



psicoeduka
CENTRO NEUROCOGNITIVO INFANTO JUVENIL



Nombre: **Alonso Prado**
Programa: PAE Sede Santiago

Profesionales responsables del programa:

Valeska Ananías – Educadora Diferencial

Gabriela Meza – Terapeuta Ocupacional / **Yara Vidal** – Fonoaudióloga

Valentina Zenteno – Terapeuta Ocupacional / **Camila Miranda** – Técnico Diferencial

ETAPAS DEL PROCESO TERAPÉUTICO

SEPTIEMBRE

CORRESPONDE:

- Continuidad del proceso terapéutico.
- Seguimiento del programa.

OCTUBRE

CORRESPONDE:

- Proceso de reevaluación.
- **Nuevo programa.**

ABRIL 2026

CORRESPONDE:

- **Entrega de Estado de Avance.**

01.
ÁREA COGNITIVA

02.
ÁREA MOTORA

03.
ÁREA SENSORIAL

PROGRAMA DE TRABAJO



04.
**ESTRUCTURA DE LA
CONDUCTA**

05.
ÁREA EDUCATIVA

06.
**JUEGO E INTERACCIÓN
SOCIAL, LENGUAJE**



PILARES DEL PROCESO EXITOSO

VISION 360°

ASISTENCIA A
TERAPIAS

CÍRCULO DE
CONFIANZA

INTERDISCIPLINA
RIEDAD

PARTICIPACIÓN
ACTIVA DE LA
FAMILIA

FLEXIBILIDAD Y
BÚSQUEDA
CONSTANTE

ANÁLISIS
CONSTANTE



REPORTE INTERDISCIPLINARIO JULIO

Nombre: **Alonso Prado**
Programa: PAE Sede Santiago

Profesionales responsables del programa:

Valeska Ananías – Educadora Diferencial
Gabriela Meza – Terapeuta Ocupacional / **Yara Vidal** – Fonoaudióloga
Valentina Zenteno – Terapeuta Ocupacional / **Camila Miranda** – Técnico Diferencial

TIPOS DE APOYO

Alonso utiliza un sistema de Comunicación Aumentativa y Alternativa para favorecer la expresión de sus necesidades e intereses. Requiere un nivel mínimo de apoyo y modelación para utilizarlo de manera efectiva.

REGISTRO DE AVD

Alonso participa satisfactoriamente en las AVD basadas en la rutina del centro. Muestra independencia funcional dentro de un entorno conocido y estructurado.

DESEMPEÑO GENERAL

Durante el mes, Alonso ha mantenido una conducta adaptativa, sin presentar mayores eventos emocionales. Ha participado con buen ánimo en las actividades diarias, expresando sus necesidades y disfrute.

Participa de todas las actividades propuestas y logra terminarlas en el tiempo establecido.

LOGROS EN FONO

Durante el mes de julio se ha observado que Alonso logra la identificación de elementos según tamaño, en donde el mismo nombra como “grande”, “mediano”, “chico”. En cuanto al uso de proloquo2go, nos encontramos en desarrollo de la utilización del pictograma “ayuda”.

Por otra parte, logramos la producción de la palabra funcional “cola”, y la producción de sílaba directa con el fonema /K/.

AVANCES EN TO

Alonso presenta avances sostenidos en su desempeño ocupacional, destacando en la ejecución de tareas estructuradas con adecuada atención sostenida y seguimiento de instrucciones. Ha mejorado en funciones ejecutivas como la planificación motriz e inhibición de respuestas, mostrando mayor autonomía. Mantiene una autorregulación sensorial adecuada, lo que facilita su participación activa. Además, demuestra progreso en habilidades visomotrices y motricidad fina.

PLAN DE TRABAJO FAMILIAR / AGOSTO						
LUNES 4	MARTES 5	MIERCOLES 6	JUEVES 7	VIERNES 8	SABADO 9	DOMINGO 10
HOLA	HOLA	KAKI	KIKA	KOKA	KEKA	KEKE
LUNES 11	MARTES 12	MIERCOLES 13	JUEVES 14	VIERNES 15	SABADO 16	DOMINGO 17
HOLA	KIKA	FA	FE	FI	FO	FU
LUNES 18	MARTES 19	MIERCOLES 20	JUEVES 21	VIERNES 22	SABADO 23	DOMINGO 24
HOLA	KAKI	KIKA	KOKA	FA	FE	HOLA
LUNES 25	MARTES 26	MIERCOLES 27	JUEVES 28	VIERNES 29	SABADO 30	DOMINGO 31
HOLA	KEKA	KEKE	FI	FO	FU	HOLA

PLAN DE TRABAJO FAMILIAR / AGOSTO

Instrucciones: Las palabras trabajadas durante el mes de agosto son las que se encuentran en el calendario, para esto el niño debe encontrarse frente al adulto o frente a un espejo juntos para que el niño pueda imitar los movimientos orofaciales que el adulto le dicta, por ejemplo, para realizar la producción de la silaba "FA", primero coloco mis dientes superiores sobre el labio inferior y tirar aire, luego de esto realizo la "FA".



REPORTE INTERDISCIPLINARIO AGOSTO

Nombre: **Alonso Prado**
Programa: PAE Sede Santiago

Profesionales responsables del programa:

Valeska Ananías – Educadora Diferencial
Gabriela Meza – Terapeuta Ocupacional / **Yara Vidal** – Fonoaudióloga
Valentina Zenteno – Terapeuta Ocupacional / **Camila Miranda** – Técnico Diferencial

TIPOS DE APOYO

Alonso continúa utilizando un sistema de Comunicación Aumentativa y Alternativa para expresar sus necesidades e intereses. Durante este mes ha requerido un nivel mínimo de apoyo, mostrando mayor autonomía y efectividad en el uso del recurso, con una modelación ocasional para enriquecer su vocabulario y ampliar sus formas de interacción.

REGISTRO DE AVD

Mantiene una participación satisfactoria en las actividades de la vida diaria dentro de la rutina del centro, mostrando independencia funcional en un entorno estructurado. Durante este mes se ha potenciado la adherencia a rutinas establecidas, lo que ha favorecido su organización y capacidad de anticipación.

DESEMPEÑO GENERAL

Alonso ha presentado un desempeño adaptativo, manteniendo una conducta estable y regulada. Se ha mostrado motivado y con disposición positiva para participar en las actividades diarias, sin registrar eventos emocionales significativos. Su capacidad para expresar necesidades y disfrute ha favorecido la interacción con pares y adultos en el contexto terapéutico.

LOGROS EN FONO

Se ha logrado observar que Alonso logra la utilización de pronomombres personales como; "yo", "tú", "él", como también logra la comprensión de la partícula interrogativa ¿quién?, en donde solo en un comienzo requiere de apoyo para que luego logre realizar la actividad adecuadamente. Por otra parte, logra la producción de palabras bisilábicas que contengan la misma consonante, por ejemplo, palabras con el fonema /l/ y /k/ (lali, lola, keka, kika, etc).

AVANCES EN TO

Durante este mes, Alonso ha trabajado en potenciar rutinas, habilidades cognitivas y apresto escolar. Se ha planificado en base a sus necesidades sensoriales, favoreciendo además el desarrollo de la motricidad fina y la planificación motriz. Se observa mantenimiento y mejora de los logros alcanzados en el mes anterior, con progresos en funciones ejecutivas (planificación, secuenciación y control inhibitorio, y un fortalecimiento de sus habilidades visomotoras. Estos avances han permitido una participación más autónoma y organizada en las actividades propuestas, consolidando un desempeño ocupacional progresivamente más funcional.

PLAN DE TRABAJO FAMILIAR / SEPTIEMBRE						
LUNES 1	MARTES 2	MIERCOLES 3	JUEVES 4	VIERNES 5	SABADO 6	DOMINGO 7
HOLA	HOLA	ZAPATO	ZAPATO	FA	FE	FI
LUNES 8	MARTES 9	MIERCOLES 10	JUEVES 11	VIERNES 12	SABADO 13	DOMINGO 14
FO	FU	FIFI	FEFE	FIFA	FUFA	ZAPATO
LUNES 15	MARTES 16	MIERCOLES 17	JUEVES 18	VIERNES 19	SABADO 20	DOMINGO 21
FO	FU	FIFA	FOCA	FOCA	HOLA	ZAPATO
LUNES 22	MARTES 23	MIERCOLES 24	JUEVES 25	VIERNES 26	SABADO 27	DOMINGO 28
FOFO	FUFU	FIFO	HOLA	ZAPATO	CAFÉ	HOLA

PLAN DE TRABAJO FAMILIAR / SEPTIEMBRE						
Instrucciones: Las palabras a trabajar el mes de septiembre son las que se encuentran en el calendario, sin embargo, se debe dar énfasis a " hola " y " zapato ". Las repeticiones de estas palabras se pueden realizar en instancias de juego o pueden crear un espacio solo para la producción de estas, por ejemplo, frente al niño o frente a un espejo para mostrar los puntos articulatorios (como ustedes estimen conveniente). MINIMO 50 REPETICIONES DIARIAS.						

NOS GUSTARÍA CONOCER CÓMO FUE SU EXPERIENCIA CON EL TRABAJO EN EL HOGAR DURANTE EL MES PASADO, LOS INVITAMOS A COMPARTIR SUS COMENTARIOS Y DUDAS RESPONDRIENDO A ESTE MISMO CORREO.



REPORTES CLÍNICOS INTERDISCIPLINARIOS

MES SEPTIEMBRE



Nombre: **Alonso Prado**
Programa: PAE Sede Santiago

Profesionales responsables del programa:

Valeska Ananías – Educadora Diferencial
Gabriela Meza – Terapeuta Ocupacional / **Yara Vidal** – Fonoaudióloga
Valentina Zenteno – Terapeuta Ocupacional / **Camila Miranda** – Técnico Diferencial

TIPOS DE APOYO

Alonso continúa utilizando un sistema de Comunicación Aumentativa y Alternativa para expresar sus necesidades e intereses. Durante este mes ha requerido un nivel mínimo de apoyo, mostrando mayor autonomía y efectividad en el uso del recurso, con una modelación ocasional para enriquecer su vocabulario y ampliar sus formas de interacción.

REGISTRO DE AVD

Alonso continúa fortaleciendo su **independencia en actividades de la vida diaria (AVD) básicas**, tales como alimentación, higiene, vestuario, juego y participación social. Participa de manera satisfactoria en la rutina, lo que repercute positivamente en su desempeño funcional. En relación al uso del baño, aún requiere **supervisión ocasional** para completar la actividad de manera adecuada.

DESEMPEÑO GENERAL

Durante este periodo, Alonso ha mostrado un **desempeño favorable**, participando activamente tanto con sus compañeros de ciclo como con los de nivel inicial. Su estilo personal le permite **colaborar con otros y aportar ideas durante el juego**, lo que potencia sus habilidades sociales. En el ámbito pedagógico, continúa desarrollando sus **habilidades grafomotoras** y procesos cognitivos de mayor complejidad, ajustándose a las demandas de cada jornada.

LOGROS EN FONO

Durante el mes de septiembre podemos apreciar que Alonso tuvo un gran avance en las habilidades metafonológicas, correspondiendo estas a la segmentación y conteo silábico de palabras de distinta metría, en donde, Alonso solo en un inicio requiere de apoyo para luego realizar la actividad de forma autónoma, además en ocasiones se equivoca siendo ésta una forma de bromear a la terapeuta. Por otra, parte Alonso ya logra la producción de la palabra funcional “hola” de forma consistente.

¡¡BIEN ALONSO!! :)

AVANCES EN TO

Se observa un avance significativo en el área motora, logrando ejecutar **actividades de secuencias rítmicas** con mayor coordinación. Asimismo, participa en **actividades sensoriomotoras de mayor complejidad**, incorporando componentes sensoriales que en etapas iniciales no aceptaba, lo que refleja progreso en su **procesamiento sensorial y en su disposición a nuevos desafíos**.

PLAN DE TRABAJO FAMILIAR / OCTUBRE						
LUNES 6	MARTES 7	MIERCOLES 8	JUEVES 9	VIERNES 10	SABADO 11	DOMINGO 12
FOCA	FOTO	CAFE	SOFA	ZAPATO	QUIERO	FOCA
LUNES 13	MARTES 14	MIERCOLES 1	JUEVES 16	VIERNES 17	SABADO 18	DOMINGO 19
FOTO	CAFE	SOFA	ZAPATO	QUIERO	CAFE	SOFA
LUNES 20	MARTES 21	MIERCOLES 2	JUEVES 23	VIERNES 24	SABADO 25	DOMINGO 26
ZAPATO	QUIERO	FOCA	FOTO	CAFE	SOFA	ZAPATO
LUNES 27	MARTES 28	MIERCOLES 2	JUEVES 30	VIERNES 31	SABADO 1	DOMINGO 2
QUIERO	FOCA	FOTO	CAFE	SOFA	ZAPATO	QUIERO

PLAN DE TRABAJO FAMILIAR / OCTUBRE

Instrucciones: Las palabras a trabajar el mes de septiembre son las que se encuentran en el calendario, sin embargo, se debe dar enfasis a "**foca**", "**foto**", "**café**", "**sofá**", "**zapato**" y "**quiero**". Las repeticiones de estas palabras se pueden realizar en instancias de juego o pueden crear un espacio solo para la producción de estas, por ejemplo, frente al niño o frente a un espejo para mostrar los puntos articulatorios (como ustedes estimen conveniente). **MINIMO 50 REPETICIONES DIARIAS.**

NOS GUSTARÍA CONOCER CÓMO FUE SU EXPERIENCIA CON EL TRABAJO EN EL HOGAR DURANTE EL MES PASADO, LOS INVITAMOS A COMPARTIR SUS COMENTARIOS Y DUDAS RESPONDRIENDO A ESTE MISMO CORREO.



REPORTES CLÍNICOS INTERDISCIPLINARIOS

MES OCTUBRE



Nombre: **Alonso Prado**
Programa: PAE Sede Santiago

Profesionales responsables del programa:
Valeska Ananías – Educadora Diferencial
Gabriela Meza – Terapeuta Ocupacional / **Yara Vidal** – Fonoaudióloga
Valentina Zenteno – Terapeuta Ocupacional / **Camila Miranda** – Técnico Diferencial

TIPOS DE APOYO

Emocional: Contención y refuerzos positivos para fomentar participación y motivación.

Estructural: Organización de actividades y secuenciación de tareas para favorecer comprensión y autonomía.

Verbal: Modelación ocasional en el uso de CAA y guía en instrucciones de actividades.

Físico/gestual: Supervisión mínima en uso del baño y apoyo en actividades de motricidad fina y gruesa cuando es necesario.

Sensorial: Introducción gradual de estímulos sensoriales nuevos para favorecer la tolerancia y exploración activa.

REGISTRO DE AVD

Alonso fortalece su independencia en actividades de la vida diaria básicas, incluyendo alimentación, higiene, vestuario, juego y participación social. Participa de manera satisfactoria en la rutina, con supervisión ocasional en el uso del baño. Se observan progresos en la ejecución de secuencias rítmicas y actividades sensoriomotoras de mayor complejidad, incorporando componentes sensoriales previamente evitados, reflejando avances en procesamiento sensorial y disposición a nuevos desafíos.

DESEMPEÑO GENERAL

Durante este periodo, Alonso ha mostrado un desempeño favorable, participando activamente con compañeros de su ciclo y de nivel inicial. Evidencia habilidades sociales consolidadas, colaborando y aportando ideas durante el juego. Continúa desarrollando procesos cognitivos de mayor complejidad y habilidades grafomotoras, ajustándose a las demandas de la jornada. Mantiene el uso de un sistema de Comunicación Aumentativa y Alternativa (CAA) para expresar necesidades e intereses, con mayor autonomía y efectividad, requiriendo modelación ocasional para enriquecer vocabulario y formas de interacción.

LOGROS EN FONO

Durante el mes de octubre nos encontramos trabajando la identificación de la sílaba inicial, en donde, Alonso aún requiere del apoyo verbal y visual de las terapeutas, también logra identificar elementos según su tamaño (grande, mediano o pequeño). Por otra parte, seguimos consolidando la producción del fonema /f/ en palabras, en donde, Alonso requiere de apoyos mínimos verbales y visuales para su producción.

AVANCES EN TO

Se evidencian mejoras en coordinación motora, integración sensorial y autonomía funcional. La participación activa en actividades grupales y dirigidas favorece la generalización de habilidades cognitivas, sociales y motoras. Alonso muestra disposición para nuevas demandas, consolidando su desarrollo global y autonomía en la rutina.

PLAN DE TRABAJO FAMILIAR / NOVIEMBRE						
LUNES 3	MARTES 4	MIERCOLES 5	JUEVES 6	VIERNES 7	SABADO 8	DOMINGO 9
QUIERO	QUIERO	QUIERO	QUIERO	QUIERO	QUIERO	QUIERO
LUNES 10	MARTES 11	MIERCOLES 1	JUEVES 13	VIERNES 14	SABADO 15	DOMINGO 16
DA	DE	DI	DO	DU	DA	DE
LUNES 17	MARTES 18	MIERCOLES 1	JUEVES 20	VIERNES 21	SABADO 22	DOMINGO 23
QUIERO	QUIERO	QUIERO	QUIERO	QUIERO	QUIERO	QUIERO
LUNES 24	MARTES 25	MIERCOLES 2	JUEVES 27	VIERNES 28	SABADO 29	DOMINGO 30
DI	DO	DU	DA	DE	DI	DO

PLAN DE TRABAJO FAMILIAR / NOVIEMBRE

Instrucciones: Durante el mes de noviembre se trabajarán el pictograma "quiero" + elemento y la producción de silabas con el fonema /d/. La utilización del sistema de comunicación debe ser supervisado por el adulto, además el debe entregar el modelo para facilitar el aprendizaje del niño y replique la acción. Para la utilización del pictograma "quiero" + elemento pueden crear la instancia comunicativa a cualquier hora del día como, por ejemplo, al comer o jugar, creando una rutina de que cada vez que le pasen algún alimento deba presionar el pictograma "quiero" + el elemento que desea. Cada vez que se cree la instancia comunicativa, en donde Alonso quiera o le entreguen alimento, primero el adulto le muestra el pictograma que debe presionar para que inmediatamente luego de esto presione el mismo. (**MINIMO REALIZAR 15 REPETICIONES DIARIAS**).

NOS GUSTARÍA CONOCER CÓMO FUE SU EXPERIENCIA CON EL TRABAJO EN EL HOGAR DURANTE EL MES PASADO, LOS INVITAMOS A COMPARTIR SUS COMENTARIOS Y DUDAS RESPONDRIENDO A ESTE MISMO CORREO.



REPORTES CLÍNICOS INTERDISCIPLINARIOS

MES NOVIEMBRE

Nombre: **Alonso Prado**
Programa: PAE Sede Santiago

Profesionales responsables del programa:
Valeska Ananías – Educadora Diferencial
Gabriela Meza – Terapeuta Ocupacional / **Yara Vidal** – Fonoaudióloga
Nicole Calderon – Terapeuta Ocupacional / **Camila Miranda** – Técnico Diferencial

TIPOS DE APOYO

Emocional: Contención y refuerzos positivos para fomentar participación y motivación.

Estructural: Organización de actividades y secuenciación de tareas para favorecer comprensión y autonomía.

Verbal: Modelación ocasional en el uso de CAA y guía en instrucciones de actividades.

Físico/gestual: Supervisión mínima en uso del baño y apoyo en actividades de motricidad fina y gruesa cuando es necesario.

Sensorial: Introducción gradual de estímulos sensoriales nuevos para favorecer la tolerancia y exploración activa.

REGISTRO DE AVD

En cuanto a vestuario, alonso no necesita de apoyo para llevar a cabo esta actividad.

En cuanto a higiene, en la rutina básica de autocuidado, Alonso lo realiza de forma totalmente independiente, al igual que en la alimentación.

DESEMPEÑO GENERAL

Durante este mes se destaca un buen desempeño en Alonso, se mostrado muy participativo en los talleres, y ha tenido muy buena relación con sus compañeros, dando ideas de juegos e incluyendo a los demás.

Aún mantiene el uso de sistema de comunicación aumentativo y alternativo para expresar ayuda o necesidades de forma autónoma e independiente..

LOGROS EN FONO

Durante el mes de noviembre logra la utilización de forma adecuada de los artículos posesivos (mío, tuyo), siendo capaz de expresarlos de forma automática y de acuerdo al contexto en el que se encuentra. Por otra parte, logra realizar el punto articulatorio del fonema /d/ lo que nos lleva a pasar al siguiente paso que es la producción de sílabas aisladas (da, de, di, do, du).

AVANCES EN TO

Durante el mes de noviembre, con Alonso se trabajado principalmente el vínculo terapéutico debido al cambio de profesional. Sin embargo, él se ha mostrado con disposición a la participación en las actividades propuestas y él también dando ideas de qué actividades hacer, de esta forma hacerlo protagonista de su propia intervención, ha logrado participar de forma exitosa en actividades de alta y baja demanda.

PLAN DE TRABAJO FAMILIAR / DICIEMBRE						
LUNES 1	MARTES 2	MIERCOLES 3	JUEVES 4	VIERNES 5	SABADO 6	DOMINGO 7
SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI
LUNES 8	MARTES 9	MIERCOLES 1	JUEVES 11	VIERNES 12	SABADO 13	DOMINGO 14
SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI
LUNES 15	MARTES 16	MIERCOLES 1	JUEVES 18	VIERNES 19	SABADO 20	DOMINGO 21
SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI
LUNES 22	MARTES 23	MIERCOLES 2	JUEVES 25	VIERNES 26	SABADO 27	DOMINGO 28
SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI

PLAN DE TRABAJO FAMILIAR / DICIEMBRE

Instrucciones: Durante el mes de diciembre se trabajarán los **pictogramas "si" y "no"** para que Alonso pueda decidir entre elementos que desea y cual no. Para esto se debe crear la instancia comunicativa, por ejemplo, en la hora de las comidas, en donde, antes de pasarle el alimento a Alonso se le debe preguntar, por ejemplo, "¿quieres cereal?", a lo que debería responder "si" o "no" acompañado del lenguaje verbal.

RECUERDE MOSTRAR AL NIÑO DONDE SE ENCUENTRA EL PICTOGRAMA A TRABAJAR Y SIEMPRE UTILIZAR EL SISTEMA DE COMUNICACIÓN BAJO LA SUPERVISIÓN DEL ADULTO (MINIMO REALIZAR 15 REPETICIONES DIARIAS).

NOS GUSTARÍA CONOCER CÓMO FUE SU EXPERIENCIA CON EL TRABAJO EN EL HOGAR DURANTE EL MES PASADO, LOS INVITAMOS A COMPARTIR SUS COMENTARIOS Y DUDAS RESPONDRIENDO A ESTE MISMO CORREO.



psicoeduka
CENTRO NEUROCOGNITIVO INFANTO JUVENIL

REPORTES CLÍNICOS INTERDISCIPLINARIOS MES DICIEMBRE



Nombre: **Alonso Prado**
Programa: PAE Sede Santiago

Profesionales responsables del programa:
Valeska Ananías – Educadora Diferencial

Gabriela Meza – Terapeuta Ocupacional / **Yara Vidal** – Fonoaudióloga
Nicole Calderon – Terapeuta Ocupacional / **Camila Miranda** – Técnico Diferencial

TIPOS DE APOYO

Verbal: Modelación ocasional en el uso de CAA y guía en instrucciones de actividades.

Sensorial: Introducción gradual de estímulos sensoriales nuevos para favorecer la tolerancia y exploración activa.

REGISTRO DE AVD

Alonso no necesita de apoyo en las actividades de la vida diaria, puede realizar éstas de manera independiente y autónoma.

En ocasiones necesita apoyo para lograr el paso a paso.

DESEMPEÑO GENERAL

Durante el mes de diciembre, se destaca el desempeño de Alonso en las sesiones, se mostró participativo y con disposición a las actividades tanto en sesiones individuales y en sala PAE con sus pares.

LOGROS EN FONO

Durante este mes con Alonso se trabaja la producción del fonema /d/ en sílabas, donde, logra la producción de estas, por lo cual, pasamos a la producción de la misma pero en palabras. Por otra parte, nos encontramos trabajando la utilización de artículos definidos, en el cual Alonso aún requiere apoyo por parte del adulto.

AVANCES EN TO

Durante el mes de diciembre, con Alonso se trabajó principalmente el control grafomotor, estructuración en la sesión con anticipación al iniciar, discriminación visual, secuencias y aumentar su repertorio de intereses en juego.

Alonso necesita de anticipación para poder estructurarse a la rutina de la sesión, al tener esta ayuda logra poder desempeñarse de manera exitosa. Ha mostrado avances en las habilidades de discriminación visual al poder encontrar diferencias entre imágenes.

Buen mes para Alonso!.

PLAN DE TRABAJO FAMILIAR / ENERO						
LUNES 5	MARTES 6	MIERCOLES 7	JUEVES 8	VIERNES 9	SABADO 10	DOMINGO 11
DEDO	DÍA	DADO	DAMA	DECIR	DIME	MEDALLA
LUNES 12	MARTES 13	MIERCOLES 1	JUEVES 15	VIERNES 16	SABADO 17	DOMINGO 18
TODO	HELADO	ESPADA	MIEDO	MEDALLA	TODO	HELADO
LUNES 19	MARTES 20	MIERCOLES 2	JUEVES 22	VIERNES 23	SABADO 24	DOMINGO 25
DEDO	DÍA	DADO	DAMA	DECIR	DIME	ESPADA
LUNES 26	MARTES 27	MIERCOLES 2	JUEVES 29	VIERNES 30	SABADO 31	DOMINGO 1
TODO	HELADO	ESPADA	MIEDO	MEDALLA	ESPADA	MIEDO

PLAN DE TRABAJO FAMILIAR / ENERO

Instrucciones: Durante el mes de enero se trabajará la producción del fonema /d/ en distintas posiciones de la palabra (silaba inicial, medial y final). Para la producción de estas Alonso debe mirarse en un espejo o estar frente al adulto y primero debe realizar el punto articulatorio (colocar su lengua entre los dientes intentandolo al menos 10 veces), luego de esto pasamos a la producción de las palabras. **RECUERDE QUE MINIMO SE REALIZAN 50 REPETICIONES DIARIAS POR CADA PALABRA, SI EL NIÑO SE VE CANSADO SE PUEDE TOMAR UN DESCANSO Y RETOMAR, ASÍ EVITAMOS FRUSTACIONES.**

NOS GUSTARÍA CONOCER CÓMO FUE SU EXPERIENCIA CON EL TRABAJO EN EL HOGAR DURANTE EL MES PASADO, LOS INVITAMOS A COMPARTIR SUS COMENTARIOS Y DUDAS RESPONDRIENDO A ESTE MISMO CORREO.



AGRADECIMOS SU RESPONSABILIDAD Y COMPROMISO CON ESTE REPORTE
¡COMÉNTANOS CÓMO VISTE A ALONSO ÉSTE MES POR MEDIO DE LOS
CANALES OFICIALES!



"Este mes he visto a mi hijo.....!"

ME SIENTO / /



MUCHAS GRACIAS

Sede Viña del Mar: contacto@psicoeduka.cl

Sede Santiago: contactostgo@psicoeduka.cl

www.psicoeduka.cl

