



Nombre: Mateo Daniel Quiroz Gutierrez.  
Programa: PAT- sede Viña del Mar.

**Profesionales responsables del programa:**

**Valeska Ananías** – Educadora Diferencial

Javiera Carvajal, Terapeuta Ocupacional/Daniela Novoa, Fonoaudióloga/María Jesús Palavicino,  
Tec. en Educación Parvularia.

# INFORME DE EVALUACIÓN / DIAGNÓSTICO INICIAL

## PERIODO DE ADAPTACIÓN

## TEST APLICADOS

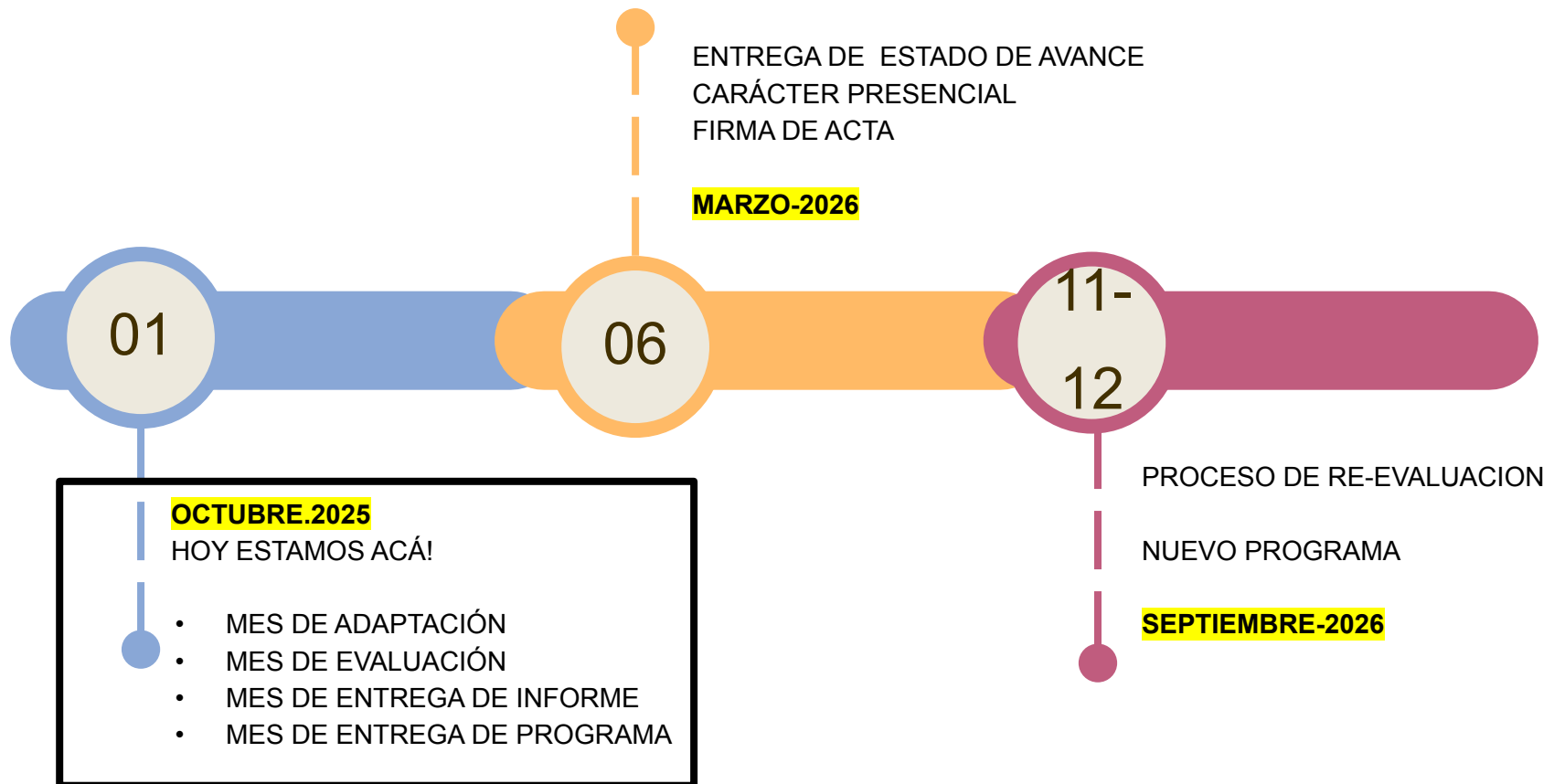
- Test de articulación a la repetición (T.A.R)
- Encuesta Pediátrica del sueño.
- Análisis TEPROSIF-R
- Rutina diaria.
- Test de Lateralidad.
- Evaluación de Terapeuta ocupacional.
- SPM-2 (5-12 años).
- Portage.

## RESULTADOS DEL PROCESO

## COMPORTAMIENTO OBSERVADO

Mateo continúa en proceso de adaptación al panel de rutina y progresa gradualmente en la participación de actividades grupales. Se observa una mayor disposición para compartir en comparación con antes. En cuanto a su autonomía, realiza el baño y la colación por sí solo.

# PRIMERA ETAPA



01



**COMUNICACIÓN RECEPTIVA**

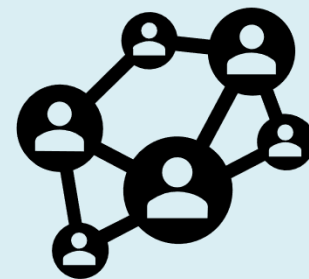
02

**COMUNICACIÓN  
EXPRESIVA**



03

**HABILIDADES  
SOCIALES**



04

**ÁREA COGNITIVA**



# **PROGRAMA DE TRABAJO**



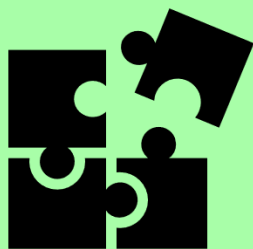
05

**COMPORTAMIENTO**



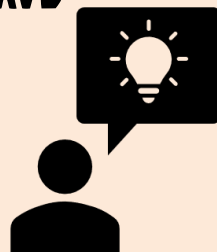
06

**JUEGO**



07

**INDEPENDENCIA  
EN AVD**



08

**MOTRICIDAD FINA**



09

**MOTRICIDAD GRUESA**



# **PILARES DEL PROCESO EXITOSO**

## **VISIÓN 360**

**ASISTENCIA A  
TERAPIAS**

**PARTICIPACIÓN  
ACTIVA DE LA  
FAMILIA**

**CÍRCULO DE  
CONFIANZA**

**FLEXIBILIDAD Y  
BÚSQUEDA  
CONSTANTE**

**INTERDISCIPLINARIEDAD**

**ANÁLISIS  
CONSTANTE**

## IERA REUNIÓN / MES 1 / IERA ETAPA

### OBSERVACIÓN

- 1.-PUNTO CRÍTICO DESREGULACIÓN EMOCIONAL
- 2.-CONCIENCIA FONOLÓGICA CON LA FONO, USO DE ARTÍCULOS.

### EXPECTATIVAS

- 1.-PODER INGRESAR O INTEGRARSE A UN ESPACIO DE FORMACIÓN FORMAL



# REPORTES CLÍNICOS INTERDISCIPLINARIOS

## MES:NOVIEMBRE

Nombre: Mateo Daniel Quiroz Gutierrez.  
Programa: PAT- sede Viña del Mar.

### **Profesionales responsables del programa:**

Javiera Carvajal, Terapeuta Ocupacional/Daniela Novoa, Fonoaudióloga/María Jesús Palavicino,  
Tec. en Educación Parvularia.

## **DESEMPEÑO GENERAL**

Mateo ha mostrado un progreso significativo en su participación en las actividades grupales, demostrando mayor disposición para compartir y socializar con sus compañeros. Este avance refleja una integración positiva en el entorno y un fortalecimiento de sus habilidades sociales.

## **TIPO DE APOYOS**

Durante las actividades se emplean apoyos visuales (pictogramas, secuencias y modelado en imágenes), apoyos verbales (indicaciones claras, recordatorios y guías paso a paso) y apoyos físicos graduados (acompañamiento para iniciar la acción, guía manual ligera o facilitación del movimiento), con el propósito de favorecer la comprensión, ejecución y autonomía en las rutinas trabajadas

## **REGISTRO DE AVD**

Mateo ingresa al centro sin dificultades para organizar sus pertenencias. Aunque aún utiliza pañal, se encuentra en proceso de control de esfínter. Realiza de forma independiente actividades de autocuidado como el lavado de manos, el cepillado de dientes y la colación.

## **AVANCES EN TO**

Al inicio se observaba un patrón conductual oposicionista, asociado a inflexibilidad cognitiva y presencia de ideas fijadas. Para favorecer su participación en actividades de mesa, se implementó la anticipación como estrategia principal, lo que permitió aumentar progresivamente su tiempo de permanencia. Durante el mes de noviembre se evidencian avances significativos en la tolerancia a la rutina y en la disposición para transitar entre actividades, mostrando una disminución de las conductas de oposición y mayor flexibilidad ante las demandas del entorno .

## **CONDUCTA ADAPTATIVA**

En el ámbito de la conducta adaptativa, se evidencian avances significativos en la tolerancia a la rutina y en la disposición para transitar entre actividades, observándose una disminución de las conductas de oposición y una mayor flexibilidad frente a las demandas del entorno. Asimismo, ha comenzado a comunicar cuando requiere cambio de pañal o cuando éste se encuentra sucio, lo que refleja un progreso relevante en su autonomía y auto reconocimiento de necesidades básicas.

## **COMUNICACIÓN y LENGUAJE**

Se comenzará a trabajar la segmentación silábica junto con la conciencia fonológica.

**AGRADECEMOS SU RESPONSABILIDAD Y COMPROMISO CON ESTE REPORTE**

”Este mes he visto a mi hijo.....!”

ME SIENTO 😊 / 😞 /



# **REPORTES CLÍNICOS INTERDISCIPLINARIOS**

## **MES: DICIEMBRE**

Nombre: Mateo Daniel Quiroz Gutierrez.  
Programa: PAT- sede Viña del Mar.

### **Profesionales responsables del programa:**

Javiera Carvajal, Terapeuta Ocupacional/Daniela Novoa, Fonoaudióloga/María Jesús Palavicino,  
Tec. en Educación Parvularia.

## **DESEMPEÑO GENERAL**

Mateo continúa demostrando una mayor disposición para compartir y socializar con sus compañeros, además de participar en actividades programadas.

## **TIPO DE APOYOS**

Se continúan dando apoyos visuales (pictogramas, secuencias y modelado en imágenes), apoyos verbales (indicaciones claras, recordatorios y guías paso a paso) y apoyos físicos graduados (acompañamiento para iniciar la acción, guía manual ligera o facilitación del movimiento), con el propósito de favorecer la comprensión, ejecución y autonomía en las rutinas trabajadas.

## **REGISTRO DE AVD**

Mateo ha generado mayor participación en tareas de higiene y alimentación. Sumado a lo anterior, en el último tiempo, aunque solo en ocasiones, ha manifestado incomodidad al estar sucio el pañal, lo cual es un hito importante en el control de esfínter. Se continuará trabajando éstos elementos.

## **AVANCES EN TO**

Ha logrado presentar mayor flexibilidad cognitiva en cuanto a las rutinas y actividades, además ha aumentado su interacción con pares e ideación de juegos.

Así mismo, ha aumentado períodos de atención, permanencia en mesa, tolerancia a texturas y tolerancia a la demanda de actividades.

## **CONDUCTA ADAPTATIVA**

Mateo ha generado avances importantes en lo que respecta a la conducta adaptativa, donde ha logrado permanecer mayor tiempo en mesa, queriendo participar en actividades que los compañeros están realizando. Así mismo, logra sacar sus pertenencias, seguir la rutina y participar mayormente en actividades y tareas.

Persiste el desafío de realizar saludo.

## **COMUNICACIÓN y LENGUAJE**

Se sigue trabajando la segmentación silábica junto con la conciencia fonológica.



**AGRADECEMOS SU RESPONSABILIDAD Y COMPROMISO CON ESTE REPORTE**

"Este mes he visto a mi hijo.....!"

ME SIENTO 😊 / 😞 /



**MUCHAS GRACIAS**

Sede Viña del Mar: [contacto@psicoeduka.cl](mailto:contacto@psicoeduka.cl)

Sede Santiago: [contactostgo@psicoeduka.cl](mailto:contactostgo@psicoeduka.cl)

[www.psicoeduka.cl](http://www.psicoeduka.cl)

