

SÍLABO ANÁLISIS ESTRUCTURAL I

ÁREA CURRICULAR: TECNOLOGÍA

CICLO: VII

SEMESTRE ACADÉMICO: 2017-I

- I. CÓDIGO DEL CURSO : 09027107040
- II. CRÉDITOS : 04
- III. REQUISITOS : 09026606040 Resistencia de Materiales II
- IV. CONDICIÓN DEL CURSO : Obligatorio

V. SUMILLA

El curso es de naturaleza teórica – práctica. Permite al estudiante conocer los principios de la relación entre el análisis y el diseño de estructuras. Comprender los criterios de comportamiento y contar con las bases de los criterios de estructuración. Conocer los desplazamientos de los diferentes tipos de estructuras, como respuesta a solicitaciones de diversos tipos. Conocer los métodos manuales y computacionales de análisis estructural.

El curso se desarrolla mediante las siguientes unidades de aprendizaje: I. Idealización y hiperestaticidad de estructuras. II. Cálculo de deformaciones en estructuras isostáticas. III. Método de fuerzas o de flexibilidades. IV. Métodos clásicos y matriciales de análisis estructural.

VI. FUENTES DE CONSULTA:

Bibliográficas

- B. Arbulu G. (2005). *Calculo de Estructuras Hiperestáticas* Lima – Perú: Dpto. Estructuras UNI.
- Hibbeler R., C. (2010). *Análisis Estructural*. Octava edición. Editorial: Pearson Educación de México.
- H. West. (2009). *Análisis de Estructuras*. Wiley and Sons. New York.
- Jeffrey P. Laibe, (2008). *Análisis Estructural*. México: Editorial McGraw-Hill.
- R. Withe, P. Gergel y R. Sexsmith. (2005). *Ingeniería estructural- estructuras estáticamente indeterminadas*. México: Editorial LIMUSA.
- Wilbur y S. Utku. (2007). *Análisis Elemental de Estructuras*. México: Editorial McGraw-Hill.

VII. UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD I: IDEALIZACIÓN E HIPERESTATICIDAD DE ESTRUCTURAS

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

- Elaborar una metodología para modelar estructuras, apoyos y cargas.
- Evaluar la estabilidad de estructuras.

PRIMERA SEMANA

Primera sesión:

Criterios fundamentales sobre estructuración, proceso: Idealización, análisis, evaluación, diseño, modelaje de estructuras, modelo de condiciones de apoyo.

Segunda sesión:

Idealización de apoyos y cargas, tipos de cargas, metrado de cargas

SEGUNDA SEMANA

Primera sesión: Evaluación de los grados de hiperestaticidad, hiperestaticidad externa, interna y total en marcos, armaduras y estructuras compuestas. **Presentación de Trabajo 1.**

Segunda sesión:

La estabilidad estructural como requisito indispensable, estabilidad global y local de las estructuras, aplicación en el cálculo de reacciones.

UNIDAD II: CÁLCULO DE DEFORMACIONES EN ESTRUCTURA ISOSTÁTICAS

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

- Aplicar teorías energéticas para el cálculo de deformaciones en estructuras isostáticas.
- Comprobar la importancia de los distintos esfuerzos y su contribución en deformación total de las estructuras.

TERCERA SEMANA

Primera sesión:

Deflexiones, generalidades y características en función de los materiales y tipos de estructuras, cálculo de deflexiones por conceptos de energía de deformación.

Segunda sesión:

Principios de la energía y teoremas de Castigliano, aplicaciones, Los teoremas de Betti y Maxwell, aplicaciones.

CUARTA SEMANA

Primera sesión:

Método de fuerza unidad, fundamentos y aplicaciones.

Segunda sesión:

Primera práctica calificada.

QUINTA SEMANA

Primera sesión:

Efectos de esfuerzos flectores, de cortante y de torsión.

Segunda sesión:

Procedimiento de Vereschaguin. Aplicaciones

UNIDAD III: MÉTODO DE FUERZAS O DE FLEXIBILIDADES

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

- Efectuar el análisis estructural de estructuras hiperestáticas.
- Calcular las reacciones y dibujar los diagramas de esfuerzos en estructuras hiperestáticas.

SEXTA SEMANA

Primera sesión:

Método de fuerza unidad en estructuras hiperestáticas. Aplicación en estructuras de un grado de libertad.

Segunda sesión:

Estructuras hiperestáticas de varios grados de libertad. Aplicaciones especiales, error de montaje, incremento de temperatura

SÉPTIMA SEMANA

Primera sesión:

Aplicaciones en estructuras compuestas

Segunda sesión:

Segunda práctica calificada.

OCTAVA SEMANA

Examen Parcial.

UNIDAD IV: MÉTODOS CLÁSICOS Y MATRICIALES DE ANÁLISIS ESTRUCTURAL

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

- Aplicar los métodos clásicos para efectuar el análisis de estructuras hiperestáticas.
- Dibujar los diagramas de momento flector y fuerza cortante de estructuras hiperestáticas.
- Reconocer el método adecuado para el desarrollo de problemas de análisis estructural

NOVENA SEMANA

Primera sesión:

Método de giro deflexión, fundamentos, ecuaciones fundamentales, aplicación en estructuras aporticadas no desplazables.

Segunda sesión:

Método de giro deflexión, aplicación en estructuras aporticadas desplazables

DÉCIMA SEMANA**Primera sesión:**

Método de giro deflexión, aplicación en estructuras aporticadas con elementos inclinados.

Segunda sesión:

Método de Cross, factores de distribución y de transporte.

UNDÉCIMA SEMANA**Primera sesión:**

Método de Cross, aplicación a pórticos, simplificaciones casos de borde rotulado.

Segunda sesión:

Tercera práctica calificada.

DUODÉCIMA SEMANA**Primera sesión:**

Método de Cross en pórticos. Consideraciones sobre simetría y antisimetría

Segunda sesión:

Método de cross pórticos desplazables c/ elementos inclinados.

DECIMOTERCERA SEMANA**Primera sesión:**

Introducción a los métodos matriciales, grados de libertad cinemática, coeficientes de rigidez, aplicación del método de rigidez en pórticos.

Segunda sesión:

Cálculo de grados de libertad de las estructuras.

DECIMOCUARTA SEMANA**Primera sesión:**

El método de rigidez en pórticos, ensamble de la matriz de rigidez del vector de cargas, cálculo de desplazamientos y fuerzas de extremo de barra

Segunda sesión:

Cuarta práctica calificada

DECIMOQUINTA SEMANA**Primera sesión:**

Aplicación del método de rigidez en armaduras planas

Segunda sesión:

Cálculo de desplazamientos y fuerzas de extremo de barra en armaduras

DECIMOSEXTA SEMANA

Examen Final

DECIMOSÉPTIMA SEMANA

Entrega de promedios finales y acta del curso.

VIII. CONTRIBUCIÓN DEL CURSO AL COMPONENTE PROFESIONAL

a. Matemática y Ciencias Básicas	0
b. Tópicos de Ingeniería	4
c. Educación General	0

IX. PROCEDIMIENTOS DIDÁCTICOS

- . Método Expositivo – Interactivo. Disertación docente, exposición del estudiante.
- . Método de Discusión Guiada. Conducción del grupo para abordar situaciones y llegar a conclusiones y recomendaciones.

. Método de Demostración – Ejecución. El docente ejecuta para demostrar cómo y con que se hace y el estudiante ejecuta, para demostrar que aprendió.

X. MEDIOS Y MATERIALES

Equipos: Sistema Multimedia para la exposición de clases y Laboratorio de computo con hardware y software adecuado para el Análisis Estructural Asistido por Computadora.

Materiales: Programa: Structural Analysis Program SAP v14.00

XI. EVALUACIÓN

El promedio final se obtiene del modo siguiente:

$$PF = (2 \cdot PE + EP + EF) / 4$$

$$PE = ((P1 + P2 + P3 + P4 - MN) / 3 + W1) / 2$$

Donde:

PF = Promedio final.

PE = Promedio de evaluaciones.

P1,...P4 = Prácticas calificadas

MN= Menor nota de prácticas

W1= Trabajo 1

EP=Examen Parcial

EF=Examen Final

XII. APOORTE DEL CURSO AL LOGRO DE RESULTADOS

El aporte del curso al logro de los resultados (Outcomes), para la Escuela Profesional de: Ingeniería Civil, se establece en la tabla siguiente:

K = clave R = relacionado Recuadro vacío = no aplica		
(a)	Aplicar conocimientos de matemáticas, ciencia, tecnología e ingeniería	K
(b)	Diseñar y conducir experimentos, así como analizar e interpretar los datos obtenidos	K
(c)	Diseñar sistemas, componentes o procesos de acuerdo a las necesidades requeridas y restricciones económicas, ambientales, sociales, políticas, éticas, de salubridad y seguridad.	K
(d)	Trabajar adecuadamente en un equipo multidisciplinario.	
(e)	Identificar, formular y resolver problemas de ingeniería	K
(f)	Comprensión de lo que es la responsabilidad ética y profesional.	
(g)	Comunicarse, con su entorno, en forma efectiva.	
(h)	Entender el impacto que tienen las soluciones de la ingeniería civil, dentro de un contexto global, económico, ambiental y social.	
(i)	Aprender a aprender, actualizándose y capacitándose a lo largo de su vida.	
(j)	Tener conocimiento de los principales problemas contemporáneos de la carrera de ingeniería civil	
(k)	Usar técnicas y herramientas modernas necesarias en la práctica de la ingeniería civil y ramas afines	K

XIII. HORAS, SESIONES, DURACIÓN

a) **Horas de clase:**

Teoría	Práctica	Laboratorio
3	2	0

b) **Sesiones por semana:** Dos sesiones.

c) **Duración:** 5 horas académicas de 45 minutos

XIV. JEFE DE CURSO

Ing. Armando Navarro Peña

XV. FECHA:

La Molina, marzo del 2017.