



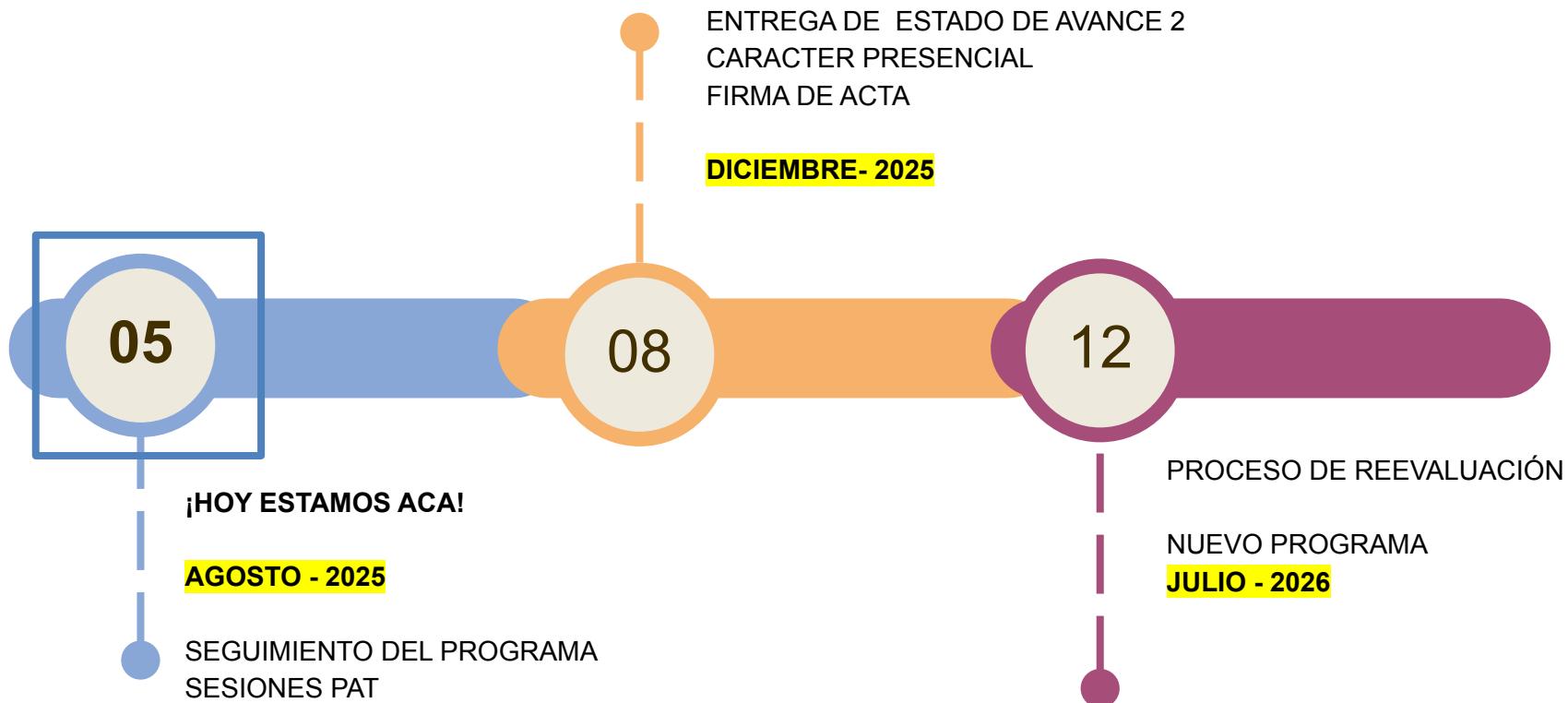
psicoeduka
CENTRO NEUROCOGNITIVO INFANTO JUVENIL



Nombre: **Martín Candia**
Programa: PCI Sede Santiago

Profesionales responsables del programa:
Valeska Ananías – Educadora Diferencial
Gabriela Meza – Terapeuta Ocupacional

PRIMERA ETAPA



INFORME DE EVALUACIÓN / DIAGNÓSTICO INICIAL

PERIODO DE ADAPTACIÓN	Martin logra reconocer y participar con apoyo en actividades planteadas en sesiones terapéuticas, donde segun su interes dependerá el tipo de apoyo a entregar.
TEST APLICADOS	<ul style="list-style-type: none">• Perfil sensorial: SPM y evaluación semiestructurada, SCOPE registro padres y TO, PORTAGE, Prueba informal de lateralidad, TADI, Escala de juego de Susan Knox
RESULTADOS DEL PROCESO	Martin logra involucrar en actividades esperadas para su edad cronológica actual, donde de forma preventiva se buscará la consolidación y entrenamiento de habilidades necesarias para el diario.
COMPORTAMIENTO OBSERVADO	Martín durante el proceso de evaluación logra participar en todas las tareas propuestas con apoyo y anticipación durante su realización.Por otro lado evaluaciones deben ser segmentadas para habituarse.

01.
ÁREA COGNITIVA

02
ESTRUCTURA DE LA CONDUCTA

PROGRAMA DE TRABAJO



03.
SENSORIO MOTORA



PILARES DEL PROCESO EXITOSO

VISION 360°

ASISTENCIA A
TERAPIAS

CÍRCULO DE
CONFIANZA

INTERDISCIPLINA
RIEDAD

PARTICIPACIÓN
ACTIVA DE LA
FAMILIA

FLEXIBILIDAD Y
BÚSQUEDA
CONSTANTE

ANÁLISIS
CONSTANTE

1ERA REUNIÓN / MES 1 / 1ERA ETAPA

OBSERVACIÓN

- 1.-Se han observado cambios significativos a nivel de escritura, donde busca dibujar diferentes elementos en casa.
- 2.-En el hogar se utilizan técnicas de anticipación visual para que Martín logre ceder para participar en otras actividades.
- 3.Madre menciona el poder realizar seguimiento con el colegio ya que recomendaron estrategia sensorial de banda elástica y entrega de informe.
- 4.-

EXPECTATIVAS

- 1.- Lograr mejorar aspectos motores finos y gruesas.
- 2.-Potenciar habilidades que le permitan seguir desempeñándose en el colegio.
- 3.-
- 4.-



REPORTES CLÍNICOS INTERDISCIPLINARIOS

MES SEPTIEMBRE



Nombre: **Martin Candia**
Programa: PCI Sede Santiago

Profesionales responsables del programa:
Valeska Ananías – Educadora Diferencial
Gabriela Meza –
Terapeuta Ocupacional

DESEMPEÑO GENERAL

Martin durante el mes de Septiembre se observa con mayor habituación dentro del espacio terapéutico logrando reconocer secuencia y realizar reparos ante normas sociales establecidas en el espacio. Se siguen observando desafíos para lograr bajar al finalizar donde ocasionalmente escala la conducta y desafía al adulto.

TIPOS DE APOYO

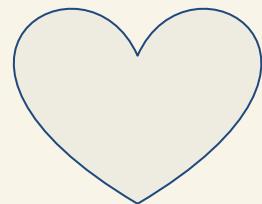
-Se entrega principalmente apoyo visual y verbal para la mantención en actividades, solo de forma ocasional necesita apoyo físico para la manipulación de elementos.

VINCULACIÓN CON EL MEDIO

- Se realiza reunión de seguimiento online con colegio.
- Se envia programa y dieta sensorial solicitada por establecimiento.
- En caso de eventualidades colegio se comunicará via mail para la socialización de información y acciones a tomar para contribuir al bienestar y desempeño de Martin.

AVANCES EN TO

- Se observan avances en el control postural en piso y en actividades motrices.
- Potencia los tiempos de espera.
- Se refuerza coordinación bimanual para la utilización de tijeras. *Se envía material diario para la utilización de tijeras.
- Reconoce por sistema sensorial la utilización de elementos y explicar por ejemplo porque no puede lamer una campana.
- Se mejoran los periodos de atención y concentración desde la sistematización del paso a paso.





REPORTES CLÍNICOS INTERDISCIPLINARIOS

MES OCTUBRE



Nombre: **Martin Candia**
Programa: PCI Sede Santiago

Profesionales responsables del programa:
Valeska Ananías – Directora Clínica
Gabriela Meza,– Terapeuta Ocupacional

Conducta adaptativa

Martin durante el presente mes se observa mucho más integrado a la estructura de sesión, donde de forma ocasional necesita de mayor estructura para localizar su atención. por otro lado logra frecuentemente terminar la sesión y transitar a recepción sin dificultad

TIPOS DE APOYO

Sin seguimiento por programa.

Avances TO

El objetivo trasversal trabajo es la estructura de la conducta y tolerancia a las demandas mayores. Identificar secuencias visuales de 3 a 4 imágenes, Logra identificar de forma general imágenes, se le entrega apoyo para complejizar el discurso. Lanzamiento de argollas a un objetivo: disfruta actividad y utiliza tips entregados, seguir trabajando debido a elementos de tolerancia a la frustración. Se inicia el reconocimiento de técnica de relajación para menos stress. Realización de ojos de índice: participa de forma independiente cuando el estímulo visual es mediado, se seguirá trabajando desde la coordinación oculomanual

AGRADECIMOS SU RESPONSABILIDAD Y COMPROMISO CON ESTE REPORTE



"Este mes he visto a mi hijo.....!"

ME SIENTO ☺ / 😞 /



REPORTES CLÍNICOS INTERDISCIPLINARIOS

MES NOVIEMBRE

Nombre: **Martin Candia**

Programa: PCI Sede Santiago

Profesionales responsables del programa:

Valeska Ananías – Directora Clínica

Gabriela Meza,– Terapeuta Ocupacional



Desempeño General

Martin durante el presente mes logra un desempeño óptimo en sesiones terapéuticas, donde en una ocasión logra mantenerse dos horarios de trabajo con descansos estructurados.

Logra al finalizar sesión bajar sin negativas.

VINCULACIÓN CON EL MEDIO

Durante mes de Diciembre se realizará contacto con establecimiento para conocer desempeño general del año y reconocer objetivos a priorizar para el año 2026.

Avances TO

El Objetivos trabajados:

- Atención diferida en confección de dibujos con más de un paso: tirar dado, identificar parte del cuerpo, dibujar.
- Realizan patrones visuales.
- Participa en actividades de mayor complejidad de forma autónoma.
- Agrupa materiales para una actividad.
- Se continúa reforzando utilización de tijeras y lápiz.



psicoeduka
CENTRO NEUROCOGNITIVO INFANTO JUVENIL

REPORTES CLÍNICOS TERAPIA OCUPACIONAL



Nombre: Martin Candia B

Programa: PCI- sede Santiago.

Profesionales responsables del programa:

Valeska Ananías – Educadora Diferencial

Gabriela Meza – Terapeuta Ocupacional

DESEMPEÑO GENERAL

Martín durante el presente asiste principalmente a sesiones en horario AM donde se observan desafíos para iniciar y finalizar las sesiones. Una vez comprendida la secuencia a seguir y límites dentro de box logra adecuarse de mejor forma.

TIPOS DE APOYO

Se entrega apoyo principalmente visual y verbal.

AVANCES TO

Durante Diciembre trabajamos:

- Conducta adaptativa frente a estímulos táctiles estresores.
- Planeamiento motor con y sin apoyo visual de secuencias de movimiento.
- Percepción visual (modulación de estímulos de mayor tamaño).
- Manejo conductual frente a conductas desafiantes. Se utiliza sistematización de tareas, refuerzos positivo-negativo y tiempos fuera).
- Inicio consolidación de oposición de pulgar.

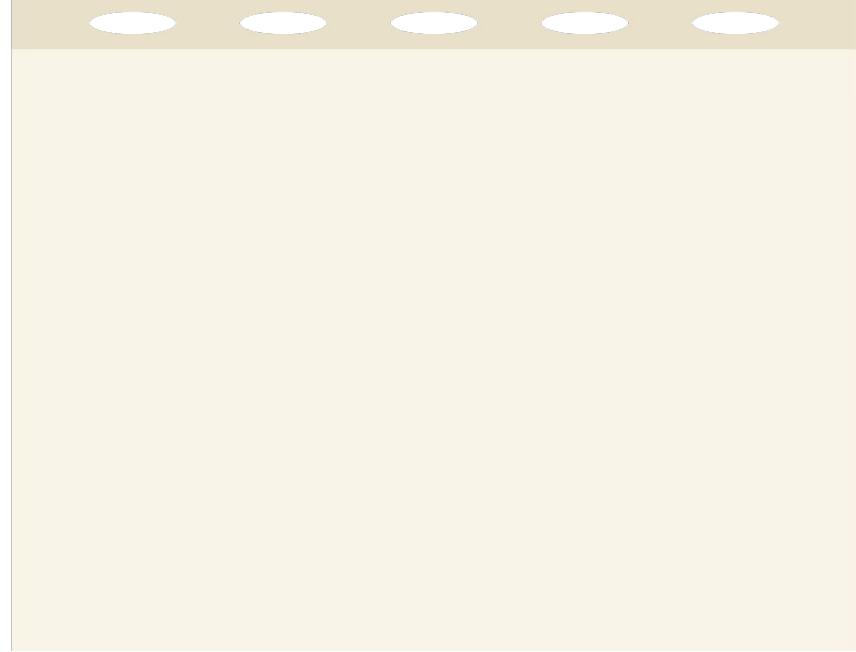


REPORTES CLÍNICOS TERAPIA OCUPACIONAL MES ENERO

Nombre: Martin Candia B
Programa: PCI- sede Santiago.

Profesionales responsables del programa:
Valeska Ananías – Educadora Diferencial
Gabriela Meza – Terapeuta Ocupacional
Nicole Calderon – Terapeuta Ocupacional

DESEMPEÑO GENERAL



Avances TO





REPORTES CLÍNICOS TERAPIA OCUPACIONAL MES FEBRERO

Nombre: Martin Candia B

Programa: PCI- sede Santiago.

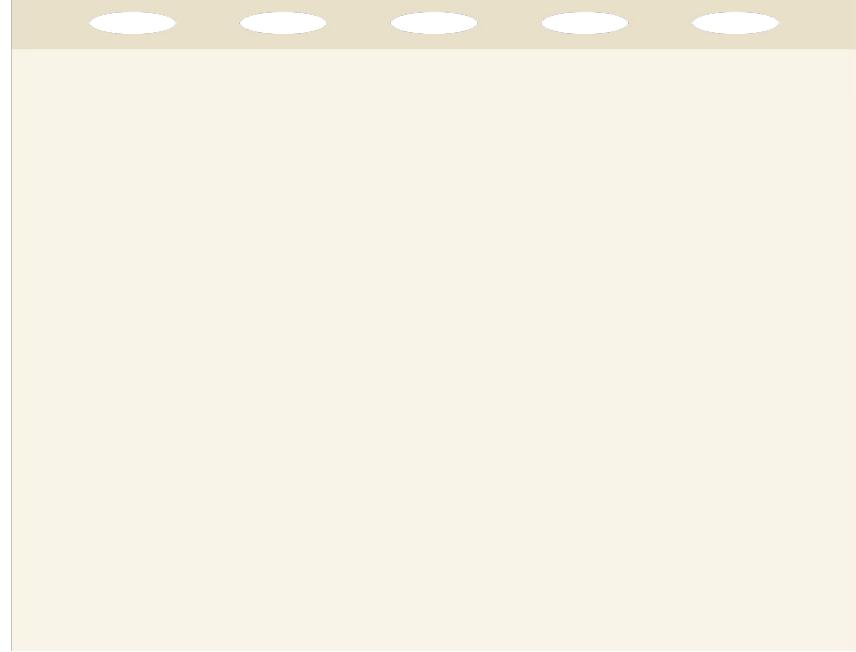
Profesionales responsables del programa:

Valeska Ananías – Educadora Diferencial

Gabriela Meza – Terapeuta Ocupacional

Nicole Calderon – Terapeuta Ocupacional

DESEMPEÑO GENERAL



Avances TO



TIPOS DE APOYO



psicoeduka
CENTRO NEUROCOGNITIVO INFANTO JUVENIL

MUCHAS GRACIAS

Sede Viña del Mar: contacto@psicoeduka.cl

Sede Santiago: contactostgo@psicoeduka.cl

www.psicoeduka.cl

