

## SÍLABO CONTABILIDAD GENERAL

## ÁREA CURRICULAR: GESTIÓN

### I. DATOS GENERALES

**CURSO DE VERANO 2020** 

II.

1.1 Departamento Académico : Ingeniería y Arquitectura

1.2 Código de la asignatura : 09012205043

1.3Ciclo: V1.4Créditos: 041.5Horas semanales totales: 9

1.6.1 Horas lectivas (Teoría, Práctica. Laboratorio) : 5 (T=3, P=2, L=0))

1.6.2. Horas no lectivas : 4

1.6 Condición de la asignatura : Obligatoria

1.7Requisito(s): 80 créditos aprobados1.8Docentes: Mag. Luis Alberto Lí Pérez

#### III. SUMILLA

El curso es Teórico-Práctico, cuyo propósito es brindar al estudiante todos los conceptos, principios, Normas de Contabilidad Financiera, para que pueda Elaborar e Interpretar correctamente los Estados Financieros tales como: El Estado de Ganancias y Pérdidas, el Balance General, y el Estado de Flujo de Fondos.

En el desarrollo del curso se comprende las siguientes unidades:

I. Fundamentos de la Contabilidad Financiera, el estado de ganancias - pérdidas y el balance general en una empresa comercial. II. Los libros principales de contabilidad: el libro diario y el libro mayor, III. El estado de ganancias y pérdidas y el balance general en una empresa industrial, IV Flujo de fondos y V. Introducción a la contabilidad gerencia!: análisis financiero, contabilidad de costos y contabilidad Presupuestal.

### IV. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

### 3.1 Competencias

- . Interpreta los Estados Financieros
- . Expresa con dicción y coherencia los componentes de los Estados Financieros
- . Aplica los PCGA y la Normas Internacionales de Contabilidad
- . Elabora y Prepara correctamente el Estado de Resultados Integral y el Edo. De Situación Financiera.

## 3.2 Componentes

### Capacidades

- . Elabora los asientos de Diario
- . Elabora el Libro Mayor
- . Elabora la Balanza de Comprobación
- . Elabora y Presenta los Estados Financieros: Edo. De Resultados y el Edo. De Situación Financiera

### Contenidos actitudinales

- . Participa en la solución de los casos prácticos en clase.
- . Registra las actividades de una empresa Comercial e Industrial
- . Demuestra importancia en la Contabilidad de Costos como fuente de información para la toma de decisiones.
- . Valora la incidencia que tiene la información de la Contabilidad Gerencial para la toma de decisiones.

#### V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

# UNIDAD I : FUNDAMENTOS DE LA CONTABILIDAD FINANCIERA, EL ESTADO DE GANANCIAS Y PÉRDIDAS, Y EL BALANCE GENERAL EN UNA EMPRESA COMERCIAL.

**CAPACIDAD**: Explica las clases de lectura y sus técnicas.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS	
SEMANA				L	Т
1	Primera sesión Introducción a la asignatura. Prueba de entrada. Conceptos, Principios (PCGA), Tipos de Contabilidad, Ámbito de la Contabilidad. Segunda sesión Normas Internacionales de Contabilidad (NIC).	Responde la prueba de entrada     Conceptúa los Principios y Normas de Contabilidad     Explica los PCGA     Ejemplifica de la Contabilidad	Lectivas (L): Introducción al tema - 2 h Desarrollo del tema - 2 h Ejercicios en aula - 1 h  Trabajo (T.I): Resolución tareas - 2 h Trabajo Aplicativo - 2 h	5	4
2	Primera sesión Proceso Contable, Sistema Contable Manual y Computarizado, Libros Principales y Auxiliares. Segunda sesión Metodología Contable de registro, Las cuentas Plan Contable General Empresarial.	Aplica las técnicas del proceso contable     Interpreta al Nuevo Plan Contable Empresarial     Analiza Los Libros Principales y Auxiliares     Utiliza esquemas para el estudio de la metodología de registro contable	Lectivas (L):  Desarrollo del tema - 2 h  Ejemplos del tema - 2 h  Ejercicios en aula - 1 h  Trabajo (T):  Resolución tareas - 2 h  Trabajo Aplicativo - 2 h	5	4
3	Primera sesión Estructura de los Estados Financieros: Estado de Situación Financiera o Balance; Estado de Resultados Integral o Ganancias y Pérdidas; Activo, Pasivo y Patrimonio; Ventas, Costo de Ventas, Gastos, Ingresos.  Segunda sesión Caso Práctico	. Aplica los principios de contabilidad en la estructura de los Edos. Financieros.	Lectivas (L):  Desarrollo del tema - 2 h  Ejemplos del tema - 2 h  Ejercicios en aula - 1 h  Trabajo (T):  Resolución tareas - 2 h  Trabajo Aplicativo - 2 h	5	4
4	Primera sesión Libro Diario, Libro Mayor, Balanza de Comprobación, registro Contable para Empresa Comercial.  Segunda sesión Casos Prácticos.	. Desarrolla ejercicios con registros en el Libro Diario y en el Libro Mayor. . Participa en la elaboración de los Edos. Financieros de una Empresa Comercial	Lectivas (L):  Desarrollo del tema - 2 h  Ejemplos del tema - 2 h  Ejercicios en aula - 1 h  Trabajo (T):  Resolución tareas - 2 h  Trabajo Aplicativo - 2 h	5	4

# UNIDAD II: LOS LIBROS PRINCIPALES DE CONTABILIDAD: LIBRO DIARIO Y LIBRO MAYOR

**CAPACIDAD:** Practica oratoria mediante, alocuciones y discursos.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	НО	RAS
5	Primera sesión Cargos y Abonos, la partida doble, Asientos de apertura y de cierre, Balanza de Comprobación. Segunda sesión Casos Prácticos.	<ul> <li>Expone los Cargos - Abonos, y la Partida Doble.</li> <li>Explica las características los Asientos de Diario.</li> <li>Aplica la estructura de la Balanza de Comprobación.</li> </ul>	Lectivas (L):  Desarrollo del tema - 2 h  Ejemplos del tema - 2 h  Ejercicios en aula - 1 h  Trabajo (T):  Resolución tareas - 2 h  Trabajo Aplicativo - 2 h	5	4
6	Primera sesión Caso Práctico para una Empresa Comercial; Libro Diario y Libro Mayor y Balanza de Comprobación. Segunda sesión Casos Prácticos	<ul> <li>Aplica técnicas de registrar asientos de Diario y Libro Mayor.</li> <li>Explica las operaciones que realiza una Empresa Comercial.</li> <li>Aplica la técnica de la estructura de la Balanza de Comprobación.</li> </ul>	Lectivas (L):  Desarrollo del tema - 2 h  Ejemplos del tema - 2 h  Ejercicios en aula - 1 h h  Trabajo (T):  Resolución tareas - 2 h  Trabajo Aplicativo - 2 h	- 5	4
7	Primera sesión Caso Práctico para una Empresa de Servicio; Libro Diario, Libro Mayor y Balanza de Comprobación. Segunda sesión Casos Prácticos	<ul> <li>Aplica conocimientos para hacer el Libro Diario.</li> <li>Elabora el Libro Mayor.</li> <li>Aplica la técnica de asientos de Cierre, Edo. De Resultados y Edo de Situación Financiera para una Empresa Comercial.</li> </ul>	Lectivas (L):  Desarrollo del tema - 2 h  Ejemplos del tema - 2 h  Ejercicios en aula - 1 h  Trabajo (T):  Resolución tareas - 2 h  Trabajo Aplicativo - 2 h	5	4
8	Primera sesión Examen parcial Segunda sesión Revisión del examen parcial			1	•

# UNIDAD III: EL ESTADO DE RESULTADOS Y EL ESTADO DE SITUACIÓN FINANCIERA EN UNA EMPRESA INDUSTRIAL

**CAPACIDAD:** Expone ejemplos de la comunicación y nociones lingüísticas.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HO L	RAS
9	Primera sesión Los tres elementos del costo: Materia Prima, Mano de Obra y Costos Indirectos de Fabricación, Estructura de la preparación del Costo de producción. Costo de Producción por cada línea y acumulado. Segunda sesión Casos Prácticos	<ul> <li>Desarrolla ejercicios aplicativos de un Edo. De Costo de Producción y Venta.</li> <li>Expone y comenta los Costos de los Edos. Financieros.</li> </ul>	Lectivas (L):  Desarrollo del tema - 2 h  Ejemplos del tema - 2 h  Ejercicios en aula - 1 h	5	4
9			Trabajo (T):  Resolución tareas - 2 h  Trabajo Aplicativo - 2 h		
10	Primera sesión Empresa Industrial: Libro Diario, Libro Mayor, Edo de Costo de Producción, Balanza de Comprobación. Segunda sesión Casos Prácticos	Describe los elementos de una Empresa Industrial     Desarrolla ejercicios de Costo de Producción.     Realiza ejercicios de una Empresa Industrial.	Lectivas (L):  Desarrollo del tema - 2 h  Ejemplos del tema - 2 h  Ejercicios en aula - 1 h  Trabajo (T):  Resolución tareas - 2 h  Trabajo Aplicativo - 2 h	5	4
11	Primera sesión Asientos de Cierre para Empresa Industrial, Edo. De Resultados Integral, Edo. De Situación Financiera. Segunda sesión Casos Prácticos	<ul> <li>Ejemplifica los Asientos de Cierre en una Empresa Industrial.</li> <li>Desarrolla el Estado de Resultados Integral.</li> <li>Desarrolla el Estado de Costo de Producción y Venta</li> <li>Expone el Edo de Situación Financiera de una Empresa Industrial.</li> </ul>	Lectivas (L):  Desarrollo del tema - 2 h  Ejemplos del tema - 2 h  Ejercicios en aula - 1 h  Trabajo (T):  Resolución tareas - 2 h  Trabajo Aplicativo - 2 h	5	4
12	Primera sesión Flujo de Fondos o Cash Flow de las Empresas. Los Ingresos y los Egresos en el Flujo de Fondos, Las Ventas y los Flujos de Fondos, El Flujo de Fondos y la Liquidez Empresarial, El Flujo de Fondos y los Proyectos de Inversión.  Segunda sesión Casos Prácticos	. Desarrolla los Ingresos y Egresos del Flujo de Fondos.	Lectivas (L):  Desarrollo del tema - 2 h Ejemplos del tema - 2 h Ejercicios en aula - 1 h  Trabajo (T): Resolución tareas - 2 h Trabajo Aplicativo - 2 h	_ 5	4

# UNIDAD IV: FLUJO DE FONDOS, INDICES (RATIOS) FINANCIEROS, COSTOS Y PRESUPUESTOS

**CAPACIDAD:** Redacta textos tecnológicos, científicos y aplica correctamente los signos de puntuación.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS	
OLINAINA				L	T
13	Primera sesión La Contabilidad Gerencial y la Toma de decisiones; Análisis a los Edos. Financieros (Análisis Vertical y Horizontal). Los Ratios (Índices) Financieros. Segunda sesión Casos Prácticos	<ul> <li>Describe los elementos de un Análisis de los Edos. Financieros.</li> <li>Realiza los cálculos de los Índices Financieros.</li> <li>Realiza ejercicios de Liquidez, Solvencia, Gestión y Rentabilidad.</li> </ul>	Lectivas (L):  Desarrollo del tema - 2 h  Ejemplos del tema - 2 h  Ejercicios en aula - 1 h  Trabajo (T):  Resolución tareas - 2 h  Trabajo Aplicativo - 2 h	_ 5	4
14	Primera sesión Presupuesto Maestro; Presupuesto de Caja, Ventajas y Desventajas. Segunda sesión Casos Prácticos	<ul> <li>Describe los elementos del Presupuesto maestro.</li> <li>Describe las Ventajas y Desventajas del Presupuesto de Efectivo.</li> <li>Desarrolla un ejercicio de presupuesto de efectivo.</li> </ul>	Lectivas (L):  Desarrollo del tema - 2 h  Ejemplos del tema - 2 h  Ejercicios en aula - 1 h  Trabajo (T):  Resolución tareas - 2 h  Trabajo Aplicativo – 2 h	_ 5	4
15	Primera sesión Presupuesto de Efectivo. Segunda sesión Casos prácticos	. Desarrolla ejercicios de Presupuesto de Efectivo.	Lectivas (L):  Desarrollo del tema - 2 h  Ejemplos del tema - 2 h  Ejercicios en aula - 1 h  Trabajo (T):  Resolución tareas - 2 h  Trabajo Aplicativo -2 h	5	4
16	Examen final				•
17	Entrega de promedios finales y acta del curso.			_	

### VI. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- Método Expositivo Interactivo. Disertación docente, exposición del estudiante.
- Método de Discusión Guiada. Conducción del grupo para abordar situaciones y llegar a conclusiones y recomendaciones.
- Método de Demostración Ejecución. El docente ejecuta para demostrar cómo y con que se hace y el estudiante ejecuta, para demostrar que aprendió.

#### VII. RECURSOS DIDÁCTICOS

Equipos: computadora, ecran, proyector de multimedia.

Materiales: Separatas, pizarra, plumones, manual universitario, obras literarias, artículos de revistas y periódicos.

### VIII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El promedio final de la asignatura se obtiene mediante la fórmula siguiente:

PF= (PE + EP + EF) / 3 PE= (P1 + P2 + P3) / 3

Donde:

PF: Promedio final

PE: Promedio de evaluaciones

EP: Examen parcial

EF: Examen final

P#: Prácticas calificadas (escritas)

#### IX. FUENTES DE CONSULTA

### 7.1 Bibliográficas

- Arteaga Sánchez, Mario (2013) Contabilidad financiera con NIIFS y PCGE. Lima. Pacífico Editores.
- . APAZA, Mario (2013) Análisis e interpretación de estados financieros y gestión financiera. Lima. Pacífico Editores
- . Apaza, Mario (2013) Elaboración, análisis e interpretación de estados financieros- diagnóstico empresarial. Lima. Editorial entrelineas.
- . Ayala Zavala, Pascual (2013) Aplicación práctica de las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF, NIC, CINIIF y SIC)-Análisis y comentario. Lima. Pacífico Editores.
- Horngren Charles T.; Gary L. Sundem y Jhon A. Elliott (2013) Introducción a la Contabilidad Financiera. México. McGraw Hill.

### 7.2 Electrónicas

- www.ifrs.org; www.ifac.org; www.mef.gob.pe; www.smv.gob.pe; www.sbs.gob.pe; www.bcr.gob.pe.
- Li, Luis. (2009). Separata digital de Contabilidad General. Facultad de Ingeniería y Arquitectura. Universidad de San Martín de Porres, Perú.

Accesado el 01.03.2014, Recuperado el 30.01.2010 desde:

ftp://ftp.usmp.edu.pe/separatas/FIA/Industrial/Ciclo\_V/

## X. APORTE DEL CURSO AL LOGRO DE RESULTADOS

El aporte del curso al logro de los resultados del estudiante (Outcomes), para las Escuelas Profesionales de: Ingeniería Industrial e Ingeniería Civil, se establece en la tabla siguiente:

**K** = clave **R** = relacionado **Recuadro vacío** = no aplica

(a)	Habilidad para aplicar conocimientos de matemática, ciencia e ingeniería	
(b)	Habilidad para diseñar y conducir experimentos, así como analizar e interpretar los datos obtenidos	
(c)	Habilidad para diseñar sistemas, componentes o procesos que satisfagan las necesidades requeridas	
(d)	Habilidad para trabajar adecuadamente en un equipo multidisciplinario	R
(e)	Habilidad para identificar, formular y resolver problemas de ingeniería	
(f)	Comprensión de lo que es la responsabilidad ética y profesional	K
(g)	Habilidad para comunicarse con efectividad	
(h)	Una educación amplia necesaria para entender el impacto que tienen las soluciones de la ingeniería dentro de un contexto social y global	K
(i)	Reconocer la necesidad y tener la habilidad de seguir aprendiendo y capacitándose a lo largo de su vida	R
(j)	Conocimiento de los principales temas contemporáneos	
(k)	Habilidad de usar técnicas, destrezas y herramientas modernas necesarias en la práctica de la ingeniería	

El aporte del curso al logro de los resultados del estudiante (Outcomes), para la Escuela Profesional de Ingeniería de Computación y Sistemas, se establece en la tabla siguiente:

K = clave R = relacionado Recuadro vacío = no aplica

a.	Habilidad para aplicar conocimientos de computación y matemáticas apropiadas para los resultados del estudiante y las disciplinas enseñadas.	
b.	Habilidad para analizar un problema e identificar y definir los requerimientos apropiados para su solución.	
C.	Habilidad para diseñar, implementar y evaluar un sistema basado en computadoras, procesos, componentes o programa que satisfagan las necesidades requeridas.	
d.	Habilidad para trabajar con efectividad en equipos para lograr una meta común.	R
e.	Comprensión de los aspectos y las responsabilidades profesional, ética, legal, de seguridad y social.	K
f.	Habilidad para comunicarse con efectividad con un rango de audiencias.	
g.	Habilidad para analizar el impacto local y global de la computación en los individuos, organizaciones y la sociedad.	
h.	Reconocer la necesidad y tener la habilidad para comprometerse a un continuo desarrollo profesional.	
i.	Habilidad para usar técnicas, destrezas, y herramientas modernas necesarias para la práctica de la computación.	
j	Comprensión de los procesos que soportan la entrega y la administración de los sistemas de información dentro de un entorno específico de aplicación.	