

SILABO INGENIERÍA DE COSTOS

ÁREA CURRICULAR: PRODUCCIÓN E INGENIERÍA INDUSTRIAL

CICLO: VI SEMESTRE ACADÉMICO: 2017-I

I. CÓDIGO DEL CURSO : 09013106041

II. CRÉDITOS : 04

III. REQUISITOS : 09012205043 Contabilidad General

IV. CONDICIÓN DEL CURSO : Obligatorio

V. SUMILLA

El desarrollo del curso está enfocado hacia empresas productivas y de servicios afines con el fin de exponer detalladamente la estructura de costos de los bienes y servicios y destacando el beneficio/costo de incrementar el valor agregado.

El resumen de temas que representan por unidades de aprendizaje son las siguientes: I. Naturaleza, Clasificación y Componentes de los Costos. II. Costeo Variable, Costeo por Absorción y Análisis Costo-Volumen-Utilidad. III. Costeo por Procesos y Costeo por Órdenes. IV. Costeo Conjunto.

VI. FUENTES DE CONSULTA

Bibliográficas

- Horngren, C. & Foster, G. (2009). Contabilidad de Costos: Un enfoque Gerencial. 12^a ed. México: Pearson.
- Backer, M., Jacobsen, L. & Ramírez D. (2009). *Contabilidad de costos: Un enfoque administrativo para la toma de decisiones.* 4ª ed. México: McGraw Hill Interamericana S.A.
- Polimeni, R., Fabozzi, F. & Adelberg, A. (2008). Contabilidad de Costos, conceptos y aplicaciones para la toma de decisiones gerenciales. 5^a ed. Colombia: McGraw Hill.
- · Hansen, R. & Maryanne, M. (2010). Cost Management: Accounting and Control. 7^a ed. Cengage Learning.

VII. PROGRAMACIÓN DE LOS CONTENIDOS

UNIDAD I: NATURALEZA, CLASIFICACIÓN Y COMPONENTES DE LOS COSTOS

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

- Reconocer la clasificación cualitativa y cuantitativa de costos
- Interpretar la estructura de costos
- Aplicar los métodos de Valuación de Inventarios.

PRIMERA SEMANA

Primera sesión:

Los propósitos principales de los sistemas de Contabilidad. La Contabilidad Financiera y la Contabilidad de Costos.

Segunda sesión:

La Îngeniería de Costos y su Contexto. Conceptos de Costo y Gasto. Clasificación Cualitativa y Cuantitativa de Costos.

SEGUNDA SEMANA

Primera sesión:

Estructura de Costos: Costos Fijos y Costos Variables. Costos Vivos y Costos Extinguidos. Costo de Fabricación y Gastos del Período. Costo Total de lo Vendido.

Segunda sesión:

Flujos de costos y Sistemas de costos. Representación Gráfica de Costos. Costos Unitarios. Valor Agregado y Cadena de Valor. Enfoque Beneficio / Costo.

TERCERA SEMANA

Primera sesión:

Precios: Concepto, Niveles y Decisiones. Sobrecostos Laborales y Sobrecostos Tributarios. Decisiones de Fijación de Precios y Administración del Costo.

Segunda sesión:

Ejercicios de Aplicación de Contenidos de Costos. Desarrollo de CASO Nº 01.

CUARTA SEMANA

Primera sesión:

Costos y Control de Materiales. Naturaleza de la materia prima y materiales.

Responsabilidades de Organización para el control de Materiales.

Segunda sesión:

Métodos de valuación de Inventarios: Primero en entrar primero en salir (PEPS), Último en entrar primero en salir (UEPS) y Método promedio móvil ponderado (PMP).

QUINTA SEMANA

Primera sesión:

Naturaleza de la mano de obra: Clasificación de las actividades laborales. Costos de la mano de obra. Sobrecostos laborales. Administración de la mano de obra y control de costos.

Segunda sesión:

Naturaleza y clasificación de los costos indirectos de fabricación: Determinación y control de Los costos indirectos de fabricación. Costos generales de fabricación fijos y variables. Métodos De asignación de costos indirectos. **CASO No. 02**

UNIDAD II: COSTEO VARIABLE, COSTEO POR ABSORCIÓN Y ANÁLISIS COSTO-VOLUMEN-UTILIDAD

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

- Distinguir los tipos de costeo.
- Calcular la utilidad bajo niveles de actividades variantes.
- Analizar las variables relacionados con el tipo de costo.
- Determinar y analizar el Punto de Equilibrio.

SEXTA SEMANA

Primera sesión:

Tipos de Costeo: Costeo por Absorción.: Conceptos, aplicaciones y modelo. Costeo Directo: Concepto, ventajas, desventajas y modelo. Comparación del Costeo por Absorción con el Costeo Directo. Ejercicios.

Segunda sesión:

Costeo Directo y teoría de la Contabilidad. Ajuste de Estados Financieros para Informes Externos.

SÉPTIMA SEMANA

Primera sesión:

Expectativas en los niveles de utilidades: Planeación de utilidades. Control del costo y Evaluación de la actuación. Medición de la utilidad bajo niveles de actividad variantes.

Segunda sesión:

El Costeo variable y el fisco. Críticas al sistema de Costeo Directo. CASO No 03

OCTAVA SEMANA

Examen Parcial.

NOVENA SEMANA

Primera sesión:

Agrupación e interpretación de costos: Naturaleza del modelo. Identificación de costos fijos y variables. Supuestos básicos en el análisis CVU para la planeación de utilidades y control de costos.

Segunda sesión:

Punto de Equilibrio: Métodos de cálculo. Análisis de riesgo y utilidad. Ejercicios.

DÉCIMA SEMANA

Primera sesión.

Criterios para tomar decisiones: Análisis del Punto de Equilibrio y decisiones respecto cierre temporal de una línea de producción. Análisis del Punto de Equilibrio y decisiones respecto a la expansión de

planta. Incertidumbre y Análisis de Sensibilidad. Ejercicios.

Segunda sesión:

El Punto de Equilibrio en varias líneas. La palanca de operación y el riesgo de operación de negocio. Control de Lectura.

UNDÉCIMA SEMANA

Primera sesión:

La necesidad de proyectar las utilidades: Proyección de Utilidades antes y después de aplicar impuesto a la renta. Análisis de Sensibilidad. Ejercicios de aplicación del Punto de Equilibrio.

Segunda sesión:

Desarrollo detallado de CASO No. 04.

UNIDAD III: COSTEO POR PROCESOS Y COSTEO POR ÓRDENES

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

- Diferenciar la aplicación de los sistemas de costeo.
- Asignar los costos por cada proceso productivo.
- Distribuir adecuadamente los costos a varias órdenes.

DUODÉCIMA SEMANA

Primera sesión:

Fundamentos del Costeo por procesos: Definiciones. Aplicaciones. Producción equivalente. Tratamiento contable de las mermas y productos defectuosos. Ejercicios

Segunda sesión:

Utilización de los métodos PEPS, UEPS y PMP en el costeo por procesos. Comparaciones de métodos. Costos transferidos a los productos terminados.

Control de Lectura.

DECIMOTERCERA SEMANA

Primera sesión:

Identificación y análisis de procesos: Procesos de producción. Apreciación de la contabilidad de costos por procesos. Inventario de trabajos en proceso. Ejemplo de costos por procesos.

Segunda sesión:

Complejidades en el costo por procesos. Inventarios iniciales y finales parcialmente terminados. Cálculo alternativo de las unidades equivalentes. **CASO No. 05.**

DECIMOCUARTA SEMANA

Primera sesión:

Aplicaciones para elaborar productos y servicios específicos: Tipo de actividad de

Producción para el Sistema de órdenes de trabajo. Registro de órdenes de trabajo.

Unidades dañadas, unidades defectuosas, material de desecho y material de desperdicio en un sistema de costeo por órdenes de trabajo.

Segunda sesión:

Estimaciones de costos para licitar o proponer trabajos. Estimación de costos incorporados a las cuentas. Control del costo de los trabajos. Tratamiento de los costos indirectos de producción y su distribución. **CASO No. 06**

UNIDAD IV: COSTEO CONJUNTO

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

- Reconocer la aplicación del costeo conjunto.
- Elegir el método más adecuado para asignar costos conjuntos.
- Evaluar los costos de los diferentes productos.

DECIMOQUINTA SEMANA

Primera sesión:

Productos y Costos Conjuntos. Punto de separación. Métodos para asignar Costos Conjuntos. Ejercicios.

Segunda sesión:

Contabilidad de Subproductos. Efectos de la asignación de costos conjuntos sobre la

Toma de decisiones. CASO No. 07

DECIMOSEXTA SEMANA

Examen Final

DECIMOSÉPTIMA SEMANA

Entrega de promedios finales y acta del curso

VIII.CONTRIBUCIÓN DEL CURSO AL COMPONENTE PROFESIONAL

a. Matemática y Ciencias Básicas
b. Tópicos de Ingeniería
c. Educación General
0

IX. PROCEDIMIENTOS DIDÁCTICOS

- Método Expositivo- Interactivo. Disertación docente con la participación activa de los estudiantes, sustentando la teoría con el desarrollo de ejercicios.
- Método de Casos. Conducción de grupos para abordar situaciones reales a través de desarrollo de Casos y llegar a conclusiones que consolidan las experiencias de aprendizaje.

X. EQUIPOS Y MATERIALES

Equipos: Computadora, ecran y proyector de multimedia. **Materiales:** Libro de consulta, separatas y transparencias.

XI. EVALUACIÓN

PF= (PE+EP+EF)/3 PE= (P1 + P2 + P3)/3

Donde

PF = Promedio Final

EP = Examen Parcial.

EF = Examen Final.

PE = Promedio de Evaluaciones.

P# = Practica calificada

XII. APORTE DEL CURSO AL LOGRO DE RESULTADOS

El aporte del curso al logro de los resultados (Outcomes), para la Escuela Profesional de Ingeniería Industrial, se establece en la tabla siguiente:

K = clave **R** = relacionado **Recuadro vacío** = no aplica

(a) Habilidad para aplicar conocimientos de matemática, ciencia e ingeniería (b) Habilidad para diseñar y conducir experimentos, así como analizar e interpretar los datos obtenidos (c) Habilidad para diseñar sistemas, componentes o procesos que satisfagan las necesidades requeridas (d) Habilidad para trabajar adecuadamente en un equipo multidisciplinario (e) Habilidad para identificar, formular y resolver problemas de ingeniería (f) Comprensión de lo que es la responsabilidad ética y profesional (g) Habilidad para comunicarse con efectividad (h) Una educación amplia necesaria para entender el impacto que tienen las soluciones de la ingeniería dentro de un contexto social y global (i) Reconocer la necesidad y tener la habilidad de seguir aprendiendo y capacitándose a lo			
(c) Habilidad para diseñar sistemas, componentes o procesos que satisfagan las necesidades requeridas (d) Habilidad para trabajar adecuadamente en un equipo multidisciplinario (e) Habilidad para identificar, formular y resolver problemas de ingeniería (f) Comprensión de lo que es la responsabilidad ética y profesional (g) Habilidad para comunicarse con efectividad (h) Una educación amplia necesaria para entender el impacto que tienen las soluciones de la ingeniería dentro de un contexto social y global	(a)	Habilidad para aplicar conocimientos de matemática, ciencia e ingeniería	
(c) requeridas (d) Habilidad para trabajar adecuadamente en un equipo multidisciplinario (e) Habilidad para identificar, formular y resolver problemas de ingeniería (f) Comprensión de lo que es la responsabilidad ética y profesional (g) Habilidad para comunicarse con efectividad (h) Una educación amplia necesaria para entender el impacto que tienen las soluciones de la ingeniería dentro de un contexto social y global	(b)		
(e) Habilidad para identificar, formular y resolver problemas de ingeniería R (f) Comprensión de lo que es la responsabilidad ética y profesional (g) Habilidad para comunicarse con efectividad K (h) Una educación amplia necesaria para entender el impacto que tienen las soluciones de la ingeniería dentro de un contexto social y global	(c)	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
(f) Comprensión de lo que es la responsabilidad ética y profesional (g) Habilidad para comunicarse con efectividad (h) Una educación amplia necesaria para entender el impacto que tienen las soluciones de la ingeniería dentro de un contexto social y global	(d)	Habilidad para trabajar adecuadamente en un equipo multidisciplinario	K
(g) Habilidad para comunicarse con efectividad (h) Una educación amplia necesaria para entender el impacto que tienen las soluciones de la ingeniería dentro de un contexto social y global	(e)	Habilidad para identificar, formular y resolver problemas de ingeniería	R
(h) Una educación amplia necesaria para entender el impacto que tienen las soluciones de la ingeniería dentro de un contexto social y global	(f)	Comprensión de lo que es la responsabilidad ética y profesional	
ingeniería dentro de un contexto social y global	(g)	Habilidad para comunicarse con efectividad	K
(i) Reconocer la necesidad y tener la habilidad de seguir aprendiendo y capacitándose a lo	(h)		R
	(i)	Reconocer la necesidad y tener la habilidad de seguir aprendiendo y capacitándose a lo	

	largo de su vida	
(j)	Conocimiento de los principales temas contemporáneos	
(k)	Habilidad de usar técnicas, destrezas y herramientas modernas necesarias en la práctica de la ingeniería	R

El aporte del curso al logro de los resultados (Outcomes), para la **Escuela Profesional de Ingeniería de Computación y Sistemas**, se establece en la tabla siguiente:

K = clave **R** = relacionado **vacío** = no aplica

a.	Habilidad para aplicar conocimientos de computación y matemáticas apropiadas para los resultados del estudiante y las disciplinas enseñadas.			
b.	Habilidad para analizar un problema e identificar y definir los requerimientos apropiados para su solución.			
C.	Habilidad para diseñar, implementar y evaluar un sistema basado en computadoras, procesos, componentes o programa que satisfagan las necesidades requeridas.			
d.	Habilidad para trabajar con efectividad en equipos para lograr una meta común.	K		
e.	Comprensión de los aspectos y las responsabilidades profesional, ética, legal, de seguridad y social.			
f.	Habilidad para comunicarse con efectividad con un rango de audiencias.	K		
g.	Habilidad para analizar el impacto local y global de la computación en los individuos, organizaciones y la sociedad.	R		
h.	Reconocer la necesidad y tener la habilidad para comprometerse a un continuo desarrollo profesional.			
i.	Habilidad para usar técnicas, destrezas, y herramientas modernas necesarias para la práctica de la computación.	R		
j	Comprensión de los procesos que soportan la entrega y la administración de los sistemas de información dentro de un entorno específico de aplicación.			

XIII.HORAS, SESIONES, DURACIÓN

a)	Horas de clase:	Teoría	Práctica	Laboratorio	
		3	2	0	l

b) Número de sesiones por semana: Dos sesiones por semana

c) Duración: 5 horas académicas de 45 minutos

XIV. JEFE DE CURSO

Ing, Edgar Aldo Rivera Fabián

XV. FECHA

La Molina, marzo de 2017.