

Estimado tutor / apoderado / cuidador / familia:

A continuación es de suma importancia que para dar inicio al proceso diagnóstico, pueda contestar la siguiente ANAMNESIS, que tiene como finalidad recoger información acerca de la historia clínica del niño/a y aspectos de su desarrollo. Por favor, conteste con la **mayor sinceridad** posible y escriba la respuesta que mejor refleje su realidad.

Nombre de la persona que responde: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ANAMNESIS**

**ANTECEDENTES DEL NIÑO/A**

Nombre del niño/a:Daniel Leon muñoz Hermosilla

Rut:

Fecha de nacimiento: 5 de agosto 2020

Edad: 5 años

Domicilio: Las malvas 312, Las Condes

Escolaridad actual: en Escuela de Lenguaje, en 2026 comienza PreKinder

Establecimiento al que asiste: Escuela de Lenguaje horizonte Manquehue Sur. Colegio Antártica Chilena

Establecimientos a los que ha asistido anteriormente y motivo del cambio: Otra Escuela de Lenguaje en Maipú, motivo de cambio por Comuna.

Contacto colegio:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Correos de Profesores del colegio:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**MOTIVO DE CONSULTA**

¿Cuál en que se inició el problema?

Daniel comenzó a asistir a una escuela de lenguaje hace 2 años, partieron derivado por falta de lenguaje al no entender lo que el quería decir debido a frustraciones, ha vuelto a tener momentos de frustración (no puedes salir descalzo, “yo quiero”, desborde de emociones), se quiere saber si es por edad o pasa algo.

¿A que atribuyen la causa del problema? Por frustraciones que puede sentir Daniel

¿Qué tratamientos han realizado anteriormente?

Terapia ocupacional (enfoque sensorial), fonoaudiología (actualmente sigue).

**RELACIONES FAMILIARES**

Nombre de la mamá: Katherine Hermosilla

Edad de la mamá:40 años

Ocupación de la mamá: Dueña de casa

Nivel de estudio de la mamá: universitaria, educadora de párvulo

Relación con el niño/a: se llevan bien, él es cariñoso con ella, regalón, 4 de 3 hermanas

Actividades que comparten durante el día: tiempos de juegos en mesa, como rompecabezas, juego de cartas pokemón

Nombre del papá: Rodrigo muñoz

Edad del papá: 44 años

Ocupación del papá: Constructor civil

Nivel de estudio del papá: Universitario

Relación con el niño/a: Buena, Daniel dice que es más estricto en ciertas cosas

Actividades que comparten durante el día: Juegan play, van a la plaza y juegan a la pelota, cartas pokemón, se centran más en actividades físicas.

¿Cómo es la relación entre los padres y/o cuidadores actualmente?

Casados, buena relación

¿Con quién vive actualmente el niño/a? ¿Quienes integran el grupo familiar?

Con papá, mamá y sus 3 hermanas (19, 10, 7; Daniel es el más pequeño).

**ANTECEDENTES PERINATALES**

**Embarazo**

¿Cuál fue la reacción emocional de los padres ante el anuncio del embarazo?

Fue una sorpresa para ambos, sin embargo recibido y aceptado.

Fue un embarazo planificado ¿si, no? / inesperado ¿si, no?

No planificado, si inesperado

¿Cómo fue la salud de la madre durante la gestación?

Hasta 32 semanas fue normal, 34 semanas presentó la madre preeclampsia, prematuro tardío 36 semanas, 2 semanas hospitalizada para que no naciera (34 semanas). De alta a los 3 días de nacer.

**Parto**

Edad gestacional al nacimiento: 35 años

Tipo de parto: Cesárea de urgencia

¿El parto presentó complicaciones? ¿De qué tipo?: Ninguna

**Apgar** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ANTECEDENTES MÓRBIDOS**

¿Existen antecedentes de enfermedades familiares? (mentales o crónicas)

Papá de mama tiene Parkinson, hipertensión por parte de mama.

Por parte de papá, sus dos abuelos fallecieron por cáncer.

¿Algún integrante del grupo familiar ha sido hospitalizado? Especificar si la respuesta es si

Solo por operación de amígdalas la hermana de 7 años.

¿Accidentes? No.

**ANTECEDENTES DE DESARROLLO**

**Lactancia**

¿Cómo fue el ritmo de alimentación del niño/a? bien, solo lactancia materna hasta 9 meses, luego con lactancia mixta por intolerancia a la lactosa (leche especial) hasta el año y medio o dos, luego normal.

La lactancia fue con ¿leche materna o artificial?

Leche materna y artificial.

¿Cómo fue el cambio de leche? (lactancia materna a mamadera)

Ningún problema al cambio

¿Cómo es actualmente la alimentación del niño/a?  
ninguna alergia, come fruta, come verduras y ensaladas, no es mañoso, no tiene restricción comida

**Lenguaje**

Edad inicio contacto ocular

3 meses

Edad inicio balbuceo

Entre 6-8 meses, pero no evolución “buena”, no fluía su lenguaje,

¿Su hijo/a localizaba o localiza sonidos? Especificar si la respuesta es sí

Si, cuando hablaba su familia o animales

¿Su hijo/a imitaba o imita sonidos? Especificar si la respuesta es sí

Si, a sonidos de animales.

Edad de la primera palabra:

No recuerda bien, pero puede ser a entre los 8 meses y el año.

Edad de la primera frase:

Después de los 2 años.

Uso de chupete o mamadera (especificar edad y tiempo de uso)

Mamadera, y chupete hasta el año, dormía con el pero durante el chupete pero durante el día no lo usaba.

¿Ha sospechado alguna vez de sordera?

No, se hizo exámenes de audiometría por ser prematuro y lenguaje, no Salió nada respecto audición

¿Su hijo/a interactúa con otros niños? De un ejemplo

Si, súper bien

¿Su hijo/a ve pantallas (celular, tv, etc.)? Si la respuesta es sí, especifique qué ve, si es con supervisión del adulto y por cuánto tiempo.

Si, Tablet y televisión, después de las 6 no, con supervisión y el tiempo de uso es lo que dura una película aproximadamente (1 hora y 30 minutos aprox).

**Marcha**

¿A qué edad comenzó a sentarse solo/a?

Se sentaba bien a los 6 meses, también gateo

¿Cuándo fueron sus primeros pasos?

9-10 meses, al año marcha estable.

¿Hubo accidentes en este proceso?

Caídas pero ninguna grave\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Cuál fue la reacción del niño/a a este cambio?

Le gustaba y se movía rápido.

**Sueño**

¿Con quién durmió los primeros meses?

Misma habitación que padres pero en su cuna colecho.

¿Hasta qué edad durmió acompañado/a?

Hasta el año, luego pasó a su cama y actualmente duerme solo.

¿Por qué se produjo el cambio?

Por parte de padres, ellos consideraban que a esa edad estaba bien que durmiera solo.

¿Hoy en día el niño/a necesita de algún rito para dormir?(leerle un cuento)

Pone música la mamá pero si no pone música no pasa nada, oran.

¿Necesita la presencia de alguien para dormir?

No

¿Presenta dificultades para dormir? (insomnio, pesadillas)

En un momento presentó pesadillas debido a lo que veía en pantalla, pero actualmente no.

**Control de esfínter**

¿A qué edad comenzó a controlar esfínter?

Pedía hacer pipi a los 2 años, de día y noche

¿De qué forma lo aprendió?

Automático, veía a sus hermanas que iban y las imitaba.\_

Niñas: ¿Cuándo fue su primera menarquia? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Niñas: ¿Cómo es la regularidad del periodo mensual? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Tiempo libre**

¿Qué actividades son sus predilectas durante el tiempo libre a lo largo de su vida?

Actualmente no por los cambios, en un momento iba a clases de futbol pero actualmente no. En enero quizás vaya a clases de natación

**ANTECEDENTES ESCOLARES**

**Jardin infantil/Sala cuna**

¿Asistió a jardín infantil o sala cuna? En el caso que su respuesta sea si, pase a la pregunta siguiente, si es no, pase al ítem de escolaridad.

No solo Escuela de lenguaje a 3 años.

¿Cuál fue la edad de ingreso a jardín o sala cuna?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿El motivo por el cual ingresó? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Cómo fue la reacción del niño frente al ingreso y su evolución posterior? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Logró adaptarse a las actividades?¿Cómo fue su relación con pares?

En escuela de lenguaje no tuvo problemas en adaptación. En general se adapta rápido a los cambios

**Escolaridad**

¿En qué Colegios ha estudiado?

Escuela Manuel Rodríguez de lenguaje

¿Repitencias?

En este ámbito ¿ha tenido algún tipo de Intervención y/ o apoyo? Si, intervención con fonoaudióloga, prestación de servicio en la escuela.

¿Cómo es su relación con los docentes? bien, se adaptó rápido a las tías

¿Cómo es la relación que mantiene con otros compañeros?

Se lleva bien con compañero, tiene más compañeros hombre y se llevan bien.

¿Cómo ha sido su desempeño académico?

Bueno.

Personalidad ¿Cómo fue el proceso de separación del niño con respecto a sus padres? (especialmente cuando ingresó al colegio por primera vez: difícil de separar, lloraba mucho, se logró adaptar, etc.)

Se adapto bien.

Comentarios u otras observaciones relevantes que no se han registrado o explorado:

Daniel es sociable pero no le gusta estar mucho rato en lugares con mucha gente, prefiere los lugares con calma, necesita irse a su casa cuando lleva mucho rato en espacios con mas personas, necesita un minuto de su día en paz o con menos gente. Se cuestiona un poco la rutina (al momento de no acostarse a la hora debida)

¿Cuáles son sus expectativas respecto del proceso de intervención en Psicoeduka?

Mas que nada trabajar el desborde emocional, quizás como ayudarlo a entender reglas que se ponen para que el tampoco lo pase mal y los papas tampoco. Que tenga herramientas como sobrellevar esto y que también le ayude para cuando entre al colegio y así evitar que lo pase mal.