

SÍLABO ESTÁTICA

ÁREA CURRICULAR: TECNOLOGÍA

CICLO: IV

SEMESTRE ACADÉMICO: 2017-I

I. CÓDIGO DEL CURSO	: 09025404040
II. CRÉDITOS	: 04
III. REQUISITOS	: 09005603050 Física I
IV. CONDICIÓN DEL CURSO	: Obligatorio

V. SUMILLA

El curso es parte del área curricular de tecnología; tiene carácter teórico-práctico. Permite desarrollar en el estudiante de ingeniería la capacidad de analizar cualquier problema en forma lógica y sencilla, y la de aplicar para su solución los principios de la mecánica.

El curso se desarrolla mediante las unidades de aprendizaje siguientes: I. Principios generales y estática de partículas. II. Cuerpos rígidos: sistemas equivalentes de fuerza, y equilibrio. III. Fuerzas distribuidas: centroides y centros de gravedad, y momentos de inercia. IV. Análisis de estructuras, y fuerzas en vigas.

VI. FUENTES DE CONSULTA

Bibliográficas

- Beer, Johnston y Eisenberg (2013). *Mecánica Vectorial para Ingenieros: estática*. México: McGraw Hill Interamericana S.A.
- Hibbeler, R. C. (2013). *Ingeniería Mecánica: estática*. México: Pearson Prentice.

VII. UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD I: PRINCIPIOS GENERALES Y ESTÁTICA DE PARTÍCULAS

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

- Aplicar las leyes del movimiento y de la gravitación de Newton.
- Resolver problemas de equilibrio de partículas usando las ecuaciones de equilibrio.

PRIMERA SEMANA.

Primera sesión:

Qué es la mecánica conceptos y principios fundamentales.

Segunda sesión:

Práctica dirigida

SEGUNDA SEMANA

Primera sesión:

Fuerzas en un plano. Resultante de dos fuerzas. Resultante de varias fuerzas concurrentes. Adición de fuerzas mediante la suma de sus componentes cartesianos.

Segunda sesión:

Práctica dirigida

TERCERA SEMANA

Primera sesión:

Problemas de equilibrio: diagrama de cuerpo libre. Fuerzas en el espacio. Equilibrio de una partícula en el espacio.

Segunda sesión:

Práctica dirigida

UNIDAD II: CUERPOS RIGIDOS: SISTEMAS EQUIVALENTES DE FUERZA Y EQUILIBRIO

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

- Determinar la resultante de sistemas de fuerza no concurrentes.
- Determinar el ángulo entre dos vectores o la proyección de uno sobre el otro.
- Resolver problemas de equilibrio de cuerpo rígido usando las ecuaciones de equilibrio.

CUARTA SEMANA

Primera sesión:

Fuerzas internas y externas. Momento de una fuerza con respecto a un punto. Teorema de Varignon.

Segunda sesión:

Primera práctica calificada.

QUINTA SEMANA

Primera sesión:

Producto triple mixto de tres vectores. Momento de una fuerza con respecto a un eje dado.

Descomposición de una fuerza dada en una fuerza en el origen y un par.

Segunda sesión:

Práctica dirigida

SEXTA SEMANA

Primera sesión:

Reducción de fuerzas, sistemas equivalentes, reducción a una llave.

Segunda sesión:

Práctica dirigida

SÉPTIMA SEMANA

Primera sesión:

Diagrama de cuerpo libre. Equilibrio en dos dimensiones. Equilibrio de un cuerpo sujeto a fuerzas.

Segunda sesión:

Segunda práctica calificada.

OCTAVA SEMANA

Examen Parcial.

NOVENA SEMANA

Primera sesión:

Equilibrio de cuerpo rígido en dos y tres dimensiones.

Segunda sesión:

Práctica dirigida

UNIDAD III: FUERZAS DISTRIBUIDAS: CENTROIDES Y CENTROS DE GRAVEDAD, Y MOMENTOS DE INERCIA

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

- Determinar la ubicación del centro de gravedad y centroide para un sistema de partículas discretas y un cuerpo de forma arbitraria.
- Hallar la resultante de una carga general distribuida y determinar la resultante de un fluido.
- Determinar el momento de inercia de un área.
- Expresar el teorema de los ejes paralelos para determinar los momentos de inercia.

DÉCIMA SEMANA

Primera sesión:

Centroides y centros de gravedad de cuerpos bidimensionales.

Segunda sesión:

Práctica dirigida

UNDÉCIMA SEMANA

Primera sesión:

Teoremas de Pappus-Guldinus, fuerzas en superficies sumergidas.

Segunda sesión:
Práctica dirigida

DUODÉCIMA SEMANA

Primera sesión:

Centro de gravedad de un cuerpo tridimensional. Cuerpos compuestos. Determinación de centroides de volúmenes por integración.

Segunda sesión:

Práctica dirigida.

DECIMOTERCERA SEMANA

Primera sesión:

Momentos de inercia. Momento polar de inercia. Radio de giro de un área. Teorema de los ejes paralelos.

Segunda sesión:

Tercera práctica calificada.

UNIDAD IV: ANÁLISIS DE ESTRUCTURAS Y FUERZAS EN VIGAS

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

- Determinar las fuerzas en los elementos de una armadura usando el método de los nudos y el método de las secciones.
- Analizar las fuerzas que actúan sobre los elementos de los bastidores compuestos por elementos conectados mediante pasadores.
- Analizar las fuerzas.

DECIMOCUARTA SEMANA

Primera sesión:

Armaduras. Armaduras espaciales. Análisis de armaduras por el método de secciones. Armaduras formadas por varias armaduras simples.

Segunda sesión:

Práctica dirigida

DECIMOQUINTA SEMANA

Primera sesión:

Armazones y máquinas. Estructuras que contienen elementos sujetos a fuerzas múltiples. Análisis de un armazón.

Vigas: diferentes tipos de cargas y apoyos. Fuerza cortante y momento flector en una viga.

Relaciones entre carga, fuerza cortante y momento flector.

Segunda sesión:

Problemas de armaduras y armazones.

Cuarta práctica calificada.

DECIMOSEXTA SEMANA

Examen Final.

DECIMOSÉPTIMA SEMANA

Entrega de promedios finales y acta del curso.

VIII. CONTRIBUCION DEL CURSO AL COMPONENTE PROFESIONAL

- | | |
|----------------------------------|---|
| • Matemáticas y Ciencias Básicas | 0 |
| • Tópicos de Ingeniería | 4 |
| • Educación general | 0 |

IX. PROCEDIMIENTOS DIDÁCTICOS

Método expositivo-interactivo. Disertación docente y exposición del estudiante.

Método de discusión guiada. Conducción de grupo para abordar situaciones y arribar a conclusiones y recomendaciones.

Método de demostración-Ejecución. El docente ejecuta para demostrar cómo y con qué se hace, y el estudiante ejecuta para demostrar qué aprendió.

X. MEDIOS Y MATERIALES

Equipos: Una computadora personal para el profesor una para cada estudiante del curso, ecran, proyector de multimedia.

Materiales: Manual universitario. Programa CAD (AutoCAD 2009). Aplicaciones multimedia.

XI. EVALUACIÓN

El promedio final se obtiene del modo siguiente:

$$PF = (2*PE + EP + EF) / 4$$

Donde:

PF: Promedio Final

PE: Promedio de Evaluaciones

EP: Examen Parcial

EF: Examen Final

$$PE = ((P1 + P2 + P3 + P4 - MN) / 3 + W1) / 2$$

Donde:

P1, ..., P4: Prácticas Calificadas (escritas)

MN : Menor nota de prácticas

W1 : Trabajo 1

XII. APOORTE DEL CURSO AL LOGRO DE RESULTADOS

El aporte del curso al logro de los resultados (Outcomes) para la carrera Profesional de Ingeniería Civil, se establece en la siguiente tabla:

Siendo K=clave R=relacionado vacío= no aplica

(a)	Habilidad para aplicar conocimientos de matemática, ciencias, computación e ingeniería	R
(b)	Diseñar y conducir experimentos, así como analizar e interpretar los datos obtenidos	R
(c)	Habilidad para analizar problemas y definir los requerimientos apropiados para la solución	K
(d)	Habilidad para diseñar, implementar y evaluar sistemas de información, componentes o procesos que satisfagan las necesidades requeridas	K
(e)	Habilidad para trabajar adecuadamente en un equipo multidisciplinario	R
(f)	Comprensión de lo que es la responsabilidad profesional y temas éticos, legales, seguridad y sociales	
(g)	Habilidad para comunicarse con efectividad	
(h)	Una educación amplia necesaria para entender el impacto que tienen las soluciones de sistemas de información dentro de un contexto social y global	R
(i)	Reconocer la necesidad y tener la habilidad de seguir aprendiendo y capacitándose a lo largo de su vida	R
(j)	Conocimiento de los principales temas contemporáneos	R
(k)	Habilidad para usar técnicas y herramientas modernas necesarias en el desarrollo de sistemas de información	R
(l)	Comprensión de los procesos que soportan la entrega y la administración de los sistemas de información dentro de un entorno específico	

XIII. HORARIO, SESIONES, DURACIÓN

a) Horas de clase:

Teoría	Práctica	Laboratorio
3	2	0

b) Número de sesiones por semana: Dos sesiones.

c) Duración: 5 horas académicas de 45 minutos

XIV. JEFE DEL CURSO

Ing. Enoch Aurelio Maguiña Rodríguez.

XV. FECHA:

La Molina, marzo de 2017.