

## SÍLABO GESTIÓN ESTRATÉGICA

### ÁREA CURRICULAR: GESTIÓN

#### I. DATOS GENERALES

1.1	Departamento Académico	: Ingeniería y Arquitectura
1.2	Semestre Académico	: 2019-II
1.3	Código de la asignatura	: 09061700040
1.4	Ciclo	: X Ciencias Aeronáuticas Electiva: Ing. de Comp. y Sistemas, Ing. Civil, Arquitectura
1.5	Créditos	: 4
1.6	Horas semanales totales	: 8
	1.6.1 Horas lectivas (Teoría, Práctica. Laboratorio)	: 5 (T=3, P=2, L=0)
	1.6.2. Horas no lectivas	: 3
1.7	Condición de la asignatura	: Electiva: Ing. de Computación y Sistemas, Ing. Civil, Arquitectura Obligatorio: Ciencias Aeronáuticas
1.8	Requisito(s)	: 120 Créditos aprobados
1.9	Docentes	: Dr. Gustavo Tataje Salas Mg. Paul Redy Medina Galindo

#### II. SUMILLA

La asignatura es de naturaleza teórico-práctica a desarrollarse con la modalidad semipresencial, le permite al alumno acceder a los conocimientos básicos de la Gestión Estratégica Empresarial en lo concerniente a la Formulación, implementación y evaluación de estrategias. La metodología será explicada en clases.

La asignatura comprende el conocimiento y práctica de las unidades de aprendizaje siguientes:

I. Introducción a la Gestión estratégica. II. La Formulación de la estrategia: Análisis externo III. La formulación de la estrategia: Análisis interno y selección de la estrategia. IV. La implementación y evaluación del Plan Estratégico.

#### III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

##### 3.1 Competencias

- . Conceptúa los aspectos más importantes de la gestión estratégica empresarial
- . Analiza diagnósticos estratégicos.
- . Elabora un Proyecto de Planeamiento Estratégico, destaca su importancia y contribuye al logro de la ventaja competitiva.
- . Emplea con destreza herramientas de gestión estratégica trabajando en equipo.

##### 3.2 Componentes

- **Capacidades**
  - . Aplica conceptos de la gestión estratégica.
  - . Utiliza herramientas y técnicas en la elaboración e interpretación de matrices.
  - . Explica la importancia de gestionar estratégicamente las organizaciones.
  - . Demuestra la importancia de gestionar estratégicamente a las organizaciones.
- **Contenidos actitudinales**
  - . Elige una empresa u organización para el desarrollo de su proyecto en la asignatura
  - . Participa en el desarrollo de los proyectos y de las respectivas exposiciones
  - . Asume la importancia de la ética y valores empresariales
  - . Valora la importancia del reconocimiento de sus fortalezas y debilidades.

#### IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

# UNIDAD I : INTRODUCCION A LA GESTIÓN ESTRATÉGICA

**CAPACIDAD:** Aplica conceptos de la gestión estratégica

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS	
				L	T.I.
1	<b>Primera sesión:</b> Introducción al curso virtual de gestión estratégica. Introducción a la educación virtual. <b>Segunda sesión:</b> Objetivos y orientación del curso virtual de gestión estratégica. Explicación de la metodología	<ul style="list-style-type: none"> <li>Responde la prueba de entrada</li> <li>Explica los conceptos básicos de la gestión estratégica</li> <li>Enuncia los objetivos de la asignatura</li> <li>Utiliza el aula virtual</li> </ul>	<b>Lectivas (L):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Introducción al tema - 3 h</li> <li>Desarrollo del tema - 2 h</li> </ul> <b>Trabajo Independiente (T.I.):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajo Aplicativo - 3 h</li> </ul>	5	3
2	<b>Primera sesión:</b> La gestión o dirección estratégica. El modelo de gestión estratégica. <b>Segunda sesión:</b> Los niveles de la gestión estratégica. La estrategia. La ética de los negocios y la competencia mundial	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diferencia planeación con gestión estratégica</li> <li>Explica el concepto de la estrategia</li> <li>Valora la importancia del comportamiento ético en los negocios</li> </ul>	<b>Lectivas (L):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Introducción al tema - 3 h</li> <li>Desarrollo del tema - 2 h</li> </ul> <b>Trabajo Independiente (T.I.):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajo Aplicativo - 3 h</li> </ul>	5	3
3	<b>Primera sesión:</b> El empresario, el directorio, el gerente general, sus habilidades y roles. <b>Segunda sesión:</b> Los estrategias de la organización.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Describe los diversos roles empresariales</li> <li>Describe el papel del directorio y junta de accionistas</li> <li>Valora el rol del estratega y su aporte al éxito de las estrategias</li> </ul>	<b>Lectivas (L):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Introducción al tema - 3 h</li> <li>Desarrollo del tema - 2 h</li> </ul> <b>Trabajo Independiente (T.I.):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajo Aplicativo - 3 h</li> </ul>	5	3
4	<b>Primera sesión:</b> La estrategia empresarial. Los tipos de estrategias según Fred David: de integración vertical, intensivas, de diversificación y defensivas. <b>Segunda sesión:</b> Las estrategias genéricas de Michael Porter. El enfoque de Henry Mintzberg. Medios para llevar a cabo las estrategias: Alianzas estratégicas, fusiones y adquisiciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>Valora el aporte de Michael Porter, Fred David y Henry Mintzberg</li> <li>Contrasta y distingue los diversos tipos de estrategia</li> <li>Precisa las características de los medios para ejecutar estrategias</li> <li>Aplica los tipos de estrategias a la realidad peruana</li> </ul> <b>Contenidos actitudinales:</b> Elige una empresa u organización para el desarrollo de su proyecto en la asignatura	<b>Lectivas (L):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Introducción al tema - 1 h</li> <li>Desarrollo del tema - 2 h</li> <li>Ejercicios en aula - 2 h</li> </ul> <b>Trabajo Independiente (T.I.):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajo Aplicativo - 3 h</li> </ul>	5	3

## UNIDAD II: LA FORMULACIÓN DE LA ESTRATEGIA: ANÁLISIS EXTERNO

**CAPACIDAD:** Utiliza herramientas y técnicas en la elaboración e interpretación de matrices.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS	
				L	T.I.
5	<b>Primera sesión:</b> Formulación de la visión y misión empresarial. Determinación de Objetivos. Factores que modelan la estrategia de una compañía. Los valores. <b>Segunda sesión:</b> Exposición Caso N° 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conceptúa: Visión, misión, objetivos y metas y sus diferencias</li> <li>Crítica y formula enunciados de visión, misión, objetivos y metas</li> <li>Destaca la importancia de la cultura y los valores</li> <li>Expone el avance de su proyecto final de curso</li> </ul>	<b>Lectivas (L):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Introducción al tema - 1 h</li> <li>Desarrollo del tema - 2 h</li> <li>Ejercicios en aula - 2 h</li> </ul> <b>Trabajo Independiente (T.I.):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajo Aplicativo - 3 h</li> </ul>	5	3
6	<b>Primera sesión:</b> Naturaleza de la auditoría externa. El proceso de auditoría externa. Las fuerzas externas clave. Fuentes de información externa. <b>Segunda sesión:</b> Las oportunidades y amenazas del entorno. Los pronósticos. El reto global. La Matriz de Evaluación del Factor Externo. La Matriz de Perfil Competitivo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrolla conceptos básicos de análisis y diagnóstico estratégicos</li> <li>Explica la relevancia en el análisis del entorno</li> <li>Distingue la fuerzas claves del entorno</li> <li>Diferencia amenazas de oportunidades</li> </ul>	<b>Lectivas (L):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Introducción al tema - 1 h</li> <li>Desarrollo del tema - 2 h</li> <li>Ejercicios en aula - 2 h</li> </ul> <b>Trabajo Independiente (T.I.):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajo Aplicativo - 3 h</li> </ul>	5	3
7	<b>Primera sesión:</b> El análisis industrial y competitivo, los métodos de análisis: La Curva de la Experiencia, El Modelo de las Cinco Fuerzas de Michael Porter, Las Fuerzas Impulsoras. <b>Segunda sesión:</b> El Mapa Estratégico. Los Factores Claves para el Éxito Competitivo. Uso de los escenarios.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrolla el análisis externo de una empresa seleccionada</li> <li>Aplica matrices para el análisis del entorno</li> <li>Reconoce el Modelo de las Cinco Fuerzas Competitivas de Michael Porter</li> <li>Valora la importancia de los escenarios</li> </ul> <b>Contenidos actitudinales:</b> Participa en el desarrollo de los proyectos y de las respectivas exposiciones	<b>Lectivas (L):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Introducción al tema - 1 h</li> <li>Desarrollo del tema - 2 h</li> <li>Ejercicios en aula - 2 h</li> </ul> <b>Trabajo Independiente (T.I.):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajo Aplicativo - 3 h</li> </ul>	5	3
8	Examen parcial Exposición Caso N° 2.				

**UNIDAD III: LA FORMULACIÓN DE LA ESTRATEGIA: ANÁLISIS INTERNO Y SELECCIÓN DE LA ESTRATEGIA**

**CAPACIDAD:** Explica la importancia de gestionar estratégicamente las organizaciones.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS	
				L	T.I.
9	<b>Primera sesión:</b> La naturaleza de la auditoría interna. Integración entre la estrategia y la cultura. Relaciones entre las áreas funcionales de la empresa. <b>Segunda sesión:</b> Listas de verificación de la auditoría interna. La Matriz de Evaluación del Factor Interno o Matriz EFI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explica los conceptos básicos del análisis interno</li> <li>Expone la relevancia de la auditoría interna</li> <li>Distingue los factores claves del éxito</li> <li>Elabora la Matriz de Evaluación del Factor Interno</li> </ul>	<b>Lectivas (L):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Introducción al tema - 1 h</li> <li>Desarrollo del tema - 2 h</li> <li>Ejercicios en aula - 2 h</li> </ul> <b>Trabajo Independiente (T.I):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajo Aplicativo - 3 h</li> </ul>	5	3
10	<b>Primera sesión:</b> Fortalezas y debilidades de la empresa. Competencias y capacidades de la compañía. <b>Segunda sesión:</b> Análisis del costo estratégico y de la Cadena del Valor. El sistema del valor. Análisis del costo estratégico.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diferencia fortalezas y debilidades</li> <li>Valora la importancia de desarrollar la ventaja competitiva</li> <li>Explica la Cadena del Valor, el costo estratégico y su utilidad</li> </ul>	<b>Lectivas (L):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Introducción al tema - 1 h</li> <li>Desarrollo del tema - 2 h</li> <li>Ejercicios en aula - 2 h</li> </ul> <b>Trabajo Independiente (T.I):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajo Aplicativo - 3 h</li> </ul>	5	3
11	<b>Primera sesión:</b> El análisis y selección de la estrategia. El Modelo de Fred David para formular y evaluar estrategias: La etapa de aportación de información, la etapa del ajuste y la etapa de decisión. <b>Segunda sesión:</b> Aspectos culturales y políticos en la selección de la estrategia. Exposición Caso N° 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrolla conceptos básicos de análisis y selección estratégicos</li> <li>Expone la relevancia de los modelos estratégicos</li> <li>Elabora las Matrices de análisis y diagnóstico estratégico</li> <li>Valora la importancia de la correcta elección de la estrategia</li> <li>Desarrolla la última parte de su proyecto del curso</li> </ul> <b>Contenidos actitudinales:</b> Asume la importancia de la ética y valores empresariales	<b>Lectivas (L):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Introducción al tema - 1 h</li> <li>Desarrollo del tema - 2 h</li> <li>Ejercicios en aula - 2 h</li> </ul> <b>Trabajo Independiente (T.I):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajo Aplicativo - 3 h</li> </ul>	5	3

#### UNIDAD IV: IMPLEMENTACIÓN Y EVALUACIÓN DEL PLAN ESTRATÉGICO

**CAPACIDAD:** Demuestra la importancia de gestionar estratégicamente a las organizaciones.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS	
				L	T.I.
12	<b>Primera sesión:</b> La implantación o implementación de estrategias. Establecimiento de objetivos y políticas anuales. Asignación de recursos. <b>Segunda sesión:</b> Adecuación de la estructura organizacional con la estrategia. Reestructuración, reingeniería e ingeniería electrónica. El rol de la alta gerencia en el desarrollo de una cultura corporativa que apoye la estrategia.	Desarrolla los conceptos básicos de la implementación del Plan Estratégico . Describe las diversas actividades y tareas relacionadas con la implantación de la estrategia . Valora la importancia de la correcta implementación de la estrategia . Destaca la relevancia de la cultura en el éxito del plan	<b>Lectivas (L):</b> . Introducción al tema - 1 h . Desarrollo del tema - 2 h . Ejercicios en aula - 2 h  <b>Trabajo Independiente (T.I.):</b> . Trabajo Aplicativo - 3 h	5	3
13	<b>Primera sesión:</b> Rol de las áreas funcionales en la implementación. Ejercicio del liderazgo estratégico. Cómo mantener en la organización interna una actitud responsable e innovadora. Como abordar las políticas de la compañía e imponer una conducta ética. <b>Segunda sesión:</b> Exposición Caso N° 4	. Desarrolla los conceptos asociados con la implementación de la estrategia . Describerel rol de la alta gerencia en el desarrollo de una cultura de apoyo la estrategia. . Valora la importancia del comportamiento ético en los negocios	<b>Lectivas (L):</b> . Introducción al tema - 1 h . Desarrollo del tema - 2 h . Ejercicios en aula - 2 h  <b>Trabajo Independiente (T.I.):</b> . Trabajo Aplicativo - 3 h	5h	3h
14	<b>Primera sesión:</b> Los agentes del cambio. Diagnóstico de las necesidades de cambio estratégico. La dirección del proceso de cambio estratégico. Procesos políticos. <b>Segunda sesión:</b> Innovación y Actitud emprendedora corporativas. Actitud empresarial emprendedora internacional. Actitud corporativa emprendedora interna. Alianzas estratégicas: Cooperación para producir y administrar la innovación. Compra de innovación: Adquisiciones e inversiones de capital.	. Explica los conceptos asociados con la evaluación de la estrategia . Reconoce el papel del agente del cambio . Se interesa por la innovación y la capacidad de adaptación . Reconoce la importancia de desarrollar una actitud emprendedora	<b>Lectivas (L):</b> . Introducción al tema - 3 h . Desarrollo del tema - 2 h  <b>Trabajo Independiente (T.I.):</b> . Trabajo Aplicativo - 3 h	5h	3h
15	<b>Primera sesión:</b> La revisión y evaluación de la estrategia. Fuentes de información sobre la evaluación de estrategias. Características de un sistema de evaluación eficaz. Planes de contingencia. Auditorías. Uso de los Sistemas de información en la evaluación de la estrategia <b>Segunda sesión:</b> Exposición del Trabajo Final	. Comprende los conceptos asociados con la evaluación de la estrategia . Ejemplifica la relevancia de implementar un sistema de evaluación eficaz. . Reconoce la utilidad de los planes de contingencia. <b>Contenidos actitudinales:</b> Valora la importancia del reconocimiento de sus fortalezas y debilidades.	<b>Lectivas (L):</b> . Introducción al tema - 3 h . Desarrollo del tema - 2 h  <b>Trabajo Independiente (T.I.):</b> . Trabajo Aplicativo - 3 h	5h	3h
16	Examen final				
17	Entrega de promedios finales y acta del curso.				

## V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- Método Expositivo – Interactivo. Disertación docente, exposición del estudiante.
- Método de Discusión Guiada. Conducción del grupo para abordar situaciones y llegar a conclusiones y recomendaciones.
- Método de Demostración – Ejecución. El docente ejecuta para demostrar cómo y con qué se hace y el estudiante ejecuta, para demostrar que aprendió.

## VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

Equipos: computadora, écran, proyector de multimedia.

Materiales: Separatas, pizarra, plumones, manual universitario, obras especializadas, artículos de revistas, cuestionarios y Test de Personalidad

## VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El promedio final de la asignatura se obtiene mediante la fórmula siguiente:

$$PF = (2*PE+EP+EF)/4$$

$$PE = ((P1+P2+P3+P4-MN)/3 + W1) /2$$

Donde:

PF	: Promedio Final
PE	: Promedio de Evaluaciones
EP	: Examen Parcial (escrito)
EF	: Examen Final (escrito)
P1	: Promedio de trabajos por equipo
P2	: Promedio de trabajos individuales
P3	: Participación en clases
P4	: Participación en Chats
MN	: Menor nota
W1	: Trabajo Final

## VIII. FUENTES DE CONSULTA

### 7.1 Bibliográficas

- David, Fred R. (2013) Conceptos de Administración Estratégica. Edit. Pearson Educación S.A. de C.V. México. Decimocuarta edición. 2013.
- Hill Charles, Jones Gareth "Administración Estratégica. Un enfoque integral". 9na. Edición. México. Cengage Learning. 2013.
- Mintzberg, Henry & Quinn, James Brian. (1994) El Proceso Estratégico. Conceptos, contextos y casos. México: Editorial Prentice Hall Hispanoamericana S.A.
- Porter, Michael.(2007) "Estrategia Competitiva" y "Ventaja Competitiva". Barcelona : Deusto

### 7.1 Electrónicas

- Tataje Salas, Gustavo. (2015). Separata digital de Gestión Estratégica. FIA – USMP, Perú.

## IX. APOORTE DE LA ASIGNATURA AL LOGRO DE RESULTADOS

El aporte de la asignatura al logro de los resultados del estudiante (Outcomes), para las Escuelas Profesionales de: Ing. de Computación y Sistemas, Ing. Civil, se establece en la tabla siguiente:

**K** = clave      **R** = relacionado      **Recuadro vacío** = no aplica

(a)	Habilidad para aplicar conocimientos de matemática, ciencia e ingeniería	<b>K</b>
(b)	Habilidad para diseñar y conducir experimentos, así como analizar e interpretar los datos obtenidos	<b>K</b>
(c)	Habilidad para diseñar sistemas, componentes o procesos que satisfagan las necesidades requeridas	
(d)	Habilidad para trabajar adecuadamente en un equipo multidisciplinario	<b>K</b>
(e)	Habilidad para identificar, formular y resolver problemas de ingeniería	<b>K</b>
(f)	Comprensión de lo que es la responsabilidad ética y profesional	<b>K</b>

(g)	Habilidad para comunicarse con efectividad	<b>K</b>
(h)	Una educación amplia necesaria para entender el impacto que tienen las soluciones de la ingeniería dentro de un contexto social y global	<b>K</b>
(i)	Reconocer la necesidad y tener la habilidad de seguir aprendiendo y capacitándose a lo largo de su vida	<b>R</b>
(j)	Conocimiento de los principales temas contemporáneos	<b>R</b>
(k)	Habilidad de usar técnicas, destrezas y herramientas modernas necesarias en la práctica de la ingeniería	<b>R</b>

El aporte de la asignatura al logro de los resultados del estudiante (Outcomes), para las Escuelas Profesionales de Ing. de Computación y Sistemas, Ing. Civil, se establece en la tabla siguiente:

**K** = clave      **R** = relacionado      **Recuadro vacío** = no aplica

a.	Habilidad para aplicar conocimientos de computación y matemáticas apropiadas para los resultados del estudiante y las disciplinas enseñadas.	<b>K</b>
b.	Habilidad para analizar un problema e identificar y definir los requerimientos apropiados para su solución.	<b>R</b>
c.	Habilidad para diseñar, implementar y evaluar un sistema basado en computadoras, procesos, componentes o programa que satisfagan las necesidades requeridas.	<b>R</b>
d.	Habilidad para trabajar con efectividad en equipos para lograr una meta común.	<b>K</b>
e.	Comprensión de los aspectos y las responsabilidades profesional, ética, legal, de seguridad y social.	<b>K</b>
f.	Habilidad para comunicarse con efectividad con un rango de audiencias.	<b>K</b>
g.	Habilidad para analizar el impacto local y global de la computación en los individuos, organizaciones y la sociedad.	<b>R</b>
h.	Reconocer la necesidad y tener la habilidad para comprometerse a un continuo desarrollo profesional.	<b>R</b>
i.	Habilidad para usar técnicas, destrezas, y herramientas modernas necesarias para la práctica de la computación.	<b>R</b>
j.	Comprensión de los procesos que soportan la entrega y la administración de los sistemas de información dentro de un entorno específico de aplicación.	<b>R</b>