



## SÍLABO ANÁLISIS CONTABLE Y FINANCIERO

### ÁREA CURRICULAR: GESTIÓN

**CICLO X** Ing. Electrónica  
VI Ing. en Industrias Alimentarias.

**SEMESTRE ACADÉMICO 2017-II**

- I. CÓDIGO DEL CURSO** : 09069700040
- II. CRÉDITOS** : 04
- III. REQUISITOS** : 09009005040 Ingeniería Administrativa.  
: 09017703030 Diseño Industrial por Comp. (Ing. Ind. Alimentarias)  
: 090818 Física General. (Ing. Ind. Alimentarias)
- IV. CONDICIÓN DEL CURSO** : Obligatorio

#### V. SUMILLA

El curso forma parte de la formación especializada: área curricular de gestión. Le permite al alumno conocer en los conceptos básicos de la Contabilidad General, Gestión de la producción y Conceptos Fundamentales de Gestión Financiera, donde se exponen los diferentes temas de costos en base a empresas de índole productiva o de servicios afines. Se dicta con la finalidad de dar los fundamentos de la estructura de costos en la producción de bienes y servicios.

Permite a los alumnos distinguir los diferentes tipos de cuentas contables, elementos del costo, análisis y evaluación financiera para tomar decisiones.

Los temas se presentan divididos en las siguientes Unidades de aprendizaje:

- I. Generalidades Contables y Estados Financieros.
- II. Costeo por Absorción y Costeo Directo o Variable.
- III. Conceptos Fundamentales de Matemática Financiera.
- IV. Presupuestos y Aplicaciones.

#### VI. FUENTES DE CONSULTA :

##### Bibliográficas

- Pereira, F. & Ballarín, F. (2010). Contabilidad para la dirección. 18ª edición. España: Ediciones Univ. Navarra S.A.
- Horngren, C. & Foster, G. (2009). Contabilidad de Costos: Un enfoque Gerencial. 12ª edición. México: Editorial Pearson.
- Backer, M., Jacobsen, L. & Ramírez, D. (2009). Contabilidad de costos: Un enfoque administrativo para la toma de decisiones. 4ª edición. México: Editorial McGraw Hill Interamericana S.A.
- Lawrence, G. (2009). Administración Financiera Básica. 4ª edición. México: Editorial Harla.
- Erricos, J. (2010). Optimisation econometric and financial analysis 6ª edition. United States

#### VII. UNIDADES DE APRENDIZAJE

##### UNIDAD I: GENERALIDADES CONTABLES Y ESTADOS FINANCIEROS. CONTABILIDAD DE COSTOS Y SU CONTEXTO.

##### OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

- Identificar el ámbito de la Contabilidad y su importancia en la Organización.
- Elaborar los principales estados financieros de una Empresa.
- Diferenciar un Costo de un Gasto.
- Identificar y analizar la teoría básica de precios.

## **PRIMERA SEMANA**

### **Primera sesión:**

El ámbito de la Contabilidad y el uso de la Información Contable.

### **Segunda sesión:**

Principios y Normas de Contabilidad.

## **SEGUNDA SEMANA**

### **Primera sesión:**

Activo Fijo: La Depreciación y la Amortización Contable.

### **Segunda sesión:**

Métodos de Valuación de Inventarios: PEPS, UEPS y PMP.

## **TERCERA SEMANA**

### **Primera sesión:**

Principales Estados Financieros de una empresa.

### **Segunda sesión:**

El Estado de Ganancias y Pérdidas y el Balance General. CASO N°01

## **CUARTA SEMANA**

### **Primera sesión:**

Conceptos e importancia de los costos. Diferencia entre Costos y Gastos. Clasificación de Costos. Representación gráfica.

### **Segunda sesión:**

El Valor Agregado y la Cadena de Valor. Enfoque Costo-Beneficio. Costo de Fabricación y Costo del Período. Costos totales y costos unitarios.

## **QUINTA SEMANA**

### **Primera sesión:**

Concepto de precio. Niveles de precios. Determinación de precios.

### **Segunda sesión:**

Inflación y política de precios. CASO N°02

## **UNIDAD II: COSTEO POR ABSORCIÓN Y COSTEO DIRECTO O VARIABLE. ANÁLISIS COSTO-VOLUMEN-UTILIDAD.**

### **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:**

- Comparar el Estado de Resultados Tradicional con el Costeo Directo o Variable.
- Analizar los niveles de Utilidades.
- Determinar y analizar el Punto de Equilibrio.
- Usar el Apalancamiento Operativo para obtener nuevos ingresos.

## **SEXTA SEMANA**

### **Primera sesión:**

Uso tradicional y no convencional de los Estados de Resultados.

### **Segunda sesión**

Costeo por Absorción y Costeo Directo o Variable.

## **SÉPTIMA SEMANA**

### **Primera sesión:**

Costeo Directo y Teoría de la Contabilidad. El Costeo Directo y el Fisco.

### **Segunda sesión:**

Críticas al sistema de Costeo Directo o Variable. CASO N°03

## **OCTAVA SEMANA**

Examen Parcial.

## **NOVENA SEMANA**

### **Primera sesión:**

Supuestos básicos en el Análisis Costo-Volumen-Utilidad.

### **Segunda sesión:**

Punto de Equilibrio: Métodos de cálculo. Interpretación del gráfico de Punto de Equilibrio.

## **DÉCIMA SEMANA**

### **Primera sesión.**

El riesgo de operación de la empresa y el uso del Apalancamiento Operativo.

### **Segunda sesión:**

Análisis de Sensibilidad. CASO N°04

## **UNIDAD III: CONCEPTOS FUNDAMENTALES DE MATEMÁTICA FINANCIERA.**

### **ANÁLISIS FINANCIERO, FLUJO DE CAJA Y EVALUACIÓN FINANCIERA.**

#### **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:**

- Entender el valor del dinero en el tiempo.
- Usar los diferentes tipos de Intereses.
- Determinar y usar los Ratios Financieros.
- Tomar decisiones en base de los Indicadores Financieros.

## **UNDÉCIMA SEMANA**

### **Primera sesión:**

El valor del dinero en el tiempo. Conceptos de interés y tipos de interés.

### **Segunda sesión:**

Interés Compuesto. Tasas nominales y efectivas de interés.

### **Control de Lectura.**

## **DUODÉCIMA SEMANA**

### **Primera sesión:**

Anualidades y Clasificación.

### **Segunda sesión:**

Desarrollo de ejercicios de aplicación de Matemática Financiera. CASO N°05.

## **DECIMOTERCERA SEMANA**

### **Primera sesión:**

Análisis de Estados Financieros. Ratios Financieros.

### **Segunda sesión:**

Planeación Financiera: Planes financieros a corto y largo plazo. Flujo de Caja.

## **DECIMOCUARTA SEMANA**

### **Primera sesión:**

Principios de Inversión de Capital. Costo de Capital.

### **Segunda sesión:**

Evaluación Financiera: VAN, TIR y PRI. CASO N°06.

## **UNIDAD IV: PRESUPUESTOS Y APLICACIONES**

#### **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:**

- Elaborar los principales tipos de Presupuestos.
- Interpretar y analizar los Presupuestos.

## **DECIMOQUINTA SEMANA**

### **Primera sesión:**

Presupuestos: Conceptos y clasificación. Aplicaciones en la Organización.

### **Segunda sesión:**

Herramientas de Financiamiento. CASO N°07.

## **DECIMOSEXTA SEMANA**

Examen Final.

## **DECIMOSÉPTIMA SEMANA**

Entrega de promedios finales y acta del curso

## **VIII. CONTRIBUCIÓN:**

a.- Matemática y Ciencias Básicas	0
b.- Tópicos de Ingeniería	0
c.- Educación General	4

## IX. PROCEDIMIENTOS DIDÁCTICOS

- **Método Expositivo- Interactivo.** Disertación docente con la participación activa de los estudiantes, sustentando la teoría con el desarrollo de ejercicios.
- **Método de Casos.** Conducción de grupos para abordar situaciones reales a través de desarrollo de Casos y llegar a conclusiones que consolidan las experiencias de aprendizaje.

## X. EQUIPOS Y MATERIALES

**Equipos:** Computadora, ecran y proyector de multimedia.

**Materiales:** Libro de consulta, separatas y transparencias.

## XI. EVALUACIÓN

El promedio final se obtiene por:

$$PF=(PE+EP+EF)/3$$

$$PE=(P1 + P2 + P3 )/3$$

Dónde:

**PF** = Promedio Final.

**EF** = Examen Final.

**PE** = Promedio de Evaluaciones.

**EP** = Examen Parcial.

## XII. APOORTE DEL CURSO AL LOGRO DE RESULTADOS

El aporte del curso al logro de los resultados (Outcomes) para las Escuelas Profesionales de Ingeniería Electrónica e Ingeniería de Industrias Alimentarias, se establece en la tabla siguiente:

**K** = clave      **R** = relacionado      **Recuadro vacío** = no aplica

(a)	Habilidad para aplicar conocimientos de matemática, ciencia e ingeniería	
(b)	Habilidad para diseñar y conducir experimentos, así como analizar e interpretar los datos obtenidos	
(c)	Habilidad para diseñar sistemas, componentes o procesos que satisfagan las necesidades requeridas	
(d)	Habilidad para trabajar adecuadamente en un equipo multidisciplinario	K
(e)	Habilidad para identificar, formular y resolver problemas de ingeniería	
(f)	Comprensión de lo que es la responsabilidad ética y profesional	R
(g)	Habilidad para comunicarse con efectividad	R
(h)	Una educación amplia necesaria para entender el impacto que tienen las soluciones de la ingeniería dentro de un contexto social y global	
(i)	Reconocer la necesidad y tener la habilidad de seguir aprendiendo y capacitándose a lo largo de su vida	
(j)	Conocimiento de los principales temas contemporáneos	R
(k)	Habilidad de usar técnicas, destrezas y herramientas modernas necesarias en la práctica de la ingeniería	

## XIII. HORAS, SESIONES, DURACIÓN

a) **Horas de clase:**

Teoría	Práctica	Laboratorio
3	2	0

b) **Número de sesiones por semana:** dos sesiones

c) **Duración:** 5 horas académicas de 45 minutos

## XIV. JEFE DE CURSO

Ing. Edgar Aldo Rivera Fabián

## XV. FECHA

La Molina, agosto de 2017.