

## REGISTRO DE SEGUIMIENTO CLINICO

### 1.- Antecedentes generales

Nombre del Paciente	Juan Pedro Moreno
Participantes externos o familia	Juan Paulo Moreno
Profesionales Psicoeduca	Ps. María José Gajardo - Flga. Catalina Barrios

### 2.- Objetivo de la reunión

Informe de Evaluación inicial	Informe Estado de avance	Informe de Re evaluación	Reunión externa	Reunión interna
	X			

### 3.- Temas tratados

En primer lugar, María José comienza la entrega de estado de avance comentando punto a punto los objetivos que se lograron y los que faltaron, detallando qué es lo que hace falta para completarlos. También se le señaló el avance en el componente social donde el padre refiere observar cambios en su hijo. Sin embargo, comenta que existen sucesos donde le preocupa la conducta de Juan Pedro el que en situaciones puntuales (rutinas) si se le desestructura conlleva a una conducta disruptiva lo que “no pasaba antes de venir a Psicoeduca”. Por lo que María José, aclara la diferencia en la expresión emocional que ha llevado este proceso en Juan Pedro, por lo que al poseer mutismo, este no suele expresarse verbalmente lo que desencadenaría en una conducta disruptiva. Por otro lado, menciona que su abuela colabora en esta conducta ya que para que no se desencadene, le ofrece comida, a lo que Juan Pedro se calma.

A medida que se relataba el informe, se le aclararon algunos conceptos como Denver, AVD y criterios de logro. También el padre agradeció el trabajo que se ha hecho con Juan Pedro ya que puede ver el avance en el ámbito social (donde puede interactuar con niños en otros contextos como el parque). El padre manifestó su preocupación en torno al tiempo que le llevaría a Juan Pedro poder expresarse como las personas neurotípicas por lo que la fonoaudióloga le comenta la relevancia de haber adquirido las habilidades que tiene ya que eso permitirá la flexibilización en la comunicación.

Por último, el padre refiere no tener dudas y se realizó el siguiente compromiso con las terapeutas.

### 4.- Acuerdos

Ilegando al compromiso de:

1. Potenciar la imposición de límites por parte de los padres y su abuela.
2. Plan integral para estimular la comunicación + conducta social.

Profesionales Grupo Psicoeduca	Valeska Ananías Gómez Directora Clínica Grupo Psicoeduca	Coordinación Grupo Psicoeduca
-----------------------------------	--	----------------------------------

Fecha: 29/01/2026

Programa: PAT

VB Dirección:

## REGISTRO DE SEGUIMIENTO CLINICO