



Nombre: **Dominga Moreno**  
Programa: PCI Sede Santiago

**Profesionales responsables del programa:**

**Valeska Ananías** – Educadora Diferencial  
**Gabriela Meza** – Terapeuta Ocupacional  
**Valentina Zenteno** – Terapeuta Ocupacional



## **PILARES DEL PROCESO EXITOSO**

**VISION 360°**

**ASISTENCIA A  
TERAPIAS**

**PARTICIPACIÓN  
ACTIVA DE LA  
FAMILIA**

**CÍRCULO DE  
CONFIANZA**

**FLEXIBILIDAD Y  
BÚSQUEDA  
CONSTANTE**

**INTERDISCIPLINA  
RIEDAD**

**ANÁLISIS  
CONSTANTE**



# **REPORTE CLÍNICO TERAPIA OCUPACIONAL JULIO**

Nombre: Roman Navarrete Nuñez  
Programa: PCI Sede Santiago

**Profesionales responsables del programa**  
**Gabriela Meza** – Terapeuta Ocupacional  
**Valentina Zenteno** – Terapeuta Ocupacional  
**Valeska Ananias** - Directora clínica

## DESEMPEÑO GENERAL

Román durante el presente mes a presentado un desempeño fluctuante debido a desafíos para idear y secuenciar pasos en actividades necesitando de diferentes apoyos para mantenerse, de igual forma logra avanzar en su plan de trabajo.

## REGISTRO DE AVD

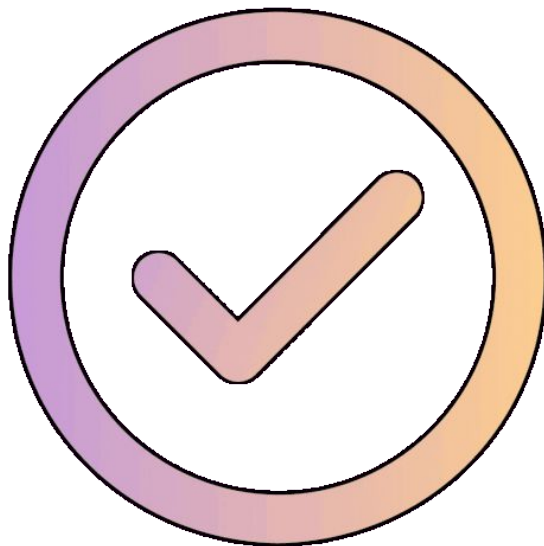
- Supervisión y apoyo verbal para la secuenciación de lavado de manos,
- Apoyo multimodal para colocar su ortesis OTP post sesión.
- Secuencia de micción sin dificultad.

## TIPO DE APOYOS

Se entrega apoyo multimodal (visual,físico y verbal) para lograr focalizar su atención, a los minutos logra habituarse y necesitar solo de apoyo verbal.

## VINCULACIÓN CON EL MEDIO

Durante el presente mes se realiza primer seguimiento clínico con establecimiento estudiantil. Colegio envía registro solicitado donde se observan desafíos desde la impulsividad e interacción con pares.



## AVANCES EN TO

- Reconoce y evoca formas de hacer amigos.
- Se potencia escritura en habilidades terapéuticas.
- Expresa emociones en secuencia que permite la comprensión.
- Se refuerzan aspectos motores de control postural y utilización funcional de EE.SS con hemiparesia.
- Realiza actividades de carácter vestibular en plano frontal.



# **REPORTE CLÍNICO TERAPIA OCUPACIONAL**

## **AGOSTO**

Nombre: Roman Navarrete Nuñez  
Programa: PCI Sede Santiago

**Profesionales responsables del programa**  
**Gabriela Meza** – Terapeuta Ocupacional  
**Valentina Zenteno** – Terapeuta Ocupacional  
**Valeska Ananias** - Directora clínica

## DESEMPEÑO GENERAL

Durante el presente mes se ha observado a roman con desafíos para mantener el control postural en sedente frecuentemente y control postural en bipedo de forma ocasional. Lo anterior solo en algunas sesiones a interferido en su desempeño social y cognitivo.

## REGISTRO DE AVD

-Se refuerzan secuencias de micción y lavado de manos de forma ocasional. Frecuentemente logra solicitar el baño y transitar hasta el.

## TIPO DE APOYOS

- Apoyo físico inicial para mantener un campo visual estable.
- Refuerzo verbal para la mantención en actividades de mayor demanda cognitiva.

## **VINCULACIÓN CON EL MEDIO**

Sin vinculación, ya realizado el acorde a programa clínico.

## **AVANCES EN TO**

- 
- Realiza actividades con interferencias visuales con apoyo verbal en ocasiones. SUPER BIEN !!!
- Secuencia acciones en diferentes contextos.
- Infiere de imágenes con acciones visuales.
- Participa en circuitos motores simples con bases irregulares.
- Se sigue potenciando utilización de ambas EE.SS.

## AVANCES EN PSICOLOGÍA

Se inicia proceso en psicología , donde se evidencia que Dominga es una niña que en ocasiones se relaciona mostrandose defensiva , con comentarios fuertes o desde la competencia, se inicia abordando estos aspectos mediante trabajo cooperativo y de material proyectivo a través de la realización de dibujos.

## AVANCES EN TO

- 
- Realiza actividades con interferencias visuales con apoyo verbal en ocasiones. SUPER BIEN !!!
- Secuencia acciones en diferentes contextos.
- Infiere de imágenes con acciones visuales.
- Participa en circuitos motores simples con bases irregulares.
- Se sigue potenciando utilización de ambas EE.SS.

## SÍNTESIS SEGUIMIENTO

Se realizó una retroalimentación respecto al trabajo desarrollado en psicología durante las primeras sesiones. Actualmente, se están explorando las significaciones, percepciones e interpretaciones que Dominga construye en relación con el error, los adultos y sus pares; es decir, aquello que subyace y orienta sus conductas, las cuales en ocasiones se expresan en frustración, enojo o respuestas rudas.

Los padres manifiestan que, tanto en casa como en el colegio, se presentan situaciones de difícil manejo vinculadas al error, a la aceptación del “no” y al establecimiento de límites, los cuales suelen ser abordados mediante premios o castigos. Asimismo, refieren conflictos con sus compañeros y desafíos propios de la rutina diaria.

## RECOMENDACIONES Y ACUERDOS

Dado que Dominga experimenta el error con alta carga de culpa, dificultad para aceptarlo y una vivencia emocional muy intensa, se sugiere relativizar el error mediante afirmaciones que transmitan confianza y tranquilidad. Por ejemplo:

- *“Eso a veces pasa.”*
- *A todos los niños les ocurre, la próxima vez podrás hacerlo mejor.”*

Asimismo, se recomienda que las intervenciones se orienten a comprender lo ocurrido en situaciones de conflicto —por ejemplo, en el colegio— y a favorecer la reparación. Algunas alternativas podrían ser:

- Hacer una carta.
- Preparar un juego o una actividad para el compañero involucrado.

Cuando sea necesario plantear límites, es importante acompañarlos de opciones de lo que sí puede hacer. Por ejemplo:

- *“No puedes pegar, pero sí puedes decir: ‘Eso no me gusta’ o ‘No te permito que me tires mi lonchera’.”*

En situaciones de corrección o aprendizaje, es fundamental considerar su edad, su ritmo y su lugar de niña, que requieren tiempo para elaborar procesos y desarrollar nuevas habilidades. Para promover autonomía en la rutina, se sugiere:

- Implementar un checklist visual que la ayude a organizar los pasos.
- Acompañarla en el proceso y reconocer sus avances cuando los logre

Finalmente, se recomienda evitar la dinámica recurrente de premios y castigos, dado cómo Dominga los está significando y vivenciando de manera particular.



**MUCHAS GRACIAS**

Sede Viña del Mar: [contacto@psicoeduka.cl](mailto:contacto@psicoeduka.cl)

Sede Santiago: [contactostgo@psicoeduka.cl](mailto:contactostgo@psicoeduka.cl)

[www.psicoeduka.cl](http://www.psicoeduka.cl)

