

**SÍLABO**  
**SISTEMAS INTEGRADOS DE GESTIÓN ERP**

**ÁREA CURRICULAR: SISTEMAS DE INFORMACIÓN**

**CICLO:** Electivo de especialidad

**SEMESTRE ACADÉMICO:** 2017-I

**I. CÓDIGO DEL CURSO** : 091119E1040

**II. CRÉDITOS** : 04

**III. REQUISITOS** : 09066408040 Gestión de Recursos de TI

**IV. CONDICIÓN DEL CURSO** : Electivo de especialidad

**V. SUMILLA**

La naturaleza del curso es de formación especializada; contribuye a que el estudiante identifique y analice la naturaleza y composición de los sistemas ERP (Enterprise Resource Planning) y su integración con otras tecnologías, encuadrándolos en el proceso de gestión empresarial, donde juegan un importante papel, valorando su relevancia en el ejercicio de su profesión.

El curso se desarrolla mediante las siguientes unidades de aprendizaje: I. Los Sistemas ERP II. Integración de los Sistemas ERP con otras tecnologías III. Situación y tendencias del mercado de los Sistemas ERP.

**VI. FUENTES DE CONSULTA**

**Bibliográficas**

- Oltra, R. (2012). Sistemas Integrados de Gestión Empresarial. Evolución histórica y tendencias de futuro primera edición. Universidad Politécnica de Valencia
- Sierra, G. & Escobar, B. (2007). Sistemas de Información Integrados (ERP) primera edición, Asociación Española de Contabilidad y Administración de Empresas, Madrid.
- Muñiz, L. (2004). ERP Guía práctica para la selección e implantación. Ediciones Gestión 2000, España.

**Electrónicas**

- Microsoft Dynamics Nav. <https://mbs.microsoft.com/customersource/northamerica/NAV>

**VII. UNIDADES DE APRENDIZAJE**

**UNIDAD I. LOS SISTEMAS ERP**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:**

- Comprender la importancia de los Sistemas Integrados de Gestión para las empresas
- Analizar las ventajas de implementación de un ERP

**PRIMERA SEMANA**

Introducción a la asignatura. La evolución de los sistemas informáticos de gestión. La integración a nivel de procesos.

Instalación y configuración del servidor y clientes de Microsoft Dynamics Nav 2013.

**SEGUNDA SEMANA**

Los Sistemas ERP. Definición y Tipología. Características. Arquitectura de un ERP.

Revisión de los módulos de Microsoft Dynamics Nav 2013.

**TERCERA SEMANA**

La importancia de los Sistemas ERP. Metodología y criterio para la selección de un ERP. Caso de Estudio de Selección de un ERP. Control de lectura N°1

Módulo de Gestión Financiera (Parte 1) – Microsoft Dynamics NAV 2013.

#### **CUARTA SEMANA**

Metodología de implementación de un ERP. Factores claves.  
Módulo de Gestión Financiera (Parte 2) – Microsoft Dynamics NAV 2013.

### **UNIDAD II. INTEGRACION DE LOS SISTEMAS INTEGRADOS DE GESTION ERP CON OTRAS TECNOLOGÍAS**

#### **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:**

- Conocer los factores críticos de éxito del proceso de integración de un ERP con otras tecnologías.
- Conocer la arquitectura de un ERP

#### **QUINTA SEMANA**

El proceso de inversión en los sistemas ERP. Fases del Proceso de Inversión. Selección y adquisición. Implantación. Utilización. Mantenimiento y Evolución.  
Módulo de Ventas y Marketing – Microsoft Dynamics NAV 2013

#### **SEXTA SEMANA**

Integración de un ERP con otras tecnologías de información.  
Módulo de Compras – Microsoft Dynamics NAV 2013

#### **SÉPTIMA SEMANA**

Exposición de primer avance de trabajo final.

#### **OCTAVA SEMANA**

Semana de Exámenes Parciales.

### **UNIDAD III. SITUACIÓN Y TENDENCIAS DEL MERCADO DE LOS ERP**

#### **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:**

- Conocer las tendencias de los ERP
- Analizar los retos y las tendencias previsibles de los sistemas de información para la gestión de empresas

#### **NOVENA SEMANA**

Caso: Implementación de un ERP en una empresa de producción.  
Módulo de Almacén – Microsoft Dynamics NAV 2013

#### **DÉCIMA SEMANA**

Auditoría y Control en un entorno ERP  
Módulo de Proyectos – Microsoft Dynamics NAV 2013

#### **UNDÉCIMA SEMANA**

Situación y tendencias del mercado. La movilidad en la gestión de la empresa: del m-commerce, al m-business. Control de lectura N° 2  
Módulo de Servicio – Microsoft Dynamics NAV 2013

#### **DUODÉCIMA SEMANA**

Adaptación de los sistemas de información para la gestión de empresas al m-business  
Módulo de Recursos Humanos – Microsoft Dynamics NAV 2013

#### **DECIMOTERCERA SEMANA**

Repaso de los módulos de Microsoft Dynamics Nav 2013.

#### **DECIMOCUARTA SEMANA**

Exposición de trabajo final  
Repaso de los módulos de Microsoft Dynamics Nav 2013.

### DECIMOQUINTA SEMANA

Exposición de trabajo final.

Repaso de los módulos de Microsoft Dynamics Nav 2013.

### DECIMOSEXTA SEMANA

Examen Final.

### DECIMOSÉPTIMA SEMANA

Entrega de promedios finales y acta del curso.

## VIII. CONTRIBUCIÓN DEL CURSO AL COMPONENTE PROFESIONAL

a.	Matemática y Ciencias Básicas	0
b.	Tópicos de Ingeniería	4
c.	Educación General	0

## IX. PROCEDIMIENTOS DIDÁCTICOS

- Método Expositivo – Interactivo. Comprende la exposición del docente y la interacción con el estudiante.
- Método de Discusión Guiada. Conducción del grupo para abordar situaciones y llegar a conclusiones y recomendaciones.
- Método de Demostración – Ejecución. Se utiliza para ejecutar, demostrar, practicar y retroalimentar lo expuesto.

## X. MEDIOS Y MATERIALES

- **Equipos:** Computadora, écran y proyector multimedia.
- **Materiales:** Manual Universitario, material docente, textos (ver fuentes de consultas).
- **Software:** Microsoft Dynamics Nav 2013.

## XI. EVALUACIÓN

El promedio final de la asignatura se obtiene con la fórmula siguiente:

$$PF = (2*PE+EP+EF)/4$$

$$PE = ((P1+P2+P3+P4-MN)/3 + W1) / 2$$

**Donde:**

**PF** = Promedio Final

**EP** = Examen Parcial (Escrito)

**EF** = Examen Final (Escrito)

**PE** = Promedio de Evaluaciones

**Donde:**

**P1** = Evaluación 1

**P2** = Evaluación 2

**P3** = Evaluación 3

**P4** = Evaluación 4

**MN** = Menor Nota

**W1** = Trabajo

## XII. APOORTE DEL CURSO AL LOGRO DE RESULTADOS

El aporte del curso al logro de los resultados (Outcomes), para la Escuela Profesional de Ingeniería de Computación y Sistemas, se establece en la tabla siguiente:

**K** = clave

**R** = relacionado

**Recuadro vacío** = no aplica

a.	Habilidad para aplicar conocimientos de computación y matemáticas apropiadas para los resultados del estudiante y las disciplinas enseñadas.	
b.	Habilidad para analizar un problema e identificar y definir los requerimientos apropiados para su solución.	
c.	Habilidad para diseñar, implementar y evaluar un sistema basado en computadoras, procesos, componentes o programa que satisfagan las necesidades requeridas.	

d.	Habilidad para trabajar con efectividad en equipos para lograr una meta común.	K
e.	Comprensión de los aspectos y las responsabilidades profesional, ética, legal, de seguridad y social.	R
f.	Habilidad para comunicarse con efectividad con un rango de audiencias.	
g.	Habilidad para analizar el impacto local y global de la computación en los individuos, organizaciones y la sociedad.	
h.	Reconocer la necesidad y tener la habilidad para comprometerse a un continuo desarrollo profesional.	R
i.	Habilidad para usar técnicas, destrezas, y herramientas modernas necesarias para la práctica de la computación.	K
j.	Comprensión de los procesos que soportan la entrega y la administración de los sistemas de información dentro de un entorno específico de aplicación.	

### XIII. HORAS, SESIONES, DURACIÓN

a) **Horas de clase:**

Teoría	Práctica	Laboratorio
4	0	0

b) **Sesiones por semana:** Una sesión

c) **Duración:** 4 horas académicas de 45 minutos.

### XIV. JEFE DE CURSO

Mg. Abraham Rafael Sáenz Apari

### XV. FECHA

La Molina, marzo de 2017.