



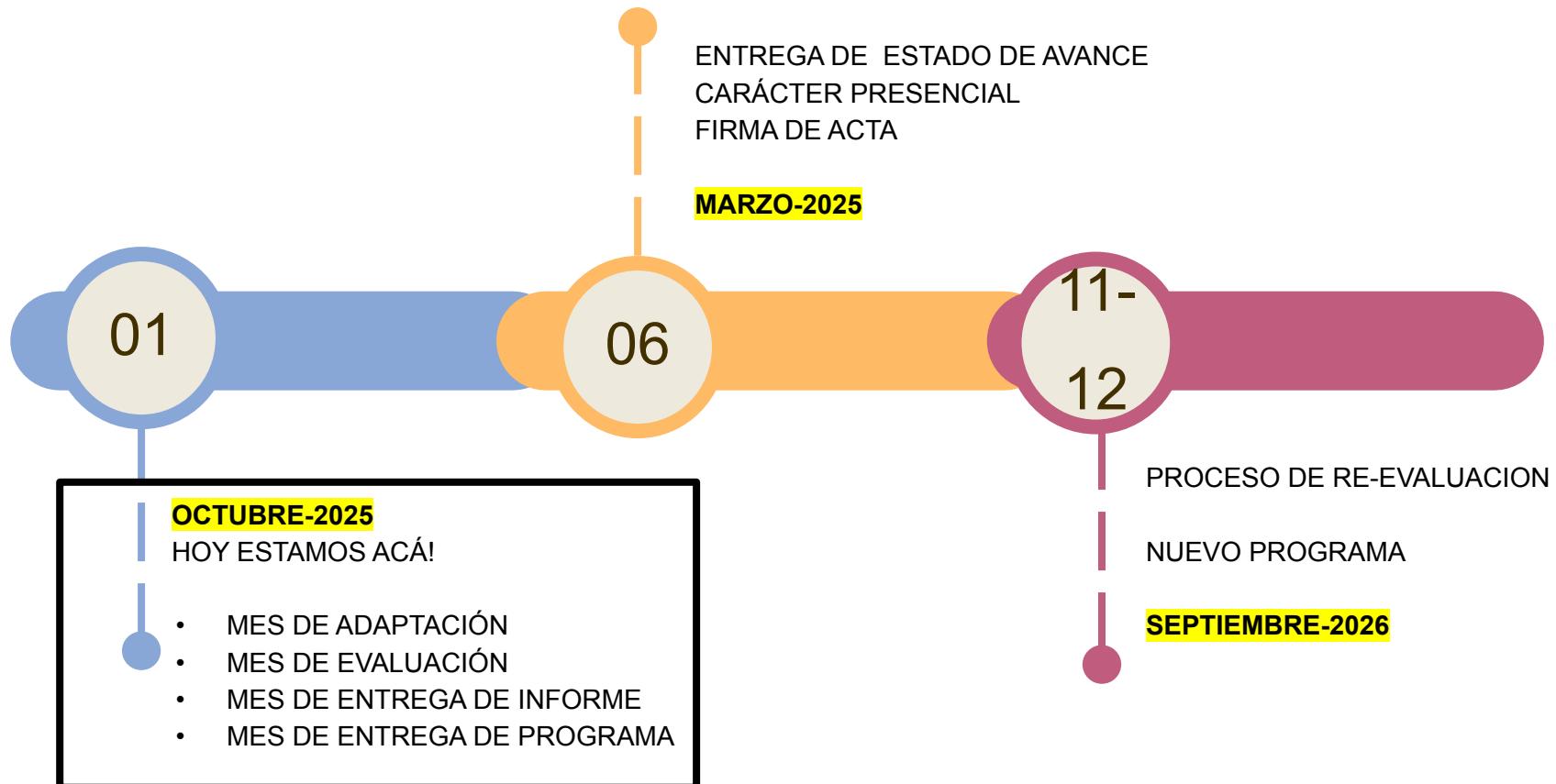
**psicoeduka**  
CENTRO NEUROCOGNITIVO INFANTO JUVENIL



Nombre: Rodrigo Ezequiel Quiroz Gutierrez.  
Programa: PAT- sede Viña del Mar.

**Profesionales responsables del programa:**  
**Valeska Ananías – Educadora Diferencial**  
Javiera Carvajal, Terapeuta Ocupacional/Daniela Novoa, Fonoaudióloga/María Jesús Palavicino,  
Tec. en Educación Parvularia.

# PRIMERA ETAPA



# INFORME DE EVALUACIÓN / DIAGNÓSTICO INICIAL

## PERÍODO DE ADAPTACIÓN

Rodrigo ingresó con una actitud inicialmente tímida y reservada. Con el transcurso de los días, ha demostrado un progresivo proceso de adaptación, evidenciando una mayor disposición a interactuar y participar, hasta alcanzar una conducta coherente y adecuada al contexto educativo.

## TEST APLICADOS

- Test de Lateralidad
- Evaluación de Terapia Ocupacional.
- TADI
- Portage.
- Encuesta pediátrica del Sueño.
- SPM-2 (2-5 años).
- Rutina Diaria.

## RESULTADOS DEL PROCESO

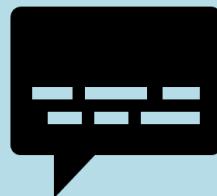
En base a los resultados se puede decir que Rodrigo obtiene habilidades motrices, lingüísticas y socioemocionales acorde a su edad cronológica, mientras que en el área de cognición se encuentra avanzado.

## COMPORTAMIENTO OBSERVADO

Rodrigo es un niño alegre, empático y cariñoso con su entorno, es colaborativo y explorador. Logra realizar las actividades propuestas en sala con buena disposición junto con adecuarse a las rutinas de llegada, de baño, colación actividades grupales y recreo.

**01**

**EDUCACIÓN**



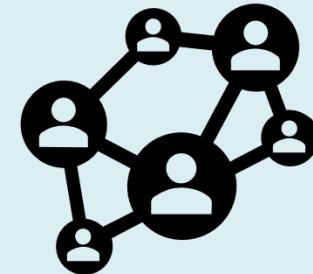
**02**

**COMUNICACIÓN**



**03**

**HABILIDADES  
SOCIALES**



**04**

**ÁREA COGNITIVA**

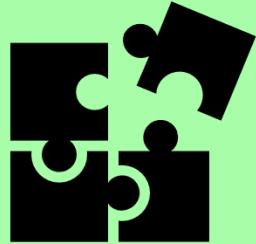


# **PROGRAMA DE TRABAJO**



**05**

**JUEGO**



**06**

**INDEPENDENCIA  
EN AVD**



**07**

**MOTRICIDAD FINA**



**08**

**MOTRICIDAD  
GRUESA**





## PILARES DEL PROCESO EXITOSO

**VISIÓN 360**

**ASISTENCIA A  
TERAPIAS**

**CÍRCULO DE  
CONFIANZA**

**INTERDISCIPLINARIEDAD**

**PARTICIPACIÓN  
ACTIVA DE LA  
FAMILIA**

**FLEXIBILIDAD Y  
BÚSQUEDA  
CONSTANTE**

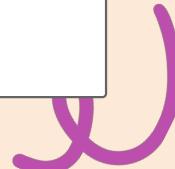
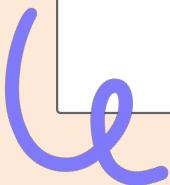
**ANÁLISIS  
CONSTANTE**

## IERA REUNIÓN / MES I / IERA ETAPA

### OBSERVACIÓN

### EXPECTATIVAS

Que rodrigo pueda interactuar con otros niños y aprender cosas nuevas





# REPORTES CLÍNICOS INTERDISCIPLINARIOS

## Mes: NOVIEMBRE

Nombre: Rodrigo Ezequiel Quiroz Gutierrez.  
Programa: PAT- sede Viña del Mar.

**Profesionales responsables del programa:**  
Javiera Carvajal, Terapeuta Ocupacional/Daniela Novoa, Fonoaudióloga/María Jesús Palavicino,  
Tec. en Educación Parvularia.

## DESEMPEÑO GENERAL

Rodrigo muestra un buen desempeño durante las actividades de la jornada. También muestra ser un niño amable y buen compañero, ayudando cuando es necesario.

## TIPO DE APOYOS

A rodrigo se le entregan tipos de apoyo que tienen relación con la imitación y modelado.

## REGISTRO DE AVD

Al ingresar al centro, Rodrigo demuestra un buen nivel de autonomía en sus rutinas de autocuidado. Lava y seca sus manos de manera independiente, avisa para ir al baño y realiza la mayoría de la secuencia sin apoyo, requiriendo solo recordatorios para la higiene íntima. Durante la colación abre sus potes y come sin ayuda, y en la higiene oral se cepilla, enjuaga y seca la boca de forma autónoma. Además, se coloca las zapatillas por sí mismo y cuelga su mochila y parka al llegar.

## EDUCACIONAL

Rodrigo se encuentra en un proceso de su desarrollo integral, con énfasis en el fortalecimiento de habilidades sociales, cognitivas, lingüísticas y motoras mediante experiencias de aprendizaje de carácter lúdico. Actualmente se observa avance en áreas relacionadas con la identidad y la autonomía, así como en la convivencia y el respeto hacia los demás. Asimismo, se encuentra en desarrollo el fortalecimiento del lenguaje y la comunicación, junto con la incorporación progresiva de conceptos matemáticos básicos y la exploración activa de su entorno.

## AVANCES EN TO

Rodrigo evidencia una mayor integración al contexto educativo, mostrando progresos en su participación social. Se observa un incremento en las interacciones espontáneas y funcionales con sus pares, así como una mayor disposición a vincularse con distintos compañeros, disminuyendo la necesidad de permanecer exclusivamente junto a Mateo. Estos avances reflejan una mejora en sus habilidades socioemocionales y en su capacidad de adaptarse a dinámicas grupales.

## CONDUCTA ADAPTATIVA

Rodrigo ha evidenciado, durante el transcurso de los días, un proceso de adaptación progresivo al contexto educativo. Se observa incremento en la permanencia y tolerancia a la silla, manteniéndose sentado en el puesto asignado durante las actividades. Asimismo, cumple de manera consistente con el panel de rutina establecido y participa en actividades grupales, mostrando una mayor disposición a la interacción con sus pares y con el equipo educativo.

Este conjunto de conductas refleja una evolución favorable hacia una participación más activa, coherente y adecuada al contexto escolar.

CUÉNTANOS TU REFLEXIÓN DE AVANCES Y DESAFÍOS/ MES NOVIEMBRE



AGRADECIMOS SU RESPONSABILIDAD Y COMPROMISO CON ESTE REPORTE



"Este mes he visto a mi hijo.....!"

ME SIENTO ☺ / 😞 /



## MUCHAS GRACIAS

Sede Viña del Mar: [contacto@psicoeduka.cl](mailto:contacto@psicoeduka.cl)

Sede Santiago: [contactostgo@psicoeduka.cl](mailto:contactostgo@psicoeduka.cl)

[www.psicoeduka.cl](http://www.psicoeduka.cl)





# **REPORTES CLÍNICOS INTERDISCIPLINARIOS**

## **Mes: DICIEMBRE**

Nombre: Rodrigo Ezequiel Quiroz Gutierrez.

Programa: PAT- sede Viña del Mar.

### **Profesionales responsables del programa:**

Javiera Carvajal, Terapeuta Ocupacional/Daniela Novoa, Fonoaudióloga/María Jesús Palavicino,  
Tec. en Educación Parvularia.

## DESEMPEÑO GENERAL

Rodrigo muestra un buen desempeño durante las actividades de la jornada.

También muestra ser un niño amable y buen compañero, ayudando cuando es necesario.

En el último tiempo, ha logrado ser más consciente de sus pertenencias, ordenándolas de manera esperada.

## TIPO DE APOYOS

Si bien Rodrigo presenta mínimos apoyos para realizar actividades. En ocasiones necesita de modelado o imitación para la realización de actividades con mayor demanda. Así mismo, él solicita ayuda cuando la necesita.

## REGISTRO DE AVD

Al ingresar al centro, Rodrigo demuestra un buen nivel de autonomía en sus rutinas de autocuidado. lava y seca sus manos de manera independiente, avisa para ir al baño y realiza la mayoría de la secuencia sin apoyo, requiriendo sólo recordatorios para la higiene íntima. Durante la colación abre sus potes y come sin ayuda, y en la higiene oral se cepilla, enjuaga y seca la boca de forma autónoma. Además, se coloca las zapatillas por sí mismo y cuelga su mochila y parka al llegar.

## EDUCACIONAL

Rodrigo ha mostrado un buen avance en el desarrollo del lenguaje verbal y artístico, así como en el pensamiento matemático. En cuanto a su identidad y autonomía, continúa en proceso de aprendizaje y fortalecimiento, adquiriendo progresivamente nuevas habilidades.

## AVANCES EN TO

Rodrigo ha logrado desarrollarse de manera individual, compartiendo con otros compañeros en distintos juegos. Así mismo ha logrado desarrollar de mejor manera elementos grafomotores, generando mejor trazos.

## CONDUCTA ADAPTATIVA

Durante el transcurso del mes, se observa un proceso de adaptación progresivo al contexto educativo. Se observa incremento en la permanencia y tolerancia a la silla, manteniéndose sentado en el puesto asignado durante las actividades. Asimismo, cumple de manera consistente con el panel de rutina establecido y participa en actividades grupales, mostrando una mayor disposición a la interacción con sus pares y con el equipo educativo.

Este conjunto de conductas refleja una evolución favorable hacia una participación más activa, coherente y adecuada al contexto escolar.



CUÉNTANOS TU REFLEXIÓN DE AVANCES Y DESAFÍOS/ MES DICIEMBRE

AGRADECIMOS SU RESPONSABILIDAD Y COMPROMISO CON ESTE REPORTE



"Este mes he visto a mi hijo.....!"

ME SIENTO ☺ / 😞 /



# **REPORTES CLÍNICOS INTERDISCIPLINARIOS**

## **Mes: ENERO**

Nombre: Rodrigo Ezequiel Quiroz Gutierrez.  
Programa: PAT- sede Viña del Mar.

**Profesionales responsables del programa:**  
Javiera Carvajal, Terapeuta Ocupacional/Daniela Novoa, Fonoaudióloga/María Jesús Palavicino,  
Tec. en Educación Parvularia.

## DESEMPEÑO GENERAL

Rodrigo muestra un buen desempeño durante las actividades de la jornada. También muestra ser un niño amable y buen compañero, ayudando cuando es necesario.

Persisten desafíos al realizar el saludo inicial

## TIPO DE APOYOS

Rodrigo aún requiere apoyos mínimos para la realización de algunas actividades. En ocasiones necesita modelado, imitación y apoyo en los trazos, especialmente en actividades con mayor nivel de demanda. Asimismo, es positivo destacar que identifica cuándo necesita ayuda y la solicita de manera adecuada.

## REGISTRO DE AVD

Continúa presentando un adecuado nivel de independencia y autonomía en la rutina diaria; sin embargo, persisten desafíos en la secuencia de higiene y uso de baño, por lo que requiere apoyo verbal para la correcta ejecución de dichas actividades.

## EDUCACIONAL

Rodrigo se encuentra en un proceso óptimo para su desarrollo integral, relacionado con el fortalecimiento de habilidades sociales, cognitivas, lingüísticas y motoras mediante experiencias de aprendizaje de carácter lúdico. Actualmente se observa avance en la autonomía, así como en la convivencia y el respeto hacia los demás. Asimismo, se encuentra en desarrollo el fortalecimiento del lenguaje y la comunicación, junto con la incorporación progresiva de conceptos matemáticos básicos y la exploración activa de su entorno.

## AVANCES EN TO

Se implementan actividades conjuntas con su hermano durante las sesiones de terapia ocupacional, desarrollando además intervenciones interdisciplinarias con fonoaudiología. En este contexto, se observa un mayor respeto de turnos, mejor control de impulsos, adecuado seguimiento de instrucciones y un desempeño acorde a lo esperado.

## CONDUCTA ADAPTATIVA

Durante el transcurso del mes, se observa un proceso de adaptación progresivo al contexto educativo. Se observa incremento en la permanencia a la silla, manteniéndose sentado en el puesto asignado durante las actividades. Asimismo, cumple de manera consistente con el panel de rutina establecido, si bien, aún le cuesta incorporarse al saludo inicial de la mañana, participa en actividades grupales, mostrando una mayor disposición a la interacción con sus pares y con el equipo educativo.

Este conjunto de conductas refleja una evolución favorable hacia una participación más activa, coherente y adecuada al contexto escolar.

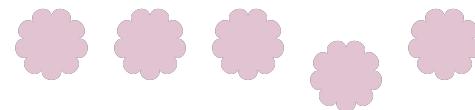
## SUGERENCIAS PARA EL MES:

- Apoyar con secuencias visuales los pasos correspondientes al lavado de dientes, manos e ida al baño, recordando tanto visual como verbal los pasos de este último.
- Realizar en casa actividad que contemple conocer las letras de su nombre y el orden de estas.
- Realizar como refuerzo los colores, las figuras geométricas, los números, los trazos (en general).



CUÉNTANOS TU REFLEXIÓN DE AVANCES Y DESAFÍOS/ MES DICIEMBRE

AGRADECIMOS SU RESPONSABILIDAD Y COMPROMISO CON ESTE REPORTE



"Este mes he visto a mi hijo.....!"

ME SIENTO ☺ / 😞 /



## MUCHAS GRACIAS

Sede Viña del Mar: [contacto@psicoeduka.cl](mailto:contacto@psicoeduka.cl)

Sede Santiago: [contactostgo@psicoeduka.cl](mailto:contactostgo@psicoeduka.cl)

[www.psicoeduka.cl](http://www.psicoeduka.cl)

