



Estimado tutor / apoderado / cuidador / familia:

A continuación es de suma importancia que para dar inicio al proceso diagnóstico, pueda contestar la siguiente ANAMNESIS, que tiene como finalidad recoger información acerca de la historia clínica del niño/a y aspectos de su desarrollo. Por favor, conteste con la **mayor sinceridad** posible y escriba la respuesta que mejor refleje su realidad.

Nombre de la persona que responde: Gabriela Wacquez y Cristofer Robles (padres).

Nombre del profesional que entrevista: Yara Vidal – Fonoaudióloga.

### **ANAMNESIS**

#### **¿Cuáles son sus expectativas respecto del proceso de intervención en Psicoeduka?**

Expectativas positivas, “le va a hacer bien la terapia” mencionan padres.

#### **ANTECEDENTES DEL NIÑO/A**

Nombre del niño/a: Amelia Robles Wacquez

Rut: 27.578.908-9

Fecha de nacimiento: 13 de julio del 2021

Edad: 4 años 5 meses.

Escolaridad actual: Prekinder (2026)

Establecimiento al que asiste: Colegio Compañía de María

Establecimientos a los que ha asistido anteriormente y motivo del cambio:

Anteriormente asistió a jardín “Crear” y este año estuvo en after school.

Contacto del colegio:

## **MOTIVO DE CONSULTA**

¿Desde qué fecha comenzaron las dificultades?

Durante el año anterior se comenzó a evidenciar que la usuaria presentaba un habla marcadamente “aguaguada”, con imprecisión articulatoria en diversos fonemas, lo que en ocasiones dificultaba su inteligibilidad. En ese periodo, la odontóloga tratante detectó la presencia de un frenillo lingual corto y a inicios del año 2025 se le realizó la cirugía de frenectomía lingual iniciando un proceso de rehabilitación fonoaudiológica, con buena adherencia y sesiones bien logradas. Pese a la intervención quirúrgica y a la terapia previa, actualmente persiste un habla “aguaguada” y dificultades articulatorias, lo que genera frustración en la usuaria, quien durante el presente año manifestó explícitamente su deseo de “hablar bien”.

¿A que atribuyen la causa del problema?

¿Qué tratamientos han realizado anteriormente?

Fonoaudióloga por frenectomía lingual, además tuvo fono en jardín “crear” antes de operación porque no avanzaba mucho en el habla.

## **RELACIONES FAMILIARES**

Nombre de la mamá: Gabriela Wacquez

Edad de la mamá: 35 años

Ocupación de la mamá: Abogada

Nivel de estudio de la mamá:

Relación con el niño/a: Super cariñosa, la Amelia tiene una buena personalidad, es entretenida, le gusta hacer cosas, es super independiente.

Actividades que comparten durante el día: Actividades de rutina diaria, le gusta pintarse la uñas con la mamá.

Nombre del papá: Cristofer Robles

Edad del papá: 32 años

Ocupación del papá: Profesor de ed. Física.

Nivel de estudio del papá:

Relación con el niño/a: Bien, super cercana, menciona que ella es tierna y cariñosa, pero tiene una relación más cercana con la mamá, prefiere más actividades con ella.

Actividades que comparten durante el día: hacen harta natación juntos y actividades deportivas.

¿Cómo es la relación entre los padres y/o cuidadores actualmente?

Padres casados hace 6 años.

¿Con quién vive actualmente el niño/a? ¿Quienes integran el grupo familiar?

Padres, hermano y mascotas (perro oso y cuyi pepe).

## **ANTECEDENTES PERINATALES**

### **Embarazo**

¿Cuál fue la reacción emocional de los padres ante el anuncio del embarazo?

La noticia fue recibida con mucha alegría por parte de la pareja, ya que, se organizaron y al segundo mes lograron concretar el embarazo

Fue un embarazo planificado ¿si, no? / inesperado ¿si, no?

Planificado

¿Cómo fue la salud de la madre durante la gestación?

Buen embarazo.

### **Parto**

Edad gestacional al nacimiento: 38 semanas

Tipo de parto: Cesárea programada.

¿El parto presentó complicaciones? ¿De qué tipo?

No.

**Apgar** \_\_\_\_\_

## **ANTECEDENTES MÓRBIDOS**

¿Existen antecedentes de enfermedades familiares? (mentales o crónicas)

Amelia tiene dermatitis alérgica, primer año de vida estuvo hospitalizada por virus respiratorios.

Abuelo materno infarto, abuela materna cáncer, madre de Benjamín TDAH, abuela paterna cáncer, abuelo paterno hipertensión y diabetes, tía paterna dislexia y TDA.

¿Algún integrante del grupo familiar ha sido hospitalizado? Especificar si la respuesta es si

Dos veces hospitalizada por virus respiratorios (tenía menos de un año).

¿Accidentes?

No, nunca ha sido buena para caerse.

## **ANTECEDENTES DE DESARROLLO**

### **Lactancia**

¿Cómo fue el ritmo de alimentación del niño/a?

Durante el primer mes de vida, Amelia recibió lactancia materna; sin embargo, presentó baja de peso, por lo que se inició de manera inmediata alimentación con fórmula, la cual mantuvo hasta el año. Posteriormente, se incorporó leche de cabra. Amelia fue diagnosticada con alergia a la proteína de la leche de vaca, motivo por el cual comenzó consumo de leche de cabra descremada. Tras finalizar el tratamiento correspondiente, se inició la introducción progresiva de nuevos alimentos. Hace aproximadamente dos semanas, tras el consumo de un snack de garbanzos, presentó una reacción alérgica.

La lactancia fue con ¿leche materna o artificial?

¿Cómo fue el cambio de leche? (lactancia materna a mamadera)

¿Cómo es actualmente la alimentación del niño/a?

Buena para tomar yogurth, es super mañosa, hay muchas cosas que no probó por el tema de la alergia, ahora le cuesta, no le gusta el pure, hay que cosas que se niega a probar.

---

### **Lenguaje**

Edad inicio contacto ocular

No recuerdan.

Edad inicio balbuceo

Antes que Benjamín, empezó temprano 4-6 meses.

¿Su hijo/a localizaba o localiza sonidos? Especificar si la respuesta es sí

Si

¿Su hijo/a imitaba o imita sonidos? Especificar si la respuesta es sí

Si, sobre todo onomatopeyas de animales.

Edad de la primera palabra

Antes de caminar, aproximadamente antes del año (papa).

Edad de la primera frase

1 año y 3 meses.

Uso de chupete o mamadera (especificar edad y tiempo de uso)

Chupete hasta dos años y medio, mamadera a finales del 2024.

¿Ha sospechado alguna vez de sordera?

No.

¿Su hijo/a interactúa con otros niños? De un ejemplo

Si.

¿Su hijo/a ve pantallas (celular, tv, etc.)? Si la respuesta es sí, especifique qué ve, si es con supervisión del adulto y por cuánto tiempo.

Solo televisión, en la mañana un ratito 20 min y tarde 30 min, no es tan buena para ver tele.

### **Marcha**

¿A qué edad comenzó a sentarse solo/a?

A los 7 meses aprox.

¿Cuándo fueron sus primeros pasos?

Al año 4 meses, por el tema de que estaba hinchada con su alergia, después de eso comenzó a caminar.

¿Hubo accidentes en este proceso?

No.

¿Cuál fue la reacción del niño/a a este cambio?

### **Sueño**

¿Con quién durmió los primeros meses?

Duerme con los padres hasta el día de hoy

¿Hasta qué edad durmió acompañado/a?

¿Por qué se produjo el cambio?

¿Hoy en día el niño/a necesita de algún rito para dormir?(leerle un cuento)

No.

¿Necesita la presencia de alguien para dormir?

A veces de los papas, pero no es que lo necesite.

¿Presenta dificultades para dormir? (insomnio, pesadillas)

Nunca.

### **Control de esfínter**

¿A qué edad comenzó a controlar esfínter?

Entre los 2 años y medio - 3 años, dejo el pañal de día y a la semana de noche.

¿De qué forma lo aprendió?

Niñas: ¿Cuándo fue su primera menarquia?

---

Niñas: ¿Cómo es la regularidad del periodo mensual?

---

### **Tiempo libre**

¿Qué actividades son sus predilectas durante el tiempo libre a lo largo de su vida?

Le gusta todo lo que tenga que ver con movimiento, saltar, correr, jugar futbol, natación, baile, le gusta mucho, sentarse a colorear.

### **ANTECEDENTES ESCOLARES**

#### **Jardín infantil/Sala cuna**

¿Asistió a jardín infantil o sala cuna? En el caso que su respuesta sea si, pase a la pregunta siguiente, si es no, pase al ítem de escolaridad.

Si.

¿Cuál fue la edad de ingreso a jardín o sala cuna?

A los dos años aprox ingresa a jardín “Crear” y en el 2025 estuvo en jornada de 7:45 a 18hr en after school.

¿El motivo por el cual ingresó?

Porque los padres volvieron a trabajar y necesitaba socializar con más niños.

¿Cómo fue la reacción del niño frente al ingreso y su evolución posterior? Super buena, hicieron un periodo de adaptación durante la primera semana.

¿Logró adaptarse a las actividades? ¿Cómo fue su relación con pares?

Si, buena relación con sus pares, les exige algunas cosas a los niños “eso no se hace”.

#### **Escolaridad**

¿En qué Colegios ha estudiado?

---

---

¿Repitencias?

---

En este ámbito ¿ha tenido algún tipo de Intervención y/ o apoyo?

---

---

¿Cómo es su relación con los docentes?

---

---

¿Cómo es la relación que mantiene con otros compañeros?

---

---

¿Cómo ha sido su desempeño académico?

---

---

Personalidad ¿Cómo fue el proceso de separación del niño con respecto a sus padres? (especialmente cuando ingresó al colegio por primera vez: difícil de separar, lloraba mucho, se logró adaptar, etc.)

---

---

Comentarios u otras observaciones relevantes que no se han registrado o explorado:

---

**Muchísimas gracias!**