



## **FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA**

### **ÁREA CURRICULAR: DISEÑO Y URBANISMO**

#### **SILABO**

#### **VIVIENDA COLECTIVA**

#### **I. DATOS GENERALES**

1.1	Departamento Académico	:	Ingeniería y Arquitectura
1.2	Semestre Académico	:	2017-I
1.3	Código de la asignatura	:	91343E1030
1.4	Ciclo	:	VI / VII / VIII
1.5	Créditos	:	03
1.6	Horas semanales totales	:	06
	Horas lectivas (Total, Teoría, Práctica)	:	4 (T=2, P=2, L=0)
	Horas de trabajo independiente	:	2
1.7	Requisito(s)	:	150 créditos
1.8	Docentes	:	Arq. Roberto Añaños Gomez

#### **II. SUMILLA**

La asignatura de Vivienda Colectiva pertenece al área curricular de diseño y urbanismo, siendo un curso teórico. Tiene como propósito proporcionar a los estudiantes los criterios para comprender y aplicar los conceptos básicos del diseño de vivienda colectiva, a nivel urbano y unidad de vivienda, como de todo lo requerido como servicios de salud, educación y transporte.

El desarrollo del curso se divide en 4 unidades de aprendizaje: I. Contexto-entorno. II. Hábitat, antropología social, espacio arquitectónico. III. La unidad de vivienda, características y posibilidades. IV. Posibilidades, morfologías y tectónicas.

#### **III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA**

##### **3.1 Competencia**

- Conoce conceptos de vivienda colectiva y ejemplos.
- Comprende la vivienda colectiva como organismo.
- Conoce las características y posibilidades de la unidad de vivienda.
- Conoce las posibilidades, morfológicas y tectónicas de la vivienda colectiva.

### 3.2 Componentes

- **Capacidades**

- Conoce conceptos de vivienda colectiva y ejemplos.
- Comprende la vivienda colectiva como organismo.
- Conoce las características y posibilidades de la unidad de vivienda.
- Conoce las posibilidades, morfológicas y tectónicas de la vivienda colectiva.

- **Contenidos actitudinales**

- Llega puntual al aula y tiene una constante asistencia a clases que demuestra un mayor interés en el curso.
- Participa en todas las clases teóricas y en las críticas de clase.
- Cumple con la entrega de trabajos y rendimiento de exámenes.

## IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

**UNIDAD I : CONTEXTO-ENTORNO.**

**CAPACIDAD: Conoce conceptos de vivienda colectiva y ejemplos.**

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS	
				L	T.I.
1	Definición de vivienda colectiva .Tipos. La vivienda colectiva como generadora de ciudad. El proyecto urbano. Ejemplos de vivienda colectiva en el período de entreguerras.	Charla teórica. Video.	<b>Lectivas (L):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Desarrollo del tema – 2 h</li> <li>· Ejercicios en aula - 2 h</li> </ul> <b>De trabajo Independiente (T.I):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Ninguno.</li> </ul>	4	2
2	Pobreza urbanística de los conjuntos residenciales limeños en las últimas décadas. Ejemplos de vivienda colectiva del período de posguerra.	Charla teórica. Video.	<b>Lectivas (L):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Desarrollo del tema – 2 h</li> <li>· Ejercicios en aula - 2 h</li> </ul> <b>De trabajo Independiente (T.I):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Ninguno.</li> </ul>	4	2
3	La vivienda colectiva y el entorno adecuado para su funcionamiento. Equipamientos, transporte. Vivienda colectiva de la posguerra en Latinoamérica. Las unidades vecinales.	Charla teórica. Video.	<b>Lectivas (L):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Desarrollo del tema – 2 h</li> <li>· Ejercicios en aula - 2 h</li> </ul> <b>De trabajo Independiente (T.I):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Ninguno.</li> </ul>	4	2
4	Vivienda colectiva de la crítica al funcionalismo. La crítica contextual.	Exposiciones grupales (P1). Charla teórica.	<b>Lectivas (L):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Desarrollo del tema – 2 h</li> <li>· Ejercicios en aula - 2 h</li> </ul> <b>De trabajo Independiente (T.I):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Ninguno.</li> </ul>	4	2

UNIDAD II : HÁBITAT, ANTROPOLOGÍA SOCIAL, ESPACIO ARQUITECTÓNICO.					
CAPACIDAD: Comprende la vivienda colectiva como organismo.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS	
				L	T.I.
5	Hábitat. La vivienda colectiva en las eco ciudades. Sostenibilidad. La vivienda de los procesos de participación. La vivienda colectiva como organismo.	Charla teórica. Video.	<b>Lectivas (L):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Desarrollo del tema – 2 h</li> <li>· Ejercicios en aula - 2 h</li> </ul> <b>De trabajo Independiente (T.I):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Ninguno.</li> </ul>	4	2
6	La vivienda colectiva como organismo.	Exposiciones grupales (P2). Charla teórica.	<b>Lectivas (L):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Desarrollo del tema – 2 h</li> <li>· Ejercicios en aula - 2 h</li> </ul> <b>De trabajo Independiente (T.I):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Ninguno.</li> </ul>	4	2
7	La vivienda colectiva de la periferia y el suburbio. Actuaciones en barrios marginales, rehabilitaciones, vivienda colectiva creadora de barrio.	Charla teórica. Video.	<b>Lectivas (L):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Desarrollo del tema – 2 h</li> <li>· Ejercicios en aula - 2 h</li> </ul> <b>De trabajo Independiente (T.I):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Ninguno.</li> </ul>	4	2
8	Examen parcial.	Entrega de trabajo de investigación individual.	-		

UNIDAD III : LA UNIDAD DE VIVIENDA, CARACTERÍSTICAS Y POSIBILIDADES.					
CAPACIDAD: Conoce las características y posibilidades de la unidad de vivienda.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS	
				L	T.I.
9	Investigaciones pioneras de la unidad de vivienda en el período de entreguerras. Tipos edificatorios.	Charla teórica. Video.	<b>Lectivas (L):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Desarrollo del tema – 2 h</li> <li>· Ejercicios en aula - 2 h</li> </ul> <b>De trabajo Independiente (T.I):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Ninguno.</li> </ul>	4	2
10	Investigaciones de la unidad de vivienda en el período de la posguerra. Tipos edificatorios.	Charla teórica. Video.	<b>Lectivas (L):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Desarrollo del tema – 2 h</li> <li>· Ejercicios en aula - 2 h</li> </ul> <b>De trabajo Independiente (T.I):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Ninguno.</li> </ul>	4	2
11	Investigaciones de la unidad de vivienda en el período de la posguerra. Tipos edificatorios.	Exposiciones grupales (P3). Charla teórica.	<b>Lectivas (L):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Desarrollo del tema – 2 h</li> <li>· Ejercicios en aula - 2 h</li> </ul> <b>De trabajo Independiente (T.I):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Ninguno.</li> </ul>	4	2
12	Investigación contemporánea de la unidad de vivienda, características y posibilidades. Tipos edificatorios.	Charla teórica. Video.	<b>Lectivas (L):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Desarrollo del tema – 2 h</li> <li>· Ejercicios en aula - 2 h</li> </ul> <b>De trabajo Independiente (T.I):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Ninguno.</li> </ul>	4	2

UNIDAD IV : POSIBILIDADES, MORFOLÓGICAS Y TECTÓNICAS.					
CAPACIDAD: Conoce las posibilidades, morfológicas y tectónicas de la vivienda colectiva.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS	
				L	T.I.
13	La vivienda colectiva de fragmentos y combinaciones modulares. Sistemas constructivos.	Charla teórica. Video.	<b>Lectivas (L):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Desarrollo del tema – 2 h</li> <li>· Ejercicios en aula - 2 h</li> </ul> <b>De trabajo Independiente (T.I):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Ninguno.</li> </ul>	4	2
14	La vivienda colectiva flexible, experimentos, modelos. Vivienda colectiva adaptada a tramas existentes.	Charla teórica. Video.	<b>Lectivas (L):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Desarrollo del tema – 2 h</li> <li>· Ejercicios en aula - 2 h</li> </ul> <b>De trabajo Independiente (T.I):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Ninguno.</li> </ul>	4	2
15	La vivienda colectiva de capas y tejidos polifuncionales. Tectónicas.	Charla teórica. Video.	<b>Lectivas (L):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Desarrollo del tema – 2 h</li> <li>· Ejercicios en aula - 2 h</li> </ul> <b>De trabajo Independiente (T.I):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Ninguno.</li> </ul>	4	2
16	Examen final.	Entrega de trabajo de investigación individual.	-		
17	Entrega de promedios finales y acta del curso.		-		

## V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- Método Expositivo – Interactivo. Disertación docente, exposición del estudiante.
- Método de Discusión Guiada. Conducción del grupo para abordar situaciones y llegar a conclusiones y recomendaciones.
- Método de Demostración – Ejecución. El docente ejecuta para demostrar cómo y con que se hace y el estudiante ejecuta, para demostrar que aprendió.

## VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

Equipos: computadora, ecran, proyector de multimedia.

Materiales: Separatas, pizarra, plumones.

## VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El promedio final de la asignatura se obtiene con la siguiente fórmula:

$$PF = (PE + EP + EF) / 3$$

**Donde:**

**PF** = Promedio final

**EP** = Examen parcial

**EF** = Examen final

**PE** = Promedio de evaluaciones

$$PE = (P1 + P2 + P3) / 3$$

**P1** = Práctica 1 o trabajo 1

**P2** = Práctica 2 o trabajo 2

**P3** = Práctica 3 o trabajo 3

## VIII. FUENTES DE CONSULTA.

### Bibliográficas

- Utopías construidas. Las unidades vecinales de Lima. Sharif Kahatt.
- Forma y ciudad. En los límites de la arquitectura y el urbanismo. María José Rodríguez-Tarduchy.
- La proyectación de la ciudad moderna. Leonardo Benevolo. Carlo Melograno. Tommaso Giura Longo.
- ¡El tiempo construye!. El proyecto experimental de vivienda (PREVI) de Lima: génesis y desenlace. Fernando García Huidobro, Diego Torres Torriti, Nicolás Tugás.
- 10 historias sobre vivienda colectiva. Análisis gráfico de diez obras esenciales. a + r research group.