

## SÍLABO CONTABILIDAD GENERAL

### ÁREA CURRICULAR: GESTIÓN

#### I. DATOS GENERALES

1.1	Departamento Académico	: Ingeniería y Arquitectura
1.2	Semestre Académico	: 2019-I
1.3	Código de la asignatura	: 09012205043
1.4	Ciclo	: V
1.5	Créditos	: 4
1.6	Horas semanales totales	: 9
	1.6.1 Horas lectivas (Teoría, Práctica. Laboratorio)	: 5 (T=3, P=2, L=0))
	1.6.2. Horas no lectivas	: 4
1.7	Condición del Curso	: Obligatorio
1.8	Requisito(s)	: 80 créditos aprobados
1.9	Docentes	: Lí Pérez Luis Alberto

#### II. SUMILLA

El curso es Teórico-Práctico, cuyo propósito es brindar al estudiante todos los conceptos, principios, Normas de Contabilidad Financiera, para que pueda Elaborar e Interpretar correctamente los Estados Financieros tales como: El Estado de Ganancias y Pérdidas, el Balance General, y el Estado de Flujo de Fondos.

En el desarrollo del curso se comprende las siguientes unidades:

I. Fundamentos de la Contabilidad Financiera, el estado de ganancias - pérdidas y el balance general en una empresa comercial. II. Los libros principales de contabilidad: el libro diario y el libro mayor, III. El estado de ganancias y pérdidas y el balance general en una empresa industrial, IV Flujo de fondos y V. Introducción a la contabilidad gerencial: análisis financiero, contabilidad de costos y contabilidad Presupuestal.

#### III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

##### 3.1 Competencias

- . Interpreta los Estados Financieros
- . Expresa con dicción y coherencia los componentes de los Estados Financieros
- . Aplica los PCGA y la Normas Internacionales de Contabilidad
- . Elabora y Prepara correctamente el Estado de Resultados Integral y el Edo. De Situación Financiera.

##### 3.2 Componentes

- **Capacidades**
  - . Elabora los asientos de Diario
  - . Elabora el Libro Mayor
  - . Elabora la Balanza de Comprobación
  - . Elabora y Presenta los Estados Financieros: Edo. De Resultados y el Edo. De Situación Financiera
- **Contenidos actitudinales**
  - . Participa en la solución de los casos prácticos en clase.
  - . Registra las actividades de una empresa Comercial e Industrial
  - . Demuestra importancia en la Contabilidad de Costos como fuente de información para la toma de decisiones.
  - . Valora la incidencia que tiene la información de la Contabilidad Gerencial para la toma de decisiones.

#### IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I : FUNDAMENTOS DE LA CONTABILIDAD FINANCIERA, EL ESTADO DE GANANCIAS Y PÉRDIDAS, Y EL BALANCE GENERAL EN UNA EMPRESA COMERCIAL.					
CAPACIDAD: Explica las clases de lectura y sus técnicas.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS	
				L	T
1	<b>Primera sesión</b> Introducción a la asignatura. Prueba de entrada. Conceptos, Principios (PCGA), Tipos de Contabilidad, Ámbito de la Contabilidad. <b>Segunda sesión</b> Normas Internacionales de Contabilidad (NIC).	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Responde la prueba de entrada</li> <li>· Conceptúa los Principios y Normas de Contabilidad</li> <li>· Explica los PCGA</li> <li>· Ejemplifica de la Contabilidad</li> </ul>	<b>Lectivas (L):</b> Introducción al tema - 2 h Desarrollo del tema - 2 h Ejercicios en aula - 1 h <b>Trabajo (T.I):</b> Resolución tareas - 2 h Trabajo Aplicativo - 2 h	5	4
2	<b>Primera sesión</b> Proceso Contable, Sistema Contable Manual y Computarizado, Libros Principales y Auxiliares. <b>Segunda sesión</b> Metodología Contable de registro, Las cuentas Plan Contable General Empresarial.	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Aplica las técnicas del proceso contable</li> <li>· Interpreta al Nuevo Plan Contable Empresarial</li> <li>· Analiza Los Libros Principales y Auxiliares</li> <li>· Utiliza esquemas para el estudio de la metodología de registro contable</li> </ul>	<b>Lectivas (L):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Desarrollo del tema - 2 h</li> <li>· Ejemplos del tema - 2 h</li> <li>· Ejercicios en aula - 1 h</li> </ul> <b>Trabajo (T):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Resolución tareas - 2 h</li> <li>· Trabajo Aplicativo - 2 h</li> </ul>	5	4
3	<b>Primera sesión</b> Estructura de los Estados Financieros: Estado de Situación Financiera o Balance; Estado de Resultados Integral o Ganancias y Pérdidas; Activo, Pasivo y Patrimonio; Ventas, Costo de Ventas, Gastos, Ingresos. <b>Segunda sesión</b> Caso Práctico	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Aplica los principios de contabilidad en la estructura de los Edos. Financieros.</li> </ul>	<b>Lectivas (L):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Desarrollo del tema - 2 h</li> <li>· Ejemplos del tema - 2 h</li> <li>· Ejercicios en aula - 1 h</li> </ul> <b>Trabajo (T):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Resolución tareas - 2 h</li> <li>· Trabajo Aplicativo - 2 h</li> </ul>	5	4
4	<b>Primera sesión</b> Libro Diario, Libro Mayor, Balanza de Comprobación, registro Contable para Empresa Comercial. <b>Segunda sesión</b> Casos Prácticos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Desarrolla ejercicios con registros en el Libro Diario y en el Libro Mayor.</li> <li>· Participa en la elaboración de los Edos. Financieros de una Empresa Comercial</li> </ul>	<b>Lectivas (L):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Desarrollo del tema - 2 h</li> <li>· Ejemplos del tema - 2 h</li> <li>· Ejercicios en aula - 1 h</li> </ul> <b>Trabajo (T):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Resolución tareas - 2 h</li> <li>· Trabajo Aplicativo - 2 h</li> </ul>	5	4

**UNIDAD II: LOS LIBROS PRINCIPALES DE CONTABILIDAD: LIBRO DIARIO Y LIBRO MAYOR**

**CAPACIDAD:** Practica oratoria mediante, alocuciones y discursos.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS	
				L	T
5	<b>Primera sesión</b> Cargos y Abonos, la partida doble, Asientos de apertura y de cierre, Balanza de Comprobación. <b>Segunda sesión</b> Casos Prácticos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Expone los Cargos - Abonos, y la Partida Doble.</li> <li>· Explica las características los Asientos de Diario.</li> <li>· Aplica la estructura de la Balanza de Comprobación.</li> </ul>	<b>Lectivas (L):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Desarrollo del tema - 2 h</li> <li>· Ejemplos del tema - 2 h</li> <li>· Ejercicios en aula - 1 h</li> </ul> <b>Trabajo (T):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Resolución tareas - 2 h</li> <li>· Trabajo Aplicativo - 2 h</li> </ul>	5	4
6	<b>Primera sesión</b> Caso Práctico para una Empresa Comercial; Libro Diario y Libro Mayor y Balanza de Comprobación. <b>Segunda sesión</b> Casos Prácticos	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Aplica técnicas de registrar asientos de Diario y Libro Mayor.</li> <li>· Explica las operaciones que realiza una Empresa Comercial.</li> <li>· Aplica la técnica de la estructura de la Balanza de Comprobación.</li> </ul>	<b>Lectivas (L):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Desarrollo del tema - 2 h</li> <li>· Ejemplos del tema - 2 h</li> <li>· Ejercicios en aula - 1 h h</li> </ul> <b>Trabajo (T):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Resolución tareas - 2 h</li> <li>· Trabajo Aplicativo - 2 h</li> </ul>	5	4
7	<b>Primera sesión</b> Caso Práctico para una Empresa de Servicio; Libro Diario, Libro Mayor y Balanza de Comprobación. <b>Segunda sesión</b> Casos Prácticos	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Aplica conocimientos para hacer el Libro Diario.</li> <li>· Elabora el Libro Mayor.</li> <li>· Aplica la técnica de asientos de Cierre, Edo. De Resultados y Edo de Situación Financiera para una Empresa Comercial.</li> </ul>	<b>Lectivas (L):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Desarrollo del tema - 2 h</li> <li>· Ejemplos del tema - 2 h</li> <li>· Ejercicios en aula - 1 h</li> </ul> <b>Trabajo (T):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Resolución tareas - 2 h</li> <li>· Trabajo Aplicativo - 2 h</li> </ul>	5	4
8	<b>Primera sesión</b> Examen parcial <b>Segunda sesión</b> Revisión del examen parcial				

UNIDAD III: EL ESTADO DE RESULTADOS Y EL ESTADO DE SITUACIÓN FINANCIERA EN UNA EMPRESA INDUSTRIAL					
CAPACIDAD: Expone ejemplos de la comunicación y nociones lingüísticas.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS	
				L	T
9	<b>Primera sesión</b> Los tres elementos del costo: Materia Prima, Mano de Obra y Costos Indirectos de Fabricación, Estructura de la preparación del Costo de producción. Costo de Producción por cada línea y acumulado. <b>Segunda sesión</b> Casos Prácticos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrolla ejercicios aplicativos de un Edo. De Costo de Producción y Venta.</li> <li>Expone y comenta los Costos de los Edos. Financieros.</li> </ul>	<b>Lectivas (L):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo del tema - 2 h</li> <li>Ejemplos del tema - 2 h</li> <li>Ejercicios en aula - 1 h</li> </ul> <b>Trabajo (T):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Resolución tareas - 2 h</li> <li>Trabajo Aplicativo - 2 h</li> </ul>	5	4
10	<b>Primera sesión</b> Empresa Industrial: Libro Diario, Libro Mayor, Edo de Costo de Producción, Balanza de Comprobación. <b>Segunda sesión</b> Casos Prácticos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Describe los elementos de una Empresa Industrial</li> <li>Desarrolla ejercicios de Costo de Producción.</li> <li>Realiza ejercicios de una Empresa Industrial.</li> </ul>	<b>Lectivas (L):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo del tema - 2 h</li> <li>Ejemplos del tema - 2 h</li> <li>Ejercicios en aula - 1 h</li> </ul> <b>Trabajo (T):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Resolución tareas - 2 h</li> <li>Trabajo Aplicativo - 2 h</li> </ul>	5	4
11	<b>Primera sesión</b> Asientos de Cierre para Empresa Industrial, Edo. De Resultados Integral, Edo. De Situación Financiera. <b>Segunda sesión</b> Casos Prácticos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ejemplifica los Asientos de Cierre en una Empresa Industrial.</li> <li>Desarrolla el Estado de Resultados Integral.</li> <li>Desarrolla el Estado de Costo de Producción y Venta..</li> <li>Expone el Edo de Situación Financiera de una Empresa Industrial.</li> </ul>	<b>Lectivas (L):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo del tema - 2 h</li> <li>Ejemplos del tema - 2 h</li> <li>Ejercicios en aula - 1 h</li> </ul> <b>Trabajo (T):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Resolución tareas - 2 h</li> <li>Trabajo Aplicativo - 2 h</li> </ul>	5	4
12	<b>Primera sesión</b> Flujo de Fondos o Cash Flow de las Empresas. Los Ingresos y los Egresos en el Flujo de Fondos, Las Ventas y los Flujos de Fondos, El Flujo de Fondos y la Liquidez Empresarial, El Flujo de Fondos y los Proyectos de Inversión. <b>Segunda sesión</b> Casos Prácticos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrolla los Ingresos y Egresos del Flujo de Fondos.</li> </ul>	<b>Lectivas (L):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo del tema - 2 h</li> <li>Ejemplos del tema - 2 h</li> <li>Ejercicios en aula - 1 h</li> </ul> <b>Trabajo (T):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Resolución tareas - 2 h</li> <li>Trabajo Aplicativo - 2 h</li> </ul>	5	4

**UNIDAD IV: FLUJO DE FONDOS, INDICES (RATIOS) FINANCIEROS, COSTOS Y PRESUPUESTOS**

**CAPACIDAD:** Redacta textos tecnológicos, científicos y aplica correctamente los signos de puntuación.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS	
				L	T
13	<b>Primera sesión</b> La Contabilidad Gerencial y la Toma de decisiones; Análisis a los Edos. Financieros (Análisis Vertical y Horizontal). Los Ratios (Índices) Financieros. <b>Segunda sesión</b> Casos Prácticos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Describe los elementos de un Análisis de los Edos. Financieros.</li> <li>Realiza los cálculos de los Índices Financieros.</li> <li>Realiza ejercicios de Liquidez, Solvencia, Gestión y Rentabilidad.</li> </ul>	<b>Lectivas (L):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo del tema - 2 h</li> <li>Ejemplos del tema - 2 h</li> <li>Ejercicios en aula - 1 h</li> </ul> <b>Trabajo (T):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Resolución tareas - 2 h</li> <li>Trabajo Aplicativo - 2 h</li> </ul>	5	4
14	<b>Primera sesión</b> Presupuesto Maestro; Presupuesto de Caja, Ventajas y Desventajas. <b>Segunda sesión</b> Casos Prácticos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Describe los elementos del Presupuesto maestro.</li> <li>Describe las Ventajas y Desventajas del Presupuesto de Efectivo.</li> <li>Desarrolla un ejercicio de presupuesto de efectivo.</li> </ul>	<b>Lectivas (L):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo del tema - 2 h</li> <li>Ejemplos del tema - 2 h</li> <li>Ejercicios en aula - 1 h</li> </ul> <b>Trabajo (T):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Resolución tareas - 2 h</li> <li>Trabajo Aplicativo – 2 h</li> </ul>	5	4
15	<b>Primera sesión</b> Presupuesto de Efectivo. <b>Segunda sesión</b> Casos prácticos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrolla ejercicios de Presupuesto de Efectivo.</li> </ul>	<b>Lectivas (L):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo del tema - 2 h</li> <li>Ejemplos del tema - 2 h</li> <li>Ejercicios en aula - 1 h</li> </ul> <b>Trabajo (T):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Resolución tareas - 2 h</li> <li>Trabajo Aplicativo -2 h</li> </ul>	5	4
16	Examen final				
17	Entrega de promedios finales y acta del curso.				

## V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- Método Expositivo – Interactivo. Disertación docente, exposición del estudiante.
- Método de Discusión Guiada. Conducción del grupo para abordar situaciones y llegar a conclusiones y recomendaciones.
- Método de Demostración – Ejecución. El docente ejecuta para demostrar cómo y con que se hace y el estudiante ejecuta, para demostrar que aprendió.

## VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

Equipos: computadora, écran, proyector de multimedia.

Materiales: Separatas, pizarra, plumones, manual universitario, obras literarias, artículos de revistas y periódicos.

## VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El promedio final de la asignatura se obtiene mediante la fórmula siguiente:

$$PF = (PE + EP + EF) / 3$$

$$PE = (P1 + P2 + P3) / 3$$

Donde:

PF: Promedio final

PE: Promedio de evaluaciones

EP: Examen parcial

EF: Examen final

P#: Prácticas calificadas (escritas)

## VIII. FUENTES DE CONSULTA

### 7.1 Bibliográficas

- Arteaga Sánchez, Mario (2013) Contabilidad financiera con NIIF y PCGE. Lima. Pacífico Editores.
- APAZA, Mario (2013) Análisis e interpretación de estados financieros y gestión financiera. Lima. Pacífico Editores.
- Apaza, Mario (2013) Elaboración, análisis e interpretación de estados financieros- diagnóstico empresarial. Lima. Editorial entrelineas.
- Ayala Zavala, Pascual (2013) Aplicación práctica de las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF, NIC, CINIF y SIC)-Análisis y comentario. Lima. Pacífico Editores.
- Horngren Charles T.; Gary L. Sundem y Jhon A. Elliott (2013) Introducción a la Contabilidad Financiera. México. McGraw Hill.

### 7.2 Electrónicas

- [www.ifrs.org](http://www.ifrs.org); [www.ifac.org](http://www.ifac.org); [www.mef.gob.pe](http://www.mef.gob.pe); [www.smv.gob.pe](http://www.smv.gob.pe); [www.sbs.gob.pe](http://www.sbs.gob.pe); [www.bcr.gob.pe](http://www.bcr.gob.pe).
- Li, Luis. (2009). *Separata digital de Contabilidad General*. Facultad de Ingeniería y Arquitectura. Universidad de San Martín de Porres, Perú.

Accesado el 01.03.2014, Recuperado el 30.01.2010 desde:

[ftp://ftp.usmp.edu.pe/separatas/FIA/Industrial/Ciclo\\_V/](ftp://ftp.usmp.edu.pe/separatas/FIA/Industrial/Ciclo_V/)

## IX. APOORTE DEL CURSO AL LOGRO DE RESULTADOS

El aporte del curso al logro de los resultados del estudiante (Outcomes), para las Escuelas Profesionales de: Ingeniería Industrial e Ingeniería Civil, se establece en la tabla siguiente:

**K** = clave      **R** = relacionado      **Recuadro vacío** = no aplica

(a)	Habilidad para aplicar conocimientos de matemática, ciencia e ingeniería	
(b)	Habilidad para diseñar y conducir experimentos, así como analizar e interpretar los datos obtenidos	
(c)	Habilidad para diseñar sistemas, componentes o procesos que satisfagan las necesidades requeridas	
(d)	Habilidad para trabajar adecuadamente en un equipo multidisciplinario	<b>R</b>
(e)	Habilidad para identificar, formular y resolver problemas de ingeniería	
(f)	Comprensión de lo que es la responsabilidad ética y profesional	<b>K</b>
(g)	Habilidad para comunicarse con efectividad	
(h)	Una educación amplia necesaria para entender el impacto que tienen las soluciones de la ingeniería dentro de un contexto social y global	<b>K</b>
(i)	Reconocer la necesidad y tener la habilidad de seguir aprendiendo y capacitándose a lo largo de su vida	<b>R</b>
(j)	Conocimiento de los principales temas contemporáneos	
(k)	Habilidad de usar técnicas, destrezas y herramientas modernas necesarias en la práctica de la ingeniería	

El aporte del curso al logro de los resultados del estudiante (Outcomes), para la Escuela Profesional de Ingeniería de Computación y Sistemas, se establece en la tabla siguiente:

**K** = clave      **R** = relacionado      **Recuadro vacío** = no aplica

a.	Habilidad para aplicar conocimientos de computación y matemáticas apropiadas para los resultados del estudiante y las disciplinas enseñadas.	
b.	Habilidad para analizar un problema e identificar y definir los requerimientos apropiados para su solución.	
c.	Habilidad para diseñar, implementar y evaluar un sistema basado en computadoras, procesos, componentes o programa que satisfagan las necesidades requeridas.	
d.	Habilidad para trabajar con efectividad en equipos para lograr una meta común.	<b>R</b>
e.	Comprensión de los aspectos y las responsabilidades profesional, ética, legal, de seguridad y social.	<b>K</b>
f.	Habilidad para comunicarse con efectividad con un rango de audiencias.	
g.	Habilidad para analizar el impacto local y global de la computación en los individuos, organizaciones y la sociedad.	
h.	Reconocer la necesidad y tener la habilidad para comprometerse a un continuo desarrollo profesional.	
i.	Habilidad para usar técnicas, destrezas, y herramientas modernas necesarias para la práctica de la computación.	
j.	Comprensión de los procesos que soportan la entrega y la administración de los sistemas de información dentro de un entorno específico de aplicación.	