

ENTREVISTA INICIAL FONOAUDIOLOGIA

Fecha de entrevista: 10/01

Profesional: Constanza Gutiérrez

Datos de identificación del niño/a y acompañante

Nombre completo niño/a:	Trinidad Sarai Hernandez Toledo
Fecha de nacimiento:	10/11/2020
Edad:	5 años 2m
Rut:	27.393.471-5
Escolaridad (establecimiento, jornada y curso):	Kinder Escuela de Lenguaje media jornada
Diagnóstico:	Trastorno del Lenguaje (colegio)
Nombre de cuidador y/o acompañante:	Krishna Katia Toledo Hernandez
Teléfono:	+56958023519
Correo:	krishna.toledo123@gmail.com
Dirección:	Pasaje Escritor Teofilo Cid

Datos Bluba

Rut:	
Previsión	Fonasa
región	
Comuna	San Bernardo
Dirección	
horas asiste a la escuela	4 horas
adecuaciones en la escuela	Psicopedagoga 1 vez a la semana

Motivo de Consulta:

Es derivado por:	Por la escuela
Con que profesionales se ha atendido:	Fonoaudiólogo 1 año atrás 4 meses (particular). Por problemas de cuidador se dejó de atender
Expectativas de terapia fonoaudiológica:	Ella hable más fluido, comunicarse de mejor forma con sus pares.

Antecedentes Familiares:

Con quien vive:	Abuelos, tío y mamá
Nombre/ edad/ ocupación de la madre:	Krishna 28 años, trabajo administrativo
Nombre/ edad/ ocupación del padre:	Ariel Alvarado 51 años, transporte
Hermanos (nombres y edad):	0
Diagnósticos dentro del núcleo familiar:	Trastorno del lenguaje, tíos de la Trini
Descripción breve de la dinámica familiar:	Hiperactiva, se acuesta tarde (23:00), le cuesta levantarse, colegio, la cuida su vecina que cuida mas niños, ocupa la tablet (3 hrs), después el abuelo la recoge,cenan y rutina de tareas (30 min). La rutina cambia según los papás.

Antecedentes del embarazo y parto:

Preparto	
Consumo de medicamentos:	no
Consumo de drogas o alcohol:	no
Estado emocional de la madre:	Depresión (con sesiones de psicología)
Estado médico de la madre:	Diabetes gestacional
Parto	
Tipo de parto:	Cesárea
Semanas de gestación:	36 con 6 semanas
Complicaciones:	no
Post parto	
Talla y peso del menor:	45 cm y 2,160 kg
Estado emocional de la madre:	Depresión leve
Complicaciones:	no

Tipo de lactancia y periodos (Lactancia materna exclusiva, mixta o relleno/ fórmula):	mixta
--	-------

Antecedentes Mórbidos familiares

Familiares con:	Si	No	¿Quién?
Epilepsia		x	
Déficit Intelectual		x	
Trastornos del aprendizaje		x	
Trastorno psiquiátrico		x	
Trastorno del lenguaje	x		Tías de trini (primas de mamá)
Trastorno del habla		x	
Trastorno del Espectro Autista		x	

Antecedentes del desarrollo Psicomotor:

	Si	No	Observaciones
Control cefálico	x		6 m aprox
Sedestación	x		7 m aprox
Gateo		x	
Bipedestación	x		1 año y medio
Marcha independiente	x		2 años
Estabilidad al caminar	x		
Dominancia lateral	x		6 meses
Control de esfínter vesical	x		2 años y 2 años y medio
Control de esfínter anal	x		2 años y 2 años y medio

Antecedentes lingüísticos :

Vertiente expresiva	Si	No	Observaciones
Balbuceo (6 meses)	x		
Pide mediante gestos	x		
Primera palabra	x		
Realiza frase de dos palabras	x		3 años y medio

Realiza frase de más de dos palabras	x		4 años aprox
Relata experiencias	x		
La madre entiende al niño	x		todos le entienden
Entendido por extraños		x	

Vertiente comprensiva	Si	No	Observaciones
Identificación de objetos	x		
Identificación de personas	x		
Instrucciones simples	x		
Instrucciones complejas	x		
Instrucciones grupales	x		
Comprende relatos o cuentos cortos	x		
Responde adecuadamente a preguntas de la vida diaria	x		

¿Cómo lo ayudan frente a sus dificultades de habla, lenguaje y/o comunicación?:	rutina específica, piden repetición, ansiosa por terminar rápido
--	--

Juego: juegos de mesas, uno, dominó
--

Describa el tipo de juego que le gusta a su hijo:	Tacitas, maquillaje y todo lo artístico (cantar y bailar)
Tiempo que permanece en juego:	30 min máximo (se aburre)
Tipos de juguetes que hay en su casa y cuáles son sus favoritos:	Rompecabezas, pelotas y bicicletas, lo que más le llaman la atención son juegos de roles.
Cómo están ordenados los juguetes en el hogar, donde se guardan:	En la pieza y en el patio
Le gusta jugar solo o acompañado:	acompañada
Usted sabe cómo jugar con su hijo y lo disfruta o es conflictivo:	ambas, se frustra cuando no hacen lo que ella quiere. Se adapta bien al entorno pero cuando no quiere se retira.

Desarrollo Social:

Interacción social	Sí	No	Observaciones
---------------------------	-----------	-----------	----------------------

Se relaciona espontáneamente con personas de su entorno	x		Le cuesta pero lo logra solita
Se relaciona con otros niños	x		
Respeto normas sociales		x	Le cuesta por ansiedad
Respeto normas escolares	x		
Prefiere trabajo grupal que individual		x	Por ansiedad quiere terminar mas rápido
Se adapta adecuadamente a situaciones nuevas	x		

Antecedentes conductuales

Sueño	Observaciones
Presenta alteraciones del sueño:	le cuesta conciliar el sueño
Con quien duerme:	con la mamá
Horarios:	23:00 07:30
Uso de medicamentos:	aguitas naturales (ocasional)

	Si	No	Observaciones
Molestia en juego con altura, giro o velocidad		x	
Respuesta exagerada a estímulos auditivos	x		no le gustan los ruidos fuertes
Respuesta exagerada a estímulos visuales		x	
Respuesta exagerada a estímulos táctiles		x	no le gusta contacto fisico
Conductas repetitivas o estereotipadas		x	
Respuesta exagerada ante cambios de rutina		x	hay que anticiparla
Conductas autoagresivas		x	
Conductas hetero agresivas	x		no siempre dependiendo del estado de animo cuando no hacen lo que quiere
Fijación desproporcionada o exagerada por detalles de objetos		x	
Intereses restringidos		x	

Alimentación: no

Forma de alimentación:	comida entera
Tipo de alimentos que consume:	visualmente verduras no, mariscos no come
Tiempo que dura proceso:	almuerzo se demora pq no le gusta comer sola, le gusta que le den la comida
Dificultades visibles:	no

Malos hábitos orales: no

Tipos:	Si	No	Observaciones
Succión digital		x	
Chupete		x	
Mamadera	x		en la noche toma
Onicofagia		x	
Otro		x	

Observaciones generales:

Mucho apego con la familia con abuelo y mamá, se descompensa cuando no están. Tema de abandono. Era muy fácil para ella pedir las cosas. Le cuesta mucho estar solita.