



Nombre: **Cristian Undurraga**
Programa: PAT Sede Santiago

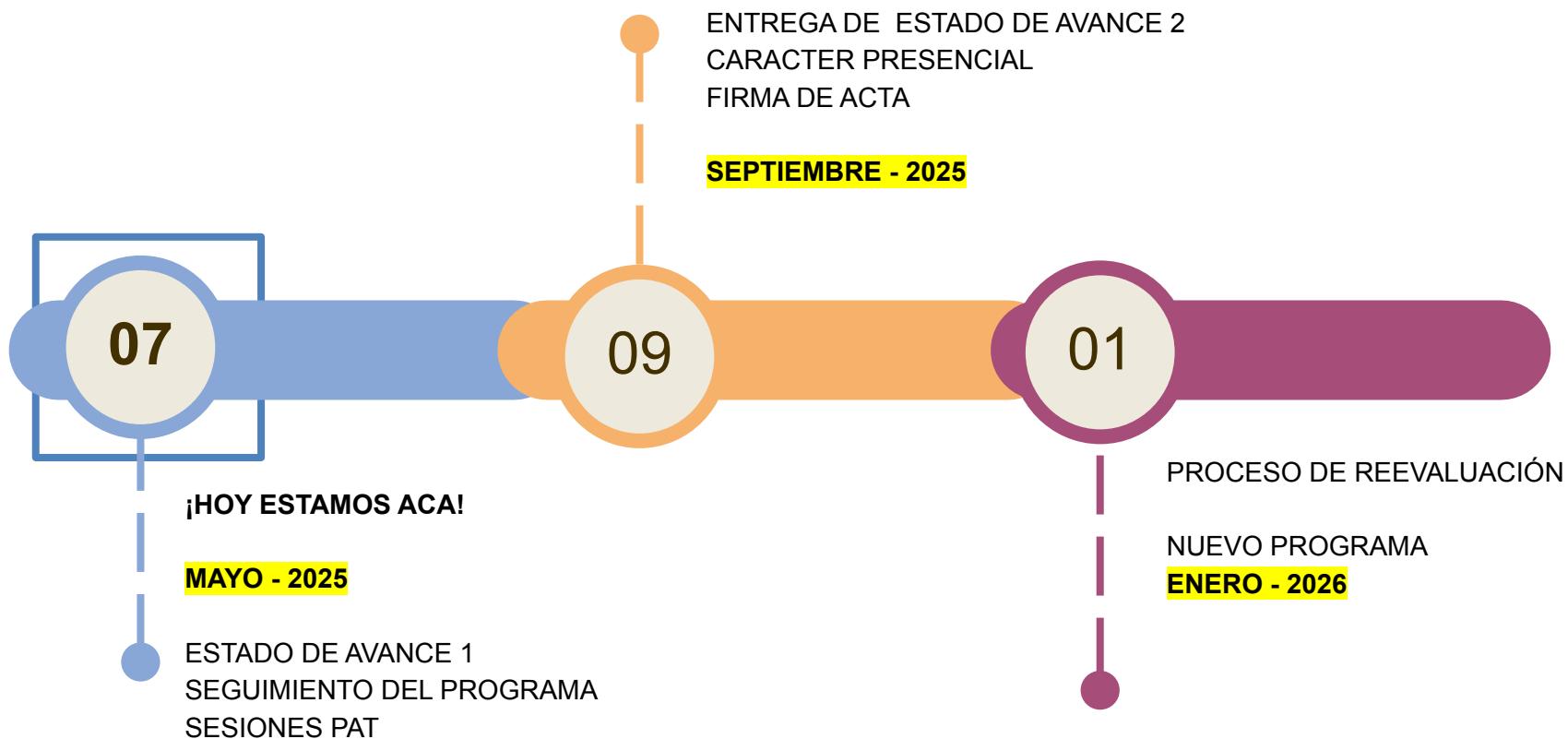
Profesionales responsables del programa:

Valeska Ananías – Educadora Diferencial

Gabriela Meza – Terapeuta Ocupacional / **Yara Vidal** – Fonoaudióloga

Nicole Calderon – Terapeuta Ocupacional / **Camila Miranda** – Técnico Diferencial

ETAPAS



INFORME DE EVALUACIÓN / DIAGNÓSTICO INICIAL

PERÍODO DE ADAPTACIÓN	Al inicio mostró rechazo ante estímulos nuevos y frustración ante cambios. Con rutinas claras, apoyos visuales y vínculo terapéutico, logró mayor confianza, disminución de conductas disruptivas y mejor disposición a interactuar.
TEST APLICADOS	<ul style="list-style-type: none">• Perfil Psicoeducacional PEP-3.• Desde <u>Terapia Ocupacional</u>: SPM, Susan Knox.• Desde <u>Fonoaudiología</u>: OFA, TAR, Protocolo pragmático, niveles del lenguaje y comprensión auditiva.
RESULTADOS DEL PROCESO	Cristian presenta dificultades en autorregulación, atención, comunicación y control postural. Requiere apoyos visuales, estructura y estrategias sensoriales para participar de forma funcional en su entorno.
COMPORTAMIENTO OBSERVADO	Presenta dificultades para adaptarse a cambios, regular emociones y ejecutar actividades básicas. Mejora cuando se anticipan situaciones, se estructura el ambiente y se ofrecen apoyos visuales y afectivos.

01.
**COMUNICACIÓN
RECEPTIVA**

03.
**HABILIDADES
SOCIALES**

05.
MOTRICIDAD GRUESA Y FINA

02.
COMUNICACIÓN EXPRESIVA

PROGRAMA DE TRABAJO



06.
**COMPORTAMIENTO,
COGNICIÓN, IMITACIÓN Y
JUEGO**

04.
**INDEPENDENCIA EN
ACTIVIDADES DE LA
VIDA DIARIA**



PILARES DEL PROCESO EXITOSO

VISION 360°

ASISTENCIA A
TERAPIAS

CÍRCULO DE
CONFIANZA

INTERDISCIPLINA
RIEDAD

PARTICIPACIÓN
ACTIVA DE LA
FAMILIA

FLEXIBILIDAD Y
BÚSQUEDA
CONSTANTE

ANÁLISIS
CONSTANTE

1ERA REUNIÓN / MES 1 / 1ERA ETAPA

OBSERVACIÓN

EXPECTATIVAS

- 1.- Potenciar juego.
- 2.- Desarrollo del lenguaje.
- 3.- Flexibilidad.



REPORTE INTERDISCIPLINARIO MAYO

Nombre: **Cristian Undurraga**
Programa: PAT Sede Santiago

Profesionales responsables del programa:

Valeska Ananías – Educadora Diferencial
Gabriela Meza – Terapeuta Ocupacional / **Yara Vidal** – Fonoaudióloga
Valentina Zenteno – Terapeuta Ocupacional / **Camila Miranda** – Técnico Diferencial



TIPOS DE APOYO

Cristian recibe apoyos físicos, visuales y verbales para facilitar su participación en actividades, además de apoyos sensoriales y afectivos para su autorregulación y comunicación.

REGISTRO DE AVD

Presenta avances en alimentación autónoma con supervisión, requiere ayuda en higiene y vestido, y está en proceso de control de esfínteres (Desempeño satisfactorio), respondiendo bien a rutinas estructuradas que favorecen su independencia.

DESEMPEÑO GENERAL

Cristian presenta un desempeño funcional limitado en actividades que requieren planificación motora, control inhibitorio, comunicación verbal y autonomía. No obstante, evidencia potencial para progresar en estos aspectos con los apoyos adecuados.

Muestra interés por explorar su entorno y relacionarse, aunque su desempeño depende del grado de estructuración, motivación intrínseca, vínculo con el adulto y nivel de estimulación sensorial presente. Presenta avances significativos cuando se trabaja desde sus intereses, respetando su ritmo y entregando apoyos visuales y físicos.

LOGROS EN COMUNICACIÓN

Cristian ha aumentado el tiempo de utilización de su sistema de comunicación proloquo2go, en donde es capaz de utilizar pictogramas de conductas sociales tales como; “hola” y “adiós” con el apoyo y modelado del adulto.

Por otra parte logra mantener la acción conjunta junto con el adulto logrando mantenerse en la misma actividad, sin embargo, requiere de apoyo del adulto en donde este le entrega tiempos de descanso y apoyo para culminar actividades.

AVANCES EN TO

Ha mejorado su permanencia en tareas, su participación en actividades dirigidas y su tolerancia a la espera. Se observa un mejor uso de herramientas escolares, como lápices y tijeras, así como una mayor apertura al juego compartido e interacción con adultos.

Ha comenzado a utilizar el comunicador para expresar necesidades básicas, lo que ha fortalecido su comunicación. Además, ha mejorado la identificación de estímulos que lo ayudan a autorregularse, mostrando mayor disposición a participar en actividades sensoriales y funcionales.



psicoeduka

CENTRO NEUROCOGNITIVO INFANTO JUVENIL

**HITO CLÍNICO:
ESTADO DE AVANCE INTEGRAL 1**

2DA REUNIÓN / AVANCE 1 ASESORIA PRESENCIAL

OBSERVACIONES / AVANCES:

1. Utiliza mucho mejor la tablet.
2. Logra trabajar al menos 20 minutos.
3. Los padres refieren avances significativos en el área de comprensión y lenguaje; señala mucho más y presenta más intención comunicativa.
4. Está cantando mucho más e integrando a otros.
5. Crea muchos más en base a objetos en situaciones cotidianas.
6. Ha mejorado su comportamiento
7. Familia agradece los avances en este periodo.



2DA REUNIÓN / AVANCE 1 ASESORIA PRESENCIAL

ACUERDOS / DESAFÍOS:

1. Monitorear los aspectos conductuales.
2. Pendiente vinculación con el medio (colegio de postulación).
3. Enviar estrategias de apraxia para la familia (Julio).

Se destaca la participación de ambos padres en la reunión.





REPORTE INTERDISCIPLINARIO JUNIO

Nombre: **Cristian Undurraga**
Programa: PAT Sede Santiago

Profesionales responsables del programa:

Valeska Ananías – Educadora Diferencial
Gabriela Meza – Terapeuta Ocupacional / **Yara Vidal** – Fonoaudióloga
Valentina Zenteno – Terapeuta Ocupacional / **Camila Miranda** – Técnico Diferencial

TIPOS DE APOYO

Cristian recibe apoyos físicos, visuales y verbales para facilitar su participación en actividades, además de apoyos sensoriales y afectivos para su autorregulación y comunicación.

REGISTRO DE AVD

Cristian ha comenzado a participar con mayor independencia en actividades de la vida diaria, como el vestuario, la alimentación supervisada y el lavado de dientes. Si bien requiere apoyo puntual, su desempeño muestra avances en autonomía y participación funcional.

DESEMPEÑO GENERAL

En sesiones, Cristian muestra disposición a participar, con respuesta positiva a nuevas propuestas de juego y actividades. Se encuentra en desarrollo la modulación sensorial, especialmente a nivel propioceptivo y vestibular, así como la regulación emocional frente a frustraciones leves. Su conducta adaptativa frente a negativas mejora progresivamente.

LOGROS EN COMUNICACIÓN

Cristian se ha observado más atento en las actividades presentadas y junto con esto aumentó sus tiempos de atención conjunta en las actividades realizadas con el adulto. En cuanto a proloquo2go, logra la utilización del pictograma “hola”, solo necesita el apoyo verbal, por ejemplo, mencionarle “saludame” e incluso este saludo es dirigido hacia la persona que se lo solicita.

AVANCES EN TO

Cristian ha logrado avances importantes en el seguimiento de instrucciones simples y en la ejecución de acciones motoras a petición. Se encuentra en proceso de desarrollar habilidades en regulación sensorial, atención sostenida y coordinación motora, tanto fina como gruesa. Además, se observa participación activa en actividades de juego estructurado y simbólico inicial.



REPORTE INTERDISCIPLINARIO JULIO

Nombre: **Cristian Undurraga**
Programa: PAT Sede Santiago

Profesionales responsables del programa:

Valeska Ananías – Educadora Diferencial
Gabriela Meza – Terapeuta Ocupacional / **Yara Vidal** – Fonoaudióloga
Valentina Zenteno – Terapeuta Ocupacional / **Camila Miranda** – Técnico Diferencial

TIPOS DE APOYO

Cristian recibe apoyos físicos, visuales y verbales para facilitar su participación en actividades, además de apoyos sensoriales y afectivos para su autorregulación y comunicación.

REGISTRO DE AVD

Cristian ha mostrado progreso en la secuencia de higiene bucal, siendo capaz de participar con mayor autonomía cuando se le entrega estructura y apoyo visual. En relación con el vestuario y la alimentación, aún necesita asistencia y modelamiento, por lo que estas áreas continúan siendo un foco de intervención para promover mayor independencia.

DESEMPEÑO GENERAL

Cristian ha mostrado una participación activa durante las sesiones, con avances notorios en su disposición a explorar, imitar y ejecutar acciones motoras simples. Se observa mayor apertura a nuevas propuestas, especialmente en actividades estructuradas. No obstante, aún presenta desafíos en la autorregulación frente a estímulos sensoriales inesperados y en el sostenimiento de la atención durante tareas con múltiples pasos.

**¡TRANSICIÓN A
CICLO AVANZADO!**



LOGROS EN COMUNICACIÓN

Cristian logra mantenerse en las actividades junto las terapeutas y sus pares por mayor tiempo, también logra reconocer e identificar los animales a través de la carpeta de proloquo o realizando sonidos onomatopéyicos. En cuanto a los pictogramas utilizados en su sistema de comunicación se encuentra logrado la utilización del “adiós” , siendo capaz de despedirse cada vez que realiza una transición de una sala a otra. Es importante seguir utilizando los pictogramas ya aprendidos en el hogar para una mayor generalización y aprendizaje de estos.

AVANCES EN TO

Durante este periodo, Cristian ha logrado avances en su coordinación general, uso bimanual y acción motora frente a peticiones verbales. Ha comenzado a utilizar herramientas como lápiz y tijeras de forma más funcional, aunque requiere apoyo para mejorar la precisión y la fuerza de agarre. Continúa en desarrollo su capacidad de resolución de problemas simples, así como su tolerancia a materiales con diferentes texturas, favoreciendo una exploración más rica del entorno.

PLAN DE TRABAJO FAMILIAR / AGOSTO						
LUNES 4	MARTES 5	MIERCOLES 6	JUEVES 7	VIERNES 8	SABADO 9	DOMINGO 10
SYE	SYE	C	C	AYUDA	AYUDA	GUARDAR
LUNES 11	MARTES 12	MIERCOLES 13	JUEVES 14	VIERNES 15	SABADO 16	DOMINGO 17
GUARDAR	SYE	SYE	C	C	AYUDA	AYUDA
LUNES 18	MARTES 19	MIERCOLES 20	JUEVES 21	VIERNES 22	SABADO 23	DOMINGO 24
GUARDAR	GUARDAR	SYE	C	AYUDA	GUARDAR	AYUDA
LUNES 25	MARTES 26	MIERCOLES 27	JUEVES 28	VIERNES 29	SABADO 30	DOMINGO 31
GUARDAR	SYE	SYE	C	C	AYUDA	GUARDAR

PLAN DE TRABAJO FAMILIAR / AGOSTO

Instrucciones: Durante el mes de agosto seguiremos con las actividades de movimientos orofaciales, las cuales son sacar y entrar la lengua (**SYE**) y los movimientos laterales hacia las comisuras (**C**) en donde deben colocarse frente al niño o frente a un espejo para que pueda imitar los movimientos (pueden ayudarse de alimentos como: mermelada, manjar, leche condensada para intentar sacarlo con su lengua). Con respecto a prologo se trabajarán los pictogramas "**guardar**" y "**ayuda**", en donde deben crear instancias comunicativas para utilizar estos **EJ:** Para utilizar el pictograma "guardar" pueden realizar la acción de guardar juguetes y cada vez que guarden uno de los padres debe buscar el pictograma y presionarlo, para que Cristian realice la misma acción (**MINIMO REALIZAR 10 REPETICIONES DIARIAS**).



REPORTE INTERDISCIPLINARIO AGOSTO

Nombre: **Cristian Undurraga**
Programa: PAT Sede Santiago

Profesionales responsables del programa:

Valeska Ananías – Educadora Diferencial
Gabriela Meza – Terapeuta Ocupacional / **Yara Vidal** – Fonoaudióloga
Valentina Zenteno – Terapeuta Ocupacional / **Camila Miranda** – Técnico Diferencial

TIPOS DE APOYO

Cristian recibe apoyos físicos, visuales y verbales para facilitar su participación en actividades, además de apoyos sensoriales y afectivos para su autorregulación y comunicación.

REGISTRO DE AVD

Cristian completa la secuencia de higiene bucal con modelamiento verbal, participa en la alimentación bajo supervisión y ha progresado en vestuario, mostrando mayor autonomía. Aunque todavía requiere apoyo en algunos pasos, se observa un fortalecimiento de la independencia funcional y la participación activa en rutinas cotidianas.

DESEMPEÑO GENERAL

Cristian ha mostrado gran disposición para participar tanto en actividades individuales como grupales, respondiendo de manera efectiva a las consignas con apoyo verbal o gestual. Se destacan avances importantes en su autorregulación frente a estímulos táctiles y en la participación en circuitos motores simples. Este mes ha sido especialmente positivo para Cristian, marcando un excelente inicio en su nueva etapa del **Ciclo Avanzado**, con evidencia de mayor independencia y participación en las sesiones.

LOGROS EN COMUNICACIÓN

Durante este mes se ha observado que Cristian ha aumentado sus conductas sociales como saludar y despedirse, realizando esto de forma autónoma, de forma verbal como también con su proloquo2go utilizando los pictogramas correspondientes. Por otra parte, logra reconocer de forma adecuada y rápida la categoría semántica partes del cuerpo, identificando estas a través de su sistema de comunicación.

AVANCES EN TO

Cristian ha mostrado progreso en varias áreas de Terapia Ocupacional, especialmente en cognición y motricidad fina. Mantiene atención en tareas de dos pasos durante varios minutos y responde a consignas verbales simples con acción motora inmediata. En motricidad fina, logra el agarre cilíndrico con modelado previo y participa en trazos libres y encajes con asistencia, consolidando habilidades básicas para actividades escolares futuras.

PLAN DE TRABAJO FAMILIAR / SEPTIEMBRE						
LUNES 1	MARTES 2	MIERCOLES 3	JUEVES 4	VIERNES 5	SABADO 6	DOMINGO 7
AYUDA	AYUDA	YA TERMINE	YA TERMINE	FRUTAS	FRUTAS	AYUDA
LUNES 8	MARTES 9	MIERCOLES 10	JUEVES 11	VIERNES 12	SABADO 13	DOMINGO 14
AYUDA	YA TERMINE	YA TERMINE	FRUTAS	FRUTAS	AYUDA	YA TERMINE
LUNES 15	MARTES 16	MIERCOLES 17	JUEVES 18	VIERNES 19	SABADO 20	DOMINGO 21
FRUTAS	AYUDA	AYUDA	YA TERMINE	YA TERMINE	FRUTAS	FRUTAS
LUNES 22	MARTES 23	MIERCOLES 24	JUEVES 25	VIERNES 26	SABADO 27	DOMINGO 28
AYUDA	YA TERMINE	FRUTAS	AYUDA	YA TERMINE	FRUTAS	YA TERMINE

PLAN DE TRABAJO FAMILIAR / SEPTIEMBRE

Instrucciones: Durante el mes de septiembre se trabajarán los pictogramas "**ayuda**", "**ya terminé**" y **la carpeta de frutas**. La utilización del sistema de comunicación debe ser supervisado por el adulto, además el debe entregar el modelo para facilitar el aprendizaje del niño y replique la acción. Para la utilización del pictograma "**ya terminé**" pueden crear la intancia comunicativa a cualquier hora del día como, por ejemplo, guardar elementos que los papás escojan, cada vez que terminé de guardar los elementos debe apretar el pictograma "ya terminé" y entregar refuerzo positivo como "bien Cristian". (**MINIMO REALIZAR 15 REPETICIONES DIARIAS**).

NOS GUSTARÍA CONOCER CÓMO FUE SU EXPERIENCIA CON EL TRABAJO EN EL HOGAR DURANTE EL MES PASADO, LOS INVITAMOS A COMPARTIR SUS COMENTARIOS Y DUDAS RESPONDRIENDO A ESTE MISMO CORREO.



REPORTES CLÍNICOS INTERDISCIPLINARIOS

MES SEPTIEMBRE



Nombre: **Cristian Undurraga**
Programa: PAT Sede Santiago

Profesionales responsables del programa:

Valeska Ananías – Educadora Diferencial
Gabriela Meza – Terapeuta Ocupacional / **Yara Vidal** – Fonoaudióloga
Valentina Zenteno – Terapeuta Ocupacional / **Camila Miranda** – Técnico Diferencial

TIPOS DE APOYO

Cristian recibe apoyos físicos, visuales y verbales para facilitar su participación en actividades, además de apoyos sensoriales y afectivos para su autorregulación y comunicación.

REGISTRO DE AVD

Cristian ha fortalecido su **independencia en rutinas de autocuidado**. Completa la secuencia de **higiene bucal con apoyos verbales**, participa activamente en la **alimentación con supervisión mínima** y ha evidenciado **avances en vestuario**, mostrando mayor iniciativa para realizar pasos de manera autónoma.

DESEMPEÑO GENERAL

Cristian ha evidenciado **mayor disposición y apertura** para involucrarse en actividades tanto individuales como grupales, respondiendo con mayor eficacia a las instrucciones entregadas mediante apoyos verbales o visuales (pictogramas). Se observa un **avance significativo en cuanto a la interacción social**. Durante este mes, su **ansiedad frente a la rutina** se ha visto reducida en comparación con períodos anteriores, lo que ha favorecido su desempeño y permanencia en sala.

LOGROS EN COMUNICACIÓN

Cristian durante el mes de septiembre logra la identificación de categorías semánticas de frutas, siendo capaz de mirar estas y buscarlas en su sistema de comunicación, además logra la utilización del pictograma “ya terminé” al culminar las actividades presentadas, sin embargo, para la utilización de este requiere de mínimos apoyos verbales.

AVANCES EN TO

Cristian ha demostrado **progresos notables en áreas cognitivas y de motricidad fina**. Actualmente es capaz de sostener la atención en **tareas con dos a tres pasos secuenciales** durante un periodo prolongado, respondiendo de manera más inmediata a las consignas simples y dependiendo de su estado de alerta. En motricidad fina, logra un **agarre funcional con guía previa**, participa en **trazos espontáneos rectos y actividades de encaje con apoyo puntual de piezas pequeñas**, consolidando así habilidades que servirán como base para futuras demandas escolares, como la escritura.

PLAN DE TRABAJO FAMILIAR / OCTUBRE						
LUNES 6	MARTES 7	MIERCOLES 8	JUEVES 9	VIERNES 10	SABADO 11	DOMINGO 12
COMIDA	COMIDA	MÁS	ESTADOS	COMIDA	COMIDA	ESTADOS
LUNES 13	MARTES 14	MIERCOLES 1	JUEVES 16	VIERNES 17	SABADO 18	DOMINGO 19
ESTADOS	MÁS	COMIDA	ESTADOS	COMIDA	MÁS	COMIDA
LUNES 20	MARTES 21	MIERCOLES 2	JUEVES 23	VIERNES 24	SABADO 25	DOMINGO 26
ESTADOS	COMIDA	MÁS	ESTADOS	COMIDA	COMIDA	ESTADOS
LUNES 27	MARTES 28	MIERCOLES 2	JUEVES 30	VIERNES 31	SABADO 1	DOMINGO 2
COMIDA	ESTADOS	COMIDA	MÁS	COMIDA	ESTADOS	COMIDA

PLAN DE TRABAJO FAMILIAR / OCTUBRE

Instrucciones: Las carpetas a trabajar el mes de octubre son las que se encuentran en el calendario **"comida"** y **"estados"**, además el pictograma **"más"**. Estas se deben utilizar con el apoyo de las preguntas **"¿que estás comiendo?"** y **"¿como te sientes?"**, en donde se deben crear las intancias comunicativas para que Vicente sea capaz de responder estas de acuerdo al contexto. Si se observa dificultad los adultos pueden modelar el uso del proloquo2go, en donde pueden presionar los pictogramas de lo que se encuentra comiendo Vicente y luego el logre presionar los pictogramas a modo de repetición.

MINIMO 50 REPETICIONES DIARIAS.

NOS GUSTARÍA CONOCER CÓMO FUE SU EXPERIENCIA CON EL TRABAJO EN EL HOGAR DURANTE EL MES PASADO, LOS INVITAMOS A COMPARTIR SUS COMENTARIOS Y DUDAS RESPONDRIENDO A ESTE MISMO CORREO.



REPORTES CLÍNICOS INTERDISCIPLINARIOS

MES OCTUBRE



Nombre: **Cristian Undurraga**
Programa: PAT Sede Santiago

Profesionales responsables del programa:
Valeska Ananías – Educadora Diferencial

Gabriela Meza – Terapeuta Ocupacional / **Yara Vidal** – Fonoaudióloga
Valentina Zenteno – Terapeuta Ocupacional / **Camila Miranda** – Técnico Diferencial

TIPOS DE APOYO

Cristian recibe apoyos físicos, visuales y verbales para facilitar su participación en actividades, además de apoyos sensoriales y afectivos para su autorregulación y comunicación.

REGISTRO DE AVD

Continúa el trabajo en el fortalecimiento de la autonomía en la alimentación, promoviendo el uso independiente de cubiertos y la ampliación de su repertorio alimentario.

DESEMPEÑO GENERAL

Cristian mantiene avances en la autorregulación y atención sostenida, logrando participar en actividades con dos a tres pasos secuenciales. Responde de manera más inmediata a las consignas, dependiendo de su nivel de alerta. Se han observado conductas desadaptativas aisladas, abordadas mediante estrategias de apoyo multimodal.

LOGROS EN COMUNICACIÓN

Durante el presente mes se observa que Cristian ha logrado avances en la comprensión de la prosodia, demostrando que reconoce los cambios de entonación que realizan las profesionales según los distintos contextos comunicativos.

Asimismo, identifica diferentes onomatopeyas, siendo capaz de asociarlas con el animal correspondiente través de su sistema de comunicación.

Por otra parte, ha incrementado la ejecución de praxias lingüales, evidenciándose mayor variedad y precisión en los movimientos, con apoyo de las terapeutas y del uso de herramientas de estimulación sensorial.

AVANCES EN TO

Se evidencian progresos significativos en la motricidad fina, observándose un agarre funcional con guía previa y participación activa en actividades de trazado y encaje. Estas habilidades consolidan bases para futuras demandas escolares.

PLAN DE TRABAJO FAMILIAR / NOVIEMBRE						
LUNES 3	MARTES 4	MIERCOLES 5	JUEVES 6	VIERNES 7	SABADO 8	DOMINGO 9
MÁS	MÁS	MÁS	MÁS	MÁS	MÁS	MÁS
LUNES 10	MARTES 11	MIERCOLES 1	JUEVES 13	VIERNES 14	SABADO 15	DOMINGO 16
AYUDA	AYUDA	AYUDA	AYUDA	AYUDA	AYUDA	AYUDA
LUNES 17	MARTES 18	MIERCOLES 1	JUEVES 20	VIERNES 21	SABADO 22	DOMINGO 23
MÁS	MÁS	MÁS	MÁS	MÁS	MÁS	MÁS
LUNES 24	MARTES 25	MIERCOLES 2	JUEVES 27	VIERNES 28	SABADO 29	DOMINGO 30
AYUDA	AYUDA	AYUDA	AYUDA	AYUDA	AYUDA	AYUDA

PLAN DE TRABAJO FAMILIAR / NOVIEMBRE

Instrucciones: Durante el mes de noviembre se trabajarán solo dos pictogramas "más" y "ayuda". La utilización del sistema de comunicación debe ser supervisado por el adulto, además el debe entregar el modelo para facilitar el aprendizaje del niño y replique la acción. Para la utilización del pictograma "más" pueden crear la intancia comunicativa a cualquier hora del día como, por ejemplo, en la hora de la comida, Cristian cada vez que quiera pedir más alimento deberá presionar el pictograma "más", primero el adulto le muestra el pictograma que debe presionar para que inmediatamente luego de esto Cristian presione el mismo. (**MINIMO REALIZAR 15 REPETICIONES DIARIAS**).

NOS GUSTARÍA CONOCER CÓMO FUE SU EXPERIENCIA CON EL TRABAJO EN EL HOGAR DURANTE EL MES PASADO, LOS INVITAMOS A COMPARTIR SUS COMENTARIOS Y DUDAS RESPONDRIENDO A ESTE MISMO CORREO.



psicoeduka
CENTRO NEUROCOGNITIVO INFANTO JUVENIL

REPORTES CLÍNICOS INTERDISCIPLINARIOS MES DICIEMBRE



Nombre: **Cristian Undurraga**
Programa: PAT Sede Santiago

Profesionales responsables del programa:
Valeska Ananías – Educadora Diferencial

Gabriela Meza – Terapeuta Ocupacional / **Yara Vidal** – Fonoaudióloga
Nicole Calderon – Terapeuta Ocupacional / **Camila Miranda** – Técnico Diferencial

TIPOS DE APOYO

Cristian requiere de apoyo físico y visual para lograr su óptima participación en actividades y en ocasiones de apoyo sensorial.

REGISTRO DE AVD

En cuanto al área de higiene, Cristian requiere de supervisión al momento de ir al baño y para el lavado de manos requiere apoyo mínimo para este. En cuanto a la alimentación, se sigue trabajando en potenciar el uso de cubiertos y su independencia total.

DESEMPEÑO GENERAL

Durante el mes de diciembre, Cristian se ha desempeñado de buena manera, se sigue trabajando activamente en su autorregulación y respuesta ante este. Si bien en momentos se observan conductas disruptivas, sobre todo cuando llega la hora de retirarse, se aborda mediante estrategias conductuales.

LOGROS EN COMUNICACIÓN

Durante el presente mes Cristian logra mayor precisión en el soplo, sin embargo, esto se debe seguir potenciando. Por otra parte, logra la identificación de la mayoría de categorías semánticas básicas, también nos encontramos trabajando la utilización de gestos deícticos, para que logre apuntar los objetos o elementos que el desea.

AVANCES EN TO

Durante el mes de diciembre se ha trabajado principalmente la atención y concentración, mantención en actividades, discriminación visual y habilidades motrices finas, con el uso de CCAA, donde se ha observado un avance en cuanto a la permanencia de estas actividades con un apoyo mínimo de la terapeuta. Además con motivación verbal, Cristian logra realizar las actividades con mejor disposición.

PLAN DE TRABAJO FAMILIAR / ENERO						
LUNES 5	MARTES 6	MIERCOLES 7	JUEVES 8	VIERNES 9	SABADO 10	DOMINGO 11
COMER	COMER	COMER	COMER	COMER	COMER	COMER
LUNES 12	MARTES 13	MIERCOLES 14	JUEVES 15	VIERNES 16	SABADO 17	DOMINGO 18
SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI
LUNES 19	MARTES 20	MIERCOLES 21	JUEVES 22	VIERNES 23	SABADO 24	DOMINGO 25
COMER	COMER	COMER	COMER	COMER	COMER	COMER
LUNES 26	MARTES 27	MIERCOLES 28	JUEVES 29	VIERNES 30	SABADO 31	DOMINGO 1
NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO

PLAN DE TRABAJO FAMILIAR / ENERO

Instrucciones: Durante el mes de enero se trabajarán los pictogramas "comer", "si" y "no". Para la utilización de estos pictogramas se recomienda que se realice en contextos de alimentación, en donde, se le debe entregar la comida porcionada para crear estas instancias comunicativas. Antes de que se le entregue la comida a Cristian, él debe presionar el pictograma "comer", también se le puede mostrar alimentos que le gustan y los que no, en donde, se le puede preguntar "Cristian ¿quieres cereal?" a lo que debe responder con los pictogramas "si" y "no". **RECUERDE MOSTRAR AL NIÑO DONDE SE ENCUENTRA EL PICTOGRAMA A TRABAJAR Y SIEMPRE UTILIZAR EL SISTEMA DE COMUNICACIÓN BAJO LA SUPERVISIÓN DEL ADULTO (MINIMO REALIZAR 15 REPETICIONES DIARIAS)**

NOS GUSTARÍA CONOCER CÓMO FUE SU EXPERIENCIA CON EL TRABAJO EN EL HOGAR DURANTE EL MES PASADO, LOS INVITAMOS A COMPARTIR SUS COMENTARIOS Y DUDAS RESPONDRIENDO A ESTE MISMO CORREO.



REPORTES CLÍNICOS TERAPIA OCUPACIONAL MES ENERO

Nombre: Cristian Undurraga
Programa: PCI- sede Santiago.

Profesionales responsables del programa:
Valeska Ananías – Educadora Diferencial
Gabriela Meza – Terapeuta Ocupacional
Nicole Calderon – Terapeuta Ocupacional



REPORTES CLÍNICOS TERAPIA OCUPACIONAL MES FEBRERO

Nombre: Cristian Undurraga
Programa: PCI- sede Santiago.

Profesionales responsables del programa:
Valeska Ananías – Educadora Diferencial
Gabriela Meza – Terapeuta Ocupacional
Nicole Calderon – Terapeuta Ocupacional



AGRADECIMOS SU RESPONSABILIDAD Y COMPROMISO CON ESTE REPORTE
¡COMÉNTANOS CÓMO VISTE A CRISTIAN ÉSTE MES POR MEDIO DE LOS
CANALES OFICIALES!



"Este mes he visto a mi hijo.....!"

ME SIENTO / /



MUCHAS GRACIAS

Sede Viña del Mar: contacto@psicoeduka.cl

Sede Santiago: contactostgo@psicoeduka.cl

www.psicoeduka.cl

