

SÍLABO EXPRESIÓN ARQUITECTÓNICA I

ÁREA CURRICULAR: EXPRESIÓN

I. DATOS GENERALES

1.1	Departamento Académico	: Ingeniería y Arquitectura
1.2	Semestre Académico	: 2019-II
1.3	Código de la asignatura	: 09087501031
1.4	Ciclo	: I
1.5	Créditos	: 03
1.6	Horas semanales totales	: 7
	1.6.1 Horas lectivas (Total, Teoría, Práctica)	: 5 (T=1, P=4, L=0)
	1.6.2 Horas de trabajo independiente	: 2
1.7	Condición de la asignatura	: Obligatorio
1.8	Requisito(s)	: Ninguno-
1.9	Docentes	: Arq. Leily Li Li Arq. Rosa Alegría Vidal

II. SUMILLA

La asignatura de Expresión Arquitectónica I, pertenece al área curricular de Expresión, siendo un curso teórico-práctico. Tiene como propósito que el alumno adquiera aprestamiento en el uso de instrumentos a mano alzada, desarrolle la percepción visual, proyecte formas tridimensionales en superficies de dos dimensiones y realice isometrías de elementos geométricos volumétricos.

El desarrollo del curso se divide en 4 unidades de aprendizaje:

I. Aprestamiento en el uso de instrumentos a mano. II. La percepción visual. III. La Perspectiva. IV. La Isometría.

III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1 Competencia

- Aprestamiento en el uso de instrumentos a mano alzada
- Desarrolla la percepción visual
- Proyecta formas tridimensionales en superficies de dos dimensiones
- Realiza isometrías de elementos geométricos volumétricos.

3.2 Componentes

• Capacidades

- Conoce los instrumentos de dibujo y desarrolla su aplicación.
- Desarrolla la percepción visual.
- Proyecta formas tridimensionales en una superficie de dos dimensiones.
- Realiza isometrías de elementos geométricos volumétricos.

• Contenidos actitudinales

- Llega puntual al aula y tiene una constante asistencia a clases que demuestra un mayor interés en el curso.
- Participa en todas las clases teóricas y en las críticas de clase.
- Cumple con la entrega de trabajos y rendimiento de exámenes.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I : APRESTAMIENTO EN EL USO DE INSTRUMENTOS A MANO ALZADA					
CAPACIDAD: Conoce los instrumentos de dibujo y desarrolla su aplicación.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS	
				L	T.I.
1	El dibujo en la Arquitectura. Aprestamiento en el uso de lápices. La línea.	Práctica de la teoría. Realización de dibujos en cartulina Canson formato A3.	Lectivas (L): - Desarrollo del tema – 1 h - Ejercicios en aula - 4 h De trabajo Independiente (T.I): - Desarrollo de tareas - 2 h	5	2
2	La línea y su valoración.	Práctica de la teoría. Realización de dibujos en cartulina Canson formato A3.	Lectivas (L): - Desarrollo del tema – 1 h - Ejercicios en aula - 4 h De trabajo Independiente (T.I): - Desarrollo de tareas - 2 h	5	2
3	Las letras y los números.	Práctica de la teoría. Realización de dibujos en papel milimetrado.	Lectivas (L): - Desarrollo del tema – 1 h - Ejercicios en aula - 4 h De trabajo Independiente (T.I): - Desarrollo de tareas - 2 h	5	2
4	Las letras y los números.	Práctica de la teoría. Realización de dibujos en papel milimetrado.	Lectivas (L): - Desarrollo del tema – 1 h - Ejercicios en aula - 4 h De trabajo Independiente (T.I): - Desarrollo de tareas - 2 h	5	2

UNIDAD II : LA PERSEPCION VISUAL					
CAPACIDAD: Desarrolla la percepción visual.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS	
				L	T.I.
5	El perspectímetro y su uso para el dibujo.	Práctica de la teoría. Dibujo de la naturaleza.	Lectivas (L): - Desarrollo del tema – 1 h - Ejercicios en aula - 4 h	5	2
			De trabajo Independiente (T.I): - Desarrollo de tareas - 2 h		
6	El perspectímetro y su uso para el dibujo.	Práctica de la teoría. Dibujo de formas humanas.	Lectivas (L): - Desarrollo del tema – 1 h - Ejercicios en aula - 4 h	5	2
			De trabajo Independiente (T.I): - Desarrollo de tareas - 2 h		
7	El perspectímetro y su uso para el dibujo.	Práctica de la teoría. Dibujo de elementos arquitectónicos.	Lectivas (L): - Desarrollo del tema – 1 h - Ejercicios en aula - 4 h	5	2
			De trabajo Independiente (T.I): - Desarrollo de tareas - 2 h		
8	Examen parcial.		-		

UNIDAD III : LA PERSPECTIVA

CAPACIDAD: Proyecta formas tridimensionales en una superficie de dos dimensiones.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS	
				L	T.I.
9	La perspectiva y sus elementos. Los tipos de perspectivas. Los puntos de fuga.	Práctica de la teoría. Realización de dibujos en cartulina Canson formato A3.	Lectivas (L): - Desarrollo del tema – 1 h - Ejercicios en aula - 4 h De trabajo Independiente (T.I): - Desarrollo de tareas - 2 h	5	2
10	La perspectiva y sus elementos. Los tipos de perspectivas. Los puntos de fuga.	Práctica de la teoría. Realización de dibujos en cartulina Canson formato A3.	Lectivas (L): - Desarrollo del tema – 1 h - Ejercicios en aula - 4 h De trabajo Independiente (T.I): - Desarrollo de tareas - 2 h	5	2
11	La perspectiva y sus elementos. Los tipos de perspectivas. Los puntos de fuga.	Práctica de la teoría. Realización de dibujos en cartulina Canson formato A3.	Lectivas (L): - Desarrollo del tema – 1 h - Ejercicios en aula - 4 h De trabajo Independiente (T.I): - Desarrollo de tareas - 2 h	5	2
12	La perspectiva y sus elementos. Los tipos de perspectivas. Los puntos de fuga.	Práctica de la teoría. Realización de dibujos en cartulina Canson formato A3.	Lectivas (L): - Desarrollo del tema – 1 h - Ejercicios en aula - 4 h De trabajo Independiente (T.I): - Desarrollo de tareas - 2 h	5	2

UNIDAD IV : LA ISOMETRÍA

CAPACIDAD: Realiza isometrías de elementos geométricos volumétricos.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS	
				L	T.I.
13	La isometría. Los elementos geométricos volumétricos.	Práctica de la teoría. Realización de isometrías de elementos geométricos volumétricos en cartulina Canson formato A3.	Lectivas (L): - Desarrollo del tema – 1 h - Ejercicios en aula - 4 h De trabajo Independiente (T.I): - Desarrollo de tareas - 2 h	5	2
14	La isometría. Los elementos geométricos volumétricos.	Práctica de la teoría. Realización de isometrías de elementos geométricos volumétricos en cartulina Canson formato A3.	Lectivas (L): - Desarrollo del tema – 1 h - Ejercicios en aula - 4 h De trabajo Independiente (T.I): - Desarrollo de tareas - 2 h	5	2
15	La isometría. Los elementos geométricos volumétricos.	Práctica de la teoría. Realización de isometrías de elementos geométricos volumétricos en cartulina Canson formato A3.	Lectivas (L): - Desarrollo del tema – 1 h - Ejercicios en aula - 4 h De trabajo Independiente (T.I): - Desarrollo de tareas - 2 h	5	2
16	Examen final.				
17	Entrega de promedios finales y acta del curso.				

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- Método Expositivo – Interactivo. Disertación docente, exposición del estudiante.
- Método de Discusión Guiada. Conducción del grupo para abordar situaciones y llegar a conclusiones y recomendaciones.
- Método de Demostración – Ejecución. El docente ejecuta para demostrar cómo y con que se hace y el estudiante ejecuta, para demostrar que aprendió.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

Equipos: computadora, ecran, proyector de multimedia.

Materiales: Separatas, pizarra, plumones.

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El promedio final de la asignatura se obtiene mediante la fórmula siguiente:

$$PF = (PE + EP + EF) / 3$$

Donde:

PF = Promedio final

EP = Examen parcial

EF = Examen final

PE = Promedio de evaluaciones

$$PE = (P1 + P2 + P3) / 3$$

P1 = Práctica 1 o trabajo 1

P2 = Práctica 2 o trabajo 2

P3 = Práctica 3 o trabajo 3

VIII. FUENTES DE CONSULTA.

Bibliográficas

- Ching, F. (1999). Dibujo y Proyecto. 2da Edición. Barcelona: Editorial Gustavo Gili.
- Ching, F. (1977). Manual de dibujo Arquitectónico. Barcelona: G. Gili, 130 pp.
- Schneider, R. (1982). El auxiliar del Dibujo Arquitectónico. México: Gustavo Gilli, 172 pp.
- Spencer, H. (2003). Dibujo Técnico. México: Alfaomega.
- Vandyke, S. (1984) De la línea al diseño. Comunicación. Diseño. Grafismo. Madrid: Gustavo Gili.
- White, E. (1999). Vocabulario Gráfico para la presentación arquitectónica. México: Trillas