

SILABO URBANISMO I

ÁREA CURRICULAR: DISEÑO Y URBANISMO

I. DATOS GENERALES

1.1	Departamento Académico	:	Ingeniería y Arquitectura
1.2	Semestre Académico	:	2019-II
1.3	Código de la asignatura	:	09132505040
1.4	Ciclo	:	V
1.5	Créditos	:	04
1.6	Horas semanales totales	:	6
	1.6.1 Horas lectivas (Total, Teoría, Práctica)	:	4 (T=4, P=0, L=0)
	1.6.2 Horas de trabajo independiente	:	2
1.7	Condición de la asignatura	:	Obligatoria
1.8	Requisito(s)	:	Ninguno
1.9	Docentes	:	Arq. Javier Ríos Burga.

II. SUMILLA

La asignatura de Urbanismo I pertenece al área curricular de diseño y urbanismo, siendo un curso teórico. Tiene como propósito iniciar al alumno en el estudio de la ciudad desde un punto de vista histórico y teórico, desarrollando las herramientas de análisis crítico de los procesos históricos y culturales que determinan la ciudad como manifestación de civilización.

El desarrollo del curso se divide en 3 unidades de aprendizaje:

I. Relación entre el hábitat y el territorio – principios filosóficos. II. Introducción a la geografía, geomorfología y geopolítica. III. Centro Poblados. Cultura y civilización. Ciudad Contemporánea

III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1 Competencia

- Conoce conceptos de Habitación Humanizada y Habitar
- Conoce los principios de la geografía y de la arquitectura.
- Conoce las principales civilizaciones de la antigüedad.
- Conoce la evolución de las ciudades a través de la historia.
- Conoce la ciudad y su estructura.

3.2 Componentes

- **Capacidades**
 - Define procesos de evolución de una ciudad a través de la historia
 - Define de forma correcta una ciudad y conoce su estructura básica.
 - Define las funciones y tipos de ciudad
- **Contenidos actitudinales**
 - Tiene conciencia que vive en un mundo cambiante, que es capaz de transformarse.
 - Llega puntual al aula y tiene una constante asistencia a clases que demuestra un mayor interés en el curso. Muestra madurez para enfrentar sus emociones. Que es capaz de ser un agente de cambio.
 - Participa en todas las clases teóricas y en las críticas de clase.
 - Es capaz de crear relaciones de confianza y trabajar en equipo.
 - Cumple con la entrega de trabajos y rendimiento de exámenes.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I : RELACIÓN ENTRE EL HABITAR Y EL TERRITORIO – PRINCIPIOS FILOSÓFICOS

CAPACIDAD: Aprende sobre el origen de la comunidad y sus patrones de asentamiento.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS	
				L	T.I.
1	Relación entre habitar, habitar y territorio Lo nómada y lo sedentario. Grupo organizado. De la horda a la comunidad. Lo Colectivo. Lo Público.	Elabora conceptos de relación entre ESPACIO (territorio) y TIEMPO (momentos). Elabora los conceptos de nómada y sedentario para dar a entender lo que significa una ciudad y su esencia de ser un lugar de encuentro de carácter público.	Lectivas (L): <ul style="list-style-type: none"> · Introducción al tema - 1 h · Desarrollo del tema – 3 h · Ejercicios en aula - 0 h De trabajo Independiente (T.I.): <ul style="list-style-type: none"> · Desarrollo de tareas - 2 h 	4	2

UNIDAD II: INTRODUCCIÓN A LA GEOGRAFÍA, GEOMORFOLOGÍA Y GEOPOLÍTICA.

CAPACIDAD: Conoce el paisaje, la geografía y los principios de la geopolítica.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS	
				L	T.I.
2	Geografía Humana. Geografía Física – Arquitectura y Urbanismo	Define conceptos de geografía humana y geografía física. Conoce las diversas disciplinas de la geografía y su relación con la arquitectura y el urbanismo. Define por que son importantes dichas disciplinas y cuáles son sus diferencias.	Lectivas (L): <ul style="list-style-type: none"> · Desarrollo del tema – 4 h · Ejercicios en aula - 0 h De trabajo Independiente (T.I.): <ul style="list-style-type: none"> · Desarrollo de tareas - 2 h 	4	2
3	Principios de la ecología del paisaje. Introducción a la Geopolítica.	Conceptualiza lo que es paisaje, la ecología y define el concepto ecología del paisaje como visión holística de la realidad y aplica sus principios Conoce concepto de geopolítica – geo economía, a nivel global y específicamente en del país y los en el urbanismo.	Lectivas (L): <ul style="list-style-type: none"> · Desarrollo del tema – 4 h · Ejercicios en aula - 0 h De trabajo Independiente (T.I.): <ul style="list-style-type: none"> · Desarrollo de tareas - 2 h 	4	2

UNIDAD III: CENTROS POBLADOS, CULTURA Y CIVILIZACIÓN.

CAPACIDAD: Conoce e identifica el inicio de la ciudad. Conoce las civilizaciones desde la antigüedad hasta las contemporáneas y las características de la estructura de sus ciudades.
Sabe la influencia que tienen los factores socio económico e ideológico en la estructuración de las ciudades.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS	
				L	T.I.
4	Centros poblados: cultura y civilización. Asentamientos Humanos. Del asentamiento primitivo a la emergencia de la ciudad contemporánea y la cultura urbana. La ciudad como hecho fundacional.	Conoce la evolución de los centros poblados en el contexto de la cultura y la civilización. Define el concepto de asentamiento humano y la evolución del mismo a lo largo de la historia.	Lectivas (L): <ul style="list-style-type: none"> Desarrollo del tema – 4 h Ejercicios en aula - 0 h De trabajo Independiente (T.I.): <ul style="list-style-type: none"> Desarrollo de tareas - 2 h 	4	2
5	La ciudad Mesopotámica. La ciudad Egipcia.	Conoce las características de la civilización Mesopotámica y Egipcia. Conoce las características urbanísticas de las ciudades en Mesopotámicas y del antiguo Egipto.	Lectivas (L): <ul style="list-style-type: none"> Desarrollo del tema – 4 h Ejercicios en aula - 0 h De trabajo Independiente (T.I.): <ul style="list-style-type: none"> Desarrollo de tareas - 2 h 	4	2
6	La ciudad Griega. La ciudad Romana.	Conoce las características de las civilizaciones griega y romana. Conoce las características urbanísticas de las ciudades de la antigua Grecia y la antigua Romana, en sus dos manifestaciones morfológicas.	Lectivas (L): <ul style="list-style-type: none"> Desarrollo del tema – 4 h Ejercicios en aula - 0 h De trabajo Independiente (T.I.): <ul style="list-style-type: none"> Desarrollo de tareas - 2 h 	4	2
7	La Ciudad Medieval Cristiana e Islámica.	Conoce las características de las civilizaciones cristiana e islámica Conoce las características urbanísticas de dichas ciudades, que tienen como centro de su desarrollo la religión	Lectivas (L): <ul style="list-style-type: none"> Desarrollo del tema – 4 h Ejercicios en aula - 0 h De trabajo Independiente (T.I.): <ul style="list-style-type: none"> Desarrollo de tareas - 2 h 	4	2
8	Examen parcial.				
9	El Humanismo – El Intelectualismo: La Ciudad Ideal.	Conoce las características del movimiento renacentista que tiene como ejes el humanismo y el intelectualismo. Conoce los conceptos urbanísticos de la ciudad ideal.	Lectivas (L): <ul style="list-style-type: none"> Desarrollo del tema – 4 h Ejercicios en aula - 0 h De trabajo Independiente (T.I.): <ul style="list-style-type: none"> Desarrollo de tareas - 2 h 	4	2

10	El Barroco: Ciudad Capital.	Conoce las características del movimiento barroco: exaltación del poder. Conoce los conceptos urbanísticos de la Ciudad Capital.	Lectivas (L): <ul style="list-style-type: none"> · Desarrollo del tema – 4 h · Ejercicios en aula - 0 h De trabajo Independiente (T.I): <ul style="list-style-type: none"> · Desarrollo de tareas - 2 h 	4	2
11	La Revolución Industrial: La Ciudad Industrial.	Describe las características de la revolución industrial Describe las características de la Ciudad Industrial – Barrio Obrero	Lectivas (L): <ul style="list-style-type: none"> · Desarrollo del tema – 4 h · Ejercicios en aula - 0 h De trabajo Independiente (T.I): <ul style="list-style-type: none"> · Desarrollo de tareas - 2 h 	4	2
12	El Centro y el Suburbio. El Pre Urbanismo.	Conoce los conceptos del centro de una ciudad y del suburbio, en sus diferentes acepciones. Conoce los conceptos del Pre Urbanismo: Concepción Higienista.	Lectivas (L): <ul style="list-style-type: none"> · Desarrollo del tema – 4 h · Ejercicios en aula - 0 h De trabajo Independiente (T.I): <ul style="list-style-type: none"> · Desarrollo de tareas - 2 h 	4	2
13	Las Ciudades Utópicas La Ciudad Jardín	Conoce los Conceptos de las Ciudades Utópicas. Conoce el concepto de Ciudad Jardín y su influencia en el urbanismo Moderno.	Lectivas (L): <ul style="list-style-type: none"> · Desarrollo del tema – 4 h · Ejercicios en aula - 0 h De trabajo Independiente (T.I): <ul style="list-style-type: none"> · Desarrollo de tareas - 2 h 	4	2
14	La Movilidad. Movilidad y Ciudad.	Define el concepto de movilidad. Desarrolla el tema de movilidad y sus impactos en el consumo energético, medio ambiente, la salud y otros aspectos relacionados con la ciudad.	Lectivas (L): <ul style="list-style-type: none"> · Desarrollo del tema – 4 h · Ejercicios en aula - 0 h De trabajo Independiente (T.I): <ul style="list-style-type: none"> · Desarrollo de tareas - 2 h 	4	2
15	La Geografía Humana. Funciones y Tipos de Ciudad. La Ciudad Genérica. La Ciudad Integral La ciudad Dormitorio	Conoce el concepto de geografía humana en sus aspectos económicos y culturales y su impacto en las características de las ciudades contemporáneas. Conoce las funciones de la ciudad: vivir – industrial – servicios. Conoce los tipos de Ciudades: Ciudad global, megaciudad, y megalópolis. Conoce los conceptos Ciudad Genérica, Integral y Ciudad Dormitorio.	Lectivas (L): <ul style="list-style-type: none"> · Desarrollo del tema – 4 h · Ejercicios en aula - 0 h D De trabajo Independiente (T.I): <ul style="list-style-type: none"> · Desarrollo de tareas - 2 h 	4	2
16	Examen final.				
17	Entrega de promedios finales y acta del curso.				

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- Método Expositivo – Interactivo. Disertación docente, exposición del estudiante.
- Método de Discusión Guiada. Conducción del grupo para abordar situaciones y llegar a conclusiones y recomendaciones.
- Método de Demostración – Ejecución. El docente ejecuta para demostrar cómo y con que se hace y el estudiante ejecuta, para demostrar que aprendió.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

Equipos: computadora, Ecran, proyector de multimedia.

Materiales: Separatas, pizarra, plumones, videos

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El promedio final de la asignatura se obtiene mediante la fórmula siguiente:

$$PF = (3*PE + EP + 2*EF) / 6$$

Donde:

PF = Promedio final

EP = Examen parcial

EF = Examen final

PE = Promedio de evaluaciones

$$PE = (P1 + P2 + P3) / 3$$

P1= Práctica 1 o trabajo 1

P2= Práctica 2 o trabajo 2

P3= Práctica 3 o trabajo 3

VIII. FUENTES DE CONSULTA.

Bibliográficas

- Gordillo, F. *El hábitat: mutaciones en la ciudad y el territorio*. Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca. Colombia
- Zuleta F. *Hábitat, territorio y poder: unas aproximaciones*.
- Heidegger M. *Construir, habitar y pensar*.
- Mira F. *Territorio, hábitat y vivienda frente a la exclusión social*.
- Madrid. P. *Elementos del Análisis Urbano*. Colección Nuevo Urbanismo.
- Lynch, K. *La Imagen de la Ciudad*.