

## SILABO INGENIERÍA DE COSTOS

### ÁREA CURRICULAR: PRODUCCIÓN E INGENIERÍA INDUSTRIAL

CICLO: VI

SEMESTRE ACADÉMICO: 2017-II

- I. **CÓDIGO DEL CURSO** : 09013106041
- II. **CRÉDITOS** : 04
- III. **REQUISITOS** : 09012205043 Contabilidad General
- IV. **CONDICIÓN DEL CURSO** : Obligatorio

#### V. SUMILLA

El desarrollo del curso está enfocado hacia empresas productivas y de servicios afines con el fin de exponer detalladamente la estructura de costos de los bienes y servicios y destacando el beneficio/costo de incrementar el valor agregado.

El resumen de temas que representan por unidades de aprendizaje son las siguientes: I. Naturaleza, Clasificación y Componentes de los Costos. II. Costeo Variable, Costeo por Absorción y Análisis Costo-Volumen-Utilidad. III. Costeo por Procesos y Costeo por Órdenes. IV. Costeo Conjunto.

#### VI. FUENTES DE CONSULTA

##### Bibliográficas

- Horngren, C. & Foster, G. (2012). *Contabilidad de Costos: Un enfoque Gerencial*. 13ª ed. México: Pearson.
- Backer, M., Jacobsen, L. & Ramírez D. (2012). *Contabilidad de costos: Un enfoque administrativo para la toma de decisiones*. 6ª ed. México: McGraw Hill Interamericana S.A.
- Polimeni, R., Fabozzi, F. & Adelberg, A. (2013). *Contabilidad de Costos, conceptos y aplicaciones para la toma de decisiones gerenciales*. 7ª ed. Colombia: McGraw Hill.
- Hansen, R. & Maryanne, M. (2012). *Cost Management: Accounting and Control*. 8ª ed. Cengage Learning.

#### VII. PROGRAMACIÓN DE LOS CONTENIDOS

##### UNIDAD I: NATURALEZA, CLASIFICACIÓN Y COMPONENTES DE LOS COSTOS

###### OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

- Reconocer la clasificación cualitativa y cuantitativa de costos
- Interpretar la estructura de costos
- Aplicar los métodos de Valuación de Inventarios.

##### PRIMERA SEMANA

###### Primera sesión:

Los propósitos principales de los sistemas de Contabilidad. La Contabilidad Financiera y la Contabilidad de Costos.

###### Segunda sesión:

La Ingeniería de Costos y su Contexto. Conceptos de Costo y Gasto. Clasificación Cualitativa y Cuantitativa de Costos.

##### SEGUNDA SEMANA

###### Primera sesión:

Estructura de Costos: Costos Fijos y Costos Variables. Costos Vivos y Costos Extinguidos. Costo de Fabricación y Gastos del Período. Costo Total de lo Vendido.

###### Segunda sesión:

Flujos de costos y Sistemas de costos. Representación Gráfica de Costos. Costos Unitarios. Valor Agregado y Cadena de Valor. Enfoque Beneficio / Costo.

### **TERCERA SEMANA**

#### **Primera sesión:**

Precios: Concepto, Niveles y Decisiones. Sobrecostos Laborales y Sobrecostos Tributarios. Decisiones de Fijación de Precios y Administración del Costo.

#### **Segunda sesión:**

Ejercicios de Aplicación de Contenidos de Costos. Desarrollo de **CASO Nº 01.**

### **CUARTA SEMANA**

#### **Primera sesión:**

Costos y Control de Materiales. Naturaleza de la materia prima y materiales.

Responsabilidades de Organización para el control de Materiales.

#### **Segunda sesión:**

Métodos de valuación de Inventarios: Primero en entrar primero en salir (PEPS), Último en entrar primero en salir (UEPS) y Método promedio móvil ponderado (PMP).

### **QUINTA SEMANA**

#### **Primera sesión:**

Naturaleza de la mano de obra: Clasificación de las actividades laborales. Costos de la mano de obra. Sobrecostos laborales. Administración de la mano de obra y control de costos.

#### **Segunda sesión:**

Naturaleza y clasificación de los costos indirectos de fabricación: Determinación y control de Los costos indirectos de fabricación. Costos generales de fabricación fijos y variables. Métodos De asignación de costos indirectos. **CASO No. 02**

### **UNIDAD II: COSTEO VARIABLE, COSTEO POR ABSORCIÓN Y ANÁLISIS COSTO-VOLUMEN-UTILIDAD**

#### **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:**

- Distinguir los tipos de costeo.
- Calcular la utilidad bajo niveles de actividades variantes.
- Analizar las variables relacionados con el tipo de costo.
- Determinar y analizar el Punto de Equilibrio.

### **SEXTA SEMANA**

#### **Primera sesión:**

Tipos de Costeo: Costeo por Absorción.: Conceptos, aplicaciones y modelo. Costeo

Directo: Concepto, ventajas, desventajas y modelo. Comparación del Costeo por Absorción con el Costeo Directo. Ejercicios.

#### **Segunda sesión:**

Costeo Directo y teoría de la Contabilidad. Ajuste de Estados Financieros para Informes Externos.

### **SÉPTIMA SEMANA**

#### **Primera sesión:**

Expectativas en los niveles de utilidades: Planeación de utilidades. Control del costo y

Evaluación de la actuación. Medición de la utilidad bajo niveles de actividad variantes.

#### **Segunda sesión:**

El Costeo variable y el fisco. Críticas al sistema de Costeo Directo. **CASO No 03**

### **OCTAVA SEMANA**

Examen Parcial.

### **NOVENA SEMANA**

#### **Primera sesión:**

Agrupación e interpretación de costos: Naturaleza del modelo. Identificación de costos fijos y variables. Supuestos básicos en el análisis CVU para la planeación de utilidades y control de costos.

#### **Segunda sesión:**

Punto de Equilibrio: Métodos de cálculo. Análisis de riesgo y utilidad. Ejercicios.

### **DÉCIMA SEMANA**

#### **Primera sesión.**

Criterios para tomar decisiones: Análisis del Punto de Equilibrio y decisiones respecto cierre temporal

de una línea de producción. Análisis del Punto de Equilibrio y decisiones respecto a la expansión de planta. Incertidumbre y Análisis de Sensibilidad. Ejercicios.

**Segunda sesión:**

El Punto de Equilibrio en varias líneas. La palanca de operación y el riesgo de operación de negocio. Control de Lectura.

**UNDÉCIMA SEMANA**

**Primera sesión:**

La necesidad de proyectar las utilidades: Proyección de Utilidades antes y después de aplicar impuesto a la renta. Análisis de Sensibilidad. Ejercicios de aplicación del Punto de Equilibrio.

**Segunda sesión:**

Desarrollo detallado de **CASO No. 04.**

**UNIDAD III: COSTEO POR PROCESOS Y COSTEO POR ÓRDENES**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:**

- Diferenciar la aplicación de los sistemas de costeo.
- Asignar los costos por cada proceso productivo.
- Distribuir adecuadamente los costos a varias órdenes.

**DUODÉCIMA SEMANA**

**Primera sesión:**

Fundamentos del Costeo por procesos: Definiciones. Aplicaciones. Producción equivalente. Tratamiento contable de las mermas y productos defectuosos. Ejercicios

**Segunda sesión:**

Utilización de los métodos PEPS, UEPS y PMP en el costeo por procesos. Comparaciones de métodos. Costos transferidos a los productos terminados.

**Control de Lectura.**

**DECIMOTERCERA SEMANA**

**Primera sesión:**

Identificación y análisis de procesos: Procesos de producción. Apreciación de la contabilidad de costos por procesos. Inventario de trabajos en proceso. Ejemplo de costos por procesos.

**Segunda sesión:**

Complejidades en el costo por procesos. Inventarios iniciales y finales parcialmente terminados. Cálculo alternativo de las unidades equivalentes. **CASO No. 05.**

**DECIMOCUARTA SEMANA**

**Primera sesión:**

Aplicaciones para elaborar productos y servicios específicos: Tipo de actividad de Producción para el Sistema de órdenes de trabajo. Registro de órdenes de trabajo. Unidades dañadas, unidades defectuosas, material de desecho y material de desperdicio en un sistema de costeo por órdenes de trabajo.

**Segunda sesión:**

Estimaciones de costos para licitar o proponer trabajos. Estimación de costos incorporados a las cuentas. Control del costo de los trabajos. Tratamiento de los costos indirectos de producción y su distribución. **CASO No. 06**

**UNIDAD IV: COSTEO CONJUNTO**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:**

- Reconocer la aplicación del costeo conjunto.
- Elegir el método más adecuado para asignar costos conjuntos.
- Evaluar los costos de los diferentes productos.

**DECIMOQUINTA SEMANA**

**Primera sesión:**

Productos y Costos Conjuntos. Punto de separación. Métodos para asignar Costos Conjuntos. Ejercicios.

**Segunda sesión:**

Contabilidad de Subproductos. Efectos de la asignación de costos conjuntos sobre la

Toma de decisiones. **CASO No. 07**

#### **DECIMOSEXTA SEMANA**

Examen Final

#### **DECIMOSÉPTIMA SEMANA**

Entrega de promedios finales y acta del curso

### **VIII.CONTRIBUCIÓN DEL CURSO AL COMPONENTE PROFESIONAL**

a. Matemática y Ciencias Básicas	<b>0</b>
b. Tópicos de Ingeniería	<b>4</b>
c. Educación General	<b>0</b>

### **IX. PROCEDIMIENTOS DIDÁCTICOS**

- Método Expositivo- Interactivo. Disertación docente con la participación activa de los estudiantes, sustentando la teoría con el desarrollo de ejercicios.
- Método de Casos. Conducción de grupos para abordar situaciones reales a través de desarrollo de Casos y llegar a conclusiones que consolidan las experiencias de aprendizaje.

### **X. EQUIPOS Y MATERIALES**

**Equipos:** Computadora, ecran y proyector de multimedia.

**Materiales:** Libro de consulta, separatas y transparencias.

### **XI. EVALUACIÓN**

El Promedio Final se obtiene así: **ESQUEMA 038**

$$PF = (PE+EP+EF)/3$$

$$PE = (P1 + P2 + P3)/3$$

Donde:

PF = Promedio Final

EP = Examen Parcial.

EF = Examen Final.

PE = Promedio de Evaluaciones.

P1 = Práctica Calificada 1.

P2 = Práctica Calificada 2.

P3 = Práctica Calificada 3.

### **XII. APOORTE DEL CURSO AL LOGRO DE RESULTADOS**

El aporte del curso al logro de los resultados (Outcomes), para la Escuela Profesional de Ingeniería Industrial, se establece en la tabla siguiente:

**K** = clave      **R** = relacionado      **Recuadro vacío** = no aplica

(a)	Habilidad para aplicar conocimientos de matemática, ciencia e ingeniería	
(b)	Habilidad para diseñar y conducir experimentos, así como analizar e interpretar los datos obtenidos	
(c)	Habilidad para diseñar sistemas, componentes o procesos que satisfagan las necesidades requeridas	
(d)	Habilidad para trabajar adecuadamente en un equipo multidisciplinario	<b>K</b>

(e)	Habilidad para identificar, formular y resolver problemas de ingeniería	R
(f)	Comprensión de lo que es la responsabilidad ética y profesional	
(g)	Habilidad para comunicarse con efectividad	K
(h)	Una educación amplia necesaria para entender el impacto que tienen las soluciones de la ingeniería dentro de un contexto social y global	R
(i)	Reconocer la necesidad y tener la habilidad de seguir aprendiendo y capacitándose a lo largo de su vida	
(j)	Conocimiento de los principales temas contemporáneos	
(k)	Habilidad de usar técnicas, destrezas y herramientas modernas necesarias en la práctica de la ingeniería	R

El aporte del curso al logro de los resultados (Outcomes), para la Escuela Profesional de Ingeniería de Computación y Sistemas, se establece en la tabla siguiente:

**K = clave      R = relacionado      Recuadro vacío = no aplica**

a.	Habilidad para aplicar conocimientos de computación y matemáticas apropiadas para los resultados del estudiante y las disciplinas enseñadas.	
b.	Habilidad para analizar un problema e identificar y definir los requerimientos apropiados para su solución.	R
c.	Habilidad para diseñar, implementar y evaluar un sistema basado en computadoras, procesos, componentes o programa que satisfagan las necesidades requeridas.	
d.	Habilidad para trabajar con efectividad en equipos para lograr una meta común.	K
e.	Comprensión de los aspectos y las responsabilidades profesional, ética, legal, de seguridad y social.	
f.	Habilidad para comunicarse con efectividad con un rango de audiencias.	K
g.	Habilidad para analizar el impacto local y global de la computación en los individuos, organizaciones y la sociedad.	R
h.	Reconocer la necesidad y tener la habilidad para comprometerse a un continuo desarrollo profesional.	
i.	Habilidad para usar técnicas, destrezas, y herramientas modernas necesarias para la práctica de la computación.	R
j.	Comprensión de los procesos que soportan la entrega y la administración de los sistemas de información dentro de un entorno específico de aplicación.	

### XIII. HORAS, SESIONES, DURACIÓN

a) **Horas de clase:**

Teoría	Práctica	Laboratorio
3	2	0

b) **Número de sesiones por semana:** Dos sesiones por semana

c) **Duración:** 5 horas académicas de 45 minutos

### XIV. JEFE DE CURSO

Ing, Edgar Aldo Rivera Fabián

### XV. FECHA

La Molina, agosto del 2017.