejercicio	Lectivas (L): · Desarrollo del tema – 4 h · Ejercicios en aula - 8 h De trabajo Independiente (T.I): · Desarrollo de tareas 6 h	12	6
13	· Planos generales. Detalles e instalaciones, detalles constructivos. Planos de señalética y de INDECI	Primera sesión: Crítica del Ejercicio Segunda sesión: Evaluación del Ejercicio	Lectivas (L): · Desarrollo del tema – 4 h · Ejercicios en aula - 8 h De trabajo Independiente (T.I): · Desarrollo de tareas - 6 h	12	6
14	· Planos generales. Detalles e instalaciones, detalles constructivos. Planos de señalética y de INDECI	Primera sesión: Inicio y crítica del Ejercicio Segunda sesión: Crítica del Ejercicio	Lectivas (L): · Desarrollo del tema – 4 h · Ejercicios en aula - 8 h	12	6

			De trabajo Independiente (T.I): · Desarrollo de tareas - 6 h		
15	· Planos generales. Detalles e instalaciones, detalles constructivos. Planos de señalética y de INDECI	Pre-entrega final y evaluación del Expediente Técnico terminado (EF) Los estudiantes que obtuvieron la nota de 11 o superior, se les considera como la definitiva del examen final, los que obtuvieron 10 o menos podrán volver a presentar su trabajo a un jurado constituido por docentes designados para dicha evaluación. Segunda sesión: Crítica de la entrega final a los que obtuvieron 10 o menos	Lectivas (L): · Desarrollo del tema - 4 h · Ejercicios en aula - 8 h De trabajo Independiente (T.I): · Desarrollo de tareas - 6 h	12	6
16	· Semana de exámenes finales.	Evaluación por el jurado a los que obtuvieron 10 o menos.			
17	· Entrega de promedios finales y acta del curso.	Evaluación de la entrega final a los que obtuvieron 10 o menos.			

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- Método Expositivo – Interactivo. Disertación docente, exposición del estudiante.
- Método de Discusión Guiada. Conducción del grupo para abordar situaciones y llegar a conclusiones y recomendaciones.
- Método de Demostración – Ejecución. El docente ejecuta para demostrar cómo y con que se hace y el estudiante ejecuta, para demostrar que aprendió.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

Equipos: computadora, ecran, proyector de multimedia.
Materiales: Separatas, pizarra, plumones.

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El promedio final de la asignatura se obtiene mediante la fórmula siguiente:

$$PF = (PE + 2 \cdot EP + 3 \cdot EF) / 6$$

Donde:

PF = Promedio final

EP = Examen parcial

EF = Examen final

PE = Promedio de evaluaciones

$$PE = (P1 + P2 + P3 + P4) / 4$$

P1= Práctica 1 o trabajo 1

P2= Práctica 2 o trabajo 2

P3= Práctica 3 o trabajo 3

P4= Práctica 4 o trabajo 4

VIII. FUENTES DE CONSULTA.

Bibliográficas

- Reglamento Nacional de Edificaciones.
- Ordenanzas normativas municipales del departamento de Lima.
- Ministerio de Cultura, (antes INC)
- INDECI