

## SÍLABO DERECHO EMPRESARIAL

### ÁREA CURRICULAR: CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y ECONÓMICAS

CICLO: VI

SEMESTRE ACADÉMICO: 2017- II

- I. CÓDIGO DEL CURSO** : 09117206040
- II. CRÉDITOS** : 04
- III. REQUISITOS** : 09100004030 - Introducción a la Administración
- IV. CONDICIÓN DEL CURSO** : Obligatorio

#### V. SUMILLA

El presente curso brindará las herramientas necesarias a los alumnos para que pueda desenvolverse de manera adecuada dentro de la industria aerocomercial. El conocimiento de las referidas herramientas se centrará en las instituciones jurídicas básicas.

Al respecto, durante la primera mitad del semestre se presentará la estructura funcional y orgánica del Estado Constitucional de Derecho que permitirá comprender el funcionamiento del sistema jurídico peruano. Lo anterior se logrará mediante un estudio práctico y analítico de las instituciones estatales determinadas por la Constitución Política del Perú.

Finalmente, una vez obtenido lo anterior, se desarrollará la aplicación de las normas en la solución de conflictos concretos que puedan vincular al alumno en el ejercicio de sus funciones dentro del negocio aerocomercial, con especial énfasis en las instituciones vinculadas al mundo corporativo.

#### VI. FUENTES DE CONSULTA

##### Bibliográficas

- Rubio, M. (2011). *El sistema jurídico. Introducción al Derecho*. 10° edición aumentada. Lima: Fondo Editorial Pontificia Universidad Católica del Perú.
- Toledo, C. (1990). *Derecho Empresarial* Madrid: Editex.
- García, P. (2014) *Criminal Compliance*. Lima: Palestra Editores.
- Masías, D. (2011) *Diccionario de Derecho comercial y empresarial*. Arequipa: Adrus.
- Ramos, C. (2013) *El Indecopi a sus veinte años: la historia de una innovación*. Lima: INDECOPI.
- Ermida, O. (2010) *Responsabilidad social de la empresa: ¿ética, marketing o derecho?* En: *Derecho PUCP No.64*.
- Pérez, J. (1999) *Manual del derecho y de la empresa*. Buenos Aires: Abeledo-Perrot.

#### VII. UNIDADES DE APRENDIZAJE

##### UNIDAD I: ESTADO, DEMOCRACIA Y CONSTITUCIÓN

##### OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

- Reconocer los principios básicos que conforman la Constitución Política del Perú
- Comprender las funciones y responsabilidades de los poderes del Estado: Poder Ejecutivo, Legislativo y Judicial.
- Reconocer organismos constitucionales autónomos en el Perú.
- Comprender el funcionamiento de los organismos constitucionalmente autónomos del Perú

##### PRIMERA SEMANA

##### Primera sesión:

Teoría General del Estado

##### Segunda sesión:

La función económica vigente Teoría General del Estado y la función económica vigente.

## **SEGUNDA SEMANA**

### **Primera sesión:**

Principio de división de poderes del estado.

### **Segunda sesión:**

Poder Legislativo, Ejecutivo y Judicial.

## **TERCERA SEMANA**

### **Primera sesión:**

Ley General de Sociedades

### **Segunda sesión:**

Personas Jurídicas y responsabilidad social.

## **CUARTA SEMANA**

### **Primera sesión:**

Responsabilidad penal en las Personas Jurídicas.

### **Segunda sesión:**

Responsabilidad penal en las Personas Jurídicas.

## **UNIDAD II: ENTIDADES VINCULADAS A LA EMPRESA**

### **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE**

- Asociar los conceptos jurídicos con las diversas actividades realizadas en el entorno empresarial.
- Reconocer las principales funciones de las entidades involucradas con la empresa con la finalidad de poder resolver los problemas jurídicos que puedan aparecer durante las actividades ordinarias del giro principal empresarial.
- Identificar las principales funciones y atribuciones jurídicas del INDECOPI, OSITRAN, SUNAT, MTPE.

## **QUINTA SEMANA**

### **Primera sesión:**

INDECOPI: Funciones

### **Segunda sesión:**

Potestades administrativas.

## **SEXTA SEMANA**

### **Primera sesión:**

Libre competencia

### **Segunda sesión:**

Competencia desleal

## **SÉPTIMA SEMANA**

### **Primera sesión:**

Protección del Consumidor: aerolíneas

### **Segunda sesión:**

Defensa del Consumidor: aerolíneas

## **OCTAVA SEMANA**

Examen Parcial.

## **NOVENA SEMANA**

### **Primera sesión:**

OSITRAN: Autoridad administrativa regulatoria en la sección de transportes.

### **Segunda sesión:**

OSITRAN: Autoridad administrativa regulatoria en la sección de transportes.

## **DÉCIMA SEMANA**

### **Primera sesión:**

SUNAT:

### **Segunda sesión:**

Regulación tributaria (impuestos y aduanas) en el Perú.

### **UNDÉCIMA SEMANA**

#### **Primera sesión:**

MTPE: Autoridad administrativa en temas laborales (individual)

#### **Segunda sesión**

MTPE: Autoridad administrativa en temas laborales (individual)

### **DUODÉCIMA SEMANA**

#### **Primera sesión:**

Derecho Colectivo del Trabajo:

#### **Segunda sesión:**

Sindicatos, negociaciones colectivas y huelgas.

## **UNIDAD III: TENDENCIAS EMPRESARIALES VIGENTES**

### **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE**

- Analizar los medios alternativos de solución de conflictos utilizados con mayor frecuencia en las últimas décadas a nivel nacional e internacional: conciliación y arbitraje.
- Identificar las principales características del arbitraje comercial.
- Reconocer las nuevas prácticas referidas a la ética profesional gubernamental y a la responsabilidad social empresarial: Compliance.

### **DECIMOTERCERA SEMANA**

#### **Primera sesión:**

Conciliación

#### **Segunda sesión:**

Conciliación

### **DECIMOCUARTA SEMANA**

#### **Primera sesión:**

Arbitraje.

#### **Segunda sesión:**

Arbitraje.

### **DECIMOQUINTA SEMANA**

#### **Primera sesión:**

Compliance: Responsabilidad social

#### **Segunda sesión:**

Empresarial y ética gubernamental.

### **DECIMOSEXTA SEMANA**

Examen Final.

### **DECIMOSÉPTIMA SEMANA**

Entrega de promedios finales y acta del curso.

## **VIII. CONTRIBUCIÓN DEL CURSO AL COMPONENTE PROFESIONAL**

<b>a.</b> Conocimiento jurídico y su aplicabilidad	<b>2</b>
<b>b.</b> Mejoramiento continuo factor humano	<b>0</b>
<b>c.</b> Educación General	<b>2</b>

## **IX. PROCEDIMIENTOS DIDÁCTICOS**

- Método Expositivo – Interactivo. Disertación docente, exposición del estudiante.
- Método de Discusión Guiada. Conducción del grupo para abordar situaciones y llegar a conclusiones y recomendaciones.
- Procedimientos: Observación, descripción, análisis, demostración, síntesis, interrogación didáctica, solución de situaciones problemáticas.
- Técnicas: diálogo, lluvia de ideas, exposición, dinámica grupal.

## X. MEDIOS Y MATERIALES

- **Equipos:** Equipos: Micrófono, multimedia, proyector de transparencias, ecran.
- **Materiales:** Materiales: Texto base, separatas, revistas especializadas, textos complementarios, direcciones electrónicas, transparencias, plumones para transparencia, pizarra, tiza.

## XI. EVALUACIÓN

Promedio final:

$$PF = (2*PE+EP+EF)/4$$
$$PE = ( (P1+P2+P3+P4-MN)/3 + W1) /2$$

Donde:

EP = Examen parcial

EF = Examen final

PE = Promedio de evaluaciones

P1..P2 = Prácticas Calificadas

W1 = Trabajo Final

MN = Menor Nota en prácticas calificadas

## XII. HORAS, SESIONES, DURACIÓN

a) **Horas de clase:** 5

Teoría	Práctica	Laboratorio
3	2	0

b) **Sesiones por semana:** 2.

c) **Duración:** 5 horas académicas de 45 minutos

## XII. JEFE DE CURSO

Prof. Benjamín Quinde

## XIV. FECHA

La Molina, agosto de 2017.