Trabalho Final do Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio 2022



DIAGRAMA DE CASOS DE USO (MÓDULO DE PRESCRIÇÕES MEDICAS)

RICHARD ROMERO VIEIRA¹, ISABEL NOGUEIRA², BRENO LISI ROMANO³, EVERTON RAFAEL DA SILVA⁴, LUIZ ANGELO VALOTA FRANCISCO⁵

¹ Aluno do Técnico Integrado em Informática – IFSP, Campus São João da Boa Vista, richard.romero@aluno.ifsp.edu.br

Área de conhecimento (Tabela CNPq): 1.03.03.04-9 Sistemas de Informação

RESUMO: O propósito deste modelo é orientar os autores quanto à formatação dos resumos expandidos a serem submetidos como Trabalho Final do Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo − Câmpus São João da Boa Vista. Os documentos devem ser redigidos de acordo com as normas para elaboração do resumo expandido. O arquivo de submissão deverá estar desbloqueado no formato *portable document format* (pdf) compatível com o Adobe Acrobat Reader™. O texto deve iniciar na mesma linha do item, ser claro, sucinto e, obrigatoriamente, explicar o(s) objetivo(s) pretendido(s), procurando justificar sua importância (sem incluir referências bibliográficas), os principais procedimentos adotados, os resultados mais expressivos e conclusões, contendo no máximo 200 palavras. Não deverá conter fórmulas e citações e referências bibliográficas. O resumo expandido apresentado no evento será publicado nos Anais (*ISSN*: 2178-9959). O texto com as instruções e em parênteses devem ser removidos do documento final. (Times New Roman, 11, Justificado, Máximo 200 palavras).

PALAVRAS-CHAVE: máximo de seis, separadas por ponto e vírgula (;), procurando não repetir palavras do título, escritas em letras minúsculas. (Times New Roman, 11, Justificado).

INTRODUÇÃO

No máximo 20 linhas, evitar divagações, utilizando bibliografia apropriada para formular os problemas abordados e a justificativa da importância do assunto, deixando claro a(s) hipótese(s) e o(s) objetivo(s) do trabalho. (Times New Roman, 11, Justificado, Máximo 20 linhas).

MATERIAL E MÉTODOS

Os materiais e métodos utilizados no desenvolvimento da pesquisa devem ser adequadamente descritos. (Times New Roman, 11, Justificado).

Modelo de equação:

$$IC = \frac{F \cdot 9.81}{A} \cdot 10^{-6}$$
 (1)

em que,

IC - índice de cone, MPa;

F - força, kgf;

A - área do cone, m².

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Ilustrações e gráficos devem ser apresentados com tamanho e detalhes suficientes para a composição gráfica final, preferivelmente na mesma posição do texto.

² Aluna do Técnico Integrado em Informática – IFSP, Campus São João da Boa Vista, isabelnogueira3020@gmail.com

³ Professor EBTT – IFSP, Câmpus São João da Boa Vista, blromano@ifsp.edu.br

⁴ Professor EBTT – IFSP, Câmpus São João da Boa Vista, evertonrafael@ifsp.edu.br

⁵ Professor EBTT – IFSP, Câmpus São João da Boa Vista, lavfrancisco@ifsp.edu.br

Gráficos: devem apresentar-se sem bordas, descritos com o mesmo tipo e tamanho de letras contidas no texto e a legenda na posição inferior do mesmo. A numeração deve ser sucessiva em algarismos arábicos.

Tabelas: evitar tabelas extensas e dados supérfluos; adequar seus tamanhos ao espaço útil do papel e colocar, na medida do possível, apenas linhas contínuas horizontais; suas legendas devem ser concisas e autoexplicativas. Na discussão, confrontar os dados obtidos com a literatura. (Times New Roman, 11, Justificado).

Modelos de Figuras:

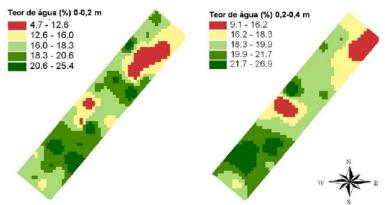


FIGURA 1. Mapas de teor de água das camadas de 0-0,2 e 0,2-0,4 m de profundidade.

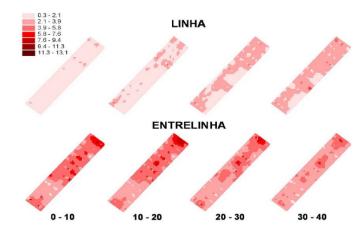


FIGURA 2. Mapas do índice de cone (MPa) referente aos dados coletados nas diferentes profundidades nas linhas e nas entrelinhas da cultura da cana.

Modelos de Tabelas:

TABELA 1. Análise do IC nas linhas (L) e entrelinhas (E) de cana nas diferentes profundidades amostradas pelo índice de cone.

Profundidades (m)	0 a 0,1		0,1 a 0,2		0,2 a 0,3		0,3 a 0,4	
	L	E	L	E	L	E	L	Е
Média (MPa)	1,39**	4,28**	1,86**	4,29**	2,20**	3,83**	2,46**	3,44**
CV (%)	54	57	55	54	46	49	48	43

^{**:}valores significativos para o nível de significância de 1% pelo teste de Tukey; L – linhas; E – entrelinhas.

TABELA 2. Correlações entre índice de cone (IC) e teor de água (UD) nas camadas de 0-20 e 20-40 cm nas linhas e nas entrelinhas da cultura da cana.

	IC x UD (0-20 cm)	IC x UD (20-40 cm)		
Linhas	-0,1256 ^{n.s.}	-0,2426 ^{n.s.}		

Entrelinhas -0,4317 ^{n.s.} -0,4882 ^{n.s.}

CONCLUSÕES

Devem basear-se exclusivamente nos resultados do trabalho. Evitar a repetição dos resultados em listagem subsequente, buscando, sim, confrontar o que se obteve com os objetivos inicialmente estabelecidos. (Times New Roman, 11, Justificado).

REFERÊNCIAS

As referências devem ser listadas em ordem alfabética. Veja os seguintes exemplos:

ALVES, S.P.; RODRIGUES, E.H.V. Sombreamento arbóreo e orientação de instalações avícolas. Engenharia Agrícola, v.24, n.2, p.241-245, 2004.

CARVALHO, J.A. Hidráulica básica. In: MIRANDA, J.H.; PIRES, R.C.M. Irrigação. Jaboticabal: Associação Brasileira de Engenharia Agrícola, 2003. v.2, p.1-106. (Série Engenharia Agrícola).

GALVANI, E. Estudo comparativo dos elementos do balanço hídrico climatológico para duas cidades do Estado de São Paulo e para Paris. Confins [Online], v.4, n.4, 2008. Disponível em: http://confins.revues.org/4733>. doi: 10.400/confins.4733.

PANDORFI, H.; SILVA, I.J.O., GUISELINI, C.; PIEDADE, S.M.S. Uso da lógica fuzzy na caracterização do ambiente produtivo para matrizes gestantes. Engenharia Agrícola, v. 27, n. 1, p.83-92, jan./abr. 2007 . Disponível em:http://www.scielo.br/pdf/eagri/v27n1/01.pdf>. Acesso em: 24 set 2007.

n.s.:valores não significativos para o nível de significância de 5 e 1%.