

## ELABORAÇÃO DO TERMO DE ABERTURA DO PROJETO “IFSPORTS”

ANA LUIZA DE OLIVEIRA MASTEGUIN<sup>1</sup>, ANTONIO CARLOS FERNANDES JUNIOR<sup>2</sup>,  
BRENO LISI ROMANO<sup>3</sup>, EVERTON RAFAEL DA SILVA<sup>4</sup>, FERNANDA CARLA DE  
OLIVEIRA<sup>5</sup>

<sup>1</sup> Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio – IFSP, *Campus* São João da Boa Vista, [analuiza.masteguim@aluno.ifsp.edu.br](mailto:analuiza.masteguim@aluno.ifsp.edu.br)

<sup>2</sup> Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio – IFSP, *Campus* São João da Boa Vista, [antonio.fernandes@aluno.ifsp.edu.br](mailto:antonio.fernandes@aluno.ifsp.edu.br)

<sup>3</sup> Professor EBTT – IFSP, *Campus* São João da Boa Vista, [blromano@ifsp.edu.br](mailto:blromano@ifsp.edu.br)

<sup>4</sup> Professor EBTT – IFSP, *Campus* São João da Boa Vista, [evertonrafael@ifsp.edu.br](mailto:evertonrafael@ifsp.edu.br)

<sup>5</sup> Professor EBTT – IFSP, *Campus* São João da Boa Vista, [fernanda.oliveira@ifsp.edu.br](mailto:fernanda.oliveira@ifsp.edu.br)

Área de conhecimento (Tabela CNPq): 1.03.03.04-9 Sistemas de Informação

**RESUMO:** O propósito deste modelo é orientar os autores quanto à formatação dos resumos expandidos a serem submetidos como Trabalho Final do Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo – *Campus* São João da Boa Vista. Os documentos devem ser redigidos de acordo com as normas para elaboração do resumo expandido. O arquivo de submissão deverá estar desbloqueado no formato *portable document format* (pdf) compatível com o Adobe Acrobat Reader™. O texto deve iniciar na mesma linha do item, ser claro, sucinto e, obrigatoriamente, explicar o(s) objetivo(s) pretendido(s), procurando justificar sua importância (sem incluir referências bibliográficas), os principais procedimentos adotados, os resultados mais expressivos e conclusões, contendo no máximo 200 palavras. Não deverá conter fórmulas e citações e referências bibliográficas. O resumo expandido apresentado no evento será publicado nos Anais (ISSN: 2178-9959). O texto com as instruções e em parênteses devem ser removidos do documento final. (Times New Roman, 11, Justificado, Máximo 200 palavras).

**PALAVRAS-CHAVE:** máximo de seis, separadas por ponto e vírgula (;), procurando não repetir palavras do título, escritas em letras minúsculas. (Times New Roman, 11, Justificado).

## INTRODUÇÃO

A integração entre educação e esportes é essencial no desenvolvimento dos estudantes, promovendo valores como disciplina e trabalho em equipe. No Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo (IFSP), o esporte é valorizado e eventos como os Jogos dos Institutos Federais (JIF) são uma parte fundamental do calendário. Esses jogos envolvem diversos *campi* e incentivam a cooperação entre os estudantes. No entanto, a gestão desses eventos é desafiadora, devido à complexidade logística e ao grande número de participantes. O uso de sistemas tecnológicos para facilitar a organização é crucial para melhorar a eficiência e a experiência dos envolvidos, por isso, alunos formandos de Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio de 2024 do IFSP-SBV na matéria de Prática de Desenvolvimento

de Sistemas (PDS), desenvolveu o sistema “IFSports” visando ajudar na gestão dos eventos esportivos com foco nos Jogos dos Institutos Federais (JIF).

O sistema IFSports foi desenvolvido com base em um termo de abertura, um documento fundamental que define todas as necessidades do projeto, como orçamento, prazo, qualidade e as ferramentas utilizadas, ou seja, o contrato do projeto. Este documento serve como guia para o desenvolvimento do sistema, garantindo que todas as etapas sejam cumpridas dentro dos limites estipulados e que os objetivos sejam atingidos com eficiência. Dentro do contexto apresentado, este trabalho irá detalhar a elaboração do Termo de Abertura do projeto IFSports.

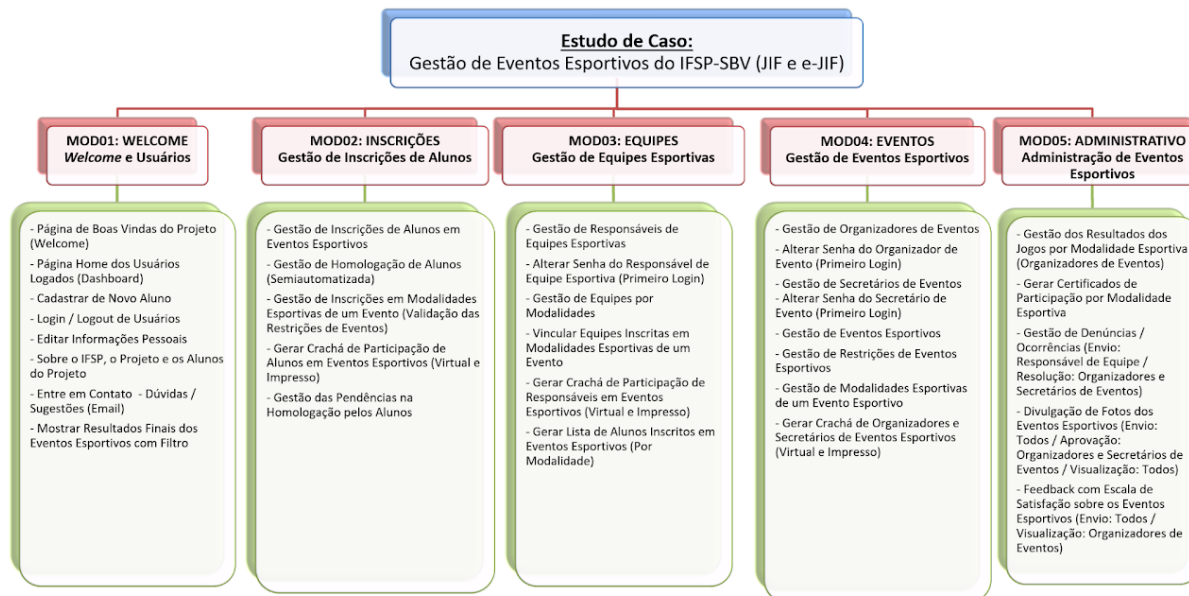
## **MATERIAL E MÉTODOS**

Para o desenvolvimento do documento do Termo de Abertura do projeto “IFSports”, responsável pela gestão e inscrição de alunos em eventos esportivos, foram projetadas cinco etapas fundamentais. Essas etapas foram estruturadas com o intuito de atender aos requisitos de usabilidade, segurança e acessibilidade para alunos, organizadores e administradores, garantindo que o sistema proporcione eficiência e uma experiência de uso intuitiva e acessível para todos os usuários.

### **1. Apresentação do Brainstorming do Projeto**

A primeira etapa envolveu o brainstorming, uma atividade colaborativa entre discentes e docentes do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo (IFSP), para explorar ideias e funcionalidades para melhor atender às necessidades dos usuários. Este procedimento teve como objetivo determinar as principais funções a serem incorporadas no projeto final, como por exemplo: criação de perfil de usuário, administração de inscrições, manejo de equipe e ilustração de resultados.

## Identificação dos Módulos para Desenvolvimento e Macro-Requisitos



A Figura 1 ilustra a organização inicial das ideias e o mapeamento das funcionalidades planejadas, estabelecendo as diretrizes que servirão como orientações para as etapas seguintes.

## 2. Definição das Macros Necessidades do Projeto IFSports

Nessa etapa, foram definidas as principais necessidades que o sistema IFSports deve atender para que o projeto atinja seus objetivos. Essa definição incluiu:

- **Cadastro e Gerenciamento de Usuários;**
- **Gestão de Eventos e Inscrições;**
- **Administração dos Resultados e Certificados;**
- **Moderação e Feedback;**

Essas necessidades formaram a base para a criação do escopo funcional do projeto.

## 3. Elaboração das Restrições do Projeto IFSports

Essa fase consistiu na determinação das restrições do projeto, abordando os aspectos de:

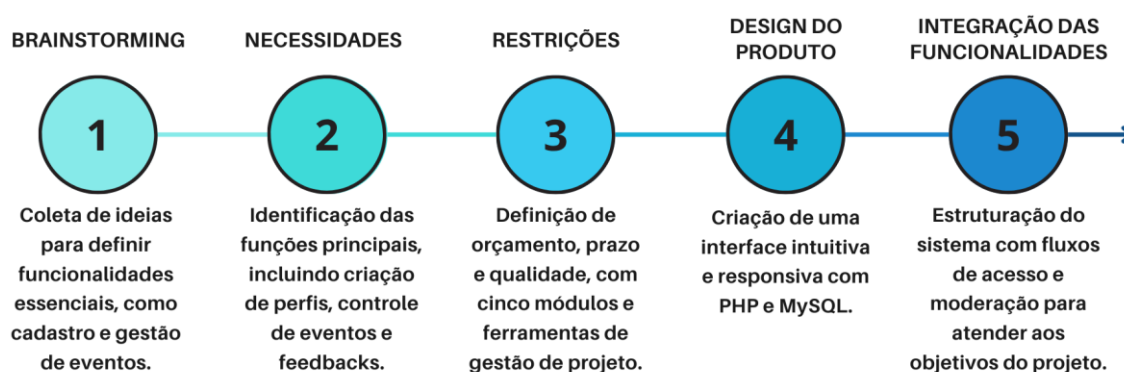
- **ORÇAMENTO;**
- **PRAZO;**
- **QUALIDADE:** exigências de integração entre módulos, interface de fácil entendimento, testes de qualidade e produção de manuais de usuário e implantação. As ferramentas de gestão escolhidas foram o Kanboard e o Tortoise SVN;
- **DESENVOLVIMENTO DA PERSPECTIVAS DO Pdo Produto.**

## 5. Estruturação e Consolidação das Funcionalidades

Na etapa final, o portal foi estruturado para garantir que todas as funcionalidades planejadas fossem integradas e operassem de maneira eficiente. Os procedimentos incluíam fluxos de acesso e registro para estudantes, organizadores e responsáveis de equipes – um processo que abrange a hierarquia de direitos e moderação de conteúdo.

Cada uma destas etapas foi crucial para garantir o desenvolvimento e a funcionalidade do IFSports, focando nas necessidades dos usuários e os limites por restrições de prazo e orçamento do projeto.

### ETAPAS DA ELABORAÇÃO DO TERMO DE ABERTURA DO PROJETO "IFSPORTS"



A Figura 2 (representação gráfica das etapas) apresenta uma visão geral do processo de desenvolvimento do portal, destacando o fluxo do projeto desde o brainstorming até a estruturação final das funcionalidades.

## RESULTADOS E DISCUSSÃO

Ilustrações e gráficos devem ser apresentados com tamanho e detalhes suficientes para a composição gráfica final, preferivelmente na mesma posição do texto.

**Gráficos:** devem apresentar-se sem bordas, descritos com o mesmo tipo e tamanho de letras contidas no texto e a legenda na posição inferior do mesmo. A numeração deve ser sucessiva em algarismos arábicos.

**Tabelas:** evitar tabelas extensas e dados supérfluos; adequar seus tamanhos ao espaço útil do papel e colocar, na medida do possível, apenas linhas contínuas horizontais; suas legendas devem ser concisas e autoexplicativas. Na discussão, confrontar os dados obtidos com a literatura. (Times New Roman, 11, Justificado).

### Modelos de Figuras:

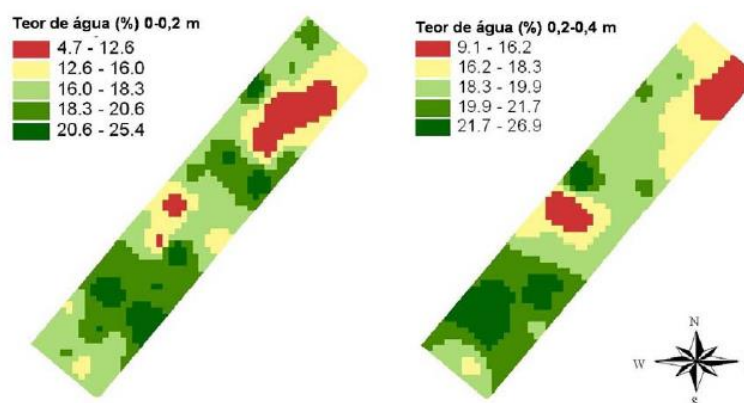


FIGURA 1. Mapas de teor de água das camadas de 0-0,2 e 0,2-0,4 m de profundidade.

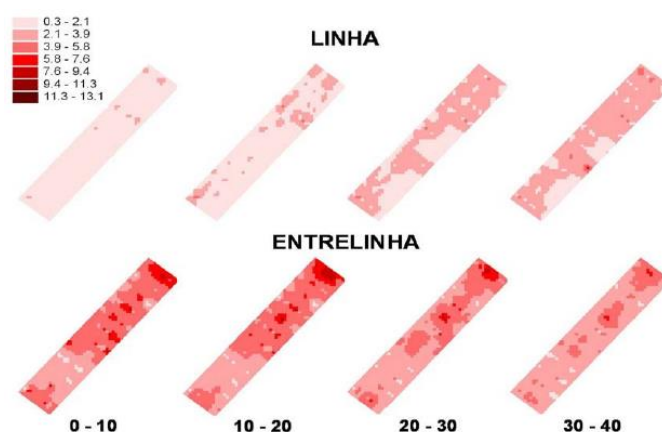


FIGURA 2. Mapas do índice de cone (MPa) referente aos dados coletados nas diferentes profundidades nas linhas e nas entrelinhas da cultura da cana.

### Modelos de Tabelas:

TABELA 1. Análise do IC nas linhas (L) e entrelinhas (E) de cana nas diferentes profundidades amostradas pelo índice de cone.

| Profundidades (m) | 0 a 0,1 |        | 0,1 a 0,2 |        | 0,2 a 0,3 |        | 0,3 a 0,4 |        |
|-------------------|---------|--------|-----------|--------|-----------|--------|-----------|--------|
|                   | L       | E      | L         | E      | L         | E      | L         | E      |
| Média (MPa)       | 1,39**  | 4,28** | 1,86**    | 4,29** | 2,20**    | 3,83** | 2,46**    | 3,44** |
| CV (%)            | 54      | 57     | 55        | 54     | 46        | 49     | 48        | 43     |

\*\*valores significativos para o nível de significância de 1% pelo teste de Tukey; L – linhas; E – entrelinhas.

TABELA 2. Correlações entre índice de cone (IC) e teor de água (UD) nas camadas de 0-20 e 20-40 cm nas linhas e nas entrelinhas da cultura da cana.

|             | IC x UD (0-20 cm)       | IC x UD (20-40 cm)      |
|-------------|-------------------------|-------------------------|
| Linhas      | -0,1256 <sup>n.s.</sup> | -0,2426 <sup>n.s.</sup> |
| Entrelinhas | -0,4317 <sup>n.s.</sup> | -0,4882 <sup>n.s.</sup> |

<sup>n.s.</sup>:valores não significativos para o nível de significância de 5 e 1%.

## CONCLUSÕES

Devem basear-se exclusivamente nos resultados do trabalho. Evitar a repetição dos resultados em listagem subsequente, buscando, sim, confrontar o que se obteve com os objetivos inicialmente estabelecidos. (Times New Roman, 11, Justificado).

## REFERÊNCIAS

As referências devem ser listadas em ordem alfabética. Veja os seguintes exemplos:

**AUTORES; Título, Ano de Publicação. Disponível em: Site. Acesso em: Data**

ROMANO, B. L. Portal Acadêmico - Breno Lisi Romano - Integrado em Informática - PDS - Sobre o Projeto, 2023. Disponível em: <https://sites.google.com/site/blromano/disciplinas/pds/pds-projeto>. Acesso em: 10 ago. 2023

ALVES, S.P.; RODRIGUES, E.H.V. Sombreamento arbóreo e orientação de instalações avícolas. Engenharia Agrícola, v.24, n.2, p.241-245, 2004.

CARVALHO, J.A. Hidráulica básica. In: MIRANDA, J.H.; PIRES, R.C.M. Irrigação. Jaboticabal: Associação Brasileira de Engenharia Agrícola, 2003. v.2, p.1-106. (Série Engenharia Agrícola).

GALVANI, E. Estudo comparativo dos elementos do balanço hídrico climatológico para duas cidades do Estado de São Paulo e para Paris. Confins [Online], v.4, n.4, 2008. Disponível em: <<http://confins.revues.org/4733>>. doi: 10.400/confins.4733.

PANDORFI, H.; SILVA, I.J.O., GUISELINI, C.; PIEDADE, S.M.S. Uso da lógica fuzzy na caracterização do ambiente produtivo para matrizes gestantes. Engenharia Agrícola, v. 27, n. 1, p.83-92, jan./abr. 2007. Disponível em:<<http://www.scielo.br/pdf/eagri/v27n1/01.pdf>>. Acesso em: 24 set 2007.