



psicoeduka
CENTRO NEUROCOGNITIVO INFANTO JUVENIL



Nombre: **Benjamín Zavala**
Programa: PAT Sede Santiago

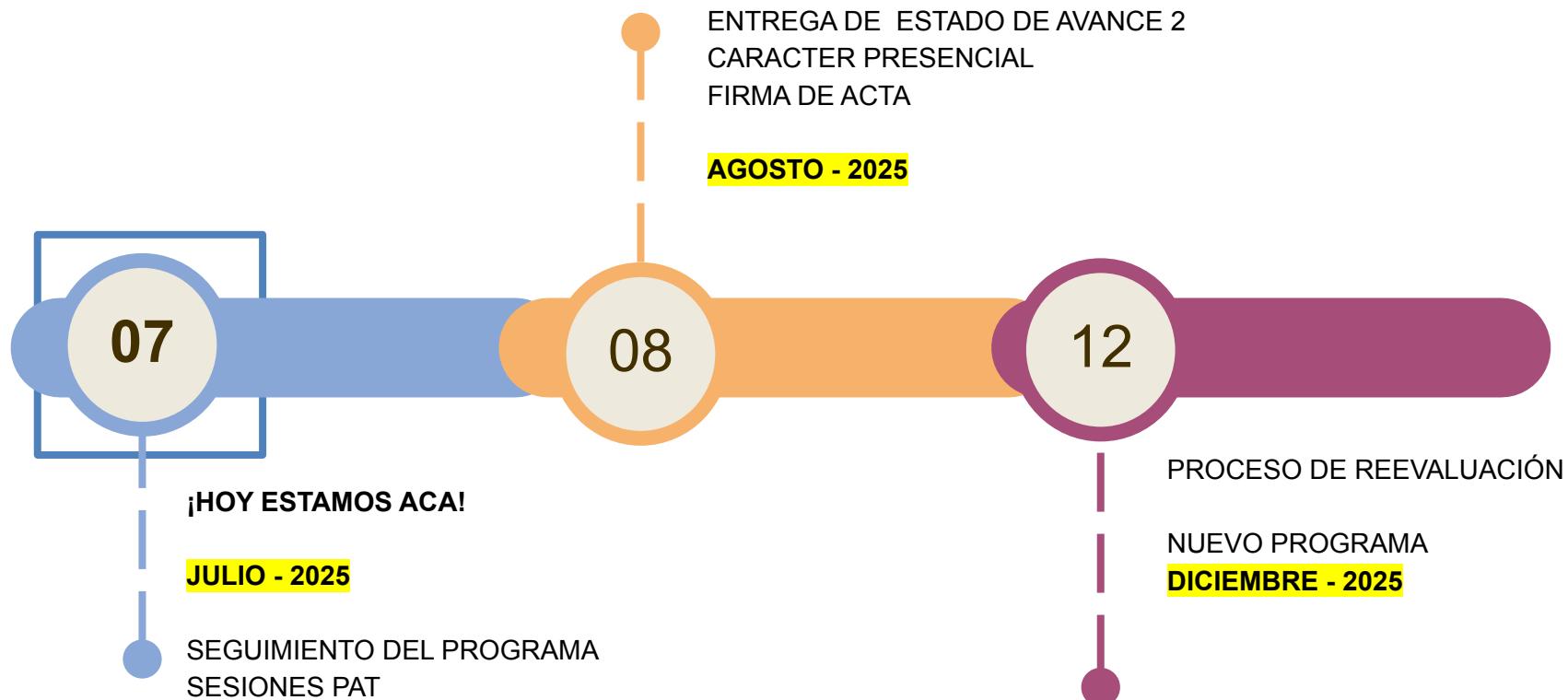
Profesionales responsables del programa:

Valeska Ananías – Educadora Diferencial

Gabriela Meza – Terapeuta Ocupacional / **Yara Vidal** – Fonoaudióloga

Valentina Zenteno – Terapeuta Ocupacional / **Camila Miranda** – Técnico Diferencial

PRIMERA ETAPA



INFORME DE EVALUACIÓN / DIAGNÓSTICO INICIAL

PERÍODO DE ADAPTACIÓN	<p>Se observa en Benja que mejoró la interacción social con adultos y pares, reduciendo conductas disruptivas y aumentando su participación y expresión de necesidades mediante balbuceos y contacto</p>
TEST APLICADOS	<ul style="list-style-type: none">• Perfil Psicoeducacional PEP-3.• Desde <u>Terapia Ocupacional</u>: SPM, SCOPE, PORTAGE.• Desde <u>Fonoaudiología</u>: OFA, TAR, Protocolo pragmático, niveles del lenguaje y comprensión auditiva.
RESULTADOS DEL PROCESO	<p>Benjamín tiene buena postura y marcha, pero dificultades en coordinación y fuerza motora fina. Mantiene atención limitada y sigue instrucciones simples con apoyo. Presenta trastorno del lenguaje asociado al espectro autista y usa comunicación alternativa para expresarse. Hay desafíos sensoriomotores y cognitivos que afectan su desempeño diario.</p>
COMPORTAMIENTO OBSERVADO	<p>Usa contacto visual y gestos para comunicarse, aunque con intención inconsistente. Tiene hipersensibilidades y busca apoyo para participar en actividades e higiene, explorando su entorno con ayuda antes de abandonar tareas.</p>

01.
ÁREA COGNITIVA

02.
MOTRICIDAD

03.
ÁREA SENSORIAL

05.
COMUNICACIÓN

PROGRAMA DE TRABAJO



04.
**INDEPENDENCIA EN
ACTIVIDADES DE LA
VIDA DIARIA**

06.
INTERACCIÓN SOCIAL



PILARES DEL PROCESO EXITOSO

VISION 360°

ASISTENCIA A
TERAPIAS

CÍRCULO DE
CONFIANZA

INTERDISCIPLINA
RIEDAD

PARTICIPACIÓN
ACTIVA DE LA
FAMILIA

FLEXIBILIDAD Y
BÚSQUEDA
CONSTANTE

ANÁLISIS
CONSTANTE



REPORTES CLÍNICOS INTERDISCIPLINARIOS

MES MAYO

Nombre: **Benjamín Zavala**

Programa: PAT Sede Santiago

Profesionales responsables del programa:

Valeska Ananías – Educadora Diferencial

Gabriela Meza – Terapeuta Ocupacional / Yara Vidal – Fonoaudióloga

Valentina Zenteno – Terapeuta Ocupacional / Camila Miranda – Técnico Diferencial

DESEMPEÑO GENERAL

Benjamín mantiene una marcha funcional y estabilidad en silla, con progresos en motricidad fina, aunque aún necesita fortalecer la fuerza de prensión. Cognitivamente, se mantiene atento y puede completar secuencias simples, mientras que en comunicación usa gestos, vocalizaciones y sistema PECS para expresarse. Socialmente, inicia juegos simbólicos y mantiene interacción básica con adultos y pares, con mejoría en conductas frente a demandas.

REGISTRO DE AVD

Ha logrado independencia parcial en alimentación, utilizando utensilios y solicitando comida, aunque aún necesita ayuda en higiene debido a sensibilidad táctil. Está en proceso de consolidar su autonomía en lavado de manos y cepillado de dientes, con apoyo adulto y supervisión constante.

TIPO DE APOYOS

Benjamín requiere apoyos visuales, verbales y físicos para mantener la atención y completar tareas, además de apoyo sensorial para manejar sus hipersensibilidades e hiposensibilidades. También usa modelamiento y ayudas táctiles para fortalecer la motricidad fina y el control motor, así como apoyo emocional para la autorregulación.

LOGROS EN COMUNICACIÓN

Benjamín ha aumentado los tiempos de atención conjunta, ya que, mantiene la atención en conjunto con las terapeutas cuando estas son de su interés o cuando puede instrumentalizar al adulto tomando su mano y señalando los objetos o juguetes. Por otra parte, Benjamín está más atento a su sistema de comunicación proloquo2go, en donde logra con apoyo del adulto desplazarla de una sala y otra, como también saludar a las terapeutas cada vez que inicia una sesión o actividad con el pictograma “hola”.

AVANCES EN TO

Benjamín ha mejorado su fuerza y coordinación motriz, especialmente en actividades de prensión y manipulación. También ha avanzado en la regulación sensorial, participando más en actividades de higiene y juego, y mejorando su tolerancia a estímulos táctiles y auditivos, lo que favorece su desempeño funcional y social.



REPORTES CLÍNICOS INTERDISCIPLINARIOS

MES JUNIO

Nombre: **Benjamín Zavala**

Programa: PAT Sede Santiago

Profesionales responsables del programa:

Valeska Ananías – Educadora Diferencial

Gabriela Meza – Terapeuta Ocupacional / Yara Vidal – Fonoaudióloga

Valentina Zenteno – Terapeuta Ocupacional / Camila Miranda – Técnico Diferencial

DESEMPEÑO GENERAL

Benjamin demuestra capacidad para participar en diversas actividades cuando se le proporciona apoyo multimodal, lo que facilita su vinculación con las tareas propuestas. Si bien presenta ciertas dificultades al inicio de la jornada, especialmente en el proceso de incorporación a las actividades, se observa una adaptación progresiva que le permite integrarse satisfactoriamente a la rutina diaria. A lo largo del periodo evaluado, ha logrado reforzar habilidades previamente consolidadas, favoreciendo un mejor desempeño funcional en su entorno.

REGISTRO AVD

Benjamín ha mostrado avances significativos en la realización de actividades de la vida diaria, especialmente en aquellas relacionadas con la alimentación y el vestuario. Se observa mayor independencia en el uso de cubiertos, anticipación a los momentos de colación y almuerzo, así como iniciativa para retirarse y colocarse los zapatos con apoyo del adulto.

LOGROS EN COMUNICACIÓN

Se ha observado que Benjamín logra la atención conjunta junto con el terapeuta, en donde es capaz de mantenerse por mayor tiempo frente las actividades. En cuanto al uso de proloquo2go, Benjamín requiere de apoyo para utilizar este, en donde las terapeutas le entregan apoyo de forma física y visual para que logre señalar el pictograma a trabajar, en este caso “hola” y “galletas”.

CONDUCTA ADAPTATIVA

Benjamín ha evidenciado progresos en su capacidad para ajustarse a las exigencias del entorno, especialmente en contextos estructurados y predecibles.

AVANCES EN T.O

Benjamín ha logrado mantener y potenciar habilidades previamente consolidadas, lo que ha favorecido su participación activa y funcional en las rutinas del centro. Se observan avances en actividades de la vida diaria, tales como la alimentación, el juego y el vestuario, respondiendo positivamente a apoyos multimodales. Ha demostrado mayor iniciativa para solicitar ayuda mediante la instrumentalización del adulto y participa de manera más autónoma en diversas tareas, mostrando así un mejor desempeño ocupacional.

TIPOS DE APOYO

Benjamín requiere apoyos visuales, verbales y físicos para mantener la atención y completar tareas, además de apoyo sensorial para manejar sus hipersensibilidades e hiposensibilidades. También usa modelamiento y ayudas táctiles para fortalecer la motricidad fina y el control motor, así como apoyo emocional para la autorregulación.

¡Felicidades Benja por
cada paso que das!
Estamos orgullosas de
todos tus esfuerzos!





REPORTES CLÍNICOS INTERDISCIPLINARIOS

MES JULIO

Nombre: **Benjamín Zavala**

Programa: PAT Sede Santiago

Profesionales responsables del programa:

Valeska Ananías – Educadora Diferencial

Gabriela Meza – Terapeuta Ocupacional / Yara Vidal – Fonoaudióloga

Valentina Zenteno – Terapeuta Ocupacional / Camila Miranda – Técnico Diferencial

TIPOS DE APOYO

Requiere apoyo constante de tipo verbal, físico y modelado para participar activamente en actividades, regular su conducta y emocionalidad, consolidando habilidades sensorio-motoras y funcionales.

REGISTRO DE AVD

En rutinas de alimentación, Benjamín logra iniciar la actividad, pero necesita apoyo para mantenerse hasta completarla. Ha progresado en el retiro y colocación de prendas superiores, y mantiene una buena disposición en el lavado de dientes con apoyo visual secuencial. Estas acciones reflejan avances en su autonomía, aunque aún requieren acompañamiento para consolidarse completamente.

DESEMPEÑO GENERAL

A lo largo del mes se ha observado un progreso paulatino en la permanencia en actividades dirigidas, aunque en ciertos momentos necesita apoyos físicos o visuales para sostener la atención o completar rutinas. Últimamente, ha requerido más apoyo físico durante la alimentación, ya que en ocasiones no inicia la ingesta si no se le ofrece la comida directamente. Continúa en desarrollo su capacidad de regulación emocional ante los cambios, lo cual se aborda mediante anticipación visual y pausas activas.

LOGROS EN COMUNICACIÓN

Durante este mes se ha observado que Benjamín ha aumentado su acción conjunta; Ha aumentado el tiempo de realización de actividades junto con el adulto.

Por otra parte, se agrega objetivo el cual consiste "**utiliza pictograma compota**". Hito relevante! Se observa en Benjamín que logra utilizarlo adecuadamente con mínimos apoyos, siendo capaz de realizar la petición para consumir su compota (**ES IMPORTANTE SEGUIR UTILIZANDOLO EN EL HOGAR PARA GENERALIZAR EL APRENDIZAJE**).

AVANCES EN TO

Se han evidenciado avances en la coordinación motora gruesa, participación en circuitos simples y exploración sensorial con variedad de texturas. Benjamín responde positivamente a estrategias visuales y sensoriales, especialmente en contextos lúdicos, y se encuentra en proceso de fortalecer interacciones. En motricidad fina, requiere modelamiento para actividades de encaje, agarre y coordinación óculo-manual, mostrando disposición a participar cuando se estructura la tarea.

PLAN DE TRABAJO FAMILIAR / AGOSTO						
LUNES 4	MARTES 5	MIERCOLES 6	JUEVES 7	VIERNES 8	SABADO 9	DOMINGO 10
HOLA	HOLA	ADIOS	ADIOS	AYUDA	GALLETAS	GALLETAS
LUNES 11	MARTES 12	MIERCOLES 13	JUEVES 14	VIERNES 15	SABADO 16	DOMINGO 17
ADIOS	ADIOS	HOLA	HOLA	ADIOS	GALLETAS	GALLETAS
LUNES 18	MARTES 19	MIERCOLES 20	JUEVES 21	VIERNES 22	SABADO 23	DOMINGO 24
HOLA	ADIOS	GALLETAS	HOLA	ADIOS	GALLETAS	GALLETAS
LUNES 25	MARTES 26	MIERCOLES 27	JUEVES 28	VIERNES 29	SABADO 30	DOMINGO 31
ADIOS	GALLETAS	HOLA	GALLETAS	ADIOS	HOLA	HOLA

VAMOS
BENJA!!



PLAN DE TRABAJO FAMILIAR / AGOSTO

Instrucciones: Durante el mes de agosto se trabajarán los pictogramas "**hola**", "**galletas**" y "**adios**", en donde el adulto debe entregar el modelo en primera instancia para que el niño lo pueda repetir, si se observa dificultad en que el niño no presione el pictograma que nosotros queremos podemos entregar apoyo físico el cual consiste en tomar la mano del niño y llevarlo hacia el pictograma que deseamos para que lo presione. **EJ:** Para trabajar el pictograma "hola", primero el adulto debe estar frente al niño para que el vea la acción, luego buscar el pictograma y presionarlo e inmediatamente mencionar "hola Benjamín", para que luego el niño realice la misma acción. **(MINIMO REALIZAR 10 REPETICIONES DIARIAS).**



REPORTES CLÍNICOS INTERDISCIPLINARIOS

MES AGOSTO

Nombre: **Benjamín Zavala**

Programa: PAT Sede Santiago

Profesionales responsables del programa:

Valeska Ananías – Educadora Diferencial

Gabriela Meza – Terapeuta Ocupacional / Yara Vidal – Fonoaudióloga

Valentina Zenteno – Terapeuta Ocupacional / Camila Miranda – Técnico Diferencial

TIPOS DE APOYO

Requiere apoyo constante de tipo verbal, físico y modelado para participar activamente en actividades, regular su conducta y emocionalidad, consolidando habilidades sensorio-motoras y funcionales.

REGISTRO DE AVD

Durante el presente mes se ha trabajado en la **mantenimiento de habilidades previamente adquiridas**, como la consolidación de ingesta de forma independiente de su colación. Actividad que en ocasiones aún requiere de modelamiento para completar satisfactoriamente. Este mes, Benja ha logrado potenciar el “sacar chaqueta”, actividad donde solo necesita apoyo para finalizar y colgar en su perchera.

DESEMPEÑO GENERAL

Se ha logrado ver a Benjamín más conectado con el medio, lo que le ha permitido participar con buen desempeño en la mayoría de talleres. Si bien, durante los primeros bloques AM se evidencian algunas dificultades debido a la irritabilidad (al momento de llegar), logra incorporarse y cumplir objetivos planificados para cada sesión con los apoyos necesarios según demanda. Continúa en desarrollo la regulación emocional ante los cambios, lo cual se aborda mediante anticipación visual y pausas activas.

LOGROS EN COMUNICACIÓN

Se ha observado durante este mes un aumento en la utilización de conductas sociales tanto para saludar como para despedirse, en donde Benjamín logra dar los cinco dándole la instrucción “saludame Benja, ¡hola!” logrando dar los cinco con su mano.

Junto con esto estamos utilizando el proloquo con los pictogramas “hola” y “adiós” cada vez que transite de una sala a otra saludando y despidiéndose de las terapeutas, realizando estas con apoyo visual y verbal constante.

AVANCES EN TO

Durante este mes, se ha trabajado en continuar potenciando habilidades motoras gruesas. Benjamín responde positivamente especialmente en contextos lúdicos y con elementos de su interés, y se encuentra en proceso de fortalecer interacciones/proximidad con el adulto. En motricidad fina se continúa con modelamiento para actividades de encaje, agarre y coordinación oculo-manual.

PLAN DE TRABAJO FAMILIAR / SEPTIEMBRE						
LUNES 1	MARTES 2	MIERCOLES 3	JUEVES 4	VIERNES 5	SABADO 6	DOMINGO 7
GALLETAS	GALLETAS	HOLA	HOLA	ADIOS	ADIOS	GALLETAS
LUNES 8	MARTES 9	MIERCOLES 10	JUEVES 11	VIERNES 12	SABADO 13	DOMINGO 14
GALLETAS	HOLA	HOLA	ADIOS	ADIOS	GALLETAS	GALLETAS
LUNES 15	MARTES 16	MIERCOLES 17	JUEVES 18	VIERNES 19	SABADO 20	DOMINGO 21
HOLA	ADIOS	GALLETAS	GALLETAS	ADIOS	HOLA	HOLA
LUNES 22	MARTES 23	MIERCOLES 24	JUEVES 25	VIERNES 26	SABADO 27	DOMINGO 28
GALLETAS	HOLA	ADIOS	GALLETAS	GALLETAS	ADIOS	ADIOS

PLAN DE TRABAJO FAMILIAR / SEPTIEMBRE

Instrucciones: Durante el mes de septiembre se trabajarán los mismos pictogramas del mes anterior **"hola"**, **"galletas"** y **"adios"** en donde subiremos la cantidad de repeticiones a realizar a 15. La utilización de proloquo2go debe ser supervisado en todo momento por el adulto y crear instancias comunicativas para el uso de este. **EJ:** Para trabajar el pictograma **"adios"** pueden elegir algun momento del día como la hora de dormir, en donde Benjamín pueda despedirse de su familia antes de realizar esta acción de ir a dormir. El adulto debe mostrarle y presionar donde se encuentra el pictograma para que el pueda replicar la misma acción.

NOS GUSTARÍA CONOCER CÓMO FUE SU EXPERIENCIA CON EL TRABAJO EN EL HOGAR DURANTE EL MES PASADO, LOS INVITAMOS A COMPARTIR SUS COMENTARIOS Y DUDAS RESPONDRIENDO A ESTE MISMO CORREO.



REPORTES CLÍNICOS INTERDISCIPLINARIOS

MES SEPTIEMBRE



Nombre: **Benjamín Zavala**

Programa: PAT Sede Santiago

Profesionales responsables del programa:

Valeska Ananías – Educadora Diferencial

Gabriela Meza – Terapeuta Ocupacional / **Yara Vidal** – Fonoaudióloga

Valentina Zenteno – Terapeuta Ocupacional / **Camila Miranda** – Técnico Diferencial

TIPOS DE APOYO

Requiere apoyo constante de tipo verbal, físico y modelado para participar activamente en actividades, regular su conducta y emocionalidad, consolidando habilidades sensorio-motoras y funcionales.

REGISTRO DE AVD

En este mes se ha continuado con la mantención de habilidades ya adquiridas, como la ingesta independiente de su colación, que en ciertas ocasiones aún precisa de modelamiento para iniciar adecuadamente.

DESEMPEÑO GENERAL

Benjamín se muestra participando con buen desempeño en la mayoría de los talleres. Pese a ciertas dificultades de irritabilidad al inicio de la jornada, logra incorporarse y cumplir con los objetivos planificados con los apoyos necesarios. La regulación emocional ante cambios sigue en proceso, abordándose mediante anticipación visual y contención.

LOGROS EN COMUNICACIÓN

Durante el mes de septiembre Benjamín logra utilizar el pictograma “hola” siendo intencionado por el adulto en un inicio, para que luego logre presionarlo él de forma autónoma. Por otra parte, trabajamos con los intereses de Benjamín siendo estos la categoría semántica de animales, manteniendo una adecuada atención conjunta con el adulto y siendo capaz de presionar el pictograma indicado cuando el adulto le muestra el modelo a seguir.

**SE TRABAJARÁ EL PICTOGRAMA
“PLÁTANO” EN EL MES DE OCTUBRE.**

AVANCES EN TO

Durante este mes, la intervención se ha centrado en la mantención y el fortalecimiento de las habilidades previamente adquiridas, asegurando la consolidación de los aprendizajes y promoviendo la continuidad del desarrollo en las distintas áreas de trabajo.

PLAN DE TRABAJO FAMILIAR / OCTUBRE						
LUNES 6	MARTES 7	MIERCOLES 8	JUEVES 9	VIERNES 10	SABADO 11	DOMINGO 12
GALLETAS	ADIOS	PLATANO	GALLETAS	ADIOS	PLATANO	GALLETAS
LUNES 13	MARTES 14	MIERCOLES 1	JUEVES 16	VIERNES 17	SABADO 18	DOMINGO 19
ADIOS	PLATANO	GALLETAS	ADIOS	PLATANO	GALLETAS	ADIOS
LUNES 20	MARTES 21	MIERCOLES 2	JUEVES 23	VIERNES 24	SABADO 25	DOMINGO 26
PLATANO	GALLETAS	ADIOS	PLATANO	GALLETAS	PLATANO	PLATANO
LUNES 27	MARTES 28	MIERCOLES 2	JUEVES 30	VIERNES 31	SABADO 1	DOMINGO 2
ADIOS	GALLETAS	PLATANO	ADIOS	ADIOS	GALLETAS	GALLETAS

PLAN DE TRABAJO FAMILIAR / OCTUBRE

Instrucciones: Durante el mes de octubre se trabajarán los mismos pictogramas "platano", "galletas" y "adios" en donde subiremos la cantidad de repeticiones a realizar a 15. La utilización de proloquo2go debe ser supervisado en todo momento por el adulto y crear instancias comunicativas para el uso de este. **EJ:** Para trabajar el pictograma "adios" pueden elegir algun momento del día como la hora de dormir, en donde Benjamín pueda despedirse de su familia antes de realizar esta acción de ir a dormir. El adulto debe mostrarle y presionar donde se encuentra el pictograma para que el pueda replicar la misma acción.

NOS GUSTARÍA CONOCER CÓMO FUE SU EXPERIENCIA CON EL TRABAJO EN EL HOGAR DURANTE EL MES PASADO, LOS INVITAMOS A COMPARTIR SUS COMENTARIOS Y DUDAS RESPONDRIENDO A ESTE MISMO CORREO.



REPORTES CLÍNICOS INTERDISCIPLINARIOS

MES OCTUBRE



Nombre: **Benjamín Zavala**

Programa: PAT Sede Santiago

Profesionales responsables del programa:

Valeska Ananías – Educadora Diferencial

Gabriela Meza – Terapeuta Ocupacional / **Yara Vidal** – Fonoaudióloga

Valentina Zenteno – Terapeuta Ocupacional / **Camila Miranda** – Técnico Diferencial

TIPOS DE APOYO

Requiere apoyo constante de tipo verbal, físico y modelado para participar activamente en actividades, regular su conducta y emocionalidad, consolidando habilidades sensorio-motoras y funcionales.

REGISTRO DE AVD

En el ámbito de alimentación, Benjamín requiere aún apoyo inicial para iniciar y mantener la secuencia de comer durante colación y almuerzo. Se ha trabajado en la incorporación progresiva de nuevas frutas a su repertorio alimentario, con disposición variable. En el área de higiene, participa con apoyo en el lavado de dientes y en rutinas básicas de aseo personal, respondiendo positivamente a la guía verbal y modelamiento del adulto.

DESEMPEÑO GENERAL

Durante el mes, Benjamín ha presentado dificultades en la incorporación a las rutinas iniciales de la jornada, evidenciando episodios de irritabilidad y conductas desadaptativas que interfieren parcialmente en su ajuste. No obstante, con mediación y contención del adulto, logra reincorporarse progresivamente a las propuestas. Se observa una participación funcional en actividades dirigidas, mostrando avances en el seguimiento de consignas y en la permanencia durante las tareas. Persiste una baja tolerancia frente a la proximidad física con pares y adultos, lo que requiere intervenciones graduales en el ámbito de la interacción social y regulación emocional.

LOGROS EN COMUNICACIÓN

Durante el mes de octubre se continuó potenciando las conductas sociales de Benjamín, tales como saludar y despedirse, a través del uso del sistema de comunicación aumentativa y alternativa “Proloquo2Go”. Para ello, se trabajaron los pictogramas “hola” y “adiós”, reforzando su comprensión y uso en distintos contextos de interacción. Asimismo, se incorporaron refuerzos positivos de su preferencia, como galletas y plátano, con el objetivo de fortalecer el acto comunicativo de petición mediante la selección de los pictogramas correspondientes en su sistema de comunicación.

AVANCES EN TO

Se evidencian avances en la capacidad de regulación frente a demandas externas, observándose una mayor disposición a participar y sostener la atención durante actividades estructuradas. Ha incrementado su tolerancia a los cambios de contexto y a la espera, lo que favorece su desempeño general en sesión. Se mantiene el desafío en el ámbito de la interacción social, especialmente en la proximidad y contacto con pares, por lo que se continuará trabajando en estrategias de autorregulación y en la gradual exposición a situaciones sociales controladas.

PLAN DE TRABAJO FAMILIAR / NOVIEMBRE						
LUNES 3	MARTES 4	MIERCOLES 5	JUEVES 6	VIERNES 7	SABADO 8	DOMINGO 9
GALLETAS	GALLETAS	GALLETAS	GALLETAS	PLATANO	PLATANO	PLATANO
LUNES 10	MARTES 11	MIERCOLES 1	JUEVES 13	VIERNES 14	SABADO 15	DOMINGO 16
PLATANO	GALLETAS	GALLETAS	GALLETAS	GALLETAS	PLATANO	PLATANO
LUNES 17	MARTES 18	MIERCOLES 1	JUEVES 20	VIERNES 21	SABADO 22	DOMINGO 23
PLATANO	PLATANO	GALLETAS	GALLETAS	GALLETAS	GALLETAS	GALLETAS
LUNES 24	MARTES 25	MIERCOLES 2	JUEVES 27	VIERNES 28	SABADO 29	DOMINGO 30
PLATANO	PLATANO	PLATANO	PLATANO	GALLETAS	GALLETAS	GALLETAS

PLAN DE TRABAJO FAMILIAR / NOVIEMBRE

Instrucciones: Durante el mes de noviembre se trabajarán los pictogramas "**platano**" y "**galletas**", siendo estos reforzadores positivos para Benjamín. La utilización del sistema de comunicación debe ser supervisado por el adulto, además el debe entregar el modelo para facilitar el aprendizaje del niño y replique la acción. Para la utilización del pictograma "platano" pueden crear la intancia comunicativa a cualquier hora del día como, por ejemplo, en la hora de la comida, Benjamín cada vez que quiera pedir más alimento deberá presionar el pictograma "platano", primero el adulto le muestra el pictograma que debe presionar para que inmediatamente luego de esto Benjamín presione el mismo.
(MINIMO REALIZAR 15 REPETICIONES DIARIAS).

NOS GUSTARÍA CONOCER CÓMO FUE SU EXPERIENCIA CON EL TRABAJO EN EL HOGAR DURANTE EL MES PASADO, LOS INVITAMOS A COMPARTIR SUS COMENTARIOS Y DUDAS RESPONDRIENDO A ESTE MISMO CORREO.



psicoeduka
CENTRO NEUROCOGNITIVO INFANTO JUVENIL

REPORTES CLÍNICOS INTERDISCIPLINARIOS MES DICIEMBRE



Nombre: **Benjamín Zavala**
Programa: PAT Sede Santiago

Profesionales responsables del programa:
Valeska Ananías – Educadora Diferencial

Gabriela Meza – Terapeuta Ocupacional / **Yara Vidal** – Fonoaudióloga
Nicole Calderon – Terapeuta Ocupacional / **Camila Miranda** – Técnico Diferencial

TIPOS DE APOYO

Benjamín requiere de apoyo verbal, físico y modelado para poder participar activamente en actividades, regular su conducta y emociones, consolidando habilidades sensorio motoras y funcionales.

REGISTRO DE AVD

En cuanto al área de higiene, Benjamín participa con apoyo de la terapeuta en el lavado de manos y dientes. Por otro lado, en la actividad de comer la colación y almuerzo, requiere de apoyo al iniciar la secuencia y en ocasiones para mantenerse, en momentos lo realiza con supervisión.

DESEMPEÑO GENERAL

Durante el mes de diciembre, se observaron conductas disruptivas en el comportamiento de Benjamín en sala, donde se presentaba con mucha irritabilidad y disminuyendo su participación en las actividades, sobre todo cuando aumentaba la demanda de esta.

Sin embargo, cuando se le entrega apoyo o se baja un poco la demanda de actividad puede participar bien en las actividades dirigidas por el adulto.

LOGROS EN COMUNICACIÓN

Durante el mes de diciembre Benjamín logra la comprensión de la prosodia, en donde, entiende los cambios de entonación que utilizan las terapeutas para que se pueda desenvolver en las actividades, como también, para seguir o parar alguna acción que Benjamín se encuentra realizando.

Por otra parte, seguimos potenciando el trabajo con su sistema de comunicación, ya generalizando la utilización del pictograma “compota”, en donde, solo en un inicio requiere de apoyo visual, para luego utilizarlo de forma autónoma para pedir una cucharada de este.

¡ES IMPORTANTE LA UTILIZACIÓN DEL SISTEMA DE COMUNICACIÓN EN EL HOGAR!

AVANCES EN TO

Durante el mes de diciembre, si bien Benjamín a presentado conductas con irritabilidad frente al aumento de demanda en las actividades, a podido sobrellevarlo con ayuda de la terapeuta. Se sigue potenciando la atención y permanencia en actividades, sobre todo en actividades que no son de su interés, además se sigue trabajando la interacción social con pares, y la proximidad con estos, principalmente en sala.

PLAN DE TRABAJO FAMILIAR / ENERO						
LUNES 5	MARTES 6	MIERCOLES 7	JUEVES 8	VIERNES 9	SABADO 10	DOMINGO 11
COMER	COMER	COMER	COMER	COMER	COMER	COMER
LUNES 12	MARTES 13	MIERCOLES 1	JUEVES 15	VIERNES 16	SABADO 17	DOMINGO 18
MÁS	MÁS	MÁS	MÁS	MÁS	MÁS	MÁS
LUNES 19	MARTES 20	MIERCOLES 2	JUEVES 22	VIERNES 23	SABADO 24	DOMINGO 25
COMER	COMER	COMER	COMER	COMER	COMER	COMER
LUNES 26	MARTES 27	MIERCOLES 2	JUEVES 29	VIERNES 30	SABADO 31	DOMINGO 1
MÁS	MÁS	MÁS	MÁS	MÁS	MÁS	MÁS

PLAN DE TRABAJO FAMILIAR / ENERO

Instrucciones: Durante el mes de enero se trabajarán los pictogramas "más" y "comer". Para la utilización de estos pictogramas si o si se debe realizar en contextos de alimentación, en donde, se le debe entregar la comida porcionada para crear estas instancias comunicativas. Antes de que se le entregue la comida a Benjamín, él debe presionar el pictograma "comer" y luego si desea más porción debe presionar el pictograma "más" para obtener más alimento. **RECUERDE MOSTRAR AL NIÑO DONDE SE ENCUENTRA EL PICTOGRAMA A TRABAJAR Y SIEMPRE UTILIZAR EL SISTEMA DE COMUNICACIÓN BAJO LA SUPERVISIÓN DEL ADULTO (MINIMO REALIZAR 15 REPETICIONES DIARIAS)**

NOS GUSTARÍA CONOCER CÓMO FUE SU EXPERIENCIA CON EL TRABAJO EN EL HOGAR DURANTE EL MES PASADO, LOS INVITAMOS A COMPARTIR SUS COMENTARIOS Y DUDAS RESPONDRIENDO A ESTE MISMO CORREO.



REPORTES CLÍNICOS INTERDISCIPLINARIOS

MES ENERO

Nombre: **Benjamín Zavala**

Programa: PAT Sede Santiago

Profesionales responsables del programa:

Valeska Ananías – Educadora Diferencial

Gabriela Meza – Terapeuta Ocupacional / **Yara Vidal** – Fonoaudióloga

Catalina Barrios - Fonoaudióloga / **Nicole Calderon** – Terapeuta Ocupacional /

Camila Miranda – Técnico Diferencial

TIPOS DE APOYO

Benjamín necesita de apoyo multimodal para participar y mantenerse en las actividades, apoyo verbal en momentos para regular su conducta.

REGISTRO DE AVD

Benjamín transita con su individual a mesa, requiere de apoyo visual al iniciar la tarea, come de forma independiente, requiere de apoyo en las actividades de lavado de dientes y lavado de manos.

DESEMPEÑO GENERAL

Durante el mes de enero, se observa que disminuyen las conductas disruptivas, aunque anímicamente se observa irritable ciertos días, de forma fluctuante, en especial los días donde no tiene un buen descanso en la noche.

A pesar de la irritabilidad, puede trabajar con baja demanda, al subir la demanda lo puede realizar pero con apoyo de la terapeuta.

LOGROS EN COMUNICACIÓN

Durante el mes de diciembre Benjamín logra la comprensión de la prosodia, en donde, entiende los cambios de entonación que utilizan las terapeutas para que se pueda desenvolver en las actividades, como también, para seguir o parar alguna acción que Benjamín se encuentra realizando.

Por otra parte, seguimos potenciando el trabajo con su sistema de comunicación, ya generalizando la utilización del pictograma “compota”, en donde, solo en un inicio requiere de apoyo visual, para luego utilizarlo de forma autónoma para pedir una cucharada de este.

¡ES IMPORTANTE LA UTILIZACIÓN DEL SISTEMA DE COMUNICACIÓN EN EL HOGAR!

AVANCES EN TO

Durante el mes de enero se trabajan los siguientes objetivos con Benjamín

- Favorecer seguimiento ocular en actividades dirigidas
- Potenciar tomar-agachar-levantarse
- Realizar torres de cojines y derribarlos
- Potenciar estructura de sesión en box terapéutico

Se observa un buen desempeño durante las sesiones, al comienzo tiene desafíos para poder estructurarse pero logra participar.

PLAN DE TRABAJO FAMILIAR / ENERO						
LUNES 5	MARTES 6	MIERCOLES 7	JUEVES 8	VIERNES 9	SABADO 10	DOMINGO 11
COMER	COMER	COMER	COMER	COMER	COMER	COMER
LUNES 12	MARTES 13	MIERCOLES 14	JUEVES 15	VIERNES 16	SABADO 17	DOMINGO 18
MÁS	MÁS	MÁS	MÁS	MÁS	MÁS	MÁS
LUNES 19	MARTES 20	MIERCOLES 21	JUEVES 22	VIERNES 23	SABADO 24	DOMINGO 25
COMER	COMER	COMER	COMER	COMER	COMER	COMER
LUNES 26	MARTES 27	MIERCOLES 28	JUEVES 29	VIERNES 30	SABADO 31	DOMINGO 1
MÁS	MÁS	MÁS	MÁS	MÁS	MÁS	MÁS

PLAN DE TRABAJO FAMILIAR / ENERO

Instrucciones: Durante el mes de enero se trabajarán los pictogramas "**más**" y "**comer**". Para la utilización de estos pictogramas si o si se debe realizar en contextos de alimentación, en donde, se le debe entregar la comida porcionada para crear estas instancias comunicativas. Antes de que se le entregue la comida a Benjamín, él debe presionar el pictograma "comer" y luego si desea más porción debe presionar el pictograma "más" para obtener más alimento. **RECUERDE MOSTRAR AL NIÑO DONDE SE ENCUENTRA EL PICTOGRAMA A TRABAJAR Y SIEMPRE UTILIZAR EL SISTEMA DE COMUNICACIÓN BAJO LA SUPERVISIÓN DEL ADULTO (MINIMO REALIZAR 15 REPETICIONES DIARIAS)**

NOS GUSTARÍA CONOCER CÓMO FUE SU EXPERIENCIA CON EL TRABAJO EN EL HOGAR DURANTE EL MES PASADO, LOS INVITAMOS A COMPARTIR SUS COMENTARIOS Y DUDAS RESPONDRIENDO A ESTE MISMO CORREO.



AGRADECIMOS SU RESPONSABILIDAD Y COMPROMISO CON ESTE REPORTE
¡COMÉNTANOS CÓMO VISTE A BENJAMÍN ÉSTE MES POR MEDIO DE LOS
CANALES OFICIALES!



"Este mes he visto a mi hijo.....!"

ME SIENTO / /



psicoeduka
CENTRO NEUROCOGNITIVO INFANTO JUVENIL

MUCHAS GRACIAS

Sede Viña del Mar: contacto@psicoeduka.cl

Sede Santiago: contactostgo@psicoeduka.cl

www.psicoeduka.cl

