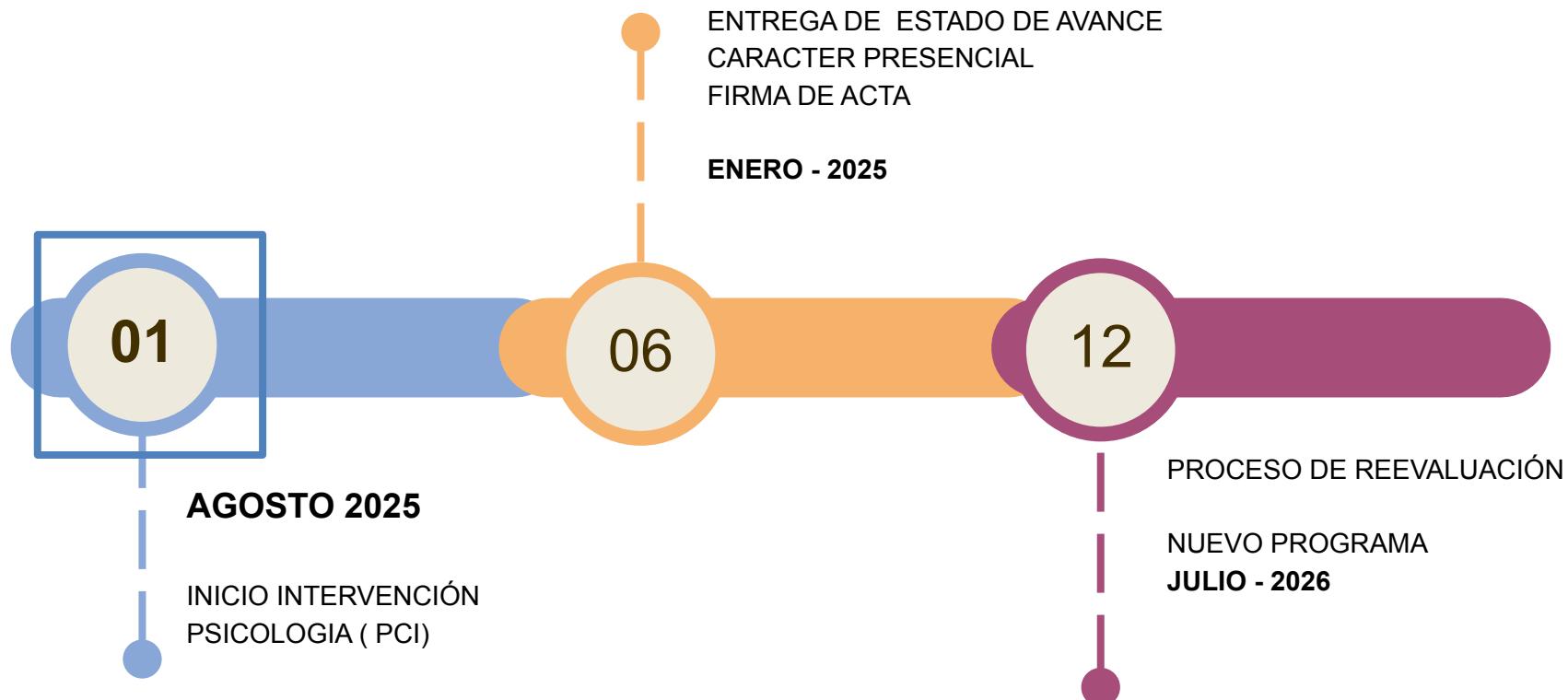




Nombre: **Leonor Briceño**
Programa: PCI Sede Santiago

Profesionales responsables del programa:
Valeska Ananias - Directora clínica
María José Gajardo Tello – Psicóloga infanto-juvenil

PRIMERA ETAPA



INFORME DE EVALUACIÓN / DIAGNÓSTICO INICIAL

COMPORTAMIENTO OBSERVADO

Leonor se muestra dispuesta a participar activamente en las actividades propuestas, tendiendo a escoger qué juegos usar. Logra dar algunos hechos ocurridos en el hogar pero no ahonda en profundidad. Sus gestos faciales se mantienen mayormente neutros o expresa felicidad al hablar sobre aspectos de interés.

TEST APLICADOS

Pruebas gráficas: Figura Humana y La Familia.
Hora de juego diagnóstica.

RESULTADOS DEL PROCESO

Leonor se ha visto enfrentada a varios cambios significativos (cambio de ciudad, casa y colegio), las cuales han intensificado ciertos aspectos conductuales, como la necesidad de control, baja tolerancia a la frustración y reacciones de enojo frente a dificultades o imposiciones de normas.

Leonor es una niña amable que se muestra bastante autocrítica y poco tolerante al error, lo cual tiende a replicarlo en los demás también.

01.
ÁREA EMOCIONAL

02.
**CREENCIAS Y
AUTOEXIGENCIAS**

03.
ÁREA SOCIAL

PROGRAMA DE TRABAJO

04.
ÁREA FAMILIAR





PILARES DEL PROCESO EXITOSO

VISION 360°

ASISTENCIA A
TERAPIAS

CÍRCULO DE
CONFIANZA

INTERDISCIPLINA
RIEDAD

PARTICIPACIÓN
ACTIVA DE LA
FAMILIA

FLEXIBILIDAD Y
BÚSQUEDA
CONSTANTE

ANÁLISIS
CONSTANTE

1ERA REUNIÓN / MES 1 / 1ERA ETAPA

OBSERVACIÓN

1. Leonor ha logrado adaptarse al colegio y a sus compañeros.
2. Se ha explicado la función del psicólogo tanto en casa como en sesión, lo que ha permitido que Leonor logre abrirse más en torno a sus conflictos o enojos.
3. En reunión de seguimiento, se conversa sobre las directrices de la terapia.
4. Madre pide un breve documento para el colegio que exponga lo que se está trabajando con Leonor.

EXPECTATIVAS

1. Los padres de Leonor están en completa sintonía respecto a lo que sucede con Leonor y demuestran el compromiso por su mejoría.
2. Solicitan trabajar en el área emocional, sobre todo con la tolerancia a la frustración y el enojo, para que tenga las herramientas necesarias para poder manejarlas.
3. Preocupación por las autoexigencias de Leonor y las correcciones que le otorga a sus pares, sobre todo a su hermana.
4. Preocupación por el bullying inicial que presentó en el colegio.



REPORTES CLÍNICOS INTERDISCIPLINARIOS

Nombre: Leonor Briceño
Programa: PCI Sede Santiago

Profesionales responsable del programa:
Valeska Ananias- Directora clínica
María José Gajardo Tello – Psicología infanto-juvenil

ÁREA GENERAL INTERVENCIÓN

Las primeras sesiones estuvieron enfocadas en establecer el vínculo psicoterapéutico, donde se realizó hora de juego libre la cual permitía observar la tolerancia a su frustración (en caso de perder) o cómo hacía partícipe a la terapeuta.

Asimismo, se ha estado comenzando a trabajar con la identificación y reconocimiento emocional, donde Leonor ha tenido que identificar corporalmente cómo siente sus emociones y qué factores gatillan dicha emoción, además de enfocarse en las conductas que surgen en el enojo.

Leonor últimamente ha logrado comentar conflictos con sus pares.

ÁREA DE SEGUIMIENTO

Con los padres se ha realizado reunión de seguimiento y contacto vía correo, donde se han planteado directrices para poder ayudar a Leonor de manera integral, además de comentar los principales conflictos que han observado en Leonor en este periodo, para poder abordarlo en profundidad con ella en sesión debido a que a Leonor le cuesta profundizar en esos aspectos.

Los padres han sugerido en qué aspectos poner más atención, como por ejemplo el hecho de que Leonor tienda a corregir a su hermana, con el fin de que eso no le traiga conflictos futuros, están totalmente disponibles a cualquier sugerencia y al trabajo colaborativo.



REPORTES CLÍNICOS INTERDISCIPLINARIOS

MES SEPTIEMBRE



Nombre: Leonor Briceño
Programa: PCI Sede Santiago

Profesionales responsable del programa:
Valeska Ananias- Directora clínica
María José Gajardo Tello – Psicología infanto-juvenil

DESEMPEÑO GENERAL

Leonor dentro del proceso se ha mostrado bastante colaborativa y con buena disposición para realizar las actividades planteadas, permitiendo abordar situaciones que le generan mayor frustración o malestar. A nivel comunicativo, con el pasar de las sesiones, el encuadre tanto de la madre como de la profesional, le ha permitido ir expresando de manera más clara y en profundidad sus experiencias. Además, comparte sus intereses con la profesional, favoreciendo la intervención psicoterapéutica.

LOGROS EN PSICOLOGÍA

Dentro de los logros que se han evidenciado, es que Leonor se permite expresar de manera más elaborada y en profundidad cuando ha ocurrido algún problema o conflicto ya sea dentro del sistema familiar o con su grupo de amigas, manifestando el malestar que le ocasiona.

ÁREA EMOCIONAL

Dentro del área emocional, se ha estado interviniendo en la exploración y reconocimiento emocional, que permitan a Leonor identificar las emociones primarias, cómo se manifiestan a través del cuerpo y los gatillantes de dichas emociones.

Asimismo, la intervención ha estado centrada a través del juego, el discurso oral y el humor, para que Leonor pueda expresarse abiertamente.

De esta manera, es que se dio inicio a trabajar en la emoción de la frustración, la cual es algo que le cuesta manejar, solicitándole, a través de la arteterapia que pueda darle forma a esta emoción, lo cual resultó satisfactorio y se seguirá trabajando en esta línea.

ÁREA SOCIAL

En cuanto al área social, Leonor ha estado identificando qué le molesta dentro de su grupo de amistades, lo que le ha generado frustración y ansiedad. La identificación del malestar, ha permitido ir creando estrategias para abordar cuando las compañeras pasen el límite establecido por ella y no se sienta a gusto con algún tema, con el fin de que pueda determinar, desde su propia voz y perspectiva el establecimiento de límites.

Esto es algo que recién se está construyendo, por lo que es necesario seguir trabajando en esta línea.



REPORTES CLÍNICOS INTERDISCIPLINARIOS

MES OCTUBRE



Nombre: Leonor Briceño

Programa: PCI Sede Santiago

Profesionales responsable del programa:

Valeska Ananias- Directora clínica

María José Gajardo Tello – Psicología infanto-juvenil

DESEMPEÑO GENERAL

Leonor en este último mes ya demuestra mayor nivel de confianza y comunicación para relatar lo que le va sucediendo en la semana, y que de manera espontánea va relatando los acontecimientos que ocurren en su día a día.

LOGROS EN PSICOLOGÍA

Dentro de los logros es que Leonor ya adquirió la confianza en el espacio psicoterapéutico para hablar en profundidad sobre los acontecimientos que ocurrieron tanto con su grupo de amigas como en casa, manifestando el malestar que puede occasionar.

ÁREA EMOCIONAL

A través del arte terapia y del juego simbólico es que se ha ido indagando en el aspecto emocional de Leonor, donde ella es capaz de articular de manera más profunda lo que va sintiendo en diferentes contextos, lo cual se evidencian avances significativos a la hora de profundizar en lo que siente.

ÁREA SOCIAL

En cuanto al área social, se evidencian conflictos con sus compañeras, pero Leonor tiende a desplazar su malestar o a no elaborar el impacto emocional que tiene esto en ella, por lo que se seguirá trabajando este tema con ella.

ÁREA FAMILIAR

A través del juego simbólico, Leonor ha ido expresando lo que siente respecto a la dinámica familiar y las reglas dispuestas en casa, manifestando ciertos disgustos por la planificación de normas o lo que le puede molestar, por lo que se seguirá ahondando en este tema.



REPORTES CLÍNICOS INTERDISCIPLINARIOS

MES NOVIEMBRE

Nombre: **Leonor Briceño**
Programa: PCI Sede Santiago

Profesionales responsables del programa:
Valeska Ananías – Directora Clínica
María José Gajardo – Psicóloga Clínica



DESEMPEÑO GENERAL

Leonor muestra colaboración, disfrute y disposición para realizar todas las actividades planteadas. Adicionalmente, Leonor, al ya conocer la dinámica del centro, conoce la rutina, entre sin problemas a la sala y comenta los acontecimientos importantes que ocurren durante la semana, sobre todos aquellas que han podido ocasionar algún conflicto o malestar.

LOGROS EN PSICOLOGÍA

Leonor ha logrado poco a poco ir identificando los conflictos con sus pares o en casa que le causan alguna emoción asociada al enojo o frustración logrando verbalizarla sin dificultad en sesión, así como también lograr controlar sus impulsos.

Por otro lado, se ha estado trabajando en la empatía, habilidades sociales, estrategias de autorregulación e indagar en profundidad sobre la relación con su hermana, con el fin de evaluar e identificar exigencias.



psicoeduka
CENTRO NEUROCOGNITIVO INFANTO JUVENIL

REPORTES CLÍNICOS INTERDISCIPLINARIOS MES DICIEMBRE



Nombre: **Leonor Briceño**
Programa: PCI Sede Santiago

Profesionales responsables del programa:
Valeska Ananías – Directora Clínica
María José Gajardo – Psicóloga Clínica

DESEMPEÑO GENERAL

Leonor este mes se propuso a plantear actividades para realizar dentro del espacio psicoterapéutico, lo cual ha permitido generar mayor autonomía y diferenciación, adquiriendo la capacidad de tomar decisiones y formar parte de su propio espacio.

Muestra buena disposición y disfrute para realizar las actividades planteadas.

LOGROS EN PSICOLOGÍA

Este mes con Leonor se sigue trabajando a través del juego simbólico la identificación de pensamientos y emociones respecto al sistema familiar, puesto que se ha evidenciado que es una buena técnica donde logra internalizar y profundizar en los temas abordados. Dado esto, es que se abordan los tipos de relaciones que mantiene con cada integrante de su núcleo familia, manifestando mayores diferencias con su hermana Elena y que en ocasiones no se siente escuchada por su madre, debido a que ella trabaja. Asimismo, Leonor ha expresado sus deseos de tener mayor autonomía e independencia dentro del hogar.



psicoeduka
CENTRO NEUROCOGNITIVO INFANTO JUVENIL

MUCHAS GRACIAS

Sede Viña del Mar: contacto@psicoeduka.cl

Sede Santiago: contactostgo@psicoeduka.cl

www.psicoeduka.cl

