



Nombre: **Gaspar Martínez**
Programa: PCI Sede Santiago

Profesionales responsables del programa:
Valeska Ananías – Directora Clínica
Ladu Bulla – Psicóloga Clínica
Valentina Zenteno – Terapeuta Ocupacional

ETAPAS DEL PROCESO TERAPÉUTICO

ESTAMOS EN OCTUBRE

CORRESPONDE:

- Continuidad del proceso terapéutico.
- Seguimiento del programa.

SIN FECHA

CORRESPONDE:

- Entrega de Estado de Avance.

SIN FECHA

CORRESPONDE:

- Proceso de Reevaluación.
- Nuevo Programa.

01.
ÁREA COGNITIVA

02.
ORGANIZACIÓN DE LA CONDUCTA

03.
INTERACCIÓN SOCIAL Y JUEGO

PROGRAMA DE TRABAJO



04.
INDEPENDENCIA EN ACTIVIDADES DE LA VIDA DIARIA

05.
MOTRICIDAD FINA

06.
MOTRICIDAD GRUESA



PILARES DEL PROCESO EXITOSO

VISION 360°

ASISTENCIA A
TERAPIAS

CÍRCULO DE
CONFIANZA

INTERDISCIPLINA
RIEDAD

PARTICIPACIÓN
ACTIVA DE LA
FAMILIA

FLEXIBILIDAD Y
BÚSQUEDA
CONSTANTE

ANÁLISIS
CONSTANTE



REPORTES CLÍNICOS INTERDISCIPLINARIOS

MES JULIO

Nombre: **Gaspar Martinez**
Programa: PCI Sede Santiago

Profesionales responsables del programa:
Valeska Ananías – Directora Clínica
Ladu Bulla – Psicóloga Clínica
Valentina Zenteno – Terapeuta Ocupacional

1ERA REUNIÓN / MES 1 / 1ERA ETAPA

OBSERVACIÓN

1. Reunión de seguimiento.
2. Se establece como problemática el proceso de sueño de Gaspar (Dificultad a conciliar el sueño sin presencia de otra persona, no duerme en su habitación).
3. Informan vacaciones del 18 al 27 de Julio.

EXPECTATIVAS

1. Abordar temáticas establecidas en reunión.
2. Continuar con proceso terapéutico.

TIPOS DE APOYO

Gaspar requiere apoyos centrados en la motivación intrínseca, siendo clave el uso de actividades altamente significativas para él. Se emplean apoyos verbales y ajustes en la demanda para sostener la atención, además de contención emocional durante situaciones de frustración. En el ámbito de AVD, se reporta una dificultad relevante en la participación en rutinas de sueño de forma autónoma, lo que ha generado un impacto en la dinámica familiar y continúa siendo un foco a abordar.

DESEMPEÑO GENERAL

Gaspar ha mostrado avances en su capacidad de comunicación, expresando de forma más clara situaciones que le suceden en el entorno escolar y aspectos que le generan malestar. Su participación en las sesiones se ve favorecida cuando las actividades son altamente motivantes, logrando sostener la atención y completar tareas cuando la demanda se ajusta a sus intereses. Aún se observan desafíos en la gestión emocional frente a situaciones de juego estructurado, especialmente ante la posibilidad de “perder”, lo que se trabaja actualmente desde la flexibilidad cognitiva.

LOGROS EN PSICOLOGÍA

Se está trabajando el desarrollo de la flexibilidad cognitiva a través del juego, así como mediante el análisis de situaciones que resultan frustrantes para Gaspar en el contexto escolar y en otros espacios, promoviendo la toma de perspectiva. Este es un proceso que aún se encuentra en una etapa incipiente. Es importante la asistencia semanal a psicología para darle continuidad al proceso y favorecer su consolidación.

AVANCES EN TO

Durante este período, se han observado avances en los objetivos vinculados a la flexibilidad cognitiva, mostrando una mayor apertura frente a cambios en la rutina y aceptación gradual de propuestas que no surgen directamente de su interés. Gaspar ha comenzado a explorar nuevas formas de participar en juegos con reglas, enfrentando progresivamente las emociones que surgen cuando no se cumplen sus expectativas. Se destaca también su capacidad para verbalizar con mayor claridad sus experiencias cotidianas, lo que fortalece el trabajo terapéutico.



REPORTES CLÍNICOS INTERDISCIPLINARIOS

MES AGOSTO

Nombre: **Gaspar Martinez**
Programa: PCI Sede Santiago

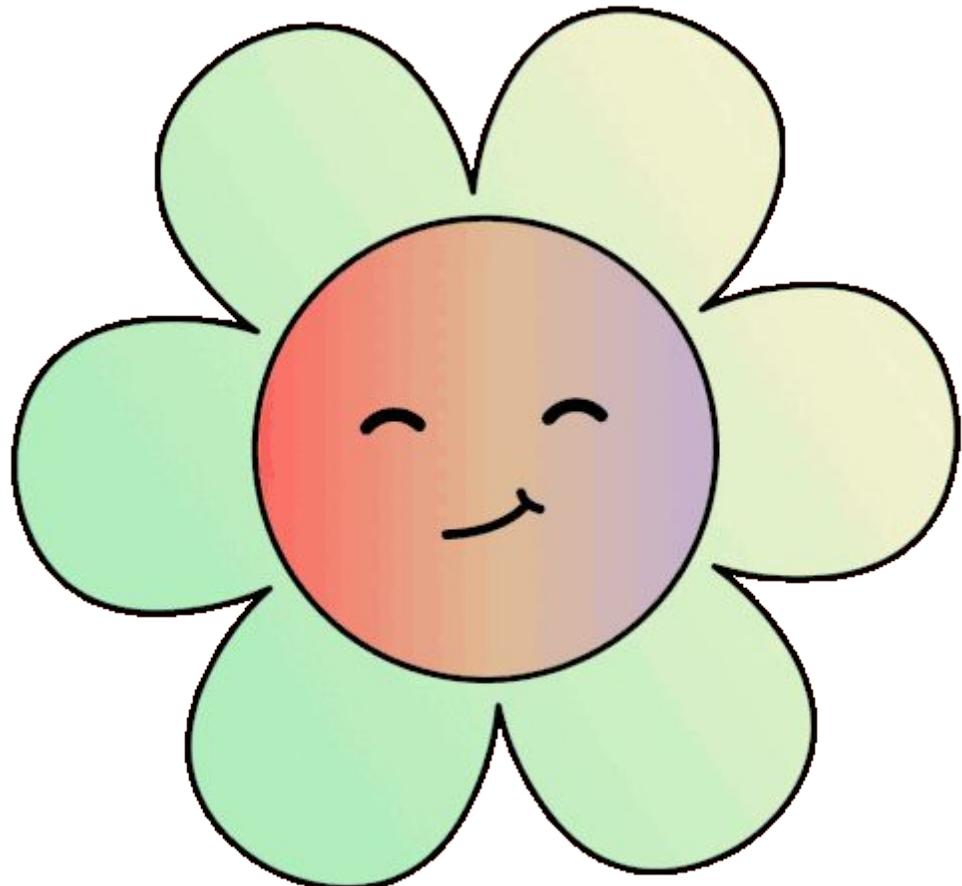
Profesionales responsables del programa:
Valeska Ananías – Directora Clínica
Ladu Bulla – Psicóloga Clínica
Valentina Zenteno – Terapeuta Ocupacional

TIPOS DE APOYO

Gaspar continúa requiriendo apoyos centrados en la motivación intrínseca, a través de la selección de actividades significativas que fomenten su disposición y compromiso. Se mantienen los apoyos verbales, ajustes en la demanda y la contención emocional en situaciones de frustración. En el ámbito de AVD, se ha comenzado a trabajar de manera inicial en rutinas de sueño, abordando los factores que le generan malestar.

DESEMPEÑO GENERAL

Gaspar ha mostrado una buena disposición en las sesiones, con mayor apertura hacia experiencias novedosas y aceptación progresiva de nuevos desafíos. A nivel comunicativo, continúa expresando de manera clara sus experiencias y necesidades, lo que favorece la intervención terapéutica. Si bien persisten algunos patrones restringidos en cuanto a sus intereses, se evidencia un proceso de ampliación hacia nuevas propuestas. El trabajo inicial en torno al sueño se ha incorporado de manera gradual, generando un primer acercamiento a la identificación de aquello que le genera incomodidad. En general, su desempeño ha sido positivo, reflejando avances sostenidos en flexibilidad, regulación y participación.



AVANCES EN TO

Durante este período se observa un avance significativo en la **flexibilidad cognitiva**, permitiendo que Gaspar participe en actividades que anteriormente rechazaba por considerarlas “aburridas”. Ha logrado darles una oportunidad, mostrándose capaz de disfrutarlas y sostener la atención en tareas nuevas. Se han incorporado juegos con **reglas cambiantes**, promoviendo la adaptación a diferentes dinámicas, además de actividades de **juego simbólico**, lo que ha facilitado la intervención en aspectos relacionados con sus rutinas cotidianas. Asimismo, se han potenciado habilidades cognitivas vinculadas a la planificación y a la autorregulación en el juego.



REPORTES CLÍNICOS INTERDISCIPLINARIOS

MES SEPTIEMBRE



Nombre: **Gaspar Martinez**
Programa: PCI Sede Santiago

Profesionales responsables del programa:
Valeska Ananías – Directora Clínica
Ladu Bulla – Psicóloga Clínica
Valentina Zenteno – Terapeuta Ocupacional

TIPOS DE APOYO

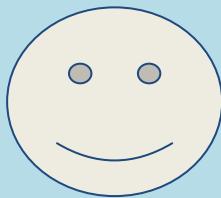
Gaspar requiere de **modelamiento en conductas sociales**, particularmente en situaciones de juego de carácter competitivo, con el propósito de favorecer procesos de interacción y empatía. Asimismo, responde de manera positiva a la aplicación de **refuerzos verbales positivos**, especialmente cuando comete “errores”, lo que contribuye a sostener la motivación y la participación en la actividad.

DESEMPEÑO GENERAL

Durante este periodo, Gaspar ha mostrado avances en **flexibilidad dentro del juego simbólico y del juego con reglas**. Logra ejecutar actividades con demanda, incluso cuando estas lo llevan a cometer “errores”, manifestando interés en reiniciar la tarea y en repasar el paso a paso de manera autónoma. Además, se observa **iniciativa en la interacción social espontánea** con pares de su misma edad en el centro, tanto hombres como mujeres, a quienes reconoce, saluda y con quienes comparte breves intercambios.

AVANCES EN PSICOLOGÍA

Se retoman las sesiones y se continúa trabajando sobre la toma de perspectiva , los miedos , y las relaciones con los otros , a través del juego simbólico y el discurso oral.



AVANCES EN TO

Se destacan progresos en la **exploración de nuevos intereses y en la generación de ideas**, evidenciando avances en procesos creativos y en **flexibilidad cognitiva**. De manera complementaria, se han abordado instancias conversacionales en torno a las conductas de otros niños del centro, a partir de las preguntas que Gaspar formula, mostrando capacidad para **comprender y elaborar explicaciones respecto a expresiones emocionales de otros**, como gritos o llanto.



REPORTES CLÍNICOS INTERDISCIPLINARIOS

MES OCTUBRE



Nombre: **GASPAR MARTINEZ**
Programa: PCI Sede Santiago

Profesionales responsables del programa:
Valeska Ananías – Directora Clínica
Ladu Bulla – Psicóloga Clínica
Valentina Zenteno – Terapeuta Ocupacional

TIPOS DE APOYO

Emocional: Refuerzos verbales positivos para sostener motivación y manejo de frustración frente a errores.

Estructural: Modelamiento en actividades de juego de reglas y competitivas para favorecer interacción social y flexibilidad cognitiva.

Verbal: Orientación y guía en la comprensión de consignas y revisión paso a paso de tareas.

Social: Apoyo en conductas de juego competitivo, promoviendo empatía y participación recíproca con pares.

DESEMPEÑO GENERAL

Gaspar ha mostrado avances significativos en la exploración de nuevos intereses, generación de ideas y flexibilidad cognitiva. Evidencia capacidad para comprender y elaborar explicaciones sobre expresiones emocionales de otros niños, como gritos o llanto, durante instancias conversacionales guiadas. Se observa iniciativa en la interacción social espontánea con pares de su misma edad, manteniendo intercambios breves y adecuados. Persisten necesidades de modelamiento en conductas sociales, particularmente en contextos de juego competitivo, con el objetivo de favorecer la interacción y la empatía.

LOGROS EN PSICOLOGÍA

Se han evidenciado algunos avances en la toma de perspectiva en donde logra aceptar otra opinión o posición de otra persona, o por ejemplo, que una palabra tiene más de un significado. A su vez, en algunos momentos logra aceptar con más agrado los cambios que hay en la sala o que otros niños modifiquen los juguetes que él utiliza, en otros momentos esto le genera mucho malestar desplegando estos sentimientos agresivos en el juego. Se continua trabajando los miedos y la flexibilidad aspecto al que cuesta que de apertura.

AVANCES EN TO

Se destacan progresos en procesos creativos, flexibilidad cognitiva y regulación frente a errores, favoreciendo la autonomía y la motivación en actividades estructuradas. La respuesta positiva a refuerzos verbales contribuye a sostener la participación activa y la disposición hacia nuevas demandas. Se envía pauta de sueño a la familia para establecer objetivos específicos, a la espera de su recepción.



REPORTES CLÍNICOS INTERDISCIPLINARIOS

MES NOVIEMBRE

Nombre: **Gaspar Martinez**
Programa: PCI Sede Santiago

Profesionales responsables del programa:
Valeska Ananías – Directora Clínica
Ladu Bulla – Psicóloga Clínica
Nicole Calderón– Terapeuta Ocupacional

SÍNTESIS SEGUIMIENTO

Se contextualiza el trabajo que se viene realizando desde el área de Psicología, centrado en el abordaje de los miedos, los contenidos presentes en el juego, la flexibilidad y la toma de perspectiva.

Durante el encuentro se analizaron especialmente los aspectos emocionales y psíquicos que se ponen en juego en relación con el hecho de dormir en su habitación sin la compañía de los padres. Se revisaron las estrategias implementadas por ellos, su manejo frente a la situación y, en conjunto, se acordaron acciones acordes con la dinámica familiar y con aquello que resulte posible y sostenible en el tiempo para ambos padres.

RECOMENDACIONES MANEJO CON GASPAR PARA DORMIR EN SU CUARTO

Se sugiere sostener, durante los días de semana, el hábito de acostar a Gaspar en su habitación y acompañarlo hasta que concilie el sueño. En caso de que la madre realice este acompañamiento, se recomienda que, de manera transicional, pueda hacerlo desde la cama inferior.

Cuando Gaspar se traslade al cuarto de los padres durante la noche (por ejemplo, alrededor de la 1:00 a.m.), se sugiere retornarlo a su habitación. Si requiere acompañamiento para volver a dormirse, se propone que sea el padre quien lo brinde. Es importante que el padre no abandone la cama de la pareja para favorecer la comodidad de Gaspar..

Se acordó revisar la evolución de este proceso en el próximo seguimiento de diciembre, momento en el cual se profundizará sobre los avances y posibles ajustes necesarios.

TIPOS DE APOYO

Emocional: Refuerzos verbales positivos para sostener motivación.

Estructural: Modelamiento en actividades de juego de reglas y competitivas para favorecer interacción social y flexibilidad cognitiva.

Verbal: Orientación y guía en la comprensión de consignas y revisión paso a paso de tareas.

Social: Apoyo en conductas de juego competitivo, promoviendo empatía y participación recíproca con pares.

DESEMPEÑO GENERAL

Durante este mes, Gaspar se ha mostrado bastante colaborativo y participativo durante las sesiones, ha logrado generar vínculos y poder desempeñarse de una manera óptima dentro de la sala. Además a tomado un rol más activo durante su proceso de intervención, dando ideas de actividades que se pueden realizar. Por otro lado, ha mostrado avances en su flexibilidad cognitiva, sin embargo, se va a seguir trabajando en el reconocimiento de emociones y cómo poder sobrellevarlas cada una de ellas.



psicoeduka
CENTRO NEUROCOGNITIVO INFANTO JUVENIL

REPORTES CLÍNICOS INTERDISCIPLINARIOS MES DICIEMBRE



Nombre: **Gaspar Martinez**
Programa: PCI Sede Santiago

Profesionales responsables del programa:
Valeska Ananías – Directora Clínica
Ladu Bulla – Psicóloga Clínica
Nicole Calderón– Terapeuta Ocupacional

LOGROS EN PSICOLOGÍA

Se continúa trabajando la toma de perspectiva y la flexibilidad cognitiva a través del juego simbólico y del análisis de situaciones sociales que Gaspar trae desde distintos contextos, tales como el colegio y el campo de verano, observándose avances en este ámbito.

Asimismo, se siguen abordando los sentimientos de Gaspar frente a niños que realizan conductas que le resultan desagradables, las cuales le generan emociones de alta intensidad.

Finalmente, se continúa revisando el proceso de sueño junto a Gaspar, explorando su vivencia subjetiva, los sentimientos asociados, así como los logros y retrocesos observados.

AVANCES EN TO

Durante el mes de Diciembre, se trabajó activamente la flexibilidad cognitiva de Gaspar, ya que es un niño súper estructurado y además perfeccionista. Por otro lado, se trabajó la empatía hacia sus pares en juegos competitivos y colaborativos, promoviendo prácticas respetuosas.

TIPOS DE APOYO

Emocional: Refuerzos verbales positivos para sostener motivación.

Estructural: Modelamiento en actividades de juego de reglas y competitivas para favorecer interacción social y flexibilidad cognitiva.

Verbal: Orientación y guía en la comprensión de consignas y revisión paso a paso de tareas.

Social: Apoyo en conductas de juego competitivo, promoviendo empatía y participación recíproca con pares.

DESEMPEÑO GENERAL

Durante este mes, Gaspar tuvo un buen desempeño en las sesiones, pudo participar y adaptarse a la mayoría de las actividades, además se trabajó a base de sus intereses (tanto musicales como juegos de su gusto) para así mantener la motivación durante el proceso.

AGRADECIMOS SU RESPONSABILIDAD Y COMPROMISO CON ESTE REPORTE
¡COMÉNTANOS CÓMO VISTE A GASPAR ÉSTE MES POR MEDIO DE LOS
CANALES OFICIALES!



"Este mes he visto a mi hijo.....!"

ME SIENTO  /  /



MUCHAS GRACIAS

Sede Viña del Mar: contacto@psicoeduka.cl

Sede Santiago: contactostgo@psicoeduka.cl

www.psicoeduka.cl

