

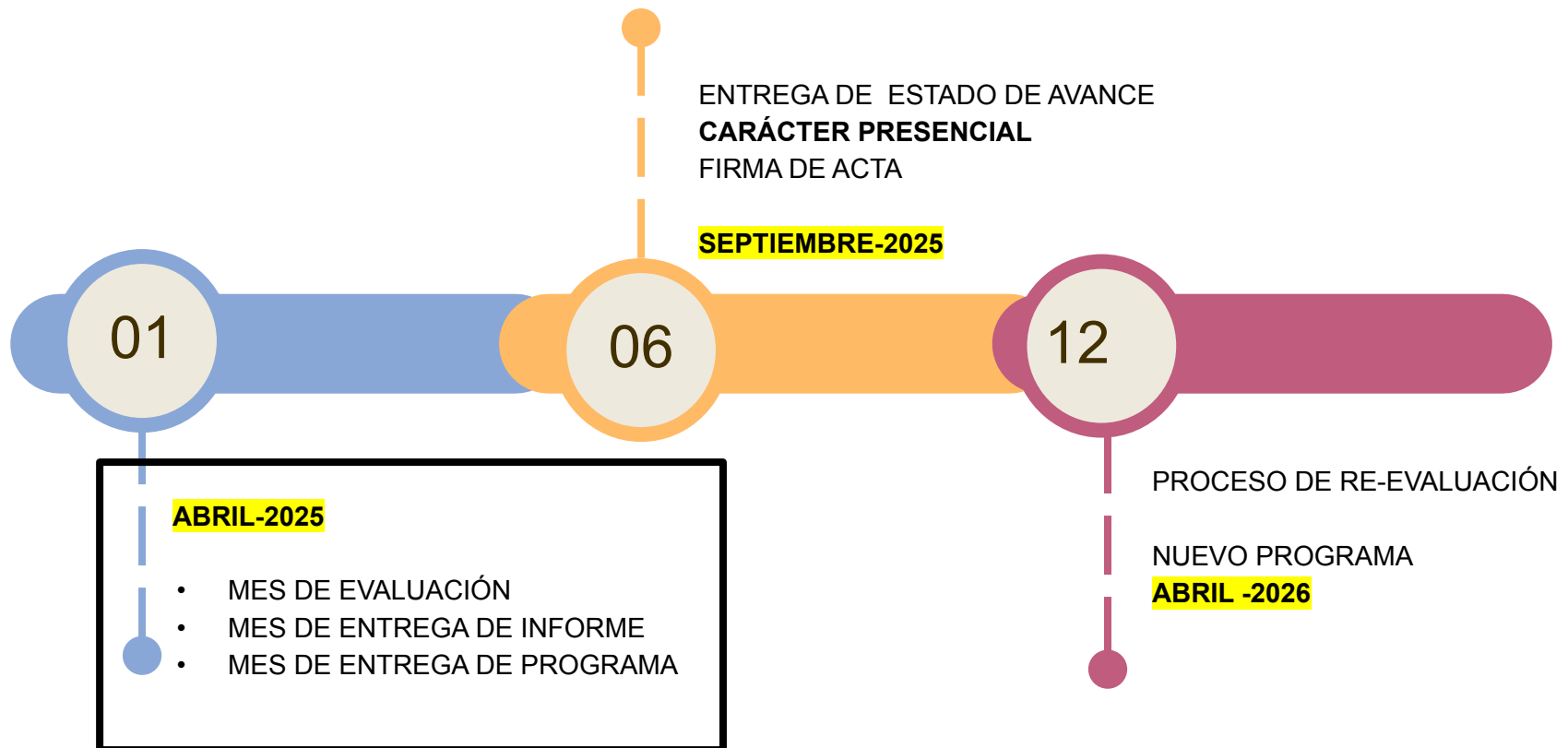


Nombre: Simón Carreño Araya.
Programa: PCI- sede Viña del Mar.

Profesionales responsables del programa:

Valeska Ananias: Directora Clínica
Javiera Carvajal, Terapeuta Ocupacional / Natalia Urtubia, Psicóloga.

PRIMERA ETAPA



INFORME DE EVALUACIÓN / DIAGNÓSTICO INICIAL

PERIODO DE ADAPTACIÓN

Simón logra vincularse con las terapeutas, mostrando avances significativos. No presenta dificultades en la adaptación. Actualmente logra expresar sus emociones y desafíos, además sigue las normas de la sala y participa activamente en las sesiones.

TEST APLICADOS

- Observación clínica
- Pruebas gráficas; Dibujo libre, HTP, La familia kinética, Persona bajo la lluvia.
- Test de Roberto y Rosita
- Test de Wartegg
- Montreal cognitive assessment (MOCA)
- Pauta semiestructurada de Terapia Ocupacional
- Cuestionario para padres, Sensory Processing Measure 2 Hogar (SPM-2)
- Edad de desarrollo para las actividades de la vida diaria, Portage
- Evaluación de las Habilidades de Comunicación e Interacción Social (ACIS)

RESULTADOS DEL PROCESO

Se realizar un programa de trabajo centrado en la gestión de emociones, desarrollo de habilidades de autorregulación, fortalecimiento de herramientas sociales y psíquicas potenciando el autoconcepto. Además de potenciar las funciones ejecutivas

COMPORTAMIENTO OBSERVADO

Simón viene acompañado de diferentes cuidadores, ya sea el padre, la madre o la abuela. logra involucrarse en las actividades de juego en donde establece vínculo y un contacto ocular con la terapeuta, responde a su nombre, logra un grado de participación motivado y un nivel de alerta alto, se encuentra conectado con el medio y presenta una conducta cooperadora. En relación a psicología se observa cansado cuando la demanda cognitiva aumenta, fatigado después del colegio. También se observa distraído o inquieto, necesitando movimiento (inquietud motora) para regularse, o se distrae con los estímulos y juguetes del box.

01

**FUNCIONES
EJECUTIVAS**



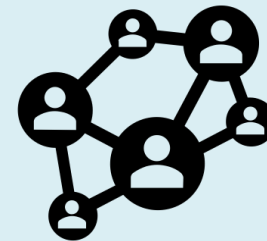
02

ESCOLAR



03

HABILIDADES SOCIALES



04

**HABILIDADES
PARENTALES**



PROGRAMA DE TRABAJO

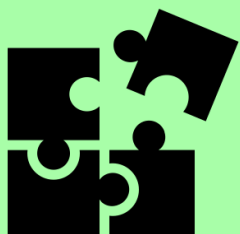


05

**ACTIVIDADES DE
LA VIDA DIARIA**



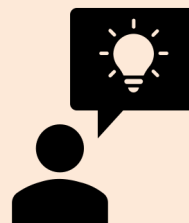
COGNICIÓN



06

07

**AMBIENTE Y
FAMILIA**



08

SENSORIOMOTOR



PILARES DEL PROCESO EXITOSO

VISIÓN 360

**ASISTENCIA A
TERAPIAS**

**PARTICIPACIÓN
ACTIVA DE LA
FAMILIA**

**CÍRCULO DE
CONFIANZA**

**FLEXIBILIDAD Y
BÚSQUEDA
CONSTANTE**

INTERDISCIPLINARIEDAD

**ANÁLISIS
CONSTANTE**



REPORTES CLÍNICOS INTERDISCIPLINARIOS

Nombre: Simón Carreño Araya.

Programa: PCI- sede Viña del Mar.

Profesionales responsables del programa:

Valeska Ananias: Directora Clínica

Javiera Carvajal, Terapeuta Ocupacional / Belén Paredes, Psicóloga.

DESEMPEÑO GENERAL

No se han realizado muchas sesiones de psicología por el periodo de vacaciones, vuelta a clases y resfríos entre medio. Asimismo, León pasó la mayor parte del tiempo de vacaciones en la casa del padre, ya que la madre tuvo un accidente automovilístico con su pareja, luego de este en sesión con Simón no se observa afectado.

ASPECTOS SENSORIALES

Simón actualmente no presenta mayores dificultades correspondientes a la modulación de los estímulos auditivos, logrando generar conducta adaptativa frente a estos. Así mismo, se aprecia mayor conciencia de la graduación de la fuerza en actividades.

FUNCIONES COGNITIVAS Y EJECUTIVAS

Simón presenta buena memoria a corto y largo plazo. En relación al control inhibitorio y manejo de impulsividad se observa un avance significativo. Con respecto a la atención y concentración, si bien se ha visto un avance, esta igual esta sostenida frente al cansancio escolar o fatiga cognitiva. Asimismo, se distrae fácilmente con los estímulos del box como forma de autorregulación.

HABILIDADES SOCIALES Y EMOCIONALES

- No se han observado mayores cambios.
- Logra reconocer emociones, sin embargo emociones intensas sigue trabajando con respecto a la impulsividad o cómo puede reaccionar de forma adaptativa, logra reconocer racionalmente, sin embargo, en la situación in situ se le dificulta la autorregulación.

AVD

Simón ha logrado bajar el tiempo de ducha, además de realizar tareas del hogar que tienen que ver consigo mismo. Se mantiene la independencia y se debe continuar potenciando la autonomía.

ESCOLAR

- No se observan mayores cambios
- Pendiente reunión con colegio 2do semestre.

AMBIENTE Y FAMILIA

- No se observan mayores cambios o dificultades.
- Simón disfruta pasar tiempo con ambos padres.
- Se observa un alto compromiso de parte de ambos padres.

AGRADECEMOS SU RESPONSABILIDAD Y COMPROMISO CON ESTE REPORTE

”Este mes he visto a mi hijo.....!”

ME SIENTO 😊 / 😞 /



REPORTES CLÍNICOS INTERDISCIPLINARIOS

Nombre: Simón Carreño Araya.

Programa: PCI- sede Viña del Mar.

Profesionales responsables del programa:

Valeska Ananias: Directora Clínica

Javiera Carvajal, Terapeuta Ocupacional / Natalia Urtubia, Psicóloga.

DESEMPEÑO GENERAL

Simón llega a la hora cuando le tocan sus sesiones, acompañado de su madre, padre o abuela, aunque en las últimas semanas ha llegado de manera independiente, ya que su padre trabaja cerca del centro y lo supervisa desde el trabajo hasta que Simón llegue; esto genera orgullo en él además de potenciar su independencia en movilización. Si bien la mayor parte del tiempo, llega con buen ánimo, se ha visto en el último tiempo con un poco más desganado y afectado por las situaciones escolares, las cuales tienen relación con un compañero. Simón ha mostrado avances en su participación dentro de las sesiones, manteniendo mayor disposición a interactuar y sostener rutinas previamente acordadas. Aún se observa fluctuación en su nivel de atención, pero logra responder mejor a consignas claras y apoyos visuales. Su motivación depende en gran medida de que las actividades tengan un componente lúdico.

ASPECTOS SENSORIALES

Simón actualmente no presenta mayores dificultades correspondientes a la modulación de los estímulos auditivos, logrando generar conducta adaptativa frente a estos. Así mismo, se aprecia mayor conciencia de la graduación de la fuerza en actividades y regulación de su nivel de alerta.

AMBIENTE Y FAMILIA

La familia se muestra comprometida con su proceso terapéutico, implementando estrategias de apoyo en el hogar. Existen avances en la creación de rutinas que le entregan mayor seguridad y contención emocional. El acompañamiento familiar ha sido un factor protector en su desempeño. En espacios comunitarios y sociales, Simón logra participar con apoyo, mostrando interés por integrarse. Necesita mediación adulta para sostener reglas compartidas y mantener la interacción en grupo. Se observa un aumento en la confianza al enfrentarse a actividades nuevas.

AVD

Se mantiene la independencia y se debe continuar potenciando la autonomía. Según refiere la familia, Simón continúa presentando desafíos para realizar el baño en un tiempo acotado, además de realizar tareas que son parte de su responsabilidad.

ESCOLAR

Sigue en conflicto Simón con su compañero, con quien ha tenido discusiones y peleas, lo que han llevado a la suspensión por 3 días.

Mediante correo, se informa que Simón ha estado bajando su rendimiento escolar, además de no prestar atención a las clases por estar pendiente del actuar de su compañero.

El establecimiento solicita una reunión con el equipo para dialogar sobre Simón.

HABILIDADES SOCIALES Y EMOCIONALES

Ha incrementado la expresión de emociones básicas y la capacidad de solicitar ayuda en contextos de dificultad. Aún le cuesta identificar con claridad las emociones de otros y necesita apoyo para manejar la frustración. Se observa disposición a interactuar con pares en juegos estructurados, aunque en interacciones espontáneas requiere más acompañamiento.

FUNCIONES COGNITIVAS Y EJECUTIVAS

Muestra avances en la organización de tareas simples y en la secuencia de pasos cuando se le entrega guía. Persiste dificultad en la planificación autónoma y en la flexibilidad cognitiva, especialmente ante cambios inesperados. Su memoria de trabajo se ve favorecida cuando se apoya en material visual y repetición.

AGRADECEMOS SU RESPONSABILIDAD Y COMPROMISO CON ESTE REPORTE

"Este mes he visto a mi hijo.....!"

ME SIENTO 😊 / 😞 /



REPORTES CLÍNICOS INTERDISCIPLINARIOS

Nombre: Simón Carreño Araya.

Programa: PCI- sede Viña del Mar.

Profesionales responsables del programa:

Valeska Ananias: Directora Clínica

Javiera Carvajal, Terapeuta Ocupacional / Natalia Urtubia, Psicóloga.

DESEMPEÑO GENERAL

Simón en el presente mes ha presentado mayores inasistencias, las cuales son justificadas oportunamente. Él logra realizar las actividades de manera esperada. Pese a lo anterior, cuando se le hace una pregunta por las situaciones del colegio, él tiende a colocarse a la defensiva, y por tal reaccionar con llanto, enojo y golpea con el puño el suelo.

ASPECTOS SENSORIALES

Si bien en contexto terapéutico no se observan dificultades a nivel sensorial, según la información obtenida en la reunión con el establecimiento, Simón se encuentra más reactivo a los ruidos, mostrando incomodidad ante estos, sin embargo, no utiliza los cancelados de ruido. Asimismo, ellos comentan que, Simón presenta dificultades para regular la fuerza, tanto en Juegos, como en tareas o al momento de interactuar con terceros.

AMBIENTE Y FAMILIA

El apoyo de la familia ha sido constante, en especial el de su madre, quien se involucra activamente en su proceso terapéutico. Simón expresa cariño y vínculo significativo con sus perritas y sus padres, aunque en ocasiones siente presión al asumir responsabilidades emocionales que no corresponden a su edad. La familia continúa siendo un sostén fundamental, aunque requiere reforzar estrategias de acompañamiento que promuevan la validación emocional y rutinas claras en el hogar.

AVD

Si bien se ha logrado mantener la independencia, aún Simón, presenta autonomía con respecto a la actividad de la vía diaria que son necesarias para su autocuidado.

ESCOLAR

Se realiza reunión con el establecimiento, donde los profesionales mencionan que, Simón presenta una fijación por el compañero con el que peleaba, estando pendiente de él en todo momento, incluso durante clases. Ha bajado su rendimiento escolar, además de estar mucho más “agresivo”, tanto con pares como con profesores.

HABILIDADES SOCIALES Y EMOCIONALES

Durante septiembre, Simón ha mostrado mayor capacidad de identificar y verbalizar sus emociones, reconociendo situaciones que le generan alegría, calma y frustración. Se observa un esfuerzo consciente por regular sus reacciones impulsivas, especialmente frente a conflictos con sus pares, aunque aún requiere apoyo adulto para sostener la calma y evitar conductas reactivas. La incorporación de frases positivas como “*yo siempre puedo, yo elijo cómo actuar*” ha favorecido un mayor autocontrol.

FUNCIONES COGNITIVAS Y EJECUTIVAS

Simón presenta avances en la reflexión sobre sus actos y en la planificación de estrategias alternativas a la violencia. Sin embargo, mantiene dificultades en la atención sostenida, en el cumplimiento de tareas escolares y en la inhibición de conductas impulsivas. Aun así, responde positivamente cuando se le proponen actividades lúdicas y estructuradas, logrando mayor nivel de concentración.

AGRADECEMOS SU RESPONSABILIDAD Y COMPROMISO CON ESTE REPORTE

”Este mes he visto a mi hijo.....!”

ME SIENTO 😊 / 😞 /



REPORTES CLÍNICOS INTERDISCIPLINARIOS

Nombre: Simón Carreño Araya.

Programa: PCI- sede Viña del Mar.

Profesionales responsables del programa:

Valeska Ananias: Directora Clínica

Javiera Carvajal, Terapeuta Ocupacional / Natalia Urtubia, Psicóloga.

DESEMPEÑO GENERAL

Simón presenta buena disposición y ánimo para realizar las actividades y juegos. Ante preguntas sobre situaciones escolares o familiares, Simón tiende a sobre reaccionar, manifestando llanto y enojo, sin embargo, con apoyo de las terapeutas, logra regularse y responder de manera calmada.

ASPECTOS SENSORIALES

La madre manifiesta que Simón no quiere ponerse audífonos a pesar de que en ocasiones son necesarios, dado a que no quiere ser estigmatizado, dado que hay comentarios inapropiados por parte de adultos en el establecimiento. Es importante descartar la utilidad de adaptaciones para favorecer la atención y la regulación de los estímulos.

AMBIENTE Y FAMILIA

El apoyo familiar continúa siendo un factor protector en su proceso. La madre se mantiene comprometida con las orientaciones del equipo terapéutico y busca favorecer espacios de diálogo y contención emocional. Se observa un ambiente familiar más estable, con una comunicación más empática y límites coherentes. La presencia del padre también ha sido significativa en la construcción de seguridad emocional para Simón.

AVD

Si bien se ha logrado mantener la independencia, aún Simón, presenta autonomía con respecto a la actividad de la vía diaria que son necesarias para su autocuidado.

ESCOLAR

En el ámbito escolar, Simón ha mostrado mayor estabilidad conductual y compromiso con las normas. No ha presentado episodios de agresión y mantiene una relación más armónica con sus compañeros y docentes. Se muestra más participativo en clases, especialmente en aquellas áreas que le generan interés, como inglés y educación física. Continúa necesitando acompañamiento para organizarse y sostener la atención durante tareas académicas más estructuradas.

HABILIDADES SOCIALES Y EMOCIONALES

Simón ha fortalecido su capacidad de reconocer y verbalizar emociones, pudiendo identificar momentos de tristeza, enojo y alegría con mayor claridad. A lo largo del mes, se ha mantenido más conectado con emociones positivas, mostrando entusiasmo, humor y apertura afectiva. Ha logrado reconciliarse con su compañero León, demostrando avances importantes en empatía y resolución de conflictos. Se percibe mayor control ante situaciones que antes lo desbordaban y una mejora en su autoconfianza.

FUNCIONES COGNITIVAS Y EJECUTIVAS

Presenta avances en el control inhibitorio y la autorregulación conductual, logrando detenerse y reflexionar antes de actuar. Si bien mantiene dificultades en la atención sostenida y la planificación de tareas complejas, su flexibilidad cognitiva ha mejorado, permitiéndole adaptarse mejor a los cambios de dinámica y a las propuestas lúdicas. El trabajo simbólico con su “botón de poder” sigue siendo una herramienta eficaz para conectar pensamiento, emoción y acción.

AGRADECEMOS SU RESPONSABILIDAD Y COMPROMISO CON ESTE REPORTE

”Este mes he visto a mi hijo.....!”

ME SIENTO 😊 / 😞 /



REPORTES CLÍNICOS INTERDISCIPLINARIOS

Nombre: Simón Carreño Araya.

Programa: PCI- sede Viña del Mar.

Profesionales responsables del programa:

Valeska Ananias: Directora Clínica

Javiera Carvajal, Terapeuta Ocupacional / Natalia Urtubia, Psicóloga.

DESEMPEÑO GENERAL

Simón presenta buena disposición y ánimo para participar en las actividades y juegos. Generalmente se involucra de manera activa, demostrando disfrute, iniciativa para planificar y expresar sus preferencias durante las sesiones.

ASPECTOS SENSORIALES

Se trabaja en base actividades sensoriales para favorecer la autorregulación, utilizando para ello estímulos propioceptivos y vestibulares que ajustan su nivel de alerta, mediante actividades motoras. Durante el trabajo en mesa, se utiliza un balón terapéutico como asiento, lo que permite proporcionar un estímulo sensorial continuo en posición sedente, facilitando la atención y el ajuste postural.

AMBIENTE Y FAMILIA

En cuanto a su dinámica familiar, se observa que Simón mantiene una relación cercana con ambos padres, compartiendo intereses con su papá y mostrando una fuerte vinculación afectiva con su mamá. No obstante, se identifican aspectos por mejorar en la comunicación emocional dentro del sistema familiar

AVD

Si bien se ha logrado mantener la independencia, aún Simón, presenta autonomía con respecto a la actividad de la vía diaria que son necesarias para su autocuidado.

FUNCIONES COGNITIVAS

Y EJECUTIVAS

Se observan dificultades en la atención sostenida y en la planificación de tareas que requieren mayor complejidad. No obstante, muestra una adecuada flexibilidad cognitiva, lo que le permite adaptarse a cambios en la dinámica y responder positivamente a distintas propuestas lúdicas.

HABILIDADES SOCIALES Y EMOCIONALES

Simón mantiene relaciones positivas con pares de otros cursos, además de contar con intereses personales que favorecen su bienestar emocional. Sin embargo, a nivel emocional muestra evitación y resistencia a hablar de sus emociones, especialmente las negativas, y al intentar profundizar emergen recuerdos traumáticos asociados a episodios de impulsividad que generan angustia. Si bien se relaciona adecuadamente con su entorno, es importante fortalecer su sentido de pertenencia dentro de su propio curso, ya que allí presenta mayores dificultades de integración.

AGRADECEMOS SU RESPONSABILIDAD Y COMPROMISO CON ESTE REPORTE

”Este mes he visto a mi hijo.....!”

ME SIENTO 😊 / 😞 /



REPORTES CLÍNICOS INTERDISCIPLINARIOS

Nombre: Simón Carreño Araya.

Programa: PCI- sede Viña del Mar.

Profesionales responsables del programa:

Valeska Ananias: Directora Clínica

Javiera Carvajal, Terapeuta Ocupacional / XX, Psicóloga.

DESEMPEÑO GENERAL

Durante este mes asiste con poca frecuencia. Se muestra con mayor irritabilidad e impulsivo. Si bien se adecua a las consignas de las sesiones de terapia ocupacional, no logra generar conductas adaptativas en sesiones de psicología, en las cuales presenta desborde emocional, por preguntas sobre el colegio y por cómo se siente.

ASPECTOS SENSORIALES

En sesión se muestra con un nivel de alerta más alto, ante lo cual utiliza el vestibulador como herramienta terapéutica, sin embargo, niveles emocionales no logran que él esté regulado del todo, mostrando de igual manera mayor inquietud motora.

AMBIENTE Y FAMILIA

El padre manifiesta que Simón no ha tenido problemas con su compañero, llevándose bien en el último tiempo con él. No se evidencian dificultades a nivel familiar. Durante mes de enero y febrero, Simón se va de vacaciones.

AVD

Se recalca la importancia en las tareas de autocuidado. En este mes, se destaca la importancia del autocuidado en salud, manifestando lo que puede estar causándole malestar. Se le explica “metáfora”, de la importancia de ir “soltando” o contando las dificultades diarias o emociones que causan malestar.

FUNCIONES COGNITIVAS Y EJECUTIVAS

Se observa mayor fatiga al realizar actividades de demanda cognitiva, donde si bien disfruta de los juegos, estos no los quiere volver a realizar a pesar de ser partidas rápidas y que la instrucción así sea.

HABILIDADES SOCIALES Y EMOCIONALES

Se muestra mayormente irritado e impulsivo. Si bien él manifiesta no sentirse mal y no haberle sucedido algo negativo, se desborda en sesión de psicología por pregunta sobre sus emociones.

Simón manifiesta sentirse a gusto en sesión de terapia ocupacional, reflejando que es un espacio seguro para él, sin embargo, no logra expresar la base de su angustia.

AGRADECEMOS SU RESPONSABILIDAD Y COMPROMISO CON ESTE REPORTE

”Este mes he visto a mi hijo.....!”

ME SIENTO 😊 / 😞 /



MUCHAS GRACIAS

Sede Viña del Mar: contacto@psicoeduka.cl

Sede Santiago: contactostgo@psicoeduka.cl

www.psicoeduka.cl

