

SÍLABO GESTIÓN PÚBLICA

ÁREA CURRICULAR: CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y ECONÓMICAS

I. DATOS GENERALES

1.1	Departamento Académico	: Ingeniería y Arquitectura
1.2	Semestre Académico	: 2019-II
1.3	Código de la asignatura	: 09138208040
1.4	Ciclo	: VIII
1.5	Créditos	: 04
1.6	Horas semanales totales	: 07
	1.6.1 Horas lectivas (Teoría, Práctica. Laboratorio)	: 04 (T=4, P=0, L=0)
	1.6.2. Horas no lectivas	: 03
1.7	Condición de la asignatura	: Obligatoria
1.8	Requisito(s)	: 09136807030 - Sistema de Información Gerencial
1.9	Docentes	: Jorge Lermo Rengifo

II. SUMILLA

La Ciencia Política de hoy nos propone estudiar lo que hacen los Gobiernos, tanto en el aspecto estructural y funcional, como en sus prácticas de gestión estratégica y operativa. El curso se propone, por tanto, repensar lo que los gobiernos hacen, a partir del estudio del Estado y los modelos de gestión existentes en nuestro país, a partir de las Políticas Públicas.

El curso se desarrolla mediante las unidades de aprendizaje siguientes:

I. El estado, crisis, reforma y modernización. II. Globalización, democracia, gobernabilidad y gobernanza III. Administración y gestión pública.

III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1 Competencias

- Interpreta los principales problemas del país.
- Reconoce los poderes del estado y la gobernabilidad.
- Define la democracia y los principales aspectos de la actual constitución.

3.2 Componentes

• Capacidades

- Reconoce los principios, métodos y técnicas efectivas en la gestión del potencial humano en el tema del estado.
- Desarrolla la capacidad crítica y analítica para enfrentar eficazmente la prevención y solución de problemas en el contexto de los procesos de Globalización (Mundialización), Sistema Democrático y Gobernabilidad.
- Comprende y explicas las políticas.
- Desarrolla la capacidad crítica y analítica para enfrentar eficazmente la prevención y solución de problemas en el contexto organizacional en la Administración y Nueva Gestión Publica en el marco de procesos de violencia política y la importancia de los Medios de Comunicación.

• Contenidos actitudinales

- Valora la importancia de reconocer las principales problemáticas del país para una adecuada gestión de solución.
- Preserva un constante aprendizaje y actualización de la realidad nacional del país.
- Toma importancia de la gobernabilidad actual del Perú.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I: EL ESTADO, CRISIS, REFORMA Y MODERNIZACIÓN.					
<ul style="list-style-type: none"> CAPACIDAD: Reconoce los principios, métodos y técnicas efectivas en la gestión del potencial humano en el tema del estado. 					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS	
				L	T.I.
1	Plan Bicentenario 2021. Objetivos Nacionales	. Reconoce los objetivos del plan bicentenario 2021.	Lectivas (L): Introducción al tema - 2 h Desarrollo del tema - 1 h Ejercicios en aula - 1 h Trabajo Independiente (T.I): Resolución tareas - 1 h Trabajo Aplicativo - 2 h	4	3
2	El Estado. Definición, historia, clases. El Estado Moderno. Organización del Estado peruano.	. Comprende la definición del estado.	Lectivas (L): . Desarrollo del tema - 2 h . Ejemplos del tema - 1 h . Ejercicios en aula - 1 h Trabajo Independiente (T.I): . Resolución tareas - 1 h . Trabajo Aplicativo - 2 h	4	3
3	El Estado en crisis. Viables y no viables. El Desborde Popular y crisis del Estado.	. Comprende y explica el desborde popular y crisis del estado.	Lectivas (L): . Desarrollo del tema - 2 h . Ejemplos del tema - 1 h . Ejercicios en aula - 1 h Trabajo Independiente (T.I): . Resolución tareas - 1 h . Trabajo Aplicativo - 2 h	4	3
4	Reforma y Modernización del Estado.	. Reconoce la reforma y modernización del estado.	Lectivas (L): . Desarrollo del tema - 2 h . Ejemplos del tema - 1 h . Ejercicios en aula - 1 h Trabajo Independiente (T.I): . Resolución tareas - 1 h . Trabajo Aplicativo - 2 h	4	3

UNIDAD II: GLOBALIZACION, DEMOCRACIA, GOBERNABILIDAD Y GOBERNANZA.					
<ul style="list-style-type: none"> CAPACIDAD: Desarrolla la capacidad crítica y analítica para enfrentar eficazmente la prevención y solución de problemas en el contexto de los procesos de Globalización (Mundialización), Sistema Democrático y Gobernabilidad. 					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS	
				L	T.I.
5	Globalización y perspectivas para los próximos años. Impacto en los Estados Modernos.	. Interpreta la globalización.	Lectivas (L): <ul style="list-style-type: none"> Desarrollo del tema - 2 h Ejemplos del tema - 1 h Ejercicios en aula - 1 h Trabajo Independiente (T.I.): <ul style="list-style-type: none"> Resolución tareas - 1 h Trabajo Aplicativo - 2 h 	4	3
6	La Democracia. Definiciones, tipología y ciudadanía. Constitución Política del Perú 1993. El Gobierno.	. Define la democracia. . Explica los principales aspectos de la constitución política del Perú.	Lectivas (L): <ul style="list-style-type: none"> Desarrollo del tema - 2 h Ejemplos del tema - 1 h Ejercicios en aula - 1 h Trabajo Independiente (T.I.): <ul style="list-style-type: none"> Resolución tareas - 1 h Trabajo Aplicativo - 2 h 	4	3
7	Gobernabilidad y Gobernanza. Participación ciudadana, transparencia y rendición de cuentas.	. Reconoce la Gobernabilidad y Gobernanza.	Lectivas (L): <ul style="list-style-type: none"> Desarrollo del tema - 2 h Ejemplos del tema - 1 h Ejercicios en aula - 1 h Trabajo Independiente (T.I.): <ul style="list-style-type: none"> Resolución tareas - 1 h Trabajo Aplicativo - 2 h 	4	3
8	Examen parcial				

UNIDAD III: POLITICAS					
CAPACIDAD: Comprende y explicas las políticas.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS	
				L	T.I.
9	Políticas Públicas. Una misma moneda: la decisión pública. Las dos caras de la moneda: Políticas públicas y gestión pública. El ciclo de política y su formulación.	Define y explica las políticas públicas.	Lectivas (L): <ul style="list-style-type: none"> Desarrollo del tema - 2 h Ejemplos del tema - 1 h Ejercicios en aula - 1 h Trabajo Independiente (T.I): <ul style="list-style-type: none"> Resolución tareas - 1 h Trabajo Aplicativo - 2 h 	4	3
10	Políticas de Estado. La Descentralización. .	Comprende las políticas del estado.	Lectivas (L): <ul style="list-style-type: none"> Desarrollo del tema - 2 h Ejemplos del tema - 1 h Ejercicios en aula - 1 h Trabajo Independiente (T.I): <ul style="list-style-type: none"> Resolución tareas - 1 h Trabajo Aplicativo - 2 h 	4	3
11	Políticas de Gobierno. Políticas Económicas. Crecimiento y Desarrollo. Acuerdos Comerciales (TLC, APEC, Pacifico). .	Reconoce las políticas económicas.	Lectivas (L): <ul style="list-style-type: none"> Desarrollo del tema - 2 h Ejemplos del tema - 1 h Ejercicios en aula - 1 h Trabajo Independiente (T.I): <ul style="list-style-type: none"> Resolución tareas - 1 h Trabajo Aplicativo - 2 h 	4	3
12	Políticas Sociales. Pobreza, inequidad y crecimiento con inclusión. Principales programas. Políticas Públicas con enfoque de derechos.	Interpreta los principales aspectos de las políticas sociales.	Lectivas (L): <ul style="list-style-type: none"> Desarrollo del tema - 2 h Ejemplos del tema - 1 h Ejercicios en aula - 1 h Trabajo Independiente (T.I): <ul style="list-style-type: none"> Resolución tareas - 1 h Trabajo Aplicativo - 2 h 	4	3

UNIDAD IV: ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN PÚBLICA					
<ul style="list-style-type: none"> CAPACIDAD: Desarrolla la capacidad crítica y analítica para enfrentar eficazmente la prevención y solución de problemas en el contexto organizacional en la Administración y Nueva Gestión Pública en el marco de procesos de violencia política y la importancia de los Medios de Comunicación. 					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS	
				L	T.I.
13	La Administración Pública. De la burocracia de Weber a la Nueva Gestión Pública.	. Comprende la administración pública.	Lectivas (L): <ul style="list-style-type: none"> Desarrollo del tema - 2 h Ejemplos del tema - 1 h Ejercicios en aula - 1 h Trabajo Independiente (T.I): <ul style="list-style-type: none"> Resolución tareas - 1 h Trabajo Aplicativo - 2 h 	4	3
14	New Public Management (NPM) Definición, características, creación de valor.	. Define la nueva administración pública. . Reconoce las características de la nueva administración pública.	Lectivas (L): <ul style="list-style-type: none"> Desarrollo del tema - 2 h Ejemplos del tema - 1 h Ejercicios en aula - 1 h Trabajo Independiente (T.I): <ul style="list-style-type: none"> Resolución tareas - 1 h Trabajo Aplicativo - 2 h 	4	3
15	Violencia y Conflictos socio ambientales. La Opinión Pública. Encuestas y principales problemas del país. La delincuencia, corrupción y desempleo.	. Comprende los principales problemas del país.	Lectivas (L): <ul style="list-style-type: none"> Desarrollo del tema - 2 h Ejemplos del tema - 1 h Ejercicios en aula - 1 h Trabajo Independiente (T.I): <ul style="list-style-type: none"> Resolución tareas - 1 h Trabajo Aplicativo - 2 h 	4	3
16	Examen final				
17	Entrega de promedios finales y acta del curso.				

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- Método expositivo – interactivo. disertación docente, exposición del estudiante. trabajo de investigación.
- Método de discusión guiada. conducción del grupo para abordar situaciones y llegar a conclusiones y recomendaciones.
- Método de Demostración – ejecución. Se utiliza para ejecutar, demostrar, practicar y retroalimentar lo expuesto.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

- Equipos: Computadora, ecran, proyector de multimedia, parlantes.
- Materiales: Archivos e Investigaciones diversas del Profesor y Búsqueda por el alumno de Material Bibliográfico en la Universidad, y en Instituciones señalado por el Profesor en el presente Silabo.

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El promedio final de la asignatura se obtiene mediante la fórmula siguiente:

$$PF = (2*PE+EP+EF)/4$$

$$PE = ((P1+P2+P3+P4-MN)/3 + W1) /2$$

Dónde:

EP = Examen parcial

EF = Examen final

PE = Promedio de evaluaciones

P1...P4 = Prácticas Calificadas

MN = Menor nota de prácticas calificadas

W1 = Nota de Trabajo Final

VIII. FUENTES DE CONSULTA

7.1 Bibliográficas

- CEPLAN Centro Nacional de Planeamiento Estratégico (2011). Plan Bicentenario Perú hacia el 2021. 2da versión.
- Constitución Política del Perú (1993).
- Matos Mar José. Instituto de Estudios Peruanos IEP (1984) Desborde Popular y Crisis del Estado. El nuevo rostro del Perú en la década de 1980.
- Ágora Democrática Internacional IDEA (2005) Reforma y Modernización del Estado. Modulo avanzado de formación política.
- Presidencia del Consejo de Ministros (PCM) Secretaria de Gestión Pública (SGP) GTZ Cooperación alemana. Modernización de la Gestión Pública al 2021
- Reforma del Estado (2007) García Pérez Alan.
- Gonzales Barroso Fernando (2009) Gobernabilidad y Gobernanza. Las relaciones intergubernamentales: concepto y marco teórico. El contexto y concepto.
- Aguilar Luis F. Fundación Friedrich Naumann para la libertad (2010) Gobernanza: El nuevo proceso de Gobernar
- Gómez José Javier Comisión Económica para América Latina y el Caribe CEPAL (2010). El Ciclo de las Políticas Públicas. Power point.
- Pisfil Capuñay Miguel Universidad Mayor de San Marcos (2006) Perspectivas del Estado en el ejercicio de nuevas Políticas Públicas en el Perú. Una revisión panorámica de las políticas promotoras del desarrollo económico.
- Contraloría General de la Republica (2014) Estudio del proceso de descentralización en el Perú
- Congreso de la Republica Comisión de Descentralización, Regionalización, Gobiernos locales y Modernización de la Gestión del Estado (2015) Evaluación del proceso de descentralización. Informe Anual 2014 – 2015
- Anderson Carlos Centro Nacional de Planeamiento Estratégico CEPLAN (2012) Prospectiva Estratégica para el Desarrollo Nacional Power point.
- Valenzuela Irina Banco Central de Reserva BCR serie de documentos de trabajo DT 2013- 013 (2013) Activos y contexto económico. Factores relacionados con la pobreza en el Perú.

- Quijano Calle Ana María Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social MIDIS (2013) Programas Sociales Panorama actual y perspectivas. Power point.
- Aguilar Luis F. XII Congreso Internacional CLAD sobre Reforma del Estado y Administración Publica (2007). El aporte de la Política Pública y la Nueva Gestión Pública a la gobernanza.
- Barzelay Michael Diseñando el proceso de cambio en las Políticas de Gerenciamiento Público (Resumen Ejecutivo).
- Instituto Perú Caballero Martin Víctor (2009) El rayo que no cesa
- Huamani Giselle CIES (2012) Conflictos Socio Ambientales en el Perú.