

SÍLABO INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA

ÁREA CURRICULAR: GESTIÓN

CICLO: II

SEMESTRE ACADÉMICO: 2017-II

| | |
|-------------------------|---------------------------------|
| I. CÓDIGO DEL CURSO | : 09127402030 |
| II. CRÉDITOS | : 03 |
| III. REQUISITO | : 09070901030 Realidad Nacional |
| IV. CONDICIÓN DEL CURSO | : Obligatorio |

V. SUMILLA

El curso es de naturaleza teórico-práctica, pertenece al área curricular de Gestión.

El curso le permite al alumno, manejar los conceptos básicos de las ciencias económicas para luego comprender y explicar el funcionamiento del sistema económico a través de modelos con diferentes niveles de abstracción para apreciar la realidad económica del país en un entorno globalizado.

El curso se desarrolla mediante las unidades de aprendizaje siguientes:

I. Conceptos básicos y el modelo del flujo circular del funcionamiento del sistema económico. II. El modelo de la oferta y la demanda y el equilibrio del mercado. III. La empresa, producción, costos y estructuras de mercado. IV. Macroeconomía y comercio internacional.

VI. FUENTES DE CONSULTA:

Bibliográficas

- Parkin, M. (2014). *Economía*. 11° ed. México: Pearson Educación.
- Mankiw G (2012) Principios de economía. 6° ed. México: Cengage Learning.
- Mochón, F (2010) Principios de economía. 4° ed. México: Mc Raw Hill.
- Rodríguez, V, & Trujillo, J. (2004). *Lecciones de Economía para Ingenieros*. Lima: Universidad de San Martín de Porres-Facultad de Ingeniería y Arquitectura.
- López R & Sousa, L. *Banca de inversión en el Perú*. 1° ed. Lima: Universidad de Piura.

Electrónicas

- Caparachín, J (2009). *Separata digital de Teoría Económica*. Facultad de Ingeniería y Arquitectura. Universidad de San Martín de Porres, Perú.
Recuperado el 30.01.2010, de: ftp://ftp.usmp.edu.pe/separatas/FIA/Industrial/Ciclo_II/

VII. UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD I: CONCEPTOS BÁSICOS Y EL MODELO DE FLUJO CIRCULAR DEL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ECONÓMICO

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

- Entender los conceptos básicos de la ciencia económica.
- Interpretar el funcionamiento del sistema económico a través de modelos con diferentes niveles de abstracción.

PRIMERA SEMANA

Primera sesión:

Definición de la Economía como ciencia y división de la economía.

Segunda sesión:

El pensamiento económico como ciencia

Caso 1: Milton Friedman y la Legalización de las drogas

SEGUNDA SEMANA

Primera sesión:

El problema Económico, escasez y costo de oportunidad. Los bienes económicos y su clasificación. Los Precios; los precios absolutos y relativos

UNIDAD II: EL MODELO DE LA OFERTA Y LA DEMANDA Y EL EQUILIBRIO DEL MERCADO

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

- Resolver casos sobre modelos de la oferta y la demanda y el equilibrio del mercado.

SEGUNDA SEMANA

Segunda sesión:

Los modelos económicos. El modelo del flujo circular simple del funcionamiento del sistema económico y su representación esquemática - Libre Mercado. Agentes del sistema económico y tipos de mercado

TERCERA SEMANA

Primera sesión:

Análisis de la demanda. Factores que determinan la demanda. Función, tabla, Curva y ley de la demanda. Función simplificada de la demanda.

Segunda sesión:

Cambios en la cantidad demandada. Cambios en la demanda. Curva de demanda del mercado. Ejercicios.

CUARTA SEMANA

Primera sesión:

Análisis de la Oferta. Factores que determinan la Oferta. Función, tabla, Curva y ley de la oferta. Función simplificada de la Oferta.

Segunda sesión:

Cambios en la cantidad ofertada. Cambios en la Oferta. Curva de Oferta del mercado. Ejercicios.

QUINTA SEMANA

Primera sesión:

El Mercado. Equilibrio del libre Mercado. Excedentes y costo de producción. Formalización Matemática.

Caso 2: Los mercados en acción

Segunda sesión:

Desequilibrios en el mercado. Precios máximos. Precios mínimos. Ejercicios de aplicación.

El modelo del flujo circular del funcionamiento del sistema económico con intervención del estado. Intervención del estado con impuestos. El equilibrio del mercado con impuestos. Formalización Matemática. Ejercicios de aplicación.

SEXTA SEMANA

Primera sesión:

Definición de elasticidad, elasticidad de la demanda y elasticidad precio de la demanda

UNIDAD III: LA EMPRESA, PRODUCCIÓN, COSTOS Y ESTRUCTURAS DE MERCADO

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

- Evaluar la formación de precios en las principales estructuras de mercado.
- Comparar y esquematizar las diferencias entre competencia perfecta y monopolio.

Segunda sesión:

La empresa y tipos de empresa. La producción en el corto plazo,

SÉPTIMA SEMANA

Primera sesión:

Los costos de producción en el corto plazo, costos fijos, costos variables, costo total, costo medio y costo marginal

Caso 3: Costos de producción de una empresa de producción

Segunda sesión:

Función ingreso, ingreso con precio fijo y variable,

OCTAVA SEMANA

Examen Parcial

NOVENA SEMANA

Primera sesión:

Estructuras de mercado, competencia perfecta e imperfecta

Segunda sesión:

Competencia perfecta, características y formación de precios. Análisis gráfico.

DÉCIMA SEMANA

Primera sesión:

Monopolio, características y formación de precios. Análisis gráfico

Segunda sesión:

Diferencia entre competencia perfecta y monopolio y pérdida de la eficiencia social.

UNIDAD IV: MACROECONOMÍA. COMERCIO INTERNACIONAL

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

- Entender la importancia de las funciones del dinero en el sistema económico.
- Comprender y esquematizar la intermediación financiera directa e indirecta.
- Comparar las más importantes teorías del comercio internacional.

UNDÉCIMA SEMANA

Primera sesión:

Política macroeconómica, política fiscal y política monetaria

Segunda sesión:

El producto bruto interno (PBI). El producto nacional bruto (PNB). Diferencias entre PBI y PNB

DUODÉCIMA SEMANA

Primera sesión:

El dinero. Funciones del dinero. Valor del dinero; nominal o legal y real o intrínseco. La ecuación cuantitativa. Niveles de dinero según su liquidez.

Segunda sesión:

La inflación. Enfoque por demanda. Enfoque por costos. Enfoque estructuralista.

DECIMOTERCERA SEMANA

Primera sesión:

El mercado de capitales. El sistema de intermediación financiera indirecta. Análisis esquemático, instituciones y agentes que participan. Principales Instrumentos.

Segunda sesión:

El sistema de intermediación financiera directa. Análisis esquemático, instituciones y agentes que participan. Principales Instrumentos. Estructura regulatoria de la intermediación financiera en el Perú. Caso 4: Concentración bancaria en el Perú.

DECIMOCUARTA SEMANA

Primera sesión:

Comercio internacional. Teoría de las ventajas absolutas de Adam Smith. Teoría de las ventajas comparativas de David Ricardo.

Segunda sesión:

Teoría de las ventajas competitivas de Michael Porter. La balanza de pagos. Las divisas y la política cambiaria.

DECIMOQUINTA SEMANA

Primera sesión:

Practica Calificada

Segunda sesión:

Exposición trabajo final.

DECIMOSEXTA SEMANA

Examen final.

DECIMOSÉPTIMA SEMANA

Entrega de promedios finales y acta del curso.

VIII. CONTRIBUCIÓN DEL CURSO AL COMPONENTE PROFESIONAL

| | |
|----------------------------------|---|
| a. Matemática y Ciencias Básicas | 0 |
| b. Tópicos de Ingeniería | 0 |
| c. Educación General | 3 |

IX. PROCEDIMIENTOS DIDÁCTICOS

Las clases se realizarán basadas en:

- **Aspecto metodológico:** Estimulando la participación oral de los estudiantes, el desarrollo de ejercicios. El docente orientará el trabajo grupal y fomentará la investigación, creatividad y originalidad en el desarrollo de las tareas.
- **Procedimientos:** Observación del mundo real, análisis del funcionamiento del sistema económico.

X. MEDIOS Y MATERIALES

Equipos: Computadora personal para el profesor, ecran, proyector de multimedia, pizarra y tizas.

Materiales: Manual universitario y hojas de ejercicios.

XI. EVALUACIÓN

El promedio final se obtiene de la siguiente manera:

$$PF = (PE + EP + EF) / 3$$

Donde

PF = Promedio Final (escrito)

EP = Examen Parcial (escrito)

EF = Examen Final (escrito)

PE = Promedio de Evaluaciones

$$PE = (P1+P2+P3) / 3$$

Donde:

P1 = Participaciones en clase

P2 = Controles de lectura

P3 = Trabajo de Investigación

XII. APORTE DEL CURSO AL LOGRO DE RESULTADOS

El aporte del curso al logro de los resultados (Outcomes), para las Escuelas Profesionales de: Ingeniería Electrónica, Ingeniería Industrial, Ingeniería Civil e Ingeniería de Industrias Alimentarias, se establece en la tabla siguiente:

K = clave **R** = relacionado **vacío** = no aplica

| | | |
|-----|---|----------|
| (a) | Habilidad para aplicar conocimientos de matemática, ciencia e ingeniería | K |
| (b) | Habilidad para diseñar y conducir experimentos, así como analizar e interpretar los datos obtenidos | |
| (c) | Habilidad para diseñar sistemas, componentes o procesos que satisfagan las necesidades requeridas | R |

| | | |
|-----|--|---|
| (d) | Habilidad para trabajar adecuadamente en un equipo multidisciplinario | |
| (e) | Habilidad para identificar, formular y resolver problemas de ingeniería | |
| (f) | Comprensión de lo que es la responsabilidad ética y profesional | |
| (g) | Habilidad para comunicarse con efectividad | R |
| (h) | Una educación amplia necesaria para entender el impacto que tienen las soluciones de la ingeniería dentro de un contexto social y global | R |
| (i) | Reconocer la necesidad y tener la habilidad de seguir aprendiendo y capacitándose a lo largo de su vida | |
| (j) | Conocimiento de los principales temas contemporáneos | R |
| (k) | Habilidad de usar técnicas, destrezas y herramientas modernas necesarias en la práctica de la ingeniería | |

El aporte del curso al logro de los resultados (Outcomes), para la Escuela Profesional de Ingeniería de Computación y Sistemas, se establece en la tabla siguiente:

K = clave **R** = relacionado **vacío** = no aplica

| | | |
|----|--|---|
| a. | Habilidad para aplicar conocimientos de computación y matemáticas apropiadas para los resultados del estudiante y las disciplinas enseñadas. | K |
| b. | Habilidad para analizar un problema e identificar y definir los requerimientos apropiados para su solución. | R |
| c. | Habilidad para diseñar, implementar y evaluar un sistema basado en computadoras, procesos, componentes o programa que satisfagan las necesidades requeridas. | |
| d. | Habilidad para trabajar con efectividad en equipos para lograr una meta común. | |
| e. | Comprensión de los aspectos y las responsabilidades profesional, ética, legal, de seguridad y social. | |
| f. | Habilidad para comunicarse con efectividad con un rango de audiencias. | R |
| g. | Habilidad para analizar el impacto local y global de la computación en los individuos, organizaciones y la sociedad. | R |
| h. | Reconocer la necesidad y tener la habilidad para comprometerse a un continuo desarrollo profesional. | |
| i. | Habilidad para usar técnicas, destrezas, y herramientas modernas necesarias para la práctica de la computación. | |
| j. | Comprensión de los procesos que soportan la entrega y la administración de los sistemas de información dentro de un entorno específico de aplicación. | R |

XIII. HORAS, SESIONES, DURACIÓN

| | | | |
|--------------------------------|----------------------------------|-----------------|--------------------|
| a) Horas de clase: | Teoría | Práctica | Laboratorio |
| | 2 | 2 | 0 |
| b) Sesiones por semana: | Dos sesiones. | | |
| c) Duración: | 4 horas académicas de 45 minutos | | |

XIV. PROFESORES DEL CURSO

Econ. Jaime Caparachín Chuquihuaraca.

XV. FECHA

La Molina, Agosto de 2017.