

## **FACULTAD DE INGENERÍA Y ARQUITECTURA**

## ÁREA CURRICULAR: EDIFICACIÓN

#### **SILABO**

#### **CONSTRUCCION II**

#### I. DATOS GENERALES

1.1 Departamento Académico : Ingeniería y Arquitectura
1.2 Semestre Académico : Curso de Verano 2019

1.3 Código de la asignatura : 09131704040

1.4 Ciclo: IV1.5 Créditos: 041.6 Horas semanales totales: 06

Horas lectivas (Total, Teoría, Práctica) : 06 (T=2, P=4, L=0)

Horas de trabajo independiente : 0

1.7 Requisito(s) : 09131503040 Construcción I

1.8 Docentes : Arq. Dimas Cortéz Silva

#### II. SUMILLA

La asignatura de Construcción II pertenece al área curricular de Edificación, siendo un curso teóricopráctico. Tiene como objetivo central proporcionar al estudiante los conocimientos básicos sobre la fabricación y construcción del concreto simple concreto armado, concreto pre-esforzado y la construcción metálica.

El desarrollo del curso se divide en 3 unidades de aprendizaje: I. El Concreto. II. Concreto Armado. III. Construcción Metálica.

### III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

# 3.1 Competencia

- Conoce el concreto, sus componentes y aplicaciones en la arquitectura.
- Conoce el concreto expuesto, el concreto armado, el concreto pretensado y postensado.
- Conoce las posibilidades arquitectónicas de las construcciones metálicas.

## 3.2 Componentes

## Capacidades

- Conoce el concreto, sus componentes y aplicaciones en la arquitectura.
- Conoce el concreto expuesto, el concreto armado, el concreto pretensado y postensado.
- Conoce las posibilidades arquitectónicas de las construcciones metálicas.

### • Contenidos actitudinales

- Llega puntual al aula y tiene una constante asistencia a clases que demuestra un mayor interés en el curso
- Participa en todas las clases teóricas y en las críticas de clase.
- Cumple con la entrega de trabajos y rendimiento de exámenes.

## IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

# UNIDAD I : EL CONCRETO

# CAPACIDAD: Conoce el concreto, sus componentes y aplicaciones en la arquitectura.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS		
				L	T.I.	
1	. El concreto en la construcción . Propiedades, componentes. El cemento . Concreto y Arquitectura	. Evolución del uso del concreto . Componentes del concreto y aplicaciones en Arquitectura	Lectivas (L):  Desarrollo del tema – 2 h Ejercicios prácticos - 4 h  De trabajo Independiente (T.I):  3 h	6	3	
2	. Agregados, agua y aditivos . Concreto endurecido . Diseño de mezclas	Mediante experiencia práctica conocer los componentes del concreto     Endurecimiento natural y por agregados.     Aprendizaje de diferentes tipos de mezclas	Lectivas (L):  Desarrollo del tema – 2 h Ejercicios prácticos - 4 h  De trabajo Independiente (T.I):  3 h	6	3	
3	Agregados, agua y aditivos     Concreto endurecido     Diseño de mezclas	Mediante experiencia práctica conocer los componentes del concreto     Endurecimiento natural y por agregados.     Aprendizaje de diferentes tipos de mezclas	Lectivas (L):  Desarrollo del tema – 2 h Ejercicios prácticos - 4 h  De trabajo Independiente (T.I):  3 h	6	3	
4	. Abastecimiento del concreto . Transporte, vaciado, consolidación, curado y acabado	. Mediante experiencia práctica conocer su acarreamiento, transporte dentro de la obra, de una planta, como se cura y como se acaba.	Lectivas (L):  Desarrollo del tema – 2 h Ejercicios prácticos - 4 h  De trabajo Independiente (T.I):  3 h	6	3	
5	. Abastecimiento del concreto . Transporte, vaciado, consolidación, curado y acabado	. Mediante experiencia práctica conocer su acarreamiento, transporte dentro de la obra, de una planta, como se cura y como se acaba.	Lectivas (L):  Desarrollo del tema – 2 h Ejercicios prácticos - 4 h  De trabajo Independiente (T.I):  3 h	6	3	

6	. Concretos especiales	. Mediante experiencia práctica conocer concreto ligero, pesado, con fibras, con epóxicos y polímeros.	Lectivas (L):  Desarrollo del tema – 2 h  Ejercicios prácticos - 4 h  De trabajo Independiente (T.I):  3 h	6	3
7	. Concretos especiales	. Mediante experiencia práctica conocer concreto ligero, pesado, con fibras, con epóxicos y polímeros.	Lectivas (L):  Desarrollo del tema – 2 h  Ejercicios prácticos - 4 h  De trabajo Independiente (T.I):  3 h	6	3
8	Examen parcial.		<u>-</u>		

# UNIDAD II : CONCRETO ARMADO

CAPACIDAD: Conoce el concreto expuesto, el concreto armado, el concreto pretensado y postensado.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS	
				L	T.I.
9	. Formas y encofrados . Principios básicos . Diseño y concreto expuesto	. Mediante experiencia práctica conocer el uso de materiales, diseño y construcción, detalles, accesorios, encofrados para concreto expuesto.	Lectivas (L):  Desarrollo del tema – 2 h  Ejercicios prácticos - 4 h	6	3
		. Tipologías, Equipos y materiales, Posibilidades y limitaciones	De trabajo Independiente (T.I): 3 h		
10	. Formas y encofrados . Principios básicos . Diseño y concreto expuesto	<ul> <li>. Mediante experiencia práctica conocer el uso de materiales, diseño y construcción, detalles, accesorios, encofrados para concreto expuesto.</li> <li>. Tipologías, Equipos y materiales, Posibilidades y limitaciones</li> </ul>	Lectivas (L):  Desarrollo del tema – 2 h  Ejercicios prácticos - 4 h  De trabajo Independiente (T.I):  3 h	6	3
11	Concreto armado en la construcción     Refuerzo del acero     Sismo resistencia     Concreto pre-esforzado     Principios básicos	Mediante experiencia práctica desarrollar el aprendizaje de como el acero en sus diversas formas crea estructuras armadas: barras de acero, mallas electro soldadas, cortes doblados y soldaduras     Concepto de la tracción o tensión del acero     Construcción tradicional e industrialización	Lectivas (L):  Desarrollo del tema – 2 h  Ejercicios prácticos - 4 h  De trabajo Independiente (T.I):  3 h	6	3

12	. Concreto armado en la construcción . Refuerzo del acero . Sismo resistencia . Concreto pre-esforzado . Principios básicos	<ul> <li>. Mediante experiencia práctica desarrollar el aprendizaje de como el acero en sus diversas formas crea estructuras armadas: barras de acero, mallas electro soldadas, cortes doblados y soldaduras</li> <li>. Concepto de la tracción o tensión del acero</li> <li>. Construcción tradicional e industrialización</li> </ul>	Lectivas (L):  Desarrollo del tema – 2 h  Ejercicios prácticos - 4 h  De trabajo Independiente (T.I):  3 h	6	3
13	. Concreto pretensado y postensado	. Concepto sobre su naturaleza . Materiales, equipos y accesorios . Sistemas de postensado	Lectivas (L):  Desarrollo del tema – 2 h  Ejercicios prácticos - 4 h  De trabajo Independiente (T.I):  3 h	6	3
UNIDAD III : CONSTRUCCIÓN METÁLICA					

**CAPACIDAD:** Conoce las posibilidades arquitectónicas de las construcciones metálicas.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES CONTENIDOS PROCE	CONTENIDOS DEOCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS	
		CONTENIDOS PROCEDIMENTALES		L	T.I.
14	. Construcción metálica	. Concepto de no metálico	Lectivas (L):		
	. Estructuras planas y espaciales	. Evolución y posibilidades Arquitectónicas	· Desarrollo del tema – 2 h		
	. Uniones	. Materiales	· Ejercicios prácticos - 4 h	6	3
	. Elementos	. Tipos de uniones, remaches, soldadura.	De trabajo Independiente (T.I):		
	. Posibilidades Arquitectónicas		- 3 h		
	. Montaje, durabilidad	. Conceptos de montaje	Lectivas (L):		
	. Cubiertas	. Protección de la estructura	· Desarrollo del tema – 2 h		
15	. Tipos	. Cubiertas planas y con pendientes	· Ejercicios prácticos - 4 h	6	3
	. Funciones y características	. Tipos, soluciones y detalles	De trabajo Independiente (T.I):		
		. Uso de las canaletas metálicas	· 3 h		
16	Examen final.		-		
17	Entrega de promedios finales y acta del curso.		-		

#### V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- · Método Expositivo Interactivo. Disertación docente, exposición del estudiante.
- Método de Discusión Guiada. Conducción del grupo para abordar situaciones y llegar a conclusiones y recomendaciones.
- Método de Demostración Ejecución. El docente ejecuta para demostrar cómo y con que se hace y el estudiante ejecuta, para demostrar que aprendió.

## VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

Equipos: computadora, ecran, proyector de multimedia.

Materiales: Separatas, pizarra, plumones.

#### VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El promedio final de la asignatura se obtiene mediante la fórmula siguiente:

PF= (PE+EP+EF) / 3

Donde:

**PF** = Promedio final

**EP** = Examen parcial

**EF** = Examen final

PE = Promedio de evaluaciones

PE= (P1+P2+P3) / 3

P1= Práctica 1 o trabajo 1

P2= Práctica 2 o trabajo 2

P3= Práctica 3 o trabajo 3

## VIII. FUENTES DE CONSULTA.

## Bibliográficas

- Junta del Acuerdo de Cartagena. (1980). Proyectos Andinos de Desarrollo Tecnológico en Áreas de Recursos Forestales Tropicales. Cartilla de Construcción con Madera.
- Junta del Acuerdo de Cartagena. (1984). Proyectos Andinos de Desarrollo Tecnológico en Áreas de Recursos Forestales Tropicales. Manual de Diseño para Maderas del Grupo Andino.
- De Mattos, L. (2006). Estructuras de Acero, Conceptos, Técnicas y Lenguaje. ILAFA.

#### IX. FECHA

La Molina, enero de 2019.