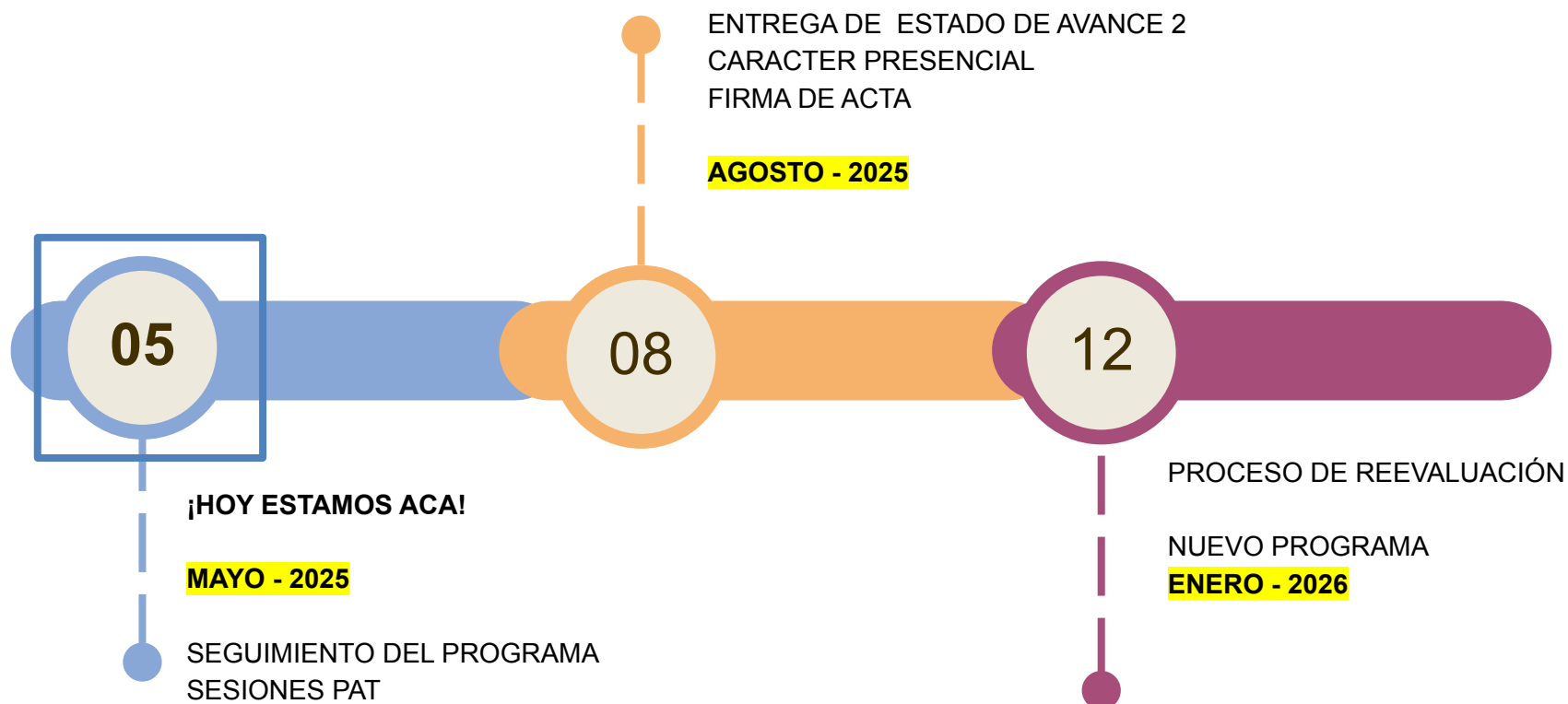




Nombre: **Gaspar Sauvalle Besnier**
Programa: PCI Sede Santiago

Profesionales responsables del programa:
Valeska Ananías – Educadora Diferencial
Gabriela Meza – Terapeuta Ocupacional / **Yara Vidal** – Fonoaudióloga

PRIMERA ETAPA



INFORME DE EVALUACIÓN / DIAGNÓSTICO INICIAL

PERIODO DE ADAPTACIÓN

Mejóro la interacción social con adultos y pares, reduciendo conductas disruptivas y aumentando su participación y expresión de necesidades mediante balbuceos y contacto

TEST APLICADOS

- Perfil Psicoeducacional PEP-3.
- Desde **Terapia Ocupacional**: SPM, SCOPE, PORTAGE.
- Desde **Fonoaudiología**: OFA, TAR, Protocolo pragmático, niveles del lenguaje y comprensión auditiva.

RESULTADOS DEL PROCESO

Benjamín tiene buena postura y marcha, pero dificultades en coordinación y fuerza motora fina. Mantiene atención limitada y sigue instrucciones simples con apoyo. Presenta trastorno del lenguaje asociado al espectro autista y usa comunicación alternativa para expresarse. Hay desafíos sensoriomotores y cognitivos que afectan su desempeño diario.

COMPORTAMIENTO OBSERVADO

Usa contacto visual y gestos para comunicarse, aunque con intención inconsistente. Tiene hipersensibilidades y busca apoyo para participar en actividades e higiene, explorando su entorno con ayuda antes de abandonar tareas.

01.
ÁREA COGNITIVA

02.
MOTRICIDAD

03.
ÁREA SENSORIAL

PROGRAMA DE TRABAJO



04.
**INDEPENDENCIA EN
ACTIVIDADES DE LA
VIDA DIARIA**

05.
COMUNICACIÓN

06.
INTERACCIÓN SOCIAL



PILARES DEL PROCESO EXITOSO

VISION 360°

**ASISTENCIA A
TERAPIAS**

**PARTICIPACIÓN
ACTIVA DE LA
FAMILIA**

**CÍRCULO DE
CONFIANZA**

**FLEXIBILIDAD Y
BÚSQUEDA
CONSTANTE**

**INTERDISCIPLINA
RIEDAD**

**ANÁLISIS
CONSTANTE**

1ERA REUNIÓN / MES 1 / 1ERA ETAPA

OBSERVACIÓN

- 1.-
- 2.-
- 3.-
- 4.-

EXPECTATIVAS

- 1.-
- 2.-
- 3.-
- 4.-



REPORTES CLÍNICOS INTERDISCIPLINARIOS

JULIO

Nombre: Gaspar Sauvalle Besnier
Programa: PCI Sede Santiago

Profesionales responsables del programa:

Valeska Ananías – Educadora Diferencial

Gabriela Meza – Terapeuta Ocupacional / **Yara Vidal** – Fonoaudióloga

DESEMPEÑO GENERAL

Gaspar durante el presente mes se ha observado con un desempeño fluctuando donde frente a negativas golpea la mesa. Lo anterior se logra manejar a los minutos y realizando los reparos correspondientes. Cabe mencionar que Gaspar dentro de sesiones terapéuticas logra involucrarse en actividades nuevas y de mayor demanda con apoyo.

REGISTRO DE AVD

- Se sigue trabajando desde la desensibilización oral para el lavado de dientes logrando mantener por mayor tiempo en cepillo en la boca.
- Se sigue reforzando el llegar al cuarto de baño para bajar su ropa.
- Se sugiere utilización de apio y chicle para evitar mordeduras de uñas.

TIPO DE APOYOS

Se entrega principalmente verbal para estructurar solicitudes y respuestas en actividades terapéuticas, más apoyo visual para la comprensión inicial de actividades.

LOGROS EN COMUNICACIÓN

Durante el mes de julio, se ha observado un aumento en la comprensión de los absurdos visuales, en donde Gaspar logra identificar si la imagen presentada está correcta o incorrecta, sin embargo, en ocasiones requiere de apoyo para poder tomar una decisión con respecto a su respuesta.

Por otra parte, ha incrementado la metría de sus enunciados a través del modelado, ya que, al momento de que el realice una acción sin mencionar nada, se le entrega este modelo o apoyo verbal para que pueda repetir esta y satisfacer su necesidad, por ejemplo, abrochar sus zapatos.

AVANCES EN TO

- Logra interferencias visuales de números solo con apoyo verbal para mantener la atención.
- Reconoce billetes y monedas por color.
- Participa de bachilleratos simples con apoyo visual.
- Corta con tijera con mayor prolijidad cuando el margen tiene mayor grosor.
- Participa en circuito motor de dos pasos..



REPORTES CLÍNICOS INTERDISCIPLINARIOS

AGOSTO

Nombre: Gaspar Sauvalle Besnier
Programa: PCI Sede Santiago

Profesionales responsables del programa:

Valeska Ananías – Educadora Diferencial

Gabriela Meza – Terapeuta Ocupacional / **Yara Vidal** – Fonoaudióloga

DESEMPEÑO GENERAL

Gaspar durante el mes de Agosto a logrado frecuentemente un buen desempeño en sus sesiones, donde se observa que los días Martes existen mayores desafíos.

Lo anterior debido a sus sesiones de educación, logra participar con éxito. Los Martes desde TO se busca potenciar la autorregulación de Gaspar por medio de actividades de integración sensorial con el fin de mantener una alerta y conducta que le permita participar en sesiones de fonoaudiología.

TIPO DE APOYOS

-Durante el presente mes se entrega modelamiento inicial, donde Gaspar reconoce secuencia a seguir.

-Se entrega contención desde estrategias sensoriales debido a fatiga a nivel cognitiva.

REGISTRO DE AVD

-Logra reconocer la secuencia de bajar pantalon y boxer dentro del baño.

-Se siguen reforzando secuencias visuales y prácticas de lavado de manos y lavado de dientes.

COGNTIIVA -ESCOLAR

Se observa a Gaspar con mejor respuesta ante las demandas de tipo escolar. Tolerar los desafíos y requiere de mediaciones centrada principalmente en el ajuste de la relación: demanda v/s desempeño.

LOGROS EN COMUNICACIÓN

Durante el mes de agosto, se ha observado en Gaspar un aumento en la comprensión de los conceptos “muchos” y “pocos”, en donde solo inicio de la actividad requiere de apoyo verbal o visual, para luego realizarlo de forma correcta y rápida. Por otra parte, ha aumentado su intención comunicativa logrando la utilización de conductas sociales como saludar y despedirse al inicio y final de las sesiones de intervención, como también menciona “vamos” cuando ya se acerca la finalización de la intervención.

AVANCES EN TO

- Realiza actividades de mayor demanda cognitiva de forma autónoma.
- Solicita al adulto juego social: “Gaby me giras columpio”.
- Consolida la participación en impresiones de doble entrada visual :)), donde alterna colores.
- Participa en actividades de anticipación motora.
- Reconoce y lleva a la práctica un nuevo patrón motor en juego colaborativo.
- Se inicia a trabajar el reconocimiento de emociones a acciones concretas.

Super Gaspi! Te apoyamos :)

REPORTES CLÍNICOS INTERDISCIPLINARIOS MES SEPTIEMBRE



Nombre: **Gaspar Sauvalle**
Programa: PCI Sede Santiago

Profesionales responsables del programa:

Valeska Ananías – Directora Clínica
Gabriela Meza – Terapeuta Ocupacional
Yara Vidal – Fonoaudióloga

DESEMPEÑO GENERAL

Gaspar durante Septiembre necesita de apoyo para disminuir las conductas disruptivas frente a demandas durante y después. Donde logra habituarse. De igual forma Gaspar logra ceder y trabajar muy bien lo plantentado.

ANIMO GASPI QUEDA MENOS DEL AÑO !!

TIPO DE APOYOS

- Se utilizan estrategias sensoriales de entrada para el modelamiento de secuencia a seguir.
- Apoyo verbal para la permanencia en actividades y estructuracion de oraciones.

ENTRAGA ESTADO DE AVANCE

Durante el presente mes se entregan avances de Gaspar donde se observan hitos significativos desde la area de educacion y mantencion de habilidades desde fono y TO.

Se envía correo de seguimiento para la realización de rutinas en el hogar de madre y padre. Nos encontramos a la espera de rutina en hogar paterno.

En Octubre se implementaran pictogramas para evitar conducta desadaptativa de partes íntimas en centro para luego enviar al hogar.

Desde educación se enviarán de forma actividades para realizar en el hogar junto a padres.

LOGROS EN COMUNICACIÓN

Durante el mes de septiembre se puede apreciar que Gaspar logra la comprensión de la lectura de textos simples en donde, logra responder a preguntas con apoyo visual, realizando estas de forma rápida e independiente. Por otra parte, seguimos potenciando y aumentando la metría de sus enunciados de acuerdo al contexto en el que se desenvuelve.

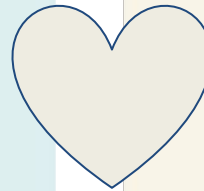
AVANCES EN TO

En el presente mes con Gaspar se observa con conductas disruptivas frente a mayores demandas donde desde la area de to se contiene y se entrega ayuda para la autorregulación por medio de actividades somatosensoriales:

- Calibración de fuerza.
- Movimientos rotatorios con modulador.
- Estimulación táctil.

Por otro lado se sigue trabajando:

- Memoria de trabajo.
- Habilidades intra manuales.
- Decodificación de elementos para el seguimiento de instrucciones.





REPORTES CLÍNICOS INTERDISCIPLINARIOS MES OCTUBRE



Nombre: Gaspar Sauvalle
Programa: PCI- sede Santiago.

Profesionales responsables del programa:

Valeska Ananías – Educadora Diferencial

Gabriela Meza – Terapeuta Ocupacional / **Yara Vidal** – Fonoaudióloga

Conducta adaptativa

Gaspar en octubre se observa con desafíos en transiciones de una sesión a otra, donde en ocasiones presenta conductas disruptiva (golpes y autoagresiones). se realiza manejo conductual, donde a los minutos logra ceder y participar de forma activa en sesiones terapéuticas

TIPO DE APOYOS

- Se utilizan estrategias sensoriales de entrada para el modelamiento de secuencia a seguir.
- Apoyo verbal para la permanencia en actividades y estructuración de oraciones.

ENTREGA ESTADO DE AVANCE

Durante el presente mes se entregan avances de Gaspar donde se observan hitos significativos desde la area de educacion y mantencion de habilidades desde fono y TO.

Se envía correo de seguimiento para la realización de rutinas en el hogar de madre y padre. Nos encontramos a la espera de rutina en hogar paterno.

En Octubre se implementaran pictogramas para evitar conducta desadaptativa de partes íntimas en centro para luego enviar al hogar.

Desde educación se enviarán de forma actividades para realizar en el hogar junto a padres.

LOGROS EN COMUNICACIÓN

Durante este mes Gaspar logra la comprensión de analogías verbales, como también la identificación y utilización de conceptos temporo espaciales. Por otra parte, seguimos potenciando las estructuras de sus enunciados a partir de la utilización de pronombres personales y posesivos.

AVANCES EN TO

Durante el presente mes se trabajan funciones ejecutivas por medio de:

- copias de figuras de mediana complejidad en plastilina con colores diferentes: necesita de apoyo para intercambiar colores e identificar tamaño de elementos del diseño a seguir.
- interferencia visuales y realización de laberintos: necesita de apoyo para realizar tareas en menor tiempo.



MUCHAS GRACIAS

Sede Viña del Mar: contacto@psicoeduka.cl

Sede Santiago: contactostgo@psicoeduka.cl

www.psicoeduka.cl

