

## **SÍLABO PSICOLOGIA AERONAUTICA**

### **CICLO VI**

### **SEMESTRE ACADÉMICO 2017-I**

- I. CÓDIGO DEL CURSO** : 091188E2040
- II. CRÉDITOS** : 04
- III. REQUISITOS** : 09099704020- Planeamiento de Carrera y Entrevista
- IV. CONDICIÓN DEL CURSO** : Electivo de certificación

### **V. SUMILLA**

El curso es teórico – práctico, es importante demostrar al estudiante, que la Psicología aplicada al campo aeroespacial es capaz de explicar, por un lado que existen factores humanos estrictamente psíquicos que son potenciales de accidentes aéreos, en segundo término dichos factores pueden ser controlados y evitados gracias al uso y empleo de técnicas psicológicas adecuadas y en un tercer lugar que la Psicología Aeronáutica está en capacidad de potenciar al máximo las fortalezas psicológicas y la conciencia de seguridad de las tripulaciones, haciendo que estas cumplan con el vuelo con el menor riesgo posible y con la más alta eficacia y eficiencia. El curso se desarrolla mediante las siguientes unidades de aprendizaje: I. La Psicología Básica en Aviación II. La oratoria III. La comunicación. IV. Redacción

### **VI. FUENTES DE CONSULTA: Bibliográficas**

- Covello, A. y Colaboradores. (2005). "Factores Humanos, Seguridad y Calidad en la Aviación". Tomo I y II Argentina Ed. Series Perspectivas Fundec.
- Fuentes, R ( 2012) Factores Humanos en la Aviación" Lima Ed. Arkabas
- Leyman, H. (2013). Sociedad Interamericana de Psicología Aeronáutica. Venezuela

### **VII. UNIDADES DE APRENDIZAJE**

#### **UNIDAD I. PSICOLOGIA BASICA EN AVIACION**

##### **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:**

- Explicar, a través de la Psicología aplicada al campo aeroespacial, que existen factores humanos estrictamente psíquicos que son potenciales de accidentes aéreos.
- Aplicar lo aprendido en sus prácticas de vuelo a fin de disminuir los errores.

##### **PRIMERA SEMANA**

Introducción a la asignatura. Antecedentes. Psicología Aeronáutica Aplicada. Definición, funciones y áreas de estudio

##### **SEGUNDA SEMANA**

Proceso de la Información Humana Atención y Vigilancia

##### **TERCERA SEMANA**

Memoria. Clasificación, Trabajo de la Memoria

##### **CUARTA SEMANA**

Los procesos del aprendizaje. La Atención y La Memoria. Tipos de Aprendizaje  
*Práctica Calificada 1*

## **UNIDAD II. PERSONALIDAD Y ERROR HUMANO EN LA AVIACION**

### **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE**

- Explicar y hacer entender al alumno que el ser humano es falible.
- Explicar y demostrar que el error humano puede reducirse mediante la información, el entrenamiento, conceptos operativos claros y listas de chequeo aunque nunca será eliminado totalmente.

### **QUINTA SEMANA**

Etiología del Error Humano. Definición. Modelos del Error Humano

### **SEXTA SEMANA**

Principales Errores de Lista de Chequeo, Errores de Comunicación entre los Tripulantes, Errores de Competencia, Errores de Descenso y Aproximación. Errores de Interacción entre la Tripulación.

### **SÉPTIMA SEMANA**

*Personalidad del Aeronavegante*  
*Práctica Calificada N° 2*

### **OCTAVA SEMANA**

Examen parcial

## **UNIDAD III. PROCESOS DE INTERACCION**

### **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE**

- Explicar los procesos de interacción y su importancia.
- Exponer ejemplos de accidentes ocasionados por un mal manejo de las herramientas del CRM.

### **NOVENA SEMANA**

Liderazgo y Asertividad Síndrome del Comandante. Síndrome del Copiloto.

### **DÉCIMA SEMANA**

Conciencia Situacional

### **DECIMOPRIMERA SEMANA**

Estrés y Fatiga

### **DECIMOSEGUNDA SEMANA**

Gerenciamiento del Estrés en el Cockpit  
*Práctica Calificada N° 3*

## **UNIDAD IV. COMUNICACIÓN Y TOMA DE DECISIONES EN EL COCKPIT**

### **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:**

- Desarrollar la habilidad para relacionarse efectivamente con los demás por ejemplo tripulantes, jefes, subordinados ,amigos, controladores de tráfico aéreo, despachadores, tripulantes de cabina de pasajeros etc
- Aplicar la asertividad en la toma de decisiones

### **DECIMOTERCERA SEMANA**

La Comunicación Efectiva en el cockpit.

### **DECIMOCUARTA SEMANA**

Toma de Decisiones

### **DECIMOQUINTA SEMANA**

**Automatización en la Cabina**  
*Práctica Calificada N° 4*

## **bnECIMOSEXTA SEMANA**

Examen final

## **DECIMOSÉPTIMA SEMANA**

Entrega de actas de promedios finales a la Oficina de Registros Académicos

### **VIII. CONTRIBUCIÓN DEL CURSO AL COMPONENTE PROFESIONAL**

a. Matemática y Ciencias Básicas	0
b. Tópicos de Aviación	2
c. Educación General	2

### **IX. PROCEDIMIENTOS DIDÁCTICOS**

- Método expositivo – interactivo. Disertación docente, exposición del estudiante a lo largo de todo el ciclo.
- Método de discusión guiada. Conducción del grupo para abordar situaciones y llegar a conclusiones y recomendaciones.

### **X. MEDIOS Y MATERIALES**

Equipos. Computadora, ecran, proyector de multimedia

Material Bibliográfico propuesto

### **XI. EVALUACIÓN**

El promedio final se obtiene del modo siguiente:

$$PF = (2*PE+EP+EF)/4$$
$$PE = ( (P1+P2+P3+P4-MN)/3 + W1) /2$$

Donde

PF = Promedio final

PE = Promedio de evaluaciones

EP = Examen parcial

EF = Examen final P1...P4 = Prácticas Calificadas

MN = Menor nota de prácticas calificadas

W1 = Nota de Trabajo Final

### **XIII. HORAS, SESIONES, DURACIÓN**

a) **Horas de clase:**

<b>Teoría</b>	<b>Práctica</b>	<b>Laboratorio</b>
4	0	0

b) **Sesiones por semana:** 2 sesiones

c) **Duración:** 4 horas académicas de 45 minutos

### **XIV. JEFE DE CURSO**

Dra. Soto Díaz, Maria Eugenia

### **XV. FECHA**

La Molina, marzo de 2017.