

SÍLABO METODOS DE INVESTIGACIÓN

ÁREA CURRICULAR: HISTORIA, TEORÍA Y CRÍTICA

I. DATOS GENERALES

1.1	Departamento Académico	: Ingeniería y Arquitectura
1.2	Semestre Académico	: 2019-II
1.3	Código de la asignatura	: 09090608040
1.4	Ciclo	: VIII
1.5	Créditos	: 04
1.6	Horas semanales totales	: 6
	1.6.1 Horas lectivas (Teoría, Práctica. Laboratorio)	: 3 (T=3, P=2, L=0))
	1.6.2. Horas no lectivas	: 3
1.7	Condición de la asignatura	: Obligatoria
1.8	Requisito(s) :	: Ninguno
1.9	Docentes	Mg. Adriana Rueda Ñopo

II. SUMILLA

El curso de Métodos de investigación pertenece al área curricular de historia, teoría y crítica, siendo un curso teórico-práctico. Tiene como propósito entregar al alumno el manejo de metodologías y ejercitar un proceso de investigación, está orientado en la sistematización de la información en relación al conocimiento disciplinar para abordar los seminarios.

El desarrollo del curso se divide en 4 unidades de aprendizaje:

El problema de investigación científica en arquitectura. Variables, hipótesis, marco teórico de la investigación. Operacionalización, procesamiento y análisis de la información. Análisis de la información e informe final.

III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1 Competencias

- Analiza los conceptos de ciencia y método científico en la arquitectura.
- Reconoce la importancia de las variables e hipótesis de la investigación.
- Analiza los fundamentos de la investigación.
- Explica el procesamiento de la información en la investigación.

3.2 Componentes

- **Capacidades**
 - . Explica los fundamentos de la ciencia, epistemología e investigación aplicados a la Arquitectura.
 - . Aplica los pasos del método de investigación en las variables, marco teórico.
 - . Expone los fundamentos del procesamiento de la información.
 - . Redacta la estructura de la investigación, y el procesamiento de la información.
- **Contenidos actitudinales**
 - . Participa en la elaboración de los esquemas de investigación.
 - . Valora la importancia del problema, variables, hipótesis de investigación.
 - . Persevera en su propósito de redactar su investigación y sustentar su marco teórico.
 - . Valora su carrera al determinar la importancia de la investigación en la arquitectura y sus aportes en la investigación.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I : EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN ARQUITECTURA

CAPACIDAD: Explica los fundamentos de la ciencia, epistemología e investigación aplicados a la Arquitectura.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS	
				L	T.I.
1	La ciencia y el método científico Tipos de investigación científica Investigación científica y arquitectura	<ul style="list-style-type: none"> Responde la prueba de entrada Conceptúa la ciencia Aplica los criterios de selección de tema y título de investigación. Explica los tipos y niveles de investigación Ejemplifica los modelos de investigación. 	Lectivas (L): Introducción al tema - 1 h Desarrollo del tema - 2 h Ejercicios en aula - 2 h Trabajo Independiente (T.I): Desarrollo de lectura.	3	3
2	El planteamiento del problema de investigación Los objetivos de investigación	<ul style="list-style-type: none"> Aplica los criterios para redactar el problema de investigación. Analiza los factores para redactar los objetivos de investigación. Explica la importancia del problema de investigación. 	Lectivas (L): <ul style="list-style-type: none"> Desarrollo del tema - 1 h Ejemplos del tema - 2 h Ejercicios en aula - 2 h Trabajo Independiente (T.I): <ul style="list-style-type: none"> Redacta el problema de investigación. 	3	3
3	Los Antecedentes de la investigación Bases de datos arbitradas	<ul style="list-style-type: none"> Analiza los antecedentes de investigación. Investiga los fundamentos de la investigación. 	Lectivas (L): <ul style="list-style-type: none"> Desarrollo del tema - 1 h Ejemplos del tema - 2 h Ejercicios en aula - 2 h Trabajo Independiente (T.I): <ul style="list-style-type: none"> Busca los antecedentes de investigación en repositorios indexados. 	3	3
4	Las variables de investigación Tipos de variables	<ul style="list-style-type: none"> Analiza las variables de investigación. Operacionaliza las variables de investigación. 	Lectivas (L): <ul style="list-style-type: none"> Desarrollo del tema - 1 h Ejemplos del tema - 2 h Ejercicios en aula - 2 h Trabajo Independiente (T.I): <ul style="list-style-type: none"> Redacta y operacionaliza las variables de investigación. 	3	3

UNIDAD II: EL MARCO TEÓRICO EN LA INVESTIGACIÓN ARQUITECTÓNICA

- **CAPACIDAD:** Reconoce la importancia de la investigación científica en el ejercicio profesional del arquitecto.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS	
				L	T.I.
5	La norma APA Reglas de las citas textuales y bibliográficas.	<ul style="list-style-type: none"> · Sustenta las antecedentes y variables mediante, teniendo en cuenta las citas APA. · Explica las citas textuales y bibliográficas en APA. 	Lectivas (L): <ul style="list-style-type: none"> · Desarrollo del tema - 1 h · Ejemplos del tema - 2 h · Ejercicios en aula - 2 h Trabajo Independiente (T.I.): <ul style="list-style-type: none"> · Redacta los antecedentes de investigación bajo el modelo APA.- 3h 	3	3
6	El marco teórico de la investigación	<ul style="list-style-type: none"> · Redacta los antecedentes y las bases conceptuales del Marco teórico. · Elabora la estructura del Marco teórico. 	Lectivas (L): <ul style="list-style-type: none"> · Desarrollo del tema - 1 h · Ejemplos del tema - 2 h · Ejercicios en aula – 2 h Trabajo Independiente (T.I.): <ul style="list-style-type: none"> · Redacta el Marco teórico y sustenta. - 3h 	3	3
7	Antecedentes de la investigación Bases conceptuales de la investigación.	<ul style="list-style-type: none"> · Explica los antecedentes de la investigación. · Analiza las bases teóricas de la investigación. 	Lectivas (L): <ul style="list-style-type: none"> · Desarrollo del tema - 1 h · Ejemplos del tema - 2 h · Ejercicios en aula - 2 h Trabajo Independiente (T.I.): <ul style="list-style-type: none"> · Redacta y sustenta el marco teórico y los antecedentes. - 3h 	3	3
8	Examen parcial				

UNIDAD III: OPERACIONALIZACIÓN, PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN.

• CAPACIDAD:

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS	
				L	T.I.
9	La operacionalización de las variables Población y unidad de análisis	<ul style="list-style-type: none"> · Explica los criterios para selección de la población y muestra. · Operacionaliza las variables de la investigación. 	Lectivas (L): <ul style="list-style-type: none"> · Desarrollo del tema - 1 h · Ejemplos del tema - 2h · Ejercicios en aula - 2 h Trabajo Independiente (T.I.): <ul style="list-style-type: none"> · Redacta la población y muestra de la investigación- 3h 	3	3
10	Instrumentos de recolección de datos	<ul style="list-style-type: none"> · Describe los instrumentos de recolección de la información. · Analiza las herramientas para el procesamiento de la información. 	Lectivas (L): <ul style="list-style-type: none"> · Desarrollo del tema - 1 h · Ejemplos del tema - 2 h · Ejercicios en aula - 2 h Trabajo Independiente (T.I.): <ul style="list-style-type: none"> · Elabora los instrumentos de procesamiento de la información - 3h 	3	3
11	Procesamiento y análisis de la información	<ul style="list-style-type: none"> · Analiza los instrumentos para procesar la información en la investigación. · Aplica los instrumentos para la recolección de la información. 	Lectivas (L): <ul style="list-style-type: none"> · Desarrollo del tema - 1 h · Ejemplos del tema - 2 h · Ejercicios en aula - 2 h Trabajo Independiente (T.I.): <ul style="list-style-type: none"> · Resolución tareas - 1 h · Trabajo Aplicativo - 2 h 	3	3
12	Diseño de la investigación.	-Explica los criterios del diseño de investigación	Lectivas (L): <ul style="list-style-type: none"> · Desarrollo del tema - 1 h · Ejemplos del tema - 2 h · Ejercicios en aula - 2 h Trabajo Independiente (T.I.): <ul style="list-style-type: none"> · Señala los criterios del diseño de investigación- 3h 	3	3

UNIDAD IV: ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN E INFORME FINAL.

CAPACIDAD: Redacta la estructura de la investigación, y el procesamiento de la información.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS	
				L	T.I.
13	Herramientas para procesar la información	<ul style="list-style-type: none"> Analiza las herramientas para procesar la información. Selecciona los fundamentos de la información y sus ventajas. 	Lectivas (L): <ul style="list-style-type: none"> Desarrollo del tema - 1 h Ejemplos del tema - 2 h Ejercicios en aula - 2 h Trabajo Independiente (T.I.): <ul style="list-style-type: none"> Expone las herramientas del procesamiento de la información - 3h 	3	3
14	Estructura del informe final de investigación.	<ul style="list-style-type: none"> Redacta la estructura del informe final de la investigación. Analiza la estructura de la investigación y señala sus conclusiones y matriz de consistencia. 	Lectivas (L): <ul style="list-style-type: none"> Desarrollo del tema - 1 h Ejemplos del tema - 2 h Ejercicios en aula - 2 h Trabajo Independiente (T.I.): <ul style="list-style-type: none"> Redacta el informe final- 3h 	3	3
15	Informe final y resultados de la investigación.	<ul style="list-style-type: none"> Redacta los resultados y conclusiones de la investigación. 	Lectivas (L): <ul style="list-style-type: none"> Desarrollo del tema - 1 h Ejemplos del tema - 2 h Ejercicios en aula - 2 h Trabajo Independiente (T.I.): <ul style="list-style-type: none"> Expone la estructura de la investigación y sus aportes centrales- 3h 	3	3
16	Examen final				
17	Entrega de promedios finales y acta del curso.				

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- Método Expositivo – Interactivo. Disertación docente, exposición del estudiante.
- Método de Discusión Guiada. Conducción del grupo para abordar situaciones y llegar a conclusiones y recomendaciones.
- Método de Demostración – Ejecución. El docente ejecuta para demostrar cómo y con que se hace y el estudiante ejecuta, para demostrar que aprendió.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

Equipos: computadora, écran, proyector de multimedia.

Materiales: Separatas, pizarra, plumones, manual universitario, libros de metodología de investigación, artículos de revistas y periódicos.

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El promedio final de la asignatura se obtiene mediante la fórmula siguiente:

$$PF = (PE + EP + EF) / 3$$

Donde:

PF = Promedio final

EP = Examen parcial

EF = Examen final

PE = Promedio de evaluaciones

$$PE = (P1 + P2 + P3) / 3$$

P1= Práctica 1 o trabajo 1

P2= Práctica 2 o trabajo 2

P3= Práctica 3 o trabajo 3

VIII. FUENTES DE CONSULTA

8.1 Bibliográficas

- FIA. *Manual de Método de estudio*, USMP-FIA
- Hernandez, R. (2014) *Metodología de la Investigación*. 6ta. Ed. México: McGraw-Hill Interamerican
- Bernal. (2010) *Metodología de la investigación*. 3ra Ed. Person editorial.

8.2 Electrónicas

- Cesar Bernal : <http://www.sidalc.net/cgi-bin/wxis.exe>
- Sampieri : <http://www.academia.edu/download/38911499/Sampieri.pdf>