

## SÍLABO INGLÉS I

### ÁREA CURRICULAR: HUMANIDADES

#### CICLO II

#### SEMESTRE ACADÉMICO 2018-II

**I. CÓDIGO DEL CURSO** : TR000101010

**II. CRÉDITOS** : 01

**III. REQUISITOS** : Ninguno

**IV. CONDICIÓN DEL CURSO** : Obligatorio

**V. SUMILLA**

El curso es teórico - práctico y de carácter virtual; contribuye a que el estudiante adquiera y demuestre su competencia comunicativa en situaciones cotidianas a través del idioma inglés. El curso consta de **90 e-lessons** que están orientadas a desarrollar su expresión oral y escrita, así como también su comprensión oral y lectora.

En el aula virtual se tiene la lista de 90 lecciones como parte de MI PROGRAMA. Adicionalmente cuenta con otras herramientas para practicar su vocabulario, su gramática y la pronunciación en el apartado de MIS RECURSOS donde también podrá acceder a lecciones complementarias

#### Unidades

1. Información personal
2. Actividades de la vida diaria
3. En familia y de viaje
4. Comer, beber y de compras

#### VI. FUENTES DE CONSULTA

##### Electrónicas:

Aula virtual del curso inglés <http://ingles.usmp.edu.pe>

**Soporte técnico:** A través del aula virtual: En la parte superior derecha hallará el signo de interrogación donde puede consultar Preguntas Frecuentes y/o dejar una nueva consulta.

**Soporte de Profesor en Línea:** A través del aula virtual: En la parte superior derecha hallará el signo de interrogación donde encontrarás **SOS Teacher** y podrá consultar en el idioma inglés.

**Soporte al profesor en línea:** En el correo [eberlitz1@masteraula.com](mailto:eberlitz1@masteraula.com) en el idioma castellano

**Soporte sobre notas y exámenes:** En el correo [eberlitz1@masteraula.com](mailto:eberlitz1@masteraula.com)

**Soporte por teléfono:** 01-5009055 – Anexo 1003 de lunes a viernes de 9:00 AM a 6:00 PM

#### VII. UNIDADES DE APRENDIZAJE

##### UNIDAD I. INFORMACIÓN PERSONAL

##### OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

Objetivo comunicativo

- Saludar y despedirse. Presentarse a sí mismo.
- Hablar sobre profesiones, países y nacionalidades.

- Describir la oficina y la familia.
- Solicitar números telefónicos y direcciones.
- Preguntar por la edad.
- Describir apariencia física.
- Expresar habilidades.
- Hablar sobre hábitos, costumbres y sobre actividades de tiempo libre.
- Describir la casa.
- Pedir indicaciones para orientarse. Solicitar la hora.

#### Estructuras gramaticales

- Verbo "ser" y "estar". Afirmativo y Negativo
- Sustantivos plurales.
- Preguntas abiertas.
- Orden de adjetivos en una oración.
- Verbo "haber": enunciados y preguntas.
- Artículos demostrativos.
- Verbo "ser" y "estar" preguntas y respuestas cortas.
- Verbo "tener": enunciados y preguntas.
- Adjetivos posesivos.
- Orden de adjetivos y sustantivos.
- Preguntas cerradas en presente simple y respuestas cortas.
- Verbo modal auxiliar "can" para expresar habilidad.
- Tiempo presente simple: tercera persona.
- Adverbios de frecuencia.
- Presente simple enunciados y preguntas.
- Preposiciones de lugar y de movimiento.
- Preposiciones de tiempo.
- Verbo "ir".
- Imperativos.

#### **PRIMERA SEMANA:**

- Lección 1: Hello.
- Lección 2: What's your Job.
- Lección 3: They are students.

#### **SEGUNDA SEMANA**

- Lección 4: What's your nationality?
- Lección 5: Where are you from?
- Lección 6 (repaso): Revision 1-5

#### **TERCERA SEMANA**

- Lección 7: There is one chair.
- Lección 8: This is my family.

#### **CUARTA SEMANA**

- Lección 9: Are they your friends?
- Lección 10: I have seven pens.

#### **Control 1**

### **UNIDAD II. ACTIVIDADES DE LA VIDA DIARIA**

#### **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:**

##### Objetivo comunicativo

- Expresar gustos en comidas y bebidas. Comprar alimentos.
- Pedir comida en un restaurante.
- Hablar de estados de salud.
- Describir estados del clima.
- Describir lo que alguien lleva puesto.

- Decir dónde está alguien y qué está haciendo.
- Hablar de planes futuros.
- Hablar de las próximas vacaciones.
- Dar información personal.
- Pedir indicaciones para llegar a un lugar.

#### Estructuras gramaticales

- Determinantes "a", "an" y "some".
- Sustantivos contables e incontables.
- Preguntas "How much...?" y "How many...?".
- Solicitudes formales con "Would like".
- Presente progresivo: enunciados y preguntas.
- Contraste del presente simple y el presente progresivo.
- Futuro simple: "going to".
- Preguntas WH.

### **QUINTA SEMANA**

- Lección 11: He has ten keys.
- Lección 12 (repaso): Revision 7-11
- Lección 13: What's your telephone number?
- Lección 14: What's your address?
- Lección 15: I have blue eyes.

### **SEXTA SEMANA**

- Lección 16: Does he have green eyes?
- Lección 17: How old are you?

### **SÉPTIMA SEMANA**

- Lección 18 (repaso): Revision 13-17
- Lección 19: I can speak English.
- Lección 20: She sees her family on Sundays.
- Lección 21: Sometimes, I write emails on the weekends.
- Lección 22: I don't read books. I exercise.
- Lección 23: He always works on Monday afternoons.
- Lección 24 (repaso): Revision 19-23

### **Control 2**

### **OCTAVA SEMANA**

- Lección 25: The bag is on the chair.
- Lección 26: My daughter goes to the park on the weekend.
- Lección 27: Where is the train station?
- Lección 28: The movie theater is always open in the evening.
- Lección 29: What time is it?
- Lección 30 (repaso): Revision 25-29

### **Examen Parcial \* (Incluye las lecciones de la 1 a la 50)**

**(\*) El examen será aplicado en modalidad presencial.**

## **UNIDAD III. EN FAMILIA Y DE VIAJE**

### **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:**

#### Objetivo comunicativo

- Describir planes y medios de transporte.
- Realizar compras en una tienda de ropa.
- Pedir comida en un restaurante
- Indagar sobre cómo vestirse para una fiesta.
- Indagar sobre el trabajo de una persona.
- Hablar sobre actividades diarias.
- Hablar sobre actividades que les gustan a otras personas
- Describir condiciones meteorológicas.

- Expresar preferencias de viaje.
- Solicitar información sobre horarios.
- Describir una experiencia de viaje.
- Describir preferencias de comida y condiciones climáticas durante un viaje.
- Describir dónde trabaja durante un viaje de negocios.
- Describir con qué miembros de su familia viaja (incluyendo mascotas).
- Describir dónde el lugar donde se hospeda con su familia.

#### Estructuras gramaticales

- Futuro simple: "going to".
- Imperativos.
- Preposiciones de lugar y movimiento.
- Números ordinales.
- Sustantivos contables e incontables.
- Verbo "like" seguido de gerundio o infinitivo
- "S" genitiva.
- Adjetivos comparativos y superlativos.
- Pasado simple: verbos regulares e irregulares.
- Solicitudes formales con "would", "could" y "can"
- Repaso de presente progresivo, de imperativos, preguntas WH, adjetivos posesivos, presente simple y presente progresivo, presente simple, like y adjetivos posesivos

### **NOVENA SEMANA**

- Lección 31: Do you like coffee?
- Lección 32: This is an orange.
- Lección 33: Can I have three oranges please?
- Lección 34: How much is that?
- Lección 35: Would you like tea or coffee?
- Lección 36 (repaso): Revision 31-35
- Lección 37: Are you okay?
- Lección 38: What's the weather like?
- Lección 39: Are you watching television?

### **DECIMA SEMANA**

- Lección 40: I am eating at a restaurant today.
- Lección 41: He is wearing glasses.
- Lección 42 (repaso): Revision 37-41
- Lección 43: I'm going to go to Brazil in April.
- Lección 44: He's going to visit the exhibition.
- Lección 45: Are you going to go to the beach in July?
- Lección 46: I'm going to take a vacation in October.
- Lección 47: Where are you going to go on vacation?
- Lección 48 (repaso): Revision 43-47

### **UNDÉCIMA SEMANA**

- Lección 49 (repaso general 1): Overall lesson revision 1
- Lección 50 (repaso general 2): Overall lesson revision 2
- Lección 51: Hi, my name is Nora!
- Lección 52: Is there a post office near here?
- Lección 53: This is a nice store!
- Lección 54: How much is this?
- Lección 55: I like coffee with milk.
- Lección 56: You have a beautiful dress!
- Lección 57: What do you do?

### **DUODÉCIMA SEMANA**

- Lección 58: She gets up early!
- Lección 59: What are your hobbies?
- Lección 60: Where do you live?

- Lección 61: I love to ride my bike!
- Lección 62: This is my son.
- Lección 63: She is taller than me.
- Lección 64: What's the weather like?
- Lección 65: Take a left.

#### Control 3

### UNIDAD IV. COMER, BEBER Y DE COMPRAS

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

##### Objetivo comunicativo

- Describir su restaurante favorito.
- Dar direcciones para llegar a su restaurante favorito.
- Pedir la cuenta en el restaurante.
- Hablar sobre suministros de oficina.
- Hablar sobre días, fechas y estaciones.
- Hablar sobre habilidades laborales.
- Comunicar el reglamento de trabajo.
- Decir en qué lugar de la compañía trabaja.
- Solicitar información sobre la ubicación de una tienda.
- Comunicarse con servicio al cliente.
- Realizar una llamada telefónica.
- Narrar una experiencia de compra en una tienda
- Hablar sobre mal clima en un día de compras

##### Estructuras gramaticales

- Repaso del verbo "haber".
- Repaso del imperativo.
- Repaso de solicitudes formales con "would" y "could"
- Repaso de los artículos determinantes "a" y "an".
- Repaso de los artículos demostrativos.
- Repaso de presente simple.
- Repaso de preguntas WH.
- Verbo modal auxiliar "can" para expresar posibilidad.
- Repaso de las preposiciones de lugar, movimiento y tiempo.
- Repaso de los verbos auxiliares "can", "could" y "would" para solicitudes formales.
- Repaso de preposiciones de lugar.
- Repaso del pasado simple.
- Repaso del contraste entre presente simple y presente progresivo.

#### DÉCIMA TERCERA SEMANA

- Lección 66: Hello, how are you?
- Lección 67: Can you please spell your name?
- Lección 68: What's your phone number?
- Lección 69: Do you always take a shower in the morning?
- Lección 70: What time do you eat lunch?
- Lección 71: There aren't any envelopes.
- Lección 72: I love spicy food.

#### DECIMOCUARTA SEMANA

- Lección 73: He has a big office with a window.
- Lección 74: Do you have a pen?

#### DECIMOQUINTA SEMANA

- Lección 75: It's raining.
- Lección 76: He's a police officer in London.

- Lección 77: My daughter's horse.
- Lección 78: Upstairs there are two bedrooms and downstairs there is a kitchen.
- Lección 79: Don't ignore the traffic lights.
- Lección 80: We'd like the bill.
- Lección 81: I need those scissors.
- Lección 82: Today is the first day of fall!
- Lección 83: I can speak Japanese.

#### **DECIMOSEXTA SEMANA**

- Lección 84: We can't make personal calls.
- Lección 85: Half of the company works on the third floor
- Lección 86: The coffee shop is on the left.
- Lección 87: Are you a new customer?
- Lección 88: Could I speak to your manager?
- Lección 89: Last month we were on vacation.
- Lección 90: It usually snows in winter but it isn't snowing at the moment.

#### **Control 4**

#### **DECIMOSEXTA SEMANA**

**Examen final (\*) Tiene carácter integrador y evalúa la competencia de la asignatura y las capacidades de la tercera y cuarta unidad de aprendizaje.**

**(\*) El examen será aplicado en modalidad presencial.**

#### **DECIMOSÉPTIMA SEMANA**

#### **ENTREGA DE NOTAS.**

### **VIII. CONTRIBUCIÓN DEL CURSO AL COMPONENTE PROFESIONAL**

a. Matemática y Ciencias Básicas	0
b. Tópicos de Ingeniería	0
c. Educación General	1

### **IX. PROCEDIMIENTOS DIDÁCTICOS**

- **Método virtual – interactivo.** El estudiante accede a cada e-lesson que se compone de lecturas y ejercicios interactivos.
- **Método de comprobación del aprendizaje.** Cada 4 o 5 lecciones terminadas, el estudiante accede a un mini test que evalúa su aprendizaje (distinto a los Tests 1, 2, 3 y 4 los cuales son calificados).
- **Método de auto formación.** El estudiante debe desarrollar sus habilidades de autoformación programando una agenda semanal de estudio y cumpliéndola de tal forma que le permita completar las lecciones programadas para la semana

### **X. MEDIOS Y MATERIALES**

#### **Equipos**

- El estudiante requiere del uso de un computador de 512 MB o más de Memoria RAM, procesador de un núcleo de 1.5 GHz.
- El computador requiere de una conexión a Internet de 512 Kbps.
- Auriculares/parlantes y micrófono.

#### **Software**

- Se recomienda el uso del navegador **Google Chrome** aún cuando el sistema soporte Internet Explorer 9.0 o superior o Mozilla Firefox.
- El navegador debe contar con los popups activados.
- El navegador debe contar con flash player instalado.

### **XI. EVALUACIÓN**

El promedio final se obtiene del modo siguiente:

$$PF = (0.7 * PE + 0.15 * EP + 0.15 * EF)$$

Donde:

PF = Promedio final

PE = Promedio de Evaluaciones

EP = Examen Parcial

EF = Examen Final

$$PE = (C1 + C2 + C3 + C4) / 4$$

Dónde:

C1=Control I

C2=Control II

C3=Control III

C4=Control IV

**Los controles C1, C2, C3 y C4 se calculan en base a:**

50% por las lecciones completadas de cada unidad.

10% por las horas de conexión al aula virtual

40% por un test

## XII. APOORTE DEL CURSO AL LOGRO DE RESULTADOS

El aporte del curso al logro de los resultados (Outcomes), para las Escuelas Profesionales de:

Ingeniería Electrónica, Ingeniería Industrial, Ingeniería Civil e Ingeniería de Industrias Alimentarias, se establece en las tablas siguientes:

	<b>K = clave</b>	<b>R= relacionado</b>	<b>Recuadro vacío = no aplica</b>
(a)	Habilidad para aplicar conocimientos de matemáticas, ciencia e ingeniería		
(b)	Habilidad para diseñar y conducir experimentos, así como analizar e interpretar los datos obtenidos		
(c)	Habilidad para diseñar y sistemas, componentes o procesos que satisfagan las necesidades requeridas		
(d)	Habilidad para trabajar adecuadamente en un equipo multidisciplinario		<b>K</b>
(e)	Habilidad para identificar, formular y resolver problemas de ingeniería		
(f)	Comprensión de lo que es la responsabilidad ética y profesional		
(g)	Habilidad para comunicarse con efectividad		<b>K</b>
(h)	Una educación amplia necesaria para entender el impacto que tienen las soluciones de la ingeniería dentro de un contexto social y global.		
(i)	Reconocer la necesidad y tener la habilidad de seguir aprendiendo y capacitándose a lo largo de su vida.		<b>R</b>
(j)	Conocimiento de los principales temas contemporáneos		
(k)	Habilidad de usar técnicas, destrezas y herramientas modernas necesarias en la práctica de la ingeniería		

El aporte del curso al logro de los resultados (Students Outcomes), para la Escuela Profesional de Ingeniería de Computación y Sistemas, se establece en la tabla siguiente:

	<b>K = clave</b>	<b>R = relacionado</b>	<b>Recuadro vacío = no aplica</b>
a.	Habilidad para aplicar conocimientos de computación y matemáticas apropiadas para los resultados del estudiante y las disciplinas enseñadas.		
b.	Habilidad para analizar un problema e identificar y definir los requerimientos apropiados para su solución.		<b>K</b>
c.	Habilidad para diseñar, implementar y evaluar un sistema basado en computadoras, procesos, componentes o programa que satisfagan las necesidades requeridas.		<b>K</b>
d.	Habilidad para trabajar con efectividad en equipos para lograr una meta común.		<b>R</b>

e.	Comprensión de los aspectos y las responsabilidades profesional, ética, legal, de seguridad y social.	
f.	Habilidad para comunicarse con efectividad con un rango de audiencias.	R
g.	Habilidad para analizar el impacto local y global de la computación en los individuos, organizaciones y la sociedad.	R
h.	Reconocer la necesidad y tener la habilidad para comprometerse a un continuo desarrollo profesional.	R
i.	Habilidad para usar técnicas, destrezas, y herramientas modernas necesarias para la práctica de la computación.	K
j	Comprensión de los procesos que soportan la entrega y la administración de los sistemas de información dentro de un entorno específico de aplicación.	K

### **XIII: JEFE DE CURSO**

Coordinador FIA: Dra. Mónica Aguilar Valle

### **XV. FECHA**

La Molina, julio de 2018.