

Harta mentală

Harta conceptuală

Mod de organizare a conceptelor învățate sau în proces de învățare

Harta mentală

Harta mentală

01 Definiție

Reprezentare grafică ce organizează ierarhic, idei și concepte ajutând la o mai bună sistematizare a informației.

02 Cum se construiește o hartă mentală?

Cu un subiect central din care se desprind informații subordonate, fiind conectate între ele prin linii, culori, simboluri grafice. (nod central, legături etichetate, ramuri cu subnoduri)

03 Pași (forma radială/foc de artificii)

- 1) ia o coală de hârtie albă
- 2) schițează un desen în centrul paginii
- 3) folosește imagini, simboluri, cuvinte cheie
- 4) plasează-le corespunzător, păstrează aceeași lungime și folosește un cod de culori
- 5) adaugă săgeți

Harta mentală

04 Utilitate

Memorare

Stimularea memoriei vizuale

Stimularea gândirii:

- operații de analiză
- operații de sinteză
- operații de identificare a semnificației
- comparații
- raționamente
- clasificări

05 Ce implică?

Funcționarea la parametri înalți ai creierului deoarece folosește ambele părți ale creierului (partea logică și partea creativă: creierul nu are doar două părți responsabile, el funcționează în totalitate pentru toate activitățile, însă această metodă implică folosirea la nivel intens)

Harta mentală

06 Scop

O mai buna înțelegere a materialului la un nivel mai profund.

Harta mentală

07 Curiozități

Această idee a fost dezvoltată în urma spidergrams.

Leonardo Da Vinci folosea astfel de metode (din caietele sale s-au găsit informații)

Școala românească practică hărți conceptuale.

Harta mentală

08 Harta: conceptuală VS mentală

Harta mentală

Harta conceptuală

Focus pe mai multe idei centrale

Mai multe cuvinte într-o casetă

Liniile nu sunt ierarhice

Liniile nu sunt neapărat conectate

Liniile au aceeași grosime

Culorile sunt opționale

Imaginile sunt opționale

Harta mentală

Focus pe o singură idee

Un singur cuvânt pe o ramură

Liniile sunt ierarhice

Liniile sunt conectate obligatoriu

Liniile sunt de la gros la subțire

Culorile sunt importante

Imaginile sunt foarte importante

Harta mentală

09 Avantaje vs dezavantaje

Avantaje:

Îmbunătățirea memoriei

Concentrare mai bună în învățarea conceptelor esențiale

Descoperirea mai ușoară a conceptelor greu de sesizat

Dezvoltă spiritul creativ și organizatoric

Dezavantaje:

Consumator de timp atunci când se face design-ul inițial

Harta conceptuală

Harta conceptuală

01 Definiție

este o tehnică prin care se reprezintă noțiunile științifice și legătura strânsă dintre ele. Este o metodă centrată pe grupe de elevi, dar se poate folosi și frontal sau pe perechi.

Harta conceptuală

02 Cum se construiește o hartă mentală?

Hărțile cognitive sau conceptuale sunt de fapt o imagine a modului de gândire, de înțelegere a conceptelor, pe care elevul le reprezintă la început simplist, apoi găsind tot felul de legături și completări între acestea.

Harta conceptuală

03 Etape

1. Clasa este organizată pe grupe de elevi, după care profesorul le cere tuturor grupelor să coopereze pentru a face o listă cu 10-15 noțiuni, concepte, idei care să aibă legătură cu tema principală, pe care o așează într-un cerc, în mijlocul tablei.
2. Temele secundare se plasează de jur împrejurul temei principale, se pun în căsuțe sau cercuri, scriindu-se apoi și caracteristicile fiecăreia dintre ele.
3. Între căsuțe se trasează săgeți, pentru a arăta tipul de relaționare între concepte.
4. Se discută tot timpul în interiorul fiecărui grup pentru a putea trata sub toate aspectele tema principală. La sfârșit se cere pe rând grupurilor să își spună ideile secundare și să le explice.

04 Utilitate

- este o metodă pretabilă la orice vârstă și disciplină, folosindu-se chiar și inter- și trans-disciplinar
- se poate folosi în toate organizările clasei de elevi: individual, pe perechi, pe grupe sau frontal;
- dezvoltă puterea elevului de a sintetiza conținuturile învățate anterior, dar și puterea lui de a face legături corecte și complete între acestea;
- se apelează atât la creativitatea lui, dar și la gândirea lui logică;
- prin folosirea acestei metode, elevul este ajutat să învețe, să asimileze conținuturi noi, făcându-l conștient de propriul proces de învățare;
- prezentarea schematică a conceptelor face o mai bună structurare a lor, dar ajută foarte mult la recapitularea corectă a noțiunilor deja învățate;
- utilizarea acestei metode ajută la o mai bună, dar ușoară memorare a conceptelor, dar și mai eficientă.

Harta conceptuală

05 Scop

Modul în care se fac aceste hărți conceptuale se bazează pe Teoria lui Ausubel: învățarea temeinică a noilor concepte depinde de conceptele deja existente în mintea elevului și de relațiile care se stabilesc între acestea. Ideea tehnicii este în felul cum structurăm cunoștințele. Importantă nu este cantitatea de cunoștințe asimilate, ci calitatea lor și mai ales legăturile care se stabilesc între acestea.

Harta conceptuală

06 Dezavantaje

lipsa de concentrare a unor elevi poate duce la eșecul aplicării metodei; – pot apărea unele confuzii sau ambiguități.

Bibliografie

<https://edict.ro/harta-conceptuala-metoda-complementara-de-invatare-evaluare-la-matematica/>

Cartea doamnei Coste Monica din care ne-a oferit opțiunile :)