

# SÍLABO COMUNICACIONES INALÁMBRICAS

### ÁREA CURRICULAR: COMUNICACIONES Y REDES

CICLO ELECTIVO ÁREA 2 SEMESTRE ACADÉMICO 2018-I

I. CÓDIGO DEL CURSO : 090704E2040

II. CRÉDITOS : 04

III. REQUÍSITOS : 090160E2040 Telecomunicaciones III

IV. CONDICIÓN DEL CURSO : Electivo

#### V. SUMILLA

El curso tiene carácter científico - aplicativo. Le permite al estudiante desarrollar la capacidad de estimar, evaluar, justificar, argumentar y diseñar aplicaciones de las comunicaciones inalámbricas fijas y móviles hasta las generaciones tecnológicas actuales en convergencia de redes y servicios de telecomunicaciones digitales, con Smart Phones.

El curso se desarrolla mediante las unidades de aprendizaje siguientes: I. Bandas de frecuencia y PNAF II. Tecnologías celulares en el mundo. III. Dimensionado de celdas BTS IV. Transmisión de datos móviles. Redes 4G LTE y Bandas AWS.

## **VI. FUENTES DE CONSULTA:**

# **Bibliográficas**

- · Kaaranen. H. (2006). Redes UMTS, Editorial. Alfa Omega.
- D. Tse and P. Viswanath. (2004), Fundamentals of Wireless Communication
- · Cambridge University Press.
- · Walke, B. (2007). Mobile Radio Networks Editorial Wiley.
- · OSIPTEL PERU, (2010), Separatas Convergencia de Redes y Servicios
- · Santiago Rojas Tuya, (2009), Separatas Comunicaciones Móviles.
- MTC PERU, (2009), Plan Nacional de Atribución de Frecuencias.

### VII. UNIDADES DE APRENDIZAJE

### UNIDAD I: BANDAS DE FRECUENCIA Y PNAF

### **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:**

- Estimar y evaluar las ventajas y desventajas del empleo de diferentes bandas de frecuencia atribuidas a los sistemas inalambricos
- Justificar las técnicas de duplexación en función del PNAF y de las canalizaciones de MTC -UIT.
- Argumentar el requerimiento de ancho de banda de los sistemas celulares.

# **PRIMERA SEMANA**

#### Primera sesión:

Revisión de las bandas de frecuencias para móvil celular y para Sistemas Inalámbricos.

#### Segunda sesión:

Tipos de atribución de bandas de frecuencias para servicios públicos de telecomunicaciones con sistemas celulares fijos y móviles (PNAF). Banda AWS para 4G LTE

## **SEGUNDA SEMANA**

## Primera sesión:

Generaciones de móvil celular y tecnologías existentes

## Segunda sesión:

Sistemas de acceso fijo inalámbrico.

Laboratorio N° 1: Software Degem courseware GSM. Parte 1 y 2.

#### **TERCERA SEMANA**

#### Primera sesión:

Bandas de frecuencias celulares fijos y móviles y generaciones

Práctica calificada 1.

#### Segunda sesión:

Aplicaciones de servicios Inalámbricos fijos y móviles.

### UNIDAD II: TECNOLOGÍAS CELULARES EN EL MUNDO

### **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:**

- Evaluar las diferentes generaciones móviles celulares.
- Justificar las aplicaciones de voz y de datos en función de los mercados de usuarios.
- Argumentar el crecimiento de la telefonía móvil.

### **CUARTA SEMANA**

### Primera sesión:

Laboratorio N° 2: Laboratorio Software Degem courseware GSM. Parte 3 y 41

#### Segunda sesión

Estaciones Bases y puntos de presencia de operadores celulares. Trabajo de investigación en campo: Grabaciones de Estaciones Bases de diferentes operadores y todas las tecnologías

#### **QUINTA SEMANA**

#### Primera sesión:

Interfaces empleadas: A, A-ter, A-Bis, plantillas de fabricantes

## Segunda sesión

Crecimiento de la telefonía móvil en el Perú

### UNIDAD III: DIMENSIONADO DE CELDAS BTS

# **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:**

- Estimar los requerimientos de tráfico para cada sector de una celda
- Evaluar las alternativas para las coberturas de las estaciones bases.
- Justificar la capacidad de la estación base y los tipos de canales. Argumentar el requerimiento de cobertura celular.

#### **SEXTA SEMANA**

### Primera sesión:

Laboratorio N°3: Laboratorio Software Degem courseware GSM. Parte 5 y 6

### Segunda sesión

Práctica calificada 2

## **SÉPTIMA SEMANA**

### Primera sesión:

Tipos de canales en redes celulares. Tráfico en móvil celular.

Arquitetura de Red W-IP. Laboratorio simulación BTS. Parte 1

# Segunda sesión:

Tipos de canales en redes celulares. Tráfico en móvil celular. Redes 4G LTE y aplicaciones

### **OCTAVA SEMANA**

**Examen Parcial** 

### **NOVENA SEMANA**

### Primera sesión:

Trabajo de investigación en campo: Modo de Ingeniero con Smart Phones (parámetros de las redes celulares). Arquitectura LMDS

# Segunda sesión:

Configuraciones de celdas LMDS

## **DECIMA SEMANA**

#### Primera sesión:

Laboratorio N° 4: Laboratorio Software Degem courseware GSM. Parte 3

Segunda sesión:

Sistemas Wi-Fi. Sistemas Wi-Max

#### **UNIDAD IV: TRANSMISION DE DATOS MOVILES**

### **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:**

- Estimar las ventajas y desventajas de la transmisión de datos móviles por paquetes.
- Evaluar las diferentes técnicas de transmisión de datos. Justificar el requerimiento de un sistema operativo para móviles.
- Argumentar el empleo de terminales de gamma alta para aplicaciones de datos móviles

#### UNDÉCIMA SEMANA

#### Primera sesión:

Sistemas operativos para móviles: Android, Windows Phone, IOS de Apple, Symbian

### Segunda sesión:

Tecnologías para transmitir datos móviles

## DUODÉCIMA SEMANA

# Primera sesión:

Laboratorio N° 5: Simulador Planificación BTS

## Segunda sesión:

Práctica calificada 3

## **DECIMOTERCERA SEMANA**

## Primera sesión:

Conversores fijo - móvil.

Terminales para datos móviles: Smart Phones 4G.

### Segunda sesión:

Aplicaciones de conversores fijo - móvil

### **DECIMOCUARTA SEMANA**

#### Primera sesión:

Laboratorio N° 5: Simulador Planificación BTS. Parte 2 de 2

### Segunda sesión:

Práctica calificada 4

# **DECIMOQUINTA SEMANA**

#### Primera sesión:

Sistemas RPC y PRM. Aplicaciones de planes tarifarios. Tarifas corporativas y personales **Segunda sesión:** 

Laboratorio N° 6: Presentación de aplicaciones de Modo de Ingeniero con Smart Phones (parámetros de Red Celular)

## **DECIMOSEXTA SEMANA**

Examen Final

## **DECIMOSÉPTIMA SEMANA**

Entrega de promedios finales y acta del curso.

# VIII. CONTRIBUCIÓN DEL CURSO AL COMPONENTE PROFESIONAL

a. Matemática y Ciencias Básicas
b. Tópicos de Ingeniería
c. Educación General
0

## IX. PROCEDIMIENTOS DIDÁCTICOS

• Método Expositivo - Interactivo. Disertación docente, exposición del estudiante.

• **Método de Demostración – Ejecución**. El docente ejecuta para demostrar cómo y con que se hace y el estudiante ejecuta, para demostrar que aprendió.

### X. MEDIOS Y MATERIALES

**Equipos:** Una computadora personal para el profesor con proyector multimedia en la teoría y practicas, y una computadora personal para cada estudiante del curso en los laboratorios **Materiales:** Simuladores de sistemas de comunicaciones móviles.

## XI. EVALUACIÓN

El promedio final (PF) se determina de la siguiente manera:

PF=(PE+EP+EF)/3 PE=(P1 + P2 + P3 )/3

Donde:

PF = promedio Final

**EP** = Examen Parcial escrito.

**EF** = Examen Final escrito

**PE** = Promedio de evaluaciones (Prácticas calificadas escritas y notas de laboratorios calificados)

# XII. APORTE DEL CURSO AL LOGRO DE RESULTADOS

El aporte del curso al logro de los resultados (Outcomes) se establece en la tabla siguiente:

K = clave R = relacionado Recuadro vacío = no aplica

	<b>R</b> = relacionado <b>Recuadro Vacio</b> = no aplica		
(a)	Habilidad para aplicar conocimientos de matemática, ciencia e ingeniería	K	
(b)	Habilidad para diseñar y conducir experimentos, así como analizar e interpretar los datos obtenidos		
(c)	Habilidad para diseñar sistemas, componentes o procesos que satisfagan las necesidades requeridas	R	
(d).	Habilidad para trabajar adecuadamente en un equipo multidisciplinario		
(e)	Habilidad para identificar, formular y resolver problemas de ingeniería		
(f)	Comprensión de lo que es la responsabilidad ética y profesional		
(g)	Habilidad para comunicarse con efectividad		
(h)	Una educación amplia necesaria para entender el impacto que tienen las soluciones de la ingeniería dentro de un contexto social y global		
(i)	Reconocer la necesidad y tener la habilidad de seguir aprendiendo y capacitándose a lo largo de su vida		
(j)	Conocimiento de los principales temas contemporáneos		
(k)	Habilidad de usar técnicas, destrezas y herramientas modernas necesarias en la práctica de la ingeniería		

# XIII. HORAS, SESIONES, DURACIÓN

a) Horas de clase:

Teoría	Práctica	Laboratorio
2	2	2

b) Sesiones por semana: dos sesiones.

c) Duración: 6 horas académicas de 45 minutos

## XIV. PROFESOR DEL CURSO

Dr.. Santiago Rojas Tuya.

### XV. FECHA

La Molina, marzo de 2018.