



psicoeduka

CENTRO NEUROCOGNITIVO INFANTO JUVENIL

Nombre: **Dominga Moreno**
Programa: PCI Sede Santiago

Profesionales responsables del programa:
Valeska Ananías – Educadora Diferencial
Gabriela Meza – Terapeuta Ocupacional
Valentina Zenteno – Terapeuta Ocupacional



PILARES DEL PROCESO EXITOSO

VISION 360°

ASISTENCIA A
TERAPIAS

CÍRCULO DE
CONFIANZA

INTERDISCIPLINA
RIEDAD

PARTICIPACIÓN
ACTIVA DE LA
FAMILIA

FLEXIBILIDAD Y
BÚSQUEDA
CONSTANTE

ANÁLISIS
CONSTANTE



psicoeduka
CENTRO NEUROCOGNITIVO INFANTO JUVENIL

REPORTE CLÍNICO TERAPIA OCUPACIONAL JULIO

Nombre: Roman Navarrete Nuñez

Programa: PCI Sede Santiago

Profesionales responsables del programa

Gabriela Meza – Terapeuta Ocupacional

Valentina Zenteno – Terapeuta Ocupacional

Valeska Ananias - Directora clínica

DESEMPEÑO GENERAL

Román durante el presente mes a presentado un desempeño fluctuante debido a desafíos para idear y secuenciar pasos en actividades necesitando de diferentes apoyos para mantenerse, de igual forma logra avanzar en su plan de trabajo.

TIPO DE APOYOS

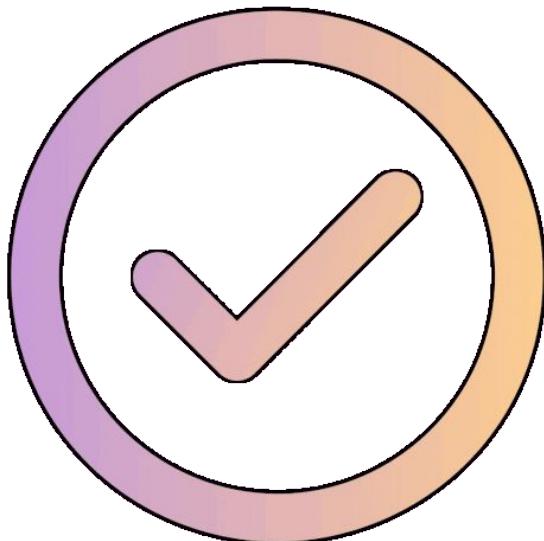
Se entrega apoyo multimodal (visual,físico y verbal) para lograr focalizar su atención, a los minutos logra habituarse y necesitar solo de apoyo verbal.

REGISTRO DE AVD

- Supervisión y apoyo verbal para la secuenciación de lavado de manos,
- Apoyo multimodal para colocar su ortesis OTP post sesión.
- Secuencia de micción sin dificultad.

VINCULACIÓN CON EL MEDIO

Durante el presente mes se realiza primer seguimiento clínico con establecimiento estudiantil. Colegio envía registro solicitado donde se observan desafíos desde la impulsividad e interacción con pares.



AVANCES EN TO

- Reconoce y evoca formas de hacer amigos.
- Se potencia escritura en habilidades terapéuticas.
- Expresa emociones en secuencia que permite la comprensión.
- Se refuerzan aspectos motores de control postural y utilización funcional de EE.SS con hemiparesia.
- Realiza actividades de carácter vestibular en plano frontal.



REPORTE CLÍNICO TERAPIA OCUPACIONAL AGOSTO

Nombre: Roman Navarrete Nuñez

Programa: PCI Sede Santiago

Profesionales responsables del programa
Gabriela Meza – Terapeuta Ocupacional
Valentina Zenteno – Terapeuta Ocupacional
Valeska Ananias - Directora clínica

DESEMPEÑO GENERAL

Durante el presente mes se ha observado a roman con desafíos para mantener el control postural en sedente frecuentemente y control postural en bipedo de forma ocasional. Lo anterior solo en algunas sesiones a interferido en su desempeño social y cognitivo.

TIPO DE APOYOS

- Apoyo físico inicial para mantener un campo visual estable.
- Refuerzo verbal para la mantención en actividades de mayor demanda cognitiva.

REGISTRO DE AVD

-Se refuerzan secuencias de micción y lavado de manos de forma ocasional. Frecuentemente logra solicitar el baño y transitar hasta el.

VINCULACIÓN CON EL MEDIO

Sin vinculación, ya realizado el acorde a programa clínico.

AVANCES EN TO

- Realiza actividades con interferencias visuales con apoyo verbal en ocasiones. SUPER BIEN !!!
- Secuencia acciones en diferentes contextos.

- Infiere de imágenes con acciones visuales.

- Participa en circuitos motores simples con bases irregulares.

- Se sigue potenciando utilización de ambas EE.SS.

AVANCES EN PSICOLOGÍA

Se inicia proceso en psicología , donde se evidencia que Dominga es una niña que en ocasiones se relaciona mostrandose defensiva , con comentarios fuertes o desde la competencia, se inicia abordando estos aspectos mediante trabajo cooperativo y de material proyectivo a través de la realización de dibujos.

AVANCES EN TO

- Realiza actividades con interferencias visuales con apoyo verbal en ocasiones. SUPER BIEN !!!
- Secuencia acciones en diferentes contextos.
- Infiere de imágenes con acciones visuales.
- Participa en circuitos motores simples con bases irregulares.
- Se sigue potenciando utilización de ambas EE.SS.

SÍNTESIS SEGUIMIENTO

Se realizó una retroalimentación respecto al trabajo desarrollado en psicología durante las primeras sesiones. Actualmente, se están explorando las significaciones, percepciones e interpretaciones que Dominga construye en relación con el error, los adultos y sus pares; es decir, aquello que subyace y orienta sus conductas, las cuales en ocasiones se expresan en frustración, enojo o respuestas rudas.

Los padres manifiestan que, tanto en casa como en el colegio, se presentan situaciones de difícil manejo vinculadas al error, a la aceptación del “no” y al establecimiento de límites, los cuales suelen ser abordados mediante premios o castigos. Asimismo, refieren conflictos con sus compañeros y desafíos propios de la rutina diaria.

SEGUIMIENTO PADRES / MES NOVIEMBRE

RECOMENDACIONES Y ACUERDOS

Dado que Dominga experimenta el error con alta carga de culpa, dificultad para aceptarlo y una vivencia emocional muy intensa, se sugiere relativizar el error mediante afirmaciones que transmitan confianza y tranquilidad. Por ejemplo:

- *“Eso a veces pasa.”*
- *A todos los niños les ocurre, la próxima vez podrás hacerlo mejor.”*

Asimismo, se recomienda que las intervenciones se orienten a comprender lo ocurrido en situaciones de conflicto —por ejemplo, en el colegio— y a favorecer la reparación. Algunas alternativas podrían ser:

- Hacer una carta.
- Preparar un juego o una actividad para el compañero involucrado.

Cuando sea necesario plantear límites, es importante acompañarlos de opciones de lo que sí puede hacer. Por ejemplo:

- *“No puedes pegar, pero sí puedes decir: ‘Eso no me gusta’ o ‘No te permito que me tires mi lonchera’.”*

En situaciones de corrección o aprendizaje, es fundamental considerar su edad, su ritmo y su lugar de niña, que requieren tiempo para elaborar procesos y desarrollar nuevas habilidades. Para promover autonomía en la rutina, se sugiere:

- Implementar un checklist visual que la ayude a organizar los pasos.
- Acompañarla en el proceso y reconocer sus avances cuando los logre

Finalmente, se recomienda evitar la dinámica recurrente de premios y castigos, dado cómo Dominga los está significando y vivenciando de manera particular.



psicoeduka
CENTRO NEUROCOGNITIVO INFANTO JUVENIL

MUCHAS GRACIAS

Sede Viña del Mar: contacto@psicoeduka.cl

Sede Santiago: contactostgo@psicoeduka.cl

www.psicoeduka.cl

