



INFORME DE EVALUACIÓN DE TERAPIA OCUPACIONAL

1. Antecedentes personales

Nombre: Maximiliano Antonio Pinochet Correa

Fecha de nacimiento: 07 de junio del 2010

Edad de la evaluación: 15 años

Fecha de evaluación: 07 de agosto 2025

Fecha de la entrega del informe: 22 de agosto del 2025

Diagnóstico principal: Trastorno del espectro autista (TEA) y Depresión

2. Motivo de consulta (impresiones generales)

- Antecedentes de depresión
- Antecedentes de agresión y abuso
- Autoagresiones
- Dificultades en sus habilidades e interacción social
- Bajo interés y motivación intrínseca
- Desequilibrio en su rutina

3. Antecedentes anamnésicos relevantes

Maximiliano. Vive con su mamá Marycela (39 años, trabajadora independiente), su padrastro Mario (35 años), hermano Facundo (6 años), Abuela Claudia y Tía abuela Yolanda, domicilio San diego 474, en la comuna de Buin, con los cuales actualmente presenta una buena relación. Actualmente se encuentra en proceso de intervención con psicología y evaluación desde Terapeuta Ocupacional.

En cuanto a los antecedentes prenatales y perinatales, madre menciona que su embarazo fue no planificado a sus 22 años de edad, menciona que su estado de ánimo se ve disminuido. Maximiliano nace a las 38 semanas de gestación por cesárea, midiendo 50 cm y pesando 3.850 kg. Estuvo con lactancia materna hasta los 2 años aproximadamente, madre menciona presentar depresión posparto.

En relación con los antecedentes mórbidos, Dentro de la familia, madre menciona que se encuentra la condición del espectro autista y depresión.



En los antecedentes del juego, dentro del juego Maximiliano realiza un tipo de juego cognitivo operaciones concretas, llamado comúnmente como juego reglado (Piaget). En el cual Maximiliano desarrolla una comprensión más avanzada de las relaciones causa-efecto y la lógica, además de comprender mejor las perspectivas de los demás, por otro lado presenta un tipo de juego social solitario o paralelo (Parten) en donde se caracteriza por jugar de manera individual, en donde interactúa solo, sin embargo Maximiliano comenta durante la evaluación que disfruta e interactúa en compañía de sus amigos. Por otro lado cabe mencionar que Maximiliano presenta intereses significativos como la cocina, patinaje y dibujar, cabe mencionar que el uso de pantallas ha disminuido y lo utiliza con horario debido a control parental lo cual ha funcionado bastante bien.

Respecto a los antecedentes escolares, actualmente asiste al Colegio Nahuel jornada completa de 08:00 a 15:30 cursando primero medio, respecto a las dificultades y limitantes dentro de la escuela Maximiliano refiere sentirse aislado y solo en algunas ocasiones debido a conflictos con sus amigas lo cual ha bajado la motivación y ánimo de maximiliano, afectando su desempeño ocupacional y sus habilidades sociales al resolver conflictos.

Evaluaciones aplicadas

- Medida de procesamiento sensorial (SPM-2)
- Cuestionario de evaluación de las actividades básicas e instrumentales de la vida diaria (The Real)
- Observación clínica mediante el juego

4. Componentes evaluados (mediante observación clínica y pautas de evaluación)

- **Componente cognitivo**

Aspecto	Presente	A veces está presente	No está presente	Observaciones
Atención	X			
Concentración	X			
Orientación personal	X			
Orientación temporal	X			
Seguimiento de	X			



instrucciones				
Memoria a corto plazo	X			
Memoria a largo plazo	X			
Comprensión	X			
Lenguaje verbal	X			
Praxias		X		Según observación clínica y pauta de evaluación aplicada (SPM-2) se puede evidenciar dificultad moderada en praxia ideomotora e ideatoria.

- **Componente motor**

Indicador	Logrado	Logrado con dificultad	No logrado	Observaciones
Saltos en dos pies	X			
Salta en un pie (Derecho)	X			
Salta en un pie (Izquierdo)	X			
Camina talón punta sin perder el equilibrio	X			
Se mantiene en un pie (Derecho) por más de 10 segundos	X			



Se mantiene en un pie (Izquierdo) por más de 10 segundos	X			
--	---	--	--	--

Reacciones automáticas	Presente	Ocasionalmente presentes	No presente
Reacciones de enderezamiento	X		
Reacciones de equilibrio		X	
Reacciones de protección	X		

Reconocimiento esquema corporal	
Reconoce segmentos de su cuerpo	Logra reconocer
Reconoce segmentos en el cuerpo de otro	Logra reconocer
Reconoce segmentos de su cara	Logra reconocer
Reconoce segmentos en la cara de otro	Logra reconocer

Prensiones		
	MS Derecho	MS Izquierdo
Esférica	Aparentemente indemne	Aparentemente indemne
Cilíndrica	Aparentemente indemne	Aparentemente indemne
Garra	Aparentemente indemne	Aparentemente indemne
Pinzas		
	MS Derecho	MS Izquierdo



Trípode	Aparentemente indemne	Aparentemente indemne
Lateral	Aparentemente indemne	Aparentemente indemne
Interdigital	Aparentemente indemne	Aparentemente indemne
Subterminal	Aparentemente indemne	Aparentemente indemne
Terminal	Aparentemente indemne	Aparentemente indemne

- **Componente funcional**

Funcionalidad	Presente	Ocasionalmente presente	No presente
Lateralidad	X		
Cruce de línea media	X		
Uso de ambas manos		X	
Coordinación oculo manual	X		
Coordinación bimanual		X	
Precisión y trazo del lápiz	X		
Encaja piezas	X		
Introduce objetos en una caja o bolsa	X		
Enhebrar objetos	X		
Utiliza tijeras	X		

- ***Componente conductual***

Conductas	
Disruptivas	No presente
Autoagresiones	Presente
Heteroagresiones	No presente
Permanencia en la actividad	Presente
Estereotipias	No presente
Ecolalias	No presente
Tolerancia a la frustración	No presente

- ***Componente ocupacional***

Según indica la pauta de evaluación realizada “THE REAL” arroja los siguientes resultados de manera cualitativa

Actividades de la vida diaria básica	
Vestuario	Dentro de este apartado Maximiliano es independiente en la totalidad de actividades
Alimentación	Dentro de este apartado Maximiliano es independiente en la totalidad de actividades
Higiene	Dentro de este apartado Maximiliano es independiente en la totalidad de actividades
Control de esfínter	Dentro de este apartado Maximiliano es independiente en la totalidad de actividades
Actividades de la vida diaria instrumental	
Tareas domésticas	Se realiza de manera independiente , sin embargo cabe mencionar que a Maximiliano se le dificulta realizar las actividades por sí solo, en donde su madre debe dar la instrucción e instigar para que

	pueda llevarla a cabo
Manejo de dinero	Se logra evidenciar que Maximiliano es Independiente en este ítem
Preparación de la comida	Se logra evidenciar que Maximiliano es Independiente en este ítem
Responsabilidad escolar	Se logra evidenciar que Maximiliano es Independiente en este ítem

Patrones de ejecución	
Hábitos	Maximiliano tiene el hábito de jugar en sus tiempos libres, además de patinar y cocinar las cuales son actividades las cuales bajan sus niveles de ansiedad y le genera placer realizar.
Roles	Dentro de sus roles presentes está el rol de hijo, hermano, amigo y nieto los cuales él reconoce.
Intereses	Dentro de sus intereses principales se logra evidenciar que es la cocina, patinaje y dibujar.
Rutina	Según el patrón de idiosincrasia de Cynkin: <ul style="list-style-type: none"> - Descanso: Presenta un sueño y descanso adecuado sin interrupciones durante la noche a excepción de los finde semanas - AVD: Es independiente en su totalidad - Productividad: Estudiante de primero medio. - Tiempo libre: Juegos en línea, cocina, patinaje ocasional, dibujar.

- **Componente social**

Habilidades sociales básicas			
	Presente	Ocasionalmente presente	No presente
Contacto visual	X		
Escuchar	X		
Iniciar una conversación		X	
Mantener una conversación		X	



Presentarse			X
Presentar a otras personas			X
Hacer un cumplido			X
Habilidades sociales avanzadas			
	Presente	Ocasionalmente presente	No presente
Pedir ayuda		X	
Participar		X	
Dar instrucciones		X	
Seguir instrucciones		X	
Disculparse	X		
Convencer a los demás			X

- **Componente sensorial**

Se aplica evaluación estandarizada “Sensory Processing Measure SPM-2 self-report form 12- 21 years y home form 12 - 21 years.

Self-Report

Items	Respuesta	Puntos	Desafíos
Visión	Moderate Difficulties	25 puntos	Fluctuante
Oído	Moderate Difficulties	26 puntos	Hiporrespuesta
Tacto	Severe Difficulties	26 puntos	Hiperrespuesta
Gusto olfato	Severe Difficulties	29 puntos	Hiperrespuesta
Conciencia del cuerpo	Typical	10 puntos	Discriminación de fuerza
Equilibrio y movimiento	Moderate Difficulties	21 puntos	Hiporrespuesta



Planificación e ideas	Moderate Difficulties	27 puntos	Dificultad en praxis ideatoria, ideomotora y de visoconstrucción
Participación social	Severe Difficulties	27 puntos	Dificultad severa en P.S

Puntaje total de la pauta de procesamiento sensorial	Puntos	T
Moderate Difficulties	138	66

Home form

Items	Respuesta	Puntos	Desafíos
Visión	Moderate Difficulties	18 puntos	Buscador
Oído	Moderate Difficulties	19 puntos	Hiperrespuesta
Tacto	Typical	15 puntos	Hiperrespuesta
Gusto olfato	Severe Difficulties	31 puntos	Hiperrespuesta
Conciencia del cuerpo	Typical	10 puntos	Discriminación de fuerza
Equilibrio y movimiento	Typical	13 puntos	Hiporrespuesta
Planificación e ideas	Typical	18 puntos	Dificultad en praxis ideatoria e ideomotora
Participación social	Severe Difficulties	29 puntos	Dificultad severa en P.S

Puntaje total de la pauta de procesamiento sensorial	Puntos	T
Moderate Difficulties	106	63



5. Conclusiones de la evaluación

En base a todos los datos e información obtenida a través de la entrevista semi estructurada, pautas de evaluaciones estandarizadas y observación clínica a través del juego, se puede concluir que Maximiliano presenta una adecuada coordinación ojo manual, precisión de movimientos y habilidades manipulativas, además de ser un joven con cualidades como; ser respetuosos, participativo, colaborador y cariñoso los cuales son considerados una fortaleza para la intervención desde Terapia Ocupacional. Por otro lado las áreas en donde Maximiliano requiere mayor apoyo desde Terapia Ocupacional se encuentran:

- **En el área sensorial** se observan dificultades en el procesamiento sensorial en la mayoría de los canales sensoriales presentando una dificultad moderada según SPM-2, generando reacciones negativas en Maximiliano, observando incomodidad y molestia las cuales repercuten en sus actividades diarias.
- **En el área social** se logra evidenciar dificultad en sus habilidades sociales básicas y avanzadas, dificultando la interacción social en diversos contextos, la cual ha tenido repercusiones en su causalidad personal afectando sus relaciones interpersonales.
- **En el área ocupacional** se evidencia independencia en la mayoría de las actividades de la vida diaria básicas e instrumentales, sin embargo requiere instigación constante para realizarlas dificultando su desempeño ocupacional, por otro lado en su rutina diaria falta estructura en sus tiempos de ocio y sus responsabilidades ya sean escolares y en el hogar.

En cuanto a las **praxis** Maximiliano presenta dificultades en la praxis ideatoria, ideomotora, en donde frecuentemente no desempeña la secuencia lógica de acciones necesarias en su rutina diaria como presentar dificultad al momento de imitar movimientos, sonidos o expresiones, estas actividades le toman más tiempo del habitual para desempeñar tareas rutinarias.



6. Recomendaciones a la familia y Derivaciones

- Se sugiere continuar con proceso de intervención con Terapia Ocupacional 1 a 2 veces a la semana, con el objetivo de trabajar las áreas ya mencionadas, además de continuar con el trabajo colaborativo e involucramiento positivo de la familia.
- Seguir potenciando autonomía e independencia de las AVDI en el hogar.
- Se recomienda incorporar calendarios con el fin de estructurar su rutina diaria e implementar diversas actividades en ella .
- Se recomienda incorporación a talleres deportivos u otros de su gusto con el fin de potenciar sus habilidades sociales y ampliar sus intereses dentro de su ocio y tiempo libre.
-

7. Plan de intervención

Objetivos	<ol style="list-style-type: none">1. Favorecer la respuesta adaptativa de Maximiliano en los diversos canales sensoriales para un buen desempeño ocupacional.2. Aumentar la independencia de las actividades diarias de Maximiliano para un buen desempeño ocupacional.3. Potenciar las habilidades sociales y de interacción de Maximiliano en diversos contextos.4. Incorporar intereses significativos a su rutina diaria para disminuir el uso de pantallas y favorecer su desarrollo.
------------------	---

En cuanto informa.

Esckalet Monserrat Orellana Zavala
RUT: 20.631.797-3
Terapeuta Ocupacional

Registro superintendencia de la salud: N° 82755