



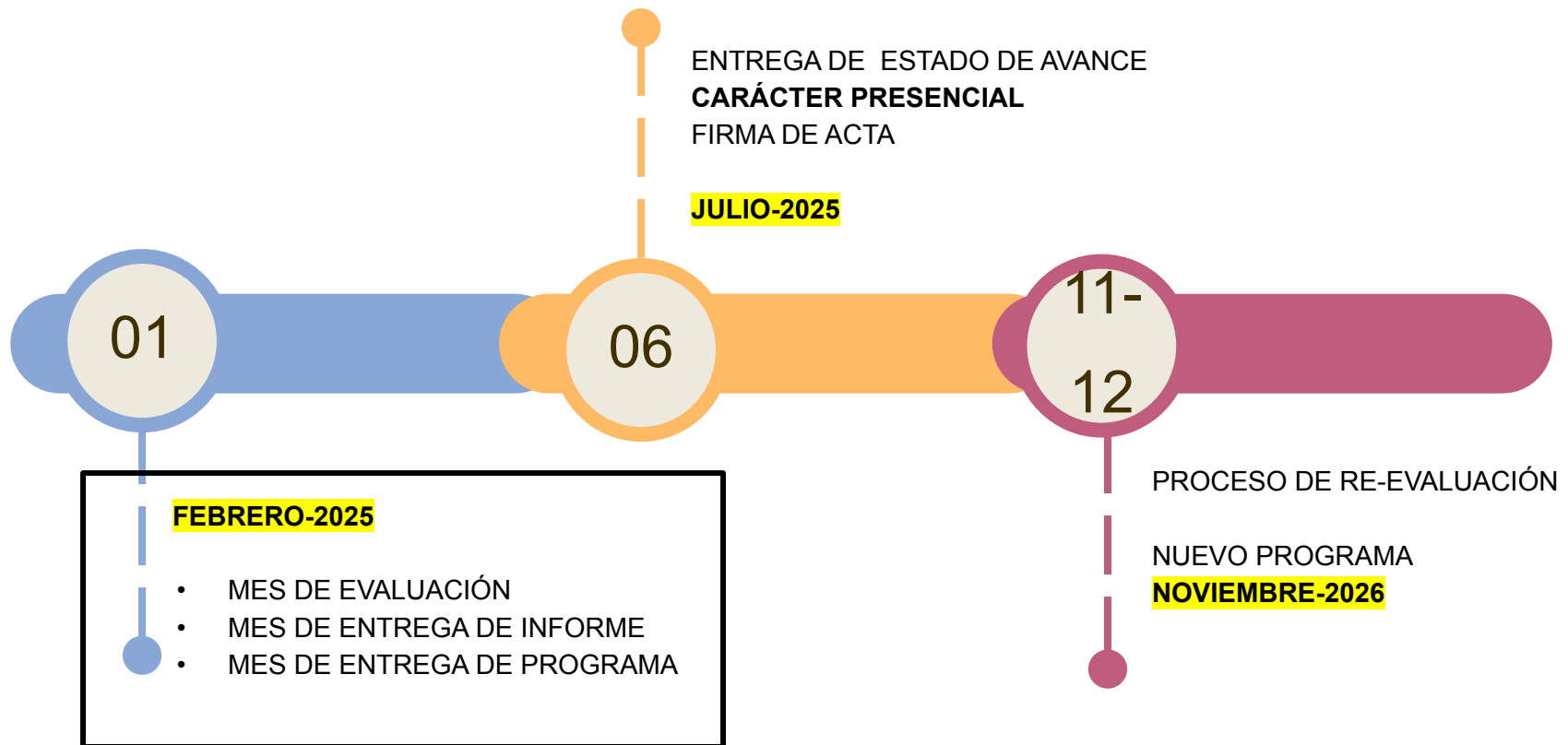
Nombre: Bruno Concha Noma.  
Programa: PCI- sede Viña del Mar.

**Profesionales responsables del programa:**

**Valeska Ananias, Directora clínica**

Valeska Ananías, Educadora diferencial/Daniela Novoa, Fonoaudióloga.

# PRIMERA ETAPA



# INFORME DE EVALUACIÓN / DIAGNÓSTICO INICIAL

## PERIODO DE ADAPTACIÓN

Bruno logra adaptarse de forma esperada a las sesiones, en primera instancia, se muestra desorganizado y con dificultades en seguir las normas de las salas, mostrando oposición y resistencia al realizar las actividades. En la actualidad, y con el pasar de la semanas, Bruno se ajusta a las normas respectivas, siguiendolas de manera esperada y participando de las sesiones de manera actividades, sin mayores desafíos.

## TEST APLICADOS

- Observación clínica.
- Entrevista a padres.
- Autism Diagnostic Interview Revised. ADI-R.
- Módulo 3 (niños adolescentes)/ ADOS-2. *Autism Diagnostic Observation Schedule, second Edition*.
- Cuestionario sensorial del hogar 5-12 años. SPM2 Sensory Processing Measure, Second Edition.
- Pauta de evaluación Portage: Edad de desarrollo para las actividades de la vida diaria.
- Protocolo de Evaluación Semiestructurado de Lenguaje y Habla. (3 a 6 años)
- Test de Articulación a la Repetición. (TAR)
- TEPROSIF-R

## RESULTADOS DEL PROCESO

Bruno es diagnosticado con trastorno del desarrollo del lenguaje y trastorno de los sonidos del habla, los cuales han tenido un gran impacto en la inteligibilidad de su discurso generando que se le entienda muy poco de lo que se le habla si es que no se han relacionado previamente con él. Por otro lado se observa un perfil de buscador sensorial, se distrae con facilidad, presenta inflexibilidad cognitiva en algunas ocasiones, es independiente en las AVD y dificultades para organizar su conducta y organizar su espacio.

## COMPORTAMIENTO OBSERVADO

Ingresa a salas de profesionales sin dificultades, explora el entorno de manera visual y físicamente todo el espacio además de iniciar acciones con los objetos dentro de la sala. Logra involucrarse en el juego en donde establece

01



**COMUNICACIÓN  
EXPRESIVA**

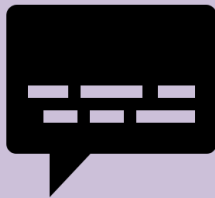
02



**HABILIDADES SOCIALES**

03

**COMUNICACIÓN  
RECEPTIVA**



# **PROGRAMA DE TRABAJO**



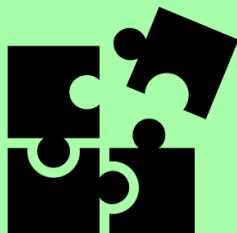
**psicoeduka®**  
CENTRO NEUROCOGNITIVO INFANTO JUVENIL

04

**ACTIVIDADES DE  
LA VIDA DIARIA**



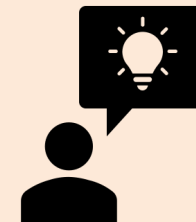
**COGNICIÓN**



05

06

**ACTITUDINAL Y  
EMOCIONAL**



# **PILARES DEL PROCESO EXITOSO**

## **VISIÓN 360**

**ASISTENCIA A  
TERAPIAS**

**PARTICIPACIÓN  
ACTIVA DE LA  
FAMILIA**

**CÍRCULO DE  
CONFIANZA**

**FLEXIBILIDAD Y  
BÚSQUEDA  
CONSTANTE**

**INTERDISCIPLINARIEDAD**

**ANÁLISIS  
CONSTANTE**



## **REPORTES CLÍNICOS INTERDISCIPLINARIOS.**

Nombre: Bruno Concha Noma.  
Programa: PCI- sede Viña del Mar.

### **Profesionales responsables del programa:**

Valeska Ananias, directora clinica  
Javiera Carvajal, Terapeuta Ocupacional/Daniela Novoa, Fonoaudióloga.

## **DESEMPEÑO GENERAL**

En las últimas semanas, se observa un mejor desempeño en las actividades, generando cumplimiento de las normas de la sala y seguimiento de instrucciones en las actividades. Sin embargo, en ocasiones tiende a querer modificar las actividades pero mediante negociación logra seguirlas y realizarlas correctamente.

## **COGNICIÓN**

Bruno mediante anticipación de las actividades con pictogramas logra seguir las actividades y comprender el orden de la sesión, disminuyendo el comportamiento desorganizado, mejorando el control inhibitorio y la atención.

## **ACTITUDINAL Y EMOCIONAL**

Con paneles de anticipación y relojes de área con distintos minutos, Bruno ha logrado tener una conducta adaptativa, generando incluso mayor conciencia del espacio personal del otro.

## **HABILIDADES SOCIALES**

Se ha observado mejora en vínculo con terapeutas, logra seguir mejor la dinámica de las sesiones, sigue las instrucciones y las rutinas, sin embargo, aún presenta actitudes oposicionistas cuando no quiere realizar una actividad que no es de su gusto, por lo que se negocia con él y se logra realizar.

## **COMUNICACIÓN RECEPTIVA**

En relación a este ítem, Bruno ha incrementado su conocimiento con respecto a categorías semánticas básicas como ropa de invierno, verano y de noche, así mismo logra identificar según el clima que ropa se debe colocar, aunque cabe destacar que aún presenta pequeñas dificultades en donde se confunde.

## **COMUNICACIÓN EXPRESIVA.**

Bruno ha presentado desafíos en este ámbito debido a su baja inteligibilidad, tiende a frustrarse o no prestar atención de manera voluntaria cuando se le es corregido, sin embargo, últimamente ha tomado mejor las sugerencias, se habla con él sobre su actitud y muestra mejoras en las actividades luego de eso.

Se han aplicado estrategias en donde se le pide que hable más lento cuando realmente es difícil de entenderle lo cual lo hace sin problema y se está trabajado con entrenador lingual para la producción de fonemas afectados y también la concientización de sus dificultades del habla para luego trabajar punto y modo articulatorio.



**AGRADECEMOS SU RESPONSABILIDAD Y COMPROMISO CON ESTE REPORTE**

"Este mes he visto a mi hijo.....!"

ME SIENTO 😊 / 😞 /



## **REPORTES CLÍNICOS INTERDISCIPLINARIOS.**

Nombre: Bruno Concha Noma.  
Programa: PCI- sede Viña del Mar.

### **Profesionales responsables del programa:**

Valeska Ananias, directora clinica  
Javiera Carvajal, Terapeuta Ocupacional/Daniela Novoa, Fonoaudióloga.

## **DESEMPEÑO GENERAL**

Este mes ha tenido baja asistencia, por temas de salud y dificultades en la coordinación de horario de la familia.

Bruno se observa tranquilo, con mínimas dificultades en cuanto a conducta. Con adecuada anticipación, él logra adaptarse y seguir las actividades de forma esperada. Entre cada actividad se le da una pausa de regulación, logrando así mejorar su rendimiento.

## **COGNICIÓN**

Bruno mediante anticipación de las actividades con pictogramas logra seguir las actividades y comprender el orden de la sesión, disminuyendo el comportamiento desorganizado, mejorando el control inhibitorio y la atención.

## **ACTITUDINAL Y EMOCIONAL**

Se continúan con estrategias de paneles de anticipación y relojes de área con distintos minutos, Bruno ha logrado tener una conducta adaptativa, generando incluso mayor conciencia del espacio personal del otro, seguimiento de normas en sala y realización de actividades.

## **HABILIDADES SOCIALES**

Mediante estrategias de negociación él logra realizar actividades que no son de su interés, esto sumando a la anticipación logra adaptarse de mejor manera al entorno, disminuyendo la conducta oposicionista frente a las terapeutas.

## **COMUNICACIÓN RECEPTIVA**

No se han realizado sesiones en el mes de julio con fonoaudióloga por lo que no se han podido pesquisar avances.

## **COMUNICACIÓN EXPRESIVA.**

No se han realizado sesiones en el mes de julio con fonoaudióloga por lo que no se han podido pesquisar avances.

**AGRADECEMOS SU RESPONSABILIDAD Y COMPROMISO CON ESTE REPORTE**

”Este mes he visto a mi hijo.....!”

ME SIENTO 😊 / 😞 /



## **REPORTES CLÍNICOS INTERDISCIPLINARIOS.**

Nombre: Bruno Concha Noma.  
Programa: PCI- sede Viña del Mar.

### **Profesionales responsables del programa:**

Valeska Ananias, directora clinica  
Javiera Carvajal, Terapeuta Ocupacional/Daniela Novoa, Fonoaudióloga.

## **INFORMACIÓN GENERAL**

Bruno reingresa al centro por lo que se hace la entrega del estado de avance y el programa de intervención del mes de julio en donde participan ambos padres. En esta reunión los padres comentan que Bruno está presentando dificultades en lenguaje, bajando su rendimiento académico, esto se debe a los desafíos que presenta en el habla, por tal razón, se realizará durante el mes de octubre un cambio en el programa donde se cambiará Terapia Ocupacional por Educación Diferencial.

## **FONOAUDIOLOGÍA**

En la primera sesión del mes, se identifican dificultades a la hora de realizar movimientos linguales, por lo que se hace una breve evaluación del sistema estomatognático en donde se descubre que Bruno tiene frenillo lingual corto, no se ha logrado identificar el tipo debido a sensibilidad intraoral pero se sospecha un tipp 2 o 3.

## **TERAPIA OCUPACIONAL**

Debido al buen avance de Bruno en relación a la intervención en sus dificultades conductuales, se realiza derivación a psicopedagogía para que se pueda acoger mejor la intervención a las necesidades actuales de Bruno.

**AGRADECEMOS SU RESPONSABILIDAD Y COMPROMISO CON ESTE REPORTE**

"Este mes he visto a mi hijo.....!"

ME SIENTO 😊 / 😞 /





## **REPORTES CLÍNICOS INTERDISCIPLINARIOS.**

Nombre: Bruno Concha Noma.  
Programa: PCI- sede Viña del Mar.

### **Profesionales responsables del programa:**

Valeska Ananias, directora clinica  
Javiera Carvajal, Terapeuta Ocupacional/Daniela Novoa, Fonoaudióloga.

## **INFORMACIÓN GENERAL**

Se realiza cambio en el programa de intervención de Bruno con la finalidad de facilitar el preoperatorio a cirugía de frenillo lingual corto.

Bruno ha mostrado mejor disposición a realizar los ejercicios en sesión, mostrando una mejor movilidad de la lengua

## **FONOAUDIOLOGÍA**

Este mes se han realizado ejercicios de movilidad lingual para mejorar la elasticidad del frenillo lingual lo cual permitirá tener una buena preparación a cirugía. Ha mostrado buen desempeño durante las sesiones! :D

## **PSICOPEDAGOGÍA**

Se comenzarán intervenciones con psicopedagogía el mes de octubre.

**AGRADECEMOS SU RESPONSABILIDAD Y COMPROMISO CON ESTE REPORTE**

”Este mes he visto a mi hijo.....!”

ME SIENTO 😊 / 😞 /



## **REPORTES CLÍNICOS INTERDISCIPLINARIOS.**

Nombre: Bruno Concha Noma.  
Programa: PCI- sede Viña del Mar.

### **Profesionales responsables del programa:**

Valeska Ananias, directora clinica  
Javiera Carvajal, Terapeuta Ocupacional/Daniela Novoa, Fonoaudióloga.

## **INFORMACIÓN GENERAL**

Se realiza cambio en el programa de intervención de Bruno con la finalidad de facilitar el preoperatorio a cirugía de frenillo lingual corto.

Bruno ha mostrado mejor disposición a realizar los ejercicios en sesión, mostrando una mejor movilidad de la lengua

## **FONOAUDIOLOGÍA**

Este mes se han realizado ejercicios de movilidad lingual para mejorar la elasticidad del frenillo lingual lo cual permitirá tener una buena preparación a cirugía. Ha mostrado buen desempeño durante las sesiones! :D

## **PSICOPEDAGOGÍA**

Se comenzarán intervenciones con psicopedagogía el mes de octubre.

**AGRADECEMOS SU RESPONSABILIDAD Y COMPROMISO CON ESTE REPORTE**

"Este mes he visto a mi hijo.....!"

ME SIENTO 😊 / 😞 /



# **REPORTES CLÍNICOS INTERDISCIPLINARIOS. DICIEMBRE**

Nombre: Bruno Concha Noma.  
Programa: PCI- sede Viña del Mar.

## **Profesionales responsables del programa:**

Valeska Ananías, directora clínica  
Valeska Ananías, Educadora diferencial/Daniela Novoa, Fonoaudióloga.

## **INFORMACIÓN GENERAL**

Bruno ha mostrado buena disposición durante las sesiones, entra con ánimo y participa en las actividades, sin embargo, se observan desafíos en relación a la flexibilidad cognitiva.

## **FONOAUDIOLOGÍA**

Se ha evidenciado una mejor disposición de Bruno a realizar los ejercicios, por lo que se han logrado avances en los movimientos de elevación lingual. También se comenzó a trabajar la discriminación auditiva para fortalecer la conciencia fonológica.



**AGRADECEMOS SU RESPONSABILIDAD Y COMPROMISO CON ESTE REPORTE**

”Este mes he visto a mi hijo.....!”

ME SIENTO 😊 / 😞 /



**MUCHAS GRACIAS**

Sede Viña del Mar: [contacto@psicoeduka.cl](mailto:contacto@psicoeduka.cl)

Sede Santiago: [contactostgo@psicoeduka.cl](mailto:contactostgo@psicoeduka.cl)

[www.psicoeduka.cl](http://www.psicoeduka.cl)

