

## REGISTRO DE SEGUIMIENTO CLINICO

### 1.- Antecedentes generales

Nombre del Paciente	Leonor Briceño.
Participantes externos o familia	Luis Briceño (padre).
Profesionales Psicoeduca	Ps. María José Gajardo.

### 2.- Objetivo de la reunión

Informe de Evaluación inicial	Informe Estado de avance	Informe de Re evaluación	Reunión externa	Reunión interna
	X			

### 3.- Temas tratados

En primer lugar, el padre de Leonor expresa las observaciones en cuanto a temas conductuales y emocionales que ha presentado Leonor en el último tiempo, donde verbaliza la preocupación por ciertos episodios de frustración que ha tenido, sobre todo con su hermana menor, y las dificultades para sociabilizar con sus pares, donde Leonor tiende a ir más por el contacto físico que por el verbal.

Se realiza entrega del informe de avance, relatando los progresos de Leonor y, así mismo, los objetivos que aún faltan por trabajar, sobre todo en los que refiere el padre. Se explica que Leonor tiende a tener conflictos con su hermana debido a las diferencias que ella siente respecto a las obligaciones que llevan en casa, donde ha expresado que es injusto que ella tenga que poner la mesa, por ejemplo, y su hermana no.

Por otro lado, se otorgan sugerencias en torno a seguir fomentando estrategias para la expresión emocional de Leonor, donde puedan hablar en profundidad en torno a cómo se siente ella respecto a las responsabilidades que tiene y cuáles son aquellas que le pueden disgustar. También, se le sugiere, ante los temas de sociabilización, ayudarla con ejercicios de role-playing, donde puedan en conjunto buscar palabras que le acomoden a Leonor para entablar conversación con sus pares. Finalmente, se le sugiere realizar evaluación de T.O, para indagar en mayor profundidad sobre qué necesita trabajar y fortalecer habilidades sociales.

Por último, el padre comenta que durante febrero se tomarán una pausa, porque se van de vacaciones, por lo que estarán retomando a la vuelta.

### 4.- Acuerdos

- 1.- Continuar trabajando, como padres, la comunicación asertiva y afectiva con Leonor, priorizando lo que ella requiere o disgusta buscando soluciones de mejora.
- 2.- Implementar ayuda en conjunto de Leonor y su hermana, con el objetivo del trabajo colaborativo para que mejore la relación entre hermanas.
- 3.- Desde psicoterapia, trabajar el rol de hermana mayor que tiene Leonor, identificando a su hermana como alguien de cuidado y referencia, priorizando la comprensión entre ellas, así como también seguir trabajando habilidades sociales.

## REGISTRO DE SEGUIMIENTO CLINICO

María José Gajardo Tello Profesionales Grupo Psicoeduca	Valeska Ananías Gómez Directora Clínica Grupo Psicoeduca	Gabriela Meza Coordinadora Sede Grupo Psicoeduca
---	--	--



\_\_\_\_\_  
**María José Gajardo Tello**  
**Psicóloga Clínica Infanto- juvenil**  
**Reg. SIS: 847842**  
**GRUPO PSICOEDUKA**