



psicoeduka

CENTRO NEUROCOGNITIVO INFANTO JUVENIL



Nombre: Dante Cofre Nosedá.

Programa: PAT- Santiago .

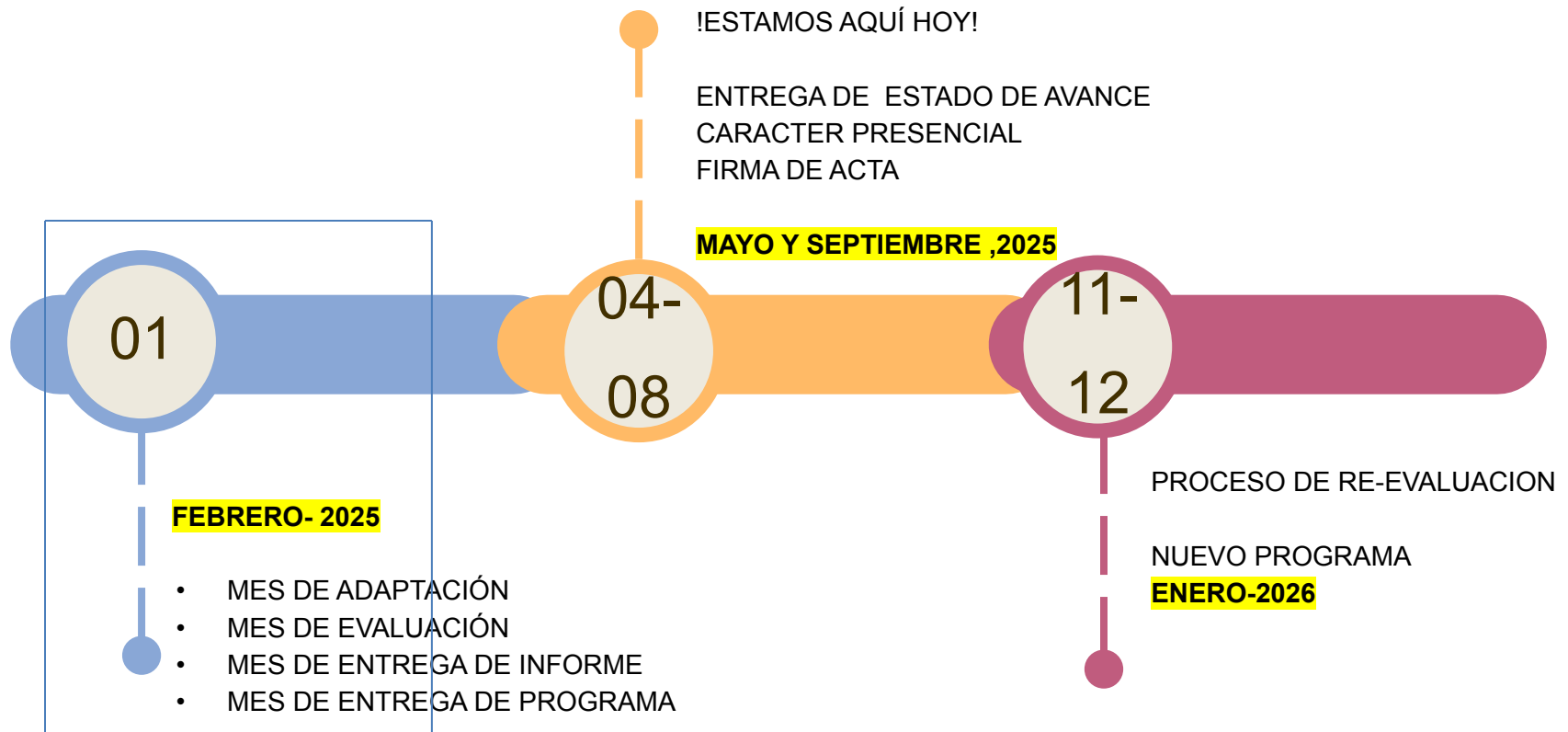
Profesionales responsables del programa:

Valeska Ananías – Educadora Diferencial

Gabriela Meza – Terapeuta Ocupacional / **Yara Vidal** – Fonoaudióloga

Valentina Zenteno – Terapeuta Ocupacional / **Camila Miranda** – Técnico Diferencial

PRIMERA ETAPA



INFORME DE EVALUACIÓN / DIAGNÓSTICO INICIAL

PERIODO DE INTERVENCIÓN

Corresponde al 2°do periodo de intervención.

TEST APLICADOS

PEP-3,SPM HOGAR Y ESCOLAR,PERFIL OCUPACIONAL INICIAL,PORTAGE,PAUTA INFORMAL DE PRECURSORES DEL LENGUAJE, ESCALA DE JUEGO, PAUTA INFORMAL DE LATERALIDAD.

RESULTADOS DEL PROCESO

- Trastorno de lenguaje secundario al diagnóstico de base TEA, desafíos a nivel expresivo y comprensivo.
- Retraso en el desarrollo psicomotor, desafíos para la consolidación de habilidades por elementos sensorio-cognitivo.

COMPORTAMIENTO OBSERVADO

Dante durante el proceso de evaluación se interesa por el material a utilizar, donde necesita de diferentes apoyos para focalizarse.

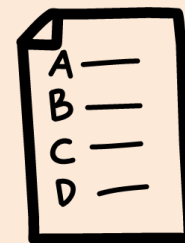
01

ÁREA SENSORIAL



02

ÁREA COGNITIVA



03

**ÁREA
INDEPENDENCIA
AVDB**



PROGRAMA DE TRABAJO DENVER

2



04

ÁREA COMUNICACION



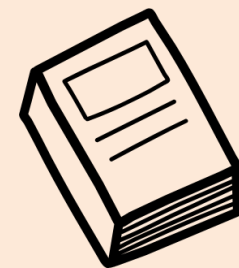
05

JUEGO



06

MOTRICIDAD



PILARES DEL PROCESO EXITOSO

VISION 360

**ASISTENCIA A
TERAPIAS**

**PARTICIPACIÓN
ACTIVA DE LA
FAMILIA**

**CIRCULO DE
CONFIANZA**

**FLEXIBILIDAD Y
BÚSQUEDA
CONSTANTE**

**INTERDISCIPLINARI
EDAD**

**ANALISIS
CONSTANTE**

PRIMERA REUNIÓN / ETAPA INICIAL

OBSERVACIÓN

- Mayor intención comunicativa de Dante en diferentes espacios.
- 2.-Mayor estabilidad motora en diferentes actividades.
- 3.-Se interesa por nuevos juguetes y juegos en compañía del adulto.

EXPECTATIVAS

- 1.-Favorecer lenguaje y comunicación.
- 2.- Consolidar independencia en actividades rutinarias.
- 3.- Ver posibilidad inicial proceso escolar.



REPORTES CLÍNICOS INTERDISCIPLINARIOS

ESTADO DE AVANCE / MAYO

Nombre: Dante Cofre Nosedá

Programa: PAT- sede Santiago.

Profesionales responsables del programa:

Valeska Ananías – Educadora Diferencial

Gabriela Meza – Terapeuta Ocupacional / **Yara Vidal** – Fonoaudióloga

Valentina Zenteno – Terapeuta Ocupacional / **Camila Miranda** – Técnico Diferencial

LOGROS EN COMUNICACIÓN

Se puede apreciar que Dante ha aumentado su comunicación receptiva en donde es capaz comprender las palabras familiares, como también las instrucciones sencillas que requieran de un solo paso y ha aumentado su atención conjunta logrando estar atento en la misma actividad junto al terapeuta. En cuanto al área expresiva Dante logra señalar los objetos que desea o necesita, como también logra elegir entre dos opciones. Por otra parte, está produciendo mayores aproximaciones a palabras.

AVANCES EN TO

- Dante potencia períodos de atención realización de rompecabezas de hasta tres piezas.
- Se inicia el reconocimiento de figura sombra. **Tremendo logro!! Felicidades Dante.**
- Consolidación coordinación bimanual.



VINCULACIÓN CON EL MEDIO

Se contacta a Jardín Vitamina por visita en aula donde aún no se obtiene respuesta.

REGISTRO DE AVD

- Reconoce actividades rutinarias.
- Coloca manos sobre el agua y espera que el adulto entregue el insumo.

TIPO DE APOYOS

-Dante en un inicio de actividades necesita de modelamiento inicial para lograr reconocer y mantenerse en diferentes tareas;

En la realización de éstas se entrega apoyo verbal y visual de forma gradual.

2DA REUNIÓN / ESTADO DE AVANCE / ASESORIA PRESENCIAL

OBSERVACIONES:

Resumen

- 1.-Se entregan resultados y se explica la necesidad de usar un sistema de CCAA para potenciar el desarrollo del lenguaje.
- 2.-Se analiza la situación futura respecto al colegio. Se sugiere ingresar el año 2027 a pre kinder.
- 3.- Se resuelven dudas de la familia en relación a pataletas y aspectos conductuales.
- 4.- Tema en estudio bruxismo.
- 5.- Eliminar pantallas despues de las 20.00 horas.



REPORTES CLÍNICOS INTERDISCIPLINARIOS JUNIO

Nombre: Dante Cofre Nosedá.
Programa: PAT- sede Santiago.

Profesionales responsables del programa:

Valeska Ananías – Educadora Diferencial

Gabriela Meza – Terapeuta Ocupacional / **Yara Vidal** – Fonoaudióloga

Valentina Zenteno – Terapeuta Ocupacional / **Camila Miranda** – Técnico Diferencial

LOGROS EN COMUNICACIÓN

Durante este mes, Dante ha aumentado la producción de aproximaciones a palabras a través de la repetición de estas más aún en actividades que son de su interés, por otra parte, ha logrado la acción en conjunto con el adulto realizando la actividad junto a las terapeutas e involucrando a estas.

AVANCES EN TO

- Consolida la realización de rompecabezas de 2 y 3 piezas sin apoyo.
- Se involucra con material terapéutico de figura sobre con apoyo visual y verbal.
- Se inicia el control motor de lápiz.
- Se avanza en los 32 pasos para agregar un alimento, en este caso PERA. (Logra comer picada en cubitos con manzana.

CONDUCTA ADAPTATIVA

Dante durante el presente mes interactúa en mayor medida con el medio de forma física y verbal, donde se potencia la comunicación funcional.

Por otro lado se le entregan pequeñas tareas dentro de sala logrando participar de muy buena forma.

Se conserva mejor permanencia en actividades grupales y sesiones en box.

REGISTRO DE AVD

Durante el presente mes se observan solo 3 accidentes con el proceso de micción, donde al llegar al inodoro tiende a jugar y mancha parte de su pantalón.

-Desafíos para el lavado, se observa un desempeño fluctuante donde de igual forma se realiza rutina de lavado de dientes.

-Se observa desinterés por cereal con yogurt se recomienda su cambio.

TIPO DE APOYOS

-Se entrega apoyo principalmente visual y verbal, en actividades de mayor demanda cognitiva se da un modelado inicial para potenciar la participación en lavado de dientes, rutina de micción y actividades motoras.



**FELICIDADES DANTE
QUERIDO!**



REPORTES CLÍNICOS INTERDISCIPLINARIOS JULIO

Nombre: Dante Cofre Nosedá.
Programa: PAT- sede Santiago.

Profesionales responsables del programa:

Valeska Ananías – Educadora Diferencial

Gabriela Meza – Terapeuta Ocupacional / **Yara Vidal** – Fonoaudióloga

Valentina Zenteno – Terapeuta Ocupacional / **Camila Miranda** – Técnico Diferencial

LOGROS EN COMUNICACIÓN

Durante el mes de julio se ha observado que Dante ha aumentado su atención conjunta, en donde logra mantenerse por mayor tiempo en las actividades con el adulto y con sus pares, por otra parte, ha aumentado la comprensión de las palabras familiares utilizadas día a día.

Se comienza a utilizar el sistema de comunicación aumentativa, observándose a Dante con una adecuada recepción hacia esta.

AVANCES EN TO

- Dante se logra involucrar y mantenerse en actividades de forma autónoma por 5 minutos donde saca, trabaja, guarda con supervisión.
- Participa en actividades bimanuales en modulador (columpio) con apoyo físico debido a desafíos a nivel vestibular.
- Complejiza el juego simbólico desde la imitación, donde en ocasional involucra al adulto.

CONDUCTA ADAPTATIVA

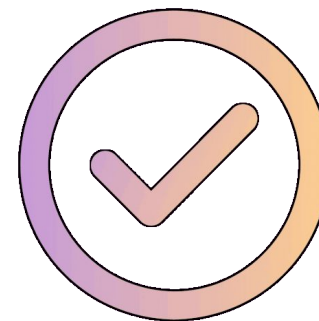
Dante durante el presente mes presenta dificultades para el ingreso al centro donde necesita de contención y cambio de foco para incorporarse a las actividades. De igual forma se observan avances a nivel de tiempos de espera en talleres grupales. Por otro lado en espacio de patio interactúa con nuevos elementos en la compañía de pares. Cabe mencionar que al momento de retirarse del centro logra transitar del taller a puerta frecuentemente sin conductas disruptivas, logrando despedirse de pares y profesionales en sala.

REGISTRO DE AVD

- Logra en ocasiones transitar de la sala al baño con supervisión, realizando toda la secuencia de micción.
- Durante Julio, necesita apoyo para alimentación, necesitando de apoyo para iniciar a comer.
- A nivel de limpieza de cara en primera instancia se muestra toallita húmeda antes de ayudar a limpiar la cara, donde de forma ocasional continua el con la limpieza.

TIPO DE APOYOS

Durante Julio se utiliza principalmente apoyo desde el modelamiento inicial y refuerzo visual para su participación, logrando habituarse al contexto frecuentemente.



PLAN DE TRABAJO FAMILIAR / AGOSTO

| | | | | | | |
|----------|-----------|--------------|-----------|------------|-----------|------------|
| LUNES 4 | MARTES 5 | MIERCOLES 6 | JUEVES 7 | VIERNES 8 | SABADO 9 | DOMINGO 10 |
| HOLA | HOLA | ADIOS | ADIOS | AYUDA | PC | PC |
| LUNES 11 | MARTES 12 | MIERCOLES 13 | JUEVES 14 | VIERNES 15 | SABADO 16 | DOMINGO 17 |
| AYUDA | HOLA | ADIOS | AYUDA | HOLA | PC | PC |
| LUNES 18 | MARTES 19 | MIERCOLES 20 | JUEVES 21 | VIERNES 22 | SABADO 23 | DOMINGO 24 |
| HOLA | ADIOS | AYUDA | PC | HOLA | ADIOS | AYUDA |
| LUNES 25 | MARTES 26 | MIERCOLES 27 | JUEVES 28 | VIERNES 29 | SABADO 30 | DOMINGO 31 |
| HOLA | AYUDA | ADIOS | PC | HOLA | PC | HOLA |

PLAN DE TRABAJO FAMILIAR / AGOSTO

Instrucciones: Durante el mes de agosto se trabajarán los pictogramas **"hola", "adios", "ayuda" y la carpeta de partes del cuerpo (PC)**. La utilización de los pictogramas se realiza a través del modelado, el cual consiste en que el adulto en primera instancia debe mostrarle al niño como debe utilizar esto presionando el pictograma para que el niño pueda replicar lo que el hace. **EJ:** Se trabaja el pictograma "hola", los padres deben crear la instancia comunicativa, buscar el pictograma y presionarlo, sobre la misma acción mencionar "hola Dante", para que luego el niño repita la acción (**MINIMO REALIZAR 10 REPETICIONES DIARIAS**).



REPORTES CLÍNICOS INTERDISCIPLINARIOS

AGOSTO

Nombre: Dante Cofre Nosedá.
Programa: PAT- sede Santiago.

Profesionales responsables del programa:

Valeska Ananías – Educadora Diferencial

Gabriela Meza – Terapeuta Ocupacional / **Yara Vidal** – Fonoaudióloga

Valentina Zenteno – Terapeuta Ocupacional / **Camila Miranda** – Técnico Diferencial

LOGROS EN COMUNICACIÓN

Durante este mes se ha trabajado con el sistema de comunicación de Dante, en donde se ha observado que logra reconocer adecuadamente a los integrantes de su familia y la categoría semántica de animales siendo estos salvajes, marinos y de la granja, junto con esto a medida que observa un animal de juguete, busca el pictograma, lo presiona de forma correcta y en ocasiones repite el nombre de cada uno de ellos.

AVANCES EN TO

- Se consolida la imitación de patrones simples con un otro.
- Participa en actividades de planificación motora de mayor complejidad como saltos y construcciones en diferentes planos.
- Se encuentra en entrenamiento de trazos rectos y curvos.
- Parea vocales en diferentes presentaciones.
- Participa en actividades con espuma de afeitar.

CONDUCTA ADAPTATIVA

Dante durante el presente mes tiene algunas dificultades al llegar donde necesita de contención para lograr incorporarse con buen ánimo y disposición.

Desde su cambio a sala de avanzado a logrado adaptarse a la nueva rutina frecuentemente; donde busca imitar a sus pares más grandes.

REGISTRO DE AVD

- Con indicación general a grupo Dante transita al baño para lavado de dientes, donde se observa mayor disposición cuando es acompañado de sus compañeros.
- En alimentación come de forma independiente; frecuentemente transita a mueble para buscar individual y lonchera. Se acercan elementos en ocasiones para cumplir la rutina pero con menor demanda.
- En relación a control de esfinter frecuentemente logra ir al baño para micción cuando se le menciona (cada una hora); se identifica hora de defecación entre 10:30-11:30. Cabe resaltar que a tenido algunos accidentes, donde no alcanza a llegar al baño.

TIPO DE APOYOS

Durante Agosto se entrega principalmente apoyo verbal y supervisión ya que Dante logra realizar tareas de forma independiente.

| PLAN DE TRABAJO FAMILIAR / SEPTIEMBRE | | | | | | |
|---------------------------------------|-----------|--------------|-----------|------------|-----------|------------|
| LUNES 1 | MARTES 2 | MIÉRCOLES 3 | JUEVES 4 | VIERNES 5 | SABADO 6 | DOMINGO 7 |
| HOLA | HOLA | AYUDA | AYUDA | COLORES | COLORES | HOLA |
| LUNES 8 | MARTES 9 | MIÉRCOLES 10 | JUEVES 11 | VIERNES 12 | SABADO 13 | DOMINGO 14 |
| HOLA | AYUDA | AYUDA | COLORES | COLORES | HOLA | AYUDA |
| LUNES 15 | MARTES 16 | MIÉRCOLES 17 | JUEVES 18 | VIERNES 19 | SABADO 20 | DOMINGO 21 |
| COLORES | HOLA | AYUDA | COLORES | HOLA | COLORES | COLORES |
| LUNES 22 | MARTES 23 | MIÉRCOLES 24 | JUEVES 25 | VIERNES 26 | SABADO 27 | DOMINGO 28 |
| HOLA | HOLA | COLORES | AYUDA | COLORES | AYUDA | AYUDA |

| PLAN DE TRABAJO FAMILIAR / SEPTIEMBRE |
|--|
| <p>Instrucciones: Durante el mes de septiembre se trabajarán los pictogramas "hola", "ayuda" y la carpeta de colores. La utilización del sistema de comunicación debe ser supervisado por el adulto, además el debe entregar el modelo para facilitar el aprendizaje del niño y replique la acción. Para la utilización de la carpeta de colores pueden crear la intancia comunicativa a cualquier hora del día como, por ejemplo, en la utilización de juguetes, escogen uno de ellos y presionan los colores que observan en el letmetalk, cada vez que presionen un color entregar apoyo verbal ("mira, el auto es de color rojo"). (MINIMO REALIZAR 15 REPETICIONES DIARIAS).</p> |

NOS GUSTARÍA CONOCER CÓMO FUE SU EXPERIENCIA CON EL TRABAJO EN EL HOGAR DURANTE EL MES PASADO, LOS INVITAMOS A COMPARTIR SUS COMENTARIOS Y DUDAS RESPONDIENDO A ESTE MISMO CORREO.

REPORTES CLÍNICOS INTERDISCIPLINARIOS MES SEPTIEMBRE



Nombre: Dante Cofre N

Programa: PAT- sede Santiago.

Profesionales responsables del programa:

Valeska Ananías – Educadora Diferencial

Gabriela Meza – Terapeuta Ocupacional / **Yara Vidal** – Fonoaudióloga

Valentina Zenteno – Terapeuta Ocupacional / **Camila Miranda** – Técnico Diferencial

AVANCES EN TO

Consolida trazos rectos en diferentes actividades.

-Ejecuta todas las instrucciones grupales con ayuda visual o verbal mínima, aumentando independencia y control inhibitorio.

-Usa pincel o lápiz grueso con agarre funcional autónomo durante tareas dirigidas por 4-5 minutos, manteniendo foco.

-Participa en actividades colaborativas con pares.

.-Mantiene imitación de secuencias de 3 pasos (salta-gira-palmea), integrando canción o ritmo como referencia.

CONDUCTA ADAPTATIVA

Durante septiembre Dante a logrado llegar a el centro con mejor ánimo, entrando a su sala y en ocasiones saludar de forma espontánea. En espacios PAT se observa atento a la instrucción grupal presentada y siguiendo la rutina.

Los desafíos se siguen observando desde alimentación e higiene donde profesionales de TO entran a sala para potenciar su participación.

En espacios individuales Dante logra participar en actividades desafiantes para el en TO, en sesiones de fono se observan desafíos para la participación activa, lo cual va sujeto al día a día.

REGISTRO DE AVD

-Se sigue potenciando secuencia de micción donde cada una hora se le menciona ir al baño. Se identifican conductas antes de micción y defecación, donde en el camino al baño en ocasiones alcanza a hacer en su calzoncillo..

TIPO DE APOYOS

- Se prioriza el apoyo visual para transiciones y reconocimiento de actividades.
- Modelamiento inicial de actividades.
- Refuerzo positivo constante.

LOGROS EN COMUNICACIÓN

Durante este mes se ha observado en Dante un aumento en las conductas sociales, en donde, es capaz de saludar y despedirse de forma verbal como también con el apoyo de su sistema de comunicación, por otro lado, logra utilizar la carpeta de colores identificando estos en los juguetes que se encuentra utilizando.

| PLAN DE TRABAJO FAMILIAR / OCTUBRE | | | | | | |
|------------------------------------|-----------|--------------|-----------|------------|-----------|------------|
| LUNES 6 | MARTES 7 | MIÉRCOLES 8 | JUEVES 9 | VIERNES 10 | SABADO 11 | DOMINGO 12 |
| MÁS | AYUDA | GUARDAR | FRUTAS | MÁS | AYUDA | GUARDAR |
| LUNES 13 | MARTES 14 | MIÉRCOLES 15 | JUEVES 16 | VIERNES 17 | SABADO 18 | DOMINGO 19 |
| FRUTAS | MÁS | AYUDA | GUARDAR | FRUTAS | MÁS | AYUDA |
| LUNES 20 | MARTES 21 | MIÉRCOLES 22 | JUEVES 23 | VIERNES 24 | SABADO 25 | DOMINGO 26 |
| GUARDAR | FRUTAS | MÁS | AYUDA | GUARDAR | FRUTAS | GUARDAR |
| LUNES 27 | MARTES 28 | MIÉRCOLES 29 | JUEVES 30 | VIERNES 31 | SABADO 1 | DOMINGO 2 |
| MÁS | AYUDA | GUARDAR | FRUTAS | GUARDAR | AYUDA | FRUTAS |

| PLAN DE TRABAJO FAMILIAR / OCTUBRE |
|--|
| <p>Instrucciones: Durante el mes de septiembre se trabajarán los pictogramas "ayuda", "más", "guardar" y la carpeta de frutas. La utilización del sistema de comunicación debe ser supervisado por el adulto, además el debe entregar el modelo para facilitar el aprendizaje del niño y replique la acción. Para la utilización de la carpeta de frutas pueden crear la intancia comunicativa a cualquier hora del día como, por ejemplo, en la hora de comida, pueden presentar un fruta o imagenes de frutas y presionar los pictogramas correspondientes en el letmetalk, cada vez que presionen una fruta entregar apoyo verbal ("mira, es una fruta, se llama manzana, ¿buscamos la manzana?"). (MINIMO REALIZAR 15 REPETICIONES DIARIAS).</p> |

NOS GUSTARÍA CONOCER CÓMO FUE SU EXPERIENCIA CON EL TRABAJO EN EL HOGAR DURANTE EL MES PASADO, LOS INVITAMOS A COMPARTIR SUS COMENTARIOS Y DUDAS RESPONDIENDO A ESTE MISMO CORREO.



REPORTES CLÍNICOS INTERDISCIPLINARIOS MES OCTUBRE



Nombre: Dante Cofre N

Programa: PAT- sede Santiago.

Profesionales responsables del programa:

Valeska Ananías – Educadora Diferencial

Gabriela Meza – Terapeuta Ocupacional / **Yara Vidal** – Fonoaudióloga

Valentina Zenteno – Terapeuta Ocupacional / **Camila Miranda** – Técnico Diferencial

AVANCES EN TO

Tenemos objetivos cumplidos! Acepta cambio de tarea o sala,
adaptándose dentro del primer minuto utilizando apoyo visual

anticipatorio mínimo.

-Usa pincel o lápiz grueso con agarre funcional autónomo durante tareas dirigidas por 4-5 minutos, manteniendo foco.

-Logra mantenerse en colación estructurada dentro del horario

establecido sin intervención física, utilizando apoyos visuales y

delimitación mínima.

-Mantiene dos intercambios durante juego con pares, aumentando espontaneidad (mirada, gesto, palabra) sin mediación directa.

-Ejecuta todas las instrucciones grupales con ayuda visual o verbal

mínima, aumentando independencia y control inhibitorio.

CONDUCTA ADAPTATIVA

Dante durante el presente ha potenciado su desempeño dentro del centro, logrando participar de forma activa en diferentes espacios de igual forma se observan mayor número de conductas desafiantes frente a tradiciones e instituciones ligadas a la rutina, donde se forman ocasionalmente se realiza manejo conductual: se cambia el foco, se solicita la evocación de la categoría semántica, dar 5 volver a la rutina

REGISTRO DE AVD

Se observa mayor participación en lavado de dientes, donde se va a buscar a su saca con música de lavado de di; buscando imitar al adulto.

Mantiene frecuentemente a independencia y seguimiento de rutinas de alimentación e higiene.

*DURANTE EL MES DE OCTUBRE SE TABAJARA LA SOLICITUD DE MICCION Y DEFECACION CON SCAA.

TIPO DE APOYOS

Principalmente apoyo verbal y visual.

LOGROS EN COMUNICACIÓN

Durante este mes se ha observado que Dante ha aumentado el uso de gestos deícticos (señalar para comunicar algo). Al comienzo, Dante apuntaba utilizando su dedo meñique, pero cuando las profesionales lo corrigen y le entregan apoyo físico, logra hacerlo correctamente con su dedo índice, señalando así lo que desea.

Además, se ha logrado incorporar el uso del pictograma “guardar”. Dante lo utiliza cada vez que termina una actividad que requiere guardar juguetes o cuando se cambia de una actividad a otra, demostrando avances en la comprensión y uso del sistema de comunicación

| PLAN DE TRABAJO FAMILIAR / NOVIEMBRE | | | | | | |
|--------------------------------------|-----------|--------------|-----------|------------|-----------|------------|
| LUNES 3 | MARTES 4 | MIÉRCOLES 5 | JUEVES 6 | VIERNES 7 | SABADO 8 | DOMINGO 9 |
| MÁS | MÁS | MÁS | AYUDA | AYUDA | AYUDA | EMOCIONES |
| LUNES 10 | MARTES 11 | MIÉRCOLES 12 | JUEVES 13 | VIERNES 14 | SABADO 15 | DOMINGO 16 |
| EMOCIONES | EMOCIONES | MÁS | MÁS | MÁS | AYUDA | AYUDA |
| LUNES 17 | MARTES 18 | MIÉRCOLES 19 | JUEVES 20 | VIERNES 21 | SABADO 22 | DOMINGO 23 |
| AYUDA | EMOCIONES | EMOCIONES | EMOCIONES | MÁS | MÁS | MÁS |
| LUNES 24 | MARTES 25 | MIÉRCOLES 26 | JUEVES 27 | VIERNES 28 | SABADO 29 | DOMINGO 30 |
| AYUDA | AYUDA | AYUDA | EMOCIONES | EMOCIONES | EMOCIONES | EMOCIONES |

| PLAN DE TRABAJO FAMILIAR / NOVIEMBRE |
|---|
| <p>Instrucciones: Durante el mes de noviembre se trabajará la carpeta de "emociones" y se mantendrá la utilización de los pictogramas "más" y "ayuda". La utilización del sistema de comunicación debe ser supervisado por el adulto, además el debe entregar el modelo para facilitar el aprendizaje del niño y replique la acción. Para la utilización del pictograma "ayuda" pueden crear la intancia comunicativa a cualquier hora del día como, por ejemplo, en la hora de la comida, Dante cada vez que requiera de algún implemento que requiera en la alimentación o abrir algún envase deberá presionar este pictograma, pero antes de esto el adulto debe mostrarle en donde se encuentra y presionarlo, para que Dante logre replicar la acción y presionar inmediatamente el pictograma utilizado. (MINIMO REALIZAR 15 REPETICIONES DIARIAS).</p> |

NOS GUSTARÍA CONOCER CÓMO FUE SU EXPERIENCIA CON EL TRABAJO EN EL HOGAR DURANTE EL MES PASADO, LOS INVITAMOS A COMPARTIR SUS COMENTARIOS Y DUDAS RESPONDIENDO A ESTE MISMO CORREO.

REPORTES CLÍNICOS INTERDISCIPLINARIOS MES NOVIEMBRE

Nombre: Dante Cofre Nosedá
Programa: PAT- sede Santiago.

Profesionales responsables del programa:

Valeska Ananías – Educadora Diferencial

Gabriela Meza – Terapeuta Ocupacional / **Yara Vidal** – Fonoaudióloga

Nicole Calderon – Terapeuta Ocupacional / **Camila Miranda** – Técnico Diferencial

AVANCES EN TO

Aspecto trabajados:

- Copia de figuras simples.
- Actividades de calibración de fuerza para potenciar oposición de pulgar.
- Juegos simbólicos de tres pasos.

HITO! DANTE SE SIENTA SOBRE PELOTA GRANDE Y SUBE A COLUMPIO

CONDUCTA ADAPTATIVA

Durante el presente mes Dante a presentado desafíos para logra estructurarse al inicio de la jornada, donde al observar actividades de interés necesita de menor apoyo para habituarse.

CABE MENCIONAR QUE DANTE POTENCIA EL LENGUAJE VERBAL FRENTE A PREGUNTAS Y SUGERENCIAS

REGISTRO DE AVD

Durante espacio de alimentación se observa mayor permanencia lo cual le permite comer de mejor forma.

-Sin eventos atribuibles a micción. En relación a la defecación se observan señales antes del proceso, donde de forma ocasional no alcanza a sentarse rápidamente. Se sigue reforzando con SCAA.

-Mayor participación en lavado de dientes.

TIPO DE APOYOS

Principalmente apoyo verbal y visual.

LOGROS EN COMUNICACIÓN

Dentro del mes de noviembre se ha observado un aumento en la comunicación no verbal, donde logra comunicarse a través de gestos deícticos y demostrar con sus expresiones faciales sus emociones. Por otra parte, logra utilizar en un inicio con apoyo de las terapeutas la carpeta de frutas en su sistema de comunicación, identificando cada una de ellas e incluso diferenciándolas de las verduras.

| PLAN DE TRABAJO FAMILIAR / DICIEMBRE | | | | | | |
|--------------------------------------|-----------|--------------|-----------|------------|-----------|------------|
| LUNES 1 | MARTES 2 | MIÉRCOLES 3 | JUEVES 4 | VIERNES 5 | SABADO 6 | DOMINGO 7 |
| VERDURAS | VERDURAS | VERDURAS | VERDURAS | VERDURAS | VERDURAS | VERDURAS |
| LUNES 8 | MARTES 9 | MIÉRCOLES 10 | JUEVES 11 | VIERNES 12 | SABADO 13 | DOMINGO 14 |
| MÁS | MÁS | MÁS | EMOCIONES | EMOCIONES | EMOCIONES | MÁS |
| LUNES 15 | MARTES 16 | MIÉRCOLES 17 | JUEVES 18 | VIERNES 19 | SABADO 20 | DOMINGO 21 |
| VERDURAS | VERDURAS | EMOCIONES | EMOCIONES | MÁS | MÁS | VERDURAS |
| LUNES 22 | MARTES 23 | MIÉRCOLES 24 | JUEVES 25 | VIERNES 26 | SABADO 27 | DOMINGO 28 |
| EMOCIONES | EMOCIONES | MÁS | MÁS | EMOCIONES | VERDURAS | VERDURAS |

| PLAN DE TRABAJO FAMILIAR / DICIEMBRE |
|---|
| <p>Instrucciones: Durante el mes de diciembre se trabajarán las carpetas de verduras y emociones, además del pictograma "más". Para esto se debe crear la instancia comunicativa, por ejemplo, en las comidas o en el juego, en donde, se le debe mostrar a Dante la verdura a trabajar para luego guiarlo en su sistema de comunicación para buscar el pictograma, luego de esto, cada vez que él requiera de otra verdura debe presionar el pictograma "más" y el adulto le entrega o muestra inmediatamente la verdura.</p> <p>RECUERDE MOSTRAR AL NIÑO DONDE SE ENCUENTRA EL PICTOGRAMA A TRABAJAR Y SIEMPRE UTILIZAR EL SISTEMA DE COMUNICACIÓN BAJO LA SUPERVISIÓN DEL ADULTO (MINIMO REALIZAR 15 REPETICIONES DIARIAS)</p> |

NOS GUSTARÍA CONOCER CÓMO FUE SU EXPERIENCIA CON EL TRABAJO EN EL HOGAR DURANTE EL MES PASADO, LOS INVITAMOS A COMPARTIR SUS COMENTARIOS Y DUDAS RESPONDIENDO A ESTE MISMO CORREO.

REPORTES CLÍNICOS INTERDISCIPLINARIOS MES DICIEMBRE



Nombre: Dante Cofre Nosedá
Programa: PAT- sede Santiago.

Profesionales responsables del programa:

Valeska Ananías – Educadora Diferencial

Gabriela Meza – Terapeuta Ocupacional / **Yara Vidal** – Fonoaudióloga

Nicole Calderon – Terapeuta Ocupacional / **Camila Miranda** – Técnico Diferencial

AVANCES EN TO

Desde Terapia Ocupacional se trabaja:

- Integración de estímulos vestibulares sobre columpio, donde necesita de un otro para sentirse seguro.
- Control postural en realización de actividades de mayor demanda cognitiva.
- Refuerzo de agarres y pinzas necesarias para desenvolverse en la rutina.
- Secuencia visual de tareas para la micción y lavado de manos.

CADA VEZ SE ATREVE MÁS A REALIZAR MOVIMIENTOS NUEVOS PARA EL :)

CONDUCTA ADAPTATIVA

Durante el mes de Diciembre Dante asiste de forma ocasional, donde necesita de apoyo al inicio de las jornada y en la permanencia en actividades. De igual forma al entregar el apoyo necesario logra objetivos e indicadores propuestos.

REGISTRO DE AVD

- Se refuerzan secuencias de alimentación, higiene y vestuario.
- Se facilita que Dante guarde sus objetos dentro de su mochila y cerrar el cierre.
- Ayuda en el limpia post defecación con apoyo visual.

TIPO DE APOYOS

Principalmente apoyo verbal y visual.

LOGROS EN COMUNICACIÓN

Dentro el mes de Diciembre se ha consolidado la utilización de gestos deícticos, en donde, Dante logra apuntar hacia elementos de su interés, por otra parte, logra la identificación de la categoría semántica de verduras realizando esto a través de su sistema de comunicación y a la vez intencionando el lenguaje verbal.

| PLAN DE TRABAJO FAMILIAR / ENERO | | | | | | |
|----------------------------------|-----------|--------------|-----------|------------|-----------|------------|
| LUNES 5 | MARTES 6 | MIÉRCOLES 7 | JUEVES 8 | VIERNES 9 | SABADO 10 | DOMINGO 11 |
| COMER | COMER | COMER | COMER | COMER | COMER | COMER |
| LUNES 12 | MARTES 13 | MIÉRCOLES 14 | JUEVES 15 | VIERNES 16 | SABADO 17 | DOMINGO 18 |
| MÁS | MÁS | MÁS | MÁS | MÁS | MÁS | MÁS |
| LUNES 19 | MARTES 20 | MIÉRCOLES 21 | JUEVES 22 | VIERNES 23 | SABADO 24 | DOMINGO 25 |
| AYUDA | AYUDA | AYUDA | AYUDA | AYUDA | AYUDA | AYUDA |
| LUNES 26 | MARTES 27 | MIÉRCOLES 28 | JUEVES 29 | VIERNES 30 | SABADO 31 | DOMINGO 1 |
| COMER | MÁS | AYUDA | COMER | MÁS | AYUDA | COMER |

PLAN DE TRABAJO FAMILIAR / ENERO

Instrucciones: Durante el mes de enero se trabajarán los pictogramas **"más"**, **"comer"** y **"ayuda"**. Para la utilización de estos pictogramas se recomienda que se realice en contextos de alimentación, en donde, se le debe entregar la comida porcionada para crear estas instancias comunicativas. Antes de que se le entregue la comida a Dante, él debe presionar el pictograma "comer" y luego si desea más porción debe presionar el pictograma "más" para obtener más alimento y si es que se le entrega un recipiente el cual no pueda abrir debe presionar el pictograma "ayuda". **RECUERDE MOSTRAR AL NIÑO DONDE SE ENCUENTRA EL PICTOGRAMA A TRABAJAR Y SIEMPRE UTILIZAR EL SISTEMA DE COMUNICACIÓN BAJO LA SUPERVISIÓN DEL ADULTO (MINIMO REALIZAR 15 REPETICIONES DIARIAS)**

NOS GUSTARÍA CONOCER CÓMO FUE SU EXPERIENCIA CON EL TRABAJO EN EL HOGAR DURANTE EL MES PASADO, LOS INVITAMOS A COMPARTIR SUS COMENTARIOS Y DUDAS RESPONDIENDO A ESTE MISMO CORREO.



MUCHAS GRACIAS

Sede Viña del Mar: contacto@psicoeduka.cl

Sede Santiago: contactostgo@psicoeduka.cl

www.psicoeduka.cl

