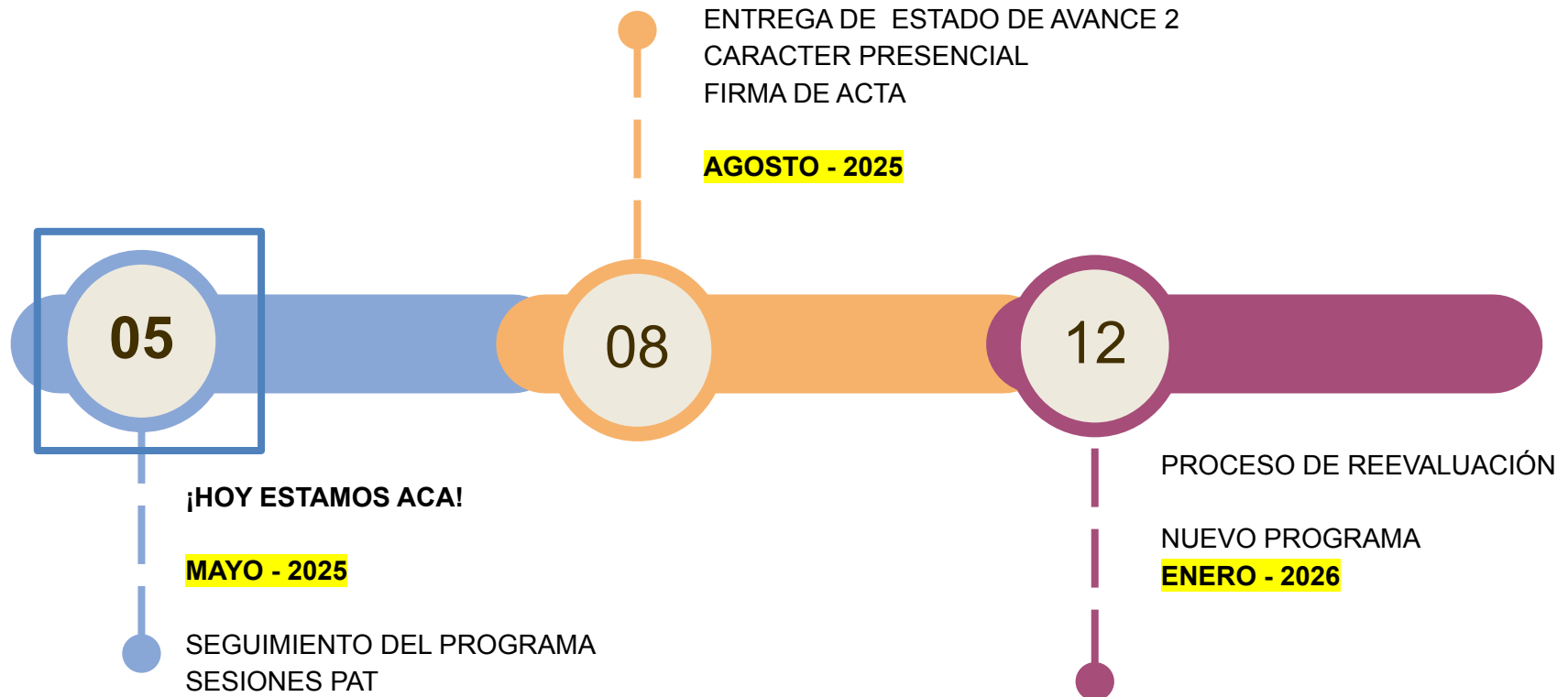




Nombre: **Gaspar Sauvalle Besnier**  
Programa: PCI Sede Santiago

**Profesionales responsables del programa:**  
**Valeska Ananías** – Educadora Diferencial  
**Gabriela Meza** – Terapeuta Ocupacional / **Yara Vidal** – Fonoaudióloga

# PRIMERA ETAPA



**01.**  
**ÁREA COGNITIVA**

**02.**  
**MOTRICIDAD**

**03.**  
**ÁREA SENSORIAL**

# **PROGRAMA DE TRABAJO**



**04.**  
**INDEPENDENCIA EN  
ACTIVIDADES DE LA  
VIDA DIARIA**

**05.**  
**COMUNICACIÓN**

**06.**  
**INTERACCIÓN SOCIAL**



## **PILARES DEL PROCESO EXITOSO**

**VISION 360°**

**ASISTENCIA A  
TERAPIAS**

**PARTICIPACIÓN  
ACTIVA DE LA  
FAMILIA**

**CÍRCULO DE  
CONFIANZA**

**FLEXIBILIDAD Y  
BÚSQUEDA  
CONSTANTE**

**INTERDISCIPLINA  
RIEDAD**

**ANÁLISIS  
CONSTANTE**

# 1ERA REUNIÓN / MES 1 / 1ERA ETAPA

## OBSERVACIÓN

- 1.-
- 2.-
- 3.-
- 4.-

## EXPECTATIVAS

- 1.-
- 2.-
- 3.-
- 4.-



# REPORTES CLÍNICOS INTERDISCIPLINARIOS

## JULIO

Nombre: Gaspar Sauvalle Besnier  
Programa: PCI Sede Santiago

**Profesionales responsables del programa:**

**Valeska Ananías** – Educadora Diferencial

**Gabriela Meza** – Terapeuta Ocupacional / **Yara Vidal** – Fonoaudióloga

## DESEMPEÑO GENERAL

Gaspar durante el presente mes se ha observado con un desempeño fluctuando donde frente a negativas golpea la mesa. Lo anterior se logra manejar a los minutos y realizando los reparos correspondientes. Cabe mencionar que Gaspar dentro de sesiones terapéuticas logra involucrarse en actividades nuevas y de mayor demanda con apoyo.

## REGISTRO DE AVD

- Se sigue trabajando desde la desensibilización oral para el lavado de dientes logrando mantener por mayor tiempo en cepillo en la boca.
- Se sigue reforzando el llegar al cuarto de baño para bajar su ropa.
- Se sugiere utilización de apio y chicle para evitar mordeduras de uñas.

## TIPO DE APOYOS

Se entrega principalmente verbal para estructurar solicitudes y respuestas en actividades terapéuticas, más apoyo visual para la comprensión inicial de actividades.

## LOGROS EN COMUNICACIÓN

Durante el mes de julio, se ha observado un aumento en la comprensión de los absurdos visuales, en donde Gaspar logra identificar si la imagen presentada está correcta o incorrecta, sin embargo, en ocasiones requiere de apoyo para poder tomar una decisión con respecto a su respuesta.

Por otra parte, ha incrementado la metría de sus enunciados a través del modelado, ya que, al momento de que el realice una acción sin mencionar nada, se le entrega este modelo o apoyo verbal para que pueda repetir esta y satisfacer su necesidad, por ejemplo, abrochar sus zapatos.

## AVANCES EN TO

- Logra interferencias visuales de números solo con apoyo verbal para mantener la atención.
- Reconoce billetes y monedas por color.
- Participa de bachilleratos simples con apoyo visual.
- Corta con tijera con mayor prolijidad cuando el margen tiene mayor grosor.
- Participa en circuito motor de dos pasos..





# **REPORTES CLÍNICOS INTERDISCIPLINARIOS**

## **AGOSTO**

Nombre: Gaspar Sauvalle Besnier  
Programa: PCI Sede Santiago

**Profesionales responsables del programa:**

**Valeska Ananías** – Educadora Diferencial

**Gabriela Meza** – Terapeuta Ocupacional / **Yara Vidal** – Fonoaudióloga

## DESEMPEÑO GENERAL

Gaspar durante el mes de Agosto a logrado frecuentemente un buen desempeño en sus sesiones, donde se observa que los días Martes existen mayores desafíos.

Lo anterior debido a sus sesiones de educación, logra participar con éxito. Los Martes desde TO se busca potenciar la autorregulación de Gaspar por medio de actividades de integración sensorial con el fin de mantener una alerta y conducta que le permita participar en sesiones de fonoaudiología.

## TIPO DE APOYOS

-Durante el presente mes se entrega modelamiento inicial, donde Gaspar reconoce secuencia a seguir.

-Se entrega contención desde estrategias sensoriales debido a fatiga a nivel cognitiva.

## REGISTRO DE AVD

-Logra reconocer la secuencia de bajar pantalon y boxer dentro del baño.

-Se siguen reforzando secuencias visuales y prácticas de lavado de manos y lavado de dientes.

## COGNTIIVA -ESCOLAR

**Se observa a Gaspar con mejor respuesta ante las demandas de tipo escolar. Tolerar los desafíos y requiere de mediaciones centrada principalmente en el ajuste de la relación: demanda v/s desempeño.**

## LOGROS EN COMUNICACIÓN

Durante el mes de agosto, se ha observado en Gaspar un aumento en la comprensión de los conceptos “muchos” y “pocos”, en donde solo inicio de la actividad requiere de apoyo verbal o visual, para luego realizarlo de forma correcta y rápida. Por otra parte, ha aumentado su intención comunicativa logrando la utilización de conductas sociales como saludar y despedirse al inicio y final de las sesiones de intervención, como también menciona “vamos” cuando ya se acerca la finalización de la intervención.

## AVANCES EN TO

- Realiza actividades de mayor demanda cognitiva de forma autónoma.
- Solicita al adulto juego social: “Gaby me giras columpio”.
- Consolida la participación en impresiones de doble entrada visual :)), donde alterna colores.
- Participa en actividades de anticipación motora.
- Reconoce y lleva a la práctica un nuevo patrón motor en juego colaborativo.
- Se inicia a trabajar el reconocimiento de emociones a acciones concretas.

Super Gaspi! Te apoyamos :)

# REPORTES CLÍNICOS INTERDISCIPLINARIOS

## MES SEPTIEMBRE



Nombre: **Gaspar Sauvalle**  
Programa: PCI Sede Santiago

**Profesionales responsables del programa:**

**Valeska Ananías** – Directora Clínica  
**Gabriela Meza** – Terapeuta Ocupacional  
**Yara Vidal** – Fonoaudióloga

## DESEMPEÑO GENERAL

Gaspar durante Septiembre necesita de apoyo para disminuir las conductas disruptivas frente a demandas durante y después. Donde logra habituarse. De igual forma Gaspar logra ceder y trabajar muy bien lo plantentado.

ÁNIMO GASPI QUEDA MENOS DEL AÑO !!

## TIPO DE APOYOS

- Se utilizan estrategias sensoriales de entrada para el modelamiento de secuencia a seguir.
- Apoyo verbal para la permanencia en actividades y estructuración de oraciones.

## ENTRAGA ESTADO DE AVANCE

Durante el presente mes se entregan avances de Gaspar donde se observan hitos significativos desde la area de educacion y mantencion de habilidades desde fono y TO.

Se envía correo de seguimiento para la realización de rutinas en el hogar de madre y padre. Nos encontramos a la espera de rutina en hogar paterno.

En Octubre se implementaran pictogramas para evitar conducta desadaptativa de partes íntimas en centro para luego enviar al hogar.

Desde educación se enviarán de forma actividades para realizar en el hogar junto a padres.

## LOGROS EN COMUNICACIÓN

Durante el mes de septiembre se puede apreciar que Gaspar logra la comprensión de la lectura de textos simples en donde, logra responder a preguntas con apoyo visual, realizando estas de forma rápida e independiente. Por otra parte, seguimos potenciando y aumentando la metría de sus enunciados de acuerdo al contexto en el que se desenvuelve.

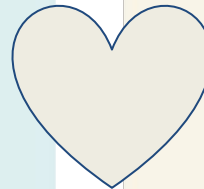
## AVANCES EN TO

En el presente mes con Gaspar se observa con conductas disruptivas frente a mayores demandas donde desde la area de to se contiene y se entrega ayuda para la autorregulación por medio de actividades somatosensoriales:

- Calibración de fuerza.
- Movimientos rotatorios con modulador.
- Estimulación táctil.

Por otro lado se sigue trabajando:

- Memoria de trabajo.
- Habilidades intra manuales.
- Decodificación de elementos para el seguimiento de instrucciones.





# REPORTES CLÍNICOS INTERDISCIPLINARIOS MES OCTUBRE



Nombre: Gaspar Sauvalle  
Programa: PCI- sede Santiago.

**Profesionales responsables del programa:**

**Valeska Ananías** – Educadora Diferencial

**Gabriela Meza** – Terapeuta Ocupacional / **Yara Vidal** – Fonoaudióloga

## Conducta adaptativa

Gaspar en octubre se observa con desafíos en transiciones de una sesión a otra, donde en ocasiones presenta conductas disruptiva (golpes y autoagresiones). se realiza manejo conductual, donde a los minutos logra ceder y participar de forma activa en sesiones terapéuticas

## TIPO DE APOYOS

- Se utilizan estrategias sensoriales de entrada para el modelamiento de secuencia a seguir.
- Apoyo verbal para la permanencia en actividades y estructuración de oraciones.

## ENTREGA ESTADO DE AVANCE

Durante el presente mes se entregan avances de Gaspar donde se observan hitos significativos desde la area de educacion y mantencion de habilidades desde fono y TO.

Se envía correo de seguimiento para la realización de rutinas en el hogar de madre y padre. Nos encontramos a la espera de rutina en hogar paterno.

En Octubre se implementaran pictogramas para evitar conducta desadaptativa de partes íntimas en centro para luego enviar al hogar.

Desde educación se enviarán de forma actividades para realizar en el hogar junto a padres.



## LOGROS EN COMUNICACIÓN

Durante este mes Gaspar logra la comprensión de analogías verbales, como también la identificación y utilización de conceptos temporo espaciales. Por otra parte, seguimos potenciando las estructuras de sus enunciados a partir de la utilización de pronombres personales y posesivos.

## AVANCES EN TO

Durante el presente mes se trabajan funciones ejecutivas por medio de:

- copias de figuras de mediana complejidad en plastilina con colores diferentes: necesita de apoyo para intercambiar colores e identificar tamaño de elementos del diseño a seguir.
- interferencia visuales y realización de laberintos: necesita de apoyo para realizar tareas en menor tiempo.

# REPORTES CLÍNICOS INTERDISCIPLINARIOS MES NOVIEMBRE

Nombre: Gaspar Sauvalle  
Programa: PCI- sede Santiago.

**Profesionales responsables del programa:**

**Valeska Ananías** – Educadora Diferencial

**Gabriela Meza** – Terapeuta Ocupacional / **Yara Vidal** – Fonoaudióloga

**Nicole Calderon** – Terapeuta Ocupacional / **Camila Miranda** – Técnico Diferencial

### **REGISTRO AVD**

Gaspar logra de forma ocasional transitar hasta el baño y bajar pantalón dentro del cuarto.

Se refuerza el orden de calzoncillo y pantalón al quedar doblado.

### **DESEMPEÑO GENERAL**

Gaspar presenta un desempeño fluctuante, donde frente a actividades que no son de su interés presenta conductas disruptivas, de igual forma logra participar en actividades con anticipación y apoyo visual previo.

### **TIPO DE APOYOS**

Durante mes de Diciembre se realizará contacto con establecimiento para conocer desempeño general del año y reconocer objetivos a priorizar para el año 2026.

## LOGROS EN COMUNICACIÓN

Durante el mes de noviembre se observa que Gaspar logra definir por categorías semánticas sin dificultad, en donde agrupa los elementos presentados y menciona a qué categoría corresponden, además en cuanto a la comprensión de textos, logra identificar los personajes y espacios de las historias, en donde, se le entrega apoyo visual y en ocasiones verbal.

## AVANCES EN TO

Durante Noviembre se trabaja:

- Reacciones de enderezamiento.
- Control postural en superficies irregulares.
- Seguimiento de paso a paso con apoyo visual para confección d anualidades.
- Salto de lanzamiento (necesita de apoyo físico para mantenerse).

*A la espera de rutina del padre para enviar secuencias a ambas casas.*

# REPORTES CLÍNICOS INTERDISCIPLINARIOS MES DICIEMBRE



Nombre: Gaspar Sauvalle  
Programa: PCI- sede Santiago.

**Profesionales responsables del programa:**

**Valeska Ananías** – Educadora Diferencial

**Gabriela Meza** – Terapeuta Ocupacional / **Yara Vidal** – Fonoaudióloga

### **REGISTRO AVD**

- Se continúa reforzando bajar pantalón dentro del espacio de baño.
- Se refuerza la estructuración de oraciones para solicitar toalla y baño.

### **TIPO DE APOYOS**

Se entrega constantemente apoyo multimodal para estructurar su conducta, se disminuye apoyo según conducta proyectada.

### **DESEMPEÑO GENERAL**

Gaspar durante el mes de Diciembre se a observado con desafíos para adecuarse a los espacios terapéuticos donde frente a pequeñas demandas como sentarse a trabajar escala la conducta de forma exponencial. De igual forma algunos días logra participar activamente.

## LOGROS EN COMUNICACIÓN

Durante el mes de diciembre la sesiones de intervención han sido fluctuantes debido a las conductas desadaptativas presentadas por Gaspar, en donde se le ha entregado contención emocional, de igual manera ha logrado trabajar los absurdos verbales, los cuales los comprende y es capaz de identificar si lo que se le dice se encuentra correcto o incorrecto. En cuanto al lenguaje expresivo, Gaspar logra mencionar cuando no quiere algún elemento o simplemente no quiere trabajar, mencionando “no” o estructurando la oración a “no quiero”.

## AVANCES EN TO

Durante se trabaja desde la integración sensorial por medio de circuitos motores para la regulación.

Se realiza manejo conductual para disminuir conductas disruptivas.

Se potencia la discriminación táctil con y sin visión más la utilización de texturas estresoras.





# REPORTES CLÍNICOS INTERDISCIPLINARIOS

## MES ENERO

Nombre: Gaspar Sauvalle  
Programa: PCI- sede Santiago.

**Profesionales responsables del programa:**

**Valeska Ananías** – Educadora Diferencial

**Gabriela Meza** – Terapeuta Ocupacional / **Catalina Barrios** – Fonoaudióloga



### **REGISTRO AVD**

-Se entrega para el proceso de higiene post micción y en lavado de manos, donde frente la estructura de las actividades presenta conductas oposicionista; con apoyo físico y visual logra participar.

### **TIPO DE APOYOS**

- Apoyo multimodal.
- Manejo conductual (refuerzos positivos y negativos frente a conductas).
- Regulación desde la entrega de estímulos vestibulares lineales.

### **DESEMPEÑO GENERAL**

Durante el presente mes Gaspar presenta desafíos significativos para lograr estructurar su conducta, donde se observan conductas disruptivas frente adultos y demandas.

Gran parte de las sesiones terapéuticas se basan en mantener a Gaspar en los espacios de trabajo y participar en demandas cognitivas menores.

## LOGROS EN COMUNICACIÓN

Durante el mes de enero Gaspar ha logrado el objetivo de usar y comprender pronombres personales, esto con apoyo verbal o visual. También mantuvo su rendimiento en afianzar discriminación auditiva no verbal y al usar y comprender pronombres posesivos que son más abstractos. Por otra parte, el objetivo de utilizar gestos convencionales no fue logrado y se planea trabajar en un futuro con otras habilidades consagradas.

## AVANCES EN TO

Desde Terapia ocupacional se refuerzan habilidades que necesitan de mantención para lograr que Gaspar se involucre de forma activa en actividades:

- Control motor de lápiz.
- Respeto de Turnos.
- Cordinación ocular.
- Contención socioemocional.

Se realiza reunión de seguimiento para establecer rutinas en el hogar. A espera de materiales para su confección.

## MATERIALES PARA PANELES DE RUTINA



## LINK ELEMENTOS SENSORIALES

- [https://articulo.mercadolibre.cl/MLC-1507393707-saco-calcerin-integracion-sensorial-tea-regulacion-terapia-\\_JM?searchVariation=188108831981#polycard\\_client=search-desktop&searchVariation=188108831981&search\\_layout=grid&position=18&type=item&tracking\\_id=4cb04221-604b-4b6d-bf0c-2b11e18de9e1](https://articulo.mercadolibre.cl/MLC-1507393707-saco-calcerin-integracion-sensorial-tea-regulacion-terapia-_JM?searchVariation=188108831981#polycard_client=search-desktop&searchVariation=188108831981&search_layout=grid&position=18&type=item&tracking_id=4cb04221-604b-4b6d-bf0c-2b11e18de9e1)
- <https://unikids.cl/producto/sabana-compresora-sensorial-ninos/>
- <https://unikids.cl/producto/manta-pesada/>

## LINK MICAS: <sup>T</sup>

[https://www.mercadolibre.cl/100-micas-laminas-termolaminado-plastificar-a4/up/MLCU357509197#polycard\\_client=search-desktop&search\\_layout=grid&position=10&type=product&tracking\\_id=5085fcf-11dd-4218-9265-6e4d4c7896a4&wid=MLC2388241076&sid=search](https://www.mercadolibre.cl/100-micas-laminas-termolaminado-plastificar-a4/up/MLCU357509197#polycard_client=search-desktop&search_layout=grid&position=10&type=product&tracking_id=5085fcf-11dd-4218-9265-6e4d4c7896a4&wid=MLC2388241076&sid=search)



**psicoeduka**  
CENTRO NEUROCOGNITIVO INFANTO JUVENIL

# **REPORTES CLÍNICOS INTERDISCIPLINARIOS MES FEBRERO**

Nombre: Gaspar Sauvalle  
Programa: PCI- sede Santiago.

**Profesionales responsables del programa:**

**Valeska Ananías** – Educadora Diferencial

**Gabriela Meza** – Terapeuta Ocupacional / **Yara Vidal** – Fonoaudióloga

**REGISTRO AVD**

-

**TIPO DE APOYOS**

**DESEMPEÑO GENERAL**

**LOGROS EN COMUNICACIÓN**

**AVANCES EN TO**



**MUCHAS GRACIAS**

Sede Viña del Mar: [contacto@psicoeduka.cl](mailto:contacto@psicoeduka.cl)

Sede Santiago: [contactostgo@psicoeduka.cl](mailto:contactostgo@psicoeduka.cl)

[www.psicoeduka.cl](http://www.psicoeduka.cl)

