



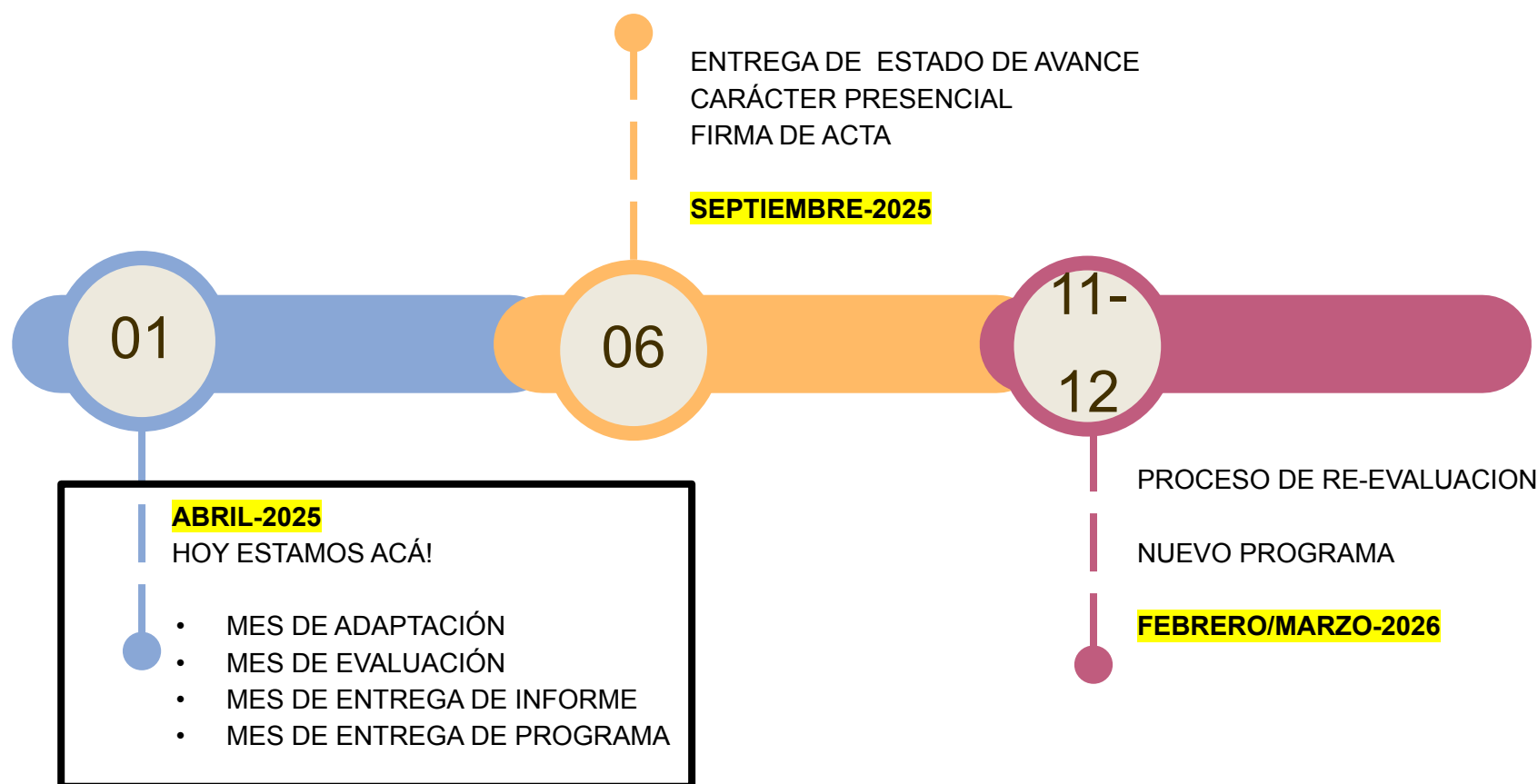
Nombre: Trinidad Bravo Peña.  
Programa: PAT- sede Viña del Mar.

**Profesionales responsables del programa:**

**Valeska Ananías** – Educadora Diferencial

Javiera Carvajal, Terapeuta Ocupacional/Daniela Novoa, Fonoaudióloga/María Jesús Palavicino,  
Tec. en Educación Parvularia.

# PRIMERA ETAPA



# INFORME DE EVALUACIÓN / DIAGNÓSTICO INICIAL

## PERIODO DE ADAPTACIÓN

Durante el periodo de adaptación Trinidad presenta constantes desregulaciones emocionales durante las primeras semanas del mes de abril, en donde pateaba, lloraba y gritaba, sin embargo, estas fueron disminuyendo a medida que pasaba el tiempo siendo menos intensas aunque de todas formas siempre que llega en la mañana, se desregula unos minutos y luego puede trabajar (dependiendo de su estado de ánimo actual)

## TEST APLICADOS

- Observación clínica
- Sensory Processing Measure Hogar, Second Edition (SPM-2)
- Pauta de Evaluación PORTAGE
- Pauta de Cotejo Desarrollo Del Lenguaje Chile Crece Contigo
- Matriz de lenguaje y comunicación.
- TEPROSIF-R.
- Rapport TAR.
- Curriculum del Modelo Denver de Comienzo Temprano para niños pequeños: Módulo 1
- Encuesta pediátrica del sueño (niños de 2 a 18 años), adaptada por Psicoeduka

## RESULTADOS DEL PROCESO

A nivel de desarrollo ella se encuentra en el Módulo Denver 1, en lo cual se encuentra mayoritariamente los objetivos no logrados y en formación. Por último, Trinidad presenta un trastorno del lenguaje asociado a trastorno del espectro autista, en donde se aprecian dificultades tanto en el nivel comprensivo como expresivo, dificultando así su aprendizaje mostrando un desarrollo lingüístico no acorde a su edad cronológica.

## COMPORTAMIENTO OBSERVADO

Trinidad se incorpora a la sala de manera autónoma, y dependiendo del estado de ánimo con el que llegue, cuelga sus pertenencias en donde se encuentra su foto y se sienta para participar en el saludo, aunque por lo general al entrar a sala se desregula y bota sus cosas al suelo junto a ella. Es una niña independiente, que busca estímulos visuales, vestibulares y auditivos constantemente; a la hora de la colación logra seguir los pasos de la rutina, como lo es el sacar su colación de la mochila y después guardarla

01



**COMUNICACIÓN RECEPTIVA**

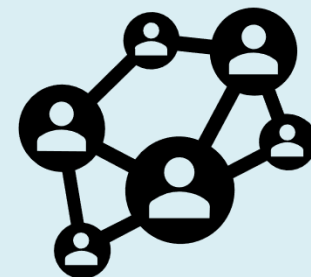
02

**COMUNICACIÓN  
EXPRESIVA**



03

**HABILIDADES  
SOCIALES**



04

**ÁREA COGNITIVA**



# **PROGRAMA DE TRABAJO**



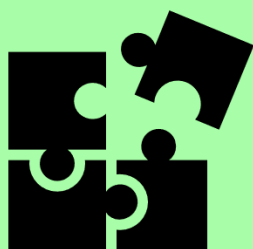
05

**COMPORTAMIENTO**



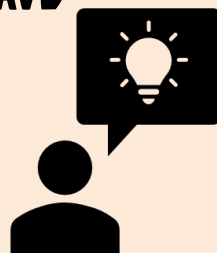
06

**JUEGO**



07

**INDEPENDENCIA  
EN AVD**



08

**MOTRICIDAD FINA**



09

**MOTRICIDAD GRUESA**



# **PILARES DEL PROCESO EXITOSO**

## **VISIÓN 360**

**ASISTENCIA A  
TERAPIAS**

**PARTICIPACIÓN  
ACTIVA DE LA  
FAMILIA**

**CÍRCULO DE  
CONFIANZA**

**FLEXIBILIDAD Y  
BÚSQUEDA  
CONSTANTE**

**INTERDISCIPLINARIEDAD**

**ANÁLISIS  
CONSTANTE**

## IERA REUNIÓN / MES 1 / IERA ETAPA

### OBSERVACIÓN

- 1.-PUNTO CRÍTICO DESREGULACIÓN EMOCIONAL
- 2.-CONCIENCIA FONOLÓGICA CON LA FONO, USO DE ARTÍCULOS.

### EXPECTATIVAS

- 1.-PODER INGRESAR O INTEGRARSE A UN ESPACIO DE FORMACIÓN FORMAL
- 2.-TRABAJAR FLEXIBILIDAD Y REGULACIÓN EMOCIONAL



# **REPORTES CLÍNICOS INTERDISCIPLINARIOS**

## **2do MES DE REPORTE**

Nombre: Trinidad Bravo Peña.

Programa: PAT- sede Viña del Mar.

### **Profesionales responsables del programa:**

Javiera Carvajal, Terapeuta Ocupacional/Daniela Novoa, Fonoaudióloga/María Jesús Palavicino,  
Tec. en Educación Parvularia.

## **DESEMPEÑO GENERAL**

Trinidad presenta frecuentes desregulaciones emocionales durante la jornada de PAT, pudiendo realizar actividades de manera intermitente dependiendo de como llega en la mañana, sin embargo, le gusta subir a la sala de fonoaudiología, y terapia ocupacional donde trabaja con ambas profesionales sin problemas.

## **TIPO DE APOYOS**

Trinidad utiliza apoyos visuales (con pictogramas), auditivos y gestuales mínimos, ya que por lo general, ella entiende todo lo que se le dice y se le indica, aún así a veces se niega a hacer las cosas.

## **REGISTRO DE AVD**

Trinidad presenta independencia en el 98% de este ítem marcando AVD de higiene, alimentación y vestimenta, teniendo solo como desafíos el comer diferentes texturas, sabores y comidas y tolerar nuevas comedias en el plato. Se observa en sala, mayor independencia en rutinas, logrando realizar las tareas correspondientes a la alimentación e higiene por sí misma, con apoyo verbal y visual.

En sala presenta dificultades para avisar para ir al baño, sin embargo, se lleva al baño cada 1 hora, logrando hacer sus necesidades en el baño.



## **LOGROS EN COMUNICACIÓN**

- Trinidad ha logrado pedir las cosas por color o por el nombre de los objetos, aunque aún no es una habilidad establecida, ha comenzado a implementarla en sala y en sesiones individuales.

## **AVANCES EN TO**

- Trinidad ha logrado trabajar de manera adecuada en el espacio terapéutico, manteniendo una conducta adaptativa en la sala de TO. Se ha logrado la permanencia en mesa, atención sostenida y ordenar el espacio post juego.
- En las últimas semanas, ha logrado orinar y hacer deposiciones en el baño, no teniendo "accidentes" de manera frecuente, como al comienzo.

## **CONDUCTA ADAPTATIVA**

- Trinidad presentaba dificultades importantes en un inicio para adaptarse a la rutina diaria, llegando por lo general desregulada, manteniéndose así durante toda la jornada hasta que lograba adaptarse a esta. Actualmente llega al centro más regulada, teniendo días en los que trabaja en todas las actividades sin dificultades.
- Sus desregulaciones emocionales han disminuido con el paso de las semanas aunque a veces cuando duerme menos tiempo, vuelven.

**AGRADECEMOS SU RESPONSABILIDAD Y COMPROMISO CON ESTE REPORTE**

"Este mes he visto a mi hijo.....!"

ME SIENTO 😊 / 😞 /



# **REPORTES CLÍNICOS INTERDISCIPLINARIOS**

## **3er MES DE REPORTE**

Nombre: Trinidad Bravo Peña.

Programa: PAT- sede Viña del Mar.

### **Profesionales responsables del programa:**

Javiera Carvajal, Terapeuta Ocupacional/Daniela Novoa, Fonoaudióloga/María Jesús Palavicino,  
Tec. en Educación Parvularia.

## **DESEMPEÑO GENERAL**

Trinidad en el último tiempo, ha logrado ingresar al centro con mínimas dificultades, logrando permanecer en este sin desregulaciones importantes.

Se observa además, mayor somnolencia durante la jornada, durmiendo en algunos días. Se observa de mejor ánimo y conductas adaptativas frente a transiciones.

## **TIPO DE APOYOS**

Se continúa trabajando con Trinidad apoyos visuales (con pictogramas), auditivos y gestuales mínimos, ya que por lo general, ella entiende todo lo que se le dice y se le indica, aún así a veces se niega a hacer las cosas.

## **REGISTRO DE AVD**

Se observa en sala, independencia en rutinas, logrando realizar las tareas correspondientes a la alimentación e higiene por sí misma, con apoyo verbal y visual. Así mismo, logra incorporar pictogramas que la ayudan a comer de manera más pausada y solicitando los alimentos mediante frases con PECS.

Se observó solo en una ocasión, que Trinidad se le pregunta si quiere ir al baño, asistiendo de forma independiente a este, sin mayor desregulación. Durante las jornadas, se le dice ¿me acompañas? Para llevarla al baño.

## **LOGROS EN COMUNICACIÓN**

- Ha comenzado a leer palabras bisilábicas y reconocer sílaba inicial y final. También se está trabajando el uso de preposiciones como “de”, “con”, “en”.

## **AVANCES EN TO**

- Trinidad continuar trabajando de manera adecuada en el espacio terapéutico, manteniendo una conducta adaptativa en la sala de TO. Se observa mayor tolerancia a la espera y respeto de turnos durante juegos.

## **CONDUCTA ADAPTATIVA**

- Sus desregulaciones emocionales han disminuido con el paso de las semanas aunque a veces cuando duerme menos tiempo, vuelven.

**FELICIDADES TRINI !!  
SEGUIMOS AVANZANDO**



**EXCELENTE**



# **REPORTES CLÍNICOS INTERDISCIPLINARIOS**

## **3er MES DE REPORTE**

Nombre: Trinidad Bravo Peña.

Programa: PAT- sede Viña del Mar.

### **Profesionales responsables del programa:**

Javiera Carvajal, Terapeuta Ocupacional/Daniela Novoa, Fonoaudióloga/María Jesús Palavicino,  
Tec. en Educación Parvularia.

## **DESEMPEÑO GENERAL**

Trinidad en el último tiempo, ha logrado ingresar al centro con mínimas dificultades, logrando permanecer en este sin desregulaciones importantes.

Se observa además, mayor somnolencia durante la jornada, durmiendo en algunos días. Se observa de mejor ánimo y conductas adaptativas frente a transiciones.

## **TIPO DE APOYOS**

Se continúa trabajando con Trinidad apoyos visuales (con pictogramas), auditivos y gestuales mínimos, ya que por lo general, ella entiende todo lo que se le dice y se le indica, aún así a veces se niega a hacer las cosas.

## **REGISTRO DE AVD**

Si bien, persisten dificultades para avisar cuando quiere ir al baño, los “accidentes” han sido menores. A la hora de la colación, Trinidad logra sacar sus pertenencias, conocer la rutina, realizándose sin mayor instrucciones.

## **LOGROS EN COMUNICACIÓN**

- Se sigue trabajando el uso de preposiciones como “de”, “con”, “en”.
- Se ha empezando a trabajar la fluidez de habla con el uso de PECS para que sea de manera más natural.
- Se comenzará a ocupar PECS para poder identificar incomodidades o estados de ánimo, no solo para solicitar cosas.

## **AVANCES EN TO**

- Ha aumentado la atención durante actividades, además de seguir instrucciones más complejas, permaneciendo así mayor tiempo en mesa.

## **CONDUCTA ADAPTATIVA**

- Se ha visto más intolerante con la llegada de un compañero nuevo por lo que se coloca a llorar y gritar. Por otro lado también ha estado más somnolienta expresando que tiene sueño, lo que ha causado que esté más desconcentrada en las actividades,

**FELICIDADES TRINI !!  
SEGUIMOS AVANZANDO**





# **REPORTES CLÍNICOS INTERDISCIPLINARIOS**

## **4to MES DE REPORTE**

Nombre: Trinidad Bravo Peña.

Programa: PAT- sede Viña del Mar.

### **Profesionales responsables del programa:**

Javiera Carvajal, Terapeuta Ocupacional/Daniela Novoa, Fonoaudióloga/María Jesús Palavicino,  
Tec. en Educación Parvularia.

### **DESEMPEÑO GENERAL**

Trinidad durante este mes, ha logrado ingresar al centro con mínimas dificultades.

Se continúa observando, somnolencia durante la jornada, teniendo que dormir durante la mañana en algunos días.

### **TIPO DE APOYOS**

Se continúa trabajando con apoyos verbales complementados con apoyo visual (pictogramas).

### **REGISTRO DE AVD**

Trinidad ha logrado avisar en un par de ocasiones las ganas de ir al baño, logrando así autonomía en control de esfínter. En el transcurso del mes, ha tenido pocos “accidentes” durante la jornada, ya que por lo general se lleva al baño cada 1 hora, logrando hacer en el momento determinado

A la hora de la colación, Trinidad logra sacar sus pertenencias, conocer la rutina, realizándose sin mayor instrucciones. Así mismo, logra realizar las tareas de higiene con instrucciones verbales.

## **LOGROS EN COMUNICACIÓN**

Trinidad ha comenza a trabajar la fluidez del habla cuando se comunica con PECS. También se han incorporado número a sus solicitudes para trabajar cantidad y a su vez trabajar metría de la palabra junto con los conectores correspondientes.

## **ABORDAJE DE TO**

- Ha logrado generar actividades con mayor independencia, siguiendo los pasos e instrucciones de cada tarea o actividad.

## **CONDUCTA ADAPTATIVA**

En este mes Trinidad se ha visto somnolienta en las mañanas lo que le ha causado irritación al momento de ingresar en la jornada de la mañana, por lo que en ocasiones duerme entre 30 minutos a 1 hora para luego incorporarse en las actividades de mejor ánimo. Sumado a lo anterior, se aprecia desregulaciones ante sonidos o gritos de sus compañeros, ante lo cual se está trabajando la solicitud de los audífonos.



# **REPORTES CLÍNICOS INTERDISCIPLINARIOS**

## **5to MES DE REPORTE**

Nombre: Trinidad Bravo Peña.

Programa: PAT- sede Viña del Mar.

### **Profesionales responsables del programa:**

Javiera Carvajal, Terapeuta Ocupacional/Daniela Novoa, Fonoaudióloga/María Jesús Palavicino,  
Tec. en Educación Parvularia.

## **DESEMPEÑO GENERAL**

Trinidad durante este mes, ha logrado ingresar al centro con mínimas dificultades.

Se continúa observando, somnolencia durante la jornada, teniendo que dormir durante la mañana en algunos días.

## **TIPO DE APOYOS**

Se continúa trabajando con apoyos verbales complementados con apoyo visual (pictogramas).

## **REGISTRO DE AVD**

Trinidad ha logrado avisar en un par de ocasiones las ganas de ir al baño, logrando así autonomía en control de esfínter. En el transcurso del mes, ha tenido pocos “accidentes” durante la jornada, ya que por lo general se lleva al baño cada 1 hora, logrando hacer en el momento determinado

A la hora de la colación, Trinidad logra sacar sus pertenencias, conocer la rutina, realizándose sin mayor instrucciones. Así mismo, logra realizar las tareas de higiene con instrucciones verbales.

## **LOGROS EN COMUNICACIÓN**

Trinidad ha mejorado la fluidez al utilizar PECS.

También se ha estado trabajando la inteligibilidad del habla en palabras trisilábicas.

## **ABORDAJE DE TO**

Logra mejor desarrollo grafomotor de letra R, además de copiar figuras y letras de manera esperada.

Continúa realizando actividades con mayor independencia, siguiendo los pasos e instrucciones de cada tarea o actividad.

## **CONDUCTA ADAPTATIVA**

En este mes Trinidad se ha visto somnolienta en las mañanas lo que le ha causado irritación al momento de ingresar en la jornada de la mañana, por lo que en ocasiones duerme entre 30 minutos a 1 hora para luego incorporarse en las actividades de mejor ánimo. Sumado a lo anterior, se aprecia desregulaciones ante sonidos o gritos de sus compañeros, ante lo cual se está trabajando la solicitud de los audífonos.



# **REPORTES CLÍNICOS INTERDISCIPLINARIOS**

## **6to MES DE REPORTE**

Nombre: Trinidad Bravo Peña.

Programa: PAT- sede Viña del Mar.

### **Profesionales responsables del programa:**

Javiera Carvajal, Terapeuta Ocupacional/Daniela Novoa, Fonoaudióloga/María Jesús Palavicino,  
Tec. en Educación Parvularia.

## **DESEMPEÑO GENERAL**

Trinidad durante este mes, ha logrado ingresar al centro con mínimas dificultades.

Se continúa observando, somnolencia durante la jornada, teniendo que dormir durante la mañana en algunos días.

## **TIPO DE APOYOS**

Se continúa trabajando con apoyos verbales complementados con apoyo visual (pictogramas).

## **REGISTRO DE AVD**

Trinidad ha logrado avisar en un par de ocasiones las ganas de ir al baño, logrando así autonomía en control de esfínter. En el transcurso del mes, ha tenido pocos “accidentes” durante la jornada, ya que por lo general se lleva al baño cada 1 hora, logrando hacer en el momento determinado

A la hora de la colación, Trinidad logra sacar sus pertenencias, conocer la rutina, realizándose sin mayor instrucciones. Así mismo, logra realizar las tareas de higiene con instrucciones verbales.



## **LOGROS EN COMUNICACIÓN**

Se ha comenzado a trabajar dífonos consonánticos con /xl/ y /xr/. También se han visto avances en la solicitud de objetos por su nombre y en vez de “esa”

## **ABORDAJE DE TO**

Se continúa potenciando el desarrollo motriz de las letras. Actualmente logra escribir su nombre sin apoyo visual en espacios determinados. Se observa aumento en la tolerancia a la demanda y realización adecuada de actividades con mayor complejidad.

## **CONDUCTA ADAPTATIVA**

Se observa disminución de la somnolencia matutina, logrando incorporarse de manera adecuada a las rutinas iniciales, participando activamente en el saludo mediante cantos, aplausos y saltos. No obstante, se evidencian dificultades en la regulación conductual frente a estímulos auditivos intensos, ante los cuales tiende a imitar, llorar o gritar, requiriendo acompañamiento y estrategias de contención para favorecer una respuesta adaptativa. Continuaremos reforzando estrategias de autorregulación sensorial y emocional frente a estímulos sonoros, promoviendo respuesta más adaptativas y funcionales en estos contextos.



# **REPORTES CLÍNICOS INTERDISCIPLINARIOS**

## **6to MES DE REPORTE**

Nombre: Trinidad Bravo Peña.

Programa: PAT- sede Viña del Mar.

### **Profesionales responsables del programa:**

Javiera Carvajal, Terapeuta Ocupacional/Daniela Novoa, Fonoaudióloga/María Jesús Palavicino,  
Tec. en Educación Parvularia.

## **DESEMPEÑO GENERAL**

Trinidad ha mostrado un avance significativo; en algunos momentos avisa cuando necesita ir al baño, lo cual no hacía previamente. Además, continúa siguiendo adecuadamente el panel de rutina, desde su llegada hasta el momento de la despedida.

Se mantiene la observación de episodios de somnolencia durante la jornada, presentando necesidad de dormir por la mañana en ciertos días.

## **TIPO DE APOYOS**

Se continúa trabajando con apoyos verbales complementados con apoyo visual (pictogramas).

## **REGISTRO DE AVD**

Durante el mes de noviembre, Trinidad ha mostrado avances en el control de esfínter, avisando en algunas ocasiones cuando necesita ir al baño y logrando mayor autonomía en este ámbito. Los episodios de “accidentes” fueron escasos, ya que se mantiene una rutina de acompañarla al baño aproximadamente cada una hora, lo que ha favorecido su éxito en el momento indicado.

En el contexto de colación, Trinidad demuestra conocer la rutina: saca sus pertenencias sin dificultad y realiza el proceso con mínima guía. Asimismo, lleva a cabo las tareas de higiene asociadas con apoyo verbal, mostrando mayor iniciativa y comprensión de las secuencias.

## **LOGROS EN COMUNICACIÓN**

Trinidad ha comenzado a implementar el solicitar objetos o comida incluyendo pictogramas de personas, haciendo la solicitud más específica.

## **ABORDAJE DE TO**

Durante el mes de Noviembre se trabaja en aspectos sensoriales con el objetivo de favorecer el control postural, mejorar la coordinación y fortalecer las habilidades motrices.

## **CONDUCTA ADAPTATIVA**

Participa de forma activa en el saludo inicial, incorporándose con cantos, aplausos y saltos. Sin embargo, ante estímulos auditivos intensos presenta dificultades para regular su conducta, respondiendo con imitaciones, llanto o gritos. En estos momentos requiere acompañamiento cercano y estrategias de contención que le permitan volver a un estado más organizado.

Se continuará fortaleciendo estrategias de autorregulación sensorial y emocional frente a sonidos intensos, con el fin de promover respuestas más adaptativas y funcionales en estos contextos.



# **REPORTES CLÍNICOS INTERDISCIPLINARIOS**

## **7mo MES DE REPORTE**

Nombre: Trinidad Bravo Peña.

Programa: PAT- sede Viña del Mar.

### **Profesionales responsables del programa:**

Javiera Carvajal, Terapeuta Ocupacional/Daniela Novoa, Fonoaudióloga/María Jesús Palavicino,  
Tec. en Educación Parvularia.

## **DESEMPEÑO GENERAL**

Este mes tuvo pocos períodos de somnolencia durante la jornada, durmiendo solo en un par de ocasiones. Presenta un buen estado de ánimo, disposición para realizar actividades y seguir consignas.

## **TIPO DE APOYOS**

Se continúa trabajando con apoyos verbales complementados con apoyo visual (pictogramas).

## **REGISTRO DE AVD**

Continúan avances en control de esfínter, donde si bien, en las mínimas ocasiones ella ha solicitado ir al baño, ha logrado controlar la mayor parte del tiempo este mes. Logra participar de las actividades de la vida diaria de higiene solo con apoyo verbal. Actualmente ha aumentado la demanda, mostrando movimientos con el cepillo de dientes.

## **LOGROS EN COMUNICACIÓN**

Trinidad ha comenzado a trabajar los artículos indefinidos uno, una, unas, unos los que se agregarán a PECS. También se sigue trabajando el orden gramatical de las oraciones.

## **ABORDAJE DE TO**

Se continúan trabajando aspectos sensoriales con el objetivo de favorecer el control postural, mejorar la coordinación y fortalecer las habilidades motrices durante actividades.



## **CONDUCTA ADAPTATIVA**

Trinidad participa de manera activa en el saludo inicial junto a sus compañeros, integrándose con entusiasmo a través de cantos, aplausos y saltos. En algunas ocasiones, frente a estímulos auditivos intensos, puede presentar dificultades para regular su conducta, manifestándose con llanto, gritos o imitaciones. En estos momentos necesita acompañamiento cercano y estrategias de contención que la ayuden a volver a un estado de mayor calma y organización.

Se continuará trabajando en el fortalecimiento de estrategias de autorregulación sensorial y emocional frente a sonidos intensos, con el objetivo de favorecer respuestas cada vez más adaptativas y funcionales en estos contextos.



# **REPORTES CLÍNICOS INTERDISCIPLINARIOS**

## **8vo MES DE REPORTE**

Nombre: Trinidad Bravo Peña.

Programa: PAT- sede Viña del Mar.

### **Profesionales responsables del programa:**

Javiera Carvajal, Terapeuta Ocupacional/Daniela Novoa, Fonoaudióloga/María Jesús Palavicino,  
Tec. en Educación Parvularia.



## **DESEMPEÑO GENERAL**

Si bien ella presenta un buen desempeño a nivel general, en ocasiones llega al centro, mayormente irritable, generando así, llantos y gritos en el primer bloque, lo cual impide la participación de ella en actividades. Una vez regulada, logra participar de manera esperada. En ocasiones tiende a llegar somnolienta

## **TIPO DE APOYOS**

Se continúa trabajando con apoyos verbales complementados con apoyo visual (pictogramas).

## **REGISTRO DE AVD**

Se continúa reforzando las secuencias de higiene, tales como uso de baño, lavado de manos y lavado de dientes. Se observa un adecuado control de esfínter, presentando mínimos accidentes, destacando que en un par de ocasiones logra solicitar ir al baño de manera espontánea, evidenciando la emergencia de la conducta esperada.

## **LOGROS EN COMUNICACIÓN**

Se comienza a trabajar el uso del yo y tu. También se trabaja la conciencia fonológica al reconocer sílaba inicial y final junto con la escritura de palabras.

## **ABORDAJE DE TO**

Se potencian secuencias de higiene, correspondiente a lavado de manos, lavado de dientes e ida al baño.

## **CONDUCTA ADAPTATIVA**

Este mes continuaremos acompañando a Trinidad en sus rutinas diarias. En algunos días puede presentar dificultades para realizar el saludo inicial debido a desregulaciones, aunque logra sostener el resto de las actividades propuestas.

Ante estímulos auditivos intensos, en ocasiones puede manifestar llanto, gritos o conductas de imitación, necesitando acompañamiento cercano y estrategias de contención para recuperar la calma.

Seguiremos trabajando en el fortalecimiento de estrategias de autorregulación sensorial y emocional, especialmente frente a sonidos intensos, favoreciendo respuestas más adaptativas. Para ello se utilizarán recursos como la lectura de cuentos, música que a Trinidad le agrada sin uso de pantallas y el balanceo en columpio.

### **SUGERENCIAS PARA EL MES:**

- Apoyar con secuencias visuales los pasos correspondientes al lavado de dientes, manos e ida al baño, recordando tanto visual como verbal los pasos de este último.
- Ante una desregulación llevar a Trini rincón de la calma; es importante cada ciertos minutos preguntarle “estas bien”, volviendo a retomar la actividad si logra regularse.
- Para en caso de desregulaciones: leer un cuento en mesa, escuchar música (gusto de trini) y balancear el columpio.
- Al momento de leer con ella, tomar alguna palabra del cuento (o alguna palabra que ella esté leyendo) y preguntarle con qué sílaba empieza y cual termina. Darle ayuda tapando las otras sílabas (ej: za-pa-to, tapar con el dedo pa-toy dejar -za) para que pueda leer la sílaba inicial y de la misma forma hacerlo con la final.



**MUCHAS GRACIAS**

Sede Viña del Mar: [contacto@psicoeduka.cl](mailto:contacto@psicoeduka.cl)

Sede Santiago: [contactostgo@psicoeduka.cl](mailto:contactostgo@psicoeduka.cl)

[www.psicoeduka.cl](http://www.psicoeduka.cl)

