



# SÍLABO METEOROLOGÍA

# AREA CURRICULAR: CIENCIAS AERONÁUTICAS E INSTRUCCIÓN EN VUELO

CICLO: III SEMESTRE ACADEMICO: 2018-II

I. CÓDIGO DEL CURSO : 09097603040

II. CRÉDITOS : 04

III. REQUISITOS : 09097202040 - Aerodinámica

IV. CONDICIÓN DEL CURSO : Obligatorio

#### V. SUMILLA

El curso de Meteorología es teórico, tiene como propósito que el alumno adquiera un conocimiento de la atmósfera, sus componentes y de los parámetros que describen su estado e interrelación, así puedan comprender cualquier situación meteorológica cuando se encuentre en el ejercicio de su profesión.

El curso se desarrolla mediante las unidades de aprendizaje siguientes:

I. Información Meteorológica para el Alumno Piloto, II. Atmosfera Terrestre, III. Presión, temperatura y densidad, IV Humedad Atmosférica, V. Fenómenos Peligros para la Aviación

## **VI. FUENTES DE CONSULTA:**

## **Bibliográficas**

- Adsuar J. (2008). Meteorología, 3ra edición, España, Editorial Paraninfo S.A.
- Ledesma M. (2008). Meteorología, 13ª edición, España, Editorial Paraninfo S.A.

### VII. UNIDADES DE APRENDIZAJE

#### UNIDAD I: INFORMACIÓN METEOROLÓGICA PARA EL PILOTO

#### **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:**

• Conocer los diferentes fenómenos que se incluyen en el temario y su relación con la aviación para poder comprender cualquier situación meteorológica.

# **PRIMERA SEMANA**

### Primera sesión:

Servicios para el piloto, observaciones.

### Segunda sesión:

Transcripción de la información meteorológica, usuarios

## **UNIDAD II: ATMOSFERA TERRESTRE**

# **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:**

- Obtener el conocimiento teórico requerido para la comprensión del comportamiento y composición de la atmosfera, así como los diversos
- fenómenos meteorológicos.

#### **SEGUNDA SEMANA**

**Primera sesión:** Definición y composición, distribución térmica, la atmosfera y su distribución térmica

# Segunda sesión:

Oxígeno y el cuerpo humano, interacción la atmosfera con los vuelos, proceso químico y físico, ozonósfera, ionósfera.

## UNIDAD III: PRESION, TEMPERATURA Y DENSIDAD

#### **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:**

• Es dar a conocer al alumno estas variables en altitud para ser utilizado en el rendimiento de la aeronave.

#### **TERCERA SEMANA**

#### Primera sesión:

Presión atmosférica, variación, temperatura absoluta, densidad, leyes fundamentales de los gases. **Segunda sesión:** 

Efecto de la temperatura, variación de la presión, efecto de altitud, baja presión, borrasco o ciclón, surco o vagua.

# **CUARTA SEMANA**

#### Primera sesión:

Anticición alta presión, loma de alta presión, collado.

## Segunda sesión:

Representación del viento en cartas meteorológicas, equilibrio térmico, transmisión de calor, radiación, conducción, convección.

#### **QUINTA SEMANA**

#### Primera sesión:

Radiación solar, variación de la radiación, latitud y estacione del año.

#### Segunda sesión:

Influencia del suelo sobre la temperatura, influencia del mar sobre la temperatura, oscilación diurna.

#### UNIDAD IV: HUMEDAD ATMOSFÉRICA

# **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:**

• En este segmento se prevé una parte de los conocimientos requeridos en la RAP 141.Con el amplio conocimiento teórico de la composición de la humedad atmosférica.

# **SEXTA SEMANA**

### Primera sesión:

Definición, aire húmedo, proporción de mezcla, humedad relativa.

## Segunda sesión:

Efectos de una gran altitud, la temperatura y alta humedad en el viento.

# **SÉPTIMA SEMANA**

#### Primera sesión:

Definición, aire húmedo, proporción de mezcla, humedad relativa, efecto gran latitud

## Segunda sesión:

Termodinámica de la atmosfera, estados físicos, cambios, el viento, definición, escala de viento.

# **OCTAVA SEMANA**

Examen parcial

#### **NOVENA SEMANA**

## Primera sesión:

Causas de a circulación atmosférica, patrones de viento, efectos degradientes, velocidad del viento, efectos coreolis, viento de gradiente.

## Segunda sesión:

Efecto del rozamiento del suelo, fenómenos especiales, brisa de mar, de tierra, valle, altimetría: definición, atmosfera tipo ISA, altura, altitud, elevación, altitud de presión.

#### **DÉCIMA SEMANA**

## Primera sesión:

Significado meteorológico QFE, QNE, QNH, operación y aproximaciones, altitud de transición, capa y nivel, nubes, clasificación, tipos de nubes.

### Segunda sesión:

Dirección, velocidad del viento, humedad relativa del viento, estabilidad del aire, turbulencia, convectivas, visibilidad, precipitación, masas de aire, clasificación.

## **UNDÉCIMA SEMANA**

#### Primera sesión:

Frentes, superficie frontal y clasificación, tipos de frentes.

## Segunda sesión:

Fenómenos peligrosos.

## UNIDAD V: FENÓMENOS PELIGROSOS PARA LA AVIACIÓN

#### **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:**

• De acuerdo a lo requerido por la RAP 141 en este tema, se quiere proporcionar amplia información teórica requerida para la comprensión del comportamiento de los fenómenos que incluyen en este temario y su relación con la aviación, de esta manera se podrá comprender la situación meteorológica que se encuentra en el ejercicio del día a día de su profesión.

## **DUODÉCIMA SEMANA**

# Primera sesión:

Precipitaciones, definición, clasificación, lloviznas, chubascos, nieve, tipos de nieve.

## Segunda sesión:

Factores que afectan la visibilidad horizontal, oscurecimiento, disipación de niebla, clases.

## **DECIMOTERCERA SEMANA**

#### Primera sesión:

Turbulencias, definición, clasificación,

## Segunda sesión:

Tipos de turbulencia

#### **DECIMOCUARTA SEMANA**

## Primera sesión:

Tormenta, definición clasificación, condiciones para su formación, desarrollo de la tormenta.

### Segunda sesión:

Engelamiento, definición, clases.

## **DECIMOQUINTA SEMANA**

# Primera sesión:

Zizalladura o cortantes de viento, definición, tipos de zizalladura, turbulencia en aire claro, definición, consideraciones para vuelo en (TAC)

## Segunda sesión:

Corrientes de chorros, clasificación, tipos de chorro. pronóstico meteorológico, reportes, tipos de pronósticos, claves meteorológicas, carta superficie, imágenes, tipos de imágenes. Resolución de ejercicios

# **DECIMOSEXTA SEMANA**

**EXAMEN FINAL** 

## **DECIMOSÉPTIMA SEMANA**

Entrega de promedios finales y acta del curso

# VIII.CONTRIBUCIÓN DEL CURSO AL COMPONENTE PROFESIONAL:

a) Matemática y Ciencias Básicas0

b) Tópicos de Ciencias Aeronáuticas 4

c) Educación General 0

# IX. PROCEDIMIENTOS DIDÁCTICOS:

- Método expositivo interactivo. disertación docente, exposición del estudiante. trabajo de investigación.
- Método de discusión guiada. conducción del grupo para abordar situaciones y llegar a conclusiones y recomendaciones.
- **Método de Demostración ejecución**. Se utiliza para ejecutar, demostrar, practicar y retroalimentar lo expuesto.

# X. MEDIOS Y MATERIALES:

• Equipos: Computadora, ecran, proyector de multimedia.

• Materiales: Material del docente.

# XI. EVALUACIÓN

El promedio final se obtiene del modo siguiente:

PF = (2\*PE+EP+EF)/4 PE = ( (P1+P2+P3+P4-MN)/3 + W1) /2

Donde:

PF= Promedio Final

EP = Examen parcial

EF = Examen final

PE = Promedio de evaluaciones

P1...P4 = Nota de Práctica Calificada

MN = Menor Nota de Práctica Calificada

W1 = Nota de Trabajo

# XII. HORAS, SESIONES, DURACIÓN

a)	Teoría	Práctica	Laboratorio	Horas de clase:
,	3	2	0	

b) Sesiones por semana: Dos sesiones.

c) Duración: 5 horas académicas de 45 minutos

# XIII. DOCENTE DEL CURSO

Mg, Evaristo Alberto Rodríguez Vera

# **XIV. FECHA**

La Molina, julio de 2018.