



Centro de asesoría en estimulación temprana Girasol Limitada

## **INFORME FONOAUDIOLÓGICO**

### **I. Identificación:**

Nombre : Trinidad Olivia Sánchez Vargas  
Edad : 4 años 2 meses  
Fecha de Nacimiento : 16 de abril del 2021  
Fecha de Evaluación : 09 de junio 2025

### **II. Antecedentes del desarrollo psicomotor**

- Balbuceo: A los 9 meses
- Primera palabra: "mamá", al año
- Inicio de marcha independiente: A los 11 meses
- Conducta general: Niño tranquilo, con buena disposición.

### **III. Descripción de Conductas Lingüísticas:**

#### **Nivel fonético-fonológico:**

- Repertorio fonético incompleto, se aprecia adquisición de los fonemas /m/, /a/.
- Emite estructuras silábicas tipo Consonante-Vocal (CV) y CV+CV. (solo cuando dice mamá, en casos muy aislados)
- En memoria auditiva verbal, con dificultad de producir onomatopeyas de animales.

#### **Interpretación:**

Para su edad, el repertorio fonético es incompleto, y presenta dificultades en el nivel fonológico.

#### **Nivel semántico:**

- Vocabulario activo y pasivo descendidos.
- Comprende el nombre de los objetos, sin embargo, no los nombra.
- Realiza búsqueda de objetos ausentes, lo que refleja permanencia del objeto.
- En definición por uso, reconoce objetos realizando la acción no verbalizando (ejemplo entiende que la pelota se usa para jugar, y lanzarla)
- Reconoce objetos de uso cotidiano cuando se le nombran, y cuando ella los necesita los apunta)

#### **Interpretación:**

Su comprensión de concepto está en desarrollo, sin embargo, presenta escasa expresión de vocabulario. Es fundamental ampliar el vocabulario activo mediante experiencias significativas y variadas en contextos naturales.

#### **Nivel Morfo sintáctico:**

- Comprende órdenes simples, aunque en ocasiones no responde.
- No produce frases simples.
- No produce oraciones simples, sin embargo comprende al escucharlas.

Centro de asesoría en estimulación temprana Girasol Limitada

**Interpretación:**

El desarrollo morfosintáctico se encuentra bajo de los rangos esperados para su edad, aunque con rasgos aún emergentes. Se evidencia comprensión básica, siendo necesaria mayor estimulación en la construcción de frases simples.

**Nivel pragmático:**

- No presenta intención comunicativa verbal.
- Hace uso de gestos para comunicarse.
- Rasgos óptimos en cuanto a expresión fáciles, establece contacto ocular adecuado.
- Se distrae con facilidad; sin embargo, ante estímulos de su interés, su atención se hiperfocaliza, ignorando llamados o preguntas.

**Interpretación:**

El desarrollo pragmático evidencia aspectos descendidos en cuanto a la comunicación verbal. Se observa dificultad en la mantención de la atención compartida. La escasa interacción con pares de su edad puede estar limitando su desarrollo pragmático.

**IV. Conclusión Diagnóstica:**

Trinidad presenta un desarrollo lingüístico descendidos a su edad en varias áreas, con elementos aún en formación que requieren apoyo, particularmente en la expresión del lenguaje.

**V. Diagnóstico Fonoaudiológico:**

- Trastorno del Lenguaje asociado a Autismo.

**VI. Sugerencias:**

- Comenzar terapia fonoaudiológica.
- Estimulación del lenguaje a través del juego simbólico y actividades diarias.
- Fomentar experiencias sociales con pares (grupos de juego, plaza).
- Implementar actividades específicas según cada nivel:
  - Fonológico: Juegos de repetición de sonidos, canciones infantiles con énfasis en fonemas ausentes, juegos de imitación de sonidos del entorno.
  - Morfosintáctico: juegos de roles (cocinar, cuidar muñecos), uso de frases simples (Trinidad come / Mamá escribe / Frases que contengan un sujeto y un verbo).
  - Semántico: Clasificación de objetos, juegos de opuestos, nombrar objetos y describir sus funciones.
  - Pragmático: Juegos de turnos, interacción con adultos y niños, juegos que impliquen resolución conjunta de problemas simples (ej. rompecabezas).

---

Catalina Loyola Sáez

**Fonoaudióloga**

19.765.217-9

Reg. N° 328171