

Centro de asesoría en estimulación temprana Girasol Limitada

INFORME FONOAUDIOLÓGICO

I. Identificación:

Nombre : Mateo Alonso Loncomil Sepulveda.
Edad : 4 años 5 meses
Fecha de Nacimiento : 25 de enero del 2021
Fecha de Evaluación : 15 de julio 2025

II. Antecedentes del desarrollo psicomotor

- Balbuceo: A los 6 meses
- Primera palabra: "mamá", al año
- Inicio de marcha independiente: A los 11 meses
- Conducta general: Niño tranquilo, con buena disposición.

III. Descripción de Conductas Lingüísticas:

Nivel fonético-fonológico:

- Repertorio fonético incompleto, se aprecia adquisición de los fonemas /m/, /a/, /p/, /t/, /u/, /o/, /f/, /s/, /d/, /b/, /n/.
- Emite estructuras silábicas tipo Consonante-Vocal (CV) y CV+CV.
- Uso adecuado de la prosodia y entonación, según la intención.
- Presenta procesos de simplificación fonológica en palabras de corta y larga metria.

Interpretación:

Para su edad, el repertorio fonético es incompleto. En cuanto a la base fonológica, utiliza estructuras simples consonante vocal, presentando procesos de simplificación fonológica de manera constante, no esperado para su edad. Lo que conlleva la producción de palabras con dificultad.

Nivel semántico:

- Vocabulario activo y pasivo en desarrollo, acorde a su edad.
- Comprende categorías semánticas básicas y semicomplejas.
- En definición por uso, reconoce objetos realizando la acción y verbalizando.
- Comprende y usa algunos adjetivos (grande/pequeño).

Interpretación:

Su comprensión de concepto está en desarrollo, sin embargo, presenta dificultad de expresión. Es fundamental ampliar el vocabulario activo mediante experiencias significativas y variadas en contextos naturales.

Nivel Morfo sintáctico:

- Comprende órdenes simples y complejas.
- Produce frases y oraciones simples.
- Comprende partículas interrogativas simple como, ¿Cuál?, ¿Dónde?, ¿Qué?
- Reconoce y utiliza los pronombres yo y tú.

Centro de asesoría en estimulación temprana Girasol Limitada

Interpretación:

El desarrollo morfosintáctico se encuentra bajo de los rangos esperados para su edad, aunque con rasgos aún emergentes. Se evidencia comprensión básica, siendo necesaria mayor estimulación en la construcción de frases simples.

Nivel pragmático:

- Presenta intención comunicativa verbal.
- Hace uso de gestos para comunicarse.
- Respeta tomar de turnos.
- Rasgos óptimos en cuanto a expresión fáciles, establece contacto ocular adecuado.
- Mantiene tópico conversacional, en base a gustos e interés.

Interpretación:

El desarrollo pragmático evidencia aspectos positivos como la intención comunicativa y el inicio de interacción, sin embargo, se observa dificultad en la producción de palabras al momento de comunicarse.

IV. Conclusión Diagnóstica:

Mateo presenta un desarrollo de nivel comprensivo acorde a su edad cronológica, sin embargo, presenta dificultad en el nivel expresivo del lenguaje.

V. Diagnóstico Fonoaudiológico:

- Trastorno del Lenguaje.

VI. Sugerencias:

- Comenzar terapia fonoaudiológica.
- Estimulación del lenguaje a través del juego simbólico y actividades diarias.
- Implementar actividades específicas según cada nivel:
 - Fonológico: Juegos de repetición de sonidos, canciones infantiles con énfasis en fonemas ausentes, juegos de imitación de sonidos del entorno.
 - Morfosintáctico: juegos de roles (cocinar, hacer las compras), uso de frases simples (Mateo come / Mamá escribe / Frases que contengan un sujeto y un verbo).
 - Semántico: Clasificación de objetos, juegos de opuestos, nombrar objetos y describir sus funciones.
 - Pragmático: Juegos de turnos, interacción con adultos y niños, juegos que impliquen resolución conjunta de problemas simples (ej. rompecabezas).

Catalina Loyola Sáez

Fonoaudióloga

19.765.217-9

Reg. N° 328171