

**psicoeduka**  
CENTRO NEUROCOGNITIVO INFANTO JUVENIL



Nombre: **Gaspar Sauvalle Besnier**

Programa: PCI Sede Santiago

**Profesionales responsables del programa:**

**Valeska Ananías** – Educadora Diferencial

**Gabriela Meza** – Terapeuta Ocupacional / **Yara Vidal** – Fonoaudióloga

# PRIMERA ETAPA



**01.**  
**ÁREA COGNITIVA**

**02.**  
**MOTRICIDAD**

**03.**  
**ÁREA SENSORIAL**

# **PROGRAMA DE TRABAJO**



**04.**  
**INDEPENDENCIA EN  
ACTIVIDADES DE LA  
VIDA DIARIA**

**05.**  
**COMUNICACIÓN**

**06.**  
**INTERACCIÓN SOCIAL**



## PILARES DEL PROCESO EXITOSO

VISION 360°

ASISTENCIA A  
TERAPIAS

CÍRCULO DE  
CONFIANZA

INTERDISCIPLINA  
RIEDAD

PARTICIPACIÓN  
ACTIVA DE LA  
FAMILIA

FLEXIBILIDAD Y  
BÚSQUEDA  
CONSTANTE

ANÁLISIS  
CONSTANTE

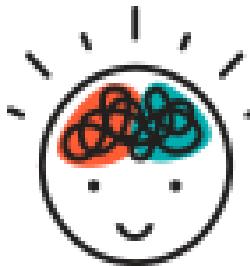
# 1ERA REUNIÓN / MES 1 / 1ERA ETAPA

## OBSERVACIÓN

- 1.-
- 2.-
- 3.-
- 4.-

## EXPECTATIVAS

- 1.-
- 2.-
- 3.-
- 4.-



**psicoeduka**  
CENTRO NEUROCOGNITIVO INFANTO JUVENIL

# **REPORTES CLÍNICOS INTERDISCIPLINARIOS JULIO**

Nombre: Gaspar Sauvalle Besnier

Programa: PCI Sede Santiago

**Profesionales responsables del programa:**

**Valeska Ananías – Educadora Diferencial**

**Gabriela Meza – Terapeuta Ocupacional / Yara Vidal – Fonoaudióloga**

## DESEMPEÑO GENERAL

Gaspar durante el presente mes se ha observado con un desempeño fluctuando donde frente a negativas golpea la mesa. Lo anterior se logra manejar a los minutos y realizando los reparos correspondientes. Cabe mencionar que Gaspar dentro de sesiones terapéuticas logra involucrarse en actividades nuevas y de mayor demanda con apoyo.

## REGISTRO DE AVD

- Se sigue trabajando desde la desensibilización oral para el lavado de dientes logrando mantener por mayor tiempo en cepillo en la boca.
- Se sigue reforzando el llegar al cuarto de baño para bajar su ropa.
- Se sugiere utilización de apio y chicle para evitar mordeduras de uñas.

## TIPO DE APOYOS

Se entrega principalmente verbal para estructurar solicitudes y respuestas en actividades terapéuticas, más apoyo visual para la comprensión inicial de actividades.

## LOGROS EN COMUNICACIÓN

Durante el mes de julio, se ha observado un aumento en la comprensión de los absurdos visuales, en donde Gaspar logra identificar si la imagen presentada está correcta o incorrecta, sin embargo, en ocasiones requiere de apoyo para poder tomar una decisión con respecto a su respuesta.

Por otra parte, ha incrementado la metría de sus enunciados a través del modelado, ya que, al momento de que el realice una acción sin mencionar nada, se le entrega este modelo o apoyo verbal para que pueda repetir esta y satisfacer su necesidad, por ejemplo, abrochar sus zapatos.

## AVANCES EN TO

- Logra interferencias visuales de números solo con apoyo verbal para mantener la atención.
- Reconoce billetes y monedas por color.
- Participa de bachilleratos simples con apoyo visual.
- Corta con tijera con mayor prolijidad cuando el margen tiene mayor grosor.
- Participa en circuito motor de dos pasos..



**psicoeduka**  
CENTRO NEUROCOGNITIVO INFANTO JUVENIL

# **REPORTES CLÍNICOS INTERDISCIPLINARIOS AGOSTO**

Nombre: Gaspar Sauvalle Besnier

Programa: PCI Sede Santiago

**Profesionales responsables del programa:**

**Valeska Ananías – Educadora Diferencial**

**Gabriela Meza – Terapeuta Ocupacional / Yara Vidal – Fonoaudióloga**

## DESEMPEÑO GENERAL

Gaspar durante el mes de Agosto a logrado frecuentemente un buen desempeño en sus sesiones, donde se observa que los días Martes existen mayores desafíos.

Lo anterior debido a sus sesiones de educación, logra participar con éxito. Los Martes desde TO se busca potenciar la autorregulación de Gaspar por medio de actividades de integración sensorial con el fin de mantener una alerta y conducta que le permita participar en sesiones de fonoaudiología.

## REGISTRO DE AVD

- Logra reconocer la secuencia de bajar pantalon y boxer dentro del baño.
- Se siguen reforzando secuencias visuales y prácticas de lavado de manos y lavado de dientes.

## TIPO DE APOYOS

- Durante el presente mes se entrega modelamiento inicial, donde Gaspar reconoce secuencia a seguir.
- Se entrega contención desde estrategias sensoriales debido a fatiga a nivel cognitiva.

## COGNITIVA -ESCOLAR

Se observa a Gaspar con mejor respuesta ante las demandas de tipo escolar. Tolera los desafíos y requiere de mediaciones centrada principalmente en el ajuste de la relación: demanda v/s desempeño.

## LOGROS EN COMUNICACIÓN

Durante el mes de agosto, se ha observado en Gaspar un aumento en la comprensión de los conceptos “muchos” y “pocos”, en donde solo inicio de la actividad requiere de apoyo verbal o visual, para luego realizarlo de forma correcta y rápida. Por otra parte, ha aumentado su intención comunicativa logrando la utilización de conductas sociales como saludar y despedirse al inicio y final de las sesiones de intervención, como también menciona “vamos” cuando ya se acerca la finalización de la intervención.

## AVANCES EN TO

- Realiza actividades de mayor demanda cognitiva de forma autónoma.
- Solicita al adulto juego social: “Gaby me giras columpio”.
- Consolida la participación en impresiones de doble entrada visual :)), donde alterna colores.
- Participa en actividades de anticipación motora.
- Reconoce y lleva a la práctica un nuevo patrón motor en juego colaborativo.
- Se inicia a trabajar el reconocimiento de emociones a acciones concretas.

Super Gaspi! Te apoyamos :)



# REPORTES CLÍNICOS INTERDISCIPLINARIOS

## MES SEPTIEMBRE



Nombre: **Gaspar Sauvalle**  
Programa: PCI Sede Santiago

**Profesionales responsables del programa:**  
**Valeska Ananías** – Directora Clínica  
**Gabriela Meza** – Terapeuta Ocupacional  
**Yara Vidal** – Fonoaudióloga

## DESEMPEÑO GENERAL

Gaspar durante Septiembre necesita de apoyo para disminuir las conductas disruptivas frente a demandas durante y después. Donde logra habituarse. De igual forma Gaspar logra ceder y trabajar muy bien lo plantenteado.

ÁNIMO GASPI QUEDA MENOS DEL AÑO !!

## TIPO DE APOYOS

- Se utilizan estrategias sensoriales de entrada para el modelamiento de secuencia a seguir.
- Apoyo verbal para la permanencia en actividades y estructuración de oraciones.

## ENTRAGA ESTADO DE AVANCE

Durante el presente mes se entregan avances de Gaspar donde se observan hitos significativos desde la area de educacion y mantencion de habilidades desde fono y TO.

Se envía correo de seguimiento para la realización de rutinas en el hogar de madre y padre. Nos encontramos a la espera de rutina en hogar paterno.

En Octubre se implementaran pictogramas para evitar conducta desadaptativa de partes íntimas en centro para luego enviar al hogar.

Desde educación se enviarán de forma actividades para realizar en el hogar junto a padres.

## LOGROS EN COMUNICACIÓN

Durante el mes de septiembre se puede apreciar que Gaspar logra la comprensión de la lectura de textos simples en donde, logra responder a preguntas con apoyo visual, realizando estas de forma rápida e independiente. Por otra parte, seguimos potenciando y aumentando la metría de sus enunciados de acuerdo al contexto en el que se desenvuelve.

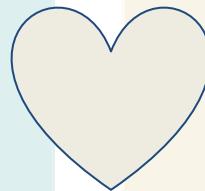
## AVANCES EN TO

En el presente mes con Gaspar se observa con conductas disruptivas frente a mayores demandas donde desde la área de TO se contiene y se entrega ayuda para la autorregulación por medio de actividades somatosensoriales:

- Calibración de fuerza.
- Movimientos rotatorios con modulador.
- Estimulación táctil.

Por otro lado se sigue trabajando:

- Memoria de trabajo.
- Habilidades intra manuales.
- Decodificación de elementos para el seguimiento de instrucciones.





# REPORTES CLÍNICOS INTERDISCIPLINARIOS

## MES OCTUBRE



Nombre: Gaspar Sauvalle

Programa: PCI- sede Santiago.

**Profesionales responsables del programa:**

**Valeska Ananías – Educadora Diferencial**

**Gabriela Meza – Terapeuta Ocupacional / Yara Vidal – Fonoaudióloga**

## Conducta adaptativa

Gaspar en octubre se observa con desafíos en transiciones de una sesión a otra, donde en ocasiones presenta conductas disruptiva (golpes y autoagresiones). se realiza manejo conductual, donde a los minutos logra ceder y participar de forma activa en sesiones terapéuticas

## TIPO DE APOYOS

- Se utilizan estrategias sensoriales de entrada para el modelamiento de secuencia a seguir.
- Apoyo verbal para la permanencia en actividades y estructuración de oraciones.

## ENTREGA ESTADO DE AVANCE

Durante el presente mes se entregan avances de Gaspar donde se observan hitos significativos desde la area de educacion y mantencion de habilidades desde fono y TO.

Se envía correo de seguimiento para la realización de rutinas en el hogar de madre y padre. Nos encontramos a la espera de rutina en hogar paterno.

En Octubre se implementaran pictogramas para evitar conducta desadaptativa de partes íntimas en centro para luego enviar al hogar.

Desde educación se enviarán de forma actividades para realizar en el hogar junto a padres.

## LOGROS EN COMUNICACIÓN

Durante este mes Gaspar logra la comprensión de analogías verbales, como también la identificación y utilización de conceptos temporo espaciales. Por otra parte, seguimos potenciando las estructuras de sus enunciados a partir de la utilización de pronombres personales y posesivos.

## AVANCES EN TO

Durante el presente mes se trabajan funciones ejecutivas por medio de:

- copias de figuras de mediana complejidad en plastilina con colores diferentes: necesita de apoyo para intercambiar colores e identificar tamaño de elementos del diseño a seguir.
- interferencia visuales y realización de laberintos: necesita de apoyo para realizar tareas en menor tiempo.



# REPORTES CLÍNICOS INTERDISCIPLINARIOS

## MES NOVIEMBRE

Nombre: Gaspar Sauvalle  
Programa: PCI- sede Santiago.

**Profesionales responsables del programa:**  
**Valeska Ananías** – Educadora Diferencial  
**Gabriela Meza** – Terapeuta Ocupacional / **Yara Vidal** – Fonoaudióloga  
**Nicole Calderon** – Terapeuta Ocupacional / **Camila Miranda** – Técnico Diferencial

## REGISTRO AVD

Gaspar logra de forma ocasional transitar hasta el baño y bajar pantalón dentro del cuarto.

Se refuerza el orden de calzoncillo y pantalón al quedar doblado.

## TIPO DE APOYOS

Durante mes de Diciembre se realizará contacto con establecimiento para conocer desempeño general del año y reconocer objetivos a priorizar para el año 2026.

## DESEMPEÑO GENERAL

Gaspar presenta un desempeño fluctuante, donde frente a actividades que no son de su interés presenta conductas disruptivas, de igual forma logra participar en actividades con anticipación y apoyo visual previo.

## LOGROS EN COMUNICACIÓN

Durante el mes de noviembre se observa que Gaspar logra definir por categorías semánticas sin dificultad, en donde agrupa los elementos presentados y menciona a qué categoría corresponden, además en cuanto a la comprensión de textos, logra identificar los personajes y espacios de las historias, en donde, se le entrega apoyo visual y en ocasiones verbal.

## AVANCES EN TO

Durante Noviembre se trabaja:

- Reacciones de enderezamiento.
- Control postural en superficies irregulares.
- Seguimiento de paso a paso con apoyo visual para confección de anualidades.
- Salto de lanzamiento (necesita de apoyo físico para mantenerse).

*A la espera de rutina del padre para enviar secuencias a ambas casas.*



# REPORTES CLÍNICOS INTERDISCIPLINARIOS

## MES DICIEMBRE



Nombre: Gaspar Sauvalle

Programa: PCI- sede Santiago.

**Profesionales responsables del programa:**

**Valeska Ananías** – Educadora Diferencial

**Gabriela Meza** – Terapeuta Ocupacional / **Yara Vidal** – Fonoaudióloga

**Nicole Calderon** – Terapeuta Ocupacional / **Camila Miranda** – Técnico Diferencial

## REGISTRO AVD

- Se continúa reforzando bajar pantalón dentro del espacio de baño.
- Se refuerza la estructuración de oraciones para solicitar toalla y baño.

## TIPO DE APOYOS

Se entrega constantemente apoyo multimodal para estructurar su conducta, se disminuye apoyo según conducta proyectada.

## DESEMPEÑO GENERAL

Gaspar durante el mes de Diciembre se ha observado con desafíos para adecuarse a los espacios terapéuticos donde frente a pequeñas demandas como sentarse a trabajar escala la conducta de forma exponencial. De igual forma algunos días logra participar activamente.

## LOGROS EN COMUNICACIÓN

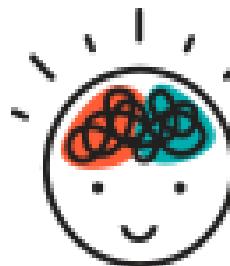
Durante el mes de diciembre la sesiones de intervención han sido fluctuantes debido a las conductas desadaptativas presentadas por Gaspar, en donde se le ha entregado contención emocional, de igual manera ha logrado trabajar los absurdos verbales, los cuales los comprende y es capaz de identificar si lo que se le dice se encuentra correcto o incorrecto. En cuanto al lenguaje expresivo, Gaspar logra mencionar cuando no quiere algún elemento o simplemente no quiere trabajar, mencionando “no” o estructurando la oración a “no quiero”.

## AVANCES EN TO

Durante se trabaja desde la integraciòn sensorial por medio de circuitos motores para la regulaciòn.

Se realiza manejo conductual para disminuir conductas disruptivas.

Se potencia la discriminaciòn t‡ctil con y sin visiòn m‡s la utilizaciòn de texturas estresoras.



**psicoeduka**  
CENTRO NEUROCOGNITIVO INFANTO JUVENIL

## MUCHAS GRACIAS

Sede Viña del Mar: [contacto@psicoeduka.cl](mailto:contacto@psicoeduka.cl)

Sede Santiago: [contactostgo@psicoeduka.cl](mailto:contactostgo@psicoeduka.cl)

[www.psicoeduka.cl](http://www.psicoeduka.cl)

