



**psicoeduka**  
CENTRO NEUROCOGNITIVO INFANTO JUVENIL

Nombre: **DANIEL ROJAS**  
Programa: PCI Sede Santiago

**Profesionales responsables del programa:**  
**Valeska Ananías – Directora Clínica**  
**Lady Bulla - Psicólogo**



## PILARES DEL PROCESO EXITOSO

VISION 360°

ASISTENCIA A  
TERAPIAS

CÍRCULO DE  
CONFIANZA

INTERDISCIPLINA  
RIEDAD

PARTICIPACIÓN  
ACTIVA DE LA  
FAMILIA

FLEXIBILIDAD Y  
BÚSQUEDA  
CONSTANTE

ANÁLISIS  
CONSTANTE

## DESEMPEÑO GENERAL

Durante el último mes, Daniel se ha mostrado más tranquilo en las sesiones. A través del juego, de forma proyectiva, expresa sus sentimientos, malestares e intereses, desplegando tanto aspectos constructivos como destructivos en la dinámica lúdica.



## AVANCES EN PSICOLOGÍA

Durante las últimas sesiones se ha evidenciado que Daniel, con mayor confianza, logra expresar sus sentimientos y malestares. Muestra una actitud más receptiva frente a las reglas, los límites y las negativas, así como mayor disposición a participar en negociaciones. En la última sesión, compartió con entusiasmo el gusto que comparte con su madre por la banda *Imagine Dragons*, lo cual le genera gran alegría. Relató que disfruta cantar sus canciones tanto en casa como en el auto, en el marco de la preparación para el concierto al que asistirán juntos.

## DESEMPEÑO GENERAL

, Daniel se ha mostrado más tranquilo en las sesiones. A través del juego, de forma proyectiva, expresa sus sentimientos, malestares e intereses, desplegando tanto aspectos constructivos como destructivos en la dinámica lúdica.



## AVANCES EN PSICOLOGÍA

Se retoman las sesiones de psicología, indagando en las relaciones de Daniel en el contexto escolar. Asimismo, se continúa trabajando, a través del juego simbólico, en la exploración de elementos destructivos y constructivos, favoreciendo la elaboración de sus experiencias y el reconocimiento de distintas formas de vínculo.

## DESEMPEÑO GENERAL

, Daniel muestra disposición en las sesiones, despliega sus emociones y sentimientos a través del juego y de material proyectivo. En ocasiones le cuesta de manera verbal hablar de las situaciones que le afectan en sus diferentes contextos.



## AVANCES EN PSICOLOGÍA

Para este mes, se aumentó la demanda frente aceptar las normas a través de juegos reglados, situación en la que que expresa molestia por perder o algunas reglas que no le gustan a través de comentarios, sin embargo , acepta. Se aborda situaciones en el colegio donde siente que lo ofenden , lo cual le genera un enojo intenso el cual en un principio niega pero después logra expresar. este aspecto que continuara abordando.

## DESEMPEÑO GENERAL

, Daniel muestra disposición en las sesiones, despliega sus emociones y sentimientos a través del juego y de material proyectivo. En ocasiones le cuesta de manera verbal hablar de las situaciones que le afectan en sus diferentes contextos.



## AVANCES EN PSICOLOGÍA

Para este mes, se aumentó la demanda frente aceptar las normas a través de juegos reglados, situación en la que que expresa molestia por perder o algunas reglas que no le gustan a través de comentarios, sin embargo , acepta. Se aborda situaciones en el colegio donde siente que lo ofenden , lo cual le genera un enojo intenso el cual en un principio niega pero después logra expresar. este aspecto que continuara abordando.

## DESEMPEÑO GENERAL

, Durante este mes se tuvieron dos sesiones. Daniel muestra disposición en las sesiones, despliega sus emociones y sentimientos a través del juego y de material proyectivo.



## AVANCES EN PSICOLOGÍA

En estas dos sesiones se continuó trabajando sobre el asumir reglas y la aceptación del no a través del juego.

A partir de la reunión con el colegio, se incorporan modificaciones en las sesiones para fortalecer su autonomía , la organización y cuidado de los objetos.

## DESEMPEÑO GENERAL

, Durante este mes se tuvieron dos sesiones. Daniel muestra disposición en las sesiones, despliega sus emociones y sentimientos a través del juego y de material proyectivo.



## AVANCES EN PSICOLOGÍA

En estas dos sesiones se continuó trabajando la aceptación de las reglas y del “no” a través del juego.

A partir de la reunión con el colegio, se incorporaron ajustes en las sesiones con el objetivo de fortalecer su autonomía, así como la organización y el cuidado de sus objetos personales.

Se observa una percepción más favorable de sus figuras significativas y de autoridad, junto con una menor intensidad emocional frente a reglas o situaciones que no le resultan agradables. Estas situaciones no interfieren en su cotidianidad, evidenciándose además el uso del humor como recurso para expresar su malestar.



## MUCHAS GRACIAS

Sede Viña del Mar: [contacto@psicoeduka.cl](mailto:contacto@psicoeduka.cl)

Sede Santiago: [contactostgo@psicoeduka.cl](mailto:contactostgo@psicoeduka.cl)

[www.psicoeduka.cl](http://www.psicoeduka.cl)

