



psicoeduka

CENTRO NEUROCOGNITIVO INFANTO JUVENIL



Nombre: **Clemente Rivera K**
Programa: PCI Sede Santiago

Profesionales responsables del programa:

Valeska Ananías – Educadora Diferencial

Gabriela Meza – Terapeuta Ocupacional / **Yara Vidal** – Fonoaudióloga

Valentina Zenteno – Terapeuta Ocupacional / **Camila Miranda** – Técnico Diferencial

PRIMERA ETAPA



INFORME DE EVALUACIÓN / DIAGNÓSTICO INICIAL

PERIODO DE ADAPTACIÓN

Mejóro la interacción social con adultos y pares, reduciendo conductas disruptivas y aumentando su participación y expresión de necesidades mediante balbuceos y contacto

TEST APLICADOS

- Perfil Psicoeducacional PEP-3.
- Desde **Terapia Ocupacional**: SPM, SCOPE, PORTAGE.
- Desde **Fonoaudiología**: OFA, TAR, Protocolo pragmático, niveles del lenguaje y comprensión auditiva.

RESULTADOS DEL PROCESO

Benjamín tiene buena postura y marcha, pero dificultades en coordinación y fuerza motora fina. Mantiene atención limitada y sigue instrucciones simples con apoyo. Presenta trastorno del lenguaje asociado al espectro autista y usa comunicación alternativa para expresarse. Hay desafíos sensoriomotores y cognitivos que afectan su desempeño diario.

COMPORTAMIENTO OBSERVADO

Usa contacto visual y gestos para comunicarse, aunque con intención inconsistente. Tiene hipersensibilidades y busca apoyo para participar en actividades e higiene, explorando su entorno con ayuda antes de abandonar tareas.

01.
ÁREA COGNITIVA

02.
MOTRICIDAD

03.
ÁREA SENSORIAL

PROGRAMA DE TRABAJO



04.
**INDEPENDENCIA EN
ACTIVIDADES DE LA
VIDA DIARIA**

05.
COMUNICACIÓN

06.
INTERACCIÓN SOCIAL



PILARES DEL PROCESO EXITOSO

VISION 360°

**ASISTENCIA A
TERAPIAS**

**PARTICIPACIÓN
ACTIVA DE LA
FAMILIA**

**CÍRCULO DE
CONFIANZA**

**FLEXIBILIDAD Y
BÚSQUEDA
CONSTANTE**

**INTERDISCIPLINA
RIEDAD**

**ANÁLISIS
CONSTANTE**

1ERA REUNIÓN / MES 1 / 1ERA ETAPA

OBSERVACIÓN

- 1.-
- 2.-
- 3.-
- 4.-

EXPECTATIVAS

- 1.-
- 2.-
- 3.-
- 4.-



REPORTES CLÍNICOS INTERDISCIPLINARIOS

JULIO

Nombre: Clemente Rivera
Programa: PAE Sede Santiago

Profesionales responsables del programa:

Valeska Ananías – Educadora Diferencial

Gabriela Meza – Terapeuta Ocupacional / **Yara Vidal** – Fonoaudióloga

Valentina Zenteno – Terapeuta Ocupacional / **Camila Miranda** – Técnico Diferencial

DESEMPEÑO GENERAL

Clemente durante el presente mes asiste en jornada AM observando mayor interacción con pares. Se observan desafíos desde los tiempos de espera con la alimentación necesitando de anticipación y apoyo visual para seguir la secuencia de la rutina. De igual forma participa de forma activa en actividades terapéuticas y con mayor autonomía en rutina diaria.

REGISTRO DE AVD

- Come compota con refuerzo positivo durante los primeros días, para después con apoyo verbal ingerir sin dificultades.
- Secuencias de lavado de manos y micción realizadas de forma autónoma.
- Lavado de dientes con modelado inicial para la realización de diferentes movimientos con el cepillo.

TIPO DE APOYOS

Clemente necesita principalmente de un apoyo verbal para la secuenciación de tareas a seguir donde al presentar actividades de carácter sensoriomotor necesita de un modelado y/o apoyo físico para iniciar.

LOGROS EN COMUNICACIÓN

Clemente durante el mes de julio logra la segmentación y conteo silábico de palabras de distinta metría, solo al iniciar esta actividad requiere del modelo y apoyo verbal para luego realizarlo de forma autónoma y adecuada.

Por otra parte, seguimos trabajando las peticiones con el proloquo, utilizando el pictograma “quiero” + elemento que desea, en donde requiere de apoyos verbales para poder realizar esta acción.

AVANCES EN TO

- Permite realización de desensibilización oral con 4 cojines diferentes por mayor tiempo. Estimulación de lagrimal hacia surco labial con mayor desafío.
- Encuentra objetos grandes con bajo nivel de estímulos visuales.
- Participa en juegos con balón por mayor tiempo.
- Participa en circuitos motores con apoyo visual.
- Copia círculos y cuadrados con modelado inicial.

| PLAN DE TRABAJO FAMILIAR / AGOSTO | | | | | | |
|-----------------------------------|-----------|--------------|------------|------------|------------|------------|
| LUNES 4 | MARTES 5 | MIÉRCOLES 6 | JUEVES 7 | VIERNES 8 | SABADO 9 | DOMINGO 10 |
| SYE | SYE | C | C | QUIERO + E | QUIERO + E | SYE |
| LUNES 11 | MARTES 12 | MIÉRCOLES 13 | JUEVES 14 | VIERNES 15 | SABADO 16 | DOMINGO 17 |
| SYE | C | SYE | C | QUIERO + E | QUIERO + E | C |
| LUNES 18 | MARTES 19 | MIÉRCOLES 20 | JUEVES 21 | VIERNES 22 | SABADO 23 | DOMINGO 24 |
| C | SYE | SYE | QUIERO + E | QUIERO + E | SYE | SYE |
| LUNES 25 | MARTES 26 | MIÉRCOLES 27 | JUEVES 28 | VIERNES 29 | SABADO 30 | DOMINGO 31 |
| C | SYE | QUIERO + E | QUIERO + E | C | SYE | QUIERO + E |

| PLAN DE TRABAJO FAMILIAR / AGOSTO |
|--|
| <p>Instrucciones: Durante el mes de agosto mantendremos los movimientos lingüales del mes anterior, sacar y entrar la lengua (SYE) y los movimientos laterales hacia las comisuras (C), en donde el adulto debe colocarle frente al niño o ambos frente a un espejo para que pueda imitar los movimientos, si se observa dificultad pueden utilizar alimentos pegajosos por ejemplo, mermelada, manjar, leche condensada. Con respecto a la utilización del prologo mantenemos la utilización del pictograma "quiero" + el elemento deseado. 10 REPETICIONES COMO MINIMO DE LOS MOVIMIENTOS LINGÜALES Y 10 REPETICIONES DE LA UTILIZACIÓN DEL PROLOGO.</p> |



REPORTES CLÍNICOS INTERDISCIPLINARIOS

AGOSTO

Nombre: Clemente Rivera
Programa: PAE Sede Santiago

Profesionales responsables del programa:

Valeska Ananías – Educadora Diferencial

Gabriela Meza – Terapeuta Ocupacional / **Yara Vidal** – Fonoaudióloga

Valentina Zenteno – Terapeuta Ocupacional / **Camila Miranda** – Técnico Diferencial

DESEMPEÑO GENERAL

Clemente durante el presente mes ha tenido dificultades para ingresar y habituarse los primeros minutos a los espacios de trabajo; donde se busca el cambio de foco para estructurar su conducta.

De igual forma al momento de adecuarse logra trabajar con apoyo en diferentes actividades.

TIPO DE APOYOS

- Se entrega apoyo multimodal en el inicio de actividades donde se disminuye según desempeño de clemente.
- En actividades tipo apresto escolar, se entrega apoyo físico.

REGISTRO DE AVD

- Disfruta del lavado de dientes junto a pares.
- Lavado de manos y micción de forma autónoma.

LOGROS EN COMUNICACIÓN

Durante el mes de agosto Clemente ha logrado la comprensión de partículas interrogativas a través del apoyo verbal y de imágenes, en donde, logra identificar la alternativa correcta. Por otra parte, seguimos trabajando la utilización del proloquo2go, el realizar peticiones a través de verbos + elementos o acción.

AVANCES EN TO

- Replica modelos con legos grandes y medianos, ordena pompones en el orden presentado.
- Participa en ludo con adulto siguiendo turnos con SCAA.
- Busca objetos en su estuche, de debe recordar bajarlo a su sala.
- Participa en actividades sobre balón terapéutico para actividades de extensión de cabeza cuello por períodos acotados..

| PLAN DE TRABAJO FAMILIAR / SEPTIEMBRE | | | | | | |
|---------------------------------------|-----------|--------------|-----------|------------|-----------|------------|
| LUNES 1 | MARTES 2 | MIÉRCOLES 3 | JUEVES 4 | VIERNES 5 | SABADO 6 | DOMINGO 7 |
| AYUDA | AYUDA | COMER | COMER | MÁS | MÁS | AYUDA |
| LUNES 8 | MARTES 9 | MIÉRCOLES 10 | JUEVES 11 | VIERNES 12 | SABADO 13 | DOMINGO 14 |
| AYUDA | COMER | COMER | MÁS | MÁS | AYUDA | COMER |
| LUNES 15 | MARTES 16 | MIÉRCOLES 17 | JUEVES 18 | VIERNES 19 | SABADO 20 | DOMINGO 21 |
| MÁS | AYUDA | COMER | COMER | AYUDA | AYUDA | MÁS |
| LUNES 22 | MARTES 23 | MIÉRCOLES 24 | JUEVES 25 | VIERNES 26 | SABADO 27 | DOMINGO 28 |
| MÁS | COMER | COMER | AYUDA | AYUDA | MÁS | MÁS |

| PLAN DE TRABAJO FAMILIAR / SEPTIEMBRE |
|--|
| <p>Instrucciones: Durante el mes de septiembre se trabajarán los pictogramas "ayuda", "más" y "comer", en donde los padres deben crear las instancias comunicativas para la utilización de estos pictogramas. Por ejemplo, para la utilización del pictograma "comer" pueden pedirle a Clemente antes de cualquier comida que presione este pictograma, junto con esto también podemos utilizar el pictograma "más" en caso de que requiera de mayor cantidad de alimentos y dentro de la misma actividad en caso de que se ensucie las manos o se le caiga algún objeto al suelo insitar a que presione el pictograma "ayuda" o "necesito ayuda" para que él obtenga la respuesta del adulto que es limpiarlo o entregar el objeto caído.</p> |

NOS GUSTARÍA CONOCER CÓMO FUE SU EXPERIENCIA CON EL TRABAJO EN EL HOGAR DURANTE EL MES PASADO, LOS INVITAMOS A COMPARTIR SUS COMENTARIOS Y DUDAS RESPONDIENDO A ESTE MISMO CORREO.

REPORTES CLÍNICOS INTERDISCIPLINARIOS MES SEPTIEMBRE



Nombre: **Clemente Rivera**
Programa: PCI Sede Santiago

Profesionales responsables del programa:

Valeska Ananías – Educadora Diferencial

Gabriela Meza – Terapeuta Ocupacional / **Yara Vidal** – Fonoaudióloga

Valentina Zenteno – Terapeuta Ocupacional / **Camila Miranda** – Técnico Diferencial

DESEMPEÑO GENERAL

Durante el presente mes se observan desafíos para el ingreso a el centro necesitando de contención y estructuración de espacios, donde a los minutos logra con apoyo adecuarse al espacio y participar en actividades.

REGISTRO DE AVD

- Secuencia de colocación la realiza completa sin apoyo.
- Apoyo verbal en lavado de manos y dientes.
- Solicita ir al baño y realizar secuencia sin apoyo, se entrega refuerzo verbal para el lavado de manos para finalizar.

TIPO DE APOYOS

En Septiembre se entrega apoyo multimodal inicial para que clemente se involucre en diferentes actividades, donde según su disposición se disminuyen los apoyos entregados.

LOGROS EN COMUNICACIÓN

Clemente durante este mes de intervención logra aumentar su intención comunicativa, ya que, al momento de tener una necesidad, por ejemplo, “comer” toma su tablet y presiona el pictograma “comer” mostrando este al adulto, sin embargo, para trabajar el pictograma “ayuda” este es más intencionado por parte del adulto, debido a que Clemente cuando desea algún elemento ocasionalmente lo realiza a través de conductas desadaptativas como “gritar”, es ahí cuando el adulto le entrega contención emocional y le muestra que debe presionar el pictograma “ayuda” para que pueda repetir la acción.

AVANCES EN TO

Durante el mes de SEPTIEMBRE:

- Participa en circuitos motores sin apoyo físico.
- Copia letras y figuras desde una figura, donde necesita en ocasiones apoyo.
- Potencia la pinza tripode en actividades grafomotrices entregan apoyo visual para lograr seguir puntos de referencia.
- Participa en dos actividades de feedforw por al menos 5 minutos con un par.
- Imita patrones motores observando al adulto.

| PLAN DE TRABAJO FAMILIAR / OCTUBRE | | | | | | |
|------------------------------------|-----------|-------------|-----------|------------|-----------|------------|
| LUNES 6 | MARTES 7 | MIÉRCOLES 8 | JUEVES 9 | VIERNES 10 | SABADO 11 | DOMINGO 12 |
| COMIDA | COMIDA | ESTADOS | ESTADOS | COMIDA | COMIDA | ESTADOS |
| LUNES 13 | MARTES 14 | MIÉRCOLES 1 | JUEVES 16 | VIERNES 17 | SABADO 18 | DOMINGO 19 |
| ESTADOS | COMIDA | COMIDA | ESTADOS | COMIDA | ESTADOS | COMIDA |
| LUNES 20 | MARTES 21 | MIÉRCOLES 2 | JUEVES 23 | VIERNES 24 | SABADO 25 | DOMINGO 26 |
| ESTADOS | COMIDA | ESTADOS | ESTADOS | COMIDA | COMIDA | ESTADOS |
| LUNES 27 | MARTES 28 | MIÉRCOLES 2 | JUEVES 30 | VIERNES 31 | SABADO 1 | DOMINGO 2 |
| COMIDA | ESTADOS | COMIDA | ESTADOS | COMIDA | ESTADOS | COMIDA |

| PLAN DE TRABAJO FAMILIAR / OCTUBRE |
|---|
| <p>Instrucciones: Las carpetas a trabajar el mes de octubre son las que se encuentran en el calendario "comida" y "estados". Estas se deben utilizar con el apoyo de las preguntas "¿que estás comiendo?" y "¿como te sientes?", en donde se deben crear las intancias comunicativos para que Clemente sea capaz de responder estas de acuerdo al contexto. Si se observa dificultad los adultos pueden modelar el uso del proloquo2go, en donde pueden presionar los pictogramas de lo que se encuentra comiendo Clemente y luego el logre presionar los pictogramas a modo de repetición. MINIMO 50 REPETICIONES DIARIAS.</p> |

NOS GUSTARÍA CONOCER CÓMO FUE SU EXPERIENCIA CON EL TRABAJO EN EL HOGAR DURANTE EL MES PASADO, LOS INVITAMOS A COMPARTIR SUS COMENTARIOS Y DUDAS RESPONDIENDO A ESTE MISMO CORREO.



REPORTES CLÍNICOS INTERDISCIPLINARIOS MES OCTUBRE



Nombre: **Clemente Rivera**
Programa: PCI Sede Santiago

Profesionales responsables del programa:

Valeska Ananías – Educadora Diferencial

Gabriela Meza – Terapeuta Ocupacional / **Yara Vidal** – Fonoaudióloga

Valentina Zenteno – Terapeuta Ocupacional / **Camila Miranda** – Técnico Diferencial

DESEMPEÑO GENERAL

Clemente durante el presente mes a logrado potenciar u desempeño y conducta; donde las primeras semanas se observan desafíos importantes para lograr habituarse al espacio terapéutico..

REGISTRO DE AVD

Dentro de la rutina se observa que logra seguir las instrucciones grupales y realizar taras de forma independiente.

SUGERENCIA: Se sugiere mandar en colación alimentos donde deba utilizar tenedor y cuchara.

TIPO DE APOYOS

Es correcto señalar que durante las diferentes jornadas que asiste los apoyos han sido de diferente índole, donde el principal es el apoyo verbal por medio de pictogramas y SCAA.

LOGROS EN COMUNICACIÓN

Durante el mes de octubre se logra observar que Clemente logra la comprensión y utilización de los conceptos temporo espaciales los cuales se deben seguir potenciando. Por otra parte, seguimos potenciando la utilización de su sistema de comunicación proloquo2go, en donde se ha visualizado el logro de utilizar la carpeta de “comida”, sin embargo, para utilizar este necesita la instigación del adulto.

AVANCES EN TO

En primera instancia se protiza la estructuracion de la conducta y permanencia en el espacio con demandas menor para evitar el escalamiento de a conducta. Los objetivos del mes se lograron realizar de forma ocasional por ello se mantendrán para el siguiente mes.

- Utilización de tenedor y cuchara.
- Traspaso de elementos de un recipiente a otro.
- Realiza ojos de lince con menor numero de estímulos visuales.

| PLAN DE TRABAJO FAMILIAR / NOVIEMBRE | | | | | | |
|--------------------------------------|-----------|--------------|-----------|------------|-----------|------------|
| LUNES 3 | MARTES 4 | MIÉRCOLES 5 | JUEVES 6 | VIERNES 7 | SABADO 8 | DOMINGO 9 |
| QUIERO | QUIERO | QUIERO | QUIERO | QUIERO | QUIERO | QUIERO |
| LUNES 10 | MARTES 11 | MIÉRCOLES 12 | JUEVES 13 | VIERNES 14 | SABADO 15 | DOMINGO 16 |
| AYUDA | AYUDA | AYUDA | AYUDA | AYUDA | AYUDA | AYUDA |
| LUNES 17 | MARTES 18 | MIÉRCOLES 19 | JUEVES 20 | VIERNES 21 | SABADO 22 | DOMINGO 23 |
| QUIERO | QUIERO | QUIERO | QUIERO | QUIERO | QUIERO | QUIERO |
| LUNES 24 | MARTES 25 | MIÉRCOLES 26 | JUEVES 27 | VIERNES 28 | SABADO 29 | DOMINGO 30 |
| AYUDA | AYUDA | AYUDA | AYUDA | AYUDA | AYUDA | AYUDA |

| PLAN DE TRABAJO FAMILIAR / NOVIEMBRE |
|---|
| <p>Instrucciones: Durante el mes de noviembre se trabajarán los pictogramas "quiero" + elemento y "necesito ayuda". La utilización del sistema de comunicación debe ser supervisado por el adulto, además el debe entregar el modelo para facilitar el aprendizaje del niño y replique la acción. Para la utilización del pictograma "quiero" + elemento pueden crear la instancia comunicativa a cualquier hora del día como, por ejemplo, al comer o jugar, creando una rutina de que cada vez que le pasen algún alimento deba presionar el pictograma "quiero" + el elemento que desea. Cada vez que se cree la instancia comunicativa, en donde Clemente quiera o le entreguen alimento, primero el adulto le muestra el pictograma que debe presionar para que inmediatamente luego de esto presione el mismo. (MINIMO REALIZAR 15 REPETICIONES DIARIAS).</p> |

NOS GUSTARÍA CONOCER CÓMO FUE SU EXPERIENCIA CON EL TRABAJO EN EL HOGAR DURANTE EL MES PASADO, LOS INVITAMOS A COMPARTIR SUS COMENTARIOS Y DUDAS RESPONDIENDO A ESTE MISMO CORREO.

REPORTES CLÍNICOS INTERDISCIPLINARIOS MES NOVIEMBRE

Nombre: **Clemente Rivera**
Programa: PCI Sede Santiago

Profesionales responsables del programa:

Valeska Ananías – Educadora Diferencial

Gabriela Meza – Terapeuta Ocupacional / **Yara Vidal** – Fonoaudióloga

Nicole Calderon – Terapeuta Ocupacional / **Camila Miranda** – Técnico Diferencial

DESEMPEÑO GENERAL

Durante el presente mes Clemente logra frecuentemente adecuarse a los espacios dentro del centro, necesitando de anticipación constante para ello. De igual forma dentro de las ultimas semanas de mes se involucra en actividades de mayor demanda cognitiva.

REGISTRO DE AVD

Participa de forma activa en rutina de alimentación e higiene . Frente a necesidades de micción avisa a profesional y transita a el cuarto de baño con supervisión indirecta. Se debe recordar el lavado de manos posterior.

SUGERENCIA: Se sugiere mandar en colación alimentos donde deba utilizar tenedor y cuchara.

Recordar envio

TIPO DE APOYOS

Durante mes de Diciembre se realizara contacto con establecimiento para conocer desempeño general del año y reconocer objetivos a prioriza para el año 2026.

LOGROS EN COMUNICACIÓN

Durante este mes Clemente logra la realización de movimientos linguales siendo estos de protrusión, retrusión y movimientos laterales sin dificultad, sin embargo, estos se realizan en un tiempo específico, ya que, Clemente tiende a cambiar la actividad rápidamente debido a que no es de su agrado.

Por otra parte, logra la identificación de la sílaba inicial en palabras de distintas metrias, solo en un inicio requiere de apoyo para luego realizarlo de forma autónoma.

AVANCES EN TO

Durante Noviembre se trabaja:

- Respuesta adaptativa frente estímulos táctiles en actividades de tolerancia a la frustración.
- Construcción de torres con material concreto.
- Actividades de control postural en bipedo y sedente en superficies rígidas.

| PLAN DE TRABAJO FAMILIAR / DICIEMBRE | | | | | | |
|--------------------------------------|-----------|--------------|-----------|------------|-----------|------------|
| LUNES 1 | MARTES 2 | MIÉRCOLES 3 | JUEVES 4 | VIERNES 5 | SABADO 6 | DOMINGO 7 |
| SI | NO | SI | NO | SI | NO | SI |
| LUNES 8 | MARTES 9 | MIÉRCOLES 10 | JUEVES 11 | VIERNES 12 | SABADO 13 | DOMINGO 14 |
| SI | NO | SI | NO | SI | NO | SI |
| LUNES 15 | MARTES 16 | MIÉRCOLES 17 | JUEVES 18 | VIERNES 19 | SABADO 20 | DOMINGO 21 |
| SI | NO | SI | NO | SI | NO | SI |
| LUNES 22 | MARTES 23 | MIÉRCOLES 24 | JUEVES 25 | VIERNES 26 | SABADO 27 | DOMINGO 28 |
| SI | NO | SI | NO | SI | NO | SI |

| PLAN DE TRABAJO FAMILIAR / DICIEMBRE |
|--|
| <p>Instrucciones: Durante el mes de diciembre se trabajarán los pictogramas "sí" y "no" para que Clemente pueda decidir entre elementos que desea y cual no. Para esto se debe crear la instancia comunicativa, por ejemplo, en la hora de las comidas, en donde, antes de pasarle el alimento a Clemente se le debe preguntar, por ejemplo, "¿quieres cereal?", a lo que debería responder "sí" o "no". RECUERDE MOSTRAR AL NIÑO DONDE SE ENCUENTRA EL PICTOGRAMA A TRABAJAR Y SIEMPRE UTILIZAR EL SISTEMA DE COMUNICACIÓN BAJO LA SUPERVISIÓN DEL ADULTO (MÍNIMO REALIZAR 15 REPETICIONES DIARIAS)</p> |

NOS GUSTARÍA CONOCER CÓMO FUE SU EXPERIENCIA CON EL TRABAJO EN EL HOGAR DURANTE EL MES PASADO, LOS INVITAMOS A COMPARTIR SUS COMENTARIOS Y DUDAS RESPONDIENDO A ESTE MISMO CORREO.

REPORTES CLÍNICOS INTERDISCIPLINARIOS MES DICIEMBRE



Nombre: **Clemente Rivera**
Programa: PCI Sede Santiago

Profesionales responsables del programa:

Valeska Ananías – Educadora Diferencial

Gabriela Meza – Terapeuta Ocupacional / **Yara Vidal** – Fonoaudióloga

Nicole Calderon – Terapeuta Ocupacional / **Camila Miranda** – Técnico Diferencial

DESEMPEÑO GENERAL

Clemente durante el presente mes se observa con un desempeño exponencial, donde las ultimas semanas demuestra una habituación y participacion activa en jornada AM.

REGISTRO DE AVD

- Clemente disfruta del lavado de dientes en compañía de pares.
- Mantiene la organización de su espacio en alimentación.
- Se inicia consolidación de autonomía para micción dentro del centro donde logra transitar al espacio de baño con supervisión indirecta.

SUGERENCIA: Se sugiere nuevamente mandar en colación alimentos donde deba utilizar tenedor y cuchara.

TIPO DE APOYOS

-Se realiza reunión de cierre con establecimiento estudiantil para el encuadre del proceso terapéutico y desempeño en el sistema estudiantil.

ACUERDO IMPORTANTE: Durante Marzo-Abril se activa la comunicación nuevamente para socializar desempeño y conducta.

LOGROS EN COMUNICACIÓN

Durante el mes de diciembre Clemente logra la utilización de la carpeta de “estados” en su sistema de comunicación, sin embargo, seguiremos trabajando esto para que Clemente presione los pictogramas de forma intencional, sin requerir el apoyo del adulto, ya que, las emociones las reconoce e identifica, pero al momento de preguntarle cómo él se encuentra requiere de la instigación del adulto para presionar las emociones.

AVANCES EN TO

Durante Diciembre se trabaja:

- Actividades manuales con diferentes texturas húmedas.
- Seguimiento ocular con movimientos de cuello-cabeza.
- Circuitos motores en superficies blandas.

| PLAN DE TRABAJO FAMILIAR / ENERO | | | | | | |
|----------------------------------|-----------|--------------|-----------|------------|-----------|------------|
| LUNES 5 | MARTES 6 | MIÉRCOLES 7 | JUEVES 8 | VIERNES 9 | SABADO 10 | DOMINGO 11 |
| COMER | COMER | COMER | COMER | COMER | COMER | COMER |
| LUNES 12 | MARTES 13 | MIÉRCOLES 14 | JUEVES 15 | VIERNES 16 | SABADO 17 | DOMINGO 18 |
| MÁS | MÁS | MÁS | MÁS | MÁS | MÁS | MÁS |
| LUNES 19 | MARTES 20 | MIÉRCOLES 21 | JUEVES 22 | VIERNES 23 | SABADO 24 | DOMINGO 25 |
| COMER | COMER | COMER | COMER | COMER | COMER | COMER |
| LUNES 26 | MARTES 27 | MIÉRCOLES 28 | JUEVES 29 | VIERNES 30 | SABADO 31 | DOMINGO 1 |
| MÁS | MÁS | MÁS | MÁS | MÁS | MÁS | MÁS |

PLAN DE TRABAJO FAMILIAR / ENERO

Instrucciones: Durante el mes de enero se trabajará el pictograma **"comer"** y **"más"**. Para la utilización de estos pictogramas se recomienda que se realice en contextos de alimentación, en donde, se le debe entregar la comida porcionada para crear estas instancias comunicativas. Antes de que se le entregue la comida a Clemente, él debe presionar el pictograma "comer", además si requiere de más alimento debe presionar el pictograma "más". **RECUERDE MOSTRAR AL NIÑO DONDE SE ENCUENTRA EL PICTOGRAMA A TRABAJAR Y SIEMPRE UTILIZAR EL SISTEMA DE COMUNICACIÓN BAJO LA SUPERVISIÓN DEL ADULTO (MINIMO REALIZAR 15 REPETICIONES DIARIAS)**

NOS GUSTARÍA CONOCER CÓMO FUE SU EXPERIENCIA CON EL TRABAJO EN EL HOGAR DURANTE EL MES PASADO, LOS INVITAMOS A COMPARTIR SUS COMENTARIOS Y DUDAS RESPONDIENDO A ESTE MISMO CORREO.



REPORTES CLÍNICOS INTERDISCIPLINARIOS

MES ENERO

Nombre: Clemente Rivera
Programa: PAE- sede Santiago.

Profesionales responsables del programa:

Valeska Ananías – Educadora Diferencial

Gabriela Meza – Terapeuta Ocupacional / **Yara Vidal** – Fonoaudióloga

Nicole Calderon – Terapeuta Ocupacional / **Camila Miranda** – Técnico Diferencial

REGISTRO AVD

-Mantiene la participación activa en alimentación, guardando sus cosas de forma autónoma.

-Necesita de apoyo visual para participar en el paso a paso de lavado de manos y dientes.

-Proceso de micción se sigue reforzando, donde al recordar tirar cadena y lavar manos vuelve al espacio de baño.

SUGERENCIA: Se sugiere nuevamente mandar en colación alimentos donde deba utilizar tenedor y cuchara

DESEMPEÑO GENERAL

Clemente participa de Programa atención temprana con desafíos ocasiones en transición y solicitudes de su interés, donde necesita de periodos menores para ceder a los límites establecidos. Por otro lado se observa un mayor goce en rutinas sociales con pares donde busca de forma visual y física a pares significativos.

TIPOS DE APOYO

Se entrega apoyo principalmente verbal-visual.

LOGROS EN FONO

Durante el mes de enero se logra la comprensión de la partícula interrogativa ¿Quién? y se ha consolidado más el reconocimiento de categorías semánticas complejas, lo que nos permite una mayor expansión del vocabulario y respuestas con coherencia. Durante los próximos meses se seguirá trabajando en la terapia de Apraxia, motricidad orofacial y contenidos académicos.

AVANCES EN TO

Participa en actividades visomotoras con apoyo: Laberintos, seguimiento de números, pareo de objetos similares.

-Conducta adaptativa a estímulos ásperos. SUPER BIEN! DISFRUTA UTILIZAR DIFERENTES TIPOS DE ÁREA :).

-Participa en alcances laterales en prono (guatita al piso).

-Se entrega apoyo para la estructuración de la conducta en sala grupal.

-Refuerzo normas sociales: Hola, Chao, ayuda, mira, entre otras. Proyectado de forma verbal.

| PLAN DE TRABAJO FAMILIAR / ENERO | | | | | | |
|----------------------------------|-----------|--------------|-----------|------------|-----------|------------|
| LUNES 5 | MARTES 6 | MIÉRCOLES 7 | JUEVES 8 | VIERNES 9 | SABADO 10 | DOMINGO 11 |
| COMER | COMER | COMER | COMER | COMER | COMER | COMER |
| LUNES 12 | MARTES 13 | MIÉRCOLES 14 | JUEVES 15 | VIERNES 16 | SABADO 17 | DOMINGO 18 |
| MÁS | MÁS | MÁS | MÁS | MÁS | MÁS | MÁS |
| LUNES 19 | MARTES 20 | MIÉRCOLES 21 | JUEVES 22 | VIERNES 23 | SABADO 24 | DOMINGO 25 |
| COMER | COMER | COMER | COMER | COMER | COMER | COMER |
| LUNES 26 | MARTES 27 | MIÉRCOLES 28 | JUEVES 29 | VIERNES 30 | SABADO 31 | DOMINGO 1 |
| MÁS | MÁS | MÁS | MÁS | MÁS | MÁS | MÁS |

PLAN DE TRABAJO FAMILIAR / ENERO

Instrucciones: Durante el mes de enero se trabajará el pictograma **"comer"** y **"más"**. Para la utilización de estos pictogramas se recomienda que se realice en contextos de alimentación, en donde, se le debe entregar la comida porcionada para crear estas instancias comunicativas. Antes de que se le entregue la comida a Clemente, él debe presionar el pictograma "comer", además si requiere de más alimento debe presionar el pictograma "más". **RECUERDE MOSTRAR AL NIÑO DONDE SE ENCUENTRA EL PICTOGRAMA A TRABAJAR Y SIEMPRE UTILIZAR EL SISTEMA DE COMUNICACIÓN BAJO LA SUPERVISIÓN DEL ADULTO (MINIMO REALIZAR 15 REPETICIONES DIARIAS)**

NOS GUSTARÍA CONOCER CÓMO FUE SU EXPERIENCIA CON EL TRABAJO EN EL HOGAR DURANTE EL MES PASADO, LOS INVITAMOS A COMPARTIR SUS COMENTARIOS Y DUDAS RESPONDIENDO A ESTE MISMO CORREO.



psicoeduka
CENTRO NEUROCOGNITIVO INFANTO JUVENIL

REPORTES CLÍNICOS INTERDISCIPLINARIOS MES FEBRERO

Nombre: Clemente Rivera

Programa: PAE- sede Santiago.

Profesionales responsables del programa:

Valeska Ananías – Educadora Diferencial

Gabriela Meza – Terapeuta Ocupacional /

Yara Vidal – Fonoaudióloga

Nicole Calderon – Terapeuta Ocupacional / **Camila Miranda** –
Técnico Diferencial

REGISTRO AVD

DESEMPEÑO GENERAL

TIPOS DE APOYO

LOGROS EN FONDO

AVANCES EN TO

AGRADECEMOS SU RESPONSABILIDAD Y COMPROMISO CON ESTE REPORTE

"Este mes he visto a mi hijo.....!"

ME SIENTO 😊 / 😞 /



MUCHAS GRACIAS

Sede Viña del Mar: contacto@psicoeduka.cl

Sede Santiago: contactostgo@psicoeduka.cl

www.psicoeduka.cl

