



Nombre: **CRESCENTE SILVA**  
Programa: PCI Sede Santiago

**Profesionales responsables del programa:**

**Valeska Ananías** – Directora Clínica

**Valentina Zenteno / Gabriela Meza** – Terapeuta Ocupacional

**Camila Miranda** – Técnico Educación Diferencial.

**María José Gajardo** – Psicóloga Clínica

## ETAPAS DEL PROCESO TERAPÉUTICO

ESTAMOS EN **OCTUBRE**

**ENERO 2026**

**JULIO 2026**

### **CORRESPONDE:**

- Continuidad del proceso terapéutico.

### **CORRESPONDE:**

- Entrega de Estado de Avance I.

### **CORRESPONDE:**

- Proceso de Reevaluación.
- Nuevo Programa.

## INFORME DE EVALUACIÓN / DIAGNÓSTICO INICIAL

### PERIODO DE ADAPTACIÓN

Crescente participó del proceso sin mayores dificultades. Se observó con alta inquietud motora y un comportamiento desorganizado. Se mostró interesado en las actividades.

### TEST APLICADOS

- Raven
- Wisc V
- SPM.

### RESULTADOS DEL PROCESO

Crescente presenta dificultades en la regulación conductual principalmente desde la desorganización de la conducta. Desafíos significativos en la red atencional y ciertas necesidades de tipo emocional.

### COMPROMISO FAMILIAR

Se observa una familia que apoya su proceso y están totalmente conscientes de las necesidades de Crescente. Son un aliado en conjunto con el colegio.  
**Crescente inicia y asiste los días jueves a Programa PAE.**

**01.**  
**COGNITIVO**

**02.**  
**EMOCIONAL**

# **PROGRAMA DE TRABAJO**



**03.**  
**COMUNICACIÓN**

**04.**  
**INTERACCIÓN SOCIAL**



## **PILARES DEL PROCESO EXITOSO**

VISION 360°

**ASISTENCIA A  
TERAPIAS**

**PARTICIPACIÓN  
ACTIVA DE LA  
FAMILIA**

**CÍRCULO DE  
CONFIANZA**

**FLEXIBILIDAD Y  
BÚSQUEDA  
CONSTANTE**

**INTERDISCIPLINA  
RIEDAD**

**ANÁLISIS  
CONSTANTE**

# 1ERA REUNIÓN / MES 1 / 1ERA ETAPA

## OBSERVACIÓN

- 1.- Se entregan los resultados del proceso de evaluación interdisciplinario,.
- Asiste en forma presencial, Samuel, el padre.
- Se analizan los hitos del desarrollo y se explican los desafíos encontrados.
- Se propone un plan de trabajo en el cual todos los actores podemos apoyar a Crescente
- El plan de trabajo pone foco en lograr una conducta más organizada, con mejor regulación emocional y conductual.
- Se plantea hipótesis: TDAH / trastorno ansiedad

## EXPECTATIVAS

- 1.- Samuel señala estar totalmente en sintonía con los hitos encontrados.
- Menciona que Crescente necesita apoyos
- Espera que logre superar desafíos, que aumente su desempeño, que se sienta más cómodo y logre desarrollarse en sintonía con sus capacidades.
-



# REPORTES CLÍNICOS INTERDISCIPLINARIOS MES AGOSTO

Nombre: **CRESCENTE SILVA**  
Programa: PCI Sede Santiago

**Profesionales responsables del programa:**

**Valeska Ananías** – Directora Clínica

**Valentina Zenteno / Gabriela Meza** – Terapeuta Ocupacional

**Camila Miranda** – Técnico Educación Diferencial.

**María José Gajardo** – Psicóloga Clínica

## **TIPOS DE APOYO**

Crescente requiere apoyos estructurados y rutinas claras que favorezcan la autorregulación y la comprensión de límites. Además, necesita guía verbal y contención emocional para sostener la atención y controlar impulsos, así como modelado y acompañamiento para la interacción positiva con sus pares y la realización de actividades académicas y de apresto escolar.

## **DESEMPEÑO GENERAL**

Crescente se ha adaptado progresivamente al espacio y a las rutinas establecidas, mostrando creatividad y comunicación en sus áreas de interés. Aunque presenta conductas de “sabotaje” ocasional para favorecer el juego, ha logrado participar en actividades estructuradas y en interacciones sociales guiadas, comenzando a comprender las necesidades de los compañeros que requieren más apoyo. Se evidencia un desarrollo en su autonomía regulada y disposición para integrarse en el entorno grupal.



## **LOGROS EN PSICOLOGÍA**

Desde psicología, con Crescente se ha estado estableciendo el vínculo terapéutico con el objetivo de iniciar el trabajo emocional. Ha logrado adaptarse al espacio, sin embargo, tiende a intentar “sabotear” las actividades para poder jugar. De igual manera, se aprecia la creatividad y es comunicativo en sus áreas de interés. Por lo que se seguirá trabajando y ahondando en el reconocimiento y expresión emocional.

## **AVANCES EN TO**

Durante este mes, en Terapia Ocupacional se ha trabajado en la construcción del vínculo terapéutico con Crescente, así como en la interacción con sus compañeros, fomentando un rol de apoyo y colaboración. Se han implementado actividades que favorecen el control inhibitorio, la planificación de acciones y habilidades de apresto escolar, con el objetivo de potenciar su participación en el ámbito académico y su regulación emocional dentro del centro.

## **AVANCES EN FONOAUDIOLOGÍA**

Durante el mes de agosto trabajamos la vinculación con Crescente a través del juego, como también dentro de este se han evaluado algunos aspectos del lenguaje. Por otra parte, se ha trabajado la organización de algunas frases entregando modelos o realizando algunas pausas para volver a ordenar estas adaptando el enunciado.

# REPORTES CLÍNICOS INTERDISCIPLINARIOS

## MES SEPTIEMBRE



Nombre: **CRESCENTE SILVA**  
Programa: PCI Sede Santiago

**Profesionales responsables del programa:**

**Valeska Ananías** – Directora Clínica

**Valentina Zenteno / Gabriela Meza** – Terapeuta Ocupacional

**Camila Miranda** – Técnico Educación Diferencial.

**María José Gajardo** – Psicóloga Clínica

## DESEMPEÑO GENERAL

Durante el presente mes, se ha observado una progresiva integración de Crescente en la rutina junto a sus compañeros, evidenciando sus fortalezas en el ámbito de la participación social.

Si bien en determinadas situaciones ha necesitado acompañamiento para la contención emocional frente a episodios de molestia o baja tolerancia a la frustración, destaca su capacidad de recurrir al diálogo y retornar a la calma de manera adecuada.

Asimismo, participa activamente en las rutinas del centro de acuerdo con los horarios establecidos. Se continúa fortaleciendo el vínculo, lo que permitirá favorecer, a futuro, un entorno aún más confortable y propicio para su desarrollo integral.

## AVANCES EN TO

Desde el área de Terapia Ocupacional, se ha intervenido en la modificación de conductas y en la organización del espacio de trabajo, favoreciendo así un mejor desempeño durante las sesiones. Como parte de este proceso, Crescente ha estado desarrollando un cómic, actividad de interés propuesta por él mismo, que le ha permitido potenciar diversas habilidades, tales como la grafomotricidad, praxis y la lectoescritura, entre otras.

**¡Se destaca su motivación y autonomía!**

## LOGROS EN PSICOLOGÍA

Dentro del proceso psicoterapéutico, Crescente ha estado mostrando más disposición para realizar las actividades planteadas, logra conectar con ciertas emociones, pero tiende a evadir cuando se intenta indagar más en profundidad respecto a sus enojos o situaciones conflictivas durante la semana y a establecer el límite de que ya no quiere seguir hablando sobre el tema o que quiere jugar en silencio. En relación al juego, Crescente tiende a “desordenar”, pero cuando se le solicita ordenar, a pesar de que no le guste, logra hacerlo con ayuda de la profesional, por lo que se observa una mayor aceptación a las normas y reglas.

## AVANCES EN FONOAUDIOLOGÍA

Durante este periodo terapéutico con Crescente hemos trabajado el respeto de la toma de turnos con sus pares y las terapeutas en actividades grupales e individuales, además logra identificar las emociones en sí mismo y en las personas que se encuentran a su alrededor, por otra parte reconoce la categoría semántica de profesiones.





# REPORTES CLÍNICOS INTERDISCIPLINARIOS MES OCTUBRE



Nombre: **CRESCENTE SILVA**  
Programa: PCI Sede Santiago

**Profesionales responsables del programa:**

**Valeska Ananías** – Directora Clínica

**Valentina Zenteno / Gabriela Meza** – Terapeuta Ocupacional

**Camila Miranda** – Técnico Educación Diferencial.

**María José Gajardo** – Psicóloga Clínica

### DESEMPEÑO GENERAL

Durante este periodo, Crescente ha mostrado avances significativos en su participación social y en la integración dentro de la rutina grupal. Se observa un progreso en el respeto de turnos y normas durante actividades tanto grupales como individuales, así como una mayor aceptación frente a límites y consignas. Logra identificar emociones en sí mismo y en los demás, mostrando empatía y comprensión del entorno emocional. Ante situaciones de frustración o conflicto, puede requerir acompañamiento para la contención emocional, aunque logra recurrir al diálogo y retornar a la calma de forma adecuada.

### AVANCES EN TO

Se evidencia un fortalecimiento de la autonomía, independencia y habilidades sociales. Crescente ha mostrado una disposición creciente hacia las actividades terapéuticas y una mejor conexión emocional, aunque tiende a evadir la exploración profunda de temas relacionados con el enojo o situaciones conflictivas. Se trabaja en la consolidación del vínculo terapéutico y en la regulación emocional frente a la frustración, potenciando su capacidad de introspección y de respuesta adaptativa ante demandas.

### LOGROS EN PSICOLOGÍA

Crescente cada vez está mostrando más disposición en el proceso psicoterapéutico y se evidencia que incluye más a la profesional en sus juegos, lo cual antes realizaba juegos más en solitario.

Asimismo, se ha estado trabajando a través de la narrativa, con el fin de que Crescente logre ir expresando aspectos emocionales más inconscientes.

### AVANCES EN FONOAUDIOLOGÍA

Durante este mes Crescente logra realizar la clasificación de colores, como también clasificar elementos según su tamaño. Por otra parte, nos encontramos trabajando las habilidades metafonológicas, siendo específicamente la segmentación y conteo de sílabas en palabras de distintas metrias.



# REPORTES CLÍNICOS INTERDISCIPLINARIOS MES NOVIEMBRE

Nombre: **CRESCENTE SILVA**  
Programa: PCI Sede Santiago

**Profesionales responsables del programa:**

**Valeska Ananías** – Directora Clínica

**Nicole Calderón / Gabriela Meza** – Terapeuta Ocupacional

**Camila Miranda** – Técnico Educación Diferencial

**María José Gajardo** – Psicóloga Clínica

### DESEMPEÑO GENERAL

Durante este mes Crescente ha presentado muchos avances en cuanto a su participación en los talleres con sus compañeros. Aún requiere de apoyo para poder regularse frente a episodios de frustración o de conflicto, pero con apoyo puede recuperar la calma.

Además se destaca su disposición para participar de las actividades y mantenerse en ellas, aún así cuando se aumenta la demanda.

### AVANCES EN TO

Durante este mes, se ha trabajado en la consolidación del vínculo terapéutico tras el cambio de profesional, favoreciendo la participación activa de Crescente en las actividades orientadas al desarrollo de flexibilidad cognitiva y el reconocimiento de emociones propias y de terceros. Se observa una buena disposición en las actividades, aunque si es sobre temas relacionados al enojo los tiende a evadir. Se aprecia su capacidad para responder de forma más adaptativa frente a las demandas emocionales y situacionales.

### LOGROS EN PSICOLOGÍA

Durante este mes, se ha ido trabajando con Crescente la empatía, la interacción con sus pares y resolución de conflictos por medio de la emocionalidad. Crescente va mostrando cada vez mayor disposición para realizar las actividades propuestas, además de ir verbalizando, poco a poco, lo que realiza con sus amigos del colegio, por ejemplo, lo cual es un avance importante, ya que antes se limitaba a comentar dichos acontecimientos, ahora está más abierto y receptivo en sesión.

### AVANCES EN FONOAUDIOLOGÍA

Durante el mes de noviembre se observa que Crescente logra realizar algunas habilidades metafonológicas como segmentación y conteo silábico de palabras con diferentes metrias, solo en ocasiones requiere de apoyo verbal.

# REPORTES CLÍNICOS INTERDISCIPLINARIOS MES DICIEMBRE



Nombre: **CRESCENTE SILVA**  
Programa: PCI Sede Santiago

**Profesionales responsables del programa:**

**Valeska Ananías** – Directora Clínica

**Nicole Calderón / Gabriela Meza** – Terapeuta Ocupacional

**Camila Miranda** – Técnico Educación Diferencial.

**María José Gajardo** – Psicóloga Clínica

### DESEMPEÑO GENERAL

Durante este mes, al tener solo un día de asistencia no se pueden observar grandes avances, sin embargo, se destaca el desempeño ante la disposición de Cresente para su participación activa en las sesiones.

### AVANCES EN TO

Durante el mes de diciembre se tuvo solo una sesión de terapia ocupacional con Cresente, en esa ocasión se trabajó el control de impulsos, seguimiento de instrucciones y la estructura dentro de la sesión, ya que al tener una alta demanda en las actividades tiende a dejarlas de lado para poder jugar, sin embargo, con la anticipación necesaria de lo que se va a realizar durante la sesión logra adecuarse al contexto.

### LOGROS EN PSICOLOGÍA

Durante este mes, solo se tuvo una sesión de psicología con Crescente, donde se trabajó la tolerancia a la frustración observando que, a pesar de generar emociones fluctuantes, lograba contenerse o hacer “trampa” para poder ganar, demostrando que no le gustaba perder y buscaba la forma para remediar la pérdida.

De igual forma, en esa sesión Crescente llegó cansado y algo molesto porque no quería asistir a Psicoeduka, relatando que quería descansar.

### AVANCES EN FONOAUDIOLOGÍA

Durante el mes de diciembre se logra observar que Crescente logra la toma de turnos con su pares tanto en juegos como a nivel conversacional, sin embargo, en ocasiones requiere el apoyo de las terapeutas para regular esta acción. Por otra parte, identifica elementos según su uso, siendo capaz de mencionar para qué sirve cada elemento que se le presenta.

**AGRADECEMOS SU RESPONSABILIDAD Y COMPROMISO CON ESTE REPORTE**  
**¡COMÉNTANOS CÓMO VISTE A CRESCENTE ÉSTE MES POR MEDIO DE LOS**  
**CANALES OFICIALES!**



”Este mes he visto a mi hijo.....!”

ME SIENTO 😊 / 😞 /



**MUCHAS GRACIAS**

Sede Viña del Mar: [contacto@psicoeduka.cl](mailto:contacto@psicoeduka.cl)

Sede Santiago: [contactostgo@psicoeduka.cl](mailto:contactostgo@psicoeduka.cl)

[www.psicoeduka.cl](http://www.psicoeduka.cl)

