

# SÍLABO CONCRETO ARMADO II

ÁREA CURRICULAR: TECNOLOGÍA

CICLO: IX CURSO DE VERANO 2018-I

I. CÓDIGO DEL CURSO : 09028609040

II. CRÉDITOS : 04

III.REQUISITOS : 09027508040 Concreto Armado I

IV.CONDICIÓN DEL CURSO : Obligatorio

#### V. SUMILLA

El curso es de naturaleza teórico-práctico permite al estudiante: Conocer los conceptos y principios básicos para diseñar estructuras complejas, aplicando el Código ACI y La NTE-060. El curso se desarrolla mediante las siguientes unidades de aprendizaje: I. Diseño de Cimentaciones, muros de contención y losas armadas en dos sentidos. II. Diseño de muros de corte, vigas en torsión y escaleras.

## **VI. FUENTES DE CONSULTA:**

## **Bibliográficas**

- Arthur Nilson. (2011). Diseño de Estructuras de Concreto. Colombia: Ed. Mc Graw Hill.
- Edward Nawy.2010). Concreto Reforzado, un enfoque básico. México: Ed. Prentice Hall.
- Park R. & Paulay.T. (2008). Estructuras de Concreto Reforzado. México: Ed. Limusa
- T.Harmsen. (2009). Diseño de Estructuras de Concreto Armado. Perú: Ed. PUCP

## VII. UNIDADES DE APRENDIZAJE

# UNIDAD I: DISEÑO DE CIMENTACIONES, MUROS DE CONTENCION Y LOSAS ARMADAS EN DOS SENTIDOS.

## **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:**

- Elaborar una metodología para diseñar cimentaciones, muros y losas.
- Evaluar la representación adecuada de los diseños mediante planos.

# PRIMERA SEMANA

#### Primera sesión:

Cimentaciones. Consideraciones generales. Tipos de cimentaciones. Presión efectiva. Diseño de zapatas de muros.

## Segunda sesión:

Ejercicios prácticos.

#### **SEGUNDA SEMANA**

## Primera sesión:

Diseño de zapatas aisladas y concéntricas. Dados de apoyo. Detallado.

#### Segunda sesión:

Cimentación en límite de propiedad: Cimentación conectada, dimensionamiento y análisis. Diseño de zapata y viga de conexión.

## TERCERA SEMANA

#### Primera sesión:

Ejercicios prácticos y detallados

## Segunda sesión:

Práctica calificada 1

#### **CUARTA SEMANA**

#### Primera sesión:

Cimentación en límite de propiedad: Cimentación combinada, dimensionamiento y análisis. Diseño de la losa y vigas transversales.

## Segunda sesión:

Ejercicios prácticos y detallados.

## **QUINTA SEMANA**

## Primera sesión:

Muros de contención: Empuje de suelos, estabilidad de muro y juntas.

Estabilidad de muros de gravedad, análisis y diseño de muros de contención de concreto armado en voladizo

## Segunda sesión:

Ejercicios prácticos y detallados.

#### **SEXTA SEMANA**

#### Primera sesión:

Análisis y diseño de muros de contención con contrafuertes.

## Segunda sesión:

Práctica calificada 2

#### SÉPTIMA SEMANA

#### Primera sesión:

Diseño de losas armadas en dos sentidos: Dimensionamiento de los espesores, aspectos generales. Análisis: método directo y de pórtico equivalente.

#### Segunda sesión:

Diseño de losas armadas en dos sentidos con vigas y sin vigas.

Ejercicios prácticos y detallados.

## **OCTAVA SEMANA**

Examen Parcial

## UNIDAD II: DISEÑO DE MUROS DE CORTE, VIGAS EN TORSION Y ESCALERAS

## **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:**

- Elaborar una metodología para diseñar muros, vigas por torsión y escaleras.
- Evaluar la representación adecuada de los diseños mediante planos.

# **NOVENA SEMANA**

#### Primera sesión:

Diseño de muros de corte: generalidades, muros de sótanos y muros de corte.

## Segunda sesión:

Diseño de muros por el método simplificado, y por corte y flexión.

## **DÉCIMA SEMANA**

## Primera sesión:

Ejercicios prácticos y detallados.

## Segunda sesión:

Diseño de vigas en torsión: Generalidades y análisis

#### UNDÉCIMA SEMANA

## Primera sesión:

Ejercicios prácticos y detallados.

## Segunda sesión:

Práctica calificada 3

## **DUODÉCIMA SEMANA**

Primera sesión:

Diseño de viga con torsión y cortante

Segunda sesión:

Ejercicios prácticos y detallados.

## **DECIMOTERCERA SEMANA**

Primera sesión:

Diseño de escaleras: Generalidades, escaleras longitudinales.

Segunda sesión:

Diseño de escaleras: generalidades, escaleras autoportantes

#### **DECIMOCUARTA SEMANA**

Primera sesión:

Ejercicios prácticos y detallados.

Segunda sesión:

Práctica calificada 4.

#### **DECIMOQUINTA SEMANA**

Primera sesión:

Diseño de escaleras: Generalidades, escaleras helicoidales

Segunda sesión:

Ejercicios prácticos y detallados.

## **DECIMOSEXTA SEMANA**

Examen Final

# **DECIMOSÉPTIMA SEMANA**

Entrega de Actas a la Oficina de Registros Académicos.

## VIII. CONTRIBUCIÓN DEL CURSO AL COMPONENTE PROFESIONAL

a. Matemática y Ciencias Básicas
b. Tópicos de Ingeniería
c. Educación General
0

## IX. PROCEDIMIENTOS DIDÁCTICOS

- . Método Expositivo Interactivo. Disertación docente, exposición del estudiante.
- . Método de Discusión Guiada. Conducción del grupo para abordar situaciones y llegar a conclusiones y recomendaciones.
- . Método de Demostración Ejecución. El docente ejecuta para demostrar cómo y con que se hace y el estudiante ejecuta, para demostrar que aprendió.

## X. MEDIOS Y MATERIALES

**Equipos:** Sistema Multimedia para la exposición de clases y Laboratorio de computo con hardware y software adecuado para el Análisis Estructural Asistido por Computadora.

Materiales: Planoteca de Estructura, Planos Digitales

# XI. EVALUACIÓN

PF= 0.30\*PE+0.30\*EP+0.40\*EF

PE= (P1+P2+P3+P4) /4

Donde:

**PF** = Promedio final

P1...P4= Prácticas calificadas

**EP** = Examen parcial

**EF** = Examen Final

**PE** = Promedio de evaluaciones

## XII. APORTE DEL CURSO AL LOGRO DE RESULTADOS

El aporte del curso al logro de los resultados (Outcomes), para la Escuela Profesional de Ingeniería Civil, se establece en la tabla siguiente:

K = clave R = relacionado Recuadro vacío = no aplica

(a)	Aplicar conocimientos de matemáticas, ciencia, tecnología e ingeniería civil.	K
(b)	Diseñar y conducir experimentos, así como analizar e interpretar los datos obtenidos	K
(c)	Diseñar sistemas, componentes o procesos de acuerdo a las necesidades requeridas y restricciones económicas, ambientales, sociales, políticas, éticas, de salubridad y seguridad.	K
(d)	Trabajar adecuadamente en un equipo multidisciplinario.	
(e)	Identificar, formular y resolver problemas de ingeniería civil.	K
(f)	Comprensión de lo que es la responsabilidad ética y profesional.	
(g)	Comunicarse, con su entorno, en forma efectiva.	
(h)	Entender el impacto que tienen las soluciones de la ingeniería civil, dentro de un contexto global, económico, ambiental y social.	
(i)	Aprender a aprender, actualizándose y capacitándose a lo largo de su vida.	
(j)	Tener conocimiento de los principales problemas contemporáneos de la carrera de ingeniería civil	
(k)	Usar técnicas y herramientas modernas necesarias en la práctica de la ingeniería civil y ramas afines	Κ

# XIII. HORAS, SESIONES, DURACIÓN

a) Horas de clase: Teoría Práctica Laboratorio
3 2 0

b) Sesiones por semana: Dos sesiones.

c) Duración: 5 horas académicas de 45 minutos

## XIV. JEFE DE CURSO

Ing. Enoch Maguiña Rodríguez.

## XV. FECHA:

La Molina, enero de 2018.