

SÍLABO LIDERAZGO Y ORATORIA

ÁREA CURRICULAR: GESTION

I. DATOS GENERALES

1.1	Departamento Académico	: Ingeniería y Arquitectura
1.2	Semestre Académico	: 2019-II
1.3	Código de la asignatura	: 09066700021
1.4	Ciclo	: IX Ing. De Computación y Sistemas VII Arquitectura VI Ciencias Aeronáuticas Eletiva Ing. Industrial Eletiva Ing. Civil
1.5	Créditos	: 02
1.6	Horas semanales totales	: 6
	1.6.1 Horas lectivas (Teoría, Práctica)	: 3 (T=1, P=2, L=0)
	1.6.2. Horas no lectivas (trabajo independiente)	: 3
1.7	Condición de la asignatura	: Obligatoria: Ing. De Computación y Sistemas Obligatoria: Arquitectura Obligatoria: Ciencias Aeronáuticas Electiva: Civil Electiva: Industrial
1.8	Requisito(s)	: 100 Créditos Aprobados
1.9	Docentes	: Lic. Gonzáles Gladys Benites Lic. Ricardo Cabrera Iturria

II. SUMILLA

El curso es de naturaleza teórico-práctica. Busca mejorar la comunicación del estudiante, que requieran de la expresión oral y gestual; que le permita incrementar el conocimiento y manejo de los procesos de comunicación oral en disertación (comunicación pública), y comunicación interpersonal y negociación (oratoria deliberativa).

El curso plantea la preparación de una disertación final a ser presentada en público. Se desarrollarán también en clases prácticas, debates sobre lecturas seleccionadas, tópicos diversos, así como exposiciones individuales en público para desarrollar o mejorar las capacidades expositivas y de liderazgo.

El curso se desarrolla mediante las unidades de aprendizaje siguientes:

I. Inflexión, gestos y mensaje. II. Comunicación no verbal. III. Debates. IV. Cultura y valores.

III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1 Competencias

- Conoce e Identifica las principales técnicas de la Oratoria y la Motivación.
- Identifica la comunicación no verbal para impactar al auditorio.
- Desarrolla los mensajes de manera efectiva para llegar a ser, un gran líder
- Contribuye a ganarse la simpatía, enaltecer el prestigio Institucional y Dignificar su profesión.

3.2. Componentes

• Capacidades

- Conoce las habilidades blandas o sociales, para desarrollar el Arte de hablar en público y la Motivación.
- Desarrolla la capacidad de "Escucha" y la Comunicación No verbal.
- Identifica habilidades personales y sociales que permitan mejorar su rendimiento.
- .-Innova con actitud emprendedora la gestión de los logros de su Carrera profesional

• Contenidos actitudinales

- . Identifica un conjunto de habilidades personales y sociales que permitan mejorar su rendimiento.
- Valora la convivencia y las relaciones interpersonales con los que interactúa.
- Aprecia la comunicación como el desarrollo integral de la persona utilizando estrategias de cambio,
- Interactúa en las diversas dinámicas en clase descubriendo el Liderazgo y su "marca personal"

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I : Cadencia, inflexión, ritmo, gesto y mensaje.					
CAPACIDAD: Conoce las habilidades blandas o sociales, para desarrollar el Arte de hablar en público y la Motivación					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS	
				L	T.I.
1	<ul style="list-style-type: none"> - Descripción de la Asignatura - Objetivos del Curso. - Contenidos, - Criterios de Evaluación. - Identificación de las ideas básicas de la Oratoria: Cadencia, inflexión, ritmo, Gesto y mensaje. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza una dinámica grupal 	Lectivas (L): .Introducción al Curso -2h . Descrip. de contenidos 1h.	3	3
			Trabajo Independiente (T-I) . Resolución Tareas -- 2 h . .Trabajo aplicativo - 1 h		
2	<ul style="list-style-type: none"> - Los 7 Pasos para una Presentación Correcta frente al público. -Los 20 Consejos para hablar en público - La Motivación y los Auto impulsores. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza presentación individual Pone en práctica las técnicas de exposición, mediante la narración de una Anécdota personal. -Dinámica grupal. Realiza Los Ejercicios Auto impulsores, (propuestos por la Profesora). 	Lectivas (L): . Desarrollo del tema -2h . Descrip. de contenidos 1h.	3	3
			Trabajo Independiente (T-I) . Resolución Tareas -- 2 h . .Trabajo aplicativo - 1 h		
3	<ul style="list-style-type: none"> - Aceptar el cambio. -“Larry y Ann”. Historia de cambio -Depósitos y Retiros emocionales - Aprendizaje del líder. - Modo de actuar. - Trabajo en equipo. 	<ul style="list-style-type: none"> . Identifica los elementos de una Imagen personal Positiva. . Reconoce y trabaja las herramientas de una Imagen Positiva en ejercicios en clase 	Lectivas (L): . Desarrollo del tema -2h . Descrip. de contenidos 1h.	3	3
			Trabajo Independiente (T-I) . Resolución Tareas -- 2 h . .Trabajo aplicativo - 1 h		
4	<ul style="list-style-type: none"> -Cualidades de la dicción del orador, -Actitud del Orador. -El nerviosismo del Orador. 	<ul style="list-style-type: none"> - Narra una historia o cuento, con un Mensaje o Moraleja, aplicando las cualidades de la dicción del Orador y su Actitud positiva frente al público. 	Lectivas (L): . Desarrollo del tema -2h . Descrip. de contenidos 1h.	3	3
			Trabajo Independiente (T-I) . Resolución Tareas -- 2 h . .Trabajo aplicativo - 1 h		

UNIDAD II: LA COMUNICACIÓN NO VERBAL

CAPACIDAD: Desarrolla la capacidad de “Escucha” y la Comunicación No verbal.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS	
				L	T.I.
5	<ul style="list-style-type: none"> - Expresión corporal. - Los Ademanes. - Clases de Ademanes. - Los pilares de nuestro comportamiento. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dinámica grupal. Utilizando los Ademanes Enfáticos y Descriptivos, propuestos por el Profesor(a) - Aplica técnicas de respiración y relajación para disminuir el miedo y la timidez. 	<p>Lectivas (L):</p> <ul style="list-style-type: none"> . Desarrollo del tema -2h . Descrip. de contenidos 1h. <p>Trabajo Independiente (T-I)</p> <ul style="list-style-type: none"> . Resolución Tareas -- 2 h . . Trabajo aplicativo - 1 h 	3	3
6	<ul style="list-style-type: none"> - Talentos del Líder FIA. - Clases de Talentos. - Todos tenemos Talentos. Unos Recitan, Declaman, Dibujan. Otros son buenos para el deporte, el canto, la Gimnasia rítmica, Natación, La Danza. El baile, Tocas algún instrumento? ,... etc. En que destacas? Valora a tus compañeros;jj 	<p>Desarrolla el ESCUDO de ARMAS , Porqué merezco un aplauso?</p> <p>Aprende a “ Valorar” a su “Equipo de trabajo” , para que también “valoren” al LIDER.</p> <p>(A parte que posees el perfil, para que te desempeñes como un excelente profesional de la Escuela que has elegido),</p> <p>Demuestra con evidencias qué otros talentos posees?</p> <p>Valora a tus compañeros;jj</p>	<p>Lectivas (L):</p> <ul style="list-style-type: none"> . Desarrollo del tema -2h . Descrip. de contenidos 1h. <p>Trabajo Independiente (T-I)</p> <ul style="list-style-type: none"> . Resolución Tareas -- 2 h . . Trabajo aplicativo - 1 h 	3	3
7	<ul style="list-style-type: none"> - El Discurso: - Definición, Objetivos. - Clases de Discursos. - El Maestro de ceremonia. 	<p>Elabora un Discurso, Tema libre. Individual</p> <p>Elabora un Discurso de Maestro de Ceremonia. En parejas.</p>	<p>Lectivas (L):</p> <ul style="list-style-type: none"> . Desarrollo del tema -2h . Descrip. de contenidos 1h. <p>Trabajo Independiente (T-I)</p> <ul style="list-style-type: none"> . Resolución Tareas -- 2 h . . Trabajo aplicativo - 1 h 	3	3
8	Examen parcial				

UNIDAD III: DEBATES					
CAPACIDAD: Identifica habilidades personales y sociales que permitan mejorar su rendimiento.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS	
				L	T.I.
9	-Liderazgo: -¿Qué es un líder? -La Visión y el Poder. -Estilos de Liderazgo (según David Fischman).	. Practica los Ejercicios Auto impulsores, -Dinámica grupal - Escenifica, los diversos Estilos de Liderazgo. (Forma grupos)	Lectivas (L): . Desarrollo del tema -2h . Descrip. de contenidos 1h. Trabajo Independiente (T-I) . Resolución Tareas -- 2 h . .Trabajo aplicativo - 1 h	3	3
10	-Marketing Personal del Orador. -Manejo de la audiencia, -Psicología de los oyentes.	.Practica y Desarrolla la capacidad de “Escucha” y la Comunicación No verbal.. Tarea de FEEDBACK : Cualidades y Defectos Aplica Perdón-grama Aplica Gracias-Grama	Lectivas (L): . Desarrollo del tema -2h . Descrip. de contenidos 1h. Trabajo Independiente (T-I) . Resolución Tareas -- 2 h . .Trabajo aplicativo - 1 h	3	3
11	- ¿El líder nace o se hace? - Diferencias entre Jefe y Líder. - El Líder Transformador.	. Aprecia un Video. Análisis y conversa sobre el Tema: . El Líder Transformador . Expone las Conclusiones. .	Lectivas (L): . Desarrollo del tema -2h . Descrip. de contenidos 1h. Trabajo Independiente (T-I) . Resolución Tareas -- 2 h . .Trabajo aplicativo - 1 h	3	3
12	- Entrevista de trabajo por competencias. - Antes, Durante y Después de la Entrevista. - Momentos previos a la Entrevista. - Tips durante la Entrevista. - Cierre de la Entrevista: - La oferta de trabajo y la Negociación.	Elabora tu CV, “CURRICULUM VITAE” (por competencias) - Practica momentos de la entrevista personal - En parejas. practica - “A” es el que Entrevistador - “B” es el Entrevistado”	Lectivas (L): . Desarrollo del tema -2h . Descrip. de contenidos 1h. Trabajo Independiente (T-I) . Resolución Tareas -- 2 h . .Trabajo aplicativo - 1 h	3	3

UNIDAD IV: CULTURA Y VALORES					
CAPACIDAD:.. Innova con actitud emprendedora la gestión de los logros de su Carrera profesional					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS	
				L	T.I.
13	-Segunda práctica calificada. -Proceso de entrevista Personal, -Planificación de la entrevista. -Esté preparado para las preguntas - -Seguimiento eficaz. .El Currículo vitae. Características, -Tipos de CV. Estructura. Elaboración.	Elabora tu CV, "CURRICULUM VITAE" (por competencias) <ul style="list-style-type: none"> . Practica momentos de la entrevista personal . En parejas: practica . "A" es el que Entrevistador . "B" es el Entrevistado" . 	Lectivas (L): <ul style="list-style-type: none"> . Desarrollo del tema -2h . Descrip. de contenidos 1h. Trabajo Independiente (T-I) <ul style="list-style-type: none"> . Resolución Tareas -- 2 h . .Trabajo aplicativo - 1 h 	3	3
14	-Líderes peruanos. -Retroalimentación. - Análisis crítico del público. Coaching	<ul style="list-style-type: none"> . Analiza un Video . . RETROALIMENTACIÓN DE LO ESTUDIADO 	Lectivas (L): <ul style="list-style-type: none"> . Desarrollo del tema -2h . Descrip. de contenidos 1h. Trabajo Independiente (T-I) <ul style="list-style-type: none"> . Resolución Tareas -- 2 h . .Trabajo aplicativo - 1 h 	3	3
15	-Disertación Final ante sus compañeros	. Tema propuesto por el Docente	Lectivas (L): <ul style="list-style-type: none"> . Desarrollo del tema -2h . Descrip. de contenidos 1h. Trabajo Independiente (T-I) <ul style="list-style-type: none"> . Resolución Tareas -- 2 h . .Trabajo aplicativo - 1 h 	3	3
16	Examen final				
17	Entrega de promedios finales y acta del curso.				

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

En las sesiones de aprendizaje se considera la participación activa de los estudiantes para desarrollar los contenidos y actividades educativas previstas, dentro y fuera del aula, contando con la dirección estratégica del docente.

Estrategias participativas: dinámicas grupales, análisis y discusión en grupos, dramatizaciones, exposiciones, trabajos individuales y en parejas.

Método de Demostración – Ejecución. El docente ejecuta para demostrar cómo y con que se hace y el estudiante ejecuta, para demostrar que aprendió.

V. RECURSOS DIDÁCTICOS

Equipos: Multimedia.

Materiales. Manual instructivo, textos de lectura seleccionados y hojas de aplicación, separatas elaboradas por el Docente.

Medios electrónicos. Uso de correo electrónico, Diapositivas direcciones electrónicas relacionadas con la asignatura.

VI. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El promedio final de la asignatura se obtiene mediante la fórmula siguiente:

$$PF = (PE + EP + EF)/3$$

Donde:

PF = Promedio final.

EP = Examen parcial

EF = Examen final

PE = Promedio de Evaluaciones

$$PE = (P1 + P2 + P3)/3$$

Donde:

P1 = Práctica calificada 1 (de proceso escrito y oral), individual y grupal

P2 = Práctica calificada 2 (de proceso escrito y oral), individual y grupal.

P3 = Práctica calificada 3 (de proceso escrito y oral), individual y grupal.

PF = Promedio final

VII. FUENTES DE CONSULTA

Bibliográficas

- Fischman, D. (2009) .El Líder Interior. Lima: Extramuros
- Fischman, D. (2008). El espejo del líder. Lima: Edit. UPC. El Comercio.
- Gil, R. (2007). Valores humanos y desarrollo personal. Madrid: Edit. Escuela Española
- Popovich, Igor (1998) El éxito de las entrevistas de trabajo. Madrid: Edit. Pirámide.
- Rogers, J. (2010) Entrevista de trabajo eficaz. Barcelona: Edit. Blume.
- Wiedemann, F (2005).Cómo amentar el rendimiento personal. España: Edit. Anaya.
- Yapp, N. (2010).Etiqueta en la Empresa y los negocios. Lima

Electrónicas

- Cano, D. (2012) El Marketing personal <http://www.elmarketingpersonal.com/>
- <http://www.youtube.com/watch?v=M6M5QacAlNg> El Virus de la actitud negativa en el trabajo.
- <http://www.marketingpersonal.net>
- Logo marketing personal. Imágenes Google. (Para exposiciones).
- <http://www.youtube.com/watch?v=ofZguupOSMs> Liderazgo en Práctica David Fischma

VIII. APOORTE DEL CURSO AL LOGRO DE RESULTADOS

El aporte del curso al logro de los resultados del estudiante (Outcomes), para las Escuelas Profesionales de Ingeniería Industrial e Ingeniería Civil, se establece en la tabla siguiente:

K = clave **R** = relacionado **Recuadro vacío** = no aplica

(a)	Habilidad para aplicar conocimientos de matemática, ciencia e ingeniería	
(b)	Habilidad para diseñar y conducir experimentos, así como analizar e interpretar los datos obtenidos	
(c)	Habilidad para diseñar sistemas, componentes o procesos que satisfagan las necesidades requeridas	
(d)	Habilidad para trabajar adecuadamente en un equipo multidisciplinario	K
(e)	Habilidad para identificar, formular y resolver problemas de ingeniería	
(f)	Comprensión de lo que es la responsabilidad ética y profesional	
(g)	Habilidad para comunicarse con efectividad	K
(h)	Una educación amplia necesaria para entender el impacto que tienen las soluciones de la ingeniería dentro de un contexto social y global	
(i)	Reconocer la necesidad y tener la habilidad de seguir aprendiendo y capacitándose a lo largo de su vida	
(j)	Conocimiento de los principales temas contemporáneos	R
(k)	Habilidad de usar técnicas, destrezas y herramientas modernas necesarias en la práctica de la ingeniería	

El aporte del curso al logro de los resultados del estudiante (Outcomes), para la Escuela Profesional de Ingeniería de Computación y Sistemas, se establece en la tabla siguiente:

K = clave **R** = relacionado **Recuadro vacío** = no aplica

a.	Habilidad para aplicar conocimientos de computación y matemáticas apropiadas para los resultados del estudiante y las disciplinas enseñadas.	
b.	Habilidad para analizar un problema e identificar y definir los requerimientos apropiados para su solución.	
c.	Habilidad para diseñar, implementar y evaluar un sistema basado en computadoras, procesos, componentes o programa que satisfagan las necesidades requeridas.	K
d.	Habilidad para trabajar con efectividad en equipos para lograr una meta común.	
e.	Comprensión de los aspectos y las responsabilidades profesional, ética, legal, de seguridad y social.	
f.	Habilidad para comunicarse con efectividad con un rango de audiencias.	K
g.	Habilidad para analizar el impacto local y global de la computación en los individuos, organizaciones y la sociedad.	
h.	Reconocer la necesidad y tener la habilidad para comprometerse a un continuo desarrollo profesional.	
i.	Habilidad para usar técnicas, destrezas, y herramientas modernas necesarias para la práctica de la computación.	
j.	Comprensión de los procesos que soportan la entrega y la administración de los sistemas de información dentro de un entorno específico de aplicación.	