

SÍLABO ORGANIZACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS CONSTRUCTORAS

ÁREA CURRICULAR: TÓPICOS DE INGENIERÍA

I. DATOS GENERALES

1.1 Departamento Académico	:	Ingeniería y Arquitectura
1.2 Semestre Académico	:	2019-II
1.3 Código de la asignatura	:	09129510040
1.4 Ciclo	:	X
1.5 Créditos	:	04
1.6 Horas semanales totales	:	12
1.6.1 Horas lectivas (Total, Teoría, Práctica)	:	5 (T=3, P=2, L=0))
1.6.2 Horas de trabajo independiente	:	5
1.7 Condición de la asignatura	:	Obligatoria
1.8 Requisito(s)	:	09054808040 Formulación y Evaluación de Proyectos
1.9 Docentes	:	Ing. Ernesto Antonio Villar Gallardo

II. SUMILLA

El curso de Cálculo II es un curso teórico- práctico. El propósito de la asignatura es brindar al alumno los conceptos y principios básicos de Matemáticas y sus aplicaciones en el mundo real, para que pueda desarrollarse en las áreas científicas y tecnológicas.

I. El desarrollo del curso comprende las siguientes unidades de aprendizaje: Introducción a la Gestión Empresarial. Administración, II. Entorno Empresarial – Organización, III. La gestión empresarial – Dirección – Control, IV. La Gestión Económica Empresarial.

III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1 Competencias

- Conoce la importancia de la organización y el manejo de las empresas constructoras bajo un planeamiento estratégico y técnicas de gestión empresarial.
- Desempeña criterios adecuados de aplicación desde el punto de vista estratégico y de gestión en una empresa constructora.
- Escoge la mejor estructura organizacional, la correcta planificación y control del logro de los objetivos, así como el apropiado uso de las últimas tendencias de gestión.
- Conoce los mecanismos económicos de la empresa así como su financiamiento

3.2 Componentes

- **Capacidades**
 - Conoce las técnicas de gestión empresarial.
 - Aplica con propiedad los criterios según la norma Calidad ISO 9001
 - Estudia las herramientas de Dirección y Control en una Empresa Constructora.
 - Gestiona la economía de la empresa y su financiamiento
- **Contenidos actitudinales**
 - Trabaja, en equipo, bajo una cultura organizacional basada en valores.
 - Considera que se debe tener un buen manejo de los recursos humanos y las estrategias comerciales.
 - Colabora con la Gerencia en la implementación de un planeamiento estratégico.
 - Adopta los criterios desarrollados en la gestión empresarial.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I: INTRODUCCIÓN A LA GESTION EMPRESARIAL. ADMINISTRACIÓN

CAPACIDAD: Conoce las técnicas de gestión empresarial

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS	
				L	T.I.
1	Primera sesión: Introducción a la Gestión Empresarial. Conceptos e ideas sobre la mundialización del conocimiento y globalización de las economías. Segunda sesión: La Administración en un contexto histórico. Administración Principios básicos. La gestión Administrativa. Funciones de la Administración	<ul style="list-style-type: none"> · Presentación de casos. · Explicación de la importancia de la gestión empresarial 	Lectivas (L): <ul style="list-style-type: none"> · Introducción al tema - 1 hora · Desarrollo del tema – 2 horas · Ejercicios en aula - 2 horas De trabajo Independiente (T.I.): <ul style="list-style-type: none"> · Resolución tareas - 2 hora · Trabajo de investigación – 1 hora · Trabajo grupal: 2 horas 	5	5
2	Primera sesión: Planeación. Justificación de creación de una empresa de ingeniería. Políticas de la nueva empresa. Aspectos legales de una empresa constructora. Segunda sesión: Diseño administrativo de una empresa constructora, planeamiento del presupuesto de operación. Volumen de ventas anuales esperado.	<ul style="list-style-type: none"> · Presentación de videos · Presentación de modelos de Política de una empresa 	Lectivas (L): <ul style="list-style-type: none"> · Introducción al tema - 1 hora · Desarrollo del tema – 2 horas · Ejercicios en aula - 2 horas De trabajo Independiente (T.I.): <ul style="list-style-type: none"> · Resolución tareas - 2 hora · Trabajo de investigación – 1 hora · Trabajo grupal: 2 horas 	5	5
3	Primera sesión: Desempeño gerencial habilidades gerenciales El enfoque y la puesta en práctica de la administración. Escuelas administrativas actuales. Gestión del conocimiento. Maquila. Justo n time. Los clusters industriales. Segunda sesión: Globalización. Alianzas estratégicas. Organizaciones virtuales. Franquicias. Negocios en la red o E-commerce. Teoría de las restricciones TOC. La administración del tiempo. Coaching Control Organizacional y funcional y auditoría Trabajo grupal N° 1	<ul style="list-style-type: none"> · Presentación de videos · Presentación de ejemplos 	Lectivas (L): <ul style="list-style-type: none"> · Introducción al tema - 1 hora · Desarrollo del tema – 2 horas · Ejercicios en aula - 2 horas De trabajo Independiente (T.I.): <ul style="list-style-type: none"> · Resolución tareas - 2 hora · Trabajo de investigación – 1 hora · Trabajo grupal: 2 horas 	5	5
4	Primera sesión: Planeamiento Estratégico, Misión, Visión, Objetivos, Planes. La planeación y los proyectos. Administración por objetivos. Administración proactiva. Segunda sesión: Gerencia de proyectos. Evaluación de proyectos. Gestión ambiental Los modelos económicos, El enfoque de sectores productivos	<ul style="list-style-type: none"> · Presentación de casos. · Explicación de la planificación estratégica 	Lectivas (L): <ul style="list-style-type: none"> · Introducción al tema - 1 hora · Desarrollo del tema – 2 horas · Ejercicios en aula - 2 horas De trabajo Independiente (T.I.): <ul style="list-style-type: none"> · Resolución tareas - 2 hora · Trabajo de investigación – 1 hora · Trabajo grupal: 2 horas 	5	5

UNIDAD II: ENTORNO EMPRESARIAL – ORGANIZACIÓN

CAPACIDAD: Aplica con propiedad los criterios según la norma Calidad ISO 9001

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS	
				L	T.I.
5	Primera sesión: Principios básicos de organización. Criterios inherentes a la estructura organizativa. Relaciones en la organización. Segunda sesión Nuevos conceptos y paradigmas de la administración. Estrategia de marketing, Posicionamiento y Enfoque	<ul style="list-style-type: none"> Exposición de casos. Explicación de la tipo de estructura organizacional 	Lectivas (L): <ul style="list-style-type: none"> Introducción al tema - 1 hora Desarrollo del tema – 2 horas Ejercicios en aula - 2 horas De trabajo Independiente (T.I): <ul style="list-style-type: none"> Resolución tareas - 2 hora Trabajo de investigación – 1 hora Trabajo grupal: 2 horas 	5	5
6	Primera sesión: La evolución de la organización. Objetivos, misiones, funciones y rutinas del personal directivo de la empresa. Segunda sesión. Benchmarking, outsourcing, reingeniería. Aplicación de las normas en Ing. Civil y modos de administración de eficacia operativa.	<ul style="list-style-type: none"> Presentación de casos. Explicación de la importancia del Benchmarking 	Lectivas (L): <ul style="list-style-type: none"> Introducción al tema - 1 hora Desarrollo del tema – 2 horas Ejercicios en aula - 2 horas De trabajo Independiente (T.I): <ul style="list-style-type: none"> Resolución tareas - 2 hora Trabajo de investigación – 1 hora Trabajo grupal: 2 horas 	5	5
7	Primera sesión: Generalidades. Liderazgo. Toma de decisiones. Segunda sesión: El recurso humano. Estilos de dirección. Negociación de conflictos. Preparación para la negociación. Trabajo grupal N° 2	<ul style="list-style-type: none"> Presentación de videos. Explicación de la importancia del liderazgo 	Lectivas (L): <ul style="list-style-type: none"> Introducción al tema - 1 hora Desarrollo del tema – 2 horas Ejercicios en aula - 2 horas De trabajo Independiente (T.I): <ul style="list-style-type: none"> Resolución tareas - 2 hora Trabajo de investigación – 1 hora Trabajo grupal: 2 horas 	5	5
8	Examen parcial				

UNIDAD III: LA GESTION EMPRESARIAL – DIRECCION - CONTROL

CAPACIDAD: Estudia las herramientas de Dirección y Control en una Empresa Constructora.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS	
				L	T.I.
9	Primera sesión: Estrategias, tipos, de negociación. Empowerment. Segunda sesión: Bases biológicas del liderazgo. Cambio y resistencia al cambio. Liderazgo y Construccinismo	<ul style="list-style-type: none"> · Presentación de casos. · Explicación de tipos de liderazgo 	Lectivas (L): <ul style="list-style-type: none"> · Introducción al tema - 1 hora · Desarrollo del tema – 2 horas · Ejercicios en aula - 2 horas De trabajo Independiente (T.I): <ul style="list-style-type: none"> · Resolución tareas - 2 hora · Trabajo de investigación – 1 hora · Trabajo grupal: 2 horas 	5	5
10	Primera sesión Control de gestión. El papel de la medición. Indicadores de gestión. Criterios de evaluación. Tipos de indicadores Segunda sesión Tipos de control. Por excepción, objetivos, contable, inductivo. Control complementario, por obra y por empresa	<ul style="list-style-type: none"> · Presentación de vídeos · Presentación de tipos de indicadores 	Lectivas (L): <ul style="list-style-type: none"> · Introducción al tema - 1 hora · Desarrollo del tema – 2 horas · Ejercicios en aula - 2 horas De trabajo Independiente (T.I): <ul style="list-style-type: none"> · Resolución tareas - 2 hora · Trabajo de investigación – 1 hora · Trabajo grupal: 2 horas 	5	5
11	Primera sesión: La normalización, Calidad. Herramientas para el control de la calidad, Normas técnicas las Normas ISO, Norma Técnica Peruana NTP ISO 8402, NTP ISO 9000, NTP ISO 9001, NTP ISO 9002, NTP ISO 9003, NTP ISO 9004. Las Normas ISO 14000 Segunda sesión: Sistemas de información y económicos. La teoría de la Información y su aplicación de los conceptos administrativos a la Ingeniería Civil y la eficiencia en la aministración de operaciones en la construcción civil. Trabajo grupal N° 3	<ul style="list-style-type: none"> · Presentación de vídeos · Presentación de las Normas 	Lectivas (L): <ul style="list-style-type: none"> · Introducción al tema - 1 hora · Desarrollo del tema – 2 horas · Ejercicios en aula - 2 horas De trabajo Independiente (T.I): <ul style="list-style-type: none"> · Resolución tareas - 2 hora · Trabajo de investigación – 1 hora · Trabajo grupal: 2 horas 	5	5
12	Primera sesión: Calidad en Proyectos y Obras de Ingeniería Civil, Segunda sesión Gestión Empresarial y tecnologías de Información.	<ul style="list-style-type: none"> · Presentación de vídeos · Exposiciones 	Lectivas (L): <ul style="list-style-type: none"> · Introducción al tema - 1 hora · Desarrollo del tema – 2 horas · Ejercicios en aula - 2 horas De trabajo Independiente (T.I): <ul style="list-style-type: none"> · Resolución tareas - 2 hora · Trabajo de investigación – 1 hora · Trabajo grupal: 2 horas 	5	5

UNIDAD IV: LA GESTIÓN ECONOMICA EMPRESARIAL

CAPACIDAD: Gestiona la economía de la empresa y su financiamiento

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS	
				L	T.I.
13	Primera sesión: Contabilidad Gerencial. Una Introducción. Principios de la contabilidad. Proceso de registro. Cuentas contables. Libros contables. Convenciones contables. Ecuaciones contables. Segunda sesión: Matemáticas Financieras, Control Presupuestal. Balance general. Activos. Pasivos. Patrimonio. Los Estados Financieros, Indicadores Financieros. Interpretación (básica) de los estados financieros. Modelos de financiamiento y estrategias de financiamiento.	<ul style="list-style-type: none"> · Presentación de ejemplos 	Lectivas (L): <ul style="list-style-type: none"> · Introducción al tema - 1 hora · Desarrollo del tema – 2 horas · Ejercicios en aula - 2 horas De trabajo Independiente (T.I): <ul style="list-style-type: none"> · Resolución tareas - 2 hora · Trabajo de investigación – 1 hora · Trabajo grupal: 2 horas 	5	5
14	Primera sesión: Estructura de un proyecto de financiamiento y mercadeo de las fuentes de financiamiento. Conformación de empresas con y sin fines de lucro. Empresa social. Sectores. Capital social. Capital social individual. Capital social comunitario. Componentes del capital social. Segunda sesión: Ciudadanía. Cultura ciudadana. Cultura cívica. Participación ciudadana. ISO 26000. Promoción de alianzas entre la empresa constructora privada, la sociedad civil y el estado	<ul style="list-style-type: none"> · Presentación de casos. 	Lectivas (L): <ul style="list-style-type: none"> · Introducción al tema - 1 hora · Desarrollo del tema – 2 horas · Ejercicios en aula - 2 horas De trabajo Independiente (T.I): <ul style="list-style-type: none"> · Resolución tareas - 2 hora · Trabajo de investigación – 1 hora · Trabajo grupal: 2 horas 	5	5
15	Primera sesión: La Globalización y el cambio Organizacional. Globalización, la sociedad Post Capitalista, Post Industrial, Orientación al mercado, Segunda sesión: Estrategias y guías de inversión, La responsabilidad social de la empresa.	<ul style="list-style-type: none"> · Presentación de vídeos · Explicación del cambio organizacional 	Lectivas (L): <ul style="list-style-type: none"> · Introducción al tema - 1 hora · Desarrollo del tema – 2 horas · Ejercicios en aula - 2 horas De trabajo Independiente (T.I): <ul style="list-style-type: none"> · Resolución tareas - 2 hora · Trabajo de investigación – 1 hora · Trabajo grupal: 2 horas 	5	5
16	Examen Final				
17	Entrega de promedios finales y acta del curso				

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- Método Expositivo – Interactivo. Disertación docente, exposición del estudiante.
- Método de Discusión Guiada. Conducción del grupo para abordar situaciones y llegar a conclusiones y recomendaciones.
- Método de Demostración – Ejecución. El docente ejecuta para demostrar cómo y con que se hace y el estudiante ejecuta, para demostrar que aprendió.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

Equipos: computadora, écran, proyector de multimedia.

Materiales: Separatas, pizarra, plumones.

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El promedio final se obtiene del modo siguiente:

$$PF = (2*PE + EP + EF) / 4$$

$$PE = ((P1+P2+P3+P4-MN)/3 + W1)/2$$

Donde:

PF = Promedio Final

EP = Examen Parcial

EF = Examen Final

PE = Promedio de evaluaciones

P1...P4 = Práctica calificada 4

PT = Promedio de trabajos

MN = Menor Nota de Prácticas Calificadas

W! = Trabajo

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN.

8.1 Bibliográficas

- Luis Angulo Aguirre, Proyectos, Formulación y Evaluación. 2016
- Luis Aguirre, Gestión de Proyectos. 2015
- James R. Evans; William M. Lindsay. Administración y Control de la Calidad. 9ª Edición. 2014
- Michael E. Porter. Ventaja Competitiva. 2013
- James R. Evans; William M. Lindsay. Administración y Control de la Calidad. 7ª Edición. 2010
- Alfredo Serpell B. Administración de Operaciones de Construcción. 2ª Edición. 2003 Administración de Empresas Constructoras, Lima –Perú
- Antonello E. Bove (2010), Estrategia & Proyecto, Fondo Editorial UCSS. Lima - Perú
- GANAWAY B. N. (2006). *Construction Business Management*. Ed. RS Means.
- ROJAS L. M. (2008). *Administración para ingenieros*. Ed. ECOE Ediciones México
- Cooke, Helen S. y Karen Tate, The McGraw – Hill 36 hour Course Project Management Course. McGraw – Hill Companies, USA.
- JOSE MA ACOSTA (2009), El Tiempo. La PNL y la Inteligencia Emocional, Ed. Gestión 2000.Barcelona
- CAFAE – OSCE (Tercera Edición 2012), Ley de Contrataciones del Estado y Su Reglamento. Perú.

IX. APOORTE DE LA ASIGNATURA AL LOGRO DE RESULTADOS

El aporte de la asignatura al logro de los resultados del estudiante (Outcomes), para la Escuela Profesional de Ingeniería Civil, se establece en la tabla siguiente:

K = clave **R** = relacionado **Recuadro vacío** = no aplica

a.	Aplicar conocimientos de matemática, ciencia, tecnología e ingeniería civil.	
b.	Diseñar y conducir experimentos, así como analizar e interpretar los datos obtenidos.	
c.	Diseñar sistemas, componentes o procesos de acuerdo a las necesidades requeridas y restricciones económicas, ambientales, sociales, políticas, éticas, de salubridad y seguridad.	K
d.	Trabajar adecuadamente en equipo multidisciplinario	K
e.	Identificar, formular y resolver problemas de ingeniería civil.	R
f.	Compresión de lo que es la responsabilidad ética y profesional.	K
g.	Comunicarse, con su entorno, en forma efectiva.	
h.	Entender el impacto que tienen las soluciones de la ingeniería civil, dentro de un contexto global, económico, ambiental y social.	
i.	Aprender a aprender, actualizándose y capacitándose a lo largo de su vida.	R
J	Tener conocimiento de los principales problemas contemporáneos de la carrera de ingeniería civil.	R
k	Usar técnicas y herramientas modernas necesarias en la práctica de la ingeniería civil y ramas afines.	