

# SÍLABO FUNDAMENTOS DE DISEÑO WEB

### ÁREA CURRICULAR: CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN

CICLO: II SEMESTRE ACADÉMICO: 2018-I

I. CÓDIGO DEL CURSO : 09066502031

II. CRÉDITOS : 03

III. REQUISITOS : 09066201020 Introducción a la Ingeniería

IV. CONDICIÓN DEL CURSO : Obligatorio

#### V. SUMILLA

El curso es de naturaleza especializada; dirigido a que el estudiante sea capaz de realizar las actividades de un desarrollador de Front – End con visión a desarrollos de aplicativos Web, Desktop y Mobile.

Unidades: Proceso de implementación de software: arquitectura y diseño detallado de software – Proceso de implementación de software: construcción de software – Proceso de implementación de software: integración y pruebas de software – Proceso de implementación de software: entrega del producto – Proyecto Final.

### **VI. FUENTES DE CONSULTA**

### **Bibliográficas**

- . CSS3 y Javascript Avanzado, Jordi Collell Puig. (2013). UOC
- . Up to Speed on HTML5 & CSS3, M. Jackson Wilkinson, Jason Garber (2009) Viget Labs.
- · Introducción a Javascript, Javier Eguíluz Pérez. (2009). Auto Edición
- . Fundamentos de JQuery, Rebecca Murphey. (2011). Auto Edición
- . Backbone Fundamentals, Addy Osmani. (2012). O'Relly

### VII. UNIDADES DE APRENDIZAJE

### UNIDAD I: INTRODUCCION A FUNDAMENTOS DEL FRONT – END.

### **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE**

- Inducción a los framework de diseño Web o Front-End.
- · Describir los componentes HTML y Responsive Design.
- Realizar prototipos y estilos CSS y CSS3.
- Utilizar controlador de versiones para proyectos.
- Automatizar el desarrollo del Front -end.
- Describir el uso de JavaScript y sus APIs.
- Describir los Frameworks CSS y Javascript Bootstrap.
- Realizar páginas de Bootstrap con formularios y elementos.

### PRIMERA SEMANA

#### Primera sesión

Introducción a la asignatura. Explicación de la historia de internet a nivel de diseño.

#### Segunda sesión

Introducción a los frameworks, librerías, plugins y widgets.

#### Laboratorio

Herramientas de creación de código. Instalación del servidor XAMPP.

Proyecto: Propuesta de proyecto final

#### **SEGUNDA SEMANA**

#### Primera sesión

Explicación de estructura y etiquetas HTML.

### Segunda sesión

Responsive Design, que es y porque es importante.

#### Laboratorio

Creación de páginas HTML. Archivos base de Fundamentos del Front-End

#### **TERCERA SEMANA**

#### Primera sesión

Explicación de CSS y CSS3.

### Segunda sesión

Explicación de Wireframes, mockups y prototipos. Primera Práctica Calificada.

#### Laboratorio

Uso de herramienta Balsamiq. Creación de páginas responsive design.

#### **CUARTA SEMANA**

#### Primera sesión

Uso de Balsamiq. Introducción a JavaScript en Front End.

# Segunda sesión

Proyecto: Avance de proyecto final 1.1

#### Laboratorio

Realización de Ejemplos de Javascript.

#### **QUINTA SEMANA**

#### Primera sesión

Uso de controlador de versiones e importancia del Social Coding. Introduccion a Git .- GitHub **Segunda sesión** 

Uso de Javascript

#### Laboratorio

Utilización de APIs de JavaScript. APIs Canvas y Google Maps

### SEXTA SEMANA

#### Primera sesión

Introduccion a Bootstrap. Elaboración de páginas Web con Bootstrap

#### Segunda sesión

Segunda Práctica Calificada.

# Laboratorio

Creación de páginas utilizando HTML5 y bootstrap.

#### **SEPTIMASEMANA**

### Primera sesión

Uso de formularios en Bootstrap.

## Segunda sesión

Explicación de elementos Tabs dinámicos, progress bar y slides.

### Laboratorio

Creación de páginas con bootstrap utilizando tabs dinámicos, progress bar y slides.

**Proyecto:** Avance de proyecto final 1.2 (Ya utilizando el controlador de versiones)

### UNIDAD II: BUENAS PRACTICAS EN DESARROLLO FRONT - END USO DE FRAMEWORKS

#### **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE**

- · Reprocesadores CSS.
- Aplicar JQuery en páginas HTML.

- Framework Backbone MVC.
- Utilizar Angular JS

#### **OCTAVA SEMANA**

Examen Parcial.

#### **NOVENA SEMANA**

### Primera sesión

Comparar preprocesadores CSS: LESS, Sass, Stylus.

Automatizar con PrePross

### Segunda sesión

Instalación de Sass y primeros pasos. Instalación de PrePross – configuración

Laboratorio

Utilización de variables y funciones CSS en Sass.

#### **DECIMA SEMANA**

#### Primera sesión

JQuery Introducción y uso en HTML.

### Segunda sesión

JQuery.

#### Laboratorio

Realizar ejemplos de uso de eventos, selectores y métodos con JQuery. Utilizar controles basados en JQuery UI.

### **UNDÉCIMA SEMANA**

#### Primera sesión

Uso de Backbone y Javascript orientado a objetos. Tercera Práctica Calificada.

### Segunda sesión

Creación de modelos y templates.

### Laboratorio

Ejercicios de Backbone

Proyecto: Avance de proyecto final 1.3- Publicado en su repositorio de GitHub.

#### UNIDAD III: ANGULAR Y BOOTSTRAP FRAMEWORKS DEL FRONT-END

### **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE**

- Filtros, listas con Angular JS.
- Promesa y ruta con Angular JS.
- Realizar formularios con Angular JS.

# **DUODÉCIMA SEMANA**

### Primera sesión

Introducción Angular JS.

#### Segunda sesión

Eventos, entrada de datos, formularios y módulos.

#### Laboratorio

Utilización de directiva ng-disabled, ng-show y ng-hide.

### **DECIMOTERCERA SEMANA**

### Primera sesión

Utilización de servicios con Angular JS.

### Segunda sesión

Utilización de Angular en la Web.

#### Laboratorio

Ejercicios Angular JS

Cuarta Práctica Calificada.

### **DECIMOCUARTA SEMANA**

### Primera sesión

Exposiciones de Proyectos por equipos.

#### Segunda sesión

Exposiciones de proyectos por equipos.

#### **DECIMOQUINTA SEMANA**

#### Primera sesión

Exposiciones de Proyectos por equipos.

### Segunda sesión

Exposiciones de proyectos por equipos.

#### **DECIMOSEXTA SEMANA**

Examen Final.

# **DECIMOSÉPTIMA SEMANA**

Entrega de promedios finales a la Oficina de Registros Académicos.

### VIII. CONTRIBUCIÓN DEL CURSO AL COMPONENTE PROFESIONAL

- a. Matemática y Ciencias Básicas 0
- **b.** Tópicos de Ingeniería
- c. Educación General 0

### IX.PROCEDIMIENTOS DIDÁCTICOS

- Método Expositivo Interactivo. Comprende la exposición del docente y la interacción con el estudiante.
- **Método de Discusión Guiada.** Conducción del grupo para abordar situaciones y llegar a conclusiones y recomendaciones.
- Método de Demostración Ejecución. Se utiliza para ejecutar, demostrar, practicar y retroalimentar lo expuesto.
- Método de la casuística El docente presenta casos tipo y los resuelve en clase.

#### X. MEDIOS Y MATERIALES

- Equipos: Computadora, ecran y proyector multimedia.
- Materiales: Manual Universitario, material docente, textos bases y complementarios (ver fuentes de consultas).
- Software: Sublime Text, Emmet, Xampp

#### XI. EVALUACIÓN

El promedio final se obtiene del modo siguiente:

PF = (2\*PE+EP+EF)/4

PE = ((P1+P2+P3+P4-MN)/3 + W1)/2

Donde:

Donde: P1 = Evaluación 1PF = Promedio Final P2 = Evaluación 2

EP = Examen Parcial P3 = Evaluación 3 EF = Examen Final P4 = Evaluación 4

PE = Promedio de Evaluaciones MN = Menor Nota W1 = Trabajo

No.	LOGROS	INSTRUMENTOS
1	Desarrollar habilidades en el manejo de herramientas de gestión de proyectos, modelado, gestión de requisitos,	PL
	repositorios de documentación, prototipos.	
2	Desarrollar capacidades de manejo de versiones, prototipo y trazabilidad en un proyecto de desarrollo e implantación de software	PP
3	Aplicar el ciclo de vida de la gestión del conocimiento en un problema práctico	EP
4	Desarrollar capacidades y habilidades en el uso de los diversos entregables, estereotipos y herramientas en un proyecto de desarrollo e implantación de software	PP
5	Desarrollar capacidades y habilidades para el desarrollo de un proyecto de desarrollo e implementación de software.	EF

# XII. APORTE DEL CURSO AL LOGRO DE LOS RESULTADOS DEL ESTUDIANTE

El aporte del curso al logro de los Resultados del Estudiante (Student Outcomes) en la formación del graduado en Ingeniería de Computación y Sistemas, se establece en la tabla siguiente:

K = clave R = relacionado Recuadro vacío = no aplica

Habilidad para aplicar conocimientos de computación y matemáticas apropiadas para los resultados del estudiante y las disciplinas enseñadas.	
Habilidad para analizar un problema e identificar y definir los requerimientos apropiados para su solución.	K
Habilidad para diseñar, implementar y evaluar un sistema basado en computadoras, procesos, componentes o programa que satisfagan las necesidades requeridas.	K
Habilidad para trabajar con efectividad en equipos para lograr una meta común.	R
Comprensión de los aspectos y las responsabilidades profesional, ética, legal, de seguridad y social.	
Habilidad para comunicarse con efectividad con un rango de audiencias.	R
Habilidad para analizar el impacto local y global de la computación en los individuos, organizaciones y la sociedad.	R
Reconocer la necesidad y tener la habilidad para comprometerse a un continuo desarrollo profesional.	R
Habilidad para usar técnicas, destrezas, y herramientas modernas necesarias para la práctica de la computación.	K
Comprensión de los procesos que soportan la entrega y la administración de los sistemas de información dentro de un entorno específico de aplicación.	К
	resultados del estudiante y las disciplinas enseñadas.  Habilidad para analizar un problema e identificar y definir los requerimientos apropiados para su solución.  Habilidad para diseñar, implementar y evaluar un sistema basado en computadoras, procesos, componentes o programa que satisfagan las necesidades requeridas.  Habilidad para trabajar con efectividad en equipos para lograr una meta común.  Comprensión de los aspectos y las responsabilidades profesional, ética, legal, de seguridad y social.  Habilidad para comunicarse con efectividad con un rango de audiencias.  Habilidad para analizar el impacto local y global de la computación en los individuos, organizaciones y la sociedad.  Reconocer la necesidad y tener la habilidad para comprometerse a un continuo desarrollo profesional.  Habilidad para usar técnicas, destrezas, y herramientas modernas necesarias para la práctica de la computación.  Comprensión de los procesos que soportan la entrega y la administración de los sistemas

# XIII. HORAS, SESIONES, DURACIÓN

a) Horas de clase: Teoría Práctica Laboratorio
2 2 0

b) Sesiones por semana: Tres sesiones.

c) **Duración**: 4 horas académicas de 45 minutos.

# XIV. DOCENTES DEL CURSO

Ing. Milagros Quispe Rodriguez Ing. Victor Ramos Guanilo

### XV. FECHA

La Molina, marzo de 2018.