

SÍLABO CIUDAD II

ÁREA CURRICULAR: DISEÑO Y CIUDAD

CICLO: VI

CURSO DE VERANO 2017

- I. CÓDIGO DEL CURSO : 090898
- II. CRÉDITOS : 04
- III. REQUISITO(S) : 090894: Ciudad I
- IV. CONDICIÓN DEL CURSO : Obligatorio

V. SUMILLA

La asignatura de Ciudad II es un curso teórico. Tiene como propósito desarrollar en el alumno habilidades que permitan el estudio crítico de los fenómenos e ideologías que dieron forma a la ciudad moderna, incidiendo en el estudio, conocimiento y comprensión de Lima. Entender la Ciudad Contemporánea como hecho real, escenario y resultado de las acciones del gobierno y la sociedad.

El desarrollo del curso se divide en 4 unidades de aprendizaje: I. La ciudad Prehispánica. II. La ciudad Colonial. III. La ciudad Republicana. IV. El urbanismo como disciplina.

VI. FUENTES DE CONSULTA

Bibliográficas

- Edwards, B. (2004). *Guía básica de la sostenibilidad*. Barcelona: Gustavo Gili.
- Gauzin-Müller, D. (2002). *Arquitectura ecológica: 29 ejemplos*. Barcelona: Gustavo Gili
- Petschov, U. et al. (2002). Facetas del concepto de sostenibilidad. En: Müller-Plantenberg, C. *Curso básico: Bases de las estrategias sostenibles para la sociedad. Análisis, Instrumentos, Métodos*. Kassel, Alemania: Uni-Kassel
- Olórtégui, T. (2012). *Ciudad Tropical: espacios urbanos en la Amazonía. El caso Rio Branco*. Lima: Fondo Editorial Universidad San Martín de Porres.
- Ortega, M. *La ciudad y los sistemas urbanos desde una visión territorial*. Recuperado el 04-02-2016 de: <http://polired.upm.es/index.php/urban/article/viewFile/394/394>
- Sassen, S. (2001). Global City: Introducción a un concepto y su historia. En: *Peripherie* (pp 10-31). N° 81/82. Frankfurt: IKO-Verlag
- Stagno, B.; Ugarte, J. (2006). *Ciudades Tropicales Sostenibles*. Costa Rica: Instituto de Arquitectura Tropical.
- Van Naerseen, T. (2001). Ciudades Globales en el Tercer Mundo. En: *Peripherie*. (pp. 32-52). N° 81/82. Frankfurt: IKO-Verlag

VII. UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD I: CONCEPTOS GENERALES

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE Y REFERENCIAS:

La asignatura de Ciudad II es un curso teórico. Tiene como propósito instrumentar al alumno en el estudio de la sostenibilidad en el proceso del desarrollo urbano. Enfatiza la interrelación de los procesos culturales, económicos y ambientales en la producción de un hábitat urbano con identidad, calidad de vida y sostenibilidad. Estudio del enfoque multidimensional como base para el diseño urbano: dimensión socio-cultural, biofísica (energía, agua, suelo), económico-financiera y de gestión participativa.

El desarrollo del curso se divide en 4 unidades de aprendizaje:

- I. Conceptos generales sobre sostenibilidad, desarrollo y lo urbano
- II. Análisis sobre sostenibilidad y desarrollo urbano
- III. Instrumentos
- IV. Métodos para un desarrollo urbano sostenible

PRIMERA SEMANA

Conceptualización de la sostenibilidad, el desarrollo y la ciudad. Nivel global y local.

SEGUNDA SEMANA

Principios y dimensiones de la sostenibilidad aplicables al desarrollo y planeamiento urbano.

TERCERA SEMANA

Facetas de los conceptos de sostenibilidad. El modelo de tres columnas. Controversias.

CUARTA SEMANA

Huella Ecológica, concepto y aplicaciones. Desafíos del desarrollo sostenible

UNIDAD II: ANÁLISIS SOBRE SOSTENIBILIDAD Y DESARROLLO URBANO

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

- Conocer los principios y dimensiones de la sostenibilidad aplicables al desarrollo urbano
- Analizar la situación mundial y local de la crisis ambiental y social y sus implicancias en la ciudad.

QUINTA SEMANA

Análisis de la crisis ecológica y social del desarrollo. Energía, suelos, aguas.

SEXTA SEMANA

Análisis de la perspectiva del desarrollo urbano sostenible

SÉPTIMA SEMANA

Análisis de los requerimientos para la sostenibilidad ambiental. ¿Más para pocos? Retos urbanos

OCTAVA SEMANA

Examen Parcial

UNIDAD III: INSTRUMENTOS PARA UN DESARROLLO URBANO SOSTENIBLE

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

- Conocer los instrumentos a utilizar para orientar un desarrollo urbano sostenible
- Conocer los principales documentos y convenios internacionales sobre el tema de la sostenibilidad: la Agenda 21, Protocolos de Kioto, Vancouver, Río, los objetivos del desarrollo sostenible para las ciudades, etc. y sus aplicaciones locales en países sudamericanos
- Reflexionar sobre nuevos paradigmas para el desarrollo urbano desde una visión de sostenibilidad.

NOVENA SEMANA

Sostenibilidad e instrumentos de planeamiento

DÉCIMA SEMANA

Hacer ciudad como un proceso de diálogo

UNDÉCIMA SEMANA

Agenda 21 y el desarrollo urbano. Convenios internacionales.

DUODÉCIMA SEMANA

Planeamiento regional y cooperación regional. Los objetivos del desarrollo sostenible.

UNIDAD IV: MÉTODOS PARA UN DESARROLLO URBANO SOSTENIBLE.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

- Conocer pautas y aplicaciones para un desarrollo urbano sostenible en países del trópico similares al nuestro.
- Conocer las diversas metodologías aplicadas a lograr ciudades sostenibles

DÉCIMATERCERA SEMANA

Utopías detonantes del cambio. Conceptos para la planificación urbana tropical.

DÉCIMACUARTA SEMANA

Pautas para el diseño urbano sostenible.

DÉCIMAQUINTA SEMANA

Criterios de sostenibilidad aplicables al planeamiento urbano. Ciudades emergentes sostenibles en América Latina.

DÉCIMASEXTA SEMANA

Examen Final

DÉCIMOSÉPTIMA SEMANA

Entrega de promedios finales y acta del curso

VIII. CONTRIBUCION DEL CURSO AL COMPONENTE PROFESIONAL

- | | | |
|----|---|-------------|
| a. | Reflexión, teoría y crítica de arquitectura | 80 % |
| b. | Diseño arquitectónico | 20 % |

IX. PROCEDIMIENTOS DIDÁCTICOS

- Se utilizará el método expositivo-interactivo
- Desarrollo de clases en charlas magistrales
- Participación en diálogos y discusión en clases
- Presentación de videos y estudios de caso
- Procesamiento de lecturas semanales, elaboración de *papers* y exposiciones (Trabajos grupales)

X. MEDIOS MATERIALES

Equipo multimedia y tableros de diseño

XI. EVALUACIÓN

El promedio final de la asignatura se obtiene con la siguiente fórmula:

$$PF = (2 \cdot PE + EP + EF) / 4$$

Donde:

PF : Promedio Final
EP : Examen Parcial
EF : Examen Final
PE : Promedio de Evaluaciones

$$PE = (NP + 2 \cdot W1 + 2 \cdot W2) / 5$$

NP : Nota de participación
W1 : Trabajo Práctico 1
W2 : Trabajo Práctico 2

XII. HORAS, SESIONES, DURACION

a) **Horas de clase**

Teoría	Práctica	Laboratorio
4	0	0

b) **Sesiones por semana:** Una sesión

c) **Duración:** 4 horas académicas de 45 minutos

XIII. DOCENTE DEL CURSO

Arq. David Cerpa Espinosa

XIV. FECHA:

La Molina, enero de 2017.