

Seguimiento de sesiones Mateo Loncomil

Objetivo General 1:

Favorecer la autorregulación emocional y conductual de Mateo en los diferentes contextos de participación (hogar y escuela).

Objetivos específicos:

1. Implementar estrategias sensoriales de regulación (espacio de calma, objetos sensoriales, pausas de movimiento) para reducir arrebatos emocionales y conductas impulsivas.
2. Fortalecer el reconocimiento, expresión y validación de emociones, utilizando recursos visuales (tarjetas, cuentos, juegos de roles).
3. Desarrollar rutinas de anticipación y flexibilidad ante cambios, incorporando apoyos visuales y frases validadoras que promuevan seguridad y adaptación.

Objetivo General 2:

Promover la autonomía y participación funcional de Mateo en actividades de la vida diaria y escolares.

Objetivos específicos:

1. Estimular la motricidad fina y visomotora a través de actividades lúdicas (ensartes, recortes, grafomotricidad, construcciones) que favorezcan su precisión y coordinación.
2. Consolidar el control de esfínter mediante estrategias graduales (rutinas estructuradas, reforzamiento positivo, anticipadores visuales).
3. Favorecer el desarrollo de habilidades sociales básicas como el respeto de turnos, la cooperación en juegos grupales y la comunicación funcional con pares.

Fecha	Objetivos de la sesión	Actividades	Observaciones	Logros
29/10/2025	Favorecer vínculo terapéutico por cambio de TO. Evaluación del progreso del plan de intervención. Intencionar situaciones desafiantes (evaluar el seguimiento de	1.Circuito psicomotor. 2. Juego guiado: Jenga, bolos, 3. Espacio de autorregulación mediante meditación guiada.	El usuario se observó alerta, energético y entusiasmado por la sesión. Demostró interés en todas las actividades e interés en mantener un vínculo durante la sesión.	

	instrucciones, permanencia en actividades y tolerancia a la frustración).			
05/11/2025	<p>En función a OG1:</p> <p>Favorecer la autorregulación en actividades de atención sostenida.</p> <p>En función a OG2:</p> <p>Potenciar motricidad fina e integración visomotora.</p>	<p>1. Uso de pictogramas para anticipar las actividades de la sesión.</p> <p>2. Circuito psicomotor y cama elástica.</p> <p>3. Implementación de estrategias sensoriales; fidget toys y cojín sensorial.</p> <p>4. Actividad de arte libre- guiado; Dibujar figuras, repollitos de papel volantín, uso de pegamento.</p> <p>5. Juego libre.</p>	<p>El usuario llegó muy enérgico y estimulado a la sesión. Los pictogramas favorecieron que el supiera lo que iba a ir pasando en la sesión, ayudando a no generar resistencia al cambio de actividad. El cojín fue un elemento positivo para mantener su atención en la actividad 4.</p>	<p>El usuario logró mantener un tiempo de 15 minutos sentado realizando la actividad 4. Hubo refuerzos positivos y comandos como “atento, vamos, excelente, mira aquí” para que permaneciera en la actividad.</p>
12/11/2025	<p>En Función a OG1:</p> <p>Favorecer experiencias de autorregulación mediante pausas de movimiento.</p> <p>Favorecer el reconocimiento de emociones.</p> <p>En función a OG2:</p> <p>Favorecer respeto de turnos y comunicación funcional.</p>	<p>1. Uso de pictogramas para anticipar las actividades de la sesión.</p> <p>2. Circuito psicomotor</p> <p>3. Reconocimiento de emociones.</p> <p>4. Juego estructurado en pareja: “Lanza y responde” Al recibirla, cada jugador debe decir una emoción o una situación que le hace sentir algo</p>	<p>https://wordwall.net/es/resource/17285507/canciones-y-emociones/ruleta-de-emociones-orit</p> <p>https://wordwall.net/es/resource/17285507/canciones-y-emociones/ruleta-de-emociones-orit</p>	

		(“me pongo feliz cuando...”).		
--	--	-------------------------------	--	--

Viene el 28 de noviembre a realizar evaluaciones neurologicas. 75 mil la evaluación