



INFORME DE AVANCE PROGRAMA DE ATENCIÓN TEMPRANA

I. Antecedentes Personales.

Nombre :Felipe Barreiro Alpírez.
Fecha de Nacimiento : 23 de julio del 2020
Edad : 5 años.
Programa Psicoeduka : PAT.
Institución escolar : No aplica.

II. Información del programa - Programa clínico Interdisciplinario PAT

Informe inicial : Abril 2025
Estado de avance 1 : AGOSTO 2025 *MODIFICADA
Estado de avance 2. : ENERO 2025 *MODIFICADA
Reevaluación : Abril 2026

III. Avances del proceso

A) Registro de asistencia

Felipe de forma general asiste de forma regular a los programas, donde sus inasistencias son por enfermedad y/o para consultas médicas.

B) Compromiso familiar con el proceso

Se destaca la comunicación principalmente con la madre de Felipe quien informa y comenta a profesionales conductas de Felipe en el hogar y/o información relevante para el proceso de intervención. Se acusa recibos materiales de aseo y útiles escolares para el programa de atención temprana.

C) Desempeño General (sala PAT-PAE)

Se comunica a través de un sistema no verbal utilizando gestos y señales propias que resultan eficaces para hacerse entender. Durante las actividades evidencia atención sostenida y concentración, comprendiendo y ejecutando las consignas tanto en contextos individuales como grupales, lo que refleja un desempeño adecuado y funcional. En el área motriz, presenta dificultades en motricidad fina y gruesa, lo que limita el inicio de la escritura convencional y la ejecución de actividades que requieren precisión o coordinación. En relación con la conducta adaptativa, mantiene una interacción positiva en el entorno, adaptándose a las dinámicas propuestas y mostrando motivación y constancia en las tareas. Se sugiere potenciar sus posibilidades expresivas mediante sistemas aumentativos o alternativos de comunicación (SAAC), promover la autonomía a través de oportunidades de elección, reforzar la participación en dinámicas grupales para favorecer la interacción social y continuar con apoyos visuales, manipulativos y motrices que faciliten aprendizajes funcionales.

D) Vinculación con el medio

No aplica. Mencionar que madre entrega documentos de médicos tratantes y cambios en el manejo farmacológico de forma oportuna.



INFORME DE AVANCE PROGRAMA DE ATENCIÓN TEMPRANA

E) Tratamiento farmacológico

Se registran medicamentos actuales de Felipe:

- Lamictal, 50mg.
- Vigison, 2mg.
- Dagotil, 10 gotas.

En registro semanal se ha observado menor número de conductas disruptivas como impulsividad, quitar juguetes, seguimiento de instrucciones.

F) Registro conductual / Adaptación

En el primer periodo de intervención del presente periodo frecuentemente se repite la conducta de tolerancia a la demanda y distractil; de forma ocasional Felipe necesita apoyo para el seguimiento de instrucciones principalmente en sala.

G) Entrega de sugerencias y/o material clínico

Durante el mes de Agosto-Septiembre se envían sugerencias de trabajo diario en casa con la utilización de SCAA, lo cual es entregado vía planners mensual.

INFORME DE AVANCE PROGRAMA DE ATENCIÓN TEMPRANA

IV. Avances del proceso / GRILLA PERSONALIZADA AVANCES **AGOSTO 2025**

COGNITIVA				
Objetivo	L	FL	OL	NL
Toma y pega papeles de un mismo color dentro de una figura.		X	X	
Utiliza pegamento sin llevárselo a la boca.		X	X	
Sigue instrucciones simples de dos pasos con apoyo.	X	X		
Realiza rompecabezas de dos piezas.	X		X	
Realiza una acción motora frente a una petición.	X	X		
Permanece en actividades con pares en sala.	X	X		
Mantiene la atención por al menos 5 minutos con estímulos dirigidos.		X		
Objetivos Agosto 2025				
Realiza secuencias visuales de 3 elementos.			X	
Replica modelos con un apoyo simple.			X	

Estado de avance Agosto 2025

En primera instancia Felipe potencia sus períodos de atención y concentración logrando seguir secuencias de trabajo, donde su desempeño se observa interferido cuando los estímulos del ambiente son graduados de un todo. De igual forma se observa mayor focalización en actividades de repetición, seguimiento de instrucciones de uno y dos comandos. Cabe mencionar que frente a rompecabezas con ayuda para la manipulación logra con éxito rompecabezas de al menos piezas.

MOTRICIDAD				
Objetivo	L	FL	OL	NL
Utiliza ambas manos en 4 actividades nuevas.		X		
Rueda y aplasta una masa.		X	X	
Mantiene la postura sedente por al menos 5 minutos en una actividad dirigida.	X			
Se agacha, levanta y guarda un objeto.	X			
Transita sobre una superficie irregular.		X		
Lanza una pelota mediana y grande.	X	X		
Sube escaleras con uso de baranda y supervisión.	X			
Coloca pinchos en una base.		X	X	
Modula la fuerza al utilizar materiales.		X	X	
Utiliza pinzas trípode al utilizar crayones en tareas de trazado.			X	

Estado de avance Agosto 2025

Felipe participa activamente en actividades motora donde solo de forma ocasional se entrega un apoyo físico, ya que al contacto por un otro abandona el espacio y/o empuja a profesional, por ello se potencian habilidades motoras desde la imitación y apoyo verbal. Cabe mencionar que durante las últimas semanas Felipe presentó dificultades para una marcha acorde a lo esperado; por lo cual transita a sesiones de kinesiología complementarias. También Felipe logra habituarse a diferentes materiales con y sin supervisión donde solo se observa de forma ocasional que lleve objeto su boca.

INFORME DE AVANCE PROGRAMA DE ATENCIÓN TEMPRANA

SENSORIAL				
Objetivo	L	FL	OL	NL
Realiza manualidades con una variedad de texturas.		X	X	
Incorpora un nuevo alimento.	X	X		
Participa en actividades vestibulares.	X		X	
Participa en actividades propioceptivas.		X		
Reconoce fuentes sonoras.		X	X	
Participa en circuitos motores con mínimo apoyo.		X	X	
Objetivos Agosto 2025				
Participa en actividades de extensión de tronco y cuello en superficies rígidas e irregulares.			X	
Sube y baja supervisión inclinadas sin apoyo físico.			X	
Participa en actividades de disociación de extremidades en diferentes planos.			X	
Construye estructuras superiores a su tamaño.			X	
Participa en actividades en prono y supino.			X	

Estado de avance Agosto 2025

Felipe potencia procesos de modulación de estímulos vestibulares y propioceptivos que le han permitido participar en nuevas actividades psicomotoras, logrado participar de forma activa y con menor apoyo físico, de igual forma el estímulo a presentar debe ser graduado para contribuir a la experiencia placentera. Debido a lo anterior se agregan nuevos objetivos para la integración sensorial y seguir potenciando procesos de ideación y planificación motriz.

INDEPENDENCIA				
Objetivo	L	FL	OL	NL
Lleva su comida a la mesa.	X	X		
Utiliza tenedor o cuchara según corresponda.		X		
Lleva la comida hasta la boca usando utensilios.	X	X		
Apoya en vestuario de tren superior.	X			
Apoya en vestuario de tren inferior.	X			
Objetivos Agosto 2025				
Se coloca la polera sin apoyo físico.			X	
Se sirve agua en un vaso.			X	
Mantener conducta adaptativa frente alimentos cotidianos en espacio de almuerzo.		X		
Se mantiene sentado en el inodoro por 3 minutos.			X	

Estado de avance Agosto 2025

Felipe consolida el reconocimiento de tareas diarias, donde de forma ocasional comienza a tomar pequeñas decisiones como elegir su colación, botar su basura sin previo refuerzo y dirigirse al baño con supervisión indirecta. Se seguirán potenciando procesos de independencia principalmente de alimentación y vestuario, donde se identifican los desafíos actuales.

Se inicia a evaluar posible control de esfínter para la próxima temporada, donde se debe observar a Felipe proyectando el reconocimiento de sensación de micción en contextos con y sin demanda.

INFORME DE AVANCE PROGRAMA DE ATENCIÓN TEMPRANA

ÁREA DE TERAPIA OCUPACIONAL				
Objetivo	L	FL	OL	NL
Participar en un juego simbólico de dos tareas.			X	
Explora juguetes a su alcance.	X			
Participa en actividades de alimentación solo con supervisión.	X	X		
Potenciar desempeño en vestuario.		X		
Participar en actividades somatoensoriales.	X	X		
Favorece la secuenciación.		X		
Adherencia a la rutina diaria.	X	X		
Objetivos Agosto 2025				
Mantiene la pinza trípode para realizar un trazo.			X	
Realiza trazos rectos y curvos.			X	
Potencia participación en actividades de feedback y feedforward.			X	

Estado de avance Agosto 2025

Felipe dentro del espacio terapéutico logra avances significativos a nivel de procesamiento sensorial, lo cual ha contribuido a su desempeño en actividades funcionales. Se sigue observando desafíos en sala de PAT donde al encontrarse frente a una cantidad mayor de estímulos y demandas Felipe busca la regulación por medio de conductas desadaptativas, por ello se sigue entregando el apoyo en sala para estructurar la conducta. Se inicia el uso funcional de la coordinación ojo-mano por medio del control de lápiz, utilización de utensilios y uso de elementos escolares sin apoyo físico.

ÁREA DE FONOAUDIOLOGÍA				
Objetivo	L	FL	OL	NL
Reconocer categorías semánticas básicas		X		
Potenciar la intención comunicativa		X		
Aumentar conductas sociales (saludar, despedirse)	X	X		
Potenciar las conductas protoimperativas			X	
Sigue instrucciones de baja complejidad	X	X		
Aumentar movimientos lingüales			X	X
Aumentar movimiento labiales				X
Utiliza pictograma "hola"	X	X		
Utiliza pictograma "adios"		X	X	
Utiliza pictograma "ya terminé"		X		
Utiliza pictograma "más"		X		
Utiliza pictograma "ayuda"			X	
Utiliza pictograma "comer"			X	
Utiliza pictograma "si"				X
Utiliza pictograma "no"				X

Estado de avance Agosto 2025

Desde el área fonoaudiológica se puede apreciar que Felipe, ha logrado aumentar sus conductas sociales en donde es capaz de saludar y despedirse realizando movimientos con sus manos, como también utilizando el proloquo2go con el pictograma "hola" y en ocasiones "adios" al momento de transitar entre las salas con una terapeuta y otra. Por otra parte, logra seguir instrucciones de baja complejidad de forma verbal, por ejemplo, "Felipe, a lavarse los dientes", "ven a buscar tu colación", "guarda tu individual" realizando estas de forma autónoma.



INFORME DE AVANCE PROGRAMA DE ATENCIÓN TEMPRANA

V.- Sugerencias / Derivaciones

- Se sugiere la utilización de proloquo2go en el hogar con supervisión, para que Felipe generalice el aprendizaje y potencie la comunicación.
- Se sugiere la sistematización del espacio de alimentación del hogar por medio de la utilización de individuos diferentes que deben trasladar al espacio designado. Entregar refuerzo positivo (Muy bien Felipe!, otra otra, dame los 5).
- Se sugiere que Felipe pueda jugar en lugares donde existan resbalines, donde debe subir y bajar con apoyo desde su espalda, pasar sobre cojines y/o superficies irregulares.
- Se sugiere durante el mes de Febrero participar de sesión interdisciplinaria con padre mas la entrega de estado de avance numero dos del proceso de intervención.

Valentina Zenteno Aravena
Terapeuta Ocupacional Infanto-juvenil
Reg. SIS: 848857
GRUPO PSICOEDUKA

Gabriela Meza Honores
Terapeuta Ocupacional Infanto-juvenil
Reg. SIS: 695324
GRUPO PSICOEDUKA

Yara Vidal Velozo
Fonoaudióloga Infanto-juvenil
Reg. SIS: 654679
GRUPO PSICOEDUKA

Para mayores antecedentes y comunicación con equipo programa PAT escribir a:
contactostgo@psicoeduka.cl

Santiago, AGOSTO 2025