#### Trabalho Final do Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio 2022



# ELABORAÇÃO DOS PROTÓTIPOS DE INTERFACE DE GERENCIAMENTO DE PACIENTES DO PROJETO "MEDLUS"

## MAURÍCIO PEDRILIO BELCHIOR, DANIEL DE ALCANTARA SANTOS, BRENO LISI ROMANO, EVERTON RAFAEL DA SILVA, LUIZ ANGELO VALOTA FRANCISCO

- 1 Aluno do Técnico Integrado em Informática IFSP, Campus São João da Boa Vista, mauricio belchior@aluno.ifsp.edu.br
- 2 Aluno do Técnico Integrado em Informática IFSP, Campus São João da Boa Vista, daniel.alcantara@aluno.ifsp.edu.br
- 3 Professor EBTT IFSP, Câmpus São João da Boa Vista, blromano@ifsp.edu.br
- 4 Professor EBTT IFSP, Câmpus São João da Boa Vista, evertonrafael@ifsp.edu.br
- 5 Professor EBTT IFSP, Câmpus São João da Boa Vista, lavfrancisco@ifsp.edu.br

**RESUMO:** Como peça fundamental no que diz respeito a um ecossistema de interação entre produto e usuário, o gerenciamento de pacientes torna-se uma ferramenta essencial para manter a organização e fluência do sistema, permitindo a fácil administração dos perfis de usuário através de uma interface limpa e intuitiva.

PALAVRAS-CHAVE: perfil, gerenciamento, usuário, editar, interface, tela, protótipo, desenvolvimento.

## INTRODUÇÃO

Tradicionalmente, como trabalho final de curso (TFC), o Instituto Federal de São Paulo Campus São João da Boa Vista oferta a matéria de PDS, ministrada pelos docentes Everton Rafael da Silva, Breno Lisi Romano e Luiz Angelo Francisco, para a aprendizagem e desenvolvimento prático de um sistema, onde é colocado a prova todo o conhecimento adquirido durante os quatro anos do curso técnico de informática integrado ao ensino médio (IFSP-SBV, 2012).

Vivenciando o terceiro, e talvez o último ano de uma pandemia, percebeu-se de maneira nítida como a internet ajudou de forma imensurável todas as esferas da sociedade que necessitavam de interações entre as pessoas, e que por conta de um vírus mortal e de fácil transmissão, foram praticamente reduzidas a zero por conta de um isolamento em todo o mundo, como forma de conter a expansão da doença (Globo – G1 Notícias, 2020).

Devido a isso, no ano de 2022, o 4º ano foi escolhido para a criação de um sistema voltado à área da saúde. Chamado de MedLus (junção das palavras *medicina* e *luz*), é destinado a prestação de atendimento, consulta e acompanhamento médico, 100% online, com o objetivo de preservar o tempo e a segurança da saúde do paciente.

A turma, dividida em cinco módulos, onde cada qual atua em um setor específico, nós, alunos Maurício Pedrilio Belchior e Daniel de Alcantara Santos, desenvolvedores, pertencentes ao Módulo 1, escolhemos por bem tratar sobre a criação dos protótipos de interface de gerenciamento do paciente em nosso TFC, abordando de forma direta e exemplificada tudo o que é referente a esta função em que nos empenhamos durante boa parte do segundo bimestre.

## **MATERIAIS E MÉTODOS**

### Protótipos – O que são?

Antes de explicar como foram feitos, deve-se responder: "O que é um protótipo?"

Os protótipos são, em suma, uma espécie de molde de como as telas que se visualiza ao entrar no site do nosso projeto ficariam no final. Cada aspecto, cor, fonte, a posição dos elementos, absolutamente tudo, foi pensado e programado. E foi isso que fizemos.

#### **Protótipos – Desenvolvimento**

Para a criação dos protótipos utilizou-se o Microsoft Visual Studio, ferramenta esta que possibilitou programar de forma rápida e organizada utilizando as linguagens PHP (Pré-Processador de Hipertexto, linguagem de programação voltada para o desenvolvimento de aplicações para a web e para criar sites), HTML (Linguagem de Marcação de HiperTexto, permite a construção de *websites* e a inserção de novos conteúdos, como imagens e vídeos, por meio dos hipertextos), CSS (Folha de Estilo em Cascatas, relativo ao design do site) e JavaScript (linguagem de programação que permite a você implementar itens complexos em páginas web). E para testar, escolhemos o Google Chrome como navegador para abrir os códigos, pois, além de ser usado em todo o mundo por milhões de pessoas, é o navegador que mais possui compatibilidade com as mais diversas funções que inserimos em nosso código (Yahoo finanças, 2021).

Dentre os vários protótipos que fizemos, escolhemos para dissecar três em específico: Login, Editar perfil do funcionário e Desativar dependente, visto que todos são bem semelhantes no que se diz respeito à programação, não havendo motivos, tão pouco espaço neste TFC, para citar um por um.

É importante dizer previamente que nada foi feito aleatoriamente. Antes, foi feito e revisado um documento chamado Documento de Modelo de Casos de Uso. Neste, está tudo o que precisamos saber antes de começar o desenvolvimento.

### RESULTADOS E DISCUSSÕES

## Protótipo de Efetuar login [Descrito no tópico 4.14 do documento MCU]

A tela de efetuar login serve para o usuário acessar o sistema logado em uma conta. É acessada ao clicar na opção "Entrar" na página principal. Nela, é necessário informar usuário/e-mail e a senha.

Fluxos: Principal – o login é efetuado com sucesso. Alternativo A) Senha incorreta – retorna ao usuário que a senha está incorreta. Alternativo B) E-mail ou prontuário não cadastrados – retorna ao usuário que não possui uma conta com o respectivo e-mail/prontuário cadastrado no sistema. Alternativo C) Não possuo uma conta – oferece a opção de criar uma conta para o usuário. Alternativo D) Esqueci minha senha – oferece ao usuário a opção de recuperar a sua senha através do e-mail cadastrado. Alternativo E) e-mail ou prontuário inválido – retorna ao usuário que o usuário/e-mail está incorreto.

Login					
Nome de usuário					
Email or Phone					
Senha					
Password					
Esqueceu sua senha?					
Entrar					
Cadastre-se					

Figura 1: tela de login

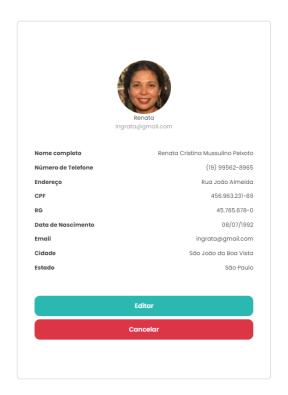
php</th
\$pagina = "login";
\$footerColado = True;
include "config.php";
D <sub>1</sub>
html
<html lang-"pt-br"=""></html>
<pre><head></head></pre>
<title> &lt;?php echo \$title;?&gt;</title>
<pre><meta content="width=device-width, initial-scale=1.0" name="viewport"/></pre>
<meta charset="utf-8"/>
<li><li>k href="<?php echo \$url.\$logo;?>" rel="icon"&gt;</li></li>
<pre><link href="https://fonts.gstatic.com" rel="preconnect"/></pre>
<pre><link css2?family='Poppins:wght@300;500;600&amp;display=swap"' fonts.googleapis.com="" href-"https:="" rel-"stylesheet"=""/></pre>
<pre><link "="" class="col-sm-12 col-md-6 col-lg-3" href="https://cdn.jsdelivr.net/npm/bootstrap@5.1.3/dist/css/bootstrap.min.css" integrity="sha384&lt;/pre&gt;&lt;/th&gt;&lt;/tr&gt;&lt;tr&gt;&lt;th&gt;&lt;!Stylesheet&gt;&lt;/th&gt;&lt;/tr&gt;&lt;tr&gt;&lt;th&gt;&lt;pre&gt;&lt;?php echo \$css; echo \$cssLogin; ?&gt;&lt;/pre&gt;&lt;/th&gt;&lt;/tr&gt;&lt;tr&gt;&lt;th&gt;&lt;/th&gt;&lt;/tr&gt;&lt;tr&gt;&lt;th&gt;&lt;/head&gt;&lt;/th&gt;&lt;/tr&gt;&lt;tr&gt;&lt;th&gt;&lt;/th&gt;&lt;/tr&gt;&lt;tr&gt;&lt;th&gt;&lt;br/&gt;body&gt;&lt;/th&gt;&lt;/tr&gt;&lt;tr&gt;&lt;th&gt;&lt;pre&gt;&lt;form action=" method="POSY" rel="stylesheet"/></pre>
<h3>Login</h3>
<pre><label for="username">Nome de usuário</label></pre>
<pre><input id="username" placeholder="Email or Phone" type="text"/></pre>
<pre><label for="password">Senha</label></pre>
<pre><input id="password" placeholder="Password" type="password"/></pre>
<pre></pre>
<a esquecisenha.php"="" href-"="" view="">Esqueceu sua senha?</a>
<pre><button type="submit">Entrar</button></pre>
<a class="sign-up" href="/view/cadastroUsuario.php">Cadastre-se</a>
<pre><?php include "footer.php";?></pre>

Figura 1.1: Parte do código em PHP da tela de login

Este protótipo permite ao administrador e a secretária editar as informações do perfil do funcionário, como foto, endereço, e-mail, entre outros. Não é possível alterar o CPF, onde este é informado de forma definitiva, sem a possibilidade de alteração, durante o cadastro do funcionário.

Fluxos: Principal – as informações desejadas são alteradas e salvas. Alternativo A) Campo obrigatório em branco – é informado que um campo de preenchimento obrigatório foi deixado em branco, impossibilitando o salvamento enquanto este campo não for preenchido. Alternativo B) Cancelar – retorna à tela anterior cancelando todas as alterações feitas.

## Dados do Usuário



### **Editar Dados**

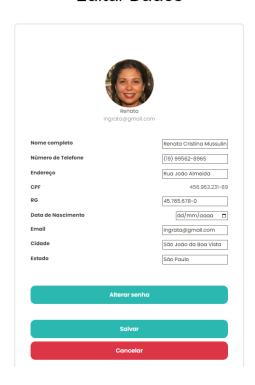


Figura 2: Visualização dos dados do usuário

Figura 3: Tela de edição dos dados

# Figura 2.1: Parte do código em PHP da visualização dos dados do usuário **Protótipo de Desativar dependente [Descrito no tópico 4.4 do documento MCU]**

Com a possibilidade de um dependente não estar mais incluso no plano, torna-se necessário haver uma opção para o paciente desativá-lo do sistema. É exibido uma tabela com os dependentes atrelados ao plano do paciente principal, onde cada linha corresponde a um dependente, e nesta linha são informados a ID, nome, e-mail e idade. A opção de desativar se encontra no final.

Fluxos: Principal – o paciente seleciona a opção desativar, confirma esta mesma opção em uma nova pergunta, insere a sua senha correta e confirma o desativamento. Alternativo A) O paciente erra sua senha – é exibido uma mensagem de senha incorreta e volta para o fluxo principal. Alternativo B) Cancelar – O paciente seleciona a opção "cancelar" e volta para a listagem dos dependentes.

## Desativar Dependente

ID	Nome	Email	Idade	Ações
1	Renata Mussulino	ingrata@gmail.com	54	Desativar
2	Edilson Diniz Silvestre	edilson07@hotmail.com	15	Desativar
3	Tarcizo Roberto	tartar6969@orkut.com	63	Desativar
4	Alberto Silva Rodrigues	albgames@gmail.com	94	Desativar

Figura 4: Lista dos dependentes



Figura 6: Tela para o paciente inserir a sua senha e desativar o dependente

Figura 4.1: Parte do código em PHP da tela de lista dos dependentes

Como pôde ser visto nas fotos do tópico anterior, os protótipos foram feitos seguindo o que foi dito no Modelo de Casos de Uso (MCU), onde conseguimos inserir nos protótipos todos os fluxos, principal e alternativos, não havendo grandes dificuldades em sua execução.

### **CONCLUSÃO**

Como primeira etapa, no que se diz respeito ao início de fato do projeto, dado a partir da programação dos protótipos, conseguimos aplicar nosso conhecimento em HTML, CSS, JavaScript e PHP, adquirido no corrente ano e nos anos anteriores. Confessamos que foi um pouco difícil para nós no início, relembrar e até mesmo aprender algumas etapas que não vimos e/ou não nos aprofundamos da forma que se esperaria, devido a todas circunstâncias relacionadas ao ensino remoto por conta da pandemia da Covid-19, que de forma indubitável, interferiu de forma negativa no aprendizado em todo o mundo (Human Rights Watch, 2021). Entretanto, com persistência e com a ajuda dos docentes responsáveis pelas disciplinas de PDS e AW2, conseguimos lograr êxito neste ciclo, criando protótipos padronizados, agradáveis em sua aparência e de fácil utilização.

#### REFERÊNCIAS

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo – Câmpus São João da Boa Vista (IFSP-SBV), Projeto Pedagógico do Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio, 2012. Disponível em: <a href="https://www.sbv.ifsp.edu.br/index.php/component/content/article/64-ensino/cursos/168-tecnico-integrado-informatica">https://www.sbv.ifsp.edu.br/index.php/component/content/article/64-ensino/cursos/168-tecnico-integrado-informatica</a>. Acesso em: 08 set 2022.

Globo – G1 Notícias, Brasil supera 100 mil mortes por Covid-19, segundo consórcio de veículos de imprensa, 8 set 2020. Disponível em: <a href="https://g1.globo.com/bemestar/coronavirus/noticia/2020/08/08/brasil-supera-100-mil-mortes-por-covid-19-segundo-consorcio-de-veiculos-de-imprensa.ghtml">https://g1.globo.com/bemestar/coronavirus/noticia/2020/08/08/brasil-supera-100-mil-mortes-por-covid-19-segundo-consorcio-de-veiculos-de-imprensa.ghtml</a>>. Acesso em 12 set 2022.

Yahoo Finanças, Quais foram os navegadores mais usados em 2021, 26 dez 2021. Disponível em: <a href="https://br.financas.yahoo.com/noticias/quais-foram-os-navegadores-mais-170000420.html">https://br.financas.yahoo.com/noticias/quais-foram-os-navegadores-mais-170000420.html</a>>. Acesso em: 15 set 2022.

Human Rights Watch, Terrível impacto global da pandemia sobre a educação, 17 maio 2021. Disponível em: <a href="https://www.hrw.org/pt/news/2021/05/17/378673">https://www.hrw.org/pt/news/2021/05/17/378673</a>>. Acesso em 27 out 2022.