



psicoeduka
CENTRO NEUROCOGNITIVO INFANTO JUVENIL

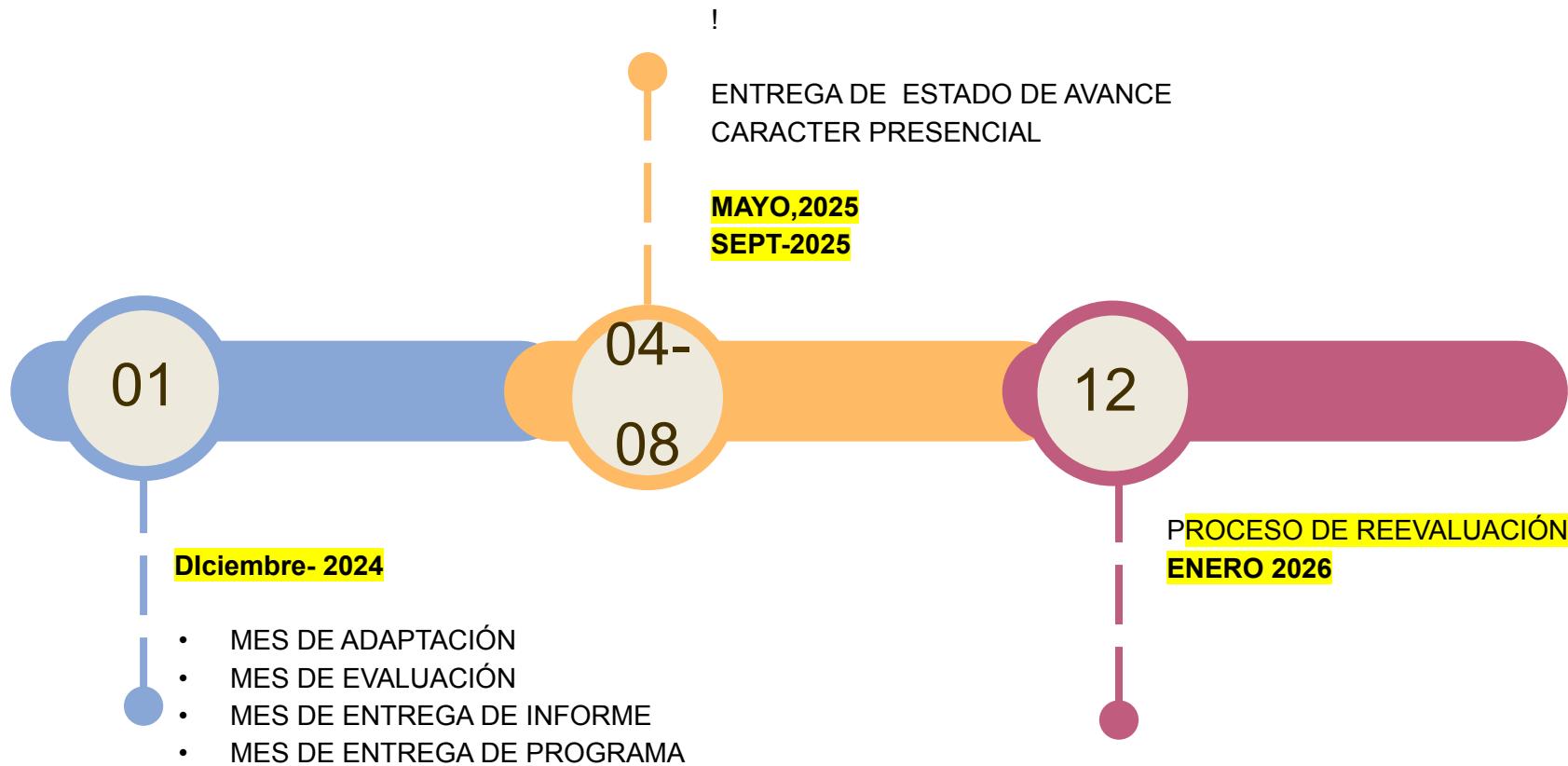


Nombre: Pedro Salvo Rodas.
Programa: PAT- Santiago .

Profesionales responsables del programa:
Valeska Ananías – Educadora Diferencial

Gabriela Meza – Terapeuta Ocupacional / Yara Vidal – Fonoaudióloga
Valentina Zenteno – Terapeuta Ocupacional / Camila Miranda – Técnico Diferencial

PRIMERA ETAPA



INFORME DE EVALUACIÓN / DIAGNOSTICO INICIAL

PERIODO DE ADAPTACIÓN

Proceso de reevaluación. Sin novedades, ya que Pedro en Psicoeduка ha logrado conducta adaptativa para participar de proceso evaluativos.

TEST APLICADOS

PEP-3, SPM HOGAR Y ESCOLAR, PERFIL OCUPACIONAL INICIAL, PORTAGE, PAUTA INFORMAL DE PRECURSORES DEL LENGUAJE, ESCALA DE JUEGO, PAUTA INFORMAL DE LATERALIDAD.

RESULTADOS DEL PROCESO

**-Trastorno de lenguaje secundario al diagnóstico de base TEA, desafíos a nivel expresivo y comprensivo.
-Retraso en el desarrollo psicomotor, desafíos para la consolidación de habilidades por elementos senriocognitivo.**

COMPORTAMIENTO OBSERVADO

Dante durante el proceso de evaluación se interesa por el material a utilizar, donde necesita de diferentes apoyos para focalizarse.

0
1

ÁREASENSORIAL



0
1
2
3
AVDB

ÁREA
INDEPENDENCIA
AVDB



PROGRAMA DE TRABAJO



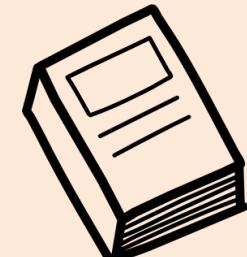
0
5

JUEGO



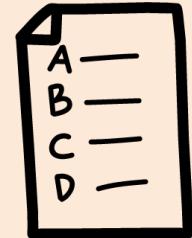
0
6

MOTRICIDAD



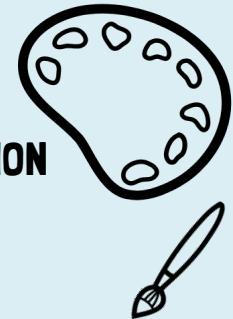
0
2

ÁREA COGNITIVA



0
4

ÁREA COMUNICACION





PILARES DEL PROCESO EXITOSO

VISION 360

**ASISTENCIA A
TERAPIAS**

**CIRCULO DE
CONFIANZA**

**INTERDISCIPLINARI
EDAD**

**PARTICIPACIÓN
ACTIVA DE LA
FAMILIA**

**FLEXIBILIDAD Y
BÚSQUEDA
CONSTANTE**

**ANALISIS
CONSTANTE**



REPORTES CLÍNICOS INTERDISCIPLINARIOS

MAYO

Nombre: Pedro Salvo Rodas.

Programa: PAT- sede Santiago.

Profesionales responsables del programa:

Valeska Ananías – Educadora Diferencial

Gabriela Meza – Terapeuta Ocupacional / Yara Vidal – Fonoaudióloga

Valentina Zenteno – Terapeuta Ocupacional / Camila Miranda – Técnico Diferencial

LOGROS EN COMUNICACIÓN

Se puede apreciar que Pedro ha aumentado su intención comunicativa expresando sus deseos, desagrados y emociones que surgen de acuerdo al contexto, junto a esta ha aumentado la estructura y coherencia de sus enunciados.

AVANCES EN TO

- Se consolida la copia de figuras simples en plastilina.
- Lanzamientos de objetos pequeños a un objetivo.

REGISTRO DE AVD

- Pedro busca instrumentalizar al adulto para la limpieza post utilización del inodoro se refuerza secuencia de limpieza para su autonomía.

CONDUCTA ADAPTATIVA

Pedro durante el mes de Mayo se observó con algunos desafíos para lograr iniciar actividades grupales, donde busca seguir juegos sociales con sus compañeros. Por otro lado a nivel de flexibilidad cognitiva necesita en ocasiones apoyo verbal y visual para adaptarse a negativas

TIPO DE APOYOS

- Se mantiene apoyo verbal en espacio de sala y patio.
- Durante sesiones terapéuticas se aumenta la demanda cognitiva, necesitando un apoyo multimodal inicial.

CUÉNTANOS TU REFLEXION DE AVANCES Y DESAFIOS



AGRADECemos SU RESPONSABILIDAD Y COMPROMISO CON ESTE REPORTE



"Este mes he visto a mi hijo.....!"

ME SIENTO ☺ / 😞 /



REPORTES CLÍNICOS INTERDISCIPLINARIOS

JUNIO

Nombre: Pedro Salvo Rodas.

Programa: PAT- sede Santiago.

Profesionales responsables del programa:

Valeska Ananías – Educadora Diferencial

Gabriela Meza – Terapeuta Ocupacional / **Yara Vidal** – Fonoaudióloga

Valentina Zenteno – Terapeuta Ocupacional / **Camila Miranda** – Técnico Diferencial

LOGROS EN COMUNICACIÓN

Durante este mes Pedro ha logrado la identificación de la sílaba medial en palabras, el cual es capaz de señalar cada uno de estos, como también mencionar y leer las sílabas faltantes. Por otra parte se debe seguir potenciando la producción de los dífonos consonánticos /xr/.

AVANCES EN TO

- Logra mantenerse en mesa durante la realización de material de dos entradas visuales.
- Reconoce y evoca partes del cuerpo de mayor complejidad.
- Se potencia precisión motriz con materiales de menor tamaño.
- Completa un rompecabezas de 21 piezas sin apoyo visual.

CONDUCTA ADAPTATIVA

Durante el mes de Junio continúan los desafíos a nivel de flexibilidad cognitiva donde en ocasiones necesita de apoyo físico para lograr ceder. De igual forma sigue siendo un líder dentro del ciclo avanzado donde ayuda a sus pares a tareas simples y sencillas.

Se sigue reforzando el seguimiento de instrucciones en talleres de alto interés donde tiende a perder la estructura.

REGISTRO DE AVD

- Supervisión en lavado de dientes, tiende a comer pasta y no lavar lengua.
- Se entrega apoyo visual para limpiarse post defecación y supervisión de ello.
- Se refuerza la coordinación oculomanual para abrir paquetes, posicionando falanges en lugar de envase a abrir.

TIPO DE APOYOS

- Apoyo visual y físico para estructuración de lenguaje oral.
- Modelado inicial en actividades terapéuticas.
- Apoyo verbal y visual para flexibilizar ante negativas y demandas.

-

**¡Felicitaciones Pedro por tus
avances.**

**Confiamos en tí y sabemos que
tu potencial va aumentando
cada dia!**



REPORTES CLINICOS INTERDISCIPLINARIOS

JULIO

Nombre: Pedro Salvo Rodas.

Programa: PAT- sede Santiago.

Profesionales responsables del programa:

Valeska Ananías – Educadora Diferencial

Gabriela Meza – Terapeuta Ocupacional / **Yara Vidal** – Fonoaudióloga

Valentina Zenteno – Terapeuta Ocupacional / **Camila Miranda** – Técnico Diferencial

AVANCES EN TO

- Logra incorporar nuevos alimentos a su dieta donde por medio de refuerzo positivo la tarea es más placentera para el.
- Se involucra en actividades de estimulación vestibular con mayor estructuración de la conducta. Actividades con el objetivo de potenciar el patrón de movimiento necesario para el higiene post defecación.
- Realiza laberintos simples con apoyo verbal.
- Inicia de forma espontánea secuencia de autorregulación en modulador (columpio) desde un modelado inicial.
- Secuencia de forma verbal y física tareas con apoyo.

CONDUCTA ADAPTATIVA

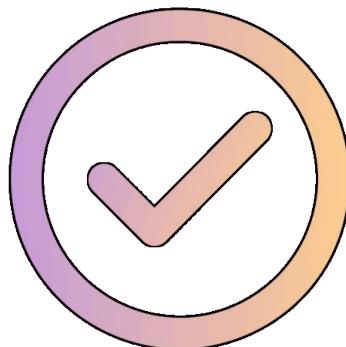
Pedro durante el presente mes se ha observado con dificultades para el control inhibitorio en la jornada de mañana donde al conocer muy bien la rutina se le dificulta los tiempos de espera y respeto de turnos; necesitando de un apoyo verbal y físico para ello.

Por otro lado, se pesquisó elemento donde frente a la demanda que para él fue procesada como negativa; muerde su bravo. Ante aquella situación se realiza contención y reparo; logrando explicar con apoyo lo sucedido.

REGISTRO DE AVD

- Se entrega apoyo verbal y visual para la incorporación de nuevo alimento.
- Supervisión para micción y defecación.

*Cabe mencionar en instancias de alimentación Pedro necesita de mayor tiempo para el espacio donde de forma ocasional se entrega apoyo para masticar más lento; ya que observaba que sus compañeros terminaban.



TIPO DE APOYOS

- Se entrega principalmente apoyo verbal para estructurar la conducta en transiciones y actividades de interés.

LOGROS EN COMUNICACIÓN

Durante este mes se observa que Pedro logra la producción de los dífonos consonánticos /xr/, solo en ocasiones se le entrega el apoyo que consiste en modelar y mostrar el punto articulatorio que se debe realizar en donde Pedro lo repite adecuadamente. Por otra parte, logra responder a preguntas simples respondiendo adecuadamente de acuerdo al contexto, solo se le entrega el apoyo verbal en donde se ajusta la cohesión para que vuelva a repetir el enunciado.



REPORTES CLÍNICOS INTERDISCIPLINARIOS

AGOSTO

Nombre: Pedro Salvo Rodas.

Programa: PAT- sede Santiago.

Profesionales responsables del programa:

Valeska Ananías – Educadora Diferencial

Gabriela Meza – Terapeuta Ocupacional / Yara Vidal – Fonoaudióloga

Valentina Zenteno – Terapeuta Ocupacional / Camila Miranda – Técnico Diferencial

AVANCES EN TO

- Réplica diferentes figuras con materiales complejos.
- Participa de forma adaptativa en actividades con espuma de afeitar.
- Participa y se mantiene en actividades de extensión de tronco y cuello.
- Participa en actividades de roles de mayor complejidad como vendedor.
- Se sigue reforzando la utilización de tijeras en líneas curvas y mixtas.
- Logra reconocer emoción de enojo y felicidad mencionando una acción atribuible.
- Recuerda al menos 3 situaciones AM al ser consultado.

CONDUCTA ADAPTATIVA

Pedro durante el presente mes potencia la conducta adaptativa desde el seguimiento de instrucción y desempeño en diferentes actividades; lo cual había sido un desafío el mes anterior.

-Por otro lado se han observado de forma ocasional desregulaciones a nivel socioemocional, donde logra calmarse y reconocer técnicas de relajación con apoyo multimodal antes de recurrir a la autoagresión.

Para el presente mes se utilizará la estrategia de mordedor para potenciar la autorregulación en momentos de stress.

SE SUGIERE EN EL HOGAR UTILIZAR MORDEDOR PARA SITUACIONES DE STRESS Y DESREGULACIÓN EN PEDRO, DONDE AL SOLICITAR CALMARSE Y RESPIRAR ENTREGAR MORDEDOR POR 20 SEGUNDOS (CON CRONOMETRO).

REGISTRO DE AVD

- Se sigue entregando apoyo visual y físico en proceso de defecación.
- Supervisión en lavado de manos, dientes y cara.
- Logra cambiar muda completa sin apoyo y supervisión.
- Enseña a un otro secuencia para aliñar ensalada.

TIPO DE APOYOS

-Se entrega apoyo verbal y supervisión para participar de forma diaria.

LOGROS EN COMUNICACIÓN

Durante este mes se observa que Pedro logra la comprensión de la partícula interrogativa ¿quién? en donde solo en ocasiones requiere del apoyo del adulto para entregar la respuesta correcta, por otra parte logra la utilización de los pronombres personales de forma intencional, por ejemplo, las terapeutas al preguntar “¿quien quiere participar?” Pedro responde “yo quiero” de forma rápida y adecuada. Es importante seguir trabajando las estructuras de sus enunciados en el hogar para obtener una generalización del aprendizaje.



REPORTES CLÍNICOS INTERDISCIPLINARIOS

MES SEPTIEMBRE



Nombre: Pedro Salvo Rodas.

Programa: PAT- sede Santiago.

Profesionales responsables del programa:

Valeska Ananías – Educadora Diferencial

Gabriela Meza – Terapeuta Ocupacional / Yara Vidal – Fonoaudióloga

Valentina Zenteno – Terapeuta Ocupacional / Camila Miranda – Técnico Diferencial

AVANCES EN TO

- Participa en actividades de discriminación visual fina mediante actividad de encontrar diferencias o completar patrones con más de 5 elementos. Cabe mencionar que ante estereotipas proyectadas por la demanda de la actividad pedro logra reconocer que necesita su mordedor :)
- Se estructura junto a Pedro el control inhibitorio mediante práctica de imitación, autorregulación y espera activa.
- Se refuerza grafomotricidad en trazos complejos y figuras geométricas avanzadas, trabajando la prolijidad y control de presión.
- Inicia la coordinación disociada en secuencias de 4-5 pasos, agregando movimientos de giros o saltos combinados.

LOGROS DE COMUNICACIÓN

Pedro ha logrado el reconocimiento de la categoría semántica de profesiones, siendo capaz de nombrar cada uno de ellos y reconocer los elementos con los cuales trabajan. Por otra parte, logra la utilización y lectura de los artículos definidos asociandolos adecuadamente a un sustantivo.

TAREA DESDE TERAPIA OCUPACIONAL

- Enviar mordedor. En el hogar que Pedro dispondrá de una cajita y/o lugar para mantener su mordedor, solicitar a Pedro ir por su mordedor antes de situaciones que pueden provocarle stress.
- Realizar junto a Pedro dibujos en conjunto, por ejemplo: Pedro vamos a dibujar una flor con 6 pétalos y dos hojas.

QUEDAMOS ATENTAS A FOTITOS!



REGISTRO DE AVD

-Buen desempeño en general, se sigue potenciar el iniciar las actividades sin previo aviso a las profesionales para potenciar su autonomía.

TIPO DE APOYOS

-Se mantiene el apoyo verbal, donde se busca complejizar la secuencia de tareas.

CONDUCTA ADAPTATIVA

Pedro durante el presente mes se observa con desafíos para lograr tiempos de espera en actividades de interés y en estructura de la rutina necesitando de apoyo para la habituación, de igual forma en sesiones individuales sigue potenciando objetivos propuestos para el mes.

Por otro lado se inicia a utilizar mordedor durante la jornada procurando el sentido de pertenencia del objeto y momentos necesarios a utilizar. Lo anterior a ayudado a Pedro principalmente en las tardes considerando el nivel de estímulos dentro de la sala y demandas de actividades pedagógicas.



REPORTES CLÍNICOS INTERDISCIPLINARIOS

MES OCTUBRE



Nombre: Pedro Salvo Rodas.

Programa: PAT- sede Santiago.

Profesionales responsables del programa:

Valeska Ananías – Educadora Diferencial

Gabriela Meza – Terapeuta Ocupacional / **Yara Vidal** – Fonoaudióloga

Valentina Zenteno – Terapeuta Ocupacional / **Camila Miranda** – Técnico Diferencial

AVANCES EN TO

Dentro de los objetivos mensuales trabajos encontramos:

- Mantención discriminación visual mediante actividades de encontrar diferencias o completar.
- Participa con apoyo en act de grafomotricidad realizando figuras más elaboradas (rombos, letras iniciales, laberintos sencillos), manteniendo control de presión y mayor prolijidad.
- Potenciar uso funcional de tijeras en cortes de líneas curvas complejas y figuras cerradas, integrando coordinación bimanual sin desviar el trazo.
- Reforzar control inhibitorio en dinámicas de grupo.

LOGROS DE COMUNICACIÓN

Pedro logra la comprensión de la partícula interrogativa “¿dónde?”, siendo capaz de responder a esta pregunta con apoyos verbales mínimos. Además, demuestra comprensión y uso adecuado de conceptos temporo espaciales simples como “arriba”, “abajo” y “al lado”.

REGISTRO DE AVD

Se sigue potenciando la limpieza post defecación donde reconocer señales de limpio y sucio. Se sigue entregando apoyo visual para la prolijidad del lavado de dientes.

TIPO DE APOYOS

Se entrega apoyo principalmente visual para la focalización en tareas.

CONDUCTA ADAPTATIVA

Durante el presente mes Pedro a logrado potenciar su habituación al contexto, logrando un desempeño óptimo para la participación activa.



REPORTES CLÍNICOS INTERDISCIPLINARIOS

MES NOVIEMBRE

Nombre: Pedro Salvo Rodas.

Programa: PAT- sede Santiago.

Profesionales responsables del programa:

Valeska Ananías – Educadora Diferencial

Gabriela Meza – Terapeuta Ocupacional / Yara Vidal – Fonoaudióloga

Nicole Calderon – Terapeuta Ocupacional / Camila Miranda – Técnico Diferencial



AVANCES EN TO

Dentro de los objetivos mensuales trabajos encontramos:

- Incluir hábito de mordedor (sacar de cajita, lavar y guardar).
- Secuencia para la utilización de desodorante.
- Participación en actividades de búsqueda de diferentes.
- Participación en copia de patrones de movimientos donde debe extender su cuerpo.
- Reconocimientos de reparos frente a situaciones de stress.

CONDUCTA ADAPTATIVA

En el presente mes Pedro se ha observado con desafíos para habituarse en la jornada Pm donde se priorizan objetivos de autorregulación en sesiones AM. De igual forma a nivel de rutina logra mantener un buen desempeño.

LOGROS DE COMUNICACIÓN

Durante este mes se observa que Pedro logra la consolidación de la comprensión y utilización de conceptos temporo espaciales sin dificultades al momento de responder a preguntas o al formular frases de acuerdo al contexto. Por otra parte, logra la comprensión del orden de secuencias lógicas, por ejemplo, identificar cual es la acción que hay que realizar al inicio y que viene después.

REGISTRO DE AVD

Pedro reconoce de forma visual cuando todavía falta limpiarse, donde busca instrumentalizar al adulto frente a la demanda. Se entrega apoyo verbal para lavado de dientes ya que en ocasiones (principalmente últimos días de la semana) tiende a saltar movimientos de limpieza.

TIPO DE APOYOS

Se entrega apoyo apoyo verbal.

Frente a situaciones de stress se contiene para realizar reparos concretos, los cuales son reforzados el resto de las jornadas.



psicoeduka
CENTRO NEUROCOGNITIVO INFANTO JUVENIL

REPORTES CLÍNICOS INTERDISCIPLINARIOS MES DICIEMBRE



Nombre: Pedro Salvo Rodas.

Programa: PAT- sede Santiago.

Profesionales responsables del programa:

Valeska Ananías – Educadora Diferencial

Gabriela Meza – Terapeuta Ocupacional / **Yara Vidal** – Fonoaudióloga

Nicole Calderon – Terapeuta Ocupacional / **Camila Miranda** – Técnico Diferencial

AVANCES EN TO

- Facilitar el seguimiento ocular en juegos.
- Se refuerza la movilización de dedos de forma independiente.
- Actividades de memoria a corto plazo y atención diferida.

LOGROS DE COMUNICACIÓN

Durante este mes Pedro ha aumentado el uso de preposiciones, sin embargo, estos se deben seguir potenciando, ya que, en ocasiones tiende a perder la cohesión de los enunciados. Por otra parte, logra el reconocimiento y comprensión de absurdos visuales básicos, en donde, logra responder si las imágenes están correctas o incorrectas.

CONDUCTA ADAPTATIVA

Durante Diciembre Pedro se ha observado con fortalezas y debilidades. A nivel de fortalezas mantiene por mayor tiempo las interacciones con adulto y ayuda de forma activa durante la jornada. A Nivel de en jornada PM se observan conductas desafiantes frente a demandas cognitivas necesitando de manejo conductual por medio de refuerzos positivos-negativos para ceder.

REGISTRO DE AVD

Necesita de apoyo para realizar todos los pasos de micción ya que tiende a omitir tirar la cadena y lavar manos. De igual forma recordando los pasos no realizados vuelve al espacio y los completa.

Se refuerza utilización de desodorante.

TIPO DE APOYOS

Se entrega apoyo verbal y visual.



REPORTES CLÍNICOS INTERDISCIPLINARIOS

MES ENERO

Nombre: Pedro Salvo
Programa: PAT- sede Santiago.

Profesionales responsables del programa:

Valeska Ananías – Educadora Diferencial

Gabriela Meza – Terapeuta Ocupacional /

Yara Vidal – Fonoaudióloga

Nicole Calderon – Terapeuta Ocupacional /

Camila Miranda – Técnico Diferencial

AVANCES EN TO

- Participación en ejercicios de teoría de la mente para el reconocimiento y comprensión de normas sociales.
- Control postural en sedente frente a supervises blandas.
- Resolución de problemas simples.
- Copia de modelos concretos 3D.

LOGROS DE COMUNICACIÓN

Durante este mes, Pedro ha logrado el reconocimiento de categorías semánticas complejas (herramientas, instrumentos, artículos de aseo personal y oficios), además ha mejorado la comprensión de pronombres personales y posesivos, lo que nos permite ampliar vocabulario y mejorar la producción de enunciados con coherencia.

REPORTES CLÍNICOS INTERDISCIPLINARIOS/ MES ENERO

CONDUCTA ADAPTATIVA

Durante el presente mes Pedro se observa con desafíos para lograr tolerar diferentes demandas, donde logra un goce en actividades limitadas solo a sus intereses. De igual forma con apoyo logra participar y colaborar con pares cuando se modela el proceso.

REGISTRO DE AVD

Logra secuencia de actividades de la vida diaria con apoyo sustancial, donde se sigue potenciando el lavado de dientes desde el paso a paso.

TIPO DE APOYOS

Se entrega modelamiento inicial y apoyo verbal para la mantención en actividades.

Se presentan demandas de forma paulatina.

Se contiene a nivel socio emocional de forma preventiva antes del escalamiento de la conducta.



psicoeduka
CENTRO NEUROCOGNITIVO INFANTO JUVENIL

REPORTES CLÍNICOS INTERDISCIPLINARIOS MES FEBRERO

Nombre: Pedro Salvo
Programa: PAT- sede Santiago.

Profesionales responsables del programa:

Valeska Ananías – Educadora Diferencial

Gabriela Meza – Terapeuta Ocupacional /

Yara Vidal – Fonoaudióloga

Nicole Calderon – Terapeuta Ocupacional /

Camila Miranda – Técnico Diferencial

AVANCES EN TO

LOGROS DE COMUNICACIÓN

REPORTES CLÍNICOS INTERDISCIPLINARIOS/ MES FEBRERO

CONDUCTA ADAPTATIVA

REGISTRO DE AVD

TIPO DE APOYOS



psicoeduka
CENTRO NEUROCOGNITIVO INFANTO JUVENIL

MUCHAS GRACIAS

Sede Viña del Mar: contacto@psicoeduka.cl

Sede Santiago: contactostgo@psicoeduka.cl

www.psicoeduka.cl

