



**psicoeduka**  
CENTRO NEUROCOGNITIVO INFANTO JUVENIL



Nombre: **Pablo Gonzalez**

Programa: PAT Sede Santiago

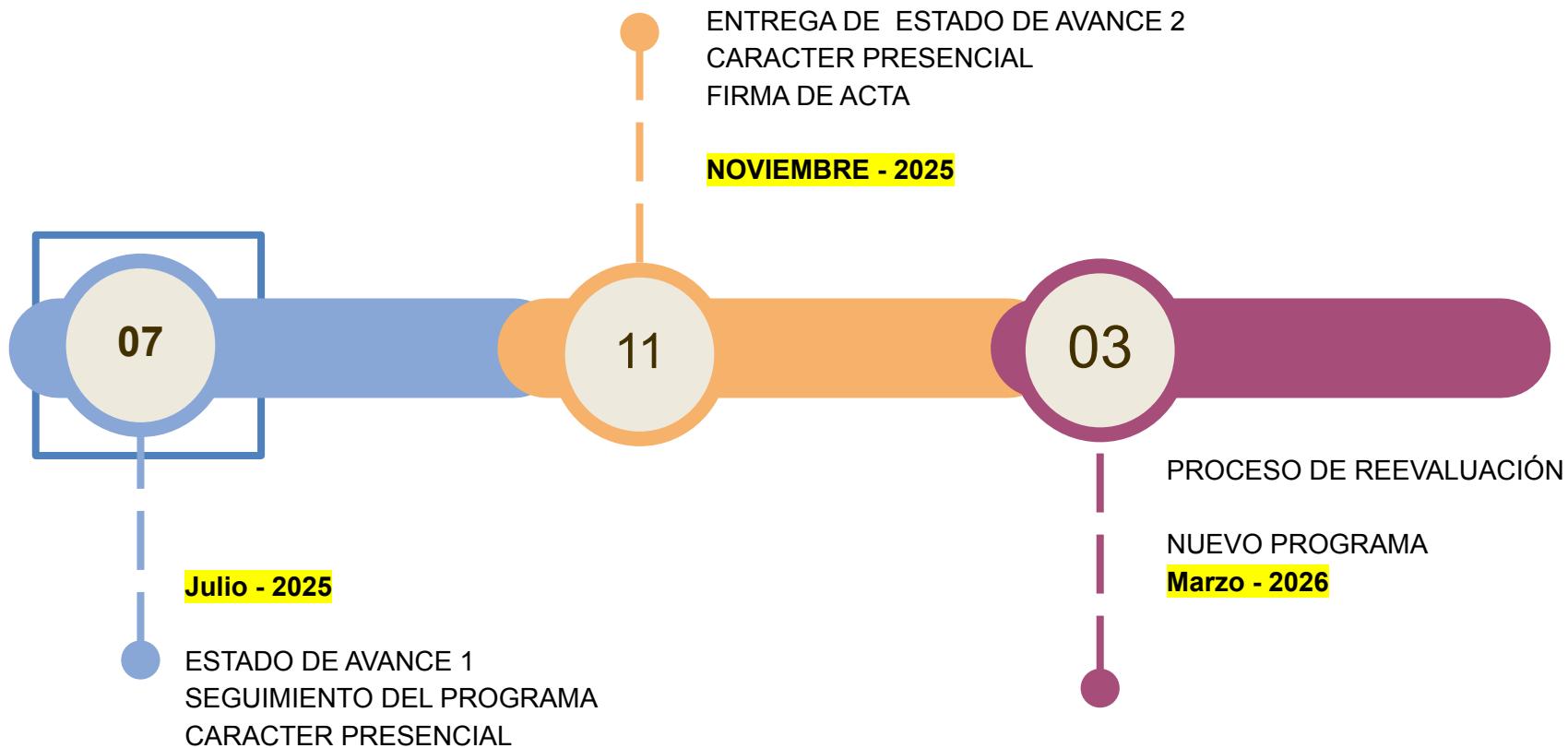
**Profesionales responsables del programa:**

**Valeska Ananías** – Educadora Diferencial

**Gabriela Meza** – Terapeuta Ocupacional / **Yara Vidal** – Fonoaudióloga

**Valentina Zenteno** – Terapeuta Ocupacional / **Camila Miranda** – Técnico Diferencial

# ETAPAS



# INFORME DE EVALUACIÓN / DIAGNÓSTICO INICIAL

PERÍODO DE ADAPTACIÓN	A la fecha Pablo se ha adaptado a los cambios de forma adecuada, siendo su jornada alargada hasta las 17:00 hrs. Participa satisfactoriamente de la rutina y actividades propuestas.
TEST APLICADOS	<ul style="list-style-type: none"><li>• Perfil Psicoeducacional PEP-3 y TADI.</li><li>• Desde <u>Terapia Ocupacional</u>: SPM, SCOPE, PORTAGE y Susan Knox</li><li>• Desde <u>Fonoaudiología</u>: OFA, TAR, Protocolo pragmático, niveles del lenguaje y comprensión auditiva.</li></ul>
RESULTADOS DEL PROCESO	Pablo presenta <b>TEA nivel de apoyo 2</b> , con un <b>trastorno del lenguaje expresivo y comprensivo</b> que afecta su comunicación e interacción. Requiere apoyos constantes para su participación en <b>AVDB, juego y entorno educativo</b> , destacando desafíos en regulación sensorial, habilidades motoras y consolidación de rutinas.
COMPORTAMIENTO OBSERVADO	<b>Participa satisfactoriamente del proceso de evaluación.</b> Se han visualizado conductas adaptativas en el proceso de intervención. <b>¡MUCHAS FELICIDADES PABLO!</b>

**01.**  
**COMUNICACIÓN  
RECEPTIVA**

**02.**  
**COMUNICACIÓN EXPRESIVA**

**03.**  
**HABILIDADES  
SOCIALES CON PARES  
Y ADULTOS**

# **PROGRAMA DE TRABAJO**



**04.**  
**INDEPENDENCIA EN  
ACTIVIDADES DE LA  
VIDA DIARIA**

**05.**  
**MOTRICIDAD GRUESA Y FINA**

**06.**  
**COGNICIÓN Y JUEGO**



## PILARES DEL PROCESO EXITOSO

VISION 360°

ASISTENCIA A  
TERAPIAS

CÍRCULO DE  
CONFIANZA

INTERDISCIPLINA  
RIEDAD

PARTICIPACIÓN  
ACTIVA DE LA  
FAMILIA

FLEXIBILIDAD Y  
BÚSQUEDA  
CONSTANTE

ANÁLISIS  
CONSTANTE

# 1ERA REUNIÓN / MES 1 / 1ERA ETAPA

## OBSERVACIÓN

- 1.- Participa activamente con apoyo en actividades de la vida diaria (AVD).
- 2.- Ha comenzado a mantener la pinza trípode para actividades gráficas.
- 3.- Presenta avances en permanencia en mesa y en el seguimiento de instrucciones simples.
- 4.- Reconoce rutinas diarias y comienza a anticipar algunas acciones.
- 25 de julio control con neurologo

## EXPECTATIVAS

- 1.- Interacción con pares.
- 2.- Apresto escolar.
- 3.- Habilidades comunicativas.
- 4.- Estructura de la conducta.
- INFORMACION: Pablo no es de juegos concretos, es más de movimientos y desafíos físicos.
- Familia señala que el programa ha superado sus expectativas, el cambio de colegio los hizo pensar que habían perdido respecto de sus logros.
- Está más tolerante a la espera
- Hay mas avances del lenguaje: conversa mucho más y juega más.
- Expectativa: Que Pablo esté bien emocionalmente



# REPORTE INTERDISCIPLINARIO MAYO

Nombre: **Pablo Gonzalez**  
Programa: PAT Sede Santiago

## Profesionales responsables del programa:

**Valeska Ananías** – Educadora Diferencial  
**Gabriela Meza** – Terapeuta Ocupacional / **Yara Vidal** – Fonoaudióloga  
**Valentina Zenteno** – Terapeuta Ocupacional / **Camila Miranda** – Técnico Diferencial

### TIPOS DE APOYO

Requiere apoyo constante de tipo verbal, físico y modelado para participar activamente en actividades, regular su conducta y consolidar habilidades sensorio-motoras y funcionales.

### REGISTRO DE AVD

Participa en actividades de la vida diaria con apoyo, especialmente en higiene, alimentación y vestuario. Inicia algunas acciones de forma autónoma (como ir al baño o sacar su colación), aunque suele omitir pasos, presentando conductas desadaptativas.

### DESEMPEÑO GENERAL

Pablo presenta desafíos en el control postural, coordinación motora y respuesta a actividades de mayor demanda, lo que interfiere en su desempeño funcional. Sin embargo, con apoyo verbal y físico, logra involucrarse en tareas, mostrando disposición y avances en el reconocimiento de rutinas.

## **LOGROS EN COMUNICACIÓN**

Se ha observado que durante este corto periodo, Pablo ha aumentado la estructuración de enunciados, pudiendo comunicar sus necesidades tanto como sus deseos o desagrados.

## **AVANCES EN TO**

Se observan avances en la exploración del entorno, el reconocimiento de rutinas y la participación en actividades con guía. Ha iniciado el uso de la pinza trípode y mejora su permanencia en mesa. Aún presenta desafíos sensoriales y motores que requieren intervención continua.



# REPORTE INTERDISCIPLINARIO JUNIO

Nombre: **Pablo Gonzalez**  
Programa: PAT Sede Santiago

## Profesionales responsables del programa:

**Valeska Ananías** – Educadora Diferencial  
**Gabriela Meza** – Terapeuta Ocupacional / **Yara Vidal** – Fonoaudióloga  
**Valentina Zenteno** – Terapeuta Ocupacional / **Camila Miranda** – Técnico Diferencial

## **TIPOS DE APOYO**

Requiere apoyo constante de tipo verbal, físico y modelado para participar activamente en actividades, regular su conducta y consolidar habilidades sensorio-motoras y funcionales.

## **REGISTRO DE AVD**

En actividades de vida diaria, Pablo se encuentra en desarrollo de habilidades de higiene, específicamente en el lavado de dientes. Presenta buena disposición al juego, con incorporación de nuevos intereses, complejización simbólica y exploración activa del entorno y materiales.

## **DESEMPEÑO GENERAL**

Durante las sesiones, Pablo permanece en mesa durante la ejecución de tareas, aunque tiende a retirarse al finalizar o frente a demandas mayores. A nivel conductual, se encuentra en desarrollo de control inhibitorio, regulación emocional y respeto por los tiempos de espera, mostrando respuestas positivas con mediación.

## LOGROS EN COMUNICACIÓN

Durante este mes se ha podido observar en Pablo un aumento en los procesos metafonológicos como el de segmentación y conteo silábico, donde requiere apoyo de las terapeutas de forma ocasional para culminar la actividad.



**¡ Felicidades querido Pablo!**

## AVANCES EN TO

Pablo ha logrado avances importantes en motricidad fina, realizando trazos rectos y modelado con materiales. Se encuentra en proceso de consolidar el uso de pinza trípode y de mejorar la coordinación motora gruesa, tanto en equilibrio como en disociación corporal. Muestra buena disposición frente a actividades sensoriales, con progreso en su respuesta adaptativa vestibular.



# REPORTE INTERDISCIPLINARIO JULIO

Nombre: **Pablo Gonzalez**  
Programa: PAT Sede Santiago

## Profesionales responsables del programa:

**Valeska Ananías** – Educadora Diferencial  
**Gabriela Meza** – Terapeuta Ocupacional / **Yara Vidal** – Fonoaudióloga  
**Valentina Zenteno** – Terapeuta Ocupacional / **Camila Miranda** – Técnico Diferencial

### TIPOS DE APOYO

Requiere apoyo constante de tipo verbal, físico y modelado para participar activamente en actividades, regular su conducta y consolidar habilidades sensorio-motoras y funcionales.

### REGISTRO DE AVD

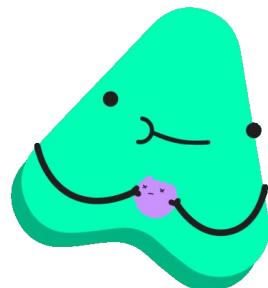
Pablo ha comenzado a integrar mejor estímulos sensoriales, especialmente a través del uso del vestibulador y estrategias propioceptivas. En el área de motricidad fina, trabaja en el fortalecimiento de la pinza trípode y la precisión del trazado. A nivel cognitivo, se encuentra desarrollando habilidades como la planificación motora y el seguimiento de secuencias simples.

### DESEMPEÑO GENERAL

Pablo ha mostrado una actitud positiva frente a las actividades propuestas, con buena disposición a participar en tareas de mesa, juegos y circuitos motores. Se observa una mayor permanencia en actividades de mayor exigencia cognitiva, aunque aún requiere apoyo verbal para mantener el foco. Durante este mes, presentó sensibilidad frente a estímulos auditivos intensos, lo que en ocasiones desencadenó respuestas desadaptativas, por lo que se continúa trabajando en estrategias de autorregulación.

### LOGROS EN COMUNICACIÓN

Durante este mes Pablo ha logrado por completo la segmentación y conteo de sílabas, el cual lo realiza de forma autónoma respondiendo rápidamente a estas, debido a lo anterior seguiremos con el próximo paso que es la identificación de la sílaba inicial. En cuanto a la estructuración de enunciados, Pablo requiere en ocasiones que el adulto modele el enunciado para que lo pueda repetir de forma clara e inteligible.



### AVANCES EN TO

En rutinas de alimentación, Pablo logra utilizar los utensilios adecuadamente cuando se le presentan, aunque aún no los solicita de forma espontánea. En cuanto a higiene personal, requiere recordatorios verbales para completar las secuencias. Estas acciones continúan en desarrollo, siendo necesario fortalecer su iniciativa y autonomía en estas actividades cotidianas.

### PLAN DE TRABAJO FAMILIAR TO:

Continuar favoreciendo independencia y autonomía en postura de calzado y vestuario.



# REPORTE INTERDISCIPLINARIO AGOSTO

Nombre: **Pablo Gonzalez**  
Programa: PAT Sede Santiago

## Profesionales responsables del programa:

**Valeska Ananías** – Educadora Diferencial  
**Gabriela Meza** – Terapeuta Ocupacional / **Yara Vidal** – Fonoaudióloga  
**Valentina Zenteno** – Terapeuta Ocupacional / **Camila Miranda** – Técnico Diferencial

### TIPOS DE APOYO

Durante el presente mes, Pablo requirió de mayor apoyo emocional y estructura de la conducta. Las actividades continúan con modelado y refuerzos verbales/positivos.

### REGISTRO DE AVD

Se está trabajando en mantener la habilidad previamente adquirida en postura de zapatos, la cual ha presentado retroceso, ya que no la está realizando de manera consistente. **Actualmente solicita sus cubiertos al momento de la colación!**

### DESEMPEÑO GENERAL

Pablo presenta un buen desempeño en tareas realizadas de forma independiente y ha mostrado avances durante los talleres y actividades con demanda cognitiva. Se ha trabajado en el desarrollo de estrategias para expresar y manejar lo que le genera molestia frente a situaciones externas, promoviendo la evocación de sus emociones. Aunque en ocasiones ha mostrado conductas desadaptativas, como morder la manga de su polera o golpearse al no recibir la atención que solicita, se observa disposición para participar y continuar con las actividades, evidenciando progresos en su autorregulación emocional y adaptación dentro de las sesiones.

### LOGROS EN COMUNICACIÓN

Pablo durante este mes logra la comprensión de la partícula interrogativa ¿quién? en donde solo en ocasiones requiere del apoyo del adulto para llegar a la respuesta correcta, además logra la clasificación de elementos según su color, en donde solo al inicio de la actividad requiere de un modelo del adulto para que luego logre realizarlo de forma autónoma y rápida.

### AVANCES EN TO

Pablo ha mostrado avances positivos principalmente en el trabajo individual, manteniendo un buen nivel de desempeño y concentración en las tareas propuestas. Se evidencia disposición para participar en las sesiones, respondiendo adecuadamente a las consignas del terapeuta. A pesar de las dificultades en la interacción social y en la autorregulación emocional, logra retomar la calma y continuar con las actividades una vez regulado, lo que refleja progresos en su capacidad de recuperación y adaptación dentro de la sesión.

### PLAN DE TRABAJO FAMILIAR TO:

Potenciar independencia y autonomía en postura de calzado y vestuario.



# REPORTES CLÍNICOS INTERDISCIPLINARIOS

## MES SEPTIEMBRE



Nombre: Pablo Noel G.

Programa: PAT- sede Santiago.

**Profesionales responsables del programa:**

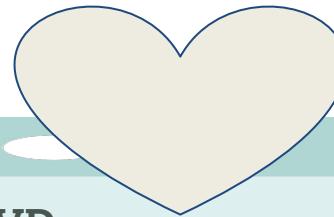
**Valeska Ananías – Educadora Diferencial**

**Gabriela Meza – Terapeuta Ocupacional / Yara Vidal – Fonoaudióloga**

**Valentina Zenteno – Terapeuta Ocupacional / Camila Miranda – Técnico Diferencial**

## AVANCES EN TO

- Mantiene estrategias de regulación (pausa, presión profunda, respiración) integrándose de forma autónoma ante estímulos intensos, con recordatorio verbal mínimo.
- Mantiene atención en tareas dirigidas por 6-7 minutos con apoyo mínimo, aumentando la complejidad de la actividad.
- Completa secuencias de 3 pasos motores simples con reducción progresiva del modelamiento verbal.
- Mantiene uso de pinza trípode para grafomotricidad por 5 minutos, introduciendo trazos complejos (zigzag, líneas curvas) para aumentar precisión.
- Mantiene secuencias rítmicas alternadas (palma-muslo, palma-palma-muslo) aumentando repeticiones a 5 veces seguidas.
- Usa utensilios de manera autónoma en todas las comidas de la jornada (si lo requiere), con presentación anticipada mínima.
- Complejizar juego simbólico integrando roles y reglas simples dentro del juego (ej: cocinar + servir + limpiar).
- Explora un nuevo material o tipo de juego cada semana con intervención mínima del adulto.
- Pide ayuda o verbalizar molestia en todos los conflictos durante la sesión, usando estrategias visuales y modelamiento mínimo



## REGISTRO DE AVD

-En alimentación se inicia a consolidar de utensilios donde solo de forma ocasional se le recuerda no utilizar manos. Por otro lado logra reconocer qué alimentos se pueden ser ingeridos con las manos.

-En lavado de manos y dientes se le menciona el paso a paso posterior a su realización, dónde se dirige nuevamente al espacio.

-En vestuario se entrega apoyo físico para acomodar su ropa interior.

## CONDUCTA ADAPTATIVA

Durante el presente mes se utiliza panel para regulación emocional donde logra frecuentemente bajar la conducta con su nueva estructura. Por otro lado en los diferentes espacios logra potenciar su participación activa en actividades donde solicita ayuda frente a desafíos de mayor demanda.

En relación a interacción con sus pares se observan menos eventos de desregulación emocional al momento de compartir objetos y mantenerse en los mismos espacios.

## REPORTES CLÍNICOS INTERDISCIPLINARIOS SEPTIEMBRE

### TIPO DE APOYOS

- Modelamiento inicial a actividades.
- Apoyo visual y verbal durante diferentes rutinas.
- Refuerzo positivo ante desafíos logrados.

### LOGROS EN COMUNICACIÓN

Durante este mes se observa que Pablo logra otra área de las habilidades metafonológicas siendo este la identificación de la sílaba inicial en palabras de distinta metría, en donde, solo al inicio requiere de apoyo verbal del adulto, para luego realizarlo por sí solo sin apoyos. Por otra parte, ha aumentado el respeto de turnos tanto conversacionales como en la realización de actividades.



# REPORTES CLÍNICOS INTERDISCIPLINARIOS

## MES OCTUBRE



Nombre: Pablo Noel G.

Programa: PAT- sede Santiago.

**Profesionales responsables del programa:**

**Valeska Ananías** – Educadora Diferencial

**Gabriela Meza** – Terapeuta Ocupacional / **Yara Vidal** – Fonoaudióloga

**Valentina Zenteno** – Terapeuta Ocupacional / **Camila Miranda** – Técnico Diferencial

## AVANCES EN TO

Tenemos objetivos consolidados!

- Mantiene atención en tareas dirigidas por 8–10 minutos, con menor uso de apoyos.
- Mantiene uso de pinza trípode en grafomotricidad durante 7–8 minutos, integrando patrones más complejos (espirales, ondas, laberintos).
- Completar circuitos motores con estaciones (ej.: saltar, gatear, lanzar, equilibrio).
- Favorece la capacidad de seguir normas sociales simples (ej.: esperar turno, compartir material) dentro de contextos grupales.

## CONDUCTA ADAPTATIVA

Pablo durante el presente mes en primera instancia logra potenciar la regulación socioemocional donde lleva a la práctica secuencias de autorregulación y reparos.

Por otro lado se observa que durante jornadas de tarde necesita de mayor apoyo para participar en actividades de carácter escolar debido al cansancio, de igual forma fue un muy buen mes para Pablo. MUY BIEN PABLO!

## REGISTRO DE AVD

Pablo participa en actividades de alimentación higiene de forma independiente. En relación con alimentación Pablo inicia la utilización de cuchillo en alimentos blandos, busca agua y organiza sus elementos. Se sigue reforzando la limpieza post defecación, donde necesita de apoyo verbal para reconocer cuando está limpio.

## TIPO DE APOYOS

Principalmente apoyo verbal y visual.

Se entrega contención frente situaciones de estrés por medio de tacto profundo y balanceo.

## LOGROS EN COMUNICACIÓN

Durante el presente mes, se observa que Pablo logra la comprensión e identificación de conceptos temporo espaciales simples, tales como “arriba” y “abajo”, de manera autónoma y sin requerir apoyo terapéutico.

Por otra parte, se encuentra en proceso de desarrollo de la identificación de la sílaba final en palabras, tarea en la que aún requiere apoyos visuales y verbales de manera ocasional para favorecer el logro del objetivo.



# REPORTES CLÍNICOS INTERDISCIPLINARIOS

## MES NOVIEMBRE

Nombre: Pablo Noel G.

Programa: PAT- sede Santiago.

**Profesionales responsables del programa:**

**Valeska Ananías – Educadora Diferencial**

**Gabriela Meza – Terapeuta Ocupacional / Yara Vidal – Fonoaudióloga**

**Nicole Calderon – Terapeuta Ocupacional / Camila Miranda – Técnico Diferencial**





## AVANCES EN TO

CONSOLIDA EL LOGRAR COLOCAR LOS ZAPATOS DE FORMA INDEPENDIENTE! MUY BIEN :D (antes de colocar zapatos se le recuerda secuencia).

Objetivos trabajados:

-Realización de movimientos solo con apoyo verbal.

-Facilitar la prensión de lápiz con ejercicios que le permiten mantener oposición de pulgar.  
*Se sugiere en el hogar realizar figura con plastilina.*

-Se potencia el reconocimiento de situaciones de stress y su proyección al adulto por medio de la conducta adaptativa



## CONDUCTA ADAPTATIVA

Pablo durante el presente mes se observa los últimos días de la semana con mayor cansancio, donde se disminuyen las demandas a nivel de rutina y actividades para potenciar la regulación emocional. Por otro lado se observa más interesado por el resto de sus pares, donde se observan desafíos para interactuar con ellos. Cabe mencionar que frente a conflictos con compañeros el manejo actual va de la mano con el tacto profundo (abrazos) con su par, lo cual le ha permitido frecuentemente la autorregulación.

## REGISTRO DE AVD

- Logra esperar hasta el cuarto de baño para bajar pantalón y calzoncillo (apoyo verbal ocasional).
- Utiliza utensilios con mayor prolijidad en almuerzo.
- Prueba alimentos nuevos por medio de refuerzo positivo verbal. *Se sugiere envío de nueva verdura como apio, repollo, zanahoria; para su incorporación.*
- Se sigue reforzando limpieza post micción y defecación.

## TIPO DE APOYOS

Apoyo multimodal (verbal, físico, visual) inicial en actividades.

Contención en momentos de estrees.

## LOGROS EN COMUNICACIÓN

Durante el mes de Noviembre Pablo logra la comprensión de la partícula interrogativa ¿dónde?, en donde, en ocasiones requiere apoyo de las terapeutas para estructurar la oración entregada por Pablo, para que el vuelva a repetirla de forma adecuada.

Por otra parte, seguimos trabajando la identificación de la sílaba final en palabras de distintas metrias.



**psicoeduka**  
CENTRO NEUROCOGNITIVO INFANTO JUVENIL

# REPORTES CLÍNICOS INTERDISCIPLINARIOS MES DICIEMBRE



Nombre: Pablo Noel G.

Programa: PAT- sede Santiago.

**Profesionales responsables del programa:**

**Valeska Ananías** – Educadora Diferencial

**Gabriela Meza** – Terapeuta Ocupacional / **Yara Vidal** – Fonoaudióloga

**Nicole Calderon** – Terapeuta Ocupacional / **Camila Miranda** – Técnico Diferencial



## AVANCES EN TO

Logra secuencias de movimiento en manos con apoyo visual.

- Potencia la oposición de pulgar para la toma de lápices.
- Inicia a completar dibujos cruzando la línea media.
- Potencia la permanencia en actividades sobre modulador (columpio).
- Manipula perritos de ropa de diferentes tamaños y resistencias.



## CONDUCTA ADAPTATIVA

Pablo durante el mes de Diciembre se observa con mayor cansancio donde se utiliza la estrategia de ir aumentando la demanda a medida que se observa una conducta adaptativa. Por otro lado se observa interesado en sus pares buscando incluirlos en actividades grupales de ambos ciclos.

## REGISTRO DE AVD

Se siguen reforzando tareas rutinarias establecidas.

Algunos desafíos para la secuenciación de tareas para micción.

## TIPO DE APOYOS

- Apoyo verbal principalmente.
- Contención en momentos de estrés.

## LOGROS EN COMUNICACIÓN

Pablo durante este mes logra la consolidación de la identificación de la sílaba final, en donde, solo al inicio requiere de apoyo verbal y visual, para luego realizar esto de forma autónoma. Por otra parte, Pablo ha aumentado la estructuración de enunciados en donde es capaz de realizar peticiones o rechazar alguna acción, las terapeutas en ocasiones deben reestructurar estas para mantener la cohesión del enunciado.



**psicoeduka**  
CENTRO NEUROCOGNITIVO INFANTO JUVENIL

## MUCHAS GRACIAS

Sede Viña del Mar: [contacto@psicoeduka.cl](mailto:contacto@psicoeduka.cl)

Sede Santiago: [contactostgo@psicoeduka.cl](mailto:contactostgo@psicoeduka.cl)

[www.psicoeduka.cl](http://www.psicoeduka.cl)

