

# SÍLABO GESTIÓN DE PROCESOS

# ÁREA CURRICULAR: SISTEMAS DE INFORMACIÓN

CICLO: V SEMESTRE ACADÉMICO: 2018-II

I. CÓDIGO DEL CURSO : 09093205051

II. CRÉDITOS : 05

III.REQUISITOS : 09127603030 Sistemas de Información

IV.CONDICIÓN DEL CURSO : Obligatorio

### V. SUMILLA

El curso es de naturaleza formación especializada; orientado a que el alumno comprenda el entorno en el que se desenvuelve la empresa, los factores que influyen en su desempeño, los procesos internos patrones y su contribución a la estrategia y generación de valor.

Unidades: Unidad I: Contexto Empresarial y Modelado de Negocio. Unidad II: Patrones de Procesos Empresariales: Logística y Ventas. Unidad III: Patrones de Procesos Empresariales: Contabilidad, Finanzas, Recursos Humanos y Planeamiento – Trabajo: Implantar un módulo de ERP.

# **VI. FUENTES DE CONSULTA**

# **Bibliográficas**

- Bridgeland, D., & Zahavi, R. (2009). Business Modeling: A Practical Guide to Realizing Business Value. Morgan Kaufmann Publishers.
- Chase, R. B. & Jacobs, F. R., & Aquilano, N. J. (s.f.). Administración de Operaciones. Producción y Cadena de Suministros (Duodécima ed.). Mc Graw Hill.
- Giraldo Jara, D. (2008). Contabilidad de Costos. Lima: Ventura Impresores SAC.
- International Institute of Business Analysis. (2009). Guía sobre los fundamentos del conocimiento del Análisis de Negocio (BABOK).
- Lehmann, C. F. (2012). Strategy and Business Process Management: Techniques for Improving Execution, Adaptability, and Consistency.
- Myers Allen, B. (s.f.). Principios de Finanzas Corporativas (Novena ed.). Mc Graw Hill.
- Pant, K. & Juric M. B (2008). Business Process Driven SOA using BPMN and BPEL: From Business Modeling to Orchestration and Service Oriented Architecture.
- Pérez Fernández, J. (2012). Gestión por Procesos. (Quinta ed.). ESIC España.
- · Zeballos Zeballos, E. (2010). Contabilidad general. Perú.

# **Electrónicas**

International Institute of Business Analysis <u>www.iiba.org</u>

Mind Tools <a href="http://www.mindtools.com/">http://www.mindtools.com/</a>

Harvard Business Publishing for <a href="http://hbsp.harvard.edu/">http://hbsp.harvard.edu/</a>

Educators http://www.ted.com/

· TED Ideas worth spreading

#### VII. UNIDADES DE APRENDIZAJE

# UNIDAD I. CONTEXTO EMPRESARIAL Y MODELADO DE NEGOCIO

# **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:**

- Identificar la empresa y su relación con su entorno.
- Definir los procesos e interacciones en la empresa para la generación de valor.
- Diferenciar los beneficios y limitaciones de las empresas orientadas a funciones y las empresas orientadas a procesos.
- Desarrollar las técnicas y habilidades necesarias para el levantamiento de procesos de negocio y su modelado.

#### **PRIMERA SEMANA**

#### Primera Sesión

Introducción a la asignatura. La empresa y su entorno. Sectores Empresariales. Identificación, análisis y priorización de stakeholders y procesos.

#### Segunda Sesión

Diagrama Básico de Procesos Evaluación 1: Control de Lectura

Laboratorio: Guía de Instalación y configuración de SAP Logon

# **SEGUNDA SEMANA**

#### Primera Sesión

Organizaciones Funcionales y Organizaciones gestionadas por Procesos.

#### Segunda Sesión

Organizaciones Funcionales y organizaciones basadas en Procesos.

Laboratorio: Introducción a SAP Student Academy.

#### **TERCERA SEMANA**

# Primera Sesión

Análisis de Negocio: Técnicas y Herramientas.

Segunda Sesión

Evaluación 2: Trabajo - Organigrama, Matriz FODA y Listado de Procesos.

Laboratorio: Guía SAP 1

# UNIDAD II. PATRONES DE PROCESO EMPRESARIALES: LOGÍSTICA Y VENTAS OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

- Estudiar los patrones de procesos empresariales de logística y ventas.
- Identificar los diversos patrones y reglas de negocio generales que existen en las empresas referidas a los procesos de logística y ventas.

# **CUARTA SEMANA**

# Primera Sesión

Cadena de Suministros. Supply Chain Management.

## Segunda Sesión

Logística: Conceptos Generales, adquisiciones, gestión de proveedores.

# Laboratorio

Guía SAP 2: Módulo de Logística – Parte 1 y 2.

# **QUINTA SEMANA**

# Primera Sesión

Comercio Exterior, Logística de Importación y Exportación.

# Segunda Sesión

Evaluación 3: Caso - Cadena de Distribución.

## Laboratorio

Guía SAP 3: Módulo de Logística - Parte 3 y 4.

#### **SEXTA SEMANA**

#### Primera Sesión

Procesos de Marketing y Ventas. Gestión de Clientes, Cotizaciones, Pedidos de Venta.

#### Segunda Sesión

Procesos de Marketing y Ventas. Facturación, Despacho, Devoluciones de Ventas

#### Laboratorio

Guía SAP 4: Módulo de Ventas.

# **SÉPTIMA SEMANA**

# Primera Sesión

Obligaciones Tributarias: Impuestos y Rentas.

# Segunda Sesión

Documentos tributarios de Ventas y Compras.

#### Laboratorio

Guía SAP 5: Módulo de Finanzas parte 1 y 2

#### **OCTAVA SEMANA**

Semana de Exámenes Parciales.

# UNIDAD III. PATRONES DE PROCESO EMPRESARIALES: CONTABILIDAD, FINANZAS, RECURSOS HUMANOS Y PLANEAMIENTO.

# **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:**

- Estudiar los patrones de procesos empresariales referidos a los procesos de contabilidad, finanzas, recursos humanos y planeamiento.
- Identificar los diversos patrones y reglas de negocio generales que existen en las empresas referidas a los procesos de contabilidad, finanzas, recursos humanos y planeamiento.

# **NOVENA SEMANA**

# Primera Sesión

Procesos financieros: cuentas por cobrar, cuentas por pagar.

#### Segunda Sesión

Procesos financieros: gestión de caja chica, gestión de viáticos y entregas a rendir.

#### Laboratorio

Guía SAP 6: Módulo de Finanzas parte 3 y 4

# **DÉCIMA SEMANA**

## Primera Sesión

Procesos de Gestión de Recursos Humanos: Gestión del Talento Humano: Trabajo en Equipos **Segunda Sesión** 

Procesos de Gestión de Recursos Humanos: Desarrollo de Personal: Desvinculación de personal e introducción a la gestión del conocimiento.

# Laboratorio

Guía SAP 7: Módulo de Recursos Humanos

# **UNDÉCIMA SEMANA**

# Primera Sesión

Entrega y exposición Avance Trabajo Final. Inventario de Procesos (Macroprocesos, Procesos y Subprocesos)

# Segunda Sesión

Entrega y exposición Avance Trabajo Final. Inventario de Procesos (Macroprocesos, Procesos y Subprocesos)

# Laboratorio

Guía Bizagi 1: Instalación y Configuración. Introducción Modelamiento, Modelos, Percepciones. Modelos de Negocio

#### **DUODÉCIMA SEMANA**

# Primera Sesión

Diseño de Mapas de procesos

#### Segunda Sesión

Evaluación 4: Trabajo - Diseño de Mapa de procesos de la Organización

#### Laboratorio

Guia Bizagi 2: Business Process Modeling Notation – BPMN, Business Process Definition, Business Process Diagram. Reglas Básicas de Modelado BPMN.

# **DECIMOTERCERA SEMANA**

# Primera Sesión

Documentación de procesos.

# Segunda Sesión

Fichas de procesos.

#### Laboratorio

Guia Bizagi 3: Elementos BPMN Básicos: Actividades, Eventos, Pools y Lanes.

Business Process Management – BPM. Valor Creado y Valor Añadido.

#### **DECIMOCUARTA SEMANA**

#### Primera Sesión

Fichas de Procesos identificados en la organización

# Segunda Sesión

Fichas de Procesos identificados en la organización

#### Laboratorio

Elementos BPMN: Artefactos, datos, milestones, eventos intermedios. compuertas basadas en eventos, subprocesos, eventos de término.

#### **DECIMOQUINTA SEMANA**

# Primera Sesión

Entrega y Exposición de Trabajo Final.

# Segunda Sesión

Entrega y Exposición de Trabajo Final.

# **DECIMOSEXTA SEMANA**

Examen Final.

# **DECIMOSEPTIMA SEMANA**

Entrega de promedios finales y acta del curso.

# VIII. CONTRIBUCIÓN DEL CURSO AL COMPONENTE PROFESIONAL

a. Matemática y Ciencias Básicas
b. Tópicos de Ingeniería
c. Educación General
0

# IX.PROCEDIMIENTOS DIDÁCTICOS

- Método Expositivo Interactivo. Comprende la exposición del docente y la interacción con el estudiante.
- Método de Discusión Guiada. Conducción del grupo para abordar situaciones y llegar a conclusiones y recomendaciones.
- Método de Demostración Ejecución. Se utiliza para ejecutar, demostrar, practicar y retroalimentar lo expuesto.
- Método de Role Play. Los estudiantes representan una situación real con el objeto de que pueda ser comprendida y trabajada en grupo.
- Método del Caso. Se plantea a los estudiantes casos reales para que puedan ser analizados y resueltos en clase con el apoyo del docente

# X. MEDIOS Y MATERIALES

- **Equipos**: Computadora, ecran y proyector multimedia.
- **Materiales**: Manual Universitario, material docente, textos bases y complementarios (ver fuentes de consultas).
- Software: Microsoft Office, Bizagi Process Modeler, SAP GBI.

# XI. EVALUACIÓN

El promedio final se obtiene del modo siguiente:

PF = (2\*PE+EP+EF)/4 PE = ((P1+P2+P3+P4-MN)/3 + W1 + PL)/3

Donde: Donde:

PF = Promedio FinalP1 = Evaluación 1EP = Examen Parcial (Escrito)P2 = Evaluación 2EF = Examen Final (Escrito)P3 = Evaluación 3

PE = Promedio de Evaluaciones
P4 = Evaluación 4
MN = Menor Nota
W1 = Trabajo Final

PL = Promedio Laboratorio

PL = (Lb1+Lb2+Lb3+Lb4)/4

Donde:

**Lb1** = Laboratorio 1

**Lb2** = Laboratorio 2

**Lb3** = Laboratorio 3

**Lb4** = Laboratorio 4

# XII. APORTE DEL CURSO AL LOGRO DE LOS RESULTADOS DEL ESTUDIANTE

El aporte del curso al logro de los Resultados del Estudiante (Student Outcomes) en la formación del graduado en Ingeniería de Computación y Sistemas, se establece en la tabla siguiente:

**K** = clave **R** = relacionado **Recuadro vacío** = no aplica

	a.	Habilidad para aplicar conocimientos de computación y matemáticas apropiadas para los resultados del estudiante y las disciplinas enseñadas.	
-			
	b.	Habilidad para analizar un problema e identificar y definir los requerimientos apropiados	ĸ
L		para su solución.	^
	c.	Habilidad para diseñar, implementar y evaluar un sistema basado en computadoras,	
		procesos, componentes o programa que satisfagan las necesidades requeridas.	R
ŀ	-1	processos, componentes o programa que satisfagan las necesidades requentads.	
	d.	Habilidad para trabajar con efectividad en equipos para lograr una meta común.	R
-			
e.		Comprensión de los aspectos y las responsabilidades profesional, ética, legal, de	
		seguridad y social.	
ı	f.	Habilidad para comunicarse con efectividad con un rango de audiencias.	R
-			11
	g.	Habilidad para analizar el impacto local y global de la computación en los individuos,	
		organizaciones y la sociedad.	
ı	h.	Reconocer la necesidad y tener la habilidad para comprometerse a un continuo desarrollo	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			R
L		profesional.	
	i.	Habilidad para usar técnicas, destrezas, y herramientas modernas necesarias para la	
		práctica de la computación.	
ŀ	i	Comprensión de los procesos que soportan la entrega y la administración de los sistemas	
	J	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	Κ
L		de información dentro de un entorno específico de aplicación.	-

# XIII. HORAS, SESIONES, DURACIÓN

a) Horas de clase:

Teoría	Práctica	Laboratorio
4	0	2

b) Sesiones por semana: Dos sesiones.c) Duración: 6 horas académicas de 45 minutos.

# **XIV. DOCENTES DEL CURSO**

Ing. Waldy Mercedes Grández Pizarro Ing. Gary Galindo Guerra

# XV. FECHA

La Molina, julio de 2018.