

## SÍLABO ACTIVIDADES I: GUITARRA

### ÁREA CURRICULAR: HUMANIDADES

CICLO: I

SEMESTRE ACADÉMICO: 2017-II

I. CÓDIGO DEL CURSO : TR000501010

II. CRÉDITOS : 01

III. REQUISITOS : ninguno

IV. CONDICIÓN DEL CURSO : Obligatorio

#### V. SUMILLA

El curso de guitarra tiene una base teórica y se desarrolla en forma práctica. Permitiendo al alumno, complementar sus estudios de Ingeniería y Arquitectura con las actividades culturales a fin de lograr una mejor formación académica. Así mismo lograr que los alumnos se identifiquen con nuestros valores culturales principalmente con la música folklórica.

El curso se desarrollará a través de las siguientes unidades de aprendizaje:

Unidad I: Partes de la guitarra, ejercicios de pulsación. Unidad II: Ejercicios prácticos de digitación. Unidad III: Índice acústico. Ejecución de una melodía.

#### VI. FUENTES DE CONSULTA

##### Bibliográficas

- Cavour, E. (1,971) Aprenda a tocar guitarra Editorial Columbians Ltda.
- Ed. Mercurio (1,980) El arte de tocar la Guitarra sin maestro. Editorial el Mercurio.

#### VII. UNIDADES DE APRENDIZAJE

##### UNIDAD I: PARTES DE LA GUITARRA, EJERCICIOS DE PULSACIÓN

##### OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

- Identificar las partes de la guitarra.
- Evaluar los ejercicios de pulsación

##### PRIMERA SEMANA

Introducción. Partes de la guitarra. Posición de la guitarra

##### SEGUNDA SEMANA

Definición de la música. Acción de la mano derecha

##### TERCERA SEMANA

Elementos de la pulsación inicial. Ejercicios de pulsación N° 1

##### CUARTA SEMANA

El pentagrama. Ejercicio de pulsación N 2.

##### QUINTA SEMANA

La clave. Ejercicio de pulsación N° 3.

##### SEXTA SEMANA

Elementos de la música.

Ejercicios de pulsación N° 4. utilizando los tiempos: redonda, blanca y negra marcados con el pie.

## **UNIDAD II: EJERCICIOS PRACTICOS DE DIGITACIÓN.**

### **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:**

- Demostrar el reconocimiento de las notas musicales.
- Evaluar los ejercicios de digitación.

### **SÉPTIMA SEMANA**

Líneas adicionales. Ejercicio de digitación N° 1.

### **OCTAVA SEMANA**

Evaluación parcial.

### **NOVENA SEMANA**

La sonoridad. Ejercicio de digitación N° 2

### **DÉCIMA SEMANA**

Las notas musicales. Ejercicio de digitación N° 3

### **UNDÉCIMA SEMANA**

Digitación invertida de las notas musicales. Ejercicio de digitación N° 4

## **UNIDAD III: INDICE ACÚSTICO. EJECUCIÓN DE UNA MELODÍA**

### **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:**

- Demostrar el reconocimiento del índice acústico.
- Evaluar la interpretación de una melodía.

### **DUODÉCIMA SEMANA**

El índice acústico. Ejercicio de digitación N° 4

### **DECIMOTERCERA SEMANA**

Ejecución de una melodía.

### **DECIMOCUARTA SEMANA**

Acompañamiento de huayno.

### **DECIMOQUINTA SEMANA.**

Punteo y acompañamiento de huayno en dúo

### **DECIMOSEXTA SEMANA**

Examen final.

### **DECIMOSÉPTIMA SEMANA.**

Entrega de promedios finales y acta del curso.

## **VIII. CONTRIBUCIÓN DEL CURSO AL COMPONENTE PROFESIONAL**

a. Matemática y Ciencias Básicas	<b>0</b>
b. Tópicos de Arquitectura	<b>0</b>
c. Educación General	<b>1</b>

## **IX. PROCEDIMIENTOS DIDÁCTICOS**

**Método de Demostración – Ejecución.** El docente ejecuta para demostrar cómo y con qué se hace y el estudiante ejecuta, para demostrar que aprendió.

## **X. MEDIOS Y MATERIALES**

**Materiales:** Guitarras y separatas del curso

## XI. EVALUACIÓN

El promedio final de la asignatura se obtiene con la siguiente fórmula:

$$PF = (PE + EP + EF) / 3$$

**Donde:**

**PF** = Promedio final

**PE** = Promedio de evaluaciones

**EP** = Examen parcial

**EF** = Examen final

$$PE = (P1 + P2 + P3) / 3$$

**Donde:**

**P1**=Evaluación 1 (práctica procedimental)

**P2**=Evaluación 2 (práctica procedimental)

**P3**=Evaluación 3 (práctica procedimental)

## XII. APOORTE DEL CURSO AL LOGRO DE RESULTADOS

El aporte del curso al logro de los resultados (Outcomes), para las Escuelas Profesionales de: Ingeniería Electrónica, Ingeniería Industrial, Ingeniería Civil e Ingeniería de Industrias Alimentarias, se establece en la tabla siguiente:

**K=clave**      **R=relacionado**      **Recuadro vacío= no aplica**

(a)	Habilidad para aplicar conocimientos de matemática, ciencia e ingeniería	
(b)	Habilidad para diseñar y conducir experimentos, así como analizar e interpretar los datos obtenidos	
(c)	Habilidad para diseñar sistemas, componentes o procesos que satisfagan las necesidades requeridas	
(d)	Habilidad para trabajar adecuadamente en un equipo multidisciplinario	
(e)	Habilidad para identificar, formular y resolver problemas de ingeniería	
(f)	Comprensión de lo que es la responsabilidad ética y profesional	<b>R</b>
(g)	Habilidad para comunicarse con efectividad	<b>R</b>
(h)	Una educación amplia necesaria para entender el impacto que tienen las soluciones de la ingeniería dentro de un contexto social y global	
(i)	Reconocer la necesidad y tener la habilidad de seguir aprendiendo y capacitándose a lo largo de su vida	
(j)	Conocimiento de los principales temas contemporáneos	
(k)	Habilidad de usar técnicas, destrezas y herramientas modernas necesarias en la práctica de la ingeniería	

El aporte del curso al logro de los resultados (Outcomes), para la Escuela Profesional de Ingeniería de Computación y Sistemas, se establece en la tabla siguiente:

**K=clave**      **R=relacionado**      **Recuadro vacío= no aplica**

a.	Habilidad para aplicar conocimientos de computación y matemáticas apropiadas para los resultados del estudiante y las disciplinas enseñadas.	
b.	Habilidad para analizar un problema e identificar y definir los requerimientos apropiados para su solución.	
c.	Habilidad para diseñar, implementar y evaluar un sistema basado en computadoras, procesos, componentes o programa que satisfagan las necesidades requeridas.	
d.	Habilidad para trabajar con efectividad en equipos para lograr una meta común.	
e.	Comprensión de los aspectos y las responsabilidades profesional, ética, legal, de seguridad y social.	<b>R</b>
f.	Habilidad para comunicarse con efectividad con un rango de audiencias.	<b>R</b>
g.	Habilidad para analizar el impacto local y global de la computación en los individuos, organizaciones y la sociedad.	

h.	Reconocer la necesidad y tener la habilidad para comprometerse a un continuo desarrollo profesional.	
i.	Habilidad para usar técnicas, destrezas, y herramientas modernas necesarias para la práctica de la computación.	
j	Comprensión de los procesos que soportan la entrega y la administración de los sistemas de información dentro de un entorno específico de aplicación.	

### XIII. HORAS, SESIONES, DURACIÓN

a) **Horas de clase:**

Teoría	Práctica	Laboratorio
0	2	0

b) **Sesiones por semana:** Una sesión.

c) **Duración:** 2 horas académicas de 45 minutos

### XIV. JEFE DE CURSO

Hugo Ambia Rebatta

### XV. FECHA

La Molina, agosto de 2017.