

SÍLABO MÉTODOS DE ESTUDIO

ÁREA CURRICULAR: HUMANIDADES

I. DATOS GENERALES

| | | |
|-----|--|---|
| 1.1 | Departamento Académico | : Ingeniería y Arquitectura |
| 1.2 | Semestre Académico | : 2019-I |
| 1.3 | Código de la asignatura | : 09071001020 |
| 1.4 | Ciclo | : I |
| 1.5 | Créditos | : 2 |
| 1.6 | Horas semanales totales | : 6 |
| | 1.6.1 Horas lectivas (Teoría, Práctica, Laboratorio) | : 3 (T=1, P=2, L=0) |
| | 1.6.2. Horas no lectivas | : 3 |
| 1.7 | Condición del Curso | : Obligatorio |
| 1.8 | Requisito(s) | : Ninguno |
| 1.9 | Docentes | : Mg. Rodolfo Castillo Cavero Lic. Fresia De la Vega Picoaga Lic. Alfonso Guzmán Tasayco Dr. Jaime Palacios Olivos |

II. SUMILLA

La asignatura es, fundamentalmente, de naturaleza instrumental. Está orientada a que el estudiante incorpore y aplique estrategias que le permitan estudiar con efectividad. Asimismo, busca el desarrollo de competencias con respecto a la presentación de informes científicos. Por otro lado, describe, de manera general, los conceptos que son parte del proceso de investigación científica.

El curso se divide en dos unidades de aprendizaje: I. El aprendizaje y el estudio, II. La monografía, III. La investigación científica.

III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1 Competencias

- Describe y aplica estrategias de aprendizaje.
- Identifica y elabora un esquema de trabajo monográfico.
- Redacta con asertividad informes científicos, relacionados con su especialidad.
- Asume una postura científica frente a problemas de su realidad.
- Analiza y describe las características del método científico.

3.2 Componentes

- **Capacidades**
 - Analiza y debate sobre la universidad y la Ley Universitaria N°
 - Distingue el aprendizaje del estudio. Aplica estrategias de aprendizaje
 - Define y establece la estructura del trabajo monográfico.
 - Expone y ejemplifica técnicas de estudio y de aprendizaje.
 - Describe las características de la investigación científica y del método científico.
- **Contenidos actitudinales**
 - Participa en los debates dirigidos de los tópicos relacionados con su especialidad.
 - Colabora en la redacción de informes científicos.
 - Reflexiona y promueve la investigación científica.
 - Valora su formación profesional al seleccionar temas tecnológicos y científicos.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I : EL APRENDIZAJE Y EL ESTUDIO

CAPACIDAD: Distingue el aprendizaje del estudio. Aplica estrategias de aprendizaje

| SEMANA | CONTENIDOS CONCEPTUALES | CONTENIDOS PROCEDIMENTALES | ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE | HORAS | |
|--------|---|---|---|-------|------|
| | | | | L | T.I. |
| 1 | Introducción a la asignatura. La universidad peruana. La Ley Universitaria N° 30220 Misión y visión de la universidad y de la USMP | <ul style="list-style-type: none"> Responde la prueba de entrada Conceptúa la universidad, principios, fines Explica sobre los principios y fines de la universidad peruana Distingue la misión de la visión de la universidad peruana y de la USMP | Lectivas (L): Introducción al tema - 1 h Desarrollo del tema - 1 h Ejercicios en aula - 1 h Trabajo Independiente (T.I): Resolución de tareas - 1 h Trabajo Aplicativo - 2 h | 3 | 3 |
| 2 | Definición de aprendizaje, características Distinción entre aprendizaje y estudio Condiciones para el estudio | <ul style="list-style-type: none"> Define e infiere características del aprendizaje. Participa en la distinción del aprendizaje del estudio. Utiliza esquemas para el estudio | Lectivas (L): <ul style="list-style-type: none"> Desarrollo del tema - 1 h Ejemplos del tema - 1 h Ejercicios en aula - 1 h Trabajo Independiente (T.I): <ul style="list-style-type: none"> Resolución tareas - 1 h Trabajo Aplicativo - 2 h | 3 | 3 |
| 3 | Estrategias de aprendizaje: Diagramas de impacto visual: Cuadros sinópticos, mapas conceptuales. Parafraseo, resumen | <ul style="list-style-type: none"> Aplica estrategias y técnicas en la lectura de textos Subraya, infiere, evalúa su trabajo. | Lectivas (L): <ul style="list-style-type: none"> Desarrollo del tema - 1 h Ejemplos del tema - 1 h Ejercicios en aula - 1 h Trabajo Independiente (T.I): <ul style="list-style-type: none"> Resolución tareas - 1 h Trabajo Aplicativo - 2 h | 3 | 3 |
| 4 | Referencias textuales directas e indirectas | Discrimina las citas textuales de las indirectas Escribe citas textuales. Valora la importancia de las mismas en una investigación | Lectivas (L): <ul style="list-style-type: none"> Desarrollo del tema - 2 h Ejercicios en aula - 1 h Trabajo Independiente (T.I): <ul style="list-style-type: none"> Resolución tareas - 1 h Trabajo aplicativo - 2 h | 3 | 3 |

| UNIDAD II : LA MONOGRAFÍA | | | | | |
|---|------------------------------------|--|---|-------|------|
| CAPACIDAD: Define y establece la estructura del trabajo monográfico | | | | | |
| SEMANA | CONTENIDOS CONCEPTUALES | CONTENIDOS PROCEDIMENTALES | ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE | HORAS | |
| | | | | L | T.I. |
| 5 | El trabajo monográfico. Estructura | <ul style="list-style-type: none"> Conceptúa sobre la monografía y el plan de la misma. Describe y diferencie la estructura de la monografía | Lectivas (L): <ul style="list-style-type: none"> Desarrollo del tema - 1 h Ejemplos del tema - 1 h Ejercicios en aula - 1 h Trabajo Independiente (T.I): <ul style="list-style-type: none"> Resolución tareas - 1 h Trabajo Aplicativo - 2 h | 3 | 3 |
| 6 | El informe técnico. Estructura | <ul style="list-style-type: none"> Distingue la estructura de los informes. Redacta un informe. | Lectivas (L): <ul style="list-style-type: none"> Desarrollo del tema - 1 h Ejemplos del tema - 1 h Ejercicios en aula - 1 h h Trabajo Independiente (T.I): <ul style="list-style-type: none"> Resolución tareas - 1 h Trabajo Aplicativo - 2 h | 3 | 3 |
| 7 | El artículo científico. Estructura | <ul style="list-style-type: none"> Distingue la estructura del artículo científico. Redacta un artículo científico. | Lectivas (L): <ul style="list-style-type: none"> Desarrollo del tema - 1 h Ejemplos del tema - 1 h Ejercicios en aula - 1 h Trabajo Independiente (T.I): <ul style="list-style-type: none"> Resolución tareas - 1 h Trabajo Aplicativo - 2 h | 3 | 3 |
| 8 | Examen parcial | | | | |

UNIDAD III: LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

CAPACIDAD: Expone sobre las características de la investigación científica y del método científico.

| SEMANA | CONTENIDOS CONCEPTUALES | CONTENIDOS PROCEDIMENTALES | ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE | HORAS | |
|--------|---|---|--|-------|------|
| | | | | L | T.I. |
| 9 | Ciencia, método e investigación científica. El problema científico. | <ul style="list-style-type: none"> · Contrasta ciencia de tecnología. · Expone sobre las características de la investigación científica. · Redacta el problema científico. | <p>Lectivas (L):</p> <ul style="list-style-type: none"> · Desarrollo del tema - 1 h · Ejemplos del tema - 1 h · Ejercicios en aula - 1 h <p>Trabajo Independiente (T.I.):</p> <ul style="list-style-type: none"> · Resolución tareas - 1 h · Trabajo Aplicativo - 2 h | 3 | 3 |
| 10 | Hipótesis y variables. Ejercicios de aplicación | <ul style="list-style-type: none"> · Describe los componentes de la hipótesis. · Distingue las variables en la investigación. · Redacta hipótesis. | <p>Lectivas (L):</p> <ul style="list-style-type: none"> · Desarrollo del tema - 1 h · Ejemplos del tema - 1 h · Ejercicios en aula - 1 h <p>Trabajo Independiente (T.I.):</p> <ul style="list-style-type: none"> · Resolución tareas - 1 h · Trabajo Aplicativo - 2 h | 3 | 3 |
| 11 | Clases de variables. Ejercicios de reconocimiento | <ul style="list-style-type: none"> · Ejemplifica las clases de variables. · Aplica en ejercicios. · Verifica su aprendizaje en el manejo de variables | <p>Lectivas (L):</p> <ul style="list-style-type: none"> · Desarrollo del tema - 1 h · Ejemplos del tema - 1 h · Ejercicios en aula - 1 h <p>Trabajo Independiente (T.I.):</p> <ul style="list-style-type: none"> · Resolución tareas - 1 h · Trabajo Aplicativo - 2 h | 3 | 3 |
| 12 | Operacionalización de variables. Los indicadores | <ul style="list-style-type: none"> · Desarrolla ejercicios aplicativos del tema expuesto. | <p>Lectivas (L):</p> <ul style="list-style-type: none"> · Desarrollo del tema - 1 h · Ejemplos del tema - 1 h · Ejercicios en aula - 1 h <p>Trabajo Independiente (T.I.):</p> <ul style="list-style-type: none"> · Resolución tareas - 1 h · Trabajo aplicativo - 2 h | 3 | 3 |

| SEMANA | CONTENIDOS CONCEPTUALES | CONTENIDOS PROCEDIMENTALES | ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE | HORAS | |
|--------|--|--|--|-------|------|
| | | | | L | T.I. |
| 13 | El método experimental | <ul style="list-style-type: none"> · Conceptúa este método · Ejemplifica y verifica su uso. | <u>Lectivas (L):</u> <ul style="list-style-type: none"> · Desarrollo del tema - 1 h · Ejemplos del tema - 1 h · Ejercicios en aula - 1 h <u>Trabajo Independiente (T.I.):</u> <ul style="list-style-type: none"> · Resolución tareas - 1 h · Trabajo aplicativo - 2 h | 3 | 3 |
| 14 | Universo y muestra | <ul style="list-style-type: none"> · Aplica en diversos contextos. | <u>Lectivas (L):</u> <ul style="list-style-type: none"> · Desarrollo del tema - 1 h · Ejemplos del tema - 1 h · Ejercicios en aula - 1 h <u>Trabajo Independiente (T.I.):</u> <ul style="list-style-type: none"> · Resolución tareas - 1 h · Trabajo aplicativo - 2 h | 3 | 3 |
| 15 | Técnicas de recolección de datos Ejercicios | <ul style="list-style-type: none"> · Redacta una encuesta. · Aprecia su carrera profesional al aplicar estas técnicas de recolección de datos. | <u>Lectivas (L):</u> <ul style="list-style-type: none"> · Desarrollo del tema - 1 h · Ejemplos del tema - 1 h · Ejercicios en aula - 1 h <u>Trabajo Independiente (T.I.):</u> <ul style="list-style-type: none"> · Resolución tareas - 1 h · Trabajo aplicativo - 2 h | 3 | 3 |
| 16 | Examen final | | | | |
| 17 | Entrega de promedios finales y acta del curso. | | | | |

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- Método expositivo – interactivo. Exposición del docente y del estudiante.
- Método de discusión guiada. Conducción del grupo para abordar situaciones y llegar a conclusiones y recomendaciones.
- Método de demostración – Ejecución. El docente ejecuta para demostrar cómo y con qué se hace y el estudiante ejecuta para demostrar qué aprendió.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

Equipos: computadora, écran, proyector de multimedia.

Materiales: Separatas, pizarra, plumones, manual universitario, textos y artículos de revistas y periódicos.

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El promedio final de la asignatura se obtiene mediante la fórmula siguiente:

$$PF = (2*PE+EP+EF)/4$$

$$PE = ((P1+P2+P3+P4-MN)/3 + W1) / 2$$

Donde:

PF : Promedio Final
EP : Examen Parcial (escrito)
PE : Promedio de Evaluaciones
EF : Examen Final (escrito)
P1...P4 : Evaluaciones periódicas
MN : Menor nota
W1 : Trabajos (escrito)

VIII. FUENTES DE CONSULTA

8.1 Bibliográficas:

- Aibar M. (2012) *Cómo mejorar el estudio e incrementar el aprendizaje: métodos y técnicas de trabajo universitario*. Lima: USMP.
- American Psychological Association (2010), *Manual de publicaciones de la American Psychological Association* (6 ed.). México, DF: Ed. El Manual Moderno
- Andrés. A. (2007) *Proyecto de investigación científica*. Lima: San Marcos. Alfaomega
- Evans, M. (2004) *How to pass exams every time*. 2nd ed. Oxford: How to Books.
- Mingrone de Camarota, P. (2007) *Metodología del estudio eficaz: ¿cómo estudiar? ¿Cómo aprender?* 2da. ed. Buenos Aires: Ed. Bonum.
- Jiménez, L. (2004) *Técnica de estudio*. Bogotá: Alfaomega.
- Tamayo, M. (2007) *Metodología formal de la investigación científica*. 2da. ed. México: Limusa.
- Profesores del curso. (2008) *Manual de método de estudio*, Perú: Facultad de Ingeniería y Arquitectura, Universidad San Martín de Porres.

IX. APOORTE DEL CURSO AL LOGRO DE RESULTADOS

El aporte del curso al logro de los resultados del estudiante (Outcomes), para las Escuelas Profesionales de: Ingeniería Industrial e Ingeniería Civil, se establece en la tabla siguiente:

K = clave R = relacionado Recuadro vacío = no aplica

| | | |
|-----|---|---|
| (a) | Habilidad para aplicar conocimientos de matemática, ciencia e ingeniería | |
| (b) | Habilidad para diseñar y conducir experimentos, así como analizar e interpretar los datos obtenidos | R |
| (c) | Habilidad para diseñar sistemas, componentes o procesos que satisfagan las necesidades requeridas | |
| (d) | Habilidad para trabajar adecuadamente en un equipo multidisciplinario | K |

| | | |
|-----|--|---|
| (e) | Habilidad para identificar, formular y resolver problemas de ingeniería | R |
| (f) | Comprensión de lo que es la responsabilidad ética y profesional | R |
| (g) | Habilidad para comunicarse con efectividad | R |
| (h) | Una educación amplia necesaria para entender el impacto que tienen las soluciones de la ingeniería dentro de un contexto social y global | |
| (i) | Reconocer la necesidad y tener la habilidad de seguir aprendiendo y capacitándose a lo largo de su vida | K |
| (j) | Conocimiento de los principales temas contemporáneos | R |
| (k) | Habilidad de usar técnicas, destrezas y herramientas modernas necesarias en la práctica de la ingeniería | |

El aporte del curso al logro de los resultados del estudiante (Outcomes), para la Escuela Profesional de Ingeniería de Computación y Sistemas, se establece en la tabla siguiente:

K = clave R = relacionado Recuadro vacío = no aplica

| | | |
|----|--|---|
| a. | Habilidad para aplicar conocimientos de computación y matemáticas apropiadas para los resultados del estudiante y las disciplinas enseñadas. | |
| b. | Habilidad para analizar un problema e identificar y definir los requerimientos apropiados para su solución. | R |
| c. | Habilidad para diseñar, implementar y evaluar un sistema basado en computadoras, procesos, componentes o programa que satisfagan las necesidades requeridas. | |
| d. | Habilidad para trabajar con efectividad en equipos para lograr una meta común. | K |
| e. | Comprensión de los aspectos y las responsabilidades profesional, ética, legal, de seguridad y social. | R |
| f. | Habilidad para comunicarse con efectividad con un rango de audiencias. | R |
| g. | Habilidad para analizar el impacto local y global de la computación en los individuos, organizaciones y la sociedad. | |
| h. | Reconocer la necesidad y tener la habilidad para comprometerse a un continuo desarrollo profesional. | K |
| i. | Habilidad para usar técnicas, destrezas, y herramientas modernas necesarias para la práctica de la computación. | |
| j. | Comprensión de los procesos que soportan la entrega y la administración de los sistemas de información dentro de un entorno específico de aplicación. | |