

SÍLABO CONTABILIDAD GENERAL

ÁREA CURRICULAR: GESTIÓN

I. DATOS GENERALES

| | | |
|-----|--|-----------------------------|
| 1.1 | Departamento Académico | : Ingeniería y Arquitectura |
| 1.2 | Semestre Académico | : 2019-I |
| 1.3 | Código de la asignatura | : 09012205043 |
| 1.4 | Ciclo | : V |
| 1.5 | Créditos | : 4 |
| 1.6 | Horas semanales totales | : 9 |
| | 1.6.1 Horas lectivas (Teoría, Práctica. Laboratorio) | : 5 (T=3, P=2, L=0) |
| | 1.6.2. Horas no lectivas | : 4 |
| 1.7 | Condición del Curso | : Obligatorio |
| 1.8 | Requisito(s) | : 80 créditos aprobados |
| 1.9 | Docentes | : Lí Pérez Luis Alberto |

II. SUMILLA

El curso es Teórico-Práctico, cuyo propósito es brindar al estudiante todos los conceptos, principios, Normas de Contabilidad Financiera, para que pueda Elaborar e Interpretar correctamente los Estados Financieros tales como: El Estado de Ganancias y Pérdidas, el Balance General, y el Estado de Flujo de Fondos.

En el desarrollo del curso se comprende las siguientes unidades:

I. Fundamentos de la Contabilidad Financiera, el estado de ganancias - pérdidas y el balance general en una empresa comercial. II. Los libros principales de contabilidad: el libro diario y el libro mayor, III. El estado de ganancias y pérdidas y el balance general en una empresa industrial, IV Flujo de fondos y V. Introducción a la contabilidad gerencial: análisis financiero, contabilidad de costos y contabilidad Presupuestal.

III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1 Competencias

- . Interpreta los Estados Financieros
- . Expresa con dicción y coherencia los componentes de los Estados Financieros
- . Aplica los PCGA y la Normas Internacionales de Contabilidad
- . Elabora y Prepara correctamente el Estado de Resultados Integral y el Edo. De Situación Financiera.

3.2 Componentes

- **Capacidades**
 - . Elabora los asientos de Diario
 - . Elabora el Libro Mayor
 - . Elabora la Balanza de Comprobación
 - . Elabora y Presenta los Estados Financieros: Edo. De Resultados y el Edo. De Situación Financiera
- **Contenidos actitudinales**
 - . Participa en la solución de los casos prácticos en clase.
 - . Registra las actividades de una empresa Comercial e Industrial
 - . Demuestra importancia en la Contabilidad de Costos como fuente de información para la toma de decisiones.
 - . Valora la incidencia que tiene la información de la Contabilidad Gerencial para la toma de decisiones.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

| UNIDAD I : FUNDAMENTOS DE LA CONTABILIDAD FINANCIERA, EL ESTADO DE GANANCIAS Y PÉRDIDAS, Y EL BALANCE GENERAL EN UNA EMPRESA COMERCIAL. | | | | | |
|---|---|---|---|-------|---|
| CAPACIDAD: Explica las clases de lectura y sus técnicas. | | | | | |
| SEMANA | CONTENIDOS CONCEPTUALES | CONTENIDOS PROCEDIMENTALES | ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE | HORAS | |
| | | | | L | T |
| 1 | Primera sesión Introducción a la asignatura. Prueba de entrada. Conceptos, Principios (PCGA), Tipos de Contabilidad, Ámbito de la Contabilidad. Segunda sesión Normas Internacionales de Contabilidad (NIC). | <ul style="list-style-type: none"> · Responde la prueba de entrada · Conceptúa los Principios y Normas de Contabilidad · Explica los PCGA · Ejemplifica de la Contabilidad | Lectivas (L): Introducción al tema - 2 h Desarrollo del tema - 2 h Ejercicios en aula - 1 h Trabajo (T.I): Resolución tareas - 2 h Trabajo Aplicativo - 2 h | 5 | 4 |
| 2 | Primera sesión Proceso Contable, Sistema Contable Manual y Computarizado, Libros Principales y Auxiliares. Segunda sesión Metodología Contable de registro, Las cuentas Plan Contable General Empresarial. | <ul style="list-style-type: none"> · Aplica las técnicas del proceso contable · Interpreta al Nuevo Plan Contable Empresarial · Analiza Los Libros Principales y Auxiliares · Utiliza esquemas para el estudio de la metodología de registro contable | Lectivas (L): <ul style="list-style-type: none"> · Desarrollo del tema - 2 h · Ejemplos del tema - 2 h · Ejercicios en aula - 1 h Trabajo (T): <ul style="list-style-type: none"> · Resolución tareas - 2 h · Trabajo Aplicativo - 2 h | 5 | 4 |
| 3 | Primera sesión Estructura de los Estados Financieros: Estado de Situación Financiera o Balance; Estado de Resultados Integral o Ganancias y Pérdidas; Activo, Pasivo y Patrimonio; Ventas, Costo de Ventas, Gastos, Ingresos. Segunda sesión Caso Práctico | <ul style="list-style-type: none"> · Aplica los principios de contabilidad en la estructura de los Edos. Financieros. | Lectivas (L): <ul style="list-style-type: none"> · Desarrollo del tema - 2 h · Ejemplos del tema - 2 h · Ejercicios en aula - 1 h Trabajo (T): <ul style="list-style-type: none"> · Resolución tareas - 2 h · Trabajo Aplicativo - 2 h | 5 | 4 |
| 4 | Primera sesión Libro Diario, Libro Mayor, Balanza de Comprobación, registro Contable para Empresa Comercial. Segunda sesión Casos Prácticos. | <ul style="list-style-type: none"> · Desarrolla ejercicios con registros en el Libro Diario y en el Libro Mayor. · Participa en la elaboración de los Edos. Financieros de una Empresa Comercial | Lectivas (L): <ul style="list-style-type: none"> · Desarrollo del tema - 2 h · Ejemplos del tema - 2 h · Ejercicios en aula - 1 h Trabajo (T): <ul style="list-style-type: none"> · Resolución tareas - 2 h · Trabajo Aplicativo - 2 h | 5 | 4 |

UNIDAD II: LOS LIBROS PRINCIPALES DE CONTABILIDAD: LIBRO DIARIO Y LIBRO MAYOR

CAPACIDAD: Practica oratoria mediante, alocuciones y discursos.

| SEMANA | CONTENIDOS CONCEPTUALES | CONTENIDOS PROCEDIMENTALES | ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE | HORAS | |
|--------|---|--|---|-------|---|
| | | | | L | T |
| 5 | Primera sesión Cargos y Abonos, la partida doble, Asientos de apertura y de cierre, Balanza de Comprobación. Segunda sesión Casos Prácticos. | <ul style="list-style-type: none"> · Expone los Cargos - Abonos, y la Partida Doble. · Explica las características los Asientos de Diario. · Aplica la estructura de la Balanza de Comprobación. | Lectivas (L): <ul style="list-style-type: none"> · Desarrollo del tema - 2 h · Ejemplos del tema - 2 h · Ejercicios en aula - 1 h Trabajo (T): <ul style="list-style-type: none"> · Resolución tareas - 2 h · Trabajo Aplicativo - 2 h | 5 | 4 |
| 6 | Primera sesión Caso Práctico para una Empresa Comercial; Libro Diario y Libro Mayor y Balanza de Comprobación. Segunda sesión Casos Prácticos | <ul style="list-style-type: none"> · Aplica técnicas de registrar asientos de Diario y Libro Mayor. · Explica las operaciones que realiza una Empresa Comercial. · Aplica la técnica de la estructura de la Balanza de Comprobación. | Lectivas (L): <ul style="list-style-type: none"> · Desarrollo del tema - 2 h · Ejemplos del tema - 2 h · Ejercicios en aula - 1 h h Trabajo (T): <ul style="list-style-type: none"> · Resolución tareas - 2 h · Trabajo Aplicativo - 2 h | 5 | 4 |
| 7 | Primera sesión Caso Práctico para una Empresa de Servicio; Libro Diario, Libro Mayor y Balanza de Comprobación. Segunda sesión Casos Prácticos | <ul style="list-style-type: none"> · Aplica conocimientos para hacer el Libro Diario. · Elabora el Libro Mayor. · Aplica la técnica de asientos de Cierre, Edo. De Resultados y Edo de Situación Financiera para una Empresa Comercial. | Lectivas (L): <ul style="list-style-type: none"> · Desarrollo del tema - 2 h · Ejemplos del tema - 2 h · Ejercicios en aula - 1 h Trabajo (T): <ul style="list-style-type: none"> · Resolución tareas - 2 h · Trabajo Aplicativo - 2 h | 5 | 4 |
| 8 | Primera sesión Examen parcial Segunda sesión Revisión del examen parcial | | | | |

UNIDAD III: EL ESTADO DE RESULTADOS Y EL ESTADO DE SITUACIÓN FINANCIERA EN UNA EMPRESA INDUSTRIAL

CAPACIDAD: Expone ejemplos de la comunicación y nociones lingüísticas.

| SEMANA | CONTENIDOS CONCEPTUALES | CONTENIDOS PROCEDIMENTALES | ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE | HORAS | |
|--------|---|--|---|-------|---|
| | | | | L | T |
| 9 | Primera sesión Los tres elementos del costo: Materia Prima, Mano de Obra y Costos Indirectos de Fabricación, Estructura de la preparación del Costo de producción. Costo de Producción por cada línea y acumulado. Segunda sesión Casos Prácticos | <ul style="list-style-type: none"> Desarrolla ejercicios aplicativos de un Edo. De Costo de Producción y Venta. Expone y comenta los Costos de los Edos. Financieros. | Lectivas (L): <ul style="list-style-type: none"> Desarrollo del tema - 2 h Ejemplos del tema - 2 h Ejercicios en aula - 1 h Trabajo (T): <ul style="list-style-type: none"> Resolución tareas - 2 h Trabajo Aplicativo - 2 h | 5 | 4 |
| 10 | Primera sesión Empresa Industrial: Libro Diario, Libro Mayor, Edo de Costo de Producción, Balanza de Comprobación. Segunda sesión Casos Prácticos | <ul style="list-style-type: none"> Describe los elementos de una Empresa Industrial Desarrolla ejercicios de Costo de Producción. Realiza ejercicios de una Empresa Industrial. | Lectivas (L): <ul style="list-style-type: none"> Desarrollo del tema - 2 h Ejemplos del tema - 2 h Ejercicios en aula - 1 h Trabajo (T): <ul style="list-style-type: none"> Resolución tareas - 2 h Trabajo Aplicativo - 2 h | 5 | 4 |
| 11 | Primera sesión Asientos de Cierre para Empresa Industrial, Edo. De Resultados Integral, Edo. De Situación Financiera. Segunda sesión Casos Prácticos | <ul style="list-style-type: none"> Ejemplifica los Asientos de Cierre en una Empresa Industrial. Desarrolla el Estado de Resultados Integral. Desarrolla el Estado de Costo de Producción y Venta.. Expone el Edo de Situación Financiera de una Empresa Industrial. | Lectivas (L): <ul style="list-style-type: none"> Desarrollo del tema - 2 h Ejemplos del tema - 2 h Ejercicios en aula - 1 h Trabajo (T): <ul style="list-style-type: none"> Resolución tareas - 2 h Trabajo Aplicativo - 2 h | 5 | 4 |
| 12 | Primera sesión Flujo de Fondos o Cash Flow de las Empresas. Los Ingresos y los Egresos en el Flujo de Fondos, Las Ventas y los Flujos de Fondos, El Flujo de Fondos y la Liquidez Empresarial, El Flujo de Fondos y los Proyectos de Inversión. Segunda sesión Casos Prácticos | <ul style="list-style-type: none"> Desarrolla los Ingresos y Egresos del Flujo de Fondos. | Lectivas (L): <ul style="list-style-type: none"> Desarrollo del tema - 2 h Ejemplos del tema - 2 h Ejercicios en aula - 1 h Trabajo (T): <ul style="list-style-type: none"> Resolución tareas - 2 h Trabajo Aplicativo - 2 h | 5 | 4 |

UNIDAD IV: FLUJO DE FONDOS, INDICES (RATIOS) FINANCIEROS, COSTOS Y PRESUPUESTOS

CAPACIDAD: Redacta textos tecnológicos, científicos y aplica correctamente los signos de puntuación.

| SEMANA | CONTENIDOS CONCEPTUALES | CONTENIDOS PROCEDIMENTALES | ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE | HORAS | |
|--------|--|---|---|-------|---|
| | | | | L | T |
| 13 | Primera sesión La Contabilidad Gerencial y la Toma de decisiones; Análisis a los Edos. Financieros (Análisis Vertical y Horizontal). Los Ratios (Índices) Financieros. Segunda sesión Casos Prácticos | <ul style="list-style-type: none"> Describe los elementos de un Análisis de los Edos. Financieros. Realiza los cálculos de los Índices Financieros. Realiza ejercicios de Liquidez, Solvencia, Gestión y Rentabilidad. | Lectivas (L): <ul style="list-style-type: none"> Desarrollo del tema - 2 h Ejemplos del tema - 2 h Ejercicios en aula - 1 h Trabajo (T): <ul style="list-style-type: none"> Resolución tareas - 2 h Trabajo Aplicativo - 2 h | 5 | 4 |
| 14 | Primera sesión Presupuesto Maestro; Presupuesto de Caja, Ventajas y Desventajas. Segunda sesión Casos Prácticos | <ul style="list-style-type: none"> Describe los elementos del Presupuesto maestro. Describe las Ventajas y Desventajas del Presupuesto de Efectivo. Desarrolla un ejercicio de presupuesto de efectivo. | Lectivas (L): <ul style="list-style-type: none"> Desarrollo del tema - 2 h Ejemplos del tema - 2 h Ejercicios en aula - 1 h Trabajo (T): <ul style="list-style-type: none"> Resolución tareas - 2 h Trabajo Aplicativo - 2 h | 5 | 4 |
| 15 | Primera sesión Presupuesto de Efectivo. Segunda sesión Casos prácticos | <ul style="list-style-type: none"> Desarrolla ejercicios de Presupuesto de Efectivo. | Lectivas (L): <ul style="list-style-type: none"> Desarrollo del tema - 2 h Ejemplos del tema - 2 h Ejercicios en aula - 1 h Trabajo (T): <ul style="list-style-type: none"> Resolución tareas - 2 h Trabajo Aplicativo - 2 h | 5 | 4 |
| 16 | Examen final | | | | |
| 17 | Entrega de promedios finales y acta del curso. | | | | |

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- Método Expositivo – Interactivo. Disertación docente, exposición del estudiante.
- Método de Discusión Guiada. Conducción del grupo para abordar situaciones y llegar a conclusiones y recomendaciones.
- Método de Demostración – Ejecución. El docente ejecuta para demostrar cómo y con que se hace y el estudiante ejecuta, para demostrar que aprendió.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

Equipos: computadora, ecran, proyector de multimedia.

Materiales: Separatas, pizarra, plumones, manual universitario, obras literarias, artículos de revistas y periódicos.

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El promedio final de la asignatura se obtiene mediante la fórmula siguiente:

$$PF = (PE + EP + EF) / 3$$

$$PE = (P1 + P2 + P3) / 3$$

Donde:

PF: Promedio final

PE: Promedio de evaluaciones

EP: Examen parcial

EF: Examen final

P#: Prácticas calificadas (escritas)

VIII. FUENTES DE CONSULTA

7.1 Bibliográficas

- Arteaga Sánchez, Mario (2013) Contabilidad financiera con NIIF y PCGE. Lima. Pacífico Editores.
- APAZA, Mario (2013) Análisis e interpretación de estados financieros y gestión financiera. Lima. Pacífico Editores.
- Apaza, Mario (2013) Elaboración, análisis e interpretación de estados financieros- diagnóstico empresarial. Lima. Editorial entrelíneas.
- Ayala Zavala, Pascual (2013) Aplicación práctica de las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF, NIC, CINIIF y SIC)-Análisis y comentario. Lima. Pacífico Editores.
- Horngren Charles T.; Gary L. Sundem y Jhon A. Elliott (2013) Introducción a la Contabilidad Financiera. México. McGraw Hill.

7.2 Electrónicas

- www.ifrs.org; www.ifac.org; www.mef.gob.pe; www.smv.gob.pe; www.sbs.gob.pe; www.bcr.gob.pe.
- Li, Luis. (2009). *Separata digital de Contabilidad General*. Facultad de Ingeniería y Arquitectura. Universidad de San Martín de Porres, Perú.

Accesado el 01.03.2014, Recuperado el 30.01.2010 desde:

ftp://ftp.usmp.edu.pe/separatas/FIA/Industrial/Ciclo_V/

IX. APOORTE DEL CURSO AL LOGRO DE RESULTADOS

El aporte del curso al logro de los resultados del estudiante (Outcomes), para las Escuelas Profesionales de: Ingeniería Industrial e Ingeniería Civil, se establece en la tabla siguiente:

K = clave **R** = relacionado **Recuadro vacío** = no aplica

| | | |
|-----|--|----------|
| (a) | Habilidad para aplicar conocimientos de matemática, ciencia e ingeniería | |
| (b) | Habilidad para diseñar y conducir experimentos, así como analizar e interpretar los datos obtenidos | |
| (c) | Habilidad para diseñar sistemas, componentes o procesos que satisfagan las necesidades requeridas | |
| (d) | Habilidad para trabajar adecuadamente en un equipo multidisciplinario | R |
| (e) | Habilidad para identificar, formular y resolver problemas de ingeniería | |
| (f) | Comprensión de lo que es la responsabilidad ética y profesional | K |
| (g) | Habilidad para comunicarse con efectividad | |
| (h) | Una educación amplia necesaria para entender el impacto que tienen las soluciones de la ingeniería dentro de un contexto social y global | K |
| (i) | Reconocer la necesidad y tener la habilidad de seguir aprendiendo y capacitándose a lo largo de su vida | R |
| (j) | Conocimiento de los principales temas contemporáneos | |
| (k) | Habilidad de usar técnicas, destrezas y herramientas modernas necesarias en la práctica de la ingeniería | |

El aporte del curso al logro de los resultados del estudiante (Outcomes), para la Escuela Profesional de Ingeniería de Computación y Sistemas, se establece en la tabla siguiente:

K = clave **R** = relacionado **Recuadro vacío** = no aplica

| | | |
|----|--|----------|
| a. | Habilidad para aplicar conocimientos de computación y matemáticas apropiadas para los resultados del estudiante y las disciplinas enseñadas. | |
| b. | Habilidad para analizar un problema e identificar y definir los requerimientos apropiados para su solución. | |
| c. | Habilidad para diseñar, implementar y evaluar un sistema basado en computadoras, procesos, componentes o programa que satisfagan las necesidades requeridas. | |
| d. | Habilidad para trabajar con efectividad en equipos para lograr una meta común. | R |
| e. | Comprensión de los aspectos y las responsabilidades profesional, ética, legal, de seguridad y social. | K |
| f. | Habilidad para comunicarse con efectividad con un rango de audiencias. | |
| g. | Habilidad para analizar el impacto local y global de la computación en los individuos, organizaciones y la sociedad. | |
| h. | Reconocer la necesidad y tener la habilidad para comprometerse a un continuo desarrollo profesional. | |
| i. | Habilidad para usar técnicas, destrezas, y herramientas modernas necesarias para la práctica de la computación. | |
| j. | Comprensión de los procesos que soportan la entrega y la administración de los sistemas de información dentro de un entorno específico de aplicación. | |