

INFORME DE AVANCE CLINICO TERAPIA OCUPACIONAL

I. Antecedentes Personales.

Nombre : Javier Ceballos Huechuman
Edad : 24 años
Rut : 20.784.764-k
Nivel escolar : Universitario/ Kinesiología
Programa Psicoeduka : PCI

II. Información del programa - Programa clínico Interdisciplinario PCI

Profesional : Nicole Calderón Guzmán
Informe inicial : Junio 2025
Estado de avance : diciembre de 2025
Reevaluación : Junio 2026

III. Información del proceso

a) Registro de asistencia

Javier desde el último tiempo ha presentado una asistencia irregular a las sesiones de terapia ocupacional, y en una ocasión el ingreso fue tardío (20 minutos después aproximadamente), por lo que esto hace que se enlentezca el proceso de avance.

b) Compromiso familiar con el proceso

La familia se comunica activamente en el proceso e informa sobre las inasistencias de Javier a través de los canales formales establecidos.

c) Desempeño General (transversal)

Javier ha logrado avances significativos en las áreas de habilidades sociales, flexibilidad cognitiva y funciones ejecutivas, identidad ocupacional y autoeficacia y desempeño ocupacional y vida universitaria. Ha pesar de no haber podido observar avances en otros aspectos, es importante que se siga trabajando activamente para poder lograr los objetivos establecidos, para que Javier pueda alcanzar una autonomía ocupacional exitosa y eficiente.

d) Vinculación con el medio.

Durante este periodo no se han realizado reuniones externas entorno a proceso de Javier.

e) Tratamiento farmacológico

Javier no se encuentra bajo tratamiento farmacológico.

INFORME DE AVANCE CLINICO TERAPIA OCUPACIONAL

IV. Avances del proceso / PROGRAMA DE OBJETIVOS

AREA	OBJETIVOS	L	ED	NL
HABILIDADES SOCIALES	Mantener una conversación funcional por más de 5 minutos.		X	X
	Incorporar expresiones de reciprocidad social.		X	X
	Utiliza estrategias de reparación conversacional (parafraseo, solicitud de aclaración, pausas)	X		X
	Inicia una conversación espontánea con un interlocutor no familiar, verbalizando al menos una pregunta o comentario personal.		X	X
	Identifica verbalmente al menos tres temas conversacionales comunes o neutros para iniciar una interacción con personas no familiares.		X	X
	Participa en dinámicas de juego de rol que simulan interacciones reales (universidad, entrevista, social informal), utilizando lenguaje corporal y verbal adecuado.	X		X

Durante el periodo de intervención, se ha observado que Javier ha logrado avances significativos en cuanto a las habilidades sociales, entre los logrados se destaca la utilización de estrategias de reparación conversacional y la participación en juego de roles que simulan interacciones reales; de igual forma a través de las sesiones se observa que aún se le dificulta más la mantención de la conversación que el inicio de una.

AREA	OBJETIVOS	L	ED	NL
FLEXIBILIDAD COGNITIVA Y FUNCIONES EJECUTIVAS	Modifica una estrategia previamente planeada cuando esta no es efectiva, sin bloqueo o evitación.			X
	Participa en tareas con normas cambiantes o reglas no anticipadas, ajustando su respuesta de forma adaptativa.	X		X
	Completa actividades con más de una solución posible, aceptando alternativas propuestas por otros.		X	X
	Tolera imprevistos menores en la rutina (cambio de lugar, modificación en orden de actividades) sin verbalizar malestar ni evadir la tarea.		X	X

En cuanto a la flexibilidad cognitiva y funciones ejecutivas, se observa que Javier ha logrado avances en cuanto a su flexibilidad, pudiendo participar en tareas con reglas no anticipadas y adquiriendo una respuesta adaptativa ante este, además ha podido tolerar pequeños imprevistos en la rutina, específicamente dentro de la rutina de la sesión, por ejemplo, en actividades que no se han logrado terminar o realizar, dando opciones de poder realizarlas en otro momento sin manifestar malestar ante estos cambios. Que Javier haya tenido avances en estos aspectos es importante debido a que él está por comenzar una etapa de cambios en su vida universitaria donde es importante que esté preparado para éste, por lo que será de gran beneficio para él.



psicoeduka

CENTRO NEUROCOGNITIVO INFANTO JUVENIL

INFORME DE AVANCE CLINICO TERAPIA OCUPACIONAL

AREA	OBJETIVOS	L	ED	NL
MODULACIÓN SENSORIAL Y AJUSTE AMBIENTAL	Identifica verbalmente estímulos sensoriales que generan malestar y propone estrategias de afrontamiento (ej: uso de audífonos, pausas)			X
	Participa en actividades con estimulación sensorial leve a moderada sin evasión conductual (ej: textura, ruido ambiente).		X	X
	Aplica una estrategia sensorial adaptativa (autogestión de ambiente, movimiento, respiración) para regularse en espacios sociales exigentes.			X
	Reconoce los efectos del ambiente sensorial en su concentración y comportamiento, realizando ajustes necesarios.			X
	Identifica estímulos sensoriales que afectan su desempeño en ocupaciones significativas, aplicando estrategias compensatorias.			X

En el área de modulación sensorial y ajuste ambiental, se quiere destacar que durante el tiempo que se ha trabajado con Javier (3 sesiones) no se ha podido observar grandes avances en este aspecto; se evidencian avances en su participación en actividades con estimulación sensorial sin evasión conductual debido al ambiente que existe dentro de Psicoeduka, sin embargo, no se ha podido observar si identifica estímulos sensoriales que afectan en su desempeño ocupacional y tampoco lo ha verbalizado. Por lo que se tendrá presente observar activamente estos aspectos en las próximas sesiones.

AREA	OBJETIVOS	L	ED	NL
IDENTIDAD OCUPACIONAL Y AUTOEFICACIA	Identifica verbalmente al menos tres cualidades personales asociadas a sus logros ocupacionales (académicos, sociales, personales).		X	X
	Reflexiona sobre su desempeño ocupacional semanal, reconociendo aciertos y dificultades sin recurrir a la autocrítica excesiva.	X		X
	Participa activamente en una actividad que le permita expresar su identidad (presentación, carta, línea de vida, video, etc.).	X		X
	Refuerza la percepción de eficacia personal en actividades ocupacionales significativas, mediante la identificación de logros concretos.		X	X

En el área de identidad ocupacional y autoeficacia, Javier ha logrado participar en actividades que le permitan expresar su identidad (radioteatro), además de poder reflexionar sobre su desempeño ocupacional semanal (orientado a la universidad), sobre esto cabe destacar que las primeras veces siempre identificaba lo que más le costaba con una mirada más negativa, y actualmente menciona lo que ha podido disfrutar en su semana. Estos avances permiten que Javier no caiga en una autocrítica excesiva y mejore su percepción de autoeficacia.



psicoeduka
CENTRO NEUROCOGNITIVO INFANTO JUVENIL

INFORME DE AVANCE CLINICO TERAPIA OCUPACIONAL

AREA	OBJETIVOS	L	ED	NL
DESEMPEÑO OCUPACIONAL Y VIDA UNIVERSITARIA	Mejora las habilidades interpersonales (interacción, comunicación, asertividad) en actividades con carga social (juegos de rol, dinámicas).	X		X
	Desarrolla habilidades de iniciación, mantenimiento y finalización de actividades en contextos estructurados y semiestructurados.		X	X
	Identifica nuevas actividades de ocio que despierten interés y evalúa su viabilidad en la rutina semanal.			X

En el área de desempeño ocupacional y vida universitaria, Javier ha logrado mejorar sus habilidades interpersonales en actividades con carga social en un ambiente estructurado y semiestructurado, sin embargo, Javier menciona que para él sigue siendo una dificultad el mantenimiento de una conversación, esto lo mencionó en una sesión cuando se le pregunta si está preparado para iniciar las prácticas el próximo año universitario, donde refleja que no le preocupa tanto el iniciar una conversación con desconocidos. Por otro lado, no se ha identificado nuevas actividades de ocio del interés de Javier.

V.- Sugerencias

- Se sugiere continuar en **Programa PCI (programa clínico interdisciplinario)** desde la disciplina de Terapia Ocupacional.

VI.- Derivaciones

- Sin derivaciones.

Nicole Calderón
Terapeuta Ocupacional Infanto-juvenil
Reg. SIS: 871683
GRUPO PSICOEDUKA

Valeska Ananías G.

DIRECTORA CLINICA PSICOEDUKA
EDUCADORA DIFERENCIAL
MAGÍSTER EN DESARROLLO COGNITIVO

Para mayores antecedentes y comunicación con equipo programa PCI escribir a: contacto@psicoeduka.c

Santiago, Diciembre 2025