

**SÍLABO
TALLER IX****ÁREA CURRICULAR: DISEÑO Y URBANISMO****I. DATOS GENERALES**

- | | | | |
|-----|--|---|--|
| 1.1 | Departamento Académico | : | Ingeniería y Arquitectura |
| 1.2 | Semestre Académico | : | 2019-II |
| 1.3 | Código de la asignatura | : | 9133509080 |
| 1.4 | Ciclo | : | IX |
| 1.5 | Créditos | : | 08 |
| 1.6 | Horas semanales totales | : | 18 |
| | 1.6.1 Horas lectivas (Total, Teoría, Práctica) | : | 12 (T=4, P=8, L=0) |
| | 1.6.2 Horas de trabajo independiente | : | 6 |
| 1.7 | Condición de la asignatura | : | Obligatoria |
| 1.8 | Requisito(s) | : | 09090408080 Taller VIII
09133207040 Urbanismo III
09133007030 Diseño Bioclimático |
| 1.9 | Docentes | : | Arq. Juan Hinojosa Castro
Arq. Juan Carlos Arrieta Alarcón
Arq. Luis Ricardo Consigliere Cevalco
Arq. Harold Noriega Chávez |

II. SUMILLA

La asignatura de Taller pertenece al área curricular de diseño y urbanismo, siendo un curso teórico-práctico. Tiene como objetivo central objetivo la profesionalización del estudiante, la cual se realizará de forma práctica y gradual para integrarla a la realidad del ejercicio profesional: el sentido Social, Urbano, Espacial, Estructural, Constructivo, Legal, Reglamentario, Normativo, Ordenanzas, etc.

El desarrollo del curso se divide en 3 unidades de aprendizaje: I. Estrategia del proyecto. II. Anteproyecto de la unidad arquitectónica. III. Proyecto de la unidad arquitectura.

III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA**3.1 Competencia**

- Desarrolla un Análisis Urbano, un Plan Maestro, un Programa Arquitectónico y una propuesta de un Anteproyecto con soporte tecnológico.
- Conoce los parámetros y normativas para desarrollar un anteproyecto Municipal y como es su aplicación en cada propuesta.
- Conoce la planimetría completa de un proyecto.

3.2 Componentes**• Capacidades**

- Desarrolla un Análisis Urbano, un Plan Maestro, un Programa Arquitectónico y una propuesta de un Anteproyecto con soporte tecnológico.
- Conoce los parámetros y normativas para desarrollar un anteproyecto Municipal y como es su aplicación en cada propuesta.
- Conoce la planimetría completa de un proyecto.

• Contenidos actitudinales

- Llega puntual al aula y tiene una constante asistencia a clases que demuestra un mayor interés en el curso.
- Participa en todas las clases teóricas y en las críticas de clase.
- Cumple con la entrega de trabajos y rendimiento de exámenes.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I : ANALISIS URBANO E INVESTIGACIÓN.					
CAPACIDAD: Unifica un Análisis Urbano, un Plan Maestro, un Programa Arquitectónico y una propuesta de un Anteproyecto con soporte tecnológico y asume todas las Normativas legales necesarias.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS	
				L	T.I.
1	· Análisis Urbano, Plan Maestro, Programa Arquitectónico y Anteproyecto	Primera sesión: Inicio de la propuesta del sector de la ciudad a determinar. Ejercicio 1 Segunda sesión: Crítica del ejercicio 1	<u>Lectivas (L):</u> <ul style="list-style-type: none"> · Introducción al tema - 1 h · Desarrollo del tema – 3 h · Ejercicios en aula - 8 h <u>De trabajo Independiente (T.I):</u> <ul style="list-style-type: none"> · Desarrollo de tareas - 6 h 	12	6
2	· Análisis Urbano, Plan Maestro, Programa Arquitectónico y Anteproyecto	Primera sesión: Crítica del ejercicio 1 Segunda sesión: Crítica del ejercicio 1	<u>Lectivas (L):</u> <ul style="list-style-type: none"> · Desarrollo del tema – 4 h · Ejercicios en aula - 8 h <u>De trabajo Independiente (T.I):</u> <ul style="list-style-type: none"> · Desarrollo de tareas - 6 h 	12	6
3	· Análisis Urbano, Plan Maestro, Programa Arquitectónico y Anteproyecto	Primera sesión: Pre-entrega y evaluación del ejercicio 1 Segunda sesión: Crítica del ejercicio 1 (entregado)	<u>Lectivas (L):</u> <ul style="list-style-type: none"> · Desarrollo del tema – 4 h · Ejercicios en aula - 8 h <u>De trabajo Independiente (T.I):</u> <ul style="list-style-type: none"> · Desarrollo de tareas - 6 h 	12	6
4	· Análisis Urbano, Plan Maestro, Programa Arquitectónico y Anteproyecto	Primera sesión: Entrega y evaluación del Ejercicio 1. (Plan Maestro Urbano terminado.) (W1) Segunda sesión: Crítica del Ejercicio 1.	<u>Lectivas (L):</u> <ul style="list-style-type: none"> · Desarrollo del tema – 4 h · Ejercicios en aula - 8 h <u>De trabajo Independiente (T.I):</u> <ul style="list-style-type: none"> · Desarrollo de tareas - 6 h 	12	6

UNIDAD II : ANTEPROYECTO

CAPACIDAD: Desarrolla un programa arquitectónico, recopila información acerca de los parámetros y normativas para desarrollar un anteproyecto Municipal y como es su aplicación en cada propuesta.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS	
				L	T.I.
5	· Programa arquitectónico, parámetros, normativas, anteproyecto Municipal.	Primera sesión: Inicio y crítica del Ejercicio 2. (pre-anteproyecto) Segunda sesión: Crítica del Ejercicio 2.	Lectivas (L): <ul style="list-style-type: none"> · Introducción al tema - 1 h · Desarrollo del tema – 3 h · Ejercicios en aula - 8 h De trabajo Independiente (T.I): <ul style="list-style-type: none"> · Desarrollo de tareas - 6 h 	12	6
6	· Programa arquitectónico, parámetros, normativas, anteproyecto Municipal.	Primera sesión: Entrega y evaluación del Ejercicio 2 (W2) Segunda sesión: Inicio y crítica del ejercicio 3. (Anteproyecto.)	Lectivas (L): <ul style="list-style-type: none"> · Desarrollo del tema – 4 h · Ejercicios en aula - 8 h De trabajo Independiente (T.I): <ul style="list-style-type: none"> · Desarrollo de tareas - 6 h 	12	6
7	· Programa arquitectónico, parámetros, normativas, anteproyecto Municipal.	Primera sesión: Crítica del ejercicio 3 Segunda sesión: Crítica del ejercicio 3	Lectivas (L): <ul style="list-style-type: none"> · Desarrollo del tema – 4 h · Ejercicios en aula - 8 h De trabajo Independiente (T.I): <ul style="list-style-type: none"> · Desarrollo de tareas - 6 h 	12	6
8	· Semana de exámenes parciales.	Primera sesión: Entrega y evaluación del ejercicio 3 (EP) Segunda sesión: Crítica del ejercicio 3			

UNIDAD III : DESARROLLO DEL ANTEPROYECTO, COORDINADO CON EL EQUIPO DE ESPECIALISTAS A NIVEL DE CONSULTA MUNICIPAL.					
CAPACIDAD: Desarrolla planos generales, detalles e instalaciones.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS	
				L	T.I.
9	· Anteproyecto, instalaciones, consulta municipal.	Primera sesión: Crítica del ejercicio 3 Segunda sesión: Entrega del Examen Parcial sustitutorio del ya entregado. (El concepto de sustitutorio es que sustituye la nota obtenida, no se promedia) (EP)	Lectivas (L): <ul style="list-style-type: none"> · Introducción al tema - 1 h · Desarrollo del tema – 3 h · Ejercicios en aula - 8 h De trabajo Independiente (T.I): <ul style="list-style-type: none"> · Desarrollo de tareas - 6 h 	12	6
10	· Anteproyecto, instalaciones, consulta municipal.	Primera sesión: Inicio y crítica del ejercicio 4 Segunda sesión: Crítica del ejercicio 4	Lectivas (L): <ul style="list-style-type: none"> · Desarrollo del tema – 4 h · Ejercicios en aula - 8 h De trabajo Independiente (T.I): <ul style="list-style-type: none"> · Desarrollo de tareas - 6 h 	12	6
11	· Anteproyecto, instalaciones, consulta municipal.	Primera sesión: Crítica del ejercicio 4 Segunda sesión: Entrega y evaluación del ejercicio 4. (W3)	Lectivas (L): <ul style="list-style-type: none"> · Desarrollo del tema – 4 h · Ejercicios en aula - 8 h De trabajo Independiente (T.I): <ul style="list-style-type: none"> · Desarrollo de tareas - 6 h 	12	6
12	· Anteproyecto, instalaciones, consulta municipal.	Primera sesión: Crítica del ejercicio 5 (Proyecto.) Segunda sesión: Crítica del ejercicio 5 (Proyecto.)	Lectivas (L): <ul style="list-style-type: none"> · Desarrollo del tema – 4 h · Ejercicios en aula - 8 h De trabajo Independiente (T.I): <ul style="list-style-type: none"> · Desarrollo de tareas - 6 h 	12	6
13	· Anteproyecto, instalaciones, consulta municipal.	Primera sesión: Crítica del ejercicio 5. (Proyecto) Segunda sesión: Entrega y evaluación del ejercicio 5 (Proyecto) (W4)	Lectivas (L): <ul style="list-style-type: none"> · Desarrollo del tema – 4 h · Ejercicios en aula - 8 h De trabajo Independiente (T.I):	12	6

			· Desarrollo de tareas - 6 h		
14	· Anteproyecto, instalaciones, consulta municipal.	Primera sesión: Inicio y crítica del ejercicio 6. (Proyecto) Segunda sesión: Crítica del ejercicio 6. (Proyecto)	Lectivas (L): · Desarrollo del tema – 4 h · Ejercicios en aula - 8 h De trabajo Independiente (T.I): · Desarrollo de tareas - 6 h	12	6
15	· Anteproyecto, instalaciones, consulta municipal.	Pre-entrega final y evaluación del anteproyecto terminado (EF) Los estudiantes que obtuvieron la nota de 11 o superior, se les considera como la definitiva del examen final, los que obtuvieron 10 o menos podrán volver a presentar su trabajo a un jurado constituido por docentes designados para dicha evaluación.	Lectivas (L): · Desarrollo del tema – 4 h · Ejercicios en aula - 8 h De trabajo Independiente (T.I): · Desarrollo de tareas - 6 h	12	6
16	· Semana de exámenes finales.	Crítica de la entrega final a los que obtuvieron 10 o menos.			
17	· Entrega de promedios finales y acta del curso.	Evaluación de la entrega final a los que obtuvieron 10 o menos.			

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- Método Expositivo – Interactivo. Disertación docente, exposición del estudiante.
- Método de Discusión Guiada. Conducción del grupo para abordar situaciones y llegar a conclusiones y recomendaciones.
- Método de Demostración – Ejecución. El docente ejecuta para demostrar cómo y con que se hace y el estudiante ejecuta, para demostrar que aprendió.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

Equipos: computadora, ecran, proyector de multimedia.
Materiales: Separatas, pizarra, plumones.

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El promedio final de la asignatura se obtiene mediante la fórmula siguiente:

$$PF = (PE + 2 \cdot EP + 3 \cdot EF) / 6$$

Donde:

PF = Promedio final

EP = Examen parcial

EF = Examen final

PE = Promedio de evaluaciones

$$PE = (P1 + P2 + P3 + P4) / 4$$

P1= Práctica 1 o trabajo 1

P2= Práctica 2 o trabajo 2

P3= Práctica 3 o trabajo 3

P4= Práctica 4 o trabajo 4

VIII. FUENTES DE CONSULTA.

Bibliográficas

- ÁBALOS, I.
- Reglamento Nacional de Edificaciones.
- Ordenanzas normativas municipales del departamento de Lima.
- Ministerio de Cultura, (antes INC)
- INDECI
- Consultorías con: Especialistas calculistas, instaladores electro-mecánicos, sanitarios, A+T publicaciones. Hybrids I, II y III.
-