



SÍLABO REALIDAD NACIONAL

ÁREA CURRICULAR: HUMANIDADES

CICLO: I

SEMESTRE ACADÉMICO: 2018-I

I. CÓDIGO DEL CURSO : 09070901030

II. CRÉDITOS : 03

III. REQUISITO : Ninguno

IV. CONDICIÓN DEL CURSO : Obligatorio

V. SUMILLA

La asignatura forma parte del área curricular de Humanidades; es de carácter teórico. Está orientada a desarrollar en los estudiantes, el pensamiento crítico, analítico y creativo, sobre las causas y consecuencias del proceso histórico de la realidad geográfica, económica, política, social y ambiental del geosistema peruano, desde mediados del siglo XX hasta los tiempos de la sociedad del conocimiento, a fin de formular propuestas viables de solución desde el aula universitaria.

El desarrollo de la asignatura comprende las unidades de aprendizaje siguientes:

Unidad I: Bases geográficas de la realidad nacional y problemática ambiental, Unidad II: Estructura social y política de la realidad nacional, Unidad III: Estructura económica y productiva de la realidad nacional.

VI. FUENTES DE CONSULTA

Fuentes bibliográficas:

- . Aparcana, J (2005) *Geografía en la Sociedad del Conocimiento*. Lima: Juan Guntembert editores.
- . Corporación Latinobarómetro (2013). *Informe 2013*. Santiago de Chile: Corporación Latinobarómetro.
- . Degregori, C (2005). *No hay país más diverso. Compendio de antropología peruana*. Lima: PUCP.
- . Guzmán, Chr. (2015) *La Constitución Política: Un análisis funcional*. Lima: Gaceta Jurídica.
- . Instituto Cuánto (2011) *Perú en números*. Lima, Perú: Facultad de Ingeniería y Arquitectura.
- . Matos, J (2012) *Perú estado desbordado y sociedad nacional emergente*. Lima: Editorial Universitaria.
- . Ministerio de Energía y Minas (2013) *Libro anual de reservas de hidrocarburos*. Resumen Ejecutivo. Perú: autor editor.
- . Ministry of Energy and Mines.(2014). *The Golden Book COP 20*. Perú: editor author.
- . Organización Mundial de Comercio (2010) *Informe sobre el comercio mundial 2010*. Suiza:OMC
- . Samuelson, P & Nordhamus, W (2010). *Macroeconomía con aplicación en Latinoamérica*. México: Editores Sociedad Anónima.
- . Tord, L. (2010) *Mundo Perú - Perú World*. Lima, Perú: Fondo editorial de la Universidad de San Martín de Porres.

Fuentes electrónicas:

- . Asociación Nacional del Agua (2015) *Cultura del Agua*. Recuperado de <http://culturadelagua.pe/main.php>.
- . Ministerio del Ambiente (2015) *Minería ilegal e informal*. Recuperado de <http://www.minam.gob.pe/mineriailegal/>

- Ministerio del Ambiente (2015) *Gestión de la tierra y el agua*. Recuperado de <http://www.minam.gob.pe/cambioclimatico/gestion-de-la-tierra-y-el-agua/>.
- Instituto Nacional de Estadística e Informática (2007) *Censos Nacionales 2007: XI de población y VI de vivienda*. Recuperado de: http://censos.inei.gob.pe/censos2007/documentos/Resultado_CPV2007.pdf
- Instituto Nacional de Estadística e Informática (2014) *Cifras de Pobreza*. Recuperado de <http://www.inei.gob.pe/cifras-de-pobreza/>
- Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social (2012) *Mapa de vulnerabilidad a la inseguridad alimentaria 2012*. Recuperado de http://es.wfp.org/sites/default/files/es/file/mapa_de_vulnerabilidad_a_la_inseguridad_alimentaria_2012_web.pdf

VII. UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD I: BASES GEOGRÁFICAS DE LA REALIDAD NACIONAL Y PROBLEMÁTICA AMBIENTAL.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

- Analizar la importancia de la naturaleza y alcances de la Realidad Nacional como escenario en la cual, los profesionales de Arquitectura, Ingeniería y Ciencias Aeronáuticas, desarrollarán sus actividades ocupacionales.
- Valorar la importancia de la estructura geográfica del geosistema local, regional y nacional, como fuente de recursos naturales para la satisfacción de las necesidades humanas.

PRIMERA SEMANA

Organización del ciclo académico. Sistema de evaluación.

Organización del geosistema peruano. Recursos naturales renovables y no renovables.

SEGUNDA SEMANA

Litosfera como fuente de riqueza natural: problemas y propuestas.

Gas de camisea. Minería informal e ilegal.

TERCERA SEMANA

Hidrosfera como fuente de recurso natural. Problemas y propuestas.

Contaminación de aguas lenticas, loticas, congeladas y subterráneas.

CUARTA SEMANA

La atmosfera como fuente de recurso natural: problemas y propuestas. Cambio climático. Efecto invernadero. COP20

QUINTA SEMANA

La entidad biótica fuente de recurso natural. Problemas y propuestas

Producción hidrobiológica. Deforestación. Extinción de especies bióticas.

UNIDAD II: ESTRUCTURA SOCIAL Y POLÍTICA DE LA REALIDAD NACIONAL.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

- Analizar los alcances conceptuales sobre la población peruana y la diversidad cultural.
- Analizar las causas y consecuencias de los indicadores de pobreza y de desarrollo humano, que caracterizan a la población peruana, con la finalidad de formular propuestas viables de solución.
- Analizar los conceptos de ciudadanía, formas de gobierno, democracia, ideologías, partidos políticos, por ser elementos importantes para el desarrollo jurídico de gobierno del Estado peruano.

SEXTA SEMANA

Entidad antrópica del geosistema peruano.

Población según región, estratos sociales, áreas de residencia, población electoral. Migración. Diversidad cultural.

SÉPTIMA SEMANA

Pobreza y extrema pobreza. Índice de desarrollo humano.
Seguridad alimentaria e inseguridad alimentaria

OCTAVA SEMANA

Examen parcial.

NOVENA SEMANA

Nación como organismo vivo. Estado Peruano. Ciudadanía.
Formas de gobierno. Centralismo y descentralización.

DÉCIMA SEMANA

Ciudadanía, gobernabilidad, ideologías y partidos políticos.

UNIDAD III: ESTRUCTURA ECONÓMICA Y PRODUCTIVA DE LA REALIDAD NACIONAL

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

- Analizar las bases conceptuales de las diferentes doctrinas y modelos económicos en la economía peruana, de 1950 a la fecha.
- Formular juicios de valor sobre el proceso de globalización y economía exportadora (TLC) que se desarrolla en el Perú.
- Analizar el desarrollo de los diferentes sectores productivos de la realidad nacional.
- Fundamentar la problemática de la realidad nacional descrita en los trabajos de investigación
Monográfica: TIM. Propuestas de solución.

UNDÉCIMA SEMANA

Doctrinas económicas. Modelos económicos de los últimos 50 años en Perú.
Globalización Tratados de libre comercio.

DUODÉCIMA SEMANA

Estructura productiva del Perú. Sector productivo primario de la realidad nacional.
Actividades extractivas y productivas .Minería. Agricultura. Pesca.

DECIMOTERCERA SEMANA

Sector productivo secundario de la realidad nacional. Industria y construcción.
Sector productivo terciario de la realidad nacional. Servicios, comunicaciones, educación, salud, turismo y transporte.

DECIMOCUARTA SEMANA

Sociedades del conocimiento. Exposiciones de los TIM.

DECIMOQUINTA SEMANA

Exposiciones de los TIM: problemas y soluciones de la realidad nacional

DECIMOSEXTA SEMANA

Examen final

DECIMOSÉPTIMA SEMANA

Entrega de promedios finales y acta del curso.

VIII. CONTRIBUCIÓN DEL CURSO AL COMPONENTE PROFESIONAL

a. Matemática y Ciencias Básicas	0
b. Tópicos de Ingeniería y Arquitectura	0
c. Educación General	3

IX. PROCEDIMIENTOS DIDÁCTICOS

Estrategias de enseñanza: Exposición docente, diálogo, dinámica de grupos, demostraciones prácticas, resolución de problemas, estudio de casos.

Estrategias de aprendizaje: Observación e interpretación de hechos y situaciones concretas, búsqueda de fuentes de información confiable, elaboración de trabajos de investigación monográfica, exposición individual y grupal de trabajos, solución de problemas, análisis de textos.

X. MEDIOS Y MATERIALES

Equipos: Computadora, proyector, aplicaciones multimedia, ecran, aula virtual.

Materiales: Manual universitario, pizarra, tiza, mota, direcciones electrónicas.

XI. EVALUACIÓN

El promedio final del curso se obtiene con la siguiente fórmula

$$PF = (2*PE+EP+EF)/4$$

$$PE = ((P1+P2+P3+P4-MN)/3 + W1) /2$$

Dónde:

PF = Promedio Final

EP = Examen Parcial (escrito)

EF = Examen Final (escrito)

PE = Promedio de Evaluaciones

P1...P4: Evaluaciones

W1: Trabajo

XII. APOORTE DEL CURSO AL LOGRO DE RESULTADOS

El aporte del curso al logro de los resultados (Outcomes), para las Escuelas Profesionales de: Ingeniería Electrónica, Ingeniería Industrial, Ingeniería Civil e Ingeniería de Industrias Alimentarias, se establece en la tabla siguiente

K = clave **R** = relacionado **Recuadro vacío** = no aplica

(a)	Habilidad para aplicar conocimientos de matemática, ciencia e ingeniería	
(b)	Habilidad para diseñar y conducir experimentos, así como analizar e interpretar los datos obtenidos	
(c)	Habilidad para diseñar sistemas, componentes o procesos que satisfagan las necesidades requeridas	
(d)	Habilidad para trabajar adecuadamente en un equipo multidisciplinario	K
(e)	Habilidad para identificar, formular y resolver problemas de ingeniería	
(f)	Comprensión de lo que es la responsabilidad ética y profesional	K
(g)	Habilidad para comunicarse con efectividad	R
(h)	Una educación amplia necesaria para entender el impacto que tienen las soluciones de la ingeniería dentro de un contexto social y global	R
(i)	Reconocer la necesidad y tener la habilidad de seguir aprendiendo y capacitándose a lo largo de su vida	K
(j)	Conocimiento de los principales temas contemporáneos	K
(k)	Habilidad de usar técnicas, destrezas y herramientas modernas necesarias en la práctica de la ingeniería	

El aporte del curso al logro de los resultados (Outcomes), para la Escuela Profesional de Ingeniería de Computación y Sistemas, se establece en la tabla siguiente:

K = clave **R** = relacionado **Recuadro vacío** = no aplica

a.	Habilidad para aplicar conocimientos de computación y matemáticas apropiadas para los resultados del estudiante y las disciplinas enseñadas.	
b.	Habilidad para analizar un problema e identificar y definir los requerimientos apropiados para su solución.	
c.	Habilidad para diseñar, implementar y evaluar un sistema basado en computadoras, procesos, componentes o programa que satisfagan las necesidades requeridas.	
d.	Habilidad para trabajar con efectividad en equipos para lograr una meta común.	K
e.	Comprensión de los aspectos y las responsabilidades profesional, ética, legal, de seguridad y social.	K
f.	Habilidad para comunicarse con efectividad con un rango de audiencias.	R
g.	Habilidad para analizar el impacto local y global de la computación en los individuos, organizaciones y la sociedad.	R
h.	Reconocer la necesidad y tener la habilidad para comprometerse a un continuo desarrollo profesional.	K
i.	Habilidad para usar técnicas, destrezas, y herramientas modernas necesarias para la práctica de la computación.	
j.	Comprensión de los procesos que soportan la entrega y la administración de los sistemas de información dentro de un entorno específico de aplicación.	R

XIII. HORAS, SESIONES, DURACIÓN

a)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Teoría</th><th>Práctica</th><th>Laboratorio</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td><td>0</td><td>0</td></tr> </tbody> </table>	Teoría	Práctica	Laboratorio	3	0	0	Horas de clase:
Teoría	Práctica	Laboratorio						
3	0	0						
b)	Sesiones por semana: Una sesión.							
c)	Duración: 3 horas académicas de 45 minutos.							

XIV. JEFE DE CURSO

Prof. Adriana Rueda Ñopo.

XV. FECHA

La Molina, marzo de 2018.