INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

| Campus São João da Boa Vista |
|---|
| Trabalho Final de Curso |
| 4º ano – Curso Técnico em Informática |
| Prof. Breno Lisi Romano |
| Definição da identidade visual do projeto Mais Saúde São João |
| Aluno: Thalas Cabriel Alvas Martins |
| Aluno: Thales Gabriel Alves Martins Prontuário: 1520075 |

Resumo

Este trabalho visa apresentar de forma apurada, os processos relacionados a definição completa da identidade visual do projeto Mais Saúde São João, idealizado no ano de 2018 e aplicado na disciplina de Prática de Desenvolvimento de Sistemas (PDS), no quarto ano do curso Técnico Integrado em Informática, presente no Instituto Federal de São Paulo, no câmpus de São João da Boa Vista. Dentre esses passos estão incluídos: a eleição de um nome, a elaboração e votação de um logo e a escolha de um *template*. O resultado essencial esperado para essas etapas foi alcançado, entretanto, certos impasses provocaram situações delicadas, que precisaram ser resolvidas urgentemente, destacando-se alguns sérios dilemas relacionados ao convívio entre os integrantes do projeto. Por fim, o necessário foi superado e a relação interpessoal entre os envolvidos, que durante as fases se prejudicaram, se estreitaram significativamente. Trataremos a respeito de todas essas variáveis, que foram imprescindíveis para estabelecer a individualidade exterior da aplicação.

Lista de Figuras

| Figura 1 Sistema e subsistemas do projeto Mais Saúde São João | 6 |
|---|----|
| Figura 2 Exemplo de um dos logos desenvolvidos | 7 |
| Figura 3 Exemplo do uso da uma identidade visual | 8 |
| Figura 4 Exemplo de um template | 9 |
| Figura 5 Google Forms | 10 |
| Figura 6 Formulário para votação do nome do projeto | 11 |
| Figura 7 Logos desenvolvidos pelas turmas | 12 |
| Figura 8 Logos desenvolvidos pelas turmas (segunda parte) | 13 |
| Figura 9 Formulário para primeira fase da votação dos logos | 14 |
| Figura 10 Opção 28 | 15 |
| Figura 11 Opções 1, 7, 9, 11, 31, 32 | 15 |
| Figura 12 Gráfico de respostas por turma | 16 |
| Figura 13 Gráfico de votos da primeira fase de votação | 16 |
| Figura 14 Formulário para segunda fase da votação dos logos | 17 |
| Figura 15 Opção vencedora | 18 |
| Figura 16 Gráfico de votos da segunda fase de votação | 18 |
| Figura 17 Logo final do Mais Saúde São João | 19 |
| Figura 18 Versões alternativas do logo final | 20 |
| Figura 19 Modelo do grupo 1 | 21 |
| Figura 20 Modelo do grupo 2 | 21 |
| Figura 21 Modelo do grupo 3 | 22 |
| Figura 22 Modelo do grupo 4 | 22 |
| Figura 23 Modelo do grupo 5 | 23 |
| Figura 24 Modelo do grupo 6 | 23 |
| Figura 25 Template vencedor (telas) | 24 |
| Figura 26 Template vencedor (telas, segunda parte) | 25 |
| Figura 27 <i>Template</i> atual do projeto | 26 |

Sumário

| 1 | Introdução | | 5 |
|----|------------------|---|----|
| 2 | Desenvolvime | ento | 8 |
| | 2.1 Le | evantamento Bibliográfico | 8 |
| | 2.1.1 | Identidade Visual | 8 |
| | 2.1.2 | Logo | 9 |
| | 2.1.3 | Template | 9 |
| | 2.2 Eta | apas para o desenvolvimento da pesquisa | 10 |
| | 2.2.1 | Escolha do Nome | 10 |
| | 2.2.2 | Desenvolvimento e votação dos Logos | 12 |
| | 2.2.3 | Eleição do template | 20 |
| 3 | Conclusões e | Recomendações | 27 |
| Re | ferências Biblio | ográficas | 28 |

1 Introdução

A Escola de Aprendizes Artífices, com sua fundação em 1909, com o decorrer dos anos, teve seu nome institucional mudado para Escola Técnica Federal de São Paulo, Centro Federal de Educação Tecnológica de São Paulo e apenas em 2008, tornou-se Instituto Federal de São Paulo (nome atual). Com 40 mil alunos alocados em mais de 30 unidades somente no estado de São Paulo, a instituição sempre teve grande relevância no tocante ao ensino público gratuito de excelente qualidade, além de sua estreita relação a comunidade, onde busca proporcionar inovações e melhorias para diversas problemáticas sociais [1]. O câmpus de São João da Boa Vista, oferece variados cursos para capacitação da população, dentre eles, um dos mais concorridos, é o Técnico Integrado em Informática. No quarto ano do curso citado acima, os alunos, apoiados por um professor, desenvolvem um sistema com o intuito de promover benefícios palpáveis para a sociedade da região [2].

Um dos assuntos mais abordados no âmbito público brasileiro nos dias atuais, certamente está relacionado com a saúde pública, principalmente quando cerca de 93% dos brasileiros, de acordo com um estudo do ano de 2014, se encontram insatisfeitos com o sistema de saúde do país, tanto no meio público (SUS), quanto no privado [3]. Devido a importância do tema, os estudantes concluintes do curso em 2018, inspirados pelo professor de Prática de Desenvolvimento de Sistemas (PDS), Breno Lisi Romano, optaram por desenvolver justamente um sistema totalmente ligado a saúde da comunidade, especificamente na área de nutrição e exercícios físicos, além de possibilitar uma interação entre os usuários através de uma rede social. A partir disso então, criouse o projeto Mais Saúde São João.

O sistema foi dividido em nove módulos distintos (usuários, rede social, checkups, treinos, resultado dos treinamentos, ferramentas esportivas, plano alimentar, diário de bordo nutricional e ferramentas nutricionais), repartidos em três diferentes subsistemas (usuários, atividades físicas e nutrição) [4]. Cerca de cinquenta alunos, de duas turmas distintas (417 e 418), foram agrupados primeiramente entre três áreas (análise, banco de dados e desenvolvimento), cada uma com suas respectivas funções dentro do projeto, e após, foram reagrupados entre os nove módulos já citados, respeitando alguns critérios previamente já definidos pelo professor da disciplina.

Figura 1 Sistema e subsistemas do projeto Mais Saúde São João[4].

MAIS SAÚDE SÃO JOÃO - PRODUTO A SER ENTREGUE **SUBSISTEMAS** MÓD. 1 - USUÁRIOS MÓD. 2 - REDE SOCIAL MÓD. 3 - CHECKUPS MÓD. 4 - TREINOS ESPECIFICAÇÃO DE CADASTRO PESSOAL GESTÃO DE MENSAGENS COM FOTOS GESTÃO DE TESTES RELACIONADOS A SÁÚDE DO USUÁRIO: - INDICE DE MASSA CORPÓREA; - TAYA DE GORDURA; - TAYA DE GORDURA; - BATIMENTO CARDÍACOS; - SATURAÇÃO DE OXIGÊNIO NO SANGUE (SPOS) - PRESSÃO SANGUÍNEA; - VIGÁD: GESTÃO DA INTERAÇÃO USUÁRIO -EDUCADOR FÍSICO PESSOAL LOGIN E SAÍDA DA REDE "SOBRE" DO PROJETO E DA INSTITUIÇÃO IFSP GESTÂO DE APATILOGIAS E MEDICAÇÕES VISUALIZAÇÃO DE PATOLOGIAS E MEDICAÇÕES EDIÇÃO DE DADOS PESSOAIS DOS 04 PERFÍS GERENCIAMENTO DO CONTROLE DE ACESSO RECUPERAÇÃO DE SENHA OPÇÃO "CURTIR" PARA MENSAGENS PUBLICADAS SUBSISTEMA 1 AGENDAMENTO DE CONSULTAS PRESENCIAIS GESTÃO DE DADOS REFERENTES À CONSULTA **USUÁRIOS** OPÇÃO "DENUNCIAR" PARA MENSAGENS PUBLICADAS - PRESSAU SANGUINEA; - VISÃO; - CAPACIDADE PULMONAR E TAXA RESPIRATÓRIA. SUBSISTEMA 2 PUNICÃO A USUÁRIO DENUNCIADO GESTÃO DE MEDIDAS CORPORAIS E DOBRAS CUTÂNEAS LASSIFICAÇÃO DOS RESULTADOS OS TESTES ATIVIDADES FÍSICAS GESTÃO DE ORIENTAÇÕES NUTRICIONAIS E ATIVIDADES FÍSICAS ENVIO DE NOVAS FICHAS DE TREINAMENTOS VIA E-MAIL DETERMINAÇÃO APROXIMADA DA SAÚDE DO USUÁRIO SUBSISTEMA 3 GESTÃO DE DICAS NUTRICIONAIS E ATIVIDADES FÍSICAS GESTÃO DE SUPLEMENTOS ALIMENTARES CUPERAÇÃO DE SENHA **NUTRIÇÃO** NOTIFICAÇÕES DE NOVAS POSTAGENS GESTÃO DE RELATÓRIOS TABULARES E GRÁFICOS DOS RESULTADOS DOS PÁGINAS DE RECEPÇÃO FALE CONOSCO COM DÚVIDAS E FEEDBACK MÓD. 5 - RESULTADOS MÓD. 8 - DIÁRIO DE BORDO MÓD. 6 - FERRAMENTAS MÓD. 7 - PLANO ALIMENTAR/ MÓD. 9 - FERRAMENTAS DOS TREINAMENTOS **ESPORTIVAS** CARDÁPIO NUTRICIONAL **NUTRICIONAIS** CÁLCULO DO PESO IDEAL DO USUÁRIO GESTÃO DA INTERAÇÃO USUÁRIO -NUTRICIONISTA GESTÃO DE DESEMPENHOS DAS FICHAS DE TREINAMENTO PESQUISA CALÓRICA DE ALIMENTOS GUIA DE EXERCÍCIOS FÍSICOS PESQUISA E VISUALIZAÇÃO GESTÃO DE UNIDADES DE MEDIDA DOS ALIMENTOS AGENDAMENTO DE CONSULTAS PRESENCIAIS GESTÃO DE DIÁRIO DE BORDO NUTRICIONAL INDIVIDUALIZADO GESTÃO DE TIPOS DE ALIMENTOS GESTÃO DE INFORMAÇÃO NUTRICIONAL DOS ALIMENTOS GESTÃO DE DADOS REFERENTES À GESTÃO DE ALIMENTOS FAVORITOS GESTÃO DE HISTÓRICO DE DESEMPENHO DE TREINAMENTO RELATÓRIOS TABULARES E GRÁFICOS CALORIAS CONSUMIDAS VS CALORIAS RESTANTES (DIÁRIO) GESTÃO DE TIPOS DE EXERCÍCIOS FÍSICOS GESTÃO DE CALORIAS DIÁRIAS NECESSÁRIAS GESTÃO DE "MEUS ALIMENTOS" GESTÃO DE GASTO CALÓRICO DIÁRIO GESTÃO DE RECEITAS E SEU COMPARTILHAMENTO RELATÓRIOS TABULARES E GRÁFICOS GASTO CALÓRICO VS CONSUMO GESTÃO DE CARDÁPIOS PERIÓDICOS RELATÓRIOS TABULARES E GRÁFICOS DE CALORIAS POR REFEIÇÃO E NUTRIENTES (DIÁRIO) GESTÃO DE PROGRAMAS PRONTOS DE TREINAMENTO AUTORIZAÇÃO PARA PUBLICAR RECEITAS GESTÃO DE TESTES PSICOLÓGICOS RELATÓRIOS TABULARES E GRÁFICOS DE CALORIAS DOS CARDÁPIOS HISTÓRICO TABULAR DE NUTRIENTES E CALORIAS RELATÓRIOS DE FADIGA MUSCULAR POR GRUPO M<u>USCULAR</u> GESTÃO DE LEMBRETES PARA AVISO DE CADASTRO DE RESULTADOS DE TREINAMENTO GESTÃO DE LEMBRETES PARA AVISO DE CADASTRO DE DIÁRIO DE BORDO ENVIO DE NOVOS CARDÁPIOS AO USUÁRIO VIA E-MAIL RELATÓRIOS TABULARES E GRÁFICOS DE DOBRAS CUTÂNEAS ATUALIZAÇÃO DE PESO DO USUÁRIO HISTÓRICO POR GRÁFICO DE PESO

Dentre as principais atividades consideradas essenciais para o andamento inicial da aplicação como um todo, algumas delas estão relacionadas diretamente com a identidade visual do programa. Praticamente tudo que existe atualmente, deve estar ligado a uma certa individualidade em diversos sentidos visuais (nome, disposição de cores, logotipo), principalmente quando se trata de produtos voltados ao consumo, de qualquer público alvo que seja, existe a competitividade que demanda uma autenticidade do produto, no intuito de atrair um número expressivo de consumidores ou usuários.

Reconhecendo essa importância, por meio desse trabalho, trataremos a respeito justamente dos diversos processos que foram necessários para definição da identidade visual do Mais Saúde São João, desde os problemas ocorridos e suas soluções, até os resultados atingidos. Versaremos antes de tudo, a respeito dos procedimentos para escolha do nome, considerado o primeiro passo e o mais indispensável, pois, o restante das definições dependem dessa primeira. Posteriormente, abordaremos sobre o desenvolvimento e a votação dos logos, segundo processo, e talvez o mais fundamental no ponto de vista da exterioridade da aplicação. Por fim, consideraremos o último processo. Trata-se da elaboração e da eleição do *template* do sistema.

Figura 2 Exemplo de um dos logos desenvolvidos [5].



Vale ressaltar também, que foram necessárias ferramentas externas para auxiliar na execução dos procedimentos, no intuito de proporcionar melhores resultados no tocante a criação dos logos e dos *templates*. Ademais, funções específicas foram destinadas a um certo número de integrantes, que resultou em uma comunicação interpessoal mais próxima, facilitando ainda mais as interações entre todos os envolvidos, fator essencial para decisões em um âmbito coletivo.

2 Desenvolvimento

2.1 Levantamento Bibliográfico

Inicialmente, é significativo abordar certos fundamentos, previamente essenciais para uma melhor compreensão em relação ao tema que posteriormente será explanado. Dentre eles, se encontram ideias e conceitos técnicos relacionados a área de informática e design. Consideraremos os seguintes elementos: identidade visual, logo e *template*.

2.1.1 Identidade Visual

Em suma, identidade visual refere-se à agregação de componentes que espelham visualmente uma ideia, uma inovação, um nome, um produto, uma instituição ou empresa. Sinteticamente, a identidade visual concerne a respeito de uma interpretação exterior de concepções e princípios de uma certa corporação.

No tocante a metodologia de criação da mesma, devido a diversos fatores que influenciam diretamente no mercado atual e a complexidade de atribuição dos coeficientes de sua estrutura de elaboração (meio cultural da empresa, colocação no mercado, público-alvo, propósitos), esse processo torna-se consideravelmente criterioso e dificultoso, porém essencialmente necessário, devido a confiabilidade, o crédito e a segurança que uma boa identidade visual pode gerar no grupo-alvo da instituição. Criatividade é a base principal dessa etapa.

Consequentemente, após o custoso processo de definição de uma identidade visual, os devidos dirigentes, poderão exteriorizar essa individualidade em *websites*, uniformes, panfletos, fachadas, *outdoors*, ou seja, em todo material visível da empresa [6].



Figura 3 Exemplo do uso da uma identidade visual [7].

2.1.2 Logo

De acordo com o dicionário dictionary.com, logo ou logotipo, "é uma representação gráfica ou símbolo de um nome de empresa, marca comercial, abreviação". Em grande parte do mercado atual, é planejado especificamente com a finalidade gerar uma identificação imediata [8].

2.1.3 Template

Trata-se basicamente de um mecanismo facilitador, destinado aos desenvolvedores de *websites*. Um *template* fornece uma estrutura predefinida e completa de um site, possibilitando a um *web designer*, um meio de apenas reestruturá-lo de acordo com sua preferência, apenas mudando o necessário para obter um resultado próprio, sem ter que necessariamente escrever o código por inteiro, ou seja, desde o início [9].

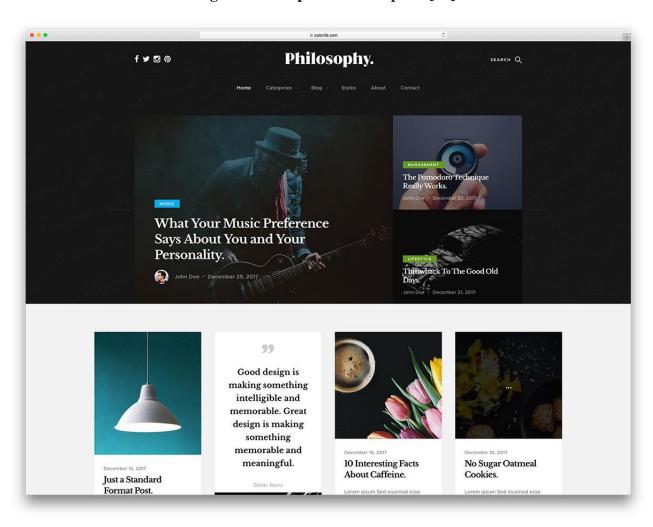


Figura 4 Exemplo de um template [10].

2.2 Etapas para o desenvolvimento da pesquisa

2.2.1 Escolha do Nome

Nos primeiros dias do projeto Mais Saúde São João, o professor responsável, Breno Lisi Romano, explicou de forma extremamente detalhada e clara, sobre todos os fragmentos do sistema e sobre vários detalhes relacionados a disciplina de Prática de Desenvolvimento de Sistemas. Todas as funções foram estabelecidas e direcionadas aos alunos (cerca de cinquenta). Ademais, três ferramentas foram devidamente apresentadas e explanadas, sendo elas: *Kanbam, SVN e Redmine*.

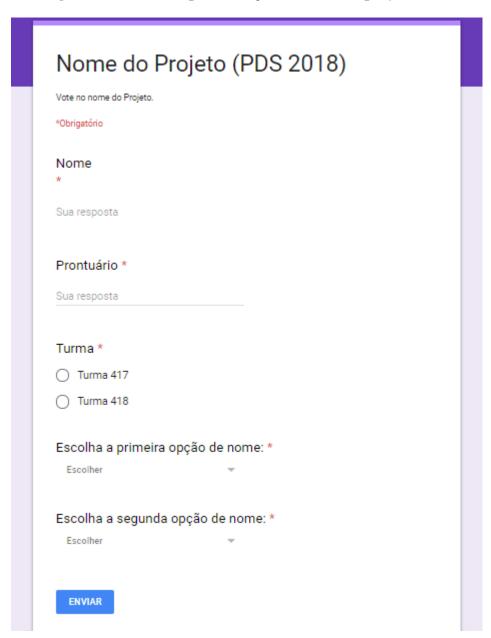
Após esses primeiros procedimentos, considerados teóricos, deu-se início para a prática em si. Sendo assim, a escolha do nome do projeto, umas das primeiras atividades, considerada indispensável, iniciou-se.

Durante alguns dias, inúmeras sugestões foram recebidas e anotadas, através de uma rede social de mensagens (*WhatsApp*). Os interpessoais, ou seja, os escolhidos para estreitar as relações entre as duas salas, optaram por recolher os nomes indicados e organizá-los em um formulário para votação. Para tal tarefa, o *Google Forms*, foi a ferramenta escolhida para compilar, armazenar e analisar as opiniões dos integrantes da disciplina.

Figura 5 Google Forms [11].



Figura 6 Formulário para votação do nome do projeto [12].



Mais Saúde São João, São João Bem-Estar, Saúde São João, São João Saudável, Health Life SJ, Sanus Os, SeCuida!, Dr.João, foram alguns dos nomes propostos. Trinta e nove alunos preencheram o formulário. A opção vencedora foi "Mais Saúde São João" com 12 votos no total e na segunda posição, "Sanus Os" com 8 pontos.

Portanto, a partir daquele momento, oficialmente o sistema passaria a se chamar: Mais Saúde São João.

A princípio, o resultado final não convenceu ou agradou a muitos, houve algumas reclamações e numerosos sinais de insatisfação, devido a simplicidade e superficialidade do nome ganhador. Apesar disso, todos os participantes tiveram que aceitar o fato de que as regras de

antemão estabelecidas, não poderiam ser quebradas. Por fim, nenhuma mudança ou adaptação foi necessária ou definida.

2.2.2 Desenvolvimento e votação dos Logos

O segundo procedimento para definição da identidade visual do Mais Saúde São João, foi o desenvolvimento e a votação de um logo, que representaria de maneira formal, o sistema como um todo.

Em primeiro lugar, o docente apontou algumas ideias bases, obrigatórias e fundamentais, que de acordo com ele, seriam proveitosas para melhor compreensão e credibilidade do logotipo. Tais conceitos eram: a presença de uma referência visual sobre exercícios físicos e outra sobre nutrição, as duas áreas abrangentes da aplicação.

Os desenvolvedores, considerados os principais envolvidos nessa tarefa, dividiram-se em seis grupos (cada grupo tinha uma pasta específica para dispor os logos produzidos por seus respectivos desenvolvedores) e cada um deles apresentariam suas propostas até a data final. No fim do prazo, diversos exemplares foram desenvolvidos. Alguns dentro da proposta sugerida e outros um pouco distante das ideias bases, porém, ambos os tipos foram aceitos e considerados aptos para a próxima etapa.

Figura 7 Logos desenvolvidos pelas turmas [13].













Figura 8 Logos desenvolvidos pelas turmas (segunda parte) [13].























Novamente, o *Google Forms* foi escolhido para facilitar o andamento da escolha.

Figura 9 Formulário para primeira fase da votação dos logos [14].

Logo do Projeto (Primeira Fase)

Escolha o Logo que irá representar a parte visual de nosso projeto!

Regras para definição do Logo:

- 1 Cada aluno deverá votar em apenas um logo para ser utilizado no projeto. (OBS: Em caso de empate, todos os logos empatados passarão para a segunda etapa.)
- 2 Os dois logos mais votados, serão submetidos a um novo processo de votação no dia 08/03, onde cada um dos alunos deverão escolher apenas um logo novamente.

| Nome:* |
|-------------------------|
| Texto de resposta curta |
| |
| Prontuário: * |
| Texto de resposta curta |
| |
| Turma: * |
| O 417 |
| O 418 |

Mais uma vez, foi crucial a participação dos interpessoais para definir algumas regras. Haveriam duas fases de votação e em ambas, todos deveriam optar por um único logo. Na primeira, todos os logotipos elaborados seriam situados no formulário e apenas os dois mais votados passariam para o segundo passo. Em uma situação de empate, todas as propostas empatadas em primeiro ou segundo lugar, seriam submetidas para a segunda fase.

Com 15,6% (7 votos), a opção 28 obteve o primeiro lugar. Já com 8,9% (4 votos), seis opções (1, 7, 9, 11, 31, 32) ficaram com a segunda posição e a partir das regras, todas entrariam na parte seguinte.



Figura 11 Opções 1, 7, 9, 11, 31, 32 [13].



Quarenta e cinco respostas foram recebidas e armazenadas em gráficos, entretanto, essa quantidade não corresponde ao número total de integrantes do sistema (quarenta e nove), se somados o número das duas turmas (417 e 418). Houve maior participação da turma 418. Também vale ressaltar, que diversos logotipos sugeridos não obtiveram votos.

Figura 12 Gráfico de respostas por turma [15].

Turma:

45 respostas

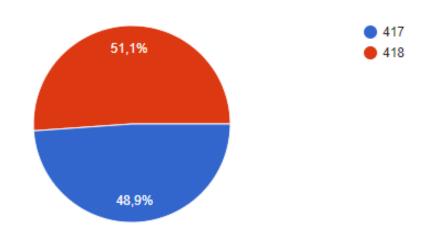
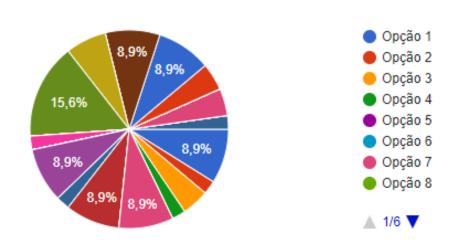


Figura 13 Gráfico de votos da primeira fase de votação [15].

Logos

45 respostas



Um novo formulário foi criado e disponibilizado aos alunos, para a última etapa da votação. Mais uma vez, todos deveriam optar por um único logo e dessa vez, de acordo com os interpessoais, em um possível caso de empate, os professores seriam os responsáveis pelo desempate.

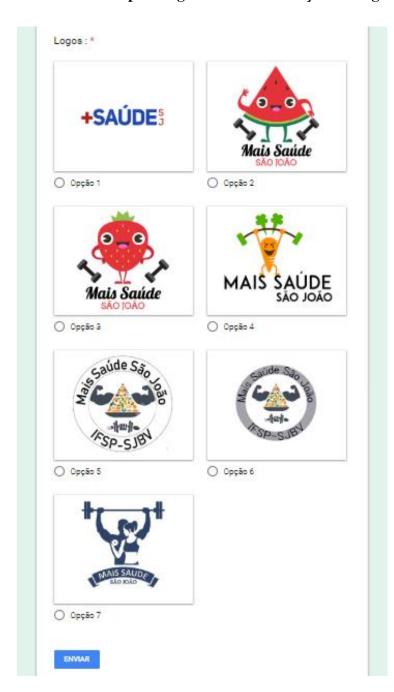


Figura 14 Formulário para segunda fase da votação dos logos [16].

A opção vencedora foi a de número 7, com 29,8% (14 votos). Em segundo lugar, com apenas um voto a menos, a opção de número 1 pontuou 27,7% (13 votos). As opções restantes, ou seja, as de número 2, 3, 4, 5, e 6, receberam entre dois e cinco votos.

Figura 15 Opção vencedora [13].

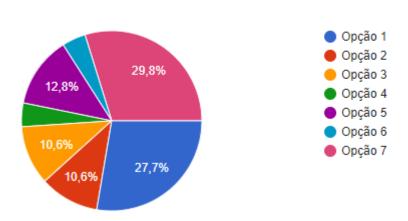


Após a análise final, feita pelo *Google Forms*, foi contabilizado quarenta e sete respostas e todos os logos obtiveram votação. O gráfico de respostas da segunda fase, se igualou ao gráfico da primeira fase.

Figura 16 Gráfico de votos da segunda fase de votação [17].



47 respostas



O logo vencedor, não ocasionou satisfação ou credibilidade dentre os alunos da turma 417. Desde o primeiro momento após a divulgação dos resultados, houve diversas reclamações, insatisfações e indagações extremamente negativas. Houve inúmeros ruídos dessa delicada situação, que acabou atingindo os participantes da turma 418, acentuando ainda mais, problemas de relação entre ambas as salas, que de antemão já estava gerando impasses. Todo esse processo, acarretou em

um ambiente bastante desfavorável para continuação de todo o andamento restante do projeto e do objetivo da disciplina como um todo.

Era preciso estabilizar as circunstâncias do momento urgentemente, caso o contrário, haveria um notável risco de todo planejamento não ser cumprido, comprometendo totalmente o sistema. Diante disso, o professor da disciplina colocou-se prontamente a disposição, no tocante a resolução desse problema, para conseguir uma solução efetiva e imediata.

Longas conversas e discussões saudáveis foram promovidas pelo docente, que propôs algumas possíveis saídas, dentre elas, o cenário de rompimento da coletividade entre as duas turmas, ou seja, cada uma delas desenvolveriam seu próprio projeto, independentemente, porém, tal medida foi recusada pelos alunos. Outro possível cenário, era insistir na junção das classes, evitando ao máximo novos dilemas. Ademais, seria organizado aulas em conjunto entre as turmas, sempre que necessário ou em situações em que definições essenciais seriam estabelecidas.

Em relação ao logo oficial do sistema, foi chegado a um consenso, que se baseava em unir os dois mais votados, que no caso seriam, a opção 7 e a opção 1.



Figura 17 Logo final do Mais Saúde São João [18].

Figura 18 Versões alternativas do logo final [18].





2.2.3 Eleição do template

Logo após o término das atividades citadas anteriormente, apenas restava o último processo, tratava-se da elaboração e da eleição do *template* que seria utilizado na aplicação.

Seguindo os mesmos caminhos dos procedimentos anteriores, seria de responsabilidade dos desenvolvedores, que divididos em seis grupos, deram início a essa última etapa relacionada a identidade visual do Mais Saúde São João. Cada grupo estaria incumbido de apresentar um exemplo prático de um *template* que poderia ser elaborado do início ao fim, ou adaptado a partir de um modelo outrora criado.

Figura 19 Modelo do grupo 1 [19].



Figura 20 Modelo do grupo 2 [20].



Figura 21 Modelo do grupo 3 [21].

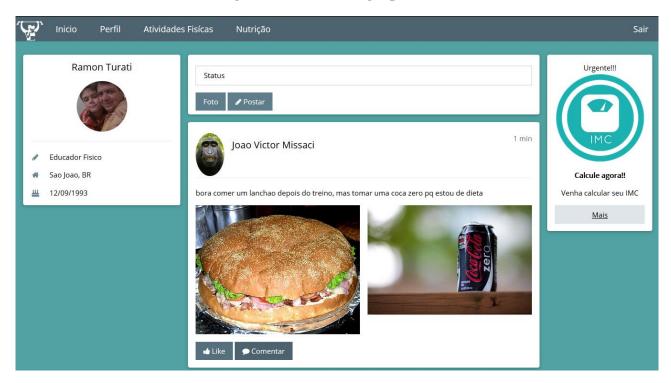


Figura 22 Modelo do grupo 4 [22].



SOBRE O APLICATIVO

Este aplicativo foi desenvolvido pelas turmas do quarto ano do integrado de informática da instituição de ensino Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Estado de São Paulo Campus São João da Boa Vista, com o objetivo de contribuir com a saúde da sociedade e também aprimorarmos nosso conhecimento acerca dos conhecimentos adiquiridos ao longo dos 4 anos no IFSP.



Figura 23 Modelo do grupo 5 [23].

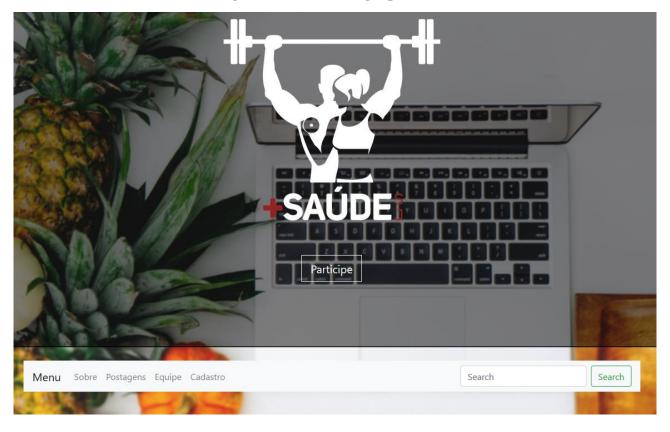
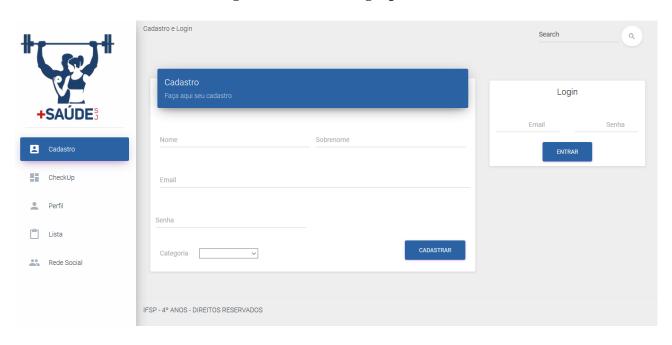


Figura 24 Modelo do grupo 6 [24].



Um representante de cada grupo, apresentou sua proposta, expondo os principais diferenciais que influenciariam os integrantes a escolher tal modelo. Com todos os envolvidos reunidos em uma sala de aula, a eleição iniciou-se. Não foi necessário o uso do *Google Forms*, pois dessa vez, os votos seriam presenciais. Em um primeiro momento, todos necessariamente deveriam optar por duas opções e as três mais bem qualificadas, estariam presentes na segunda fase. Ao final, a proposta do grupo 1, do grupo 5 e do grupo 6, foram as mais votadas.

Na etapa final, os alunos teriam direito a apenas um voto e o modelo com mais escolhas individuais, venceria. Finalmente, o *template* vitorioso foi o exemplo apresentado pelo grupo 1.



INÍCIO COMO FUNCIONA? QUEM SOMOS? NOSSA EQUIPE DÚVIDAS FREQUENTES

Figura 25 Template vencedor (telas) [19].

Como funciona?

Mais Saúde São João é uma iniciativa do IFSP-Câmpus SJBV que possui como principal função a criação de um portal que permita suprir a necessidade nutricional e física da população em geral.

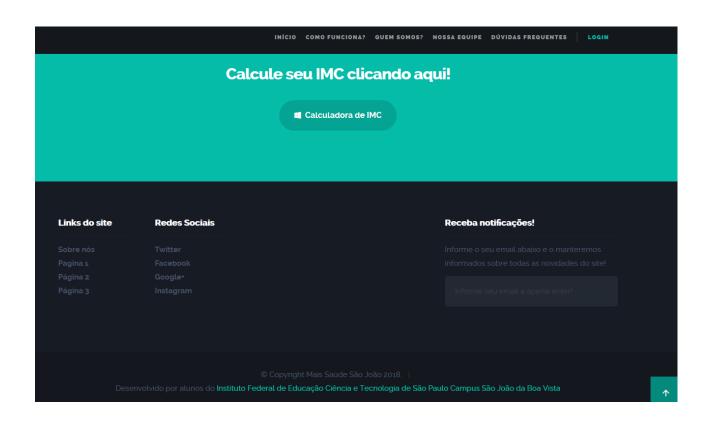




1

Figura 26 Template vencedor (telas, segunda parte) [19].





2.2.3.1 Adaptação do template escolhido

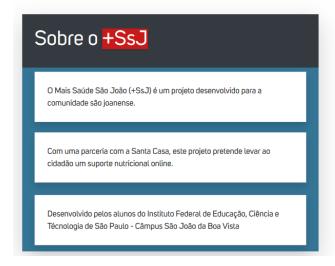
Logo após o término de todo o processo da eleição do *template*, foram encontrados alguns problemas relacionados a estrutura do site. Todos os desenvolvedores, divididos pelos seus respectivos módulos, ficariam responsáveis por observar o modelo escolhido, no intuito de buscar falhas ou irregularidades, que possivelmente poderiam ocasionar impasses no futuro.

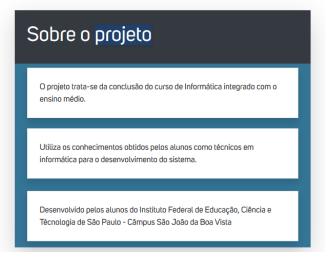
Todo o resultado dessa pesquisa, foi documentado e designado para análise por um pequeno grupo de desenvolvedores, que designariam outros desenvolvedores para corrigirem os erros, para que ao final desse processo, todos pudessem começar de fato, a elaboração dos primeiros protótipos já inseridos no *template* oficial.

Figura 27 Template atual do projeto [25].

Inicio O que é? Como funciona? Quem somos? Entrar Registrar

SOBRE 0 +ssJ





3 Conclusões e Recomendações

Através dessa pesquisa, foi possível explanar e detalhar claramente, todos os processos envolvidos na identidade visual do projeto Mais Saúde São João, idealizado no ano de 2018 e aplicado na disciplina de Prática de Desenvolvimento de Sistemas (PDS). Abordamos a princípio, as etapas ocorridas no tocante a escolha do nome do sistema. Logo após, abriu-se o caminho para o desenvolvimento e votação de um logo, que representaria a aplicação visualmente. Posteriormente, com o fim dos procedimentos anteriores, ponderamos as últimas fases, que se tratavam da elaboração e eleição do *template*.

Em um primeiro momento, poderíamos dizer que os três passos obtiveram um resultado satisfatório e imediato em relação ao seu objetivo principal ou essencial. No entanto, durante as duas primeiras partes, diversas problemáticas e ruídos negativos no que diz respeito ao relacionamento entre as turmas, vieram à tona. O professor da matéria, obteve um papel crucial durante esses dilemas, aproximando sempre que possível, os alunos das salas distintas, promovendo uma estreita relação interpessoal entre os envolvidos.

Seria de extrema relevância, que definições excepcionalmente importantes, como o nome e o logotipo de uma futura aplicação, pudessem ser melhor aprofundadas. Sendo assim, a profundidade das mesmas, passaria a ser exigida legitimamente pelo docente, evitando criações e escolhas de exemplares superficiais, pois, uma identidade visual adequada, significativa e envolvente, acarreta incontáveis benefícios, para qualquer fim que o projeto esteja direcionado.

Referências Bibliográficas

- [1] MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. **Instituto Federal de São Paulo.** Disponível em: https://www.ifsp.edu.br/institucional>. Acesso em: 25 set. 2018.
- [2] MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. **Técnico Integrado em Informática.** 2018. Disponível em: https://www.sbv.ifsp.edu.br/component/content/article/64-ensino/cursos/168-tecnico-integrado-informatica. Acesso em: 25 set. 2018.
- [3] SALOMÃO, LUCAS (Brasília). G1. **Pesquisa diz que 93% estão insatisfeitos com SUS e saúde privada:** Conselho Federal de Medicina encomendou pesquisa ao instituto Datafolha. Governo vê 'desafios', mas diz que levantamento também 'aponta avanços'. 2014. Disponível em: http://g1.globo.com/bemestar/noticia/2014/08/pesquisa-diz-que-93-estao-insatisfeitos-com-sus-e-saude-privada.html. Acesso em: 25 set. 2018.
- [4] EQUIPE MAIS SAÚDE SÃO JOÃO. **Termo de Abertura do projeto Mais Saúde São João.** 2018. Disponível em: https://svn.sbv.ifsp.edu.br/svn/pds2018vespertino/trunk/documentacao/comum/TermoAberturaProjeto.doc. Acesso em: 25 set. 2018.
- [5] Equipe Mais Saúde São João. **Logo Morango.** 2018. Disponível em: https://svn.sbv.ifsp.edu.br/svn/pds2018vespertino/trunk/desenvolvimento/comum/Logos/Grupo%2 006/logomorango.png>. Acesso em: 25 set. 2018.
- [6] NÚCLEO DE CRIAÇÃO. MKII Corporation. **Identidade Visual: a personalidade representativa da empresa:** Na criação de uma identidade visual, a tarefa principal é definir um conceito adequado à representação da marca, caracterizando a personalidade da empresa em um símbolo. Disponível em: http://www.mk2.com.br/mk2/identidade-visual-a-personalidade-representativa-da-empresa.asp. Acesso em: 25 set. 2018.
- [7] CRISTIAN, LIUTE. Clube do Design. **Como construir um manual de marca (identidade visual)?** 2013. Disponível em: https://clube.design/2013/como-construir-um-manual-de-marca-identidade-visual/>. Acesso em: 25 set. 2018.
- [8] DICTIONARY.COM. **Logo.** 2018. Disponível em: https://www.dictionary.com/browse/logo>. Acesso em: 26 out. 2018.
- [9] TECHOPEDIA. *Website Template*. Disponível em: https://www.techopedia.com/definition/4899/website-template. Acesso em: 26 out. 2018.

- [10] COLORLIB. *Templates*: Philosophy. 2018. Disponível em: https://colorlib.com/wp/template/philosophy/>. Acesso em: 26 out. 2018.
- [11] ALVES, PAULO. TechTudo. **Google Forms: como enviar um formulário no corpo do e-mail:** Veja como enviar um questionário incorporado à mensagem e aumentar as chances de obter respostas. 2018. Disponível em: https://www.techtudo.com.br/dicas-e-tutoriais/2018/07/google-forms-como-enviar-um-formulario-no-corpo-do-e-mail.ghtml. Acesso em: 26 out. 2018.
- [12] EQUIPE MAIS SAÚDE SÃO JOÃO. **Nome do Projeto (PDS 2018).** 2018. Disponível em: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe4Jyc3FvsSgpexYiBT96stscQT6743N2W_bb1nMx oyKZjDKQ/viewform>. Acesso em: 26 out. 2018.
- [13] EQUIPE MAIS SAÚDE SÃO JOÃO. **Logos.** 2018. Disponível em: https://svn.sbv.ifsp.edu.br/svn/pds2018vespertino/trunk/desenvolvimento/comum/Logos/. Acesso em: 26 out. 2018.
- [14] EQUIPE MAIS SAÚDE SÃO JOÃO. **Logo do Projeto (Primeira Fase).** 2018. Disponível em: https://docs.google.com/forms/d/1b1hrwiEXE1mh0edv7v517MJQ8rJcTdtncHuQjolOtQo/. Acesso em: 26 out. 2018.
- [15] EQUIPE MAIS SAÚDE SÃO JOÃO. **Logo do Projeto (Primeira Fase) Respostas.** 2018. Disponível em: https://docs.google.com/forms/d/1b1hrwiEXE1mh0edv7v517MJQ8rJcTdtncHuQjolOtQo/edit#res
- [16] EQUIPE MAIS SAÚDE SÃO JOÃO. **Logo do Projeto (Segunda Fase).** 2018. Disponível em:

ponses>. Acesso em: 26 out. 2018.

- https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScEFyExhWWH2bXUWNqtUVIIXk0kNvVbuhzf4x WXutyg3TnIHw/viewform>. Acesso em: 26 out. 2018.
- [17] EQUIPE MAIS SAÚDE SÃO JOÃO. **Logo do Projeto (Segunda Fase) Respostas.** 2018. Disponível em: https://docs.google.com/forms/d/1pPLoee2HaMC88CeBiE3lhgCqP91U1VrI9txts-Y-gk8/edit#responses. Acesso em: 26 out. 2018.
- [18] EQUIPE MAIS SAÚDE SÃO JOÃO. **Logo final.** 2018. Disponível em: https://svn.sbv.ifsp.edu.br/svn/pds2018vespertino/trunk/desenvolvimento/comum/Identidade%20 Visual%20Mais%20Sa%C3%BAde%20S%C3%A3o%20Jo%C3%A3o/Logo/>. Acesso em: 26 out. 2018.
- [19] EQUIPE MAIS SAÚDE SÃO JOÃO. *Template* **Grupo 1.** 2018. Disponível em: https://svn.sbv.ifsp.edu.br/svn/pds2018vespertino/trunk/desenvolvimento/comum/Template%20do%20Projeto/Grupo%2001/Template-PDS/. Acesso em: 26 out. 2018.

- [20] EQUIPE MAIS SAÚDE SÃO JOÃO. *Template* **Grupo 2.** 2018. Disponível em: . Acesso em: 26 out. 2018.
- [21] EQUIPE MAIS SAÚDE SÃO JOÃO. *Template* **Grupo 3.** 2018. Disponível em: https://svn.sbv.ifsp.edu.br/svn/pds2018vespertino/trunk/desenvolvimento/comum/Template%20do%20Projeto/Grupo%2003/inicial.php. Acesso em: 26 out. 2018.
- [22] EQUIPE MAIS SAÚDE SÃO JOÃO. *Template* **Grupo 4.** 2018. Disponível em: https://svn.sbv.ifsp.edu.br/svn/pds2018vespertino/trunk/desenvolvimento/comum/Template%20do%20Projeto/Grupo%2004/index.php. Acesso em: 26 out. 2018.
- [23] EQUIPE MAIS SAÚDE SÃO JOÃO. *Template* **Grupo 5.** 2018. Disponível em: https://svn.sbv.ifsp.edu.br/svn/pds2018vespertino/trunk/desenvolvimento/comum/Template%20do%20Projeto/Grupo%2005/Ideia-Template-2.1/. Acesso em: 26 out. 2018.
- [24] EQUIPE MAIS SAÚDE SÃO JOÃO. *Template* **Grupo 6.** 2018. Disponível em: . Acesso em: 26 out. 2018.
- [24] EQUIPE MAIS SAÚDE SÃO JOÃO. *Template* **Refatorado.** 2018. Disponível em: . Acesso em: 26 out. 2018.