



Nombre: **Cristian Undurraga**  
Programa: PAT Sede Santiago

**Profesionales responsables del programa:**

**Valeska Ananías** – Educadora Diferencial

**Gabriela Meza** – Terapeuta Ocupacional / **Yara Vidal** – Fonoaudióloga

**Nicole Calderon** – Terapeuta Ocupacional / **Camila Miranda** – Técnico Diferencial

# ETAPAS



## INFORME DE EVALUACIÓN / DIAGNÓSTICO INICIAL

### PERIODO DE ADAPTACIÓN

Al inicio mostró rechazo ante estímulos nuevos y frustración ante cambios. Con rutinas claras, apoyos visuales y vínculo terapéutico, logró mayor confianza, disminución de conductas disruptivas y mejor disposición a interactuar.

### TEST APLICADOS

- Perfil Psicoeducacional PEP-3.
- Desde Terapia Ocupacional: SPM, Susan Knox.
- Desde Fonoaudiología: OFA, TAR, Protocolo pragmático, niveles del lenguaje y comprensión auditiva.

### RESULTADOS DEL PROCESO

Cristian presenta dificultades en autorregulación, atención, comunicación y control postural. Requiere apoyos visuales, estructura y estrategias sensoriales para participar de forma funcional en su entorno.

### COMPORTAMIENTO OBSERVADO

Presenta dificultades para adaptarse a cambios, regular emociones y ejecutar actividades básicas. Mejora cuando se anticipan situaciones, se estructura el ambiente y se ofrecen apoyos visuales y afectivos.

**01.**  
**COMUNICACIÓN  
RECEPTIVA**

**02.**  
**COMUNICACIÓN EXPRESIVA**

**03.**  
**HABILIDADES  
SOCIALES**

# **PROGRAMA DE TRABAJO**



**04.**  
**INDEPENDENCIA EN  
ACTIVIDADES DE LA  
VIDA DIARIA**

**05.**  
**MOTRICIDAD GRUESA Y FINA**

**06.**  
**COMPORTAMIENTO,  
COGNICIÓN, IMITACIÓN Y  
JUEGO**



## **PILARES DEL PROCESO EXITOSO**

VISION 360°

**ASISTENCIA A  
TERAPIAS**

**PARTICIPACIÓN  
ACTIVA DE LA  
FAMILIA**

**CÍRCULO DE  
CONFIANZA**

**FLEXIBILIDAD Y  
BÚSQUEDA  
CONSTANTE**

**INTERDISCIPLINA  
RIEDAD**

**ANÁLISIS  
CONSTANTE**

# 1ERA REUNIÓN / MES 1 / 1ERA ETAPA

## OBSERVACIÓN

## EXPECTATIVAS

- 1.- Potenciar juego.
- 2.- Desarrollo del lenguaje.
- 3.- Flexibilidad.



# REPORTE INTERDISCIPLINARIO MAYO

Nombre: **Cristian Undurraga**  
Programa: PAT Sede Santiago

**Profesionales responsables del programa:**

**Valeska Ananías** – Educadora Diferencial

**Gabriela Meza** – Terapeuta Ocupacional / **Yara Vidal** – Fonoaudióloga

**Valentina Zenteno** – Terapeuta Ocupacional / **Camila Miranda** – Técnico Diferencial



### TIPOS DE APOYO

Cristian recibe apoyos físicos, visuales y verbales para facilitar su participación en actividades, además de apoyos sensoriales y afectivos para su autorregulación y comunicación.

### REGISTRO DE AVD

Presenta avances en alimentación autónoma con supervisión, requiere ayuda en higiene y vestido, y está en proceso de control de esfínteres (Desempeño satisfactorio), respondiendo bien a rutinas estructuradas que favorecen su independencia.

### DESEMPEÑO GENERAL

Cristian presenta un desempeño funcional limitado en actividades que requieren planificación motora, control inhibitorio, comunicación verbal y autonomía. No obstante, evidencia potencial para progresar en estos aspectos con los apoyos adecuados.

Muestra interés por explorar su entorno y relacionarse, aunque su desempeño depende del grado de estructuración, motivación intrínseca, vínculo con el adulto y nivel de estimulación sensorial presente. Presenta avances significativos cuando se trabaja desde sus intereses, respetando su ritmo y entregando apoyos visuales y físicos.



## **LOGROS EN COMUNICACIÓN**

Cristian ha aumentado el tiempo de utilización de su sistema de comunicación proloquo2go, en donde es capaz de utilizar pictogramas de conductas sociales tales como; “hola” y “adiós” con el apoyo y modelado del adulto.

Por otra parte logra mantener la acción conjunta junto con el adulto logrando mantenerse en la misma actividad, sin embargo, requiere de apoyo del adulto en donde este le entrega tiempos de descanso y apoyo para culminar actividades.

## **AVANCES EN TO**

Ha mejorado su permanencia en tareas, su participación en actividades dirigidas y su tolerancia a la espera. Se observa un mejor uso de herramientas escolares, como lápices y tijeras, así como una mayor apertura al juego compartido e interacción con adultos.

Ha comenzado a utilizar el comunicador para expresar necesidades básicas, lo que ha fortalecido su comunicación. Además, ha mejorado la identificación de estímulos que lo ayudan a autorregularse, mostrando mayor disposición a participar en actividades sensoriales y funcionales.



**HITO CLÍNICO:**  
**ESTADO DE AVANCE INTEGRAL 1**

## 2DA REUNIÓN / AVANCE 1 ASESORIA PRESENCIAL

### OBSERVACIONES / AVANCES:

1. Utiliza mucho mejor la tablet.
2. Logra trabajar al menos 20 minutos.
3. Los padres refieren avances significativos en el área de comprensión y lenguaje; señala mucho más y presenta más intención comunicativa.
4. Está cantando mucho más e integrando a otros.
5. Crea muchos más en base a objetos en situaciones cotidianas.
6. Ha mejorado su comportamiento
7. Familia agradece los avances en este periodo.



## 2DA REUNIÓN / AVANCE 1 ASESORIA PRESENCIAL

### ACUERDOS / DESAFÍOS:

1. Monitorear los aspectos conductuales.
2. Pendiente vinculación con el medio (colegio de postulación).
3. Enviar estrategias de apraxia para la familia (Julio).

**Se destaca la participación de ambos padres en la reunión.**





# REPORTE INTERDISCIPLINARIO JUNIO

Nombre: **Cristian Undurraga**  
Programa: PAT Sede Santiago

**Profesionales responsables del programa:**

**Valeska Ananías** – Educadora Diferencial

**Gabriela Meza** – Terapeuta Ocupacional / **Yara Vidal** – Fonoaudióloga

**Valentina Zenteno** – Terapeuta Ocupacional / **Camila Miranda** – Técnico Diferencial

## **TIPOS DE APOYO**

Cristian recibe apoyos físicos, visuales y verbales para facilitar su participación en actividades, además de apoyos sensoriales y afectivos para su autorregulación y comunicación.

## **REGISTRO DE AVD**

Cristian ha comenzado a participar con mayor independencia en actividades de la vida diaria, como el vestuario, la alimentación supervisada y el lavado de dientes. Si bien requiere apoyo puntual, su desempeño muestra avances en autonomía y participación funcional.

## **DESEMPEÑO GENERAL**

En sesiones, Cristian muestra disposición a participar, con respuesta positiva a nuevas propuestas de juego y actividades. Se encuentra en desarrollo la modulación sensorial, especialmente a nivel propioceptivo y vestibular, así como la regulación emocional frente a frustraciones leves. Su conducta adaptativa frente a negativas mejora progresivamente.

## LOGROS EN COMUNICACIÓN

Cristian se ha observado más atento en las actividades presentadas y junto con esto aumentó sus tiempos de atención conjunta en las actividades realizadas con el adulto. En cuanto a proloquo2go, logra la utilización del pictograma “hola”, solo necesita el apoyo verbal, por ejemplo, mencionarle “salúdame” e incluso este saludo es dirigido hacia la persona que se lo solicita.

## AVANCES EN TO

Cristian ha logrado avances importantes en el seguimiento de instrucciones simples y en la ejecución de acciones motoras a petición. Se encuentra en proceso de desarrollar habilidades en regulación sensorial, atención sostenida y coordinación motora, tanto fina como gruesa. Además, se observa participación activa en actividades de juego estructurado y simbólico inicial.



# REPORTE INTERDISCIPLINARIO JULIO

Nombre: **Cristian Undurraga**  
Programa: PAT Sede Santiago

**Profesionales responsables del programa:**

**Valeska Ananías** – Educadora Diferencial

**Gabriela Meza** – Terapeuta Ocupacional / **Yara Vidal** – Fonoaudióloga

**Valentina Zenteno** – Terapeuta Ocupacional / **Camila Miranda** – Técnico Diferencial



## TIPOS DE APOYO

Cristian recibe apoyos físicos, visuales y verbales para facilitar su participación en actividades, además de apoyos sensoriales y afectivos para su autorregulación y comunicación.

## REGISTRO DE AVD

Cristian ha mostrado progreso en la secuencia de higiene bucal, siendo capaz de participar con mayor autonomía cuando se le entrega estructura y apoyo visual. En relación con el vestuario y la alimentación, aún necesita asistencia y modelamiento, por lo que estas áreas continúan siendo un foco de intervención para promover mayor independencia.

## DESEMPEÑO GENERAL

Cristian ha mostrado una participación activa durante las sesiones, con avances notorios en su disposición a explorar, imitar y ejecutar acciones motoras simples. Se observa mayor apertura a nuevas propuestas, especialmente en actividades estructuradas. No obstante, aún presenta desafíos en la autorregulación frente a estímulos sensoriales inesperados y en el sostenimiento de la atención durante tareas con múltiples pasos.

¡TRANSICIÓN A  
CICLO AVANZADO!



## LOGROS EN COMUNICACIÓN

Cristian logra mantenerse en las actividades junto a las terapeutas y sus pares por mayor tiempo, también logra reconocer e identificar los animales a través de la carpeta de prologo o realizando sonidos onomatopéyicos. En cuanto a los pictogramas utilizados en su sistema de comunicación se encuentra logrado la utilización del “adiós”, siendo capaz de despedirse cada vez que realiza una transición de una sala a otra. Es importante seguir utilizando los pictogramas ya aprendidos en el hogar para una mayor generalización y aprendizaje de estos.

## AVANCES EN TO

Durante este periodo, Cristian ha logrado avances en su coordinación general, uso bimanual y acción motora frente a peticiones verbales. Ha comenzado a utilizar herramientas como lápiz y tijeras de forma más funcional, aunque requiere apoyo para mejorar la precisión y la fuerza de agarre. Continúa en desarrollo su capacidad de resolución de problemas simples, así como su tolerancia a materiales con diferentes texturas, favoreciendo una exploración más rica del entorno.

| PLAN DE TRABAJO FAMILIAR / AGOSTO |           |              |           |            |           |            |
|-----------------------------------|-----------|--------------|-----------|------------|-----------|------------|
| LUNES 4                           | MARTES 5  | MIERCOLES 6  | JUEVES 7  | VIERNES 8  | SABADO 9  | DOMINGO 10 |
| SYE                               | SYE       | C            | C         | AYUDA      | AYUDA     | GUARDAR    |
| LUNES 11                          | MARTES 12 | MIERCOLES 13 | JUEVES 14 | VIERNES 15 | SABADO 16 | DOMINGO 17 |
| GUARDAR                           | SYE       | SYE          | C         | C          | AYUDA     | AYUDA      |
| LUNES 18                          | MARTES 19 | MIERCOLES 20 | JUEVES 21 | VIERNES 22 | SABADO 23 | DOMINGO 24 |
| GUARDAR                           | GUARDAR   | SYE          | C         | AYUDA      | GUARDAR   | AYUDA      |
| LUNES 25                          | MARTES 26 | MIERCOLES 27 | JUEVES 28 | VIERNES 29 | SABADO 30 | DOMINGO 31 |
| GUARDAR                           | SYE       | SYE          | C         | C          | AYUDA     | GUARDAR    |

### PLAN DE TRABAJO FAMILIAR / AGOSTO

**Instrucciones:** Durante el mes de agosto seguiremos con las actividades de movimientos orofaciales, las cuales son sacar y entrar la lengua (**SYE**) y los movimientos laterales hacia las comisuras (**C**) en donde deben colocarse frente al niño o frente a un espejo para que pueda imitar los movimientos (pueden ayudarse de alimentos como: mermelada, manjar, leche condensada para intentar sacarlo con su lengua). Con respecto a proloquo se trabajarán los pictogramas "**guardar**" y "**ayuda**", en donde deben crear instancias comunicativas para utilizar estos **EJ:** Para utilizar el pictograma "guardar" pueden realizar la acción de guardar juguetes y cada vez que guarden uno de los padres debe buscar el pictograma y presionarlo, para que Cristian realice la misma acción (**MINIMO REALIZAR 10 REPETICIONES DIARIAS**).



# REPORTE INTERDISCIPLINARIO AGOSTO

Nombre: **Cristian Undurraga**  
Programa: PAT Sede Santiago

**Profesionales responsables del programa:**

**Valeska Ananías** – Educadora Diferencial

**Gabriela Meza** – Terapeuta Ocupacional / **Yara Vidal** – Fonoaudióloga

**Valentina Zenteno** – Terapeuta Ocupacional / **Camila Miranda** – Técnico Diferencial

### TIPOS DE APOYO

Cristian recibe apoyos físicos, visuales y verbales para facilitar su participación en actividades, además de apoyos sensoriales y afectivos para su autorregulación y comunicación.

### REGISTRO DE AVD

Cristian completa la secuencia de higiene bucal con modelamiento verbal, participa en la alimentación bajo supervisión y ha progresado en vestuario, mostrando mayor autonomía. Aunque todavía requiere apoyo en algunos pasos, se observa un fortalecimiento de la independencia funcional y la participación activa en rutinas cotidianas.

### DESEMPEÑO GENERAL

Cristian ha mostrado gran disposición para participar tanto en actividades individuales como grupales, respondiendo de manera efectiva a las consignas con apoyo verbal o gestual. Se destacan avances importantes en su autorregulación frente a estímulos táctiles y en la participación en circuitos motores simples. Este mes ha sido especialmente positivo para Cristian, marcando un excelente inicio en su nueva etapa del **Ciclo Avanzado**, con evidencia de mayor independencia y participación en las sesiones.

### LOGROS EN COMUNICACIÓN

Durante este mes se ha observado que Cristian ha aumentado sus conductas sociales como saludar y despedirse, realizando esto de forma autónoma, de forma verbal como también con su proloquo2go utilizando los pictogramas correspondientes. Por otra parte, logra reconocer de forma adecuada y rápida la categoría semántica partes del cuerpo, identificando éstas a través de su sistema de comunicación.

### AVANCES EN TO

Cristian ha mostrado progreso en varias áreas de Terapia Ocupacional, especialmente en cognición y motricidad fina. Mantiene atención en tareas de dos pasos durante varios minutos y responde a consignas verbales simples con acción motora inmediata. En motricidad fina, logra el agarre cilíndrico con modelado previo y participa en trazos libres y encajes con asistencia, consolidando habilidades básicas para actividades escolares futuras.



## SUGERENCIAS DE TRABAJO PARA EL HOGAR / AREA DE FONO

| PLAN DE TRABAJO FAMILIAR / SEPTIEMBRE |            |              |            |            |           |            |
|---------------------------------------|------------|--------------|------------|------------|-----------|------------|
| LUNES 1                               | MARTES 2   | MIERCOLES 3  | JUEVES 4   | VIERNES 5  | SABADO 6  | DOMINGO 7  |
| AYUDA                                 | AYUDA      | YA TERMINE   | YA TERMINE | FRUTAS     | FRUTAS    | AYUDA      |
| LUNES 8                               | MARTES 9   | MIERCOLES 10 | JUEVES 11  | VIERNES 12 | SABADO 13 | DOMINGO 14 |
| AYUDA                                 | YA TERMINE | YA TERMINE   | FRUTAS     | FRUTAS     | AYUDA     | YA TERMINE |
| LUNES 15                              | MARTES 16  | MIERCOLES 17 | JUEVES 18  | VIERNES 19 | SABADO 20 | DOMINGO 21 |
| FRUTAS                                | AYUDA      | AYUDA        | YA TERMINE | YA TERMINE | FRUTAS    | FRUTAS     |
| LUNES 22                              | MARTES 23  | MIERCOLES 24 | JUEVES 25  | VIERNES 26 | SABADO 27 | DOMINGO 28 |
| AYUDA                                 | YA TERMINE | FRUTAS       | AYUDA      | YA TERMINE | FRUTAS    | YA TERMINE |

| PLAN DE TRABAJO FAMILIAR / SEPTIEMBRE   |
|---|
| <p><b>Instrucciones:</b> Durante el mes de septiembre se trabajarán los pictogramas <b>"ayuda"</b>, <b>"ya terminé"</b> y <b>la carpeta de frutas</b>. La utilización del sistema de comunicación debe ser supervisado por el adulto, además el debe entregar el modelo para facilitar el aprendizaje del niño y replique la acción. Para la utilización del pictograma <b>"ya terminé"</b> pueden crear la intancia comunicativa a cualquier hora del día como, por ejemplo, guardar elementos que los papás escojan, cada vez que terminé de guardar los elementos debe apretar el pictograma <b>"ya terminé"</b> y entregar refuerzo positivo como <b>"bien Cristian"</b>. <b>(MINIMO REALIZAR 15 REPETICIONES DIARIAS)</b>.</p> |

**NOS GUSTARÍA CONOCER CÓMO FUE SU EXPERIENCIA CON EL TRABAJO EN EL HOGAR DURANTE EL MES PASADO, LOS INVITAMOS A COMPARTIR SUS COMENTARIOS Y DUDAS RESPONDIENDO A ESTE MISMO CORREO.**

# REPORTES CLÍNICOS INTERDISCIPLINARIOS MES SEPTIEMBRE



Nombre: **Cristian Undurraga**  
Programa: PAT Sede Santiago

**Profesionales responsables del programa:**

**Valeska Ananías** – Educadora Diferencial

**Gabriela Meza** – Terapeuta Ocupacional / **Yara Vidal** – Fonoaudióloga

**Valentina Zenteno** – Terapeuta Ocupacional / **Camila Miranda** – Técnico Diferencial



## TIPOS DE APOYO

Cristian recibe apoyos físicos, visuales y verbales para facilitar su participación en actividades, además de apoyos sensoriales y afectivos para su autorregulación y comunicación.

## REGISTRO DE AVD

Cristian ha fortalecido su **independencia en rutinas de autocuidado**. Completa la secuencia de **higiene bucal con apoyos verbales**, participa activamente en la **alimentación con supervisión mínima** y ha evidenciado **avances en vestuario**, mostrando mayor iniciativa para realizar pasos de manera autónoma.

## DESEMPEÑO GENERAL

Cristian ha evidenciado **mayor disposición y apertura** para involucrarse en actividades tanto individuales como grupales, respondiendo con mayor eficacia a las instrucciones entregadas mediante apoyos verbales o visuales (pictogramas). Se observa un **avance significativo en cuanto a la interacción social**. Durante este mes, su **ansiedad frente a la rutina** se ha visto reducida en comparación con periodos anteriores, lo que ha favorecido su desempeño y permanencia en sala.

## **LOGROS EN COMUNICACIÓN**

Cristian durante el mes de septiembre logra la identificación de categorías semánticas de frutas, siendo capaz de mirar estas y buscarlas en su sistema de comunicación, además logra la utilización del pictograma “ya terminé” al culminar las actividades presentadas, sin embargo, para la utilización de este requiere de mínimos apoyos verbales.

## **AVANCES EN TO**

Cristian ha demostrado **progresos notables en áreas cognitivas y de motricidad fina**. Actualmente es capaz de sostener la atención en **tareas con dos a tres pasos secuenciales** durante un periodo prolongado, respondiendo de manera más inmediata a las consignas simples y dependiendo de su estado de alerta. En motricidad fina, logra un **agarre funcional con guía previa**, participa en **trazos espontáneos rectos y actividades de encaje con apoyo puntual de piezas pequeñas**, consolidando así habilidades que servirán como base para futuras demandas escolares, como la escritura.

| PLAN DE TRABAJO FAMILIAR / OCTUBRE |           |              |           |            |           |            |
|------------------------------------|-----------|--------------|-----------|------------|-----------|------------|
| LUNES 6                            | MARTES 7  | MIÉRCOLES 8  | JUEVES 9  | VIERNES 10 | SABADO 11 | DOMINGO 12 |
| COMIDA                             | COMIDA    | MÁS          | ESTADOS   | COMIDA     | COMIDA    | ESTADOS    |
| LUNES 13                           | MARTES 14 | MIÉRCOLES 15 | JUEVES 16 | VIERNES 17 | SABADO 18 | DOMINGO 19 |
| ESTADOS                            | MÁS       | COMIDA       | ESTADOS   | COMIDA     | MÁS       | COMIDA     |
| LUNES 20                           | MARTES 21 | MIÉRCOLES 22 | JUEVES 23 | VIERNES 24 | SABADO 25 | DOMINGO 26 |
| ESTADOS                            | COMIDA    | MÁS          | ESTADOS   | COMIDA     | COMIDA    | ESTADOS    |
| LUNES 27                           | MARTES 28 | MIÉRCOLES 29 | JUEVES 30 | VIERNES 31 | SABADO 1  | DOMINGO 2  |
| COMIDA                             | ESTADOS   | COMIDA       | MÁS       | COMIDA     | ESTADOS   | COMIDA     |

| PLAN DE TRABAJO FAMILIAR / OCTUBRE  |
|---|
| <p><b>Instrucciones:</b> Las carpetas a trabajar el mes de octubre son las que se encuentran en el calendario "<b>comida</b>" y "<b>estados</b>", además el pictograma "<b>más</b>". Estas se deben utilizar con el apoyo de las preguntas "¿que estás comiendo?" y "¿como te sientes?", en donde se deben crear las intancias comunicativas para que Vicente sea capaz de responder estas de acuerdo al contexto. Si se observa dificultad los adultos pueden modelar el uso del proloquo2go, en donde pueden presionar los pictogramas de lo que se encuentra comiendo Vicente y luego el logre presionar los pictogramas a modo de repetición.</p> <p><b>MINIMO 50 REPETICIONES DIARIAS.</b></p> |

**NOS GUSTARÍA CONOCER CÓMO FUE SU EXPERIENCIA CON EL TRABAJO EN EL HOGAR DURANTE EL MES PASADO, LOS INVITAMOS A COMPARTIR SUS COMENTARIOS Y DUDAS RESPONDIENDO A ESTE MISMO CORREO.**



# REPORTES CLÍNICOS INTERDISCIPLINARIOS MES OCTUBRE



Nombre: **Cristian Undurraga**  
Programa: PAT Sede Santiago

**Profesionales responsables del programa:**

**Valeska Ananías** – Educadora Diferencial

**Gabriela Meza** – Terapeuta Ocupacional / **Yara Vidal** – Fonoaudióloga

**Valentina Zenteno** – Terapeuta Ocupacional / **Camila Miranda** – Técnico Diferencial

### TIPOS DE APOYO

Cristian recibe apoyos físicos, visuales y verbales para facilitar su participación en actividades, además de apoyos sensoriales y afectivos para su autorregulación y comunicación.

### REGISTRO DE AVD

Continúa el trabajo en el fortalecimiento de la autonomía en la alimentación, promoviendo el uso independiente de cubiertos y la ampliación de su repertorio alimentario.

### DESEMPEÑO GENERAL

Cristian mantiene avances en la autorregulación y atención sostenida, logrando participar en actividades con dos a tres pasos secuenciales. Responde de manera más inmediata a las consignas, dependiendo de su nivel de alerta. Se han observado conductas desadaptativas aisladas, abordadas mediante estrategias de apoyo multimodal.

### LOGROS EN COMUNICACIÓN

Durante el presente mes se observa que Cristian ha logrado avances en la comprensión de la prosodia, demostrando que reconoce los cambios de entonación que realizan las profesionales según los distintos contextos comunicativos.

Asimismo, identifica diferentes onomatopeyas, siendo capaz de asociarlas con el animal correspondiente través de su sistema de comunicación.

Por otra parte, ha incrementado la ejecución de praxias linguales, evidenciándose mayor variedad y precisión en los movimientos, con apoyo de las terapeutas y del uso de herramientas de estimulación sensorial.

### AVANCES EN TO

Se evidencian progresos significativos en la motricidad fina, observándose un agarre funcional con guía previa y participación activa en actividades de trazado y encaje. Estas habilidades consolidan bases para futuras demandas escolares.



| PLAN DE TRABAJO FAMILIAR / NOVIEMBRE |           |              |           |            |           |            |
|--------------------------------------|-----------|--------------|-----------|------------|-----------|------------|
| LUNES 3                              | MARTES 4  | MIERCOLES 5  | JUEVES 6  | VIERNES 7  | SABADO 8  | DOMINGO 9  |
| MÁS                                  | MÁS       | MÁS          | MÁS       | MÁS        | MÁS       | MÁS        |
| LUNES 10                             | MARTES 11 | MIERCOLES 12 | JUEVES 13 | VIERNES 14 | SABADO 15 | DOMINGO 16 |
| AYUDA                                | AYUDA     | AYUDA        | AYUDA     | AYUDA      | AYUDA     | AYUDA      |
| LUNES 17                             | MARTES 18 | MIERCOLES 19 | JUEVES 20 | VIERNES 21 | SABADO 22 | DOMINGO 23 |
| MÁS                                  | MÁS       | MÁS          | MÁS       | MÁS        | MÁS       | MÁS        |
| LUNES 24                             | MARTES 25 | MIERCOLES 26 | JUEVES 27 | VIERNES 28 | SABADO 29 | DOMINGO 30 |
| AYUDA                                | AYUDA     | AYUDA        | AYUDA     | AYUDA      | AYUDA     | AYUDA      |

| PLAN DE TRABAJO FAMILIAR / NOVIEMBRE   |
|--|
| <p><b>Instrucciones:</b> Durante el mes de noviembre se trabajarán solo dos pictogramas <b>"más"</b> y <b>"ayuda"</b>. La utilización del sistema de comunicación debe ser supervisado por el adulto, además el debe entregar el modelo para facilitar el aprendizaje del niño y replique la acción. Para la utilización del pictograma <b>"más"</b> pueden crear la instancia comunicativa a cualquier hora del día como, por ejemplo, en la hora de la comida, Cristian cada vez que quiera pedir más alimento deberá presionar el pictograma <b>"más"</b>, primero el adulto le muestra el pictograma que debe presionar para que inmediatamente luego de esto Cristian presione el mismo. (MINIMO REALIZAR 15 REPETICIONES DIARIAS).</p> |

**NOS GUSTARÍA CONOCER CÓMO FUE SU EXPERIENCIA CON EL TRABAJO EN EL HOGAR DURANTE EL MES PASADO, LOS INVITAMOS A COMPARTIR SUS COMENTARIOS Y DUDAS RESPONDIENDO A ESTE MISMO CORREO.**

# REPORTES CLÍNICOS INTERDISCIPLINARIOS MES DICIEMBRE



Nombre: **Cristian Undurraga**  
Programa: PAT Sede Santiago

**Profesionales responsables del programa:**

**Valeska Ananías** – Educadora Diferencial

**Gabriela Meza** – Terapeuta Ocupacional / **Yara Vidal** – Fonoaudióloga

**Nicole Calderon** – Terapeuta Ocupacional / **Camila Miranda** – Técnico Diferencial



## **TIPOS DE APOYO**

Cristian requiere de apoyo físico y visual para lograr su óptima participación en actividades y en ocasiones de apoyo sensorial.

## **DESEMPEÑO GENERAL**

Durante el mes de diciembre, Cristian se ha desempeñado de buena manera, se sigue trabajando activamente en su autorregulación y respuesta ante este. Si bien en momentos se observan conductas disruptivas, sobre todo cuando llega la hora de retirarse, se aborda mediante estrategias conductuales.

## **REGISTRO DE AVD**

En cuanto al área de higiene, Cristian requiere de supervisión al momento de ir al baño y para el lavado de manos requiere apoyo mínimo para este. En cuanto a la alimentación, se sigue trabajando en potenciar el uso de cubiertos y su independencia total.

### LOGROS EN COMUNICACIÓN

Durante el presente mes Cristian logra mayor precisión en el soplo, sin embargo, esto se debe seguir potenciando. Por otra parte, logra la identificación de la mayoría de categorías semánticas básicas, también nos encontramos trabajando la utilización de gestos deícticos, para que logre apuntar los objetos o elementos que el desea.

### AVANCES EN TO

Durante el mes de diciembre se ha trabajado principalmente la atención y concentración, mantención en actividades, discriminación visual y habilidades motrices finas, con el uso de CCAA, donde se ha observado un avance en cuanto a la permanencia de estas actividades con un apoyo mínimo de la terapeuta. Además con motivación verbal, Cristian logra realizar las actividades con mejor disposición.

| PLAN DE TRABAJO FAMILIAR / ENERO |           |              |           |            |           |            |
|----------------------------------|-----------|--------------|-----------|------------|-----------|------------|
| LUNES 5                          | MARTES 6  | MIERCOLES 7  | JUEVES 8  | VIERNES 9  | SABADO 10 | DOMINGO 11 |
| COMER                            | COMER     | COMER        | COMER     | COMER      | COMER     | COMER      |
| LUNES 12                         | MARTES 13 | MIERCOLES 14 | JUEVES 15 | VIERNES 16 | SABADO 17 | DOMINGO 18 |
| SI                               | NO        | SI           | NO        | SI         | NO        | SI         |
| LUNES 19                         | MARTES 20 | MIERCOLES 21 | JUEVES 22 | VIERNES 23 | SABADO 24 | DOMINGO 25 |
| COMER                            | COMER     | COMER        | COMER     | COMER      | COMER     | COMER      |
| LUNES 26                         | MARTES 27 | MIERCOLES 28 | JUEVES 29 | VIERNES 30 | SABADO 31 | DOMINGO 1  |
| NO                               | SI        | NO           | SI        | NO         | SI        | NO         |

| PLAN DE TRABAJO FAMILIAR / ENERO   |
|--|
| <p><b>Instrucciones:</b> Durante el mes de enero se trabajarán los pictogramas <b>"comer"</b>, <b>"si"</b> y <b>"no"</b>. Para la utilización de estos pictogramas se recomienda que se realice en contextos de alimentación, en donde, se le debe entregar la comida porcionada para crear estas instancias comunicativas. Antes de que se le entregue la comida a Cristian, él debe presionar el pictograma "comer", tambien se le puede mostrar alimentos que le gustan y los que no, en donde, se le puede preguntar "Cristian ¿quieres cereal?" a lo que debe responder con los pictogramas "si" y "no". <b>RECUERDE MOSTRAR AL NIÑO DONDE SE ENCUENTRA EL PICTOGRAMA A TRABAJAR Y SIEMPRE UTILIZAR EL SISTEMA DE COMUNICACIÓN BAJO LA SUPERVISIÓN DEL ADULTO (MINIMO REALIZAR 15 REPETICIONES DIARIAS)</b></p> |

**NOS GUSTARÍA CONOCER CÓMO FUE SU EXPERIENCIA CON EL TRABAJO EN EL HOGAR DURANTE EL MES PASADO, LOS INVITAMOS A COMPARTIR SUS COMENTARIOS Y DUDAS RESPONDIENDO A ESTE MISMO CORREO.**



# REPORTES CLÍNICOS TERAPIA OCUPACIONAL MES ENERO

Nombre: Cristian Undurraga  
Programa: PCI- sede Santiago.

## Profesionales responsables del programa:

**Valeska Ananías** – Educadora Diferencial

**Gabriela Meza** – Terapeuta Ocupacional

**Nicole Calderon** – Terapeuta Ocupacional

**Catalina Barrios** - Fonoaudióloga

**Yara Vidal** - Fonoaudióloga

### TIPOS DE APOYO

Cristian requiere de apoyo visual y físico inicial para potenciar su permanencia en la actividad o tarea.

### REGISTRO DE AVD

Cristian logra transitar con su individual y comida a la mesa, alimentándose de forma independiente consolidando cubiertos.

Por otro lado, en higiene requiere de supervisión mínima para ir al baño, y apoyo físico para el lavado de dientes.

### DESEMPEÑO GENERAL

Durante el mes de enero Cristian se ha podido desempeñar de buena manera, destacando su atención y concentración en actividades grupales e individuales.

Ha presentado mayor cantidad de conductas disruptivas frente a las demandas de tipo social, necesitando de apoyo verbal para mantenerse en el espacio y actividades.

### LOGROS EN COMUNICACIÓN

Durante el mes de enero se observaron 2 avances importantes:

1. Identificación de objetos según tamaño
2. utilización de gestos deícticos

Ambos nos proporcionan estrategias para crecer en la comunicación, por un lado expandiendo el léxico y la comprensión y por el otro nos permite identificar las necesidades de Cristian en conjunto con PROLOQUO2GO.

Por otro lado, durante este mes se ha comenzado a impulsar la terapia de apraxia del habla infantil, lo que le permita producir palabras de manera más fluida.

### AVANCES EN TO

Durante el mes de enero se trabajan los siguientes objetivos:

- Secuencias de 2 a 3 pasos
- Control inhibitorio
- Atención sostenida
- Categorización semántica con ayuda de SCAA



| PLAN DE TRABAJO FAMILIAR / ENERO |           |              |           |            |           |            |
|----------------------------------|-----------|--------------|-----------|------------|-----------|------------|
| LUNES 5                          | MARTES 6  | MIERCOLES 7  | JUEVES 8  | VIERNES 9  | SABADO 10 | DOMINGO 11 |
| COMER                            | COMER     | COMER        | COMER     | COMER      | COMER     | COMER      |
| LUNES 12                         | MARTES 13 | MIERCOLES 14 | JUEVES 15 | VIERNES 16 | SABADO 17 | DOMINGO 18 |
| SI                               | NO        | SI           | NO        | SI         | NO        | SI         |
| LUNES 19                         | MARTES 20 | MIERCOLES 21 | JUEVES 22 | VIERNES 23 | SABADO 24 | DOMINGO 25 |
| COMER                            | COMER     | COMER        | COMER     | COMER      | COMER     | COMER      |
| LUNES 26                         | MARTES 27 | MIERCOLES 28 | JUEVES 29 | VIERNES 30 | SABADO 31 | DOMINGO 1  |
| NO                               | SI        | NO           | SI        | NO         | SI        | NO         |

| PLAN DE TRABAJO FAMILIAR / ENERO  |
|---|
| <p><b>Instrucciones:</b> Durante el mes de enero se trabajarán los pictogramas "comer", "si" y "no". Para la utilización de estos pictogramas se recomienda que se realice en contextos de alimentación, en donde, se le debe entregar la comida porcionada para crear estas instancias comunicativas. Antes de que se le entregue la comida a Cristian, él debe presionar el pictograma "comer", tambien se le puede mostrar alimentos que le gustan y los que no, en donde, se le puede preguntar "Cristian ¿quieres cereal?" a lo que debe responder con los pictogramas "si" y "no". <b>RECUERDE MOSTRAR AL NIÑO DONDE SE ENCUENTRA EL PICTOGRAMA A TRABAJAR Y SIEMPRE UTILIZAR EL SISTEMA DE COMUNICACIÓN BAJO LA SUPERVISIÓN DEL ADULTO (MINIMO REALIZAR 15 REPETICIONES DIARIAS)</b></p> |

**NOS GUSTARÍA CONOCER CÓMO FUE SU EXPERIENCIA CON EL TRABAJO EN EL HOGAR DURANTE EL MES PASADO, LOS INVITAMOS A COMPARTIR SUS COMENTARIOS Y DUDAS RESPONDIENDO A ESTE MISMO CORREO.**



# **REPORTES CLÍNICOS TERAPIA OCUPACIONAL MES FEBRERO**

Nombre: Cristian Undurraga  
Programa: PCI- sede Santiago.

**Profesionales responsables del programa:**

**Valeska Ananías** – Educadora Diferencial

**Gabriela Meza** – Terapeuta Ocupacional

**Nicole Calderon** – Terapeuta Ocupacional



**AGRADECEMOS SU RESPONSABILIDAD Y COMPROMISO CON ESTE REPORTE**  
**¡COMÉNTANOS CÓMO VISTE A CRISTIAN ÉSTE MES POR MEDIO DE LOS**  
**CANALES OFICIALES!**



”Este mes he visto a mi hijo.....!”

ME SIENTO 😊 / 😞 /



**MUCHAS GRACIAS**

Sede Viña del Mar: [contacto@psicoeduka.cl](mailto:contacto@psicoeduka.cl)

Sede Santiago: [contactostgo@psicoeduka.cl](mailto:contactostgo@psicoeduka.cl)

[www.psicoeduka.cl](http://www.psicoeduka.cl)

