

## SÍLABO INTRODUCCIÓN A LA TEORÍA ECONÓMICA

### ÁREA CURRICULAR: GESTIÓN

CICLO: II

CURSO DE VERANO 2017

- I. CÓDIGO DEL CURSO** : 090057
- II. CRÉDITOS** : 03
- III. REQUISITO** : 090709 Realidad Nacional
- IV. CONDICIÓN DEL CURSO** : Obligatorio

#### V. SUMILLA

El curso es de naturaleza teórico-práctica, pertenece al área curricular de Gestión.

El curso le permite al alumno, manejar los conceptos básicos de las ciencias económicas para luego comprender y explicar el funcionamiento del sistema económico a través de modelos con diferentes niveles de abstracción para apreciar la realidad económica del país en un entorno globalizado.

El curso se desarrolla mediante las unidades de aprendizaje siguientes:

I. Conceptos básicos y el modelo del flujo circular del funcionamiento del sistema económico. II. El modelo de la oferta y la demanda y el equilibrio del mercado. III. Dinero, Interés e Inflación. IV. Intermediación Financiera y comercio internacional.

#### VI. FUENTES DE CONSULTA:

##### Bibliográficas

- Parkin, M. (2009). *Economía*. 8° ed. México: Pearson Educación.
- Rodríguez C, Vladimir & Trujillo(2004). *Lecciones de Economía para Ingenieros*. Lima: Universidad de San Martín de Porres-Facultad de Ingeniería y Arquitectura.
- Fernández (1993). *Dinero, precios y tipo de cambio*. 1° ed. Lima: Universidad del Pacífico.
- López R & Sousa Debarbieri Lorenzo. *Banca de inversión en el Perú*. 1° ed. Lima: Universidad de Piura.
- Moore H. (1987). *Manual de matemáticas financieras*. 4° ed. México: Hispano americanas.

##### Electrónicas

- Caparachín, J (2009). *Separata digital de Teoría Económica*. Facultad de Ingeniería y Arquitectura. Universidad de San Martín de Porres, Perú.
- Recuperado el 30.01.2010, de: [ftp://ftp.usmp.edu.pe/separatas/FIA/Industrial/Ciclo\\_II/](http://ftp.usmp.edu.pe/separatas/FIA/Industrial/Ciclo_II/)

#### VII. UNIDADES DE APRENDIZAJE

##### UNIDAD I: CONCEPTOS BÁSICOS Y EL MODELO DE FLUJO CIRCULAR DEL FUNCIONAMIENTO ECONÓMICO

##### OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

- Entender los conceptos básicos de la ciencia económica.
- Interpretar el funcionamiento del sistema económico a través de modelos con diferentes niveles de abstracción.

##### PRIMERA SEMANA

###### Primera sesión:

Introducción al curso. Concepto de Economía y evolución del concepto.

###### Segunda sesión:

División de la Economía: Economía positiva; descriptiva, teoría económica, microeconomía y macroeconomía. Economía normativa.

## **SEGUNDA SEMANA**

### **Primera sesión:**

Prueba de Requisito.

El Análisis positivo. Los modelos económicos. El modelo del flujo circular simple del funcionamiento del sistema económico y su representación esquemática - Libre Mercado. Agentes del sistema económico y tipos de mercado.

## **UNIDAD II: EL MODELO DE LA OFERTA Y LA DEMANDA Y EL EQUILIBRIO DEL MERCADO**

### **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:**

- Resolver casos sobre modelos de la oferta y la demanda y el equilibrio del mercado.

## **SEGUNDA SEMANA**

### **Segunda sesión:**

El problema Económico, los bienes económicos y su clasificación. Los Precios; los precios absolutos y relativos.

## **TERCERA SEMANA**

### **Primera sesión:**

Análisis de la demanda. Factores que determinan la demanda. Función, tabla, Curva y ley de la demanda. Función simplificada de la demanda.

### **Segunda sesión:**

Cambios en la cantidad demandada. Cambios en la demanda. Curva de demanda del mercado. Ejercicios.

## **CUARTA SEMANA**

### **Primera sesión:**

Análisis de la Oferta. Factores que determinan la Oferta. Función, tabla, Curva y ley de la oferta. Función simplificada de la Oferta.

### **Segunda sesión:**

Cambios en la cantidad ofertada. Cambios en la Oferta. Curva de Oferta del mercado. Ejercicios.

## **QUINTA SEMANA**

### **Primera sesión:**

El Mercado. Equilibrio del libre Mercado. Cambios en el equilibrio. Equilibrio de mercado estable e Inestable. Formalización Matemática.

### **Segunda sesión:**

El modelo del flujo circular del funcionamiento del sistema económico con intervención del estado. Intervención del estado con impuestos. El equilibrio del mercado con impuestos. Formalización Matemática. Ejercicios de aplicación.

## **SEXTA SEMANA**

### **Primera sesión:**

Intervención del estado con subsidios. El equilibrio del mercado con subsidios. Formalización Matemática.

### **Segunda sesión:**

Excedente del consumidor. Excedente del productor. Perdida irrecuperable y costo de producción.

## **SÉPTIMA SEMANA**

### **Primera sesión:**

Precios máximos. Precios mínimos. Ejercicios de aplicación.

La producción. La tecnología y los factores de producción. El modelo de la frontera de posibilidades de producción (FPP).

### **Segunda sesión:**

Diferentes situaciones en la frontera de posibilidades de producción. Desplazamientos de la frontera de posibilidades de producción. El concepto de costo de oportunidad.

## **OCTAVA SEMANA**

Examen Parcial

### **UNIDAD III: DINERO, INTERÉS E INFLACIÓN**

#### **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:**

- Entender y operar el interés simple y compuesto así como contrastar la equivalencia entre tasas nominales, efectivas y reales.

#### **NOVENA SEMANA**

##### **Primera sesión:**

El interés. El interés simple y ejercicios de aplicación. El interés compuesto y ejercicios de aplicación.

##### **Segunda sesión:**

Tasa de interés. Interés nominal y la tasa de interés efectiva. Tasas equivalentes e interés real.

Ejercicios de Aplicación.

#### **DÉCIMA SEMANA**

##### **Primera sesión:**

Valor Actual. Valor actual a interés simple. Ejercicios de aplicación.

##### **Segunda sesión:**

Valor Actual. Valor actual a interés compuesto. Ejercicios de aplicación.

#### **UNDÉCIMA SEMANA**

##### **Primera sesión:**

El producto bruto interno (PBI). El producto nacional bruto (PNB). Diferencias entre PBI y PNB

El ingreso o renta nacional.

##### **Segunda sesión:**

El dinero. Funciones del dinero. Valor del dinero; nominal o legal y real o intrínseco. La ecuación cuantitativa. Niveles de dinero según su liquidez.

#### **DUODÉCIMA SEMANA**

##### **Primera sesión:**

La inflación. Enfoque por demanda. Enfoque por costos. Enfoque estructuralista.

##### **Segunda sesión:**

El Banco Central de Reserva (BCR). Principales funciones del BCR. Principales instrumentos de política monetaria. El multiplicador bancario.

### **UNIDAD IV: INTERMEDIACIÓN FINANCIERA Y COMERCIO INTERNACIONAL**

#### **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:**

- Comprender y esquematizar la intermediación financiera directa e indirecta.
- Comparar las más importantes teorías del comercio internacional.

#### **DECIMOTERCERA SEMANA**

##### **Primera sesión:**

El mercado de capitales. El sistema de intermediación financiera indirecta. Análisis esquemático, instituciones y agentes que participan. Principales Instrumentos.

##### **Segunda sesión:**

El sistema de intermediación financiera directa. Análisis esquemático, instituciones y agentes que participan. Principales Instrumentos. Estructura regulatoria de la intermediación financiera en el Perú.

#### **DECIMOCUARTA SEMANA**

##### **Primera sesión:**

Comercio internacional. Teoría de las ventajas absolutas de Adam Smith. Teoría de las ventajas comparativas de David Ricardo.

##### **Segunda sesión:**

Teoría de las ventajas competitivas de Michael Porter. La balanza de pagos. Las divisas y el sistema de tipos de cambios.

#### **DECIMOQUINTA SEMANA**

##### **Primera sesión:**

Practica Calificada

**Segunda sesión:**

Exposición trabajo final.

**DECIMOSEXTA SEMANA**

Examen final.

**DECIMOSÉPTIMA SEMANA**

Entrega de promedios finales y acta del curso.

**VIII. CONTRIBUCIÓN DEL CURSO AL COMPONENTE PROFESIONAL**

a. Matemática y Ciencias Básicas	0
b. Tópicos de Ingeniería	0
c. Educación General	3

**IX. PROCEDIMIENTOS DIDÁCTICOS**

Las clases se realizarán basadas en:

- **Aspecto metodológico:** Estimulando la participación oral de los estudiantes, el desarrollo de ejercicios. El docente orientará el trabajo grupal y fomentará la investigación, creatividad y originalidad en el desarrollo de las tareas.
- **Procedimientos:** Observación del mundo real, análisis del funcionamiento del sistema económico.

**X. MEDIOS Y MATERIALES****Equipos:** Computadora personal para el profesor, ecran, proyector de multimedia, pizarra y tizas.**Materiales:** Manual universitario y hojas de ejercicios.**XI. EVALUACIÓN**

El promedio final se obtiene de la siguiente manera:

$$PF = (PE + EP + EF) / 3$$

Donde

PF = Promedio Final (escrito)

EP = Examen Parcial (escrito)

EF = Examen Final (escrito)

PE = Promedio de Evaluaciones

$$PE = (NP + PR + P1 + W1) / 4$$

Donde:

PE = Promedio de Evaluaciones

NP = Participaciones en clase (oral)

PQ = Promedio de Controles de lectura (escrito)

W1 = Trabajo de Investigación (escrito-oral)

P1 = Práctica calificada

$$PR = (C1 + C2 + C3 + C4 - MN) / 3$$

Donde:

C1, ..., C4 = Control de Lectura (escritos)

**XII. APOORTE DEL CURSO AL LOGRO DE RESULTADOS**

El aporte del curso al logro de los resultados (Outcomes), para las Escuelas Profesionales de: Ingeniería Electrónica, Ingeniería Industrial, Ingeniería Civil e Ingeniería de Industrias Alimentarias, se establece en la tabla siguiente:

**K** = clave      **R** = relacionado      **vacío** = no aplica

(a)	Habilidad para aplicar conocimientos de matemática, ciencia e ingeniería	<b>K</b>
(b)	Habilidad para diseñar y conducir experimentos, así como analizar e interpretar los datos obtenidos	
(c)	Habilidad para diseñar sistemas, componentes o procesos que satisfagan las necesidades requeridas	<b>R</b>
(d)	Habilidad para trabajar adecuadamente en un equipo multidisciplinario	
(e)	Habilidad para identificar, formular y resolver problemas de ingeniería	
(f)	Comprensión de lo que es la responsabilidad ética y profesional	

(g)	Habilidad para comunicarse con efectividad	R
(h)	Una educación amplia necesaria para entender el impacto que tienen las soluciones de la ingeniería dentro de un contexto social y global	R
(i)	Reconocer la necesidad y tener la habilidad de seguir aprendiendo y capacitándose a lo largo de su vida	
(j)	Conocimiento de los principales temas contemporáneos	R
(k)	Habilidad de usar técnicas, destrezas y herramientas modernas necesarias en la práctica de la ingeniería	

El aporte del curso al logro de los resultados (Outcomes), para la Escuela Profesional de Ingeniería de Computación y Sistemas, se establece en la tabla siguiente:

**K** = clave      **R** = relacionado      **vacío** = no aplica

Componente	Resultados del Estudiante	
<b>Ciencias básicas y de Computación</b>	a. Habilidad para aplicar conocimientos de computación y matemáticas apropiadas para los resultados del estudiante y las disciplinas enseñadas.	K
<b>Análisis en Computación</b>	b. Habilidad para analizar un problema e identificar y definir los requerimientos apropiados para su solución.	R
<b>Diseño en Computación</b>	c. Habilidad para diseñar, implementar y evaluar un sistema basado en computadoras, procesos, componentes o programa que satisfagan las necesidades requeridas.	
<b>Práctica de la Computación</b>	i. Habilidad para usar técnicas, destrezas, y herramientas modernas necesarias para la práctica de la computación.	
	j. Comprensión de los procesos que soportan la entrega y la administración de los sistemas de información dentro de un entorno específico de aplicación.	R
	e. Comprensión de los aspectos y las responsabilidades profesional, ética, legal, de seguridad y social.	
<b>Habilidades genéricas</b>	d. Habilidad para trabajar con efectividad en equipos para lograr una meta común.	
	f. Habilidad para comunicarse con efectividad con un rango de audiencias.	R
	g. Habilidad para analizar el impacto local y global de la computación en los individuos, organizaciones y la sociedad.	R
	h. Reconocer la necesidad y tener la habilidad para comprometerse a un continuo desarrollo profesional.	

### XIII. HORAS, SESIONES, DURACIÓN

a) **Horas de clase:**

Teoría	Práctica	Laboratorio
2	2	0

b) **Sesiones por semana:** Dos sesiones.

c) **Duración:** 4 horas académicas de 45 minutos

### XIV. DOCENTE DEL CURSO

Ing. Jaime Caparachín Chuquihuaraca.

### XV. FECHA

La Molina, enero de 2017.