

SÍLABO PSICOLOGIA AERONAUTICA

CICLO VI

SEMESTRE ACADÉMICO 2017- II

- I. CÓDIGO DEL CURSO** : 091188E2040
- II. CRÉDITOS** : 04
- III. REQUISITOS** : 09099704020- Planeamiento de Carrera y Entrevista
- IV. CONDICIÓN DEL CURSO** : Electivo de certificación

V. SUMILLA

El curso es teórico – práctico, es importante demostrar al estudiante, que la Psicología aplicada al campo aeroespacial es capaz de explicar, por un lado que existen factores humanos estrictamente psíquicos que son potenciales de accidentes aéreos, en segundo término dichos factores pueden ser controlados y evitados gracias al uso y empleo de técnicas psicológicas adecuadas y en un tercer lugar que la Psicología Aeronáutica está en capacidad de potenciar al máximo las fortalezas psicológicas y la conciencia de seguridad de las tripulaciones, haciendo que estas cumplan con el vuelo con el menor riesgo posible y con la más alta eficacia y eficiencia.

El curso se desarrolla mediante las siguientes unidades de aprendizaje: I. La Psicología Básica en Aviación II. La oratoria III. La comunicación. IV. Redacción

VI. FUENTES DE CONSULTA:

Bibliográficas

- Covello, A. y Colaboradores. (2005). "Factores Humanos, Seguridad y Calidad en la Aviación". Tomo I y II Argentina Ed. Series Perspectivas Fundec.
- Fuentes, R (2012) Factores Humanos en la Aviación" Lima Ed. Arkabas
- Leyman, H. (2013). Sociedad Interamericana de Psicología Aeronáutica. Venezuela

VII. UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD I. PSICOLOGIA BASICA EN AVIACION

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

- Explicar, a través de la Psicología aplicada al campo aeroespacial, que existen factores humanos estrictamente psíquicos que son potenciales de accidentes aéreos.
- Aplicar lo aprendido en sus prácticas de vuelo a fin de disminuir los errores.

PRIMERA SEMANA

Introducción a la asignatura. Antecedentes. Psicología Aeronáutica Aplicada. Definición, funciones y áreas de estudio

SEGUNDA SEMANA

Proceso de la Información Humana Atención y Vigilancia

TERCERA SEMANA

Memoria. Clasificación, Trabajo de la Memoria

CUARTA SEMANA

Los procesos del Aprendizaje. La Atención y La Memoria. Tipos de Aprendizaje
Práctica Calificada 1

UNIDAD II. PERSONALIDAD Y ERROR HUMANO EN LA AVIACION

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

- Explicar y hacer entender al alumno que el ser humano es falible.
- Explicar y demostrar que el error humano puede reducirse mediante la información, el entrenamiento, conceptos operativos claros y listas de chequeo aunque nunca será eliminado totalmente.

QUINTA SEMANA

Etiología del Error Humano. Definición. Modelos del Error Humano

SEXTA SEMANA

Principales Errores de Lista de Chequeo, Errores de Comunicación entre los Tripulantes, Errores de Competencia, Errores de Descenso y Aproximación. Errores de Interacción entre la Tripulación.

SÉPTIMA SEMANA

Personalidad del Aeronavegante
Práctica Calificada N° 2

OCTAVA SEMANA

Examen parcial

UNIDAD III. PROCESOS DE INTERACCION

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

- Explicar los procesos de interacción y su importancia.
- Exponer ejemplos de accidentes ocasionados por un mal manejo de las herramientas del CRM.

NOVENA SEMANA

Liderazgo y Asertividad Síndrome del Comandante. Síndrome del Copiloto.

DÉCIMA SEMANA

Conciencia Situacional

DECIMOPRIMERA SEMANA

Estrés y Fatiga

DECIMOSEGUNDA SEMANA

Gerenciamiento del Estrés en el Cockpit
Práctica Calificada N° 3

UNIDAD IV. COMUNICACIÓN Y TOMA DE DECISIONES EN EL COCKPIT

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

- Desarrollar la habilidad para relacionarse efectivamente con los demás por ejemplo tripulantes, jefes, subordinados ,amigos, controladores de tráfico aéreo, despachadores, tripulantes de cabina de pasajeros etc
- Aplicar la asertividad en la toma de decisiones

DECIMOTERCERA SEMANA

La Comunicación Efectiva en el cockpit.

DECIMOCUARTA SEMANA

Toma de Decisiones

DECIMOQUINTA SEMANA

Automatización en la Cabina
Práctica Calificada N° 4

bnECIMOSEXTA SEMANA

Examen final

DECIMOSÉPTIMA SEMANA

Entrega de actas de promedios finales a la Oficina de Registros Académicos

VIII. CONTRIBUCIÓN DEL CURSO AL COMPONENTE PROFESIONAL

| | |
|----------------------------------|---|
| a. Matemática y Ciencias Básicas | 0 |
| b. Tópicos de Aviación | 2 |
| c. Educación General | 2 |

IX. PROCEDIMIENTOS DIDÁCTICOS

- Método expositivo – interactivo. Disertación docente, exposición del estudiante a lo largo de todo el ciclo.
- Método de discusión guiada. Conducción del grupo para abordar situaciones y llegar a conclusiones y recomendaciones.

X. MEDIOS Y MATERIALES

Equipos. Computadora, ecran, proyector de multimedia
Material Bibliográfico propuesto

XI. EVALUACIÓN

El promedio final se obtiene del modo siguiente:

$$PF = 0.30*PE+0.30*EP+0.40*EF$$
$$PE = (P1+P2+P3+P4)/4$$

Donde

PF = Promedio final
PE = Promedio de evaluaciones
EP = Examen parcial
EF = Examen final
P1...P4 = Prácticas Calificadas

XIII. HORAS, SESIONES, DURACIÓN

| a) Horas de clase: | <table><tr><th>Teoría</th><th>Práctica</th><th>Laboratorio</th></tr><tr><td>4</td><td>0</td><td>0</td></tr></table> | Teoría | Práctica | Laboratorio | 4 | 0 | 0 |
|--------------------|---|-------------|----------|-------------|---|---|---|
| Teoría | Práctica | Laboratorio | | | | | |
| 4 | 0 | 0 | | | | | |

- b) **Sesiones por semana:** 2 sesiones
c) **Duración:** 4 horas académicas de 45 minutos

XIV. JEFE DE CURSO

Dra. Soto Diaz, Maria Eugenia

XV. FECHA

La Molina, agosto de 2017.