



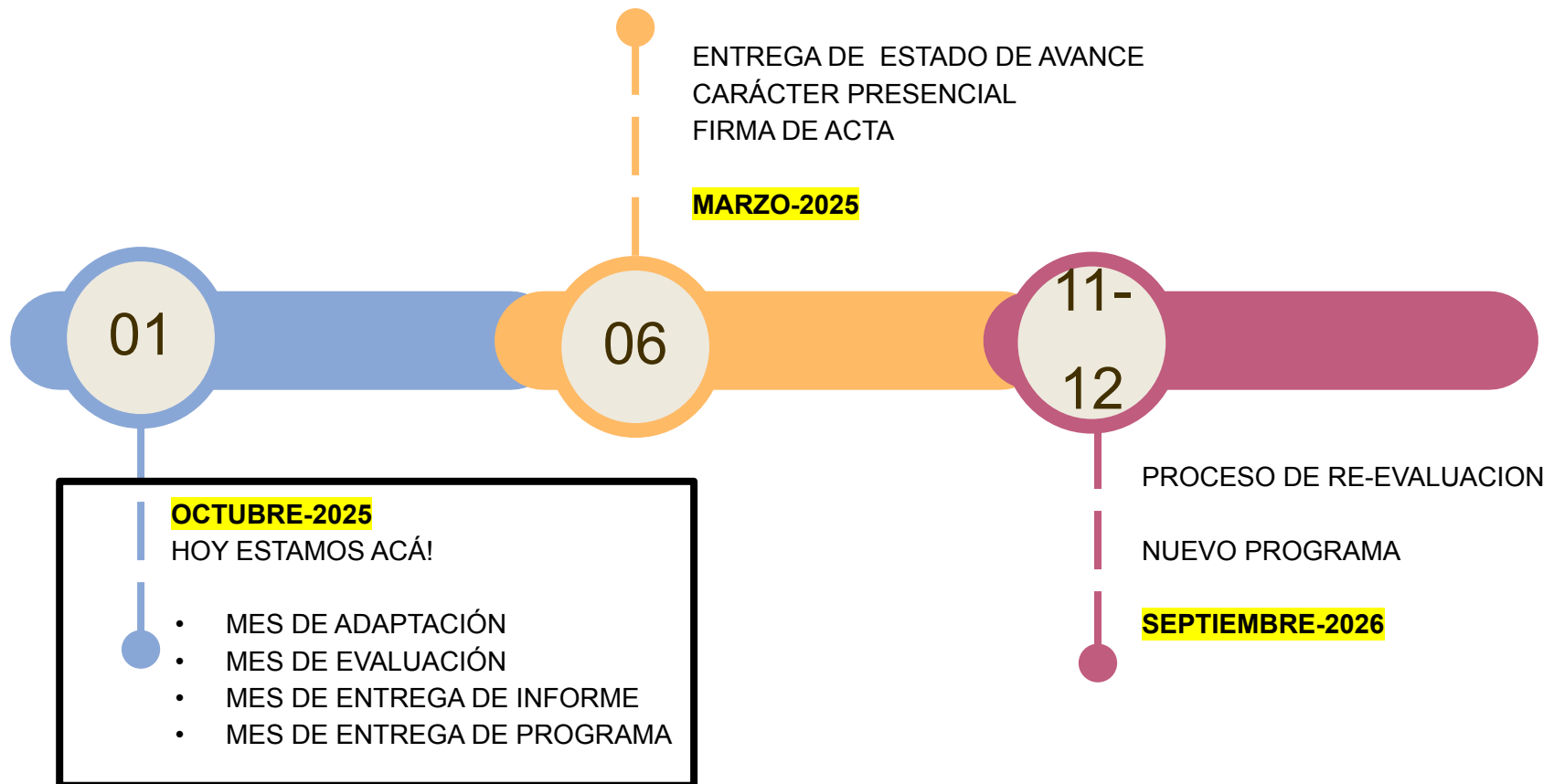
Nombre: Rodrigo Ezequiel Quiroz Gutierrez.  
Programa: PAT- sede Viña del Mar.

**Profesionales responsables del programa:**

**Valeska Ananías** – Educadora Diferencial

Javiera Carvajal, Terapeuta Ocupacional/Daniela Novoa, Fonoaudióloga/María Jesús Palavicino,  
Tec. en Educación Parvularia.

# PRIMERA ETAPA



## INFORME DE EVALUACIÓN / DIAGNÓSTICO INICIAL

### PERIODO DE ADAPTACIÓN

Rodrigo ingresó con una actitud inicialmente tímida y reservada. Con el transcurso de los días, ha demostrado un progresivo proceso de adaptación, evidenciando una mayor disposición a interactuar y participar, hasta alcanzar una conducta coherente y adecuada al contexto educativo.

### TEST APLICADOS

- Test de Lateralidad
- Evaluación de Terapia Ocupacional.
- TADI
- Portage.
- Encuesta pediátrica del Sueño.
- SPM-2 (2-5 años).
- Rutina Diaria.

### RESULTADOS DEL PROCESO

En base a los resultados se puede decir que rodrigo obtiene habilidades motrices, lingüísticas y socioemocionales acorde a su edad cronológica, mientras que en el área de cognición se encuentra avanzado.

### COMPORTAMIENTO OBSERVADO

Rodrigo es un niño alegre, empático y cariñoso con su entorno, es colaborativo y explorador. Logra realizar las actividades propuestas en sala con buena disposición junto con adecuarse a las rutinas de llegada, de baño, colación actividades grupales y recreo.

01



**EDUCACIÓN**

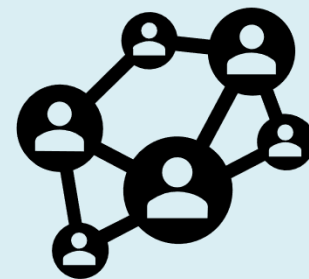
02

**COMUNICACIÓN**



03

**HABILIDADES  
SOCIALES**



04

**ÁREA COGNITIVA**

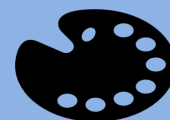


# PROGRAMA DE TRABAJO



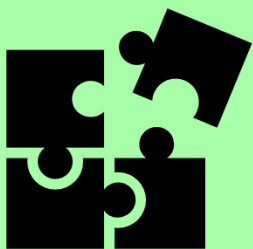
07

**MOTRICIDAD FINA**



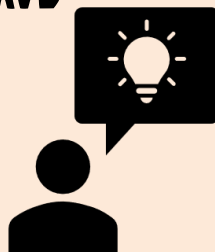
05

**JUEGO**



06

**INDEPENDENCIA  
EN AVD**



08

**MOTRICIDAD  
GRUESA**



# **PILARES DEL PROCESO EXITOSO**

## **VISIÓN 360**

**ASISTENCIA A  
TERAPIAS**

**PARTICIPACIÓN  
ACTIVA DE LA  
FAMILIA**

**CÍRCULO DE  
CONFIANZA**

**FLEXIBILIDAD Y  
BÚSQUEDA  
CONSTANTE**

**INTERDISCIPLINARIEDAD**

**ANÁLISIS  
CONSTANTE**

1ERA REUNIÓN / MES 1 / 1ERA ETAPA

## OBSERVACIÓN

## EXPECTATIVAS

Que rodrigo pueda interactuar con otros niños y aprender cosas nuevas



# **REPORTES CLÍNICOS INTERDISCIPLINARIOS**

## **Mes: NOVIEMBRE**

Nombre: Rodrigo Ezequiel Quiroz Gutierrez.

Programa: PAT- sede Viña del Mar.

### **Profesionales responsables del programa:**

Javiera Carvajal, Terapeuta Ocupacional/Daniela Novoa, Fonoaudióloga/María Jesús Palavicino,  
Tec. en Educación Parvularia.

## **DESEMPEÑO GENERAL**

Rodrigo muestra un buen desempeño durante las actividades de la jornada. También muestra ser un niño amable y buen compañero, ayudando cuando es necesario.

## **TIPO DE APOYOS**

A rodrigo se le entregan tipos de apoyo que tienen relación con la imitación y modelado.

## **REGISTRO DE AVD**

Al ingresar al centro, Rodrigo demuestra un buen nivel de autonomía en sus rutinas de autocuidado. Lava y seca sus manos de manera independiente, avisa para ir al baño y realiza la mayoría de la secuencia sin apoyo, requiriendo solo recordatorios para la higiene íntima. Durante la colación abre sus potes y come sin ayuda, y en la higiene oral se cepilla, enjuaga y seca la boca de forma autónoma. Además, se coloca las zapatillas por sí mismo y cuelga su mochila y parka al llegar.

## **EDUCACIONAL**

Rodrigo se encuentra en un proceso de su desarrollo integral, con énfasis en el fortalecimiento de habilidades sociales, cognitivas, lingüísticas y motoras mediante experiencias de aprendizaje de carácter lúdico. Actualmente se observa avance en áreas relacionadas con la identidad y la autonomía, así como en la convivencia y el respeto hacia los demás. Asimismo, se encuentra en desarrollo el fortalecimiento del lenguaje y la comunicación, junto con la incorporación progresiva de conceptos matemáticos básicos y la exploración activa de su entorno.

## **AVANCES EN TO**

Rodrigo evidencia una mayor integración al contexto educativo, mostrando progresos en su participación social. Se observa un incremento en las interacciones espontáneas y funcionales con sus pares, así como una mayor disposición a vincularse con distintos compañeros, disminuyendo la necesidad de permanecer exclusivamente junto a Mateo. Estos avances reflejan una mejora en sus habilidades socioemocionales y en su capacidad de adaptarse a dinámicas grupales.

## **CONDUCTA ADAPTATIVA**

Rodrigo ha evidenciado, durante el transcurso de los días, un proceso de adaptación progresivo al contexto educativo. Se observa incremento en la permanencia y tolerancia a la silla, manteniéndose sentado en el puesto asignado durante las actividades. Asimismo, cumple de manera consistente con el panel de rutina establecido y participa en actividades grupales, mostrando una mayor disposición a la interacción con sus pares y con el equipo educativo.

Este conjunto de conductas refleja una evolución favorable hacia una participación más activa, coherente y adecuada al contexto escolar.

**AGRADECEMOS SU RESPONSABILIDAD Y COMPROMISO CON ESTE REPORTE**

”Este mes he visto a mi hijo.....!”

ME SIENTO 😊 / 😞 /



**MUCHAS GRACIAS**

Sede Viña del Mar: [contacto@psicoeduka.cl](mailto:contacto@psicoeduka.cl)

Sede Santiago: [contactostgo@psicoeduka.cl](mailto:contactostgo@psicoeduka.cl)

[www.psicoeduka.cl](http://www.psicoeduka.cl)





# **REPORTES CLÍNICOS INTERDISCIPLINARIOS**

## **Mes: DICIEMBRE**

Nombre: Rodrigo Ezequiel Quiroz Gutierrez.

Programa: PAT- sede Viña del Mar.

### **Profesionales responsables del programa:**

Javiera Carvajal, Terapeuta Ocupacional/Daniela Novoa, Fonoaudióloga/María Jesús Palavicino,  
Tec. en Educación Parvularia.

## **DESEMPEÑO GENERAL**

Rodrigo muestra un buen desempeño durante las actividades de la jornada.

También muestra ser un niño amable y buen compañero, ayudando cuando es necesario.

En el último tiempo, ha logrado ser más consciente de sus pertenencias, ordenandolas de manera esperada.

## **TIPO DE APOYOS**

Si bien Rodrigo presenta mínimos apoyos para realizar actividades. En ocasiones necesita de modelado o imitación para la realización de actividades con mayor demanda. Así mismo, él solicita ayuda cuando la necesita.

## **REGISTRO DE AVD**

Al ingresar al centro, Rodrigo demuestra un buen nivel de autonomía en sus rutinas de autocuidado. Lava y seca sus manos de manera independiente, avisa para ir al baño y realiza la mayoría de la secuencia sin apoyo, requiriendo solo recordatorios para la higiene íntima. Durante la colación abre sus pots y come sin ayuda, y en la higiene oral se cepilla, enjuaga y seca la boca de forma autónoma. Además, se coloca las zapatillas por sí mismo y cuelga su mochila y parka al llegar.

## **EDUCACIONAL**

Rodrigo ha mostrado un buen avance en el desarrollo del lenguaje verbal y artístico, así como en el pensamiento matemático. En cuanto a su identidad y autonomía, continúa en proceso de aprendizaje y fortalecimiento, adquiriendo progresivamente nuevas habilidades.

## **AVANCES EN TO**

Rodrigo ha logrado desarrollarse de manera individual, compartiendo con otros compañeros en distintos juegos. Así mismo ha logrado desarrollar de mejor manera elementos grafomotores, generando mejor trazos.

## **CONDUCTA ADAPTATIVA**

Se ha evidenciado, durante el transcurso del mes, un proceso de adaptación progresivo al contexto educativo. Se observa incremento en la permanencia y tolerancia a la silla, manteniéndose sentado en el puesto asignado durante las actividades. Asimismo, cumple de manera consistente con el panel de rutina establecido y participa en actividades grupales, mostrando una mayor disposición a la interacción con sus pares y con el equipo educativo.

Este conjunto de conductas refleja una evolución favorable hacia una participación más activa, coherente y adecuada al contexto escolar.

**AGRADECEMOS SU RESPONSABILIDAD Y COMPROMISO CON ESTE REPORTE**

"Este mes he visto a mi hijo.....!"

ME SIENTO 😊 / 😞 /



**MUCHAS GRACIAS**

Sede Viña del Mar: [contacto@psicoeduka.cl](mailto:contacto@psicoeduka.cl)

Sede Santiago: [contactostgo@psicoeduka.cl](mailto:contactostgo@psicoeduka.cl)

[www.psicoeduka.cl](http://www.psicoeduka.cl)

