

SÍLABO PROYECTO II

ÁREA CURRICULAR: SISTEMAS DE INFORMACION

CICLO: X

SEMESTRE ACADÉMICO: 2017-II

- I. CÓDIGO DEL CURSO** : 09007010040
- II. CRÉDITOS** : 04
- III. REQUISITOS** : 09067309040 Proyecto I
- IV. CONDICIÓN DEL CURSO** : Obligatorio

V. SUMILLA

El curso es de formación básica; orientado a que el alumno ejecute el desarrollo del proyecto y culmina con el informe y sustentación del proyecto. El proyecto debe orientarse a la solución de un problema real. En la sustentación del proyecto se demuestra la funcionalidad del producto, componente o servicio desarrollado.

Unidades: Introducción – Desarrollo Del Proyecto – Sustentación Del Proyecto – Proyecto Final.

VI. FUENTES DE CONSULTA

Bibliográficas

- Caballero, A. (2009). Innovaciones en las guías metodológicas para los planes y tesis de maestría y doctorado. Perú: Ed. Instituto Metodológico Alen Caro,
- Hernández, R. y otros (2006) Metodología de la Investigación. México: Ed. McGraw Hill,
- Ramírez, R. (2010). Proyectos de Investigación. Editorial AMADP-UNMSM. Perú.
- Marshall, M. (2009). Composing Inquiry: Methods and Readings for Investigation and Writing Ed. Pearson

Electrónicas

- Class-tested techniques and insights into teaching composition with Composing Inquiry. <http://www.as.miami.edu/personal/mmarshall>

VII. UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD I. INTRODUCCIÓN

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

- Integrar el conocimiento y habilidades adquiridas durante el proceso formativo para encontrar soluciones o problemas concretos de ingeniería.
- Adquirir la habilidad para desarrollar la metodología de un proyecto.

PRIMERA SEMANA

Instrucciones sobre la presentación, asesoría y supervisión del proyecto.

SEGUNDA SEMANA

Presentación del equipo.

TERCERA SEMANA

Sustentación del cronograma de actividades.

UNIDAD II. DESARROLLO DEL PROYECTO

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

- Lograr un nivel de experiencia aceptable en el desarrollo e implementación de un proyecto.
- Fomentar el trabajo en equipo.

CUARTA SEMANA

El proyecto: Cómo elaborar el resumen e introducción del Proyecto.
Artículo de Investigación.

QUINTA SEMANA

Revisión de avances.

SEXTA SEMANA

Revisión de avances.

SÉPTIMA SEMANA

Revisión de avances.

OCTAVA SEMANA

Examen Parcial: Este curso no tiene examen parcial.

NOVENA SEMANA

Revisión de avances. Presentación del primer informe escrito.

DÉCIMA SEMANA

Revisión de avances.

UNDÉCIMA SEMANA

Revisión de avances. Artículo de investigación.

DUODÉCIMA SEMANA

Revisión de avances.

DECIMOTERCERA SEMANA

Revisión de avances.

UNIDAD III. SUSTENTACIÓN DEL PROYECTO

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

- Adquirir la habilidad de comunicación oral y escrita para presentar el informe final del proyecto.
- Sustentar los resultados finales del proyecto.

DECIMOCUARTA SEMANA

Revisión de avances. Presentación del segundo informe escrito.

DECIMOQUINTA SEMANA

Presentación del material: diapositivas para la sustentación final del proyecto.

DECIMOSEXTA SEMANA

Sustentación final del proyecto.

DECIMOSÉPTIMA SEMANA

Entrega de promedios finales y acta del curso.

VIII. CONTRIBUCIÓN DEL CURSO AL COMPONENTE PROFESIONAL

a. Matemática y Ciencias Básicas	0
b. Tópicos de Ingeniería	4
c. Educación General	0

IX. PROCEDIMIENTOS DIDÁCTICOS

- Método Expositivo – Interactivo. Comprende la exposición del docente y la interacción con el estudiante.
- Método de Discusión Guiada. Conducción del grupo para abordar situaciones y llegar a conclusiones y recomendaciones.
- Método de Demostración – Ejecución. Se utiliza para ejecutar, demostrar, practicar y retroalimentar lo expuesto.

X. MEDIOS Y MATERIALES

- **Equipos:** Computadora, ecran y proyector multimedia.
- **Materiales:** los alumnos son motivados a complementar las fuentes de información que recopilan en Proyectos I, buscando y seleccionando fuentes de información validas que estimen conveniente y que, si lo desean pueden someter a la opinión del profesor.

XI. EVALUACIÓN

El promedio de la asignatura se obtiene mediante la fórmula siguiente:

$$PF = 0,40*PE + 0,60*EF$$

$$PE = (I1 + I2 + W1 + W2 + W3 + W4 + W5 + W6) / 8$$

Donde:

PF = Promedio Final

PE = Promedio de Evaluaciones

EF = Sustentación final (escrito, oral y electrónico)

Donde:

I1 = Primer Trabajo de Investigación (escrito)

I2 = Segundo Trabajo de Investigación (escrito)

W1...W6 = Avances del Trabajo Final (escrito, oral y electrónico)

XII. APOORTE DEL CURSO AL LOGRO DE RESULTADOS

El aporte del curso al logro de los resultados (Outcomes), para la Escuela Profesional de Ingeniería de Computación y Sistemas, se establece en la tabla siguiente:

K = clave **R** = relacionado **Recuadro vacío** = no aplica

a.	Habilidad para aplicar conocimientos de computación y matemáticas apropiadas para los resultados del estudiante y las disciplinas enseñadas.	R
b.	Habilidad para analizar un problema e identificar y definir los requerimientos apropiados para su solución.	K
c.	Habilidad para diseñar, implementar y evaluar un sistema basado en computadoras, procesos, componentes o programa que satisfagan las necesidades requeridas.	K
d.	Habilidad para trabajar con efectividad en equipos para lograr una meta común.	K
e.	Comprensión de los aspectos y las responsabilidades profesional, ética, legal, de seguridad y social.	R
f.	Habilidad para comunicarse con efectividad con un rango de audiencias.	K
g.	Habilidad para analizar el impacto local y global de la computación en los individuos, organizaciones y la sociedad.	K
h.	Reconocer la necesidad y tener la habilidad para comprometerse a un continuo desarrollo profesional.	
i.	Habilidad para usar técnicas, destrezas, y herramientas modernas necesarias para la práctica de la computación.	K

j	Comprensión de los procesos que soportan la entrega y la administración de los sistemas de información dentro de un entorno específico de aplicación.	K
---	---	---

XIII. HORAS, SESIONES, DURACIÓN

Teoría	Práctica	Laboratorio
4	0	0

- a) **Horas de clase:**
- b) **Sesiones por semana:** Una sesión.
- c) **Duración:** 4 horas académicas de 45 minutos

XIV. JEFE DE CURSO

Dr. Cuadros Ricra, Rubén.

XV. FECHA

La Molina, agosto de 2017.