

REGISTRO DE SEGUIMIENTO CLINICO

1.- Antecedentes generales

| | | | | |
|----------------------------------|---|--|--|--|
| Nombre del Paciente | CRISTIAN UNDURRAGA | | | |
| Participantes externos o familia | Miss Camila, Miss Bernardita; Arantza (Dif) y Beatriz (Psicóloga) | | | |
| Profesionales Psicoeduca | Gabriela Meza (Coordinadora) / Valeska Ananías (Directora) | | | |

2.- Objetivo de la reunión

| Informe de Evaluación inicial | Informe Estado de avance | Informe de Re evaluación | Reunión externa | Reunión interna |
|-------------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------|-----------------|
| | | | X | |

3.- Temas tratados

Se realiza reunión inicia con el colegio:

1. Temas abordados

Durante la reunión se revisaron y compartieron los siguientes aspectos:

- **Estrategias de regulación conductual** utilizadas en Psicoduka, detallando apoyos y ajustes para distintos momentos de la jornada escolar.
- **Estrategias de aprendizaje**, las cuales se irán ajustando progresivamente en función de cómo se desarrolle el año escolar.
- **Perfil de funcionamiento de Christian**, abordando sus características, necesidades y fortalezas.
- **Incorporación de la tutora**, sin información de perfil de tutora. Activar contacto con ella para la entrega de estrategias y vinculación con Cristian.

2. Acuerdos

Se establecen los siguientes acuerdos:

1. **Reunión presencial el Lunes 29 a las 11:15 hrs**, con participación de **Gabriela y Valeska**, con el objetivo de conocer el espacio escolar y contextualizar el acompañamiento.
2. Posterior a dicha visita, **Psicoduka enviará al colegio herramientas de apoyo**, tales como:
 - Pictogramas.
 - Sugerencias de funcionamiento y manejo
 Estas serán implementadas durante la **primera semana de marzo**.

3. **Reunión de seguimiento a fines de Marzo**, con el propósito de evaluar el primer mes de adaptación escolar y tomar decisiones respecto a ajustes en el proceso terapéutico.

4. Organización de la jornada de Christian.

Se acuerda la siguiente organización diaria:

- Salida del colegio a las **13:15 hrs**.
- Almuerzo en Psicoduka.
- Inicio de la jornada de tarde desde las **14:00 hasta las 17:00 hrs**, participando en el **Programa de Apoyo Escolar PAE**.

5. Observaciones finales.

| | | |
|--|--|--|
| Catalina Barrios Profesional Especialista Grupo Psicoeduca | Valeska Ananías Gómez Directora Clínica Grupo Psicoeduca | Gabriela Meza Coordinadora Sede Grupo Psicoeduca |
|--|--|--|