

## SÍLABO FORMULACIÓN Y EVALUACION DE PROYECTOS

### ÁREA CURRICULAR: GESTIÓN

**CICLO: VIII**

**SEMESTRE ACADÉMICO: 2018-II**

- I. CÓDIGO DEL CURSO** : 09054808040
- II. CRÉDITOS** : 04
- III. REQUISITO** : 09014507040 Gestión Financiera
- IV. CONDICIÓN DEL CURSO** : Obligatorio

#### **V. SUMILLA**

El curso tiene carácter teórico - práctico. Le permite al estudiante desarrollar su capacidad para identificar una idea de negocio, hacer un diagnóstico e identificar el problema central y su alternativa de solución, desarrollándola a través de un proyecto. Distingue la diferencia entre un perfil, un estudio de prefactibilidad y un estudio de factibilidad, estudia el mercado, los aspectos técnicos del proyecto, el tamaño y la localización de la planta, los aspectos legales, el medio ambiente, la inversión, su financiamiento, los flujos económico financieros y finalmente evalúa sobre la base de las técnicas estudiadas.

Los alumnos en pequeños grupo de trabajo aplican todo el desarrollo teórico y las prácticas en el laboratorio, a un proyecto que ellos proponen se discute y aprueba a principio de ciclo y lo desarrollan en función a las tres grandes unidades de aprendizaje: I. Economía, proyectos de inversión y Mercado. II. Formulación del Proyecto. II. Evaluación del proyecto.

#### **VI. FUENTES DE CONSULTA:**

##### **Bibliográficas**

- Ross Stephen A., Westerfield Randolph W., Finanzas corporativas; editorial McGraw Hill, novena edición, 991 páginas, 2012
- Osterwalder Alexander, Pigneur Yves, Generación de modelos de negocio; editorial Deusto S.A. ediciones, segunda edición, 288 páginas, España 2011
- Sapag Chain Nassir, Proyectos de inversión Formulación y evaluación; editorial Pearson, Segunda edición, 543 páginas, Chile 2011.
- Baca Urbina, G. Evaluación de proyectos. México: McGraw-Hill, 2013.

#### **VII. PROGRAMACIÓN DE LOS CONTENIDOS**

##### **UNIDAD I: ECONOMÍA, PROYECTOS DE INVERSION Y NEGOCIOS**

##### **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:**

- Entender los vínculos entre la economía, la inversión, el proyecto y la generación de riqueza.
- Elaborar diagnósticos que contribuyan a la identificación de problemas centrales.
- Utilizar el marco Lógico como guía conceptual para la planificación y el seguimiento del proyecto.

##### **PRIMERA SEMANA**

###### **Primera sesión**

Generación de ideas de negocio, proceso de emprendimiento de un negocio, análisis del entorno definiciones de proyectos e inversión, carácter y tipos de proyectos de inversión. Prueba de entrada

##### **SEGUNDA SEMANA**

###### **Primera sesión**

Etapas del proyecto, viabilidades del proyecto, ciclo de vida de los proyectos, proceso de estudio del proyecto.

###### **Segunda sesión**

Introducción al Enfoque del Marco Lógico, análisis de involucrados, árbol de problemas, árbol de objetivos, matriz del marco lógico, indicadores. Casos aplicando metodología del Marco Lógico. Práctica dirigida grupal

### **TERCERA SEMANA**

#### **Primera sesión**

Práctica dirigida grupal MML

#### **Segunda sesión**

Presentación de propuesta de trabajos grupales.

## **UNIDAD II: FORMULACION DEL PROYECTO**

### **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:**

- Identificar y analizar el mercado.
- Identificar, analizar y proponer los procesos técnicos óptimos para el proyecto.
- Identificar la localización óptima del proyecto considerando los aspectos propios que demanda la micro localización y la macro localización.
- Identificar el proceso óptimo de producción para el proyecto y la capacidad instalada necesaria.
- Identificar la organización óptima para el proyecto y el nivel de inversión.

### **CUARTA SEMANA**

#### **Primera sesión**

Presentación de propuesta de trabajos grupales.

#### **Segunda sesión**

Estudio de mercado, segmentación de mercado, mercado meta, investigación de mercado, estimación de la demanda del proyecto.

### **QUINTA SEMANA**

#### **Primera sesión**

Métodos de proyección de la demanda, propuesta de valor, generación de modelos de negocio, business model canvas.

#### **Segunda sesión**

1ra avance físico y exposición grupal.

### **SEXTA SEMANA**

#### **Primera sesión**

Exposición grupal.

#### **Segunda sesión**

Exposición grupal

### **SÉPTIMA SEMANA**

#### **Primera sesión**

Caso de diseño de investigación de mercado. Caso de proyección de demanda. Aspectos Técnicos del Proyecto. Procesos de operación y elección de tecnología. Estudio técnico del producto. Dimensionamiento: Factores que determinan el tamaño de proyecto

#### **Segunda sesión**

El estudio de la localización. Factores de localización. Técnicas de localización. Programa de producción. Capacidad instalada. Estudio de la organización del proyecto, Aspectos legales y ambientales del proyecto.

### **OCTAVA SEMANA**

#### **Primera sesión**

Ingresos, costos directos, indirectos, variables, fijos, de fabricación, gastos operativos, depreciación y amortización.

#### **Segunda sesión**

Examen parcial

### **NOVENA SEMANA**

#### **Primera sesión**

Examen parcial

**Segunda sesión**

Inversión inicial, inversión de tangibles, de intangibles y capital de trabajo. Fuentes de financiamiento, estados financieros relevantes: Balance general y flujos de caja.

**DÉCIMA SEMANA**

**Primera sesión**

2do avance físico y exposición grupal.

**Segunda sesión**

2do avance exposición grupal.

**UNDÉCIMA SEMANA**

**Primera sesión**

2do avance exposición grupal.

**Segunda sesión**

2do avance exposición grupal.

**UNIDAD III: EVALUACION DEL PROYECTO**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAJE**

- Identificar la estructura y tipo de inversiones.
- Identificar las fuentes de financiamiento del proyecto y la estructura financiera optima
- Elaborar los presupuestos del proyecto
- Elaborar los estados financieros del proyecto
- Elaborar los flujos de caja del proyecto
- Uso de las técnicas de evaluación del proyecto

**DUODÉCIMA SEMANA**

**Primera sesión**

Flujos de caja del proyecto: Importancia de los flujos de caja. Identificación de flujos relevantes. Flujo de caja operativo, de capital, económico y financiero.

**Segunda sesión**

Costo de oportunidad del capital: Análisis e importancia de la tasa mínima de rendimiento aceptable.

**DECIMOTERCERA SEMANA**

**Primera sesión**

Fundamentos de matemáticas financieras para la evaluación de proyectos. Valor del dinero. Valor actual de los flujos de efectivo esperados.

**Segunda sesión**

Técnicas de evaluación de proyectos: Valor Actual Neto. Tasa Interna de Retorno. Período de Recuperación del Capital. Ratio Beneficio/Costo. Tasa interna de retorno versus valor actual neto. Análisis de escenarios.

**DECIMOCUARTA SEMANA**

**Primera sesión**

1er laboratorio – 1er Caso de evaluación de proyectos de inversión

**Segunda sesión**

2do laboratorio – 1er Caso de evaluación de proyectos de inversión

**DECIMOQUINTA SEMANA**

**Primera sesión**

3er laboratorio – 2do Caso de evaluación de proyectos de inversión

**Segunda sesión**

4to laboratorio – 2do Caso de evaluación de proyectos de inversión. Entrega de proyecto final.

**DECIMOSEXTA SEMANA**

Examen final

**DECIMOSÉPTIMA SEMANA**

Entrega de promedios finales y acta del curso.

## VIII. CONTRIBUCION DEL CURSO AL COMPONENTE PROFESIONAL

- a. Matemática y Ciencias básicas 0
- b. Tópicos de Ingeniería 0
- c. Educación General 4

## IX. PROCEDIMIENTOS DIDÁCTICOS

Método Expositivo – Interactivo. Disertación docente, exposición del estudiante.

Método de Discusión Guiada. Conducción del grupo para abordar situaciones y llegar a conclusiones y recomendaciones.

## X. MEDIOS Y MATERIALES

Equipos: Una computadora, ecran, proyector de multimedia

Materiales: Presentación de diapositivas en Power Point y excel

Laboratorio: Para el desarrollo de casos donde cada alumno deberá trabajar con un computador.

## XI. EVALUACIÓN

El promedio final se obtiene del modo siguiente:

$$PF = (2*PE+EP+EF)/4$$

$$PE = ((P1+P2+P3+P4-MN)/3 + W1) /2$$

Donde

PF=Promedio final

EP=Examen parcial

EF=Examen Final

PE=Promedio de evaluaciones

P1, P2 = Primer avance del trabajo

P3, P4 = Segundo avance del trabajo

MN=Menor nota

W1 = Trabajo Final

## XII. APOORTE DEL CURSO AL LOGRO DE RESULTADOS

El aporte del curso al logro de los resultados (Outcomes), para la Escuela Profesional de Ingeniería Industrial, se establece en la tabla siguiente:

**K** = clave

**R** = relacionado

**Recuadro Vacío** = no aplica

(a)	Habilidad para aplicar conocimientos de matemática, ciencia e ingeniería	<b>K</b>
(b)	Habilidad para diseñar y conducir experimentos, así como analizar e interpretar los datos obtenidos	
(c)	Habilidad para diseñar sistemas, componentes o procesos que satisfagan las necesidades requeridas	<b>R</b>
(d)	Habilidad para trabajar adecuadamente en un equipo multidisciplinario	<b>K</b>
(e)	Habilidad para identificar, formular y resolver problemas de ingeniería	<b>R</b>
(f)	Comprensión de lo que es la responsabilidad ética y profesional	<b>K</b>
(g)	Habilidad para comunicarse con efectividad	<b>K</b>
(h)	Una educación amplia necesaria para entender el impacto que tienen las soluciones de la ingeniería dentro de un contexto social y global	<b>K</b>
(i)	Reconocer la necesidad y tener la habilidad de seguir aprendiendo y capacitándose a lo largo de su vida	<b>K</b>
(j)	Conocimiento de los principales temas contemporáneos	
(k)	Habilidad de usar técnicas, destrezas y herramientas modernas necesarias en la práctica de la ingeniería	<b>R</b>

El aporte del curso al logro de los resultados (Outcomes), para la Escuela Profesional de Ingeniería de Computación y Sistemas, se establece en la tabla siguiente:

**K** = clave      **R** = relacionado      **Recuadro Vacío** = no aplica

a.	Habilidad para aplicar conocimientos de computación y matemáticas apropiadas para los resultados del estudiante y las disciplinas enseñadas.	K
b.	Habilidad para analizar un problema e identificar y definir los requerimientos apropiados para su solución.	R
c.	Habilidad para diseñar, implementar y evaluar un sistema basado en computadoras, procesos, componentes o programa que satisfagan las necesidades requeridas.	R
d.	Habilidad para trabajar con efectividad en equipos para lograr una meta común.	K
e.	Comprensión de los aspectos y las responsabilidades profesional, ética, legal, de seguridad y social.	K
f.	Habilidad para comunicarse con efectividad con un rango de audiencias.	K
g.	Habilidad para analizar el impacto local y global de la computación en los individuos, organizaciones y la sociedad.	K
h.	Reconocer la necesidad y tener la habilidad para comprometerse a un continuo desarrollo profesional.	K
i.	Habilidad para usar técnicas, destrezas, y herramientas modernas necesarias para la práctica de la computación.	R
j.	Comprensión de los procesos que soportan la entrega y la administración de los sistemas de información dentro de un entorno específico de aplicación.	

### XIII. HORAS, SESIONES, DURACIÓN

a) **Horas de clase:**

Teoría	Práctica	Laboratorio
3	2	0

b) **Número de sesiones por semana:** Dos sesiones por semana

c) **Duración:** 5 horas académicas de 45 minutos

### XIV. DOCENTE DEL CURSO

Ing. César Bezada Sánchez

### XV. FECHA

La Molina, julio de 2018