CIENCIAS AERONÁUTICAS

SÍLABO ACTIVIDADES I: FABRICACIÓN DIGITAL

ÁREA CURRICULAR: HUMANIDADES

I. DATOS GENERALES

1.1 Departamento Académico : Ingeniería y Arquitectura

1.2 Semestre Académico : 2019-II1.3 Código de la asignatura : TR000501010

1.4Ciclo: I1.5Créditos: 11.6Horas semanales totales: 4

1.6.1 Horas lectivas (Teoría, Práctica. Laboratorio) : 2 (T=0, P=2, L=0))

1.6.2 Horas no lectivas : 2

1.7 Condición de la asignatura : Obligatoria1.8 Requisito(s) : Ninguno

1.9 Docentes : Ing. Jesús Manuel Chincha Llecllish

II. SUMILLA

El curso, introduce al alumno, en el mundo de la fabricación digital a través del uso de conceptos de diseño enfocados al prototipado utilizando herramientas digitales como Cortadoras/Grabadoras láser, Impresoras 3D y Fresadoras CNC, además de otros insumos complementarios. En la sustentación del proyecto, el alumno justificará el criterio aplicado en cada apartado de este y cómo la fabricación digital ha impactado en la presentación del mismo. El contenido del curso comprende las siguientes unidades: I: Diseño y Fabricación 2D, II: Diseño y Fabricación 3D, III: Desarrollo de Proyecto.

III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1 Competencias

- . Desarrolla su creatividad.
- . Trabaja en equipos multidisciplinarios.
- . Diseña modelos planos y tridimensionales funcionales.
- Personaliza e innova sobre productos existentes.
- . Fomentar la habilidad de relaciones interpersonales positivas y solidarias.

3.2 Componentes

Capacidades

- . Analiza modelamientos 2D y 3D para su fabricación.
- . Diseña modelos innovadores funcionales.
- . Fabrica diseños con herramientas de fabricación digital.
- Organiza la documentación en secuencia de pasos de sus proyectos.
- . Aprovecha las plataformas virtuales en cada proyecto.

Contenidos actitudinales

- . Desarrolla su pensamiento crítico.
- . Participa de manera activa en la solución de un problema.
- . Afianza el mindset para su desarrollo profesional.
- . Mejora su desempeño en equipos multidisciplinarios e interdisciplinarios.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I: DISEÑO Y FABRICACIÓN 2D.

CAPACIDAD: Analiza modelamientos 2D para su fabricación. / Diseña modelos innovadores funcionales. / Organiza documentación en secuencia de pasos de sus proyectos. / Aprovecha las plataformas virtuales en cada proyecto.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HC L	T.I.
1	 Fundamentos de la fabricación digital. Herramientas digitales para documentación de trabajos. 	 Aprende los temas centrales de la fabricación digital. Conoce las herramientas que facilitan la conversión de bits a átomos. Conoce las diferentes plataformas de documentación de proyectos. 	Lectivas (L): Introducción al tema - 1 h Desarrollo del tema - 1 h Trabajo Independiente (T.I): Trabajo Aplicativo - 2 h	_ 2	2
2	 Introducción al diseño asistido por computador CAD. Diseño asistido por computador CAD 	 Realiza bocetos de posibles productos a obtener. Realiza dibujos en computador haciendo uso de softwares CAD. 	Lectivas (L): Desarrollo del tema - 2 h Trabajo Independiente (T.I): Trabajo Aplicativo - 2 h	2	2
3	 Diseño asistido por computador CAD. Fundamentos y tópicos de equipos de corte y grabado láser. 	 Realización de dibujos en computador haciendo uso de softwares CAD. Revisión de las diferentes tecnologías que permiten el grabado y corte láser. Revisión de parámetros de configuración a tomar en cuenta para los futuros diseños 2D. 	Lectivas (L): Desarrollo del tema - 2 h Trabajo Independiente (T.I): Trabajo Aplicativo - 2 h	_ 2	2
4	Diseño para corte y grabado láser controlado por computador.	· Materialización de los diseños hechos por computador.	Lectivas (L): Desarrollo del tema - 2 h Trabajo Independiente (T.I): Trabajo Aplicativo - 2 h	_ 2	2
5	 Visita al laboratorio de innovación y desarrollo. Visita al Laboratorio de fabricación digital y prototipado FabLab. Fundamentos y tópicos de equipos de mecanizado de control numérico computarizado CNC: Tipos de equipos, parámetros y configuración de software. 	 Conoce los laboratorios de la facultad que cuentan con la tecnología digital de la industria 4.0 Manejo de software y parámetros de configuración de la fresadora CNC. 	Lectivas (L): Desarrollo del tema - 2 h Trabajo Independiente (T.I): Trabajo Aplicativo - 2 h	2	2

	Diseño para mecanizado de control numérico computarizado CNC; tipos de ensambles. Taller de Design Thinking para proyecto 2D:	Revisión de formas de acoplamiento de lados a fabricar con la fresadora CNC.	Lectivas (L): Desarrollo del tema - 2 h	2 2	
6	Mapa de empatía, Definición, Ideación, Prototipado y testeo.	· Realización del taller 100% práctico de la metodología ágil Design Thinking	<u>Trabajo Independiente (T.I):</u> Trabajo Aplicativo - 2 h		2
7	 Diseño para mecanizado de control numérico computarizado CNC Inicio de desarrollo de Proyecto 2D, involucrando; corte, grabado láser y mecanizado de control numérico computarizado CNC. 	 Diseño de bocetos 2D de productos relacionados a la mueblería. Realización del proyecto 2D con los diferentes softwares CAD y los diferentes equipos de fabricación digital. 	Lectivas (L): Desarrollo del tema - 2 h	2	
7			Trabajo Independiente (T.I): Trabajo Aplicativo - 2 h		2
8	Examen Parcial · Sustentación de proyecto 2D. · Revisión de diseño 2D. · Revisión de documentación en plataformas virtuales.			•	

UNIDAD II: DISEÑO Y FABRICACIÓN 3D.

CAPACIDAD: Analiza modelamientos 2D y 3D para su fabricación. / Diseña modelos innovadores funcionales. / Organiza documentación en secuencia de pasos de sus proyectos. / Aprovecha las plataformas virtuales en cada proyecto.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HO L	RAS T.I.
	productivos; educación, textil, artesanal, Revisión de las diferentes tecnologí	Realización de dibujos en computador haciendo uso de softwares CAD. Posición de la diferente de la computador haciendo uso de softwares CAD.	Lectivas (L): Desarrollo del tema - 2 h	2	
9		Revisión de parámetros de configuración a tomar en cuenta para los futuros	<u>Trabajo Independiente (</u> T.I): · Trabajo Aplicativo - 2 h		2
10	 Visita al Laboratorio de fabricación digital y prototipado FabLab. Revisión de equipos de impresión 3D: parámetros y configuración de software de impresión 3D. 	 Conoce los laboratorios de la facultad que cuentan con la tecnología digital de la industria 4.0 Manejo de software y parámetros de configuración de la impresora 3D. 	Lectivas (L): Desarrollo del tema - 2 h	_ 2	2
10			Trabajo Independiente (T.I): Trabajo Aplicativo - 2 h		
44	 Aplicación de impresión 3D para moldes: Diseño asistido por computador para impresión 3D. Fundamentos y tópicos de moldes: aplicaciones y tipos de materiales según su uso. 	 Realiza ejercicios aplicando las técnicas de Molding. Realiza diseños en bocetos y luego digitales preparados para impresión 3D. Revisión de las diferentes aplicaciones del Molding a nivel prototipo y producto final en la industria del emprendimiento y empresas de líneas de producción grande. 	Lectivas (L): Desarrollo del tema - 2 h	2	
11			Trabajo Independiente (T.I): Trabajo Aplicativo - 2 h		2
12	 Fundamentos y tópicos de sensores y actuadores. Taller de Design Thinking para proyecto final: Mapa de empatía, Definición, Ideación, Prototipado y testeo. 	 Revisión de tópicos generales de electrónica y automatización con módulos preconfigurados. Realización del taller 100% práctico de la metodología ágil Design Thinking 	Lectivas (L): Desarrollo del tema - 2 h	_ 2	2
,,,			<u>Trabajo Independiente (</u> T. I): Trabajo Aplicativo - 2 h		

UNIDAD III: DESARROLLO DE PROYECTO

CAPACIDAD: Analiza modelamientos 2D y 3D para su fabricación. / Diseña modelos innovadores funcionales. / Organiza documentación en secuencia de pasos de sus proyectos. / Aprovecha las plataformas virtuales en cada proyecto.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HO L	RAS T.I.
	 Control de Avances No. 1 Asesoría técnica especializada en la ejecución 	· Revisión de avances realizados por cada grupo.	Lectivas (L): Desarrollo del tema - 2 h	- 2	2
13	e implementación de la etapa final.	· Asesoramiento de retroalimentación para mejoras en cada proyecto.	Trabajo Independiente (T.I): Trabajo Aplicativo - 2 h		2
	 Control de Avances No. 2 Asesoría técnica especializada en la ejecución e implementación de la etapa final. 	 Revisión de avances realizados por cada grupo. Asesoramiento de retroalimentación para mejoras en cada proyecto. 	Lectivas (L): Desarrollo del tema - 2 h	_ 2	2
14			Trabajo Independiente (T.I): Trabajo Aplicativo - 2 h		
	 Control de Avances No. 3 Asesoría técnica especializada en la ejecución e implementación de la etapa final. 	 Revisión de avances realizados por cada grupo. Asesoramiento de retroalimentación para mejoras en cada proyecto. 	Lectivas (L): Desarrollo del tema - 2 h	2	
15			Trabajo Independiente (T.I): Trabajo Aplicativo - 2 h		2
16	 Examen Final Sustentación de proyecto 2D + 3D + Electrónica. Revisión de diseño 2D. Revisión de diseño 3D. Revisión de lógica de conexión electrónica. Revisión de documentación en plataformas virtuales. 		•	ı	
17	Entrega de Notas Finales				

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- · Método expositivo interactivo. Comprende la exposición del docente y la interacción con el estudiante.
- Método de Discusión Guiada. Conducción a los equipos para abordar situaciones y llegar a conclusiones.
- Método Demostrativo Ejecución. Se utiliza para ejecutar, demostrar, practicar y retroalimentar lo expuesto

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

- Equipos: Impresora 3D, Fresadora CNC, Cortadora/Grabadora Láser, una computadora, ecran, proyector de multimedia,
- Materiales: Manual universitario, Pizarra acrílica, plumones de colores, post-its, otros.

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El promedio final se obtiene del modo siguiente:

PF = (PE + EP+EF) / 3 PE = (P1 + P2 + P3) / 3

Donde:

PF: Promedio Final

PE: Promedio de evaluaciones

EP : Examen parcial EF : Examen Final

P1: Evaluación 1 (práctica procedimental) P2: Evaluación 2 (práctica procedimental) P3: Evaluación 3 (práctica procedimental)

VIII. FUENTES DE CONSULTA

8.1 Bibliográficas

- . FAB: The Coming Revolution on your Desktop--From Personal Computers to Personal Fabrication. (2005). Kirkus Reviews, 73(5), 273–274.
- . Bendici, R. (2016). Meaningful Making: *Projects and Inspirations for Fab Labs and Makerspaces. District Administration*, 52(8), 63.
- . Jo, W., I, J. H., Harianto, R. A., So, J. H., Lee, H., Lee, H. J., & Moon, M.-W. (2016). Introduction of 3D Printing Technology in the Classroom for Visually Impaired Students. Journal of Visual Impairment & Blindness, 110(2), 115–121.
- . Martin, R. L., Bowden, N. S., & Merrill, C. (2014). 3D *Printing in Technology and Engineering Education. Technology and Engineering Teacher*, 73(8), 30–35.

IX. APORTE DEL CURSO AL LOGRO DE RESULTADOS

El aporte del curso al logro de los resultados (Outcomes), para las Escuelas Profesionales de: Ingeniería Electrónica, Ingeniería Industrial, Ingeniería Civil, Ingeniería de Industrias Alimentarias y Arquitectura, se establece en la tabla siguiente:

K= Clave R= Relacionado Recuadro vacío= No aplica

a.	Habilidad para aplicar conocimientos de matemática, ciencia e ingeniería	
b.	Habilidad para diseñar y conducir experimentos, así como analizar e interpretar los datos obtenidos	K
C.	Habilidad para diseñar sistemas, componentes o procesos que satisfagan las necesidades requeridas	K

d.	Habilidad para trabajar adecuadamente en un equipo multidisciplinario	
e.	Habilidad para identificar, formular y resolver problemas de ingeniería	
f.	Comprensión de lo que es la responsabilidad ética y profesional	R
g.	Habilidad para comunicarse con efectividad	R
h.	Una educación amplia necesaria para entender el impacto que tienen las soluciones de la ingeniería dentro de un contexto social y global	R
i.	Reconocer la necesidad y tener la habilidad de seguir aprendiendo y capacitándose a lo largo de su vida	
j.	Conocimiento de los principales temas contemporáneos	
k.	Habilidad de usar técnicas, destrezas y herramientas modernas necesarias en la práctica de la ingeniería	K

El aporte del curso al logro de los resultados (Outcomes), para la Escuela Profesional de Ingeniería de Computación y Sistemas, se establece en la tabla siguiente:

K = Clave R = Relacionado Recuadro vacío = No aplica

a.	Habilidad para aplicar conocimientos de computación y matemáticas apropiadas para los resultados del estudiante y las disciplinas enseñadas.	R
b.	Habilidad para analizar un problema e identificar y definir los requerimientos apropiados para su solución.	R
C.	Habilidad para diseñar, implementar y evaluar un sistema basado en computadoras, procesos, componentes o programa que satisfagan las necesidades requeridas.	K
d.	Habilidad para trabajar con efectividad en equipos para lograr una meta común.	K
e.	Comprensión de los aspectos y las responsabilidades profesional, ética, legal, de seguridad y social.	R
f.	Habilidad para comunicarse con efectividad con un rango de audiencias.	R
g.	Habilidad para analizar el impacto local y global de la computación en los individuos, organizaciones y la sociedad.	K
h.	Reconocer la necesidad y tener la habilidad para comprometerse a un continuo desarrollo profesional.	R
i.	Habilidad para usar técnicas, destrezas, y herramientas modernas necesarias para la práctica de la computación.	R
j.	Comprensión de los procesos que soportan la entrega y la administración de los sistemas de información dentro de un entorno específico de aplicación.	R