

**PLAN DE INTERVENCIÓN INTEGRAL**

<b>ANTECEDENTES GENERALES</b>		
<b>NOMBRE</b>	<b>FECHA DE NACIMIENTO</b>	<b>DIAGNÓSTICO</b>
Juan Pedro Moreno	04 de mayo del 2022	Mutismo Selectivo

<b>OBJETIVOS GENERALES DE INTERVENCIÓN</b>	
<b>OBJETIVOS TRANSVERSALES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potenciar la interacción con adultos y pares.</li> <li>• Reforzar independencia en AVDB según rutina.</li> <li>• Facilitar la adquisición de normas sociales implícitas y explícitas.</li> </ul>
<b>COMUNICACIÓN Y LENGUAJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificación de categorías semánticas complejas.</li> <li>• Potenciar la atención conjunta.</li> <li>• Potenciar la acción conjunta.</li> <li>• Potenciar la intención comunicativa.</li> <li>• Aumentar el contacto ocular.</li> <li>• Potenciar la estructuración de enunciados.</li> <li>• Potenciar la prosodia.</li> <li>• Potenciar la comprensión de partículas interrogativas.</li> </ul>
<b>PROCESAMIENTO SENSORIAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Facilitar la recepción de estímulos vestibulares y propioceptivos.</li> <li>• Favorecer la discriminación táctil.</li> <li>• Potenciar el desempeño en contextos con mayor cantidad de estímulos.</li> </ul>
<b>JUEGO Y HABILIDADES SOCIALES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potenciar la estructuración de la conducta.</li> <li>• Facilitar la interacción en rutinas sociales.</li> <li>• Complejizar el juego simbólico con elementos concretos.</li> </ul>
<b>MOTRICIDAD Y AVDB</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorecer la planificación motriz.</li> <li>• Consolidar pinzas y agarres acorde a edad cronológica.</li> <li>• Favorecer habilidades visomotoras.</li> </ul>
<b>EDUCACIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potenciar la secuencia de tareas y elementos concretos.</li> <li>• Facilitar el reconocimiento de elementos temporales (día, mes, estación, festividades).</li> <li>• Promover participación en actividades de apresto escolar.</li> </ul>

<b>MODELOS DE INTERVENCIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Integración sensorial.</li> <li>• TEACH.</li> <li>• DENVER.</li> <li>• Modelo Persona Ocupación Ambiente.</li> </ul>
<b>PUNTOS CRITICOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tolerancia a la demanda.</li> <li>• Interacciones sociales.</li> <li>• Conductas oposicionistas.</li> </ul>
<b>ALIMENTACIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sin restricción.</li> </ul>
<b>ATENCIONES EXTERNAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sin información.</li> </ul>

### Perfil clínico

<b>Diagnóstico</b>	Mutismo Selectivo
<b>Apoyo en área Motora</b>	Modelamiento inicial, refuerzo positivo.
<b>Apoyo en área sensorial</b>	Apoyo visual y físico.
<b>Apoyo en área cognitiva</b>	Modelamiento inicial, apoyo verbal para mantención.
<b>Apoyo en el área de lenguaje y comunicación</b>	Apoyo verbal, visual y modelamiento.
<b>Ayudas Técnicas/Estrategias sensoriales</b>	Sin ayuda técnica.