
Mais Saúde São João

Módulo 04: Treinos
Solicitações dos Principais Envolvidos
Versão 4.0

Módulo 04: Treinos	Versão: 4.0
Solicitações dos Principais Envolvidos	Data: 02/12/2018
RequisitosFuncionais.doc	

Histórico da Revisão

Data	Versão	Descrição	Autor
19/03/2018	1.0	Versão inicial, edição de requisitos iniciais	Lucas R, Vitória M, Letícia, Mayara, Amanda e Matheus
26/03/2018	1.1	Edição de requisitos funcionais 1, 2 e 3	Lucas R
27/03/2018	2.0	Alteração nos requisitos funcionais, primeira versão de revisão do professor.	Lucas R
03/04/2018	3.0	Alteração nos requisitos funcionais e não funcionais e sua divisão, edição da priorização de requisitos. Segunda versão de revisão do professor.	Lucas R, Mayara e Amanda
02/12/2018	4.0	Alterações finais no documento de requisitos para inserção no Portal de Documentações, segundo o progresso feito nas lógicas de desenvolvimento do último semestre.	Lucas R

Módulo 04: Treinos	Versão: 4.0
Solicitações dos Principais Envolvidos	Data: 02/12/2018
RequisitosFuncionais.doc	

Índice Analítico

1.	Introdução	4
2.	Solicitações dos Envolvidos	4
2.1	Requisitos Funcionais	4
2.2	Priorização dos Requisitos Funcionais	10
2.3	Requisitos Não Funcionais Funcionais	13
3.	Questionário de Perguntas aos Stakeholders	14

Módulo 04: Treinos	Versão: 4.0
Solicitações dos Principais Envolvidos	Data: 02/12/2018
RequisitosFuncionais.doc	

Solicitações dos Principais Envolvidos

1. Introdução

Esta seção contém a finalidade, o escopo, as definições, os acrônimos, as abreviações, as referências e a visão geral deste conjunto de **Solicitações dos Principais Envolvidos**.

2. Solicitações dos Envolvidos

2.1 Requisitos Funcionais

Segue abaixo a lista dos requisitos funcionais identificados para este sistema:

Identificador	Descrição do Requisito
RF #01	Ao acessar a interface de Atividades Físicas, o usuário deverá efetuar seu perfil de treinamento, que será utilizado para um reconhecimento inicial do educador físico e sua progressão dentro do módulo de Treinos. Este perfil será composto de informações já cadastradas pelo usuário no sistema (Nome completo, foto (no formato .JPG ou .PNG), gênero (masculino, feminino, ou não especificado), idade, endereço, e-mail e telefone) e informações que deverão ser preenchidas pelo usuário no presente momento (Objetivos iniciais e nível de experiência (Iniciante, Intermediário ou Avançado)).
RF#02	Este sistema deverá prover uma interface que restringirá o usuário a se associar a um único educador físico de sua escolha. O perfil de treinamento do usuário não precisa ser alterado caso o usuário troque seu educador físico. No sistema, estão disponíveis os seguintes dados do educador físico (inseridos em seu cadastro), para pesquisa e interação com o usuário: Nome completo, foto (no formato .JPG ou .PNG), idade, gênero (Masculino, Feminino, Não especificado ou Indiferente), formação acadêmica (com link da plataforma acadêmica Lattes anexado), descrição (editada pelo próprio educador), foco (a área em que o educador físico é especializado ou focado, deve ser selecionado entre seis opções: “Indiferente”, “Geral”, “Ganho de massa muscular”, “Condicionamento Físico”, “Bem-estar” ou “Perda de peso” – qualquer usuário do sistema pode passar o cursor por cima as opções para visualizar uma descrição breve para entender do que se trata aquela medida), e-mail (disponível apenas para os usuários associados àquele educador físico, para contato), e status (estado de disponibilidade editado pelo próprio educador físico, podendo selecionar entre as opções de “Disponível”, onde o educador tem disponibilidade para se associar a novos usuários e é visível para pesquisa, ou “Indisponível”, onde o educador não tem mais disponibilidade para se associar a novos usuários, e não está visível para pesquisa). A qualquer momento, o usuário poderá acessar uma interface de pesquisa à procura de educadores físicos. A interface de pesquisa contém uma caixa de pesquisa, aonde ele possa pesquisar por um nome específico de educador, e filtros (aonde o usuário pode filtrar os educadores físicos de acordo com seu gênero, faixa etária e foco). Após definir estes parâmetros, o usuário seleciona a opção de “Pesquisar”, procurando por todos os educadores físicos cadastrados no sistema que atendam a seus parâmetros de pesquisa e exibindo os resultados em uma tabela. O usuário pode clicar no educador físico de sua preferência para abrir uma janela de maior tamanho com todos os dados e a foto do educador físico, e a opção “Solicitar”. Após feita a solicitação, uma janela é exibida para confirmar a solicitação ao clicar em “Continuar”. Ao selecionar a opção “Solicitar”, caso o usuário ainda não esteja vinculado a nenhum educador físico, será enviada uma solicitação ao educador físico, com as informações e o perfil de treinamento do usuário interessado, que surgirá na tela do educador físico na próxima vez em que acessar o sistema. O educador físico tem as opções de “Sim” ou “Não” para aceitar ou recusar, respectivamente, a solicitação do

Módulo 04: Treinos	Versão: 4.0
Solicitações dos Principais Envolvidos	Data: 02/12/2018
RequisitosFuncionais.doc	

	usuário. Caso o educador físico a recuse, a solicitação será excluída, e o usuário, na próxima que entrar no sistema, receberá uma notificação dizendo que a solicitação não foi aceita pelo educador. Caso o educador físico a aceite, aparecerá uma janela confirmando sua ação. Caso a confirme novamente, ele será automaticamente vinculado ao usuário em questão e habilitado dos recursos de interação entre eles. Caso o usuário já esteja vinculado a um educador físico, a solicitação não será enviada e aparecerá um aviso alertando ao usuário que é necessário dispensar seu educador físico antes de solicitar os serviços de outro educador.
RF#03	A qualquer momento, o usuário poderá acessar uma interface contendo os dados do educador físico ao qual está associado, incluindo seu e-mail, e a opção “Dispensar educador físico”. Ao selecionar esta opção, surgirá uma tela perguntando ao usuário se está certo em confirmar esta ação. Caso a operação não seja confirmada, a janela é fechada. Caso a operação seja confirmada, o usuário é desvinculado do educador físico, após confirmar esta ação ao clicar em “Sim” na janela de confirmação de dispensa de educador físico que é exibida posteriormente, e em seguida pode solicitar um novo educador físico.
RF #04	Este sistema permitirá que, a qualquer momento, o educador físico acesse a interface de gerenciamento de consultas, contendo uma interface onde ele poderá disponibilizar e bloquear os horários e dias de sua escolha. Os dias e horários bloqueados pelo educador não poderão ser utilizados pela população para marcar consultas. Nesta interface, também haverá a opção de troca de local. Nesta interface os campos de texto se tornam editáveis, e logo abaixo encontra-se a opção de confirmação destes dados. Ao editar os dados que deseja e selecionar a opção de confirmação, os dados do local são editados. Todas as consultas com mais do que 72 horas para acontecer terão o local atualizado, e será enviado uma notificação ao usuário por e-mail. Caso a consulta esteja a menos de 72 horas de acontecer, o local desta não será atualizado.
RF#05	Este sistema permitirá que, a qualquer momento, o usuário acesse a interface para gerenciamento de suas consultas. Caso o usuário não tenha uma consulta marcada até o momento, será direcionado a uma interface contendo a opção para marcar uma nova consulta. Ao selecionar esta opção, o usuário é direcionado a uma interface em que lhe é solicitado a data na qual deseja realizar sua consulta através de um calendário exibindo os dias da semana e do mês. Ao selecionar o dia de sua escolha, o usuário deverá selecionar o horário em que deseja realizar sua consulta, através de uma série de opções baseadas na disponibilidade gerada pelo educador físico. Após selecionar o horário e selecionar a opção “Confirmar”, uma notificação contendo local, data e horário, e envolvidos na consulta será enviada a ambos o usuário e educador físico referido via e-mail. Este sistema permitirá também que caso o usuário já tenha uma consulta marcada, a interface provenha a capacidade de remarcar ou cancelar sua consulta existente. Ao ser direcionado a interface, o usuário pode visualizar os dados de sua consulta e as opções “Remarcar” e “Cancelar”. Ao selecionar a opção “Remarcar”, o usuário é direcionado ao mesmo processo para marcação de consulta, sendo que a nova consulta substituirá a anterior. Ao selecionar a opção “Cancelar”, o sistema exibe uma janela confirmando o cancelamento da consulta, que caso seja confirmado, será notificado ao educador físico.
RF #06	Este sistema permitirá que, a qualquer momento, o educador físico acesse uma interface de consultas “Minhas consultas”, contendo uma lista com todas as consultas pendentes e seus dados específicos (dia do mês e da semana em que a consulta foi marcada, o horário e local da consulta e o usuário que será consultado pelo educador). Todas as consultas contêm as opções “Dados da consulta” e “Finalizar consulta”. Ao selecionar esta opção, abrirá uma interface ao educador físico com os dados iniciais do usuário já preenchidos, que não são editáveis (Nome completo, foto (no formato .JPG ou .PNG), gênero, data de nascimento, endereço, e-mail e telefone, objetivos iniciais e experiência). Abaixo destes dados, estão os campos de peso (kg),

Módulo 04: Treinos	Versão: 4.0
Solicitações dos Principais Envolvidos	Data: 02/12/2018
RequisitosFuncionais.doc	

altura (cm) e IMC (campo não editável pelo educador, gerado automaticamente a partir do preenchimento dos campos de peso e altura.) e classificação do IMC (de acordo com o IMC do usuário, que pode ser: magreza grave, magreza moderada, magreza leve, saudável, sobrepeso, obesidade grau I, obesidade grau II (severa) ou obesidade grau III (mórbida)). Fórmula de cálculo do IMC e classificação do IMC:

Para calcular IMC, você utiliza a seguinte fórmula:

$$IMC = \text{peso em kg} / (\text{altura em metros} * \text{altura em metros})$$

Por exemplo, uma pessoa com 1,70 m de altura e 65 kg, possui IMC de:

$$IMC = 65 / (1,70 * 1,70) = 65 / 2,89 = 22,5 \text{ (peso normal)}$$

IMC	Classificação	Possíveis consequências
< 16	Magreza grave	Insuficiência cardíaca, anemia grave, enfraquecimento do sistema imunológico
16 a < 17	Magreza moderada	Infertilidade, queda de cabelo, falta da menstruação
17 a < 18,5	Magreza leve	Estresse, ansiedade, fadiga
18,5 < 25	Saudável	Menor risco para doenças
25 a < 30	Sobrepeso	Fadiga, varizes, má circulação
30 a < 35	Obesidade Grau I	Diabetes, infarto, angina, aterosclerose
35 a < 40	Obesidade Grau II (Severa)	Apneia do sono, falta de ar
> 40	Obesidade Grau III (Mórbida)	Refluxo, infarto, AVC, dificuldade de locomoção, escaras

Entre os campos da ficha também está uma área destinada a todas as anotações que o educador

Módulo 04: Treinos	Versão: 4.0
Solicitações dos Principais Envolvidos	Data: 02/12/2018
RequisitosFuncionais.doc	

	<p>físico quiser realizar no decorrer da consulta (textarea). Para editar os campos de peso, altura e anotações, o educador deve selecionar a opção “Editar dados”. Ao selecioná-la, todos os campos se tornarão editáveis. Finalizando sua edição, o educador selecionará a opção de “Registrar dados”, confirmando a edição destes dados. Ao finalizar a consulta ou o preenchimento de dados, o educador seleciona a opção “Finalizar consulta”, bloqueando os dados da consulta a quaisquer edições futuras e tornando a consulta disponível apenas à visualização de dados. A interface referente aos dados de consulta não está disponível para nenhum usuário que não contenha as permissões de educador físico.</p> <p>Na interface de consultas, há uma janela destinada ao histórico de todas as consultas já finalizadas. Ao lado de cada consulta, há a opção “enviar por e-mail”. Ao selecionar esta opção, a consulta é anexada em um documento no formato .PDF contendo uma imagem não editável com todos os dados disponíveis da consulta para visualização e enviada ao e-mail vinculado à conta do educador físico que a solicitou.</p>
RF #07	<p>Este sistema permitirá que, a qualquer momento, o educador físico acesse a interface de Fichas de Treinamento, aonde ele preencherá e enviará fichas de treino para os usuários que o consultam. Ao abrir a interface de ficha de treinamento, serão exibidos os campos da ficha a ser criada. O primeiro campo da ficha a ser editado deve ser o nome do usuário (select contendo apenas os usuários que o educador físico está consultando). Ao selecionar o usuário que deseja, os seus dados essenciais são adicionados à ficha. Esses dados são: foto (no formato .JPG ou .PNG), gênero, data de nascimento, endereço, e-mail e telefone. Após a inserção inicial de dados, o educador físico irá preencher a seção de Programa de Treinamento, aonde poderá inserir múltiplos treinos distintos para dias da semana distintos. Para isso, o usuário irá inicialmente selecionar a opção para criar um novo treino, em seguida irá lhe atribuir um nome e selecionar quais dias da semana deverá ser realizado. Após isso, a interface se dispõe de uma lista com categorias de exercícios para serem inseridos nesse treino específico, de acordo com as categorias: “Aeróbico e Anaeróbico”. Dentro dessas categorias, os exercícios encontram-se em ordem alfabética (A-Z). Para inserir o exercício naquele treino, basta marcar uma caixinha ao lado de seu nome na lista e assim o exercício irá aparecer dentro dos exercícios do treino. Após isso, o educador físico pode preencher os parâmetros quantitativos daquele exercício, preenchendo um campo que irá representar quantos kg, m, repetições ou séries o usuário deverá fazer. A unidade de medida ou parâmetro utilizado varia para cada exercício de acordo com um banco de dados pré-estabelecido para tal propósito. Ao inserir um ou mais treinos através do processo descrito acima, o educador físico confirma a criação da ficha, que será inserida no banco de dados.</p> <p>Na interface de gerenciamento de usuários descrita posteriormente é possível ter acesso a todas as fichas já criadas ao usuário vinculado ao educador físico. Essas fichas podem ser enviadas por e-mail para ambos o usuário e o educador.</p>
RF#08	<p>Este sistema permitirá que, a qualquer momento, o educador físico acesse uma interface de listagem de seus usuários com quem tem vínculo. Esta lista exibe o nome, sobrenome e CPF de todos os usuários vinculados ao educador físico em questão. Nesta interface, é possível pesquisar pelo nome ou sobrenome de qualquer um destes usuários como mecanismo de filtragem. Ao lado do item de cada usuários nesta lista, existem as opções “Exibir dados” e “Fichas de treinamento”. Ao selecionar a opção “Fichas de treinamento”, o sistema irá direcionar o educador à interface descrita acima, contendo todas as fichas de treinamento referentes ao usuário em questão. Ao selecionar a opção “Exibir dados”, o educador físico é direcionado a uma interface que contém todos os dados do usuário em questão e contém as opções para visualizar as medidas corporais, e as dobras cutâneas do usuário.</p>
RF#09	<p>Este sistema permitirá que, a qualquer momento, dentro da interface de exibição de dados do seu usuário, o educador físico seja capaz de visualizar e registrar medidas corporais. A interface exibe uma lista de registros de medidas corporais daquele usuário. Cada item da lista</p>

Módulo 04: Treinos	Versão: 4.0
Solicitações dos Principais Envolvidos	Data: 02/12/2018
RequisitosFuncionais.doc	

contém: data de registro da medida, peso (kg), altura (cm), IMC (gerado automaticamente a partir do preenchimento do peso e da altura), classificação do IMC (de acordo com o IMC do usuário, que pode ser: magreza grave, magreza moderada, magreza leve, saudável, sobrepeso, obesidade grau I, obesidade grau II (severa) ou obesidade grau III (mórbida)), e as medidas corporais: do pescoço, bíceps esquerdo e direito, antebraços esquerdo e direito, peito, cintura, quadris, coxas esquerda e direita e panturrilha esquerda e direita. Fórmula de cálculo do IMC e classificação do IMC:

Para calcular IMC, você utiliza a seguinte fórmula:

$$IMC = \text{peso em kg} / (\text{altura em metros} * \text{altura em metros})$$

Por exemplo, uma pessoa com 1,70 m de altura e 65 kg, possui IMC de:

$$IMC = 65 / (1,70 * 1,70) = 65 / 2,89 = 22,5 \text{ (peso normal)}$$

IMC	Classificação	Possíveis consequências
< 16	Magreza grave	Insuficiência cardíaca, anemia grave, enfraquecimento do sistema imunológico
16 a < 17	Magreza moderada	Infertilidade, queda de cabelo, falta da menstruação
17 a < 18,5	Magreza leve	Estresse, ansiedade, fadiga
18,5 < 25	Saudável	Menor risco para doenças
25 a < 30	Sobrepeso	Fadiga, varizes, má circulação
30 a < 35	Obesidade Grau I	Diabetes, infarto, angina, aterosclerose
35 a < 40	Obesidade Grau II (Severa)	Apneia do sono, falta de ar
> 40	Obesidade Grau III (Mórbida)	Refluxo, infarto, AVC, dificuldade de locomoção, escaras

Módulo 04: Treinos	Versão: 4.0
Solicitações dos Principais Envolvidos	Data: 02/12/2018
RequisitosFuncionais.doc	

	A própria interface contém a opção “Adicionar medidas corporais”, em que o sistema exibe uma janela para que o educador físico realize um novo registro de medidas e o confirme, inserindo-o no sistema.																																																																																																
RF #10	<p>Este sistema permitirá que, a qualquer momento, dentro da interface de exibição de dados do seu usuário, o educador físico seja capaz de visualizar e registrar dobras cutâneas. A interface exibe uma lista de registros de dobras cutâneas daquele usuário. Cada item da lista contém as medidas: dobra cutânea tricipital, dobra cutânea subescapular, dobra cutânea bicipital, dobra cutânea axilar média, dobra cutânea supra-iliaca, dobra cutânea torácica, dobra cutânea da coxa, dobra cutânea abdominal e dobra cutânea panturrilha medial, percentual de gordura corporal (gerado automaticamente a partir das dobras cutâneas) e classificação do percentual de gordura corporal (excelente, bom, acima da média, média, abaixo da média, ruim ou muito ruim). Fórmula para cálculo de percentual de gordura corporal e classificação do percentual de gordura corporal:</p> <p>Equação do método de 7 dobras cutâneas Jackson/Polloc para homens (densidade corporal):</p> <p><i>Densidade corporal = 1.112 – (0.00043499 x soma das dobras cutâneas) + (0.00000055 x quadrado da soma das dobras cutâneas) – (0.00028826 x idade), em que os locais das sobras cutâneas (medidos em mm) são: Peitoral, Trícep, Subescapular, Abdominal, Suprailíaco e Coxa.</i></p> <p>Equação do método de 7 dobras cutâneas Jackson/Polloc para mulheres (densidade corporal):</p> <p><i>Densidade Corporal = 1.097 – (0.00046971 x soma das dobras cutâneas) + (0.00000056 x quadrado da soma das dobras cutâneas) – (0.00012828 x idade), em que os locais das sobras cutâneas (medidos em mm) são: Peitoral, Trícep, Subescapular, Abdominal, Suprailíaco e Coxa.</i></p> <table><caption>PERCENTUAL DE GORDURA (G%) PARA HOMENS</caption><tr><th>Nível /Idade</th><th>18 - 25</th><th>26 - 35</th><th>36 - 45</th><th>46 - 55</th><th>56 - 65</th></tr><tr><td>Excelente</td><td>4 a 6 %</td><td>8 a 11%</td><td>10 a 14%</td><td>12 a 16%</td><td>13 a 18%</td></tr><tr><td>Bom</td><td>8 a 10%</td><td>12 a 15%</td><td>16 a 18%</td><td>18 a 20%</td><td>20 a 21%</td></tr><tr><td>Acima da Média</td><td>12 a 13%</td><td>16 a 18%</td><td>19 a 21%</td><td>21 a 23%</td><td>22 a 23%</td></tr><tr><td>Média</td><td>14 a 16%</td><td>18 a 20%</td><td>21 a 23%</td><td>24 a 25%</td><td>24 a 25%</td></tr><tr><td>Abaixo da Média</td><td>17 a 20%</td><td>22 a 24%</td><td>24 a 25%</td><td>26 a 27%</td><td>26 a 27%</td></tr><tr><td>Ruim</td><td>20 a 24%</td><td>20 a 24%</td><td>27 a 29%</td><td>28 a 30%</td><td>28 a 30%</td></tr><tr><td>Muito Ruim</td><td>26 a 36%</td><td>28 a 36%</td><td>30 a 39%</td><td>32 a 38%</td><td>32 a 38%</td></tr></table> <table><caption>PERCENTUAL DE GORDURA (G%) PARA MULHERES</caption><tr><th>Nível /Idade</th><th>18 - 25</th><th>26 - 35</th><th>36 - 45</th><th>46 - 55</th><th>56 - 65</th></tr><tr><td>Excelente</td><td>13 a 16%</td><td>14 a 16%</td><td>16 a 19%</td><td>17 a 21%</td><td>18 a 22%</td></tr><tr><td>Bom</td><td>17 a 19%</td><td>18 a 20%</td><td>20 a 23%</td><td>23 a 25%</td><td>24 a 26%</td></tr><tr><td>Acima da Média</td><td>20 a 22%</td><td>21 a 23%</td><td>24 a 26%</td><td>26 a 28%</td><td>27 a 29%</td></tr><tr><td>Média</td><td>23 a 25%</td><td>24 a 25%</td><td>27 a 29%</td><td>29 a 31%</td><td>30 a 32%</td></tr><tr><td>Abaixo da Média</td><td>26 a 28%</td><td>27 a 29%</td><td>30 a 32%</td><td>32 a 34%</td><td>33 a 35%</td></tr><tr><td>Ruim</td><td>29 a 31%</td><td>31 a 33%</td><td>33 a 36%</td><td>35 a 38%</td><td>36 a 38%</td></tr><tr><td>Muito Ruim</td><td>33 a 43%</td><td>36 a 49%</td><td>38 a 48%</td><td>39 a 50%</td><td>39 a 49%</td></tr></table>	Nível /Idade	18 - 25	26 - 35	36 - 45	46 - 55	56 - 65	Excelente	4 a 6 %	8 a 11%	10 a 14%	12 a 16%	13 a 18%	Bom	8 a 10%	12 a 15%	16 a 18%	18 a 20%	20 a 21%	Acima da Média	12 a 13%	16 a 18%	19 a 21%	21 a 23%	22 a 23%	Média	14 a 16%	18 a 20%	21 a 23%	24 a 25%	24 a 25%	Abaixo da Média	17 a 20%	22 a 24%	24 a 25%	26 a 27%	26 a 27%	Ruim	20 a 24%	20 a 24%	27 a 29%	28 a 30%	28 a 30%	Muito Ruim	26 a 36%	28 a 36%	30 a 39%	32 a 38%	32 a 38%	Nível /Idade	18 - 25	26 - 35	36 - 45	46 - 55	56 - 65	Excelente	13 a 16%	14 a 16%	16 a 19%	17 a 21%	18 a 22%	Bom	17 a 19%	18 a 20%	20 a 23%	23 a 25%	24 a 26%	Acima da Média	20 a 22%	21 a 23%	24 a 26%	26 a 28%	27 a 29%	Média	23 a 25%	24 a 25%	27 a 29%	29 a 31%	30 a 32%	Abaixo da Média	26 a 28%	27 a 29%	30 a 32%	32 a 34%	33 a 35%	Ruim	29 a 31%	31 a 33%	33 a 36%	35 a 38%	36 a 38%	Muito Ruim	33 a 43%	36 a 49%	38 a 48%	39 a 50%	39 a 49%
Nível /Idade	18 - 25	26 - 35	36 - 45	46 - 55	56 - 65																																																																																												
Excelente	4 a 6 %	8 a 11%	10 a 14%	12 a 16%	13 a 18%																																																																																												
Bom	8 a 10%	12 a 15%	16 a 18%	18 a 20%	20 a 21%																																																																																												
Acima da Média	12 a 13%	16 a 18%	19 a 21%	21 a 23%	22 a 23%																																																																																												
Média	14 a 16%	18 a 20%	21 a 23%	24 a 25%	24 a 25%																																																																																												
Abaixo da Média	17 a 20%	22 a 24%	24 a 25%	26 a 27%	26 a 27%																																																																																												
Ruim	20 a 24%	20 a 24%	27 a 29%	28 a 30%	28 a 30%																																																																																												
Muito Ruim	26 a 36%	28 a 36%	30 a 39%	32 a 38%	32 a 38%																																																																																												
Nível /Idade	18 - 25	26 - 35	36 - 45	46 - 55	56 - 65																																																																																												
Excelente	13 a 16%	14 a 16%	16 a 19%	17 a 21%	18 a 22%																																																																																												
Bom	17 a 19%	18 a 20%	20 a 23%	23 a 25%	24 a 26%																																																																																												
Acima da Média	20 a 22%	21 a 23%	24 a 26%	26 a 28%	27 a 29%																																																																																												
Média	23 a 25%	24 a 25%	27 a 29%	29 a 31%	30 a 32%																																																																																												
Abaixo da Média	26 a 28%	27 a 29%	30 a 32%	32 a 34%	33 a 35%																																																																																												
Ruim	29 a 31%	31 a 33%	33 a 36%	35 a 38%	36 a 38%																																																																																												
Muito Ruim	33 a 43%	36 a 49%	38 a 48%	39 a 50%	39 a 49%																																																																																												
	A própria interface contém a opção “Adicionar dobras cutâneas”, em que o sistema exibe uma																																																																																																

Módulo 04: Treinos	Versão: 4.0
Solicitações dos Principais Envolvidos	Data: 02/12/2018
RequisitosFuncionais.doc	

	janela para que o educador físico realize um novo registro de medidas e o confirme, inserindo-o no sistema.
RF #11 (Bloqueado)	Este sistema permitirá que, a qualquer momento, o usuário acesse a interface de Suplementos Alimentares, contendo uma introdução sobre os Suplementos Alimentares, os tipos existentes de Suplementos (Hipercalóricos, Proteicos, Termogênicos, Antioxidantes, Minerais e Hormonais), com uma descrição da utilização e composição de cada um dos tipos e as perguntas mais frequentes sobre o assunto.
RF #12 (Bloqueado)	Este sistema permitirá que, a qualquer momento, o usuário acesse uma interface de tipos de Suplementos Alimentares, contendo uma lista com diversos suplementos. Dentro desta interface, conterà uma caixa de pesquisa, onde o usuário pode pesquisar por um nome específico de suplemento, e filtros aonde o usuário pode filtrar os suplementos de acordo com seu tipo (Não especificado, Hipercalóricos, Proteicos, Termogênicos, Antioxidantes, Minerais e Hormonais). Após definir estes parâmetros, o usuário seleciona a opção de “Pesquisar”, procurando por todos os suplementos cadastrados no sistema que atendam a seus parâmetros de pesquisa e exibindo os resultados em uma tabela com os nomes dos suplementos. O usuário pode ordenar esta tabela de acordo com a opção que desejar (ordem alfabética (A-Z), ordem alfabética (Z-A), por tipo de suplemento (agrupamento de suplementos de acordo com seu tipo que é ordenado em ordem alfabética (A-Z))). O usuário pode clicar no suplemento de sua preferência para abrir uma janela de maior tamanho com uma descrição detalhada da utilização e da composição do suplemento, junto de sua foto (formato .PNG ou .JPG).
RF #13	Esse sistema permitirá que, a qualquer momento, o educador físico acesse uma interface de Suplementos Alimentares, contendo uma lista com diversos suplementos que exibirá o nome e o tipo do suplemento. Dentro desta interface, conterà uma caixa de pesquisa, onde o educador físico pode pesquisar por um nome específico de suplemento, e filtros aonde o educador físico pode filtrar os suplementos de acordo com o nome. Após definir este parâmetro, o educador físico seleciona a opção de “Confirmar”, procurando por todos os suplementos cadastrados no sistema que atendam a seus parâmetros de pesquisa e exibindo os resultados em uma lista atualizada com os nomes dos suplementos. O educador físico pode clicar no suplemento de sua preferência para abrir uma janela de maior tamanho com uma descrição detalhada da utilização e da composição do suplemento, junto de sua foto (formato .PNG ou .JPG). A interface de Suplementos Alimentares também conta com a opção “Adicionar Suplemento”. Ao selecionar esta opção, abrirá uma janela de maior tamanho para a inserção de um novo suplemento, com os campos editáveis: nome do suplemento, tipo de suplemento (select contendo as opções Hipercalóricos, Proteicos, Termogênicos, Antioxidantes, Minerais e Hormonais), descrição do suplemento (textarea), além da foto que pode ser inserida (no formato .PNG ou .JPG). Ao finalizar o preenchimento desses dados o educador físico poderá selecionar a opção de “Confirmar Registro”, confirmando a inserção do suplemento no sistema. Na lista de suplementos, todos os itens contêm ao lado de seu nome as opções de “Editar Dados” e “Excluir”. Ao selecionar a opção “Editar Dados”, abrirá uma janela de maior tamanho para a edição de suplementos com os campos editáveis nome do suplemento, tipo de suplemento (select contendo as opções Hipercalóricos, Proteicos, Termogênicos, Antioxidantes, Minerais e Hormonais), descrição do suplemento (textarea), além da foto do suplemento que pode ser inserida (no formato .PNG ou .JPG). Ao realizar a edição dos dados, o educador físico poderá selecionar a opção de “Confirmar dados”, registrando a edição dos dados do suplemento no sistema. Ao selecionar a opção “Excluir”, aparecerá uma mensagem perguntando ao educador físico se deseja confirmar a exclusão do suplemento selecionado. Caso seja confirmada a ação, o suplemento é excluído do sistema.

Módulo 04: Treinos	Versão: 4.0
Solicitações dos Principais Envolvidos	Data: 02/12/2018
RequisitosFuncionais.doc	

2.2 Priorização dos Requisitos Funcionais

Segue abaixo o resultado da priorização dos requisitos funcionais deste sistema, utilizando-se do método de Análise Kano:

Lucas R

Identificador Requisito Funcional	Resposta Positiva	Resposta Negativa	Priorização Final
RF #01	Esperado	Não Gostaria	Deve ser feito
RF #02	Esperado	Não Gostaria	Deve ser feito
RF #03	Esperado	Não Gostaria	Deve ser feito
RF #04	Esperado	Não Gostaria	Deve ser feito
RF #05	Esperado	Não Gostaria	Deve ser feito
RF #06	Esperado	Não Gostaria	Deve ser feito
RF #07	Esperado	Não Gostaria	Deve ser feito
RF #08	Esperado	Não Gostaria	Deve ser feito
RF #09	Esperado	Não Gostaria	Deve ser feito
RF #11	Esperado	Convivo com isso	Indiferente
RF #12	Esperado	Convivo com isso	Indiferente
RF#13	Esperado	Convivo com isso	Indiferente

Amanda

Identificador Requisito Funcional	Resposta Positiva	Resposta Negativa	Priorização Final
RF #01	Esperado	Não Gostaria	Deve ser feito
RF #02	Esperado	Não Gostaria	Deve ser feito
RF #03	Esperado	Não Gostaria	Deve ser feito
RF #04	Esperado	Não Gostaria	Deve ser feito
RF #05	Esperado	Não Gostaria	Deve ser feito
RF #06	Esperado	Não Gostaria	Deve ser feito
RF #07	Esperado	Não Gostaria	Deve ser feito
RF #08	Esperado	Não Gostaria	Deve ser feito
RF #09	Esperado	Não Gostaria	Deve ser feito
RF #11	Gostaria	Convivo com isso	Atrativo
RF #12	Gostaria	Convivo com isso	Atrativo
RF#13	Gostaria	Convivo com isso	Atrativo

Módulo 04: Treinos	Versão: 4.0
Solicitações dos Principais Envolvidos	Data: 02/12/2018
RequisitosFuncionais.doc	

Mayara

Identificador Requisito Funcional	Resposta Positiva	Resposta Negativa	Priorização Final
RF #01	Esperado	Não Gostaria	Deve ser feito
RF #02	Esperado	Não Gostaria	Deve ser feito
RF #03	Gostaria	Não Gostaria	Performance
RF #04	Esperado	Não Gostaria	Deve ser feito
RF #05	Convivo com isso	Não Importa	Indiferente
RF #06	Esperado	Não Gostaria	Deve ser feito
RF #07	Esperado	Não Gostaria	Deve ser feito
RF #08	Esperado	Não Gostaria	Deve ser feito
RF #09	Esperado	Não Gostaria	Deve ser feito
RF #11	Gostaria	Não importa	Atrativo
RF #12	Gostaria	Convivo com isso	Atrativo
RF #13	Gostaria	Convivo com isso	Atrativo

Leticia

Identificador Requisito Funcional	Resposta Positiva	Resposta Negativa	Priorização Final
RF #01	Esperado	Não Gostaria	Deve ser feito
RF #02	Esperado	Não Gostaria	Deve ser feito
RF #03	Gostaria	Esperado	Atrativo
RF #04	Gostaria	Esperado	Atrativo
RF #05	Gostaria	Não Importa	Atrativo
RF #06	Gostaria	Não Gostaria	Deve ser feito
RF #07	Esperado	Não Gostaria	Deve ser feito
RF #08	Esperado	Não Gostaria	Deve ser feito
RF #09	Esperado	Não gostaria	Deve ser feito
RF #11	Gostaria	Convivo com isso	Atrativo
RF #12	Gostaria	Convivo com isso	Atrativo
RF #13	Gostaria	Convivo com isso	Atrativo

Módulo 04: Treinos	Versão: 4.0
Solicitações dos Principais Envolvidos	Data: 02/12/2018
RequisitosFuncionais.doc	

Vitória M

Identificador Requisito Funcional	Resposta Positiva	Resposta Negativa	Priorização Final
RF #01	Esperado	Não Gostaria	Deve ser feito
RF #02	Esperado	Não Gostaria	Deve ser feito
RF #03	Esperado	Não Gostaria	Deve ser feito
RF #04	Esperado	Não Gostaria	Deve ser feito
RF #05	Esperado	Não Gostaria	Deve ser feito
RF #06	Esperado	Não Gostaria	Deve ser feito
RF #07	Esperado	Convivo com isso	Indiferente
RF #08	Esperado	Convivo com isso	Indiferente
RF #09	Esperado	Convivo com isso	Indiferente
RF #11	Não Importa	Convivo com isso	Indiferente
RF #12	Não Importa	Convivo com isso	Indiferente
RF #13	Não Importa	Convivo com isso	Indiferente

Matheus

Identificador Requisito Funcional	Resposta Positiva	Resposta Negativa	Priorização Final
RF #01	Esperado	Não Gostaria	Deve ser feito
RF #02	Esperado	Não Gostaria	Deve ser feito
RF #03	Esperado	Não Gostaria	Deve ser feito
RF #04	Esperado	Não Gostaria	Deve ser feito
RF #05	Esperado	Não Gostaria	Deve ser feito
RF #06	Esperado	Não Gostaria	Deve ser feito
RF #07	Esperado	Convivo com isso	Indiferente
RF #08	Esperado	Convivo com isso	Indiferente
RF #09	Esperado	Convivo com isso	Indiferente
RF #11	Não Importa	Convivo com	Indiferente

Módulo 04: Treinos	Versão: 4.0
Solicitações dos Principais Envolvidos	Data: 02/12/2018
RequisitosFuncionais.doc	

		isso	
RF #12	Gostaria	Convivo com isso	Atrativo
RF #13	Gostaria	Convivo com isso	Atrativo

Identificador Requisito Funcional	Priorização Final
RF #01	Deve ser feito
RF #02	Deve ser feito
RF #03	Deve ser feito
RF #04	Deve ser feito
RF #05	Deve ser feito
RF #06	Deve ser feito
RF #07	Deve ser feito
RF #08	Deve ser feito
RF #09	Deve ser feito
RF #10	Atrativo
RF #11	Atrativo
RF #12	Atrativo
RF #13	Atrativo

2.3 Requisitos Não Funcionais Funcionais

Identificador	Descrição do Requisito
RN #01	Processo de Software: É necessário que o Processo de Software a ser utilizado seja o Redmine + Kanbam.
RN #02	Linguagens PHP e SQL, e HTML e CSS: É necessário que se adote a linguagem PHP, para que a interação do sistema com o usuário seja possível, e a utilização de HTML e CSS para o visual e a disposição do sistema, assim como a utilização da linguagem SQL para o gerenciamento, interação e conexão com o Banco de Dados.
RN #03	Google Calendar: é necessário que o serviço do Google Calendar contenha disponibilidade e estabilidade para o bom funcionamento de sua interação com o gerenciamento de consultas do sistema do projeto.
RN #04	Requisitos de Sistema de Ajuda e de Documentação de Usuário On-line: É necessário disponibilizar, através da Web, a documentação do desenvolvimento do Protótipo do Projeto,

Módulo 04: Treinos	Versão: 4.0
Solicitações dos Principais Envolvidos	Data: 02/12/2018
RequisitosFuncionais.doc	

	para propiciar a troca de informações e experiências entre todos os grupos participantes da disciplina.
RN #05	Este sistema deverá ser capaz de propiciar uma interface agradável ao usuário, com opções simples, e auto-explicativas.
RN #06	Servidor de e-mail: é necessário a garantia de que o servidor de correio eletrônico utilizado contenha disponibilidade e estabilidade para o bom funcionamento da sua interação com o envio de documentos para visualização de usuários via e-mail através do sistema.

3. Questionário de Perguntas aos Stakeholders

- Quais são os dados do educador físico para pesquisa e interação do módulo?
R: Nome completo, foto (.jpg ou .png), idade, descrição, foco, formação, e-mail para “pacientes” somente e status
- O usuário deverá realizar um perfil de treinamento logo ao entrar na interface de treinos?
R: Sim, este perfil conterá nome completo, idade, endereço, e-mail e telefone, além de seu objetivo inicial e experiência.
- Como serão classificados os usuários de acordo com sua experiência?
R: Em três níveis, Iniciante, Intermediário e Avançado.
- Como será medido e classificado o IMC?
R: Através da equação realizada utilizando peso e altura.
- Como serão realizadas e classificadas as medidas corporais?
R: Medidas serão realizadas através de encontros presenciais e classificadas através de parâmetros de saúde.
- Quais serão os tipos de suplementos?
R: Serão cinco tipos. Hipercalóricos, Proteicos, Termogênicos, Antioxidantes, Minerais e Hormonais.
- Qual serão os dados presentes na consulta?
R: Dados relacionados ao usuário, peso, altura, IMC, classificação do IMC e anotações referentes à consulta.