

# SÍLABO PROYECTO FINAL DE INGENIERÍA CIVIL I

ÁREA CURRICULAR: HUMANIDADES

CICLO: IX SEMESTRE ACADÉMICO: 2018-I

I. CÓDIGO DEL CURSO : 09128909040

II. CRÉDITOS : 04

III. REQUISITO : 09054808040 Formulación y Evaluación de Proyectos.

IV. CONDICIÓN DEL CURSO : Obligatorio

#### V. SUMILLA

El curso forma parte de la formación especializada: área curricular de Humanidades; tiene carácter teórico – práctico con carácter de seminario cuyo aporte es brindar metodologías y herramientas técnicas a los estudiantes que les permita plantear proyectos de investigación aplicada a la ingeniería civil para desarrollar su tesis de titulación profesional. Al término del curso, el alumno, presentará un Plan de Tesis y un avance de la misma.

La asignatura comprende las siguientes unidades de aprendizaje:

I: Normatividad y modalidades de titulación II: El sector construcción y la IDI III: Conocimiento científico y la investigación aplicada IV: Contenido de un plan de investigación V: Consideraciones metodológicas.

#### VI. FUENTES DE CONSULTA:

- Cáceres, M. y Cuadros, R. (2015). Manual de Proyectos I. Facultad de Ingeniería y Arquitectura. USMP.
- Borja, M. (2012). Metodología de la Investigación Científica para Ingenieros.
- Hernández, R. et all. (2014). Metodología de la investigación. Sexta Edición. México: Editorial Mc Graw Hill.
- Hernández, R. (2006). Fundamentos de metodología de la investigación. México: Editorial Mc Graw Hill, 2da Edición.
- Subcomisión de trabajo USMP (2007). Elaboración, estructura y presentación de la Tesis Universitaria.
- Vara, H. Arístides. (2015). 7 Pasos para elaborar una tesis. Primera Edición: Editorial Macro.

#### VII. UNIDADES DE APRENDIZAJE

### UNIDAD I: NORMATIVIDAD Y MODALIDADES DE TITULACIÓN

#### **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:**

• Conocer las directivas para la titulación profesional

## PRIMERA SEMANA

Requisitos para la obtención del título profesional. Modalidades de titulación. Reflexión sobre problemática laboral. Trabajo 1.

### **SEGUNDA SEMANA**

Alcances del Plan de Tesis. Identificación del problema y marco teórico asociado.

#### UNIDAD II: EL SECTOR CONSTRUCCIÓN Y LA IDI

## **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE**

- Conocer la situación del sector construcción a nivel nacional e internacional
- Identificar y proponer temas de investigación vinculados con el sector construcción

#### TERCERA SEMANA

Tendencias mundiales y nacionales relacionadas con el sector construcción. Identificación de temas a investigar en el contexto actual.

#### **CUARTA SEMANA**

Marco situacional de IDI, propuestas de líneas de investigación. Trabajo 2.

### UNIDAD III: CONOCIMIENTO CIENTÍFICO Y LA INVESTIGACIÓN APLICADA

## **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:**

- Identificar y sustentar el problema de investigación
- Definir el objeto de la investigación, demostrando consistencia entre las partes.

#### **QUINTA SEMANA**

Modalidades de investigación. Fuentes de información. Fuentes acreditadas, presentación de avance de investigación.

#### **SEXTA SEMANA**

Sustentación de informe No1, revisión, debate y aportes. Evaluación calificada. Trabajo 3.

## UNIDAD IV: CONTENIDO DE UN PLAN DE INVESTIGACIÓN.

#### **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:**

- Elaborar el Plan de proyecto de investigación que se convertirá posteriormente en Proyecto de Tesis.
- Iniciar al alumno en las técnicas de investigación.

### SÉPTIMA SEMANA

Planteamiento del problema y formulación de los objetivos de la investigación. Plantear la hipótesis e identificar las variables relacionadas con la investigación.

#### OCTAVA SEMANA

Examen Parcial

### **NOVENA SEMANA**

Sustentación de informe No 2

Marco teórico asociado al problema de investigación. Determinación de factores determinantes

## **DÉCIMA SEMANA**

Planteamiento y características de la hipótesis. Prueba de la hipótesis. Trabajo 4.

#### **UNDÉCIMA SEMANA**

Variables de la investigación y su clasificación.

#### **DUODÉCIMA SEMANA**

Exposición y sustentación del 3er Informe: Plan de tesis.

## UNIDAD V: CONSIDERACIONES METODOLÓGICAS

## **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE**

- Definir criterios para la selección y representación de la población.
- Aplicar técnicas de recolección y análisis de datos.

#### **DECIMOTERCERA SEMANA**

Diseño muestral. Tamaño de la población. Selección del tamaño de la muestra. Trabajo 5.

## **DECIMOCUARTA SEMANA**

Técnicas de recolección de datos. Diseño de encuestas. Técnica de análisis de datos

Presentación y sustentación del proyecto de tesis

#### **DECIMOQUINTA SEMANA**

Esquema del trabajo de investigación, cronograma e hitos de avance; controles. Trabajo 6.

#### **DECIMOSEXTA SEMANA**

Examen Final.

## **DECIMOSÉPTIMA SEMANA**

Entrega de promedios finales y acta del curso.

## VIII. CONTRIBUCIÓN DEL CURSO AL COMPONENTE PROFESIONAL

a. Matemática y Ciencias Básicas
b. Tópicos de Ingeniería
c. Educación General
0

## IX. PROCEDIMIENTOS DIDÁCTICOS

Método expositivo-interactivo. Disertación docente, exposición del estudiante. Método de discusión guiada. Conducción del grupo para abordar situaciones y llegar a conclusiones y recomendaciones.

## X. MEDIOS Y MATERIALES

Equipos: Una computadora personal para el profesor; ecran y proyector multimedia.

Materiales: Manual de texto y separatas

## XI. EVALUACIÓN

El promedio final (PF) se obtiene del modo siguiente:

#### PF= 0.30\*PE+0.30\*EP+0.40\*EF

#### Donde:

PE =Promedio de evaluaciones

**PF=** Promedio final

**EP**= Examen parcial

**EF=** Examen final

## PE= (I1+I2+W1+W2+W3+W4+W5+W6)/8

**I1** = Informe 1

**12** = Informe 2

W1,..., W6 = Trabajos

## XII. APORTE DEL CURSO AL LOGRO DE RESULTADOS

El aporte del curso al logro de los resultados (Outcomes), para la Escuela Profesional de Ingeniería Civil, se establece en la tabla siguiente:

**K** = clave **R** = relacionado **Recuadro vacío** = no aplica

(a)	Aplicar conocimientos de matemáticas, ciencia, tecnología e ingeniería civil.	K
(b)	Diseñar y conducir experimentos, así como analizar e interpretar los datos obtenidos	K
(c)	Diseñar sistemas, componentes o procesos de acuerdo a las necesidades requeridas y restricciones económicas, ambientales, sociales, políticas, éticas, de salubridad y seguridad.	R
(d)	Trabajar adecuadamente en un equipo multidisciplinario.	

(e)	Identificar, formular y resolver problemas de ingeniería civil.	
(f)	Comprensión de lo que es la responsabilidad ética y profesional.	R
(g)	Comunicarse, con su entorno, en forma efectiva.	R
(h)	Entender el impacto que tienen las soluciones de la ingeniería civil, dentro de un contexto global, económico, ambiental y social.	R
(i)	Aprender a aprender, actualizándose y capacitándose a lo largo de su vida.	K
(j)	Tener conocimiento de los principales problemas contemporáneos de la carrera de ingeniería civil	R
(k)	Usar técnicas y herramientas modernas necesarias en la práctica de la ingeniería civil y ramas afines	K

# XIII. HORAS, SESIONES, DURACIÓN

a) Horas de clase:

Teoría	Práctica	Laboratorio
4	0	0

b) Sesiones por semana: Dos sesiones.c) Duración: 4 horas académicas de 45 minutos

## XIV. JEFE DE CURSO:

Ing. Andrés Valencia Gutiérrez

## XV. FECHA:

La Molina, marzo de 2018.