

# 数量关系

## 一. 和差倍比问题

### 1. 倍数特性法

#### a. 适用范围

倍数特性题目中一般含有的关键词有：“（百）分数”“倍数”“比例”“分组”“整除”。

#### b. 常用题型

不定方程问题、平均数问题、和差倍比问题、余数问题等。

#### c. 基础知识

**整除判定法则：**

2、4、8（或者 5、25、125）整除判定的基本法则：

一个数能被 2（或者 5）整除，当且仅当末一位数字能被 2（或者 5）整除；一个数能被 4（或者 25）整除，当且仅当末两位数字能被 4（或者 25）整除；一个数能被 8（或者 125）整除，当且仅当末三位数字能被 8（或者 125）整除。

**3、9 整除判定的基本法则：**

一个数能被 3 整除，当且仅当其各位数字之和能被 3 整除；

一个数能被 9 整除，当且仅当其各位数字之和能被 9 整除。

常见形式： $y=ax\pm b$ （ $x$  为正整数）。

结论： $(y\mp b)$  能被  $a$  整除。

常见形式： $\frac{A}{B}=\frac{m}{n}$ ， $A:B=m:n$ ， $A$  占  $B$  的  $\frac{m}{n}$  等（ $m$ 、 $n$  互质，即  $\frac{m}{n}$  为最简分数）。

结论： $A$  是  $m$  的倍数， $B$  是  $n$  的倍数， $(A\pm B)$  是  $(m\pm n)$  的倍数。

### 2. 四个连续偶数的最小公倍数是 3960，这四个数中最小的数是 (A)

A	18
B	20
C	30
D	40

利用代入排除法：假设 18 为四个连续偶数最小的，则四个偶数分别为 18，20，22 和 24。分别将其分解质因数  $18=2*3^2$ ； $20=5*2^2$ ； $22=2*11$ ； $24=3*2^3$ ，则四个数的最小公倍数（各个分解的质因数的最高次数的因数之积）为  $3^2*5*11*2^3=3960$ ，满足题意要求，正确。

3. 某工厂冰墩墩生产线以 20 个/分钟的速度生产，每满 60 个装一箱。该生产线启动 30 分钟后，雪容融生产线以 40 个/分钟的速度生产，每满 80 个装一箱，问再过多少分钟二者装箱的箱数相同？（D）

A	30
B	40
C	50
D	60

1) 方法一

设再过  $t$  分钟，二者装箱的箱数相同。此时冰墩墩的装箱箱数为  $\frac{20 \times (30+t)}{60}$ ，雪容融的装箱箱数为  $\frac{40t}{80}$ ，则有  $\frac{20 \times (30+t)}{60} = \frac{40t}{80}$ ，解得  $t=60$ ，即再过 60 分钟二者装箱箱数相同。

2) 方法二

若装箱箱数相同，则冰墩墩和雪容融的总产量之比等于每箱的数量之比，即为  $60:80=3:4$ 。而两者生产效率之比为  $20:40=1:2$ ，则生产时间之比为  $\frac{3}{1}:\frac{4}{2}=3:2$ 。根据题意可知，冰墩墩的生产时间比雪容融多 30 分钟，则雪容融的生产时间为  $30 \times \frac{2}{3-2} = 60$  分钟，即再过 60 分钟二者装箱箱数相同。

4. 某幼儿园的育才班和育人班两个班级的图书数量为 7: 9，当育人班拿出 18 本书给育才班后，育才班和育人班两个班级的图书数量比为 9: 7，问两个班级共有图书多少本？（A）

A	144
B	153
C	171
D	189

1) 方法一

设育才班和育人班原本的图书数量分别为  $7x$ 、 $9x$ ，当育人班拿出 18 本书给育才班后，两班的图书数量分别为  $7x+18$ 、 $9x-18$ 。则有  $\frac{7x+18}{9x-18} = \frac{9}{7}$ ，解得  $x=9$ ，故两个班级共有图书  $7x+9x=(7+9)x=16 \times 9=144$  本。

2) 方法二

育才班和育人班原本的图书数量为 7: 9，则育才班为 7 份，育人班为 9 份，两个班级总量为  $7+9=16$  份；当育人班拿出 18 本书给育才班后，两个班级的图书数量比为 9: 7，仍为 16 份，故每份对应图书数量不变。此时育才班变为 9 份，比原来多了  $9-7=2$  份，实际多了 18 本，因此 1 份对应 9 本，故两个班级的图书总量为 16 份，即  $16 \times 9=144$  本。

5. 有一个分数，分子的 2 倍减 8 等于分母的一半，分子的 5 倍加 1 等于分母的 2 倍，则这个分数分子与分母的积为（B）。

A	276
---	-----

B	308
C	356
D	418

设分子为  $x$ ，分母为  $y$ 。根据题意可列式： $\begin{cases} 2x - 8 = 0.5y \\ 5x + 1 = 2y \end{cases}$ ，解得 $\begin{cases} x = 11 \\ y = 28 \end{cases}$ ，故分子和分母的乘积为  $xy = 11 \times 28 = 308$ 。

6. 某歌剧厅有若干观众，来了 20 名男观众后，男士人数是女士的 4 倍，又走了 5 名女观众，男士人数是女士的 8 倍，则最初歌剧厅有 (A) 名观众。

A	30
B	36
C	42
D	48

### 1) 联立方程

设最初有男士  $x$  名，女士  $y$  名。根据题意可列方程：①  $x + 20 = 4y$ ，②  $x + 20 = 8(y - 5)$ ，联立①②，解得  $x = 20$ ， $y = 10$ 。故最初歌舞厅有  $20 + 10 = 30$  名观众。

### 2) 比例推算

设最初有男士  $x$  名，女士  $y$  名。根据题意可知  $\frac{x+20}{y} = \frac{4}{1}$ ，即最初人数加上 20 是 5 的倍数，结合选项，只有 A 项符合。

7. 水质实验室已有烧杯和三角瓶的数量比为 7:4，若再买进若干个烧杯，这时烧杯与三角瓶的数量比变成 3:1，接着又买进相同数量的三角瓶，此时烧杯与三角瓶的比为 4:3。问实验室原有三角瓶的个数是新增三角瓶个数的多少倍？(B)

A	0.5
B	0.8
C	1.25
D	2

根据题意赋值原有烧杯和三角瓶的数量分别为 7 个和 4 个，设再买进  $x$  个烧杯，此时烧杯与三角瓶的数量比为  $\frac{7+x}{4} = \frac{3}{1}$ ，解得  $x = 5$ ，即新买进的三角瓶数量也为 5 个。因此，原有三角瓶的个数是新增三角瓶个数的  $\frac{4}{5} = 0.8$  倍。

8. 一个志愿者小组每天到超市打工半小时，每人每天可挣 3 元钱，到 11 月 11 日，他们一共挣了 1764 元，这个小组计划到 12 月 9 日挣足 3000 元，捐给“希望工程”，因此小组必须在几天后增加一个人。那么增加的这个人应该从 11 月几日起每天到超市打工，到 12 月 9 日才能恰好挣足 3000 元钱？(A)

A	20
B	21

C	23
D	25

由题可知，该志愿者小组在 11 月 12 日到 12 月 9 日需挣钱  $3000-1764=1236$  元。每人每天挣 3 元，挣 1236 元需要 1 人工作  $1236 \div 3 = 412$  天；11 月 12 日（11 月只有 30 天）到 12 月 9 日共计 28 天， $412 \div 28 = 14 \cdots 20$ ，即每天 14 人工作，还剩余一个人 20 天的工作量未完成，因此需要增加 1 个人工作 20 天，12 月 1 至 9 日工作 9 天，11 月再工作 11 天，即从 11 月 20 日起每天到超市打工。

9. 甲乙在银行存款共 9600 元，如果两人取走各自存款的 40%，然后甲再从存款中转账 120 元给乙，这时两人存款数相等。那么甲的原存款为多少元？（D）

A	3500
B	3900
C	4200
D	5000

设甲原存款为  $x$  元，则乙存款为  $9600-x$  元。根据题意可得方程： $(1-40\%)x-120=(1-40\%)(9600-x)+120$ ，解得  $x=5000$  元。

10. 现有 4 个盒子，每个盒子中都装有 10 多个数量相同的小球，其中小球的颜色只有红色和黄色，已知这 4 个盒子中红色小球的总个数比黄色小球多 1.2 倍，则这 4 个盒子中红色小球的总个数至少有（C）个。

A	30
B	32
C	33
D	40

根据题干“4 个盒子中红色小球的总个数比黄色小球多 1.2 倍”可知， $\frac{\text{红色小球个数}}{\text{黄色小球个数}} = \frac{2.2}{1} = \frac{11}{5}$

因此红色小球的总个数一定是 11 的倍数。

## 二. 平均数问题

1. 商场两次以相同的费用购进同一种物品，第一次该物品进货单价是 18 元，第二次该物品进货单价是 12 元，这两次所进物品混合在一起后的实际进货单价是（B）元

A	15
B	14.4
C	14
D	13.4

假设每次进货的总经费为 36 元，则第一、二次购进物品的数量分别为  $\frac{36}{18} = 2$  件、 $\frac{36}{12} = 3$

件，则两次所进物品混合在一起后的实际进货单价为  $\frac{36 \times 2}{2+3} = \frac{72}{5} = 14.4$  元。

### 三. 概率论相关

1. 在分别标有数字 1、2、3、4、5、6 的 6 张卡片中随机取 3 张，卡片上数字之和等于 12 的概率是 (C)

A	0.05
B	0.1
C	0.15
D	0.2

6 张卡片随机抽取 3 张，总的情况数为  $C_6^3 = 20$  (组合)，数字之和等于 12 的情况有 (6、5、1), (6、4、2), (5、4、3) 共三种，所以卡片上数字之和等于 12 的概率  $p = \frac{\text{满足要求的数量}}{\text{总情况数}} = \frac{3}{20} = 0.15$ 。

2. 某工厂的甲班组由 15 名工人构成，现要选出 2 人参加培训，且选出的 2 人中至少有 1 名女性的概率为，问该班组中女工有 (A) 人

A	5
B	6
C	8
D	10

假设该班组男工  $x$  人，女工  $15-x$  人。

#### 1) 方法一

2 人中至少有 1 名女工，即有一名或者有两名女工，则概率  $P = \frac{\text{满足要求的数}}{\text{总数}} =$

$\frac{C_x^1 * C_{15-x}^1 + C_{15-x}^2}{C_{15}^2} = \frac{4}{7}$ ，即  $\frac{x(15-x) + \frac{(15-x)(14-x)}{2}}{105} = \frac{4}{7}$ ，整理得  $x(x-1) = 90$ ，解得  $x=10$ ，则女工有  $15-10=5$  人。

#### 2) 方法二

从反面考虑。要求选出的 2 人中至少有 1 名女性，反面情况为 2 人都是男性，则

$P_{\text{反}} = 1 - \frac{4}{7} = \frac{3}{7} = \frac{C_x^2}{C_{15}^2} = \frac{\frac{x(x-1)}{2}}{105}$ ，整理得  $x(x-1) = 90$ ，解得  $x=10$ ，则女工有  $15-10=5$  人。

3. 从 1 到 300 中随机选取一个数，其中每个数被抽取的可能性是相同的，则抽取到一个含有 0 的数的概率是多少？ (D)

A	0.32
B	0.24
C	0.20
D	0.16

#### 1) 枚举分析

从 1 到 9：含 0 的数有 0 个；

从 10 到 99：含 0 的数有 9 个，分别为 10、20、30、40、50、60、70、80、90；

从 100 到 199：含 0 的数有 19 个，分别为 100、101、102、103、104、105、106、107、108、109、110、120、130、140、150、160、170、180、190；

从 200 到 300：含 0 的数有 20 个，分别为 200、201、202、203、204、205、206、207、208、209、210、220、230、240、250、260、270、280、290、300。

故从 1 到 300 的数中，含有 0 的数共  $9+19+20=48$  个，结合公式  $P = \frac{\text{满足要求的情况数}}{\text{总的情况数}}$ ，则

从 1 到 300 的数中，抽到一个含有 0 的数的概率为  $\frac{48}{300} = 0.16$ 。

4. 有 4 位老人，2 位青年，3 位小孩排成一列，老人不能相邻。则有 (D) 种排列。

A	54300
B	3000
C	2880
D	43200

因老人不能相邻，故用插空法。先将 2 位青年和 3 位小孩全排列  $A_5^5$ ，全排列后产生 6 个空位，将 4 位老人插入即  $A_6^4$ ，则共有  $A_5^5 \times A_6^4 = 43200$  种排列。

5. 现有五张卡片，分别标有 2, 2, 2, a, b，现抽取 3 次，则 1 次抽到字母，2 次抽到数字的概率是 (B)。

A	$\frac{4}{5}$
B	$\frac{3}{5}$
C	$\frac{1}{18}$
D	$\frac{1}{5}$

利用组合进行计算。五张里面抽 3 次，总的情况数为  $C_5^3$ ，1 次抽到字母，2 次抽到数字的情况数为  $C_2^1 \times C_3^2$ ， $P = \frac{\text{满足的情况数}}{\text{总数}} = \frac{C_2^1 \times C_3^2}{C_5^3} = \frac{3}{5}$ 。

6. 自然数 12321，90009，41014... 有一个共同特征：它们倒过来写还是原来的数，那么具有这种“特征”的五位数中有多少个偶数？(A)

A	400
B	450
C	525
D	580

倒过来写还是原来的数，具有这种“特征”的五位偶数万位和个位可以有 2, 4, 6, 8 这 4 种选择；千位和十位可以有 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 这 10 种选择；百位可以有 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 这 10 种选择。因此，具有这种“特征”的五位偶数共有  $4 \times 10 \times 10 = 400$  个。

7. 某场比赛甲晋级的概率为 90% 乙晋级的概率为 60%，则这次比赛甲、乙两个人中只有一个人晋级的概率为 (A)。

A	0.42
---	------

B	0.46
C	0.54
D	0.62

根据题意可得，甲不晋级的概率为  $1-90\%=10\%$ 、乙不晋级的概率为  $1-60\%=40\%$ 。

两个人中只有一个人晋级，分为两种情况：

①甲晋级、乙不晋级，概率为  $90\% \times 40\% = 0.36$ 。

②乙晋级、甲不晋级，概率为  $60\% \times 10\% = 0.06$ 。

则两人中只有一个人晋级的概率为  $0.36 + 0.06 = 0.42$ 。

## 8. 排列组合

- 1) 院长要从 4 位外科医生和 4 位内科医生中选出 4 人去甲医院进行交流，要求外科医生和内科医生均至少要选 1 人，则共有 (D) 种不同的选法。(其中没有人既是外科医生又是内科医生)

A	56
B	60
C	65
D	68

利用组合，完成计算。

$$C_n^m = \frac{n(n-1)\dots(n-m+1)}{m!} = \frac{n!}{m!(n-m)!}$$

### a. 穷举

①有 1 位外科医生和 3 位内科医生，共  $C_4^1 C_4^3 = 16$  种选法；

②有 2 位外科医生和 2 位内科医生，共  $C_4^2 C_4^2 = 36$  种选法；

③有 3 位外科医生和 1 位内科医生，共  $C_4^3 C_4^1 = 16$  种选法。

总计有  $16 + 36 + 16 = 68$  种选法。

### b. 考虑反面

正面情况数较多，考虑反面情况。总情况数是  $C_4^8 = 70$  种。反面情况为 4 人全选外科医生或全选内科医生，共有  $C_4^4 + C_4^4 = 2$  种选法。则外科医生和内科医生均至少要选 1 人的方法数 = 总情况数 - 反面情况数 =  $70 - 2 = 68$  种。

- 2) 为了加强某社区消防安全意识，某消防支队对该社区的 4 栋居民楼开展消防安全检查，该支队 6 名消防员负责此次安全检查，规定任一栋居民楼保证至少一名消防员前往，若同时开始检查，问共有多少种检查方式？(A)

A	1560
B	3240
C	6300
D	7200

利用组合，完成计算。

$$A_n^m = n(n-1)(n-2)\dots[n-(m-1)]$$

$$C_n^m = \frac{n(n-1)\dots(n-m+1)}{m!} = \frac{n!}{m!(n-m)!}$$

任一居民楼保证至少一名消防员前往有两类情况：

- ① 人数分布为(3,1,1,1)：先从4栋楼中选择1栋楼安排3人，情况数为 $C_4^1 \times C_6^3$ ，剩余3人分配到3栋楼，情况数为 $A_3^3$ ，总情况数为 $C_4^1 \times C_6^3 \times A_3^3 = 4 \times \frac{6 \times 5 \times 4}{3 \times 2 \times 1} \times 3 \times 2 = 480$ 种。

- ② 人数分布为(2,2,1,1)：先从4栋楼中选择2栋楼均安排2人，情况数为 $C_4^2 \times C_6^2 \times C_4^2$ ，剩余2人分配到2栋楼，情况数 $A_2^2$ ，总情况数为 $C_4^2 \times C_6^2 \times C_4^2 \times A_2^2 = 1080$ 种。

- 3) 科室组织运动会，有老年队和青年队两队，已知老年队4人，青年队8人。两个队已经排成了两列，现在为了人数统一，需要从青年队调取2位同志到老年队，如果其他人的相对位置不变，则排列有(B)种。

A	30
B	840
C	420
D	56

利用排列和组合，完成计算。

$$A_n^m = n(n-1)(n-2)\dots[n-(m-1)]$$

$$C_n^m = \frac{n(n-1)\dots(n-m+1)}{m!} = \frac{n!}{m!(n-m)!}$$

先从青年队选2人共有 $C_8^2 = \frac{8 \times 7}{2 \times 1} = 28$ 种情况。要保持其他人的相对位置不变，则可以

采用插空法将选出的青年人插入到老年人中。4个老年成员产生5个空，先插入一个青年人，有5种情况；此时有5个成员产生6个空，再插入第二个青年人，有6种情况，则共有 $5 \times 6 = 30$ 种情况。分步用乘法，故排列方式共 $28 \times 30 = 840$ 种。

## 四. 数列相关

### 1. 分数数列

#### 1) 特征

题干中含有多个分数。

#### 2) 思路

- ① 先观察数列整体趋势。
- ② 整体趋势相同（分子、分母都均匀变大或变小）时，直接观察规律：一种为分子、分母单独成规律，另一种为分子、分母合在一起成规律。
- ③ 整体趋势出现波动（某一项突然变小或某一项突然变大很多）时，对变化项进行反约分（分子、分母同时缩小或扩大使得数列趋势一致），再观察规律。

- 3)  $\frac{2}{3}, \frac{6}{5}, 1, (A), \frac{24}{39}, \frac{32}{63}$

A	$\frac{17}{22}$
---	-----------------



B	$\frac{17}{24}$
C	$\frac{11}{26}$
D	$\frac{13}{28}$

数列大部分数为分数，优先考虑分数数列。观察发现  $2+3=5$ ， $24+39=63$ ，猜测前一项的分子分母加和得到下一项的分母，故将原数列转化为  $\frac{2}{3}$ ， $\frac{6}{5}$ ， $\frac{11}{11}$ ，( )， $\frac{24}{39}$ ， $\frac{32}{63}$ 。则所求项分母为  $11+11=22$ ，分子为  $39-22=17$ ，故所求项为  $\frac{17}{22}$ 。

4)  $\frac{1}{2}$ ， $\frac{2}{3}$ ， $\frac{4}{5}$ ， $\frac{8}{7}$ ， $\frac{16}{11}$ ， $\frac{32}{13}$ ，(B)

A	$\frac{64}{15}$
B	$\frac{64}{17}$
C	$\frac{64}{21}$
D	$\frac{64}{25}$

观察数列，均为分数，考虑分数数列。发现分数整体成递增趋势，考虑分子分母分开看，分子为：1，2，4，8，16，32，( )，为公比为2的等比数列，故分子下一项为64；分母为2，3，5，7，11，13，( )，为质数数列，故分母下一项为17。故所求项为  $\frac{64}{17}$ 。

5)  $\frac{2}{3}$ ， $\frac{1}{4}$ ， $\frac{2}{15}$ ， $\frac{1}{12}$ ，(B)， $\frac{1}{24}$

A	$\frac{1}{35}$
B	$\frac{2}{35}$
C	$\frac{1}{24}$
D	$\frac{1}{12}$

数列全部为分数，优先考虑分数数列。将原数列每一项的分子转化为2，可得新数列  $\frac{2}{3}$ 、 $\frac{2}{8}$ 、 $\frac{2}{15}$ 、 $\frac{2}{24}$ 、( )、 $\frac{2}{48}$ 。观察分母：3、8、15、24、( )、48。

#### a. 作差

无明显特征，考虑作差。后项减前项得到新数列：5、7、9、( )、( )，猜测为等差数列，

即 5、7、9、11、13，验证：24+11=35，35+13=48，满足要求，则所求项的分母为 35，原数列所求项为 $\frac{2}{35}$ 。

### b. 修正幂次

均在幂次数附近，考虑修正幂次。即可转换为 $2^2-1$ ， $3^2-1$ ， $4^2-1$ ， $5^2-1$ ，( )， $7^2-1$ ，则所求项的分母为 $6^2-1=35$ ，故原数列所求项为 $\frac{2}{35}$ 。

### c. 因数分解

除了 3 以外均为合数，考虑因数分解。即可以转化为 $1\times 3$ 、 $2\times 4$ 、 $3\times 5$ 、 $4\times 6$ 、( )、 $6\times 8$ ，则所求项的分母为 $5\times 7=35$ ，故原数列所求项为 $\frac{2}{35}$ 。

6)  $\frac{3}{2}$ ,  $\frac{4}{3}$ ,  $\frac{15}{8}$ ,  $\frac{8}{5}$ ,  $\frac{35}{16}$ , (D),  $\frac{315}{128}$

A	$\frac{24}{35}$
B	$\frac{32}{35}$
C	$\frac{48}{35}$
D	$\frac{64}{35}$

观察数列，数列均为分数，且分子分母无明显规律，考虑做积找规律。发现 $\frac{3}{2}\times\frac{4}{3}=2$ ，

$\frac{4}{3}\times\frac{15}{8}=2.5$ ， $\frac{15}{8}\times\frac{8}{5}=3$ ， $\frac{8}{5}\times\frac{35}{16}=3.5$  可知 $\frac{35}{16}\times()=4$ ，所以括号内数列为 $4\div\frac{35}{16}=\frac{64}{35}$ 。

7) 3, 2, 2,  $\frac{10}{4}$ , (C),  $\frac{34}{6}$

A	1.5
B	3.2
C	3.6
D	5

数列中出现分数，结合选项有小数，优先考虑分数数列。将原数列进行反约分可得： $\frac{3}{1}$ ， $\frac{4}{2}$

， $\frac{6}{3}$ ， $\frac{10}{4}$ ，(? )， $\frac{34}{6}$ 。分子、分母分开看规律。分母：1，2，3，4，( )，6，为自然数列，则所求项分母为 5；分子：3，4，6，10，( )，34，无明显规律，相邻两项作差，后项减前项可得：1，2，4，( )，( )，推测构成公比为 2 的等比数列，则其后两项应为：4×2=8，8×2=16，则所求项分子为 10+8=18，验证可得：18+16=34

8)  $\frac{1}{3}, \frac{2}{7}, \frac{4}{21}, \frac{6}{43}, (B)$

A	$\frac{7}{54}$
B	$\frac{8}{73}$
C	$\frac{9}{61}$
D	$\frac{11}{81}$

观察数列，都为分数，优先考虑分数数列。分子分母分开看，无明显规律，考虑分子分母结合起来看。观察发现： $1+3=4=2^2$ ， $2+7=9=3^2$ ， $4+21=25=5^2$ ， $6+43=49=7^2$ ，即各项分子与分母加和后构成平方数，代入选项，仅 B 项符合， $8+73=81=9^2$ 。

9)  $\frac{1}{9}, \frac{1}{4}, \frac{7}{23}, \frac{1}{3}, \frac{13}{37}, \frac{4}{11}, (B), \frac{11}{29}$

A	$\frac{1}{2}$
B	$\frac{19}{51}$
C	$\frac{7}{25}$
D	$\frac{7}{27}$

观察数列各项均为分数，考虑分数数列。原数列可转化为： $\frac{1}{9}, \frac{4}{16}, \frac{7}{23}, \frac{10}{30}, \frac{13}{37}, \frac{16}{44}, (\quad)$ ，

$\frac{22}{58}$ ，新数列分子是公差为 3 的等差数列，分母是公差为 7 的等差数列，故所求项分子=16+

3=19，分母=44+7=51，即所求项为 $\frac{19}{51}$ 。

10)  $\frac{3}{4}, \frac{5}{4}, 2, 3, (C)$

A	5
B	9
C	$\frac{17}{4}$
D	4

数列中含有分数，将各项通分，得到新数列。观察可知，分子项构成数列 3, 5, 8, 12，做差得到新数列 2, 3, 4，为自然数列，则下一项为 5，故所求项分子=12+5=17，所求项= $\frac{17}{4}$ 。

11)  $\frac{1}{2}, 1, \frac{5}{4}, (\text{A}), \frac{3}{2}$

A	$\frac{7}{5}$
B	$\frac{9}{4}$
C	1
D	2

观察题目，包含多个分数，优先考虑分数数列。将原数列反约分为： $\frac{1}{2}, \frac{3}{3}, \frac{5}{4}, (\quad), \frac{9}{6}$ 。  
分子为 1, 3, 5, ( $\quad$ ), 9，构成公差为 2 的等差数列，因此所求项分子为 7；分母为 2, 3, 4, ( $\quad$ ), 6，构成公差为 1 的等差数列，因此所求项分母为 5。则所求项应为  $\frac{7}{5}$ 。

12) 下列数字中，符合数列 “0,  $\frac{1}{6}, \frac{3}{8}, \frac{1}{2}, \frac{1}{2}, (\text{B})$ ”

A	$\frac{7}{12}$
B	$\frac{5}{12}$
C	$\frac{5}{13}$
D	$\frac{7}{13}$

数列中大部分数都是分数，考虑分数数列。将原数列化为： $\frac{0}{5}, \frac{1}{6}, \frac{3}{8}, \frac{6}{12}, \frac{10}{20}, ?$ 。分子部分：0, 1, 3, 6, 10, ( $\quad$ )，作差得到新数列：1, 2, 3, 4, ( $\quad$ )，是公差为 1 的等差数列，下一项为  $4+1=5$ ，原分子数列下一项为  $10+5=15$ 。分母部分：5, 6, 8, 12, 20, ( $\quad$ )，作差得到新数列：1, 2, 4, 8, ( $\quad$ )，是公比为 2 的等比数列，下一项为  $8 \times 2 = 16$ ，原分母数列下一项为  $20+16=36$ 。故原数列下一项为 =

$$\frac{15}{36} = \frac{5}{12}。$$

13)  $\frac{5}{60}, \frac{3}{12}, 1, \frac{144}{36}, (\text{B})$

A	$\frac{288}{4}$
B	$\frac{564}{47}$
C	$\frac{568}{48}$
D	$\frac{648}{72}$

观察数列，均为分数，将所有项化为最简分数，可得数列： $\frac{1}{12}, \frac{1}{4}, 1, 4$ 。猜想以 1 为

**对称轴**，对称轴两侧对应的数字，互为倒数， $\frac{1}{4}$ 的倒数是4，则 $\frac{1}{12}$ 的倒数是12，即所求项为12。

2. 4, 5, (D), 14, 22, 27

A	8
B	9
C	10
D	11

观察数列无明显特征，**作差之后无规律，考虑作和**。相邻两项作和得到新数列：9, ( ), ( ), 36, 49，即 $3^2$ , ( ), ( ),  $6^2$ ,  $7^2$ ，为连续自然数的平方，则( ), ( )分别为 $4^2 = 16$ ,  $5^2 = 25$ ，所求项为 $16 - 5 = 11$ ，验证后面的项可知， $25 - 11 = 14$ ，符合规律。

3. 3, 10, 21, 36, (A)

A	55
B	56
C	58
D	62

#### 1) 方法一

观察数列，**无明显数字特征且变化幅度平缓，优先考虑作差**。相邻两项作差得到**新数列**：7, 11, 15, ( ), 构成**公差为4的等差数列**，故新数列( )处应为 $15 + 4 = 19$ ，则原数列所求项应为 $36 + 19 = 55$ 。

#### 2) 方法二

观察数列无明显特征，该数列大多数为合数，可考虑**因式分解**为两个数相乘的形式。各项因式分解后得 $1 \times 3$ ,  $2 \times 5$ ,  $3 \times 7$ ,  $4 \times 9$ ，分解后的乘号前面数列为1, 2, 3, 4，故下一项为5；乘号后面数列为3, 5, 7, 9，是公差为2的等差数列，故下一项为11，故所求项 $= 5 \times 11 = 55$ 。

4. 112, 1212, 2240, 2260, (C), 2480。

A	1148
B	2246
C	1128
D	3128

观察数列，**各项均为多位数且无明显变化规律，优先考虑机械划分**。观察发现，将每项各数位上的数字加和： $1+1+2=4$ ； $1+2+1+2=6$ ； $2+2+4+0=8$ ； $2+2+6+0=10$ ；( )； $2+4+8+0=14$ ，是公差为2的等差数列，故所求项各数位上的数字加和应为12。

5. 4, 18, 48, 100, 180, 294, 448, (D)。

A	548
B	549
C	640
D	648

#### 1) 多级数列作差

**数列无明显特征，且变化平缓，优先考虑多级数列作差**。后项减前项，得到新数列①：14, 30, 52, 80, 114, 154, ( )；无规律再作差，得到新数列②：16, 22, 28, 34, 40, ( )，是公差为6的等差数列。则新数列②中( )为 $40 + 6 = 46$ ，新数列①中( )为 $154 + 46 = 200$ ；

故原数列所求项为  $448+200=648$ 。

## 2) 因数分解

观察数列，发现每个数字均为合数，考虑因数分解。原数列可转化为： $4 \times 1, 9 \times 2, 16 \times 3, 25 \times 4, 36 \times 5, 49 \times 6, 64 \times 7, ()$ ，即  $2^2 \times 1, 3^2 \times 2, 4^2 \times 3, 5^2 \times 4, 6^2 \times 5, 7^2 \times 6, 8^2 \times 7, ()$ ；乘号前为自然数列的平方数，乘号后为自然数列。故原数列所求项为  $9^2 \times 8=648$ 。

6. 793, 450, 234, (A), 45, 18。

A	109
B	119
C	129
D	139

数列无明显特征，考虑多级数列作差。相邻两项作差，前一项减后一项，得到新数列：343、216、()、()、27，观察发现： $343=7^3$ 、 $216=6^3$ 、()、()、 $27=3^3$ ，则()、()分别是  $125=5^3$ 、 $64=4^3$ ，因此所求项= $234-125=109$ ，验证下一项  $109-45=64=4^3$ ，规律正确。

7. 1、2、7、23、(C)、251。

A	16
B	46
C	76
D	106

数列无明显特征，且作差作和均无规律，故考虑递推。观察发现： $1+2 \times 3=7$ ， $2+7 \times 3=23$ ，即第一项+第二项 $\times 3$ =第三项，则所求项为  $7+23 \times 3=76$ ；验证后三项： $23+76 \times 3=251$ ，满足题意。

8. 有一串数 1, 4, 9, 16, 25, 36 ·····。它们是按一定的规律排列的,那么其中第 2000 个数与 2001 个数相差(C)。

A	3997
B	3999
C	4001
D	4003

## 1) 两两做差：

观察该串数字两两做差（后项-前项）得到新数列：3, 5, 7, 9, 11 ·····。呈现首项为 3 公差为 2 的等差数列，则第 2000 个数与第 2001 个数之差即新数列的第 2000 项。根据等差数列公式  $a_n = a_1 + (n-1) \times d$  可知第 2000 项  $a_{2000} = a_1 + (2000-1) \times d = 3 + 1999 \times 2 = 4001$ 。

## 2) 平方

这串数是一组平方数，分别是 1、2、3、4、5、6 ····· 的平方，第 2000 个数字与 2001 个数字相差值为  $2001^2 - 2000^2$ ，由于选项尾数各不相同，故采用尾数法， $2001^2 - 2000^2$  尾数为  $1^2 - 0^2 = 1$ 。

9. 1, 1, 3, 7, 17, 41, (C)。

A	119
B	109
C	99

D	89
---	----

题干数列无明显特征且呈递增趋势, 优先考虑多级数列但无明显规律, 遂考虑递推数列。发现数列有  $1+1\times 2=3$ ,  $1+3\times 2=7$ ,  $7+17\times 2=41$ , 即存在规律:

第一项+第二项 $\times 2$ =第三项, 故所求项 $=17+41\times 2=99$ 。

10. 6, 15, 35, 77, (B), 221, 323。

A	121
B	143
C	165
D	187

数列无明显特征, 且差无规律, 考虑因数分解。将原数列各因数分解:  $6=2\times 3$ ,  $15=3\times 5$ ,  $35=5\times 7$ ,  $77=7\times 11$ , ( ),  $221=13\times 17$ ,  $323=17\times 19$ , 为相邻两个质数的乘积, 所以括号内为  $11\times 13=143$ 。

11. 1, 3, 7, 13, 21, 27, 31, (A)。

A	33
B	35
C	36
D	38

观察数列, 数列无明显特征, 考虑前后项作差, 可得差数列: 2, 4, 6, 8, 6, 4, 可推知差数列下一项为 2, 构成对称, 因此所求项为  $31+2=33$ 。

## 12. 幂次数列

### 1) 特征

数字本身就是幂次数或数字附近有幂次数。

数字本身就是平方数(立方数等幂次数)的, 称为普通幂次; 数字在平方数(立方数等幂次数)附近, 需要通过平方数(立方数等幂次数)再做一些简单计算才能得到的, 称为修正幂次。

### 2) 思路

- ① 普通幂次: 直接转化。
- ② 修正幂次: 通过特征数转化。

3) 65, 35, 17, (D), 1。

A	9
B	8
C	6
D	3

观察数列中连续出现幂次数附近的数字, 优先考虑幂次修正数列,  $65=8^2+1$ ,  $36=6^2-1$ ,  $17=4^2+1$ , ( )  $=2^2-1$ ,  $1=0^2+1$ 。幂次数中指数为 2, 不变, 底数依次为 8、6、4、(2)、0, 修正项为+1、-1 循环。故所求项为  $2^2-1=3$ 。

4) -2, -8, 0, 64, (B)。

A	128
B	250
C	256
D	196

数列变化幅度较大, 且出现-8, 64 常见幂次数, 考虑幂次数列。观察发现:  $-2=2\times (-1)$

$1)^3$ ,  $-8 = 1 * (-2)^3$ ,  $0 = 0 * (-3)^3$ ,  $64 = (-1) * (-4)^3$ 。前一个因数: 2, 1, 0, -1, 构成公差为-1 的等差数列, 则下一项为-2; 后一个因数均为立方数, 底数-1, -2, -3, -4, 构成公差为-1 的等差数列, 则下一项底数为-5。因此, 所求项为 $(-2) * (-5)^3 = 250$ 。

5) -8, -1, 0, 1, 8, (D)。

A	9
B	12
C	16
D	27

数列变化呈递增趋势, 有明显的幂次数, 优先考虑幂次数列。原数列可表示为:  $-8 = (-2)^3$ ,  $-1 = (-1)^3$ ,  $1 = 1^3$ ,  $8 = 2^3$ , 底数为-2, -1, 0, 1, 2, 构成公差为 1 的等差数列, 故底数的下一项为 3; 指数均为 3。故所求项为 $3^3 = 27$ 。

6) 9, 30, 69, 132, 225, (A)。

A	354
B	387
C	456
D	540

#### a. 做差

观察数列无明显特征, 考虑多级数列。两两作差, 后项-前项, 得到新数列 21, 39, 63, 93, 无明显规律; 再作一次差, 得到新数列 18, 24, 30, 构成公差为 6 的等差数列, 则下一项 $=30+6=36$ 。故所求项 $=225+129=354$ 。

#### b. 幂次关系

$2^3 + 1$ ,  $3^3 + 3$ ,  $4^3 + 5$ ,  $5^3 + 7$ ,  $6^3 + 9$ , 立方数是公差为 1 的等差数列, 修正项是奇数项, 故所求项为 $7^3 + 11 = 354$ 。

7) 5, 17, 65, 257, (C)

A	875
B	977
C	1025
D	1127

观察数列各项附近均有幂次数, 考虑幂次数列。 $5=2^2+1$ ,  $17=4^2+1$ ,  $65=8^2+1$ ,  $257=16^2+1$ 。底数为: 2, 4, 8, 16, 构成公比为 2 的等比数列, 指数为 2, 修正项为 1。因此所求项 $=32^2+1=1025$ 。

8) 100, 99, 91, 64, (C)

A	23
B	41
C	0
D	-17

观察数列无明显特征, 且呈递减趋势, 优先考虑多级数列。相邻两项作差得新数列为 1, 8, 27。新数列三项数字均为幂次数, 考虑幂次数列, 整理可得 $1^3$ ,  $2^3$ ,  $3^3$ , 底数是



公差为 1 的等差数列，指数为 3。则新数列第四项为  $4^3=64$ 。那么，未知项  $=64-64=0$ 。

9) 2, 3, 6, 31, 954, (B)

A	910105
B	910107
C	910109
D	910111

数列无明显特征且整体呈递增趋势，变化幅度大，考虑幂次数列。设该数列第  $n$  项为  $a_n$ ，从第二项开始， $3=2^2-1$ ， $6=3^2-3$ ， $31=6^2-5$ ， $954=31^2-7$ ，可得  $a_n = a_{n-1}^2 - (2n-3)$ ，所求项  $a_6 = a_5^2 - (2 \times 6 - 3) = 954^2 - 9$ ，可推知该数的尾数是 7。

### 13. 多重数列

1) 特征

数列中项数较多（7 项及以上，含所求项），或有两个括号。

2) 思路

- ① 交叉数列的拆分方式：奇数项和偶数项数字分别成规律。
- ② 分组数列的拆分方式：将数字两两看成一组（或三三看成一组），进行简单计算后成规律。

3) 0, 1, 1, 2, 4, 4, 9, 8, (C)。

A	11
B	15
C	16
D	18

数列较长，考虑多重数列，交叉看，奇数项为 0, 1, 4, 9, (16) 为平方数，偶数项为 1, 2, 4, 8，为公比为 2 的等比数列。

4) 5, 6, 10, 21, 20, 11, (A), 31。

A	15
B	17
C	9
D	12

数列项数较多，优先考虑多重数列。交叉看奇、偶项规律，偶数项：6, 21, 11, 31，其每一项除以 5 余数均为 1；奇数项为：5, 10, 20, ( )，其每一项均为 5 的倍数，只有 A 项符合。

5) 8, 12, 16, 24, (C), 36, 64, 48。

A	26
B	28
C	32
D	36

观察数列项数较多，优先考虑多重数列。交叉看奇、偶项规律，偶数项：12, 24, 36, 48，构成公差为 12 的等差数列；奇数项：8, 16, ( )，64，推测构成公比为 2 的等比数列，则题干所求项为  $16 \times 2 = 32$ ，验证可得： $32 \times 2 = 64$ ，规律成立。

6) 下列数字中，符合数列“1, 1, 2, 2, 3, 4, 3, 5, ?”排列规律的是 (C)。

A	4
---	---

B	5
C	6
D	7

数列项数较多且无明显特征，考虑多重数列。第1、4、7项“1, 2, 3”为连续的自然数，第2、5、8项“1, 3, 5”为连续的奇数，第3、6、9项“2, 4, ?”前两项为连续的偶数，考虑第三项为下一个偶数6。

7) 2, 3, 6, 7, 10, 11, 14, (A)

A	15
B	16
C	17
D	18

观察数列项数较多，优先考虑多重数列。

#### a. 奇偶项交叉观察

奇数项：2, 6, 10, 14, 为公差为4的等差数列；偶数项：3, 7, 11, ( ), 也构成公差为4的等差数列，则所求项 $=11+4=15$ 。

#### b. 两两分组

(2, 3)、(6, 7)、(10, 11)、(14, ?)。每组内两个数字之差均为1，则所求项 $=14+1=15$ 。

8) 2、2、3、4、5、6、7、8、11、(A)

A	10
B	9
C	8
D	7

数列项数较多，且做差后无规律，考虑多重数列。奇数项2、3、5、7、11为质数列，偶数项2、4、6、8、( )为偶数列，故下一项应为10。

9) 数列：3, 1, 4, 8; 15, 12, 3, 30; 7, 11, 9, (D)。

A	5
B	9
C	13
D	27

数列项数较多，考虑多重数列。每四项用“;”隔开，优先考虑每四项为一组，分组情况为(3, 1, 4, 8); (15, 12, 3, 30); (7, 11, 9, 所求项)。观察发现： $3+1+4=8$ ； $15+12+3=30$ ，每组内第四项等于前三项之和，故所求项 $=7+11+9=27$ 。

### 14. 做差

1) 7,9,17,37,81,(C)

A	126
B	161

C	173
D	185

### a. 多级数列作差

数列无明显特征，且变化趋势平缓，考虑多级数列作差。相邻两项作差，后一项减前一项，得到新数列①：2，8，20，44，无明显规律，再次作差后得到新数列②：6，12，24，是公比为2的等比数列，所以新数列②后一项为  $24 \times 2 = 48$ ，新数列①后一项为  $44 + 48 = 92$ 。故原数列所求项为  $92 + 81 = 173$ 。

### b. 前后项2倍修正

观察数列前后项均为2倍左右关系，考虑前后项2倍修正，可得： $7 \times 2 - 5 = 9$ ； $9 \times 2 - 1 = 17$ ； $17 \times 2 + 3 = 37$ ； $37 \times 2 + 7 = 81$ 。修正项分别为-5、-1、3、7，即公差为4的等差数列，故下一项为11，则原数列所求项为  $81 \times 2 + 11 = 173$ 。

2) 20, 28, 38, 51, 69, 94, (A)

A	130
B	132
C	135
D	155

数列无明显特征，且变化趋势平缓，考虑多级数列作差。相邻两项作差，后一项减前一项，得到新数列①：8，10，13，18，25，( )；无明显规律，再次作差后得到新数列②：2，3，5，7，( )，是质数数列，故新数列②的下一项为11，新数列①的下一项为  $25 + 11 = 36$ 。因此原数列所求项为  $94 + 36 = 130$ 。

3) 102, 96, 108, 84, 132, (D)。

A	74
B	68
C	62
D	36

观察数列，数字无明显特征，优先考虑做差。后项减前项得到新数列：-6，12，-24，48，(-96)。为公比是-2的等比数列，所求项为  $132 + (-96) = 36$ 。

4) 以下的数列存在一定的规律，请找出这种规律并选择对应的数字。7，8，9，11，13，16，(C)。

A	17
B	18
C	19
D	20

观察数列，无明显特征，优先考虑作差。后一项减前一项得到新数列：1，1，2，2，3，( )，则新数列的下一项是3，故原数列所求项  $a_n = 16 + 3 = 19$ 。

5) 2, 8, 18, 32, 50, (B)。

A	68
---	----

B	72
C	76
D	98

数列无明显特征，优先考虑多级数列。两两作差，后项-前项，可得新数列：6，10，14，18，（），构成公差为4的等差数列。故所求项 $=50+(18+4)=72$ 。

6) 0、0、2、6、12、(C)

A	18
B	19
C	20
D	21

观察数列无明显特征且变化幅度不大，优先考虑做差。后一项-前一项： $0-0=0$ 、 $2-0=2$ 、 $6-2=4$ 、 $12-6=6$ 。做差后得到的新数列是公差为2的等差数列，下一项为 $6+2=8$ ，则所求项 $=12+8=20$ 。

7) 0, 1, 8, 24, 52, (A)

A	95
B	99
C	106
D	113

观察数列，无明显特征，考虑作差，后一项减前一项，得到新数列M：1, 7, 16, 28，（），仍然无明显特征，再次作差得到数列N：6, 9, 12，（），是公差以3的等差数列，可推出下一项为15，则数列M的下一项应为 $15+28=43$ ，故题干所求项为 $43+52=95$ 。

8) 2、9、16、23、30、(B)。

A	32
B	37
C	41
D	46

观察数列，发现相邻两项作差均为7，故该数列是公差为7的等差数列，则所求项为 $30+7=37$ 。

9) 2, 3, 5, 9, 17, (B)。

A	22
B	33
C	44
D	55

观察数列无明显特征，且数字间差距较小，优先考虑作差，用后一项减前一项得新数列：1, 2, 4, 8。新数列是一个公比是2的等比数列，所以下一项为 $8 \times 2=16$ ，则原数列为 $17+16=33$ 。

10) 101, 124, 149, 176, 205, (B)

A	217
B	236
C	312
D	409

观察数列无特征，考虑做差。可以得到23、25、27、29、（），此数列是公差为2的等

差数列。故所求 $=205+31=236$ 。

11) 3, 6, 11, 18, 27, 38, (D)

A	64
B	50
C	49
D	51

观察数列无明显特征，且呈递增趋势，考虑多级作差。相邻两项作差得新数列为3, 5, 7, 9, 11，是公差为2的等差数列，故新数列下一项为13。则原数列所求项 $=38+13=51$ 。

12) 1, 8, 19, 34, 53, (A)

A	76
B	80
C	77
D	92

### a. 因式分解数列

观察数列无明显特征。所有数值+1后为2, 9, 20, 35, 54为合数数列，考虑修正后数列为因式分解数列， $2\times 1$ ,  $3\times 3$ ,  $4\times 5$ ,  $5\times 7$ ,  $6\times 9$ 。因式分解后发现第一个因数为2, 3, 4, 5, 6是公差为1的等差数列，第二个因数为1, 3, 5, 7, 9是公差为2的等差数列，故修正数列的下一项为 $7\times 11=77$ 。故所求项 $=77-1=76$ 。

### b. 作差

观察数列，无明显特征，优先考虑作差。后项减前项得到新数列：7, 11, 15, 19, ( )，可得新数列是公差为4的等差数列，故新数列下一项 $=19+4=23$ ，则数列所求项 $=53+23+76$ 。

13) 8, 10, 10, 11, 11.5, (C)

A	11.25
B	11.5
C	12.25
D	12.5

观察数列，无明显特征，优先考虑作差。后一项减前一项，得到新数列：2, 0, 1, 0.5，发现： $(0+1)\div 2=0.5$ ，猜想规律为： $a_n = \frac{(a_{n-1}+a_{n-2})}{2}$ ，验证规律： $(2+0)\div 2=1$ ，满足规律。可得下一项 $=(1+0.5)\div 2=0.75$ ，则所求项 $=11.5+0.75=12.25$ 。

## 15. 做和

1) 221,127,47,40,3.5,(A)

A	18.25
B	17.5
C	10.25
D	6

## a. 相邻两项加和

数列无明显特征，且作差无规律，考虑作和。相邻两项加和，得到新数列：348, 174, 87, 43.5，是公比为2的等比数列，所以新数列后一项为  $43.5 \div 2 = 21.75$ 。故原数列所求项为  $21.75 - 3.5 = 18.25$

## b. 递推数列

考虑递推数列，连续三项间发现规律： $221 - 127 = 47 \times 2$ ； $127 - 47 = 40 \times 2$ ； $47 - 40 = 3.5 \times 2$ ； $40 - 3.5 = (\ ) \times 2$ ，可得原数列所求项为 18.25。

2) 1.5, 2.3, 3.8, 6.1, 9.9, (B)

A	13
B	16
C	21.5
D	24.8

题干中数列单调递增且为小数，无明显规律，可考虑递推数列。观察前三项中， $3.8 = 1.5 + 2.3$ ，即第三项 = 第一项 + 第二项，验证后面的项， $6.1 = 2.3 + 3.8$ ， $9.9 = 3.8 + 6.1$ ，递推公式成立，所求项 =  $6.1 + 9.9 = 16$ 。

## 16. 机械划分

## 1) 特征

- ① 全是小数。
- ② 数列中大数字多（三位数、四位数及以上）。

## 2) 思路

- ① 整数部分和小数部分分开看或结合看。
- ② 拆成多部分，每部分找规律或者内部找运算规律或找各位数字之和。

3) 4.2, 8.2, 16.4, 64.4, 256.16, 4096.16, (B)

A	84401.256
B	65536.256
C	9534.32
D	74915.64

观察数列各项数字均为小数，优先考虑机械划分。整数和小数结合在一起看： $4 \times 2 = 8$ ， $8 \times 2 = 16$ ， $16 \times 4 = 64$ ， $64 \times 4 = 256$ ， $256 \times 16 = 4096$ ； $4 \div 2 = 2$ ， $8 \div 2 = 4$ ， $16 \div 4 = 4$ ， $64 \div 4 = 16$ ， $256 \div 16 = 16$ ，即前一项整数  $\times$  前一项小数 = 后一项整数，前一项整数  $\div$  前一项小数 = 后一项小数，因此所求项整数 =  $4096 \times 16 = 65536$ ，所求项小数 =  $4096 \div 16 = 256$ ，故所求项为 65536.256。

4) 112, 134, 202, 167, 235, (A)

A	516
B	491
C	346
D	282

观察数列均为三位数，且无明显变化规律，考虑机械划分。观察发现，每项各数字第三

位为第一位和第二位的和：1+1=2，1+3=4，2+0=2，1+6=7，2+3=5。结合选项，只有 A 项符合，即 5+1=6。

5) 1.16, 8.25, 27.36, 64.49, (B)。

A	65.25
B	125.64
C	125.81
D	125.01

数列均为小数，优先考虑机械划分。整数部分为 1,8,27,64，均为立方数，即  $1=1^3$ ， $8=2^3$ ， $27=3^3$ ， $64=4^3$ ，底数是公差为 1 的等差数列，下一项为  $5^3=125$ ；小数部分为 16,25,36,49，均为平方数，即  $16=4^2$ ， $25=5^2$ ， $36=6^2$ ， $49=7^2$ ，底数是公差为 1 的等差数列，下一项为  $8^2=64$ 。

6) 12, 30, 24, 63, (B)

A	74
B	78
C	89
D	101

观察数列无明显特征，且作差、作和、递推均无规律，故考虑机械划分。将每一项的十位数字与个位数字加和可得：3，3，6，9，( )，为递推和数列，则所求项的十位数字与个位数字加和为  $6+9=15$ 。

7) 1.1, 1.2, 2.3, 6.5, 30.11, (D)

A	30.041
B	33.41
C	41.33
D	330.41

数列全为小数，优先考虑机械划分，整数、小数分开看。

整数部分：1，1，2，6，30，倍数关系明显，考虑作商。后项除以前项得到的新数列为 1，2，3，5，与小数部分对应，则整数部分的规律为：前一项的整数 $\times$ 前一项的小数=后一项的整数。则所求项整数部分= $30\times 11=330$ ；小数部分：1，2，3，5，11，无明显特征，考虑作差。后项减前项得到的新数列为 1，1，2，6，与整数部分对应，则小数部分的规律为：前一项的整数+前一项的小数=后一项的小数。则所求项小数部分= $30+11=41$ 。

8) 2120, 2124, 2128, 2130, (A)

A	2132
B	2134
C	2136
D	2138

观察数列，均为四位数，优先考虑机械划分。每个数字前两位均为 21，四个选项前两位也都是 21，故考虑每项后两位变化。后两位为 20，24，28，30，全为合数，考虑拆分，拆分后为  $2\times 10$ ， $2\times 12$ ， $2\times 14$ ， $2\times 15$ ，是 2 乘以合数数列，则所求项后两位为  $2\times 16=32$ ，则所求项为 2132。

9) 1, 52, 313, 174, (B)

A	5
B	515

C	525
D	545

数列中数字不具有单调性且大数字较多，考虑机械划分。从第二项起机械拆分为(5, 2)、(31, 3)、(17, 4)。机械拆分后前面数字除以后面数字余数均为第一项数据 1，即： $5 \div 2 = 2.1$ ， $31 \div 3 = 10 \dots 1$ ， $17 \div 4 = 4 \dots 1$ ，除数为 2、3、4，依次递增，下一项除数为 5。观察选项：只有 B 项  $51 \div 5 = 10 \dots 1$  符合。

## 17. 递推数列

### 1) 特征

除数字变化趋势外，无其他明显特征。通常进行两项之间的运算而得到第三项。常见的运算方法有和、差、积、方、倍、商等。

### 2) 思路

第一步，通过观察数字变化趋势，初步判断运算方法。

第二步，选择几项（通常选择连续三项且绝对值较大的数字）找运算规律。

第三步，代入其他项验证规律，若所有项均符合规律，则通过规律求解未知项；若有些项不符合规律，则重新尝试其他规律。

### 3) 5, 3, 16, 38, 108, 292, (D)

A	636
B	720
C	796
D	800

数列无明显特征，且作差、作和无规律，考虑递推数列。观察可得： $(5+3) \times 2 = 16$ ， $(3+16) \times 2 = 38$ ，即（第一项+第二项） $\times 2 =$ 第三项，代入其他项均满足此规律。故原数列所求项为  $(108+292) \times 2 = 800$ 。

### 4) 8, 49, 28, 56, 196, 112, (A), 1372

A	14
B	24
C	33
D	60

数列无明显特征，作差作和无规律，将原数列都除以 3 后发现余数分别为 2, 1, 1, 2, 1, 1, ( ), 1，形成了 3 个数 (2, 1, 1) 的循环，故所求项除以 3 后余数应该为 2，结合选项只有 A 项符合。

### 5) 3, 5, 16, 81, (D)

A	182
B	378
C	526
D	1297

观察数列无明显特征，多级无规律，考虑递推数列。观察数列可得： $3 \times 5 + 1 = 16$ ， $5 \times 16 + 1 = 81$ ，即第一项 $\times$ 第二项+1=第三项，故所求项 $= 16 \times 81 + 1 = 1297$ 。

### 6) 4, 2, 4, -4, (B), -40, 112

A	32
B	16
C	8



D	1
---	---

数列无明显特征，多级无规律，考虑递推数列。观察发现： $(4-2) \times 2 = 4$ ， $(2-4) \times 2 = -4$ ，猜测规律为：(第一项-第二项) $\times 2$ =第三项，则所求项 $= [4 - (-4)] \times 2 = 16$ 。验证： $(-4-16) \times 2 = -40$ ， $[16 - (-40)] \times 2 = 112$ ，满足该规律。

7) -2, 1, 3, 6, (C), 21, 63

A	12
B	15
C	18
D	21

数列无明显特征，多级无规律，考虑递推数列。观察发现： $-2+3=1$ ， $1 \times 3=3$ ， $3+3=6$ ，即第一项 $+3$ =第二项，第二项 $\times 3$ =第三项，第三项 $+3$ =第四项， $+3$ 、 $\times 3$ 交替出现，猜测所求项 $= 6 \times 3 = 18$ 。验证： $18+3=21$ ， $21 \times 3=63$ ，满足规律。

8) 1, 2, 4, 3, 6, 7, 9, 13, (C)

A	12
B	14
C	16
D	19

观察数列有波动，优先考虑递推数列。观察发现： $1+2=3$ ， $2+4=6$ ， $4+3=7$ ， $3+6=9$ ， $6+7=13$ ，规律为：第一项+第二项=第四项，故所求项 $= 7+9=16$ 。

9) 5, 12, 24, 36, (C), 68

A	42
B	48
C	52
D	60

数列无明显特征，多级递推均无规律。观察发现： $5=2+3$ ， $12=5+7$ ， $24=11+13$ ， $36=17+19$ 。其中2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19为连续的质数，后两项质数为23、29，猜测所求项 $= 23+29=52$ ，验证： $31+37=68$ ，满足规律。

10) 8, -8, 4, -6, 1, (A)。

A	-5.5
B	-2
C	3
D	6.5

观察数列无明显特征，且多级无规律，考虑递推数列。观察发现： $8+\frac{-8}{2}=4$ ， $-8+\frac{4}{2}=-6$ ， $4+\frac{-6}{2}=1$ ，即相邻三项之间满足：第一项 $+\frac{\text{第二项}}{2}$ =第三项。 $= -6+\frac{1}{2}=-5.5$ 。

11) 70, 30, 20, 10, 6, (C)。

A	9
B	8
C	3.2
D	1.5

数列无明显特征，且变化趋势平缓，作差、作和均无规律，考虑递推。观察发现：70

$+30=20\times 5$ ,  $30+20=10\times 5$ ,  $20+10=6\times 5$ , 相邻三项存在规律: 第一项+第二项=第三项 $\times 5$ 。

## 18. 基础数列

1) 13, 31, 59, 67, (D), 97, 101

A	74
B	75
C	77
D	89

观察数列, 发现数列各项均为质数, 选项中为质数的只有 D 项。

## 19. 因数分解

1) 6, 35, 143, (D), 667

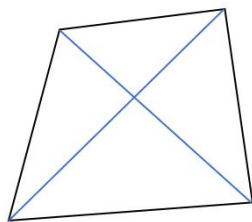
A	353
B	343
C	333
D	323

数列每项均为正整数且有递增趋势, 观察发现, 数列每项均为合数, 故考虑因数分解。把原数列各项数字拆成两个因数, 可得  $6=2\times 3$ ,  $35=5\times 7$ ,  $143=11\times 13$ 。因数 2、3、5、7、11、13 构成质数数列, 质数数列后四项为 17、19、23、29。故题干所求项  $=17\times 19=323$ , 代入最后一项进行验证,  $667=23\times 29$ , 规律成立。

## 五. 平面几何

1. 圆周上有 7 个不同的点, 任意两点之间连一条线段, 则最多可以产生多少个不同的交点? (D)

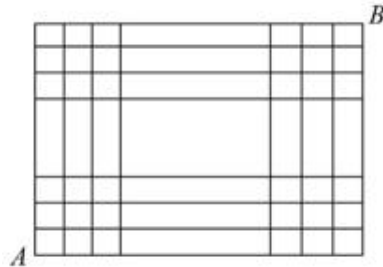
A	21
B	28
C	35
D	42



$$C_n^m = \frac{n(n-1)\dots(n-m+1)}{m!} = \frac{n!}{m!(n-m)!}$$

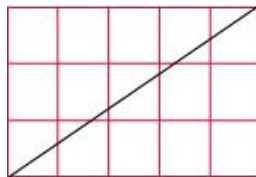
如图所示, 在平面内任意四个不同点 (每三个点均不在同一条直线上) 形成的四边形, 连接其对角线必有一个交点。圆周上 7 个不同的点最多可形成  $C_7^4 = \frac{7*6*5*4}{4*3*2*1} = 35$  个不同的四边形, 这些四边形的对角线相交最多可以产生 35 个交点, 则圆内最多可以产生 35 个不同的交点, 再加圆上产生 7 个交点, 最多可以产生  $35+7=42$  个交点。

2. 如图所示，有一个长方形棋盘，每个小方格的边长都是 1，长有 200 格，宽有 120 格，纵横线交叉的点称为格点，则连结 A、B 两点的直线共经过多少个格点？（包括 A、B 两点）  
(B)



A	40
B	41
C	79
D	80

从 A 点出发沿直线向 B 点作直线，横纵两个方向都恰好经过整数个格子时，直线经过格点。把长方形按比例缩小，可知  $200:120=5:3$ ，所以把长方形缩小成长 5 个小方格，宽 3 个小方格的小长方形，然后画一条对角线，如下图所示：



图中对角线经过 2 个格点，即对长来讲，每经过 5 个小方格，就经过一个格点；或对宽来讲，每经过 3 个小方格，就经过一个格点。则共经过格点数为  $200 \div 5 + 1 = 41$ 。

## 六. 集合相关

1. 某工作组有 18 名外国工作者，其中 11 人会说汉语，9 人会说日语，8 人会说韩语，有 5 人既会说汉语又会说韩语，有 4 人既会说日语又会说韩语，有 3 人既会说汉语又会说日语，则只会一种工作语言的人数为 (B)。

A	9
B	10
C	11
D	12

设只会三种语言的人数为  $x$ ，根据三集合标准型公式： $A+B+C-A \cap B-A \cap C-B \cap C+A \cap B \cap C=\text{总数}-\text{都不}$ ，可列方程： $11+9+8-5-4-3+x=18-0$ ，解得  $x=2$ 。则至少会两种语言的人数为  $3+4+5-2x=12-2 \times 2=8$ ，故只会一种语言的有  $18-8=10$  人。

2. 某单位计划从全部 80 名员工中挑选专项工作组成员, 要求该组成员须**同时有基层经历和计算机等级证书**。已知, 单位内有 40 人有基层经历, 有 46 人有计算机等级证书, 既没有基层经历又未获得计算机等级证书的有 10 人。那么能够进入工作组的员工有 (A) 人。

A	16
B	40
C	46
D	54

根据两集合的容斥原理公式  $A + B - A \cap B = \text{总数} - \text{都不}$ , 可得: 有基层经历 + 有计算机等级证书 - 两种都有 = 总人数 - 两种都没有, 设同时有基层经历和计算机等级证书的有  $x$  人, 则有  $40 + 46 - x = 80 - 10$ , 解得  $x = 16$ 。

## 七. 不定方程

1. 某单位有一笔设备采购预算可用于购买电脑、投影仪与打印机等办公设备, 这笔费用可用于**购买 22 台电脑**, 或者**电脑、投影仪、打印机各 4 台**。已知**投影仪的单价为电脑与打印机的单价之和的两倍**。则用这笔采购预算**全部购买投影仪与打印机且刚好全部花完**, 最多可以买打印机 (B) 台。

A	5
B	22
C	24
D	26

设电脑单价为  $x$  元, 投影仪单价为  $y$  元, 打印机单价为  $z$  元, 则有  $22x = 4x + 4y + 4z$ ,  $y = 2(x + z)$ , 联立方程可得:  $\frac{x}{z} = \frac{6}{5}$ , 赋值  $x$  为 6, 则  $y = 22$ ,  $z = 5$ , 则预算总钱数为  $22 \times 6 = 132$ 。

现计划全部购买投影仪与打印机且刚好全部花完, 设买投影仪  $a$  台, 打印机  $b$  台, 则有  $22a + 5b = 132$ , 根据**倍数特性**,  $22a$  与 132 均为 11 的倍数, 则  $5b$  也应为 11 的倍数, 即  $b$  为 11 的倍数, 仅 B 项符合。

2. 食品厂加工某件产品, 需要使用特定的包装袋, 包装袋有大小两种规格, 大的包装袋每袋能装 23 件产品, 小的包装袋每袋能装 6 件产品。把 133 件产品装入包装袋内, 要求**每个包装袋都恰好装满**。则**最少需要的**包装袋为多少个 (B)

A	7
B	8
C	9
D	10

设大、小包装袋分别有  $x$ 、 $y$  袋, 根据题意可列式:  $23x + 6y = 133$ , 根据奇偶特性可知,  $6y$  为偶数, 则  $23x$  为奇数, 即为奇数, 则  $x = 1、3、5$  (当  $x \geq 7$  时, 出现负数, 不符), 要使需要的包装袋最少, 则应尽量多的使用大包装袋, 当  $x = 5$  时, 解得  $y = 3$ , 此时  $x + y = 8$ , 故最少需要的包装袋为 8 个。

## 八. 牛吃草问题

1. 在一家健身房内有一个室内泳池，每周清洗并换水一次。泳池有分布在侧面的 4 个进水口，以及底部的 10 个出水口。每次清洗泳池需先将池水放干，之后重新放一定量清水开始清洗，同时打开出水口进行排污。如果把 10 个出水口都打开，需要 30 分钟可将泳池内污水全部排出。但现在出水口有 6 个被废渣堵塞，无法排水，剩余排水口将污水排光需要 2 小时。则如果要在 1 小时内将泳池的污水排完，至少要疏通 (A) 个排水口。

A	2
B	4
C	3
D	1

设 4 个进水管每小时总进水量为  $x$ ，每个出水管每小时出水量为 1，池内原有水量为  $Y$ 。根据题意可得， $Y=0.5(10-x)$ ， $Y=2(10-6-x)$ ，解得  $x=2$ ， $Y=4$ 。设疏通  $n$  个出水管，1 小时即可将泳池的污水排完，则有  $4=1 \times (10-6+n-2)$ ，解得  $n=2$ 。

2. 某公园在开门前有 400 人排队等待，开门后每分钟来的人数是固定的。一个入口每分钟可以进入 10 个游客。如果开放 4 个入口，开门 20 分钟后就没有人排队，现在开放 6 个入口，则开门多少分钟后就没有人排队？ (C)。

A	7
B	9
C	10
D	12

### 第一步：分析题干

由题干“如果开放 4 个入口，开门 20 分钟后就没有人排队，现在开放 6 个入口，则开门多少分钟后就没有人排队”可知，此题属于牛吃草问题。根据公式  $y=(N-x) \times T$ ，可进行求解。

### 第二步：计算过程

本题中  $y$  表示在开门前排队等待的 400 人， $N$  表示入口处每分钟进游客的总人数， $x$  表示开门后每分钟来的人数， $T$  表示开门至没有人排队所需要的分钟数。 $400=(4 \times 10-x) \times 20$ ，得  $x=20$ 。 $400=(6 \times 10-20) \times T$ ， $T=10$ 。

## 九. 经济问题

### 1. 常规经济利润

#### 1) 解析

##### a. 题型特征

题干中出现与费用、利润、利润率有关的数据。

##### b. 基础知识

- ① 利润=售价-进价。
- ② 利润率 $=\frac{\text{利润}}{\text{进价}}=\frac{(\text{售价}-\text{进价})}{\text{进价}}$ 。
- ③ 售价=进价 $\times(1+\text{利润率})$ 。
- ④ 折扣 $=\frac{\text{售价}}{\text{定价}}$ 。

##### c. 解题思路

当题干中出现与费用、利润、利润率等相关数据时，根据上述公式列方程计算即可。

### 2. 分段计费

##### a. 题型特征

当题干中表述“超出部分按照某个标准计算”时，即可判定为分段计算。

##### b. 解题思路

题干所给标准以内是一个价格，超出标准是另外一个价格，分段计算标准内和超标准，最后根据题干中的关系计算即可。

### 3. 函数最值

##### a. 题型判定

单价和销量此消彼长，问何时总价/总利润最高。

##### b. 解题方法

- ① 设提价或降价次数为  $x$ ，列出总价/总利润的函数表达式。

- ② 令函数为 0，解得方程的两个解  $x_1$ 、 $x_2$ ，当  $x = \frac{x_1+x_2}{2}$  时，函数取得最大值。

## 4. 统筹经济

### a. 题型特征

当题干中给出不同费用方案，问题中出现“最多”“最少”或类似表述时，即判定为统筹经济。

### b. 解题思路

综合考虑，对比各种情况，选出最优方案。

5. 商场出售一台跑步机，所获得的利润为进价的 60%；若售价比原来高 50%，将获利 1400 元，则原来跑步机的售价是 (D) 元。

A	933
B	1000
C	2800
D	1600

设跑步机的进价为  $x$  元，则原利润为  $0.6x$  元，原售价 = 进价 + 利润 =  $1.6x$  元。根据题意可得： $1.6x \times (1+50\%) - x = 1400$ ，解得  $x = 1000$ ，故原来跑步机的售价为  $1.6x = 1600$  元。

6. 北京冬奥会某合作厂家仅日间生产冰墩墩，月产量达到了 30000 件，每件利润 25 元。冬奥期间，为了提高产量，决定夜间继续生产，夜间产量仅为日间的一半，且每件利润比日间减少 10 元，问该厂在日夜生产模式下预计该月盈利多少万元？ (C)

A	22.5
B	75
C	97.5
D	112

由题意可知，此厂该月日间总利润为  $30000 \times 25 = 750000$  元 = 75 万；夜间产量为  $30000 \times \frac{1}{2} = 15000$  件，每件利润为  $25 - 10 = 15$  元，则夜间总利润为  $15000 \times 15 = 225000$  元 = 22.5 万元。因此该厂在日夜生产模式下该月可盈利  $75 + 22.5 = 97.5$  万元。

7. 某书店出售一种图书，每出售一本可获利 18 元；按原价出售总数的 $\frac{2}{5}$ 后，每本减价 10 元，直至全部售完，共获利 3000 元。

那么，该书店共售出这种图书多少本？（A）

A	250
B	262
C	310
D	350

假设该书店共售出这种图书  $x$  本，根据题意可列方程： $18 \times \frac{2}{5}x + (18 - 10) \times \frac{3}{5}x = 3000$ ，解得  $x=250$  本。

## 8. 利润

- 1) 某学校要买 15 个保温瓶和 30 个茶杯，已知 5 个保温瓶和 10 个茶杯共 90 元，每个保温瓶的价格是茶杯的 4 倍。恰逢五一期间保温瓶 8 折优惠，茶杯 5 折优惠，学校立即购买了上述产品。问现在比按原价购买节约了多少钱？（C）

A	80 元
B	85 元
C	81 元
D	90 元

设茶杯和保温瓶原价分别为  $x$  元/个、 $4x$  元/个，根据题意可知： $5 \times 4x + 10x = 90$ ，解得  $x=3$ ，即茶杯和保温瓶原价分别为 3 元/个，12 元/个。五一期间，茶杯和保温瓶单个分别节省  $3 \times 0.5 = 1.5$  元、 $12 \times (1 - 0.8) = 2.4$  元，则现在比按原价购买节约了  $1.5 \times 30 + 2.4 \times 15 = 81$  元

## 十. 基础计算

1. 某条公交汽车线路共设 8 个车站（包括起点和终点），已知一辆公共汽车由起点站出发，前六站共上车 100 人，到终点站前共下车 80 人，则在终点站下车的乘客中有多少人是从前六站上车的？（A）

A	20
B	22
C	23
D	25

前六站共上车 100 人，终点站前下车 80 人，因第 7 站上车的人不可能在第 7 站下车，故此 80 人即为前六站上车并于终点站前下车的人。故在终点站下车的乘客中，从前六站上车的人数为  $100 - 80 = 20$  人。



## 2. 一天 24 小时中分针与时针共垂直多少次? (C)

A	22
B	24
C	44
D	48

一天 24 小时中, 时针共转 2 圈, 分针共转 24 圈, 分针比时针多转  $24-2=22$  圈。每多转一圈, 分针与时针会垂直 2 次, 因此一天 24 小时中分针与时针共垂直的次数为  $22 \times 2 = 44$  次。

## 十一. 植树问题

1. 在一条 100 米笔直的路上种树, 已知该路的两端分别已经各种了一棵树, 现要求每次在已种树的中点位置新种一棵, 保证两两树之间的距离相等且大于 5 米。问这条路上最多有多少棵树? (B)

A	16
B	17
C	18
D	19

## 1) 方法一

第 1 次种树新增 1 棵树, 此时间距为  $\frac{100}{2} = 50$  米, 该路分为 2 段; 第 2 次种树新增 2 棵树, 此时间距为  $\frac{100}{4} = 25$  米, 该路分为 4 段; 第 3 次种树新增 4 棵树, 此时间距为  $\frac{100}{8} = 12.5$  米, 该路分为 8 段; 第 4 次种树新增 8 棵树, 此时间距为  $\frac{100}{16} = 6.25$  米, 该路分为 16 段; 第 5 次种树新增 16 棵树, 此时间距为  $\frac{100}{32} = 3.125$  米  $< 5$  米, 不符合题意。

故一共种植 4 次树木, 合计新增  $1+2+4+8=15$  棵树, 再加上两端的两颗就是 17 棵树。

## 2) 方法二

一条路全长 100 米, 要使得间距大于 5 米, 则按要求种完树后该路被分成的段数小于  $\frac{100}{5} = 20$  段。第 1、2、3……n 次种树后, 该路被分成的段数为 2 段、4 段、8 段…… $2^n$  段, 则  $2^n \leq 20$ , n 最多为 4, 因此这条路被分成了  $2^4 = 16$  段。由于是两端植树, 则路上共有  $16+1=17$  棵树。

## 十二. 溶液

## 1. 多溶液混合

- 1) 假设容器 A 和 B 分别盛有同一种物质的溶液 100 克和 300 克, 且容器 A 中溶液的浓度是 B 的 3 倍。容器 B 的溶液全部倒入容器 A 混合后, 浓度是 15%, 则原容器 B 中溶液的浓度是 (D)

A	25%
B	20%

C	15%
D	10%

### a. 方程法

假设原容器 B 中溶液的浓度为  $x$ ，则原容器 A 中溶液的浓度为  $3x$ 。根据溶液问题的基本公式： $\text{浓度} = \frac{\text{溶质}}{\text{溶液}}$ ，可列方程  $15\% = \frac{100 \times 3x + 300 \times x}{400}$ ，解得  $x = 10\%$ 。

### b. 线段法

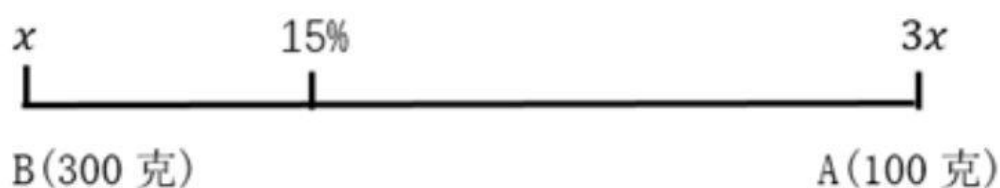


图 1. 图例

假设原容器 B 中溶液的浓度为  $x$ ，则原容器 A 中溶液的浓度为  $3x$ 。则原容器 A 中溶液和 B 溶液的溶液量之比为  $100:300=1:3$ 。根据线段法，混合的溶液量与浓度差成反比，故浓度差之比为  $(3x-15\%):(15\%-x)=3:1$ ，解得  $x=10\%$ 。

- 2) 某容器中装有 800 克浓度为 28.25% 葡萄糖溶液，往其中倒入 150 克的甲种葡萄糖溶液和 300 克的乙种葡萄糖溶液后，容器中的溶液浓度变成了 20%，已知甲种葡萄糖溶液的浓度是乙种葡萄糖溶液浓度的 2 倍。那么甲种葡萄糖溶液的浓度为 (B)。(容器足够大)

A	5%
B	8%
C	10%
D	12%

$\text{浓度} = \frac{\text{溶质}}{\text{溶液}}$  设乙种葡萄糖溶液浓度为  $x$ ，则甲种葡萄糖溶液浓度为  $2x$ 。根据溶液混合前后溶质总量不变，可列方程： $800 \times 28.25\% + 150 \times 2x + 300x = (800 + 150 + 300) \times 20\%$ ，解得  $x = 4\%$ ，则甲种葡萄糖溶液浓度为  $2 \times 4\% = 8\%$ 。

- 3) 已知浓度分别为 18%、12% 的硝酸溶液混合后浓度为 16%，则浓度为 18% 的溶液质量与混合后溶液质量的比是多少？(B)

A	1:2
B	2:3
C	1:3
D	3:4

## a. 方程法

设浓度为 18% 硝酸溶液的质量为  $x$ , 浓度为 12% 硝酸溶液的质量为  $y$ 。根据公式:  $\text{浓度} = \frac{\text{溶质质量}}{\text{溶液质量}}$ , 则有  $16\% = \frac{18\%x + 12\%y}{x+y}$ , 解得  $x:y=2:1$ 。故题干所求  $=x:(x+y)=2:(2+1)=2:3$ 。

## b. 线段法

设浓度为 18% 硝酸溶液的质量为  $x$ , 浓度为 12% 硝酸溶液的质量为  $y$ 。根据线段法: 距离与量成反比。



则有  $x:y = (16\% - 12\%) : (18\% - 16\%) = 2:1$ 。故题干所求  $=x:(x+y) = 2:(2+1) = 2:3$ 。

## 十三. 工程问题

## 1. 必背公式

工作总量 = 工作效率 × 工作时间

工作效率 =  $\frac{\text{工作总量}}{\text{工作时间}}$

工作时间 =  $\frac{\text{工作总量}}{\text{工作效率}}$

## 2. 给完工时间型

## 1) 特征

题目给出多个完成工程的时间。(例如, 甲、乙、丙分别用 12、15、20 小时完工)

## 2) 思路

- ① 给总量赋值, 一般将总量设为各工作时间的公倍数, 从而计算出所给出的条件的效率。
- ② 根据题目给定的工作过程, 利用公式或列方程进行求解。

## 3. 给效率比例型

## 1) 特征

题目给出效率的比例关系。(例如, 甲、乙效率比  $=a:b$ ; 甲的效率是乙的  $n$  倍)

## 2) 思路

- ① 给效率赋值, 一般按照给定的比例关系进行赋值, 尽量赋值为整数。
- ② 根据题目给的其他条件, 算出工程总量或其他所需的数据。

## 4. 给具体单位型

## 1) 特征

题干有效率、时间、总量三个量中的至少两个量的具体数值。

## 2) 思路

这种题型一般不能赋值，应使用方程法结合公式计算。

- 3) 照相馆老板李先生采购了一批相纸用于打印，如果每天使用 150 张，会比原计划早一天用完；如果每天使用 100 张，将比原计划晚一天用完。那么李先生采购了多少张相纸？原计划用多少天？（B）

A	300 张，4 天
B	600 张，5 天
C	900 张，9 天
D	1200 张，10 天

方法一：设原计划用  $t$  天，根据题意可知：

$150 \times (t-1) = 100 \times (t+1)$ ，解得  $t=5$  天，即这批相纸原计划用 5 天，相纸总量为  $150 \times (5-1) = 150 \times 4 = 600$  张。

方法二：纸总量 = 每天使用张数  $\times$  天数，因纸总量一定，故每天使用张数和天数成反比。两种方式每天使用张数之比为  $150:100=3:2$ ，则可供使用天数之比为  $2:3$ ，两种可供使用天数差 1 份，实际差 2 天，则第一种方式可供使用  $2 \times 2 = 4$  天，原计划用  $4+1=5$  天。相纸总量为  $150 \times 4 = 600$  张。

## 十四. 周期问题

## 5. 周期相遇问题

- 1) 甲每工作 1 天休 3 天，乙每工作 1 天休 4 天，丙每工作 1 天休 5 天。如果在 3 月 1 日他们共同工作，那么，他们下次共同工作的日期是（D）。

A	3 月 29 日
B	3 月 30 日
C	4 月 29 日
D	4 月 30 日

甲、乙、丙工作的周期分别为 4 天、5 天、6 天，他们下次共同工作经过的天数即为 4、5、6 的最小公倍数 60 天。3 月 1 日共同工作后，3 月还有 30 天，此时还需经过  $60-30=30$  天，即他们下次共同工作的日期为 4 月 30 日。

## 十五. 行程问题

## 1. 普通行程

## 1) 公式

路程 = 速度  $\times$  时间 ( $s=vt$ )

等距离平均速度  $= \frac{2v_1v_2}{v_1+v_2}$

## 2) 思路

若题干中各主体之间互相独立（即非相遇、非追及、非顺水、非逆水问题），则考虑最基本公式。当题干中出现两个速度、行驶路程相同时（如去程和回程、上坡和下坡等），应考虑等距离平均速度公式。

## 2. 相遇问题

路程和 = （大速度 + 小速度） $\times$  时间

① 多次相遇，两端分别出发： $(2n-1) \times s = (\text{大速度} + \text{小速度}) \times \text{时间}$ （ $n$  代表相遇

次数， $s$  代表两地距离）。

- ② 多次相遇，一端同时出发： $2n \times s = (\text{大速度} + \text{小速度}) \times \text{时间}$ （ $n$  代表相遇次数， $s$  代表两地距离）。

### 3. 追及问题

路程差 = (大速度 - 小速度) × 时间

### 4. 顺水行船

路程 = (船速 + 水速) × 时间

### 5. 逆水行船

路程 = (船速 - 水速) × 时间

### 6. 解题思路

根据题目先判断题型，相遇、追及、顺水、逆水在题目中都会出现。尽量画出简易图，根据各个量之间的关系，代入上述公式计算即可。

## 十六. 经济利润问题

### 1. 常规经济利润

#### 1) 特征

题干中出现与费用、利润、利润率有关的数据。

#### 2) 公式

- ① 利润 = 售价 - 进价
- ② 利润率 = 利润 ÷ 进价 = (售价 - 进价) ÷ 进价
- ③ 售价 = 进价 × (1 + 利润率)
- ④ 折扣 = 售价 ÷ 定价

#### 3) 思路

当题干中出现与费用、利润、利润率等相关数据时，根据上述公式列方程计算即可。

### 2. 分段计费

#### 1) 特征

当题干中表述“超出部分按照某个标准计算”时，即可判定为分段计算。

#### 2) 思路

题干所给标准以内是一个价格，超出标准是另外一个价格，分段计算标准内和超标准，最后根据题干中的关系计算即可。

### 3. 函数最值

#### 1) 题型判定

单价和销量此消彼长，问何时总价/总利润最高。

#### 2) 解题方法

- ① 设提价或降价次数为  $x$ ，列出总价/总利润的函数表达式。
- ② 令函数为 0，解得方程的两个解  $x_1$ 、 $x_2$ ，当  $x = (x_1 + x_2) / 2$  时，函数取得最大值。

### 4. 统筹经济

#### 1) 特征

当题干中给出不同费用方案，问题中出现“最多”“最少”或类似表述时，即判定为统筹经济。

## 2) 解题思路

综合考虑，对比各种情况，选出最优方案。

## 十七. 其他

## 1. 余数和同余问题

- 1) 某幼儿园组织春游，该园共有不超过一百名小朋友，9 人一组剩 7 人，11 人一组剩 9 人。问，该幼儿园有多少小朋友？（C）

A	95
B	96
C	97
D	98

方法一：根据“9 人一组剩 7 人”可知，总人数-7 是 9 的整数倍；“11 人一组剩 9 人”，总人数-9 是 11 的整数倍。代入选项验证：

A 项：95-7=88，不是 9 的整数倍，排除；

B 项：96-7=89，不是 9 的整数倍，排除；

C 项：97-7=90，是 9 的整数倍；97-9=88，是 11 的整数倍，符合题意；

D 项：98-7=91，不是 9 的整数倍，排除。

方法二：根据“9 人一组剩 7 人，11 人一组剩 9 人”可知，总人数+2 既是 9 的整数倍又是 11 的整数倍，即为 99 的整数倍。又因总人数不超过 100 人，故总人数+2=99 人，则总人数=97 人。

## 2. 假设赋值

- 1) 为保障冬奥会比赛顺利进行，各场馆需对设施设备进行测评，合格后交付使用。现对一赛道进行检测，已知检测时匀速作业，如甲机构单独检测需要 90 分钟，乙机构单独检测需要 135 分钟，现两机构同时协作检测 45 分钟后，甲单独完成剩余部分，问甲机构一共检测了多少分钟？（B）

A	55
B	60
C	65
D	70

假设工作总量为 270，则两机构每分钟的工作效率分别为甲= $\frac{270}{90}=3$ ，乙= $\frac{270}{135}=2$ 。设

甲机构一共检测了 t 分钟，依题意有：2 \* 45 + 3t = 270，解得 t=60。则甲机构总检测时间为 60 分钟。

- 2) 某餐厅烤鸭、饺子和煎饼取餐口依次一字排开，饺子和煎饼窗口相距 $\sqrt{3}$ 米。送餐机器人甲从烤鸭处前往煎饼处，送餐机器人乙从饺子处先前往烤鸭处再到煎饼处。两个机器人匀速行驶同时出发且最终同时到达，第一次相遇时距离烤鸭处 $\sqrt{3}$ 米，问第一次相遇时乙走了多少米？（C）（取餐和转弯时间不计）

A	$\sqrt{3}$
B	$2\sqrt{3}$
C	3

D	$3\sqrt{3}$
---	-------------

设第一次相遇时乙走了  $x$  米，此时甲走了  $\sqrt{3}$  米则取餐口和饺子取餐口相距  $\sqrt{3} + x$  米。甲和乙同时到达煎饼处时，甲共走了  $\sqrt{3} + x + \sqrt{3} = 2\sqrt{3} + x$  米，乙共走了  $(\sqrt{3} + x) * 2 + \sqrt{3} = 3\sqrt{3} + 2x$  米。根据时间相同，速度与路程成正比，得  $\frac{V_{甲}}{V_{乙}} = \frac{\sqrt{3}}{x} = \frac{2\sqrt{3}+x}{3\sqrt{3}+2x}$ ，解得  $x=3$ 。

- 3) 一批试卷分配给甲乙两人评阅。如果甲单独评阅，需 30 小时才能完成任务。乙单独评阅，需 40 小时才能完成任务。现在他们两人一起同时开始评阅，经过 25 小时评卷结束。评卷期间甲休息了 7 小时，问乙在评卷期间休息了多少小时？(D)

A	6
B	7
C	8
D	9

假设试卷总量为 120，则甲、乙评阅试卷的效率分别为  $\frac{120}{30} = 4$ 、 $\frac{120}{40} = 3$ 。设乙在评阅期间休息了  $t$  小时，根据题意可列式： $(25-7) \times 4 + (25-t) \times 3 = 120$ ，解得  $t=9$ 。

- 4) 某项工程，甲、乙、丙、丁四个人单独完成分别需要 16、12、16、20 小时。现按照甲、乙、丙、丁的顺序轮流来完成此项工程，每人每次 1 小时。当工程完成，则恰好轮到 (D)。

A	甲
B	乙
C	丙
D	丁

假设工程总量为 240，则甲、乙、丙、丁四个人效率  $\frac{240}{16} = 15$ 、 $\frac{240}{12} = 20$ 、 $\frac{240}{16} = 15$ 、 $\frac{240}{20} = 12$ ，按照甲、乙、丙、丁四人轮流为一周期，则一个周期完成工作量  $= 15 + 20 + 15 + 12 = 62$ ，工程完成时需要  $240 \div 62 = 3$  (个周期) 余 54 (工作量)，余下的 54 工作量则开始一个新的循环， $54 - 15 - 20 - 15 = 4$ ，剩下 4 的工作量需丁完成，则最后完成工作的是丁。

- 5) 两支蜡烛一样长，第一支能点 4 小时，第二支能点 3 小时，同时点燃这两支蜡烛，多长时间后第一支的长度是第二支的两倍？(C)

A	1 小时 24 分
B	1 小时 40 分
C	2 小时 24 分
D	2 小时 40 分

赋值蜡烛长度为 12，则第一支蜡烛的燃烧速度为  $\frac{12}{4} = 3$ ，第二支蜡烛的燃烧速度为  $\frac{12}{3} = 4$ ，设  $t$  小时后第一支的长度是第二支的两倍，可得  $12 - 3t = 2 \times (12 - 4t)$ ，解得  $t = 2.4$  小时 = 2 小时 24 分钟。

- 6) 赵、钱、孙三个人一起完成两项任务，赵、钱两个人先做第一项任务，孙先做第二项任务，然后中途，钱去帮孙做第二项任务。已知两项任务的任务量相同，赵、钱、孙三个人的效率之比为 5:4:3，为了保证两项任务同时完成，钱应该在第一项任务完成多少进度后去做第二项任务？（C）

A	43.5%
B	41%
C	37.5%
D	32%

赋值赵、钱、孙三个人的效率分别为 5、4、3，设三人工作时间为  $t$ ，则两项任务工作量总计为  $5t+4t+3t=12t$ ，即每项任务需分配的工作量为  $6t$ 。赵在第一项任务完成的工作总量为  $5t$ ，则钱在第一项任务的工作时间为  $\frac{6t-5t}{4} = \frac{t}{4}$ 。此时，赵、钱完成第一项任务的进度为

$$\frac{\frac{t}{4}(5+4)}{6t} = 37.5\%。$$

3. 有一艘轮船加满油最多可航行 9 小时。已知这艘船一直以匀速行驶，逆水航行每小时行驶 24 千米，顺水航行比逆水航行速度提高  $\frac{1}{4}$ 。这艘船如果加满油逆水出发，最多驶出（C）小时时必须返回，才能保证在一箱油耗尽前回到起点。

A	4.5
B	5.5
C	5
D	4

根据题意可知，轮船顺水航行的速度为  $24 \times \left(1 + \frac{1}{4}\right) = 30$  千米/小时。设这艘轮船最多出发  $t$  小时必须返回，可列方程： $24t = 30(9-t)$ ，解得  $t = 5$ 。

#### 4. 多位数问题

- 1) 一个三位数的十位数数字与百位数数字对调之后，所得三位数与原三位数之和为 1880。之差为 90。则该三位数组成数字的和为（C）。

A	17
B	20
C	22
D	24



## a. 方法一

设对调前该三位数为  $x$ ，对调后为  $y$ ，可得  $\begin{cases} x+y=1880 \\ x-y=90 \end{cases}$ ，解得  $x = \frac{1880+90}{2} = 985$ ，则组成数字和为  $9+8+5=22$ 。

## b. 方法二

设原数百位、十位、个位数字分别为  $a$ 、 $b$ 、 $c$ （假设  $a>b$ ），则原数可表示为  $100a+10b+c$ ，新数可表示为  $100b+10a+c$ ；根据题中条件可列式  $(100a+10b+c) + (100b+10a+c) = 110(a+b) + 2c = 1880$ 。

由尾数特性可知只能取 0 或 5；若  $c=0$ ，则  $110(a+b) = 1880-2c=1880$ ，此时  $(a+b)$  不是整数，排除；若  $c=5$ ，则  $110(a+b) = 1880-2c=1870$ ，此时  $a+b=17$ ， $a+b+c=17+5=22$ 。

## 5. 相遇追及问题

- 1) 小明骑自行车以  $6\text{m/s}$  的速度匀速追赶一辆被红灯暂停的汽车，当距离汽车  $10\text{m}$  时，绿灯亮了，汽车以  $2\text{m/s}^2$  的加速度加速启动，加速至  $20\text{m/s}$  后匀速运行。下列选项正确的是 (B)。

A	小明能追上汽车，用时 $3\text{s}$
B	小明不能追上汽车，最近距离为 $1\text{m}$
C	小明能追上汽车，追上前小明共骑行了 $18\text{m}$
D	小明不能追上汽车，且汽车启动后人车距离越来越远

根据追及问题特点，当汽车加速至  $6\text{m/s}$  前，自行车速大于汽车速，距离缩小；当汽车超过  $6\text{m/s}$  后，汽车速大于自行车速，距离增大，排除 D 项。

若要使自行车追上汽车，必须在汽车速度达到  $6\text{m/s}$  前且所走路程比汽车多  $10\text{m}$ 。根据题中条件，汽车加速至  $6\text{m/s}$  需要  $3\text{s}$ ，自行车走了  $6 \times 3 = 18\text{m}$ ，汽车走了  $\frac{1}{2}at^2 = \frac{1}{2} \times 2 \times 3^2 = 9\text{m}$ ， $18-9=9<10$ ，故小明无法追上汽车。

- 2) 小贾和小李在某  $400$  米圆形冰场滑冰，小贾从 A 点出发顺时针以  $6$  米/秒的速度滑行，小李从 A 点对应直径的另一端点 B 出发逆时针以  $4$  米/秒的速度滑行。问 10 分钟内他们会相遇几次？(A)

A	15
B	16
C	17
D	14

10 分钟小贾和小李一共走过的路程  $S_{\text{和}} = (6+4) \times 10 \times 60 = 6000\text{m}$ 。第一次小贾和小李相遇两人走过的路程和为半个圆形： $400 \div 2 = 200\text{m}$ ，在第一次相遇之后到下一次相遇，每次走过的路程和为圆形冰场的一圈  $400\text{m}$ ，则 10 分钟内会相遇  $\frac{6000-200}{400} + 1 = \frac{5800}{400} + 1 = 14.5 + 1 = 15.5$ ，即 15 次。

- 3) 在周长为 600 米的环形跑道的同一点, 甲乙两人分别以 6 米/秒和 2 米/秒的速度同时同向出发, 沿着跑道奔跑。甲每次追上乙都减速 1 米/秒, 直至他们速度相同。问, 在他们出发 30 分钟后, 甲和乙以相同的速度跑了多少米? (C)

A	3600
B	1800
C	1100
D	1000

根据环形追及公式:  $S_{\text{差}} = v_{\text{差}} \times t_{\text{追}}$ , 可得甲从出发到第一次追上乙用时  $t_1 = \frac{600}{6-2} = 150$  秒, 追上后甲的速度减为 5 米/秒; 从甲第一次追上乙到第二次追上乙用时  $t_2 = \frac{600}{5-2} = 200$  秒, 追上后甲的速度减为 4 米/秒; 从甲第二次追上乙到第三次追上乙用时  $t_3 = \frac{600}{4-2} = 300$  秒, 追上后甲的速度减为 3 米/秒; 从甲第三次追上乙到第四次追上乙用时  $t_4 = \frac{600}{3-2} = 600$  秒, 追上后甲的速度减为 2 米/秒, 此时甲乙速度相等, 行驶时间为  $150+200+300+600=1250$  秒。则 30 分钟内甲和乙以相同的速度行驶了  $30 \times 60 - 1250 = 550$  秒, 故行驶的距离为  $550 \times 2 = 1100$  米。

- 4) 某特警部队训练警犬时发现可疑人员张某以 6m/s 的速度由 A 处跑向人质 C, 与此比同时警犬以 m/s 从 B 跑向人质 C, C 也同时以 4m/s 跑向 B, A、C、B 在一条直线上, 为确保警犬不晚于张某与人质相遇, 问 BC 的距离最多是 AC 距离的多少倍? (C)

A	2
B	4
C	6
D	8

设警犬与人质相遇时间为  $t_1$ , 张某与人质相遇时间为  $t_2$ , 警犬与人质为相遇过程, 根据公式  $S_{\text{和}} = v_{\text{和}} t$ , 可得:  $BC = (4+8) t_1 = 12 t_1$ , 则  $t_1 = \frac{BC}{12}$ ; 张某与人质为追及过程, 根据公式  $S_{\text{差}} = v_{\text{差}} t$ , 可得:  $AC = (6-4) t_2 = 2 t_2$ , 则  $t_2 = \frac{AC}{2}$ 。警犬不晚于张某与人质相遇, 则  $t_1 \leq t_2$ , 即  $\frac{BC}{12} \leq \frac{AC}{2}$ ,  $BC \leq 6AC$ , 因此 BC 的距离最多是 AC 距离的 6 倍。

## 十八. 最值问题

1. 会务组租车接送参会人员，要求租用同样的车，在够用的前提下尽可能少租车，且任意两辆车的乘客数之差不超过 1 人，已知如租用最多运载 40 名乘客的车辆，则超过一半车辆的乘客数为 29 人，如租用最多运载 30 名乘客的车辆，则一部分车辆正好能坐满，问租用最多运载多少名乘客的车辆时，每辆车都正好能坐满？（D）

A	5
B	6
C	7
D	8

租用最多运载 40 名乘客的车辆时，超过一半车辆的乘客数为 29 人，即车辆数应 $\geq 3$ ，要求租车的数量尽量少，从车辆数为 3 进行代入，又要求任意两辆车的乘客数之差不超过 1 人，则三辆车分别载有 29 人、29 人、28 人或 30 人。

如果三辆车分别载有 29 人、29 人、28 人，若租用最多运载 30 名乘客的车辆，根据题意人数分配情况可能为（30、30、26）或（30、29、27），均不符合题意，不符；

如果三辆车分别载有 29 人、29 人、30 人，若租用最多运载 30 名乘客的车辆，刚好符合题意，此时总人数为  $29+29+30=88$  人，结合选项，只有 8 是 88 的约数，即租用最多运载 8 名乘客的车辆时，每辆车都正好能坐满。