

## REGISTRO DE SEGUIMIENTO CLINICO

### 1.- Antecedentes generales

Nombre del Paciente	Gaspar S. B.
Participantes externos o familia	Jorge y Kathy (padres), Verónica (cuidadora).
Profesionales Psicoeduka	Gabriela Meza, Valeska Ananías.

### 2.- Objetivo de la reunión

Informe de Evaluación inicial	Informe Estado de avance	Informe de Re evaluación	Reunión externa	Reunión interna
			X	

### 3.- Temas tratados

Se realiza seguimiento a la familia:

El objetivo principal de la reunión fue abordar la situación actual de Gaspar en relación con la regulación conductual, considerando los últimos episodios de desregulación presentados, así como indagar en las rutinas actuales y las dificultades observadas en su funcionamiento cotidiano.

Desde TO se indaga en actividades y rutinas de los dos hogares para la estructuración y utilización de tiempo libre a través de hábitos.

Se explica la importancia de regular conductas disruptivas antes del reingreso a colegio, ya que este es un periodo de mayor stress para Gaspar.

A partir del análisis realizado junto a la familia, se identifica que Gaspar presenta un exceso de tiempo libre, lo cual estaría influyendo directamente en la aparición de conductas desreguladas. Se observa que la manifestación del malestar es principalmente conductual y no responde a una necesidad de tipo orgánico, por lo que el abordaje debe focalizarse desde una perspectiva conductual y estructural.

#### Acuerdos:

- Se define la suspensión del uso de teléfono celular, dado que se considera que este dispositivo sostiene un sistema de recompensa cognitiva que interfiere con la autorregulación conductual, aumentando la frustración y favoreciendo la aparición de desregulaciones.
- Se sugiere contar con un espacio establecido para actividades de ocio y estudio de Gaspar en los diferentes hogares.
- Se acuerda la instalación de un televisor en el dormitorio de Gaspar, con control parental, permitiendo el acceso a contenidos audiovisuales bajo supervisión adulta. Se destaca que Gaspar ya cuenta con un columpio en su dormitorio, recurso que ha favorecido significativamente la regulación sensorial.
- Se acuerda además el envío de pictogramas para trabajar la estructuración de la rutina diaria, diferenciando momentos de mañana, tarde y tarde-noche, con el fin de aumentar la predictibilidad y organización del día.
- Se sugiere a la familia fortalecer su rol y empoderarse en los procesos de acompañamiento de Gaspar, considerando que la etapa de la adolescencia, sumada a un diagnóstico de Trastorno del Espectro Autista (TEA), puede complejizar el abordaje conductual y emocional.
- Se acuerda mantener el tratamiento farmacológico actual hasta el próximo control con la psiquiatra tratante, el cual se realizará aproximadamente en dos semanas
- Familia traerá materiales para la confección de paneles visuales en hogares.
- Se enviará a padres apartado con elementos sensoriales que contribuya a disminuir el stress ambiental de Gaspar.
- Mencionar a equipo sobre consulta con medico tratante el 21 de Enero.

<b>Profesional Especialista Grupo Psicoeduka</b>	<b>Valeska Ananías Gómez Directora Clínica Grupo Psicoeduka</b>	<b>Gabriela Meza Coordinadora Sede Grupo Psicoeduka</b>
------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------