



psicoeduka
CENTRO NEUROCOGNITIVO INFANTO JUVENIL



Nombre: **Clemente Rivera K**
Programa: PCI Sede Santiago

Profesionales responsables del programa:

Valeska Ananías – Educadora Diferencial

Gabriela Meza – Terapeuta Ocupacional / **Yara Vidal** – Fonoaudióloga

Valentina Zenteno – Terapeuta Ocupacional / **Camila Miranda** – Técnico Diferencial

PRIMERA ETAPA



INFORME DE EVALUACIÓN / DIAGNÓSTICO INICIAL

PERÍODO DE ADAPTACIÓN	Mejoró la interacción social con adultos y pares, reduciendo conductas disruptivas y aumentando su participación y expresión de necesidades mediante balbuceos y contacto
TEST APLICADOS	<ul style="list-style-type: none">• Perfil Psicoeducacional PEP-3.• Desde <u>Terapia Ocupacional</u>: SPM, SCOPE, PORTAGE.• Desde <u>Fonoaudiología</u>: OFA, TAR, Protocolo pragmático, niveles del lenguaje y comprensión auditiva.
RESULTADOS DEL PROCESO	Benjamín tiene buena postura y marcha, pero dificultades en coordinación y fuerza motora fina. Mantiene atención limitada y sigue instrucciones simples con apoyo. Presenta trastorno del lenguaje asociado al espectro autista y usa comunicación alternativa para expresarse. Hay desafíos sensoriomotores y cognitivos que afectan su desempeño diario.
COMPORTAMIENTO OBSERVADO	Usa contacto visual y gestos para comunicarse, aunque con intención inconsistente. Tiene hipersensibilidades y busca apoyo para participar en actividades e higiene, explorando su entorno con ayuda antes de abandonar tareas.

01.
ÁREA COGNITIVA

02.
MOTRICIDAD

03.
ÁREA SENSORIAL

05.
COMUNICACIÓN

PROGRAMA DE TRABAJO



04.
**INDEPENDENCIA EN
ACTIVIDADES DE LA
VIDA DIARIA**

06.
INTERACCIÓN SOCIAL



PILARES DEL PROCESO EXITOSO

VISION 360°

ASISTENCIA A
TERAPIAS

CÍRCULO DE
CONFIANZA

INTERDISCIPLINA
RIEDAD

PARTICIPACIÓN
ACTIVA DE LA
FAMILIA

FLEXIBILIDAD Y
BÚSQUEDA
CONSTANTE

ANÁLISIS
CONSTANTE

1ERA REUNIÓN / MES 1 / 1ERA ETAPA

OBSERVACIÓN

- 1.-
- 2.-
- 3.-
- 4.-

EXPECTATIVAS

- 1.-
- 2.-
- 3.-
- 4.-



REPORTES CLÍNICOS INTERDISCIPLINARIOS

JULIO

Nombre: Clemente Rivera
Programa: PAE Sede Santiago

Profesionales responsables del programa:

Valeska Ananías – Educadora Diferencial

Gabriela Meza – Terapeuta Ocupacional / Yara Vidal – Fonoaudióloga

Valentina Zenteno – Terapeuta Ocupacional / Camila Miranda – Técnico Diferencial

DESEMPEÑO GENERAL

Clemente durante el presente mes asiste en jornada AM observando mayor interacción con pares. Se observan desafíos desde los tiempos de espera con la alimentación necesitando de anticipación y apoyo visual para seguir la secuencia de la rutina. De igual forma participa de forma activa en actividades terapéuticas y con mayor autonomía en rutina diaria.

REGISTRO DE AVD

- Come compota con refuerzo positivo durante los primeros días, para después con apoyo verbal ingerir sin dificultades.
- Secuencias de lavado de manos y micción realizadas de forma autónoma.
- Lavado de dientes con modelado inicial para la realización de diferentes movimientos con el cepillo.

TIPO DE APOYOS

Clemente necesita principalmente de un apoyo verbal para la secuenciación de tareas a seguir donde al presentar actividades de carácter sensoriomotor necesita de un modelado y/o apoyo físico para iniciar.

LOGROS EN COMUNICACIÓN

Clemente durante el mes de julio logra la segmentación y conteo silábico de palabras de distinta metria, solo al iniciar esta actividad requiere del modelo y apoyo verbal para luego realizarlo de forma autónoma y adecuada.

Por otra parte, seguimos trabajando las peticiones con el prologo, utilizando el pictograma “quiero” + elemento que desea, en donde requiere de apoyos verbales para poder realizar esta acción.

AVANCES EN TO

- Permite realización de desensibilización oral con 4 cojines diferentes por mayor tiempo. Estimulación de lagrimal hacia surco labial con mayor desafío.
- Encuentra objetos grandes con bajo nivel de estímulos visuales.
- Participa en juegos con balón por mayor tiempo.
- Participa en circuitos motores con apoyo visual.
- Copia círculos y cuadrados con modelado inicial.

PLAN DE TRABAJO FAMILIAR / AGOSTO						
LUNES 4	MARTES 5	MIERCOLES 6	JUEVES 7	VIERNES 8	SABADO 9	DOMINGO 10
SYE	SYE	C	C	QUIERO + E	QUIERO + E	SYE
LUNES 11	MARTES 12	MIERCOLES 13	JUEVES 14	VIERNES 15	SABADO 16	DOMINGO 17
SYE	C	SYE	C	QUIERO + E	QUIERO + E	C
LUNES 18	MARTES 19	MIERCOLES 20	JUEVES 21	VIERNES 22	SABADO 23	DOMINGO 24
C	SYE	SYE	QUIERO + E	QUIERO + E	SYE	SYE
LUNES 25	MARTES 26	MIERCOLES 27	JUEVES 28	VIERNES 29	SABADO 30	DOMINGO 31
C	SYE	QUIERO + E	QUIERO + E	C	SYE	QUIERO + E

PLAN DE TRABAJO FAMILIAR / AGOSTO

Instrucciones: Durante el mes de agosto mantendremos los movimientos lingüales del mes anterior, sacar y entrar la lengua (**SYE**) y los movimientos laterales hacia las comisuras (**C**), en donde el adulto debe colocarle frente al niño o ambos frente a un espejo para que pueda imitar los movimientos, si se observa dificultad pueden utilizar alimentos pegajosos por ejemplo, mermelada, manjar, leche condensada. Con respecto a la utilización del proloquo mantenemos la utilización del pictograma "quiero" + el elemento deseado. **10 REPETICIONES COMO MINIMO DE LOS MOVIMIENTOS LINGUALES Y 10 REPETICIONES DE LA UTILIZACION DEL PROLOQUO.**



REPORTES CLÍNICOS INTERDISCIPLINARIOS

AGOSTO

Nombre: Clemente Rivera
Programa: PAE Sede Santiago

Profesionales responsables del programa:

Valeska Ananías – Educadora Diferencial

Gabriela Meza – Terapeuta Ocupacional / Yara Vidal – Fonoaudióloga

Valentina Zenteno – Terapeuta Ocupacional / Camila Miranda – Técnico Diferencial

DESEMPEÑO GENERAL

Clemente durante el presente mes ha tenido dificultades para ingresar y habituarse los primeros minutos a los espacios de trabajo; donde se busca el cambio de foco para estructurar su conducta.

De igual forma al momento de adecuarse logra trabajar con apoyo en diferentes actividades.

REGISTRO DE AVD

-Disfruta del lavado de dientes junto a pares.
-Lavado de manos y micción de forma autónoma.

TIPO DE APOYOS

- Se entrega apoyo multimodal en el inicio de actividades donde se disminuye según desempeño de Clemente.
- En actividades tipo apresto escolar, se entrega apoyo físico.

LOGROS EN COMUNICACIÓN

Durante el mes de agosto Clemente ha logrado la comprensión de partículas interrogativas a través del apoyo verbal y de imágenes, en donde, logra identificar la alternativa correcta. Por otra parte, seguimos trabajando la utilización del proloquo2go, el realizar peticiones a través de verbos + elementos o acción.

AVANCES EN TO

- Replica modelos con legos grandes y medianos, ordena pompones en el orden presentado.
- Participa en ludo con adulto siguiendo turnos con SCAA.
- Busca objetos en su estuche, de debe recordar bajarlo a su sala.
- Participa en actividades sobre balón terapéutico para actividades de extensión de cabeza cuello por períodos acotados..

PLAN DE TRABAJO FAMILIAR / SEPTIEMBRE						
LUNES 1	MARTES 2	MIERCOLES 3	JUEVES 4	VIERNES 5	SABADO 6	DOMINGO 7
AYUDA	AYUDA	COMER	COMER	MÁS	MÁS	AYUDA
LUNES 8	MARTES 9	MIERCOLES 10	JUEVES 11	VIERNES 12	SABADO 13	DOMINGO 14
AYUDA	COMER	COMER	MÁS	MÁS	AYUDA	COMER
LUNES 15	MARTES 16	MIERCOLES 17	JUEVES 18	VIERNES 19	SABADO 20	DOMINGO 21
MÁS	AYUDA	COMER	COMER	AYUDA	AYUDA	MÁS
LUNES 22	MARTES 23	MIERCOLES 24	JUEVES 25	VIERNES 26	SABADO 27	DOMINGO 28
MÁS	COMER	COMER	AYUDA	AYUDA	MÁS	MÁS

PLAN DE TRABAJO FAMILIAR / SEPTIEMBRE

Instrucciones: Durante el mes de septiembre se trabajarán los pictogramas "**ayuda**", "**más**" y "**comer**", en donde los padres deben crear las instancias comunicativas para la utilización de estos pictogramas. Por ejemplo, para la utilización del pictograma "**comer**" pueden pedirle a Clemente antes de cualquier comida que presione este pictograma, junto con esto tambien podemos utilizar el pictograma "**más**" en caso de que requiera de mayor cantidad de alimentos y dentro de la misma actividad en caso de que se ensucie las manos o se le caiga algún objeto al suelo insitar a que presione el pictograma "**ayuda**" o "**necesito ayuda**" para que él obtenga la respuesta del adulto que es limpiarlo o entregar el objeto caido.

NOS GUSTARÍA CONOCER CÓMO FUE SU EXPERIENCIA CON EL TRABAJO EN EL HOGAR DURANTE EL MES PASADO, LOS INVITAMOS A COMPARTIR SUS COMENTARIOS Y DUDAS RESPONDRIENDO A ESTE MISMO CORREO.



REPORTES CLÍNICOS INTERDISCIPLINARIOS

MES SEPTIEMBRE



Nombre: **Clemente Rivera**
Programa: PCI Sede Santiago

Profesionales responsables del programa:

Valeska Ananías – Educadora Diferencial

Gabriela Meza – Terapeuta Ocupacional / **Yara Vidal** – Fonoaudióloga

Valentina Zenteno – Terapeuta Ocupacional / **Camila Miranda** – Técnico Diferencial

DESEMPEÑO GENERAL

Durante el presente mes se observan desafíos para el ingreso a el centro necesitando de contención y estructuración de espacios, donde a los minutos logra con apoyo adecuarse al espacio y participar en actividades.

TIPO DE APOYOS

En Septiembre se entrega apoyo multimodal inicial para que clemente se involucre en diferentes actividades, donde según su disposición se disminuyen los apoyos entregados.

REGISTRO DE AVD

- Secuencia de colocación la realiza completa sin apoyo.
- Apoyo verbal en lavado de manos y dientes.
- Solicita ir al baño y realizar secuencia sin apoyo, se entrega refuerzo verbal para el lavado de manos para finalizar.

LOGROS EN COMUNICACIÓN

Clemente durante este mes de intervención logra aumentar su intención comunicativa, ya que, al momento de tener una necesidad, por ejemplo, “comer” toma su tablet y presiona el pictograma “comer” mostrando este al adulto, sin embargo, para trabajar el pictograma “ayuda” este es más intencionado por parte del adulto, debido a que Clemente cuando desea algún elemento ocasionalmente lo realiza a través de conductas desadaptativas como “gritar”, es ahí cuando el adulto le entrega contención emocional y le muestra que debe presionar el pictograma “ayuda” para que pueda repetir la acción.

AVANCES EN TO

Durante el mes de SEPTIEMBRE:

- Participa en circuitos motores sin apoyo físico.
- Copia letras y figuras desde una figura, donde necesita en ocasiones apoyo.
- Potencia la pinza tripode en actividades grafomotoras entregan apoyo visual para lograr seguir puntos de referencia.
- Participa en dos actividades de feedforw por al menos 5 minutos con un par.
- Imita patrones motores observando al adulto.

PLAN DE TRABAJO FAMILIAR / OCTUBRE						
LUNES 6	MARTES 7	MIERCOLES 8	JUEVES 9	VIERNES 10	SABADO 11	DOMINGO 12
COMIDA	COMIDA	ESTADOS	ESTADOS	COMIDA	COMIDA	ESTADOS
LUNES 13	MARTES 14	MIERCOLES 1	JUEVES 16	VIERNES 17	SABADO 18	DOMINGO 19
ESTADOS	COMIDA	COMIDA	ESTADOS	COMIDA	ESTADOS	COMIDA
LUNES 20	MARTES 21	MIERCOLES 2	JUEVES 23	VIERNES 24	SABADO 25	DOMINGO 26
ESTADOS	COMIDA	ESTADOS	ESTADOS	COMIDA	COMIDA	ESTADOS
LUNES 27	MARTES 28	MIERCOLES 2	JUEVES 30	VIERNES 31	SABADO 1	DOMINGO 2
COMIDA	ESTADOS	COMIDA	ESTADOS	COMIDA	ESTADOS	COMIDA

PLAN DE TRABAJO FAMILIAR / OCTUBRE

Instrucciones: Las carpetas a trabajar el mes de octubre son las que se encuentran en el calendario "**comida**" y "**estados**". Estas se deben utilizar con el apoyo de las preguntas "**¿que estás comiendo?**" y "**¿como te sientes?**", en donde se deben crear las intancias comunicativos para que Clemente sea capaz de responder estas de acuerdo al contexto. Si se observa dificultad los adultos pueden modelar el uso del proloquo2go, en donde pueden presionar los pictogramas de lo que se encuentra comiendo Clemente y luego el logre presionar los pictogramas a modo de repetición. **MINIMO 50 REPETICIONES DIARIAS.**

NOS GUSTARÍA CONOCER CÓMO FUE SU EXPERIENCIA CON EL TRABAJO EN EL HOGAR DURANTE EL MES PASADO, LOS INVITAMOS A COMPARTIR SUS COMENTARIOS Y DUDAS RESPONDRIENDO A ESTE MISMO CORREO.



REPORTES CLÍNICOS INTERDISCIPLINARIOS

MES OCTUBRE



Nombre: **Clemente Rivera**
Programa: PCI Sede Santiago

Profesionales responsables del programa:
Valeska Ananías – Educadora Diferencial
Gabriela Meza – Terapeuta Ocupacional / **Yara Vidal** – Fonoaudióloga
Valentina Zenteno – Terapeuta Ocupacional / **Camila Miranda** – Técnico Diferencial

DESEMPEÑO GENERAL

Clemente durante el presente mes a logrado potenciar u desempeño y conducta; donde las primeras semanas se observan desafíos importantes para lograr habituarse al espacio terapéutico..

REGISTRO DE AVD

Dentro de la rutina se observa que logra seguir las instrucciones grupales y realizar tareas de forma independiente.

SUGERENCIA: Se sugiere mandar en colación alimentos donde deba utilizar tenedor y cuchara.

TIPO DE APOYOS

Es correcto señalar que durante las diferentes jornadas que asiste los apoyos han sido de diferente índole, donde el principal es el apoyo verbal por medio de pictogramas y SCAA.

LOGROS EN COMUNICACIÓN

Durante el mes de octubre se logra observar que Clemente logra la comprensión y utilización de los conceptos temporo espaciales los cuales se deben seguir potenciando. Por otra parte, seguimos potenciando la utilización de su sistema de comunicación proloquo2go, en donde se ha visualizado el logro de utilizar la carpeta de "comida", sin embargo, para utilizar este necesita la instigación del adulto.

AVANCES EN TO

En primera instancia se protiza la estructuración de la conducta y permanencia en el espacio con demandas menor para evitar el escalamiento de a conducta.

Los objetivos del mes se lograron realizar de forma ocasional por ello se mantendrán para el siguiente mes.

- Utilización de tenedor y cuchara.
- Traspaso de elementos de un recipiente a otro.
- Realiza ojos de lince con menor numero de estímulos visuales.

PLAN DE TRABAJO FAMILIAR / NOVIEMBRE						
LUNES 3	MARTES 4	MIERCOLES 5	JUEVES 6	VIERNES 7	SABADO 8	DOMINGO 9
QUIERO	QUIERO	QUIERO	QUIERO	QUIERO	QUIERO	QUIERO
LUNES 10	MARTES 11	MIERCOLES 1	JUEVES 13	VIERNES 14	SABADO 15	DOMINGO 16
AYUDA	AYUDA	AYUDA	AYUDA	AYUDA	AYUDA	AYUDA
LUNES 17	MARTES 18	MIERCOLES 1	JUEVES 20	VIERNES 21	SABADO 22	DOMINGO 23
QUIERO	QUIERO	QUIERO	QUIERO	QUIERO	QUIERO	QUIERO
LUNES 24	MARTES 25	MIERCOLES 2	JUEVES 27	VIERNES 28	SABADO 29	DOMINGO 30
AYUDA	AYUDA	AYUDA	AYUDA	AYUDA	AYUDA	AYUDA

PLAN DE TRABAJO FAMILIAR / NOVIEMBRE

Instrucciones: Durante el mes de noviembre se trabajarán los pictogramas "quiero" + elemento y "necesito ayuda". La utilización del sistema de comunicación debe ser supervisado por el adulto, además el debe entregar el modelo para facilitar el aprendizaje del niño y replique la acción. Para la utilización del pictograma "quiero" + elemento pueden crear la intancia comunicativa a cualquier hora del día como, por ejemplo, al comer o jugar, creando una rutina de que cada vez que le pasen algún alimento deba presionar el pictograma "quiero" + el elemento que desea. Cada vez que se cree la instancia comunicativa, en donde Clemente quiera o le entreguen alimento, primero el adulto le muestra el pictograma que debe presionar para que inmediatamente luego de esto presione el mismo. **(MINIMO REALIZAR 15 REPETICIONES DIARIAS).**

NOS GUSTARÍA CONOCER CÓMO FUE SU EXPERIENCIA CON EL TRABAJO EN EL HOGAR DURANTE EL MES PASADO, LOS INVITAMOS A COMPARTIR SUS COMENTARIOS Y DUDAS RESPONDRIENDO A ESTE MISMO CORREO.



REPORTES CLÍNICOS INTERDISCIPLINARIOS

MES NOVIEMBRE

Nombre: **Clemente Rivera**
Programa: PCI Sede Santiago

Profesionales responsables del programa:
Valeska Ananías – Educadora Diferencial
Gabriela Meza – Terapeuta Ocupacional / **Yara Vidal** – Fonoaudióloga
Nicole Calderon – Terapeuta Ocupacional / **Camila Miranda** – Técnico Diferencial

DESEMPEÑO GENERAL

Durante el presente mes Clemente logra frecuentemente adecuarse a los espacios dentro del centro, necesitando de anticipación constante para ello. De igual forma dentro de las ultimas semanas de mes se involucra en actividades de mayor demanda cognitiva.

TIPO DE APOYOS

Durante mes de Diciembre se realizara contacto con establecimiento para conocer desempeño general del año y reconocer objetivos a prioriza para el año 2026.

REGISTRO DE AVD

Participa de forma activa en rutina de alimentación e higiene . Frente a necesidades de micción avisa a profesional y transita a el cuarto de baño con supervisión indirecta. Se debe recordar el lavado de manos posterior.

SUGERENCIA: Se sugiere mandar en colación alimentos donde deba utilizar tenedor y cuchara.

Recordar envío

LOGROS EN COMUNICACIÓN

Durante este mes Clemente logra la realización de movimientos lingüales siendo estos de protrusión, retrusión y movimientos laterales sin dificultad, sin embargo, estos se realizan en un tiempo específico, ya que, Clemente tiende a cambiar la actividad rápidamente debido a que no es de su agrado.

Por otra parte, logra la identificación de la sílaba inicial en palabras de distintas metrias, solo en un inicio requiere de apoyo para luego realizarlo de forma autónoma.

AVANCES EN TO

Durante Noviembre se trabaja:

- Respuesta adaptativa frente estímulos táctiles en actividades de tolerancia a la frustración.
- Construcción de torres con material concreto.
- Actividades de control postural en bipedo y sedente en superficies rígidas.

PLAN DE TRABAJO FAMILIAR / DICIEMBRE						
LUNES 1	MARTES 2	MIERCOLES 3	JUEVES 4	VIERNES 5	SABADO 6	DOMINGO 7
SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI
LUNES 8	MARTES 9	MIERCOLES 1	JUEVES 11	VIERNES 12	SABADO 13	DOMINGO 14
SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI
LUNES 15	MARTES 16	MIERCOLES 1	JUEVES 18	VIERNES 19	SABADO 20	DOMINGO 21
SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI
LUNES 22	MARTES 23	MIERCOLES 2	JUEVES 25	VIERNES 26	SABADO 27	DOMINGO 28
SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI

PLAN DE TRABAJO FAMILIAR / DICIEMBRE

Instrucciones: Durante el mes de diciembre se trabajarán los **pictogramas "si" y "no"** para que Clemente pueda decidir entre elementos que desea y cual no. Para esto se debe crear la instancia comunicativa, por ejemplo, en la hora de las comidas, en donde, antes de pasarle el alimento a Clemente se le debe preguntar, por ejemplo, "¿quieres cereal?", a lo que debería responder "si" o "no". **RECUERDE MOSTRAR AL NIÑO DONDE SE ENCUENTRA EL PICTOGRAMA A TRABAJAR Y SIEMPRE UTILIZAR EL SISTEMA DE COMUNICACIÓN BAJO LA SUPERVISIÓN DEL ADULTO (MINIMO REALIZAR 15 REPETICIONES DIARIAS)**

NOS GUSTARÍA CONOCER CÓMO FUE SU EXPERIENCIA CON EL TRABAJO EN EL HOGAR DURANTE EL MES PASADO, LOS INVITAMOS A COMPARTIR SUS COMENTARIOS Y DUDAS RESPONDRIENDO A ESTE MISMO CORREO.



psicoeduka
CENTRO NEUROCOGNITIVO INFANTO JUVENIL

REPORTES CLÍNICOS INTERDISCIPLINARIOS MES DICIEMBRE



Nombre: **Clemente Rivera**
Programa: PCI Sede Santiago

Profesionales responsables del programa:
Valeska Ananías – Educadora Diferencial

Gabriela Meza – Terapeuta Ocupacional / **Yara Vidal** – Fonoaudióloga
Nicole Calderon – Terapeuta Ocupacional / **Camila Miranda** – Técnico Diferencial

DESEMPEÑO GENERAL

Clemente durante el presente mes se observa con un desempeño exponencial, donde las ultimas semanas demuestra una habituación y participacion activa en jornada AM.

REGISTRO DE AVD

- Clemente disfruta del lavado de dientes en compañía de pares.
- Mantiene la organización de su espacio en alimentación.
- Se inicia consolidación de autonomía para micción dentro del centro donde logra transitar al espacio de baño con supervisión indirecta.

SUGERENCIA: Se sugiere nuevamente mandar en colación alimentos donde deba utilizar tenedor y cuchara.

TIPO DE APOYOS

-Se realiza reunión de cierre con establecimiento estudiantil para el encuadre del proceso terapéutico y desempeño en el sistema estudiantil.

ACUERDO IMPORTANTE: *Durante Marzo-Abril se activa la comunicación nuevamente para socializar desempeño y conducta.*

LOGROS EN COMUNICACIÓN

Durante el mes de diciembre Clemente logra la utilización de la carpeta de “estados” en su sistema de comunicación, sin embargo, seguiremos trabajando esto para que Clemente presione los pictogramas de forma intencional, sin requerir el apoyo del adulto, ya que, las emociones las reconoce e identifica, pero al momento de preguntarle cómo él se encuentra requiere de la instigación del adulto para presionar las emociones.

AVANCES EN TO

Durante Diciembre se trabaja:

- Actividades manuales con diferentes texturas húmedas.
- Seguimiento ocular con movimientos de cuello-cabeza.
- Circuitos motores en superficies blandas.

PLAN DE TRABAJO FAMILIAR / ENERO						
LUNES 5	MARTES 6	MIERCOLES 7	JUEVES 8	VIERNES 9	SABADO 10	DOMINGO 11
COMER	COMER	COMER	COMER	COMER	COMER	COMER
LUNES 12	MARTES 13	MIERCOLES 1	JUEVES 15	VIERNES 16	SABADO 17	DOMINGO 18
MÁS	MÁS	MÁS	MÁS	MÁS	MÁS	MÁS
LUNES 19	MARTES 20	MIERCOLES 2	JUEVES 22	VIERNES 23	SABADO 24	DOMINGO 25
COMER	COMER	COMER	COMER	COMER	COMER	COMER
LUNES 26	MARTES 27	MIERCOLES 2	JUEVES 29	VIERNES 30	SABADO 31	DOMINGO 1
MÁS	MÁS	MÁS	MÁS	MÁS	MÁS	MÁS

PLAN DE TRABAJO FAMILIAR / ENERO

Instrucciones: Durante el mes de enero se trabajará el pictograma "comer" y "más". Para la utilización de estos pictogramas se recomienda que se realice en contextos de alimentación, en donde, se le debe entregar la comida porcionada para crear estas instancias comunicativas. Antes de que se le entregue la comida a Clemente, él debe presionar el pictograma "comer", además si requiere de más alimento debe presionar el pictograma "más". **RECUERDE MOSTRAR AL NIÑO DONDE SE ENCUENTRA EL PICTOGRAMA A TRABAJAR Y SIEMPRE UTILIZAR EL SISTEMA DE COMUNICACIÓN BAJO LA SUPERVISIÓN DEL ADULTO (MINIMO REALIZAR 15 REPETICIONES DIARIAS)**

NOS GUSTARÍA CONOCER CÓMO FUE SU EXPERIENCIA CON EL TRABAJO EN EL HOGAR DURANTE EL MES PASADO, LOS INVITAMOS A COMPARTIR SUS COMENTARIOS Y DUDAS RESPONDRIENDO A ESTE MISMO CORREO.

AGRADECIMOS SU RESPONSABILIDAD Y COMPROMISO CON ESTE REPORTE



"Este mes he visto a mi hijo.....!"

ME SIENTO ☺ / 😞 /



psicoeduka
CENTRO NEUROCOGNITIVO INFANTO JUVENIL

MUCHAS GRACIAS

Sede Viña del Mar: contacto@psicoeduka.cl

Sede Santiago: contactostgo@psicoeduka.cl

www.psicoeduka.cl

