

SÍLABO COMERCIO EXTERIOR Y FINANCIAMIENTO

ÁREA CURRICULAR: GESTIÓN

I. DATOS GENERALES

1.1 Departamento Académico : Ingeniería y Arquitectura

1.2 Semestre Académico: 2019-I1.3 Código de la asignatura: 090800E10301.4 Ciclo: Electivo1.5Créditos: 31.6 Horas semanales totales: 6

1.6.1 Horas lectivas (Teoría, Práctica. Laboratorio) : 4 (T= 2, P= 2, L= 0)

1.6.2. Horas no lectivas : 2 1.7 Condición del Curso : Electivo

1.8 Requisito(s) : 09013407040 Mercadotecnia. 1.9 Docentes : Mg. Daniel Hurtado Espinoza

II. SUMILLA

El curso de Comercio Exterior y Financiamiento, es teórico-práctico y guía al alumno al conocimiento de los conceptos básicos de la Teoría del Comercio Exterior, así como de las diferentes instituciones, reglamentaciones y modalidades que participan en el mismo, así como las alternativas de financiamiento.

El curso se desarrolla mediante las unidades de aprendizaje siguientes:

I. Fundamentos Básicos y Principios del comercio exterior. II. La Gestión de Operaciones en el comercio exterior. III. Alternativas de Financiamiento.

III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1 Competencias

• Instrumentales:

- o Capacidad de organización y elección para la toma de decisiones.
- o Comunicación oral y escrita en lengua propia
- Resolución deproblemas
- o Toma de decisiones

Personales:

- Capacidad crítica y autocrítica
- o Trabajo enequipo
- Habilidades para comunicarse con expertos en otros campos

Sistémicas

- Capacidadparaaplicarlosconocimientosalapráctica
- Adaptaciónanuevassituaciones

3.2 Componentes

Capacidades

- o Aplicar diferentes técnicas para la toma de decisiones.
- o Identificar opciones y criterios para seleccionar e identificar alternativas en compras.
- o Implementar sistemas de mejora.
- Definir planes de compra y venta orientados a mercados extranjeros.
- Utilizar herramientas informáticas de gestión.

Contenidos actitudinales

- o Trabajo en equipo
- Liderazgo
- Expresión escrita y comunicación oral mediante la redacción de varios informes técnicos y su exposición oral.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

NIDAD I: FUNDAMENTOS Y PRINCIPIOS DEL COMERCIO EXTERIOR

CAPACIDAD: Comprender los fundamentos y principios básico del comercio exterior, Analizar la importancia del Comercio Internacional y su impacto en la Economía Nacional y Interpretar las normas del Comercio Exterior

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HO L	RAS T.I.
1	Importancia del Comercio Internacional El Perú y el Comercio Internacional	 Introduccion al comercio exterior Presentacion de resultados INEI y primer trabajo individual. 	Lectivas (L): Introducción al tema - 2 h Desarrollo del tema - 2 h	4	2
			Trabajo Independiente (T.I): Resolución tareas - 1 h Trabajo Aplicativo – 1 h		
	Balanza de Pagos, Técnicas y Herramientas Organización Mundial del Comercio, Normas y Principios	 Conocer la situación actual del comercio y las ventajas de establecer relaciones con compradores y venderores. 	Lectivas (L): Desarrollo del tema – 2 h Ejemplos del tema – 2 h	4	2
2			Trabajo Independiente (T.I): Resolución tareas – 1 h Trabajo Aplicativo – 1 h		
3	Bloques de Integración en el Comercio Internacional Normativas del Comercio Internacional y ámbitos de aplicación	Conocer los bloque económicos actuales y en los que participa el Perú.	Lectivas (L): Desarrollo del tema – 2 h Ejemplos del tema –2 h	4	2
			Trabajo Independiente (T.I): Resolución tareas – 1 h Trabajo Aplicativo – 1 h		_
4	Exportaciones de bienes, industria Primaria Exportaciones de bienes, industria Secundaria y Terciaria		Lectivas (L): Desarrollo del tema – 2 h Ejemplos del tema – 2 h	4	2
			Trabajo Independiente (T.I): Resolución tareas – 1 h Trabajo Aplicativo – 1 h		

UNIDAD II: GESTION DE OPERACIONES EN EL COMERCIO EXTERIOR

CAPACIDAD: Conocer los mecanismos de las operaciones de comercio exterior, Aplicar las principales reglamentaciones que se dan en el comercio internacional, Analizar los circuitos logísticos en el comercio exterior y Estimar los costos de la gestión de operaciones en el comercio Internacional

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	НО	RAS T.I.
5	Importaciones, casos prácticos Logística Internacional	Desarrollar la habilidad para tomar decisiones a compras, pueden ser locales o internacionales.	Lectivas (L): Desarrollo del tema – 2 h Ejemplos del tema – 2 h Trabajo Independiente (T.I): Resolución tareas – 1 h Trabajo Aplicativo – 1 h	- 4	2
6	Gestión de Operaciones en el Comercio Exterior. Medios de Pago en el Comercio Internacional	Conocer los medios y la importancia de las alternativas de pago para salida y entrada de contenedores a los puertos.	Lectivas (L): Desarrollo del tema – 2 h Ejemplos del tema – 2 h Trabajo Independiente (T.I): Resolución tareas – 1 h Trabajo Aplicativo – 1 h	4	2
7	Sistemas económicos y financieros en el Comercio Internacional. Icoterms, Reglas y Usos de la nomenclatura.	Reglas vigentes.	Lectivas (L): Desarrollo del tema – 2 h Ejemplos del tema – 2 h Trabajo Independiente (T.I): Resolución tareas – 1 h Trabajo Aplicativo – 1 h	4	2
8	Examen parcial		Lectivas (L): Desarrollo del tema – 2 h Ejemplos del tema – 2 h Trabajo Independiente (T.I): Resolución tareas – 1 h Trabajo Aplicativo – 1 h	- 4	2

UNIDAD III: ALTERNATIVAS EN EL FINANCIAMIENTO DEL COMERCIO EXTERIOR

CAPACIDAD: Conocer las alternativas de financiamiento del comercio exterior; Utilizar de manera eficiente las reglas de financiamiento y Aplicar los Costos de Comercio Internacional.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HO L	RAS T.I.
9	Reglas, Usos Uniformes para créditos documentarios. Aplicación de los Sistemas Logísticos para la importación y exportación de Bienes industriales.	 Procedimientos actuales de los puertos peruanos y su comparación con otros del sector geografico. 	Lectivas (L): Desarrollo del tema – 2 h Ejemplos del tema – 2 h	_ 4	2
			Trabajo Independiente (T.I): Resolución tareas – 1 h Trabajo Aplicativo – 1 h		
	Herramientas y Métodos para la aplicación de la Gestión de Operaciones y Gestion de Compras.		Lectivas (L): Desarrollo del tema – 2 h Ejemplos del tema – 2 h	- 4	2
10			Trabajo Independiente (T.I): Resolución tareas – 1 h Trabajo Aplicativo – 1 h		
11	Gestion Integral de Compras, evaluación de proveedores, selección y fidelización.	Como comprar, que comprar y donde comprar.	Lectivas (L): Desarrollo del tema – 2 h Ejemplos del tema – 2 h Trabajo Independiente (T.I): Resolución tareas – 1 h Trabajo Aplicativo – 1 h	- 4	2
12	Financiamiento del Comercio Internacional Sistemas de Financiamiento en el Sistema Bancario	Mecanismos de sistemas financieros.	Lectivas (L): Desarrollo del tema – 2 h Ejemplos del tema – 2 h Trabajo Independiente (T.I): Resolución tareas – 1 h Trabajo Aplicativo – 1 h	- 4	2

UNIDAD IV: ALTERNATIVAS EN EL FINANCIAMIENTO DEL COMERCIO EXTERIOR

CAPACIDAD: Conocer las alternativas de financiamiento del comercio exterior, Utilizar de manera eficiente las reglas de financiamiento y Aplicar los Costos de Comercio Internacional.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	НО	RAS T.I.
13	Documentación para el Financiamiento Financiamiento Pre-Embarque	Conocer documentación previa a la salida o ingreso de materiales.	Lectivas (L): Desarrollo del tema – 2 h Ejemplos del tema – 2 h	- 4	
			<u>Trabajo Independiente (T.I):</u> Resolución tareas – 1 h Trabajo Aplicativo – 1 h		2
	Reglamentación del Financiamiento Financiamiento Post-Embarque	 Cumplimiento de normal internacionales. Conocer tipo financiamiento. 	Lectivas (L): Desarrollo del tema – 2 h Ejemplos del tema – 2 h	4	2
14			Trabajo Independiente (T.I): Resolución tareas – 1 h Trabajo Aplicativo – 1 h		
15	Exposiciones y Presentación del trabajo de curso		Lectivas (L): Desarrollo del tema – 2 h Ejemplos del tema – 2 h	4	2
			Trabajo Independiente (T.I): Resolución tareas – 1 h Trabajo Aplicativo – 1 h		
16	Examen final				
17	Entrega de promedios finales y acta del curso.			_	

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- · Método Expositivo Interactivo. Disertación docente, exposición del estudiante.
- · Método de Discusión Guiada. Conducción del grupo para abordar situaciones y llegar a conclusiones y recomendaciones.
- · Método de Demostración Ejecución. El docente ejecuta para demostrar cómo y con que se hace y el estudiante ejecuta, para demostrar que aprendió.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

Equipos: computadora, Ecran, proyector de multimedia. Materiales: presentaciones ppt y excel, pizarra, plumones.

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El promedio final de la asignatura se obtiene mediante la fórmula siguiente:

PF= (PE+EP+EF)/3 PE= (P1+P2+P3+)/3

Donde

PF = Promedio Fina

EP = Examen Parcial (escrito)

EF = Examen Final (escrito)

PE = Promedio de Evaluaciones

P# = Práctica Calificada (exposición y escrito)

VIII. FUENTES DE CONSULTA

7.1 Bibliográficas

- Jeff Madura. (2009). Administración Financiera Internacional. México. Ed. Cengage Learning.
- Sainz de Vicuña Ancin, Jose Maria. (2016). Internacionalización e Innovación de la Empresa 1ra Ed. España. Ed ESIC
- María José Cano & Begoña Beviá/ Margarita y Miguel Enríquez & Alejandro Molins Stoll, P. (2010) Logística Aplicada al Comercio Internacional. Escuela de Organización Industrial.
- Cabrera Canovas, Alfonso (2011) Transporte Internacional de Mercancías. España. Ed ICEX (Instituto Español de Comercio Exterior)

IX. APORTE DEL CURSO AL LOGRO DE RESULTADOS

(i)

(j)

(k)

su vida

ingeniería

K = clave

Conocimiento de los principales temas contemporáneos

El aporte del curso al logro de los resultados del estudiante (Outcomes), para las Escuelas Profesionales de: Ingeniería Industrial e Ingeniería Civil, se establece en la tabla siguiente:

R = relacionado

Recuadro vacío = no aplica

R

K

R

(a) Habilidad para aplicar conocimientos de matemática, ciencia e ingeniería Habilidad para diseñar y conducir experimentos, así como analizar e interpretar los datos R (b) obtenidos Habilidad para diseñar sistemas, componentes o procesos que satisfagan las necesidades (c) requeridas K (d) Habilidad para trabajar adecuadamente en un equipo multidisciplinario Habilidad para identificar, formular y resolver problemas de ingeniería (e) K (f) Comprensión de lo que es la responsabilidad ética y profesional Habilidad para comunicarse con efectividad (g) Una educación amplia necesaria para entender el impacto que tienen las soluciones de la Κ (h) ingeniería dentro de un contexto social y global

Reconocer la necesidad y tener la habilidad de seguir aprendiendo y capacitándose a lo largo de

Habilidad de usar técnicas, destrezas y herramientas modernas necesarias en la práctica de la