

SÍLABO TALLER IX

ÁREA CURRICULAR: DISEÑO Y URBANISMO

I. DATOS GENERALES

1.1 Departamento Académico : Ingeniería y Arquitectura

1.2 Semestre Académico : 2019-I1.3 Código de la asignatura : 9133509080

1.4Ciclo: IX1.5Créditos: 081.6Horas semanales totales: 18

1.6.1 Horas lectivas (Total, Teoría, Práctica): 12 (T=4, P=8, L=0)

1.6.2 Horas de trabajo independiente : 6

1.7 Requisito(s) : 09090408080 Taller VIII

09133207040 Urbanismo III

09133007030 Diseño Bioclimático

1.8 Docentes : Arq. Juan Hinojosa Castro

Arq. Luis Miguel Jara Castillo

Arq. Luis Ricardo Consigliere Cevasco

Arg. Harold Noriega Chávez

II. SUMILLA

La asignatura de Taller pertenece al área curricular de diseño y urbanismo, siendo un curso teórico-práctico. Tiene como objetivo central objetivo la profesionalización del estudiante, la cual se realizará de forma práctica y gradual para integrarla a la realidad del ejercicio profesional: el sentido Social, Urbano, Espacial, Estructural, Constructivo, Legal, Reglamentario, Normativo, Ordenanzas, etc.

El desarrollo del curso se divide en 3 unidades de aprendizaje: I. Estrategia del proyecto. II. Anteproyecto de la unidad arquitectónica. III. Proyecto de la unidad arquitectura.

III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1 Competencia

- Desarrolla un Análisis Urbano, un Plan Maestro, un Programa Arquitectónico y una propuesta de un Anteproyecto con soporte tecnológico.
- Conoce los parámetros y normativas para desarrollar un anteproyecto Municipal y como es su aplicación en cada propuesta.
- Conoce la planimetría completa de un proyecto.

3.2 Componentes

Capacidades

- Desarrolla un Análisis Urbano, un Plan Maestro, un Programa Arquitectónico y una propuesta de un Anteproyecto con soporte tecnológico.
- Conoce los parámetros y normativas para desarrollar un anteproyecto Municipal y como es su aplicación en cada propuesta.
- Conoce la planimetría completa de un proyecto.

Contenidos actitudinales

- Llega puntual al aula y tiene una constante asistencia a clases que demuestra un mayor interés en el curso.
- Participa en todas las clases teóricas y en las críticas de clase.
- Cumple con la entrega de trabajos y rendimiento de exámenes.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I : ANALISIS URBANO E INVESTIGACIÓN.

CAPACIDAD: Unifica un Análisis Urbano, un Plan Maestro, un Programa Arquitectónico y una propuesta de un Anteproyecto con soporte tecnológico y asume todas las Normativas legales necesarias.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS	
				L	T.I.
1	Análisis Urbano, Plan Maestro, Programa Arquitectónico y Anteproyecto	Primera sesión: Inicio de la propuesta del sector de la ciudad a determinar. Ejercicio 1 Segunda sesión: Crítica del ejercicio 1	Lectivas (L):	12	6
			· Introducción al tema - 1 h		
			· Desarrollo del tema – 3 h		
			· Ejercicios en aula - 8 h		
			De trabajo Independiente (T.I):		
			Desarrollo de tareas - 6 h		
	Análisis Urbano, Plan Maestro, Programa Arquitectónico y Anteproyecto	Primera sesión: Crítica del ejercicio 1 Segunda sesión: Crítica del ejercicio 1	Lectivas (L):	12	6
2			Desarrollo del tema – 4 h		
			· Ejercicios en aula - 8 h		
			De trabajo Independiente (T.I):		
			Desarrollo de tareas - 6 h		
	Análisis Urbano, Plan Maestro, Programa Arquitectónico y Anteproyecto	Primera sesión: Pre-entrega y evaluación del ejercicio 1 Segunda sesión: Crítica del ejercicio 1 (entregado)	Lectivas (L):	12	6
			Desarrollo del tema – 4 h		
3			· Ejercicios en aula - 8 h		
			<u>De trabajo Independiente (T.I):</u>		
			Desarrollo de tareas - 6 h		
	Análisis Urbano, Plan Maestro, Programa Arquitectónico y Anteproyecto	Primera sesión: Entrega y evaluación del Ejercicio 1. (Plan Maestro Urbano terminado.) (W1) Segunda sesión: Crítica del Ejercicio 1.	Lectivas (L):	12	6
			Desarrollo del tema – 4 h		
4			· Ejercicios en aula - 8 h		
			De trabajo Independiente (T.I):		
			· Desarrollo de tareas - 6 h		

UNIDAD II: ANTEPROYECTO

CAPACIDAD: Desarrolla un programa arquitectónico, recopila información acerca de los parámetros y normativas para desarrollar un anteproyecto Municipal y como es su aplicación en cada propuesta.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS		
				L	T.I.	
5	Programa arquitectónico, parámetros, normativas, anteproyecto Municipal.	Primera sesión: Inicio y crítica del Ejercicio 2. (pre-anteproyecto) Segunda sesión: Crítica del Ejercicio 2.	Lectivas (L):	12	6	
			 Introducción al tema - 1 h 			
			Desarrollo del tema – 3 h			
			· Ejercicios en aula - 8 h		"	
			De trabajo Independiente (T.I):			
			Desarrollo de tareas - 6 h			
	Programa arquitectónico, parámetros, normativas, anteproyecto Municipal.	Primera sesión: Entrega y evaluación del Ejercicio 2 (W2) Segunda sesión: Inicio y crítica del ejercicio 3. (Anteproyecto.)	Lectivas (L):	12	6	
6			· Desarrollo del tema – 4 h			
			· Ejercicios en aula - 8 h			
			De trabajo Independiente (T.I):			
			Desarrollo de tareas - 6 h			
	Programa arquitectónico, parámetros, normativas, anteproyecto Municipal.	Primera sesión: Crítica del ejercicio 3 Segunda sesión: Crítica del ejercicio 3	Lectivas (L):	12	6	
			 Desarrollo del tema – 4 h 			
7			· Ejercicios en aula - 8 h			
			De trabajo Independiente (T.I):			
			Desarrollo de tareas - 6 h			
8	- Semana de exámenes parciales.	Primera sesión: Entrega y evaluación del ejercicio 3 (EP) Segunda sesión: Critica del ejercicio 3				

UNIDAD III : DESARROLLO DEL ANTEPROYECTO, COORDINADO CON EL EQUIPO DE ESPECIALISTAS A NIVEL DE CONSULTA MUNICIPAL.

CAPACIDAD: Desarrolla planos generales, detalles e instalaciones.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS		
				L	T.I.	
9	Anteproyecto, instalaciones, consulta municipal.	Primera sesión: Crítica del ejercicio 3 Segunda sesión: Entrega del Examen Parcial sustitutorio del ya entregado. (El concepto de sustitutorio es que sustituye la nota obtenida, no se promedia) (EP)	Lectivas (L): Introducción al tema - 1 h Desarrollo del tema – 3 h Ejercicios en aula - 8 h De trabajo Independiente (T.I): Desarrollo de tareas - 6 h	12	6	
10	Anteproyecto, instalaciones, consulta municipal.	Primera sesión: Inicio y crítica del ejercicio 4 Segunda sesión: Crítica del ejercicio 4	Lectivas (L): Desarrollo del tema – 4 h Ejercicios en aula - 8 h De trabajo Independiente (T.I): Desarrollo de tareas - 6 h	12	6	
11	Anteproyecto, instalaciones, consulta municipal.	Primera sesión: Crítica del ejercicio 4 Segunda sesión: Entrega y evaluación del ejercicio 4. (W3)	Lectivas (L): Desarrollo del tema – 4 h Ejercicios en aula - 8 h De trabajo Independiente (T.I): Desarrollo de tareas - 6 h	12	6	
12	Anteproyecto, instalaciones, consulta municipal.	Primera sesión: Crítica del ejercicio 5 (Proyecto.) Segunda sesión: Crítica del ejercicio 5 (Proyecto.)	Lectivas (L): Desarrollo del tema – 4 h Ejercicios en aula - 8 h De trabajo Independiente (T.I): Desarrollo de tareas - 6 h	12	6	
13	Anteproyecto, instalaciones, consulta municipal.	Primera sesión: Crítica del ejercicio 5. (Proyecto) Segunda sesión: Entrega y evaluación del ejercicio 5 (Proyecto) (W4)	Lectivas (L): Desarrollo del tema – 4 h Ejercicios en aula - 8 h	12	6	

			<u>De trabajo Independiente (</u> T.I):		
			· Desarrollo de tareas - 6 h		
14	Anteproyecto, instalaciones, consulta municipal.	Primera sesión: Inicio y crítica del ejercicio 6. (Proyecto) Segunda sesión: Crítica del ejercicio 6. (Proyecto)	Lectivas (L):		
			· Desarrollo del tema – 4 h		
			· Ejercicios en aula - 8 h	12	6
			De trabajo Independiente (T.I):		
			· Desarrollo de tareas - 6 h		
	Anteproyecto, instalaciones, consulta municipal.	Pre-entrega final y evaluación del anteproyecto terminado (EF) Los estudiantes que obtuvieren la nota de 11 o superior, se les considera como la definitiva del examen final, los que obtuvieren 10 o menos podrán volver a presentar su trabajo a un jurado constituido por docentes designados para dicha evaluación.	Lectivas (L):	12	6
15			· Desarrollo del tema – 4 h		
			· Ejercicios en aula - 8 h		
			De trabajo Independiente (T.I):		
			· Desarrollo de tareas - 6 h		
16	· Semana de exámenes finales.	Crítica de la entrega final a los que obtuvieron 10 o menos.			
17	· Entrega de promedios finales y acta del curso.	Evaluación de la entrega final a los que obtuvieron 10 o menos.			

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- · Método Expositivo Interactivo. Disertación docente, exposición del estudiante.
- Método de Discusión Guiada. Conducción del grupo para abordar situaciones y llegar a conclusiones y recomendaciones.
- Método de Demostración Ejecución. El docente ejecuta para demostrar cómo y con que se hace y el estudiante ejecuta, para demostrar que aprendió.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

Equipos: computadora, ecran, proyector de multimedia.

Materiales: Separatas, pizarra, plumones.

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El promedio final de la asignatura se obtiene mediante la fórmula siguiente:

PF= (PE+2*EP+3*EF) / 6

Donde:

PF = Promedio final

EP = Examen parcial

EF = Examen final

PE = Promedio de evaluaciones

PE= (P1+P2+P3+P4) / 4

P1= Práctica 1 o trabajo 1

P2= Práctica 2 o trabajo 2

P3= Práctica 3 o trabajo 3

P4= Práctica 4 o trabajo 4

VIII. FUENTES DE CONSULTA.

Bibliográficas

- · ÁBALOS, I.
- Reglamento Nacional de Edificaciones.
- Ordenanzas normativas municipales del departamento de Lima.
- Ministerio de Cultura, (antes INC)
- · INDECI

Consultorías con: Especialistas calculistas, instaladores electro-mecánicos, sanitarios, A+T publicaciones. Hybrids I, II y III.

.