

SÍLABO PLANEAMIENTO DE CARRERA Y ENTREVISTA

ÁREA CURRICULAR: CIENCIAS AERONÁUTICAS E INSTRUCCIÓN EN VUELO

I. DATOS GENERALES

1.1	Departamento Académico	: Ingeniería y Arquitectura
1.2	Semestre Académico	: 2019-II
1.3	Código de la asignatura	: 09138604020
1.4	Ciclo	: IV
1.5	Créditos	: 2
1.6	Horas semanales totales	: 2
	1.6.1 Horas lectivas (Teoría, Práctica, Laboratorio)	: 2 (T=2, P=0, L=0)
	1.6.2. Horas no lectivas	: 2
1.7	Condición de la asignatura	: Obligatoria
1.8	Requisito(s)	: Ninguno
1.9	Docentes	: Dra. Maria Eugenia Soto Diaz

II. SUMILLA

El curso es teórico - práctico contribuye en la formación del estudiante para que adquiera el conocimiento del perfil ideal del Piloto, aprenda a desarrollar sus competencias, su inteligencia emocional. Asimismo, ver la seriedad del proceso de selección y contratación del piloto.

En el curso se desarrollarán contenidos y actividades mediante las cuales el alumno podrá conocer, analizar y aplicar sus conocimientos relacionados al proceso de selección.

El curso está conformado por las siguientes unidades de aprendizaje: I. Introducción, II. El elemento Humano en el Medio Aeronáutico, III. Fortalezas del Piloto y los Psicoaerotipos de la Aviación. IV. La Organización y el Proceso de Selección del Personal Aeronavegante, V Documentación Requerida VI La Entrevista, VII Estrés y fatiga del Piloto

III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1 Competencias:

- . Analiza, la importancia de la Ps. Aeronautica en su formación profesional. (Pensamiento crítico y reflexivo)
- . Investigación
- . De este sistema, su interacción: hombre, hombre, hombre , maquina, hombre, medio ambiente y hombre reglamentaciones Compara al elemento humano como la parte principal (Análisis y aplicación de informacion y conocimiento)
- . Conceptualiza una organización de aviación y lo que es una cultura de servicio Autoevaluación

3.2 Componentes

• Capacidades

- . Busca, recupera, selecciona información para resolver problemas de investigación utilizando estrategias de búsqueda generales.
- . Plantea preguntas y cuestionamientos cuando es requerido
- . Utiliza la información y el conocimiento que se le proporciona en contextos o situaciones conocidas.
- . Identifica las estrategias que utiliza para aprender y estudiar

• Contenidos actitudinales

- . Acepta la importancia de la Ps. Aeronautica en su formación profesional.
- . Valora al elemento humano como la parte principal de este sistema.
- . Asume las aptitudes necesarias para desenvolverse como piloto.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I: VISTA PANORAMICA DE LA PSICOLOGIA AERONAUTICA, EL ELEMENTO HUMANO EN ESTE MEDIO Y FORTALEZAS DEL PILOTO					
CAPACIDAD: Reconocer la importancia de la Psicología Aeronáutica en su formación profesional					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS	
				L	T.I.
1	Primera Sesión Presentación Segunda Sesión Introducción Panorama general e Importancia de la Psicología Aeronáutica Lineamientos del Primer Trabajo y fecha de entrega.	· Conceptúa la importancia de la Psicología Aeronautica	Lectivas (L): Introducción al tema - 1 h Desarrollo del tema - 1 h	2	2
			Trabajo Independiente (T.I): · Resolución tareas - 1 h · Trabajo Aplicativo - 1 h		
2	Primera Sesión Factores del comportamiento: Factores Desencadenantes, Factores Condicionantes, Factores Determinantes, Factores Predisponentes. Psicología del Personal Aeronavegante. Segunda Sesión Tipología Caracterial Operativa: Tipo "D" (Dédalo), Tipo "I" (Ícaro), Tipo "B" (Belerofonte), Tipo "F" (Faetón), Tipo "V" (Valquiria), Tipo "C" (Cisne) y Tipo "A" (Amazonas)	· Analiza la importancia de los Factores del Comportamiento · Participa en los ejemplos de la Tipología Caracterial. Explica Operativa	Lectivas (L): · Desarrollo del tema - 1 h · Ejemplos del tema - 1 h	2	2
			Trabajo Independiente (T.I): · Resolución tareas - 1 h · Trabajo Aplicativo - 1 h		
3	Primera Sesión Fortalezas de los Pilotos. Características de Personalidad del Piloto Ideal. Segunda Sesión Características Psicológicas del Piloto con mayor riesgo de accidentabilidad. Embry Riddle Aeronáutica University, Tipología según Jerome Berlin, Entrega del trabajo N°1 en el cual describe por qué escogió la carrera, que lo motivo y si persiste en ello.	· Explica las Características del Piloto Ideal. · Explica y reconoce las características psicológicas del Piloto con mayor riesgo a la accidentabilidad	Lectivas (L): · Desarrollo del tema - 1 h · Ejemplos del tema - 1 h	2	2
			Trabajo Independiente (T.I): · Resolución tareas - 1 h · Trabajo Aplicativo - 1 h		
4	Primera Sesión Aerotipo "P" "El Profesional" Segunda Sesión Aerotipo "I" "El Informal" Aerotipo "L" "El Límitrofe"	· Analiza y compara las características de los aerotipos P, I y L , y los relaciona con Pilotos conocidos.	Lectivas (L): · Desarrollo del tema - 1 h · Ejemplos del tema - 1 h	2	2
			Trabajo Independiente (T.I): · Resolución tareas - 1 h · Trabajo Aplicativo - 1 h		

UNIDAD II: LOS PSICOAEROTIPOS DE LA AVIACIÓN, LA ORGANIZACIÓN Y EL PROCESO DE SELECCIÓN DEL PILOTO

CAPACIDAD: Reconoce los psicoaerotipos del personal aeronavegante y desarrolla aptitudes necesarias para desenvolverse como piloto

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS	
				L	T.I.
5	Primera Sesión Aerotipo “O” “El Orgánico u Omega” Aerotipo “T” “El Temerario” Segunda Sesión Los Psicoaerotipos de la Aviación Vs La Personalidad del Piloto	. Analiza y compara las características de los aerotipos O y T y los relaciona con Pilotos conocidos..	Lectivas (L): · Desarrollo del tema - 1 h · Ejemplos del tema - 1 h Trabajo Independiente (T.I.): · Resolución tareas - 1 h · Trabajo Aplicativo - 1 h	2	2
6	Primera Sesión Complejidad de una Organización de aviación. ¿Cómo es el pasajero actual? ¿Porque el servicio es importante hoy en día? Creación de una cultura de servicio Segunda Sesión Indicaciones del Trabajo de Investigación y Exposición Grupal, formación de Grupos de Trabajo Seleccione una línea aérea en las que le gustaría trabajar. Investigue estado actual del proceso de Selección de Pilotos en aviación	. Aplica, analiza y utiliza los nuevos conceptos del Cliente actual	Lectivas (L): · Desarrollo del tema - 1 h · Ejemplos del tema - 1 h Trabajo Independiente (T.I.): · Resolución tareas - 1 h · Trabajo Aplicativo - 1 h	2	2
7	Primera Sesión Proceso de selección. Áreas que se investigan: Personalidad.	. Comprende porque las exigencias del Proceso de selección del Piloto	Lectivas (L): · Desarrollo del tema - 1 h · Ejemplos del tema - 1 h Trabajo Independiente (T.I.): · Resolución tareas - 1 h · Trabajo Aplicativo - 1 h	2	2
8	Examen Parcial				

UNIDAD III: LA ORGANIZACIÓN Y EL PROCESO DE SELECCIÓN DEL PILOTO

CAPACIDAD: Desarrollar aptitudes necesarias para desenvolverse como piloto

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS	
				L	T.I.
9	Primera Sesión y Proceso de selección Áreas que se investigan: Inteligencia y Competencias. Segunda Sesión Aplicación de Reactivos	Analiza la importancia del coeficiente Intelectual y reconoce por qué el Piloto debe contar con determinadas competencias	Lectivas (L): <ul style="list-style-type: none"> · Desarrollo del tema - 1 h · Ejemplos del tema – 1 Trabajo Independiente (T.I): <ul style="list-style-type: none"> · Trabajo Aplicativo - 2 h 	2	2
10	Primera Sesión y Proceso de selección Áreas que se investigan: Control emocional y Adaptabilidad Segunda Sesión Aplicación de Reactivos	Analiza la importancia del control emocional y de la adaptabilidad en el Piloto	Lectivas (L): <ul style="list-style-type: none"> · Desarrollo del tema - 1 h · Ejemplos del tema – 1h Trabajo Independiente (T.I): <ul style="list-style-type: none"> · Trabajo Aplicativo - 2 h 	2	2
11	Primera Sesión ¿Qué documentación requiere? La entrevista es parte del proceso selección ¿cómo puede ir ? ¿Cómo es el proceso de selección en una aerolínea? Segunda Sesión Solicitud del Trabajo Final: Seleccione una línea aérea en la que le gustaría trabajar. Escriba los requisitos para el empleo, como va obtener una solicitud investigue como se realiza el proceso y cual el contacto principal para el empleo.	Aprende y comprende la importancia de seguir los pasos necesarios para presentar la documentación en orden. Reconoce la importancia del vestir adecuadamente para una entrevista	Lectivas (L): <ul style="list-style-type: none"> · Introducción al tema - 1 h · Desarrollo del tema - 1 h Trabajo Independiente (T.I): <ul style="list-style-type: none"> · Trabajo Aplicativo - 2 h 	2	2
12	Primera Sesión Elaboración de solicitud, currículum vitae, cartas de presentación, Segunda Sesión Preparar una solicitud para el puesto de su elección.	Elaborará una solicitud de Trabajo a una Aerolínea determinada	Lectivas (L): <ul style="list-style-type: none"> · Introducción al tema - 1 h · Desarrollo del tema - 1 h Trabajo Independiente (T.I): <ul style="list-style-type: none"> · Trabajo Aplicativo - 2 h 	2	2

UNIDAD IV: PROCESO DE SELECCIÓN DOCUMENTACIÓN REQUERIDA / ESTRÉS Y FATIGA DEL PILOTO

- **CAPACIDAD:** Reconoce las áreas en que posiblemente se podría centrar la entrevista

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS	
				L	T.I.
13	Primera Sesión Qué es la entrevista? Pasos de la Entrevista Segunda Sesión Simulacro de entrevista. Asignación de lectura	Reconoce la importancia de la entrevista que preguntas podrían hacerle. Como controlar su lenguaje no verbal	Lectivas (L): · Desarrollo del tema - 1 h · Ejemplos del tema - 1 h	2	2
			Trabajo Independiente (T.I): Trabajo Aplicativo - 2 h		
14	Selección en una Aerolínea	Expone el Trabajo Final del Proceso de Selección en una Aerolínea	Trabajo Independiente (T.I): Trabajo Aplicativo - 4 h	0	4
15	Selección en un Aerolínea	Expone el Trabajo Final del Proceso de Selección en una Aerolínea	Trabajo Independiente (T.I): Trabajo Aplicativo - 4 h	0	4
16	Examen final				
17	Entrega de promedios finales y acta del curso.				

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- . Método Expositivo – Interactivo. Disertación docente, exposición del estudiante.
- . Método de Discusión Guiada. Conducción del grupo para abordar situaciones y llegar a conclusiones y recomendaciones.
- . Método de Demostración – Ejecución. Diálogo, lluvia de ideas, exposición, dinámica grupal.

VI. RECURSOS DIDACTICOS

Equipos: multimedia, Ecran. Proyector de multimedia

Materiales: Lectura de libros, artículos de revistas y periódicos

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El promedio final se obtiene del modo siguiente:

$$PF = (PE+EP+EF)/3$$

$$PE = (P1 + P2 + P3)/3$$

Dónde:

EP = Examen parcial.

EF = Examen final.

PE = Promedio de evaluaciones.

P1..P3= Prácticas Calificadas

VIII FUENTES DE CONSULTA

7.1 BIBLIOGRAFICAS

Covello, A. y Colaboradores. (2005). "Factores Humanos, Seguridad y Calidad en la Aviación". Tomo I y II Argentina Ed. Series Perspectivas Fundec.

Chiavenato, I. (2009) "Comportamiento Organizacional México ed. MC Graw Hill.

Fuentes, R (2012) Factores Humanos en la Aviación" Lima Ed. Arkabas

Puyol D (2016)Manual Básico de CRM para la Aviación.. Gestión de los Recursos Humanos en la Industria Aeronautica Montevideo. Ed. Tradineo S.A.

7.2 ELECTRONICAS

Mundos Aeronáuticos <https://youtu.be/jRIm3zXIBN0>