

SÍLABO PLAN ESTRATÉGICO DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN

ÁREA CURRICULAR: SISTEMAS DE INFORMACIÓN

I. DATOS GENERALES

1.1	Departamento Académico	:	Ingeniería y Arquitectura
1.2	Semestre Académico	:	2019-I
1.3	Código de la asignatura	:	09067009040
1.4	Ciclo	:	IX
1.5	Créditos	:	04
1.6	Horas semanales totales	:	08
	Horas lectivas (Total, Teoría, Práctica)	:	4 (T=4, P=0, L=0)
	Horas de trabajo independiente	:	4
1.7	Condición del curso	:	Obligatorio
1.8	Requisito(s)	:	09066408040 Gestión de Recursos de T.I
1.9	Docente	:	Mg. Yamela Amparo Valenzuela Tasayco

II. SUMILLA

El curso es de naturaleza formación básica; orientada a que el alumno esté dotado de los criterios profesionales enfocados en el liderazgo y la gestión de tecnologías de la información en la búsqueda de ventajas competitivas en la organización.

Unidades: Planeamiento estratégico empresarial y su relación con el planeamiento de las tecnologías de la información – Alineamiento Estratégico y Gobierno de las TI – Formulación del plan estratégico de las tecnologías de la información.

III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1 Competencias

- Analiza un problema e identifica y define los requerimientos apropiados para su solución.
- Diseña, implementa y evalúa un sistema basado en computadoras, procesos, componentes o programa que satisfagan las necesidades requeridas.
- Trabaja con efectividad en equipos para lograr una meta común.
- Se comunica con efectividad con un rango de audiencias.
- Analiza el impacto local y global de la computación en los individuos, organizaciones y la sociedad.
- Usa técnicas, destrezas, y herramientas modernas necesarias para la práctica de la computación.
- Comprende de los procesos que soportan la entrega y la administración de los sistemas de información dentro de un entorno específico de aplicación.

3.2 Componentes

- **Capacidades**
 - Explica la relación entre la estrategia empresarial y la estrategia de las TI.
 - Realiza el diagnóstico informático de una empresa.
 - Identifica los procesos, sistemas de información y plataforma tecnológica de la empresa.
- **Contenidos actitudinales**
 - Participa en el desarrollo de los casos de Plan Estratégico de Tecnología de Información
 - Emite informes de cada una de las etapas del Plan Estratégico de Tecnología de Información
 - Evalúa la metodología que debe aplicarse en un Plan Estratégico de Tecnología de Información

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I : PLANEAMIENTO ESTRATÉGICO EMPRESARIAL Y SU RELACIÓN CON EL PLANEAMIENTO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN					
<ul style="list-style-type: none"> CAPACIDAD: Describe el proceso de gestión de la estrategia y del planeamiento estratégico empresarial. 					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS	
				L	T.I.
1	<p>Introducción y objetivos de la asignatura. Esquema de clases y sistema de evaluación.</p> <p>Estructura del proyecto para la elaboración del plan estratégico de las TI.</p> <p>La gestión de la estrategia con el Balanced Scorecard: visión, proceso y herramientas.</p> <p>Casos de éxito en la creación de negocios basados en las TI.</p>	<p>Estructura el Proyecto para el Plan Estratégico de TI.</p> <p>Gestiona las estrategias para el Balanced Scorecard</p>	<p>Lectivas (L):</p> <ul style="list-style-type: none"> Introducción al tema - 1 hora Desarrollo del tema - 2 Ejercicios en aula -1 horas <p>De trabajo Independiente (T.I):</p> <ul style="list-style-type: none"> Resolución tareas - 1 hora Trabajo de investigación – 1 hora Trabajo grupal: 2 horas 	4	4
2	<p>La oficina de gestión estratégica: roles y responsabilidades.</p> <p>Casos de éxito en la creación de negocios basados en las TI.</p> <p>El planeamiento estratégico empresarial: definición, importancia y elementos.</p> <p>Casos de misión, visión, FODA, FCE, objetivos y estrategia de empresas de éxito</p>	<p>Analiza los casos de éxito en la creación de negocios basados en las TI</p> <p>Elabora misión, visión, FODA, FCE, objetivos y estrategia de su trabajo Final</p>	<p>Lectivas (L):</p> <ul style="list-style-type: none"> Introducción al tema - 1 hora Desarrollo del tema - 2 Ejercicios en aula -1 horas <p>De trabajo Independiente (T.I):</p> <ul style="list-style-type: none"> Resolución tareas - 1 hora Trabajo de investigación – 1 hora Trabajo grupal: 2 horas 	4	4
3	<p>El planeamiento estratégico empresarial: definición, importancia y elementos.</p> <p>Casos de misión, visión, FODA, FCE, objetivos y estrategia de empresas de éxito.</p> <p>Planeando la ejecución de la estrategia con el Balanced Scorecard.</p> <p>Casos de Mapa Estratégico y Cuadro de Mando. Caso: PEE del Banco de la Nación.</p>	<p>Redacta, la misión, visión, FODA, FCE, objetivos y estrategia de empresas de éxito del trabajo final.</p> <p>Revisa y analiza casos de éxito del Plan Estratégico de TI</p>	<p>Lectivas (L):</p> <ul style="list-style-type: none"> Introducción al tema - 1 hora Desarrollo del tema - 2 Ejercicios en aula -1 horas <p>De trabajo Independiente (T.I):</p> <ul style="list-style-type: none"> Resolución tareas - 1 hora Trabajo de investigación – 1 hora Trabajo grupal: 2 horas 	4	4

UNIDAD II: ALINEAMIENTO ESTRATÉGICO Y GOBIERNO DE LAS TI

- **CAPACIDAD:** Explica cómo alinear las TI con la estrategia empresarial.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS	
				L	T.I.
4	Alineamiento estratégico de las TI con la estrategia empresarial utilizando el Balanced Scorecard. Lectura: Modelos de alineamiento estratégico de TI de Henderson y Luftman. Lectura: COBIT en el gobierno de las TI – marco de trabajo.	Relaciona las estrategias de TI con las estrategias empresariales.	Lectivas (L): <ul style="list-style-type: none"> · Introducción al tema - 1 hora · Desarrollo del tema - 2 · Ejercicios en aula -1 horas De trabajo Independiente (T.I): <ul style="list-style-type: none"> · Resolución tareas - 1 hora · Trabajo de investigación – 1 hora · Trabajo grupal: 2 horas 	4	4
5	Disponibilidad estratégica de las TI utilizando el Balanced Scorecard. Lectura: COBIT en el gobierno de las TI – planear y organizar. Lectura: COBIT en el gobierno de TI – adquirir e implementar.	Formula las estrategias de TI utilizando usando el Balanced Scorecard.	Lectivas (L): <ul style="list-style-type: none"> · Introducción al tema - 1 hora · Desarrollo del tema - 2 · Ejercicios en aula -1 horas De trabajo Independiente (T.I): <ul style="list-style-type: none"> · Resolución tareas - 1 hora · Trabajo de investigación – 1 hora · Trabajo grupal: 2 horas 	4	4
6	Lectura: COBIT en el Gobierno de TI – entregar y dar soporte. Lectura: COBIT en el Gobierno de TI – monitorear y evaluar.	Analiza los conceptos de COBIT en el en el Gobierno de TI – entregar y dar soporte. Analiza los conceptos de COBIT en el en el Gobierno de TI – monitorear y evaluar.	Lectivas (L): <ul style="list-style-type: none"> · Introducción al tema - 1 hora · Desarrollo del tema - 2 · Ejercicios en aula -1 horas De trabajo Independiente (T.I): <ul style="list-style-type: none"> · Resolución tareas - 1 hora · Trabajo de investigación – 1 hora · Trabajo grupal: 2 horas 	4	4
7	Presentación de proyectos del plan estratégico de las TI.	Analiza la presentación de proyectos del Plan Estratégico de TI	Lectivas (L): <ul style="list-style-type: none"> · Introducción al tema - 1 hora · Desarrollo del tema - 2 · Ejercicios en aula -1 horas 	4	4

	Presentación de proyectos del plan estratégico de las TI.		<u>De trabajo Independiente (T.I):</u> · Resolución tareas - 1 hora · Trabajo de investigación – 1 hora · Trabajo grupal: 2 horas		
8	Examen Parcial				

UNIDAD III: FORMULACIÓN DEL PLAN ESTRATÉGICO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN					
<ul style="list-style-type: none"> CAPACIDAD: Expone las metodologías de planeamiento de TI. 					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS	
				L	T.I.
9	Metodologías de planeamiento estratégico de las TI. Guía de Elaboración del Plan Estratégico de las TI del INEI. El Plan Estratégico de las TI: definición y elementos. Mapa de Procesos de la Empresa. Caso Plan Estratégico de las TI	Analiza la metodología planeamiento estratégico de las TI.	<u>Lectivas (L):</u> · Introducción al tema - 1 hora · Desarrollo del tema - 2 · Ejercicios en aula -1 horas	4	4
			<u>De trabajo Independiente (T.I):</u> · Resolución tareas - 1 hora · Trabajo de investigación – 1 hora · Trabajo grupal: 2 horas		
10	Diagnóstico de la situación actual de las TI en la empresa: sistemas de información y plataforma tecnológica. Caso Plan Estratégico de las TI. Rol del CIO. Caso Plan Estratégico de las TI	Analiza la situación actual de las TI en las empresas	<u>Lectivas (L):</u> · Introducción al tema - 1 hora · Desarrollo del tema - 2 · Ejercicios en aula -1 horas	4	4
			<u>De trabajo Independiente (T.I):</u> · Resolución tareas - 1 hora · Trabajo de investigación – 1 hora · Trabajo grupal: 2 horas		
11	Definición de los proyectos de TI. Caso Plan Estratégico de las TI . Caso Plan Estratégico de las TI	Realiza la definición de proyectos	<u>Lectivas (L):</u> · Introducción al tema - 1 hora · Desarrollo del tema - 2 · Ejercicios en aula -1 horas	4	4

			De trabajo Independiente (T.I): <ul style="list-style-type: none"> · Resolución tareas - 1 hora · Trabajo de investigación – 1 hora · Trabajo grupal: 2 horas 		
12	Estructura organizacional de la gerencia de informática. Funciones. Lectura: PMBOK en la Gestión de Proyectos – parte 1. Lectura: PMBOK en la Gestión de Proyectos – parte 2.	Analiza la lectura del PMBOK en la Gestión de Proyectos	Lectivas (L): <ul style="list-style-type: none"> · Introducción al tema - 1 hora · Desarrollo del tema - 2 · Ejercicios en aula -1 horas De trabajo Independiente (T.I): <ul style="list-style-type: none"> · Resolución tareas - 1 hora · Trabajo de investigación – 1 hora · Trabajo grupal: 2 horas 	4	4
13	Gestión del plan de TI y los proyectos. Lectura: PMBOK en la Gestión de Proyectos – parte 3. Lectura: PMBOK en la Gestión de Proyectos – parte 4.	Analiza la lectura del PMBOK en la Gestión de Proyectos	Lectivas (L): <ul style="list-style-type: none"> · Introducción al tema - 1 hora · Desarrollo del tema - 2 · Ejercicios en aula -1 horas De trabajo Independiente (T.I): <ul style="list-style-type: none"> · Resolución tareas - 1 hora · Trabajo de investigación – 1 hora · Trabajo grupal: 2 horas 	4	4
14	Lectura: PMBOK en la Gestión de Proyectos – parte 5. Gobierno de las TI: un marco de trabajo integrado.	Analiza la lectura del PMBOK en la Gestión de Proyectos	Lectivas (L): <ul style="list-style-type: none"> · Introducción al tema - 1 hora · Desarrollo del tema - 2 · Ejercicios en aula -1 horas De trabajo Independiente (T.I): <ul style="list-style-type: none"> · Resolución tareas - 1 hora · Trabajo de investigación – 1 hora · Trabajo grupal: 2 horas 	4	4
15	Presentación de Trabajos Finales				
16	Examen Final				
17	Entrega de promedios finales y acta del curso.				

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- Método Expositivo – Interactivo. Disertación docente, exposición del estudiante.
- Método de Discusión Guiada. Conducción del grupo para abordar situaciones y llegar a conclusiones y recomendaciones.
- Método de Demostración – Ejecución. El docente ejecuta para demostrar cómo y con que se hace y el estudiante ejecuta, para demostrar que aprendió.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

Equipos: computadora, écran, proyector de multimedia.

Materiales: Separatas, pizarra, plumones.

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

$PF = (EP + EF + 2*PE) / 4$ Dónde: PF = Promedio final EP = Examen parcial EF = Examen final PE = Promedio de evaluaciones	$PE = ((P1+P2+P3+P4-MN) / 3 + W1) / 2$ Donde: P1...P4 = Prácticas Calificadas MN = Mínima Nota de Prácticas Calificadas W1 = Trabajo final
--	---

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN.

Bibliográficas

Thompson, A. & Strickland, A. & Gamble, J. (2008). Administración Estratégica: teoría y casos. 15a edición. México: McGraw Hill.
Kaplan, R., & Norton, D. (2006). Alineamiento. Barcelona, España: Gestión 2000.
Kaplan, R., & Norton, D. (2004). Mapas Estratégicos. Barcelona, España: Ediciones Gestión 2000.

IX. APOORTE DEL CURSO AL LOGRO DE LOS RESULTADOS DEL ESTUDIANTE

El aporte del curso al logro de los Resultados del Estudiante (Student Outcomes) en la formación del graduado en Ingeniería de Computación y Sistemas, se establece en la tabla siguiente:

K = clave **R** = relacionado **Recuadro vacío** = no aplica

a.	Habilidad para aplicar conocimientos de computación y matemáticas apropiadas para los resultados del estudiante y las disciplinas enseñadas.	
b.	Habilidad para analizar un problema e identificar y definir los requerimientos apropiados para su solución.	K
c.	Habilidad para diseñar, implementar y evaluar un sistema basado en computadoras, procesos, componentes o programa que satisfagan las necesidades requeridas.	K
d.	Habilidad para trabajar con efectividad en equipos para lograr una meta común.	R
e.	Comprensión de los aspectos y las responsabilidades profesional, ética, legal, de seguridad y social.	
f.	Habilidad para comunicarse con efectividad con un rango de audiencias.	K
g.	Habilidad para analizar el impacto local y global de la computación en los individuos, organizaciones y la sociedad.	R
h.	Reconocer la necesidad y tener la habilidad para comprometerse a un continuo desarrollo profesional.	
i.	Habilidad para usar técnicas, destrezas, y herramientas modernas necesarias para la práctica de la computación.	R
j.	Comprensión de los procesos que soportan la entrega y la administración de los sistemas de información dentro de un entorno específico de aplicación.	K