

FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA
ÁREA CURRICULAR: DISEÑO Y URBANISMO

SILABO

TALLER X

I. DATOS GENERALES

| | | | |
|-----|--|---|------------------------------|
| 1.1 | Departamento Académico | : | Ingeniería y Arquitectura |
| 1.2 | Semestre Académico | : | Curso de Verano 2018-I |
| 1.3 | Código de la asignatura | : | 9133710080 |
| 1.4 | Ciclo | : | X |
| 1.5 | Créditos | : | 08 |
| 1.6 | Horas semanales totales | : | 12 |
| | Horas lectivas (Total, Teoría, Práctica) | : | 12 (T=4, P=8, L=0) |
| | Horas de trabajo independiente | : | 0 |
| 1.7 | Requisito(s) | : | 9133509080 Taller IX |
| 1.8 | Docentes | : | Arq. Andrés Molinari Morales |

II. SUMILLA

La asignatura de Taller pertenece al área curricular de diseño y urbanismo, siendo un curso teórico-práctico. Tiene como objetivo que los alumnos desarrollen un proyecto arquitectónico bien emplazado, que albergue las actividades del hombre cumpliendo con las normativas espaciales, funcionales, urbanísticas, formales, tecnológicas, contextuales-medio-ambientales, etc.

El desarrollo del curso se divide en 3 unidades de aprendizaje:

I. Actualización del Anteproyecto Definitivo. II. Desarrollo del Proyecto en un área construida de 6.000,00 m² de área construida en promedio. III. Desarrollo de un bloque del proyecto a nivel de detalles y coordinado con el equipo de especialistas estructural, sanitarios, eléctricos, INDECI, etc.

III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1 Competencia

- Desarrolla un Expediente Técnico de anteproyecto a un nivel de desarrollo profesional que incluya todas las normativas establecidas por el Reglamento Nacional de Edificaciones, Ordenanzas Municipales, Ministerios correspondientes, y normativas establecidas.
- Conoce metrados y presupuestos con costos de las partidas Municipales.

3.2 Componentes

- **Capacidades**
 - Desarrolla un Expediente Técnico de anteproyecto a un nivel de desarrollo profesional que incluya todas las normativas establecidas por el Reglamento Nacional de Edificaciones, Ordenanzas Municipales, Ministerios correspondientes, y normativas establecidas.
 - Conoce metrados y presupuestos con costos de las partidas Municipales.
- **Contenidos actitudinales**
 - Llega puntual al aula y tiene una constante asistencia a clases que demuestra un mayor interés en el curso.
 - Participa en todas las clases teóricas y en las críticas de clase.
 - Cumple con la entrega de trabajos y rendimiento de exámenes.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I : I. Anteproyecto

CAPACIDAD: Desarrolla un Expediente Técnico de anteproyecto a un nivel de desarrollo profesional que incluya todas las normativas establecidas por el Reglamento Nacional de Edificaciones, Ordenanzas Municipales, Ministerios correspondientes, y normativas establecidas.

| SEMANA | CONTENIDOS CONCEPTUALES | CONTENIDOS PROCEDIMENTALES | ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE | HORAS | |
|--------|--|---|--|-------|------|
| | | | | L | T.I. |
| 1 | Expediente Técnico de anteproyecto, Reglamento Nacional de Edificaciones, Ordenanzas Municipales, Ministerios correspondientes, y normativas establecidas. | Primera sesión: Presentación y crítica del anteproyecto propuesto Inicio del ejercicio Segunda sesión: Crítica del ejercicio | Lectivas (L): <ul style="list-style-type: none"> · Introducción al tema - 1 h · Desarrollo del tema – 3 h · Ejercicios en aula - 8 h De trabajo Independiente (T.I.): <ul style="list-style-type: none"> · 6 h | 12 | 6 |
| 2 | Expediente Técnico de anteproyecto, Reglamento Nacional de Edificaciones, Ordenanzas Municipales, Ministerios correspondientes, y normativas establecidas. | Primera sesión: Inicio y crítica del Ejercicio Segunda sesión: Crítica del Ejercicio | Lectivas (L): <ul style="list-style-type: none"> · Desarrollo del tema – 4 h · Ejercicios en aula - 8 h De trabajo Independiente (T.I.): <ul style="list-style-type: none"> · 6 h | 12 | 6 |
| 3 | Expediente Técnico de anteproyecto, Reglamento Nacional de Edificaciones, Ordenanzas Municipales, Ministerios correspondientes, y normativas establecidas. | Primera sesión: Inicio y crítica del Ejercicio Segunda sesión: Entrega y evaluación del Ejercicio. Presentación del Ejercicio con ajustes del anteproyecto en estructura y construcción. | Lectivas (L): <ul style="list-style-type: none"> · Desarrollo del tema – 4 h · Ejercicios en aula - 8 h De trabajo Independiente (T.I.): <ul style="list-style-type: none"> · 6 h | 12 | 6 |
| 4 | Expediente Técnico de anteproyecto, Reglamento Nacional de Edificaciones, Ordenanzas Municipales, Ministerios correspondientes, y normativas establecidas. | Primera sesión: Crítica del Ejercicio Segunda sesión: Crítica del ejercicio | Lectivas (L): <ul style="list-style-type: none"> · Desarrollo del tema – 4 h · Ejercicios en aula - 8 h De trabajo Independiente (T.I.): <ul style="list-style-type: none"> · 6 h | 12 | 6 |

| UNIDAD II : DESARROLLO DEL PROYECTO | | | | | |
|---|---|--|---|-------|------|
| CAPACIDAD: Desarrolla un Expediente Técnico desde un anteproyecto definitivo, incluyendo la coordinación estructural y la tecnología requerida. | | | | | |
| SEMANA | CONTENIDOS CONCEPTUALES | CONTENIDOS PROCEDIMENTALES | ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE | HORAS | |
| | | | | L | T.I. |
| 5 | Expediente Técnico, coordinación estructural. | Primera sesión: Inicio y Crítica del Ejercicio Segunda sesión: Crítica del Ejercicio | Lectivas (L): <ul style="list-style-type: none"> · Introducción al tema - 1 h · Desarrollo del tema – 3 h · Ejercicios en aula - 8 h De trabajo Independiente (T.I.): <ul style="list-style-type: none"> · Ninguno. | 12 | |
| 6 | Expediente Técnico, coordinación estructural. | Primera sesión: Inicio y Crítica del Ejercicio Segunda sesión: Entrega y evaluación del ejercicio | Lectivas (L): <ul style="list-style-type: none"> · Desarrollo del tema – 4 h · Ejercicios en aula - 8 h De trabajo Independiente (T.I.): <ul style="list-style-type: none"> · 6 h | 12 | 6 |
| 7 | Expediente Técnico, coordinación estructural. | Primera sesión: Crítica del Ejercicio Segunda sesión: Crítica del Ejercicio | Lectivas (L): <ul style="list-style-type: none"> · Desarrollo del tema – 4 h · Ejercicios en aula - 8 h De trabajo Independiente (T.I.): <ul style="list-style-type: none"> · 6 h | 12 | 6 |
| 8 | Semana de exámenes parciales. | Primera sesión: Entrega y evaluación del ejercicio (EP) Segunda sesión: Crítica del ejercicio 6 | - | | |
| 9 | Expediente Técnico, coordinación estructural. | Primera sesión: Crítica del Ejercicio Segunda sesión: Entrega del Examen Parcial sustitutorio del ya entregado. (El concepto de sustitutorio es que sustituye la nota obtenida, no se promedia) | Lectivas (L): <ul style="list-style-type: none"> · Desarrollo del tema – 4 h · Ejercicios en aula - 8 h De trabajo Independiente (T.I.): <ul style="list-style-type: none"> · 6 h | 12 | 6 |

| UNIDAD III : VI. DESARROLLO DE UN BLOQUE DEL PROYECTO A NIVEL DE DETALLES Y COORDINADO CON EL EQUIPO DE ESPECIALISTAS | | | | | |
|--|--|---|--|-------|------|
| CAPACIDAD: comprende al arquitecto como coordinador del desarrollo de un proyecto mediante el manejo de la tecnología que sustenta su propuesta arquitectónica | | | | | |
| SEMANA | CONTENIDOS CONCEPTUALES | CONTENIDOS PROCEDIMENTALES | ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE | HORAS | |
| | | | | L | T.I. |
| 10 | Planos generales. Detalles e instalaciones, detalles constructivos. Planos de señalética y de INDECI | Primera sesión: Inicio y crítica del Ejercicio Segunda sesión: Crítica del Ejercicio | Lectivas (L): <ul style="list-style-type: none"> · Introducción al tema - 1 h · Desarrollo del tema – 3 h · Ejercicios en aula - 8 h De trabajo Independiente (T.I.): <ul style="list-style-type: none"> · 6 h | 12 | 6 |
| 11 | Planos generales. Detalles e instalaciones, detalles constructivos. Planos de señalética y de INDECI | Primera sesión: Crítica del Ejercicio Segunda sesión: Entrega y evaluación del Ejercicio | Lectivas (L): <ul style="list-style-type: none"> · Desarrollo del tema – 4 h · Ejercicios en aula - 8 h De trabajo Independiente (T.I.): <ul style="list-style-type: none"> · 6 h | 12 | 6 |
| 12 | Planos generales. Detalles e instalaciones, detalles constructivos. Planos de señalética y de INDECI | Primera sesión: Crítica del Ejercicio Segunda sesión: Crítica del Ejercicio | Lectivas (L): <ul style="list-style-type: none"> · Desarrollo del tema – 4 h · Ejercicios en aula - 8 h De trabajo Independiente (T.I.): <ul style="list-style-type: none"> · 6 h | 12 | 6 |
| 13 | Planos generales. Detalles e instalaciones, detalles constructivos. Planos de señalética y de INDECI | Primera sesión: Crítica del Ejercicio Segunda sesión: Evaluación del Ejercicio | Lectivas (L): <ul style="list-style-type: none"> · Desarrollo del tema – 4 h · Ejercicios en aula - 8 h De trabajo Independiente (T.I.): <ul style="list-style-type: none"> · 6 h | 12 | 6 |
| 14 | Planos generales. Detalles e instalaciones, detalles constructivos. Planos de señalética y de INDECI | Primera sesión: Inicio y crítica del Ejercicio Segunda sesión: Crítica del Ejercicio | Lectivas (L): <ul style="list-style-type: none"> · Desarrollo del tema – 4 h · Ejercicios en aula - 8 h | 12 | 6 |

| | | | | | |
|----|--|--|---|----|---|
| | | | De trabajo Independiente (T.I.): · 6 h | | |
| 15 | Planos generales. Detalles e instalaciones, detalles constructivos. Planos de señalética y de INDECI | Pre-entrega final y evaluación del Expediente Técnico terminado (EF) Los estudiantes que obtuvieron la nota de 11 o superior, se les considera como la definitiva del examen final, los que obtuvieron 10 o menos podrán volver a presentar su trabajo a un jurado constituido por docentes designados para dicha evaluación. Segunda sesión: Crítica de la entrega final a los que obtuvieron 10 o menos | Lectivas (L): · Desarrollo del tema – 4 h · Ejercicios en aula - 8 h De trabajo Independiente (T.I.): · 6 h | 12 | 6 |
| 16 | Semana de exámenes finales. | Evaluación por el jurado a los que obtuvieron 10 o menos. | - | | |
| 17 | Entrega de promedios finales y acta del curso. | Evaluación de la entrega final a los que obtuvieron 10 o menos. | - | | |

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- Método Expositivo – Interactivo. Disertación docente, exposición del estudiante.
- Método de Discusión Guiada. Conducción del grupo para abordar situaciones y llegar a conclusiones y recomendaciones.
- Método de Demostración – Ejecución. El docente ejecuta para demostrar cómo y con qué se hace y el estudiante ejecuta, para demostrar que aprendió.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

Equipos: computadora, écran, proyector de multimedia.

Materiales: Separatas, pizarra, plumones.

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El promedio final de la asignatura se obtiene mediante la fórmula siguiente:

$$PF = (PE + 2 \cdot EP + 3 \cdot EF) / 6$$

Donde:

PF = Promedio final

EP = Examen parcial

EF = Examen final

PE = Promedio de evaluaciones

$$PE = (P1 + P2 + P3 + P4) / 4$$

P1= Práctica 1 o trabajo 1

P2= Práctica 2 o trabajo 2

P3= Práctica 3 o trabajo 3

P4= Práctica 4 o trabajo 4

VIII. FUENTES DE CONSULTA.

Bibliográficas

- Reglamento Nacional de Edificaciones.
- Ordenanzas normativas municipales del departamento de Lima.
- Ministerio de Cultura, (antes INC)
- INDECI

IX. FECHA

La Molina, enero de 2018.