

ELABORAÇÃO DO DOCUMENTO DE VISÃO RELACIONADO À GESTÃO DE INSCRIÇÕES DE ALUNOS DO PROJETO IFSPORTS

ANA CLARA SILVA FELIX¹, CAUÊ DE GODOY SANTOS², MAYSSA FRANCISCA MORENO³, BRENO LISI ROMANO⁴, EVERTON RAFAEL DA SILVA⁵, FERNANDA CARLA DE OLIVEIRA⁶

¹ Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio – IFSP, *Campus* São João da Boa Vista, clara.felix@aluno.ifsp.edu.br

² Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio – IFSP, *Campus* São João da Boa Vista, caue.godov@aluno.ifsp.edu.br

³ Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio – IFSP, *Campus* São João da Boa Vista, mayssa.francisca@aluno.ifsp.edu.br

⁴ Professor EBTT – IFSP, *Campus* São João da Boa Vista, blromano@ifsp.edu.br

⁵ Professor EBTT – IFSP, *Campus* São João da Boa Vista, everttonrafael@ifsp.edu.br

⁶ Professor EBTT – IFSP, *Campus* São João da Boa Vista, fernanda.oliveira@ifsp.edu.br

Área de conhecimento (Tabela CNPq): 1.03.03.04-9 Sistemas de Informação

RESUMO: Este trabalho tem como objetivo apresentar o desenvolvimento do Documento de Visão para o Módulo de Gestão de Inscrições de Alunos do Projeto IFSports, criado para otimizar a organização e validação das inscrições nos eventos esportivos do Instituto Federal de São Paulo (IFSP). O projeto visa resolver os desafios enfrentados na gestão de inscrições, oferecendo uma solução eficiente para alunos, organizadores e secretários. O desenvolvimento do documento seguiu cinco etapas principais: levantamento de necessidades, definição do problema e da solução, identificação de stakeholders e usuários, análise das necessidades principais e elaboração da perspectiva do produto. O principal resultado é a criação de um sistema que facilita a inscrição, validação, correção de erros, geração de crachás e comunicação entre os envolvidos, contribuindo para o sucesso dos Jogos dos Institutos Federais (JIF).

PALAVRAS-CHAVE: visão; problema; *stakeholders*; perspectiva; necessidade; produto;

INTRODUÇÃO

A educação e o esporte desempenham papéis fundamentais no desenvolvimento integral dos estudantes, promovendo a saúde física, e também habilidades como cooperação e liderança (PEDR'ANGELO). O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo (IFSP) incentiva a prática esportiva como uma estratégia relevante para engajar os alunos. O IFSP, por meio dos Jogos dos Institutos Federais (JIF), oferece um ambiente competitivo que une várias unidades do país, mas a organização desse evento em grande escala apresenta desafios significativos, especialmente em termos de gerenciamento de inscrições.

Para resolver essa dificuldade, o projeto IFSports foi criado como parte do Projeto Integrador dos alunos do 4º ano do curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio do IFSP – Câmpus São João da Boa Vista. Dividido em cinco módulos: Welcome e Usuários, Gestão de Inscrições de Alunos, Gestão de Equipes Esportivas, Gestão de Eventos Esportivos e Administração de Eventos, o IFSports visa otimizar o gerenciamento dos dados dos eventos esportivos do JIF.

Dentro desse contexto, foi elaborado o Documento de Visão, com o objetivo de coletar, analisar e definir as necessidades e características essenciais para o desenvolvimento do módulo de gestão de inscrições de alunos. Esse documento foca nos requisitos solicitados pelos *stakeholders* e demais envolvidos, garantindo que o sistema atenda às expectativas e demandas do projeto. Além disso, ele enfatiza a relevância desse módulo para o sucesso do IFSports, destacando seu papel crucial na organização eficiente e precisa dos dados de inscrição, elemento central para a gestão dos eventos esportivos.

MATERIAL E MÉTODOS

Para o desenvolvimento deste documento de visão, que visa estruturar e detalhar os principais requisitos e funcionalidades do Módulo de Gestão de Inscrições de Alunos, seguimos cinco etapas essenciais:

1. Levantamento das Necessidades do Módulo

As necessidades foram levantadas em colaboração com os professores orientadores Breno Lisi Romano, Everton Rafael Silva e Fernanda Carla de Oliveira, juntamente com o professor Gustavo Schneider. Identificou-se a necessidade de um módulo de Gestão de Inscrições de Alunos, que apoie o gerenciamento e documentação das inscrições para eventos e modalidades esportivas.

2. Elaboração do Problema e Sentença de Posição do Produto

Diante da falta de um sistema prático de gerenciamento, foi definida uma solução detalhada na tabela de Descrição do Problema, permitindo a definição dos macro-requisitos do módulo de Sustentabilidade. A tabela de Sentença de Posição do Produto complementou essa definição, especificando o público-alvo, os usuários, a finalidade do sistema e o resultado esperado para o produto final.

3. Identificação dos *Stakeholders* e Usuários

Os *stakeholders* foram organizados em uma tabela com descrições breves e suas respectivas responsabilidades, separando aqueles que são exclusivamente *stakeholders* daqueles que também são usuários do módulo.

4. Identificação das Necessidades Principais

As principais necessidades dos *stakeholders* e usuários foram descritas em uma tabela que inclui cada necessidade, sua prioridade, preocupações e soluções propostas.

5. Elaboração da Perspectiva de Produto

Com base nas necessidades levantadas, criamos uma representação visual do módulo utilizando o Canva. Essa visualização descreve as funcionalidades planejadas de acordo com as demandas dos *stakeholders*. Toda a documentação foi organizada e armazenada no supervisório do projeto, visando a futura referência no desenvolvimento do módulo.

A Figura 1 define as etapas adotadas no processo do Documento de Visão Relacionado À Gestão De Inscrições De Alunos Do Projeto IFSports.

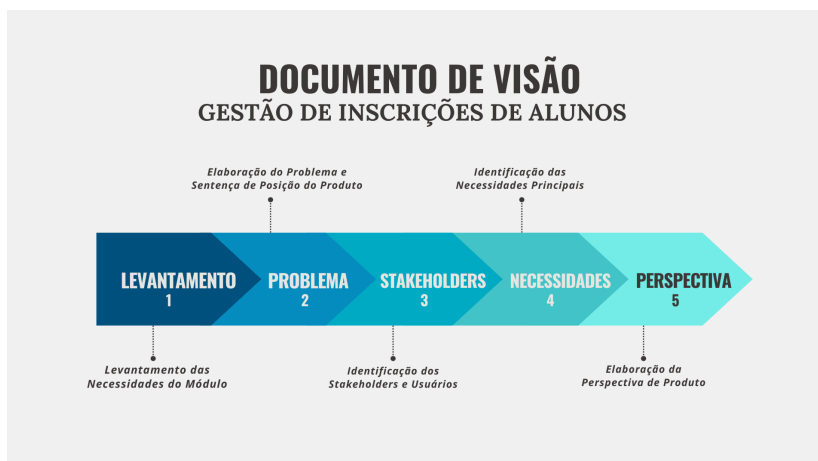


FIGURA 1. Etapas adotadas no processo do Documento de Visão Relacionado À Gestão De Inscrições De Alunos Do Projeto IFSports.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Os principais resultados de cada uma das etapas encontram-se a seguir.

1. Levantamento das Necessidades do Módulo

As necessidades do Módulo foram contabilizadas como: Gestão de Inscrições de Alunos em Eventos Esportivos; Gestão de Homologação de Alunos; Gestão de Inscrições em Modalidades Esportivas de um Evento; Gestão Crachá de Participação de Alunos em Eventos Esportivos; e Gestão das Pendências na Homologação pelos Alunos.

2. Elaboração do Problema e Sentença de Posição do Produto

Em formato de tabela, apresentam-se os problemas e suas sentenças de produtos.

O problema	Consiste na ausência de uma aplicação que permite a inscrição de alunos em um ou mais eventos esportivos, e suas respectivas modalidades, assim como a gestão de homologação dessas inscrições.
Afeta	Os alunos, organizadores de eventos esportivos e responsáveis de equipe.
Cujo o impacto é	É a inexistência de um local unificado, cujo objetivo é possibilitar a visualização de inscrições feitas por alunos em eventos esportivos dentro do sistema, as quais serão verificadas por organizadores de eventos e responsáveis de equipe.

Uma boa solução seria	<p>Desenvolver um sistema de Gestão de Inscrições de Alunos, que atenda às necessidades de gerenciamento e documentação das inscrições relacionadas aos eventos e modalidades esportivas, possibilitando, assim, uma perspectiva estrutural mais ampla aos organizadores e secretários de eventos, bem como responsáveis de equipe.</p> <p>Além disso, que possa oferecer recursos abrangentes para facilitar o acompanhamento e comunicação entre participantes e organizadores. Com base nessas sugestões, as ferramentas que serão disponibilizadas proporcionam uma maior agilidade e fluidez dos processos envolvidos.</p>
-----------------------	---

a.

3. Identificação dos *Stakeholders* e Usuários

Ou seja, dentre os envolvidos ou interessados no desenvolvimento dos componentes e funcionalidades do IFSports, nem todos são considerados usuários finais, estes são chamados de *Stakeholders*. Sendo eles: Módulo Welcome, responsável gerenciar as boas-vindas, os cadastros de novos usuários, o login, a edição de informações, o resumo do IFSP e os eventos esportivos, e fornece também contato para dúvidas e resultados finais; Módulo Administrativo, responsável por controlar os resultados de jogos, gerar certificados, lidar com denúncias, publicar fotos e coletar feedback dos eventos esportivos; Administrador, responsável por gerenciar resultados, certificar participantes, lidar com denúncias e feedback dos eventos esportivos; Organizador, responsável por organizar eventos esportivos e adicionar Secretário ao evento; Responsável de Equipe, inscreve sua equipe nos eventos esportivos nas modalidades apropriadas; Secretário, auxilia na homologação e validação das inscrições, resolve denúncias, gera certificados e aprova fotos dos eventos; Aluno, gerencia suas inscrições em eventos e modalidades, além de gerar seu crachá; IFSP, fornece suporte tecnológico e recursos necessários para a implementação da plataforma; JIF, define regras e princípios para a organização dos jogos, modalidades, inscrições, participantes, prêmios, penalidades e campeonatos.

4. Identificação das Necessidades Principais

Após o item 3, e a identificação das necessidades principais cabidas ao Módulo apresentadas no item 1, é de suma importância frisar que a solução proposta é desenvolver um sistema de Gestão de Inscrições de Alunos que atenda às necessidades de gerenciamento e validação das inscrições, permitindo que os alunos se inscrevam corretamente nas modalidades esportivas. O sistema deverá possibilitar a comunicação entre participantes, organizadores e secretários de eventos, além de incluir seções para validação de inscrições, visualização de documentos para homologação, correção de erros e a geração automática de crachás de identificação. A proposta visa oferecer uma experiência eficiente para todos os envolvidos, garantindo que o processo de inscrição seja ágil, preciso e transparente.

5. Elaboração da Perspectiva de Produto

Sendo assim, para o encerramento dos resultados e discussões, é apropriada a apresentação elaborada da FIGURA 2, a seguir:



FIGURA 2. Perspectiva de produto.

a.

CONCLUSÕES

Em conclusão, este artigo atingiu seu objetivo de apresentar a construção do Documento de Visão relacionado à Gestão de Inscrições de Alunos do Projeto IFSports. O documento contém seis tabelas que abordam a descrição do problema, a posição do produto, a identificação dos stakeholders e usuários, as necessidades dos principais envolvidos e a perspectiva do módulo. A elaboração do Documento de Visão do Módulo de Gestão de Inscrições proporcionou valiosa experiência na criação de documentos, no aprofundamento do conhecimento sobre o módulo e no fortalecimento do trabalho em equipe, sempre com o foco no desenvolvimento do projeto. Assim, buscamos garantir que um produto de qualidade seja entregue ao professor Gustavo Camargo Schneider e aos demais servidores dos Institutos Federais de São Paulo, contribuindo para o sucesso do projeto.

REFERÊNCIAS

PEDR'ANGELO; A importante relação entre os esportes e a educação. Disponível em: [A importante relação entre os esportes e a educação](#). Acesso em: 18 set. 2024.