



Estimado tutor / apoderado / cuidador / familia:

A continuación es de suma importancia que para dar inicio al proceso diagnóstico, pueda contestar la siguiente ANAMNESIS, que tiene como finalidad recoger información acerca de la historia clínica del niño/a y aspectos de su desarrollo. Por favor, conteste con la **mayor sinceridad** posible y escriba la respuesta que mejor refleje su realidad.

Nombre de la persona que responde: ambos padres (Daniela Oyarzun y Felipe Miranda)

ANAMNESIS

ANTECEDENTES DEL NIÑO/A

Nombre del niño/a: Florencia Miranda

Rut: 27.691.837-0

Fecha de nacimiento: 02-01-2022

Edad: 3 años, 11 meses

Domicilio: Doctor Vicente Izquierdo 1438, Independencia

Escolaridad actual: Actualmente asiste al jardín, desde 2026 inicia Prekínder en Colegio Compañía de María.

Establecimiento al que asiste: Jardín Semillitas Oriente.

Establecimientos a los que ha asistido anteriormente y motivo del cambio:

Contacto colegio:

Correos de Profesores del colegio:

MOTIVO DE CONSULTA

¿Cuál en que se inició el problema?

Florencia tuvo craneosinostosis por lo que estuvo con fisiatra y kinesiólogo, luego le dieron diagnóstico de hiperactividad, luego de mutismo selectivo. Actualmente tiene muchos problemas

de conducta luego de la separación de sus padres en marzo, se saca la ropa, muerde y pega a las tías del jardín y pares (hace 4 meses comenzó con estas conductas).

¿A que atribuyen la causa del problema?

Por poca tolerancia a la frustración, no saben.

¿Qué tratamientos han realizado anteriormente?

Fonoaudiólogo, Terapeuta ocupacional, neurólogo .fisiatra, kinesiólogo.

RELACIONES FAMILIARES

Nombre de la mamá: Daniela Oyarzún

Edad de la mamá: 34 años

Ocupación de la mamá: Enfermera

Nivel de estudio de la mamá: Universitaria

Relación con el niño/a: buena, son cercanas

Actividades que comparten durante el día: vive con ella entonces hace todo con su compañía, duermen juntas, la va a dejar y buscar al jardín, salen a la plaza, pasean a su perro.

Nombre del papá: Felipe Miranda

Edad del papá: 38 años

Ocupación del papá: Ingeniero

Nivel de estudio del papá: Universitario

Relación con el niño/a: buena

Actividades que comparten durante el día: la lleva a terapia, cada 15 días pasan el fin de semana juntos.

¿Cómo es la relación entre los padres y/o cuidadores actualmente?

En base a Florencia, padres separados.

¿Con quién vive actualmente el niño/a? ¿Quiénes integran el grupo familiar?

Actualmente vive con su mamá (Daniela) y con su abuela.

ANTECEDENTES PERINATALES

Embarazo

¿Cuál fue la reacción emocional de los padre ante el anuncio del embarazo?

Inesperado, ya que, fue en pandemia y no lo tenían planeado, sin embargo, fue aceptado.

Fue un embarazo planificado ¿si, no? / inesperado ¿si, no?

Fue un embarazo no planificado e inesperado.

¿Cómo fue la salud de la madre durante la gestación?

Bastante buena, no tuvo ningún incidente durante la gestación.

Parto

Edad gestacional al nacimiento: 30 años.

Tipo de parto

Normal, a las 38 semanas.

¿El parto presentó complicaciones? ¿De qué tipo?

La madre presentó hemorragia post parto.

Apgar: 9

ANTECEDENTES MÓRBIDOS

¿Existen antecedentes de enfermedades familiares? (mentales o crónicas)

Rinitis crónica (Papá de Florencia y Florencia)

Hipertensión por parte de sus abuelos.

TDAH por parte de su padre y la abuela (parte de papá)

¿Algún integrante del grupo familiar ha sido hospitalizado? Especificar si la respuesta es si

No

¿Accidentes? No

ANTECEDENTES DE DESARROLLO

Lactancia

¿Cómo fue el ritmo de alimentación del niño/a?

Normal, hasta los 6 meses lactancia exclusiva, luego complementaria.

La lactancia fue con ¿leche materna o artificial?

Leche materna (6 meses), luego se complementó con leche artificial hasta los 2 años y 8 meses.

¿Cómo fue el cambio de leche? (lactancia materna a mamadera)

Fue difícil, a Florencia no le gustaba y causaba diarrea.

¿Cómo es actualmente la alimentación del niño/a?

Actualmente Florencia no presenta ningún problema en el área de alimentación

Lenguaje

Edad inicio contacto ocular

No recuerda muy bien, pero comenta que fue a los meses de nacida.

Edad inicio balbuceo

A los 6 meses aproximadamente, antes del año.

¿Su hijo/a localizaba o localiza sonidos? Especificar si la respuesta es sí
Sí, estaba muy atenta a los sonidos.

¿Su hijo/a imitaba o imita sonidos? Especificar si la respuesta es sí
Sí, específicamente a los animales.

Edad de la primera palabra

7-8 meses (fue agua)

Edad de la primera frase

Al año (imitaba canciones)

Uso de chupete o mamadera (especificar edad y tiempo de uso)

Hace aproximadamente 4 semanas dejó el chupete, fue un proceso difícil, actualmente ocupa su dedo.

¿Ha sospechado alguna vez de sordera?

Sí, a los 6 meses, tiene -50% de audición en oído izquierdo, no tolera la audiometría, sigue en evaluación por lo mismo.

¿Su hijo/a interactúa con otros niños? De un ejemplo

No, muy poco, solo tiene 2 amigos y tiene gran apego con ellos, solo le gusta estar con esos niños.

¿Su hijo/a ve pantallas (celular, tv, etc.)? Si la respuesta es sí, especifique qué ve, si es con supervisión del adulto y por cuánto tiempo.

No, muy poco, máximo una hora a la semana con mamá.

Muy poco, ve programas de baile o de niños con papá.

Marcha

¿A qué edad comenzó a sentarse solo/a?

Control de tronco a los 2 meses, menciona la madre que empezó a sentarse a edad temprana debido a esto.

¿Cuándo fueron sus primeros pasos?

A los 8 meses aproximadamente.

¿Hubo accidentes en este proceso?

No, ya que usó casco hasta el año.

¿Cuál fue la reacción del niño/a a este cambio?

Buena, ya que el cambio fue de manera autónoma.

Sueño

¿Con quién durmió los primeros meses?

Con ambos padres.

¿Hasta qué edad durmió acompañado/a?

Aún duerma acompañada, con su madre. En los días que se queda con su papá duerme con él.

¿Por qué se produjo el cambio?

¿Hoy en día el niño/a necesita de algún rito para dormir?(leerle un cuento)

Si, se baña, toma un yogu yogu o chamito, acuesta a sus peluches y luego se acuesta ella para dormir.

¿Necesita la presencia de alguien para dormir?

Si

¿Presenta dificultades para dormir? (insomnio, pesadillas)

La madre menciona que no, pero el padre menciona que con él se despierta por hambre y pide yogu yogu.

Control de esfínter

¿A qué edad comenzó a controlar esfínter?

La madre menciona que fue tardío, aproximadamente hace 6 meses, actualmente no ocupa pañal durante el día, tampoco para dormir.

¿De qué forma lo aprendió?

Se le enseñó, su madre le decía que la ropa era muy bonita entonces no la podía manchar, además le daba premios por avisar. Por otro lado, en el jardín igual le enseñaron.

Niñas: ¿Cuándo fue su primera menarquia?

Niñas: ¿Cómo es la regularidad del periodo mensual?

Tiempo libre

¿Qué actividades son sus predilectas durante el tiempo libre a lo largo de su vida?

Antes asistía a clases de Ballet, pero ya no le gustaba y era muy disruptiva en clases. Actualmente le gusta ir a la plaza y subirse a juegos como el columpio, resbalín, le gustan las actividades de riesgo comenta la mamá.

ANTECEDENTES ESCOLARES

Jardín infantil/Sala cuna

¿Asistió a jardín infantil o sala cuna? En el caso que su respuesta sea si, pase a la pregunta siguiente, si es no, pase al ítem de escolaridad.

Si, al jardín (Semillitas oriente)

¿Cuál fue la edad de ingreso a jardín o sala cuna?

Al año y dos meses ingresó al jardín.

¿El motivo por el cual ingresó?

Por trabajo, ya que su mamá debía volver.

¿Cómo fue la reacción del niño frente al ingreso y su evolución posterior?

Estuvo un mes con periodo de adaptación, el lado social, interactuar con sus compañeros le cuesta mucho.

¿Logró adaptarse a las actividades? ¿Cómo fue su relación con pares?

Logró adaptarse, sin embargo, la relación con sus pares fue difícil, ya que se le dificulta mucho el interactuar con más niños, tiene dos amigos y solo quiere estar con ellos, actualmente Florencia está en nivel mayor y ellos en nivel medio, solo busca estar con ellos pero no puede y no quiere interactuar con los niños de su nivel.

Escolaridad

¿En qué Colegios ha estudiado?

¿Repitencias?

En este ámbito ¿ha tenido algún tipo de Intervención y/ o apoyo?

¿Cómo es su relación con los docentes?

¿Cómo es la relación que mantiene con otros compañeros?

¿Cómo ha sido su desempeño académico?

Personalidad ¿Cómo fue el proceso de separación del niño con respecto a sus padres?

(especialmente cuando ingresó al colegio por primera vez: difícil de separar, lloraba mucho, se

logró adaptar, etc.)

Comentarios u otras observaciones relevantes que no se han registrado o explorado:

¿Cuáles son sus expectativas respecto del proceso de intervención en Psicoeduka?

Mejorar la conducta de Florencia, que se pueda desempeñar mejor en la sociedad, tener un diagnóstico, mejorar habilidades sociales, enseñarle herramientas para interactuar con niños, mejorar su tolerancia a la frustración.