



INFORME DE AVANCE CLINICO

I. Antecedentes Personales.

Nombre : Leonor Briceño Carrasco.
Fecha de Nacimiento : 04 de diciembre del 2015.
Edad : 10 años, 1 mes.
Rut : 25.215.161-3.
Nivel escolar : Quinto básico.
Programa Psicoeduca : PCI.
Institución escolar : Ciudadela Montessori, Las Condes.

II. Información del programa - Programa clínico Interdisciplinario PCI

Profesional : Psicóloga María José Gajardo Tello.
Autorizado : Directora: Valeska Ananías.
Informe inicial : Agosto 2025.
Estado de avance : Enero 2026.
Reevaluación : Julio 2026.

III. Información del proceso

a) Antecedentes de la intervención

Se realiza el estado de avance correspondiente al primer periodo desde la evaluación realizada, el cual contempla los meses de agosto a diciembre del 2025. Desde la fecha, Leonor asiste 1 veces a la semana (viernes) para realizar terapias de Psicología y se observa el logro en la vinculación y participación terapéutica.

b) Registro de asistencia

Durante dicho periodo Leonor ha tenido un total de 17 sesiones, en las cuales ha asistido a 16, donde frente a inasistencias la familia informa oportunamente.

c) Compromiso familiar con el proceso

Familia de Leonor asiste a todas las instancias clínicas establecidas e informan sobre desafíos de la semana o día a día de los cuales Leonor ha estado inserta para abordarlas en las sesiones, además de mostrar plena preocupación y compromiso para la mejoría de ella.

d) Desempeño General (transversal)

Desde el inicio de la intervención, Leonor ha logrado vincularse en el espacio psicoterapéutico, permitiendo satisfactoriamente el trabajo clínico esperado. De este modo, Leonor ha logrado identificar y expresar su emocionalidad, permitiendo la autorregulación, solicitud de ayuda en ocasiones y mayor autonomía en actividades de interés.

Su progreso refleja un desarrollo integral, pero es clave seguir trabajando de manera conjunta para consolidar los logros alcanzados.



psicoeduka
CENTRO NEUROCOGNITIVO INFANTO JUVENIL

INFORME DE AVANCE CLINICO

e) Vinculación con el medio.

Se ha realizado reunión virtual con la psicóloga escolar externa, Isabella, donde se logró dialogar respecto a las intervenciones, metodologías y objetivos de trabajo planteados tanto desde el centro Psicoeduka como del establecimiento escolar, promoviendo preocupaciones, trabajo interdisciplinario y apoyo integral, con el propósito de coordinar esfuerzos y garantizar un abordaje conjunto y coherente en el desarrollo de las habilidades de Leonor.

f) Tratamiento farmacológico

Leonor no se encuentra con tratamiento farmacológico.

IV. Avances del proceso / PROGRAMA DE OBJETIVOS

AREA	OBJETIVOS
EMOCIONAL	Identificación sobre las emociones predominantes.
	Sentimientos asociados a la frustración y sus detonantes.
	Reconocimiento corporal y emocional de las emociones.
	Promover estrategias de autorregulación.
	Reforzar perseverancia y aprendizaje de errores.

En cuanto al área emocional, Leonor ha mostrado progresos notables en lo que compete a la identificación emocional, conllevo a que pueda reconocer las razones que gatillan dichas emociones, sobre todo en lo que compete al enojo o frustración. Esto ha permitido que Leonor pueda expresar lo que siente, sobre todo con su núcleo familiar y generar estrategias efectivas de autorregulación, buscando alternativas para volver a la calma o conectar con otras actividades.

Asimismo, a medida que pasa el tiempo, Leonor logra expresar más abiertamente sus sentimientos, ideas y pensamientos, evolucionando y promoviendo la construcción de criterio personal.



psicoeduka

CENTRO NEUROCOGNITIVO INFANTO JUVENIL

INFORME DE AVANCE CLINICO

AREA	OBJETIVOS
CREENCIAS Y AUTOEXIGENCIAS	Identificación de rol dentro del sistema familiar.
	Comprender propias autoexigencias.
	Promover comunicación assertiva respecto a las exigencias.
	Comprender el significado de autoestima.
	Fortalecimiento de la autoestima.

Durante el periodo de intervención, Leonor ha ido logrando reconocer su rol dentro del sistema familiar y comprender las autoexigencias y las que le otorga a los demás, donde de a poco ha ido generando comprensión a su entorno y a ella misma. Asimismo, ha logrado identificar cualidades y aspectos sobresalientes de su persona, sobre todo en lo que compete a lo artístico y manualidades.

Por otro lado, Leonor ha disminuido, de cierta manera, la idea de autocorregirse de sobremanera, permitiendo reconocer con mayor tranquilidad sus errores y poder expresar, sobre todo en el espacio de consulta, lo que no le agrada o lo que le gustaría realizar, permitiendo la toma de decisiones o el control de ciertas situaciones.

De igual manera, es fundamental seguir favoreciendo estos objetivos, donde se siga fortaleciendo su autoestima, sobre todo en las comparaciones con el resto, puesto que si bien, Leonor reconoce su valor, tiende a presentar dificultades para identificar conflictos con sus pares que afectan directamente en este aspecto.

AREA	OBJETIVOS
HABILIDADES SOCIALES	Sentimientos asociados a los cambios de rutina y adaptación en el medio.
	Reconocimiento de las proyecciones y exigencias que asigna en el otro.
	Identificación de conflictos con sus pares.
	Resolución problemas con apoyo de diversas estrategias.

Respecto al área de habilidades sociales, Leonor ha logrado identificar los cambios que han surgido respecto al cambio de casa y colegio, permitiendo reconocer los conflictos subyacentes de esto, así como también ir reconociendo los conflictos que surgen específicamente con su grupo de amigas dentro del establecimiento escolar. Leonor identifica y explora qué acciones o actitudes de ella pueden generar incomodidad con sus pares, así como también las acciones de las demás que producen disgusto.

A pesar de aquello, se aprecia que Leonor tiende a minimizar o resguardar estos sucesos, demostrando desinterés o menor relevancia a los conflictos, tendiendo a evadir o justificar las acciones del resto, por lo que, dentro del proceso de intervención, junto con la ayuda y apoyo de los padres, es que se ha estado trabajando en reconocer las situaciones que le producen malestar e ir resignificándolas para fomentar la expresión emocional.



psicoeduka
CENTRO NEUROCOGNITIVO INFANTO JUVENIL

INFORME DE AVANCE CLINICO

AREA	OBJETIVOS
PARENTAL	Exploración del rol de la paciente dentro del sistema familiar.
	Identificación de exigencias.
	Establecimiento de límites claros sin caer en rigidez.
	Promover autonomía y toma de decisiones acordes a su edad.
	Promover escucha activa.

En el ámbito familiar, a través del juego simbólico, Leonor ha logrado identificar las exigencias que le molestan dentro del sistema familiar, logrando resignificar y expresar lo que siente, buscando la manera de conversar dichas situaciones con los padres. Asimismo, se otorgan estrategias y psicoeducación en torno a los riesgos o los cuidados que los padres entregan para su bienestar.

Por otro lado, se ha ido implementando estrategias que permitan que Leonor mantenga mayor autonomía en la toma de decisiones, logrando favorecer la comunicación asertiva y efectiva entre ella y sus padres, las cuales están asociadas a su etapa evolutiva.



INFORME DE AVANCE CLINICO

V.- Sugerencias

- Se sugiere, a nivel familiar, continuar con la comunicación afectiva, que permita que Leonor exprese sus sentimientos y pensamientos, estos se interpreten y se le otorgue acompañamiento. Asimismo, es relevante que los padres mantengan la comunicación abierta entre ellos, manifestando sus preocupaciones y buscando en conjunto soluciones.
- Se sugiere a nivel escolar, supervisar la interacción social para tener más elementos que permitan reconocer las dinámicas con sus pares y los posibles malestares que surjan de esto.
- Mantener comunicación fluida con los profesionales externos, la familia y Psicoeduka, para continuar reforzando el progreso de Leonor.
- Se sugiere realizar evaluación desde Terapia Ocupacional, con el objetivo de evaluar otras estrategias de apoyo necesarias para Leonor, así como también fomentar las dificultades presentes en torno a habilidades sociales.

María José Gajardo Tello
Psicóloga Clínica Infanto- juvenil
Reg. SIS: 847842
GRUPO PSICOEDUKA

Valeska Ananías Gómez
Directora Clínica
GRUPO PSICOEDUKA

Para mayores antecedentes y comunicación con equipo programa PCI escribir a: contacto@psicoeduka.cl

Santiago, Enero 2026